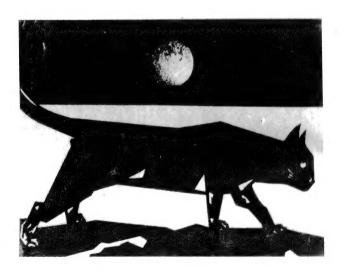




العدد الأولب • السنة الرابعة بيناير ١٩٨٦ - ربيع الأخر ١٤٠٦





مجسّلة الأدبّ و الفسّن تصدرًاول كل شهر

العدد الأولب • السنة الرابعة بنابر ١٩٨٦ – رسعالأفر ١٠٤١

مستشارو التحرير

عبدالرحمن فهمئ فاروف شوشه فشؤاد كامئل نعثمات عاشور بوسف إدريس

رئيس مجسالإدارة

د سکمیر سکرحان

د-عبدالقادرالقط نائبرئيسالتحير

سَامَى خشتبة

عبدالته خيرت

سكرتيرالتحرير ديب

المشرف الفتنئ

سيحدعبدالوهتاب





مجسئلة الأدبيث والفسسن تصدر اول كل شير

الأسمار في البلاد المربية:

الكويت ٢٠٠ فلس - الخليج العربي ١٤ ريالا إ قطريا - البحرين ٨٧٥, ٠ دينار - سوريا ١٤ ليرة -لبنان ٨٠ ٩٥٠ ليسرة - الأردن ٩٥٠ ، دينار -السعودية ١٢ ريالًا - السودان ٢٣٥ قبرش - تونس ١٠ ، ١٨ دينار - الجزائر ١٤ دينارا - المغرب ١٥ درهما " اليمن ١٠ ريالات " ليبيا ١٠,٨٠٠ دينار .

الاشتراكات من الداخل:

عن سنة (١٣ عددا) ٧٠٠ قبرشا ، ومصاريف البريد ١٠٠ قرش . وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية

حكومية أو شيك باسم الهيئة المصرية العامة للكتاب (جلة إبداع)

الاشتراكات من الخارج:

عن سنة (١٢ عددا) ١٤ دولارا لافراد . و ٢٨ دولارا للهيئات مضافا إليها مصاريف البريد : البلاد العربية ما يعادل ٦ دولارات وأمريك وأوروبا . ا دولارا .

المراسلات والاشتراكات على العنوان الثاني : مجلة إبداع ٢٧ شارع عبد الخالق ثروت - الدور الخامس - ص.ب ١٣٦ - تليفون : ٧٥٨٦٩١ -

الثمن ٥٠ قرشا

القاهرة .

	0 الدراسات	النحرير	
	إمام آخر الزمان	محمد محمود عبد الرازق	4
1	ثلاثية الوحدة والغربة والحب	أحمد فضل شبلول	15
1	البناء الفني في رواية	3, 0	
1	و قليل من الحب كثير من العنف	حسين عيد	14
l .			
	0 الشعر		
1	القرابين	عبد المنعم الأنصاري	YV
1	ئلاث تصائد	سامی مهذی	74
	حکایات من وادی عبقر	أحدمويلم	171
	ئلاث قصائد	نصار عبد الله	80
	رؤی	عبد السميع عمر زين الدين	44
	شبع شبع	عبد اللطيف عبد الحليم	1 .
	مسآوجيل	محمد صالح	11
	قمر على بيت حُسن الزمان	إيهاب فوزى	17
	0 القصة		
	طلوس پيع نفس پشرية	عمد المنسى قنديل	٤V
بابت	أنت تمسك النار ، طوبي لك	عائد خصاك	34
	الفيار	عبد الوهاب الأسواني	75
	أبدع الحوادث	أحمدنوح	Y1
	و ديسمبر ۽ عشقاً وتساؤلاً	مني حلمي	V£
	البحر	فوزية رشيد	٧A
1	العيون الخضر	عبد الرؤف ثابت	44
1	موت الأحد	طلعت فهمى	Ai
	الحكايات القديمة	محمد محمود عثمان	7.4
	لن أقلع عن هذه العادة	محمد حبد الحليم غنيم	44
1	صحوة الغروب	ربيع الصبروت	41
	0 المسرحية	-	
	الغربان	د. عمد عناني	5.7
ľ	0 أبواب العدد		
	دابسودية الخروج (تجارب/شعر)	اعتدال عثمان	
	صلاح عيد العبيور	اطلبان طتمال	110
	الحياة والموت (متابعات)	عبد الله خيرت	
	المربد السادس (شهريات)	عبد الله عويرت	117
	الشعر والنقد: وحدة الشعور تشت الشعر		
	الفنان فاروق شحاته نشئت الشعر	سامى خشبة	111
	W. St. Mil. Sede as V	صيحي الشاروني	170

المحشوبيابت

عـام جـديد

بهذا العدد تستقبل ، إبداع ، عامها الرابع

ونقف هنا ـــ كيا تعودنا ــ لتلقى نظرة سريمة على ما أتجزئاه من أحلامنا وأحلام القرة و المبدعين خلال العام اللدى انقضى ، ونجب على تساؤلات كثيرة تشغل جمع من تنواصل معهم على امتداد الوطن العربي كله ، ونحاول أن نستشرف معهر من المستقبل ، مؤكدين للجميع مرة أخرى أن هذه المجلة سنظل مجلتهم ، وأننا سنحر ص كما حرصنا فى الأعوام المثلاثة الماضية أن تبقى و إيداع ، فالملة مفتوحة ومضيئة تستقبل شماع والإنتاج الفنى الجيد لتصل به إلى جمهوره الحقيقى ، فالم

وستحيل المقارى، إلى الكشاف السنوى، العدد الماضى ـــ ديسمبر ١٩٨٥ ، ليرى أننا نشرنا حوالى ٣١٧ مادة ما بين قصيلة وقصة قصيرة ومسرحية وتجارب شعرية وقصصية وننون تشكيلية ودراسات نقدية . . . اللح وأن كتاب المجلة في العام الماضى بلغ عددهم ٢٣٨ كاتباً .

وسيجيد القارى، أن المجلة نجحت في إقامة جسور التواصل مع الشعراء والقصاصين والدارسين ليس في مصر وحدها من أقصاها إلى أقصاها ، وإنما كذلك مع المبدعين في أبعد نقطة من الوطن العربي الكبير .

إن الشيء الذي نحب أن نسجله منا هو أن المجلة لا تصل بمانتظام إلى البلاد المرية _ باستثناء المغرب _ وذلك لأسباب خاصة بمشاكل التصدير والعملة والمعلق الموقف الأخرب _ وذلك الحسباب خاصة بمشاكل التصدير والعملة والملاقف الأخراء من المسائل والقصص والشعر والمداسات المتدية التي لا يتغطع ورودها إلى المجلة ، ونعرف من خلال تلك الرسائل أن بعض دور النشر الحاصة أو المكتبات تقوم بمهمة توزيع المجلة أن أبا رسل بشكل خاض عن طرق الأصدقاء . ولكنتا نامل أن بأن يوم تصل فيه المجلة بشكل منتظم إلى كل مدينة وقرية عربية ، وأن يقرأها من يريد في تلك البلاد في نفس الوقت مع سكان المفاهرة .

تبقى مشكلة هذا الكم الهائل من الإنتاج الفنى اللى لا يتقطع وصوله الى المجلة ، والذى يمثل عقبة حقيقية نعجز في أغلب الأحيان عن حلها ؛ إذ لا نستطيع أن ننشر كل ما يصل إلينا من أعمال فنية جيدة .

افتتاحية

والمشكلة قائمة حتى بالرغم من أن مجالات النشر مفسوحة الأن في كل البلاد العربية ، وأن الترحيب بنشر الأعمال الأدبية يتجاوز المجلات المتخصصة والمتعددة إلى الجوائد التي تفره كثيراً من صفحاتها أسبوعياً بل يومياً لنشر الإنتاج الأدبي .

ولكن كثيراً من المبدعين يواصلون شكاواهم من أنهم مهها نشروا خارج مصر ومهها رُحب بإنتاجهم ، فهم لا يعتبرون أنفسهم أدباء إلا إذا قرئت أعماهم في مصر ونشرت هم المجلات المصرونة ، وهذا شيء طبيعي ، أما الغرب في الأمر فهو ان كثيراً من الكتاب في البلاد المعربية يشكون نفس الشكوى ويطالبون بحقهم في نشر إنتاجهم بمصر ، وهذا بالتأكيد حقهم كها هو حق كل مبدع في الوطن المعربي كله ، وهو شيء

والصموية التي تواجه المجلة أننا رغم نشر حوالي عشر قصص ، وخمسة عشر قصيدة ، وأربع دراسات ، وملزمة كاملة للفن التشكيلي كل شهر . . رغم هذا نعرف أن عجلة وحيدة نشر الإبداع المفنى لا تكفى حتى مبدعى القاهرة وحدهم .

والحل المذى لا يرضى الكثيرين ــ وإن كان هو المناح الآن ــ أننا نحاول وسط هذا الكم الهائل من الإبداع الغنى أن نقدم للقارى، أكثر، نميزاً وجودة وخصوصية . عماولين فى الوقت نقسه ألا نفلق مجلة و إبداع ، على كتاب مصر وحدهم .

ولعل القارىء المتصف يمكنه أن يكتشف ذلك بسهولة ، إذا رجع فقط إلى العادد الماضي من هذه المجلة و فبالإضافة إلى شرط الجودة الفنية ، سيجد في هذا العدد قصماً وقصاد كتبها للمجلة كتاب من : القاهرة ، والمتصررة ونجح حمادى ، وكفر صقر شرقية ، وهنيا القصح ، والمينا ، وأسوان ، والإسكندرية ، والجنزائس ، والمغرب ، واقعراق ، والطالف د السعودية ،

إنه اختيار صعب ، ولكن يحكمه دائياً هذا الشرط الأساسى وهو أن يكون العمل الفي جيداً بصورة تميزه ولا تجعله ظلاً أو تكراراً لأعمال فنية سابقة ، ولم يعد هناك خلاف على الأسس التي يرتكز عليها العمل الفني الجيد ، وقد سبق أن لاحظنا في العام المضم حس واقع ما يصمل إلينا من إنتاج أدي الحجية أن يدرك الكتباب ضرورة الارتقاه ليا يكتبونه للمجلة الأدبية ، وأن يعاجرا النواقس الخطيرة في مهاراتهم الكتباية ، وهذه النواقس إذا كانت مقبولة كواقع لغوى الآن ، فهي لا تقبل عطلةاً من الشعاص وكاتب المسرح ، لأن الملغة هي عالم وبيدائه ، هي أدانه ومهارته ،

ولعلنا بالتذكير مرة أخرى بأهمية لفة الكتابة ، نجيب على كثير من التساؤلات ، ونقال من الشكوى الدائمة التي لا يملها كتابنا ، خاصة الشباب منهم .

وقود أن تؤكد من جديد أن مجلة و إيداع الا تأخذ موقفاً من أحد أو من جماعة أو من نوع معين من الإبداع الفنى ، وأنها سنظل دائياً نافذة مفتوحة لكل الأعمـال الفتية الجيدة على امتداد الوطن العربي كله .

ونامل أن يأى يوم قريب نبود فيه أكثر من مجلة أدبية متخصصة وجادة تتحمل معنا تلك للمشولية الخطيرة ، مسئولية أن تشع القاهرة أضواءها من جديد ، وأن تؤدى دورها الربادى والطبيعي وسط المنطقة العربية .



الدراسات

- ٥ إمام آخر الزمان
 ٥ للاثية الموحدة . . والغربة والحب
 أحمد فضل شبلول
 - الاثنية الوحدة . . والغربة والحب احمد فضر
 البناء الفنى في رواية
 - البناء الفنى في روايه و قليل من الحب . . كثير من العنف ، حسين عبد

نسج خيال واذا كان إطارها يبدو دينًا ، فإن مضموبها أبعد ما يكون من تتاول القضايا الدينية ، ثم يتصدر النبر ليبط : و إن الذى ينشد أصورا دينية ، عليه أن يفشل عبا أى كتب الله ينشد أصورا دينية ، عليه أن يقشل عبا أى كتب اللهيء خلال الأحداث له الكان ربيشر في هذا القطر العربي الأسهاء خلال الأحداث له الكان ربيشر في هذا القطر العربي الأسهاء خصود ذلك إلى الواقع الفني ، وليس إلى الواقع التاريخي » ثم يلح في نهاية التصدير حلى تحرزه بنبرة تحاول التاريخي » ثم يلح في نهاية التصدير حلى تحرزه بنبرة تحاول خيالة ، تابلاع الحوف خبيد صامدة و أكرر : هذه الرواية نسج خاصة خيال »

وحلم تكن الرواية بحاجة الى هذا التصدير فالإيغال فيها كفيل وحلم يتحديد بعدما السياسى لا الديني ، فهى تدين الذين يجمدون من المسجد طريقاً إلى السلطة ، والمسجد هنما ليس سوى رمز ينضوى تحته كل الزيفين الذين يدفعون راية و الثورة ، سها وراء و الثورة ؛ أو وشهوة الحكم ، . .

كل الذين ينشرون و قميص عثمان ، ويبكون ويقسمون ألا يمسهم الماء إلا للغسل من الجنابة حتى يقتصوا من القتلة ،

در است

امسامر آخئر السزمتات

محدمحودعبدالرازق

في حياته البومية نراه قطا رديعا ، يؤثر السلامة ويمشى جنب الحيط . لكن حتى وهو يتمسح بالحيطان ، نلحظ في راسه عيين قلقين متحفزتين للاتفضاض في أي لحظة فاقصا . في تتبابقه يتحول المدفاع إلى هجرم ، الاستكانة افاصا . في انفضاض . وعندما يتم العمل لا يستريح ، لا يهدأ قلقه ، ولا تصرف الأمان استكانته . يخشى مغبة عمله : خريشة إظافره ، وفريق أيابه ، وسرقته للنوم من أعيننا ، فيظل يدور حل نفسه طليا للأمان .

القط الذي يخربش ويجرى ببدو لى الصديق محمد جبريل ـ إذا قابلنا بين حياته وكتاباته ـ هكذا وخاصة فى روايته « الأصوار ٢٠١٥ و « إمام آخر الزمان ٣٠٣ .

وقد رأينا أن باعثه على كتابة « الأسوار » كان الحقوف منها » وليس امتحانها ، وأن طلب الأمان عنده تمثل فى يشها بعض فقرات توحى بأن الزمان غير الزمان . فإنه يطلب الأمان منذ البداية بهذا التصدير : « هذه الرواية

والمأساة أن ه يزيد » يظهر دائها تحت راية و الحسين » وأن
المسيح الدجال » يظهر دائها تحت راية و المسجح عسى بن
مريم » . . حتى كفر الناس بد اللورة » . . و وأرادة التغيير »
مريم على المنت السائرين خلف الإمام والثاناترين ضده بطروة
مصيبة هذه القررات أنها جادت تحت شمارات بليغة تقطر ها
وعلوية ، لتناقش بعد ذلك حقنا في التنفس . . و لأنه لم يكن
يرضينا نظام ما ، وفي وقت ما . . فلقد جامت ثورة ، تمتها
تررات . وشهاب المدين أظرط من أحيد . . و كل ما نرجوه
عليكم أن كلمة ثورة تصيبني الأن بالقرف . . أقسى أنواع
الظلم عشناه في ظل هذه الثورات المباركة » . . و كل ما نرجوه
من هذه الثورات المباركة » . . و كل ما نرجوه
من هذه الثورات المباركة » . . و كل ما نرجوه
من هذه الثورات المباركة ، . . و كل ما نرجوه

هكذا سفر وجه الهادي المهدى المختار من الله بعد أن اعتل

أريكة الحكم « اقترب اليوم الموعود : إشراقة القجر وسطوع التوره ، وحلول البركة الرسانية – بتلاحق الأوامر والنواهى والمنحوفات . . فللحجاة و خارج البيوت ـ ليلا - عقاب ، وللمنحوفات . فالمحيدة وخارج الشيوت ـ ليلا - عقاب ، وللمغير في مكمان عام عقاب ، ولاكب بتلاوة القران عقاب ، ولاركب أطقم الأسنان عقاب » ولركب أطقم الأسنان عقاب » وتركب أطقم الأسنان عقاب » وتشريع بين المعطورات لغير الإمام وبالمنبقة عقاب من المنابعة عقاب موينة ـ عقاب الفيزية الإمام وباللهجة الفيزية المنابعة الدارامة بعد من الثالثة عشرة ، واستكمال اللهزية واستكمال الدارمة في الخلام ووحده ، ومواصلة الدارمة بعد من الثالثة عشرة ، واستكمال الدارمة في الخلام ،

والإسام الذي تـلاه نادي بسيـادة القانــون ، لكن الصيغ المطاطة لقانونه حولته الى سوط صداب : الحرية المطلقة للمواطنين وفي حدود القانون ۽ . . و في ظل القانون ۽ . . . و في إطار الشريعة وتعاليمها . . ، وفي ظل القانون ، صارت السجون أكثر ازدحاما من أي وقت مضى . . وعمليات الإعدام . . كما نادي بـ « الرأى المعارض ، « والمشورة ، وهُ رأى الأغلبية ، وأصدر منشورا بتوقف وسائل الإعلام عقب الصلاة مباشرة وإخلاق دور السينها وتعطيسل ومسائسل المواصلات ، ثم طرح 1 كل القوانين التي صدرت وتلك التي يعد الإصدارها في استفتاء عام ، ليعلن الشعب قولة الحق فيها يوافق عليه ، وفيها لا يوافق ، . وقد حرص من يومها على إجراء الاستفتاءات العامة في كل الخطوات التي ينوي الإقدام عليها حتى تلك التي يشك ، في تأييد الناس لها ، فـ لابد ان تستند القرارات إلى الشرعية ، أو أن لها بعض السند الشرعي في إجماع العامة برغم الهمسات المفرضة بالغش والتنزويو وتصويت المول واستبدال الصناديق ، فإن النتائج كانت ـ على الدوام - في جانب التأييد للقوانين والتشريعات التي ما صدرت إلا لصالح الوطن والمواطنين . . »

ورضم كثرة إشارات الكساتب إلى واقع معين ، دون تقيد التسلسل الزمن . وإلى وقائم أصحى ها مغزاها في أهمان الأجيال المعاصرة على المستوب المواحد والمصادرة وحيظ بعم المحاصيل لمغير الدولة وبالسعر الذي تحدده وغضب السلطة من المجمع والمثانف وواء جازة الزميم الشعوب وسيادة القانون والشرعية والاستفتاءات ، فإننا نظلم الرواية اذا ما حاولت حصر رؤ يتها في اطفر زمني معين . كيا نظلمها إذا ما حاصرناها في بقعة من الأرض محدودة ، إذ أبنا تتحدث أيضا عن المحاكم الذي يقسم موارد الدولة بالعدال والقسطاس و في الحملة خسها ويودع الاخداس الأرمعة الباقية بيت لمال ، على أن وزح - فسا

بعد ـ بما تحتاجه مؤسسات الدولة ، . وعن أوثلث اللبن أمروا بإزالة الأشرحة وتسويتها بالأرض ، فإذا ما صرخ الحارس بإزالة الأشرحة وتسويتها بالأرض ، كما تتحدث عن الدكاكين التي تستوك مفترحة ويلمعب أصحابها الأداء المسلاة ، وعا محارسات جنسية شاذة في شارع الحدراء . وإذا كانت تتخذ البلدان المربية مسرحا لها . ويؤكد صاحبها على ذلك فيقول إنها كتبت في الاسكندرية والقاهرة وعصان وبيروت ومسقط وواكشوط والفجورة . . وينسى النجف الأشرف رغم أنه يحمل وما يجدث في كريلاء ، نقول أبها إذا كانت قد الخلف من وما يجدث في كريلاء ، نقول أبها إذا كانت قد الخلف من البلدان العربية مسرحا لها ، فإن الرها ينسحب على كل بقمة من بقاع الأرض فقدت بكارتها وانطلت عليها الحددة .

ونظلمها شائلا _ إذا عكسنا رؤ يتها على شخصية حاكم باللدات لا بالفعل و مات الإمام . هل كان موته طبيعها ؟ أم صرحه المرضى ؟ آم قتل في مؤامرة » . قبل إنه أسلم جبهتة لعملية جراحية حتى تزيل الندبة السرداء - أثر المملاة - منها و قلعه أمام مسجد ايات الله . لكنها - ولا شك . كروايته اول أبنة همرها ونيتة تبهها ، فلا ينبغي أن نفى هذا المستوى من الفهم كلية ، شريطه أن ننظر الله باعتباره جزيئا في تركيبها وليس كل كيانها الذى تكون من تراكمات تاريخية طويلة ، تنظر وليس كل كيانها الذى تكون من تراكمات تاريخية طويلة ، تنظر

000

أفعاننا جابرييل بمادسيا ماركيز في روايته: وخريف الطيريكا وهو بصور الذكتاتور المتجدد دوما . وأفعانا عمد جبريل في روايته ويمور الدكتاتور المتجدد دوما . وأفعانا عمد المتجدد دوما . وأقد بالمحتال وروايته ميساطه عربية أصيال ألميناتوا . في خريف البطريرك المناتوا ماركيز دون أيغان في المناتوا . في خريف البطريرك انجد . وكلما تخلف عود أكثار عباة وأقوى سلطة . وفي تأكلت شابقة موته كان بلوح أكثر حياة وأقوى سلطة . وفي عده مصباح يوى نفسه متعكما على المرايا ، جزالا ، في وفي يعد مصباح يوى نفسه متعكما على المرايا ، جزالا ، أن وفي يعد مصباح يوى نفسه متعكما على المرايا ، جزالا ، أثاث ، ثم أربعة وعشر جزالا . أقلد عائل ما بين ١٠٧ ، وكتام رجل راحد . . ووجد جبريل ضالته في صورة المهدى وكاتهم رجل راحد . . ووجد جبريل ضالته في صورة المهدى المناتط الحساب ، أوصابه على سالاسامة لعلى ابن المناتط الحساب ، أوصابه عدم بالإساسة لعلى ابن المناج المسابق ، نحم عدم بن على الملتب بالبارة الحساب ، نحمة بن على المشب بالبارة .

حتى انتهت إلى خـاتمة حلقـاتها الامـام الثاني عشـر ، الهادي للهدى إمام آخر الزمان .

كازائراتي وهويصرو فيام المسجول ، وأذهك الجها-كازائراتي وهويصور وقيام المسجولي كل يوم ، وو صلبه ع من جديد في كل يوم بروايته الشاخة : « المسيح يصلب من جديد ، ويظهور المسيح هو إصل كسل مسيحي يسحى إلى المخلل . وظهور المسيح هو بهجة كل مسلم يشوق إلى الخلف أو إلى المسيح على المنافق المنافق على المؤون المنافق ا

ويدو أن فكرة المهدى المتنظر كانت من الأفكار التي شغلت صاحبنا ، كطريق لا ترهمس الأيام بشيره ، للخارص . . أثناء كتابة روايته الأولى و الأسوار ، فقى صفحاتها الأولى يتسام إلحكيم الفرعوني و أبير-ويره ؟ أليست هذه بلاد رب الشمس رع ؟ ؟ ووقى عب لنجلتها الراعى المسائع ، من لا يعرف قلبه المرجمة الذي إذا قلت مواشية قضى يومه بجمع شملها ويروى طشاها ، ويداوى عللها . ألا متى يجرء فيجنت الشر من أصله ويسحق البذرة الفاصلة قبل أن تنبت ؟ أين هو اليوم ، مل راح في فيهوية النوم ؟ .

وقد يكيل اليأس أعناق البشر . لكنه لا يختفهم ، إذ سرعان ما يتخلصون من قبضته مواصلين الحلم . مؤكدين على أن لا الراعى الصبالح ؛ لا بد آت محدين - في ثقة وشوق - اسمه والمكان الذي سوف بظهر منه ، وصفاته وأعماله . وهمو هنا حضوف يعود إلى توجيد القطرين . أي أنه سوف يبدا من حيث انتهى الملك الأول مينا المنظيم متمسكا بعقيدت لا بسا التاجين ، ناشرا السلام في ربوع الوجهين ، فطوي لكل من قد له أن شهد زمانه .

وإذا حاولنا أن تتحدث الأن عن البناء الفي ، فسوف نعد مذه الروايه امتداداً لسابقتها فإذا كانت الأولى تتألف من مقاطع مومتعلفات يشار في أغلب الأحيان إلى مصدرها فبإن الثانية تتتألف من سبعة فصدل تعتمد في تكوينها على مقاطع ، ومتعلفات لا يشار _ في أغلب الأحيان _ إلى مصدرها وتندمج في المقاطع ، ولا تظهر مستقلة في مقدمتها ـ كها في الأولى الإلى نقد رفق تتوجع مصادر مقطفات في و الأصوار عالما المين المدى استقى منه مقتطفات و إمام آخر الزممان ، فهو الكتب الإسلاميه وخاصة الشيعية منها .

والرواية - في جملتها - أقرب إلى التحقيق الصحفى المذي يقعلى - في قصول متتابعة محرت أثمة وتولى الترين بون ثم فإن عنوان فصلها الأول يصلح عنوانا جانبيا المرواية كماها : غيشير مطول عن بواعث انخفاء المهدى ، وبراهت فلهوره » يشير المنوان البرئيس إلى الموضوع . . والعنوان القرعى إلى دافق عاماً كما حدث بالنسبة لـ و الأسوار » التي اختار لها عنوانا جانبيا مجدد كونها و خطفات مصرية » وقد تضمن هالما الفصل الأول فلدكة تاريخية تمهد للرواية وإذا كان الموت والتري الفصل المراسب والاحكام والأوامس والنواهي ذكر القرارات والمراسيم والأحكام والأوامس والنواهي تشكل جسم الروايية أو التحقيق ولا يعب الروايية أن تتخل قلب التحقيق . . لتوصيل التجرية من خلاله ، فالمهم هم يبحث عن الثوب الموائم لا المخبر الذي يتوق إلى الخبر المثير.

لا توقد على المستوح كما في الأسوار ع ... عبره علامات ، موره علامات ، مورة على الشخوص جميع الأثامة وكان الكاتب ويريد أن يقول أن الإمام يورت . أما هذه الشخوص فذات حيات التعليق على ما حدث وقد توالى مع امتماد المسيوة خطهدو من ذكر الغديمة واقتصر على الجلديمة في المتعليق ثم كف من ذكر الغديمة واقتصر على الجلديمة في الفصل السابع موالا عبر . ففي هذا القصل بحدث من وجهة نظوه . التحول التعيير هو الدعوة للثورة الجماهيرية . حامم في أورايت الأولى التي تشرت عام ١٩٧٣ ب والراعي الصالح و العدوة للثورة الجماهيرية . حامم في كذرائه به في بايتها ، فائحا سربا المتاتب عام ١٩٨٤ م يعلن كذرائه به في بايتها ، فائحا سربا الترقيم اللمناوب التي تعرب الما التطابع على المالية على المناسب بالمن على المالية على المناسب بالمن على على المخلوب التي كذرائه به في نهايتها ، فائحا سربا أخر غير المساب التي الحليم التطاب التي المناسب بالم وغير المساب التي الحليم التصاب التي المناسب التي عليه المساب التي المناسب التي تعليه المناسبة على المسابع التي المناسبة على المسابع المناسبة على المسابع التي المناسبة على المسابع التي المناسبة على المسابع التي عليه المسابع التي ينسرب عبيا . . بل وغير المساب التي المناسبة التي المناسبة المسابع التي ينسرب عبير المناسبة المستورة المسابع التي ينسرب عناس عبد المناسبة على المستورة المسابع المناسبة التي المناسبة المسابع المناسبة المسابع المناسبة على المناسبة على المسابع المناسبة على المناسبة على المسابع المناسبة على المسابع المناسبة على المسابع المناسبة على المستورة المسابع المناسبة على المسابع المناسبة على المستورة المسابع المناسبة على المسابع المسابع المسابع المسابع المسابع المسابع المسابع المسابع المناسبة على المسابع المسابع المسابع المناسبة على المسابع الم

امتدت منها الرواية ذاتها . فهو يكفر على لسان المتحاودين في آخرها - بانتظار المرحود ويرى أن العدل لا يتوقف على ظهوره . أسا الطريق للي وفي يغضب أن تحداول ذلك قبل ظهوره . أسا الطريق للي العدل في المحدود إلى المحدود على المحد

عندما أهلن مراركيز أنه يكتب رواية تعالج موضوع الحاكم للسبد اللذي يعماني من مرحلة الميأس الأخيرة ، ومن قسوة المرزق والأنفراد، لأن اللدكتاتور الأسباني الأمريكي . كما يراه – معلب سر بل ضميره نسيج عنكبرت ضخم بجاصره ، وقتله الكوابيس ، ويؤ رق القلق الحالت احتضاره الأخيرة قال له أحد أقرائه من باب التحدير والتخويف من للخاطرة على ما يبدو : 3 يصعب أن تخترع شيئا سا - مها كان قبيحا أو عنالها . لهم به دكتاتور أسباني أمريكي غائبابه باسها ه اعتقد أنه لم يعدت لواحد منهم أن شوى وزير حريثة وقدمة بنهه وأوسعة عل طبق من فضة في مادية رسمية دعى إليها السفراء والكيان من

كان ماركيز يعى صعوبة خلق هذه الشخصية المؤرلوجيه المربقية في الخالف فقد حشد ها المقاتف في الخالف فقد حشد ها المقاتف في التطويل المشدور المناتف ويضاح المناتف والمستوفق من بين أيدينا والفعل الباهر هو الذي يفلب تأسير الإنسان بالمناتف المستوفق استمراره في الإيبار فيا عليه إلا أن يكف . حتى ولو كان قد خطط لبلوغ طموح روائي أطول نفسا فالتوقف عند اللحنطة الملاحمة هو مضمة الفنان الملاحق . وعدم ضبط الناس والتمادى في التكوار فضلا عن أنه لن يضبف جديدا . فيؤنه قد يسيء إلى ما تم فضلا عن أنه لن يضبف جديدا . فيؤنه قد يسيء إلى ما تم

وقد تحدثنا عن هذه القضية كثيرا وتحدثنا عنها عند تناولنا لرواية (الأسوار) مستغيدين بآراه روب جوييه بعد إخراجه رواية (بيت المواعيد » وأشدنا بلعبة (القرغة » التي أراد بها إشمال نار المتابعة حتى قرب بهاية العمل . وقد تحدث عنها

جريل نفسه أيضا في الفصل السادس من الرواية التي يمن أيدينا بعضوان : « وخووج الإسام بالسيف صلامة أكيدة على أنسه المنظر ، حينا قال وهو يتحملت عن دور الرواة في القنامي والأندية والحداثات المامة والثانية والحداثات القرى والأندية والحداثات العامة والإذاءة والثانية ويون وساحات القرى د تبيانيت الأساليب وإن لم يتباين المفسون . ألف النساس المتحاليات المتبرة فقدات إلازتها . مسليها الواقع - كذلك - ضبابها . الذي تعلقت به في البداية » .

لكن يبدو أن الأفكار النظرية شيء والتطبيق شيء آخر. نقد ألفنا . تحن أيضا - تتابع الحكايات عن موت إمام وتولى أخر . . حتى فقلت، ثارتها ، سلبها الواقع - كذلك - ضبابها العمم تباين المضمون ولعدم تباين الأسلوب . إذ أننا قد فهمنا اللعبه ، وتحسسنا كل أيمادها بعد أن أصبحنا داخل الحلقة ولم تعد تصادفنا أية إرهاصات تبشر بجعبيد . وقد نقلنا رأينا ملا الموقف . فقال إن التباين يرتكز على تقديم صورة غنلفة الإمام في كل فعمل حتى ادعى الإمام - في الفصل السادس . كاروبيه فعلا صوته صارخا : « إن ربكم فخروا إلى ساجدين على وكان ردنا أننا لم نبحد جديدا في مقد الصرخة لأن كل الألعة السابقين كانوا يتصرفون من منطلق الربوية وإن لم يدحوا ذلك صراحة . لكن الصفة طفت على أعمالهم حتى غدت ابلغ من أي تصريح . لكن الصفة طفت على أعمالهم حتى غدت ابلغ من أي تصريح .

وقد حاول تفيير الإيقاع في الفصل الخامس فاستضاف شهر اللقطات الشادة التي يبدو أنه نقلها من الأفلام العارية التي شاهدها على « فيدير » الغربة فيها هدا لقطاء « المؤهلات المتازة » فقد برخت لاول مو في قصة قصيرة لم بعنوان : أحلتيث النفس التنامية ضمهما إلى مجموعته القصصية الثانية « انعكاسات الأيام العصية » (⁴)

ولم تنقد هذه اللقطات الفصل وإنما أضافت الى رتابته وتابة جديدة . وليس العيب في اللقطة الجنسية في حد ذاتها ، إنمافي مساختها و الحبرية ع حواوا وسردا - تمنيا مع أسلوب التحقيق ، مع خصها ـ باللذات ـ بالإسهاب رضم أن الرواية بنيت على التكثيف الرشيق في شكل أوامر وقرارات ، فلم يتملها النسيج التي زجت به زجا ، فلفظها لفطا . وقد كان في غفي عنها بالإشارات السابقة عليها عن مياسة هداد الحاكم الإباحية .

القاهرة : محمد محمود عبد الرازق

هوامش

⁽١) الهيئة العامة للكتاب...١٩٧٣ (٢) مكتبة مصر...١٩٨٤

^(؟) هزلة جابريل جارسيا ماركيز . ميجل فرنانديز .. براسو . نشو دار الحكمة ببيروت ١٩٨١ ص ٢١ (٤) المؤسسة العمانية للطباعة والنشر .. لم يذكر سنة الطبع .

ولعل مادفعنى للكتابة عن الجيار، هو صمت النقاد والشمراء عن هله الظاهرة الفنية التي تستحق الدراسة ، فأجيار يعد واحدا من الشعراء المؤهرين القلائل ، والقادرين ... بصدق - على نقل التمير بنوع من الشفافية التي تدخل وجدان القارىء أو المستمع مباشرة ، وليس أدل صل ذلك من هداء الثلاثية التي نحن بصدهما اليوم .

...

في القصيدة الأولى من (الثلاثية ٤ ـ بيث فنان وحيد ـ يقول
 شاع :

1 ابق معى . . فالليل طويل . . ٤

وريما نتساءل من هذا الذي يدعوه الشاعر للبقاء معه . . يجيب في السطر الثالث :

و ابق معي في آخر لحظاتي . . ياآخر صحبي ، .

دراسيه

شلاشية الوحدة ٠٠ والغهبة ٠٠ والحبّ في شعر محد الجيّار

اعمد فضل شبلول

فى مقدمة ديوانه الأخير (الحب لا يعرف الحريف) ، والذى صدر عن و غمتارات الجديد ، بالقاهرة ــ مارس ١٩٧٥ وقبل رحيله بأيام ، يقول الشاعر محمد الجيار :

و صديقى القارى م . . هذه القصائد كتبتها بين عامى ٧٧و ٧٥ ء وهى تجارب عشتها وبدلا من أن تقتلق أصطبتها الحياة . . »

لا ولعل هذه الكلمات التي كتبها الشاعو في مقىمة ديبوانه لا تنطيق على قصائد الديوان قدر الطباقها عمل ما اسميته و الالتي الوحدة والفرية وإلحب في شعر الجايدار » ، وأعنى بهذا الأمم القصائد 9 بيت فانا وحيد - الانتظار في الليل - عزاء الحب ، والتي يفتتح بها الشاعو طاقة أشعاره .

و هده الثلاثية تعدّ قصيدة واحدة طويلة ، فهي من يحر واحد (يحر الخبب) والموضوع أيضا واحد ومتصل في كل القصائد الثلاث ، حتى إن الشاعر أدرك هذا ، ولذا نراه يعطى ترقيها لكل قصيدة من قصائد الثلاثية .

إن الشاعر بجس بالوحدة القاتلة في هذه المدينة الكبيرة الخاتلة التي يعيش فيها الملايين ، لذا يتوسل إلى صاحبه ألا يتركه وحده يعاني من هذه الغربة الموحشة ، غربة الإنسان وهو في مدينته ، غربة المرء وهو وسط الملايين من البشر .

و این معی فی آخر لحظانی .. یاآخر صحبی . . تا و اللیل بطمی بیشمی بهدوه فوق رفان یوجمعنی صمنی . . توجمهی کلمان فتعال صدیشی . . ادخل بینی قبل حتی إن جثت وراحک ، افتح بابی وارح ظلی . . تا

ولكى لا بجس الشاعر بمرارة الغربة والوحشة التي يعاني منها ، قاند يأمل أن عهد من يفتح له بابه حين يدنى عليه ، فمندتذ ميشمر أن هناك تألفا ويجه إنعاطفا بينه وبين الناس ، يـل بـين النـاس بعضهم وبعض ، ولكن هـل يتحقق هـلاً . . ؟ الأمل . . ؟

د اخشی أن أدخل بین الصامت الصحت بداری لا يمحوه الصوت الحافت أحشی أن أدخل دون حیب یفتح بابی آسک بالمقتاح قبلا و آواریه بهجیبی وادق . . گذو لوس بداری قلب یسمع قلبی وادق . . وکئی صلعها النسب علی بابی . . »

غير أن الشاعر يحس بأن هذه الماناة .. الغربة والوحمة .. ليس عناه، هو وحده ، لكن العالم كله متمثل في هذه المدينة التي يعيش فيها ، ولذا يدعو صديفه .. وكلمة و صدين ، يسفالخها الشاعر هذا تجاهزا ، لأنه في مثل هماه الغربة والداوحة ، لا يكون هناك معنى حقيقى لكامة و مدين ي أو و صدافة » أن لعل الشاعر يقول همله الكلمة و صديق ، وكأن يشتاق إلى ما فيها من معان المحبة والتأفف يدحو الشاعر صديفه إلى أن يعرف المامانة التي يوسهم ها والآخر :

> د أحرف أنك عمزون مثلى فلنأكل عبز البارحة وتشوب خمر اليوم الآق صوتك مصباحى تحت المطر الناحب . . ع

إن صوت المبديق هنا يصبح مصباحا يضيء الطريق أمام الشاهر . . ومتى . . ؟ في الليال المطيرة المظلمة : عما يدلنا علي التقدير العظيم الذي يكنه الشاعر لهذا الصديق أو لصوت. تجاوزاً - ولذا نسبعه بخاطه :

لا تتركني أننظر قطار المنفي في الليل الشائل . . »
 ويختم الشاعر هذه القصيدة الأولى من الثلاثية بقوله ;

د وإذا شنت خروجا من بينى أو من ذان دثر نى بالصوت الحانى واخرخ حين أنام ماكنت أنائم . . ولكن جرحى أغفى . . دعنى أحلم أنك آت ! . . ؟

هو يقول له : « وإذا شنت خروجا . . » أى أن لصديقه هذا حرية التصرف أثناء وجوده في بيت الشاهر ، ولكن هناك شروطاً أو قيودا على هذه الحرية . . وهمله الأسروط : الحروج و حين أنام » . • وقبل أن تخرج « دشرق بالصوت الحالق » ثم د دعنى أحدام أثلك أنت . . »

ونلاحظ أن هذه القيود أو الشروط الثلاثة مقترنة بـأفمال الأمر 1 دشرق. ـ أخرج ـ دهق » ، ولعل الشباعر يضم هذه الشروط أمام صديقه حتى لا يخرج ويتركه ـ حتى هند النوم ـ يعانى من الوحدة والغربة والعذاب .

ولكن مع ذلك فيإن الشاعر يقول ليس هـذا نـومـا ولكن . .

1 جرحي أغفى ا

ويستمر التدفق ، ويستمر العطاء الشعمرى ، ويمدخل الشاعر داره ، ويستهل ذلك في القصيدة الثانية ، الانتظار في الليل ٤ ـ بعد أن أخذ يدى يدق وليس بداره قلب يسمع قلبه .. أو كما يقول في القصيدة الأولى .

يبدأ الشاعر قصيدته الثانية بقوله:

۽ آنجراً . . أدخل داري . . .

إن كلمة د أتجراً ع تجسد مدى المعانة التي يميشها الشاعر ، ومدى شعوره بالرحدة والغربة والألم ، فهو بحس بأنه ليس غريبا عني المالم الخارجي رحده ، ولكنه أيضا غريب في داره ، ولذا فإنه عندما يدخل هذه المدار – التي هى داره - يكون ذلك منه مصلاً جويناً .

إنه لكن بجسد المعاناة ويزيدها أكثر وأكثر يقول و أدخيل دارى و ولم يقل على سبيل المثال و أدخل الدار » . إن ياه الملكية في و دارى و قد أن بها الشاعر لتضيف مدمني قويا إلى القصيدة ، فهي توسى بمدى الصراحات النفسية التي يكابدها الشاعر واصلت تشبئه بداره التي يخشى أن ينهذها في عالم الفرسية والوحدة . وهل هناك أقسى من أن يتجرأ المرء خلطة الدخول إلى داره ؟ وإذا كان لمرء تصورة المجرأة لحلقة الدخول إلى داره ، فيا موقف من الأسكن (الأخرى . . ؟

إن هذه الكلمات و أتجراً . . أدخل دارى ي تعدّ من أقوى التعبيرات التى جاءت فى الشلائية ككسل ، وكان هنىاك شدا وجذبا ، إقداما وإحجاما ، هل يدخل بهته ؟ أو لا يدخل ؟ وكان هناك عاتفا يهنف به بأن لا يدخل . . لماذا ؟ لأنه لا يوجد أى إنسان بالداخل .

و ليس هنا إنسان يسهر ، يشرب نخبي ،
 د ليس بداري طفل تلثغ فيه الفرحة . عدت أبي ؟ ،

وليس هناك أم أو زوجة أو حبيبة . ولذا قائداعر يعتبر نفسه عندما يتخلب هل هيأا المائف اللهى يتف به بنأن لا يدخل ، يعتبر نفسه جريئا أو يعتبر هذا العمل عملا أو تصرفا بطوليا أو انتصارا على هذا الحائف :

التجرأ . . أدخل دارى أبحث فيها عن قلبى . . ٤ ولأنه انتصر على هذا الهاتف ، فإنه يريد أن يتوج هذا النصر بأن يجد حبيته تنتظره :

و أبحث نيها عن قلبي ۽

لكنه _ للأسف _ لم يجد أحدا ، فيتساءل في خبية أمل :

و مع من أتحلث ياربي ؟ ٤

لذلك يتوجه إلى الأشياء الجامدة .. التي تنبض .. في نظره .. بالحيوية إلى المصباح ، الشمع ، اللقائف .. عل هذه الأشياء تؤنسه في وحدته وغربته : لكن هذه الأشياء أيضا نخيب أمله فينطق بما يوجى بمرارة الخيبة ومدى للعاناة :

و فلتنطق في هذا البيت الصامت يامصباحي
 ينطفىء الضوء وليس بداري شمع . . فلتتكلم
 ينابعض لفائف من تبخ لا تكفيلي . . لا تكفى العدم

المبدحي لا تكفي سهرة دمعي في أقداحي ع

و وصديق الباب ينام على مقعده الخشيي أنا وحدى كالموت الساهر من آلاف الأزمان أنا وحدى كالحب الضائع فى المصر الحوان ما أقسى أن يتوارى الضوء النائي من نافلة الجوران فيأحس بوحدة موتى وكائل قارة حزن غرقت تجت الطدفان ؟

وأسهر منتظرا شيئا لا أعرفه . . لا يعرفني
 ولأن المصباح انطفأ ولأنه ليس هناك شمم ، ولأن الضوء

المنبعث من نافلة الجيران البعينة أشد بتوارى ويخبو ، لم يجد الشاعر أمامه من ضوء خارجى يؤنسه في هذا الليل الطويل ، إلا ضوء القمر فيتشبت به ، لكن حتى هذا القمر لا يستجب له ويتعد عنه فيجسد المعانة أكثر وأكثر . .

اتشبث بالقمر الغارب
 یاقندیل الفریاء بکل طریق شاحب
 لا تیمد کالماضی . . عنی . . لا تترکنی ع

إن الجمار حينها يلجأ إلى استخدام مفردات الطبيعة ـ كالقمر على سيل المثال ـ يستخدمها بموضوعية ، فىالقمر لا يشارك الشاعر أسترائه ولا يبكى لكمائه ، ولكنه بدخس كمشارك موضوعي أو حيادي ، فهو ماض في دورته غير عابي، بالإم الشاعد

إن الشاعر يحيد القمر هنا ، فيدفع القارى، إلى التعاطف معه أكثر مما لوجعل القمريبكي لبكانه ويتألم لآلامه . ومن قبل نراه قد حيد المصباح وحيد حارس الباب والأضواء . . على مسيار المثال .

وتمضى بنا الثلاثية في عالمها الحاص ، عالم الغربة والوحدة والوحشة إلى أن نصل إلى عالم الحب في القصيدة الاخيرة د عزاء الحب » ومن اسم القصيدة للاحظ أن الشاعر حينها تجد أن كل شيء أمامة قد ذهب وانطقاً ونام ، وأنه لم يعد هناك من يذكره في هلم اللحظات الكتبة .

لا مجد أماسه من هزاء أسام هذا كله _ إلا الحب ، فبالحب سيكون الناس جميعا معه - ولو توقعًا - وبالحب سيكون النهار بدلا من هذا الليل الذي يكابد منه وفيه ، وبالحب سيولد أنقى وجه للعالم . وبالحب سيقهر الزمن . .

مامات المقمر ونحن نذيب النور على الكلمات لا . . لن نفنى يارضوى ، نحن قهرنا المزمن بحب رى

ومثلها كان الجيار قادرا على تجسيد تجربة الألم والغربة والوحدة كها رأينا في الصفحات السابقة -كان بارعا في تصوير لحيظات الحب والصفاء والنقاء وتجسيدهما -كها في السطور السابقة -وكها في هذه السطور :

ر يارضوى . . فلنرقص قبل رحيل الفجر على موسيقى قمرية فى كل ربيع أشعر أن أمالك أزهارا لا أيصرها نبتت من صورتنا فى جبل الصمحت وراء فصول العام نصيها تنفس من شقبتك . . ودعيها تحمل قليع بين باديك . . »

وقد سبق أن ذكرنا أن الثلاثية جادت كلها من بحر واحد هو [الخيب ۽ وهذا البحر يتناسب مع إيقاع العصر السريع الذي نعيش ، ولذا تكتب فيه أكثر القصائد الآن . ولكن هذا البحر نعيشول على يد عيد الجيار في هذه الثلاثية - ليس إلى يحرب تتيضول موسيقا، بالفجيج أن الإيقاع الحالات - ليا فرى صنا الآخرين - يل إلى موسيق متنوعة حسب الحالات الوجدائية والم إقف الدرائية في الثلاثية ، تتسم الحوسيقي ، أحيانا ببطه

> الإيقاع وخفوته : و وإذا شنت خروجا من بيني أو من ذاتي دثر أن بالصوت الحانى ، واخرتج حين أثام ماكنت أثام . . ولكن جرحى أغفى دعيي أحلم أنك آت . . .

وقد يتفق هذا النوع من الموسيقى مع حالات التوسل التي يلجأ إليها الشاعر للتأثير على صديقه كي لا يتركه يعانى من الموحدة والغربة والألم ، كها يتفق أيضا مع حالة التمهيد للنوم أو التمهيد للأحلام .

أما على الجانب الآخر، فنرى إيقاعا سريعـا وحادا مشل اسطر :

و وأدق أدق وليس يداري قلب يسمع قلبي . . . و ولعل هذا بتق مع حالة اللق هل الباء ، ويخاصة حينا لا يكون هناك استجابة من الداخل ، كها أن هذا التكرار للفظة و أدق ، الذي تكرر خمس مرات في الثلاثية ، عيسد - إلى جانب موسيقاه - التوجع والمعاناة لدى الشاعر في هذه اللحظة ، لحظة الدق على باب داره وهو يعرف أن لاأحد بالداخل .

أما يقية الإيقاع أو معظمه فقد جماء في حالة وسط بين الحالتين السابقتين ، وقد يرتفع وبعلو أو يتباطأ ويخفت حسب المراقف الدرامية التي تشكلها الثلاثية .

ولا شك أن هذه الموسيقى أو هذا الإيقاع يكون ناتحا من استخدام الشاعر الواص واختياره للكلمات التى تعكس حالاته الموجدانية والنفسية أثناء كتابة القصيدة ، أى أن البحر أو التميلة المستخدمة ما هى إلا قالب يشكل حسب الحالات التى عياها الشاعر أثناء إيداع العمل الفنى .

غير أن هناك موسيقى من نوع آخر. هى موسيقى الكلمات يتكرارها كيا هى ، كيا لاحظنا أن و أدق ، ومثلها نا لاحظ في و ابق معى ، التي تكورت ثلاث موات و و لاتكفى ، هرتون ، و أنا وحلى . . ، ومدأ التكرار بالإضافة إلى الموسيقى التي يشيعها في النص وبالإضافة إلى استخدامه للتأكيد . يساعد أيضا على تصعيد الحالة الشعورية لإحداث التأثير المنشود . يساعد أيضا على تصعيد الحالة الشعورية لإحداث التأثير المنشود .

وهناك أيضا فوع آخر من الموسيقى هى موسيقى الحرف أو موسيقى الصوت وذلك يتكراره أكثر من مرة خلال السطر الواحد يطريقة طبيعية وغير متمسنة ، وهذا سا يطلق عليم وجناس الحرف ، وهذال عل ذلك السطر :

« لا . . لن نفني يـارضوي ، نحن قهـرنـا الـزمن بحب أقوى . . »

إذ تلاحظ أن حوف و النون » قد تكور ثماني مرات وذلك في الكلمسات : و لن نفيني - قهـ زما - السزمن - بحبً (بالتنبين) » ولعل تكوار حرف النون يساعد على إيراز التحسر والوحدة ، كها أنه نجلق نوعا من الموسيقي الخياصة المصاحبة فماذ السط.

وأيضا السطر:

و وأدنَّ أدنَّ وليس بداري قلب يسمع قلبي ۽

إذ يتكور حرف 1 القاف 1 ست مرات وحرف (القاف) من حروف آخر الحلق يساعد تكرارها بهذه الصورة على إبراز حركة المدق والخبط على الباب عما يؤدى بالتالى إلى تجسيط المعانة .

وهناك نوع آخر من الموسيقى ، وهو ذلك النوع الذي بجدله تكرار حروف أو أصوات معينة في أوائل أو أواخر الكلمات ، والنوع الأول يعرف باسم 3 جناس الاستهلال ، ومثال عليه و وجه » في السطر « من رجهينا يولد أنقى وجه للعالم » ، وأيضا

و لا تكفى » فى السطر يابعض لفائف من تبغ لا تكفينى لا تكفى العدم الصاحى » .

أما النوع الآخر فيموف باسم د التجانس الخافى ۽ ومثال عليه د قى ۽ فى السطر د وإذا ثشت خروجها من بيتى أو من ذارى ۽ ، و د ق ، قى السطر د لا تيمند كسلسائسي عنى ، لا تتركتى ۽ ، و د وى » فى السطر د لا لن نافئى بارضوى ، نحن قهن نا الزمز بعد قوى » . . .

وهناك أيضا أقدم نوع من المرسيقي التي عرفها الشعر، وأعنى بها مرسيقي الفاقية ، وهنا فلاحظ أن الشاعر يعتمد على الفاقية المتنوعة التي تتيج له حرية اعتيار الكلمات والتي تتناسب مع مضمون السطر الواحد وتلامم في الموقت نفسه مع خصائص قافية السطر السابق أو السطر اللاحق ، وعما يؤدى أيضا إلى إحداث نوع من الموسيقي المتنوعة في قوافي الثلاثية >>>

ولمانا قد لاحظنا أن الشاهر يمتمد أحيانا على حروف المد ، ثم الكسر في بعض قوافي اقصيدة والتي من أمثانها: رفاني -كلساني - الآني - الشاقي - ذالي ... أو : بناي - خباي -حواب ... ، ومشل هذه الحروف أو الأصبوات لم تمأت اعتباطا ، ولكنها جاءت لتضيف إلى بعض أجزاه الثلاثية جمل من امنزن والقريمة والوصدة والألم ، فحروف للملد التي قبل الكسر تبدو وكانها تجسم حالة من حالات الصراخ والدهاء عما ينفق مع روح القصيدة التي نحس فيها بغربة الشاهر ووحدته أما أن الكسر - في الحروف التي بعد حروف لملد - فإنه يعطى نبرة الحزن وسعية الألم وجهشة البكاه بما يتلامم أيضا والجر العام الملائة ...

كيا أنه في بعض الأجزاء الأخرى يعتمد الشاعر على قافية (الألف والنون الساكنة) مثل : (الأزمان ـ الحجوان ـ المجران ـ السطوف أن . .) أو (الأحسران ـ الانسسمان ـ الأن شيطان) .

وهذه الألف أو هذا المد أيضا يساهد على إبراز الشجن والإحساس بالبعد كها يؤدى إلى إطفاء غزارة موسيقية ، كما أن وراكون) ـ كهاسبق أن ذكرنا ـ يساعد على إبراز التحسر والوحدة والأنين ، بالإضافة إلى الموسيقى الخاصة التي يحدثها تكراره .

466

اذا دققنا النظر في الأفعال التي يعتمد عليها الشاعر نلاحظ أن السمة الغالبة على هذه الأفعال هي الأفعال المضارعة مثل

(پرسلنی _ پنسی _ عوت متذوی _ أدق _ پستجملی _ أتمرأ _ يتواری _ پتنفس _ پسمم _ أراقب) .

ولا شك أن هذا العدد الكبير الفخم من الأفعال المضارعة التي تبلغ آكثر من سبقين فعالا يعطى ، الثلاثية حرقة وتدفقا واستموار الوجوية ، وكان الشاعو بسيد أن يحضر في وجداننا وعقولنا ماساته والماء وغيرة في كل مرة نقرأ فياهد القصائد وهذه الأفعال المضارعة من شابنا إيضا أن توحى بأن الأحداث تجرى أمام أعيننا في اللحظة الحاضرة ما يكتف من المشاركة الوجعدانية بين المنطق وبين الشاعر ، بالإضافة إلى أنها تعطى الشلاية نبوعا من الحضور الشعرى الملى يملق مشاه هذه المشاركة نبوعا من الحضور الشعرى الملى يملق مشاه هذه

664

ولما كان الشاهر يتحدث من الغربة في المدينة ، وهن الوحدة التي يعشبها ويتأم منها - قرأه الإطار اللغري الذي ستخدمه يتصل كل الاتعمال بهذه المدينة ، بالغربة ، بالألو ، بالألو ، بالألوت ، وبالكتابة ، بعنية الأسل . . . ولاحظ أنه يستخدم الصبخ والمقردات والتراكيب والتشبيهات والاستعارات التي تمكس - مالاته الوجدانية السابقة : (الليل طويل - زمين بخيل - تموي الأضراء - الليل المهجور ما لا يوجعني صحيق - المطو الباحب - العدم المصاحى - سهرة معى - الموت الساهر - المعمر اخوانيد العدم توزن - مصحة - الليل الجارح - حروق الكلمي - بحر الصحت . . . الغرا) .

وفى النهاية نستطيع أن نقول إن الشاعر و محمدالجيار ، في كل هذه المماناة ، وكل هذه الرحلة الشعرية التي قطعها في هذه النالاتية كان يمس - من طريق تبومة الشعواء - باقتراب أجله ، والذي تحقق ملا بعد وقت قصير . لذلك لا تخلو هذه الثلاثية من تلميحات وإشارات عن هذا الإحساس الصادق وهذا الإنشال المضادق وهذا الانقرار.

ابق معی فی آخر لحظان ، یاآخر صحبی ؛
 متنظراً مت وهل بعد الموت لقاء مأمول ؛
 و هل تبکینی تملك الأشجار ؟ ؛

وأخيرا - وعلى الرغم من هذه التجرية الفاسية التي على منها الشاعر- فإنه يقول على لمسان كل الشعراء في كل الأزمان والأمكنة :

و نحن نغنى ، نعشق ، نخلق وطنا للغرباء
 بأحل شجن في أغنية الغربة » .

الإسكندرية : أحمد فضل شبلول

د الليل بطىء يمشى جدوء قوق رفائ ،
 د أن صدر الليل أموت وحيداً ;

ولكنه مع ذلك لا يويد أن يستسلم فلذا الموت الذي سيأخذه من الحياة - رغم ما يعانيه فيها ـ خاصة وبعد أن تغنى بالحب في القصيدة الأخيرة وبعد :

د لا . . لن نفنى يارضوى ، نحن قهرنا الزمن بحب أقوى ، .



البناء الفنى في رواية «فليل من الحب .. كثير من العنف» تراچيديا الواقع المصرى الحديث

راسسه

فتحى غائم

فماذا قدّم فتحى غائم في روايته الجديدة وقليل من الحب . كثير من العشه ؛ ؟(١) وهل هناك وشائج ارتباط مع ما سيقها من روايات ؟ وما هو البناء الفنى الذي شاد عليه روايته ؟

وشائج ارتباط :

وضعنا روايته الجديدة ضمن هذا الإطار ، برزت للقارئء هذه الوشائج :

مسٌ فتحى غانم موضوع هذه الرواية مسًا سريعاً في رواية و الأنيال ۽ في الفصل العشرين منها حين كان مبرزا يحكى يتشكـل العالم الـروائى لفتحى غانم من مجمـوع أعماك. الروائية ومجموعاته القصصية وكلها ترتبط فيها بينها بوشائح قد يكتشفها القارىء أو الناقد بـين ثنايـا عالمـه الرحب . . فياذا

ليوسف منصور عن التحول الذي طرأ على المجتمع ويقول و أما أولادنيا فبلا أميل غير في مواجهة هيذا السرحف . . لقد خدعناهم . . قلنا هلم أنهم أولاد الأسياد . . قلنا لهم تعلموا اللغات الأجنبية . . صودناهم صلى السينما والمسارح وحياة النوادي . . ولكنهم يشعرون بالضياع أمام الزحف الملي يفرض عليهم التراجع والفرار والهجرة . . إنهم يواجهون عالما من نوع آخر لا صلة لمم به . . هل أروى لك مأ حدث لخادمي فرج . . عدت من الحارج فجاءني يبكي مصيبته . . أتدرى ما هي مصيبته . . علم ابنه بالمجان فأصبح مدرسا وسافر وعاد تاجراً . . وحرَّم على والده أن يخدم في بيوت الناس ، لأنه تزوج ولا يريد أن يعرف أهل زوجته أنه ابن محـادم . . ولكن فرج يبكى لأن ابنه الذي حرم عليه أن يعمل لا يعطيه أبيض ولا أسود . . ابن فرج تحول إلى دودة شرهة . . تلتهم وتلتهم ولا يهمها ما تلتهمه حتى لوكان جسد أبيه . . هذه المديدان تلتهم الماضي ولن تبقى عليه . . أنـظر إلى بيتكم في جاردن سبق من الذي اشتراه ، ومن الذي شيّد تلك العمارة الكبيرة ، اليس باثماً سريماً كان يسير بالأمشاط والفلايات . . هل قابلت اللي اشتري بيت جدك في محرم بك . . أنا قابلته . . علك ملايين الجنيهات ولا يعرف القرآءة والكتابة . . كل المتعلمين في خدمته . . ه(٣)

ومن الجوانب الأثيرة لذى تتحى غانم سؤاله: ماذا يفسد نقاء البشر ؟ . . وقد عوف عليها باقتدار في رواية « زينب والعرش ۽ من خلال شخصية يرسف منصور الذى وصفه في الملقه الأول مع حبد الهادى النجار بأنه و ينظر إليه يوجه طفل تقلل عنه حينان فيها صفاء غريب ع⁽⁷⁾ وعندما حدثه و رفيح يوسف حينن بريتين ، يشـوب صفاءهما خوف اطفال ۽ (³⁾ وبعد أن حكى له يوسف واقعة من أيام طفولته كان رأيه و هدا. شاب منذل إدام.

هذه الشخصية النقية البريئة ماذا سيحدث لها في واقع عنيف كسالم الصحافة ؟ كيف تتعامل مع هذا الواقع ؟ وكيف تتحول ؟

أنه المؤضوع نفسه الملك عرضه في روايته الجمديدة مع شخصية يونس عبد الحميد ، المذى يصفه زميله في العصل (طلعت) بان وجهه و ذلك الوجه الشاحب ، وجه الولمد المبت ، وجه ابن الاوال الأجل جه" ، وهو و ناهم مشل المبت ، ويراه سائق سيارة الشركة ، و خجول يتستر يخجله ترفعا طوروا » . وهو منكمش متقوقع في نفسه » ويراه أبوه و شاب حالم لا حملة له بالدنيا ، حياته قليلة . . وعزوفه عن المظاهر واضح ع? " .

هكذا يبدو يمونس عبد الحميد ، وكأنه امتداد ليوسف منصور (زينب والعرش) من حيث البراءة والنقاء . . فماذا سيحلث له في خضم هذا الواقع الجديد ؟ وكيف سيتعامل معه ؟ وإلى ماذا سيؤ ول في النهاية ؟

هذا ما تحاول أن تجيب عنه الرواية الجديدة . .

وفتحى غانم بميل إلى المفاهرة فى الأسلوب الروائى ، وهو يقول عن ذلك و الأسلوب عندى بمقتى لى معنه ، وأنا أحب أن الموب ! أحب أن أجرب فى كل مرة أسك بقلم . . مغامرة فى الأسلوب ! أحياناً أتافذ كثيراً بتصوير الأحداث من خلال متوفوج داخلى . أحياناً أتوقف عن إصدار أى احكام على انفحالات الأبطال والشخصيات فى الروايات وأعتبر نفسي كاميرا تصور تصويرا بارداً وأرقب ما منوف بجدث ! . أحياناً بحث عن زوابا فى الحياة وأستخدم و الأسلوب ، اللي

وهذا ما حققه الكاتب فى رواياته السابقة حين اختار لكل منها الأسلوب المناسب لها . فرواية و الرجل الذى فقد ظله ع رواية صوفية ، يمثل كل جزء منها صوت أحد الإبطال من خلال منولوجه المداخل الحماص . وفى رواية و الأفيال ، كان تصويه موضوعها هادئا . وهو ما سنجده أيضا فى روايته الجديدة و قليل من الحب . . كثير من العنف ، حين اختدار شكملا روائيا جديدا ، لم يسبق أن قدمه من قبل فى أى من رواياته السابقة ، وهو و التراجيلة ،

البناء الفق في الرواية :

عندما يتهي الفارىء من قراءة رواية و قليل من الحب . . . و فإن كلمات الناقد البيريس قد تلخ عليه حين قال و إن العالم الروائي هو عالم منذق في أغلب الأحيان ، حيث يدخل خسة أشخاص أو سنة في لعبة تتوقف حين يستنفدون فيها بينهم كل الاتصالات المكنة ـ وهدا، هو مبدأ المسرحية الفرنسية الكلاسكية وال. .

وهذا الانطباع صحيح إلى جد بعيد ، لقلة عدد أشخاص الرواية الرئيسين فهو لا يتعدى الشخصيات الست ، كيا أن الواية تتصف أساسا على الاتصالات المتبادلة (المكنة) بن هذه الشخصيات إلى حد الاستقاد ، بحيث يقترب شكل الرواية من البناء المسرحى الذي يعتمد صلى تفتيت البناء إلى مشاهد (مستفد فيه الشخصيات الاتصالات بينها ، في أماكن علدة

لكن هذا الانطباع لا يفسر كل شيء ، فهناك منظور أشمل للرؤ يا يضيء عالم السرواية ، إذ نجد أرضية واقع المجتمع المسوى أم المضوى الخارجي) بكل ما تحويه من قوى ومتغيرات اجتماعة عثلة (بشكل نسبي) وفاعلة في الرواية ، بينما الاشخاص بتكوين كل منهم (الداخلي) المتميز من مشاعر وأفكار ، تتحرك على هذا المسرح ، ليتصاعد الصبراع بينها في أحداث متوالية وكتابا تحت سيطرة قدر لا يرحم ليعدف الصداء المحدام المحداد العداد المحداد المحداد العداد المحداد العداد وتتحدد العداد المحداد المحداد المحداد المحداد وتتحدد العداد المحداد المحداد وتتحدد العداد المحداد وتحدد العداد العداد المحداد المحداد وتحدد العداد المحداد المحداد وتحدد العداد العداد وتحدد العداد وتحدد العداد العداد وتحدد العداد وتحدد العداد العداد وتحدد وتحدد العداد وتحدد وتحدد العداد وتحدد وتحدد العداد وتحدد و

هكذا تكتمل الرؤيا ، حين يتضح أن الرواية تقدم للقاري، تراجيديا الواقع المصرى الحديث ، بكل صامجمويه من متناقضات ومتغيرات ، بشكل فني متكامل وأخاذ ، استفاد فيه الكانب من و أسلوب ، البناء التراجيدي . .

الشخصيات:

أما المستوى الثانى فهو يمثل الطبقة العليا في المجتمع ويتكون من عائلة عبد الحميد بك صفوت (الثائب العام) وزوجية ؤهيرة علم التركية الأصل ، وابنه الوحيد يونس (مهندسي أيضا) وابنته الرحيدة سارة . . ويندرج مع هذا المستوى شهدى أبو الطف (عافظ الإسكندرية) في أعلى المدرجات الموظيفية في المجتم .

هذان مستويان .. إحدهما بدأ من قناع المجتمع ويعتمل (الأن) القمة بجلايينه التي استطاع براسطتها أن يقابل الرئيس الأمريكي خلال زيارته للقاهرة ، بسل ويستطيع أن يؤثر في مستاعة المفرار على أعمل مستوى في الدولة ، والمستوى الأخر والمجتمع التي وصلت بالتعليم والاجتهاد إلى أعلى المناصب في الدولة ، وهي لا تمتلك إلا مثل الذولة والمحدود من الرطيقة وأمامه عام واحد ليخرج على المماش ، الماش عاتم حاد التفوذ بحكم منصبه ، بالإضافة إلى كم متوارث من التقالد والعادات ..

فكانه صراع بين قوة المال والتعاليد المستقرة ، بين الاستغلال والمبادىء بين الواقع والأحملام ، بين الممكن والمستحيل . .

يتصدر هذا الصراع شخصان ، هما طلعت ويونس ، وهما بحكم مهنتها كمهندسين يعملان مما في شركة أماركو للبترول القريبة من العلمين . .

البداية

وصند اللحظات الأولى للرواية حين تنطق السيارة التي يقردها صيد العتر في الصحراء من مصحك شركة أساركو إلى المسحراء من مصحك شركة أساركو إلى المسحداء من مصدوت الراوى المذى مصدوت المادى مصدوت المادى مصدوت المادى مصدوت المادى محين ما يجنث ، يتولى دور الجوقة في المسرح اليوناني القصديم حين يلع صلى النياية المحترفة وأنها أن تكون خيرا ، فيصف متابعات المحتلات المادة ، ولكنا توشك أن تصلمه في حركتها ، ويصدت بينها الشخصيات الثلاث أن تصلمه في حركتها ، ويصدت بينها ما نجده وفي كل حصل تراجيدى تقريبا ، نجد أن الجو العام ما نجده في كل حصل تراجيدى تقريبا ، نجد أن الجو العام المسيط صلى المسرحية منذ البداية هو المضمور بالنيائية المستوقد » ، كيا نلاحظة وأن المجمع المعامور بالنيائية المستوقد » ، كيا نلاحظة وأن المجمع الماديور بالنيائية المستوقد عن المحالية المن المادية المنازية إلى أن المحالية الذي تكون خيراً (*) .

ويتضح أن طلعت قرر أن نخطب سارة أنحت يونس ، وأن يونس مطالب خلال هذه الأجازة أن مجدد موهدا مع أبيه لمنابلة طلعت . لقد نبتت هذه الرضة عند طلعت حين راهما مع يونس ــ صعدة في فندق ميسيل عندما مرّ طبه ليأخطه إلى مقر الشركة بالعلمين ، ولما اعترض طريقها بشمار عمد زعلول بعد ذلك بمسارته الجماجوار ووفضت أن تركب معه ، بعل وهدفته بالسجين ، ايتن أنها ليست من النوع السهل ، للما قور أن يتروجها .

وحتى يدخلنا الكاتب في خضم الأحداث ، ويجملنا الفصول لطياته الشخصيات الرئيسية واتكارها ، بنا إلى بناء الفصول الريسة والكارها ، بنا إلى بناء الفصول الريسة وحدى اللوسم صورة الرئيسية (الفصل الأول : طلعت الناقى : يونس ، الثالث : صيد العتر ، والرابع : فاطمة) وذلك من خلال مستوين لومن القص : ولمها الزمن التاريخي وطنك شخط اللذي يعرض ما يجرى من أحداث خارجية (من رجهة نظر هذه المشخصية ويساطنة الراوي) . والمستوي الناق

لوقائع ولقاءات ماضية متصلة بما يجرى في فكـرها في الـزمن الناريخي .

ومنذ البداية يحاصر القارىء إحساس طاغ بأن الأدوار قد تحددت والمصائر قد رسمت .

البطل التراجيدي:

يونس هو البطل التراجيدي . . . وهو يرىء المشاهر ، نقى الإحساس ، واضع التفكر، بسبط ، حالم ، يجب الرسيقى والرسلة ، حالم ، يجب للسائح ، والمسلة ، حالمية ، ك المسلمة ، والمسلمة ، والمسلمة ، والمسلمة ، والمسلمة ، والمسلمة بين المجتمع والناس الفوياء عنه من أجل أن يوث في معركة غير متكافة و(11 من المولد عنه من أجل أن يوث في معركة غير متكافة و(11 من المولد)

ويقف على التنيض في مواجهته طلعت الذي يراه يونس و حيوان بدالمي ، حيوان يمهني الكلمة ، مندفع بلا حدود ، لا انصباط لا تربية ، لا حملة له بالتهذيب والاس ، يقصل ما يشاء ، (ص ٢١) ، وهو في الرابعة والعشرين ، ربعة ، أسمر ، أكول ، وإذا أكل بعث من جمعد المرأة ، فإذا أفرح طاقته ، ما ودبيحث من الطعام من جديد .

الصراع:

تمثل الفصول ، ابتداءً من الفصل الخامس حتى المحامس عشر ، مراحل الصراع المحتدمة بين يونس وخصومه ، يهدأ

الأمر عندما يخبر أباه بطلب طلعت ورغبته في خطبة مارة ، فلم يتم الأب باعتراضاته لأنه يعتبر أن هذه الزيجة فرصة حتى يترمط له الميلونير مرسى فرج (والله طلعت) لمله خشعته سنة أو ستين ، وإن هذا العرض جاء في وقف ، ف هن سيهته تهماهرته بعد إحالته للمماش . واقتعت أمه زهبيرة هاتم (ربيبة المظاهر) وأخته أن ابن صاحب الملايين ليس من السوقة وإنا ينقصه المرأة التي تعلمه كيف يكون وجبها بين الناس . . وانتهى الأمر بالأب أن تصل بصديق محافظ الإسكندرية وانتهى الأمر بالأب أن تصل بصديق محافظ الإسكندرية يتحرى عن أخلاق طلعت وليتصل بحرسي فرج ليعرف حقيقة

اهتم المحافظ بهذه المصاهرة لتحسين علاقته بموسى قرح (يمورى الكتاب فيساد الواقع وزيفه باستمرار) بعد أن ويحفه (يربى الجمهورية لأنه اعطى أولوية الشريخ في الميناء لموادة تموية كان يعتقد أن الحامية ماسة إليها ولن يحدث ضرر إذا تأخرت حاويات مرسى فرج أن ابنه متزوى وله بنت صبغية ولكته سيطلق ، وخواه من أن يكون طلعت متزوجا من أخريات ، يطلب تحريات من مدير الأمن ومدير للمحاومات المبد المتر ، فيخبر بدوره فاطمة التي فضلت أن تقابل يونس سيد المتر ، فيخبر بدوره فاطمة التي فضلت أن تقابل يونس وأخرو، ه المحتمهلة الرجل ساحتين أو شلاث حي يتأكد ثم

حين عرف مرسى فرج بـالأمر هـاج وثار واعتبـر المحافظ مـشؤلا عن تسرب الخبر ، فاضغر المحافظ أن يقدم مدير الأمن كبش فداء ، لأنه على علاقة برئيس الوزراء السابق ، فطمأنه الحج بأنه لن يصبح عليه الصبح في مكانه .

وكان القدر بجوك يونس إلى مصيره ، فيزور فاطبة وتنشأ بينها علاقة تتوطد بحرور الايام . . وهكذا فإن الصيداء الفطي ينشأ دراميا من بجرد التناقض بين المعاطفة (مهما تكن طبيمتها) والمظروف الخارجية ١٣٧٠ قاسرة يعرصف ترفض مطلقة طلعت ، ويعترون مستواها الإجماعي دونهم يتكثير، والأب

يحبر أن هذه الفضيحة كنيلة بالقضاء عليه . ويساقو الأب الإحساقو الأب الإحساندي ليقضه ، كن يونس يتمسك بموقفه ، فهو و يناضل فبعد ذلك الوسط الذي نشأ فيه ، والذي يجيطه ، والذي يجيطه ، والذي يجبط ، والذي يجتم عليه أن يتخذ المدفاع ، وهو يتقبل تحدى المجتمع ، لذلك فإن قرة الصراع في التراجيديا ، تتحدد بدرجة نشاط وفعالية واحتجاج المسراع في التراجيديا ، تتحدد بدرجة نشاط وفعالية واحتجاج البطل ا والال

ويتشابك الخيوط ، لتتفاقم الأزمة ، حينا تلح سارة على الهيا أن يعبر خطيها المرتقب (سمجر السامى في شركة اماركر براسطة الحلج مرسى فرج . ويقسط والاب الباش أن يذهب للحاج الذي يعده بأنه سيعينه في شركة الألات الجاسبة الفاسينية في شركة الألات الجاسبة التي يتصرف كإ يحلو له ، كما قابل الأب أيضا عافظ الإسكندرية يتصرف كإ يحلو له ، كما قابل الأب أيضا عافظ الإسكندرية للدى وطعله بأنه سيتصرف ، وأوسل ضابطا يلمدها بأنه وصلت في عمله ، وحداثته باحجة ، لاحشة ، فطعائما ، وقدب اللتقون وشجاعا ، فارسا ، رجلا ولا كل الرجال ، مسمع ما قالته ، ورأس مرفوعة ، لم يخف ، ولم يتسود ، وكان في حينيه بريق ورأس ماطع ، وفي صوبة نفم حلوء (ص ۱۸۳۱) وأخيرها أن كل ما ساسطه ، وفي صوبة نفم حلوء (ص ۱۸۳۱) وأخيرها أن كل ما ساسطه ، وفي صوبة نفم حلوء (ص ۱۸۳۱) وأخيرها أن كل ما سعتم كلام فلرغ ، لأنه سيتروجها ، وتزوجها فعلا في ذات

: 32141

هكذا تطور الأسر إلى فعل مضاجىء (كيا يجبرى في المأسى الإغريقية) لقد انفضي إلى الزواج منها ، فقد سبق أن وصدها بحصايتها ، لأن عقبها ، والأ مناذا تكون العلاقة الحسيسة بينها ، والتي سمحت له أن يتصامل معها ومع محاسن ومع جرائها ، اللين تعاطفوا معه ، ولعلهم قذروا أنه في مشكلة إنسانية تخفي فاطعة أم محاسن التي مجرها زوجها . .

لقد مضى يرنس في طريقه (المرسوم) إلى النهاية ، صادقا مع ذاته . لكن تصرفه كان صدمة أصابت الجميع باللهول ، ما فتحكف النائب العالم ، وإنهارت زهيرة هماتم ويأسات إلى الشعوذة ، الاستعادة ابنها ثانية . وإضحارت الدولة الأب رئيسا لبحثة المجلح لقرب خروجه على الماش ، فكان الحج مناسبة للرف اللهوع ، وهندما عاد كان قد أعلن اسم النائب الجليدة في حياة الأسرة .

وتضى الأيام وفاطمة تنظر عودة يونس من إجازته لبلتم الشمل . أما يونس فقد أوضع موقفه لزميل العمل كملارك بقوله 5 تنت أول الأمر أويد أن أشعر باحترامي لفضي ، وأنى أقف ضد الظلم . . وأستطيع أن أقدم المون والمساعدة لمن هى في حاجة إليها . . ولم أجد شيئا يمنحي القوة لاحقق ما أويله سوى الحب ؟ (ص ، 19) ..

لكن الأحداث تتصاعد بعودة طلعت البلى يصر على استصادة ابنته بأى ثمن (ولعله حاقد عليه لزواجه من فاطعة). وفي ذات الوقت نتابع سيد العتر (المحاصر برقابة الشرطة ، بسبب السيارة المسروقة التي حاول أن يبعام للنائب المام اللى طلب أن يكشف على موتورها بواسطة قائد المورد ، فاضطر سيد أن يخيره أن صاحبها استردها فجأة ، فبات الشرطة ترتاب فيه ، فقال تشاطه في السرقة وقلت موارده المالية) .

همدت طلعت يونس تليفونيا ويطلب استرداد البنت با فيرفض ، ويقرو طلعت ويطلب من سيد أن يسترد البنت باي ثمن ، ويالعنف لو اتقضى الأمر ، وهو وأبوه سيكفلان له الحماية ، ويجملها سيد فرصة للانتظام من يونس ، وقد تتاح له فرصة تحقيق حلمه باغتصاب فاطعة . .

ويقضى سيد بعض الرقت في احتساء البيرة ، و وهو لا يدرى أن هذا التأخير سيكون سببا في المأساة وشيكة الوقوع ، . ثم يذهب إلى البيت ، ويلكم فاطمة عنداما تفح له الباب : تتسقط مفشيا عليها ، وعمد عاصل التي تصرخ ، وبينها هو متردد بين اغتصابها أو المرب بالإبنة المعشرة ، يفاجأ بيونس بياجه ولأنه تحرك مباشرة من حمله بعد مكانة طعمت الماصفة) ، فيخرج سيد المتر مطواته ، وبغرسها في صدر يونس ، ويفر هاريا . .

هكذا يموت يونس . . هكذا يموت البطل . .

و إن موت البطل هو موت في ساحة النفسال من أجل الحياة . . فض أي موقف ، وفي أي غرف ظهر صراع البطل ضد أعداثه ، نري نحن الشاهدين ، دائيا ، وأبدأ ضرورية وحتميته الاجتماعية . وندرك رجعية وتخلف الشخوص الذين يقفون بوجه البطل ، كللك ندرك حقارة ووضاعة أهدافهم وبأي مظهر برزت ! ي(19).

القاهرة : حسين عيد

الموامش:

- ١ _ رواية و قليل من الحب . . كثير من العنف ٤ _ فتحى غانم _ مكتبة روز اليوسف مايو ١٩٨٥
- ٢ _ رواية و الافيال ۽ _ فنحي غائم _ ص ٣١٩ _ مکتبة روز اليوسف _
- ٣ . رواية 1 زينب والعرش فتحي غانم ٥٠٠ ع ٢ ـ مكتبة روز اليوسف 1471
 - ٤ _ المعدر السابق _ ص ٥٤
 - ه الصدر السابق ص ٤٧
 - ٦ رواية و قليل من الحب ٥ ص ١٩
 - ٧ المعدر السابق ص ٥٦
- ٨ _ عبلة الدوحة ص ٩٩ _٩٠ حوار أجراه مفيد قوزي مع فتحى غائم
- تحت عنوان روائي عربي اعترف نقاد العالم بأديه ، السنة السادسة .. المدد ٢٤ إبريل ١٩٨١
- منشورات عويدات _ بيروت _ الطبعة الأولى _ كانون الثاني ١٩٦٧ ١٠ . الكوميديا والتراجيديا ص ٢٠٢ تأليف مولوين ميرشنت _ كليفورد ليتش_ترجة در على أحد محمود - سلسلة عالم المعرفة - العدد ١٨٠ -یونیه (حزیران) ۱۹۷۹

٩ _ تاريخ الرواية الحديثة ر . م . البيريس ترجمة جورج سالم ص ١٧٥

- 11. عبلة الثقافة الأجنبية ص ١٧٧ مقال وعن البطل التراجيدي بقلم ك . شوخين _ ترجة غازي العبادي العدد ٤ .. السنة الخامسة ١٩٨٥
 - (المراق) ١٧ _ المبدر السابق ص ١٧٧
- ١٣ ـ الرواية التاريخية ص ١٥٤ جورج لوكاتش ترجمة د. صافح عبد الجواد الكاظم - سلسلة الكتب الترجة (٤٩) وزارة الثقافة والفنون -
 - العراق ١٩٧٨
 - ١٤٧ ـ مجلة الثقافة الأجنبية ص ١٧٧
 - ١٧٩ _ المبدر السابق من ١٧٩



لشبعر

🔾 القرابين	عبد المتعم الأنصاري
 ثلاث قصائد 	سأمى مهذى
 حکایات من وادی عبقر 	أحمد سويلم
ثلاث قصائد	تصار عبد أثله
O رۋي	صد السميع عمر زين الد
O شیع	عبد اللطيف عبد الحليم
0 مسآء جميل	محمد صالح
 ٥ قمر على بيت خُشن الزمان 	إيهاب فوزى

القرائين عبدالمنعمالأنصارى

أسعَى إليه وقد أبي قرابيني على معلى طريب إلى مُفَنِه الله يدُنين عليا أفلت من شجح استى ولما أفلت من شجح اصتى فيقصيني جومان . . من لى سوالو الأن يعلمنى ؟ طمآن . . من لى سوالو الأن يعلمنى ؟ وليس إلا إزار منيل يسترن إذا ربياخ الاسي هبت تعريني اذا ربياخ الاسي هبت تعريني شم انتهيت باحزان إلى جبل وليس يستصمين عما أيلاقيني

حين ارتحلت . . وأغيوتني شيناطيني وكاذ جُنوعي إلى تُصماك يُسرديني أكلتُ من خُنِد أصدائي فأورشني جُنِن العبيليد . . وإقدام المجانين ورحتُ اختنال في قيشدى . . فيلعنني والمار ينشرني جهراً . . ويطويني حتى هتفتُ ـ وأوزارى عبل كتفي : من أي منعطبي يا مبوتُ تاتيني !

من حقكم ــ لــ و اردتم ــ بيئ أنفسكم . لمن تشاءون . هــلما ليس يعنينى لكن إذا صريبات في الأفق ملحمتى وفــ رئ حــ ولكم صمت البــ راكــين فليس من حـقكم أن تقــ طعــوا شــفـق وقـــ حــوا يــــواب الأرض عــرفيــق

تشابه الدُّرْبُ في صيقٌ .. ذُلُيكِ فوبضةٌ من جبين الطهر تكفيئ حتى أميّز ما بين الصقور وما بين البُّمَاث وبين الضُّعفو واللبن واستشفّ اللي وارته المُنبعة وما وراة احتراق النور في العلين واستعيدكُ من قباع المنوني .. فبإن لم تستجيى لعدون .. لا تلوميني الإسكنرية حبدالنم الأصاري



شلاث فتسائد سامی مهدی

المرابي

كنتُ أوصدتُ بايي وغيرت قفلي فكيف تَسَلُّل ، بَا . كيفَ خفُ إلى البيتِ قَبْل

كانَ في موقفِ الباص

ينتظر الباص مثلي وحينَ ركبْتُ مَمَ الراكبينَ تخلُّف عني وكانَ ، كها لاح لي ، لا يراني وليسَ له أيُّ شأنِ معى . . ای شان ، ومنشغلاً كانّ بالعابرينَ الصغار وبالسيّداتِ الجميلاتِ في زحمةِ الانتظار نهلْ كانَ يَجِهلني أَم ترى كانَ يسخَرُ منّي لِجهلِ 18

والذي كانَ في الباص يرمقني خِلْسةً ،

مَنْ يكونْ ؟

كى لا يهادِنني في منامِي أَيُّذَا المَّوابِي العجوزُ احترسٌ . . قبل أن تستطيب عذابي فخزائنٌ روحِي على عهدها ، ودیی ،

وسياوى إلى غرفتى ً حينَ يعلمُ أنى تأهبتُ للنوم ِ ،

أغريم سواه يطاردني

أُمْ رؤى نوبةٍ من ظنون أُم تراه تنكّر واندس في الراكبين

أَمْ تَقَسَّمَ قَسَمِينَ قِسُمٌ يضلَّلني في الطريقِ وآخرُ يتبعني مثلُ ظلِي

ها هوَ الأنَّ في البيت

ويمدُّ إِلَى قهوتِي يَدَهُ

يسبقني نحو ماثدتي وطعامي

قبل أن أنتهي معه من كلايي ها هو الآن ، مِنْ بَطَرٍ ، يتمطّى أمامي

غامضةً غالا عجبيةً غالا تَدِبُّ في الجسدِ دبيباً ولا تتركُ في اللم غير العويل».

المصارع والثور

كانَ يَزْهُو بقامتِهِ وقيافتِهِ وَهُوَ يُرِنُو إليهُ فلقد أكثرَ الطعنَ

واهتاج ً
والتمعت لَلَّة القتل في مقلتية والتمعت لَلَّة القتل في مقلتية يوهر الآن يرهقة عنوب من الطعن المأتين من جانبية أنه أنه أشرط المأتين المشرط والفقل أنه تنو الشرط والفقل ترتبع منهيج والله بنوف من دَفَتية والله بنوف من دَفَتية والنقيل تَرتبع

وَاقْتَصُّ وَالْفَائِّلُ الْمُؤْدَهِیْ کَانَ يَہْوِیْ وَيَسْقَطُ خِنْجُرُهُ

ثم مِنديلة من يَدَيَّة

العراق : سامي مهدي

ويدى ، رإهاي وسامع بيتي واولًا ما كتب الله في صَفَحاتِ كتابي وإنا الدائق المنسامح كل الدين تطالبوم مستدينونَ متى ولي معمر فضلة من حساب فعلام معلوم فول عدي ، وقيم تحارك غيرى ،

غالارينا

وإلى سلفادور داليء

دخالا طَیْعةٌ وعَصیةٌ تُعطی کلٌ ما عندها ولا تُشیِتُ وتمنحُ کلٌ ینابیچها ولا تَروی وکلیا انکشفٹ توارث

حكاية من وادى عبقر احمد سوبيدم

[يقال إن للشعر واديا اسمه : وادى عبقسر . . فمكثت أبحث عنه حتى وجدتسه . . واقتنصت منه هذه الحكايات]

> - صادَفق مُرتَعشَ الكفينِ
> خالر الساقين
> قال : احتَملْني يا صديقى - خُطُوتِن فإنَّى أملِكُ أحرَفاً بلا عينين . .
> وأنت تملِك العرونَ . . والحروف
> والمات تملك العرونَ . . والمعلَّن . . ا
> ساءلته : لإين . ؟
> أشار في للدي بإصبعين . .
> قلتُ له : بالمُت في ظنك يا صديق غراً ما أكنهُ في داخل يجعلني أعيش . . : بين بين . .

> _ حلمتُ أنَّ حارسٌ بوابةَ السلطان أفْحصُ للذين يُقبلون . .

بطاقة الدحول الإيران . 1 (من أين چنت . . ما اسمك القديم ما اسمك الجديد ؟ عُجالة مُرجَزة عن كلَّ ما جنيت . !) كنت الشهد الذين يُخرجون تبدّلت جلودهم فبعضهم مغنر الملاحد ويعضهم مُفشرق . . وغيرهم مُعربُ اللسان وأخرون . . . وغيرهم مُعربُ اللسان لكتم مُنطعوا البدين والسيقان لكتم . . لا يجرؤ ون ان يُطلقوا اللسان

ــ وقفتُ ساعةً بظلُّ شجرة دنتُ غَصُونُها علَى . . مشمرة وأمطرتني أسئلة أمسكتُ رأسي بيديّ - لا أريد . . لا أريدُ هذه الأسئلة الكررة . تحولتْ زخاتُها إلى بحارٍ عَكِرَة . . وأغرقت دفاتري . . كان على _ في حصاري _ أنْ أُجيب كان على ــ في حسرت إجابةً تَمِكُ فيها الأرضُ والسهاة والعيون والأكف . . ويُجْدِبُ القلبُ . . فَيُلْقى وَتَره . . (وقال أصيحابي الفرار أو الرَّدي فقلتُ : هما أمران . . أحبلاهُما مدُّ ولكنسني أمضى لما لايعيني وحسبك من أمرين خيـرهما الأســُ) - قالت لطفلها النِّي لم يبلغ الفطام: ــ أثمرتُ بعد جدب داخلي

أعذبُ من رحيقِ زهرةٍ . . عيناك أرقُّ نسمةً مع الصباح . . بسمتُكْ

لم تطأ الأرض . . ولم تظلُّل السياء مثل خطوتك وحينها تمدّلي لي أناملك كأنني في قبة الفضاء ألسُّ النجوم والقمر . . . بكي الصغير . . كان ثدى أمه عف . . . والشموس حوله تغيم . . مسحت بدمعها عليه ... قبّلتهٔ قبلتین . . انتزعت وريقة بيضاء . . أمسكت برأس دبوس صغير . . فقات كل العيون الحاسدة ... لكن طفلها السكين لم ينتظر أن تُفقأ العيون كَانَ استحال قطعةً من الجمود . . _ ترجّل الدرويش . . أسقطه الليل بلاعينين من صهوة القوت . . ودفئه القديم أمسك في يديه سيفه . . أشهره في وجه من يمتلك الأعناق صاح بأعلى صوته: ياسيفي البتار ظمِثْتُ دهراً للدم المراق وراءك الأن إلى حيث تقودني ولن تكون في فمي . . ولن تكون في يدي . . حتى لو استحلت في نهاية الخطي قطعة خبز أو سوار . . من قبل أن أغمس حدُّك المسنون في قلب من باعوا خطانا مرةً . . ومرةً وأزهقوا الحروف . . والوجوه . . والعيون (ماعلى ظنيٌ باسُ يجرح النعس وياسُو مهام والمقاديس

وكلا الله إذا ما عن ناسٌ. ذل ناس)

والمحاذيسر

ــ تشبثت صديقتي بوصلي القديم

قياس

رحكاية أخيرة يرويا أبو الطيب النتمى) اذمّ إلى هـذا الـزمـان أهــيـلة فاعلمهم فلمّ . وأحزمهم . وغلّ وأكـرمهم كلبّ . وأبضـرهم عمر وأسهـدهم فهدّ . والمجعهم قردُ ومن نكد الدنيا على الحو . أن يرى عدواً له . . ما من صداقته بد . . ا انظم: اهد سيلم



نصبار عبيداللته

لؤلؤة تسيل

لۇلۇة تسىل على ضفاف خدما الأسيل

دمعتها لؤلؤة أسبانة تسيل

عيونها صامتةً . . ، لكنها في صمتها تقول ما لم تقلُّه قبلُ لي ما لم يعد يفيد بعد الآن أن تقول

دمعتها لؤلؤة تسيل قنبلة قد شد من زنادها الفتيل وطاثر قتيل

سوهاج: تصار عبد الله

دماء

لا تتركنا أذركنا

أدركنا فالأيام

هدمتنا رُكْناً ركنا

أدركنا إنَّك أنَّت خلقت الآلامُ وخلقت جراحَ القلب يمرّ العامُ وراء العامُ

والجرح النازف لا يلتام لا تتركنا . . إنا نحن بنوك الأيتام

ادرگنا . . أو . . أو أهلكنا!

لاتحان

فسالله لم يسأذنُ من حقلك السوسن ؟

فاشكره ما أمكن قبد فباز من أذعن

فيجبود ببالأحسن

بالله لاتحزن ماذا إذا ولَّي أبقاك حيث مضى

أذعِسن ولاتحـزن واستألمه بالحسني

<u>رؤى ______</u>

وكل المنازل حولي مضاءة . وخلف نوافلها الشُّفَّة الواسعة ، أرى الناس حول المدافئ ، وحول الشجيرات ذات الثريات يفنون أغنية واحدة تحبد ميلاد عيسى المسيح . وأسمع هبر الثلوج وعبر هسيس غصون الشجر غناء شجيًا يفيض عذوبة يرتُله المنشدون وينساب من باب إحدى الكنائس تحيط به هالة من ضياءٍ بهي. . وأمضى إليها . . وأصعد سلمها المرمري، وحين أقدُّم أولى خُطاى إلى بهوها تغلفني ظلمة شاملة ، وصمت ثقيل وريب وحيرة ألم شتاتي . فأسمم وسط السكون

أنامُ . . فأحلم حتى يجيء الصباح وأصحو . . فأحلم حتى يؤوب الساء ، وأحلم في غنوات الظهيرة وأحلم طيلة ليل الأرق ، وحين أدخُن أحلم ، وحين أعانق أحلم ، وأحلم حين أداعت كأسي أحلم . (1) أرى في منامح أبي أسير، وتطوى خطايا الرفيقة طريقاً جميلاً مضاءً على الجانبين ﴿ وأشعر حولي بليل شتاء الشمال ؛ أُخيِّيء كفِّيُّ في معطفي وأمضى وثيداً . . وثلج رقيق بحطُّ على الرأس والكتفين . وحيداً أسيرً،

أقولُ : وأوشك من ظمئي أن أموت `	صدّى لا يكاد يين
وہوست من طعمی ان اطوت فیملاً لی قدحاً من نحاس	لممس التراتيل يأتي خفيضاً
ويمار في تُحرعةٍ واحدة . وأحسوه في جُرعةٍ واحدة .	ومنبعثاً من مكان سحيق . وأيصر وسط الظلام
اقول له :	وابصر ضياء بعيد بعيد
شرابك شهد شديد الحلاوة .	
يقول :	أقول لنفسى :
أثينه	سأمضى إليه بغيركلل
أقول له :	وأمضى
فهل لي من شربةٍ ثانية ؟	ويعد زمان أسائل نفسي:
يقول :	وكم يبعد الضوء عني ، تُرى ؟
أما زلت تشكو الظمأ ؟	وكم تبعد الهمسات القصية ؟
أقول:	وأسمع صوتاً عميقاً يقول
وأوشك من ظمئي أن أموت	مسيرة عام .
فيملا لي قدحاً ثانياً	فاسأل غيرُ مصدق :
وأحسوه في جرعة واحدة .	مسيرة عام ؟
ولكنه الآن يا سيدى	يرد بحسم : على أن تسير نهاراً وليلاً :
أقول له :	على آن نسير مهارا وليار . ودون توان .
فیه ملح مُذا <i>ب</i> . م	. 0190 0309
يقولُ :	(Y)
ألم تستسمَّه ؟	واحلم أنَّ أسير عِبْدًا ،
أقولُ : بل	طريقي تغوص الحُطَى في رماله
ب <i>ى</i> يقول :	وشمسى لظاها يجفّف حلمي ،
يمون . فها زلت تشكو الظها ؟	ويحرق وجهى ٠٠٠
أقولُ :	ويلهب أقدامي العارية
وأوشك من ظمشي أن أموت	أشاهد شيخاً يسير وثيداً
فيملا لي قدحاً ثالثاً	ينوء بزقّ ثقيل
أقول له :	ینادی بصوت منفّم
شرابك هذا	مطاشى السبيل
هو الآن خرّ صُراح .	احُثُ خطاي إليه
يقولُ :	أقولُ :
أرتويت إذاً ؟	أغثني بشَربة ماءً .
أقول له :	يقولُ :
ليس يعد	أتشكو الظها يا بني ؟

أقول له :	فهل لي في شربةٍ للطريق ؟		
لأنك أنت السناء العلا	ىقول :		
سأعطيك كنزى الخفئ	يون. أما زلت تشكو الظيا ؟		
وكنت ضنيناً بسره	. أنولُ:		
شحيحاً بمكنون درّه .			
اقبل له:	فيملاً لى قدحاً رابعاً		
3			
لأنك أنت الجمال الأمير	ولكن		
سأعطيك كنزى الأثير ۽	شرابك هذا غريب مذاقه		
سأنثر جوهر حبى على هامتك	أقول أنا .		
وكان خبيئا بسرداب شوقى إلى هالتك	فيسأل :		
أقول له :	ما باله ؟، أحلوٌ هو ؟		
لأنك أنت البهاء الملك ،	أقول له :		
سأعطيك ما أمتلك و	لست أدرى		
سأفدق كنز حناق عليك ،	يقول :		
وكان حبيساً بكهف حنيني إليك .	أمرًّا هو ؟		
أقول له :	أقول له :		
تعال إلى ملتقى ساعديٌّ	لست ادري		
لأطفىء شوقيَ في مرمرك	يقول :		
لأدفء بردك في شفقيٌّ	يتون . فهل هوسائم ؟		
لأسكب عشقى في أنهرك			
يقول ، وعيناه باسمتان :	ويوقظني من سُباتي الغلِق		
يسون ، وسيمه بالسمان . أتدري حقيقة من تعشقه ؟	صدى صوق المتحير ؟		
أقول له :	يقينا أنا لست أدرى		
الون . أنت أنت القمر إ	أحلوً هو		
يقول:	أَمُّرُ هو		
يون. ئەم	وهل هو سائغ ؟		
صم ولست أنا غير حلم !	وألمس حلقي جافًا كقشَّة .		
أقول له :	-		
وأعلم أنك أنك حلم	(٣)		
ولكن	وأحلم أنى أراقص وجه القمر ،		
لأنَّى أتوق إلى هجر صحوى ،	أحس به صافيا ،		
عشقتك حليا .	وينظر لى حانيا ،		
يقول:	تغؤد بالبشر بشرته المرمرية		
مزيج أنا من تراب ووهم إ	فأغمر بالوجد وجنته اللؤلؤية .		

وحين أضمّ بهاه إلىَّ يسيل ضياءً . . وينساب فى صدرى المترامى . . وأثملُ بالبشر والوجد والومضات العذاب .

استانبول: عبد السميم حمر زين الدين

أقول له : وأعلم أنك أنت تراب ووهم ، ولكنَّ . . لأنَّ أنا من تراب دنيُّ . . عشقت ترابك نجياً . لأنى ألوذ بطيفك من جلب حسّى . . فإنى عشقتك وهماً .



شتبح

عبداللطيف عبدالحليم

أَنْ تَحْتُونَ بِالمُّبُّ عَلَا الشَّبَعِ يَحْشِيلُ مَنْ وَجَعِرُ فَعَا ، أَو قَبِهِ وَهَا ، أَو قَبِهِ وَهَا ، أَو قَبِهِ وَهَا ، أَو قَبِهِ وَهَا ، أَسَا جَرَحَ وَقِيهِ الْأَحْبُوانِ فَينا أَنْبَحَ فَيْ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَمْدِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَمْدِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللْمُلِلْ الللْمُلِلَّةُ الللْمُلِلْمُ اللَّهُ اللَّهُ يغصلنا و وَلَيْسَ فَ ذَوَ مَن وَلَيْنَهُ - إِذَ عَصَفَتْ رِهُ ا لِكُنّهُ - وَالسِاسُ بِغُنّا لَنَا مَا فَوْحَى الْفُلْوَاءَ حَالِ سَوَى وَشَفَةٍ مِنْ بِيلِهِ الْمُفْتَةِ مِن وَشَفَةٍ مِنْ بِيلٍ الْمُفْتَةِ مِن وَصَفَّةٍ اللَّهُ عَلَيْهِ الْمُفْتَةِ فِي الْمُفْتَةِ مِن لِكُنّاءً ، يَا وَرْحَتِي ، عَالَمِي وَلَا فَرَزُنًا ، مَالَنَا عَهْرَا ، عَالَيْهِ وَمَا لِكُنّا لِمَا مَالَنَا عَهْرَا مِن اللَّهِ فَي اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

مساء جسيل

يهلس في جنبها مطرقاً ،

لا ينام على صدرها فيريح ،
ويرتاح ،
ويرتاح ،
وعوالم لم يطا الناس .
وعوالم لم يطا الناس .
السياء تَشَكُل قنينة أفرغت ،
واستراب الصحاب :
ركا هذه الخمر زائفة ؟
هل يطول بهم كل هذا الكرى .
أينذا المساء استرح في فؤادى ،
أينذا المساء استرح في فؤادى ،

لا مفر بالنم كل شيء مداه الساء تشكّل . . قنينة ؛ فرغ الشاريون ، وما عاد غير التماع الزجاج ، وغير التوحُش والإنشداه .

القاهرة: محمد صالح

مادهاها السياء ؟ إنها تتشكل هذا المساء ، كقنينة أفرغت ، وبقايا الشراب على جوفها . . غابة من تهاويل هذا مساء جيل ۽ يعود بنا لسنين انقضت ، أيَّذا المساء الجميل استرح في فؤادي . ودع زفرني تتصعّد كن والدي اللذين فقدتها ، وفقدت الطفولة . وأنس إليَّ ، استرح في فؤادي . وكن لى كأمَّ ينازعها قلبها أنَّ هذا الغريب المشرَّدَ . . من لحمها ، أنها أرضعته ، وأن الصغير الذي آب أضحي كبيراً:

له حزنه ، ومراثبه

فتمرعلى بيت حُسَّن الزمان لهاب فنوزى

عطرك جوهرة تتألق . . أنفاسك زهرة يحملها قمر الليل إلى . . . يسقيني خمر الغابات الوسني . . يغسلني في ألوان الطيف . . يتوهّج نبض القلب . . . يتملك كل غناء العالم . . لكن . . . ماذا يجدى كل غناء العالم . . وأنا مسجونٌ في أوراق التوت . . وفي ألوان الطيف . . مرفوع بالضم . . ومسكون بالخوف . . ماذا يجلى . . وأنا نشوان بالحمر الكاذبة وبالرعدالزيف . . يتخطفني المكن واللامكن . . تتخطفني كل محالات الدنيا . .

قالوا : هذا درب العشاق . . . مشيت . . مجذوباً مقتولاً بالعشق . . . مشيت . .

اسبح في أنهارك . . . لكن لا أعلم أي الأنهار يصبُّ لديك . . أرسم خارطة للغابات الغرقي في عينيك . . والياقوت المتوهج في شفتيك والتوت السابح في خديك . . وعبير الحناء المتضوع من نهديك . . والتبر المضفور بشعرك . . . تغتسل خيول الشُّعر بنهرك . . . تصهل في درب القمر الفضى . . وترحل . . لا يبقى غيرى في طرقات السفر إليك . . . أصرخ . . . وحدى أصرخ . . . بجنونا بالبحر وبالعشب . . . وبالياقوت وبالتوت . . . وبالحناء وبالطرقات . . . و بالنبر وبالغامات . . . وألوان الطيف . . . بأتي قمر يأخذني ويسافر . . . يتركني طيرا مجروحا في شوفاتك فتهلين كليلة عرسرو. 4... عطرك هذا القادم خلف ستائرك . . .

وضياؤك هذا . . . لا تعدله كل شموس العالم . . . آخر ماأرسلت إليك . . . هذا العصفور المذبوح بحد السيف على نهديك . . . ماذا يجدى . . وأنا مغترب أبداً بين يديك ا

سوهاج : إيهاب فوزى عبده





القصة

○ طقوس يع قض يشرية عمد النسي قنديل
 ○ أنت قسك النار ، طوي قك عائد خصباك
 ○ الخيار عبد الوهاب الأسوار
 ○ أخيار عبد والحيادث
 أحد نوح

أيدع الحوادث الحداوح
 م د يسمبر عشقاً وتساولاً من حلمي
 البحر عشقاً وتساولاً وزيد رشيد
 البحر د الخضر عبد الرؤف ثابت
 الميوذ الخضر عبد الرؤف ثابت

موت الأحد طلعت فهمى
 موت الأحد عمد عمود هذمان
 ما الحكايات القديمة عمد عمود هذمان
 ما الحكايات القديمة عمد عمد هذه العادة عمد عبد الحايم غيم

O صحوة الفروب ديع الصبروت

المسرحية الغربان د. محمد عنان

صه طقوس بيع نفس بشرتة

الليل في المدن الخليجية البعيدة غير أليف، وطب وحار ولزج .

قبل أن يبدأ في قتل الساهات أمام التلغزيون سمع صوتاً قادماً من ناحية الباب لم يكن طرقا ولكنه شيء أشبه بخمش الأظاقر . لا بعد وأنها الفتران قعد قررت أن تقوم بجومها الأخير . بغض وهر عبدت نفس الفتجة العالمية . ولكن الأصوات المتردة استمرت . شخص ما لم يعرف الطريق الم جرس الباب . . وقف مصطفى متردداً . منذ أن سكن هله الحجوة لم بطنى أى نوم من الزيارات . ربحا كان واحداً من

زملاته المدرسين . أو شخصا أخطأ العنوان . تقدم من الباب وفتحه . . كان هناك شخص ما يقف في المظلمة . ضئيل الحجم . عيناه براقتان تحدقان فيه . أكبر قليلا من عيون الفتران . ظل مصطفى صامتا وتقدم الشخص الضئيل من خلال الظلمة وهنف في حرقة :

-- أرجوك . .

كانت فتاة . وكانت تتحدث الإنجليزية بلكنة غربية . رأى وجهها الأسيوى الصغير تحت ضوه الضرفة . رأى جسدها الضيئل وشعرها الأسود المنسلل وأنفها الأقطس وهي تعاود الهمس :

-- أرجوك . . ساعدن . .

وقبل أن يقهم ماذا تريد . وقبل أن يقرر ماذا يفعل مال جسدها الفشيل فجأة وسقطت على الأرض . في عنف ودون تصنع . أصبحت ساقاها خارج الفرقة . ورأسها في الداخل . وأسرع مصطفى يحملها . كانت خفيفة الوزن . أشبه بطفل صفير . وضعها قوق الفراش . كان يجسب أنها فاقدة الوص . ولكنه سمعها تبق :

-- أغلق الباب . . أرجوك . .

تذكر الفتران فأسرع يفعل ذلك ثم استدار إليها وهو يقول بالإنجليزية بلهجة حادة :

-- سن أنت ؟ . .

تطلعت إلى الضوء وقالت في توسل:

-- سوف أقول لك كل شيء . . ولكن أطفىء النور . . قال في إصوار :

-- ليس قبل أن أعرف . .

كانت تبكى . واكتشف أن وجهها ملىء بالجروح الصغيرة الدامة . قالت :

--حياق في خطر . .

أطفا النور . أطفأ التلفزيون أيضا . وساد ظلام مطبق . وظل مصطفى واقفا في مكانه مستندا إلى الباب غير قادر على الحركة . بدا له أن هذا الجسد الملقى على السرير بالنم المشاشة ولو اصطدم به عن قصد فسوف يتحطم . .

سمع صوت أقدام ثقيلة تصعد السلم في سرعة . تدب أمام باب الغرفة . سمع أصواتا تعتم بكلمات السباب والشتاتم . أصوات خندة قريبة لم يعرف بأي لفة تتحدث . كان هناك من المورد . أمرك أنه قد أراق نفسه في ورطة كييرة والشرع المنطق الموجد لكي يُغلص نفسه هو وأن يستم هو النه يستدعى هؤلاء المطاويين ويسلمهم فسريستهم . ولكن يستم من خوفها إليه وأصبح يشعر بأنه هو أيضا مطافة المنطقة به من تجوفها إليه وأصبح يشعر بأنه هو أيضا مطافة المنطقة بالمتحرى . سمع صوت أقدامهم وهم يهطون المدرج . سمع صرحت أقدامهم وهم يهطون المدرج . سمع صرحت القدامهم فهم يهطون المدرج . سمع صرحت أعدم بيطون المدرج . سمع صرحت أعدم بيطون المدرج . سمع صرحت أعدم بيطون المدرج . سمع صرحت أعدم تعقل جها في صوت خافت :

-- هل هم من رجال الشرطة . .

قالت باكية : -- كلا وأقسم على ذلك .

سار بحفر الى النافذة . أزاح طرف الستار حتى يستطيع أن يرى الشارع دون أن يلاحظه آحد . كانوا هناك ، خسة من الرجال الضعفام . يرتدون أنيا بيضاء فوقها صديرة جالية وأحزمة الطلقات النارية متفاطعة فوق صدورهم في أيليهم كانوا أشد خطراً وأكثر شراسة . أشبه يكلاب الفسيد للدرية كانوا أشد خطراً وأكثر شراسة . أشبه يكلاب الفسيد للدرية ومن الغريب أنهم لم يشعوا رائحة الفريسة حتى الأن . كانوا الانجامات وهم يصيحون في غضب ويتدافسون في الأرقية الانجامات وهم يصيحون في غضب ويتدافسون في الأرقية الجانبية ثم يعودون . ورفع أحدهم بصره إلى أعلى فتراجع مصطفى مذهورا وهو يتمتم لفسه :

-- مصيبة . . يجب أن أتخلص منها . .

ولم يدر ماذا يقعل . كان خاتفا من إشعال الضوه . ومن أن يبقى واقفا مكذا عرضة لرصاصة طائشة . جمود قوان موسوف يشمون رائحتها ويندفعون الى غرفته . ولكتهم فمعوا بعيداً . حين جازف ونظر من خلف الستار مرة أخرى لم يجد أحداً . لعلهم كانوا كاميزي في مكمان ما . يتنظرون أى خطأ أو أي اشارة . هضف في حتق :

ــ أخرجي سريعا . . هيا . . ابتعدي عن هنا . .

لم ترد عليه . ظل واقفا . كان لا يريد أن يتورط أكثر من هـلما . أشعل الفسوه . تحرك سـويعا حتى بخـرجها قبـل أن يلاحظوا ذلك . كانت لا تزال نائمة فى السـرير . هزها بعنف وهو يقول :

ر. ا ــ أخرجي سريعا . . أسرعي . .

لم ترد عليه أيضا. كانت مغمضة العينين . ساكنة . فاقدة الأي استجابة . وضع المن المباية . أخلا يبزها بقرة دون أي استجابة . وضع أراس على صدارها . قلبها يلدق في وهن . حتى ولو كانت فاقدة الوحي بالفمل فلا يمكن المجازة من أجل فتنا أسيرية غربية . يكفى أنه لم يتمتع المبادوين . قدم لها أقصى ما يمكنه . هملها يبين فراعيه . كل أعضائها مرخاة كنابا على رضك التفكك . فتح باب الفرقة . شاهد الفتران وهي رضك التفكك . فتح باب الفرقة . شاهد الفتران وهي تري عبط درجرين من السلم ووضعها على الدرجة التالئة . ترى استعادت وعيها واستطاعت تركها للصدفة البحتة . ريما استعادت وعيها واستطاعت المرس . وديما عادوا إليها .

صمت ثقيل . حتى الفئران لم تعد تحدث صوتا . شعـر

بالوحشة . كان صوت الفتران قد تحول الى جزء من دورة المؤانسة الوحيدة . حتى الفتران خدائشة . قدال لنفسه في تأكيد . . سوف تفيق . سوف تمفيى بعيداً . ولكنها كانت مثاك . تردد أنفاسها ووجيع قلبها الواهن . تدوى في أذنه . كيف اكتسبت هذه الأصوات الواهية كل هذا القوة ؟ نهض . أشعل الضوء . فتح الباب . لم تكنها هناك قدران . . وكن كانت هناك . وجهها إلى أهل فاهرة الهم . كانها تتوسل أو تمارل التقاط آخر أنفاس الحياة . . كانت الفتران عطوقة عليها فلم تحاول الاقتراب منها . . عاد هو يهزها ويتف :

_ كماذالا تذهبين بعيداً . . لقد ذهب الرجال . . هيا . . نصرف . .

لم تبد أية استجابة . يدها بـاردة . وأنفاسهـا خافتـة لحد التوقف . كان عاجزاً عن أي تفكير منطقي . انحق وجملها مرة أخرى . أصبحت أكثر خفة وأقل حياة . عاد الى الغرفة . إلى الفراش الصغير الضيق وأخلق الباب . انكشف الفستان عن ساقيها النحيفتين آثار وحشية بعضها ما زال داميا . كان اللحم متهتكا والدم الملي ينبجس منه قد لوث ملاءة السرير ولوث ملانسه أيضاً . وضعت بصماتها الدامية في الحجرة . وسوف يشم كبلاب الصيبد هبذه البرائحة ويصرفون أته ضبالع معها . ضاعت هدراً أيام الرحدة في هذه البلدة بلا أصدقاء ولا حياة اجتماعية ولا مشاكل . . ذهب وأحضر قليلا من القطن الطبي ونصف زجاجة من المطهرات . جلس بجانبها وأخد يضمد الجروح الغائرة تأوهت تمتمت بكلمات غريبة . نهض واقفا في قلق وحاول أن يضع يده على فمها ليسكتها . كان العرق البارد يغمر وجهها ويقسم شعرها إلى خصلات متباعدة , نظر من خلف الستار في قلق . لابعد وأنهم مضوا بعيدا . ولكن من يضمن أنهم لن يعودوا ويشاهدوا آثار الدم والقطن الملوث . كانت تتنفض . كانما حالة من الألم الممض تجتاح جسدها كأنها تستغيث بقوى مجهولة بلغة غريبة برعدة متواصلة بخوف قاتل بغربة لا حد ما . أمسك يدها وحاول أن يحدثها ولكن أبواب الموت كانت مفتوحة أمامهما ولعل همذه الانتفاضات هي خطواتها الترددة إليها . .

ولكنها لم تمت . ولم تهدا إلا بعد ساعة كاملة . ظلت عيناها مغلقتين ولكنها كفت عن الارتعاش وافلديان . ارتفع صوت تنشمها وبدأ إيقاع الحياة ينتظم داخل خدالايا جسدها . اصبحت مجروز انسانة نائمة . مجروحة فليلا . . معدلية كثيراً . . ولكنها أمامه مثل الحقيقة المؤكدة .

ظل جالساً على الأريكة المستطيلة المواجهة للسرير. أطفأ

النور وظل جالساً صامناً . كان يعرف أن الصباح بإلى مبكراً . وأكثر سطوهاً . والشمس ما إن تشرق حتى تصبح متبامدة في ورحط السباء . رعا يستطيع المقاهم معها عندما تغيق . بجد لها وصيلة للمخروج من غرفته في هدوه وإلى الأبد . . كانت الفئران أقد عادت القرض من جديد فأحس مصطفى بيعض من المؤاتسة وأغمض مصيفة ي بعض من المؤاتسة وأغمض عينيه .

فتح عينيه فرأى النبار ساطعاً. تأخر عن ميعاد المدرسة . النفت مسريعا الى الفراش . لم يكن مجلم . كانت هناك . بحداما الفشيل عمداً . مسترخيا . بيض ونطو من خلال الساد . كانت الحياة قد دبت في الشارع والشمس صعدت الى السياد . . هزما فصرخت صرخة خافة قبيل أن تستيقظ . . قال غاقراً إن تلقط أفضار تنقط فاقرار أن تلقط الفاسية . . هزما فاقرارات تلقط أفضارها .

_ يجب أن تذهبي من هنا فوراً . . لا أريد أية مشاكل . . قالت في صوت خافث ؛

هتف في ضيق:

هزت رأسها في استسلام :

_ أعرف . . لا مشاكل . . سوف أمضى . .

كانت تعرف الكلمة جيداً . لا مشاكل . يتلقبها الجميع يكل اللغات في كل المطارات قبل أن غيرة صل أي جلم . هيئلت من فوق السرير لكتها قبل أن تخطر خطوة واحدة صرخت من الأم ثم مستقت على الأرض . هاهي تحاول المتعافة مرة أخرى . ولكن الثوب كان مكشوفا عن ساقبها . آثار الجرح متزومة . تضاعف حجمها وأصبحت أكثر احتقانا . ولم يتمالك أن جلس بجانبها ومو يبض :

> ــ من الذى فعل ذلك . . ؟ . . قالت . .

> > _ کلاب . .

ماذا تعنى . . كلاب حقيقية . أم هؤلاء المذين يطاردونها . المشكلة الآن أنها عاجزة عن الحركة وهو عاجز عن حمايتها . . قال . .

_ لا أريد أن أبدو قاسيا ولكنني ممدرس صغير . وضعى حساس جداً . أنا لا أعرف من أنت ولا من يطاردك ولا أريد

أن أعرف . لا أستطيع شيئا لك . لو أننى سقطت أنا أيضا فلن يفعل لى أحد شيئا . .

أومأت برأسها وهي تبكن :

_أعرف . . أعرف . .

الوقت يمضى سريعا . . وميعاد الحصة الأولى يقترب : يجب أن أذهب أنا أولا . . ميعاد العمل . بعد ذلك أرجو آن تنصوف . عندما أعود لا تكوني أنت هنا . .

وأومَّكَ بِرأسها وهي عاجزة عن التوقف عن البكاء . تركها كيا هي على أرض الغرفة . لم يرد أن يلمسها حتى لا يولد هذا التلامس أى نوع من الإحساس بالتعاطف . أية بادرة من المضعف . توكُّ الغرفة مسرعاً وهبط الى الشارع . لم يغير ملابسه ولم يملق لحيته ولم يتناول فطوره . هرب آلي الصبياح الرطب . . كان السكن قريبا من المدرسة وكانت هذه هي ميزته الوحيدة . وعلى باب المدرسة قابله وجه المدير الغاضب . كان أكثر قسوة وغضبا على المدرسين منه على السطلبة . دخمل مصطفى حصته الأولى متأخراً . كان الطلبة أكثر سخافة وأقل فههاء آلحوا عليه بالأسئلة الغامضة حتى انتهت الحصـة وهو يلهث . دخل الحصة الثانية قبل أن يسترد أنفاسه . رأى ساقيها المتورمتين . رَآها تتعثر بين بقايا القمامة والفئران . حدقت فيه عيون الطلبة بلا رحمة . سأل الأذكباء منهم فقط حتى لا يستنفد طاقته مع الأغبياء . وفي الحصة الثالثة لم يستطع أن يقول شيئا . طلب منهم أن يخبرجوا كتب اللغة الإنجليزية ويقراوا في صمت . ظل جالساً والعرق البارد يغمر وجهه حتى ضبطه المدير متلبسا بالراحة . وفي حجرة المدير لم يستطع أن يتبادل صوراً مع بقية زملاته من المدرسين . كان بعيداً عنهم وكانوا يتفقون سويا على سهرة مشتركة دون أن يدعوه . كانوا قد كفوا عن ذلك من كثرة ما ألحوا عليه وهو يرفض ولكنه في هذه الليلة باللَّـات كان يتمنى دعوتهم . أن يأخلوه وسطهم لعله يحس للمالا بالأمان . ظل صامتاً حتى جاء صالح وجلس بجانبه وهو ستف :

_ماذا بك . . يبدو عليك الإحساس الشديد بالذنب . . فوجىء بكلمات صالح وهو يضيف ضاحكا . .

- هل تحولت من مدرس الى تلميذ خاطىء . .

صالح مدوس الفقه والشريعة . أحد أبناء ألبلدة . وعا كان هو المدوس الوحيد وسط بقية المدوسين الفرياء . كان مصطفى منجلها اليه لأنه كان مختلفا عن الجميع . . كان صالح قد تخرج من الأزهر ومازال يعيش على علوية منوات الدراسة . كان قد

أكل خير المجاورين وضاجع كل بائمات التمرحنه وحضر كل دروس الفقة رشرب فمر الأزقة المفشوشة ثم ارتدى فناع الهدوء الساكن وعاد إلى بالمنة يعمل مدرساً . ومنذ الأيام الأولى وقد تألفت بيده وبين مصطفى روابط خفية . كاننا ما سن واحد تقريبا يتحدثان لقة مشركة . . وربا كانوا أيضا شركاء في نفس التجارب . ولكن العلاقة لم تعدد خارج اسوار المدرسة ولم تكتسب أية صبغة شخصية خاصة .

ق هذا اليوم حاول مصطفى أن يتحدث معه . أن يزيد من وقر ورابط الشاركة . في يصمور أن وجهه يكشف بهذه السهولة هو روابط الشاركة . في يتصور أن وجهه يكشف بهذه السهولة انتهاء فرصة الراحة . نلقى بعد الدراسة . قال صالح بوه يخسى . وكان مصطفى يخشى بناية اليوم . خطة المودة الى اليح . صفح بناية اليوم . كان صالح يستظره اليت . مضت بقية الحصص وهو منوم . وكان صالح يستظره بسياته على باب المدرسة فلم يحد بدأ من الركوب معه . . كانت الحرارة لا تطاق . . وظلا بسيران في الشوارع المشمسة شه الحالة .

فجأة شاهد مصطفى أحد الرجال . رعا كنان مهم أو يشجهم . . يقف على الرصوف بخدق في السيارات المسرعة . لا يتم به بالقيط . فقص الثوب والصديرة الجلدية وأحزمة الطلقات التقاطمة فرق الصدر والبندقية في يله . واقفا مثل وثن قديم . ووجد مصطفى نفسه وهو يغوص في المقعد . قد يشم هذا الرجل رائحته . . رائحتها وهنت صالح :

- ماذا بك .. ؟ . . أشار مصطفى الى الرجل :

- من هذا الرجل . . إنني أرى كثيرين مثله يحملون أسلحة

وطلقات ولكنهم ليسوا من رجال الشرطة . . ضحك صالح وهو يقول :

بادی . . مظهره غیف والمفروض آن یکون کذلك . .
 آیه کلب شیخ . .
 الله علی . .

- الحرس الخصوصي للشيوخ . . « بودي جارد » . . نحن نطلق ، . عليهم « كلب شيخ » هتف مصطفى . .

ـــ أى نوع من الشيوخ . . ـــ الشيوخ المهمون بطبيعة الحال . . وأهمية الشيخ تبدو من مدى تقدم السلاح الموجود في يد حارسه . .

صمت مصطفى . إنها هارية إذن من قبضة أحد الشيوخ المهمين . يبدوذلك واضحاً من منظر كلاب الصيد الذين كانوا

يماصرون المنطقة . ليتها تكون قد رحلت . بلع مصطفى ريقه وهو يعاود السؤال . .

ـ كم شيخاً في البلدة . ؟ ضحك صالح . .

_ لقد بدأت تتخلث فى السياسة الداخلية لأول مرة فى حياتك . . الشيوخ كثيرون ولكن المهمون منهم قليلون . .

وصلا إلى البيت . هبط مصطفى ولوح بيده لصالح . ظل وأفاحق انصرف السيارة وظل مترددا في الدخول . ألقى على نفسه السوال الذي كان يؤجله طوال اليوم . . هل ضادرت البيت حقاً . ؟ تخيل عربيها الباكيتين وهى تؤكد له أنها ستصرف . . وساقها المورمتين وهما تؤكدان على المكسى خرج من باب البيت مجموعة من الهنود الذين يسكنون فوقه . يرتدون العمائم الملونة ويربطونها بالسيور حول لحاهم الطويلة غير المشابة . انحوال و والقرنفل المنبع غير المشابة . انحوال و السخف أن يبغى واقفا الكارى والقرنفل المنبعة وضع الباب . كانت هناك نائمة فوق القراش . ظل واقا صاجزتين . وجهها الأصفر محتفن بحمرة داكنة وشفتاها الجانان شديدتا البياض . هنفت في صوت واهن :

ــ لم أستطع . .

انحدرت . عيناه إلى ساقيها . إنها بحاجة إلى طبيب ولكن كيف يمكن أن يفعل ذلك . جلس عبطاً على أحد المقاعد وهو يتمنم :

- ألا يمكنك الذهاب إلى أحد المستشفيات . . ؟

ظلت تحدق فيه . ابتسمت في استعطاف أن يبادف الابتسام . . سألها فجأة :

ـ ما اسمه . . أعني ذلك الشيخ اللي هربت منه ؟ . .

نظرت إليه فى فزع ثم أشاحت بوجهها إلى الناحية الأخرى . كانت خائلة من أن يشى بها . هو نفسه لا يدى لماذا السؤال . تذكر اجتساءة مسالح المحذرة وهو يقول له إنه يتدخل فى السياسة الداخلية . لقد أصبح فى مازق حقيقى . بغض فجاة متجها إلى الباب وقبل أن يفادر الغرفة رأى عينها وهما تتبعانه فى فزع حقيقى . .

كان القيظ رهيباً في الخارج . ولم يستطع أن يفتح عينيه من شدة الضوء . والتقط أنفاسه بصحوية . هل يلدهب إلى المكان اللى رأى فيه هذا و الكلب شيخ » حتى ولو كان كلب شيخ مختلف فيمكنه بلاشك التفاهم مع كلاب الشيوخ الأخرين .

ولكن كيف يبرر قضاءها للبل كله في غرفته . سار إلى شارع جانبي . دخل و صيدلية ، كانت تستمد للإخلاق . اششرى قطناً وشاشاً ومطهرات ومضادا حيوبا وغفضات للحرارة . وضع الأشياء في كيس بإحكام وتلفت في حذر وهو متجه إلى الباب وعندما صعد السلم ودخل الغرفة أدرك أنه قد أصبح شريكاً بإرادته . .

حلقت فيه وهو يدخل . ظلت غير مصدقة أنه ليس هناك من يتبعه . ابتسمت في راحة صنما شاهدت، نخرج طلب الدواء . وهو يزيج الثوب عن ساتيها وينظف آثار الجرح ريلفه بالشاش وهمر يساصدها على البهرض ويمعليها جرعة من الأدوة . قالت باستان حقيقي .

> ــ شكراً . . أنت أخ أكبر . قال فما . . ما اسمك . . قالت . . ماتىلدا . . أنا فلسنة . .

كان من العبث أن يشرح لها لماذا يفعل معها هذا . هو نفسه لم يكن يعرف . هناك شخص آخر بداخله يتصوف ضد العقل وضد المنطق . . قال :

> _ هل أنت جائعة ؟. . هزت رأسها في نفي : الا أن ما الألمام الا

_ لا أستطيع الأكل . . لا أقدر على ذلك . .

من الصعب أن يتصرف بطبيعته في حدود هذا المكان الضيق وهاتان العينان تراقبانه . لم يرتح إلا عندما أخمضت عينيها . غرقت في النوم . ريما لأنها أحست بالأمان وأن أوان الوشاية بها قد فات .

غير ملابسه وتناول قليلاً من الطعام . وقرأ قليلاً في إحدى الروايات الإنجليزية الملينة بالحروثة ثم غفى صلى الاريكة المستطيلة المواجهة لها . وعندما استيقظ كان المساء قد أقبل . وهى رافقة ألماء مقتوحة المينين . ابتسمت فيادلها الابتسام للمرة الأولى قالت في حمى .

> _ أخ أكبر . . قال . . اسمى مصطفى . .

حاولت أن تردد الاسم ولكنه كان صعباً عليها . وصفحا نبحت نقلقت بطريقة ضيحكة . غسنت حالتها . أكلت ثايلاً وتناولت الدواء وظلت تحدق صامتة في شاشة التلفزيرون . وجلس مصطفى بجانب النافلة . . أطبق الظلام على المدينة ولم تكن في الشارع حركة غير صادية . نفس الأشخاص المذينة ولم يكرون كل ليلة . في طريقهم إلى خطات وحديم الطويلة خلف

الجدران . بعد ذلك لا يبقى من أصوات الليـل إلا أصوات السيارات المارقة وهدير المكيفات . تأملته ماتيلدا طويلاً قبل أن

> — أخ أكبر . . . قال . . مصطفى . .

ــ موستافي . . أود أن أقول شيئاً . . لقد سألتني عن اسم ذلك الشيخ K 3m ...

- إننى أثق بك أخ أكبر موستاني . . إنه الشيخ بن غانم . . نطقت الاسم أكثر من مرة حتى استطاع التعرف على النطق الصحيح . . وفي النهاية لم يكن الاسم يعني لديه شيئا . .

_ لا أعرفه

صمت قليلا ثم قالت بتردد . . ـ هل أقص عليك كل شيء . . ؟

لم يكن يريد أن يعرف أي شيء . . يكفى ذلك القدر من

التورط . قال بتردد هو أيضا : - ربما لن أستطيع أن أفهم . .

ـــ إنني خادمته الخاصة . .

وصمت قليلا كأنها تبحث عن الكلمة المناسبة : _ وعشيقته المفضلة

كان وجهها صغيراً لا مباليا بينها احر وجهه بشدة : _ كنت عشيقته المفضلة . . أه لعلني كنت أحسب ذلك . .

لم يكن هناك أي خجل من الاعتراف . . وقاوم مصطفى فضوله قليلا ثم قال:

ــ لماذا هربت منه إذن ٢٠٠٠.

طال صمتها . وظل وجهها جامداً . . كانت تستجمع من داخلها صور الكلمات . . ثم هتفت . .

- أوه أخ أكبر . . لقد كان سيداً قاسيا . . كان صوتها مرتعداً مليئا بالألم . . كان الحديث قد أيقظ

عذاباتها الداخلية .. سألها:

- عندما جثت إلى هنا . . ألم تكوني تعرفين أنـك سوف تصبحين عشيقته . .

ــ هذا لا يهم أخ أكبر . أنا أحب عمارسة الجنس . هذا أفضل من الأعمال المنزلية الشاقة مثل التنظيف أو الغسيل أو رهاية الأطفال . . هـذا أكثر راحة ويعطيـك إحساسـاً بالأفضلية . إنه نفس الأجر أخ اكبر . .

كانت كلماتها الغربية مليئة بالمنطق المرعب . خارج الحدود

كل شيء مباح . قالما له أحد الأصدقاء الذين يحترقون السفر الى كل الموانىء . . قال :

ــ هذا الشيخ ألم يكن متزوجاً . .

_ بالطبع كان متزوجاً أخ أكبر والسيدة تعرف كل شيء . إنها تفضل أن يتم كل شيء بمعرفتها . المشكلة كانت مع الشيخ

نفسه . . طريقته كانت في غاية الرعب . .

لم يكن يدرى إلى أي مدى يمكن أن تصل في صراحتها . ولكنها كانت قد بدأت ولم تستطع التوقف . كأن كل التفاصيل الماضية قد تجمعت حولها . ملت أصابعها المرتعدة وأخدات تفك أزرار ثوبها . بدا جسدها الضئيل ناصعاً . لم تكن ترتدى شيئاً تحت الثوب صدرها صغير مثل طفلة . ووسط البياض تنتشر بقع سوداء . بقع صغيرة داكنة فوق الصدر والشدى والبطن . . هتف :

_ما هذا . . ؟ . .

كانت ترتعد ولكتها ظلت تعرض جسدها كله عليه _إنها آثار الشيخ أخ أكبر . كان يطفىء سجائره في لحمى .

لم يكن يبلغ الذروة إلا بعد أن يشّم رائحة لحمى المحترق . .

بقع صغيرة محترقة . بعضها قديم بـدأ يتحول إلى اللون الداكن وبعضها مازال حديثاً . أسود اللون متفحياً حتى خيل إليه أن الرائحة مازالت تنبعث منه . تمتمت :

- هل تريد أن ترى المزيد ؟ . .

أخفض عينيه وبدأت تعيد تزرير ثوبها . . سألها : ــ وساقك . .

- هذا شيء آخر . إنها من آثار كلابه . كان يتخيل أن الكلاب يمكنها أن تضاجعني بينيا يكتفي هو بالتأمل . .

صرخ في وجهها . .

_ هل تقولين الحقيقة . . ألست تكذبين . . ؟ . .

- أقسم أن هذا هو ما حدث . .

كان من المستحيل عليه أن يصدق . وهي تواصل الكلام في إصرار . بالعربية والانجليزية والفلبينية لم يكن يستطيع متابعتها ولكنها كانت ترتعد من الحميي والانفعال . كلامها ينفآ إليه دون أن يفهمه بتفاصيله . أحس أنه في حاجة إلى الهواء النقى البقع السوداء تتراقص أمام عينيه . واثحتها تنبعث من هواء المكيف . فتح مشار النافذة قليلاً فوجدهم في وسط الشارع. كلاب الصيد بأحزمة الرصاص المتقاطعة والبنادق . . كانت رائحة الفريسة قد قادتهم إلى المكان مرة أخرى . أشار إليها أن تصمت . أطفأ النور والتلفزيون وأحكم

غلق البـاب . سمعها تبكى فى صـوت خـافت مقهــور وهى تقول :

_ أخ أكبر . . لا تتركني لهم . .

جلس بجوارها عـلى الفراش . اهـتز جسدهـا فى رعدة متواصلة . أمسك يدها المبللة بالعرق البارد وهمس :

> ـــ لا تبكى . . ولكنها واصلت البكاء في صوت مكتوم . .

ولم يضل الشارع من الناس والحرس إلا بعد ساعتين غيفتين. كان جسدها ملتصفاً به مثل طفل يطلب الحماية. وأخيراً استطاع أن يشعل الشوء وأن يبتف بها:

_ ماذا أفعل . . وجودك هنا غاية فى الخطر . إنهم يعرفون أنك تختبين فى المنطقة . .

قالت وهي تجفف دموعها . .

ـ بعض الأصدقاء سوف يساعدونني . سوف أعطيك رقم تليفونهم أخ أكبر. اتصل بهم وسوف يأتون لأخذى . .

سهل هم عرب ۲۰۰۰

ـــ كلا . . فلبينيين مثل . إخوق تقريباً . . تحن في الغربة كون إخوة . .

ــ هل يمكن الثقة بهم . .

يجب أن ألق بهم أخ أكبر . إنهم خلاصى الوحيد . لقد
 تقاسمنا الأرز سوياً وتعاهدنا على ذلك . .

كانت متشيئة بلراعه كأنها على وشك الغرق . ظلت تحدق فيه بعيونها المتوسلة حتى قال : ـــحسناً . . سوف أتصل جم .

وجلسا هادئين وظل هو يراقب الطريق . .

نى الصباح كانت أحسن حالاً . استيقظ فى معاده المبكر فوجدها مستيقظة . أكلا سوياً وتبادلا كلمات سريعة وأحس بنرع ودود من المشاركة . كتبت له الرقم واسم الشخص الذى سيتمال به على ورقة صغيرة فدسه فى أسقل جيبه . كانت ملاعها أكثر رقة ولكنه لم يستطع أن ينسى جسدها الملل، بالحروق . .

قالت وهو يستعد للخروج :

ــ أوه . . أخ أكبر . . أنّا طاهية ماهرة . أود لو أستطيع الوقوف . .

رفع أصبعه محذراً . .

_ أنا أيضاً طاه ماهر . . ولكن ليس لدينا ما يمكن طهيه . . كلها معلبات . . تذكرى . . لا صوت . . لا تلفزيون . .

رفعت يدها وهى تقول . . ـــ أعدك أخ أكبر . . ـــ مصطفى

ـــ مصطفى ـــ موستافى . .

وهو يبط السلم ضبط نفسه مبتسياً . كيف يكن أن يداخله هذا الشعور المريح وهو على حافة الحنطر . هل الإحساس المراوحة هو أكثر سودا . اكتشف أنه لأول مرة في الليلة الفائدة لم يسمع صوت الفشران . سمع فقط صموت تنفس ماتبلذا وزاوهاتها الحقية وكلماتها الغامضة . كان النهار مازال رمادياً والشمس لم تكشر عن أنباجا بعد . وجد صالح في انتظاره أمام باب البيت في سيازته . قال مبتساً وهو يفتح الباب :

ـــ كنت ماراً . . قلت أنتظرك بدلاً من أن تذهب متاخراً كالأس وتفضب مديرنا الهمام . . كيف حالك . ؟ . أخبره عصطفى أنه بخبر . . أضاف صالح : ـــ يبدو هذا وأضحاً . . بالأمس كان منظرك مروعاً . .

رغم بساطة الموقف كان مصطفى متوجساً . يحاول أن يفهم ما هو خلف كل كلمة من هذه الكلمات قبور أن يباغته هو

بالهجوم . أن يكشف بعضاً من أوراقه . ولكن كيف يمكن أنّ يتم ذلك دون خسائر . . قال :

هل تعرف الشيخ بن غانم . .
 رفع صالح حاجبه وهو يقول :

- ومن لا يعرفه . . إنه أهم شخصية في البلدة . . قصره هو المطل عل خور الخليج . . إبنه عندنا في المدرسة . . لم يستطم مصطفى أن يخفي دهشته :

_ ماذا . . ؟ __ ماذا

ـــأجل . . اسمه جاسم على ما أظن . . كنت أظنك تعرف ذلك . لعله في أحد الفصول التي تقوم بـالتدريس فيهـا . . ولكن . . لماذا تسأل عنه ؟ . .

وينفس البساطة والعقوية انتقل صالح إلى موضوع آخر. وصلت السيارة إلى المدرسة ، كانت صفوف التلاميد طويلة ومثناية ، المدير المدرسة يوحبه نظرات التهديد للمدرسين ترى ما هو شكل ابن الشيخ هذا ؟ . لابد أن مصين بالغ القسوة يدخن بشراهة ويلسع زمالاه باعقاب السجائر . انتهز فرصة غفلة المدير وتسلل إلى غرفة لمدرسين . أخرج قوائم الفصول التي يقوم بالتدريس فها وأخدا يراجع

الأسهاء . في الصف الثالث وجد الاسم . جاسم بن غانم . بهلا ألقاب . جاهد حتى يستحضر صورته في ذهنه . كان الاسم شائماً لدرجة كبيرة . . سوف يراه اليوم في الحصة الرابعة . . ولكن ما جدوى ذلك . . ؟ . .

كان إحساسه باللذب قد تناقص كثيراً . لم يعد بنفس الحلة المنفية . عاد إلى الطفابور حدجه الدير بنفس النظرة القاسية . عاد إلى الطفابور حدجه الدير بنفس النظرة على التصوب الجميع إلى القصول . كان مصطفى يتحدث بسرعة لمل إحساسه بمرور الوقت يكون أقل . نصف الطلبة على الأقل وأضحة في عيريتم . كانوا يتناجون في صوت مسموع ويعلنون عن رفضهم بإيماءات واضحة . ولكنه ظل يواصل الشرح كانه يهيث . وجاءت الحصة الثانية والثالثة وهو يشعر أنه غائب عن وعيث بتحدث بلغة لا يفهمها أحد . كان الإنهاك قد تسلل إلى روحه . وفي فوقة للدرمين أثناء فترة الاستراحة جلس صالح بحبان بوفو يقول :

_ ما رأيك أن نخرج في نزهة بالسيارة الليلة . إنها ليلة همرة . .

_ أين نذهب . . ؟ . . _ إلى أي مكان . . ربما ذهبنا إلى الخور . . هل رأيته من

أ يكن قد رآه . لذلك وافق على أن يأل مسالح ريقف تحت نافلاته ويطلق بوق سيارته . أراد أن يتصرف بصورة طبيعية . كان يربير المنافية . كان يتميز وعليه أن يوبير ما ينفيه . كان متميز وعليه أن يدخل المسلم الثالث الذي دخله قبل الآن بكران طبيعياً ومو الطلقة متشابيون . ولا يوجد خوباء في هذا الفصل بالذات . من أول وهلة عرفه على الفور . أدرك أنه كان يحرفه من الطلبة المنافية الفي تحدث بها مع الآخرين . لابد وأن للفوة صفات الطربقة التي يتحدث بها مع الآخرين . لابد وأن للفوة صفات نتظل بها حبر اللحم والذم . كان مجلس هادفاً . يحدق صفات ظلان النافلة القريبة منه . ثم يكن مكترنا بصفة خاصة ولا يذكر مصطفى أنه احتك به . ثوبه الأبيض أكثر نصاعة . لعل هذا المطفى أنه احتك به . ثوبه الأبيض أكثر نصاعة . لعل هذا الموطفى أنه احتك به . ثوبه الأبيض كثر نصاعة . لعل هذا المطفى أنذ برعة وهو الأن بدخل بيت المنكبرت دون أن

شرح درساً قديماً . كرر نفس الكلمات تقريباً . ولم يفطن أحد من التلاميذ إلى ذلك . اكتشف أنـه طوال الـوقت كان

مترجهاً إلى هذا التلميذ . مجاول أن يؤكد له أنه مدرس جيد . وظل التلميذ على الدرجة من اللاحبالاه وقلة الاكتراث . أ أحمد مصطفى يسأل التلاكوبلد واحداً واحداً . كان حاداً في سحرية لا ينفر خطا . . وكان قاسياً حتى عمل الطلبة المجاهزين . وعندما وصل إليه الدرك أنه نقل هذا من أجل أبي يسأله هذا السؤال . من أجل أن يجمله يقف أمامه ويختبر مدى قوته . ولكن جاسم قال في بساطة :

ــ لا أعرف . .

قال جاسم في حزم . . لأنني لا أعرف . . وربدأ ستعد للحلوس . وأسرع مصط

ويدأ يستعد للجلوس . وأسرع مصطفى بحدثه . يلقشه بدايات الإجابة . لا يطلب منه فقط غير إيماءات الموافقة . يحاول أن يضع على فمه إجابة وهمية لم ينطق بها وحتى هذا لم يفعله جاسم . وقال مصطفى فى النهاية :

ـــ أنت طـــالب ذكى ولكنـك فى حـــاجـة إلى قليـــل من التركيز . .

وانسحب من الحصة مهزوماً . .

ظل جالساً وحيداً في غرقة المدرسين . كان جدوله خالياً في هذه الحمدة ولم يستدعه للمدير الشغال أية حصدة احتياطية . حاول أن يشغل نفسه بتصحيح الكراسات ولكن بصمرو وقع على التليفون الإخضر . كان موجوداً على حافقة المنصدة أمامه مباشرة . ويحث في أصفاق جهم حتى أخرج الرقم . وظلل متردة أقليلاً لزكته أدرك أنه لا يوجد أمامه إلا أن يتحدث في هذا التليفون أو يخبر المخلام أن طريدة أيه ترقد في حجرته .

أدار الرقم ورن جرس التليفون طويلاً قبل أن يرفع أحدهم السماعة من الجمهة الأخرى . وجاء الصوت بنفس اللكنية الأسيوية . وفظر مضطفى حوله ليتأكد من أن الفرفة خالية ثم هتف :

> د أنا أتحدث بخصوص ماتيلدا . . قال الصوت الآخر مدهوشاً . .

سمن أنت . . هل أنت من طرف الشيخ بن غاتم . .

وفى كلمات سريعة أخبره مصطفى بقصة هروبها . وصمت الصوت الآخو تماماً حتى خيل إلى مصطفى أنه غير موجود . وبعد برهة قال متردداً . . _إنها الأن هاربة . . وتريد منا أن نعاونها . . _ أجل . . ويجب أن يتم ذلك سريعاً . .

> وساد الصمت المطبق من جديد . . ثم هنف . . لحظة واحلة . . وسمع مصطفى عمغمات كثيرة متداخلة . سمم صرخة امرأة . وحديثا خشنا يتبادله رجال متوترون . . ثم عاد الصوت يقول:

> > _ هل عكن أن تصف لنا الكان ؟ . .

كانت معظم شوارع المدينة تخلو من الأسياء . . وصف البيت والميدان الواقع أمامه والحي الذي يحيط به . وكان الوصف صعباً إلا من يعرف تضاريس المدينة جيداً . . وقال الرجل أخيراً:

_ لقد عرفت المحان . . ولكن . . لماذا فعلت ذلك ؟ . _ لا أدرى . . كل ما أريده هو أن تأتوا لتأخذوها . . إنها عاجزة تقريبا عن السير . .

_ سوف نأتي فدا . . مساء .

قال مصطفى في ضيق : _ وماذا عن اليوم ؟. .

هتف الصوت الآخر:

... هذه الفتاة الحمقاء وضعتنا في ورطة حقيقية . . بجب أن ندبر أمر نقلها سراً وهذه مسألة صعبة :

> وحاول أن يتحكم في انفعاله وهو يضيف: _ أنا آسف . . هل يعرف أحد غيرك بالأمر . .

_کلا . .

_لا تخبر أحداً أرجوك . . سوف نأل لنأخذها . . غدا . . وأغلق الخط قبـل أن يغلقـه مصـطفى . أحس بـالــراحـة الشديدة . يوم وأحد وينزاح هذا الكابوس يخرج من بيت العنكبوت ويعود إلى وحدته الخائية من المشاكل . .

في نهاية اليوم أوصله صالح . وتواعدا على اللقاء في المساء . واشترى مصطفى بعضا من الأطعمة والفواكه . وتلفت في حذر وهو يدخل المنزل . وعندما دلخل الغرفة كانت جـالسة عـلى الأريكة المستطيلة . وجهها أكثر إشراقاً وطفولية . وابتسامتها صغيرة وعذبة . قالت ضاحكة :

... أخ أكبر موستافي . . كنت أراقبك من خلف الستار . . قال فزعاً . . هل رآك أحد . .

_ كلا . . مجرد شق صغير يكفى دودة صغيرة . . أنا متأكلة أن أحداً لم يرنى . . وضع الطعام داخل الثلاجة . ألقى نظرة على ساقيها قالت على الفور:

_ لقد سرت قليلا . . أنظر . .

وحاولت النهوض ولكن جسمها مال في حركة مفاجئة وأوشكت على السقوط . أسرع يسندها وهي تقول ضاحكة :

أنا بخير . . أخ أكبر . .

وساعدها على الجلوس . . _ لقد اتصلت بأصدقائك وسوف يأتون الخذك غدا في

وضحكت في سعادة , وأكلت بشهية وتحدثت بالطلاق . وتناولت الدواء . وفكر مصطفى . . لمو أنه تعرف عليها في ظروف أخرى . . قال :

_ سوف أخرج هذا المساء في نزهة مع صديق . . أرجو أن تأخذي احتياطك حتى لا يلحظك أحد . .

أومأت يرأسها في امتنان ثم قفزت فجأة وقبلته في خده بامتنان حقيقي وهي تقول :

ـــ آخ أكبر . . شكراً لك . . نحن غرباء حقا . . ولكنني لن أنسى لك ذلك أبداً . .

أصرت أن تترك له السرير ليتمدد فوقه قليلا وبقيت هي جالسة فوق الأربكة المستطيلة تتأمله . نام على ظهره ، كان الطلاء المتساقط من سقف الغرفة يكون أشكالا غريبة . خرائط لبلاد مجهولة . كلمات غامضة . جسد مصاب بالعطب . ترى لماذا تحملت كل هذا العدد من الندوب السوداء لماذا قضت كل هذه الليالي في انتظاره وهي تعلم أن جسدها سوف يكون منطفأة سيجارته الأخيرة . . قال في صوت خافت :

_ما أمر أن نكون غرباء والأشد غرابة أن نتكالب على هذه الغربة نخرج أسوأ ما فيناحق يأخذ المرء مكانه على الطائرة لقد فعلت أشياء كثيرة كذبت على كل الأصدقاء الذين كانوا . يسبقونني في الأقدمية . . وتخليث عن خطيبتي التي كانت تحدثني عن فضائل الفقر وأخلاق الفقراء . نافقت حضرة الناظم . وغازلت ابنته العانش وطأطأت رأسي أمام المفتش وتزلفت لهم في المنطقة التعليمية . كان البيت الذي أعيش فيه رطبا ملينًا بالوجوه الشاحبة . ومات أبي وترك لي العديد من الأفواه الفاغرة التي كان يجيد إنجابها . كان نساجاً علمني بالاستدانة وتخرجت عاجزاً عن سداد حتى أبسط الديون . . عشت غريبا في نفس المكان الذي فيه ولنت . . فقراء يتصارعون مع فقراء على الفتات .

حدقت فيه بعيون براقة تحاول عبثا أن تتابعه كان يتحدث بالعربية جاء دوره هو أيضا في الهذيان . أغمض عينيه وأخذ يستمع إلى صوت تنفسه كان صدره ثقيلا عشرات من

الذكريات القديمة تريض فوق صدو . الشارع القديم والليل عبدا فوق البيوت الفقيرة أسرع عا يبط على يقية المدينة . السبح يلقين عام الفسيل أمام البيوت ثم يجلسن على الأحتاب بعد أن يجدأ التراب قبلال لعل هناك نسمة باردة من الحواء تجب عليهن . .

ولابد أنه قد غفا طويلا . . فقــد استيقظ وما تيلدا تهتف مذعورة :

ــ هناك سيارة تحت النافلة . . إنها تدوى فى إلحاح . .

سيارة صالح أشار له أنه سوف يهبط كان ما يزال غدراً من أثر ألنوم . القى عليها التحذيرات المتادة وهبط السلم فتح له صالح باب السيارة وهو يسأله :

_ هل كان معك أحد في الغرفة . .

طارت بقایا النوم من رأس مصطفی وهو بهتف : - کلا . .

قال صالح ببساطة وقد تقبل إنكاره:

ــ خيل إلى أن أحدا ينظر من خلف الستارة قبل . أن تنظر أنت . . ريما كمان همواء المكيف همو الملمى جعمل الستارة تتراقص . .

ومضت السيارة يهما . غاصا مماً في الشوارع التي بدأت تخلو إلا من السيارات المسرعة كانت الافسواء تحاول انتزاع هذه المبقعة من الأرض من ظلام الصحواء العربية المترامية والحليج محاصر من كل ناحية بالإنشاءات المختلفة . ساكن مستسلم بلا صحرت . والسيارة تحصل يها مسرعة لاتكاد تلامس الأرض كان صالح يهرب من شمن مما . يجرك المدينة خلف ظهره ويمضى مبتعداد . قال مصطفى وهو يرقب عداد السرعة :

_ إلى أين سنلعب ؟ . .

قال صالح :

ـــألم أقل . . سوف نذهب إلى خور الشيخ بن غانم . . إنها مقمرة . .

هل يعرف صالح أم أنها المصادنة مرة أخرى ؟ صالح جزء منهم من أسرارهم الحقية من الحارج تيدو المدينة ساكنة هادئة ولكن النفايات تضطرم فى داخلها مثل كل المدن . ترى هل يشارك صالح فى صنع حلقة ما سوف تلتف حول عنقه ؟ . .

تركت السيارة المدينة ودخلت في ليل الصحراء الكثيف الظلمة . وما لبث الأسفلت أن انتهى وانحرفت السيارة إلى همدك صخرى وأخذت تسير فيه بصعوية .

صالح يعرف الطريق جيداً . بداخله بوصلة صحر راية .

ويعد ميرطويل توقفت السيارة . أحس مصطفى أن كل شيء لد تغير . تبدعت طولية الملابئة الخالفة . وأصبح صوت الحليج هادراً منما بالحياة تخل عن استكانته وأخذ يلاطم الصخر كها تفعل كل بحار العالم غير للمتأنشة . أحس مصطفى أنه قد عبر الحلود إلى عالم المحر . . أقل اختناقا وأكثر حيوية . . هتف مدهوشا . .

_ما هذا الكان ؟

ــ هذا هو الخوو . . أنظر إلى أعلى . .

كان هناك تل مرتفع فوق سطح البحر . حيوان صخرى رايض على الشاطىء في مواجهة الأمواج وعلى قمته كانت هناك دائرة من الأضواء الكثيرة المتألفة . . قال صالح :

_هذا هو قصر الشيخ بن غانم . .

أحس مصطفى أنه سوف يظل مطارداً حتى ولو غادرت ماتيلدا مسكنه . كان صالح هو الذي تحدث متبرما . .

_ هيا نبتعد قليــلا . . لا أريــد أن أرى ضــوءاً من أضوائهم . .

الصطيا ظهرهما للقصر وسارا متحدين خاصا في ظلام الشاطىء الملل . كانت الأمراح تتعطى تحت ضوء القمر تغمر كتبان الرسل المطاقة وتمتحها نوعاً من التألق الداخل كان هناك المحتاف المحتوفة عند المحافظة المتواصلة عند المحافظة المحافظة المحافظة والمقرية بينة . وبين الطبيعة دون حاجز أو وسيط في المصدى تتحدث عشرات الأصوات . ومن الظلمة تتولد آلاف المصدى عائدة عشرات الأصوات . ومن الظلمة تتولد آلاف

ـــ لماذا لم يقيموا المدينة في هذا المكان . . ؟ تمتم صالح بصوت خافت ومع ذلك سمعه مصطفى :

_ إنهم يقيمون لنا المدن في الآماكن التي لا نحبها ومختارون لنا غط الحياة التي نكرهها ويدفعون لنا أجراً مضاعفاً حتى ننام أكثر ونفكر أقل ونكف نهائيا عن الاعتراض . .

اندفع المرج بارداً تحت أقدامهها وينت تناديل البحر ملقاة على الشاطىء بلا حول تتألق بوهن فى ضوء القمر . واستدار صالح وهو يقول له :

> - هلى تصلق أننى حتى الآن لم ألمس امرأة . . ؟ . . ضحك مصطفى وهو يقول :

... وماذا عن معامراتك النسائية في سنوات الدراسة . . لم تبدلي متزمتا إلى هذه الدرجة :

نظر صالح إلى الموج وقال في همس:

_ لم أكن متزمتا كنت خائفا طوال السنوات التي عشتها في

القاهرة كنت سعيداً وخالفا أيضا . أنا أخاف من المدن أعتقد أننا جمعا نخاف من المدن إننا نميش فيها لكى نقنع الآخرين وربما أنفسنا بأننا دولة حقيقية . .

قال مصطفى:

_ أنتم تملكون كل شيء . .

ـــ هذاً ما يخيل إليكم . أنتم خارجنا . . بعيدون عنا . . رغم أنكم تتحدثون نفس اللغة . نحن نتقاضى مثلكم مرتبا لاحقاً . . ونؤدى الدور المطلوب منا الخليج هو صدة أدوار مقسمة ببراعة

ولم يفهم مصطفى شيئا وصلا إلى لسان من اليابسة محمد في وسط المرج . ميناء قديم مهجور بدت أيضا أشباح بيوت صغيرة متباعدة قال مصطفى ;

_ما هذا ؟ . .

... إنها إحد قرى الصيد القديمة لقد هجرها الجميع كانت ماضيا جميلا لم يعد بسكنه سوى الفئران .

ا قرية صامتة بملاها وشيش الخليج . دون أن تتجاوب معه . والقدر يلقى عليها ضرءاشاحيا بجملها أكثر حزنا . أبراب غلومة جداران تصف مهدمة بدايا أثماث فقير أوان فخارية مكسورة رسيم ساخجة على الجنران كأمها بخوضان مدينة أثرية لم تعد تنتمى لأى عالم . قال صالح كأنه يجلم :

... كنـا نبقى هذه البيـوت دون حاجـة للـرة من الأسمنت ونصنع السفن دون مسمار واحد . . ونعيش حياتشــا دون أن يرغمنا أحد عليها . .

كان جلال القرية الأفل قد أحاط بها . احتواهما في طرقانها ومساريها . كانت واضحة ومرسومة كخطوط الكف . لا أسوار ومساريها . كانت واضحة ومرسومة كخطوط الكف . لا أسوار لا مانية من شخلال الصحت الطبق . يقصون قصص الشقاء البومية التي يعرف مصطفى تفاصيلها كان قد رأى علم البيوت من قبل تربي في واحد منها . حلم أحلامها المنكسرة ولو رأى وجوه أهلها المعروقة فسوف يتعرف عليها فروراً سوف يردد معهم كل أغان الفرح وكل مراثي الموت . . وقال مصطفى لنفسة في صوت مسموع :

خيل إلى أننى عشت في هذا المكان . .
 هس صالح أيضا . .

امثلاًت نفوسهها بالوحشة كانت القرية هى الصلة الوحيدة بين هدير الموج وصمت الصحراء ساحة اللعب المتهى القديم مازالت به بعض المقاعد . البئر الوحيدة التي كانت مصدراً للحياة والهواء يمرق وسط البيوت يمنخل الكواة المنتوحة

والأبواب ويصدر أصواتا تشبه غمغمات اللين وحلول أصواتهم وهم يتواعدون على الخروج للصيد وأصوات النسوة . . رنة الشجن في أيام الانتظار وأغاريد الفرح . عند العودة وتأوهات الحزن عند الافتقاد . سمع مصطفى صوت إنسان يتأوه لم يكن هذا صوت الريح لأن صالحا سمع الصوت أيضا . كان آتيا من مكان ماخلف الجدران المهدمة . جريا سويا . كان هناك شبح ما يجلس بجانب أحد الجدران ويحدق في مياه الحليج . ذاتب في الوشيش المتصل . تتردد أنفاسه مع إيقاع الموج . هتف صالح في ذهول . . كيف جاء إلى هنا . . لم أر أية سيارة . جلس أمامه على الرمل وسأله . . هم . إيش جابك هنا . . التفت الرجل اليه وابتسم ابتسامة واسعة وقال في صوت واهن . . الله هذاك ينامعناود . . إنني أنشظر صودة الرجال . قال صالح . . أي رجال لم يعد هناك رجال . قال الشيخ . . الرجمال في البحر وسوف يعودون . الله هـداك يا معاود . لابد أن يكون هناك من ينتظرهم قبال صائح في إلحاح . كان هذا منذ زمن بعيد أنت شيبة لا تجلس وحيدا . . قال الرجل . . كلنا شيبة يا معاود . . الخليج شيبة والخور شيبة والجبل شيبة وكل شهرء باق في مكانه . بهض صالح واقفا كان يرتعد وهو جمس في أذن مصطفى أنه ليس شخصاً حقيقيا . أنا متأكد من ذلك . واتحق مصطفى لس كتف الرجل الذي أدار وجهه ناحيته وهو يبتسم قال الرجل . . غريب . تكاثر الغرباء والله يا معاود . . سيدنا الخضر كان ضريبا . . كــان حقيقيا بلا شك . ولكن صالح ظل مرعوبا أكثر نما ينبغى أخذ يلح عليه . . هيا نبتعـد عنه . . هيـا نبتعد من هنـا . . وجذب مصطفى بعيداً . قال محتجا لماذا تخاف منه إنه شيخ وديم . ريما كان في حاجة إلى المعاونة . قال صالح في عصبية أنه ليس حقيقياً . ربما كانت روحاً هائمة . روح هذه القريـة . روح الغواصين اللين ماتموا بلا قبمور . قال مصطفى أنت تخرف بلا شك لا تكون الروح بهذه الواقعية الشديدة . هتف صالح أنت لا تعرف حكايات الخليج. إن كمل شيء في مثل همأه الصحراء يمكن أن يتحول إلى حقيقة . ربما كنت أنا وأنت تحت تأثير قبوى خفية إنهم الأسلاف يستيقظون دائمها في الليالي المقمرة . كان يتحدث وهو يعدو وجهد مصطفى حتى يلحق به . كان يُخشى أن يشردان بعيداً عن السيارة جلس صالح عِهداً فوق الرمل وهو يلتقط أنفاسه بصعوبة أمسك قبضة منه وهو يصيح أنظر الرمل ملىء بالأصداف الفارغة فلماذا لا تمتل. قرى الصيد المجورة بأرواح الأسلاف. قال مصطفى في إصرار أبله كان رجلا حقيقياً وأقسم على ذلك لقد لمست كتفه وشممت رائحة النبغ في فمه صرخ صالح كلا . . لقد جثت إلى هذا المكان عشرات المرات ، ولم يكن موجوداً ، ولو عدنا إلى نفس المكان فلن نبعده منا . . ولكن . . ولكن لن أكرر للحاولة . لن أكررها ، كان القصر العالى المتلائي الأنوار يطل عليها كانه يسخر من خاوتها الصبائية يعنن هيئت على الليل والحليج والمصحراء والأرواح الفسائته . أحس مصحفهي بحصاره داخل نفسه . لماذا جاء به صالح إلى هنا ، ولماذا كل مما الحقوف من صياد عاجز بينا فوق قمة التل يرقد الحوف الأعظم . .

> وجاء صوت صالح كأنه يستيقظ من النوم: _ هل تدرى لماذا لم أنزوج حتى الآن . ؟ . .

هز مصطفى رأسه في نفي قال صالح:

ــ أخشى أن نفيق من الحلم . أخشى أن يأتى أولادى إلى الحياة بعد أن ينتهى كل شيء . .

قال مصطفى . . لا شىء ينتهى . هتف صالح في إصرار :

ــ الحلم ينتهى . الأحلام كلها قصيرة الأجل . ويُعن الآن نعيش في حلم إنهم يصرون على أن يبقى الأمر بالنسبة لنا مجرد حلم .

ونهض واقفا وسار إلى الخليج أخذ يخوض في المياه حتى وصل إلى منتصفه وقال دون أن يستدير :

ـــ الحنازير تطهر نفسها فى الأوحال ، والطيور فى التراب ، أما الإنسان وحده هو المدى يتطهر بالماء . .

وظل مصطفى واقفا صامتا واستدار صالح إليه وهو يقول : _ الجميع هنا مجتاجون إلى النفط لا أحد يجتاج لماء الخليج .

هتف مصطفی فی ضیق :

- صالح . . لماذا جثت بي إلى هذا المكان . . ؟ . . قال صالح في غموض :

ــ ربما كنت أنت أيضا في حاجة إلى ماء الخليج . .

ركبا السيارة صامتين وظلت أضواء القصر تلاحقها كانه كان يغير موقعه بالستمرار . يجند مع الطريق ويستدير مع الربع . كان مصطفى يحس أنه لن يستطيع الابتعاد طويلا عن قبضة . هل يجب عليه أن يعترف أصالح بكل شيء ووطلب مصاحفته . . كان ما حدث الليلة قد مس مصطفى من الداخل رأى صالحاً من جديد . العدايات الداخلية خلف أقتمت رأى صالحاً من جديد . العدايات الداخلية خلف أقتمت الصحت ، والثراء . . هناك فوع من صوء الفهم المتبادل بين الجميع رضم أنهم المتبادل بين الجميع رضم أنهم تقابل المضفة بقطرات من النقط .

اعتفى القصر أخيراً وظهرت اللدينة ، وتنهد مصطفى فى ارتباح وظل وجه صالح شاحبا كانت رعدته قد ازدادت من أثر الليل فى تبايه . و الم يكن مصطفى يستطيع دعوته لسكته ففضل تمامل فى تأسي المامل عائد أصبحا أكثر قبريا وأكثر بعداً فى نفس الوقت . . عاشا معا تلك اللحظة النادرة من التواصل الإنسان حتى أنها رأيا سويا نفس القصر الصالى . . ونفس الشبح عنى أنها رأيا سويا نفس القصر الصالى . . ونفس الشبح . .

أزله صالح أمام باب البيت وتبادلا تحية قصيرة . عندما أشاء مصطفى مصباح المفرقة وجدها جالسة على الأريكة تحدق في مثل المؤلفة كبيرة بتبسم في سعادة . كان يفهم سر هذا الإحساس الذي يبدو عليها بالسعادة في كمل مرة يصود فيها وحيداً دون كلاب الصيد . كان هو نفسه يستغرب لماذا يعود وحيداً دون كلاب الصيد . كان هو نفسه يستغرب لماذا يعود وحيداً كل مرة . . قالت . . وحيداً كل مرة . . قالت . .

_ أخ أكبر . . لقد غفوت قليلا وأنا أنتظرك . .

مرت على وجهها سحابة من القلق وهي تقول:

ـــ أتدرى . . كنت أحلم بحقول الأرز الواسعة . . المـوة الأولى التى أحلم بها منذ أن جئت إلى هذا المكان . .

استعاد وجهها كثيراً من الصفاء أصبحت آدميــة أخيــراً وليست مجرد حيوان أصفر اللون مليثا بالحروق . . قال لها . . ــــ وهل تعنى حقول الأرز الكثير لديك . . ؟ . .

قالت في سعادة بالغة :

ــــ إن روح الأرز قد صفحت عنى . سوف تسمح لى بالعودة إلى بلدتى . . هناك سوف آكل قليلا وأمارس الحب كثيرا ولكن مع من أختار لن أختار النقود بعد ذلك أخ أكبر .

لم يفهم ماذا تعنى وروح الارزه هلم ولكنه ١/٥ يعلم جيداً أن النفود ليست اختياراً . أيا قسد . لا أحوان ساليلما ، ولا أحدام مسلم جيداً أن تمينم بديلا أفضل . الأحدام وهي قوت . . . النزوات وهي تتمنول إلى هم تميل . لا يسوجد هناك بنطح أفضل . . كانت تحدق فيه باسمة تريد منه أى نوع من المشاركة ولكن ما حدث في خور الخليج جمله مردف من المشاركة ولكن ما حدث في خور الخليج جمله مردف

_أنا خائف . .

صمت ، تبددت بقايا الأحلام وحاولت أن تكون حارة وصادقة :

_ سوف أمضى غداً أخ أكبر . . سواء جاءوا أم لا . . سوف أرحل . . وسرعان ما امتلات عيناها باللموع . . قال متأثرا . .

_ لا تسبىء فهمى . . إننى لا أستطيع أن أوفر الحماية لك هنا . . إننى عاجز عن حماية نفسى وضعت يدها فوق ذراعه وهمست :

_أخ كبر . . لقد قدمت لى ما فيه الكفاية . . أنقذت حياتى ومالت على خده ووضعت شفتها عليه فى ابتهال صمامت . أحس بأنفاسها الساخنة وهى تبب على وجهه وألصقت جسدها به وهى ترتعد .

إذا أردتني أخ أكبر . . إذا رضبت في ذلك . . كانت تريد أن تسلم لم و أن تمالك فير هدأ الجسد الصخير المليء بالحروق . لم يكن بريدها أية امرأة . أي شمء يكن من أن يزيد من ضعفه ولم يكن بريد أيضا أن يكون واحداً من اللبين يقايضوع اطر جسدها . قال وهو يبتعد عنها :

_ لا أريد ثمنا . . حياتك ملكك . . وجسلك أيضا . . قالت في حرارة :

_ صدقني أخ أكبر موستاني . . أنا أريد ذلك .

انزوت على الأوريحة كأنها تبريد أن تختفى من أسـام عينيه وجلس هو على حافة السرير . قال في صوت جاف : ــــ يجب أن ننام . . لقد تأخر الوقت كثيراً . .

واستلقى عمل السرير في مواجهة السقف ذى الطلاء السائط . نهضت مى وأطفأت النور ثم عادت مرة أخرى لتتكوم فوق الأريكة كان يعرف أنها لن تتام ، وكان ماء الخليج ينساب باردا في عروقه يحس طعم الملح على شفته . . أجل . ريا كان هو إيضا في حاجة إلى اماء الحليج .

المدينة حيث ترجد الأهمال الشاقة في انتظارهم . كان الحليج رمانيا ساكنا يتنظر ولانة الشوء . والنبار يصعد ببطء من خلف الجزر الصحرية التنائرة يلوبنا في كل لحظة بلون جديد والطير البيضاء تحوم في وقة حول البنايات البحيثة ثم تمود إلى صباء الحليج فتضمس اجتمتها ثم تشكر ما عليها من رفاة الماء في قطرات مثالقة وتعاود التحليق من جديد . قوارب الصيد عاقدة بعد رحلة الصيد الطويلة . المدينة كلها تميش خطات من الرفة المخزية والتفرد المطلق ، مال على الشاطىء وهو يحس أن هذا النهاز يحمل أن خلاصا جديداً . كان الصيادون الإيرانيون غرجون شباك الصيد وهم يرددون في صوت عندم :

_ الله كريم . . الله كريم . .

خيل له أنه يلمح بينهم شيخ القرية المهجورة . . كان يردد معهم الكلمات بنفس الحرارة ولكنه كان واهما . .

أكل بضماً من والبسكويت، وسار إلى المدوسة كان الفراش الهندى قد فتح الباب لتوه وألفى التحية على مصطفى وهو يهز (أمه . كان مصطفى يقشايق من حركة هز الرأس هله . ثم عرف أن هماه طبقة المنزد في إظهار الاحترام كانوا أكثر فقراً عاينجى وأكثر أدبا من المتوقع . خلل مصطفى واقضا يأكمل والبسكويت، على مهل ويتأمل فناء المدرسة الخمال حتى بطأ الجمع في التوافد . .

المدير متجهم . وصالح شاحب الوجه . والطلبة يقفون في نصف الصفوف ببلادة ، وصوت الطبلة يدق عالميا . . وعندما أراد أن يتوجه إلى الحصة الأولى فوجيء بالمدير وهو يقف أمامه ويقول له :

> _ هل تحدثت مع جاسم . . ؟ . . _ ماذا . . ؟ . .

_ إبن الشيخ بن غانم فوجيء مصطفى بحدة السؤال . . هتف مبرراً . .

_ كنت أسأله في الدرس . . _ لا شأن لك به . . لا تسأله في أي موضوع . .

وانصرف قبل أن يسمع منه أى رد . وانتفض مصطفى من الغضب كان سحر الصباح قد تبدد وبدأت ساهات المنظ والرطوية . شعر أنه كان عقا لأنه خبا الثناء أتاح ها المأوى والراحة لقد أزعجهم قليلا وضرب قبضتهم الحديدية المحكمة . مرت الحصة الأولى . ورأى ابن الشيخ في الحصة الثانية . جالماً غير مكترت باى شي ه . بدأ يسال الطلبة الأخرين . ولكنه حين وصل إليه توقف وحول دفة الموضوع .

وفى فترة الراحة تبادل بضع كلمات مع صالح وانتهى اليوم الدراسى فركب معه سيارته . أحس أن حياته يمكن أن تعود إلى وتيرتها الطبيعية ، وعزم بينه وبين نفسه أنه فور رحيلها سوف يدعوصالحا إلى غوفته للغذاء .

وعندما فتح الباب اشتم رائحة طبية . كانت واقفة في أحد الأركان عند الموقد وهي تطهو وحين رأته هتفت :

_ أخ أكبر . . لقد أعددت لك وجبة فلبينية . . ثلاجك لم تسعفني ولكني أعددت لك إحدى وجبات الأرز . . أرجو أن تعجبك . .

وضعت على المائدة طبقا من الأرز لونه أحمر قانيــا . . ولم يعرف بقية المواد التى تشترك مع الأرز . . ولكن منظره كــان جيجا . . قالت :

_ هذا وأرز_جايو،

كان لذيذاً رغم مذاته اللاذع . . نفس الطعام الفاتر الذي كان يتناوله كل يوم وقد تحول تحت أناملهـــا إلى شىء هختلف ممتم . . قالت :

_ إنها الوجبة الأولى والأخيرة . . أخ موستاقى . .

أكلا بشهية وتبادلا تعليقات ضاحكة وحكى لها عن الأرز المعمر . وعن إخوته في مصر وبراعتهن في الطهى . وتحدثت عن بلدها وعن أصدقائها هشا . . وعن سعادتها بالخلاض أخيراً . . وسألها فجأة

> ـــ هل تعرفين جاسها ؟ قالت في توجس :

- إبن الشيخ . .

- أجل . . مصادفة غربية . إنه تلميذ عندى في المدرسة . قالت في توتر :

ـــ کان یکرهنی کثیراً . کان یکرهنا جمیعا . .

ــ هل أنتن كثيرات . . ؟ . . ــ لا أدرى . . القصر واسع وغير مسموح لنا بالحديث مع بعضنا . . هناك حرس البدو . . يمنعا من ذلك . .

رفعت الطعام. وتحدثا قايلا ولم يبن إلا ساعات الانتظار جلسا واجمين أمام التليفزيون وكانت اللمنظات تمر وأحس فيجاة أنه سوف يفتضدها . لقد ملات حياته خلال هذه الفترة بالتفاصيل . وهون أن يقصد صنع جزءاً من خلاص روح إنسانية بعد برهة لم يعد للتلفزيون معنى . وأصبح المصمت السائد ينها أكثر من معنى . جلس بجانب النافذة وأزاح السائد ينها أكثر من معنى . حلس بجانب النافذة وأزاح السائد وليلا حتى برى مقدمهم . خال ها :

ــ الم تحدثيني عن روح الأرز . .

_ أجل أخ موستانى . . كانت غاضبة على وهذا هو صبب ما صحت لم . . كان على أن أجم أول أهواد الأرز من رأس ما صحت ما صحت أن على أن أجم أول أهواد الأرز من رأس صدرى . وقالت لى أمي إن روح الأرز موجودة داخل هذا المبدان . المؤتمة كان أجميع بحسدوني لأنني جمعت أولى هذه المبدان . ولكن الحزمة اتقرطت منى روح ولكن الحزمة اتقرطت منى روح من لحظتها فارتنى الحظ المستر على طائر أييش سخرين . من لحظتها فارتنى الحظ الحسن . . وهندما يجيئون سوف يكون هذا بداية خلاصي . .

وميط المساء رقيقا فوق المدينة. بدأت الأضبواء تشع في
وجهها قد أصبح مستديراً وبضينا مثله . ومد يده يربت على
ضعرها . كانت هناك بقايا من قصر الأمس الغريب . وكان
شعرها . كانت هناك بقايا وبضينا مثله . والسيارات تحرق سريعا
والشوارع تخلو . كل شء عيىء نفسه للحظة الرحيل . لم
يعردا يتكلمان . كانا يتنظران فقط . يرفيان أى سيارة قال حين
تفف في الفناء المواجه للبيت . ولكن هذا لم محدث . لم تقف
سيارة واحدة ولا حتى بفعل المصادنة . كان وجهها جامداً .
مسموعاً . خاف أن يتكلم . أن يحلم خلك السكون المش
مسموعاً . خاف أن يتكلم . أن يعلم خلك السكون المش
وأصبحت الظلمة آكثر كناقة وناب بقايا القمر وساد صمت
وأصبحت الظلمة آكثر كناقة ونابت بقايا القمر وساد صمت
مرحم فوق المدينة وقال مصطفى اشوراً .

. ــ لعلهم ضلوا الطريق ...

لم ترد . . لم تتحرك . حاول أن يطمئنها :

_ سوف بأتون غدا بالتأكيد . .

نهضت . سارت بعرج خفيف إلى البياب وفتحت المزلاج وقالت في صوت خافت مستسلم :

أخ أكبر موستافي . . أنا راحلة . .

أسرع يعبر الغرفة . أمسك بدراعها وهو يقول :

_ ليس قبل أن يأتوا . . قالت :

لن يأتوا أخ أكبر . إذا لم يأتوا في المرة الأولى فلن
 يأتوا أبدا . .

_ سوف أعاود الاتصال بهم . .

- وإذا لم يأتوا . . لا ذنب لك . . يكفي ما قدمته

ى . . أمسكها بشدة . قال فى تصميم . لمن تذهبي . قالت . .

بيدها . تحفظ تشاصيله عن طريق اللمس . أثارته لهجتها ولساتها . . حاول أن يمد يله ويأخذها إلى صدره ولكنها هزت رأسها وهي تقول . كلا دعني أتلوّي فوقك كالثعبان . . وأبق أنت ساكنا كالعشب النضر . مازال الأمر ضامضا رغم أنها عاريان . يرى ثدييها الصغيرين وبطنها الضامرة . ورغبتها الحازة تنبعث من داخلها مباشرة . جسد حي تعود على العطاء رغم ما فيه من جروح . تحول كله إلى موجة دافئة تغمره في رقة وتنحسر عنه في وداعة . احتوته في جسدها . حولت كإ, خلية من خلايا جسده الى نقط بالغة الرهافة تتشرب المتعة . كاتت تهتف . . بوذا موستاني . كن رقيقا معي . كأنها تقوم برقصة وثنية لإله شره . تقبل أصابع قدميه وأطراف شعر رأسه في آن واحد . تخمع كل أحاسيسه في نقطة واحدة ثم تنفرط منها على حسده كله . تداخلت المسافات والعوالم ورحلت القارات وجفت البحار فيها بينها . عندما قبض على جسدها أحس كأنه قد أوقف النجوم عن حركتها . وهندما عادت للحركة كانت قد طوعت جسده كله لإيقاعها الخاص . ينتفض ويتلوى معها . ويتلو من خلال عرقهما المشترك صلاتها الخاصة لإلَّه المتعة في مهوب آميا البعيدة . ذابت اللغة . وأصبح الجسدان يتبادلان . حوارهما المشترك . قال لهما . أنت تقومين بكل شيء . أين متعتك الخاصة . قالت . علمتني أمي أن الرجل إله صغير . كل الرجال آلحة صغيرة . لم يدر أين هي بالضبط تحته . فوقه . أم بداخله . قالت أخبرتني أمي أن الحب بارد كحقول الأرز . لأسم كنيران التنين . قالت له أمه . . إبعد عن الغواية وتذكر الأفواه التي تنتظرك . أمسك ثدييها يتشبث بهها . يحاول أن يوقفها قليلا . كان يريد قليلا من الراحة لخلاياه التي لا تكف عن الانتفاض . كانت تمحو بداخله الماضي والحاضو والمستقيل ولكنها أفلتت منه واوغته التفت حول جسده . سألته ـ هل مازلت خالفا . . قد يقتلونني ولكنني لست خاتفة . وقالت له أمه . . من خاف سلم . كان أوان السلامة قد فات . ولم يعد لنا إلا حياة واحدة فقامر بهما لقاء لحظة من المتعة . تذكر صالح والمدير وجماسم وقصر الشيخ العالى . أحس أنه قادر على مواجهتهم جميعا . غاصت فيه . كأنها قد أعادت الوثام للضلع الناقص وأشعره ذلك بنوع من الكمال الذي لا نقصان فيه . قسالت . . الآن حانت لحظتك . . وتركته ينهض ويمارس الوهيت الصغيرة . بـوذا موستاني . اسمر اللون . اكتسب الحكمة من الجوع . والعنف من الغضب والرغبة من عدم الغفران . قالت . . كن هادثا كالنهر . كانت تريد لطقوس المتعة أن تتواصل . تقوده بأناة ومهل . دون عهر أو براءة . ولم تفقد وعيها بما مجدث أبداً .

وماذا على أن أفعل . كانت ضائعة نحيلة . عظامها صغيرة وجلدها رقيق . واليأس قد تسرب إليها . . قالت . . لو أنهم أرادوا أن يساعدوني لجاءوا . ولكنهم يريدون مني العودة الي قصر الشيخ . حاول أن يجلبها بعيداً عن الباب ولكنها تششت به . فتحته قليلا وهي عيتف . . دعني أخ أكبر . . أنا إنسانة مشتومة . وقفت الفتران في الخارج تراقب الصراع . كان جسد ما تبلدا بين يديه . حملها مثل طفلة . تشبثت بعنقه . أدخلت رأسها بين عنقه وكتفه فأحس دموعها الساخنة تلسع رقبته . أدار وجهه وقبل خدها المبلل . حركت وجهها وأدخلت شفتيها بين شفتيه . تأوهت وهي تهتف . يجب أن ترغب في حقا . . أرجوك . . كن راغبا في . . كان خائفا . . وجعله هذا الخوف أكثر جوعاً . هذه هي المرة الأولى التي يمتلك فيها امراة بكل هله الرغبة . احتضنها حتى دخل جسدها النحيف بين أضلاعه . تذكر جروحها الصغيرة في ومضة فأرخى ذراعيه . هتف بها . . هل تشألين . ولكنهما احتضته بقموة أكبر وهي تتمتم . . لا ألم . . لا ألم . . هل يمكن أن يختفي الألم حقا أمام هذا ألجوع . ؟ . . كان أسانها دَاخل قمه كانها تحاول النفاذ إلى أعماقه . هتفت . . ياسيدي . . أنا عبدتك الصغيرة . . لم يكن يستطيع أن يجاريها في الكلام . جسدها الصغير تحول إلى كتلة من اللهب . كيف خرجتُ كل هماه الطاقة من مرارة الإحباط ؟ . . تخلصت من ذراعيه . حسب أنها تريد أن توقف هَذَا الجِنونَ . ولكنها أخلت تلتقط أنفاسها في صعبوية وهي تقبول . . استلق على فراشك . أنت إلَّى الصغير . بوذا موستاني . دع عبدتك تقوم بكل العمل . لم يفهم ماذا تقول بالضبط ولكنها ظلت تدفعه حنى استلقى على السرير . هتفت وهم: تقف أمامه . . ليس هـذا ثمنا لشيء . ولكنني أريمك بالفعل . جلست على ركبتها بجانب السرير . وضعت يدها على رأسها وأخلت تحرك شفتيهما . كأنها تتلو صلاة جنسية خاصة ثم نهضت سعيدة ومشرقة كأنها قد تلقت إحدى الإشارات . فكت أزرار ثوبها ببطه . كان جسدها قد استرد شُيئًا من حيويته وبدت البقع التي كانت تعذبه أقــل وضوحــاً هتفت . الآن أخلع لسيدى ملابسه حتى يدخس مملكته . وبدأت تخلع ملابسة . أشارت له ألا يساعدها كمانت تقوم وحدها بكلُّ العمل في تبتل غريب . تدس أنفسها في كل قطعة من الثياب . تدخل رائحته بداخلها حتى تتشبع بها . لعل هذا الانكسار والذوبان في عارسة الحب هو الذي دفع بالسيد الشيخ إلى شهوة جنونه . هذا التفاتي الجسدي هو الذي جعله يصنع من جسدها مطفأة لسجائره . أصبح عاريا أمامها وهي تهتف . أوه بوذا موستافي . . إن جسدك رائم . وأخذت تتحسسه

شاركته في نفس اللحظة . فرست أظافرها في ظهره فاختلطت للتمة مع الألم . التحيا في توقيت نادر ثم استرخيا معا وأصبح لها نفس الجسد ونفس الرائحة . وكان الليل هادئا والنجوم متالفة والمدينة مليقة بالسوعود الفاصفة . قالت . بوذا موستافي . أنت رائع . قال . هذا شيء مدهش . لم أحس بمثل هذه المتعة من قبل . قالت ضاحكة . حتى الماهم في حاجة لن يعلمه . وظلا راهدين ناظرين للسياء المهيدة وغلبها النعام روخمها العارى مشلامس ولعلها حليا سويا

وجاء النبار أسرع عا يترقعه أحمد . تسلل الفسوء كحدًد السكين . وحين استيقظ وجلما مستكينة بجانبه . مفتوحة العيين . . ماذا فقعل . . ماذا علينا أن نفعل ؟ أحاط صدرها العاري بذراعه فاستكانت عليه وقالت بأسيًّ :

_ موستافی . .

نفس الحلم

كانت تناديه بروحها المتناتية رغم لحمهما المتداخل . . وظلا يتأملان سويا السياء وهي تزدحم بألوان الشروق وقالت : ـــ ستتاخر . .

كان يعوفان أنهما قَد تأخر! سويا أكثر مما ينبغى . . قال : _ أنا لا أهتم . .

ابتسمت في حزن وهي تقول :

_ أوه موستانى . أنا أهتم . . زحضت على يلها وركيتها وهى تحضر له حلماده وملابسه . وهى تعد طعامه . وهى تجلس بين يديه عارية تماما . وظف تحلق وهو متجه إلى باب الحروج . . وضلعا أستنادا خضت واقفة حتى تسمع له برق ية كا جزء من أجزاء جسدها . .

لم يحس بغيظ الشارع . لم ير الخليج . ولا الأشجار اليابسة القصيرة العمر . رأى طيوراً تحلق بعيداً . ورأى قطعاً من السحب التي لا يحكن لأحد اصطيادها . وصلا السؤال يلح عليه كالذنب . ماذا على أن أنعل . وصلا معاً الى موقف مستحيل وتصاحد إيماج كل شيء . اكتشف أجا للرأة الوحيدة التي كان يرضها طوال حياته . . ومن أجل أن يصل إلى هذه التيجة كان قد أناف كل شيء .

في المدرسة لم يبيال بطابور الصباح . ولا بالمدير التنجهم . توجه إلى غرفة المدرسين . كانت خالية ، وكان هو يحاجة إلى مشاده اللحظات الفليلة من الموحدة . ظل جالساً مجمد في في ا إلحدران . تناهم تاليه أصوات الطبول والأتاشيد والأواصر الجدران . تناهم تأهيد ، كان يريد أن يبحث في المدرسية كأنها أصداء من عالم بعيد . كان يريد أن يبحث في أعماق نفسه الحالوة عن حل . مد يله إلى التلهفون الذي كان يرقد أمامه . أدار الرقم باصبح مرتعد . رن الجرس قيلا ثم

مع الصوت من الطرف الا . . نفس الصوت الذي تحدث إليه في المرة السابقة . قال مصطفى :

أنا أتحدث بخصوص ما تيلدا . .
 قال الرجل بلهجة جافة بائرة :

نحر لا تعرف أحداً جذا الإسم . .

وأغلق آلخط في عنف . عاد مصطفى يدير الرقم من جديد بلا فائدة . كان الرجل قد رفع السماعة من الناحية الأخرى وترك له الطنين المستمر

انسجيت طوابير الطلاب إلى الفصول . وخفتت كل الأموات . وماد المدرسة صمت موحش . ولم يأت أحد من الأمريين إلى الفرة . وكان المحمدة . وكان المحمدة . وكان المحمدة . وكان المحمدة الأولى عند مشغولة والفصل الخال يتنظره ولكنه لم يكن قادراً على المهوش . لم يكن قادراً على مواجهة أحمد حتى صغال الطابة . فسائدا وصعاد الحجرة الخالية . وسط المدرسة المحابة .

دق الجرس يعلن انتهاء الحصد الأولى . وهلل التلاميذ في صحب ثم دق يعلن بداية الثانية وعاد الصمت ولم يأت أحد الى غرفة المدرسين . . وفتح الباب أخيراً ودخل القراش الهندى ووقف أمامه وهو بهز رأسه قائلا :

_ معلم . . المدير صاحب يبغيك في مكتبه . .

رفع رأسه بيطه وتأمل الفراش الذى أخد يشهر في اتجاه مكتب المدير . في الانصراف نهائيا من المدرسة . ولكنه قر أن يبادل المدرسة الذي سيقوله له . سار في قر أن يبادل المدراخليان أخيار الحوار النعبف المدن عشرات العيون تبحل فه أن عشرات العيون تبحل فيه من خلف زجاج النوافلا . وأن أجهزة التكييف تطن نكاية فيه . وصل إلى حجرة المدير . . كان المعركله مفروشا بالسجاد فلم يسمع وقع أقدامه . كأنه يسير في الفراغ . المدير خلف مكتبه وصالح بجلس في المقدد المقابل .

الثنت صالح حين دخل مصطفى . رأى كل واحمد منها الآخت صالح عينا صالح الآخت إمامان منذ أن افترة أفي تلك الليلة . كانت عينا صالح مليتين بالرئاء . وشعر مصطفى أنه في غير حاجة لمن يرقى له . كان قويا لذلك ظل واقفا . رفع للدير رأسه وظل الصمت يسود الكان هنيهة قصيرة ثم قال المدير وهر مجدق في ورقة أمامه :

ـ الشيخ بن غانم يريد أن يراك . .

آخر جملة كان مصطفى يود سماعها . حتى هذه اللحظة كان هناك أمل ضئيل براوده في النجاة من الفخ الذي أحاط به . كان قد تخبط كثيراً بين الخيوط المتشابكة وحانت لحظة الوقوع أمام العنكبوت . عليه أن يدفع ثمن المتعة مضاعفاً . كان الشيخ

طوال هذه المدة كان يعبرف وكان يحد لها طرف الحبل حتى بسيران إلى الفراش ويختلسان تلك اللحظات ثبم مجلب طرف الحبل. لعله وجد في ذلك نفس المتعة التي أحس سها حين أرادها أن تضاجع كلابه . قال المدير حين لاحظ صمته الطويل:

_ إنبا دعوة عادية بلائسك . . لقد دعى العديد من مدرسي المدرسة قبل ذلك . .

وفجأة قال صالح في نبرات حازمة :

ــ سوف أذهب معه . . قال المدير في تردد وهو يرمق مصطفى . .

... أستاذ صالح . . جدولك مشغول اليوم . . و . .

أعاد صالح نفس الحملة: _ سوف آذهب معه . .

وأضاف في صوت خافت . خافت جداً لم يسمعه سوى مصطفى . أو ربما لم يقل صالح شيئا على الإطلاق : أو أن هذا الهمس كان من بقايا صدى ليلة الخور البعيدة . .

_ إنه في حاجة الى شاهد . .

كأنه لا يوجد مفر من الذهباب . كيل الطرق تؤدى للخليج . والخليج يصب في الخور . والحور يحيط القصـر ويكسبه هذا التفرد الموحش . وقف صالح أمامه وحاول عبثا أن يبحث عن ابتسامة ثم قال له:

واكتشف مصطفى أنه ليس خائفا إلى هذه الدرجة . . سار إلى خارج المدرسة حيث كانت سيارة صالح . ركبا في صمت . وهــدر المحرك يعلن بـداية الـرحلة . بدَّت المـدينة هادئة . والخليج صافي الزرقة . رحلت الطيور وذابت السحب . وساراً في نفس الطريق المذي رحلا فيه من قبل ليلا . كان يشعم بامتنان حقيقي نحو صالح ولكنه لم يجد كلمات مناسبة ليعبر له عن ذلك . كل شيء يمضى في نعومة وسرعان ما تنتهي المدينة وتبدأ الصحراء والرمل ينزاح من عليها كرغبة عابرة . والصخور المتجهمة . شدرات من أزَّمنة الجدب القديمة . والطريق الأسفلتي يشق وجه الصحراء مثل جرح غاثر . .

هدأ صالح سرعة السيارة فجأة . كان القصر ما زال بعيداً . . ولكن كان هناك أحد الجمال . لونه أصفر مترب . قادم من جوف الصحراء ومتجه إلى الأسفلت. وعندما وضع عليه خفه أوقف صالح السيارة تماما ، وأطفأ عركها . لم يكن بريد أن يحدث أي خدش للسكون السائد . لم يبق إلا صوت الصحراء وقانونها الأبدى كل شيء موجود هنا منذ الأف السنين

حتى الجمال . وعبر الجمل الأسفلت ببطء شديد وظلا برقانه سويا مثل شبح أسطوري قديم . قادم من لا مكان وذاهب إلى لا مكان . وعندما ابتعد تماما تنهد صالح وأدار المحرك وواصلا السير من جذيد وقال مصطفى فجأة :

لاذا قلت إنني في حاجة إلى شاهد . .

قال صالح:

_ لا تكن مكابراً . . أنت في حياجية إلى أحيد

بجانبك . . وسكت صالح قليلا ثم قال بنفس الهمس المسموع : ــ أنت لا تعرف الشيوخ . .

قال مصطفى في ضيق:

_ وَلَمَاذَا عَلَى أَنْ أَذْهِبٍ ؟ . .

قال صالح بغموض: _ لأنه لا مفر من الذهاب . .

هل تعودتم أن تطيعوا أوامرهم داثها . .

اهتزت السيارة تحت يدى صالح . ولم يتصور مصطفى أن يكون جارحاً لهذه الدرجة . . قال : _ أنا آسف . لم أقصد . .

تمهل صالح في السير وقال في صوت هاديء :

_ أتصرف ماذا كان يعمل أبي . كان غواصاً . الجميع يعتقدون أن البحث عن اللؤلؤ مهنة براقة. ولكنها كانت أشق مهنة عرفها الإنسان بعـد الرق . لاأحـد يرحم الغـواص . لا مسارب المياه الخادعة في الخليج ولا أسماك القرش . ولا حتى (النواخلة) ربان المركب . على البرُّ كان الجوع . وفي البر كان الموت . وفي اليوم الأخير غاص أبي وعاد ومعبه سلة من المحار الفارغ إلا من الرمل . كانت ديونه كثيرة والموسم يوشك على الانتهاء . وأمره ﴿ النواخذة ﴾ أن يغوص مرة أخرى حتى قبل أن يتناول بضعا من ۽ التمر ۽ أو يشرب كوبا من الشاي . وغاص أبي ثم عاد بسلة أخرى من المحار الفارغ وغاص مرة ثالثة فلم يجد إلا الأحجار والطحالب. صاول الجميم أن يمنعوه . توسلوا للنواخلة . ولكن أبي لم يشوسل ولم يسرض بتوسلاتهم . . كان يريد أن يوفي كل ديونه . . ودفع حياته ثمنا غاليا من أجل دين لم يسدد . . وعندما طفت جثته كان قد مر

ــ زسكت صالح قليلا وزاد من سرعته وهو يقول:

_ هذا العالم ليس رحيها . .

عليها وقت طويل . .

_ خفتت أصوات الصحراء وبدأت مياه الخليج في الهدير . ظهرت الصخور التي تشكل ملامح الخور . وفوق التل المرتفع ظهر القصر يواجه البحر والريح والسحب . كان طريق

الاسفلت ممتداً إلى اعلى والخليج متناهى الزرقة بالغ الصفاء وحجم القصر يكبر حتى أصبح يسد حاقة الأقن . تنوقفت السيارة أمام الباب الضخم والسور العالى وسمع مصطفى نباح المكارب . فتح الباب قبل أن يدق أى جرس . وخرج رجل ضخم و كلب شيخ » بالاحزمة المتناطمة والسلاح » أنجه بيصره تحو صالح الذى قبال : نحن من المدرسة ، الشيخ يريد مقابلتنا .

_ وأشـــار لهما الــرجل أن يــدخلا وأن يتــركـــا السيـــارة في الحارج . .

_ وما إن تخطى مصطفى الباب الخارجي حتى أدرك أنه في دخل في عالم آخر . كانت قمة التل المصخوبة قد تحولت إلى مساحة شاسعة مكسوق بالعشب المزاهم الحضوة والأشجار ساتطة لايبدو عليها أي أثر لللبول . وكان القصر يبدو وساء همذه الحضورة فردوس مقفود يختلط فيه هدى البحر بصواء الكلاب . سارا مع إين النسلج للسكين وابن الغواص المسكين وخلفها الحارس المتجهم . .

— كان القصر مرتما عن الارض بعدة حرجات من المرس الإبيض . أشب بعدام أنلسي قلمية . الزياب متوقف العربية والآياب القرآئية ولى الواجهة . الباب متقوش بالصداء والفقة وميثية الفسخم من اللهب الحالم، وصناها فنول الطنائس الحمراء أحسا أنها يدخلان في زمن الممر فريب لايتمي لاي من أزمنة التاريخ . . زمن يفرض نفسه من حلال المنائلة . مرايا حريضة . على مدائلة . مرايا حريضة . على روائع طبة غلقط بالحراء الرطاب . الأولى . التحف . . ووقف اخلوس بها أمام باب فحم آخر وهو يقول .

_ الشيخ في المجلس يجب أن أستأذنه . .

سيسه على السيس بيات السيس بيات السيس بيات السدان و وخط و أفاقل الباب خاصة وظلا واقضين . يتأسلان اللزخارف والنقوش . هشرات الأيدى التي قضت عشرات الليال كي عمور كل قطعة من الفضة وترصمها فوق هذا الباب الصاحت الذي يخفى خلفه عالم الشيوخ النامض . طالت وقفتها . لم يفتح الباب ولم يحر بها أحد . أصبحا منسيين على حافة خيطة زمنية لاتنتهى . ولم يجرؤ أي واحد منها على الكلام .

ـــ كــان مجوطهـــا صمت مهيب متولــد من هذه الفخــامــة المخيفة . وأخيراً فتح الباب وظهر الحارس وهو يقول : ــــ تفضلا . .

_ وأدخلهما وأغلق الباب . .

ــــ القاعة واسعة كأرض الصيد والطراد . الصيادون نائمون والفريسة مستيقـظة . واسعة ومضيئـة والطنــافس تشع لــون

_ وآخيرا نهض أحدهم . قصير القامة . ضيّل الجسم لحد ملحوظ . يرتدى الثوب الأبيض دون غطاء للرأس ويسير فوق الطنافس حاقي القدمين وقف أمامها وهو يقول مبتسها :

_مرحبا . .

ـــ وتنفس مصطفى الصعداء . كنانت اليد الممدودة إليه صغيرة وآدمية ناعمة بعض الشيء . هتف وهو يشير إلى صدر المجلس :

تفضلا . . وانتظر صابح حتى يسير هو أولا . فانتظر مصطفى ثم اسرا خلفه . لم يتحوك أحد من الرجال المستندين للجدران . فأشار لهما ليجلسان وقتى بعض الوسائد المتناثرة وانتظراً البضاحتى جلس هو أولا . وحين رأى نظرة الدهشة في عيوميا قال وهو

يشير لبقية من فى المجلس : _ الإخوان متعبون قليـلا . . لقد سهـرنـا طـوال الليلة المـاضية . لم ينم أحـد حتى الآن . . كنـا نشـاهـد الفيـديــو

_ وحدق في عين مصطفى فجأه وهو يقول:

_ يبدو أنك أيضا لم تنم جيدا في الليلة الماضية . .

- وفوجىء مصطفى بألمجوم المباعت فقدد الجزء الفشيل الباقى من شجاعته . كان وجه الشيخ فى وجههه تماما وعليه البسامه باردة . أدار عينيه بسرعة ونظاهر أنه يشاهد شاشة الفيدي الضخمة . كانت هناك امرأه صارية الصدر تصدر أصواتا فريبة صمعورة . وأدار وجهه مرة أخرى ليسرى عيني الشيخ في انظاره . . قال . .

ـــ يبدو أنني متعب قليلا . .

ـــ مصرى . . ـــ أجل . . ـــ أنتم تحيون السهر . . ـــ أجل . . ولكن متعب . .

_ والتفت الشيخ التفاته سريعة إلى صالح وهو يسأله : _ إبن من ؟

... ذكر صالح اسم أسرته كاملا . لم يبد على الشيخ أنه يعرفه . . قال :

ـــ وماذا كان يعمل ؟ . .

_ غيص . . _ فقد اهتمامه به . .

ي تقدم رجل أسود اللون يمسك و دالة القهوه ع في يد وفي اليد الأخرى صغاء من الفناجين أعطى كل واحد منهم فنجانا . كان من الدهب أخلالهي . مسبق كل واحد منهم فنجانا . التي يشع منها راتحة و الهلل ء ثم دار صلى بقية أجلالسين . بعضهم استيقظ وبعضهم شرب القهوة وهو مغضض المعينين . ونامل مصطفى فنجان الدهب في يده . . كانت هناك شراهة غريبة ورغبة حارة لرق بة اللهب وملاحسته في أى وقت ويأية شرب الشيخ القهوة على مهل ويدا كانه منشفل بالأمان . شرب الشيخ القهوة على مهل ويدا كانه منشفل بالقيلم كان هناك رجل بجلد المرأه المسعورة . وكانت هن تأوه . لا لام

> _منذ متى وأنت فى الخليج . . ؟ . . _ قال مصطفى . . بضعة شهور . . _ آه . لاتزال طازجا . .

_ وضحك مصطفى . . حاول أن يضهم معزى الكلمات . . أم يحقق معه .

قال الشيخ في اهتمام مفاجيء . لقد حادثي جاسم عنك . الملك لا الثقت اليه مصطفى مدهوشا . . قال الشيخ . . لملك لا تعرف أن جاسم هو ابني الوحيد . وأنا أهتم كثيراً بكل سا يتمو أن إن المتم كثيراً بكل سا جاسم هو مدخله البعيد . قال مصطفى الكلمات التي لم يتميز أن يقول ضيرها . إنه طالب ذكل . . قال الشيخ بتأكد . . أهرف ذلك وصمت قلبالاً . نظر مصطفى إلى صالع . كان قد جلس بعيداً . ترك في الحريد لكي يمارسا مما لميد النقط والقار . كان هو إيضاً فأراً مسكينا لم يتصور أن المسيدة يثمل هدا الفعادة . قال الشيخ . . إني أفكر في أن المسيدة يمطل بغيلة . . إني أفكر في أن تعطي بغيلة . . . إنى أفكر في أن بغيلة لي يسمح وقتك تعطيه بضماً عن الدروس الحصوصية . هل يسمح وقتك بغيلة ما اشد أدب السوال ورقته . كان ينظر في عينه بغيلة . . . ما اشد أدب السوال ورقته . كان ينظر في عينه بغيلة . . . ما اشد أدب السوال ورقته . كان ينظر في عينه .

مباشرة . ملاعه دقيقة . عيناه براقتان . أنفه مدبب كالصقر . وكذلك ذقته . تساءل مصطفى . . هل تقف الصفقة عند هذا الحد ؟ . . قال . . أمرك . . رغم أنني أرى أنه ليس في حاجة إلى دروس . مستواه الدراسي جيد بما يكفي . كمان يكذب وكان ينافقه . وقال الشيخ بتحديد أكثر . . كم هو ثمنك . . أعنى كم تطلب ؟ دخل الرجل الأسود مرة أخرى . كان يحمل زجاجة كبيرة من العطر وأخذ ينثرها على الموجودين . بعضهم كان بمد يده . يتلقف القطرات ثم يمسح بها وجهمه والبعض الآخر استسلم للقطرات الباردة دون أي إحساس . مد الشيخ يده ومسح وجهه بالعطر . ومد مصطفى يده فأحسن بقليل من الانتماش. أحد الناثمين كان يحلم حليا كثيبا. تأوه في صمت خافت . قال مصطفى في تبرم . . لا أهمية للنقود . قال الشيخ . . ألا تأتون إلى هنا من أجل النقود . أحس مصطفى وقبضة حصار الإهانات تفرض من حوله . تململ في جلسته كأنه على وشك النهوض . كان صالح قد ابتعد كثيرا . . كلما نظر إليه وجده قد ازداد ابتعاداً . . قالَ الشيخ . . لا تغضب لا أحد يكره النقود ولكن يجب ألا تشغلنا أشياء أخرى عنها . ارتفع صوت موسيقي الفيديو . كانت هناك مطاردة بين رجل وامرأة

الرجل يجرى عاريا . والرأة عارية أيضا . تمسك في يدها رعاً طه يلا . تطارده في شراسة وفي عدوانية خالصة . مال أحد الرجال انزلق من فوق الحشية التي يستند إليها . . انطرح على الأرض فجأة في صوت مكتوم . . لم يكن يتنفس تقريبًا . . دخل اثنين من الخدم السود . حملاه في صمت وأسرها الى الخارج . قال الشيخ . . كم تبلغ مدة إعارتك . قال مصطفى أربعة أعوام . قال الشيخ . . هل تعتقد أنها كافية لتكوين نفسك . قال مصطفى . الأمر ليس بيدى . قال الشيخ . . الأمرر بأيدينا هنا . الشيوخ هم استثناء كل القوانين في الخليج . . ألم يخبرك أحد بذلك ؟ . . صمت قليلا . لم يكن ينتظر إجابة منه . وأضاف في برود قاطع . . ومع ذلك فالبعض لا يكمل بيننا عاماً واحداً . . ربما بضعة أشهر . . ارتباك مصطفى . كان الشيخ يدور حوله كأنه مصارع أسياني . يرشق جسده بسهام الوعود الملونة والتهديدات الباترة . لو أنه يفهم أصول هذه اللعبة الغربية . . لو أنه يعرف لماذا تدور أصلا . . قال الشيخ . . أستطيم أن أضاعف مدة إعارتك لو أردت . . ولكن هذا يعتمد على . . وصمت . . فانزلق مصطفى إلى السؤال . . على ماذا ؟ . . سكت الشيخ ثم قال في سخرية . . على مستوى جـاسم الدراسي بـطبيعة الحـال . كان الشيـخ مستمتعاً بهذه المراوغة . ودخل الرجل الأسود وهو يحمل مبخرة

بتصاعد منها الدخان . أخذ يبطوف على الجالسين . يضع المبخرة في مواجهـة أنوفهم . بعضهم كــان يستيقظ مذعــوراً ويحرك الهواء دافعاً الدخان إلى أنفه ووجهه والبعض كالعادة لم يبد عليه أي إحساس . هل يضمون في هذا البخور أيضا قطعاً من اللحم المحترق . . ٩ . . كانت المرأة قد نجحت في اللحاق بالرجل وأكنها لم تستعمل الرمح . قال الشيخ وهو يوميء ناحية صالح في احتقار . . لماذا جئت به معك ؟ . . قال مصطفى . . لم أكن أعرف الطريق . . قلب الشيخ شفتيه وهـ ويقول . . لا يوجد طريق آخر . . وصمت قليلاً ثم قال . . سوف تأتي لاصطائه البدروس هذا بطبيعة الحال . قال مصطفى . . أمرك . . قال الشيخ . . ولكن للبيوت أسرارها وأنت تعرف ذلك . قال مصطفى . . أعرف . . قال الشيخ . . حسنا . . ربها كان على أن أمهد من الآن لإطالة مدة إعارتك . كان لا يزال يبتسم نفس الابتسامة غير المريحة . والتقت مصطفى إلى الشاشة ليهرب منها ولكنه فوجيء بما تيلدا على الشاشة . كانت تخلم ثباها قطعة قطعة ببطء شديد . بنفس المتعة والانسيابية التي يمرفها . أصبحت عارية تماما وجسدها خال من البقع السوداء . جسدها الضئيل كان ضخيا على الشاشة . يكاد پملاً فراغ القاعة . كانت تتلوى فوق جسد رجل لم يكن شكله واضحاً في الصورة . أهو الشيخ أم أحد أصدقائه . . أم يكون هو نفسه مصطفى . . قـالت نفس الكلمات . وضــم وجهها بنفس الشهوة . ونـزت نفس حبات العـرق . كأنها تضاجع كل الموجودين في القاعة حتى القائمين منهم . والكاميرا تغوص داخل جسدها . .

كانت شهوة ما تيلدا عاره حتى إن المنظر كان يصبخ ضبابيا من أثر الصهد المنبث من جسدها . أحس مصطفى بالحوف والرغبة والاختناق . حتى النائمين استيقظوا . كلهم ينظرون إليه . ماصروفه . يرصلون اختلاجات وجهه وزفرات أنفاسه . لم يستطع أن يجول مينيه عنها . كان يريد أن يعوف من صاحب هذا اللحم الآخر الذي يمتزج مع لحمها . كان

يعرفه ولا يعرفه في الوقت نفسه . يعرف هذه الانتفاضة . وهذا الإحساس الفاصر بالمتمة . والشعور الطاغى بامتالاك مالا يمثلك . بالأم والفرح والحوف والانبهار . وكان صوتها يدوى في جبات الفامة خلط بعدست الصحواء . خول إليه أنه لمع معالم غولت . . . فطر ولكن ذلك لم يكن صحيحا . أو هكذا أكد لنفسه . . نظر يناحة صالح . كان يراقب الفيلم والعرف يغمر وجهه . ونظر إلى الخلف فوحد الشيخ بجدق في وجهه يض الابتسامة الباردة المخيفة . . قال له :

_ هل أعجبك الفيلم ؟ . .

كان العرق يغمر وجه مصطفى . . وشعر بجفاف ريفه . . قال متوتراً : ... أنا . . أنا . .

قال الشيخ . .

_ عندماً تدخل قصرى . . لا أريد منك أقل من الـولاء الكامل . .

قال الشيخ في أهتمام:

_ماذا ؟ -تردد مصطفى ليخرج الكلمات من أعماقه . ليقرر مصيره . ليتقذ نضبه الضائعة . شيء أشبه بفصد الذم . .

بالقتل العمد . . قال في صوت خافت : ـــــ أعتقد أنني أعرف شيئا عن مكان هذه الفتاة . .

وابتسم الشيخ ابتسامة غاية في الغموض . وأشاح بيده بلا مبالاة وهو يقول :

القاهرة : محمد المنسى قنديل

وتها اثنت تمسك النار، طوبى لك

أخيراً سلّم أمره لطبيب الأسنان ، هندما ألقى رأسه على مسند المقعد ، وتحت نظر الطبيب كان وجهه شاحباً كالموق ، وهالمان زرقاوان واسمتان حول عينه ، وهندما قال له وهويشر إلى ضرسه المنخورة وانقلالى . . أرجوك فإن المرء يستطيع أن يرى وراه رياطة جأشه شخصاً ضميفاً ، يتماسك لللا ين كحيوان جريع ، وهو يمد يد المون لإتقاد نفسه ، وهو حسل استعداد تم لتنظيل كل ما يراه الطبيب مناسباً لشفائه . كان واضحاً : لو تف احد ريشه فإنه لن يجد إلا حجاجة عادية واتب انتجاب أحد .

هذا هو خلاصه الاغير، لم يعد يفكر أن لكل شيء قيمة تذكر لو تعرضت للتلف كها هو الحال مع ضرصه ، الذي أصبح حياً لعيناً ، ولانه على استعداد لتنفيل كمل ما يداه الطبيب مناسباً ، فهولا يعارضه لو شاه أن يعرج على لسانه ويقطعه ، نلهم هو التخلص من الأم ، فلم يعد قادراً على تحمد ، مكملة ، مكملة تغرّب الأمور ، كان على استعداد لان يسمح الطبيب أرق الكلمات وأعلبا ، لكن لسانه . هذه الكتلة المتحجرة التي في فعه لا يتحرث ، فعاذا برسعه أن يفعل ؟

نى السابق أرجا اللهاب إلى طبيب الأستان إلى أبعد صا يستطيع ، فاؤداد ورم فكه تضخاً مع مرور الأيام ، وازدادت معه الآلام المارحة أي كانت ترضف مع طروم إلى أعمل عنة فتصل إلى الآذن ، لكنه مع ذلك لم يصل إلى همله المدرجة من الكابة وتدهور المعزيات إلا عندما بدأ لسانه يخوته ، لسانه

الذى كان طرع إرادته طوال حياته ، وخير معين له فى تمشية الأمور طوال أربعين سنة ، بواسطته كان قداداً على القيام بالمعجزات ، ويقمل لتخله بحصل على أمور لم يستحقها قط ، يكلب أربيتنع الأخوين أنه يكن أن يضع بده فى النار دون أن تحترق . لم يره أحمد يضع يده فى النار ، ولم يقل له أنت تكلب .

كان منافقاً ، والريل من سلاطة لسانـه لمن قال لـه أنت تنافق ، بفضل لسانه يقسم أنه أنجز أعمالاً لم يكن حقيقة قد قام بها ، ويدعى الفضل أه في الأعمال التي قام بها غيره ، وينسب لنفسه أشياء لا يعرف عنها شيئاً ، ويهول على رؤ ساله في العمل ، ويكيل الشتائم لزملائه ، أو يقذف بلسانه أكداس القاذورات على من يحاول أن يقف في طريقه ، ساعده لسانه على الشرشرة ، راويا حكايات لا أصل لها ، أو حكايات قام بها غيره ونسبها لنفسه ، مخادعاً من يعرفون خداعه ، ولتجنب لسانه يقبلون بـالحديمـة . ولكن نتيجة للورم ، بـدأ بشكل تدريجي يشعر بلسانه متضخياً ، وقد ضاق فعه به ، مسببا له أنسطم الآلام أثناء احتكاكه بالأسنان ، فكلما أراد الشروع بالكلام شعر أن كتلة لحمية يضيق بها فمه وتحبس أنضاسه ، مسببة له مزيداً من الوجع ، في البداية ظل مستخفاً بهذا الذي يمصل داخل فمه ، متطلقا عل لسانه الجامح فموق السهول المفتوحة ، ولكن صورة الجواد لم تعـد كيا هي ، وأصبح في النهاية عجرد لسان يتعثر ، ولذلك لم تعد له القدرة على مواصلة الجرى ، ثم لم تعد له القدرة على الوقوف ، كان يقول لكل من

سأله عن سرٌّ تغيّر الألفاظ التي يلوكها بأنه ولا يرهبه شيء، وهو بضبط نفسه . وكانوا يردون عليه قائلين وصحيح ، أنت تملك قوة إرادة لا مثيل لماء فيعرض ريشه ، ريش الطاووس الزاهي ، في البداية تعوَّد أن يغمض عينيه ويتنشق ألمه حتى بشجب لرنه من الرعشة الغامضة ، لا ليست الرعشة بال الحوف والمستقبل المجهول ، وفي الليل يدخل بجواده غابة خطرة ومعتمة جداً ، لقد كان الألم ينبض الليل بعلوله مشل شظية أو دمَّلة بحجم الـورم ، لم يكن يعلم كيف يتصرف ، وظل بتظاهر كأن لا شمر، قد حدث ، ولكي لا يظهر عليه ما يوحى للأخرين بشيء ، عليه ألا يتكلم ، أما ألم الضرس والورم فلابدان يأتي اليوم الذي يخف فيه ولم يتكلم لكنه ينصت للناص الذين يقابلهم في طريقه أو الذين معه في العمل ، وهم يطرون بطولته وقوة تحمله . في البداية كان يجد في ذلك للم تشبع أحاسيسه بالتفوق حتى بتحمله للألم ، وعندما وجد أن ما يعاني منه خاص به ، وأن كل الناس لا يكابدون ما يكابد ، بدأ في محاولة لإيجاد التعزية لنفسه ، مجسراً على الكــلام رغم كل شيء لإقداع كل من يسراهم ، بأنهم هم أيضاً لهم أضراس منخورة ، وقد يظهر على فك كارمنهم الورم في أية لحظة ، وإذا تصادف أن يكون أمامه من الناس الذين لا يمكن بأي حال من الأحوال الشك في سلامة أضراسهم ، فلا يتراجع بل يقول بأن أحداً لا يمكن أن ينجو من ذلك ، ومع أنه يجدُّ هــذا السرور الخفى في تخويف الأخرين ، إلا أنه يموّض بشكل ما عن سلاطة لسانه التي خبت ، ولكن ربحه بالنوايا اللئيمة هذه لا يمكن أن يقارن بخسارته ، تلك التي فضحتها كلماته الثقيلة ، كان ينطقها كيا لو كان يتعثر ، فمند له الأيدى محاولة انتشاله ، وفي كيل مرة لا تغيب عنه _ بحساسيته المريضة _ رائحة الضعف والتدني ، وعندما تقدم له الكلمات على شكل عطف وهم ينظرون إلى ما طرأ على حاله ، أو عندما يقول له أحدهم وما أنت أول من يحدث له ذلك؛ لا على سبيل تهدثة خساطره وبعث الطمأنينة في نفسه ، ولكن بنوع من مساواته بالأخرين ، أو بنوع من تجاهل مصيره حتى ليبدو مفرطاً في العادية ، ولكن ماذا بوسعه أن يفعل ؟ وهو يعتبر ذلك جزءاً من محاولة الإطاحة به ، أين كان مثل أولئك الأشخاص أمام لساته ؟ أليست مثل هذه الكلمات أنباباً يكشرون عنها ؟ ألا يعني ذلك أن المقابل هو الأقوى وأنه أقل مقدرة من كل الأشخاص الذين لا توجِّه لهم مثل هذه الكلمات؟ خذا كناد يجن، ليس من شبلة الألمُ وحده ، وإنما من كل المحاولات التي نتفت له ريشه ، وعندماً فقد كل ما يمكنه على التحمل ذهب إلى طبيب الأسنان وسلَّمه

أمره بقناعة تامة ، وعندما ألقى برأسه على مسند المقعد ، كان

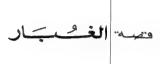
يملك فقط آخر ما تبقى له في السيطرة على قوة إرادته ، وأن ألم الورم وغم النفس قد وصلا إلى أعلى مرحلة ، وهما يشددان الضغط عليه أكثر فاكثر ، وإلخا في حاجة إلى من يبحث معه كل التغييرات التي طرات ، أو يشكو إليه حاله ، أو يكشف لدهن مكنون غلبه ، اللمة ، لماذا يحتك لسانه باسنانه مجالذا أصبحت الأيام طويلة أكثر بما ينبغى ؟ فجلت معها الشحوب، وأحنت له أعلى انظهر ، وكان رأسه لا يستند على أعلى المقعد ، ولكنه ملفى .

ولم يسأله الطبيب عن الذي يريده بالضبط ، هل هـ و التخلص من الضرس أم إنقاذ ما يمكن إنقاذه من لسانه .

بعد أيام من أخذ المهدئات إلى أعطاها طبيب الأسنان ، لإعدادة شكل الفك إلى ما كان عليه ، أجبرى حملية قلع الفضرس بمهارة كل وعلمه ، وكان كل شيء غضم شعة مسبقة ، ومع أن قطعة القعلن الى وضعت في الفراغ الملكي خلفه الفرس القلوع غلا فعه ، الأ أنه كرر الشكر لطبيب الأسنان كها لو أنه أنقله من حجل المشئلة ، فقضي لماته عائظ هذه المرة ، وفي المعباح وبعد الاستفامة تمود لأهل ظهره ، فوقف بكامل طوله ينظر من خلال شباك غرفته إلى لون الحديقة ويمقد بديه وهو يوضها أمام صداره ، بشكل يوحى بتقديم ويمقد بديه وهو يوضها أمام صداره ، بشكل يوحى بتقديم الشكر والاعتراف بالجميل ، وكان كل ذلك منطاق إلى فرصة لم يسم كيف أيكمة الداء وأقعده ، وكيف يزداد لمجورة ، ق الليل إلى جمل رأسه يندل في حافة السرير ، من الحسرة والألم .

ولم يمض أكثر من أسبوع واحد لمن وجد لنفسه فرصة وتجرأ طيلة الفترة الماضية ، في توجيه اللوم له ، أو الحديث عنه بما لا . يرضى دون أن يخشى بأس لسانه ، مثل هذا الشخص وجد نفسه يتراجع عارفاً حدوده التي يجب أن يلتزم بها ، بداقع من فناعة تلمة ، لم يفرضها أحد عليه .

ها ه هي الحياة الجديلة ، هندما استقبلها اختفت الشماتة ، كان من كل الوجوه ، واخمت وهي تصرب من النسماته ، كان پشعر بالاعتزاز في نفسه ، وبيالزهمو وهو يتطلع إلى ريشه ، وبيالزهمو وهو يتطلع إلى ريشه ، المخترف من أجل أحمد ، الأجم حـ في الماضى سـ أم يكابدوا من أجله أحمد ، وان يكابد من من المنافق من المنافق منه أن المنافق المنافق في المنافق المنافق أن المنافق المنافق من أن يقول ، على كل من تسول له نفسه ويعترض طريقه الصاحلة المستقبل يقتم ملكة فراعيه مؤسط ، وليس هناك ما يمكر صفو الحياتهاة التي هي ملكة قبل أن تكون ملك أي من هناك ما يمكر وسفو الحياتهاة التي هي ملكة قبل أن تكون ماك أي من هناك ما يمكر وسفو الحياتهاة التي هي ملكة قبل أن تكون ماك أي من هناك ما يمكر وسفو الحياتهاة التي هي ملكة قبل أن تكون ماك أن تكون ماك أن تكون ماك أن



التقينا في قطار المجرى المتجه إلى أسوان ، هو في طريقة إلى سوهاج وأنا إلى نهاية الحط . تآلفنا بسرعة على طريقة الصحايادة عندما يخلون إلى بعضهم وتلذّ لهم المبالغة في ذكر محاسنهم . .

قال إن مظاهر الحضارة الغربية طعت بقيمها الدخيلة على القاهرة والوجه البحرى ، وأن الأمل الوحيد في مفاومتها ينعقد على القاهمية الذي لا يزال يجافظ على اصالتنا ، وافقت على ذلك معادقا ، فقال إن الصعيد هو الذي يسترد مصر كليا تعرضت المحتول الجندل الجنيل المخاصوس الدين في أولاد ، فقلت ولد واحد اسمه (عمود) ، قال إن لايه ولدين بأسياء و بشاى » و و بشارة » ، ثم ضحك وقال إنه تعمد أن أديداً أسماهما بحرف الباء تهمنا باسم والدتيا ، و إذ ينوى الرسوفلة الحقة ، بعد أن الرسوفلة الحقة ، بعد أن الرساطة الى الصعيد لينسان بيا بعد الرسوفلة الحقة ، بعد أن الراساطة الكل الإسلام المحارة التي يقيم فيها بحى الزماك ، حيث لم يعد المرء يقرق حيكا قال سين الولد الزماك ، حيث لم يعد المرء يقرق حيكا قال سين الولدة والنتيا .

قلت إننى لم أزر الصميد منذ عشر سنوات ، فقال إنه أيضا لم يره منذ سبع سنوات ، وهذا خطأ عظيم ، إذ لا يصح ان يُقتلم الإنسان من جادوره ، وهذا هو سبب صفره الآن ، إذ ينوى إقامة يست فى قطمة أرض سكنية آلت إليه بالميرات ، وإنه فكر فى هذا المشروع حيها فوجى، بولده الأكبر ـ الذى لا يزال فى المرحلة الثانوية ـ يشعل سيجارة المامه . .

لقلت إننى اقتدريت من الأربعين ، ولم أجسرؤ حتى هذه الملاحظة على إشمال سيجارة أمام أي ، فالمال إنه لم يجلس بجوار أيه - أو أحد أهمامه - فوق اللكة أبدا ، وإن مكانه الطبيعى - الهم وأبداء أعمامه - هو الحصيرة ، طللا كان أحد كبار السن في العائلة موجودا ، وحتى بعد أن أصبح مديرا عاما لم يخرق هذا التقليد . .

قلت إن المؤرخ اليونان (هيرودوت) الذي زار مصر في أواحد المعمر المقرصول عكابه ، أن الليان اللين المنين عليهم والمؤرخ المؤرخ الم

في بداية العربة ظهر عامل عربة الطعام ، فقلت سأطلب عداً الكادياً ، اعترض رافعاً كله تجاهى وقال إن طعامهم لا طعم له ، مسلوق على طسريقة الإنجليز في بلادهم ، ثم ابتسم للعامل وزاوله ووقة مالة صفيرة وطلب منه إحضار ماللة لتأكل عليها فاستجاب في الحال . .

وقف وتناول من الرق حقيبة من البلاستيك ، أخرج منها ورقة بيضاء نظيفة فرشها على المائدة ، ثم أخرج كيسا خفافا امتلا بالبيض المسلوق ، وكيسا آخريه خير بلدى ، فضلا عن أكيسام كيبرة وصغيرة حفلت بناجين المرومي والبسطومة والطرشي والملح والمفافل والشطة ، وانهمكنا في الأكل بشهية عظمة .

هاد عامل عربة الطعام وسالنا ان كنا نريد شايا أوقهوة ، قال له ضاحكا (مهمتلك انتهت) ثم أخرج من المطنية (ترموس) وكويين صغيرين صبّ فيها شايا أسود ثقيلا في لون الحبر ، وقال ضاحكا إن (الترموس) يلكره بالكوز الذي كان يشرب فيه الشائ مع أصامه في الحقل أيام التلملة . . يشرب فيه الشائ مع أصامه في الحقل أيام التلملة . .

بعد بزوغ الفجر دخل القطار حدود سوهاج ، فلهب الى دورة المياه ، وعاد متمك بعد أن ضل وجهه وحلق نقد ومشط بدان غسل وجهه وحلق نقد ومشط بدمر و الكوت ، بعد أن تبادئنا العناوين ، وهبط ، ويقيت وحدى أغفو قبلا لام أفيق إلى أن هبطت في عملين ، قبل مدينة اسوان بحوليل نصف الساعة .

للوهلة الأولى خيسل إلى أننى هبطت فى محملة أخسرى . . سيارات من خمنلف الأنواع والأحجام كأننى فى أحمد الأحياء الشعبية المقاهرية بما فى ذلك الحفر والمطبات وأكوام النضايات وموجات الفيار . .

وقفت اتلفت حولي حاشرا للحظات ، ولولا المسجد والكنيسة والمهد الفرعوني ، التي تعرفني وأعرفها ، لما صدقت أنني في و البندر ، الذي تتبعه قريقي .

اختفت المساحات الخفسراء على يسار الهابط من رصيف المحطة ، وحلّت مكانها هشرات المشارب والمطاهم وورش إصلاح السيارات ، فضلا عن البوتيكات التي تعرض أحدث أنواع الأجهزة الكهربائية . .

ميدان المحطة يمح بالسابلة يرتدون البنطلونات والقمصان التي تمثل كل فشة ، وكاد الجلباب أن نختفى ، أما العمامة التقليدية ، فقد انقرضت وتركت الرؤ وس عارية . .

تقدم من شاب نحيل ، طويل القامة ، شديد السمرة ، في السابعة عشرة تقريبا ، له سوالف طويلة عمل طريقة شباب د الهبيرة ، قدَّم في نفسه باسيا على أنه (عصمت) ابن أختى (كوثر) فتعانقتا . .

قلت له إننى لم أكن لأعرفه لولا أن ذكر لى اسمه إذ لم أره منذ كان فى السابعة ، فقال إنه عرفنى فى الحال ، لكنه تردد حين رأى المشهب يقلب على شعر رأسى . .

حمل حقيبتى الصغيرة وهو يرحب بى ، وهبطنا درجات سلم المحطة ، في طريقنا الى موقف السيارات المتجهة إلى بلدنا . .

سالته عن أبيه وعن أمه ، فقال إن والده كان يود المجيء لمقابلتي لولا أنه أصيب بوعكة ، وإن أمه سعيدة جدا بوصولي ، وسألته عن حاله فقال إنه يتنظر نتيجة الثانوية العامة ، فتمنيت له التوفيق .

أثناء سيرنا رأيت قرية (الفواطم) من بعيد ، ما زالت كها هى ، بيبوتها الطينية البدائية ، أكثيرها آيـل للسقوط ، صلى صفوفها غابات من هوائيات التليفزيون . .

حين انحنى ابن أختى ليضع حقيبى الصغيرة فى حقيبة السيارة الخلفية ، رأيت على جيب بنطلونه (الجينز) مستطيلاً أزرق يمثل العلم الأمريكي بنجومه المتراصة . .

ركبنا السيارة ، في انتظار اكتمال عدد الركباب ، ومضى يرحب بى ، ثم أخرج من جيب قميمه علبة سجائر أجبية ، نافراني سيجارة ، ووضع أخرى في زارية فعه اليمني ، بعد أن اتكا إلى الوراء وصدد ساقيه ، ومضى ينفث الدخمان في استرخاء . .

القاهرة : عبد الوهاب الأسوالي

وتصم البيدع الحوادث

وصديقي في مركز الشرطة اختصني به لأتي أفضل من يغطى الحوادث الكسرة.

قال المهور مؤ منا متنهدا:

- أعرف أنت فعلا أفضل من يصوغ الحوادث بأسلوب

لذيذ ومشوق أ

ال بلهجة عتاب :

- لليذ ومشوق فقط ؟

قال الصور بحيرة:

وماذا أكثر ؟

أجاب بفخار:

قل لذيذ ومشوق وملء بالعظات والعبو .

كاد السائق ينسى مركزه ويشترك في الحديث لكنه خاف العاقبة فازم الصمت .

- سنقضى أطول فترة في الحي اللبي آوي المجرم . هــو بالمناسبة صعيدي . ألم أقل لك إنه صعيدي ؟ من الصعب جدا ومن النادر أيضاً أن تجد بين أفراد هذه الفئة المكافحة (هجام) يسطوعل البيوت .

أفلت لسان السائق الصعيدي بسؤ ال رضا عنه :

ولكن ما هو الموضوع بالضبط ؟

كاد المحرر المشهور يلزمه السكوت بخشونة ، لولا أن تذكر أنه ليس سائقه الخاص ، وأنه في مسيس الحاجة إليه فلو أنمه

امتنع عن توصيله رغم الجنبهات التي منحها له من حرّ ماله

برقت عيناه لما تلقى الخبر مفصلا ووضع سماعة التليفون بيد واختطف بالأخرى قلمه (البركر) وبعض الورق. ورعدت داخل رأسه رعود العناوين و (المانشتات) التي سيستهمل بها مقالته وهو يجرى إلى قسم التصوير ليأخذ المصور الباقي قبل أن

يختطفه أحد . يسأله عن حادث عجب . يا له من حادث ا والحكماء قالـوا (اتق شرِ من أحسنت إليـه) فلم يتعظ أحد .

صاحبنا هذا (حمّال) عض اليد التي أحسنت إليه فقاده عزرائيل إلى موتة لها العجب ! . هذا هو الخبر ، وفيه مع التسلية مقدار

مليح من العظات والعبر . .

- وقع الحادث منذ ساعة فهيا قبل أن يسبقنا أحد .

دفع المصور إلى سيارة تخص إدارة التوزيع ــ فسيارته هو عند المكاتبكي المتعب _ واندفع بجسمه اللحيم خلفه . . تمنع السائق ، فأخرج حافظة نقوده ، وأقنعه .

 هيا واسمع الكلام ، شارع نوال من ناحية الكورنيش ، ولك بقشيش كبير إن أسرعت .

ثم توتر بعد ذلك في مقعده وكأنه جالس على لهب ، مستسلما لصنوف الرعبود والبروق التي انبطلقت تبوق وتبرعد داخيل

جمجمته . مال على أذن صاحبه بعد دقائق وسأل :

- الغيت مواعيدك ؟

قال باستهانة: معك إلى الصباح .

- جيل . الحادث للذيذ جدا ومشير إلى أقصى حمد .

لحدثت كارثة وطنية . . فمن ذا الذي سيغطى عندئذ بكفاءة حادثا رائعا كهذا ؟

أجابه برقة أدهشت المصور الذي كمان خبيرا بطباعه الشرسة :

الموضوع ياحية حيق باختصار شديد هو أن سيدا محترما عائدا من الخارج ، من أوربا بطريق البحر ، أخفق على حمال عالما من أوربا بطريق البحر ، أخفق على حمال علمون في السين المنازلة إلى سيد وحيد . . اصطحبه إلى بيته حيث أخلمه وأكرمه ومتحه أضعاف أضعاف الجموء ، وفوق ذلك منحه ملابس المقدية . . مح صونه . لكن الحمال العجوز الخبيث مسرق مفاتيح المائم ، زوج السيد المحترم ، قبل أسمحاب الشقة وهو يجمع ما خف حمله وخلا ثمنه فحاول المراب بودية علم وطائقة لما يوهومات ومساعة المراب بحمله من النافلة . . يوهومات ومسجلات ومساعة حالم وتغذير نامون فيلمو وأنبوء بوناجاز . .

104 -

كلمة تعجب أفلت من فم المصرر والسائق معا لكته لم يسمعها . رمق المصرر صاحبه فوجده سابحا في الحيال وهو يحكى . مستسلما على ما يدو لشطحات خياله . فهم أنه يكمى . . مستسلما على ما يدو لشطحات خياله . فهم أنه أرينسج) المقال وهو يكي لهم الحكاية ، حاشيا هيكلها السلمى المصرول به (الصحرل) من القسم بالتضاصيل الضرووية . فتطرح نضاضات هشته وترقيه . رآه يكتب في ألوراقه ، قاللا:

- لم تتحمله المواسير فرقع . يل قل (لم تتحمل ذراعاه الشميغتان) . . لا نقف ، فالافضل هذا الشول (لم تتحمل ذراعاء القوينان لا تقل جسمه وثقل المسروقات فهوى من حالق . من المدور السادس إلى الشارع . إحمد ! هذا ما خلك باختصار شديد يا أسطى باشا .

ضحك السائق وقال بعبط :

 ولكن كيف يستطيع كهل كهذا حمل كل هذه التشكيلة ثم النزول متسئلةا المواسير ؟
 وقال السائق مؤ يدا :

اربد وجه المحرر وإن كان في دخيلة نفسه قد وافق على ملاحظات الاثنين . أمسك قلمه وأدناه من الورق ، شطب ثم كتب ثم زبجر :

- حمال يا حبيبي أنت وهو . مهنته (شيّال) . أي خبير في

تنسيق ورص وحمل ما لا يستطيع من هـ و مثل ومثلك رصمه وتنسيقه وحمله . فهمت ؟

سعل السائق في يده وتجنب النظر إلى المحرر الكبير . نبح المحرر الكبير ناثرا ريقه في قفاه :

أتتهمني بالاختلاق والكلب ؟

قال السائق باضطراب :

أنا ؟ وما مصلحتى في هذا ؟ بل إن على العكس والله ،
 نتك !

وقال المصور اللبق : - وأنا أيضاً أوافقك .

ثم أردف مشيحا بوجهه إلى النافلة ;

 ولابد أن أنبوية البوتاجاز هذه انفجرت بشكل فظيم عندما خبطت الأرض !

> فزمجر المحرر الكبيروله منطق لا يقاوم : – الا اذا كانت فاغة !

وكتب بضعة أسطر . كفاً عن مجادلته فاعتدل مزاجمه . واعتمل في نفس السائق شوق شديد لرؤية مسرح الحادث ، الجئة والمسروقات والأنبوبة المنفجرة ، ولعن في سره كزدحام المواصلات الذي يعطله عن الوصول بسرعة . خرج من وسط البلد أخيرا ووصل إلى كورنيش النيل ، بينها كان المحرر الكبير قابعا في ركنه ناظرا إلى الشارع. كان الكورنيش هادثا ساكنا جيلا كعادته . أضيئت أنواره فبدا رائعا . قصور وعمارات شاهقة في ناحية ، وشاطىء النيل بـ (عـواماتــه) (وذهبياتــه) وبخوته من ناحية . وهواء يوليو حلُّو ، وأنغام بيانو تتصاعد من مكان قريب . . من (الفيلا) التي أوقفتهم إشارة المرور قربها ، حسان كالغزلان يتبخترن وهن متعلقات بأذرع شبان في عمر الزهور ، صيدات مسنات ومربيات أطفال وأسر بكاملها يأكلون المشويات والترمس ياللحظ الحسن ا انظى الجشة مازالت في مكانها وليس بجوارها إلا شرطى يعض طرف شاربه من فوط الملل . وبعض الفضوليين أيضاً . انزاح عن كاهلنا مشوار المشرحة . ولكن ، يا للعجب أ يبدو أن المعاينة والتحقيق قد انتهيا ، فلا مسروقات حول الجثة ولا . . ، رفعوها بالتأكيد . ولكن أين أنبوبة البوتاجاز ؟

أترى أى أثر الانفجار قرب الجثة يا وحيد ؟
 أجابه وحيد وهو يفحص المكان بعينين يقظتين :

لا ، ولا أرى حتى أية مواسير على واجهة العمارة .
 قال المحرر وهو يقحص العمارة بنظراته :

- يا للعجب أ انتظرنا يا أسطى من فضلك . بضع صور

سريعة للجثة ثم نستجوب الشرطى وسكان العمارة . ثم إلى الفسم لنصور المسروقات . . ، اسمع يا وحيد ، لم يعد معى رفكه للشرطى فكل عقله أنت بمعرفتك .

 أمرك . مساء الحيريا حفسرة (الصول) ، نحن الصحافة ، ارفع الجرائد عن الجئة وقف بجوارها لتظهر صورتك في المجلة .

كان الشرطى شابا من أصل ريض فأحجبته (حضرة الصول) وكلمة (صحافة) ، ويهوته الكاميرا ، أزاح الغطاء عن الجثة ولما قالا له قف وقفة وصحية رفع بننقيته (كتفا سلاح) ، برقت آلة التصوير وهم, متجهة إلى الأرضر وهو، بعيد عن بؤرنها .

حلاوتك ، عسكرى أبية فعلا .

تغلب السائق على تردده واقترب . بعت الجنة لدينيه لكهل طويل القامة ، في السيعين . نحيف جدا لكن ضخامة عظامه وشي بما كان عليه من قوة في شبابه ، في جلباب أزرق قليم وعلى ذراعه ربطت رخصة معدنية تسمح خاملها بالمصل كحمال ، بينا تمتعل حول خصره بحيل من الليف المجدول ، كان منبطحا على وجهه كائنا يستمع باستمراق لحوار يدور في باطن الأرضي بينا أحطفته بركة من اللماء .

كان منظره مثيرا للشفقة بشكل غلاب.

 ارفع رأسه بينك ياحضرة الصول ولا تخش الدم . ياه ا نافوخه وجمجمته . . ، أنا دخت ، أترك بلا قرف . زعق المحرر بغضب :

 لا ء صرّر . إمسكه يا أخينا مرة اخرى ، صرّر . يا رجل . تقلصت معدة السائق فابتعد . جلس شاحب الوجه في السياد معطيا وجهه لنسيم النيل الوطب وقد أحس بدوار ومضى غثيان . صجب كيف ينسج إنسان من مشل هذه البشاطات حكايات صلية .

الديك يا حضرة الصول معلومات عن الحادث ؟
 قال الشرطى السعيد بسذاجة :

- ثمت المعاينة وجاري استجواب الشهود في القسم بمعرفة

السيد المأمور والسيد وكيل النيابة ، وهذا كل شيء . .

 بارك الله في معلوماتك المهمة , والمسروقات التي كانت حوله متى رفعت ؟

قال الشرطى باستغراب :

- أي مسروقات ؟

- المجوهرات والمسجلات والفديو والتلفزينون الملون وساعة الحائط ؟

- لا أعرف شيئا عن هذا .

- يا احرف سينا فن عدا . - وأنبوبة البوتاجاز ؟

تفحصها الشرطى بدهشة ثم قال مؤكدا:

- لا يوجد أي أنابيب أو مسروقات أو ساعات حالط ، وما سمعته أن هذا الغلبان جاء إلى ناس في هذه العمارة - في تلك الشرقة هناك . . أخر دور - دليمطوه كها اعتدادا في كل موسم . فاتهموه بسوقة (الشابة) من أمام باب الشقة ، فلما دلم التهمة عن نفسه فامت مشادة انتهب يأن ضريته الهانم على رأسه بالشبيب . صعبت عليه نفسه ويكى من الإهمانه وقلة الحيلة . وأخيرا اندفع يجرى إلى معلح العمارة ، وألقى نفسه مرحالق .

ألقى نفسه من حالق ؟!

هـذا ما حـدث بكل أمانة فمن أخبـركم بكـل هـذه
 التخريفات؟

لم تهتز شعرة من جسم المحرر ولم ينتبه شعور الإحباط اللدى أصاب المصور . دعك ذقنه بكفه وقرر أن ينشر الحادث كميا تخيله بغض النظر عن أقوال العسكرى السخيف . ثم جابــه للصور بوجه صفيق :

 هيا بنا يا وحيد . لا داعى لباقى المشاويس . ستجد فى أرشيف المجلة أكثر من صورة لمسروقات مضبوطة ، وسنختار منها ما يلائم المؤضوع . أين ذلك السائق الملعين ؟

كان السائق واللعين، جالسا فى مكانمه لا يزال ، شماحب الموجه راعش البيدين شاهرا بالمزيد من الغنيمان والدوحمة والقرف .

القاهرة : أحمد نوح

وتها "ديسَمبر"٠٠ عشقًا ونساؤلًا

أشرقبه بحدر . أستيظ ح على ضير المتناد ـ قبيل الفجر . أتلفت حول في دهشة شاردة تدهشني . . أتدفع إلى طعام لا مكان له في مدلس ، لا شهية له في نفسي . . أظل في حركة لا مبرر ولا مساحة لها . . أضيق بالجدران . . أضيق بحدود جددي .

كأبة مفاجئة ذات مرارة خاصة ، تدخلني دون استثلان . . دون تفسير . . وتجبرن على تلوقها حتى الثمالة . . وتوقع متوثر لشىء يأبي الإفصاح عن هويته .

يحدث لي هذا بانتظام كل يوم خميس .

لم تنجع محاولات رضم تنوعها . . رضم ذكائها ، أن تقاوم هذا الأمر المتكرر نهاية كل أسبوع . لم ينجع عقل رضم كثرة تأملاته ، في أن يفهم لماذا بجدث ولماذا بالتحديد يوم الحميس دون سواه .

هذا الأسبوع ، قررت أن يكون فقط ستة أيام . قررت ألا يضلف يوم الحميس . قررت أكثر من المرات السابقة . ولا أدرى سبب هذا الإصرار . هل هو التعب من تكوار الفشل ؟ هل هو التحدث الحتى بعد تراكمات المجز؟ هل لاتني بعد . . لم أفقد ثقتى بعقل ؟ أم لأن الليلة الحميس الأخير من د ديسمبر ؟ ، ويأي صشفى لهذا الشهر أن أجعله يمر هكذا كيفية الأشهر ، دون أن أثبت مدى العشق . . دون أن أثبت أن المشتى قادر عل فعل التغير؟ أم لاتنى لا أريد استقبال عام جذيد بإحسار قديم ؟

اعملت أفكو في إمكانيات المقاومة التي يتيحها العالم حولى . فكرت كثيراً ولم أشد بعد . فكل ما يمر بخاطرى جربته من قبل . وكل ما لم أجربه ، لا يجرك إلا قشور انفعالانى . . لا يثير إلا كلمات المجاملة ولا ينتزع من ملاعمى إلا ابتسامة مغتربة أو هدوه نظرة أصابها الملل .

وشیء غیر عادی و ، هذا ما أبحث عنه . . هذا ما لا أجنه . للحظات أحسست بنفس تسخر منى . وجاهل صوتها و بیدر آنك ساذجة أو غربیة عن هذا الوجود . كیف تریدین شیئا غیر عادی . . كیف تتوقعین هذا الوهم المتحاتل ! و

سينا عبر عادى . . حيف تتوقعين هذا الوهم المتعاقل ! ي يمر وقت طويل . . يأتى المساء ، وأنا ــ بعد ــ عاجزة عن ترجمة قرارى إلى فعل .

وفجأة ، أنتفض . . تبرق مقلتاى . . ابتساسة مرتمشة تبتدى إلى ملاعى . . ودقات قلبي لم تعد قنانعة بكمانيا في

ه شيء غير عادى ۽ ، الآن يذاهب ذاكرتى . بس الشيء الوجيد الذي استطاع آن يستمر و غير عادى ۽ منذ بيدايته . فيتيا ۽ أحس به يتخللني برقية . . بيسالني دون صحوت . . يناديني دون تبداء . . هس أجيب ؟ وهس الني النداء ؟

فجأة . . تذكرتك .

نعم تذكرتك أيها الحبيب القديم ، قدم معرفتي بالحب . لم يتغير شيء عنك . كنت دائياً _ وما زلت _ مفاجأة . تفاجيء

بذكراك حين لا أتوقع ، تماما كها فــاجأتنى بـــأول لقاء ، وكــها فاجأتنى بآخر لقاء .

عام عشناه معا .

والآن يدهشني تغبر علاقتنا .

تىدهشنى قىدرتنـا ــ بعد تىلوق الحب ــعـلى الاكتفــاه بالصداقة . يقولون : 3 قد تتحول الصداقة إلى حب ، لكن الحب لا يتحول إلى صداقة !! أعود متسائلة ، لم الدهشة ؟ . كنا منذ البداية استثناء ، فلم يدهشنى استثناء النهاية .

هل أعترف لك بشيء الأن ؟

فى كل مرة أفكر فى زيارتك ، تشملنى حالة انتشاء مقبل على الحياة . . وأستعد لـرؤ يتك كماول الحب بيننا . . الفـرحـة الطفولية فى خطواتى ، وبريق له كل الألوان فى عيونى .

شيء غريب حقا. فأنا مقتنعة بأن حبنا كان جزءاً من دورة التاريخ ، لن يعود . وسعيدة جداً بصداقتنا الجديدة . كيا أنني بعدك أحبب . لكنني في كل مرة لقاء ، أشعر بالحرارة نفسها التي احتوت حيى لك لم تتغير . . لم تخدد . كيا أنني لا أزال التعرب بسولية تجلعك . وأنت تصدف هذا ، خلا تتردد في الانصال كليا احتجت شيئا . ويسعدني صوتك المنساب بين الحين والأخر : و دائل ، في أشد خظات أزمان لا أجد صواك يعطيني دورة مثايل !!

زالت الحيرة بتذكرك . سأزورك الليلة . أصرف أنه وقت طويل منذ آخر لقاء ، لكننى لن أسمح لنفسى بلحظة تردد . لابد أن أراك الليلة .

أجرى إلى حجرتى لارتدى ملابسى . وإذا بنفسى توقفنى وتسألنى : و ولم لا تزورين مَنْ تحيين ؟ لم لا تلجئين إلى ما يمثل لك الآن العشق والفهم ؟»

سؤال وجيه يا نفسى ، وأكثر وجاهة منه التوقيت . أنا لا

أنكر أنه حبيب راشع . . متفهم . هو شاطىء ظللت طول عمرى أسبح ضد التيار بحثا عن رقة شمسه ونعومة رماله .

للكتنى أبتعد حين غِتل توازنى ولا أتنم حين أقم دون أن يعلم . في اللباية أدهشقى ابتعادى . فالحب كما أراه مشاركة في خطفة اعتراب أكثر منه مشاركة في خطفة انسجام . كيا أنق أربط بين الحب والممرقة . لكن كل ما أفعله مع من أحب ، يناقض ما أؤ من يه . . . يناقض ما عشت أنتظره من الحب .

وقد أخذ الأمر وقتا طويلا ، حتى تلاشت الفجوة بين عقل وسلوكي . اكتشفت أنني في لحظات أزمان ، أتممد الابتعاد . لا أربد أن أخلق إدمان الاحتياج لأحد ، حتى لوكان من بعشقه للع أربد أن أخلق إمال أخلف . قد تستضرق لقبي ، بل بالمدات معه . قد أتصب أكثر . قد تستضرق الأزمة وقتا أطول . قد أنقد أعصابي وجوبيني أكثر عا يلزم وقد تشرل حركي تماما . لكن كل هذا أبون عندى ألف مرة حون يختل توازن ولا أجده . . أو أجعه ككمه مشفول . . أقد ضير مشغول ولكن حالت أو ونجه لا يسمح لاحتواه أزمق .

هل باسم الحب أفرض عليه التفرغ لحالان الاستثنائية ؟ أيضا ، يخالجني إحساس قوى أنق مها أحبيت ، سأعيش دون شريات . لذلك أنا حريصة على تدريب نفسى أن تكون ملجئي الأول والأخبر . وفعلا لاحظت أنق اكتبت مناصة داخلية ، أسطيع عا - أكثر عما مضى حبور أزمان وحدى . شيخ آخر يسمدني في هذا الحرص . اكتشفت أن ابتمادى في لحظات أزمق ، لا يبعدنا . بل أعود إليه أكثر الهتياقا . . أكثر أنذ في نفسي . . وأكثر قدرة على الحب .

باكتمال ردّى على تساؤ ل نفسى المتكرر ، أكملت ارتداء ملابسى .

وبينيا أستمد للنزول ، رن جرس الباب . توفقت ، ترى مَنْ يكون؟ مَنْ يُزورون دون موعد؟ مَنْ يزورق مساء الحميس؟ لا أتصور أن يفسد أحد ماقررته الليلة . . لكن لم لا ؟ اليوم الحميس . . إذن كل احتمالات الدنيا واردة .

فتحت الباب وتجمدت للمفاجأة .

إنه هو . هو أمامي في اللحظة التي تريده . . هو ، أمامي مساء الخميس . . هو . أمامي مساء الخميع . ما الأمر ؟ هل يشعر على بكابة غاضفة وتعتاج وجودى لحل القموض ؟ أهو الحنين إلى صداقة قديمة تحليه لجرد لذة العظاء ؟ أهى صدفة أن يتواجد قريبا من يبيق ؟ هل تكون زيارته المليلة بداية تغير إحساسي بيوم الحميس ؟ هل أحس أنني المليلة أحتاج صديقا . تساؤ لات سريعة فيحاء يتأكد من إحساسه ؟ هل . . تساؤ لات سريعة فيحاء يتأكد من إحساسه ؟ هل . . تساؤ لات سريعة

تنتقل من دهشة ملامحي إلى حينيه وتوقفت قبل أن تهتدي . . فهو لم يكن بمفرده .

بصوته الغائب عني طويلا قال : ﴿ معى ضيفة ﴾ .

دعوهم إلى اللخول. "جلسا متقارين بشكل يفهم منه أنها أكثر من ضيفة . قال : و أولا أعتذر عن للجىء دون موحد ، خاصة أن اللبلة الخميس . لكنني حاولت الاتصال عدة مرات ويبدو أن . . قاطعة الخلفة : و محك حق ، فالتليفون معطل منيذ أيام ، نظر إلى الفضية وبابتسامة رقيقة قسال : و ذوبتين . . ضاجعة ، ألبس كمالك ؟ . في الحقيقة فوجت ، ليس لأنه تزوج ولكن لأن زوجة تحمل السعي .

أكمل حديثه : « تم الزواج منذ أسبوهين وكل شيء حدث بسرعة ، لم تكن هناك فرصة لإخبارك » .

قلت : ﴿ إِنَّهُ حَظَّى السَّىءَ ، كنت أود الاحتفال بكيا . . على كل حال مبروك ي .

لتكلمت الضيفة الحاملة اسمى ، وهى ترسل نظرة مشتاقة لى صديقى : دهل تعرفين أنه كثيراً ما يتحدث عنك ؟ يقول إنك الرحبة التى لا تسىء فهم كل ما يقول وما يفعل . لقد أصر على أن ترورك الليلة رضم أننا ما ذات في شهر العسل . لا أخفى عليك أنين شعرت بالغيزة ،

نظرت إلى الحاتم الذهبي اللامع في يدها البسرى ويابتسامة قلت : « لا أعتقد أنك ما زلت تفارين حتى الأن 11 ابتسمت وهي تنظر إلى صديقي .

صمت ينتقل بيننا ونحن نشرب الشاى . بادر صديقى يقطع الصمت : و منسافر غذا إلى الإسكندرية لتمضية بقية شهر العسل 11 قلت : و الإسكندرية جيلة جداً في الشتاء ه . خيضت الضيفة وأخلت تأمار عنويات الشقة .

أنظر إليه أحاول أن أقول شيئا . . عيناه العسليتان لا تزالان تحتويان صداقتنا القديمة . فاتوقف عن المحاولة .

سألنى: «ما أعبارك ؟ ما الجديد في حياتك ؟ إننى أتابع كتابتك بحرص شديد، ليس فقط لائنى أحيها ولكنها تصبح عزافي الوحيد من تعلول فترة ابتعادنا. هل ما زلت في مكان بأسمل القديم ؟ أشكر فيشك في تكملة الدكسورة ، فهل بدأت هل أحيات ؟ هل أحيب ؟ هل ما فرت إلى المسلة... أقدر رخيته في اختصار الابتعاد الطويل في طرح الاسلة... أقدر رخيته في اختصار الابتعاد الطويل في خطأت . كننى سلا أدرى سلالا لا إحيب . يكمل : «ماذل بيك ؟ أه .. إنه صمحتك القديم المتناد. أعرف أن وراهه الكثير. تكلمي ، ما الأمر .. هل نسبت أننا اصلعة ؟ وفي

اللحظة الوحيدة التي أردت عندها الرد ، تأتى زوجته وتقول : أحسدك على شقتك ، كم هي رائعة » .

و شكراً ع . أرد بحياد وكأن الأمر لا يعنيني .

أتركها وأذهب إلى حجرى . أمام المرأة أقف شاردة . خطتها تمنيت لو كان في مقدور المرايا أن تمكس ملامح الداخل بدلا من ملامح الخارج . أشعر بارتباك وفوضى في عقل . . لا أستطيع تحديد إحساسي . . لا أورف ماذا سأفعل . يوم الحديم لم يته بعد ، ما زالت كابته حاضرة . . و والشي ، غير العادى » أصبح صحب المثال خاصة الليلة . ويسرعة لم أتوقعها ابتعدت عن المرأة . . التقطت بعض أشيائي . . وضعتها في حقيبة سوداء مغيرة ، وخرجت إليها .

رأيتهما في وضع متشارب ، ينظران إلى النيل . . حالة احتضان رقيق بعلن عن أشواق شهر عسل ضير منته بعد . يجلو، حتى لا يلحظان ، ابتصلت وأدرت موسيقى هادلة . يجلو، حتى لا يلحظان ، ابتصلت وإجله الباب الحارجي . بعد خطات ، جاما مبتمهين . قلت : وأعدلر عن النزول الآن . كنت أستعد للخروج قبل مجيئها بلحظات . رجائي أن تبليا هنا الليلة ولا داعي لأي نوع من الكلفة » .

يسألني صديقى : و أحقا مرتبطة بحرصد ؟ هل قبل أن يكمل أرد مرسلة نظرة إلى زوجته : و بالطبع مرتبطة . هل نسيت أن الليلة الحميس ، ليلة السهرات ؟ إنّه عبد ميلاد إحدى صديقال وسأضطر لقضاء الليلة عندها ، فهي تسكن بعيداً وسيكون أمراً مرفقاً أن أقود سيارتى بعد الحفل ، .

ترد زوجته : « لقد أحببت شفتك جداً . . في الحقيقة هي مغربة » قلت : « أرجو أن تستمتعا فيها بليلة شهر عسل غتلفة . هذا أبسط احتفال يمكن أن أقدمه الآن » .

صدیقی فی حالـة صمت ، يخاطب صلاعمی بشیء لم أرد التفكیر فیه . بفرحة تقول زوجته و نشكرك كتیرا ، ، وبالطبع ستكون لیلة هختلفة ، . أقول بنظرة تنتقل بینهها : و لا داعی للشكر . إننی أنا الفی بجب أن تقدم الشكر ، .

لم أدع الدهشة تكتمل على ملاعهها واكملت : و هذه الجدران التي عاصرن كل ليلة ، دائها بداردة ، دائها صادمة . والليلة سيمطيها حبكها فرصة نادرة لأن يتخللها الدفء وأن تحاول الكلام ، الشكركما لأن يبيق اكتسب أهمية أكبر من جود مكان يحويق . أصبح في ليلة شناه شاهدا على ليلة حب » و آه .. نسبت . أنت تعوف البيت جيداً وكل شيء موجود » . أقول بسرعة موجهة كلامي إلى صديقي اللذي ما زال مصراً على المعمسراً المعامسراً المعامسراً على المعمسراً على المعمسر

يشره من السبوعة . . ومن الارتساك ، التقط حقسق السوداء الصغيرة وأترك المكان ، قبل أن أسمعه يناديها باسمها فأخطىء وأعود .

هذا أول مساء خميس ، أجد نفسي وحدي في طريق لا اسيم

وحدي ؟ أليس لهذا الطريق اسم أو هذف ؟ لماذا أسرعت بالخروج ؟ لماذا إرتبكت ؟ أين سأقضى ليلق ؟ همل نسيت مفتياح الشقة في غمرة تسرعي وارتباكي ؟ هل هما سعداء

، لا مدف له . أهبو يوم خيس ككل أيام الخميس الماضية ؟ همل حقا الآن ؟ وماذا عنه ؟ هل يقلقه إسراعي بالنزول ؟ هل كان على البقاء ؟ هل . . وهل . . تساؤ لات ترافق خطواتي ، تداعب

فكوى غير المرتب وتمتزج بقطرات المطر التي بعدآت الآن في السقوط.

وفجأة . . أوقفت خطواتي وتذكرت شيئا .

أول ليلة حب معيك ، كانت في ليلة شتياء عمط : . . وبالتحديد في و ديسمبر ، والليلة - يا للصدفة - بعد فترة طويلة _ 2 ديسمبر ٤ يعود . . أنت موجود . . والطر موجود لكن المرأة مختلفة.

كم تغير يوم الخميس ، وكم تتغير الدنيا .

ولكن هل تتغير كثيراً ، وهو الآن لا يستطيع أن يهمس لها . بأي كلمة حب ، إلا وبين شفتيه اسم. ١٩

القاهرة : منى حلمي



ور المنتحور

لم يكن بعراً ، كان عملكة أصلام تلعب الجوارى عمل شطاقه ، تقريح به الزان الطيف في انسياب بالمورى والع وقاتمه رماله بالاسهم الضارية بمصرها القرص الأحر وكانها خيرط حريرية لاسمة ذات وهرج غرب، ٤ أو أنامل حسناء أسطورية الجمال تداحب رمال الشطان بعدً بالغ .

كنا أنا وهي ، قسريني تلك التي تأتى مع أمها من مكان بعيد . امسها أمينة وأسميها (أمون) . بهرب معا من عيون الأهل ومن أحادثهم والرقابة . نافشي في نفس المكان كمل مرة . في الجانب الشرق للبحر . خطوتان ونواجه السوابة الكبيرة لليت الكبر حيث يعيش حشد من ألأباء وزوجاتهم والجدة والجد الكبر وعدد لا يحسى من الأحفاد

كنا نخطى بأنفسنا إلى ذلك الفناء الواسع والأعشاش المناثرة هنا وهناك مختلط اصواتنا بأصوات البقر والماعز والمخواة وتختلط ضحكاتنا بصباح الديوك والدجياح . نقلد مشية المبد ويقبتها مرة ، ومرة أنجرى مشية الفراح الصغيرة . أحيانا تسقط في بركة الماء فتحاش رشق الطيور وأحيانا تعدل أرجنانا فوق خواف عشة نبحث فيها عن البيض الدانى وهو

كنا ننزوى مع أطفال صغار مثلنا ونخرج علمية قديمة تحوى أشكالاً من الحرز الملون وحيات اللؤلؤ ثم نبدأ لعبة الرسل أو (الملكفة) ويحركة دائرية تتحرك كومة رمل صغيرة ممتلئة بسالكنز الملون وتقسم إلى دائسرتسين . يعلو صسراخت :

هـلـه . . لا . . لا . . تلك ! لـلأسف خســوت (أمـون) وخسرت اللعبة معها .

كنا معاً . وكنا ننسى مرارة الفشل سريعاً بمجرد أن نبداً العابا أخسرى : (الممكر) ور التيلة) أو (الحبل) . أشياء وأشياء تتلاحق ونحن متجهمون أو فرحون وكأنسا في معركة كبرى يتسابق الكل فيها لشرف الانتصار .

لم يكن بحراً كان مملكة أحلام .

أنا وهى أوهى وأنا . لا فرق . يمتزج الحفسوران وتشع البراهة . تكبرن بعامين أو أصغرها بعامين . لم تكن السنين مشكلة . أنظر إلى عينها فأرى البحر والبحر واسع وزاخر وحلم . أتساءل بسذاجة :

_ هل سيظل البحر كبيراً أم أنه سيهرم ويعمر مع الأيام مثل لجد الكبير .

تكتفى بالنظر إلى وجهى وتبتسم ثم تشير إلى أن ألحقها دون كلمة .

وأنا بدورى انسى السؤال ونبدأ نلاحق السراطين الصغيرة وهي تقاوم الأمواج أن تجرفها فتختلس الجزر المباغت وتختبىء سريعا في جحورها الأمنة .

أَمَّذَاكُ نبحث عن شيء آخر . نمسك بنجمة بحر تهديها إلينا الأمواج ونبحر ممها خلف أفق السياء المشتعلة ساعة الظهيرة . الزوارق المتشرة تمتطى أمواج البحر الواسع . تفتح أذرعها خارج لتوه إلى الحياة .

يزمونا للرحيل إلى المواقره الأسطورية أو البقاء . لكننا نبقى ونغطس وتفطس معنا كركراتنا الصغيرة ونحن نقطع مسافة الماء تحمد الزورق ، من اليمين إلى اليسار من اليسار إلى اليمين . من يخيرج أولاً يفوز . بمباذا ؟ لا شمء غير الفسرح الداخل والسكون ومايوسي به اليحو من كبرياء وجبروت .

 في الجهة الشمالية تمتد غابات النخيل الداكنة الاخضرار ،
 تميط بجزيرة نـائية . قـال أبي : الـرحيـل إليهـا لا يكـون إلا بالزوارق الكبيرة .

كنا نعرف تلك الجزيرة ونسميها جزيرة الطيور المسحورة . بعدها عرفنا أنها مليئة بالسلاحف والطيور الملونة .

(أمون) قالت مرة :

ــ فى يوم ما سنخترق حوافها وسنلهو حتى الشبع . رغم ذلك كنا نخاف أن نتجاوز المسافة إلى هنـاك . الزورق آخر المطاف بالنسبة لنا . نرى من فوقه صورنــا المتهدجــة بخيوط إلح به الأحمر وعاهشات البحر الخضراء .

كنا نخاف على البحر ونخاف على فرحنا من شىء مبهم . ركما فراع أمها الذي يأتى آخر النهار ليأخدها إلى المدينة البعيدة فسأظل طوال الليل أنوح ألم الافتراق وأنوح الفرح الذي مضى سعاً .

مغرمة بي . مغرم بها . مغرمان بالبحر ويناقطن الأبيض المشع في السهاء .

وقبل أن أنام أتساءل بسداجة :

و هل سيهرم البحر ويعمرٌ مع الأيام كالجد الكبير؟ ٤ .

* * *

وقفت سيارة مرسيدس سوداء خرج منها أربعة رجال . دخلول البيت عنوة . كسروا الشبابيات . فشئوا الغرف واحمة تمثل الأخرى ويمثروا الأوراق كلها . لم يجدوا سوى البحروقوص أحمر يشتق للماية كأيفرية فديسة تتجاوز به خوفها وسطة للجهول . تسمرت أمى طويلا فهم يسألونها :

_ أين ذهب ؟

ردت بخوف ــــ خرج ومعه علبة الحرز الملونة .

قالوا : _ يل علبة ألوان

ثم فتشوا مرة أخوى ولم يجدوا سوى أشجار النخيل المتعانقة ورسياً طفوليا لبوابة كبيرة . قبل أن يخرجوا لم يفتهم أن يجزقوا كل الأوراق والبحر والنخيل وصورة البوابة .

مرة وقفت خلف الشاطر ۽ المسحرر بأسراب الدوارس البيضاء . لا يزال البحر كبيراً ولكي هذه المرة الشي وحيدا أبحث من كنز الذكريات . (آمرن) ليست معي . كبرنا ودخلت الأجراف بيتنا . لم تد لمها تأتى بها . اعتلت الآن أن أراها وحيدة وأن أرى رجهها الترابي بيضيح .

صرت كل يوم أقف خلف البحر . هو يركض وأنا أركض خلفة وللماني الصغيرة والأخرى الشاهقة تمركض خلفنا . صرت أركض والزوارق تمركض أصامي والشواطي، تتدك حلموها وترسم حدادوا معيدة .

اختفى البيت الكبير . اختفت البوابة . لم أعد أرى الفناء الواسم ولا أعشاش الطيور الوديعة .

فى الليل صوت أصعد إلى السطح تميط بى أضواء العمارات الشاهقة وهى تلف المنطقة . لم أعد أسمع أمواج البحر . لم أعد أرى أمون .

أتمند فوق فراشي وكابوس وحيد يتكور .

كل شيء يكبر وأنا أصغر وأتلاشى وأركض خلف البحر الذي يركض بدوره أمامي .

لم يكن بحرا كان حجارة .

. .

صرت أسير وحيدا أبحث عن طفولق فتتساقط كل يعوم نخلة . صرت أبحث عن (البحر والبحر) فلا أجد غير بيت كبير يطل من فوق رابية عالية . أشبه بقصر ساحرة يمشل. بالأموار المتلألة ولا يعيش به سوى النين : رجل ورجل .

> لم يعد بحوا ، كان يتضاءل . لم يعد بيتا ، كان سجناً كبيراً .

م يعد بيه ، دان سجه دبير. . لم تعد طفولة ، كان حلما ممنوعا .

. . .

تقف سيارة مرسيدس سوداء . يخرج منها أربعة رجال . يدخلون البيت عنوة . يكسرون الشبابيك . يفتشون الغرف واحدة تلو الأخرى . يبعثرون الأوراق كلها . لم يجدوا سوى البحر وقرصاً أهر يشتى المياه كايفونة قديسة تتجاوز به خوفها وسط المجهول تسمرت أمى طويلا وهم يسألونها :

_ أين نعب ؟

ردت بخوف : ما تناك ناك:

_ خرج ومعه علبة الحرز الملونة . قالها :

_ بل علبة ألوان !

يفتشون مرة أخرى . لم مجيدوا سوى أشجار النخيل المتعانفة ورسيا طفوليا لبوابة كبيرة . وقبل أن يخرجوا لم يفتهم أن بمزقوا كل الأوراق والبحر والنخيل وصورة البوابة ويرسموا مكسانها بنوكا وأحفادا وعمارات وغيرين .

. . .

فى الجمهة الشمالية تمتد عابات النخيل الداكنة الاخضرار . تحيط بجزيرة نبائية . أبى قـال : إن الرحيـل إليها لا يكــون إلا بالزوارق الكبيرة .

كنا نحب تلك الجزيرة ونسميها جزيرة الطيور المسحورة . (أمون) قالت مرة :

في يوم ما سنخترق حوافها وسنلهو حتى الشبع . اخترقت المسافة . كنت ، وحدى .

أمى خائفة ، وأنا فى الجهة المقابلة . فى تلك الجزيرة النائية أشير إليها وأضحك .

لازلت أرسم البحر والنخيل وأبحث عن وجه (أمون) . لازلت أبحث عن البحر الذي كان بحراً وصار مملكة حجارة .

البحرين : فوزية رشيد



وصدة العيون الخضس

القطار ينطلق مسرعاً . كل دقيقة تبعدنى عن فيفي . أشعر بالأمان ولا أزال ألمق جراحاً ساخنة . ريما هذه نفس المقصورة الني جثت بها من أسوان . من ثلاثة أشهر . توكت الرياسة قبل عودة جمال وفيفى .

سيمر صيف طويل وينقضى ، ويعقبه شناء قصير وينتهى هما م وقد أحظى بعد طول الانتظار بالترقية . غرمت فيها اكتبر . هل أصود بالتسوقية إلى القساهرة ؟ لا . . أبعداً . سأعارض فى نقل حتى لو ققدت وظيفتى . الأعمال كثيرة لمن فى مثل سنى وخبرتى .

ستقول زینب عندما ترانی بالبدلة المستوردة « والکرافات » الحرير « السولکا » ؛ تغيرت . وأهمهم كعادتی فلا تسمعنی ؛ غيرتنی تجربة . .

إيقاع العجل على القضبان يهدهد حواسى . يعيدني .

وهل أنسى أول لقائى بها . وقفت والمساء أنتظر المصعد من طابق الرياسة كان قد مر اسبوهان على انتداي . عملت فيهها معاد شاشا متواصلا حتى تسلل الملل والتوتير والحرسان إلى نفسى . ترفقت بي الفاهرة نهاراً ولكن لياليها أكشرت من وحدق .

وأخيراً جاه المصعدوفيه فوقية (فيفى) . وضمح أنها كانت تحتجزه . اعتذرت بلهجة تفيض رقة وصدوبة لا تحييدها إلا هى ؛ آسفة جداً والله .

تلاقت عيوننا وترافست . خلتها في معطفها الادكن وقوامها الفارع و سوزى ۽ عروس مني التي تحتفظ بها مناد طفولتها . أغلقت الباب وضغطت على زر الهبوط ، فهبيطت بنا عمرية الرغبة الني عشر طابقا .

لم نبتعد بعد أن غادرنا المسعد إلى البهو الرخاص الفسيع . مرت وكتفي في كتفها أنتسم عطرها الحقي حتى مرزنا من باب العمارة الموارب إلى برودة الطريق . تذكرت الليل الطويل في انتظارى فلملت شجاعتي وسألتها ، لما المام عندما سيارة ؟

علمت ونحن فى الطريق أنها السكرتيرة الخاصة لصاحب الشركة . تمييد ثلاث لغات وتكتب على الآلة . قالت :

_ بسرعة ثمانين كلمة في اللبقية . وأحيانا مالة . . حسب الخراج . تقيم مع أنا (جدتها) . الطلاقها . وهندها علاء ، وروح أمه ، في البحرية التجارية . تذكرت مكاني في الشركة والقرض من وراء انتسابي فلزمت مصها حسود الأهب والخرض من وراء انتسابي فلزمت مصها حسود الأهب والمحاسات الم

ودَّعتها أمام بيتها في شارع البستان وأكملت طريقي مرحاً إلى ماسبيرو وأنا أدندن .

وكيف أنسى جمال خورشيد . إنه غاية في الأناقة والظرف . اعتاد حياة الترف والأبهة . ليست المصرية فيه خالصة ، فهو أشقر ، متورد الحدين . أخضر العينين ، ناعم الشعر وقد تدلت خصلة منه على نصف جينه فزادته بهاء . يجيد فن

الإصفاء وينتقى كلامه . خيير بصالم لملئل والأعمال ، عليم بأسرار شركات الاستثمار . أشعرنى من البداية أن علاقتنا شبه رسمية . هو للمدير المالى للشركة . ولم ألبث أن تحققت من الفارق بينه ويبنى . . وأن لا استطيع أن أعلو علوه .

كمان مطلقاً ، وكانت استراحة ساسيبرو كلها له إلا في الفترات الفتايلة المتباهدة التي ينزل عليه فيها ضيف من ضيوف الشركة أو زميل خلق متنذ ب في الرياسة لمللك شمح لجمال بالإقامة في الاستراحة إقامة دائمة . وما كنت أراه فيها إلا نادراً . كان كل وإحد منا في شأنه وما يدنيد .

لم تكد فيفى تفيب عن خيالى حتى فوجئت بها تدخل علىّ مكتبى . اختلفت طداً ، فاتيت بآخر لأبقيها قليلا . أخلعت أدور وأوارى معها بالكملام حتى قبلت دعوق للعشاء قالت وعياها تشعان فزلاً ،

_ هلمه أشياء لا تشجع عليها الرياسة يا أحمد بيه أ ولكها اقترحت أن يكون العشاء فى بيتها . . بعيداً عن العبون .

لكافية المتهاء طعم الكلاريت لأول مبرة . أدار رأسي من الكامل الثانى . قالت فيض أدب البيل لزوجها . لا تحب شرب الحد ولكنها شربت معني نخب تعارفنا . راحت تسألني بعد العشاء هن حياتي وحمل في أسوان حتى ردت إلى همدوتي واستعدت ثقي ينفسي .

ثم فجأة فيرت مجرى الحديث وقالت ،

_ وماذا تفعل بكل اللاق توقعهن في حبائلك ؟ أسقط في يدي . فلم يتصيد ابن السابعة والثلاثين امرأة قط

اللهم إلا زوجته ولكن عبارة سمعتها من جمال أسعفتني ، لا أسمع لامرأة بالتحكم في عواطفي .

بدا إلى آم آت بجديد . فأمت تحمل هلّ وجلست بجوارى على الأريكة ذات المكانين ، ثانية ساقها تحتها ومسندة ذراعها العارى على قبل الأريكة . العارى على مراد

احتوت كيان . قالت . ــ ما الذي يعجبك في النساء ؟

في هذه المرة نظرت إلى عينيها أستلهمهما الجواب . وجدتني الها ،

_ عيناك جميلتان . ترى ما لونهما ؟

ولابد أن بدوت في نظرها سانجاً . ما أن سمعت سؤالى حتى اطلقت ضمحكة طويلة مجلجلة رنت في جنبات الصالون ونفلت إلى أهمافي . كادت نفقدها توازنها فتشبثت بي . قالت وهي تدنو بوجهها مني حتى كاد أنفينا أن يتلابسا ،

_ خضرة . . عنيه خضرة . يعني أنا بقه عمتك خضرة ،

الفطار يتحرك من عملة الاقصر. الفظفي صوت أحد المسافرين يصيح على ولد افتقده في القطار ؛ يا واد يا شفيج . يذكر في الفجر الذي يترأى لى في الأفق المعيد عبر النافلة تميماد خروجي من يهت فيفي . في تلك الليلة خجل الفجر الناعم من فعلتي . تملكرت صبوت زينب تقول لى وهي تسودعني في أسوان ؛

لا تغوينك بنات القاهرة .

ما من خطيئة إلا ولها ما يبررها . لم أجد لخطيئتي مبرراً أو أوجدته اول وآخر مرة أقسمت ألا أعود لعمتى خضبرة

ولكن توبق لم تعلل . طلبتنى على الخط الداخل قبل عطلة تهاية الأسبوع دهننى لزيارتها حتى نؤنس وحدتن وحدتها . ذهبت ليلتها . وليال بعدها حتى اعتدت على زيارتها . فهمت آلا أزورها إلا إذا دعننى .

خلعت على في أسابيع قليلة حيا وحنانا ما لم أتوقعه أو أحظ به طول حياتى . غيرت من مظهرى حتى أكون لائقا بدرجة المدير المؤتفة . كنت أحمل إليها مشاطئ ومتماعيى فتنصت إلى ولا تقترح حلولاً وأسخو ينعمائحي ومعونتي . إلى أن تعلقت بها وطلبت أن أتوبهها . قالت ،

ــ لا تكن سخيفاً فتفسد كل شيء .

أبطأ القطار في طريقه الضيق بين التلال . أشعــر بالجــوع يعتصر معدى .

لا أذكر أن تناولت وجبة منذ يدوين. يحسن بي أن أقدم وأحلق قفق واصلح من ملبسي وأذهب إلى عربة الأكل . المناظر على الجانين تتحوك عن خلفي إلى أمامي عبر النافذة المنخفضة ، أذها الحساب للجارسون بعد أن وضع أمامي ضجانا أخر من القهة .

لا أدرى كيف كان جمال هنـاك دائيا . في الشــركة . . في ماسبيرو . . كيا في شقة فيفي . وكأن عينه كانت على تراقبني . ألم أتمنًّ أن أعلو علوه ا

كان الحديث بينى وبين فيفى ينطرف أحيانا إلى ذكر جمال ، كانت دائيا تذكره بإعجاب . قالت إنه مطلق وله ولمد يدعم علاء . أوجست أن تكون عين فيفى على جمال . ثم امتدت بي الهواجس حتى خيل لى أن عين الزملاء كلها علىّ .

وجاءت النهاية بغير توقع . قالت فيفي ،

ـــ بعد يومين ، أول الشهر ، أسافر إلى الاسكندرية لأقضى مع علاء ابنى أسبوعاً أكبرت فيها أمومتها . وعدتنى أن تتصل بي بمجرد عودتها . لأنها لن تطيق فراقى .

فى اليوم التالى لسفرها علت إلى ماسبيرو مبكراً عمل غير صادتى . كنت أشعر بهاجهاد . رأيت جمال فى الصدالون فانضمنت إليه . تبادلنا أحاديث مقتضية . وفجأة قال جمال على طريقته ، وكأنه لا يعنى أحداً عما يقوله ،

_ لا توجد درجة مدير شاغرة في الوقت الحالى . ربما بعد عام عندما يتم الاتفاق على المشروع الجديد .

ولم یکد جمال ینهی عبارته حتی رن جـرس التلیفون رنینا متصلا زاد من انخفاضی . . أمس سافرت فیفی والیوم طارت

الدرجة . ولم يته الربين في أذن حتى دخل علينا محمد الفراش يغالب ضحكه بين شدقيه . اتجه نحو جمال وقال له . حرجال بيه . . في واحدة ست طلباك من الإسكندرية . . يتقر ل إنها عمتك خضرة .

> زوجتی والأولاد فی انتظاری علی محطة أسوان . تقول لما وقعت عیناها علی ، تغیرت یا أحمد .

القاهرة : عبد الرؤ وف ثابت



وصه مكوبت الأحسد

نظر إلى سقف الغرفة ، وكان قند انتهى من إحداث شق طولي في ملاءة السرير . لف قطعة القماش في يده ، فبدت كدوبارة طويلة سميكة ، شدها بين يديه ليتأكد من قوتها ، ثم أدارها على شكل أنشوطة وربطها ليصنع منها مشنقة ، ثم أحضر كرسيا ورقف فوقه ، وربط طرف آلقماش في السلسلة الحمديسديسة الممدلاة من السقف والتي تحميل الممية الفلورسنت ، نزل من فوق الكرسي وتأمل ما فعيل في صمت وحزن بالغين ، فبدا كفنان تشكيل يلقى نظرة على لهحة رسمها وهو يرتاب في أن يفهمه الناس كل الفهم . وألقى نظرة الى صوان الكتب في ركن الغرفه . ها هو غريب كامي يبتسم في وجهه كأنه يشجعه . وكلب كافكا غارقاً تماماً في الـدفاع عن نفسه في محاكمة غير مجدية . ألبير كامي يقف في سلام بجانب سارتر . صورة الطيب صالح تذكره بملامح مصطفى سعيد . كتبه تجاوزت المائة بقليل ، أو أصدقاؤ ه كما يسميها . كا شرء لا يهم الأن فلا داعى للحزن . هو يعرف أن أيامه القادمة ليست خيرا من الفائنة . فلتكن النهاية . وما الحيلة في مجتمع تبدأ به السفلة أعلى المناصب ويقى هو بلا دور ولا هــــــف . الانتحار جريمة ، ولكن انتظار الموت هو الموت نفسه . فليصل بحياته الى النهاية . لقد عاش بطريقة معوجة وأحرى به أنّ يموت بطريقة معوجة أيضا . لطالما تمني أن يموت داخل مكتبه لكى يحس بتفاهة ما عاش من أجله . رجع قليلاً إلى الوراء . الجامعة . الفلسفة دليلك إلى الثقافة ، وكلية الأداب منتهى أملك منذ كنت طفلاً . والأحلام التي راودت خياله عند باب

الجامعة وانتهت بعد تجارزه بقليل ، فضاق الصدر بما بجمله . ولم يين الا الموت . ها هو وحداء كما تان دائيا ، ففدت اسلامه ولم يين الا الموت . هما هو وحداء كما تان دائيا ، ففدت لم يكتب وإهداء لمرواية لم تكتب (إلى شماق الكلمة ، مصداء وإهداء لمرواية لم تكتب (إلى شماق الكلمة ، مصداء الارض) . سوف يتخلص الآن من كل هذا ، كما تخلص من أحلامه بعد أن يعث بإحدى القصص الى إحدى المجلات لا تركما تظهر عند بها بالجامعة حتى المتقت البها الطلبة والطالبات للشبه الكبير بينها وبين مذيعة في التلفزيون ، الشعر عند الابتسام . تركها بعد للقابلة الأولى وهي تود أن تقتله وهو عدد الإنسام , تركها بعد للقابلة الأولى وهي تود أن تقتله وهو يود أن يقتله التر لقاء عاصف حول الفن والأوب !

> قالت : في رأسى الآن موضوع قصة شائق قال : عن ماذا ؟

قالت : عن شاب أحب فتاة ثم أوقفها بإشارة من يله وهو يقول : أمنا زال هناك شيء لم

يكتب عن الحب ؟ قالت تستغزه: عن أى شيء تريدن أن أكتب أيها الأديب؟

قالت تستفزه: عن أى شىء تريدن أن أكتب أيها الأديب ؟ قال بصدق: اكتبى عن الكره!

ثم كانت نزهات النيل وحديث السياسة والأدب والشعر والحب . آه يا رفيقة عمرى . سيمون دى بموفوار وســارتر .

صفاء وعسد الله . مسارتم لا يعيش إلا ليكتب . عبسد الله لا يعيش إلا ليقرأ . عبد الله طفل الرواية المدلس . عبد الله لقيط الرواية . الرواية الجليدة ببدأت مع عبد الله . رواية بقرة ها علياء الاجتماع فيجدون فيها ضالتهم ، ويقرؤ ها علياء النفس فإذا بأبواب جديدة تفتح لهم ، ويقرؤ ها عامة الناس فيعيدون ترتيب أشيائهم . بقي هو مع أحلامه عن رواية لم تكتب من قبل ، وسبقته هي في الدراسة وبالتالي الى التخرجُ والوظيفة . ثم جاءت يوماً لتسلم على الصحاب وفي يدهما خطيبها . والحب الذي كان يستطيع تحطيم كل شيء ، أصبح عاجزاً حتى أن يعبر عن نفسه في ظلُّ وجه كوجه أنثى ، عينانَ عسليتان راثعتان ، وشعر أسود منسق وشفاه لم تعرف الجوع ، ونظراتها له من بين الصحاب تحمل الاعتدار لا الحب ، قلم يعرف الحب بعد ذلك . وضحك كثيراً وهو يضاجع امرأة ، فبصقت في وجهه وطردته من البيت ، فبعثر ضحكاته عمل السلم ، السخرية التي احملهالكم يا نساء الأرض لا تطاق . الآن سوف ينتهى الألم . وسوف يتخلص نبائياً من سخافات الأب وحديث ممل عن المزواج والأولاد . ويكاء الأم الملمى لا معنى له . وتحليرات مدير اللدرسة التي يعمل جا .

أنت تكثر من الغياب كيا أن الطلبة لا يفهمون حرفاً في الفلسفة .

همه وصدرون جنيها لشرح الفلسفة ، سحر مناسب . انتهى بك المطاف لان تكون مدرساً . أسلامك الأن لا تسطيع أن تفلف . . . عبر مسور للدرسة . ويقى تسال ل . و ما هى التعريفيات التي تقدم لمثل » . ومن خلال ضباب أفكاره تراب له الأف في ركز الغرفة ، بنشس الموجه الحال من التعبير،

والذي لم يتغير على مر الزمن . لم يفهمه أبداً ، ولم عبد أبداً . وكان الأب دائم السخرية من مشاريعه أو أوهامه كها داب على تسميتها . وكان الإبن يبردد دائماً بينه ويون نفسه 1 إن هذا الرجل حجلم حيان ، يتسلطه ، ويعمادالإنه المستمرة أن يفكر لم ي ، تأسلت عينا الأب الغزفة في نظرة شاسلة ، وتوقفت على ما تبقى من للاحة الكومة على السيرى ، ثم ارتفعت الى ستف الخرفة ، فلورك الأب عام عليها الإبن ، فابتسم جانب واحد من فعه . قال : ما الذي فعلته بالملامة ؟

۔ هي کيا تري صنعت منها مشنقة .

_ أو لم تجد غير الملاءة لتصنع بهما ما صنعت ؟ ثم أردف قائلاً : لو طلبت مني حبلاً قبياً لأحضرت لك . فقال الإبن وهو يشير إلى صوان الكتب : صوف تجدهنا كتبا

تستطيع أنَّ تبيِّمها ، وتشتري ملاءة جديدة . نظر الأب بتشكك إلى الكتب ثم تساول : وها سأحد لها

نظر الأب بتشكك إلى الكتب ثم تساءل : وهل سأجد لها مشترياً ؟

سسري : فرد الإبن يتأكد : بالطبع فمن يجمعونها كثيرون . فانسط أسارير وجهه ، وتلاثث صورة الأب من ذهنه بالمنافذ الكرائية : ما الابن فرق الكرائية .

كما تلاشت ابتسامته الساخرة . صعد الإبن فوق الكرسى ، وادخل رأسه فى الفتحة ، وشعر أنه قادم على خطوة مستقبلية ، فللوت بداية لأشياء جميلة جديدة وابتسم بجرارة ، وراوده خاطر أن يبصق قبل أن مجوت ولكندا ثر أن يموت بلا ضوضاء .

وتحنى أن يرى الشمس الأخر مرة . ولكن الوقت كان ليلا . . سقط الكرسي على أرض الغرفة ، فأحدث صوتا محدش

صمت الغرقة .

القاهرة : طلعت فهمي

وصد الحكايات القديثمة

(١) الحكاية الأولى :

كنا نجلس فوق السطح كعادتنا كل مساء . .

ليان وتقى درجات السلم الفليلة بعد أن تمتص الأرضية الترابية الله التي تحرص أختى الصغيرة على نترها بعد الغروب لتلطف الرميج الذى خلقته الشمس . وكانت تقوم بذلك عندما تقع عيناهاعلى أول نجم يظهر في السياء . حيثلة تتأكد أن الليل قد حل . .

نشعل لمبة الجاز ونتاول عشاءنا . وتحت الضوء الواهن كانت تبدو حكايات أمى مثيرة . كنا ننمثل أحداثها في خيال جامع .

وكانت أمى تهي حكاياتها بكلمات فهمنا مغزاها على مو اللها إلى الله و توقة توقة فرغت الحدوته ، حلوة ولا المنونة ، خلوة ولا المنونة ، فإذا قلنا (حلوته) تقول: عليكم إذا خدوته . وإذا قلنا (حلوت) تقول: كنى وضدا أحكى لكم حكاية أخرى . وكانت نضم إليانيا في بعض اللياني ابستا الحاقة . وكانت أمن عقلب منها أن تمكيا لنا لتستريع هي قليلا . .

في ذلك المساء . بعد أن فرغت أمى من حكاياتهـا وقعت يدجها إلى السياء ، دعت لنا بالنجاح والستر ويينها مى تختم دعـاءها بالصلاة عـل النبي برق فـوقنا ضــوه فعبى شفـيـد اللمعان ، أفرعنا فتصابحنا وتدافعنا وكل منا مجت الآخر على الجرى والاختباء .

كانت أمر ترتعبد وتتلعثم وهي تتحدث بعبد أن هبوت أجسادنا المرتجفة فوق أرضية الغرفة . تجمعنا حولها وبدأت المواجس تتقافز إلى رؤ وسنا والدموع تتجمع في أعيننا وخلفها كانت تتوه النظرات . رفعت أمى يدهماوأشارت إلى فمها . أسرعت أختى الصغيرة وأحضرت كوبا من الماء . التقطته أمي رشفت منه ثم هدأت قليلا . سألناها متتابعين هل تحس ألما في جسدها هزت رأسها بالنفي . اتكأت على ساعديها وزحفت إلى الخلف ثم أسندت ظهرها إلى الحائط وفي حزن بالغ قالت : وطاقة القدر ، صحنا جميعا وقد علت وجوهنا الدهشة : «طاقة القدر» ! . ردت أمي ونبرة الحزن مازالت تمتزج بكلماتها : و نعم طاقة القدر . جدتكم حكت لي عنها كثيراً وقالت إنها ضوء ذهبي يشع في السهاء بلا صوت . تظل فترة ليقول المرء لحظتها كمل ما يتمنى . » . قلت لأمى بسرعة : و لكن كان لها صوت ع في ضيق ردت أمى وهي تدور بعينيها عليشا : ولا لم يكن لها صوت ۽ . لم تتفوه حتى لا نغضبهما وارتسمت على وجوهنا تعبيرات كثيرة . كان أقلهما الدهشة وأكثرها وضوحا التوجس

(٢) الحكاية الثانية :

في البلدة المجاورة لنا سطع نفس الضوء السلامي فأشار الأسطح والشوارع واخترق الفتحات والشقـوق إلى مداخـل البيوت الطينية . تدافع الناس إلى الخارج وهم يتصايحون وفعوا أيصارهم إلى السياء . كمانت الأنوار صازالت تلمع . أشـار

معضهم إلى شيء ضخم زاهي الألوان يتحرك باتجاه الأرض. خفقت القلوب بشدة وارتجفت الأجساد . وحين استقر الشرء الضخم بجوار البيوت المتلاصقة تبينوا أنه صندوق لم يروا مثله من قبل . يبدأوا محمومون حوله في قلق . همس أحدهم والارتعاش يهز جسده . ويبدو أنه من طاقة القدر . اتسعت الأعين ، ترنحت الرؤ وس ثم صاح رجل آخر بأعلى صوته : نعم من طاقة القدر، ألم تروأ الضوء الذهبي ؟ ، انفرجت الأسارير وتسارعت الأقدام إلى الصندوق ثم تدافعت الأجساد اللاهثة فوق الأقمشة التي تكسوه ، وبدأت الأيدى تنهش الأثواب الناعمة الملمس. هامت بالرؤوس التصورات المتراضعة . فستان . . قميص نوم . . وجه صديري . . من بين الأجساد المتلاحة امتدت أبد كثيرة لم تجد أثرا للأقمشة . همَّ البعض بنزع السطح الخشبي ، فشلوا . أعادوا المحاولة كانت الأضواء قد خفتت وشيئا فشيئا اختفت تماما فوق الرؤ وس مع آخر محاولاتهم المستميتة لفتح الصندوق . على البعد التقطت الأذان بصعوبة صوت شيخ الخفر وهو يقترب زاعقا : وأبعِدْ منَّكُ لَهُ، . اختلط بالحشد الذي بدأ يتذمر من حوله . صرخ ثانية : وعيب عليكم ! و زعق أحد الرجال ، وياشيخ الحفر ربنا أرسله لنامن طاقة القدر ، انضم إلى رأيه آخرون . وقبل أن يعيدوا محاولة فتح الصندوق شهر شيخ الخفر بندقيته وأطلق عيارين ناريين في الهواء ثم صاح وابعِدُ انتَ وهِوَّ، بدأ الناس أمام تهديدات شيخ الخفر ينسحبون ويتناثرون في جموع قليلة بالقرب من الصندوق . تقدم شيخ الخفر بشبات وزهو إلى الصندوق جلس فوقه أمسك بندقيته بيد بينها راحت الأخرى تتحسس الصندوق . أخرج من جيبه كشافا كبيرا سلط ضوءه على السطح الخشبي ، رأى خطوطا متشابكة لم يستطع تفسيرها ، توقفت عيناه عند نقش صغير أسفى الخطوط ، انتعشت ذاكرته قليلا ، دقق النظر في الشكل الذي أمامه ، قارنه بالذي ألف رؤيته . . كان للنجمة السوداء التي يراها ذيل زائد . . مر بأصبعه عليها ليتأكد من أن للنجمة ستة ذيول وليس خمسة . لوى شفتيه . أطفأ الكشاف ووضعه في جيبه . تأرجح شعوره بين التوجس والفرح . نظر إلى الجموع المترقبة قال بنبرة لينة و إن شاء الله خير ۽ وأسر في نفسه : ربما من طاقة القدر كما يقولون « بدأت الهمهمة تزداد حوله . صاح فيهم : و كل واحد إن شاء الله له نصيب الصغير قبل الكبير ، لكن بعد حضور البيه المأمور . . المهم النظام . . احدا في خدمة النظام ۽ . . . نادي على رجل قريب منه أمره أن يذهب إلى المأمور في استراحته ويخبره أنه يقف حراسة على الصندوق . .

وأن التمام سيكون أمام سيادته في ذلك المكان . قبل أن يستدير

الرجل دوت انفجارت هائلة وتوهجت السياه باللوان نبارية وضلت المنطقة الاحدث الكنيفة . في نفس اللمنظة تطايرت الشظايا المشتملة في كمل أتجاء . حاملة معها الإشماره رنف الأقصة الحمورية المحترقة التي مالبثت أن استقرت متفحمة داخل الفجوة الصميقة التي أحداثها الفجار الصندوق ...

(٣) الحكاية الثالثة:

بعد خروج إخوي لتحصيل دروسهم أحسست بضيق وهم مفاجيء . ألقيت بما في بدي وأسلمت قدمي لدرجات السلم التي أحفظها جيدا . رأيت أمي تجلس على عتبة الدار وقد أمالت رأسها باستسلام كامل إلى الجدار . كانت تدندن بعض كلمات عن الصبر . حين أحسب بوجودي صمتت . بينها كفها تلامس رأسها برفق . قلت لها لأقترب بما يجيش بداخلها و ماذا بك ياأمي ؟ ، مصمصت شفتيها ، تنهدت ولم تتكلم . قبل أن أهم بالحديث مرة أخرى رأيتها قد رمت بنظراتها بعيدا ، حيث يتمدد ذلك العنيد بسطحه المتصاوح قلت لها والماضي لغم لم تحط شظاياه بعد ؛ ألم تنسى ؛ . . أشارت ألا أكمل اقتربت منها وقلت : و وماذا بعد ؟ ي . . هزت رأسها ثم قالت وعيناها تتغيبان: و النسيان صعب ياولدي ، . قلت على الفور و تعذيب النفس أصعب ، ونحن نحتاجك ، . قالت وشفتاها تتحركان ببطء : « ليلة أمس . . وقبل أمس رأيته . كان يرتدي جلبابا أبيض ويشق مياه النهر بيديه . . آه لا أصدق أنه ذهب بلا عودة ۽ . اغرورقت عيناي . تدافع الماضي إلى ذاكرتي . . طرقاته فوق باب الدار كانت مميزة لي . كنت أول من يجبري اليه . يحميل عنه حزمة الجبرجير وكبيزان الأذرة الشامية . كنت أتلقفها وأمرق من بين إخوتي وقبد أخذت نصيبي ، ولا أعبأ وإنما أتلذ بمضغها بنداء أمر للغداء . وحين يفرغ من تناول الطعام ، وكنت أرقبه عن كثب ، يكون الشاي قد أُعد له . كان يرشفه ويثني على أمي وبعد أن يأتي على ما بالكوب يصيح ي . حينئذ أكون قد هيـأت نفسي للخروج معه , واضعا تحت إبطى الشنطة المصنوعة من القماش . أما هو فكان يحمل الجاروف الصغير الذي يستعمله في نبش الأرضى اللينة للحصول على الديدان الصغيرة ، طعم الأسماك ، وعود الغاب الطويل الذي ينتهى خيطه بسنارة لم يغيرها منذ أسقطها أول مرة في النهو . كمان يهوى صيد الأسماك وكمان يقول و السمك رزق ۽ . .

مع الغروب كنا نعود وقد انتصفت الشنطة أو كـادت . . برزق اليوم .

كانت أمي تجتهد في تنظيف السمك وكانت تنهرنا عندما

نجلس بجوارها لامين بمخلفاته وكانت تقول لا تعبئوا كثيرا فرنجا نجد فى بطنها رزقا آخر . كنا نعرف أنها تقصد (خساتم سليمان) . . فنتضاحك . ولا نكتفى بالشرقب حين تغضل عنا .

كانت رحلتي معه إلى النبر لا تنظيم منذ بدأت أهي ما حولي إلى أن دق بابنا أولئك اللمين يرتدون البسل الصغراء . وقسد أحاطوا أوساطهم باحترمة جلدية سوداء عريضة . أخيروه أنه مطلوب للسفر . نظروا إليه مليا تم قالموا له : « المقد دهاك الواجب ٤ . سائم : « إن ن عقلوا : « ارضنا واسعة ولا غرية في أرض الاهل . جننا واحد »

نى ذلك المساء خرج معهم . ومرت الأيام والشهور وآذاتنا لكل متحدث وأعيننا على الطريق . انقضت سنة ، مستان . . ثم جامتنا الأخبار أنه استشهد ودلن فى أرض الله الواسعة . سالتنى أمى وعيناها تضجران بما فى الجوف : و هل سقط عليه هو الآخر صندوق من السياه ؟ » . لم أجب أمى ويكيت .

قلت ها لكى ألجم جوح الماضى: و هو في رحمة يالمى. إن آراه كثيرا في أحلامى » . قالت بتعللم: و كيف تراه بوارلسى » . قلت على الفور : آب بالإسب الصافية بحيل جاروفا كبيرا وس خافه طوفان ضخم من حاصل السناتير القرية الحافة . . تجموع وهو معهم سوجة عاتية لا تعرف المهادة . ومن تحتهم تضجر المهاء بالأسماك » ركزت أمى نظرتها باتجماه المبر تم قالت والبشر قد بدأ يغير ملاعها العابسة : « فعم باولدى هرآت لوغيرب رصد الكزر الثبان الذى في بيتنا . إلى المسمح فحيحه وذلك دليل على صدق عودته . . ألم تسمي إلى الخد المسجى الذى بدأ أنه أنف الإستكانة داخل أعدوده . إلى ذلك المسجى الذى بدأ أنه أنف الإستكانة داخل أعدوده . وفحت رأسى لأعلى . كانت البيرت العالية قد حجبت الشمس خلفها ، فبذا الفيماء وكانه ينسحب فى الألق . ارتفت عيناى واضحا في السطح الساكن .

عمد عمود عثبان



وتصبه لن أقتلع عن هكذه العادة

(١) بطاقة بيانات شخصية جدا

أسمى موجود بالضبط: أنا موجود، موجود وهـ أيضا الاسم الثلاثي كاملا ، لى من العيون الثان ومن الأقدام اثنان . وأيضا لى لسان ، وأثمتم فـوق ذلك بحاسة شم قـرية وإن كنت الاستخداء !

(٢) أن أقلع عن هذه العادة . . التلصص

جارتنا أم رفعت جسد امرأة . لن تمنون من التصريح باسمها قالت في : افعل ذلك ولا تخض الحكومة . الطماطم أرخص ما في قريتنا ويقولون بعد ذلك مثاك أزمة ويطالبون بخفض الأسماد ، فن أهل ذلك مثلك ، فخذاها يبدوان خلف اللوب الأسماد الأسماد ، وقال المنافزة الصخيرة بقمل الشمس الرقيق الذي ودابت » أزهاره الملوزة الصخيرة بقمل الشمس ولكنة استطيع أن أرى بوقد رأيت باقضل من ثقب الباب ودون حاجة إلى نظارة مكبرة بفسائي من جارل ، أم رفحت باب خشيي رقيق يتكون من ضلقين غير سميكين من خشب باب خشيي رقيق يتكون من ضلقين غير سميكين من خشب رضي المالي الكير الذي يجوار حقوة المقتال ورضي من خشب على الباب دائم أجمد – لما رأيت شيئا ، وجارتنا أم رفعت بدائل والم هداليان إلى الأسفل دائم أجمد – لما أرفت من الماليان إلى الأسفل دائم أجمد أبدا ، متدليان إلى الأسفل دائم أوق صدرها لم أرضا بارزين أبدا ، متدليان إلى الأسفل دائم ، وقي طرف عيدان ، لم أرضا بارزين أبدا ، متدليان إلى الأسفل دائم أوق صدرها

ونهديها ، أما دون ذلك فقد سمعته من الناس والـطرقات المظلمة ، وحدثتني عنه الاسواق المزدحة والقطارات وعربات الميكروياس التي تجوب شوارع قريتنا غير المرصوفة .

(٣) و أن أقلع عن هذه العادة . . و الثرثرة ع

أغدث كثيراً ... عن كل الأشياء ... عن السياسة والانتصاد الموتتساع القوى واقتراق الأسم وتماطى المخدارات وجوب الهلومية . أنا الست شرزارا . الناس كلهم يتكلمون ! أثنا وزوجتي تتحدث في السياسة بصوت مرتفع . مثل أنا وقال الجيران ؟ هم إلهما يتحدثون في السياسة . . لكن الذا بصوت متخفض يتحدثون ؟ لماذا بيمسون ؟ . ورغم ذلك لن تمتولى . مسكة صغيرة + مسكة صغيرة + مسكة معنيرة = مسكتين أسماك صغيرة . وسمكة كبيرة + مسكة كبيرة = مسكتين كبيرتين وسمكة واحدة كبيرة تاكل أسماكا صغيرة وما بتبقى صغر .

(٤) لن أقلع عن هذه العادة . و السير على الأقدام »

الف مدينة والف قرية والف نجع والف عزية . وحوارى وأزقة وميادين كثيرة دست فوقها وغمست في عمقها . لاحظت أن اللافتات الكبيرة المفيئة ـ وهي كثيرة الوجود - تيرن ، تتفض العروق في رقبقي وخلف أذن ويعارد الدق الفندي رأسي ، فلسر غيظا وأسر هربا وأسعر وحلى . التساء في المنزلات العالمة بلارعهن الملية ورقابين الغليظة وأحر الشفاء فرق شفاههن تلاليريقف وقد مال نصفهن الأعل فوق رأسى ...
أنا الذى أسير في الشوارع حيالي القدمين أؤرق الشفتين الإطاق المواطقة المحالج ملونة حراي وخضراء الماطقة المالية في مصحب النجوال تدفي في صحبت وخفوت اسمعها تئن ولن أقلع عن ملما المادة وسأطوق الأيوان إن توفقت ساماته وسأطوق الأيوان عن الوقت والزمن ومواعيد

لم أحد أملك غير الدموع فـالأبك ، وأبـك وأبك . دموص قطرات دافئة سخينة كلبن الجاموسة ، دعوها ترويني ــ دعوها

الممل في مصالح الحكومة .

تروى صحواء امتملت عبر سنين عمرى المقتول بين فكى الزمن .

(١٠) و لن أقلم عن هذه العادة الجليلة . و الضحك ع

ربي برين مع مع من المسلم أنني لست مجنونا ، وما الفسير في أن أضحك كثيرا ، الناس كلهم يضحكون في الشرفات والطرقات والمقاهمي والنرادى وفي مصالح الحكومة وبين أعواد الذرة وفي الشقق الهروشة وخلف المكاتب . وقحت المقاعد وفوق السحاب وعند الساء وعند الصباح وعند الظهيرة ووسط المقابر وافسحكهم رئين .

هها - عمد حبد الحليم غنيم

منسه صحوة الغروب

- حينيا قرر أبي بيم الجمل ضربت أمى على صدرها ضربات مفجوعة متوالية وملتاهة . . ظللنا أسبوها لا ينظر أحدنا في عيون الآخرين . لم تشتعل في الكانون نار . واكتفت أمى بتقديم الجبن القديم . . أو اللبن مكرهة صامنة .
- انظب نیاح الکلب لیاد ایل واه . . واقتیض وجه أمی .
 قالت من بین آسنانیا : پاتری من سیموت ۹ ولما لم بحث أحد ، وطاود الکلب نیاحه المجروح بالاتین وجه أیی إلی أمی اتبیامه الساخر . وأکند على سذاجها إذ تصدق الحرافات ولفة الکلاب .
- دخلت أختى الجامعة . ورفعت الحجاب عن وجهها . وجابت يحرم الحميس مهدودة الحيل ودامعية من المواضلات ، واللبت خسين المواضلات ، واللبت خسين المناقط . وعليت خسين المناقط . وعليت المناقط . وعليت المناقط . والمناقط المناقط . والمنت المناقط . المناقط المناقط . المنتج الغنم . ظلت أمى أسبوعا صائمة لا تأكل . تغمض بكلمات متنضية حزينة ، وطوف الطرحة السوداء بين أسنانها . قصرت المسافة بينها وبين الأرض كأنها شاخت في ليال معدودة . كلها سارت خطوتين جلست مقعمة بالأسى ، وأخلت تهزج وتنوح . أسهانة مكلومة . . وأحس بوجع وأخلت تهزج وتنوح . أسهانة مكلومة . . وأحس بوجع وأخلت تهزج وتنوح . أسهانة مكلومة . . وأحس بوجع

تبح . كل ما سمعته . . باقى وئد . لما أصبحنا وحمدنا نسكن العلين قكلت أختى المتعلمة . انظروا حولكم ، ولأجل خاطرها قرر أبي قطع نخلة البلح التي تتوسط حوش الداركي نقيم بيتاً عالياً مثل الجيران انهنمت أمى بعد أسبوع واحد . . تساندنا أمام باب الدار التي لم تصبح بيتاً بعد ، ووقف قريباً منا بعض الأقارب والجيران ، ننتظر جثمان أمي الذي يغسل في الداخل . يكبر الليل بنا بين الدخان والغمغمة . . استطال الرحيل علينا ومد الحزن ظلاله . بدا شتاؤ نا قاسياً ونحن في الشارع نرتعد ، وكليا هبت الريح تمرغنا بالتراب . انسل واحد إلى بيته . . انتهى غسل الجثمان ونظرت حولي لأتبين من سيحمل جثمان أمي . . كنت وحدى . . ويعيداً بجوار الحائط المهدم يتكور أبي ، يشد أنفاس سيجارته . رمشت بعيني مرة ومرة . ولما تأكمدت من وحشة الفراغ هزمتني الدموع ساخنة رغم قسوة البرد . من خلاك ضباب الدموع كان شبح أبي مهروراً يقضم أصبعه بعد ما انتهت السيجارة . وأختى في المدخل العارى زائفة العينين . برمقها الكلب بنظرة منكسرة بها ثقه. ويلوى رأسه . يمسح على شعره بوقار أسيان .

مجهول في صدري . حاولت كثيراً فهم شيء . لكنها لم

ربيع الصبروت

الشخصات

في أي سن (K اسم له) ١ - الحاكم في الخمسين (لا اسم له) ٢ – الوزير في الأربعين تقريبا فلاح ۴ - زهار (فلاحة) حسناء في منتصف العمر 1 - مائسة فلاحة شابة ه - سماء في أي سن ۲ - مارف جاسوس في أي سن شاعر ۷ – معروف (رجل) أي سن A - الراوي رجل أو امرأة ای سن ٩ - مساعد الراوي ١ رجل أو امرأة أي سن ١٠ - مساعد الراوي ٢ أي سن ١١ - حاجب الحاكم أي سن ١٢ - رسول السلطان أي سن - 14 - خصي حرس ـ جنود . . الخ

المشهد الأول

المنظر :

راه يدى سأحة واسعة في أقصى الخلف منظر دائم للسياه والخول الخضراء والمام تشكيلات من الهيوت التطلبة للقرى المصرية والمنادة والبراح الحضام في أقصى البيرة بوحة أو توجيًا ثمّل بياب تصر الحاكم عما يوسي بيان الساحة التي أمامه سأحة أقصى مقدمة المسرر صاحة ثمند للصالة هي التي يقف عليها الراوي ولها جناحان يقف على كل جناح أحمد مساحديه الالمين . يكن للراوي أن يجرك بحرية في هذه المساحد من البيرن إلى المتصف أولى السيار ولكنه لا يدخي إلى المسرح إلا في المشاهد التي يتعني فيها على ذلك ولي الجزء الثان من المسرحية .

عندما تبدأ المسرحية يسمع لحن من نبوع ألحان سبيد درويش الشجية (القلل القانري وعاصة، قطع والدنيا مالها باز حبلاري) و لكن التوزيع الأوركسترالى هنا يجملة جبردا بعض الشء ويستخدم موتية تتكرر مع التنويع في الفلاحات بين المشاهد، ويحقد للمخرج هنا استخدام رقصة تجريبية لقلاحات يصمان سنابل القمع – وارجال يرتدون ملابس المربان وفي جنوبهم سيوف وتناجر – ثم مع انصراف الرافصات يتجمع الرجال ويلخل الحاكم والوزير وعارف ومعروف والخمي والحاجب من العمل المين ربينا تأثير الرافسات من الحلف، يتحرك الحبيم حركات

مسرحيه

الغربات (بعددالمستصر)

مسرحية شعربية ساريخية في سبعة مشاهدوجزءين

د.محمدعساني

إن كانوا سرقوا المحصول تشكيلية ثم يدخيل الراوي ومساعدوه فيجميدون في أماكنهم إن أو كانوا سفلة الحلفية أو يجلسون على مصاطب مختلفة الارتفاع لتوحى بمكانة كل يتصون دماء الناس لكن الشدة زالت أ لا يتحدث أثناء حديث الراوى إلا الشاهر معروف وهو يلقى شمره العمودي بطريقة خطابية فكاهية ويستحسن أن يكون الحاكم : هذا ما قال المقريزي صدت ۱ غريب المنظر ـــ إما فبشيل الجرم أو ضخم الجسم جداً ـــ والأفضل : لكنك لست مؤرخ قصر الحاكم ! صوت ۲ أنَّ يكون هؤلاء ذوى أشكال منوعة . عندمًا يلقى الشاعر شعره يعودُ بل أنت مؤرخ أبناء الشعب صوت ۱ الجميم للحركة ثم يجمدون حين يمود الراوى إلى الحديث . في كل أقاصيص التاريخ الراوى بعد أن ينتهي الراوي من حديثه ينسحب هو وصاحباه إلى مقدمة طرفان المسرح حيث يجلسون جميصاً يشهدون صا يجرى عملي المسرح من الأول ينظر من فوق أحداث ، حتى إذا انتهى المشهد بـإظلام المسـرح نيضوا وأخملوا يرصد ما يحدث فوق السطح ! أماكنهم وشرعوا في الحديث . والثاني منفذ للأعماق الشهد إذن لا يتغبر _ فهو دائيا ساحة بين قصر الحاكم وقصر الأول محكى ما تبصره العين الوزير ، وعندما يأتي مشهد زهير ومائسة في الحقل يسرداد النضوء والثاني محكى ما يبصره العقل فحسب على اللوحة الحلفية للإيجاء بتغير المشهد . صوت 1 : لكنك لست مؤرخ بيت الحاكم ألحان أغاني الحفل لابد أن تكون مزيجاً من التركية والمصرية أبي لا تحك عن السلطان لابدأن تستخدم ربع النغمة ليس لإضفاء الحلاوة اللحنية ولكن وعن الأجناد أو الغلمان لتأكيد البعند التاريخي . ويعض هنَّه الأَخَانُ مسجَّمَلُ في كتباب صوت ٢ : أن كان في سمم الليالي من نغم " وهادات المصرييين، لأدوارد لين مثل لحن: يمكى أقاصيص الحياة بيننا وسط الحقول ــ مشيكم ح البحار فينة ديسابشنات اسكشباريسة صوت ١ : أو وسط ساحات العمل يسا بنسات جسوه المعدينسة مشيكم ح القسرش زينسة ۽ في ملتقى الصناع والزراع والتجار ويستوحي من هذا لحن أغنية القيان ، ويوضع لحن مناقض له صوت ٢ : إن كان في سمع الليالي من نفم لأغنية العرافة (سمراء) . يسمو به الألم ... بمكن أن تتخذ الملابس نفس الطابع التجريدي ولكن ـ باستثناء الراوى: هذا الذي في مسمم الأيام بعض قصة الراوي وصاحبيه ـ لابد أن توحي بالعصر التركي أو الملوكي . لم يروها التاريخ فالفترة التاريخية هي تلك التالية لحكم المستنصر بعدة قرون ويمكن وما تغناها شويمر أجير تحديدها بالقرن السادس حشر الميلادي أي التي تلت مـا رواء ابن إن كنتها تستعذبان سمعها إياس في كتابه وبدائع الزهور في وقائع الدهور. . فأخرجا هذا الشويعر فلا أريده هنا . . المشهد الأول (يسقط الضوء على معروف فيتشد) : نور المليك في السيا ممروف : في زمن الستنصر بالله الراوي سحريضل الأنجيا غفر الله ذنوبه (اثنان بجراته إلى خارج المسرح) وقعت شدة (وهو على وشك الخروج) بحث الناس عن اللقمة قصائدي في مدحه عرفوا ذل الشكوى

ثم انجلت القمة !

رجلاً يدعى بدرا

قل مائة أو ألف

كأن الفيصل من أرض الشام : هذه قصةً حبُّ لمكان الراوى لسهول وضفاف وأمان جمع الأشراف على ماثنة وأسال تماهم ونسيجٌ من أصابع الألم ! صوت ١ : الدماء في العروق لم يعرف أحد إن كانوا خونة

خرائد تروى الظما !

(3/4)

: (يبدأ الحليث عنلما يسقط الصوء عليه بينها ينسحب	الحاكم	ترتوى من الألم
الراوي)	į.	
ماذًا أسمع من هذا الناعق ؟		صوب ۲ : تکسب الحزن جمالا
ماذا يحكى ذاك المأفون ؟		صوت ۱ : تكسب الحسن فرحاً !
مل يفصح عنه وزيرى ؟		صوت ۲ : من ثنيات الزمن
: مولاى الصير ا	الوزير	يستثيرنا الشجن ثم يغدو بين أيدينا عنادا
: الصبر على ماذا ؟ انطلق ا	الحاكم	دم يفتدو بين إيدية طباد. يرتقى فوق الزمن
: (يتردد ويتلعثم ويدور على المسرح حاثراً)	الوزير	يوسى بون مون الراوى : في زمن لاحق
القصة مكذوبة إذ لا يعقل أن القمح يضيع ا		الراوى . في رس يسمى لا يدري أحد أين يكون على أطلس أيام الله
وإذا أبدي مولاي الصبر أرسلت إليهم من يتحقق أ		طلب السلطان من الوالي منحة قمح ضخمة
		ثمنا لبقاء الوالى فوق العرش
: هل يأذن مولاي ؟	عارف	والوائي لا يملك أن يعصى
: ماذا يا عارف ؟ دما قيمت مقدمة عملي	الوزير	فالحكم له للة
(عارف يتقدم في خوف)		الأمر مطاع والمطلب حاضر
: عفوا مولای اخفر لی ایک دادا سالا می ایک	حارف	والمصب حصور تسمم أقوال المداحين
لکنَّ الحال کیا قلت لکم لا توجد فی الإقلیم حبوب		معروف : ﴿ يِطْلُ مِنْ رَكُنَ الْمُسْرِحِ ﴾ كَأَنْ بِهَاءَ النَّورَ فَوَقَ جَبِينَهُ
ر فوجد في ام منهم حبوب ولقد فتشت ونقبت		معروف . ويطل من رس مستري عن يا مستري وف وشاح جال زانه مشرق السعد ا
وَطُويت حَفُولًا وَحَفُولًا أَسَالُ فِي ذَلَهُ		الراوى : أو أقوال الحكياء أو أشباه الحكياء
: اسكت , أنت حمار ا	الوزير	معاوف : (من نفس مكانه ولكن يتقلم من الحاكم)
ان كانوا قد خدعوك فيا خدعوا ومعروف:	7.05	تركل على الحي الذي أنت ظله
هيا يا معروف . ا ا		على الأرضى غشى شاهاً فارع الم
	معر وف	معروف : ﴿ يَكُونَ قَدْ وَصِلَ إِلَى النَّاكِمِ ﴾
: الواقع يا مولاى		وأخلفك الله العلُّ على الورى
المواقع أن الأمر الواقع غير الواقع 1		فهاك قطوف الحلد والمز والمجد أ
والظاهر أمر خادع		(پطارده المسحدان فیجری خارجا)
والمين ترى الحاصل دون الدافع ولذا فالقمح الضائع		الراوي : الحكم لليذ ا (يضحك)
وها فالماقم ا		الحكم ظريف ا
: (م تهل لا) أرأيت أيا مولاى ؟	الوزير	صوت ۱. : لكنك كنت ستحكى هن فلاح
الواقع ساطم أ	3.23	صوت ٢ : هذا ما قلت لنا !
: حقا ؟ ما معناه إذن ؟	الحاكم	الراوى : صبوا يا إخواق
: معنى ماذا ؟	ا الوزير .	الشدة كانت _ قلت لكم _ في عصر لاحق
: هذى الفلسفة الجوفاء !	الحاكم	والشدة هذي المرة
		لا نعرف من أين أتت ! في يوم مشهود ذات صباح
: ﴿إِلَى مَعْرُوفُ} مَعْنَاهَا مَاذًا يَا مَعْرُوفُ ؟ : مُولاًى	الوزير معروف	ع يرم مسهود ما المسمر الدير جاء إلى القصر نذير
، مودى الواقع قلت لكم غير الواقع	٠,,	بضياع المحصول
	الحاكم	لا توجَّدُ في الأقليم
: (ینهره بشدة) قل ما عندك دون تفلسف : مولاى لكل مقام أدبٌ ومقال	اخاتم معروف	حبة قمح واحدة تدعو الله
. عودى دمل قدم الحب ومدان وأنا أعمل في هذا القصر أديبا فاغفر لي !	_5)+	ولهذا الآمر الفادح يستدعى الحاكم بعض الكبراء
: قل ما عندك	الحاكم	ويأيديهم بعض آلنظراء لتأمّل ماساة اليوم الأغير ا
		هرس ماست بهري ده چو د

: قمح العام الحالى أكلته الغربان : ماذا ؟	عارف الحاكم	: الفارق بين الموجود وغير الموجود لا شأن له بالجوهر أو بالماهية لكن مجدى وصد العين	سروف
: هذا ما يحكيه زهير وهو التفسير الأوحد	عارف	بعن بدى رصد العبن مقدار تشخصه في دنيا الواقع	
	. 10	فإذا أغفلت العين تشخص موجود أو رصده	
: يحكيه زهير ؟	الموزير	لم يعد الواقع موجودا	
: هو يا مولاى نقيب الزراع !	هارف	وإذن فالقمح الضائع	
: أنقيب الأشراف هناك ؟	الحاكم	موجود	
: بل سيد زراع الإقليم 1	مارف	: مرحى مرحى ! : القمح إذن موجود ؟	الوزير الحاكم
: ومتى كان لهم سيد ؟	الحاكم	. العصم إدن الوجود : : الواقع يامولاي	معروف
: لا أدري يا مولاي	عارف	: (يصرخ) يكفي هذا	الحاكم
لكني جاسوس\لا يخطىء		: (إلى مصروف) شكرا لـك (يقصره) اذهب	الوزير
: هذر هذيان لا يعقل !	الوزير	للصراف	3
: إن زهيرا يا مولاى رقيق الحال	مارف	(للحاكم) القمع وفيريا مولاي ا	
الا يزعم جاها أو سلطانا الا يزعم جاها أو سلطانا	-,-	: لكني فتشت وثقبت	عارف
يلٌ لا يَلْك أن يزعم		قلبت الأرض وداهمت الأكواخ	
لكن الناس تحبه		خالطت الفلاحين وصاحبت التجار ا	
: لكنك قلت نقيب إ	الحاكم	اعذرني يا مولائي ! . فأنا جاسوس لا يخطىء	
: أنا أعنى المنطق والحكمة		لوكان لديهم حبة قمح واحدة لعرفت	
	ھار ف د دات	: اسمع یا عارف	الوزير
: أتراه إذن شيخ يهديهم في الأزمات ؟	الحاكم	هل تمرف كيف نعاقب من يحمل أنباء مكلوبة ؟	1.1.
: يا مولاى ا	هارف	: لكنى صادق : ما رأيك فيها أفتى معروف ؟	عارف الحاكم
قد تذهش من هذا لكن زهيراً فلاح شاب أوقل في منتصف العمر		: معروف لا يعرف شيئا	,حات عارف
_		: لو كان كلامك ذا وزن في دنيا الواقع	معروف
: (يشب في قرح كأنه اكتشف شيئا) أنا ألم خيط مؤ امرة معقود الأطراف	الوزير	لانتهت الدنيا وحياة الناس	• ,
انا المح عيد مو امره معمود الاطراف هذا واضح (يسير على المسرح متنكراً)		إذ كيف يعيش الفلاحون إذا ضاع القمح ؟	
مد واحتج ، ، ريسير على السارح السار) من أشركه الحائن ؟ هل تعرف يا معروف ؟		: معقول إ	الحاكم
: عقوا مولای لم يشرك أحداً	1.1.	: بل كَيف يميش الناس هنا وهناك ؟	معروف
	عارف	: أنا أحكى عن محصول الموسم هذا	عارف
: اسكت أنت ا	الوزير	لا عن مخزون سابق	
: الواقع أن الخطة واضحة الأبعاد أد من أن التربيع أن الله الإربيان	معروف	: أسمعتم هذا ؟ . الناس الفريد ه	معروف
فزهير غفى القمح ويزعم أن الغربان (يشوقف ويضحك)		هلى أدركتم سر المخزون ؟	
ويسمت) الغربان ؟ هل هذا معقول يا مولاى ؟		: مولاي الصبر	عار ف
في علمي الثابث وإحاطة ذهني بالواقع		الأمر جليل لا يتطلب فلسفة جوفاء	
أن الغربان تعاف القمح		أو يحتاج نفاقا	
عل يجهل إنسان		فى بضعة أيام ينفد مخزون القمح من العام الماضي .	
أن الغربان		وتحل الكارثة الصياء بمصر ويقصر الحاكم	
لا تهوى إلا الجيفة قد لما بالمار المارد ا		ويفضر الحادم ستكون مجاعة ا	
وتحب لحوم الطير وأحشاء الحيوان ! أما القمم _ (يضحك) ها ها ها .		•	. 1
الم الفجع _ (يصفحت) ما ها ما لا يا مولاي النابه ! يا كاتم سر السلطان !		: إلا إن أخرجنا القمح المخزون ولا تبصره عينك قمح العام الحالي	معروف
2 p		علع العام الحق	

(يتجه عارف إلى الحروج		المثل الشعبي يقول :	
بينها يتهامس الوزير ومعروف)		ر بيان الكلب من قمه	
: أريد أن أجزل في عطائه الشراء المعرف بالله	الحاكم	وايش جاب الغرب له 11	
إذ ربما اشتريته بالمال وربما عيبته في منصب هنا		: بیت قصیدی ! لکن	الوزير
ورب عيسة ي مصبب حتى يري الأمورمن عيوننا		ماذا نفعل بزهير ؟	
فإنني أنسم روح فتنة		: لا تسبق الأحداث يا وزيرى أ	الحاكم
والحال لأبحتمل الفتن ا		بدأت أفهم الإطار	,
إظلام		والحتى أنني أرياء أن أرى زهيرا	
, -		: رأس الفتن !	الوزير
الشهد الثانى		وريما يكون قرمطيا	
-		أو كافراً أو همجيا. (بعد تفكير ــ يشتوب من الحاكم) والموت من ثم عقابه أ	
: وبينها مضى الجميع يمكرون	الراوى	و موت من دم حصه ، : تريد أن نقتله حتى يعود القمح للحقول ؟	a1 ,
بات الوزير ساهرا أخافه ما أنذر الأمير		: تريد إن بهتله حتى يقود القمح للحقول ! حتى يعود المال للخزائن ؟	الحاكم
إحاقه ما الله الدمير ولم تفده حكمة الأديب		حق تمود منحة السلطان ؟	
زم صد نکنه شریکه وصاحبه		لبئس ما نصحت يا وزير	
رفيقه في غابة السلطان		أخطأت في التفكير والتدبير	
وصنوه في محنة الزمان		الحال لا يحتمل الحطأ وأنت تعرف المصير	
: لكنه لم يقترف آثامه	صوت ۱	والت تعرف المعدير لقد أمرت	
: لم يدقع الأموال مثله	صوت٢	: (يهمس له) لا تعزلني باحاكم بلدان الله 1	الوزير
: هذا الأديب جرمه أشد	الراوي	أرجو تمهل	3.00
إن لم يكن قد دفع الأموال		قَانَا عوضتك في العام الماضي	
قإنه يزيف الوقائع ويشترى الزمان بالكلب ا		عيا فعل الأنذال ودفعت إليك الأموال	
		(تتغير فجته الى التهديد)	
: أليس في جعبته سوى الكلام ؟	صوت ۱	ولدى عاليك ذات وبال	
: ما أكثر الذين عندهم كلام ما أرخص الكلام ا	صوت٢	: هزلك لم يأت أوانه !	الحاكم
		وإنما أمرت أن أرى زميرا	
: يا صاحبي هذه أكذوبة العصور وحسبنا ما قاله التاريخ فالكلام فكر 1	الراوي	يا عارف الأمين اذهب وقل له إن الطريق آمنة !	
وكل فكرة يصوفها إنسان		افعب وفل له إن الطريق الله ؛ اطلب إليه أن يزورنا	
تحيا على الزمان		وسوف نكرمه .	
ترقع قدره تجله		: سمعاً وطاعة	حارف
أو آنها تستعبده ا		: يا أمين الأمناء ا	الحاكم
: وهل يقود الفكر للمجاعة ؟	صوت ۱	نْعَقْدُ اللَّهَالَةَ حَفَلاً أوغداً	1
: لربما تقصد مكر السوء ؟	صوت٢	ادع كل الأمراء	
: فلنكمل الحكاية !	الراوى	وحريم المقصر كُلُّ الكبراء ! (يشد الانتياه اليه)	
بات الوزير ساهرا لكنه ما إن بدا الصباح		وأشيعوا في ثنايا الليل رنات النغم	
حجة ما إن بدا الصباح حتى أثاه عارف وفي يله		وأديروا الخمرحتي ينطق العدم ا	
شخص كثيرا ما رآه في دهاليز القصور ا		: سمعاً وطاعة إ	الأمين
			0.0

هو الذي يدخل في الحريم ويعرف الكبير والصغير		(عندما يضاه المسرح ــ ثرى الوزير متكثا هلى أريكة وعارف داخلا مع الحصي)	
ويلات الحيار (العصير بحضرها سرا ولكن في آثم زينة حتى إذا خت بلابل القيان وانسابت الألحان عادت لما الأشبجان فاسممت واطريت		ومدوت باسعر مع محصی) : (متزحیا) آنت منا ؟ ماذا تربید آبیا الحقیر ؟ وما الذین تبخیه من معروف ؟ الم یکن زمینگ آلامین ؟ وما الذی تکسیه من همام کل شرع ؟	الوزير
وعندها يعرفها الفلاح نسهل الأمر له فيختل بها فإن حكى لها أسراره فكلنا _ يا سيدى _ آذان إ		: مولاى صبراً فأنا خاصك المطيع : مولاى صبراً فأنا خاصك المطيع واحتمى في صواتك لكر أحداث الزمز	مارف
: قد يتفقان على الإنكار إ عجباً هل تأمن للمرأة ؟	الوزير	تضطرني للفكر والتدبير	
المرأة مخلوق هش يصغى للقلب ونجوى الحب ولا مجفل بالمنطق !		: اذهب وعُدْل بزهیر : مولای هذا درشاه	الوزير عارف
من يجمل قلبا عاطل . مثلي فهو الكامل ! كلا مشروعك فاشل !		من ؟ درشاه ؟ أذكر أن قد رأيته لكن أجبني من درشاه ؟	الوذيو
: الحطة أن نُفْريها بالأموال	مارف	: أحد الخصيان !	مارف
بالفضة والذهب الأصفر فَعَلَى أي الأحوال ـ		: عجباً لك ماذا أفعل بالخصيان ؟	الوزير
می عظیة ا		: مولا <i>ی عندی خط</i> ة لا بل مکیدة مؤكلة	حارف
: لا يا عارف	الوزير	: لكنك أخطأت المقصد ا	الوزير
(في تأمل هميق) : هي ليست كالمحظيات ليست كالروميات ربائل محظيات القصر ! هي فلاحة رأنا أهرف فلاحي هذي الأرض		: مولاى أنا جاسوس لا يخطىء لا أطمع إلا في عفوك ا	عارف
		: قل ما عندك ! : مولاى علمت من الأنباء السرية أن زهيرا يعشق محظية	الوزير مارف
فأنا متهم 1 كلا 1		: (يهتم فجأة) من محظيات الحاكم ؟	الوزير
: مولاى إنها من الحريم أ : فلاحة مثل الجميع أ مثل الشجر لهم جدور تتنمى للطين	مارف الوزير	: صبراً یا مولای . من صدّ اصوام کانا فی نفس القریة وارتبط اسم زهیر بالجاریة الحسناه لکن الحاکم ارسل یطایها	عارف
ويصمدون للرياح والمطر لوعا تساقطت أوراقهم		: أذكر ذلك يا لك من إبليس ا	الوزير
وي. انحنت هاماتهم اكتب مثل القصون لا يكسرون 1 : مولاى	مارق	: اسم المحظية مايسة وهمي إذن طلبتنا نحضرها من قصر الحاكم لتفق وسط قيان الحفل فاذا شاهدها الفلاح	عارف
: (مقاطعا) صمتا !	الوزير	: لكن كيف؟ 	الوزير
المال لن يكفى ولن يكفى اللهب		; هذا هو الخصبي يا مولاي	عارف

او آرمنية		لابد أن يكون ثم داقم قوى	
أو شركسية		دعنی افکر ـ	
وكل إقطاعية			
لما آمير		: مولاي لقد فكرت أنا ا	عارف
وجندها على اختلافهم		: قاطعاً اذهب الى زهير	الوزير
لم هنیر		وأنت يا خصي	205
فهم جنود		فلتأتني بمائسة قبل المساء	
: لم يَكُن زَهير وحمله	صوت ۱	اريد أن أعرف منها سرها	
: كان لديه الناس	صوت ۲	وسوف أنثر الكنانة	
: كان زهير ذلك الصباح يستعد للرحيل	الراوي	وأنتقى السهام هيأ	
ولم يكن ذاك الصباح وحده	65.7	1.0	
كانت تؤ انسة		: الإذن إذن يا مولانا	عارف
سمراء بنت حَمَّة		اً عُدْ يَدُهُ طَلِبًا لَلْتَقُودُ)	
مسة تشاركة		: خد أنت وأنت	الوزير
فرحة قلبة		(يلقى إليهما بالمال)	,,
لكنه منذ رحيل مائسة		: أقصد بعد زوال الغمة	
وهجر مائسة		: الفصد بعد روان العقمه نحر: رجالك يا مولاي	عارف
يكاد يخشى المرأة			
(يعود الفيوء قترى زهير وسعراء في الحقل)		: أنتم ؟	الوزير
: تأخر الزبانية !	زمير	: أقصد نفسي يا مولاي !	حارف
: قلت لك أهرب	سمراه	: هل تبغي منصب محتسب أو قاض ٢	الوزير
: لا مهرب متهم باسمواء	زهير	: وأبدل جلدي ؟	مار ف
فالجند حيون وأنوف وهمالب		کلا یا مولای	-
لا مهرب منهم مهيا حاولت		فأنا جاسوس محتوف يخلص للمهتة ا	
: قد يلصقون بك التهم	مسمراه	أنا لا أبغي إلا أن أصبح شيخ جواسيس الحاكم ا	
° ولريما حملوك للقصر الكبير		: إذا ظللت في مكاني	الوزير
ولريما حلوك للحاكم 1		وظل حاكم الديار في مكانه	11.32
: مسمراه إن والدى علمني	زهير		1.1-
ألا يضيق صدرى		: هذا وعد يا مولاي !	حارف
وعندما ورثت منه الكد والعرقى		: ميا إذن ميا	الوزير
أصبحت أدرى قدري		إظلام	
وقد يكون الحاكم الجديد			
: لا يازهير كلهم سواء	مبمراه		
فكلهم لديه جند		المشهد الثالث	
وكلهم يحكم باسم الله ا		: القرية تبعد ساعه	10
المادل والظألم			الراوي
والقاعد والقائم		و زهیر پرقب پرمه	
والساهر والنائم !		علمه التاريخ كما علم أجداده أن جنود الحاكم لا تتاخر	
: لكن حاكمنا الجديد _	رهبر		
: لئن تغير الولاة	سمراء		صوت ۱
فهل تغير الزبانية ٢٩			صوت ۲
: سمراه 1 أسراري لديك كلها	زهير	: لكنه يعجب أن الجند	الراوي
فيا عدا هذا _		وهم خملة الدار	
: أَظْنُ أَنِي أَمْرِفُهُ !	مسمراه	من غير أهل الدار ا	
: حقا ا	زهير	أسماؤهم تركية	

: بل تلك جولة موفقة	زهير	الآن یأی الجند	
ويعدها لابد من جولات إ		ويحملونني	
: تظنني صغيرة	سمراء	وريما سجنت	
لكن عندى منطق الأشياء ا		وريما عذبت	
أما وثقت بي		وريما قتلت	
ويحت لي بكل شيء ؟		: أَبْقَاكُ الله رَهْيِر	مبمراء
(تکاد تبکی)		: لا يلدى سِرَّى إلا أنت	زمير
قد كنت أرجو أن تكون لي		أفضيت إليك به	
لكن هذا لم يعديهم		حقى لا يتواري حين أموت	
(تكتم حزمها وتسير في قلق)		فبنفسي أمل أن نسحق غربان الدولة ـ (في رقة)	
فإنني أخشى عليك إن ذهبت أن تقع		ويتفسى حب لا ينضب	
فالناس في تلك القصور يمكرون		: أعرفه (في خيبل) لا تقصح !	سمراه
وليس مكوهم يسير إ		: ﴿ مُستمراً ﴾ حب للنيل وأهلُّ النيل	زهير
والفخ في القصر الكبير		ولكل سنابل قمح النيل	
إن يَفْخر الفكين يبلع الكبير والصغير ا		ولكل يد روت حبات الأرض عاء النيل 1	
: صمراء يا صبيّق الجميلة ا	زهير	: فلتبق إذن في الأرض	مسمراء
إن كان يرضيك الحرب		. اهرپ	
(يضحك) فلاختبى		: لايد من القدر المحتوم	زهير
وأين أختبيء ٩		لابد من الرحلة †	
في قلبك الكبير؟		: هي ما أخشى	مبمراه
(في صعادة) : • تغار صمرائي ؟ ومِنْ مَنْ ؟ مائسة ؟		: تَغَشَيْنِ الرحلة ؟ . أن ما التي ا	زهير
لكنها الأحل الأرق إ		: أخشى القصو ! • انا براه من ه	سمراه
وتبتغي سمراء عاشق الحقول ؟		: ماذا دهاك صبيَّق ؟ : مازلت تذكر مائسة !	زمير
كيف إذن وبيننا عمر طويل ؟ لقد تخطيت الشباب		: مارنت مدخر مانسه ا : من ؟ مائسة ؟	سمراء
الله حقيت السبب وأنت في عمر الأمل !		. من : ماسه : : أرجوك لا عمدى اخداع	زهير
والت في طفر ادمل : : ألا تريد مائسة ؟	مسمراء	: ارجون و پهناي استاح : خداع من صغيرتي ؟	مبمراه
: او ترید ماسه : : سمراه اِن کل ما جری	زهير	. حداث من حدیری : : مازلت عهواها وتبکی فقدها	زهیر مسمراء
، مصورہ ان من ک جرائ یفصل بیننا	200	وفعلت هذا كُلُّهُ	
: ألا تريد أن تراها ؟	سمر اه	: (مقاطعاً) ليعرف الحكام أننا بشر	زهير
: تبنين أن أهرب حقا ؟ فليكن !	زهير	: بل كي ترى الحسناء في قصر الأمير	سمراه
: ماذا ؟	سمراء	، بن في فرق المصدوق مصور المثير بل ربما عادت إليك !	or justice
: سټيرپ ا	زمير	المن المناطقة عربية الأحوال	
هيا بنا ا		لم يسبها الأمر في قتال	
: من هؤلاه ؟	سمراه	ولا اشتراها يومها بالمال	
(يدخل عارف على رأسه كوكبة من الجنود)		لكنها سعت إليه راضية ا	
: من كنت أنتظر ! (يضحك)	زهير	الحالثة !	
أهلا يكم 1 من تطلبون 1	-, -	: أنا أذهب حتى يمرف أهل القصر ومن ولأهم	زمير
: (يصيح أن ود) زهير هل نسيتني ؟	عارف	بل حتى يعرف حاكم مصر	
إنى صديقك القديم !		ما يجرى في مصو إ	
: (ساخراً) وقد أتيت بالجنود للتحية !؟	زهير	: ذريعة مكشونة إ	مسمواء
: قابلتهم على مشارف البلد	عارف	فليس يجدى العلم إن كان البناء فاسدا ا	
دللتهم على الطريق إ		لا يازهير خاب ظني فيك 1	
: (صاخراً) تاه الجنود ياأخي ا	رهبر	: سمراء لا انتصار دون موقعة 1	زهير
ليس الطريق من هنا		: وقد كسبنا الموقعة	سمراه

قعينه لا تغفل		: بل هم پريدون زهيرا]	عارف	
وعقله لا يغلب ا		(يلمع سمراء) وهذه سمراء ؟	- ,-	
: لكننا لا نفهمه	صوت ۱	: أَلَمْ تَكُنْ رَأَيْتِهَا ؟ : أَلَمْ تَكُنْ رَأَيْتِهَا ؟		
: كلامه غريب ا	صوت ۲	: الم تحق واليمه :	زهير	
: يده اليمني ا أو قل		: (أَنْ حَبِث) أَجِلُ عَا أَتَصُورُ أَ	عارف	
	الراوي	يقال إنها قريبتك ؟		
من يتصحه وقت الأزمة		: أَذَاكُ تُعقيق إذَنْ ؟	ژهير	
وَالْآنْ پُسِرُّ إِلَيْه بِأَحِبُولَة		ياأيها الجنود فُلْنَسِر 1	-, -	
تنقذ عرش الحاكم		عرفت أن حاكم البلاد		
ومناصب أهل القصر !				
		يود دعوي على العشاء ا		
﴿ عندما يعود الضوء نجد معروفا يتحدث مع الوزير ﴾		: عرفت ذاك حقا ؟	عارف	
: هذا ما يضمنها لك !	. 1	: وهل سأمضى معكم ؟	سمر أد	
	معروف	: ياليت إ فإن الدعوة محدودة	مارف	
: كلا يا معروف	الوزير	وتخص زهيراً وحده ا	-,-	
فأنا عادل				
والواقع أني أخشى أن ترفض		: ما أكرمكم في قصر الحاكم !	مبمراه	
الواقم		؛ حقا حقا , . هيا , .	عارف	
: الواقم أن الواقع مخفيه الظاهر		: ﴿ سَاخِرةٌ ﴾ حين تعود من وليمثك ــ	سمرأد	
	معروف	(تیکی) وسوف تأتی ظافراً	-	
وإذن فالباطن واقع		: ﴿ غِيطُهاْ بِلْرَاهِ فِي رَفِقُ ﴾ لسوف آتي للصغيرة بمشرر	زهير	
لكن الظاهر أيضآ واقع		منمنم لتمسح الدموع 1	رسير	
والظاهر ليس بصنو للباطن				
: معروف كفي !	الوزير	(يضحك) وتستعيد قرحها		
	معروف	إلى اللقاء		
الباطن أنك لا تيواها	-3,-	(یخوجون)		
		: إِنَّى اللَّقَاء	سمراه	
لكن الظاهر وهو نقيض الباطن		(يتجهون للخروج)	•	
يقضبي بهواها		(وحدها) لكنكم متسمعون صوق		
أى أن تنزوجها		وتلمحون مبسمي		
فهو زواج يبلغك الأوطار				
فالزوجة تنصاع لأمر الزوج		وربما تبيّن الذكى منكم		
وارادتها رهن به		أسرار مقدمي		
		إظلام		
وهي تنفذ ما يبغيه		' '		
: لن أتزوج من لا أهوى	الوزير			
أو من لا تهواني 1		المشهد الرابع		
: مولای تدبر ما أحکي	معروف	G.		
الحاكم عاقل		: بينا بحث موكب الجند الخطى	الراوى	
أعطاك الجارية الحسناء		كان الوزير قد مضى للحاكم	03.5.	
لم يحمجيها		ويعد ساعة من الحديث والمراوغة		
لْم يطلب مالأ		أعطاه ما أراد إ		
ولماذا ؟		: ولم یکن یسمی وراء المال	صوت ۱	
(يضحك) كي ينقذ محصول القمح ؟		: بل الفتاة مائسة	الراوي	
كلا يامولاي ا		: أرادها لتقسه ؟	صوت ۲	
الحاكم لا يبغيها		: أجل ! ولكن كي تجوز الحطة !	المراوى	
			٠٠٠٠	
بل منذ أنت لم يقربها !		فهو الخبير بالمكائد		
إما شغلته هموم القصر		وهو الخبير بالرجال		
أو أن الحساد يُكيدون لها		(يضحك) وهو الخبير بالنساء ا		
أو أنهيا لم يتحابا ا		لتيه من أعضاده معروف		
: أو أنها رفضته ؟	الوزير	إن كان عيبه التقمر		
	3.03	J =,		
			1	

وراعني أن الأمير		: مولاي إنها تعيش في شقاء	ممروف
لم يبن بك		عظية ليست بمحظية	
وراعنی بل شاقنی		لابد أن تريد زوجا	
كل الذي سمعته عن مائسة		وفي سبيل ذلك	
رجوته أن يتخل عنك (في تردد) لي !		(يهمس) تفعل الكثير !	
: ﴿ فَي تَظَاهُرُ بِعِنْهُمُ الْفَهُمُ ﴾ أَنْ يَتَخَلُّ لَنْكُ عَنِي لَسْتُ	مائسة	: هل أنت والق	الوزير
أفهمك إ		: مولای اننی عل علم بکل شیء	معروف
وهل أنا متاع ؟		طموحة عنيدة وطامعة	
ياسيدى الوزير		يبتسم الحظ لها وبعد أن تكون في الحريم	
إنْ كنت لا تلزى فلعنى أخبرك :		ويعدان للون في الحريم منسية مهجورة ومهملة	
تقدم الحاكم يرجو		مسيه مهجوره ومهمته تعود للأضواء والنعيم	
آن اکون زوجته ا قد کان هذا من سنین		للأمر والنهي هنا ! للأمر والنهي هنا !	
قد فان هذا من سين وكنت في حفل أغني		وزوجة لصاحب الوزارة	
ودنت في حصل اهي ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		: (في اقتناع) لقد تأخرت ا	الوزير
سين ربي قد كنت صفيرة وجميلة		: بل لا فإنها هنا ا	معروف
وكانت الشدة تجتاح البلاد		(تدخل مائسة والخصى)	
وسرق منه الكرم		: أهلا بفاتنة الزمان !	الوزير
كيا طربت حندماً سمعت شعره		: حقماً ! سمعت أنى انتقلت من خمرائن الأممير -	مالسة
(تضحك) أو شعر شاهره ا		(ساخرة)	
كانت هداياه سخية		إلى خزائن الوزير !	
وكان أهلي فرحين إ		: تفضل يازينة القصور كلها ا	الموزير
حتى أي اليوم اللعين		: عبيرك قد سرى سحرا . فأسكر خره الفجرا أ	معروف
وجاءتي موكب عرس سار بي ثلقاهرة		: ترى من أنت؟ نخاس الأمير؟ (عهاجه في سخويــة	مائسة
وعندِما وصلِت في إلمساء		شديدة)	
رَفِلْتَ فِي الْحَلِيِّ والْحَلَلُ		: (متزعجا) مولای هل أمضی ؟	ممروف
كأنني حقا عروس !		: خد الخصى من هنا	الوزير
: لا علم لي بذاك 1	الوزير	(پخرج معروف والحصم)	
لكنى أعلم أنه اقتنى محظية ا		: أما سمعته صحيح ؟	مائسة
: ما أعجب ألحكام والولاة 1	السة	: سمعت خيرا مائسة !؟	الموزير
أهذه من الكائد الجليدة ؟		: هذا الذي يقوله الخصى	مائسة
لقد وضعت أبيا الوزير في الحريم أولا		في الفجر جاء عندنا	
كانت تحف بي الجواري والخدم		ٹم همس	
وكل يوم قبل أن أنام يقال لى غدا سأرحل		بأنى مطلوبة في مسألة	
يفان في عدا منارس وكرت الأيام والشهور		وعندما وعدته بالخير	
وحولى الجصيان والغلمان		إذا به يقول إنني انتقلتُ من حريم لحريم	
و حوى مسيول والمتعدد في عالم من الفجور والترف		: وهل علمت أن لي حريما ؟	الوزير
من المكاثد الخسيسة		: لابد أنه جديد ! وقلت فلابدأ يها !	مائسة
ومن نفائس التحف ا		وفلت قاربدا بها ! فربما كنت الوحيدة التي تعيش وحدها !	
: لربما لم تفهمي قعبد الأمير ا	المئد	قربا دنت الوحيدة التي تعيس وحداما ؟ : لا تفضي من الخصي فهر جاهل غبي !	الموزير
. تریده م طبههی طبیده دستر : : بل انتی فهمته ا	الوزير مائسة	: و تعصی من التصلی مهوجه اس علی ا : إذن أما أزال "	الوزير مائسة
. بن يعي مهمة المنطقة ا		. إلى مصمة الأمير ؟ في عصمة الأمير ؟	
وه بعد أن تعدد مصور السوير عرفت من بين الحريم سيدات		: الواقم (يتردد)	الوزير
عشن أعواماً يحادثن الهواء		الحق أنني بحثت أمركن	3

تريدهم أن يرجعوا بى مرة آخوى إلى قصر الأمير ؟ أعط الأوامر يا وزير أ قل ما تريد أ		وكنت أغدو مثلهن سجية النعيم والخدم لكنني كنت بأفكاري طليقة	
: (متداركا) بل لا أريد أن أرى أحداً هنا ! انصرفوا (صائحا) انصرفوا !	الوزير	لم تيرح الحقول أحلام المساء أو غادرت سمعي أهازيج السيا	
: (قى رقة) ماذا تريد أن تقول ؟ : (مضطربا) لا ! لا أريد أن أقول أى شيء !	مائسة الوزير	· همس الحرير في دعم همس الحقيف كان عزائى ذكريات الريف وأن خادعى له نهاية	
: ناديتني كيلا تقول أي شيء ؟	مائسة	وأننى مازلت حرة	
: (يتردد) لا 1 لم أكن أعلم — كنت فقط … يا مائسة ! هناك أمر من أمور الدولة لا يستطيع حله سواك	الوزير	لم يبن بي الأحبر ولا اشتراق من أحد 1 حتى ولا رأيت وجهه القبيح ! الوزير : هفواً بل اشتراك يا فتاق النبيلة !	
و پستطیع حجه سوان وان وقفت جانبی			
: تقصد إن نفذت هذا الأمر ؟	مالسة	حجباً وكم كان الثمن ؟	
: بل أقصد الوقوف جانبي : هل تقف الجارية اليوم بجنب السيد ؟	الوزير مالسة	الوزير : دفع الكثير إليك في علمي وأفاء بالحير العميم على ذويك	
: إذا وقفت جانبي فلن تعودي أمتى ! سنعتل العرش معا	الوزير	مائسة : فأنا إذنُ أُمَةً ولا أهلم ! (تضمحك) هذا هراء يا وزير القصر !	
زوجا وزوجة بل حاكيا وملكة 1 : مكاند القصر التي لا تنتهى قد أفرخت فى كل يوم أملا !	مائسة	الوزير : بل الحقيقة (يسرعة) لكنئ أرفضها ! فبعد أن عرفت ما حدث سعيت حتى أتقذك !	
: إنه ليس مكيدة	الوزير	مائسة : إذن فهل أترك قصر الحاكم	
إنه وعد زواج وضي		الوزير : لقد تركته ا	
: حسبته وهد غرام	مائسة	لقد غدرت في يدى جاريتي !	
: سنعتل العرش معاً	الوزير	مائسة : جاريتك ؟ منذ متى ؟	
ونقطف الحب مماً ونستطيل للسياء أذرها 1		الوزير : أرجوك لا تناقشي هذا فالشرع يقضي به	
: تريد أن أصلقك ؟	مائــة	وليس منه مهرب 1	
: لكنفى كيا ترين مائسة على شارف الكهولة لم أتزوج ومبت عمري للملا جعت أملاكا . عاليكاً وجيشاً لا يرى ! والأن يأن ذلك المسعلوك ذلك الزهر !	الوزير	مائشة : دار الزمان مائشة وعاد شرح الملفب ـ شرح الذي يسود باللظر والاثياب ! هل الحداد خرصكم يا آيها المذاب ؟	
: من ذلك الزهير؟ : هذا هو الأمر الذي عليك حله	مائسة الوزير	الوزير: ترى نسبت أين أنت ؟ يا أيها الحواس 1	
ودون أن أطيل هناك فلاح يقول القمعُ طار 1 طارت به الغربان	J	(يدخل الحراس) مالسة : تريد أن تقتلبي ؟ تريد أن تسجنني ؟	
		4.	

إن استطمت كشف سره فأنت حوة ! إظلام	ويعد فكر وتلدير ادركت أن يجاول الحداع وأنه مكير وسره خطير إ
·	
	
الجوء الثاني	الوزير : نَعَمْ 1 هو الذي كان حبيبك 1 إن استطمت كشف هذه الكيدة إن استطمت أن تميدي القمح ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
المشهد الخامس	
الراوى : الحاكم الحصيف ينتظر !	• •
لكنه يُعرف أن القصر بحيا بالمكائد لذا فقد خصّص جاسوساً	الوزير : بل سوف تبنين ديارا حكما ونورا ونهارا
يل خصص الميون والأذان لكل من يعمل في ظله † وعندما جاء زهير	مائسة : لكننى لا أفهم — تريد أن أسترحم ؟ أذهب له :
كان قد استعدّ له : أعدٌ فرقة من الجنود ويعض أكياس الذهب	استحلفه ؟ بحق ما كان وبرتى ؟
وحطة أو خطين با وقط أن يرى وهيراً جاءه من أطلمه على حبائل الوزير !	الوزير : لقد أتينا بزهير وسوف نبقيه هنا كبيا ترية 1
صوت ۱ : ألم يكن يخشى الوزير ؟	مائسة هذا إنن ثمن الزواج ؟
صوت ۲ : وكيف يخشاه وقد عيَّنه ؟	شمن احتراق النفس في قصر جديد ؟
الراوى : كان الوزير ذا عيون	الوزیر : لا ترفضی یا مائسة . بل فکری
وطاعا فی عرش مصر وکان عندہ ذھب	هَذَا الذِّي أَيْفِيه لِس عِستحيل
لكنَّ متحة كهذه أكبر من خزالته 1	مائسة : كلا ولكني سأرفض المكافأة !
صوت ١ : ولذا فالقمح مهم ٢	الهوذير : لن تقبل الزواج بي ؟ إن أحبك !
صوت ٢٪: القمع حياة الفلاح إ	مائسة : حقا ؟
الراوى : القمح حياة جميع الناس	الوزير : ماذا تريد مائسة ؟
والحاكم يملم ذلك لكنّ له الأهراء	مائسة : أبغى الحوية 1 أطلقن إن كنت أمة 1
أى هخزونات الحاكم !	حرّرق إن كنت سجينة أ
صوت ۱ : هلى أبدأ لا تنضب ا	الوزير : وإن فعلتُ تقبلينه ؟
صوت ۲ : هذا ما ذكر المقريزي !	مائسة : لابد يا وزير أن تنتظر [
الراوى : ولذا فى كل مجاعة لا يهلك إلا الفقراء !	فعندها سأملك أخيار
ر بعدد الضوء فنرى الحاكم جالساً وحوله الخاشية _	الوزير : هذا صحيح (يتفكر)
يُلحَلُ عادِفٌ ومُعَهُ زَهِرٍ وَعَلَقْهَا الْوَرْيَرُ ومعروفٌ)	مائسة : ماذا تقول ؟
عارف : هذا زهير سيد <i>ي</i> ا	الموزير : لن أنكث العهد الذي أقطعه إ

: ماثة أو ألف في أقصى تقدير ا			
: لا أعرف يا مولاي حسابات الدولة	عارف	: هل قلت إنه التقيب؟	الحاكم
: لا اعرف يا مود في حصابات المعرف فأنا فلاح محدود التفكير !	زهير	: أنا لست شيئا أيها الحاكم ! :	
؛ لن تنفع هذى الأكلوبة ا	الحاكم	: (يعسرخ) صبتاً	الحاكم
: وعقاب الكذب الأسود موت أسود	ا معروف	: وهل طلب الكلام أحد ؟	الموزير
: صمئا يا معروف !	الحاكم	: في حضرة مولانا الحاكم تخفت أصوات البشرية	معروف
: أنا أعرف أن الحادث مؤلم	زهير	عمد الحوات البسرية لا تسمم إلا أنفامه	
فالقمح هو الخبز اليومي	رسير	الحان الحكم الدرية 1	
ويدون الحبر يجوع الناس ا		: صمتا يا معروف !	الحاكم
(يسود الصمت)		; عفواً يا مولاى	معروف
ما أنبلكم يا حكام الناس أ		: أقبل زِمبرُ لا تخف	الحاكم
تكون لجوع الناس		سمعتَ قولاً راعني ولا أصدّقه ا	
والناس تقدّر هذي العاطفة المثليّ !		تمال لا تخف	
: ماذا تريد أن تقول يا زهير ؟	الحاكم	ماذا حدث ؟	
: (يتصنع السفاجة) أريد أن أقول ماذا ؟	زهير	: هَمَّ باللَّيلِ يؤرقني منذ الحادث	زهير
لا شيء سيدي الناس تعرف أنكم		لا أقدر أنَّ أرويه	
ستدركون شعبكم		: فإذا أجزلت لك المنحة ؟	الحاكم
فتفتحوا أهراءكم		: لا أبغى شيئا يا مولاى ا	زهير
لكي يعود الخبز للجياع!		: أعلم أنك مِنْ أنجَبِ أمِناه الأرض فتحدَّثُ لا تخش مِلاماً	الحاكم
: رق فيظ) لا لم يجم بعد أحد ! بل لن يجوع أحد ا	الحاكم	فتحدث لا محش ملاما رفي عظمة) قد أمنتك 1	
بن من يهوج الحد ا : (صافحا) ما أنبل الحاكم ما أكرمه !		: (يتردد) غربان الليل ا	- 61
	زهير	: ماذا ؟	زهیر الحاکم
: من الحقول يا زهير وليس من خزائن الحكام 1	الحاكم		*
يا أيها الوزير 1		: هجمت غربان الليل عل حقل وعلى كل حقول القمح !	رهر
سأختل بذلك الفلاح ا		فالتقطت بالمنقار القمح ا	
هيا		: ماذا يمنى بالمنقار ؟	معروف
'(يخرج الوزير وحارف ومعروف)		: بالمنقار وبالمخلب إ	زهير
والأن قل لي ما تريد ؟		وياًجنحة كالصاعقة انقضَّت ظلت تضرب دون هوادة	
: أنا لا أريدُ أيُّ شيء ا	زهير	, 0, 0, 0,	
 (يكظم غيظه) أعرف فيك المكر مثل أهل مصر 	الحاكم	سحصدته هشيها	
وقد حُکمتهم على مر السنين وملـهـي أن أنتقى الوزير منهم ـــ		وذرته حطاما	
ومدھی ان انتھی الوزیر منہم ۔۔ اُی وزیر ۔۔		: لكن المحصول وفير !	الوزير
: هذا الوزير متهم ؟	زمير	: عندی تقریر ا	حارف
: وكل من أختاره (پشير إليه) لابد أن يكون	الحاكم	: مهلایا عارف منطقا درد دادید مانده	الحاكم
: (متصنعاً السذاجة) منهم ؟	زهبر	كيف ثأتَّى لجماعة غربان أن تهضم كل القمح ؟ كم عدد الغربان ؟	
(felte (at some service) :	رسير	م مداـرو،	

والأن فكّر يا زهير أعد النظر أ		: يعجبني فيك ذكاؤ ك وأنت لا شك زعيم !	الحاكم
(لنفسه) بم يا ترى جاءت إلينا الساحرة ؟ إظلام		: معلد افلہ یا والی اِن زارع قانع	زهير
المشهد السادس		: بل طامح وقائد مفطور أ	الحاكم
		: ﴿ مَفَطُورَ * يَا مُولَايَ ؟	زهير
ر وعندما أرخى المطلام ستره جيات تناطيل الفصور الساهرة غنت فيان الملك ألحان النرف وانداحت الأضورة في سلطات عز باهرة ونساب في الشاعة خطر الراقصات ونسابت النشوة عن ذك الرحين الاميرة		: أقصد بالفطرة والمومية الفلة ! أمامك العلا المجد يدعوك إليه ! هيا . خد ما تريد من مناصب ويمسر ، فأي منصب تريد ؟	الحاكم
: وأتت كذلك مائسة ؟	صوت ۱	: آنا منصبی زارع : ا	-43
: وأن زهير والأمير ؟	صوت ۲	. الاستعمال والم	زهير
: هيا فهذا وقت متمة	المراوى	: إن صبري كاد ينقد !	الحاكم
والوقت فيه متسع ! ستحضر الحفل معاً ! مناف المعاد المعاً المعاد ا		: الصبر في الشدائد من سمة الأماجد	زمير
(تضاء الأنوار وتعزف الموسيقي وتدخل الراقصات . أنفام تركية علوكية ــ قيئة تفني)		: (في فيظ) إذا أمرت الآن طار رأسك !	الحاكم
: اسكب الليل في الشراب ثم حاقق إلى السحاب قد ففرت اللدى تولى كل ما قد مضى سراب	القينة	: المُرت والحياة في يد القدير ! سيحانه تعالى ! وهو الذي يسبب الأسباب ورغا كنت السبب الأسباب	ژهير '
ليلتي هذه ستار		 بل إنه إعلان حرب ! 	الحاكم
وجال له خِار فعیون الزمانن امت لیس یدری بنا المدار		: العفويا مولاى ! د والكاظمين الفيظ » !	زهير
: إنه شعر ركيك لم يسجله الزمن	صوت ۱	: كظمته سأتركك . ،	الحاكم
: إنه لا شك مرآة لما يجرى هنا !	صوت ۲	.وسوف نلتقى في حفلة المساء	
: (يضحك) لا تعرف القيان أننا هنا ! حتى ولا الأمير فعنده مؤرخ رسمي	الراوى	وسوف تدرى حندها أنا نقدر الذكاء ! (يدخل الحاجب)	
يسجل الذي يريده فحسب 1		: حرافة بالباب يا مولاى ا	إلحاجب
(تدخل مائسة وتغنى) : كان لى قلب و معته	مائسة	: حرافة من العرب ؟ (فرحا) هذا توقعته ا خذها إلى قصر الضيوف	الحاكم
وترلى ونسيته ساعيش العمر أبكى وأغنى كيف بعته ؟		أكرم وفادتها لا تغلق الباب عليها (يضمحك)	
الليالى سادرة همها هم طويل		وسوف ألقاها غدا (يخرج الحاجب)	
50-1-4		(40.00)	

فعادت الحيانة		ودموعى غائمة	
لتبخدع الأمانة		ويعوض عابيه لم تعد تشفي الغليل	
(سمراء تقرق بين مائسة وزهير)			
تفرقوا تفرقوا		 (یعرف صوت مائسة) رباه هذی مائسة ! 	زهير
الحقل فخ أحمق ا		: وهكذا يا أصدقائي	ائر اوي
وليس ينقع الغنى		: (يتنبه لوجود الراوي) من أنت ؟ مـدعو إلى الحضل	
وليس بجدئ الملق ا			الحاكم
(الشير إلى الوزير)		الكمير ا ؟	
الماكرالحقود		: كلا ولكن ـــ	الراوى
يريد أن يسود		: أقيضوا عليه !	الحاكم
لكنني مرفت		(يجرى الراوى مع صديقيه خارجاً إلى الصالة)	1
وفي المساء جثت أ		(غری ارادی ع صبیه حدیه ای	
تفرقوا تفوقوا			
فالحفل فنخ آحمق أ		: (تَفَقِي بِأَخَانَ إِيثَامِيةً)	مائسة
: ﴿ وَقَ مُضَبِّ مَا هَذُهِ الْعَرَافَةُ ﴾	الحاكم	عل ضاع مني كل شيء يا ترى ؟	
كيف تقول هذا ؟	1	أم أن حكمة الزمان أن ترى	
(الحراس يميطون بها وينصرف الراقصون)		كُلِّ الذَّى أُردته وقد توارى في الثرى ؟	
: ساحرة غرفة ا	. tu	وقد نوازی ی ادری ۱ مل ضاع منی کل شیء ؟	
: تحره عرف ا مولای هل تسجنها ؟	الوزير		
		: (صالحا) مالسة ا	زهير
: کلا	الحاكم	: صوت من الماضي سوى	ماكسة
يل انصرفوا		كأنه حلم الكرى	
معروف تعرفها ؟		: إن زهرً مائسة ا	زهير
، : الواقع يا مولاي ــ	معروف	: (تغفیہ) کان لی حقاً زمبرٌ وترکته	مائسة
: (ئى غضب) صمتا !	الحاكم	. ارتعنی) قان می حده رسیر وبوت کان لی قلب وخنته	4444
مل تمرفها يا عارف ؟	1	سأعيش العمر أبكيه أغنى	
: وجهها ليس غربياً	عارف	المخته ؟	
فيه سمرة	-,-	: لکننی هنا	
فيه نضرة الحقول 1		•	زهير
	الوزير	: زهیر	مائسة
		: مائسة ا	زهير
: تحتق ازیدمان آزید آن آسمم منها	الحاكم	(بمجرد اقترابها تدخل العرافة وهي صمراء متخفية	
ازید آن اسمع می بعض آلدی تمرقه عنکم !		مع راقصات في ملابس بدوية وتقرق بينهيا)	
پستن المدی معرف حدام ا یا آبیا الحراس آتونی بها ا		منمراه): فحن ينات العرب	الماقة
(يخرج الجميع إلا زهيرا ومائسة)		نرقص رقص اللهب	,,
		في دمنا أغنية	
: هذا الذي قالته _	مائسة	تعلوفوق الصخب ا	
: من أنت . مائسة 1 ⁹	زهير	: عرافة ملتاثة	القيان
: (ما تزال مشتة الذهن) لم تكذب العرافة ا	مائسة	مماحرة بثاثة	
: من أنت . مائسة ؟	زمير	في عقد نفاثة	
عظية ؟ ما أكلب الأخبار!	25.2	تصخب وسط الصخب ا	
قد كنت صدقت الرواة		سمراه): رأيت في الخيال	الم اقة ر
والآن حين انساب لحتك ناغيا		أن الزمان طال	,,
£		Cao Gorji (ii	

: (في فرح) وتذكر الحديث عند الساقية ؟	مائسة	لم يستطع قلبي سوى الإنكار !	
: لیتنی أنساه یا مائسة ! عاش فی قلبی سنیتا	زهير	: لم تكذب العرافة 1 فالحفل فخ	مائسة
صاغ دنیا من جال †		: (يضحك) بل كل ما في القصر فنم !	زهير
: كان للبيت وأفراح العيال ! كم نسجنا في ندى الفجر ظلالاً من ضياء كم روينا حلمنا الظامي بماء الجدول الرقراق	مالسة	: زهيرٌ لست أمزح وليس الفخ إلا لك !	مائسة
نحن عشناه يتينا		: ماذا تراهم يبتغون ؟	زهير
لم یکن وحی خیال 1		: أن أعرف منك السر ا	مائسة
: كان حبا للسهولُ للسياهِ للمياه 1 كان حبا للحياه 1	زهپر	: أتراه سر القمع ؟ (يضحك) سأقوله لك !	ڙهير
: مازال هذا الحيد في فؤادك النبيل ؟ يرويه مثل النبل إن أحسر نبضه أحسر قرته	مائسة	: (مزهجة) لا يا زهير لا تقله ا بل لا تقل شيئا بعق حبنا (في ألم) بعق ما كان وولى !	مائسة
أنصت إلَيٍّ يا زهير إنني هدت إليك ! عادت إلينا فرحة الأخلام		: تراڭ قد نسيتني ؟ : بل ليس حندي غيرك !	زهير مالسة
أقبل فإن الروح نادمة على ما فات		: هل تذكرين إذن ؟	زهير
أقبل ودُمُّنا نشعَل الليل بثيران الصدور		: وأنت لم تنس إذن ؟	مائسة
: حجباً كأنى لم أكن أنا منذ لحظة ! هل عدت طقلا أتغنى بالغرام ؟	زهير	: کیف آنسی یـوم طفتا بـین أبراج الحمام	زهير
: مازلت طفلا یا زهیر	مائسة	ثم أطلقناه في الجسو عزيزا يتسامى	
: مائسة 1 حب الحياة لم يزل في أضلعي تكن حيِّي قد مضي	زهير	مثل أحلام صبانا ا	
: حيى تما عبر السنين ! : حيى تما عبر السنين !	مائسة	: مازلت أذكر المقاطف ! والفاس في أيدي الرجال والنساء	مائسة
: قد ضاع حبك يوم أن ودّعيني :		وأذكر المناجل	
: قد صاح حبث يوم 10 ودهيق بل ما ذكرت أن تودهي	زهير	وحرة الأمواه في الجداول	
إذَّ انطلقت ذات صبح أغبر الأديم شاحب العيـون		وأذكر الورود والأعشاب والشجر أ وأذكر الحجر	
للأمير 1 لم يختطفك فارس		ولسعة الشمس الريرة	
م چنصت فارس لم يفتصبك حارس الأمير ا		ووقدة الظهيرة	
: تبغي انتقاماً من خطأ	مائسة	وبهجة العمل وطعم حيات العرق !	
ندمت عليه حبيبتك ١٩		: أما أنا فأذكر الخميلة	
: هَيهات يا مائسة !	زهير	وساعة العصر الظليلة !	زهير
العمر لا يحتمل ! ففي فؤ ادى طعنة		: خيلة الليمون ؟	مالسة
والجرح لا يتلمل 1		: واذكر الجنون	زهير
: فلتسُّمُ فوق الجرح يا زهير	مائسة	فی همسة المعیون ولمسة الأیادی	
: ياليتني حقا زهير ا	زهير	ويسمة الجفون	

لقد شريت الموت يا زهير رضيجرى في جانبي صوف يطيع إن لم لكن ودّفت في احقول ها أثناً أودعك وتسحب الحقيجر وفي نفس الوقت يدخل الموزير صالحاً ، عالمة 1	زمير	فاليوم تشغلني أمور فوق فلين الصغير ! اليوم يشغلني البشر . من يزرهور لك الترق ! من يزرهور لك الترق ! من ينسجون لك الحرير ! .: إلى ألفظ سجن للاضي	مائسة
: مهلا كفاك مائسة ! م للتقاين نفسك ؟ (الى الحراس) هما السجو الحلوم منها !	الوزير	لا تسائق كيف حست ولدى الرهد الصادق بالحرية : ترى إذا نجحت في الإيقاع بي ؟ فعرفت كيف تأكل الغرارة قمع الناس ؟	زمیر
(یاًخذ الحراس الخنجر ویمیطون بها) هذا الذی کنت آخافه ! : مسکیة یا مالسة	زهير	إذن أقول لك ا : أرجوك يا زهبر فلتتغفر لا أمن الجدران ا حريق حقا أريد	مائسة
 وإلى مائسة إن كنت تبغين انطلاقا أنت حرة ا : حرية الإنسان كيف توهب والمر م بالمؤلد حر؟ حرية الإنسان في يده لكنه يؤشار أن ييم نفسه 	الوزير زهير	لكني أخشى عليك من اثنى الوال أخشى على الأصحاب من جنوده أ (ساخرة) حريق ؟! أرمها كيا أهود لك ! والأن أعرف أننى أخطأت مرتبن !	
لامه يسدر ال يبيع المساور المالية المساور المالية المساور المالية المناسب المالية الم	الوزير	: لا يتمطىء الإنسان إلا مرة وأحدة أ : لم أكن أدرى زهير إذ مضيت أننى خنت الحياة	زهير مالسة
: (مقاطعاً) حق تعاود المحاولة ؟ دعني أبوح لك	زهير	وشریت الموت : لاتجزعی یا مائسة فالعمر ما زال طویلا	زمير
: رتصرخ، بالله لا تنصل زهير! : آن الأوان مائسة! لابد أن انفضى بسر القمح! غربان صدا المصريا وزيرهم أعوانك الكبار! أعوان والينا المصريا ضابطه هــــاكره!	مائسة زهير	: ما احجب الأمل ا فى خطة من اخبل حلمت انق اصبحت لك حبيتك جاريك !	مائسة
كل يناك حصة قم يولى يقول نفسى أولا ودولة الحريم وأخدم 1 مل دون قمح يُشِّمُ الجُنود ويتصر ون دولة السلطان ؟		: حقولنا لا تعرف الجوارى ! وكل من فى الريف – من أمهات أو بنات _ عاملات أجل ! شقيقات كفاح شافحات !	زهير
: أحبولة جديدة يا أبيا الفلاح ؟ القمع يكفى كل عام الممولل ويزيد بل إنه يكفى لدفع المنحة الجزلة ! : ألم تكن تريد سر القمع ؟	الوزير زهير	: لقد قضى عل ما فعلت أن أعيش دون روح ا حيسة فى قصر ظلم أو طريدة الزمان الراقم الكتب يستلفى وليس فى الماضى شفاء ا حريق النى طليتها ضاحت مم الحب القديم	مائسة
الْمُ تَكُنَّ مَالَسَةُ فَنَعْ زَهِيرِ [؟	-, -	والآن ليس في الحياة ما يشلن إليك أو إليها	

الشهد السايع		(يدخل الحاكم مع العرافة وعارف ومعروف)
: تعقلت خيوط قصق ولم يعد لدى ما أضيفه إذ أن تاريخ المصور السالفة لا يذكر الفلاح إلا دون إسم بي إن تاريخ المجامات الطويل يفقل ذكر الحادثة !	الراوى	الحكم : يا أيها الوزير ا التكفيت عن محلفات ا اختيت عن موحد التحة كى يرفع السلطان به الموحد الأول فات من شهور والمومد الجديد من أسهر ا إن كنت خلت أنه أن ينتظر
: لكن ألم تحدث مجامة ؟	صوت ۱	وسوف يخلعني
: لكننا نريد أن نعرف !	صوت ¥	فأنت غطىء
: ها إذن التحضر الواجهة 1 سيطلمون أتنا لا نتمى لعصرهم وسوف يغضيون لكته لابد من عاولة 1	الراوى	بل أنت شر من تقلد الوزارة نصبت فاضاً لزهير ورجته فضاً لزهير فإذ به بضمحكا ! والحتى أشى مدين طلم العراقة التي أماطت اللثام
(يعود الضوء على الجميع فيها عدا معروف) : بالأيس قلت عارف	الحاكم	والآن أبيها الجنود نفذوا الأحكام :
شيئاً يُنص هذه العرافة	1	(يتحرك الجنود كأنما كانوا هلى علم سابق)
: مولای إننی خبیر وحیق التی تطل من وراء کل شیء قد أیصوت کار الذی تخفید	هارف	إنى عزلت ذلك الوزير ولم أهين غيره !
هد بهمرت در استای عمید رأیت آنه او کر اشظر طل زهبر والها تحول دوره آن بینال مائسة ! لاحظت ایضاً آنها صغیرة وکل هرافتات کیمیرة !		الوزير : مولای هذه مکیلة صدیری مسکول بر إن کل تهمة تعود في الواقع لك ! الحاكم : خستُن ايما الحقير! فأمامين الوزير
: كَثْنَى كَفْنِي مَاذَا تَقُولُ الْمَاكِرَةُ ؟	الحاكم	حتى أبَّتْ في حبائله ا
: أقول إنني أنا السمراء فلاحة الأرض المريقة	المراقة	(يجيط الحراس بالوزير) معروف : عقلك الراجح وقت الازمة
بمقلها وقلبها		سيل من فرات الحكمة
وأننى أهوى زهيرأ		الحاكم : صمتاً ا
(تنزع الغناع)		هارف : لكنني أشك أن هذه العرافة
: (فاضياً)هذا كثير أيها الحراس !	الحاكم	ليست سوي فلاحة
: إذا قتلتني	الم اقة	وآن بينها وبين ذلك الفلاح (يتر دد) شيئاً ما
مانتين حلت عليك ثمنق		
(يدخل الراوي وصاحبة)		الحاكم : فلنبحث الأمور كلها فدا ولنقض قيمن أرسل الرسالة السرية
: هذا صحيح سيدي !	الراوى	يفشي إلى السلطان أمر المنحة !
: (في دهشة) من أنت قل !	الحاكم	أما زهير والفتاة مائسة
: إني مؤرخ فقير يرصد الأحداث ا	الراوى	فليمكثا هنا حق الصباح !
: وهلمه الملابس؟ وهيئتك؟ وصاحباك؟	الحاكم	إظلام

زهير : فلنسمع ما عند السمراء	الواوى : مولاي إننا نزوركم
العراقة (سمراء) : في كل سنة	من بعد إذنكم
مرت و عدر عن عصاد القمع	كي نعرف الحقيقة !
ينتظر الفلاحون	الحاكم: من أي عصر جشعو؟
يبنون عليه الآمال	1
فهو المنجي وهو العيش	الراوى : وهل يهم الآن؟
لكن في ذروة موسمه يأتي الأجناد	(پلخل الحاجب)
ويصبون حصاد الأرض	الحاجب: رسول مولانا السلطان ا
أرض الله في جيب الوالي 1	الحاكم : أدخله
	الرسول: لقد قضي السلطان
الحاكم : لا آخذ إلا ملء الأهواء !	وأصدر الفرمان
الراوى : وهذه الأهراء أى غازن الحكام شاسعة !	يخلع والى مصر
الحاكم : لكنها تكاد لا تكفى الجنود والحكومة !	وهكذآ
الراوى : لا ! إنها تكفى وتكفى بل تزيد	(همهمة من الحاضرين)
تباع باللهب الوفير	يا أبها المخلوع
كي تشتري بعض الرضا	ليس لديك أمر
من جانب السلطان في الأستانة!	ولا عليهم طاعة ا
اخَاكم : (صالحاً) هيا اقبضوا عليه	(المهمة شديدة)
(الايتحرك أحد)	وعندما ينتصف النهار
(د پنجرد احد) الراوی : راح زمان السطوة	یکون بینکم الحاکم الجدید ا
الوالوى . راخ رفاق الشطوة والمناعة والقوة	(پخرج الرسول)
وغدوت بأسفار التاريخ	
رقياً بالهامش لا يذكر !	العرافة (سمراه): نبوءق تحققت ا أنا الذي أرسلت للسلطان
صوت ۱ : أما ذكرت اسمه ؟	انا الذي ارصلت للسلطان أخيره بأن قمحنا نقد أ
صوت ٧ : ألم تقل لنا عليه ؟	زهیر : لا یاس یا سمواء فلتفصیص عن کل شیء
زهیر : آیها الراوی رویداً	
نحن لم ننه الرواية !	مائسة ; وبطى أطلل ها هئا لا -عرة ولا أمة ؟
العرافة (سمراه) : في كل عام قلت	
تأتى إلينا الغربان	زهير : صبرأ حبيسة الزمن
يأتون ئىجمعون يەپبون يىقىربون يەتتلون	إذ أن دوري لم يحن 1
لحم ختاجر مدييه	الوزير: عودي إلى القرية من جديد
زهير : څالب الغربان	فأنت حرة
العرافه (سمراه) : والسيف كالمنقار ا	وأنت مازلت فتاة يافعة !
زهير : لو أنهم كانوا يقلمون مالأ	مائسة : حقاً ؟ واسمح لى أن أسأل : ما اسمك يا من كنت وزيراً ؟
حتى ولو بعض الثمن !	• • •
الوزير : يا عجباً رأين يذهبون بالتقود ؟	الوزیر : اسمی أغفله الراوی کی پسقطنی من کتبه !
الحاكم: لكنها تذهب في جيبك إ	من يسطعي من سبه د عارف : أنا أعرف كل الأسياء إ
الوزير : بل ريما في جيب عريف جقير أو سواه	الوزير : هل تعرف أسياه الناس ؟
الوريز . بن ربه بي جب طريف جمير او سواه با, ربما دفعت إليك !	هذا إنجاز فذ !

هو انتهاب أرض مصر لدقع منحة		الحاكم : أمسك لسائك أو ينفذ فيك حكمى ! إن حكمت بان (يتردد) حكمت بان _	
أو جزية		(يضحك البعض)	
أو ما يسمى بالخراج ا			
0	. 11	زهير : ولهذا حين أتى	
: لقد جرى العرف عليه	الوزير	عصول العام الحالي	
وكان في نيتنا إصلاحه		قلنا لا داعي للغربان	
وأنت ضيعت الأمل !		إنا نحن زرعنا القمح	
: (ساخراً) العرف يا وزير ا	زهير	وسنحصده في أي الأحوال	
ونية الإصلاح ؟		العراقة (سمراه) : فلماذا ننتظر الغربان ؟	
: قد ضاع ذلك وهذا !	الوزير	زهير : الناس تولت حصد القمح وتوزيعه	
: مأساتكم يا سادتي	زهير	فی کلِ مکان	
ق أنكم لا تفهمون !		بين الزراع ، على التجار ، وبين مطاحن أهلينا !	
فكلكم يبكي ضياع ما بهمه		دفع الشارون لنا ثمنه	
ولا يهم غيره		فأنتظم الحال !	
أما الوزير فهويبكى منصبه		العراقة (سمراه): ولن تأتي للجاعة	
وهارف يريد أن يكون		ولن يأتي الغلاء ؟	
شيخاً لأشباح الظلام		الحاكم: سأمر الجنود (يتردد) أي إنني	
وكل من في القصر والحكومة		أقول للذي _	
يخشى عوائد الزمن		بول تعدي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
بعد رحيل الوالى !		يسمي رمي .م. أن يأمر الجنود أن	
تعلقت عقولكم به			
وقد نسيتم أنه بشر فرد من الأفراد ا		زهير: لا تستطيع الجند أن تهزم كل الناس ا	
		لربما محاولون أن ينقبوا	
: أضجرتنا يا أيها السخيف ا	الوزير	لكتهم لابد أن يقلبوا أرض البلاد بل كل شير في قرانا الشاسعة !	
هيا بنا نستقبل الوالى الجديد ا			
: مهلاً قلم يكمل زهير	الراوى	هارف : الحق أن الجند متخمةً ولا تبغى المزيد ا	
: لا يل كفي	زهير	الحاكم : لكن كل الناس تطلب المزيد	
: أكمل أقول لك !	الراوى	زهير : لا ليس كل الناس بل أنتم وحسب ا	
: يا سيدي ! الناس تبحث عن بطل !	زهير	العراقة (سمواه): فتحن لا تريد إلا حقنا	
وهذه الحكاية	•	ومثليا قال المثل	
ليس لما يطل ا		مِن حق مِن ذرع	
: الست انت بطل ؟	الراوى	أن يجنى الثمر ا	
: لقد خدعتنا !	صوت ۱	زهیر : مولای یا مخلوع أنتم ترفلون فی الحلل وتزدهون بالذهب	
: من المسئول عن هذا ؟	صوت ۲	وكله من هذه السواعد التي	
: هو المسئول لا غيره ا	الوزير	تحيا على الأرض وتغنى فيها والآن تبكون ضياع القمح	
: لکتنی رجل	زهير	ورد ن بحون حياح الممع وريما صنفكم أصحابكم	
مثل الرجال	•	ولكن انظروا	
وكُلُّ إِقَلْيَمُ بِهُ ٱلفُّ رُهْيِر		القمح في أيدى الرجال لم يبارح الوطن	
لا بَلَ أَلُوفَ مثل		فكيف تزعم الفبياع؟	
لكنكم كيا درجتم في تراث الحكم عند		إن الضياع يا عباقرة	

ولسوف يظل عنصبه تبغون قردأ واحدا ينعق في سمع الأيام ! يا سيدي الناس هم أبطال هذه الحكاية أرجوك يا راوي الرواية صوت ١ : مثل الغربان اشرح لهم معنى النباية ا : لكني جاسوس غلص عارف : أرجوك يا زهير ! مالسة هل أبقى يا راوى الأزمان ؟ أحس في نفسي لميباً : أَنْ تَبِقِي أَوْلاً تَبِقِي الراوى يكادأن ينفجرا أم تاقه لا يا زهير ليس حبك القديم لا بمرقه إلا السلطان ! لكته جرح عميق كيف تركت هذه السواحد الأمينة صوت ۱٪ أما اللي يهم يا صحاب كيف تركت الأرض والحقول والمياه فإنه العودة للحقول كيف تركت الناس . . خنت نفسي صوت ٢ : لأننا لا نعرف الذي سيفعله بل کل شيء ا الحاكم الحديد ا بالأمس كنت أشتكي ضيعة حب : (إلى الجمهور) قد كنت أرجو أن الراوي والآن أبكر ضيعه الكيان ! والحاكم الجديد يختلف إن كنت قد كفرت في هذا المكان لكن أحداث الزمان هنا عن الخطيئة الصغيرة وسُمْتُ نفسي الذُّلُ والحوان تخذلني فإنني أشتاق أن أعو خطيئة الضمير فالفترة الئى نعيشها قائمة على خلل وأشترى حريق بالعمل! : هل تقبلني القرية إن عدت ما ؟ زهير صوت ١ : لم يعد في مسمع الليل كلام ١ العراقة (سمراء): الأرض أم رؤ وم صوت ٢ : لم يعد في مسمعي أنغام إ والصدر متها رحيم ! (صوت معروف من خارج المسرح ثم : ونحن لا نقتص بل نغفر ا زهير يدخل خلف الحاكم بالم الضخامة) ففي الحقول مرتم لكل حلم ! معروف : يا غزالاً يتهادى في الصباح : لايد هنا أن أتدخل الراوى زانه في مفرق الشعر وشاح 1 فالحاكم يوشك أن يدخل ! يا رشيق القد والسحر مبآح إن يكن في مبسم الحاكم لأم ! صوت ١ : هل وصل الموكب صوت ۲: خيرنا عنه : وهكذا ترون . . لابد أن تمضي ! الراوى الراوى: لاشىء جديد (تبيط الستار بينها ينصرف الجميع ــ الحاكم والوزير فالحاكم يثبعه معروف من ناحية وزهير وسمراء وخلفهم مائسة من تاحية _ ويصوغ له يعض مدالح إ وعارف ومعروف يحيطان بالحاكم الجديد) : معروف هذا . . صاحبتا ؟ الوزير : معروف هذا صاحب كل الحكام ا الراوى ستار

تجارب () متابعات شهریات () فن تشکیلی



نجارب اعتبال عثمان رابسودیة الحروج (شعر)

* متابعات

صلاح عبد الصبور الحياة والموت عبد الله خيرت

* شهر بات

المربد السادس _ الشعر والثقد :

وحدة الشعور . . تشتت الشعر سامي خشبة

فن تشكيلي
 الفنان فاروق شحانة صبحى الشارون

تجــــارب

ننشر فى هذا الباب أحمالاً مختارة تواجه القارىء بأشكال فنية غير مألوقة لديه ، أو تتميز باستخدام خاص للفة وأساليب تعبيرها ، وتشطلب من القارى، جهداً خاصاً لكى يتلوقها دون قياسها إلى القيم الفنية المالوقة أو الأساليب السائلة . ولا يعنى هذا غضاً من شأن هذه الأعمال ، بل تمهيداً للقارىء لكى يتلقاها باهتمام خاص .

شعد رابسودية الخروج

صُحْبَةً رَحَلنا ، فرات حشق آنية من الزمن البعيد ، فاهبة في عن الاختيار ، إذا ما وقعت عمل الارض حبلت بفيضة سنابل وخيمة ظل ، وبيننا وبين ما نطلب بدوابات الجحيم السبع ، أَلِشُهَا جحيم المولد وبلا ها جحيم القهر ، وبينها ، جحيم بلادى والغربة والفرقة المارت .

الأحلام تغرّ منا والجوع يجرى وراءنا ، والضَّبيقة العظيمة تضين علينا ، فهلك من كان منا من بلاد الحرق بلاد البرد ، ومات من كان منا من بلاد البرد في بلاد الحر . وتصرفت فينا الصواعق ، وتحكمت علينا العواصف . وغلبنا تمساح القهر . وأصبحنا ترابأ معلقا في أكف الرياح ، وغبارًا الحوف يجللً مُمْرِقًا .

وأنا مع الصحاب وحدى خالفة . أحماف إنَّ عشفت ، وأخلف إنّ لم أصدق . وأخلف الا أخلف . وأخلف أن أعطف الا أخلف . وأمضى مع الصحاب إلى وادى الطلب . وحدى فى خوق، وفى رفضى أن أخلف . وأخلف وأمضى الطلب . الحوف و المؤوف أماسي وخلفى ، وأنا فيه . أطلعٌ من يوراء أسنانه وأمضى ومن تحكم من الصحاب .

فى البحر كنا دودا على عود مُللَّمَنا بين برق وألَّق ، لا نعرف إن كنا اشتقنا أم شُرقنا ، ونعرف أنَّا تزلزلنا لما رأينا ورفضنا ، فأعددنا عدة الفقراء ورحلنا .

في البركنا تخضينا بدماء القلب كالوردة لكنَّا لم غلك زرعا

ولا حَرْثا فرحلنا ، ولائنًا لا نملك شيئا غـير دماء القلب غنينــا السنابل ووردَ العقيق .

وقى البر والبحر ضاقت بنا الأنفاس ، ولم يدركنا غيرسمسلر تخفان ياعنا مرة ، وقواد خوان زنهم يسلمنا فى كل مرة . وكلد البائس يكون مدركنا ، لكن هيهات ، فللا ياسسنا يمدوم فنتصرف ، ولا شوقتا يوسح فنالف ، وإغا تمضى كالحوام ، نطلب ما نطلب ، لو توصف في يه سلكناه ، الوراد الو البجيج تلهينا بها ، وأطعمناها وردة القلب ، فلا النار بجيج ولا القلب ينتني . وبيننا وبين البر والبحر والسياه حجاب ، فلا الشممي شمسناً ، ولا القمر مضيء لنا ، ويا نعمن إلا رؤ وس ملاجعة المدنيا بمانا وتتركنا في شحوب الموت . والليل زنجى يحترق تمت الرماد .

وما نحن إلا صحبة تسمى في وادى العشق والطلب ، نسأل : أكان البلير يتناقض من عبستا الم من عبة الليل ؟ إذ رأيناء دينئر الفضة خل رؤ وسنا مرة ، وصل رؤ وس الشجر مرة ، أو يقلما على تأثمرتي جبل النرجس تاجا لزهمرة ، ثم يُسْلُمُ الروخ بين أيلينا في كل شهر مرة .

وأنا مع الصحاب رأيت الكنز في البحر والبحر طلسم ، يحتت عن طلسم الجسم في الروح فوجدت النروح جسما للنيب ، فَحِرْتُ ، وقلت : العالم قطرة من ذلك البحر ، وأنا ذرة فى قطرة ، قامرت بالعقل والقلب والجسم والروح كى أبلغ أعراف وادى المعرفة ، أبغى أن أعلمَ تمام كُنه البذرة .

إنا مع الصحاب رأيتك بلرةً في تطلب غاية الوصل حق لا أول الإ الزي هي ، و وطلب ، فأية البعد حتى لا أقول إننى هي ، وكنت أناعين البذرة في الوصل والبعد وهي ليست مني ، فسيحان من وضع في ما هو عينى ؛ فأرى بي وبها ما يُفنى ويُعبى .

وأنا مع الصحاب ، نعبرُ وادى المحرفة لم يكن السهلُ سهارً ، ولا البحر وبلان ، ولا هو صدى الشفة . والكواكبُ وصفه مُضوع حديدية ضائعة في القضاء ومصباحُ الكون خاني اللهب . والسعرُ رماة تاجع بصرخات أطفائل سعر من بحر اللهب إلى القمر ظلماتنا الأبيض الفائى . والنائع تقد من بحر العرب إلى القمر المنتجة المنائع المنافع ألم المنتجة المنافع المنافع والمنافع ألم المنافع المنافع والمنافع ألم المنافع والمنافع ألم المنافع ألم المنافع المنافع المنافع المنافع والمنافع المنافع ا

وأنا مع الصحاب ورقة مصغرةً معلقة في ذؤ ابة شجرة تسعى في خابة ، والغابة في واد مل، بحيات وعقارب وتنانين ، إن نفسح لها قيدَ شعرةِ بطلعُ من كل واحد منها مائةٌ تنين ، ومائةٌ حية ، ومائةٌ مقرب

ونحن ما زلنا نسمى حق وصلنا ذلك الكمان فتلاشينا وتلاشى ، لاننا كنا وحدنا ظاهرين . وصَمَتنا ، لاننا كنا وحدنا متكلمين . وتولد من كل أربعة أربعة . وخرج مائة ألف من مائة ألف ، غير أنا غلكتنا حيرة الحرف ، وأصبنا بداء الورق وأصبحنا تتلاحق منا السطور ، وكل صطر مصرب كالسيف يقطع الأوصال ، فقطر دمائا لا من مسام السيف ولكن من يقطع الأوصال ، فقطر دمائا لا من مسام السيف ولكن من جذر كل شعرة . والسطور زلقة لا تقيض عليها ، ولا تثبت والحارق اللاذم الرخو .

نعرف ما زلنا أننا ذرات عشق ، اكتنا لا نعرف من نعشق ؟ والجهات تداخلت فلا فرق بين أقصى الأقاصى الدانية ، ولا فرق بين الاحر الأطلسى واللازوردي للموسطى . والبحر صار هاتجا بمحو تقوش الشواطئ . وسرائج القلب لا يلجري على الربح وللمج . وزيت المحبة غاض وكاد ينعدم . ويراق النجاة جامح في الصحارى، والقياء تقصى بالحلق لكتها مقفرة . وفحن نعرى ولا يقرّ لنا قرار .

وأنا وحدى مع الصحاب ، قد زايلني الحوث فحظة ، فإذا بي الحرف فحظة ، فإذا بي القلب العلمي في النام و قديم التحول القلب سناجه أكمنل به العين المطلوسة فيدخلها شماع من وميض الخمر . وآخذ من قديل القلب سناجه وأصنع مدادا يخط على الطريق سعار أقار] :

إذا كنت أبيا القلبُ عاشقا فكن شمس ليل ، وكن غيم صحو، فلا الليل غيب ، ولا الصحو يجلو ، ولا العشق ينسى .

إذا كنت أيها القلب طالبا فبينك وين خيمة ظل وحية قصح حجاب ، أن له أن يتطرى فؤذا لم ينظر فكن للطريق عارة وتزود بالحذر والنظر قبل العمل ، فقى كلُّ ثرة فى الطريق عقبة ووراء كل عقبة فرة عقبة . وما أنت أيها القلب إلا عابر ، لكنك لابد واجد فى وادى العشق والطلب

وإذ ذاك أدركت الحبر فقفزت كالبرق وقلتُ أعبرُ بيحار المحدوم السبعة إلى الصحاب ، وصندها كنتُ أعبرُ البحاومن جسوم بعد الإلف إلى جسيم بعد الياء ، جلنبتى شبكة عائلة وغيراً أصداف منطقة على دمع كالحبرى وغيها سمك وهشبً المحدوث . وها الشط وجدت الصحاب في انتظار ، وإذا يهدى المدودة كالبرق يطلع مها سنبلة والسنبلة لما ظل كالنخلة . ونمحن ذراتُ حشق نظمم صمكا ورطباً جنياً ، وحولنا جبال الرحس ، والودبان حال بود الفقق .

القاهرة: اعتدال عثمان

صَلاح عبدالصّبور.. الحيّاة والمَوت

عبداللهخيرت

يُتيح لما هذا الكتاب الصغير للأستاذ تبيل فرج ، فرصة الحديث بهدوء كما كان يفسل صلاح حيد الصبود حون بعض الشفايا التي شفاته ، ومن تعصوره لمدور الشاع ومفهوم الشعر ، وريء الماصي والسابقين خليه من الشعراء ، وكدخه المدالب للغحروج من تحت مصاطفهم الشفاضة ، وتجاحه في ذلك ، ليكون الشاع المظفر الذي نعرفه اليوع .

والكتاب عمومة من الأحاديث المادلة المسيود المسيود عبد الصبود على استداد احدى عشرة مسلاء أخوم كان المنادلة على المنادلة المنادلة

حولهم ؛ فهو يقول عن بدر شاكر السياب ١٩٧٢ . د . . أما السياب فقد تعاصرنا وتحالفنا

د. أما السياب فقد تماصرنا وتحالفنا وتصادقنا . وفي ظفى أن ما أفدته منه هو أثنى توخيت ألا أقم في نواقصه ، مثل حرصه على إيراد الأساطير واسماتها يحيث تنقل القصيدة ، ومثل انسياب القصيدة عنده يحيث تنقد طابعها المعارى . . » .

ويعود الكاتب فيسأله فى سنة ١٩٧٨ نفس السؤال فيقول :

1. أما مكان بدر السياب على الخارطة النصرية لغمود كبير، هم قارة كبيرة شعرية عددة الشطائد والخلياتان. ولكن ما يعيد المسجدة من المستخبل في المستخبة ، فضائده الطويلة تساب انسيانا عصواليا يُسد معمارها التنفي، وفي طني أن أن وع ما كتب يد هر هو المستخداة من الأساطير. ومن الانتخاذ المضامية فقد كان يقلب عليها طابع عليات لقص والتاريق... أما الأخرون غائا قد تعراءة أدونيس... وكمالما

هذا الرص الشدية به يبده الأمرون وما يقون في من أعطاء ، القراءة الجيدة الأصاهم ، مدم الانسياق وراء الأوها الق بر وجها أصدقاؤهم ، ثم الثقافة المعيشة بر وجها أصدقاؤهم ، ثم الثقافة المعيشة إجلام من النقس ، كل هذا بجعل من أحمال صلاح خطا صاعدة لم يشوقف عن النسو إلى آخر قصالده التي كتبها .

ولكن هناك مسألة أساسية شغلت الشامر أكثر من غيرها وتكررت شكواه منها ، هي تقلية اللغة التي بكتب بها الشمر ، وهو لم يشك نقط وإلى يقون الشمير أون المنافقة . ومن الطبيعي أن تكون هذا المسألة ، وذن الطبيعي أن تكون علم المنافقة ، وذن الطبيعي أن تكون يتواصل بها من الأعمال عبد المنافقة ، وذا لا يملك وسيلة أخرى يتواصل بها مع الأخرى ، ودهلا التواصل عبد القمي طبوح كل فنان ، ودهك عا يردد يعض أصدقاتنا من الشعراء الأن .

فيعد أن يؤكد صلاح عبد الصبور أهمية إدراك دأن الأدب فن لفسوى وأن اللفــة

الفقيرة تعنى بالتالى فكراً فقيراً ، لأننا نفكر بالألفاظ، يعود بعد ذلك حين يسأله الكاتب عن الصعوبات التي تعوق الشاعر فيقول :

ي. لا أزال أعان صعوبة لغوية ، ولا أعتقد أن جيلنا سيستطيع السيطرة التاسة على الملغة للأسباب الآتية .

10 99 ٪ من ألفساظ المفقة مهجور ، يغط في بطن القاموس .
 10 ألفاظ المصطلحات الحديثة لا نستخدمها في الشعر الأننا نفتلا الجرأة على ذلك

٣- أن الفاظ الحياة اليومية بعيدة أيضاً
 عن مجال التناول الشعرى .

ويبقى لنا بعد ذلك كومة صفيرة من الألفاظ تدور حولها ، وجميع الشمراء العرب المجيدين اقتحموا مجالهاء .

هذه هي العوائق التي يعترف شاعر كبر
سدوس اللغة الصريبة وأدابه وداسة
متخصصة ... أنه يصحطدم بها ، ولذلك
فحين ندعل عالمه الشعري يدهشنا هذا
الاقتحام الجرىء ألهادي، الذي مكتم من
خلق مذا القامرس الخاص وهذه اللغة التي
تشير بتكوياتها الجديدة ، وهذا الاقتصاد
الشدية ، حتى لا يقفد سيطرة على ذلك
البحر ألهائج الذي يغرق كبيرون بين
البحر أطاحة الذي يغرق كبيرون بين
الموجه أو يكتفون بالسباحة في خليجانه

ولمل هذه الحساسية الشديدة عند صلاح عبد الصبور تبعت من إحساسه بمسؤلته أمام نفسه أولاً ثم أمام القارىء. فه نقدل:

 ع. ليسأل الأديب نفسه : ماذا أريد أن أقول ، لا ماذا يبراد لى أن أقول ، ويغض النظر عن الضوضاء الفوضائية في

أجهزة الدهاية ، يتبقى أن تنطلق كلمة الأديب السلق يستحق هذا الاسم إن الكتاب سسول و مرضوة جوجود النبي والساسى والصائم من شرعة وجود النبي والساسى والصائم والفلاح وطيرهم من صناع الحياة ، ولكى يحرّص هذا الشرعة ينبغى أن يتم كلمته من ذاته الواجهة النزية ، وينبغى أن يدوك للكتاب أميم قبلة هامة من قائل المنجعة بي يسوا خدما للسياسين أو التكتوتر اطين أو رجال اللين . إن مورهم همو تصحيح المسار اللاين . إن مورهم همو تصحيحه يقرع به مواهم) .

قرآت هذا الكلام وتذكرت مناقشة قرية دارت بين بعض النصراء وكان الرضوح هو حدا اللغة التي يجب الثورة عليات وتعظيمها ، وظللت استحع قرائة اكثر هذا التحظيم براه بكس القواحد التحوية التي تعدى القطي ولرومه والاتختاة بكلمة بلد جعلة . وهكذا . قم صلت من الجميع جعلة . وهكذا . قم صلت من الجميع موجعات الاستحسان حين ردد اصدهم واخترقت مصفورة رغاق . وقلت تضير لوان ملائة هولاه الشعراء بالتحوس وليس التحو ود فيها مثال قريب ندها التضاه على طر جواز تقدم المقمول على الفاعل حيث بطرون دخرق الثوب المساما الفاعل حيث بطرون دخرق الثوب المساما الفاعل حيث بالقود دخرق الثوب المساما الفاعل حيث بالقود دخرق الثوب المساما الفاعل حيث

وليست هداء هى البلاطة الجديدة ، ولا التكوين اللغوى الحديث ، وإنما يتم ذلك حين بواصل القائن دورانه حول مدا للفة المصية علولاً أن يسك بها حق يتحقق له خلف ، كإيفعل صلاح عبد الصيور في هذا المنطع من قصيصدة البحث عن وردة المنطع من قصيصدة البحث عن وردة الصقيد

أبحث عنك في العطور القلقة

كاتباً تُعلل من توافل الثياب أبعث عنك في الحقول المقارقة أبعث عنك في المقارقة وهم الانتظار والحضور والمقياب ومعافضة الشناء إذ تلف وتصبح الأجسام في المقلام أو تصبا من الرصاص والرعام في الملتين يحتمنان عن منابت الرغام ال

حين يُهل الصيف ترتجلان الحركات المُلفِزة وتعبثان في همود الموت والسموم والزحام حتى يدور العام .

وإنحا ركزت صلى هذه الشطة مع أن الكتاب يتبر قضايا كثيرة ، لأنقي أحس أن أزمة كثير من شعر هذه الأيام هي أزمة سوء فهم للفة أو مع اللغة ، وأله حين يتم هذا مناسل الحبيم بين الشعر وبين اللفة سنقرأ شعراً جبداً كشعر صلاح عبد المبور.

وكنت أريد أن أنسافس الكساب في إسراره على يناية كل حديث ، بالكلام من الشاهر وأصاله الضمرية والتقدية ، وقد يقول إلا هداء أحداديث نشرت في أساكن متفوقة ، ولكن هذا ليس طداً ، فقد كان يمكن للكتاب أن يظهم أكثر من ذلك وأن يمكن أول كل حديث بتاريخه ومكان نشره .

ولكنني لن أشير هذه المسألة ، فيكفى الأستاذ نبيل فرج أنه أتاح لنا من جديد أن نرى صلاح عبد الصبور هذه الرؤية التي تقربه أكثر وتعطى أبعاداً جديدة الشعره.

القاهرة : عبد الله خيرت

المربدالسادس الشعر والنقد: وحدة الشعور .. تشتت الفكر

سامىخىشىة

تأخرت ـ ربمًا كثيرا ـ في الكتبابة عن المديد السمادس (الثالث بالنسبة لى) . . أجل . . فياكنت أريد أن أكتفى بنقل أنباء سيكون الجميع قد عرفوها قبل أن أخط حرفا . . إن لم يكونوا قد توقعوها قبل أن تصليم .

أكثر من ألف شاعر وناقد وكتب وأديب عربي دعوا ألى للريد الساحس: نزار سياشي خلفة الأدباء العرب في اقتتاح المهرجات المهرجات المهرجات المهرجات المنافرة منذا العام أي بغداد التسوعب هذا العدد الماثل أن تكون رحط له لهذا فيه إلى المعرة إديازة تماثل السياب وقاقمة تنظر وقامة نشرف تحيد الشار الأول . المعروب المنافرة المنافرة المرافرة والمؤامري ألى عدد إن معدى وضورها ، ويعتم غيارة وصحابها بولود خاصة تحمل محوام درسمية وتمهدات رسمية أيضاً - ومن أعلى مستوى في المهادة المراقبة بالمفادرة ورضورها من كل حيث بالمنافرة عراب مسملي ورضعه لم أعرف حرابها - خسارة غيا وللمديد ولكل من المتاقرا المسلمي ورضعه بل أعرف حرابها - خسارة غيا وللميد ولكل من المتاقرا المهاد الموافري ولا معملي ورضع من كل معنى منافرة على المنافرة ولي المنافرة وللم المنافرة وللمنافرة وللمنافرة المراقبة بالمفادرة ورضع من كل منفق بلديها والرفل د.

أنهاء أخرى: - سعقة (وهفت) حلقة دراسية الناقشا الشعر العربي والحداث ، الشعر العربي والحداث ، الشعر العربي الألق المسلم الألق المسلم التي يشترك فيها نحوه التون بياست ومنظش وتشابع من كل أطراف الوطن ومن بعض الفيحوف الأجانب المستشرقين ، اللعوة تتناذ (اعتند) بعد المهرجات أثن يربع البقاء في العراق أباما أخرى يزياد منذ أهل البيت التنجف ركريالا - يا العراق أباما أخرى يزياد منذ أهل البيت التنجف ركريالا - إلى العراق النيوات الشعرية عملاً إلى الوصل التنوات الشعرية .

ما كنت أريد أن أكتضى يمثل هذه الأنباء ، ولا بإجراء هذه لقدامت مم عقد من كبار وجيره الشوم لأسال استلة مسئلت من قبل أو ما يشابها ، فقد كانت تطريقها/من ومن حولى أجرية كثيرة أصيلة حمل من ما تشابها ، فقات أسلام أحلية حمل بينه ، إلما طرسها عمل الجميع واقتدا التاريخي القائم ، في الشعر والنقد كيا في الحرب أو الحرب أو المسلام عكا في بناء مجتمع جلايد وهايته من عوامل الأفلاء أو المقدم وكيا في النقطة لما يشعر أن يتبه إليه الساعون إلى البناء وإلى أن بحسنوا حالة ما مشدد ن

رما كنت أريد أن اكفى بسجيل أنضالات جياشة غداً قلب الدون - خصوصا إن كان من مصر ، كلم حدود قطره مشرقاً الدون - خصوصا إن كان من ، مشر تلك الإضلاف الله بدا بيا أو مضرا أو منزياً أو سالما و المصر - الشيخ حسن العطار - رسالله عن رحلته العلمية إلى مشرق الوطن اللوبي قبل قرزين من الرامات كاملين و ما كنت لا همبر إلى شمي ، غير جرعة من ما دوجلة ، أورى من تالك كانت انضالات طبية انضت المالات علية انضت

إلى طويق طويل من الأحداث ومن الانفعال بها ، وإلى القليل من إعمال العقل المذى كان و إعماله ، أول منا طلب منا الشيخ العطار . . ولكن هاهو الطريق تستين معالمه وإن أطبقت عليه سحب داكنة لا ينفع معها غير تحديق النظر وإشهار سلاح العقل وحدة !

...

فى الحريد السيادس لم يتفرد الشمر بالاهتمام ، رغم أنه كنان صاحب الدهوة - اجمع معه الفكر والحرب : اجتمع ثلاقى الحلم وكطيل الواقع والعمل على تغيره ، بالسلاح والعقل - سويا ، الشمر هو الحلم أوتجميده ، والتقد هو الفكر اوتجهاد فى المريد السادس . أما الحرب فلم تأت لها ببديل ! كانت هناك ، بذاجا شعطاء مثلاً وصفها الشاحر الفنيم ، بعد أن عبرت بها خسة أحوال .

هذه هي المرة الأولى التي يجتمع فيها الفكر العربي ـ متجلياً في النقد .. مع الشعر والحرب (في المربد الخامس .. وكان هو مربدي الثانى - كأن الشعر والحرب وحدهما) ففي المربد السادس - خريف ١٩٨٥ نظمت أول حلقة دراسية بعرفها المربد الحديث ، من عدة جلسات طوال ، ضمت قرابة خسة عشر باحثا وأكثر من ماثق مناقش ومستمع . الباحثون مثل الفكر العربي نفسه . وأخشى أن أقول إنهم يعكسون حال الفكر ﴿ القومي ﴾ العربي كما عرفساه منذ الحمسنيات على الأقل : أي أنهم واقعيون أحياناً رمزيون أحياناً ، شكلانيون أحياناً بنيويون أحياناً ، السنيون أحياناً . . ولا شك أن قارثا يعرفني سيدهش مثلها أدهش من نفسى منذ سنين عندما أقرر أن أكثر ما وجدته قريباً من وطبائم الأشياء ي ، في الشمر والنقد ، هو ما أحده الأستاذ الجليل الكبير اللَّي يبحث عن بلرة الجديد في جلور القديم ؛ أو يبحث عن مكونات الجديد جنينية في تفاعلات وكيان القديم (الم تكشف لنا قوانين النطبيعة والفلسفة والتاريخ ، أن الحديد إنما هو تخليق أنجزه تعارض الأشياء وتناقضها في إطار القديم ، حتى يتبلور نقيض كامل يقهر قديمه وينفيه بينيا تتخلق في الاطار الجديد أشياء يبدأ تناقضها منذ لحظة ولادتها بالذات 1) . .

الغالبية العظمي من الباحثين النقاد ، يرون أن جريرا كان كامنا في امرىء القيس ، وأن أبا نواس كان كامنا في جرير ، وأبا تمام في أبي نواس ، والمعرى في المتنبي . . والبارودي فيهم جميما وكذلك شوقي وحافظ والرصافي . . وأن نازك والسياب كانا كامنين في الجميم . . تتراكم تطورات التاريخ ـ المجتمع ـ والثقافة واللغة ، تتفاعل إلى أن تنضح و الظروف ۽ ثم يأتي و العبقري ۽ اللي يقوم بدور القابلة . (اعتَذَر عن التشبيه القديم المستعار ولكنه لا يزال أكثر التشبيهات قدرة على الاختزال) . . ألجميع يقرون بهذا التصور بشكل علني أو مضمر . . ولكن القليلين هم من يستطيعون مواصلة البحث. خصـوصاً إذا انتقلوا مِّن التنـظير إلى التطبيق ـ عـلى نفس المسار ــ المجميع يبدأون ـ نظريا ـ من أن الشعر الحديث الآن لم تنبته أسنان التنين ولم يببط من الساء الما هو تجسيد شعري للتطور الطبيعي لمجتمعنا وعقلنا وثقافتنا ولغتنا زوسط تأثيرها كلهما بما يصلهما من العالم) وحساسيتنا . . حتى إذا بدأ أكثرهم في التطبيق صار بعضهم واقعيين أحياناً ، ويعضهم رمزيـين أحيانـاً ، وبعضهم شكلانيـين أحياناً ، ويعضهم بنيويين أحياناً ، وبعضهم السنيين أحياناً . . وفي

الجلسات النقدية ، أختلطت الأمور ، ومتكنون لنا الى الابحناث عودة علنا نميز شيئا من الأشياء . .

المعلّم

هي سپورة . . عرضها العمر . . تمتد دون . . وصف صغبر . بمدرسة عند دياب المعظم، والوقت . . بين الصباح ، وبين الضحي لكأنَّ المعلم ، يأتى إلى الصف مضطربا ، ويكتب نوقي طفولتنا ، بالطباشر بيتا من الشمر ، من يقرأ البيث ؟ قلت : .. เม็-واعترتني من الزهو ، ق تېرتى ، رحدة ، قايضت - على مهل . . قال لى . - عيجاً على مهل . . إنيا كلمة ليس يخطئها القلب يا ولدي . . قفتحت قمي ، وتتفست ، ثم تهجأتها دفعة واحدة : (وطني . .) وأجاب الصدى : وطني . . وطني

سیأل زمان ، واشغل عنه واندم ستبکون . .

قمن أين تأتى القصيدة

كان صوت المعلم يسبقنا :

والوزن همتلف ،

والزمان قديم ؟

وزنان هتلفان ، وقلت تقاسمه جدولان ، من الحب ، والضرب . . مأت المعلم مثد سنين وسوت وراء جنازته ، وكان معي (وطني . . لو شغلت . .) وكان يراقبني الناس (بالخلد عنه . .) ومرت ستون ، ولم يبق في الصف غير الغلام الذي كته ، بين عشرين ، في الأول المتوسط قال الملم: من يقرأ البيت ؟ أنا أقرأ البيت يا سيدى . . ونيطبت . . ولكنفي لفرط المحبة ، أخطأت في النحو . . فاسودٌ لون الطباشر ، واحر وجه الملم ، وامتلأت وجنتاي ، بحبُّ الشياب . . (.....) المحبة دين ، فيا سيدى ، أعطنا لدماً بقدر محيتنا . . وخذ قلم الفحم ، وارسم لنا شاريين وزور رحولتنا وقدنا مما لمظاهرة حئذ ياب المعظم نحمل وراءك سبورة من قماش قديم وبيتاً من الشعر لا يخطىء القلب فيه . . خرجتا من الصف كانت براءتنا غباة في كتاب الحساب ، وحين وصلنا إلى والياب، راح المعلم يسيقنا ،

أشعث الشعر والروح ،

غتلطين ، بصوت الهتافات ، والطلقات

يلهثُ من غيرةٍ ،

ونحن وراء لهائه

تېكى وتضحك ،

تقول هذه القصيدة ، من بين ما تقول : إن الإبداع الشعرى رخم كل ما يثال لا يزال متقدما على فقد الشعر ، وهل تطوية الشعر تمراحل كثيرة ، ورضم وتسلحج، القند والنظريق مدوراً بالكتار من الأسلمة والتطورة في ترسانات الغرب الفكرية ساتي لا جذل في

تمطورها ، ولا جدال أو مماحكة في غناهما ــ فرانيها ــ أي النقد والنظرية ــ أم يقتريا بعد من المتطلقات الحقيقية أن وحداثته الشعر المعربي ــ مثلاً ولا يزالان يروغان من مهيتهما الأساسية : تنقين ما حدث من تطور وإماداد الشعراء ودارسي الشعر ومتلوقيه بمؤ شرات لما يمكن أن يضمي فيه هذا التطور من مبل ، ثم ومساعدتنا نحن ب القراء والمتلوقين ــ بما يساهدنا على المزيد من الاستمتاع بالشعر والمزيد من الانتفاع به روحيا وعقليا .

إن قصيدة يوسف الصافح حول سبيل المثال مدة كتاج من الناقد الدوسى ۽ أن يكشف لنا انعن الليز سجما من الناقد الليز من مؤه من متكن بـ كيف نقرآما : كيف و نشكل ۽ خيايات بعض الكلسات حتى تستكيم في نقرآما : كيف و نشكل ۽ خيايات بعض الكلسات حتى تستكيم في القائدا للعين القرآم عن الموادق في الشعر الحديث بين المحاود في السيام الحديث بين المحاود في السيام الحديث بين المحاود في المحاود في معاود المحاود المحاو

وتدحن بحاجة إلى أن يقول لنا هذا الناقد ، لماذا بجب أن نسين التنوين فى كلمات : سبورة ، وقماش ، وبيتا من الشعر ، هندما نقرآ : نحمل وراءك سبورة من قماش قديم ، وبيتاً من الشمر ، لا يخطر ، القلب فيه . . ؛

هل هناك مهمة أبسط من ذلك ؟

ركن هده الهمة على بساطنها ضرورة ، كى يساهد الناقد على المتعلقة ظلك الجسر _ الذي كان قاليا وإمار الم إلى إديكار الشعر الحليث بزيانا طويل _ بين الشعر الدون وين جمهور ، رعا يكنل الشعر هذا الجسر قد انهار هندما عجز شعراء الدونان أن يتقدوا الناسى ، يأتم الشعراء بدلاً من شرقى وحافظ . . ولكن المحدثين المحدثين اصحاب أن موسيقى والمناقلة على المناقلة على بدئت المناقلة على المناقلة المن

اما الجداء ، النظرى ، حول أصلح المطلحات لتسبب هذا الشعر الحر أو حول العن المحدالة ، في شهر أم تكتشف الشعر أو تكتشف المحدالة ، في شهر أم تكتشف في أعدوا على المسلح المائلة عن في شهرها الممكلة القديم و حرسيفاه ، ويناؤه ، وأسلوب التعبير فيه في الهرائلة أعينا ، أو ستضع قيمت في المستخبل العبد . في المستخبل العبد . حقا ـ لا عمل تثبيت أقدام شعرنا المغديث ، ولا عمل لا يساعد ... حقا ـ لا عمل تثبيت أقدام شعرنا المغديث ، ولا عمل

اشاعته بين الناس حتى يكون هو شعـر الأمة . . بـأن « يتوحـك » شعـرها فـه

ولننظر إلى المسألة من زاوية أخرى .

إن قميدة الشاعر العراقي ... عبد الرزاق عبد الواحد ... في المهرجان ، بعنوان : ألواح الـدم ، قـد لا تكـون ذات وبنـاء ، متماسك ، والتنوع العروضي فيهما أوضح من أن يخفي (بجبور موضوهي أحياناً بـ يمليه اتساع الموضوع لاتطوره ؛ أو تنوعه لا نموه ، وعدر ذاتي أحياناً ... عليه تدفق أحاسيس الشاعر ولا يحكمه بارادته) ومع ذلك فإنها _ أيضاً _ من القصائد التي يمكن أن نسميها بقصائلا : توحيد الشعور ، على مستوى « المستمع ، أو القارىء ، وليس على مستوى نوع النقد الذي طرحته الحلقة الدراسية في المربد السادس . فالقصيدة يمكن تقسيمها إلى ثلاث قصائد ، أو إلى ثلاثة و الراح ، وربما كان عبد الرزاق يفكر في الألواح الطيئية التي نقشت عليها أعمال شعر حضارات الرافدين القديمة ، وليس هذا النوعمن التفسيم البشائي في الشعر الحديث، نوصاً حديثاً، ولكن نادراً ما تلقى ۽ النقد ۽ الذي يأخذ بأيدينا نحن القراء الساكين المتروكين أنا يفترض أنه شعرنا - لكي يعلمنا كيف نكتشف و البناء ع في القصيدة ، ولكي يعلمنا الاختلاف بين أنواع د الأبنية ، الشعـرية الجديدة هذه ، وبين قصائد الأبيات المكتملة ، المتنائية القديمية . زعم النقد أن تلك القصائد القديمة لم تكن ذات و وحدة موضوعية ٤ _ حسناً ، وإن كان في ذلك جدال _ ولكن النقد كف منذ زمن بعيد عن ريادة ذوق المتذوقين ــ والشعراء ــ حينها كف عن النظر في الشعر نفسه ، ومضى ينظر إلى ذاته . وفي بحيث و نقدى تنطبيقي ، من بحوث الحلقة الدراسية تقرأ كلاماً كثيراً عن أن هـذه القصيدة أو تلك ، أو فهرها مـدورة ؛ أو حازونية ، أو حتى مستطيلة كالحط المستقيم فيها يتعلق ببنائها _ وقد يكون الوصف الهندسي لبناء القصيدة صحيحاً _ جدلاً _ ولكن هذا الوصف يستحيل أن يصلنا _ فيؤثر على ﴿ تَدُوقَنَا ﴾ للقصائد واستمشاعنا بهـا ... ما لم يكتشف لنا . . علاقة البناء المعين ، بالموسيقي المعينة ــ وعـــلاقتهما مصاً ، بالموضوع (التجربة) المعين ، وبمراحل تشكل الموضوع موسيقيــاً وبنائياً عَلَى هذا اللَّمُو المدور أو الحلزوني ، أو المستطيل إلْــخ . . إلخ . .

مكذا، إذن ، في كان الشعر عباهد أن يوحد الشعرو يمكان التسور وقية سياوية عبد عباهد أن يوحد الشعرو يمكان التقديم يكا دون عبا دون رجعا تله درسل المعادي ومندور ، وكف أساتلتنا : عبد الفادر القط ، واحسان عباس ، وحز المناطق، عن الاحتمام بالشعر والشعراء والقراء والشروط وسرسوط ييتمون بالثقاد والفادة (تقدمت المنافقة) ومنا تعام فالك أيضا علدون الشممة ومالك المطلبي ، وفاضل تلمر ، وحاتم صكر ، وجابر عصفور ، تعلسوا أن ويندسوا ، التقد ، لا أن يبتدوا الشعر ، وانتصب احتمامهم على النقاد والنعر ، وليس عبل الشعرو ، وانتصب احتمامهم على النقاد والنقد ، وليس عبل الشعرو ، النصرا والخيوور .

قلت إن النقد _ الحلقة الدراسية _ في المريد السائس ، كان هو المثل الشرعي للفكر العربي المعاصر ، وسط هذا الجمع الحائل من

المتفنين العرب . وطلح كان منتظراً ، فقد حدد منظهو الخلقة الدرسية عمومة من العالوين العجمة لكل: جلسة ، يظرح كل الدراسية عمومة من العالوين العجمة لكل: جلسة ، يظرح كل الفكر أخل في العادة في قضيا هذا الفكر في يتعلق حاصة . ولكن الشعر كابران الشعر إلى الشاقلة شهلت مناشقت واسعة ، كانت تبدأ عادة من موضوع يتعلق بالشعر ، موضوعات تراوح بين المتعلق، من الكلمات كانت تشير إلى موضوعات تراوح بين اهتمامات علم والتفروطات تراوح بين اهتمامات علم والتفروطات المتعامات علم والتفروطات بروا إلى المتعامات علم التعاملة وين احتمامات علم والتفروطات وإلا المتعاملة علم الأصلح بلا في واجتماع الشعامة . واجتماع الشعافة . والأصلح بالأصلح بلا قطرة عرق الأن يكن إن يدهى : علم الواقع والوسطة . والمناسقة . علم الواقع . والوسطة . علم الواقع . والوسطة . والمناسقة . علم الواقع . والوسطة . والمناسقة . علم الواقع . والوسطة . والمناسقة . والمناسقة . علم الواقع . والوسطة . والمناسقة . علم الواقع . والوسطة . والمناسقة . والمناسقة . علم الواقع . والوسطة . والمناسقة . والمناسقة . علم الواقع . والوسطة . والمناسقة . علم . والمناسقة . والمناسقة . علم . والمناسقة . والمناسقة . علم . والمناسقة . علم . والمناسقة . علم . والمناسقة . والمناسقة

ففى مناقشات الأبحاث ، وهى تبدو دائيا أكثر حيوية وقربا من حقائق الأشياء وطبائعها ، سمعت الجميع تقريبا ينتقدون والوسطية، واكتبع يطالبون بالتوسط وبالمقولية .

كان موضوع الجلسة الأولى : جدَّلُ الحداثة والمعاصرة والشعر العربي المعاصر . ولم يحدث بين الاثنين جدل إنما حدث سعى إلى التدقيق في معانى المصطلحات . ولكن المناقشين اكتشفوا أن الموضوع الذي حدده عنوان الجلسه بشكل سليم كان تعبيرا عن احتياج حقيقي ـ شعرية الشعراء وجهورهم ـ من عمي الشعر ومتذوقيه ـ أقول إن المناقشين اكتشفوا أن الأبحاث لم تتحدث عن جدل بـين الحداثـة والمصاصرة ولا عن جمدل بسين أي شيء وأي شيء آخر ، والمما استفرقت في ﴿ النقد ﴾ والتدقيق المجمى الاصطلاحي - ولم تصل في ذلك إلى شيء مما مع ذاك ؛ ولكن الوضع كان أفضل ـ للحق ـ في الجلسة الثانية التي كآن موضوعها : التراثُ والرؤية والشعرية للواقع المربي (رأس هذه الجلسة جبرا ابراهيم جبرا ، وكان أول الباحثين عز الدين اسماعيل وتلاه حادي صمود ثم جابر عصفور ، (مع حفظ ألقاب الجمع) وغيرهم . في أبحاث هـــاه الجلسة رأينــا عز الدين اسماعيل القديم ، الذي يستخرج و النقد من الشعر ، ويقيم النظرية من اقتراحات سبق به تمحيصها وتجربتها على الشعر ذاته ، ولايبحث عما ليس له وجود . . ولحسن حظنا ـ نحن متذوقين الشعر الساهين إلى الفهم مستعينين بالنقد ، فقد اقتضى أثر الأستاذ العزيز ، زميلان عزيـزان أيضاً : حـادي صمود وجـابر عصفــور . اختلف الأستاذان واختلفت معهما ، واختلف فيها بينهما ، الزميلان ؛ ولكنك تستطيع أن تتبين أن و التراث ۽ ليس ومضمونا ۽ محضوظا ، ولا أشكالاً مقدسة ، وأنه بينها يعد الزمان الماضي كله مصدراً و للتراث ، فإن ما ننتجه نحن سيكون أيضاً تراثاً (القليلون من يعون جِذًا) ، . . التراث كان موجودا في كل شعر (استخدم امرؤ القيس تراثه أو ما كان تراثا له ولعصره ؛ وصار امرق القيس تراثا لمن تلاه ، حتى السياب وحميد سعيد وأمل دنقل) وكان كل شاعر مجيد قادراً أيضا على إعادة خلق ۽ تراثه ۽ وعلي خلق ما سيکون تراثــا لمن سيتلوه . ولكن التراث أيضاً يوجد عند النقاد القدماء : الجرجاني مثلًا ، أليس يوجد منه شيء في طه حسين ثم في مندور . . ومصطفى ناصف ؟ وإذا كان النقد جزءا من تراث الأمة الفكرى ، وهو والشُّعر مكونين

من مكونات تراث الأمة الثقافي ، فإنبها لايكفان ـ مع غيرهما ـ عن التخاط بين بعضها ، ويون ما هو جديد بيفاف الى ما سبةه ومع ذلك . فلنس كل ما أبدع في الماضي أصبح ترائباً ـ ولا كل ما يدخ الآن سيكون ، ينخط في - وقد تدخر الرامان الواقعي (الداريخ) ـ يميل الشباء منه الى أشياء أمرى ، ويحو أشياء أو ينسخها ؛ ويختم يميل الشباء منه الى أشياء أمرى ، ويحو أشياء أو ينسخها ؛ ويختم ما سيخلل ، أن

ولكتهم لم يقول إلا من التراث أيضاً ، ولعله أهم مكونات التراث وإضغارها أثراب ما يستكن كصلامات في ه نفسية ، الأمة (مشل ملامات الروالة : يتركها الكيف البيولوجي المتعادل على حاصلات الحصائص الورائة) . . هد المعالات عن ما أيد أن يكشفها المقد في المسعر . . لفيهه وصدة : قهاده العلامات عن ما تحد إن المقد في المسعر . الفيه وصدة : قهاده العلامات عنه في ما تحد إن منطق ، إننا نذكر لعله حسن ، ونشادور ، ولهض من شاركوا في هدا إلجلسة بالمبادئ والمقابلين ضيوهم . بدايات بعث عن هده المبادئات وقديد لها . . ولكنها لم تستم ، باستثناه ما أصر عليه طوال حيات تقريباً ، طه حسين (وأقفى أن يكون لهذا المؤضوع بوجه عاص يحت معتقل) .

وكانت الجلسة الثالية حول: الشعر العربي وضايتات العصر: التصييدة في الجاهدة. ولم تعل ط طرق و تتوليت الجلسات ونهم حرص عليها ، فقل كان يواسلة الجلسة. وهم حرص عليها ، فقل كان يواسها عز الذين إسماعيل ، وشارك فهم المستبية عرب عمرى حاطلة وخلدون الشعمة و وانتخلاف الاثنات الكريز لا يقسد قدوتنا على خطلة وخلدات المناتخر كها التنها وإن وقبلاما نافقي هذه السنوات على صيرى هذا العام في جامعة لوس انجوليس ، وخلدون يواس تحوير من الدستور على لتناتب من كانون قبيس الأن أن تقرأ شيئا عن شهر حالموس التناس المناتب عن شعر عبد سعيد .

رؤيا نصب الشهيد

وتفجر مته آلماء

انتشرت حبات الشلو على الشجر اشتبكت بيمامات القية .. وهى توصد دورتها باغان يضاء اجلسي عبد الهادى الصالح .. في الأرض المتملة يين القية والماء ونادى شجراً جاد الى حيث جلسنا .. ظلمًا

جاء إلى حيث جلسنا . . ظلمانا فتساقط ثمرٌ ضوفي حين مددت يدى ولمستُ الشمر الضوئي كأن يين سياء وسياة ألمسجدُ كان فراشي ، وفطائي اوراق الحناة مُّ طلبنا زمن مُّ طلباً زمن

قَلَتُ لِدَالَيَّةَ . . كان عليها سبعُ صبايا يتساقطُ من سبع كؤوس . . تتلالاً في ايديهن . . اللؤلؤ والمرجان . .

> كم مرّ هليه من الوقت ؟ أجابت . .

لا أهلم أن المزمن صديق ثألفه وأنا منذ رأيتك أهرف أنك من أرض يدفع عنها اللم والأبناء الربع الصفراء . .

إم آصحابي ايتها الدالية الحضراء . . هلدا رجل ظل يفائل من أجل مدينتنا حتى لتح الله عليه . . . وهذا النائم بين الوردة والوردة . . الطالع من غصن الزيتون . . . صديقي

والآي في الطلع . . رفيقي ينايتها النفس الأمارة بالحب . . أفيقي إنك في هلين الأحباب . . وفي وهج الاطناب . . وفائمة الزرح . .

حقول الْمُنْطِلَّةُ تسكن حافات القَّبِةِ تتدلى الأغصان الذهبية . فى الأفق المُنتوح . على شمس الروخ .

يتحدث حميد هنا عن الشهداء ، في جنة الحلد التي وهدوها . إنها : « علميين » . .

رحيد شاعر و يذوب و في شعره الكثير من و النوات . وان يكون فارىء فصيلة : رؤ يا نصب الشهيد ، بعاجة إلى ثقافة تحاصة لكى يكتشف استخدامة في مفتح القصيدة ، يتحية السلام (وتحيتهم فيها سلام) ، ثم مفردات مثل البلمات (ارواح الشهاء و المؤدوس الأخضر ، وصورة أقرب إلى صور الجنة في

القرآن الكريم (الشجر الذي يظلل أهلها ؛ والثمار التساقطة ؛ وفراش المسجد ، والحور العين ، الزمن الذي يبدو ودودا لا يأخذ من أحباله إنما يعطيهم عطاء الحائلين . .) ولكنهم شهداء حرب بعينها ، الحرب التي يخوضها وطن الشاعر - واسم القصيدة يسترجم صورة تسخدمها القصيدة نفسها _ صورة نصب ألشهيد في بغداد ، ذى القبة المقسمومة نصفين متداخلين ، يسمحان برؤية السياء ، وسط الميـاه والخضرة المدائمة : مسجـد مفتوح عـل السهاء وسط فردوس أرضى مصغر ، مجيطه جدار نقشت عليه أسياء آلاف الشهداء ، كأنهم بجرسون القبة وفردوسهما الصغير ويعيشون فيه أيضاً . الشهادة فتح من الله لن دفع عن هله الأرض و الريح الصفراه ، . والفردوس جزء من أرض الوطن المحروسة بادواح الشهيداء ، إنه و قبائحة الزرع، وحقول الحنيظة تسكن حافيات القرية . . والقصيدة البسيطة البناء ، القريبة الرموز ، المستمدة من اصرار التوات الإسلامي كله - القرآن - التي تمزج بين هـــــ الأصل وبين أحدث ما صنع في العراق من تراث (نصب الشهيد ذاته) ، وتذيبهما سويافي تلك د الرؤياء ، هذه القصيدة يمكن أن تعد نموذجا لطموح شاعر ملتزم لأن يستبقى لعناصر إبداعه الجمألية وجودها ، وأن يتمكن أيضاً من الوصول بنجربته إلى وجدان أكثر قرائمه المحتملين بساطة : فتجربة الحرب ذاتها يخوضها - ويعيشها - مثات الآلاف من هؤلاء البسطاء الذين لا معنى لموتهم في ساحاتها إلا أنه وسيلة لحماية الوطن ، ويابهم الخاص إلى الخلود في فردوس الله . . . وتجربة الحرب ، عند الشاعر ، تجربة لها وجهاها : العقل (السياسي ـ العاطفي) والجمالي أيضاً عندما تتحول إلى تجربة للشمر ، يقف منيا عند لحظة الاستشهاد ، وما بعدها .

وقد يلفت النظر أن تجرية الحرب لها أثرها الحاص على أبداع الشعراء الراوقين للمجاين على والمجلدين معا ء من ثلاثة أجهال على الاقراء أم تحسين وجوبل حميد سعيد وسام مهدى السبقي، وجوبل على جعفر العلاق السبقين (وبلذا الأخير فيهجنه القويمة بوحاصة السبقيات أو السبقيات لم تتميج جبلا إيداع خاصا فيها يمدو بم أعتمد أن جيل السبقيات أو ينضح جنا ويداع صحته في العراق إلا مع أخرات وقي يقدل الحراق الاعمارات النظر أيضاً أن والمحالف المتقرت عند هذا الجيل حدم تجاوز تجارب الفعرية والمجدد المقامل العالمية المتحدد المتعارف المخلف حاتياً عن الأخراب التحرية المتحدد المتعارف المتعارف

لذا وضع سامى مهدى ، القصيدة التالية ، في نهاية آخر ديوان أصدره في مستهل الحرب ، قبل نحو خمس سنوات :

فى الكتابة : لمنت أسأل هما كتنت

وأسأل هما ساكتب يبنى ويين الكتابة مستقبل هاربّ الركها خلقة ثم نقلت من ولا يتيفي للدي سوى طائر أنا أعتاره ثم أطلقه في قصيدة لست أسأل هاكتب وتنكي لكي اطمئن ، مفامرة ألشهيها وتكفي لكي اطمئن ، مفامرة ألشهيها وتكفي لكي اطمئن ، مفامرة ألشهيها

لقد كتبت هذه القصيدة في أكدير ۱۹۷۸ ، ولكنه وضعها في نهاية الديوان اللون أصدو هام ۸۱ بعد عدة شهور من بده الحرب ، فكأنه كان يوقيم أنه سيكتب شيئا جديدا ، مياهه جديدة حفا ، ولكنها لن تأتيه كمشامرة وإنما كتجربة لا بستطيع شاعر ملتزم أن يفلت منها ولا من تأتيرها .

وقى نفسى الديوان (الزوال) . . نفاجاً بأول قصائد الحرب . . أو النبها ، في ثائق أعوام الحرب ، صريحة في هذا الشأن كل الصراحة . بسيطة وجميلة :

بسيطة وجيلة : خيمة الثار : خرج الشعر من ظلمة الروح يبعث عن يقعة آمنة فتطب بين الحقيقة والوهم حتى الملال في هزه فير خيمة نار يسيحان أرى البها وأرتدها ، وهو دام ، ماسورة ساختة .

-

أما أنا ، فإزلت أبهب الكتابة عن الشعر يغلبني بشأته الحب أو النور . لأ أجسر أن أقبول البقض . فلا أكبرت من أهذا المناور . لا أجسر أن أقبول البقض . فلا أكبرت من أهذا المناور المنافر على من الباحث به . وها قد يعت بعض عاملان من حب المشعر أساسا . ومن أقبل المنافر كان أن كانت أقبى أن ترحد المشاعر ، مثلها يتوحد الشعور ، مثلها يتوحد الشعور ، مثلها يقود مغذا يرى في السعة أخرى أكبنت فيها عن زيازة عاطفة أكبرت منافرة ومغذا ين في المنافرة عاطفة المنافرة عنف بين ويون ينطوبها بالساح ويأجسادهم ، ولكن أشياء أخرى تنف بين ويون حديث الحريث المنافرة المنافرة المنافرة . والإعلام مثل إلا أن يوجر أن يأتي السلام ، ومعه المزيد للرحة . ولا يملك مثل إلا أن يوجر أن يأتي السلام ، ومعه المزيد المشعر من الشعر أن الشعر من الشعر الش

القاهرة : سامي خشبة

عنون تشكيليه

الفتنات التعبيرئ فارون شحاته

صبحى الشاروبي

يشل الفنان د ضاروق شحاته ، أحمد الصدد الفن الفسرى المناصر برخية إنتاجه السلوي بعد السلوي بعد المناص برخية المناجه و التعديم ، المنان جدوغ ، المنان عائزة ، ولمنان عائزة ، ولمنان عائزة ، ولمنان عائزة ، ولمنان عائزة ، لمنازة المنان عائزة المنان المنازة بن أنسان المنازة في المناشرة المنازة في المناشرة المناشرة

وهكذا استطاع و فاروق شحاته ع في سنوات قليلة أن يصبح رائدا معروفا للمبدئ المعروفا للمبدئ المعروفا المبدئ المعروف المباطع من خطالا تعبيرتمه في الأحداث التي يحربها وطنتنا العمري ، فاحداث التي يجتزها الفتان في حياته فاد .

هذا إلى جانب السنافية في قر الجرافيك (
أي الطباحة المستافية) ، و و أيحساته المصابسة والمشتلة في
دراساته ، وفي استصراضات المهارة
لتكتيكية في لوحاته التي تكشف عن الملاقة
إشكنية بن و الكون الكبر، و و الكون المحبر، .

0 التعبيرية

و ﴿ التعبيرية ﴾ هي تقيض ﴿ التأثريـة ؛ التي تعتمد على الحواس، ولا تصور إلا مظاهر الأشياء . إن التعبيرية تصدّر عن الانفعالات الساطنة التي تفيض على اللوحة ، ومنها إلى عقل المشاهد وعواطفه والتمبيرية التي يتبمها الفئان فاروق شحاته تتميز، وتختلف، عن الأنواع التجريدية من المذهب التعبيري . مهمو تمن يعملون على النفاذ إلى جوهر أو روح ما يصورون و للتميير ، عن طبيعته الأصيلة ، أي إبراز وتحسرية ، النمسر و وذبيسه ، السذئب و ﴿ ثَمَلُيَّةً ﴾ الشَّعَلَبِ ، مَمْ تَصِيْوِيرُ النَّوسَطُ الذي تميش فيه هذه الأحياء ، ولكن ليس من وجهة نظر الرسام اللذي يشاهند هذا الوسط من الخارج ، وإنما على تحو ما يراه وما يشعر به الكآئن الحي ، بوصفه جمزءا من الوحدة الكوتية .

وعندما تصدّى فاروق شحساته لفضية فلسطين ، وموضوع اللاجشين ، رسم شرات اللوطنات القوية النمين ، ياسلوب فن املغ (الجرافيات) المنتفلة التي يمارسها بيراهة ، 5 فهيره عن أماستاة اللاجشيان الفلسطينين ، وجسّد بشياضة المدوان الإسرافيلي على العربي في لوحاته .

التعبير عن المأساة

ولد الفنان فاروق شحاته يوم ٣ ديسمبر عام ١٩٣٧ بالإسكندرية ، وظهرت مواهم. الفنية خلال دراسته الثانوية ، حيث كان مُدرَّصه لمرسم هو الفنان د محمد هويس ع الملدى أمسح غيا بعد حميدا لكلية الفنون الجميلة بالإسكندرية .

كان الفتان يرسم المناظر الطبيعية في لوحاته بالألوان المائية وهمره ١٣ صاما ققط . وخلال سنوات المراهقة جرّب كتابة القصة والشمر ، ولكنه استقر على ممارسة

الرسم ، وبخاصة عندما فاز فى مسابقة أوائل الطلبة ، وحصل على جائزة تتكون من مجموعة من الكتب الفنية .

كان موقف الأسرة يمارض مسيرة الفني طريق اللن . كانو أبريدون أن يدرس الحل با كنام بستجب الرطبتهم و اختار لنفسه طريق الفن ، حيث لفي الشجيع من لنفسه طريق الفن ، حيث لفي الشجيع من لروة عن العدوان الثلاثي على مصر حاء بروسميا على لوحة فساحها المتدين من بروسميا على لوحة فسفمة تبله مساحها بروسميا على لوحة فسفمة تبله مساحها تجان مهم تبديت على الجمية في القامرة ، التحالة بكلة الفنون الجمية في القامرة ، عيدة الغنون الجمية في القامرة ، في ذلك الوقت .

وكانت علاقة الفنان الصغير بأستاذه و محمد عويس » قرصة ليتعرف على الكثير من المفهومات الفنية حول دور الفن في المجتمع ، وفلسفة الجمسال ، وأهمية استخدام المفن كسسلاح في المسركة الاحتماعة

أتيح المفاتان المسقير فرصة أعرى عندما ومرف الله المدون المستقية المواقع المستقية المستقيدا من المستقيدا م

ويقبول الفنان في ذكبرياته عن تلك

المرحلة : وعندما ذهبت إلى الريف لأنظر إليه كفتان ، أحسست أن الريف لم يُرسم إلا من وجهة نظر متفائلة ومتفصلة عنه ، وكل الذين سجلوا المناظر الريفية في مصر التقطوا الجنوانب السياحية ، ورسموا الألوان الجميلة ، لكنني عشت مع الفلاخين ، ورأيتهم عن قرب ، فأحسست بمأساتهم ، وبالحياة ألقاتمة التي يجيونها . إن الساقية الجميلة ، في لوحات السابقين ، هي في حقيقتهما أخشباب متهمرشة تنعق وتبكى وتنوح ، لم أحس بجمالها على الإطلاق ، حيث لا فسرق بسين الأدمى وألحيوان في المريف . لقد بهرني اكتشافي لهاله المأسباة ، وعدت إلى الاسكنىدريـة لأشباهد مصرض الفتان الألمسان و فسريستز كريم ، الذي أقيم في ذلك الوقت بمتحف القُنون الجميلة ، وكنان يتشاول مأسساة الانسان في الحرب العالمة الثانية ، والتقيت معمه فكريسا . لقسد أعجبني وأدهشني واستحوذ على صواطفي . . وكنت أجتاز عنة عاطفية ، لي حيال الخاصة ، أحسست معها بالضياع .

وهكدا التبقى المسام بالخاص ، والاجتماص بالفردى ، في سرحلة كنت أشع فيها قدمى على يداية الطريق . ومن هنا الخلت التبرية مذهبا لى قبل أن أقرأ عبها شيئا أو أصرف بالفيط أبعاد هذا المدب الفيك ي » .

والبرسد العرضح الفنسان السظروف ويحدثه يفضل هدا العطريق ، وهذا العظريق ، فيرها ، ذكانا لمه د تراجيديا ۽ ينظيق هلي ظروف مصر الإجتماعية للطحونة ، ويمبر للري سخطم البركة (هند تقاع كبير من الذي يستخدم البركة (هند تقاع كبير من في نسانه) كرسيلة للتنفيس والتطبير . ومن تقالبه الصبية زيارة المقابر (الفراقة) في أدل أيام كل صيد . هذا بالإضافة إلى غشد توق والده (الذي البد مبالإضافة ال في نفس تلك الرحاة المبادية والماطنية ، في نفس تلك الرحاة المبادية والماطنية ، دفر هو على أيام الالتحاق بكلية الفنون

فى ذلك العام ١٩٥٧ أنشئت كلية الفنون الجميلة بـالاسكنـدريـة ، وتقـدم فـاروق

شحانه للالتحاق جا ، وفي اختيار القبول كان ترتيه الثاني .

وهكذا تعرف الفنان على الأساليب المختلة في الغن ، واختار فن والجرافيك، للراسة المختصصة . وقد الغين صالال المدارسة المختصصة . وقد الغين صالال المدارسة بقائد والجرافية الفنون في ديراغ ، وهو من رواد الماهب التراجيبيا الإنسانية . وهندا التي مقال المائية منائية منائية الإنسانية . المنافق المنافق بالمروق شخاته المنافق بالمروق شخاته المنافق بالمراوق المحاسبة المناسوة ، وهناماد اعماله فيام تعييرا من اعجاب ، واهداء بعض إنتاجه ، وهداء الناء على من اعجابه ، وأهداء بعض إنتاجه ، وهداء الأعماله . من الكتب الق تحوي صورا الأعماله .

ورام فاروق يبحث عن المداراسات والكتب إلى تتناول مسأا المداهب و وإناكتب إلى تتناول الميان المداهب في القدوا التبيرية في القدون المبيلة ، وعندما عُرف عن طروق شحاة ولله ورشفة بهذا الأعاد، الماحدة اللي تتناول المسأل القدالسين من المجلوب التبيرين ، فجاه من انجلز كتاب عن الخياب عن الخياب و ومن المكسيل كتب ولوحات عن الكسيدين التبيرين وطروحات عن المكسيدين التبيرين وطروحات عن المكسيدين التبيرين وطروحات عن المكسيدين المجلوب عن المكسيدين والمواحدة عن المكسيدين والمواحدة عن المكسيدين والمواحدة عن المكسيدين المجلوبين والمواحدة عن المكسيدين وطروحات عن المحدودة المكسيدين وطروحات عن المكسيدين وطروحات وطروحات عن المكسيدين وطروحات وطروحات وطروحات و

بالقاهرة .. لقد استفاع فاروق شحاته أن يعبر هن القضية الفلسطينية من وجههة نسطر الفلسطينين الفسهم ، وليس من رؤية خارجية نقل عليها من فوق أو من بعيد ، وإنا التاران القيام بررا والمسطينيها ، وموضحا المائلة التي يقام من شلب من بإن عبار اعقرت وأرض اجداده من خاف المندود ، ومن وراه المائلة الشاكنة ، من خاف بعد أن فضيها مهاجرون من جنسيات بعد أن فضيها مهاجرون من جنسيات

متعددة ، مثليا حدث من قبـل مع الهنـود الحمر ، السكان الأصليين لأمريكا ، عندما اغتصبت بلادهم منذ ثلاثة قرون .

0 فسن الحفسر

ولأن الفنان كان من البداية صاحب قضية ، ولد وجهة نظر بريد أن يمن فياجيع الناس ، ولأنه لا يمارس الفن من أجل متعا ذاتية أو من باب التبوف اللشهق ، وإلها باعتباره رسالة ووسيلة ، بل وسلاحا في معركة خضارية . فقد اختار النوع الملكي يتبع له إشاعة فكرته بين أكبر صدد من الناس .

إن فن الحفر أو دالجرافيك، هو شكل من الطباحة الفتية البيدوية ، يتميز بأنه يسمح للفتان أن يتسج عددا من الرسم الواحد ، يتميز بنفس صوية قوقة وأصالة الممل الفتى الأصل ، لأن الفتان داحقاره لا يستهلى عند طبع همله بنفسه إلا النسخ التى تتوفر فيها هذه الصفات .

إنه أحد روافد فن الرسم مضافا إليه خورات تكنولوجية تجمل المقنان ينتج من العمل الواحد مجموعة متشابة من النسخ وفلك بأن يقد رسومه وتضطيفاته على معلج صلب ، مثل : الرئسك أو التحاس أو الحير أو الطنب أو إلجلك ، أو على مثلثة حريرية ومن يشابها من الخاصات المجهزة للطباحة على الرؤق.

ويشل هذا النوع من الرسم أسلوبيا مماصريا (انجبا في وقتنا المثابرات المثار لمواحث لمن مماصريا (الرقاع أسمار لمواحث لمن التصوير الزيني إلى أرقام عيالية لا تقدر على التفقيد من الماتف في معالمة الأعمال الأمامية عيادة ما يقيم ممالما عادة ما ين ١٢ إلى ١٠٠ نسبة ، يكون شمها في متاول متوسطي المدخل .

هذا بالإضافة إلى ما يوفره هذا العدد من النسخ في نشر العمل الفني الواحد على نطاق واسع ، فصدد مستنسخات يجعله يتواجد في أكثر من مكان في وقت واحد .

أما استخدام الاجتماعي والسياسي فيكفي أن نسلكسر أن الشورة الصينية استخدمت هذا الفن على نطاق واسع ، لشرح القضايا السياسية للأميين ، قبل

انتصار هذه الشورة ، وفى أعقاب ذلك الانتصار . ولقد اختار فاروق شحاته هذا الأسلوب الفنى الذي يتمشى تماما مع أفكاره وأهدافه من ممارسة الفن .

الحیوانات کموضوع تعبیری

ظل القانات لملة عشر سنوات من ما 197 عند تخرجه في كلية القنون الجيئة فين الجيئة المؤتمة المستمين الم 197 عند المستمين الم 197 عندا المستمين المستمين المستمين المستمين المستمين المستمين المستمين والرقب والرقب المستمين مستمينات ويتحاصد من المستمين المستمين

وبالإضافة إلى لوحاته الماشرة المعيرة عن هذه الأحداث ، وعن القضية الفلسطينية . رسم صددا من اللوحات تنظهر فيهسا الحيوانات والطيور ، مشل : القط ، والذب ، والحمامة ، والحمان .

ويشر الثاقد الفرنس وديف ويجه إلى ظاهر وأنجه الفناتين إلى رسم الحيواتات مرحمة أو عرافية قوية الثاثير ، إلى أن هذه مرحمة أو عرافية قوية الثاثير ، إلى أن هذه الظاهرة عن انتخاب طائة الروب والخوف من الأحداث التي لا يلك الفرة عجمها صدا أو ردًا ، وإلى أن هذه الحالة أيقظت في أعمل الفتان الرهب القديم حدد الإنسان الول عندما كان يعيش في الكهوف ، من الحيوانات والطيعة الفادرة للفنزة . وكان المؤضوع الرئيس لرسومه ليضعة الألف من الميضوع الرئيس لرسومه ليضعة الألف من المينان ويتابع اللى الحياسة .

وهكذا ظهر دالقط. ي أعصال قاروق شحات ، معبرا عن الرحب الفروى الذي تير مس بالبشرية ، متسللا أو النقلام ، لينقض في العالم نعبات ويضعى عليه . أا داخصان قهو النبل الإنسان الذي يرفض حالات الأم عطلما والم في أشد الإنقاذ الأم عطلما إلى الساء أو تضرح لإنقاذ الكرامة الإنسانية التي جمد كل يوم على أرض قلسطين ، وفي جنوب إفريقا ، ها رضوق أسب . بينا يتجد الذلت جمرا على فرق

فالتفت في شراسة ليهم بافتراس نفسه والتفاء على شربه . ونجد والمعامة في رسوداء اللون فيحساء في رسوداء اللون فيحساء المشاهد : هل هو حاملة أم فراس؟ همل الأوديم عاملة أم فراس؟ همل الأوديم المسائلة على المسائلة أن عالم المسائلة أن عالم المسائلة أن المسائلة أن المسائلة المسائلة

والجنس، تحت الأقدام

كان موضوع رسالة المفان التي حصل عبها حلى دوجة الماجستين باحترات معلى دوجة بالأسكندية من و : التعهيرية المجاد فقي معاصر . تحج فيها جدور هذا الملهب المفنى ، وجعلف روافعة مم أنسانه الملهب رصدينا ، ليستى إليانها أنه أتجاه فنى ، لم يرتبط برحطة ميثة يسهى بهايها ، ويصبح من كبار الفاتين للماصرين المبدعين من كبار الفاتين للماصرين المبدعين ، وسعى الان ، بطروف العالم المعاصرين المبدعين . وسعى الآن ، بطروف العالم المعاصرين المبدعين .

وكسانت من أهم تجسارت شاروق الكنوبية التي أضافة جديدة الكنوبية التي أضاف بها إضافة جديدة إلى أن أخطر بل وسعد إلى مصر تقد بل ولي وقا خطب عادة على المراق عن التنفية بالدورة الأمن من طريق تشقيقها بالمناقبة المناقبة المناقبة بالألبانية بالألبانية بالألبانية المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة بالألبانية ويطلبانية بالألبانية ويطلبانية ويطلبانية ويرسم الوحاية المن والمناقبة ورسمه الوحاية المن والمناقبة ورسمه الوحاية المناقبة ورسمه الوحاية المناقبة ورسمه ورسمه المناقبة ورسمه المناقبة ورسمه ورسمه المناقبة ورسمه المناقبة ورسمه ورسمه المناقبة ورسمه ورسمه المناقبة ورسمه ورسمه المناقبة ورسمه و

وسافر عام ۱۹۷۶ إلى ألمانيا لاستكمال رسالت. العلمية ، والحصول على الدكتوراء ، فقد فقوت التعبيرية في ألمانيا مام 191 في شكل مدرسة قبية ، تبناها جماعة : ها مقطرة » والفقطرة » أن : الجلسرة ، والفقطرة » أن : الجلسرة ، التبلغرة » أن : الجلسرة » أن الجلسرة » أن : الجلسرة » أن الحربة » أن الجلسرة » أن الحسرة » أن الجلسرة » أن الجلسرة » أن الجلسرة » أن الجلسرة » أن الحدرة » أن الجلسرة » أن الجلسرة » أن الجلسرة » أن الجلسرة » أن الحدرة » أن الجلسرة » أن الجلسرة » أن الجلسرة » أن الجلسرة » أن الحدرة » أن

وهناك فوجيء بجياة اجتماعية جديدة في

دوسلدورات، بسأقمى الشمال ، حيث گفتاف التالياد تمان عياق الدوران الدوري و ويخاصة في الإحلان للزويج للتجارة ركسلمة ، وامتهان جسم المراة الذى له في الشرق حرمة تصان ، وحدود لا يحتمي على الدوران القنان الشرقي بعر من رؤية غذا المجتمع الجديد في لوحات ، من أبرزها لوحة الصدر على غطاء مرحاض ،

لقد أوضح في هذه المجموعة من الأحسال كيف يتهن الجنس ، ويسداس بالأقدام في المجتمع الأوري الذي يلغ الرفاهية .

و في نفس هذه المرحلة تناول موضوعا آهر عن الدين في هذا المجتمع ، فللسيح مصلوب في فات الشمال ، وهو يصلب من جديد كل يوم ، يبنيا يظهر _ وكأنها احدى معجزاته الجديدة ـ فوق أطلال يعتبد في الحرب الصالحة الشائية ليحظم البندية التي معلا صوبا فوق كل صوت .

الماساة في المنظر الطبيعي

وصايش المورق للجنمه بالمبليد، عربها على أن يحقق أكبر قائدة مكنة مريه المثلة المتكاوليس في الجل الفق الملك المتعارفة عن دوراً أن تتبها أصلاحة التي ترب عليها. وراح يقبم الممارض أنستالية للمد والفن المسربي في خلف قامات العرض بالنائيا، المارض المنائية والدائية والدائية والدائية والدائية والدائية بالمارض المنائية والدائية بالدائية والدائية والدائية بالمارض المنائية والدائية والدائية بالمارض المنائية والدائية بالدائية بالدائية بالدائية ما من الساس بفسه الإتبال المتزايد من الممالة في يلمس بغسه الإتبال المتزايد ما المنائية والمتلة في يقدم ما المنائية والمتلة في يقدم ما المنائية والمتائية والمنائية في المنائية في المنائية في المنائية في ما المنائية عن من المنائية المنائية في عند طال المنائية عند طال المنائية في عند طال المنائية في عند طال المنائية عند طال المنائية وإن تقيرت موضوعاته .

وكراما أضافه هذا النجاح هدو إضافة الألوان إلى لوحاته التى كانت كلها مرسومة بالملون الأسرو فقط . ومع هذا ظل العنصر التراجيدى المأساوى في هداه الأعمال وفي الوانم ! واتجه إلى رسم المناظر ، ولكن أو جو من المغموض والرهبة ، حيث تحلق فرقها الطيور ، وكانها الكفات ، أو كأنها

تقلت من أسر الجاذبية الأرضية أو عبرب من فخُ أو قفص.

الغسابات عنسد قاروق عسارية من الأوراق ، وفيها امرأة مهنزومة في زئ يذكرنا بالفلسطينيات في لموحات مرحلته الأونى .

لقد بدأ فاروق يستخلص أشكاله من
حت الجميم ، كيكها في ملاقات جماليا
خات روح كهير مركبي في ملاقت جماليا
خهيزات معامل النصوير الفوتوفران في
خهيزات معامل النصوير الفوتوفران في
خهيز تركياته الشكيلية الجنيلية ، حيث
ظهر أن مصاله عائية المستخور والأحجال
المسراء الخيلية التي تعدل ما الابهاء ،
للمنافئ القابلية ، يبيا الميور تنفض أن
للمنافئ القابلية ، يبيا الميور تنفض أن
للمنافئ القابلية ، يبيا الميور تنفض أن
بالمنافئ القابلية ، يبيا الميور تنفض أن

0 الطريق العكسي للتجريدية

أجرى الفنان أيصانا رياضية حول علاقات الألوان يبعضها البعض ، عندما أثبت وجود علاقة شكلية بين صور والكون الكبير، الشمثل في المناظر الطبيعة والصور المنسائيسة من جسانب ، والمسور المكروسكوبية في والكون المعشر، من حالت أخو .

وحصل فاروق على درجة الدكتوراء عام ١٩٨١ عن بحثه الذي كمون هرصا يضم

١٤٤ لوحة تعتمد هل التبادل والتوفيق في استخدام الألوان الأساسية (الأصفر ، والأرزق) مع همل تركيب من الصور الفوتوفرافية التي المتقطت الأشكال فضائية ، وللغابات ، مع الصور الملتقطة من تحت المجهر .

زاد الفتاسين التجريسين متبلد ماذانسكي و دوندريان ، پقون موقف ماذانسكي و الأسكال الواقع و الطبيعية . إليم يُخلقون الأشكال والألوان المخلاقا من أدامهم ، ويزمجون إذا لاحقوا أي شابه ين ما يرمسون وما هو موجود أن الواقع كما يزعجون أيضا عند ما يظهر أي طابع شبئا ، ولكنه اعتدار جمومة من المصور شبئا ، ولكنه اعتدار جمومة من المصور الشورشرائية من الحالمات من تحد للجميع شاشة من الحالمات من قد للجميع عند صور لقط من والكون المشغر إليكون المكون ، إخلات ، يعد أن لهما المشغر المكون المناون المكالا تنافي , إذا للمنام المكون ميكون ، إخلات ، يعد أن كوما الأف المرات ، إشكالا تنافي , إذا كوما الأف المرات ، إشكالا تنافي , إذا

لوحة تحريفية ، لكنها من المطبية حيث تصور مقاطع لمعدد من الخساسات : الأخشاب ، والحديد ، والزحياج ، وطار الميكروبات ، والمكتربا . لم نجائل شيئا سا ذهته ، اكته قام بتكبيرها على مساحات متسارية (٨٣ × ٣٨ سم) ، وراح يطبيها فرق بعضها البعض ، لكن توسى بأشكال مورودة في الطبية والكون الكبير ، وهي طابات التا .

ماذا يرى فنان مصرى في غابات شمال ألمانها ؟ إنها الأشجار المتمانقة ، والفروع المتسايكة ، والأضواء المتسللة من هماً النسيج السطيعي ، لتضميء الأوراق المساقطة المتابية الألوان ، مع التداخل بين المضافحة المتابية الألوان ، مع التداخل بين المضافحة والدر .

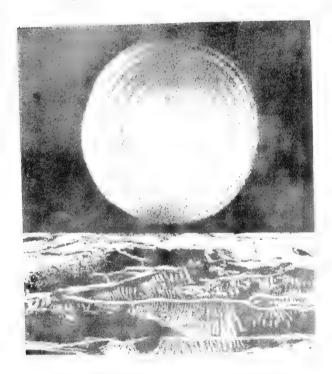
وتحولت الأشكال التجريدية في الطبيعة إلى مشاهد واقعية ، وكأمها صور التقطت بعسين حساسة للمسلاقات الشكليسة والجمالية .

لكن هذه اللوحات برخم مظهرها التجريف، تتضكال من شكال التجريف، تتضيل ردا على فكرة اعتباداً المستال المنافقة ألم عليها المنافقة ألى المنافقة المنافقة ألى المنافقة المنافقة ألى المنافقة المناف

إن العمل الفنى الجيد هو الذي يغوص إلى أهماق الذهن ، ويُحفّر فى الذاكرة ، فلا ننساه أبدا .

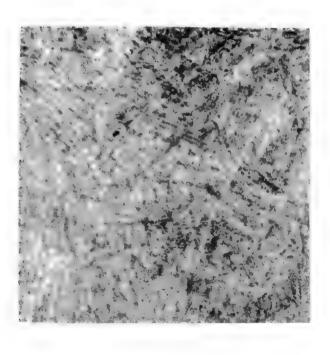
القاهرة : صبحى الشاروني

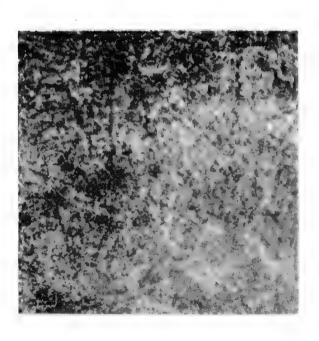
الفتنات التعبيرئ فارون شحاته





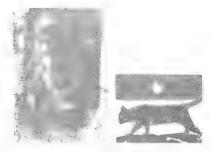












صورتا الفلاف للفئان فاروق شحاتة



الصور يعلسة المتان صبحي الشارون

مطايع الحبئة المصربة العامة للكشاب

الهيئة المصربة العامة الكناب



مخفارات فصول سلسلة أدمة شهرية

تصدر أول كل شهر

إبراهيم عبد المجيد الشجرة والعصافير

« الشجوة والمصافير » . . هي المجموعة القصصية الأولى للكاتب القصصي « إيراهيم عبد المجيد » . أحد الوجوه الأدبية البارزة من كتاب جيل السبعيتات ، المبرين عن الحساسية الجديدة ، الذين يجهدون للتمير بالقص عن عالم جديد ، تغيرت وقائمه ، ورؤيته ، وهلالاله .

ولملكائب ثلاث روايات منشورة ، هي : « الصيف السابع والستون » و « ليلة العشق والدم » . و « المسافات » ، وله رواية تحت النشر بعنوان : « الصياد واليمام » .

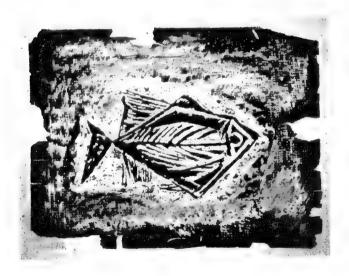
ويتميز فن هذا الكاتب بجدة النجارب من قصة إلى قصة ، ومن رواية إلى رواية . فهو يرتاد دائيا مناطق يكم ، وأماكن مسبة مجهورة ، ومدنا طالبة ، وهوالم لمنحصيات فرضت طلها العرفة ، وفقدت فاطيتها الإنسانية ، فاستسلمت خواسها الأولية ، وأفعالها الطموية . شخصيات صغيرة ، ضالعة مستحقة ، يخرص الكاتب هل تجميدها عبر توتر الصمت ، يشاعرية مرهفة ، تستهدف إلارة النعاطف الإنسان بين البشر .

و ۾ قرشت





العدد الشاني • السنة الرابعة فنراير ١٩٨٦ - جادي الأولى ٢-١٤





مجسّلة الأدبيّ و النفسّين تصدراول كل شهر

العدد الشاني و السنة الرابعة فيرايد ٢٨/١ – جادي الأولى ٢٠٤/

مستشار والتحرير

عبدالرحمن فهمها فاروقت شوشه ف فاد كامئل نعامات عاشور پوسفت إدريس

ربئيش مجلس الإدارة

د ستمير سترحان رئيس التحيير د عبد القادر القط نائب رئيس التحير ستام ، خشسة

مديرالتحريد عبد الله خيرت سكرتيرالتحرير

معر ادیب المین المین الفتان الفتان الفتان الفتان الفتان الفتان المواد ا



مجسكة الإدبت والفسسن تصدراول كلشهر

الأسمار ق البلاد المربية:

المكويت ٢٠٠ فلس – الحليج العمرين ١٤ ريالا . قطريا – البحرين ٨٥٠, • دينار – سوريا ١٤ ليرة – . لبنسان ٨٠ ٢٥٠ ليسرة - الأردن ٩٥٠ ، • دينسار -السعودية ١٧ ريالا - السودان ٢٣٥ قبرش - تونس ١, ٢٨٠ دينار - الجزائر ١٤ دينارا - المغرب ١٥ درهما

الاشتراكات من الداخل:

عن سنة (١٣ عددا) ٧٠٠ قرشا ، ومصاريف البريد ١٠٠ قرش . وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية

- اليمن ١٠ ريالات - ليبيا ١٠,٨٠٠ دينار .

حكومية أو شيك باسم الهيئة المصرية العامة للكتاب (مِلة إبداع)

الاشتراكات من الحارج :

عن سنة (١٢ صده) ١٤ دولارا لسلافراد . و ٢٨ دولارا للهيئات مضافا إليها مصاريف البريد : البلاد العربية ما يعادل ٦ دولارات وأمريكما وأوروبا

ثلر اسلات والاشتراكات على العنوان التالي : عِلة إيداع ٧٧ شارع عبد الحالق ثروت - الدور الحامس - ص.ب ١٧٦ - تليفون : ٧٥٨٩٩١ -القامرة .

•	التحوير	قضية تفية
		0 الدراسات
4	سأمى خشبة	مالك الحزين وإمياية
10	د . قردوس البهنساوي	الكوميديا وفلسفة الواقع
44	د . پسري العزب	قصيدة التمثال
*1	مىمىرغريب	الفائز بيجائزة توبل للأدب
		م القيم
**	عز الدين إسماعيل	 الشعر ثلاث كلمات من أجل حينها
44	كمأل عمار	حزن المبنى للمجهول
٤١	محمد آدم	اللاناللان
13	حليفة الوقيان	
£٨	مي مظفر	ثلاث قصائد
11	عبد الرشيد الصادق	أفنية المهاد
	وفاء وجدى	الليل لتا
61	درويش الاسيوطي	ق انطار الوهم
e¥.	بدوی راضی	تكويننكوين
e E	بسري واستن آسر وهدان	رسالة إلى الوجه الغائب
67	اعد الشهاوي أحد الشهاوي	
eV	محمود فتحي ابو مسلم	موقف وتحولان
44	حصور تنصي ابو النسم الأخضر فلوس	ويعرف الحزن تورسه
31		الدائرة
37	مشهور قواز	ملامة تختلفون فيه ؟
11	صلاح عقيقي	اللهت مصلی
16	عادل عزت	اختباء التور
		٥ القصة
Ye	سوريال حبد الملك	جال الصيف
V4		
	حسنى محمد يدوى	وجه المبيية
٨٨	حسنی محمد بدوی زمیم الطائی	وجه الصبية
41		شجرة الميد
	زعيم الطائى	
41 4£ 4A	زعیم الطائی سسامی فرید الیفه دفعت	شجرة المُعيد
41	زعیم الطائی سامی فرید آلیقه رفصت عزت نجم	شيعرة المبد القراءة في حيون الآخرين أمسية أخرى في الثادي. التلوج الساخنة
41 4£ 4A	زعیم الطائی سامی فرید الیفه رفعت عزت نجم جار النبی الحلو	شجرة المُعيد
41 4£ 4A 1+1	زعیم الطائی سامی فرید آلیقه رفصت عزت نجم	شيعرة المفيد القراءة في عيون الأخرين أمسية اخرى في التنادي الثلوج الساختة الشاكان الطاقان
41 42 4A 1+1 1+8	زعيم الطائی سامی فريد اليفه رفعت عزت نجم جار النبي الحلو محد جبريل	شجرة المبد . القراءة في صود الأخرين . أمسية أخرى في الثادي . الثلوج الساخنة
41 42 4A 1-1 1-2	زعيم الطائی سامی فريد اليفه واست عزت نجم جار النبی الحلو محمد جريل محمد جريل محمد جال الدين	شجر المليد القراءة في ميردا الأخرين المسية أخرى في الثانوي الثانوج الساخدة المدكان المشوافات أخر أخر أخر الزرادة الحرارة المحر
41 42 4A 1-1 1-8 1-3	زعيم الطائي سامي فريد اليقه رفحت جوار النبي الحالو عمد جبريل عمد جال الدين عمد حدى	شجرة المبد القراءة في حين الأخرين القراءة في حين الأخرين القراءة في المبد الم
41 42 4A 1-1 1-2 1-3 1-A	زميم آلطائی سامی فريد عزت نجم چار التي الخلو عمد جبريل عمود جال الدين عمود جال الدين عمد حدى عالد حدى	شجرها المبد الداءة مون الأخرين
11 32 34 1-1 1-1 7-1 7-1 111	زعيم الطائل اليفه وضت عرض نجم عرض نجم عمد جريل عمد جريل معيد بدر عمد حدى اخد المحم	شيور المبد القراء في صون الأمرين أسية أمري في النادي التاريخ الساحثة الشكاف الشكاف المراجع المراجع الزرائة مقام اللباب عدم المراجع
17 3.1 1.1 3.1 7.1 7.1 111 7.1	زميم آلطائی سامی فريد عزت نجم چار التي الخلو عمد جبريل عمود جال الدين عمود جال الدين عمد حدى عالد حدى	شجرها المبد الداءة مون الأخرين
17 3.1 1.1 3.1 7.1 7.1 111 7.1 7.1	زحم الطائل المراقبة في المراقبة حوات نجم جراة التي الحلو عمد جراق اللمن عمد جال اللمن عمد خدى حمد خدى اخلال عمد المصم اخلال عمد المصم اخلال المحمم اخلال الزناق المراقبة اخلال المحمم	شجرا المبد الداراة ومون الأمون أسية أمرى إلى التاني التانيج الساحتة التانيج الساحتة المؤولات أحر أحم أحر أحم الزازانة حما اللياب حما اللياب السيل السيل السيل الاسواد
91 92 9A 1-1 1-2 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3	زحیم الطائل سامی فرید عزت نجم جزار الین اخاط عمد جبال الدین عمد جبال الدین عمد حبال الدین عمد حبال الدین خالد عبد الدین خالد عبد النم خاطد ریمی انور عبد اللطیف	شجره المبد (الفراء قل مون الأخرين (أسية أخري في أثاثون (الثانون الساخة (الثانون الساخة (الثانون (الثانون (اخراء أحمر أحمر أحمر أحمر أحمر أحمر أحمر أحمر
17 3.1 1.1 3.1 7.1 7.1 111 7.1 7.1	زحم الطائل المراقبة في المراقبة حوات نجم جراة التي الحلو عمد جراق اللمن عمد جال اللمن عمد خدى حمد خدى اخلال عمد المصم اخلال عمد المصم اخلال المحمم اخلال الزناق المراقبة اخلال المحمم	شجرا المبد الداراة ومون الأمون أسية أمرى إلى التاني التانيج الساحتة التانيج الساحتة المؤولات أحر أحم أحر أحم الزازانة حما اللياب حما اللياب السيل السيل السيل الاسواد
91 92 9A 1-1 1-2 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3	زحیم الطائل سامی فرید عزت نجم جزار الین اخاط عمد جبال الدین عمد جبال الدین عمد حبال الدین عمد حبال الدین خالد عبد الدین خالد عبد النم خاطد ریمی انور عبد اللطیف	شجرا المبد (المبد المب
91 92 9A 1-1 1-2 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3	زحیم الطائل سامی فرید عزت نجم جزار الین اخاط عمد جبال الدین عمد جبال الدین عمد حبال الدین عمد حبال الدین خالد عبد الدین خالد عبد النم خاطد ریمی انور عبد اللطیف	شيره المبد الدادة ومن الأمرين في شيره المبد الدادة ومن الأمرين التادي المسياحة التادي التادي التادي التادي التادي التادي التادي التادي المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع التادي التاد
91 92 9A 1-1 1-2 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3	زحیم الطائل سامی فرید عزت نجم جزار الین اخاط عمد جبال الدین عمد جبال الدین عمد حبال الدین عمد حبال الدین خالد عبد الدین خالد عبد النم خاطد ریمی انور عبد اللطیف	شيررا المبد الدارة في مرد اللامدين الدارة في مرد اللامدين الدارة في مرد الامدين الدارة المبدين في المادين المادين المادين المادين المادين المادين الدارة المادين المادين الدارة المادين الم
91 92 9A 1-1 1-2 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3	زحیم الطائل سامی فرید عزت نجم جزار الین اخاط عمد جبال الدین عمد جبال الدین عمد حبال الدین عمد حبال الدین خالد عبد الدین خالد عبد النم خاطد ریمی انور عبد اللطیف	شيره المبد الدادة ومن الأمرين في شيره المبد الدادة ومن الأمرين التادي المسياحة التادي التادي التادي التادي التادي التادي التادي التادي المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع التادي التاد
41 42 4A 1-1 1-2 1-3 1-4 111 111 114 114 117	زحيم الطائق سامي في ويد عزت نجم عزت نجم جبار الين الحافو عمود جبال الدين عمود جبال الدين عمد حلاي المحدد المحم الحدوديمي المودوديمي الوريمي الوطاف	شيررا المبد الدارة في مرد اللامدين الدارة في مرد اللامدين الدارة في مرد الامدين الدارة المبدين في المادين المادين المادين المادين المادين المادين الدارة المادين المادين الدارة المادين الم

المحتوبيات

فتضية العتذار ٠٠ وبنداء ٠٠ و السيالة

تدين أسرة تحرير ، أبداع ، باعتذار خاص ، لقرائها ، ولكتابها الأهزاء ؛ ذلك أنها قد نشرت في عددين متتاليين ، قصيدتين ، منسوبتين إلى شخصين أرسل كل معهما إحدى القصيدتين منسوبة له ، تم انضح لنا أنها . بجرأة صحيبة . قد و نقلا ، القصيدتين من مجلات أخرى ، ومن شاعرين آخرين .

فقد حدث أن وصلتنا قصيدة بعنوان : و أغنيتي أنت ؛ من عادل فرج عبد العال فرج ، وقد كتب اسمه كاملا وعنوانه بوضوح في نهاية القصيدة : محافظة القليوبية ، مركز كفر شكر ، قرية البقاشين ، ونشسرت هذه القصيمة في عدد تسوفمبر ١٩٨٥ (ص ٩٣) . . ووصلتنا قصيدة أخرى بعنوان : ﴿ حَكَايَةُ الْيَاسَمِينَ ﴾ ، من شريف عبد القادر عبد الرحمن ، من كلية التربية _أسوان (وقد كتب هو الآخر اسمه وعنوانه بوضوح) فتشرت فی حدد دیسمبر ۱۹۸۵ (ص ٤٧) .

وفي يناير الماضي ، وصلتا خطاب حاد من الاستاذ فاروق بنجر ، وهو من مكة المكرمة ، يكشف فيه النقل الأول : فالقصيدة (أُفنيق أنت) قصيدته ، وقد نشرها في مجلة الفيصل السعودية بالصدر رقم ١٥ الصادر في سيتسبر ١٩٨٢ على ص ١٣٠٠ ، وبعث مع خطابه صورة فوتوغرافية لقصيدته المنشورة وصورة أخرى لفهرس صدد المجلة الذَّى نشرت به ، ولغلاف المجلة . .

أما عن القصيدة الثانية ، فقد أرسل إلينا الأستاذ عزت الطيرى ، وهو من الشعراء المصريين الذين نعتز بهم ، خطابا رقيقا ، يذكر فيه أن القصيمة التي تشرت بــاســم مرسلها (شريف عبد القادر) إنما هي من شعر الشاعر الأسوال ، محمد هاشم زقالي ، ونشرت في مجلة القافلة التي تصدر بالزقازيق ، وفي عدة مجلات إقليمية أخرى .

تلك كانت الحقائق العارية التي كشفتها رسالتي الشاعرين ـ فاروق بنجر وعزت الطيرى ـ إلينا . ولذلك فإننا تدين لهما بالشكر ، ولكل كتابنا وقرائنا بـالاعتذار ،

لا بد من عدة ملاحظات:

 إننا نسعى إلى أن نتابع بدقة ، الغالبية العظمى ما ينشر من كتابات أدبية ، إبداعية ونشدية في المشابر الهمامة ، صلى اتساع السوطن العربي ، قـدر الاستطاعـة الهوضوعية . ولكن عدد هذه المنابر أصبح كبيراً . وصار ما ينشر فى هذه المنابر أكثر تما يمكن متابعته منابعة شاملة ، هذا إلى صحوبة تذكره فى زحمة مراجعة ما برد إلى المجلة من مواد كثيرة فى الشعر والقصة والنقد والمسرح .

إن الناقد سيتذكر ما كان قد قرأه أثناء المنابعة ، عندما يعمد إلى ذلك عمداً ، ولكن من غير الممكن ولا المنتظر أن يظل منذكراً إياه وسط انشغاله باختيار عشر قصائد أو النفر عشرة قصيدة .

- إننا نقرأ هذه المواد والأصال ، وفي أذهاننا أننا نتعامل بالطبع مع كتاب وأدباء ،
 نعدتم ويعدّمم كل المنقفين تجسيداً حياً نضمير الأمة وخلفياتها وأشــواقها إلى الحق والحمير والجمال ، ولا تقرأ هده الأصال وفي أذهاننا أننا نتعامل مع من لا يحترمون أمانة الكلمة ولا حقوق الآخرين ولا قدر المجلة التي يكتبون لها .
- وهل هذا فإن حماية وابداع، وكل مجلاتنا ومنابرنا من أن نجدعها مدح اكتنابات فيره ، إنما تعتمد أساساً على ضمائر من ير اسلونها وإحساسهم بكرامتهم الأدبية وحرصهم على هذه الكرامة ، على الأقل وسط التجمعات الأدبية التي يميشون فيها ، وهذه بديهة كنا في فني عن التنويه عنها لولا هاتين الجديمتين السخيفتين اللتين تعرضنا
- إن نشرنا للقصيدتين هو إقرار منا بجدارمها بالنشر (ولا يقلل من هذا أن عادل فرج عبد العال قد اكتفى بأخذ نصف تصيدة ظاروق بنجر قحسب، ولكن ليس ذلك إقراراً بشاعريته هو نفسه. رها ارتكبه هو وناقل القصيلة الأعرى يمل على أعماد الكتاب المصريين وهيئات الأدباء والكتاب في الوطن العربي وجلاته ومنابره مقاطمتهها ،
- وأخيراً نساط : ألا يمكن أن يؤدى بنا مثل ذلك السلوك إلى التفكير في الإصرار على ألا نتلقى أي عمل إلا من كانب أو شاعر أو قصاص نعرف شخصياً ؟ أو لا يمكن أن يؤدى ذلك إلى التريث طويلاً في نشر أي عمل لمن لا تعرفه ، أو لمن يرسل إلينا أعماله بالمبريد إلا إذا أن معه بن ويضيته ؛ إ
- وأخيراً نساءً أو أسك مريب: هل هناك من يحمل اسمى: عادل قرح ،
 وشريف عبد المقادر؟ أم أمها اسمان قناعيان ، اتخذهما بعض من يريد الإساءة إلى
 علاقة دابداع، يكتابها المبدعين ويقرائها؟
- مرة أخرى نعتلر للشاعرين: فاروق يتجر من مكة للكرمة ، ومحمد هاشم رقالى
 من أسوان سالذى ظلمه البريد (وإن كان نشر المجلة لقصيدته يعنى أبها قصيلة جيدة ،
 ولكنها لم قصل إلينا بالتأكيد حين أرسلها هو لأول مرة ، وإلا كانت قد نشرت باسمه)
 ونتحى أن تدخم هذه الواقعة علاتتها بإيداع وثقتها فيها

التحرير



الدراسات

- ٥ مالك الحزين . . وامبابة سامى خشبة
- د. فردوس عبد الحميد البهنساوي
 - د. يسرى العزب سمير غريب

مالك الحزيين .. و إمِيَابة: مَع النجريَة .. و بَعدهَا!

ستامي خشكية

أناسها ، ثم أن يسمى ما كتبه عنهم باسم (صورة) واحد منهم

في اعتقادي أنه لم يكتب عن (الحارة) المصرية ، سواء عن و الطبيعة ، فيها أو عن البشر ، بمثل هذه الطلاوة ، ولا بمثل هذا الصدق ، ولا بمثل تلك القدرة على الامتاع و و التبصير ، معا . كان إبراهيم أصلان ، يفكر في أن يطلق على روايته ، إسم : امبابة مدينة مفتوحة . ذلك أنه كان قد أدرك أنه كتب رواية عن (امبابة ؛ ، (عن ميدان الكيت كات الذي يشب حارة واسعة تتفرع منها عشرات الحارات العادية الق نعرفها) : طبيعتها وناسها ، ممتزجين ومتجمعين . وكنان ذلك _ من الفنان _ استبصارا صادقا . ولكن لأن لروايته طبقة من الرؤية أكثر عمقا ، ولا تقبل شمولاً عن تلك البطبقة الاولى ، فقد فضل بعد مناقشات ومشاورات ، أن يسميها : مالك الحزين ؛ ولَّكي يمنح استبصاره الثاني هـذا و تفسيره ، الخاص ولكي ياخذ بيدنيا نحو المدرب المختفي بين طيبات مسالك الرواية المشتبكة ، وهو الدرب الذي يلتف حول كل المسالك ، والوحيد الذي تؤدى بدايته إلى البوابة الخلفية للمدينة نفسها بعد أن يكون قد جاس بنا في كل احشاثها . فقد منحنا ، تحت اسم الروايه : ماللك الحزين ، تلك الصورة الطبيعية الساكنة ، الملونة : و لامهم زعموا أنك تقعد بالقرب من مياه الجداول والغدران . فاذا جفت أو غاضت ، استولى عليك الأسى ، ويقيت صامتا هكذا ، وحزينا » . .

لحسب ؛ ثم أن يقول ثنا إنه حينا كان يكتب ، فانه لم يكن يكر في الوضوح واغا في الداقة و وفي طبق أنه لم يكن إبراهيم عرافا بجملة برل فالبرى التي أفرد لها صفحة مستقلة قبل البداية بعد صفحة محمل اسم الرواية وصورة مجميد ذلك الاسم ، واسمه هو تحت عبارة : رواية مصريه ، لكان في وصدة أن غيرتمها) . ولكن ثمة الروق بين ما قصده إيراهيم ، وما قصده بول فالبرى : أن الوضوح عند إبراهيم « مصمونة ا طالما تأكدت الدقة ، من جانب المبدع ومن جانب القارى، سويا ، والمشكلة في هذا العمدد تتعلق بما يقصده كل منا بالدقة ، أو بالوضوح .

. . .

ق احيان كثيرة ، تكون الكتابة عن همل ابداعي ، انتهاكا يرتكبه الكتاب لحبه لما يكتب هه ، أو ترقفا عصليا عن استمتاحه به ، أو إنهاء متعمنا لتلك العلاقة السرية الحميمة التي تقوم بين الكتاب (الفارى») وما اكتشف فيها قرأه . لذلك ، أحب أن أظل هاويا ، لا أفكر أبدا في الاحتراف . في الهواية متسع يتيح الاحتفاظ بشيء من ذلك السر .

نجيب محفوظ أكثر مبدعينا كتابة عن الحارة المصرية . ولكن

د حارة ، تجيب محفوظ ليست هي تلك الحارة العادية التي نعرفها ، إنما هي تصور مجرد نهائي لألاف الحارات ، الهدف منه أن يكون و مكانا فنيا ، للتجربة التي يريد نجيب محفوظ أن يصوغها . حارة نجيب عفوظ تبدأ دائها بدو قبو ، يفصلها عن بقية العالم ؛ مظلم حتى في النهار ، يرمى الى الحارة بمجلوبات المحيط العامض المترامي فيها وراءه ، كأن هذا القبو و البرزخ ، بين عالمين منفصلين ، الخروج إلى ما وراءه يكاد يكون خروجا من الحياة ، أر بداية جديدة لما . وحارة نجيب محفوظ تنتهى دائرا الى الخلاء ، أو و الجبل ، ، إنها على مشارف الابلية أوعلى حافة الفراغ الكوني ؛ تبدر كانها امتداد ناتيء من الابدية ذاتها ، أو كأنها أول تشكل للحياة على الارض ، أو كأنها بداية التاريخ (راجم : من : أولاد حارتنا ، إلى حكمايساتهما ، إلى الحرافيش . . النغ) . ولأن الرؤية الذهنية الخاصة للمبدع ، عن و مطلق ۽ ما كامن فيها وراء ، وفي ثنايا و المحدد ۽ المجرد ــ الذي هو الحارة وشخوصها ـ لأن مثل هذه الرؤية هي ما يريد نجيب مفوظ داثها أن يجلوه ببنائه طبقة إثر طبقة من و المعنى ، أو مرحلة بعد مرحلة من الكتابة فان و القصد الفكري ، من صورة وتجربة حارات نجيب عفوظ وأهلها ، يسلم نفسه يقدر تسيى من السهولة لقارئه . لا شك أن لهذا القصد ذاته و طبقاته ، أو مستوياته (من الاجتماعي الى المتنافيزيقي) ولكن القناريء (أي قاريء) وهو المهم حقا في حملية تلوق العمل الابداعي وإدراكه بالاحاطه (النسبية بالطبع) بمغزى التجربــة الفنية ــ يستطيع أن يشعر بالاكتفاء ، مرة واحدة على الاقل بعد كمل قراءة ، بما تلوقه وبما أدركه . الزمان في حارة نجيب مفوظ زمان مستقيم ، أو على الاكثر دائري (والـداثرة مستقيمـات متتالية ، في خط منحن هو نقاط متجاورة ، ينحني اتجاهها ، ولا تنحني هي !) . . والمكمان يمكن تحسديسده ، ورسم خريطته ؛ والتجربة الفنية نادرا ما تترك بقعة من هــذا المكان دون أن تلجها وتتجول فيها ، وتصفها أو تعطينا أكثر مكوناتها أهمية لمساهدتنا على التذوق ، وعلى الادراك .

وليسته هكذا حارة إبراهيم إصلان ، بأى وجه من الرجوه . إنها ليست تصورا جردا ، ولككان فيها ليس مع ذلك . حم ذلك . معروفة عددة . [يا هي ذلك للجدان اللى تستطيع أن تراه . الآن (في هذه المحقق من تاريخه القصير المجيب) بشوارعه و دحاراته » المتضوعة بين خرب التيل والمصحراء ، وبين الكوريمين التاريخيين (الزصالك والصيابة) . . وكن هذا «المكانيم عاه وصله ، لا يمكن لمين واحدة - حتى عين الفنان وبصيرته - أن ترسم خريطة كامالة له . حتى إذا أرسمت الحريطة الخارجية - للشوارع والحارات التي يسير لهيها النساس

والشخصيات . فمن الذي يملك ومعرفة ، ما قد يكمون جرى ، أو يجرى الآن (في زمن القص الرواثي) داخل البيوت والدكاكين وفي أركان الحرابات أو زواياها المعتمة أو في ظلمة الليار؟ . الفنان ينقل عن المكان ، ما يمكن أن ﴿ يرى ، ويمنحنا من الاحداث ما يملك تبريرا لمعرفته إياه . إنه ليس ربما حتى يعرف مالا بملك مبررا لمعرفته . . وهذا و المكان ، ليس مقطوعاً عن العالم بـ و قبو ع م إنما هو موصول به بـ و كوبرى ع . ومع ذلك فانه و مكان ، خـاص ، يعيش حياتمه كأنـه (وأقصد وكأن ، الظنية والتقريبية معا ، لا التشبيهية) منفصل عن بقية عتمعه بالتكوين النفسي والعقل السائد بين أناسه . ولكنه ، رغم هذا التكوين الذي يجعله يبدو متباعدا ، منفصلا ، يغرق بالقوة (قوة تعيرات غير مرصودة تجعل من ١ خواجة ١ مجهول مالكا للمكان كله ، أو تجعل من المكان ميدانا لمعركة مفاجئة بين صعاليك لا يدرون مما يحدث شيئا أو له سببا ، وبين شرطة تبدو كأنها جيش ضاز من عالم اخر!) أو بالتطور الطبيعي للأشياء وللعبلاقات ولبلاوضاع. وهنذا المكان _ بالتالي _ لا يقف وظهره إلى الخلاء ولا إلى الإبدية بل إن وراءه ومن حوله أماكن أخرى ، مثله ، يقينا ، تعيش كأنها مقطوعة الصلة بمجتمعها ولكن تصلها به و حبال سرية ، كثيرة ، تعطى الحياة وتسليها وبالقدر ذاته من القوة والنهم ، ومن الكفاءة والعجز .

وإبراهيم أصلان واحد من ذلك الجيل من كتابنا الذي ادركته نعمة و النسبية ، فغار تأثيرها في وجدانه وحساسيته . يعرف أن الزمان بعد (رابع) للمكان . ولذلك يستحيل أن يكون زمانه مستقيها ، ولأن ﴿ مكانه ﴾ هو مدينته وأناسها سويا ، فان هذا الزمان يستحيل أيضا أن يكون زمانــا دائريــا كزمــان نجيب محفوظ ، في رواياته عن الحارات التي تلخص جانبا من تاريخ حياة البشرية (معنى الوجود وسلاح حرية الإنسان وعقله) كما يستحيل أن يكون زمان إبراهيم أصلان منحنيا مجردا مثل زمان أينشتين النظرى : إن زمانه متقطع ، لا فراغ فيه ، اذ تملأه كله وقبائم الاحداث (ظاهرة وبأطنة) . وَلَأَنَ الاحداث هي ما تحدد النزمن ، ولانها أيضا لا تحدث دفعة واحدة ، فان النزمان لا يتهمر سيالا واحدا ، واتما ينصب في دفعات متقطعة ، تتماس حوافها مثل العلامات على ميناء ساعة جبارة لا يراها احد ، وغم سماعنا لدقاتها ، واتباعنا الدقيق لما نمليه عليها نحن ـ بأفعالنا ـ من حركة ، لتصنع الزمان كله ، الذي يصبح ـ في الواقع الاجتماعي ـ هو التاريخ ، وبصبح في الواقع الفردي هو العمر ، ويصير في الواقع الفني ، كيا في و الكون ، ذاته ، زمانا نسبيا يتحدد بحركة ما يملأه من و أجرام ، في الكون، أو شخصيات في الفن له علاقاتها، ولحنظات

ظهروها أو اختفائها ، وفعاليتها أو كمونها ، وحديثها وصحتها ، وتفاعها أو د تعارضا » وطا أيضا تزامن (أو تزاقت) لتجليات وجودها : من ملاقات أو ظهور أو اختفاء أو الرزمان - كبعد وابع للمكان - قت تأثير جائيبية الإجراء والأنظمة . وفي الواقع الغني هنا ، يلتف الرسان ويلتوي ، وتتقطع الواءات » لكى تعود فتصاس حوافها » وتتصل ترتفطها الواءات » لكى تعود فتصاس حوافها » وتتصل جزئياتها على الأقل – عندما تستكمل إحدى الشخصيات حركتها غير المنتظمة و (والي لا يكن أن تكون إلا غير متنظمة : خضر متوقعة . الغي . . الغي . ، فردية ، فيزيقية أو ذهنية ، أم نكمه ضغوط وأحداث اجتماعية تفضم أحيانا أو الأنفسط الوانا المناذي ومتطلع أن أو أخكمه ضغوط وأحداث اجتماعية تفضم أحيانا أو الأنفسط أن الوانا المناذين هو الجهاد فيهول . من يستطيع أن الغازة وهم المؤان الغازة وهم المها ذاتها ؟)

...

ان و الدقة ، التي يعنيها إبراهيم أصلان ، ليست سوى التمثيل ، أو التجسيد الفني للموقف الذي انتهى إليه يوسف النجار : أن يكتب صها يصرف بالفعل ، وهمن يصرفهم بالفعل، وأن يكتب ما يعرفه بالفعل. أما الوضوح، فليس من شأن أحد إلا كل من يقرأ ما تمت كتابته : والنسبية هنـــا لا تعنى أن ليس ثمة إمكانية للعلم الموضوعي بالواقع ، وإنما تعنى أن كل علم بالواقع ـ الذي انتقل إلى الرواية عبر رؤية الفنان ـ يظل مشروطا بقدرة القارىء على النفاذ إلى جوهره . الوضوح المذي لا يسعى إليه إسراهيم هو التحديد الصمارم المسبق لدلالة ما يكتبه ، بحيث لا يترك فرصة غذا الواقع كي ينتج دلالات متجددة ؛ وحيث أنه واقع متحرك حي ، رضَّم أنَّه واقع مكتوب . فالكتابة ليست سجنا آبديا لدلالات مأسورة في قضبان الكلمات . على العكس ، إن الكتابة _ بدقة _ اطلاق لحرية الواقع وصيانة لحياته وحركته ، ولطبيعته من حيث القنرة على توليد دلالات بغير نهاية ، أو بعدد ما يمكن اكتشاف من علاقات بين كل عنصر دخل في تكوين العمل المكتوب .

لذلك ، كان ضروريا أن يتقل أبراهيم هذا الواقع ، حيا ، إلى روايته . والزحام في إمباية أول سمات هذا الواقع أخى . إن يوسف يدخل المقهى للمرة الأولى ، ويقول الراوى إن المقهى كاد في ذلك الوقت أن يكون خياليا . ولكن هذا المقهى أخال أو يكاد ، كان يضم قاسم أنشك ، وجد الم الفهر جى ، والملم رمضان ، والشيخ حسنى ، وسليمان الصغير ، وجد النبى الأحرج وبال ماسح الأحلية ، والمم

عمران . . وأربعة يلعبون الدومينو بالنقود ، مع يوسف النجار نفسه . . كل هؤلاء والمقهى يكاد أن يكون حَاليا . . ولكن الزحام لا ينتج في إمبابة من الكثرة ، إنما من و اللمة ، : لن نعثر في هذا ألواقم على واحد ينفرد بنفسه إلا المثقف (يوسف النجار نفسه) والعجوز العم عمران الذي اكسبه ما عاشه من زمن وتاريخ ، تجربة تعادل الثقافة نفسها : أصبح هو الحامل الحقيقي لتأريخ واقعه . ليس لغيرهما حياة داخلية خاصة يتأمل فيها هذا الواقع ، أو يستبطن خلالها ذاته . الجميع يعيشون في الحارج ، خارج ذواتهم ، والجميم يفرضون أنفسهم عمل الجميع : إن الأسطى قدري الانجليزي ، اللي ضاعمته رأس العجل في الترام حارج امبابة لا يتصور أن و سره ، المخجل هذا مايزال سرا رغم أنه لم يبح به لمخلوق ؛ وسليمان الصغير ، اللي لم يعثر على زُوجته في آلبيت ولم يسأل عنها أحدا ولم يخبر إنسانا بغيابها _حتى أمها _ لا يتصور إلا أن الحميع يعرفون أنها هربت منه ومن بيته رغم أنه غير والق _ مايز ال _ من هذا الهرب . إن حياة كل منهم ، حتى الحياة الخاصة ، كتاب مفتوح أمام الجميع : تماما مثل جسم فاطمة اللي يظل عاريا أمام عيونهم سواء كانت تلتف بالملاءة البلدية ، أو تسرع في الملابس الأفرنجية للقاء يوسف . وجلسة المعلمين شبه السرية التي يعقدونها لانهاء مسألة استيلاء المعلم صبحى الضرارجي على مقهى عوض الله الذي يستأجره الأنَّ المعلم عطية ، تصبر صاحب المقهى القديم ، وألاعيب الشيخ حسني ، وعلاقات كل منهم المتعددة المفتوحة بعضهم بالبعض ، وبالأخرين الذين لا علاقة لهم بالمقهى إلا أنهم يجلسون فيه ، وفيه يلتقون . . وحتى السر اللي يخفيه الحرم الكبير باثع الحشيش عند صاحبته (مخدراته ونقوده) ، والذي لا تعرفه الحكومة ، ليس سرا ، إنما هو معلومة عامة يعرفها العم عمران ــ ولا فائدة في أن تسأل كيف عرفها _ ويليعها دون أن يدرى في ميكروفون المزى . . ويتبعثر السرفي الحارة المظلمة من يدى الهرم الكبير وهوفي لحظة هروية په , ,

قى هذه الحياة العامة ، المقتوحة ، التي لا تشهى تشابكاتها ، وتفصيلاتها ، وتواريخها ، يغرق أصحابها كانهم يعيشون فى عالم مستقل . أقول كالمهم وليحابم ليصوا بالملعل كملك . إنهم يغرقون فى حياتهم ، فى حيهم (اماية) ولكن بينهم من يعرف ما يجرى فى العالم (قارىء الاهرام حقاسم أفندى) وله على ما يجرف حد نيابة عنهم جيعا حكمه الخاص ، وتقديره النهائى . وهناك من بينهم أيضا من يصلهم بالماض (المهم حسران) . . وهناك من بينهم من يصلهم بالماض (المهم حسران) . . وهناك من بينهم من يصلهم بالماحدات التي

قماصر واقعهم الأشمل (أن يورقبط شخصيا جأده الأحداث ويذلك الزاقم الأشمل (أن يوصف انتجار البلغي يوس في العمال الخارسي ويحرف) ولكن يوصف ، يكتشف — كيا سنري — أن العالم ، الذي يعرف حقا والذي ينيشي أن يكتب عنه وعن أهله — هو هذا و الواقع و الزوحم الذي يعيش حياته غنارقا فيها ، كان كل صائيمري خدارجه (للظاهرات عاله و المنافق و المحكومة . . . الغ) هو عالم إلا أسمارات والطلقة ، والمشاون والحكومة . . . الغ) هو عالم أخر تصلص حواف شحسب — مع عالم و الواقع و الحق الذي يقو من قوقعة قرر يوسف أن يكتب عنه : ويكتابته عنه ، غيرجه من قوقعة فرة في ذاته ، ويكتن تداخل عيطه بمحيط العالم الإشمل الذي لا يصرفها يوسف ، وهم أنه صالم لا يقل واقعية عن عالم لا يصرفها يوسف ، وسيكتب عنه ، و

ولأن إبراهيم (ربما مثل يوسف النجار) قور أيضا أن بكتب عما يعرفه ، وعمن يعرفهم ، وقرر أن يمنحنا هذا الذي يعرفه بــ و دقة ، ، فقد كان للغة _ لغة الواقع _ دورها الحاسم في تحقيق هذه و الدقة ، : إن الراوى - الذي لا يخبرنما إبراهيم بشأنه أبدا ــ لأنه يشعر بحريته في أن يفعل ذلك أو لا يفعل ، فيعطينا حريتنا نحن أيضاً في أن تتصوره أو أن نتساءل عنه (سنسأل عنه يقينا 1) إن هذا الراوى ، يستخدم لغة وصفية محايلة ، حينها يقدم و الأشياء ع . قد تكون هذه الأشياء مكونات حجرة ، أو شارع أو دكان ، وقد تكون عناصر من الطبيعة : المطر أو الشجر أو ماء النهر ، أو جســد امرأة ، أو الأعشاب الجافة . يلقى إبراهيم - أو الراوي - هذه الأشياء أمامنا كأنها تتحرك منعكسة في صفحة ميماه راثقة ، ليس في مرآة : نراها بدقة ، ولكننا لا نحصل على تفاصيلها بوضوح (١١) نراها بالسرعة الكافية للابصار ، لا للتأمل والفحص . . ولكنه حينها تدخل الأشياء ذاتها في نسيج و موقف ، لشخصية ، تكتسب و وضوحا ، من نوع خاص ، تصبح جزءا من : وجود ، هذه الشخصية في لحظة أخرى ، جزءا من انفعال هذه الشخصية بموقفها (يوسف ، مثلا ، عند منزل الصيد عل الشاطىء 1) . . ولكن الراوى لا ينفرد باللغة وحده في الرواية ، الاخرين ــ أناس هذا الواقع ومكانه ــ لهم لغتهم الخاصة ، البذيئة أحيانا ، المطوطة في أسترخاء لا يخفي خشونة المعاني أحيانا ، الساعية أبدا إلى تحديد معاتى ماتريد قوله بدقة ، والتي لا تستطيع أبدا أن تحدد تلك المعاني بوضوح . لا أحد هنا من شخصيات الروابة يتكلم مثلها يكتب الراوى ، أو مثلها قد يكتب هو نفسه إذا حدث وكتب . فـالناس هـنــا لا يبوحون مباشرة بما يريدون ــ بالفعل ــ قوله ، ولا يجيبون

أبدا إجابة كاملة على أى سؤال ، إن لغتهم تجسيد ليس لفردات قاموسهم ، إنما هى تجسيد لهذا العقل ... الوجدان الفارق أن تفاصيل الحارج ، المشخول ... في الوقت ذاته ... يرجود صاحبه في الحارج ، واللذى لا يحارس حياة داخلية ممارسة حقيقية . اللغة وسيلة اتصال .. هذا . . وليست مجمرد وسيلة تعبير .

وقد تكون مسألة علاقة الأحداث في رواية ۽ مالك الحزين ۽ بأزمنتها المتعددة في هذا المكان الواحد (امبابة أو ميدان الكيت كات وحاراته ــ ولم يغادره الكاتب إلا إلى شارع ٢٦ يوليو مع يوسف النجار وفاطمة ، ثم إلى « وسط البلد » بامتداد ٢٩ يوليو حتى كوبرى الزمالك وفي ميدان التحرير مع اعتصام الطلبة الشهير حتى الفجر) . . قد تكون تلك العلاقة الشلالية . . (الأحداث ، والأزمنة ، والأمكنة) . . محورا رئيسيا ، أو قد تكون المحور الرئيسي للتعامل مع بناء رواية ابراهيم أصلان . ولكنفي أرى أن لهذا المحور الرئيسي طرفان لابد من الامساك بها في ذات اللحظة : المكسان المتعدد السوجود بتعسد ما ﴿ يسجله ﴾ الكاتب من أحداث عاشتها أو صنعتها شخصياته الكثيرة ، والطرف الثاني هو الزمان المتقطع ... ينقطع كليا انتقل من أحد وجوه المكان إلى وجه آخر ﴿ أَقُولُ وَجُوهُ المُكَانُ وَلا أَقُولُ أحد مناطقه أو نقاطه فهو مكان متوحد لا ينقسم وإنما يتجسد كتلة ذات وجوه متقابلة عديدة) . . وينقطع الزمان _ بداته _ أيضا كلها فرضت حادثه لإحدى الشخصيات نفسها ووجودها رغم أنها قد تنتمي إلى لحظة ماضية ما من لحظات ذلك الزمان المتقطع كثير الإلتواءات عبر ما يقرب من ثلاثين سنة ، في وجوه المكان الكثيرة.

هل قلت ثلاثين سنة ؟ قلتها ورعا لا تكون كللك المنطقة . فتحن فلتقي بأحداث جوت الثناء الحرب الصالية الثانية ، في طفولة بوصف النجاو رشوقي وفاروق ، وحين كان الثانية ، في طفولة بوصف النجاو رشوقي وفاروق ، وحين كان الكتب كمات مصكرا للإنجليز . و ولكننا تنطقي ذكريات المع حمران في تسبق الحرب بأحوام فير علدة ذكريات المع عمران في نام مات أخرى المع عمران ينقلها بوسف ، ممزى العم عمران ينقلها بوسف ، مخرى المع معران ينقلها بوسف ، وذكريات أخرى للأحير عوض الله عم المعلمين المعلمين من وأخرى للإحياد عوض الله عم اليحد وللاسطى صيلا وتكوين ، وأخرى للجاويش عبد الحميد وللاسطى صيلا ومع ذلك فإن المخط الرئيسي للأحداث التي تع و الأن ومع ذلك فإن الحفظ الرئيسي للأحداث التي تقع و الأن ؟ لا يستغرق الإلما إلى المناسخة العمر وقد أن المناء على الأعلان : منذ أن

دخل غرفته لينام مرة أخرى ، بعد أن أشرق ضوه من الفجر ، حاملا جرحه الجنديد بعد أن واجه مدينته ، وأحزانه ، وعرف كه خسر وكم أضاح ، وعرف – وهذا هو المهم – المذا لم يكتب ما كان بريد ، وبالذا كتب أشياء أرادها أيضا : عرف المذا لم يكن يقيدا إن يكتب عيا يعرفه أكثر ، وأهمل أن يكتب عيا لم يكن يقيدا إلا عسوسا : وصيفها اختار أن يكتب خلك ، كان لابد أن يكتب عن مدينته وناسها اللين يعرفهم ، فكان لابد أن يتجسد للكان كتلة ذات وجوه عديدة متقابلة رعا بعدد هؤلاء الناس كلهم ، وأن يتقطع الزمان ويلتوى ويتلاخل ، بقدر ما يعيش كل منهم في و الأن ۽ الخاص به ، ويقدر ما يتلكر ، أو بقدر وعلائاته ،

المبدان - الكيت كات - شله مثل الليلة الواحدة . المبدان وكتبي كم ولا له الناس واطارات والليون والمبتالة والمقهى وكتبيك السيم الروائس المسجالر والشاطع، والمقرار والأشاطع، وتلوي وكتبية ومسكرات والمقرار والأنافي ومسكرات وحدائل جوافة ومنزلا واحدا والا يذكر فيره عاشيد من أحسن المواد المسروقة من مواد البناء الكازينو . . وأصبع مجتوى أشياء أشرى ، والأسلة الواحدادة ، مثل المبدان ، فالمح مسيحتسوى أشياء أشرى . . والليلة الواحدادة ، مثل المبدان ، تضم تلاين سنة أشرى الأنال ، كالم كالكران والمثل المبدان ، عضم تلاين سنة المهدان على المبدان وعلى المبدان وعلى المبدان عضم خلافين سنة المثرى المبدان والمثل والمبدان وعلى المبدان عضم تلاين سنة المهدان عضم تلاين سنة المبدان وعلى المبدان عضم على المبدان وعلى المبدان وعلى المبدان عضم على المبدان على المبدان عشم حياين ورعائلات على المبدان عشم على

بين هذين الطرفين: الأزمنة المتطعة المتصلة ، والمكان المتعدد الوجوه ، تتشابك رواية مالك الحزين . تتشابك ولا تمند ، تشنابك لكي تتجسد هده الكتلة المندعة من الناس المتمايزين ، الذين يتجاون عند إسراهيم ، هما عظيا وحبا لا يُحد ، وقدرة على الفهم المهج المترع بالمعرقة وبالوعي . .

يعان الكاتب المبدع في نصوري كثيرا حتى لا يكتب عن نفسه فقط . ولكنه قد يعان أكثر لكى يكتب بصلق عن الآخوين ، خاصة إذا كان قد قرر ألا يكتب عنهم إلا ما يعرفه فحسب ، أو إلا مايملك تبريرا لمعرفته عنهم .

هل ثمة علاقة بين إبراهيم ، وبين يوسف النجار ؟

هذا سؤال يطرح نفسه بإلحاح يريد أن ينتزع لنفسه الاهتمام . ولكنه سؤال يجبرنا إبراهيم بحلق على أن نؤجله أوحتى على أن نتجاهله ، فقد تجاهله هو نفسه ، حينا جعار أزمة يوسف الأساسية أزمة عجز عن الكتابة ، لأنه عجز عن تحديد ما يجب أن يكتب عنه ومن يكتب عنهم ، أما إبراهيم فقد اختار ، وكتب ؛ وحينا وضع إبراهيم في يوسف شيئا من تكوين ومن مذاق كل الأخرين : إنه وارث ذكريات العم عمران ولكنه ليس نسخة مكررة من الطباخ الملكي العجوز ، ولا هو حتى امتداد له ، وهو القادر _ مثل بقية صعاليك شباب حيه ، على أن ينجلب إلى فاطمة ، وأن يجلب نظرها ، فاطمة التي بيعت مرة واحدة لرجل غريب فأصبحت قادرة على أن تواجه الأخرين بعربيا وخشونتها وأن تختار (اختارته هو) من يعجز عن مضاجعتها بشروطها حتى تمتلكه . ومثليا خسر عوض الله مقهى أبيه ، وخسر الشيخ حسني بيت والله ، وخسر سليمان الصغير سمعة أبيه أيضاك كللك خسر يوسف النجار توحده مع ذاته وتوحده مع عالمه منذ تعلق بوهم الجمال (الموناليسزا وتُسخة منها في غرفته) ومنذ تعلق بشهوة تطهير العالم من الفساد (صورة دون كيشوت في غرفته أيضا) . إنه الوحيد بينهم الذي يعرف كم يحتاج عالمهم إلى الجمال وإلى النقاء والعدل . كل منهم يطلب العدل لنفسه ، حتى الأسطى قمدرى الإنجليزي الذي خسر راحة البال (حادثة رأس العجل) لا يستطيع أن يرى نفسه إلا كعطيل مرة ، أو كماكبيث مرة أخرى ، ولا يستطيع أن يرى نفسه الحقيقية التي فقدها منذ زمن قديم في معسكرات الإنجليز ، ولا يطلب الصدل للعالم ، ولا حقى لنفسه رغم حفظه لشكسبير كله . يوسف وحده هو المذي يكتشف أنه لن يحصل لنفسه على العدل إلا إذا أصبح العالم كله عادلاً ، وأنه لن يكون حرا مالم يتحرر العالم كله : ولن يتحقق لعالمه الجمال والنقاء إلا إذا أحسن هو اختيار ما يكتب عنه ــ ومن يكتب عنهم ، وإلا إذا كتب بالفعل ، فيستعيد توحده مع ذاته ومم ذلك الْعالم : عالمه , ولذلك ، كان لابد ليوسف أنَّ ينسحب من شارع المظاهرة ، حاسلا ووهيه ، الملى ازداد سطوعا ، ويأسه أيضا (مظاهرات الطلبة لا تغير شيئا . . وكل شيء يعود إلى أصله في الصباح . . وآثار النوم في عيون الناس الهابطين إلى العمل في المدينة) وحاملًا معه زجاجة الروم ، إلى « مدرسة » صباه القديم : منزل الصيد والغسيل عند الشط : يجب أن يزيح غشاوة الموحى المزيف ، وأن يستعيد عقله الأصل ، وأن يتذكر منبع كل الأشياء : الحقيقة الأولى :

هناك عند النهر وعلى منزل الصيد والغسيل ، عندما كان

النبر نهرا: يروى القلب وبيل الربق ، تعلم يوسف النجار ووص _ إنه الآن ينذكر ، ويستعيد الوص الذى فقد بعد أن يدرك أنه لم يعد هو : لقد تذكر و المستحمة ، التي لم يتذكر (أه ربما لم شأن يذكر) اسمها ، تلك التي كانت هى و الجمال ا الحقيقي الحي ، وكانت الحقيقة العذبة الجميلة . وتذكر أيضا و معرفت ، المطلقة والمحددة : صبد السمك بالمستارة وصنع المعنارة ذاتها ، وشى السمك بأوراق أعشاب الضفة الجمالة . ولم يجاه بالهر : هل هناك طبيعة أكثر من ذلك ثراء وهل ثمة علاقة بالمليعة وبالمالت أكثر من هذا عمقاً أو حساسيةمم هلمه علاقة بالمدعة بحدو الوحى الزائف ؟ (أنت سكران : كلا الذكرى المذعمة بحدو الوحى الزائف ؟ (أنت سكران : كلا انت نفكر) النحة تما المسلمة المحران المناسبة على النحة فكران : كلا النحة فكران التي المسلمة المسلمة المسلمية وسلمية المسلمية المس

يستميد يوسف التجار وهم المصحبع ويعرف (ويضفي ان يكتب كل شيء . نعم . لماذا لا تكتب . . ويقول 9 لأنك لم تعد أنت 9 ولأن العبر لم يعد هو النبر 9 كف قط تغير هو وتضر العالم . فقد هو ذاته وفقد العالم انتفاعة بيراته الأولى وشعر بالحزن وهو يقول : (نعم . لأنك لم تعد أنت . وليس جرك ما عمر على القلب ، ويقل عام الديسيل . تعلف اليموم أن تروى القلب ، ويتمل عنه الريق . يرضيك ما في فعك من ملح الدموع ، وطعم الحمر والمعلش) .

لو أن إبراهيم توقف في هذا و المقطع ع عند كلمة العطش ،
لكان شاعرا ، ولكنه رواش أساسا : يبنى هذاا موازيا للعمام
الحقيقي ، وغلان أنما يوازون أنابي ذلك العالم ، حتى تتم
المحلاقة بين الوجدان (العقل ؟ والحقيقة . ولذلك فإن
استعادة يوسف لذاته الحقيقية الأولى ، لا تعنى انقطاعه عن
هذا العالم الذي يسهم و الآن » . ولذلك ، كان لابد أن يتهى
هذا الفصل ، بعطر مستغل بعد استعادة الدات الحقيقية .
و واتبه يوسف النجار عل صوت انفجار يعيد) .

إن إبراهبم لم يكن يعتوم أن يكتب رواية عن أزمة المثلف (فمسألة الكتاب الذي يمريد يموسف أن يكتبه ولا يكتبه ، و ومسألة ضياع يوسف نفسه وحجزه الجنسي مع فاطمة الذكية ، ليست إلا التعبير عن أزمة المثلف في الرواية) إن ضياع المفهى والبيت ، وإضاحة كل من الآخرين أيضا للواتيم وسيراتهم هي

القضية الحقيقية للرواية ، ولذلك فإن انتباه يوسف على صوت الإنعجار البعيد (حرتون) لم تضم عارشي علياته ، وأن يتبه يتب عبد الله القهوجي إلى د معنى ، رئيس علياته ، وأن يتبه الأمر عوض الله هو الآخر للعمق د الرئيس ع لحياته وللمقهى الذي ضاع عنه ، وأن يستكمل يوسف اكتشافه وسط سعم الذي ضاع عنه ، وأن يستكمل يوسف اكتشافه وسط سعم الفازات المسيلة لللموع من خلال مجموعة فوارغ القذالف ، الخوال : د شرارة اللهوء . . وأن الناز في عينه مع القهرية ومن خلال : و شرارة المعرو - . . وأن الناز المار الماري عليه مما وكمان يبغى أن يعود إلى الهير (ذات النهر اللهي يشب مما المنسول) لكي يغتسل فلا يزيد شيئا ، وكان لابد أن يرى المم عمران رؤ ياه الأعيرة لكي ينسحب (مبحرا في الليل شخفيا بين خوا للمهاد لنور الفجر . وكان لابد ليوسف أن يرجع لينام بعد خا والمههد لنور الفجر . وكان لابد ليوسف أن يرجع لينام بعد أن يلمس جرحه الجديد .

...

السطران الأعيران للرواية لهم أهمية خاصة . لا بهمنا إن كان يومضه حكم قلت هو إبراهيم : إنه فقط الشخصية التي غضح للرواية شكلها و الشمولي ، يحكم كنونه منتقفا مجلم بالجسال والنفاء والعدل . إن عالم يوسف وأناسه هم أصحاب الرواية الحقيقيون ، لأجم سكان هذا العالم وصائعوه . ولذلك كان لابد من السطرين الأخوين :

> كانت الليلة تنقضى ، والهدوه يتراجع كما تتراجع الأحلام .

الهدوء هو البذي يتراجع . فيعد أن يعيش هدا العالم ،
وهؤلاء الناس مثل تلك التجوية : تجرية تدكر الجداور ،
وواجهة الحسران الذانى ، والاصطلام الماشر مع الواقع الذي
يسد تلك الحسارة ، وعينة هذا الصدام بالشكل الذي تم
يسد تلك الحسارة ، وعينة هذا الصدام بالشكل الذي تم
يسد تلك الحسارة ، وعينة هذا الصدام بالشكل الذي تم
المتابع لا يكون ثمة فرصة أو بحال للهدوء . إن مالك
الخزين ، حتى وان بقى عل حاله ، فان و امبابة و لا تكون
مثل كانت قبل التجوية .

القاهرة : سامي خشبة

الكوميديكا وفلسفة الواقع المطرى في مشرح الستينات

د فردوسعيدالحيدالهساوي

لا ينفى على المتنبع خركة المسرح المصاصر أن مسرح المستنبات قد اتسم ، من حيث الاهتمامات والأسلوب ، يعدة ظواهر ميزته عن المسرح في المعقد الملكي سبقه . ولعمل أهم ما كشفت عنه حركة المسرح في المستنبات هو ذلك الحسم المراهب المسرحي تجاه الواقع السياسي والاجتماعي في هذا العقد . ومن جهة أخرى لم تخل هذا الفترة من بعض الشخيرات في ظروف المجتمع وقيمه عالم الإمروء على وجعادات الفتان في عصو وخاصة كتاب الكوميديا . فجاء تعبيرهم تأملا الفنان في مصر وخاصة كتاب الكوميديا . فجاء تعبيرهم تأملا المنتبع وقيفه عن التحول في فلسفة المحتمة وقيفه المنتبع وقيفة المعربة وقضاياها .

ويرى بعض كبار الكتاب والنقاد أن الكاتب المسرحى عليه أن يسعى سعياً لإيجاد هذه الصلة بينه وبين المجتمع ، فيقول د. رشاد رشدى في إهدائه لمسرحيته (اتفرح يا سلام)

و إنه من واجب كتاب المسرح عندنا أن يعاونوا هلما الشعب العظيم على التخلص من القيم الفاسدة التي رسيس في أهمائه على مر السنين ، كي أنه من رواجيهم أن يذكروه يكل ما هر مجيد في ماضيه لكى يكون هذا حافزاً لم على دوام التقلم ، فليس بين الفنون ما هو الشين بالمجتمع من المسرح يستمد كيانه من الشعب لكى يخاطب الشعب » .

ولا ينظر هذا الاتجاه إني العمل الأدبي عملي أنه مجسرد أداة

سياسية أو أعلاقية ، ولكنه يرى أن الأدب يعبر عن رؤ ية كاتبه للواقع وعلى ذلك لا يمكن الفصل بعين الكناتب ورؤقعه ،
والفصل الادي لا يمكن أن يكون دواسة تارغية للواقع أو تعبيراً
مباشراً عن العصر أو تصويراً فوتوخرافياً للأوضاع
الاجتماعية ، ولكنه فلسفة لهذا الواقع ولأحوال هلا المجتمع
من خلال رؤ ية للؤلف في ، فالكاتب قد يعكس فلسفة غتمه
معين ، وقد يفسلف هو واقعاً بعينه من خلال رؤ ية خاصة .
وعلى ذلك فإن رؤ ية كتاب الكوميديا في الستياب ، والتي
وعلى ذلك فإن رؤ ية كتاب الكوميديا في الستياب ، والتي
والم المجتمع ومفاهيه ، وقد تكمف عن حساسية جليدة
وتذبر في شعور هؤلاء الكتاب تجاه واقعهم أو في نظرتهم
وتذبر في شعور هؤلاء الكتاب تجاه واقعهم أو في نظرتهم
الذلكية على المناسية جليدة
الشاسفة له .

وتسمى مسرحية (رحلة خمارج السور) للدكتمور رشاد رشدى التي كتبها عام ۱۹۱۳ إلى تصوير واقع المجتمع في فترة تاريخية بعيدة عن الوقت المعاصر لكتابة المسرحية ، أي في فترة سابقة على ثورة ۱۹۵۲ . وهذا الإيماد الزمني لا يختل البرض الفعل لأحداث المسرحية كي يقصده المؤلف . إذ أنه يتضح من الجو الإنسان للمسرحية أن الكتاتب لا يهتم بالشاريخ لفترة ما قبل الثورة ، ولكت يتخذ الإيماد الزمني مستاراً ليمادة طياتها إصدادة اكتشاف عجز للجيدم المصرى عن تحقيق حصل بين السياسي والاجتماعي بعد عشر مسئوات من الثورة . وهي تكشف عن ﴿ ثيمات ٤ متعددة لها علاقة بضياع الأمل في التغيير وفي التحول إلى مستقبل أفضل .

وتحمل هذه الرؤية غاذج من الشخصيات تمثل هذا العجز والضياع: فهناك هم كامل الذي يعرض أسير أحداث الماضي والضياع: فهناك هم كامل الذي يعرض أسير أحداث الماضي حريق وأن يتصوروا أن قتلها ، بدلاً من أن تلزك الستهم سيرة زوجته بعد وفاتها. ويظل بعد ذلك عاجزاً من أن يغير رأى الناس فيه ، حتى رأى أولاه . ويزيد ابن أنتيه ، المهان الناس فيه المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس على المبادة ولماثالة ، يصان مثل عمد صدمة اكتشاف الوقع الملاوت وظلم الناس وقهوم له . ويرى فريد لا كهن أن يقام لإن العوامات التي وضعها المهنس الذي سبقه لا كهن أن العوامات التي وضعها المهنس الذي سبقه را شعريف ساعى) ضاسفة ولا تصلح كأساس للكويس. . ويكافع فريد ليقتم المستوايان والناس في بلده بأن هذا الأساس المناس المناس الأساس المناس الأساس المناس ا

أما سعيد ابن و عم كامل و فهو على النقيض من ذلك لأنه في حالة ونام تام مع هذا المواقع الفاسد ، وهو يمثل الفساد الخافقي بخياته الروجته كريمة مع صحابرة ، ويمثل الفساد الاجتماعي باشتغاله بالتهريب وتصامله مع المرتشرين ليضمن براءته . كذلك عامن أحت معيد التي تؤخذ كتموذخ للفساد الأخلاص والفعياع التام ، إنها لا تستطيع حتى أن تحدد اتجاه عواطقها : همل هي تحت وليد حقاً أم إسساعيل ، وهي لا تخفي عن فريد لقاءاتها الفرامية مع منافسه .

والتخطيط العام للشخصيات في هذه المسرحية يمثل درجات من الحير والشر وهذى صلابته ومقاومته . وتصند في ذلك على عمومة من المشخصيات التي ترسم تدرجاً كاملاً لما يين اللونين الأيين والأسود . وهذا الأسلوب يتشابه إلى حد كبير مع التخطيط العام المشخصيات في مسرحية إيسن الحالفة المخطيط العام في بكشف فيها بعمق ودراية عن الخير والشر في نفس الإنسان . ويسير خط الشخصيات في (رحلة خارج السود) على هذا النحو :

أولاً: تأن حلى قمة التلديج من الأبيض إلى الأسود شخصيتا هم كامل وفريد . يرفض كلاهما الانتياء للمجتمع الماؤث وغلائل قمة القاومة لمذا المجتمع . ومصيرهما واحد . الهزيمة بعد المحاولة . إلا أن فريد يمثل للحاولة الثانية للتغلب على الفصاد ومع كامل يمثل المحاولة الأولى ، بما في ذلك من تأكيد على قوة الشرر فليته .

ثانياً : حامد وكريمة ، والأول بمثل شخصية الفنان مرهف الحس الذى يدرك حقيقة مجتمعه ولكنه لا بماثل فريد في براءته لأنه يعرف حدود المستحيل ويعرف كيف ينبه الأخرين لذلك : فريد : همو الواحد لما يبنى كدورى يبقى بيعصل

عربیه . سنو انواست نه یهی سوبری یبهی بیعمل معجزه ؟ حامد : طبعاً معجزه . . . علشان الکوبری اساسه

حامد : طبعاً معجزه . . . علشان الكوبرى أساسه فسدان . . مالوش أساس .

وكريمة على نفس الدرجة من رهافة الحس والإدراك لمدى مساد الواقع ، فهى تعاليفه معايشة ثماة بزواجها من سعيد . وهى تمثل مع حامد طرفين (سلباً وإنجاباً) لخط واحد في المنطقة الآدن من اللون الأبيض ، وهو خط الإدراك التام للفساد وعاولة المروب منه لا مقارمته . صلى طرف الحط (إيجاباً) يجاول حامد المروب الإيجابي من هذا المواقع إلى فنه وصعله ليفلسف رق بعد للواقع ويصورو في مسرحيته التي تصور الناس وهم يبندون جهدهم في بناه سور داخل حديقة :

حامد : «أنا كل اللى شايفه لغاية دلوقتي أن السور عمال يعل والضلمة بتزيد والهوا بيقل . وهم برضه عمالين يبنواه .

وعلى طرف الحلط (سلباً) تقف كرية ، لأن هروبها هروب سليلي إلى عالم الأحلام ، حيث تلمب بخيالها كل لحفظة إلى البر الشافيت و البر الشانى » . ويضع من الحواريين هائين الشخصيين موقداهم المختلفان على خط تعاملها مع الواقع فعندما تحكي كريمة لحامد عها رائه في البر الثاني بسائلة إن كانت قد رأته هناك في أحلامها فتجيبه : و أنت أهو قدامى . . . هنا في يبت عم كامل » . وفي ذلك تأكيد على انتصائه للواقع وإنتمانها للمخيال . وحامد يؤكد هذا أيضاً بقوله و همو اللي بيوش في الواقع بيموت ؟ ما إصنا عابشين أمه » أما كريمة فعشل رضية الإنسان السلبية في التطور إلى الأفضل .

ثلاثاً: عاسن وسعيد ، وهما عمل قمة منطقة اللون السود . كنها شموريا على طرق نقيض : فمحاسن لا تعرف الحقا من العموا و لا تشعر بمدى إيلامها لا الأحاسيس فريد بتلويث حبه لها . وسعيد يعمى تماماً انغماسه فى الشر ولا يريد الرجوع حته . وحندما يملره والده (القانون حيكسرك » ، يرد مازنا و القانون حيكسرك » ، يرد مازنا و القانون تيكسرك كمل يوم وادوسه بجزعى » .

رابعاً : مجموعة من الشخصيات التي لا تظهر على المسرح Off — Stage Characters غير أنها لها دلالاتها الرمزية في تعميق هذا التدرج ، مشل إسماعيل أدهم وشريف سامي

اللذان برمزان إلى الفساد الأخلاقي والاجتماعي على التوالى . وصابره ، موضع الحيانة عند سعيد ، والفرص الثائر شهاب الذي يقتل بالرصاص عندما يقفز خلرج السور . ورغم غياب هذه الشخصيات عن الحلاث على خشية السرح إلا أنها تشرى المعنى العام للصرحية . ثم يتمي معنى الحلدث الرمزى وهر مقاومة شهاب للاسر وعاولته فقز السور (المذي يومز إلى كل ما يعوق الانطلاق نحو التغيير ونحو مستقبل أفضل ، ويساوى في رمزيته الحائط الذي بينيه الناس في المسرحية التي يكتبها حامد) . وعاولة شهاب لقفز السور ليست صوى نحو عن حامد أو هي المادل المؤضوعي لمقاومة فريد الفاشائد ومن

وهناك عدد آخر من الشخصيات التي تأخذ دور الكورس مثل أبو العيون وزاكية وسندس وشبح شهيرة الذي لا ينظهر إلا لأبي العيون . وجميعهم يرددون عبارات ذات مغزى عـل مستوى التيمة الأسامـية للمسرحية ــــتيمة الإحباط والعجز :

... أبو العيون الذي فقد بصره وهو يحاول إنقاذ شهيرة من النار والذي قد تكون له علاقة معها قبل موتها ، يعلم الحقيقة كاملة ويعرف أن كل جهد لتغيير الواقع مآله القشل ، ويصو ينتظر أن يعرف الجميع خلك ، وهذا يفسر تساؤ له الضامض المتكرر و هم جالوا ياول ؟) ... المتكرر و هم جالوا ياول ؟)

_زاكية الخادمة التي لم تقوعل مواجهة صدمة موت ابنتها ، فآثرت الارتداد إلى الطفولة على التصدى لـواقعها الأليم . وتساعد كلماتها في أول المسرحية على الإبراز المبكر لتيمة الاحياط :

زاكية : قال الغرس شهاب بينزعق ده كله علشان عاوز يقفز السور ومش قادر . . . وحيقدر ازاى ؟ دا السور عالى . حد يقدر يقفز السور ؟ أما فرس عبيط صحيح .

كذلك مستدس وشيح شهيرة يعكسان نفس التيمة ،
 فالأول يكرر عبارة و مفيش فايدة ، والثاني يظهر لأبي العيمون
 ليتساءل و في ايدنا إيه نعمله ؟ » .

ويؤكد امتمام المؤلف بهذه التقسيمات النوعية عند رسم الشخصيات استخدامه أسياء متشابهة المقاطع والإيقاع لكل مجموعة لما نفس الخصائص النفسية والخلقية . فأعضاء مجلس المهندسين اللذين يمثلون الفاسد في القطاع الإداري هم عميب وضريب وحجيب ولبيب وشكب ونصيب . . . السخ . أسا المجموعة التي تمثل المرأي العام المغرض (الفساد الاجتماعي) فهم شعلان وسرحان . . المخ .

ويسراعى بناء المسموحية الإشسارة إلى فساد المجتمع عملى المستويين العام والخاص :

(الفصل الأول يتقسم إلى ثلاثة أجزاء يشير أولها إلى المستوى الخاص في عن حواد بين فريد وعاسن تكشف في عن المستوى الخاص في عن المنحوب الخاص وعلاقتها بإسماعل . ثم يل ذلك دخول أعضاء اللجنة لقابلة فريد (الخروطل وتقاز) كإعام بهنزى احتكاك براءة فريد بالواقع لللوث خاصة عندما يكرر الخروطل سؤاله لفريد « أنت عموك ما حضرت جان قبل كند ؟ و بعد ذلك نمود إلى المستوى الخاص مع عودة عاسن ويتنهى هذا الفعمل جزية فريد بأما ستخرج للفاء إسماعيل . ويتنهى هذا الفعمل جزية فريد على للمستوى الحاص عندما عترك عاسن وتشيى هذا الفعاء .

إلا أن البناء الغريب للحوار يعبر عن التداخل الوثيق بين المستويين العام والخاص :

كريمة : يعنى حا أروح البر التاني يافريد ؟ أبو العيون : يبيع الثلاثين فدان الـلى فاضلين من أرض شهيرة . فـريد : ومـا تروحيش البـر التـان ليـه . . تـمـدى

الكوبرى تبقى هناك . حامد : با صانع المعجزات .

حامد : يا صانع المعبزات . أبو العيون : كان غلط تتنازل عن نصيبك . . لكن أهو تمن البراءة . عم كامل : ثمن البراءة ؟ أنت بقيت معا هم ؟ كوية : البر التاني جيل . . . مش كده يا فريد ؟

يتعرض المشهد الأول من الفصل الثانى للمستوى الخاص إيضا ، فيبدأ بحوار حميم بين حامد وكرية يوضع علاقة النشابه بنيها ، ثم يتعرض للفساد على المستوى العام عندما يدخل صليم (أحد الموظفين) مع ثلاثة من المهندمين ليكتبوا أمام فريد تقريرهم المحجيب الذي يعبر عن التناقض الكويدين في الفكرة القائلة بأن العوامات و فسدائه . . ولكنها تصلح ء . ويتهى هذا المشهد على المستوى الخاص بحوار بين حامد وكريمة إذ تحكي له عن و إمام الحالة للمستقبل على البر الثانى . ويبلدا يتخذ المشهد نفس القسيم البنائي للفصل الأول : ثلاثة تقسيمات على المستوين الخاص والعام بالنبادل (خاص » .

ويركز المشهد الثانى من الفصل الثانى على المستوى العام ، حيث يخص المشهد كله اجتماع مجلس المهندسين . وتصل السخرية إلى الذروة في هذا المشهد الذي يصور قمة الفساد

الأخلاقي والإداري والاجتماعي ، وتكمن فيه ذروة العقدة الكوميدية لأخذات المسرحية . فبعد التناقض الذي يبعث على السخوية بالضحك بسبب رأى اللجنة في المشهد السابق تبرز المفارقة المفسحة عندما يعالج المهندمون مشكلة خطير مقرا مشكلة الكوبري يبراهم واضحة . ويثير الفصحك أيضاً الخلاس أفكارهم ، والتضارب الدواضح بين ما يتشدقون بنه عن و الصالح العام وما يحدث بالقميل . ويصفة عامة ، فيان انتخدام المفي فيا يقال وما يجدث يكون منبعاً أساسياً للكوميديا في هذه المسرحية ، لأنه ينطوى على سخرية مريرة من قيم وفاسقة نثل هذه المجتمعات .

أما المشهد الثالث فيقصد إلى رمزية الوقت والمكان ، ويركز الشهد كناه على المستوى الخاص : فتوقيت الحلفت هرو الساعة ١٩ مساء > رمز لعمق اللهي و المكان (يبت عم كامل) أصبح يرمز إلى الفعياع على المستوى الفردى ، ويني يقابله في مشاهد الحرى يعد ذلك و ييت شعلان > و و حويني الملدرسة > كرمز إلى فساد الجماعة وضلال الرأى العام . وينقل الحواد بين فرياد وضاس منا تهيئة الاحباط الشام . تقللب عاصن ، بدائع من ضعفها الخلقي ، من فريد أن يحميها من نفسها ومن إسماعيل ، لكنه يقرر أن عليها هي أن تواجه ضعفها وتتللب عليه .

فىرىد : تىواجهيىه وتىواجهى نفسىك . تىواجهى الواقع .

الواقع . محاسن : أبقى ضعت . . ضعت خلاص .

وفي هذه اللحظة يسمع صهيل الفرس الذي يجاول أن يقنز السور، وهذا التصور وهذا الصور، وهذا التصور وهذا التعلق الكورالي على الأحدات، فهو يؤاكب حداوت ومعمق مغزى هذا الاصطدام، وإن اصطدام أي شخصية من ومساح الشخصيات و بسور الفساد ومجزها عن تخطيف ، وسماح الشخصيات إنشاك له مغزى صهيق . وبعد ذلك بقليل تأتى الخطة البيار مع كامل أثناء اعتراف الإبائه يحقيقة تجربته مع كامل أثناء اعتراف الإبائه الجيقة . . كانوا حيقولوا الناس : و ما كانوش حيرحوها ولا يرحون . . كانوا حيقولوا بتحب عشان كله انتحوت . . تغيد بإنه الحقيقة . . كانوا بترميم حضوت الرصاص ونعلم من فريد بالرصاص ونعلم من فريد يارصاص ونعلم من فريد بالرصاص ونعلم من فريد المساورة وهكذا كان الفرس شهاب قتل و عشان كسر السوره ضروبوه المستويات يوم الإسراء المتر على كل المستويات يوم الإسراء التهر على كل المستويات يوم الإسباط التام.

وينقسم الفصل الثالث بناثياً إلى مشهدين يستكشفان الفساد

على المستوى العام (اجتماعياً وليس إدارياً) ويلجا الكاتب إلى استخدام منظرين (ديكورين) متجاوزين في كل مشهد (بيت كمال ويبت سرحان بيك) لبرمز إلى اتساع وقعة الفساد كمال ويبت سرحان بيل البرمز إلى اتساع وقعة الفساد عائلة ويد . فيلينون فريد لأنه و هو الل عمل العوامات في شريف » و ها القريف حيث من العوامات في شريف » و هذا التضارب في الرأى لا يعني سوى ضياع الحقيقة في مجتمع فيه و الرأى العام بيتاثر بالإشاعات » وعندما نعلم أنه تقرر نقل يتأكد شياع الأمل في الإسلاح ونضحك بير يتأكد شياع الأمل في الإسلاح ونضحك عبد سمناج هذا الخير من الحافزة المصارخة لأن الخبر ينشر في جريدة تحت عنوان من هذا الخبر ونشرى هذه عندان المذوج بالألم من الهذا تقال الماطرة و وهكذا انتصر المقت عل الباطل » . والضحك المذوج بالألم فن ما هدا المؤوج بالألم فن ما هدا المواقف من هذه المواقف من الهم خصائص التراجيكوميديا .

وينفس أسلوب ثنبائية المنبظر يبظهمر المشهبد الأخبير من المسرحية : بيت عم كامل و و حوش مدرسة المدينة وأهل البلد بجتمعون فيه ٤ . في بيت عم كامل تنظهر أولاً الشخصيات الكورالية الثلاث (زاكية وسندس وأبو العيون) وفي الحوش a يظهر فريد في مواجهة أهل البلد ، وهو يدافع عن نفسه بلا جدوى . وفي قمة يأسه يدرك فريد أن ، أهل البلد هم كمان اتخلوا عن البلد ، وتنكشف الحقيقة المريرة التي ظل أبو العيون ينبهنا لها بسؤ اله و هم جالوا ، فأهل البلد قالوا كلمتهم الأخيرة بأن مجتمعهم تبرأ فيه ساحة المجرم ويدان البري. . ويزيد من هذا الشعور بالإحباط عودة سعيد و المهـرب ، من المحكمة ليقول إنه حكم له بالبراءة بعد أن دفع رشوة ، بينها يفصل فريد من عمله بعد إدانة أهل البلدله. ورغم قتامة تلك الرؤية الختامية فإن المشهد ينطوي على لمحة كوميدية مصدرها التناقض الشديمد بين ما نراه أو ما هو كائن وما ينبغي أن يكون . ومصدرها أيضاً جهل الناس بالحقيقة واتهامهم ، وهم أصحاب المصلحة ، لفريد الذي يدافع عن مصلحتهم ، بدلاً من الدفاع عنه وعن مستقبلهم . وهكذا تفلسف رؤية الكاتب ذلك القصور الاجتماعي والعجز السياسي في مثل هذا المجتمع على أنه قصور عن إدراك الحقيقة أو البحث عنها ، وعجز عن السعى وراء الصالح العام .

* * *

ويكتب توفيق الحكوم عن تجربة اجتماعية وسياسية أخري في مسرحيته (يا طالع الشجوم) ١٩٦٧ التي أثارت جدلاً حاداً في ذلك الوقت لأن الكاتب لجا إلى أسلوب غير تقليدي هو ه التعبير عن الواقع بغير الواقع ۽ أو هو الأسلوب الذي سماه

الحكيم بـاسم : اللا واقعيـة الشعبية الفكـريـة » في مقـدهـة للمسرحية .

وتحكى المسرحية على المستوى الواقعي قصة زوجة تزوجت مرتين ، ولا يبقى لها شيء من الزواج الأول فقد أجهضت وليدتها منه منذ أربعين سنة . وهناك علاقة محيرة بينهـا ويين زوجها الثاني الذي تزوجته من تسع سنوات . ولا نعرف يقينا هل توجد عاطفة الحب بين الزوجين أم لا . هناك فقط علاقة غامضة بين الزوج والزوجة من جهة وبين النزوج وشجرت العجبية والسحلية التي تسكن تحت الشجرة (الشيخة خضرة هـ اسم السحلية) من جهـ أخرى . وتتغيب الـزوجة عن المنزل ، لذا يـظن البوليس أن الـزوج قتلها . ولكنهـا تعود لتعـذب الزوج بصمتهـا وعدم الاعتـراف بمكان اختفـائها . ويحاول الزوج قتلها لما سببته له من قتل معنوى بإصرارها على الصمت ، وَيُخيل له أنها ماتت فيذهب ليهيىء لهـا قبرا تحت شجرته العجيبة التي يريدها أن تطرح له فاكهة العمام كله . وعندما يعود لا يجد جسد الزوجة ويدرك أنها و اختفت لنظهر من جديد . . فهي تعودت على ذلك ، . وتموت السحلية ، هذا الكاثن الرمزي ، وتدفن تحت الشجرة بدلاً من الزوجة .

وتبدأ المسرحية بسؤ ال المحقق عن سبب غياب الزوجة أثناء إجراء التحقيق مع الخادمة وتوحى إجابات الحادمة على أسئلته باللوة الاسطورية للمسيدة للمختفية ، إذائها تستطيع أن تأمر الجو فيطيع ، وكأنها ربة من ربات الإغريق :

المحقق: متى يظهر سيدك من تحت الشجرة؟

الخادمة : عندما تنادى عليه سيدتى .

المحقق : ومتى تنادى عليه سيدتك . الخادمة : عندما يرطب الجو في الجنينة .

المحقق : ومتى يرطب الجو فى الجنينة ؟

الحادمة: عندما تقول له سيدتي ذلك.

ويسيطر الجو الاسطوري على المغزى العام للمسرحية فتأخذ الشخصيات أبعاداً رمزية تؤهل الحدث الأن يتطور بعد ذلك على مستويين : المسترى الواقعي والمسترى الفكرى الفلسفي . وتنقيسم المسرحية إلى قسمين : —

للخنفية ، فاصمها الأول عن الكثير من الإيجاءات عن السيلة المختفية ، فاصمها جانة « وبيتها من أوائل المنازل المبنية في ضاحية الزيتيزن » . وقد كان لها بنت اسمها لا يهية » ولكن الحادمة تؤكد أن ميلاد و بهية » لم يتحقق لأنها أجهضت « كانت مسؤلد من أربعين منة ولكنها لم تولد » . أما زوجها الحالى فاسمه د بهادر » ، وهر قوى الشخصية مسيطر وكان يعمل .

مفتشاً بالسكة الحديد. وتضيف هذه الإبحاءات إلى فهمنا من المسترجة ودلالاته الزائدة عن الحلودة اللفظية : فهناك شلاً الجزء من المسترجة ودلالاته الزائدة عن الحدود اللعظية : فهناك شلاً كلمة : «بهة » ومكانتها أن الأسطورة المحلية ورميزها لمصر الصابرة . وهناك أيضاً الصديد من التلميحات ذات المفزى السياسي التي يمكن مقابلتها بالواقع المصرى . فللسرجية كتبت السياسي التي يمكن مقابلتها بالواقع المصرى . فللسرجية كتبت عام ١٩٦٢ ، ولعل في تمديد عمر العلاقة بين بهانة وبهادر بتسع مستوات شيء من الإشارة إلى فترة الحكم بعد فروة يوليو مباشرة ، ولعل في الإشارة إلى الابتدة التي الجهضت منذ أربعين سنة والتي مازات بهانه د تنسيح قبراً ها، وقراء الوليدة يعبر عن أمال لا يورت في مستقبل سياسي أقضل .

واستكشاف العلاقة بين الزوجين ، بالتلمح والتصريع ، هر عور اهتمام التصف الأول من المسرحية . ويدور الخديث فيه على مستويين : المسترى الاجتماعي وهو العلائة بين الزوجين في الواقع والمسترى الفلسفي العام الناشيء من البطية المرزى المتكرر بين بهانة والشيخة خضرة وشجرة بهادر العجيية ويعض الرموز الآخرى . ونعلم أن مثال اختلاقا جوهريا بين الزوجين : فهي كل همها وحبها لابتها التي تنتظر ميلادها ، وهو د كل عقله في شجرته ، وللمني الأقرب لرمز الشجرة هنا هو الأطراق العائلة والعشيرة ، حيث تشير الخاصة مباشرة إلى أن سيلتها ومقطوعة من شجرة ، ويناقش الزوج والمحقق هذه إلهلاقة المحيرة بين الزوجين فيدافع الزوج من نفسه قائلاً إنه غيف ووجه ولا يكن أن يقتلها :

المحقق : تقصد أنك دفسها ولكنك لم تقتلها ؟ الزوج : لم أقتلها .

المحقق : ولكنك دفنتها .

الزوج : هذه مسألة أخرى بيني وبينها . . ولكني لم

ومل المستوى الفلسفى يتيين من مقاطع مشابهة للحوار السابق أن و قتل ، و و دفن ، بسانة ، يقصد بها و قتل ، و د دان ، معتوى وان المامن المادى لها غير وارد . ورتبع ذلك فكرة فلسفية أخرى تتعلق بالغموض والتناقض في هذه العلاقة الزوجية . فيهادريصر أنه مسيد مع زوجته ، يبنا ينفى المحقق ذلك موضحاً أن مقياس السعادة هو « التضاهم ، . ويختلف الرجلان على مدلول هذا اللفظ :

المؤوج : أنا وأنت إذن غير متفاهمين على التفاهم . المحقق : لأنك تسمى الأشياء بغير أسمائها . . هذا تزييف لمعانى الأشياء .

ويريد بهادر أن يفرض رأيه ، فيعارضه المحقق لأنه يبود لو أنه فهم هذه الألفاظ كيا يفهمها كل الناس و وكبيبه بهادر ه وما شأى أنا بكل الناس . . أنا أتكلم عن نفسى » . هما يصبح الشداخل بين المستوين الاجتماعى والفلسفي ملموساً ، وضاحة عندما يأخذ الحوار صبغة فلسفية سياسية ويبدو كيا لو كان مناقشة لفكرة الديوقراطية في المحكم تحت سئار مناقشة الملاقة بين الزوجين ، ويتأمل المغزى العميق لرموز المسرحية بما في ذلك التفسير الروزي لشخصية بهادر ، نشعر أن المسرحية تحرض من خلال عرضها لملاقة بهانه وسهادر إلى مشكلة اجتماعية وسياسية في غاية المعمق والجيوية في وقتها . للذلك إذا اعتبرنا تجرية بهانه مع زوجها رمزاً لتجرية مصر السياسية والاجتماعية أو وقت من الأوقات .

ويستمر النصف الثانى من المسرحية في تكثيف هذا المعنى الراضور على يؤكد أن استلهام المنبع الفلكلوري الواضح من عناوين المسرحية لبس على أساس الحقى و قائم على أساس فكرى ، فالكتاب يومي إلى التمير عن واقع فكرى أنا علم عليه ويريد أن ينقل (دراسياً) رؤية اجتماعية وسياسية خاصة عبر عميا في كتابات أخرى غير أدبية . والرؤية الفنية في هذه معاصورة من خلال الرفز لها بالعلاقة بين أرجين . وهي رؤية نقلسف والمادة المنابع المقاومة السياسي من خلال الرفز لها بالعلاقة بين أرجين . وهي رؤية نقلسة على سالمية المقور السياسي من خلال الرمز لها بالعلاقة بين أرجين . وهي رؤية نقلسة على سوحية المقاومة السلية للقهر السياسي من خلال الرمز لها بالعلاقة بين أرجين . وهي رؤية لها معنى المقاومة السلية للقهر السياسي من خلال الرمز

. . .

وكلك تناقش مسرحية (الفرافين) ١٩٦٥ ليوسف إدريس المدافقة بين الحاكم والمحكوم في إطار سياسي فلسفي ساخر المدافقة به السخوية الشاملة فنيما بالفرد فالمجتمع فالحياة فالكون. وتتخذ المسرحية شكلاً فنياً فير تقليدى في ظل نظرية المؤلف عن المسرح المصرى المنشود وحالة التمسرح التي ترمي إليها المسرحية . وهي تتكون من جزءين ولكن الترتيب الرمي مسرود أي زمن على أحسادات الفصل الثاني و يقع بعد مسرود أي زمن على أحسادات الفصل الثاني و يقع بعد علوقة عن على وتحول اهتمانا بالملك إلى المؤقف والحوار بين وتحول اهتمانا بالملك إلى المؤقف والمواردين الرئيسيين الرئيسيين د والسيد و و فرفور و .

ليداً هذا الموقف بعرض ذكى لفكرة القدرية والجبرية ، إذ أن كلاً من الشخصين مفروض عليه أن يمثل دوراً في د رواية » يحكمها د المؤلف » وعلى على منها دوره فيها . ويشأا عن هذا تأمل للعلاقة بين السيد والمسود ، أو الحاكم والمحكوم ، أو من يعمل ومن يفكر .

ه ليفعرض السؤال الأول حيرة الإنسان الأزلية حيول قدره دافنا أنت سيد ولذاة هو فروور ؟ ثم يعكس الحوار إلى جانب هذه الحيرة السخرية المريرة من الإنسان ، فالناس كلها و عيال كبار . . وكبار عيال » ، ويعرض حالة البؤس الإنساني العام لأن الإنسان غير مؤمن بعناه ولكنه تجاول أن يعايش حقائق الحياة وأن يوضي بها :

_ أمال لما ما حدش عاجبه شغله بيشتغلوا ليه ؟ _ من قرفهم بعيد عنك .

وتتصرض المسرحية بعد ذلك لملامنح متعدده من حياة المجتمع فتستعرض شرائع منه تحت مسميات عدة : ﴿ رأسمالية وطنية ﴾ و ﴿ مثقفين ؛ و ﴿ فنانين ؟ . . . الخ ساخرة من كل الحرف والمهن ومن نشاطات الإنسان المتعددة ومن نهايته المحتومة . وعندما بحتج السيد : و دي عيشة دي الل الناس تعيشها عشان تموت ، يحاول فرفور أن يصل إلى فلسفة تجعل الأمر محتملاً : 1 بدل ما نعيش عشان نموت نموت عشان نعيش . . بدل ما ننوى نعيش ونخاف من الموت ليطب علينا ، ننوى نموت ، نقوم كل يوم نعيشه نفرح إننا عشناه ، (ص ٨٥) ومن خلال حوارهما الكوميدي الساخر يلخصان الوصف المفجع للعلاقات الإنسانية السائدة داخل المجتمع ، فيرى السيد أن جهد الناس مكرس لأن ، يدفنوا بعض ، ثم يعلق فرفور قائلاً و طيب وجبت إيه من عندك ما هم طول النهار بيعملوا كله ، (ص ٨٦) . غير أن هذه التأسلات البائسة للوضع الإنسان العمام تنتهى إلى أن اليأس أسوأ من الموت فالحياة مع اليأس ، ما تبقاش عيشه . . . دى تبقى موت حى ، (ص ۸۷).

ويأخذ الحوار بعد ذلك اتجاها له مداولات سياسية ، فيشير إلى طبيعة القهر في العلاقة بين السيد والمسود و مادام سبسك بيقي رأى دايما الحسن من رايسك » (ص ۴) . و يتجعاوز و السيد ، ذلك التعمف إلى ما هو أبعد ، وعندما ما ينظير أحد ويبدأ البحث عن شخص يلفند . وعندما ما ينظير أحد المرتزقة ، طالبي الموت يقتله السيد ويامر فرفور أن يلفئه تحت التهديد و ياتدفنه يا أدفنك » (ص ١٣٠) ثم تتملك السيد مقبورة الثقل فيحث عن ضمايا جدد ، لكن فرفور يستهجن هذا الاتجاء ويتصرد ويزك العمل . وينتهى الجزء الاول من المسرحة بنفس السؤال الحائر عن العلاقة بين الحاكم وللحكوم : « وألت سيد له ؟ وسيد على إبه ؟ وليه أنت تبقى سعد . . . له ؟ و (ص ١٧٢) .

ويتأكد المعنى الإنسانى الواسع لأحداث الجنرء الأول من للسرحية عندما يبدأ الجزء الثانى بسؤال فرفيور لسيده عن

ه الأولاد » ، فيجيبه السيد بأنهم «كبروا واتجوزوا . . . وخلفتهم اتجبوزت والسل مسات صات وغيسره بيميجى » (ص ١٣٨) ثم يمضى الحوار بينها ليؤكد هذا المعنى :

_ هم ورثوا الصنعه برضه ؟

_ ورثوها وسبغوا فيها توى نوى .. شوف أنا وأنت كنا بنحتار فى دفن واحد ازاى . هم الواحد منهم يا بنى بسم الله ما شاء الله كان يدفن له فى اليوم عشرة عشرين الله ولا يتبش . عندك ابنى الإسكندر دفن لوحده يبجى ميت ألف ... تحتمى ألل كان أكبر منه شويه ده دفن لوحده عدد شعر راسه ... عسدك نابليون مثلا . . دفن يبجى شائلة مليون (ص ١٢٨) .

وتستمر الإشارة إلى نماذج من الحكام والطغاة من أزدحم بهم التداريخ البشرى ، مشل موسوليني وهتلر وسبارتاكوس والهكسوس ، حتى بيين أن ماساة الإنسان على الأرض نشأت من نزعته العدوائية منذ جمعد قابيل وهابيل وأن الحاكم الطافية ليس إلا تخيل الحلم الخذه النبرية وتحسيد لها .

يتقق الطرفان بعد ذلك عل أن العودة إلى الرواية الأولى إنفر أغض أن يلعب نفس الدور مرة أخرى ويضرب عن العمل حتى يقوم هو بدور السيد . وبا إن يبدا التمت بحريته حتى تفلهر زوجة لتتنخل في معاه الحرية يمزيد من مطالب الحياة والأولاد ، ولتقنعه بأن و يرضى بوضعه السابة ، فيه ناس أسياد ضرورى وناس زيك كمه . . ما يقصوش إلا فرافره ، . وفي حوار بارع وصداخل بين فرفور والسيد زورجهها تناقش حرية وصيادة الإنسان ومدى إمكانه الإحضاظ بها عمت إلحاح حاجاته المالية . ثم يتهى الرأى إلى عجز الإنسان عن تحقيق علمه المعادلة ، ثم يتهى الرأى إلى عجز الإنسان عن تحقيق علمه المعادلة ، ثم يتهى الرأى إلى عجز سهت من الجورة ع (صر ١٤٨٨) .

ويجرب الإثنان أن يعملا سيا ، على أنه ليس هناك ضرورة لوجود سيد وفوضور ولكن التجربة تفشل ، فيصودان لإترار للإثمام الأول بان و كل سيد لازم يكون له فوفور . . وكل فرفور لاثم يبقى له سيد وإلا المنابا تبوظ والكون فيسند وتحلى المغرض » (ص ١٦٩) . وفي غضون هذا المغنى السياس توحى علاقة الاثنين بشيء من صراع الحاكم وللحكوم ومن نفاق المحكوم للحاكم . ويتدارس الإثنان مفهوم و اللوقة » . الطائكل الأمثل لها وهل هو في الديرقراطبات الحديثة كما في الولايات المتحدة التي يشير لها المؤلف بينخصية و مدام حرية » وهي دولة كل واحد حر فيها ه (س ١٩٧) . ويتد دنك إشارة إلى أنه باسم الحرية يكن لأي فوذ أن يقمر غور

فتقول د حرية الفرفور : : و واحد زيك يقعد جنبي أنا . . . ده بيقى اعتمداء على الحرية يشتقوك فيها : (ص ١٨١) . ولذلك يعلن السيد وفرفور حيرتهما وقشلهما في أن يجدا شكلاً مناسماً للعلاقة بينهها .

حينئذ يتجه الاتهام إلى النفس البشرية التي لا ترضى والتي تكمن وراه مره الملاقحات الإنسانية بما فيها علاقة السيد والسود : و من أيام حواه وآم واحاه مزمزقين ، اللي منشال عايز يقومش المتشال به عايز يقومش المتشال به رميم ١٨٦٠) ، ويضمح أنه لا يجود الممكنة الإنسان حمل فيقترح وعامل الستار ، وطنه الموت كحل ، بجبرهما على ذلك . ويعد لموت بخلصات إلى أن صر الكون الأزلى هو علاقة التبعية بين الكاتفات و هنا كل حاجة بتلف حوالين حاجة . . الفرفور ليلك . المقارفور المنافق المقارفة التبعية بين الكاتفات و هنا كل حاجة بتلف حوالين حاجة . . الفرفور ليله المقارفة المنافقة المنافقة

ومها، تتجاوز مسرحية (الفراقير) فكرة خضوع المحكوم للمحاكم بالمعني السياسي إلى معني كون عام . لتعرض حيرة الإنسان الأبدية التي قد تقد لما وراء الحياة عندما تتحول الكثابات إلى و نظام ، يدور فيه كل منها حول الآخر ، على دقات طبلة جوفاه غرية . . كاما دقات الطبلة التي يتحرك عليها الكون ، . وهي نظرة فلمنية شاملة تكاد تحس صلاقة الحالق بخلفه ، وليس نظم علاقة الحاكم بشعيه .

* * *

رياول شرقى عبد الحكيم أيضاً أن يلفسف علاقة الحاكم بشميه في مسرحية (ملك عجون 1937 وهو يستخدم الأسطورة الدينية و أسطورة مار جرجس والنين » و وبالإضافة إلى روح الحواديث الشمية كما في ألف لبلة ولبلة ، كى بحك من خلال هدا المسرحية تجرية السلطان مع شميه المفهور . على مر العصور إلى انتصار الحجر على الشر . ومما يساهد على على مر العصور إلى انتصار الحجر على الشر . ومما يساهد على هدا الفهم أن معالجة المؤلف تتم يعمق وأصالة وبالسلوب غنلف . كما أن لعمالجة المرحية عملة بالعاطفة ، والحوار يتصف بالتركيز والقوة .

ام الأحداث فشدور فى جو أقرب إلى الجو الحرافى . و و صعدان وأس الفول ، بطل المسرحية يومنز للفر للطاق ويقطع الماء عن بلد بأكماء حتى يجف الزرع ويقترب الناس من الهلاك . وتخرج الوزير بطلب رأس صعدان و الذى كان قمد خطف عروساً فى ليلة فرحها ليسجنها عنده ويمكم عليها

بالجدس وعدم الإنجاب) . وبعد أن يقشل الوزير يقع في قيضة معدان . والمرأة الضعيفة المسجونة التي تجهيل ما يلاور حولها من صراع تمثل الشعب المطحون بين صراحات الحبر والشر في المجتمع حمل المستوى الاجتماعي) وبين سعمدان والملك (على مستوى الأسطورة) . ويشعرنا ذلك أن الشعب في مثل هذا الملك هو المستفل والمضلل من السلطة الحاكمة ، وهو النائه بين أطراف الهراء .

كل وهناك أربعة خطوط أساسية للصراع يمثل سعدان طوفاً في كل منها. فهو طوف في صراعه مع الشعب ، ومع الملك ، وبعم الاوزير ، ومع المرأة التي اختطفها ، وفي خلفية هذه الصراعات هناك توقع لصراع أكبر بين الملك والشعب كله . ومن الطريف أن الملك نفسه هو الذي قام بغرس يذرة هذا الصراع بينه وبين شعبه . إذ أن الملك ، بعد أن يفشل وزيره في القضاء على معدان ، يدعو الناس إلى نبذ المهر والكسل والقضاء على الشر عمدان في ويكن الملك لا يدرك أن في هذه المدعوا المار على بنايته هو : فالتمعي بعد أ يتحرر من قهر سعدان سيلحاً إلى التخطص من الملك . لكن سعدان يدوك ما لم يدركه الملك :

سعمدان : جنون . الملك حيقهم . الملك بيفتُـح عنيهم .

الملك صابه العجز . الملك بيقتل تفسه .

وتقابل هذه الفكرة على المستوى الاجتماعى فكرة أخرى على المستوى الأسطورى أن المتافزيقي وهي تعبر عن رؤية مناشالة ترقي بالأسطورون أن المتافزيقي وهي تعبر عن رؤية ورات الحياة المتكروة منذ الأزل أن الصراع بين الحين والمسرحتي لا يطفى أحدهما على الأخر. ومع أن هذه الفكرة بتر بوضوح ، إلا أننا نلاحظ أن الكانت عاول أن يؤكد وجود المستوى الاجتماعي بعدة وسائل . فهويشير إلى المكسب المادي المنتوى الاجتماعي بعدة وسائل . فهويشير إلى المكسب المادي وحكمه الملاد بعد الملك) باعتباره أن طعا المتأعميل الواقعية تشذنا إلى الواقع الاجتماعي في المسرحية . ويشير المؤلف أيضاً وألى المحاسدات أخرى واقعية على قطع معدان للهاء عن الناس

سعدان : وفي مرة قطعت الميه عن البلد تسعين يوم من غير ميه .

والعيال اللي بترضع ماتت جوه العنابر ، والبيوت ، والحيم ، والجناين ، والزهور . . . المخ .

والثورة على هذا الفهر المادى من سعدان تنقل الناس إلى الثورة على القهر المعنوى من وهو استغلال الملك والوزير لهم

وسعيهم وراء مصالحهم الذاتية . فالوزير يحارب لا من إجلهم ، بل ليفوز بمروسه ويالملكة . والملك ينصحهم أن ينبذوا «الصبر» » لانه ضاق بسعدان وريد التخلص منه لكي يسوس الناس وحد بعد غيابه . ويدك الملك متأخراً مدى زروجية وتناقض نصيحته ، فمن يسمى للحربة والإصلاح مرة لا يتوقف عن طلبها أبداً ، حتى من نفسه . وهنا تكون قسرة الاكتشاف :

الملك : اديتهم السلاح عشان يقتلوني . . .

كلهم راحو . . . محدش قعد . . حيقتلوه ؟ في كل مكان ؟ حتى داخل نفوسهم ؟ عجيبه أنا الملك ؟ ملك الملوك . يقتلوني بعد ما يقتلوه .

وتجسد المسرحية رؤية الكاتب ومفهومه عن الحرية والإصلاح وموقف الحاكم والفرد منها ، فى المجتمع الفاسد سهفة خاصة . وهى رؤية تشير بقوة إلى أن إرادة الإنسان تستطيع أن تحدث أكبر تغير فى شكل المجتمع وقيمه . وأن الشرارة الأولى للتحرر لابد وأن تنطلق من الحاكم ، ولو عن غرقصد .

ويتقل اهتمام مسرح السنينات في النصف الثاني من المقد استمام المرحوب السنينات في النصف الثاني من المقد الملحكوم إلى البحث عن أسباب الحافل المجتمع وين الحاكم المستويات . فظهرت في المسرح كوميديات تقصح عن رق ية المشتويات . فظهرت في المسرح كوميديات تقصح عن رق ية الملمي يعد هيئة يونيو تأثير على نظرته المجتمعه وفلسفته لواقعه الكمين يعد هيئة يونيو تأثير على نظرته المجتمعة وفلسفته لواقعه الكتابات الكوميدية التي تتاليف البحث عن مسببات الفساد الكتابات الكوميدية التي تتاليف البحث عن مسببات الفساد برة)تحمدان حاشور والحاكم مسرحيات (بالاد براها عدمان عامل المجتمع والحاكم المدين وهبه المجاور ١٩٧٦ وبلدى يا بلدى لرشاد رشادى والمحاكم المسدد الدين وهبه المجاور المحاكم على التولى المجاور ١٩٧١ على الرشاد على المجاور ١٩٧١ على المؤلم على التولى المجاور ١٩٧١ على التولى على التولى .

وترى مسرحية نعمان عاشور (وهو الكاتب الذى استطاع أن يتبع حركة المجتمع بلغة وحساسية فائقة) إن الفرد طرف أساسى في مشكلة عجز البواقع الإجتماعي والسياسي في مصد . والمسرحية تصور الصراع بين الأواد داخل العلمقات الجذيلة التي نشأت بعد التغيير الاجتماعي في سنوات الثورة وتركز الاعتمام على أن طموحات الأقراد أصبحت متعلدة وطلاقاتهم مصفدة ومتشابكة . وأن المؤد من المطبقات التي والمدتها الثورة (عائلاً في عمد النمس) لا يعين أفراد العلمقات

القدية المنهكة على النهوض من جديد لتتجانس الطبقتان في يتميم واحد . ولذلك يصبح التناقض وعلم الانسجام بين الافراد هاسمة حركة المجتمع في صرحة التجول هذه . و ويكثف نصانا عاشور عن هذا التناقض بيراعة من خلال التفاصيل اليومية الدقيقة لحياة شخصيات المسرحية ولذلك فهو يستعرض شرائح وتحاذج متعددة من أفراد هذا المجتمع في كوميابا خالصة تنقد السلوك الاجتماعي في واقعية مباشرة . ولام تركز عمل السلوك أكثر من الحدث . فإن المسرحية ينقصها الحدث شأبها شأن كوميديا التجكم على المواقع ، وكومينيا الشخصية والكوميايا الساحرة بصفة عامة .

ويرمز المؤلف بالكان خالة المجتمع المصرى في هدا المرحلة . فالمسكن الدى يعيش فيه ثمانية أفراد من عائلة و انسس 5 كان جزءاً من دجراج المسيارات الخاصة التي كان يملكها جلال و باشا 8 والد زهيرة هانم . ولا يعنى نلك سوى المتحدار من و الما المعزة إلى واقسع أسسواً . وتنقسم الشخصيات إلى مجموعين تملان الانتهاء إلى الماضى والخاضر ، وينهيا فئة ضلت مكانها على أرض المواقع وفقلت انتهامها تماماً .

وعل رأس المجموعة التي تتمى للحاضر و عمد النمس ا وسر عوض بالاشتراكية متحمس لها ويدين كمل الطبقات الأخرى . وتضيم هذه المجموعة أيضاً و رحمة عاملة و روسولى ا شفيقها ، و وسعاد ء زوجة عمد النمس . أما المجموعة التي نتمي للماضي فيطلها من و الكوات مشروطي وول الدين ونادر بك وابنته نانا الفنانة المثقفة ، وأيضاً زهيرة هاتم ابنة الماشا زمان وزوجة مسائق التأكس (متولى) حالياً . وتختلف عامة تم غير المتمين : فهم د. فخرى المتونيج للذى دوس باخارج وتزوج من المائية ، وهو يقتل عدوى اللانتهاء للمجموعة يعمد النمس و وهو يمثل ناشىء له طموحات كبيرة ، ثائر على كل شيء و و يمثل مورعة جيله وصبيانية عصره ، و وهو يمكر حبادره وحاضره لأنه لا يرضى عن كليها ، فيلمن ظروف حباد ثمان أنفار في ثلاث أرد ء لانه يطمح للاحسن ويلعن شائة لفس السبب :

> إبراهيم : أنا حرفى دنيتى . سيبنى لحالى . محمد : ورحمة أبويا . وأبوك . إبراهيم : ياريته ما كان أبويا .

ومن الأشخاص الذين فقدوا كل شيء حتى دواتهم وقدرتهم على الثورة والتعبير (علي) ابن رحمة وخطيبته بدرية التي تمثل

الموعة واللا مبالاة . والجديم يفكرون في الهجرة إما للهوب من الماضى أو لتحقيق طموحات المستقبل . متولى وزهيرة بريدان المرب لأن الأفرار لا يتغبلون صداء النزاوج الفسريب بين طبقتهها . وفخرى وزوجته لا يستطيعان التاقلم . فهو يعم حتى على أن لا يقرب إلا و المبيرة الألائل . ونيانا التي تعلق على المنافق على المنافق على المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق الحارب . أن يُعقى الحلم بعيداً عن الواقع في الحارج .

أما باقى الشخصيات فطبيعة التعامل بينها هي الرفض التام لكل شيء ولكل إنسان ، ففكرة الابتعاد عن القديم وصدم الاحتواء للجديد تسيطر على عقول الجميع تفريباً :

رحمة أكثرهم أصالة ترفض التجانس بين جميع الطبقات
 فهى ترفض محاولات زوجة أخيها بنت الباشا أن تتمايش مع
 زوجها الذى من قاع المجتمع

كل فئة تنجزل وتنطوى على نفسها وتطلق المسميات على الفئات الأخرى مثل « الرجعية » و « الانتهازية . . . الغ » . . و الانتهاد وفئات أخرى رسمية تحارب الانسلامج ومحاولات الانتهاء الفروية ، فعندما بجارك موزيرة الرجموع لبلدهما يعمد رحاتها الأولى للخارج ترفض بعض الفئات ذلك كما يخبرنا نافد لل كا يخبرنا نافد لل ؟

تادر : أيامها أنا حاولت المستحيل انكم ترجعم . لكن يظهر فيه أكتر من مصدر شوَّه موقفكم انتم الاثنين .

زُهيرة : على أساس أن أنا بنت باشا .

حل فرد يرفض أن يغير من واقعه أو حتى من تفكيو .

ورى نانا ابنة نادر به مازالت تطلق على متزل حائلة النمس

و العربخانة ، ع فتحتج سعاد على ذلك و السه بتسموه

العربخانة ، على كده نيقى إحنا خيل الل ساكنية ، . و متوني

يصر على أن عارس عمله القليم كسائق تأكسى بعد زواجه

لسنوات طويلة من بنت الباشأ : و سافرت سواق . وعشت

سواق . وحاموت سواق ، وكيا لا يريد متولى أن يغير من

واقعه وعمله ، لا تريد زوجته أن تغير من أحلامها :

ومايتاترش بأى ظوف خارج أحلام شبابها . . . لو وصلت

باباها » .

_ أفراد الفئة الجديدة لا يرحمون القديم ، فحمامهم للجديد طاخ ومعاداتهم للقديم مستمرة . ويعترف و نادربك » بذلك في قوله و شبوكشي بيخاف يكلمني في التليفون . وده كله من تأثير محمد النمس .

فالجميع يتمسكون بالماضي ولا يربدون التخلص منه ، ولا يريدون كذلك التوجه إلى المستقبل . ومن هذه النظرة إلى المجتمع الجديد تتضح الحال التي آل إليها الفرد من تمزق وصراع لا يترك للإنسان سوى الحلم بواقع أفضل . فالذي يعاني من عدم القدرة على التخلص من ارتباطات الماضي لا يملك إلا الأتجاه إلى المستقبل. ويعبر محمد النمس عن تلك الرغبة في الالتحام والتواصل للعبور إلى المستقبل ويرفض الرجوع للماضي بتحطيمه الرمزي وللجعران وتعيسر الاحتجاج وحنرجم للفراعنة ، وهو يشير إلى رغبته في تواصل الجميع بما يقولُه لولى الدين : 3 حا أمسك فيك ونعمل قطر . . حنعدى عبل البر الغيري . . . يس مش في مراكب الشمس بناع الفراعنة . . نوجد الكوبري الجديد . و ثم يختم المسرحية بالإشارة (بشيء من الخطابية) إلى الأمل الوحيد في أن يحمى المستقبل هذه التناقضات في جيل جديد غير المذي دهمته تجربة التحوّل . فيقول النمس لزوجته سعاد وهو يحدثها عن طفلهما اللي لم يولد بعد : ٥ اللي في بطنك لازم يطلع غير دول . . وبعيد عنهم . . . ومش منهم . لازم يطلع من رمل الصحراء ومية النيل وطين الأرض ، ويزيد في خطابيته : « أين المستقبل غير دول كلهم ، .

وتتميز مسرحية نعمان عاشور عن باقي المسرحيات بأنها تسخر من البناء الاجتماعي سخرية شديدة ولذلك فهي تتناول شخصيات نمطية وتركز على عيوب المجتمع ممثلة في أفراده . وهي تفلسف الواقع الجديد للمجتمع المصرى في رؤ ية تشر إلى أن أخطاء البنية الاجتماعية نشأت وتبلورت بسبب انحراف في أفكار ومفاهيم الفرد . وتبدأ هذه الرؤية بالتركيز على أشكال السلوك الفردي بفرض السخرية من أشخاص منفردين ثم تنتهى إلى تصوير الجلل في العلاقات الاجتماعيـة بغـرض السخرية من التركيبة الاجتماعية كلها . وتنبع الكوميديا في هذه المسرحية من التناقض الذي يتولد من الخلط العجيب بين الطبقات والانتياءات ، فمثلاً عندما تكلُّم زهيرة هاتم و رحمه ، بالفرنسية فترد عليها الأخيرة بأغرب العبدارات السوقية تنشأ الكوميديا من هذا الاختلاف الكبير بـين مستويـات التفكير والكلام . والمصدر الثاني للفكاهـة هنا هــو المبالغـة في رسم الخصائص النفسية لبعض الشخصيات باعتبارها من أسياب العجز والاحباط للمجتمع ككل .

ويلمجأ سعد الدين وهيه إلى استخدام كوميديا الفكرة ليطرح رؤيته الفلسفية عن واقع فساد العلاقة بين الحاكم والمحكوم والفساد الاجتماعي عامة في مسرحية (يا سلام سلم . . الحيطة

يتكلم) وتعمد المسرعية اعتماداً كبيراً على فكرة عجية عن حائلة بدأ يتكلم ويوجه النكس في أمور دنياهم، وهو نوع من كاريكاتير الفكرة المستخدم في الكوميديا ، وصل المواقف الكوميديا بتعادل المتخدم في الكوميديا يتصلان بالفكامة الخفيفة على قرار ما نجد في هذه الكوميديا يتصلان بالفكامة الخفيفة على قرار ما نجد في هذه المسرحية . كالملك فإن المسخوية في واطار أكبر من الموغات المرازة التي تجمعات المسخوية في وبلمك يا بلمك ي المواقبة المناس أيضاً (هذا التدهور في عقليتهم يوم من عقلية الناس أيضاً (هذا التدهور في عقليتهم يومزن بخرافة الحائط ويستشيرونه في كالمسروح م) إلا أن السخوية فيها لا تقدرن بأي اكتشاف المسروع يا يك اكتشاف المساوع ي والجو العام للمسرحية مضحون برؤ ية اكثر ماساؤي . والجو العام للمسرحية مضحون برؤ ية اكثر المناوع المناسات المن

بعد أن يحضر و قائد الشرطة السفلاتية » إلى منزل الوالى في البابة المسرحية في البابة المسرحية في الكفف عن الفساد الذي يعم كل الملكة . فقائد و الشرطة الشوفاتية » يتجسس على أسرار الناس من علية القوم وفي الفساد . والمحتسب كل همه أن يفرض أسائط الفضائية منها أن وحائطاً في السلطنة كما من يعلم أن وحائطاً في السلطنة تكلم » يصبح : وها هذا يوجب ضرية جديدة على كل حائط يريد أن يتكلم » . أما قاض القضاة ففية عيب واحد ، فهو ويحب النساء والطرب والحظاء ، ويبدو أن الشريف الوحد ، يهم هو قائد الحرس الخاص . ويلدة إذا جاء يشكو للاتابك . ويبدو أن الشريف الوحد ين من أن و الوزير قد أنشأ يجواناً للرشوة . تنظيم حمليات الرشوة . عيبية الاتابك و التنظيم واجب . . يدلاً من الرشوة . عيبية الاتابك و التنظيم واجب . . يدلاً من الوضوة » . عيبية الاتابك التنظيم واجب . . يدلاً من الفرضي » . وهكما فإن هذا الاستكشاف المرح للواقع بجانب المفافة المشابدة في الباس الباطل لوب الحق يزيدان من روح المفافة و المسرحية .

وقضى الأحداث بأن يكتشف السلطان أن وراء الحائط المرأة تختى تأسر الناس بما تربيد منهم أن يعملوه . ويأسر السلطان بحبسها ولكن وزيره يرى أن تستفيد لهيئة المكتمة من السلطان بحبسها واحتفاد الناس فيا يسمعونه منه بالاتفاق مع المراة على أن يسمعوه في مقابل الإفعراج عنها . وقبل المرأة على مضمن على سيسان التجربة . ويتأمر الوزير على الملك ويضمه في السجن بعد أن التجربة ، ويتأمر الوزير على الملك ويضمه في السجن بعد أن التجربة ، وفي السجن يفصح السلطان عن إعجابه المشاهد بحثوث لم عن با دفعها لكي تختيم خلف الشاهد يكمله الناس ، وفي ذلك الكشف عن تيمة المسرحية المؤتلة المؤتلة الذات ال

الملك : من ألهمك هذه الفكرة الخبيثة ؟ المرأة : سمعت مرة كهلا يقول لقد وضع السلطان بينه وبين المناس حائطاً فقلت أريد أن أجلس عمل هذا الحائط لأرى ما يفعله السلطان وأنقل إليه رأى الناس فيه .

وبأتى قائد الحرس لينقذ السلطان ومن معه ، وبعد أن يستعبد عرفه يبحث عن المرأة ليتزوجها ولكنها تختفي تماماً ولا يعثر لها على أثر وبذلك تتأكد الصفة الرمزية لهذه الشخصية ألقى تصد با المؤلف توصيل رؤيته عن أن سبب الفساد هو انعدام الصلة بين الحاكم والمحكوم لأن الحاكم يضع الحواجز بينه وبين الناس . والحاقط في هذا المضمون يرمز إلى أي حاجز يمنع هذه الصلة المباشرة ، صواء كان حاشية أو فكراً مضللا في توجيها من أي نوع . وهكذا تشير المسرحة إلى أن المسئولية هي مسئولية الحاكم أولاً .

. . .

من كل ذلك يتضمح أن الكوميديا في مسرح الستينات ما مساحية انظرة متعمقة إلى واقع المجتمع المصرى في هذا الوقت لكانت من نوع الكوميديا الجادة أو التراجيكوميدى في معظم الأحيان . ومثل هذه الكوميديا هي التي تتصادل لقميرية باطن المجتمع لتحاول فهم بعض المظواهر السليبية داخل هذا المجتمع . وهي لا تخلو في معظم الأحيان من نشاط ذهني لأنها للججمع . وهي لا تخلو في معظم الأحيان من نشاط ذهني لأنها تنجرت إضطاف القدر والجماحات وتلقي عليها الفسوه . كيا أشكالها تندرس العلاقة بين الشخصيات ويتنمها لتحديد الشكالها تندرس العلاقة بين الشخصيات ويتنمها لتحديد الشكالها

ونوعها . وهذا ما لجأت إليه الكوميديا المصرية في هذا العقد وكان دافعها الأول هو البحث عن معنى للتجربة الاجتماعية والسياسية لمصر في هذه الفترة . وفي بداية هذا البحث في واقع المجتمع جاءت صدمة التعرف على الفشيل في (رحلة خارج السور). ثم تأكدت تيمة القهر السياسي والبحث عن أشكالً المقاومة في مسرحية الحكيم وفي (اتضرج يناسلام) (وملك عجوز) . وجاءت الرؤية في هذه المسرحيات من خملال مضامين إنسانية عن طبيعة الخير والشر وصراعهما الأبدى الذي يحكم الحياة . ثم اتجهت بعض الأعمال إلى فلسفة أنماط العلاقات الإنسانية داخل المجتمع في عاولة لفهم التيارات المتشابكة التي أصبحت تحكم الحياة في مجتمع ما قبل النكسة مباشرة كها في مسرحية نعمان عاشور . وانطوت الرؤية من الناحية الاجتماعية على ضيق بالواقع وما يحمله هذا الضيق من معنى الحلم بالأفضل . أما من الناحية السياسية فبرزت من وراء تأمل الواقع وفلسفته رؤية مكتملة (تكمـل بعضها في أعمال متتالية لبعض الكتاب) عن نـظرية الحكم بمحـاورها الثلاثة ، الفرد ، المجتمع ، الحاكم . وكانت أقساها الرؤية التي تدين الناس لأنها فقدت القدرة على التمييز بين الحق والباطل في (بلدي يما بلدي) ويذلك تكون فلسفة الأعمال المسرحية لواقع المجتمع المصرى في هذا العقد فلسفة غضب ولكنه ليس الغضب الثائر ثورة عارمة كها كنان بالمسرح الإنجليزي الذي جاء مع ﴿ جون ازبورن ﴾ عام ١٩٥٧ ، ولكنه غضب متأمل يفلسف المواقع ويسعى لفهم الأسباب وراء الإحباط والتنبيه إليها .

سوهاج : د. قردوس عبد الحميد البهنساوي

فضيدة (التمثال) لعلى مَحود طه

د ايشرى العزب

أقبلُ الليلُ ، واتخذت طريقى لك ، والنجم مؤنسى ورفيقى وتوارى النهار خلف ستار شفقى ، من الغمام رفيق مدَّ طِيرُ المساءِ فيه جناحاً كشراع في لجَّةٍ من عقيق هو مثل حيران يضرب في الليلُ ، ويُحتازُ كُلُّ وادٍ سحيق عاد من رحلة الحياة ، كيا علت ، وكُلُّ لوكِرهِ في طريق !!

أيبذا التمثالُ هأنذًا جئتُ ألقاكَ في السُّكونِ العَميق حاملاً من غرائب البّرُ والبّحر ومن كلُّ عُلْدَثِ وَعَريق ذاك صيدي الذي أعود به ليلا وأمضى إليه عند الشروق جئت ألقى به على قدميك الآن في لمفة الغريب المشوق صورةً أنتَ مِنْ بدائعَ شَتَّى وَمثالٌ من كلُّ فنَّ رشيق بيدى هذه ، جبلتك من قلبي ومن رونق الشباب الأنيق . كليا شممت بارقاً من جال طرتُ في إثره أشق طريقي شهد النجمُ كم أحلت من الروعةِ عنه، ومن صفاء البريق شهد الطيرُ كم سكبت أغانيه على سمعيك سكب الرحيق شهد الكرُّمُ كم عصرتُ جناه ، وملأت الكثوس من إبريقي شهد البُّر ما تركت من الغار على معطف الربيع الوريق شهد البحرُ لم أدع فيه من دُرٌّ جدير بمفرقيَّكَ خليق ولقد حُيِّر الطبيعة إسرائي لها كلَّ ليلةٍ وطروقي واقتحامي الضحي عليها كراع أسبويٌّ ، أو صائد إفريقي واله مجنح يتراءي في أساطير شاعر إغريقي قلت : لا تعجبي فيا أنا إلا شبحٌ لجُّ في الحُفاء الوثيق أنا يًا أمُّ صانع الأمل الضاحِك في صورة الغد المرموق صغته صوغ خالق يعشق الفن ويسمو لكل معنى دقيق وتنظُّرتُه حيَّاةً ، فأعيان دبيب الحياةِ في مخلوقي 11 كلُّ بوم أقول : في الغد لكنَّ لست القاه في غد بالمضيق ضاع عمري وما بلغت طريقي وشكا القلب من عذاب وضيق معيدى ، معبدى 1 دجا الليل إلا رعشة الضوء في السّراج الحفوق زارت حوَّلُكَ العواصفُ لما قهقه الرعدُّ لالتماع المُروقِ لطَّمَتُ في الدُّجَى نوافلُكَ الصُّمَّ ودَثَّتُ بكل سيَّل دفوق يالتمثالي الجميل ، احتواهُ ساربُّ الماء كالشهيد الفُريق لم أعدُّ ذلك القوى فاحميه من الوئل والبلاء المُحين ليلتى ، ليلتى 1 جنيت من الآثام حتى حمَّتِ ما لم تطيقى فاطوى واشرى صُبابة كأس خَرُها سالُ من صميم عووقى 1

مرّ نور الفسحى على آدميٍّ مطرق في اختلاجة المصعوق في يديه حطامة الأمل المذاهب في ميعة الصَّبا المُرْموق واجأ أطبق الاَسَى شفتيه غير صوتِ عَبْر الحياةِ طلبق صاحّ بالشمس : لا يَرْمُلُكِ عَذَانِي فَاسكني النار في دمي وأريقى نارُكُ المشتهاةُ أنْدي على القلب وأحنى من الفؤ اد الشّفيق فخلى الجسْم حفتةً من رمادٍ وخلى الروح شعلةً منْ حريق جُنَّ قلبي فيا يرى دمه القان على خنجر القضاء الرقيق !!

١ _ على مشارف القصيدة :

ولد الشاعر على عمود طه بمدينة النصورة في نباية سنة المراه ، تتلقى مبادى، الدين والكتابة وحفظ القرآن في كتاب أخلى ، ثم انتظل إلى المدرسة الإبدائية ، وبنها إلى مدرسة الشائق والصناعات التي تقرح منها سنة ١٩٧٤ وصل مساطه مهندس معمارى ببلدته المنصورة وأثناء ذلك قضى اسعد أيام جودت انتظل الشاعر في بداية الثلاثينات إلى القامرة مودها مروس النبل (المنصورة) التي تممل كل ذكريات الطفولة والشبار في المدنية الجديدة عاش في ظل الحرب العالمية الثانية المعادية الثانية على 1974 معلال العالمة الثانية المحددة عاش في ظل الحرب العالمية الثانية المحددة عاش في ظل الحرب العالمية الثانية المحددة عاش في طل الحرب العالمية الثانية المحددة عاش في طل الحرب العالمية الثانية المحددة عاش في طل الحرب العالمية الثانية المحدد المحددة عاش في طل الحرب العالمية الثانية المحددة المحد

وفي حياته تقلبت الحياة السياسية كثيراً وقضت البلاد فترة طويانة بلا دستور ، وهم الفقو والجهول النصب ، وقامت حكومات ساهنت على إمداد إرادة الأمة . وواجهتها حركات إصلاحية تزعمها كل من مصطفى كامل وعمد فريد وسعد زغلول ، وعاش شباب مصر المثقف في تناقض حاد ادى به إلى الإحساس بقسرة الواقع فاثر معظمة العزلة والانطواء ، وراح معظمهم وينخاصة الشعراء معلنون سُخطهم على ما يحدث في الوطن ، ويؤكنون في شعرهم التمرد على هذا الشيات

وكانت الحركة الروسانسية في معسر خلال الشلائينات الحركة المائلة المشارعينات من هذا الفرد أرقى مظاهر هذا النصر والحنون والأدبي ، حين أطلعت في الشعر غساءة من الأس والحنون بشكلت في صور شعرية موجة وواموة خلال عبارات مصرية نفسيحة وبسيطة لا تحتاج إلى كشاف لفهم مفرداتها الصعبة ، الحركات يعدث في القصيلة الكلاسية ، ووسيفة واحلة ، وبينة فنية متماسكية . وعين أعطى الشعراء للتجرية الشعرية (الذائبة) متماسكية عربن أعطى الشعراء للتجرية الشعرية (الذائبة) إطاراً يقلعون من خلاله تجربتهم بل رؤ ينهم المشكلة لموقفهم الشكري وكانا على عمود هم من أول المجددين عين اعطائي إلى عوالم احديدة يشكل داخلها تجربته الشعرية يقول في قصيداته عوالم جديدة يشكل داخلها تجربته الشعرية يقول في قصيداته عوالم من :

أيها الشاعر الكتيب مضى الليل ومازلت غارقا في شجونك مسلم رأسك الحزين إلى الفكر والشهد ذابلات جفونك ويد تحسك اليراع وأخرى في ارتصاش تحرَّ فـوق جبينك وفم نافس به حَرَّ انفابسك يطفى عـلى ضعيف أنبنك لمست تصفى لقاصف الرعد في الليل ولا يزدهيك في الإيراق قد تقدى خلال عرَّفتك الصعتُ ودبَّ السكون في الإعماق

غير هذا السُّراج في ضوته الشاحب يعفو إليك من إشفاقي ويقايا النبران في الموقف الذابـل تبكى الحياة في الإرقـاقي في تجربة على محمود ه يحتل الحب وصنى الجمال حيِّزاً كبيراً من ديوان الشاعر ، وهو الحيِّز الذي نعتقد بأنه هو الذي ضمن لهذا الشاعر الحلود .

وإذا كانت الطفولة الشعرية الباكرة لشاعرنا قد امتزجت فيها المصدور المحملة بدلالات اليأس والحزن والتشاؤم ، فيان الشبب الشعرى المثني المشبولة الشاعر مع رفاقه في تأميس أبولو الجماعة والمجلة قد شهيد الانطلاق والتفاؤ لو والتمول وزالت عن صوره دلالات الحزن واليأس ، التي موقت فيها معظم المتصالة الروانسية التي مكست الواقع الاجتماعي والتفسي الذي عاشه شعراء هذه المرحلة .

انتشرت قصائد الشاعر في المجالات والصحف وصاش في المقادة حياة متحررة إلى حد بعيد ، فلم يرتبط بزوجة وهام في القادة وحلة من المجالة أن المالم خاصة في أوربا مما أمد الصورة الشعرية عنده بالكثير من مظاهر الجمال في الطبيعة خاصة الأنهار والمجار والجبال والزروع بعيث أصبح من أعظم المصرّوين في شعرنا العربي . وقد ساعده على ذلك خيرته بالفن الشكولي الذي تعلم قواصلده في مدرسة الفنون والصناعات وعارسة ففي الموسمة والوسم .

٢ ـ في القصيدة :

يوقع الشاعر تجربته الفنية في قصيدة (التمثال) على الإيقاع الموسيقى للبحر الخفيف ، في شكله النبام ويلجئاً في تقفية القصيدة ... إلى النظام التقليدي ذي القافية الواحدة .

وبالرغم من ذلك يستعيض الشاعر في بنائه للصورة الشعرة من النظام المقطمي الذي كان أحد السعات الفنية في بناء القصيدة الرومانسية حيتهديم البديل التشكيل المناسب ، إذ يقسم قصيدته إلى وحدات صورية ممتندة ومتصلة بنائيا لتحقق في العهاية وحدة البناء الكل للتجربة الشعرية .

■ تأن الوحدة الأولى - من البيت الأول إلى الخامس - تشكيلا للمصورة الرومانسية للشاعر ، سائرا في الطريق وحده واللبيل والنجوم ، بعد أن توارى النهار خلف متار الشفق الضعام الرويق صورة الطبيعة حين تنجج الشاعر طاقة التأهب الروية التحرية الشاعر المقالم الموريد الشاعر ملده المصورة جالا حين يأتي إلى الطبيعة بطائر المساعر يح جناحية في الليل مثليا يعنوص الشراع في جلة من المحقيق ، وهذا الطائر المشاعر في حيزة ضارب في بحر الليل عبتازاً ـ ق

رحلته التي يقطعها أودية كثيفة الظلام تفصله عن هدفه .

في الصورة الشعرية يعود الطائر المسائى ــ الذي هـو في المتية معادل في لذات الشاعر ــ من رحلة الحياة قاصداً وكره المثلثي بالشاعر ــ من رحلة الحياة قاصداً وكره الشائي بالشائي بالشائي وكره المتعارة المركبة في صورتي النهاد المثاوري خلف ستار الشفق ، والطائر الذي يمد جناحه في بحر المثل . وقد أدى التشبيه الذي أجراه الشاعر بين هاتين هاتين المدورتين إلى تدفيمها حيث منحها القدرة على أن يقفا معا .. بعد أن وقفا متفردين .. موازياً رمزياً للفنان (صانع التصال) بعد أن وقفا متفردين .. موازياً رمزياً للفنان (صانع التصال) والشاعر رصانع العقيدة) في وقت واحد .

شل هداه الرحمة الأولى بسذا التشكيل ، البداية الروانسية لوروها في معظم فصائد النيار الرومانسي فكيراً ما تتكور في هداه الدوحة على المستوى اللغوى لكامات الجو والشفق والطائز المسائى والعمودة ، بكل ما تحدل في سائها التركيبي من دلالات .

• الوحدة الثانية (تتشكل من البيت الثانى ، السادس ، حتى البيت السادس ، حتى البيت السادس والمشربين ، - فيى أطول وحدات البناء الشمرى في القصيدة ويصرحه طبوفا النسي عن غيرها من الوحدات البنائية إلى أن الشاعر خلاطا يشكل غيريته الشعرية ، وهي عجرية الشعرية بالشعرية (الشعال/ عيد التقيين المشائية إلى غثاله الذي اعتاد القصيدة) حيث تنتهي رحلة الفنان المسائية إلى غثاله الذي اعتاد بخبرة جديدة ، يوسى إليها الشاعر بالصيد الثمين الذي جمع من كل مكان (البر والبحر) ، ومن كل زمان (المحدث والتليد سماد ، ويضى إليه لجمعه مرة جديدة عند الشروية ، فإذا المورية) وهو صيد منكرر عنحه الشاعر لتجوية التشكيلية كل مساد ، ويضى إليه لجمعه مرة جديدة عند الشروية ، فإذا التجرية تملاه ألفي به بيد بعد رحلته النهارية الشاقة حمند قدمي جاء المساد ألفي به بيد بعد رحلته النهارية الشاقة عند قدمي جاء المسادية ويشاحا لقنه المشورة) وراح بموهية يعقد تاجل التجرية تملاه ويشاحا لقنه المشورة ، كان يتنحه كل ليئة جمالا بخيداً ، حق أصبح (التمثال) غاية ق الجمال .

صورة أنت من بدائع شق وآية من كل فن رشيق وفي بناء هذه الوحدة يعتمد الشاعر على أسلوب (الارتداد في الزمن) حين يمود ليصور كيف صنع تمثاله مركزاً ذلك في قوله :

بيمدى همله جبلتك من قلبي

ومسن رونسق السشسيساب الأنسيسق وتؤكد هذه الصورة المكثفة أن (التمثال) موضوع التجربة الشعرية ، ليس تمثالاً من طين وحجر ، لكنه (تمثال) فني جبلت

مادته من قلب الفنان الشاعر ، ومن أنضر لحظات عمره ورونق الشباب الأنيق 1 .

ورد القمل (جَلِتُ) في بناء الصورة ، وكان بوسع الشاعر الاختر قدوة على ان يُختر بللا من وجليت ولكنه اخترا القمل الاختر قدوة على بسمولة ، بيل المانة لان الفنان لا يحصل على مفردات التجرية بسمولة ، بيل أنه يبدل في صيابها الكثير من الماشاة ، هجها يستحضر الدوات صناعته من كمل مواطن الجمال ... مهيا يعدت الروعة ، وصداة البريق من التجويع ، والقدرة على الشاعر/ الفنان/ رحقها في أقل شائله ، والاستعداد للحجال الشاعر/ الفنان/ رحقها في أقل شائله ، والاستعداد للحجال التشائله الذي لم يعد غيره نديا ، والزينة التي تجمل التشال الخارى بيدرية معموه الفنان ويقدم كل وسالتشائله الذي لم يعد غيره نديا ، والزينة التي تجمل التشائل الدي لم يعد غيره نديا ، والزينة التي تجمل التشائل الربح النفيسة ينزين معصمى تجريته الربح النفيسة ينزين معصمى تجريته الإيداعية .

ثم بحضر الشاعر كل عناصر الطبيعة فيجعلها شهوده على المدا لمائلة و النجم والطبر والبر والبير وابد والبحرى وهي المفردات التي سبقت في الوسعة الأولى ، غير أنه منا يزيد من درجة عملها في السباق الجديد حين بجعلها أكثر قدرة على و التشخيص » الذي يشكل البناء بعد ذلك ، فالطبيعة تقف ، عبيرة أسام إسراء الشاعر الدائم إليها في الليل ، واقتصاف سكينتها في الضحى كانه راع أسبوى أن صهاد زنجي ، أو إلك أسطورى مجتح » وإزاء هذه الحيرة الكونية أنجاه المعمل الإبداعي المعجز بجيب الشاعر بقراد راعل وهنة المكونية أنجاء المعمل الإبداعي المعجز بجيب الشاعر بقراد راعل وهنة الطبيعة :

c-.15

لاتعجبى، فما أنا إلا

شبيح لبج في الخفاء الوثيية

ثانى مده الإجابة من الشاعر _ كها ترى _ خابة فى السُذاجة لأنه لإجهابة من الشاعر _ كها ترى _ خابة فى السُذاجة لأنه للقصيدة ، هذا الخلل المذى جعله يغترض أن يكون كل شىء للقصيدة ، مبراً ، فيأن تبريره ذهنيا غربة في ، فالتبرير الفي المختاج لى الناهل العقل فى تسلسل الوحدات المكونة للبناء الشعرى ، ولذا فإن ما يألى فى الإبيات الحسنة التالية من هذه الوحدة (من الثالث والعشرين إلى السابع والعشرين) لا يكون تعدد الإبيات خورجا على الوحدة الفينة برغم أنها تصوير بعض جوانب المعانة التي يذلها الشعار المتاصر القائل فى تشكيل بعض جوانب المعانة التي يذلها الشاعر القائل فى تشكيل الضير عصر ح دون أن يوضى —

بــرؤ يته الـــرومانسيـــة لوظيفــة الفن من حيث كونــه صنــاعــة للمستقبل الجميل ولماهية الفن من حيث كونه خلقاً للمثال :

أنا يا أم صاتم الأمل الفساحك في صورة الغد المرموق صغته صوغ خالق بعشق الفن ويسمو لكل معنى دقيق وتنظرته حياةً ، فأصيانى دبيب الحياة في غلوقي 11 في هذه الأبيات بيحث الشامر من الأثر الذي يتركه الفن في الماقع ويكفف امنية في أن يكون هذا الأثر هر سريان دبيب الحياة في غلوقه الفئي ثم يؤكد الشاعر ذلك بجملة تفسيرية في

كل يوم أقول: في الغد لكن لست ألقاه في ضد بالمضيق

البت التالى:

تعطى عبارة وكل يرم أقول » ظلا شعيا للتجرية فتتحول الأمنية جدًا الإيجاء الشعبي إلى أسنية صامّة في أن ترد الحياة المؤتف بالمؤتف عامّة في أن ترد الحياة المؤتف من حمّة للرقام حين مقدا أدائمة من عدم الإفاقة ، جعلت القنان بشعر بي بضياع عمره دون الوصول إلى الأمنية الواقع مثلها يعيش قلب دائماً في شكسري لا تتبهى من و العداب والفيش » لكنها بالرضم من كل ذلك لم تصل بعد بالشاهر والوقع الذي يعكسه جمالها إلى حد الهاس فمازال الشاعر عملكا للأمل إلا طرق الإطار في أن يضيق عملكا من عزته فيقوم بدوره التقلمي در درد الماس عروره التقلمي

■ أو الرحدة الثالثة (الأبيات الثالية من الثامن والعشرين لم نهاية القصيدة) يعود الشاهر بعد (الارتداد أق الزمن) إلى نهاية المدين الشاهر الذي الشاهر المنافق المسلمة المدينة على الشاهر على الشاهرة القي كرر حبارة ومبدئ على لوقد على دلالة اتضاديس التي تجعلها المكان . وتصبح المناجاء حاكسة للصورة التي تحول إليها المكان فقد أطبق حليه الملكان فقد أطبق حلية الملكام فيها علما ورضقة الفصره في السراح الحقوق عجارة رامزة لقلب القنان النابض بالرضم عما يطبق عليه من عداب وضد.

وفي هذه المناجاة (بتجسم) ... في الصورة الشعرية ... زشير الصورفة ... وتبير الصورفة ... والميروقة المصورفة ... كالشيفة السينمائي الملكون ، يتحرف داخله (حضة لعلري ألم المبلغة فلطم نوافله الحديدية بقوة ما يحمل من سيول ، حتى احتري التمثال فاصبح لا كالشهيد الغريق » . ويربط الشاعر ... من جديد ... بين التمثال واقفان ، حيث يرمز بالتمثال المفانان ، حيث يرمز بالتمثال المفانات ...

لم أعد ذلك القوى فأحميك من الويل والبلاء المحيق

لقد اكتشف الشاهر بعد ما قاساه في امتلاك التجرية وأدوانها - بعد إلما تتكيلها على أجل صدورة - أن الحصاد هش وهزيل لذا يعود إلى (المناجاة) لكنه هذه المرة لا يناجي مصدر وحية أو كيوبته الفتية بل يناجي العمر الذي قطمه في رحلة المن وترى العمر - في الصورة الشعرية - ليلة طويلة عملة بالكثير من آثام الشاعر وخطايا الفنان ، فيناجيها ليلق ناجي من قبل مكانها في قوله و عبدتى . معيدى ، والجديد ناجي من قبل مكانها في قوله و عبدتى . معيدى ، والجديد في الزمن الفني أنه يبلدل كل شيء حتى الصالة و من صباته أكل المنابة من المحافظ الملية المطوية عباباً من نهار الفذه الذي يمر على الشاعر وهو المحافظ المنابة : يعان المدينة الملية المطوية عباباً من نهار الفذه الذي يمر على الشاعر وهو

مر ّ ندور النصيحى على آدمىً مطرق في اختالاجه المصعوق في يديه حيطامة الأصل السلاهب في يديه حيطامة الأصل السلاهب المرصوق واجماً أطبق الأسسى شفتيه غير صبوت عبر الحياة طليق في المديدة من غو البناء الشمرى تصل الصورة المتلة في المصيدة إلى أعل درجات غيما وذلك حين أعد الرمز (التطال الذي حلمه السيار) بالمروز و الشاعر الذي كم الرمز (التطال الذي حلمه السيار) بالمروز و الشاعر الذي كم المدر

روحه فتحول مجرد آدم أصابه صاعق فراح يختلج نازقاً جراحه على أشلاه أمله الذي تطلع قبل الأوان ، يتحد طرفا العلاقة الدونية حتى يستحيل الفصل يعبها ويصد هداء الاتحاد في الشخيل – الذي يمثل إرهاصة بوقوعه في المستقبل – يبقى للفنان أعظم ما يملك وهو الحلود المذي (يجعشم) في حياد الموست عبر الجاء الخليقة في المحاق المتحال الاتمن قادرا – مرة أخرى – على أن يصبح بالشمس و لا يرتحك عذاي الحياة أخرى – على أن يصبح بالشمس و لا يرتحك عذاي ، فاسكي الذي محمل الفنان على عقيقها ، والاشتمال هو الدوجة الفية التي يعمل الفنان على عقيقها ، والاشتمال با يتميله من آلام هو من الكورة المنية الذي المنا المنافقة الإنسانية التي كانت تتردد كثيراً في عصر الشاعر.

لقد وصل التشكيل الجمال إلى ذرق العالية فاصبح من حق الفنان الشاعر النشال الاتحاد ، أن يطلب من الطبيعة رائسمس/الحرية) أن ترفعه جساً وروحاً ، رماداً واشتعالاً ، إلى أعل ، لتشعر به (مثالاً) على الكون والكائنات . و وفي هذا المنترى مسيح و حن القلب وفي اكتبال الرحدة وفي هذا المنترى مسيح و حن القلب وفي اكتبال الرحدة

وفي هذا المستوى يصبح «جنون القلب» في اكتمال الوحدة الفنية هو الطريق الرومانسي لمواجهة الواقع الظالم الذي يسحقُ الإنسان ، إذا يقى لا يقدر الفن ولا يشعر بالجمال .

كن الشاهر بالرغم من هذه انقشرة التي أصابت قلبه بالجنون ، سعيد بغذه ، سعيد بعدابه من أجل الفن ، سعيد حتى بالجنون ، فهذه السعادة ... وهي وحدها ... قضح الفنان القدرة على ديومة العطاء . . طريق الفنان الوحيد إلى البقاء ، خالداً ، في ضمير العالم .

القاهرة : د . يسرى العزب .

الفائز بجاشزة دوبل ثلادب كلود سيمون ٠٠ والرواية الجدية

سميرغريب

مرة أخرى نفاجاً بغروز أحد الأدباء غير للمروفين عالميا بجائزة نوبل للأدب . . . فقد فاز بالجائزة هذا العام الأديب الفرنسى كلود سيمون ، أحد أعلام موجة والرواية الجديدة و مع الان روب جريعه وناتال مساروت . وأضلب الظن أنه لولا شورة بالجائزة لما تصرض هذا السيل من لقالات والأحاديث في وسائل الإحلام العالمية للختلفة ، با فيها هذا المقال الذي أحاول فيه أن أقدم صورة شيه متكاملة له .

بدكل عام يقسمون كتبه إلى ثلاثة أقسام : البدايات ، وهى التي كتبها قبل أو مباشرة بعد الحرب العالمية الثانية ، مثل والفضائي التي بسطوت عليها قوائين التكوين التغليدي ، مثلها أخد أن التي تتناول الخرب الأعلمية الإسبانية : وتقديس الريبيم ، والقصري حسام الإعلا المسابنية : وتقديس الريبيم ، والقصري حسام أخيرا ألورايات القلي استشر فيها حياة طائلة ووقائمها ، مثل والبنائية و الإعلام ، مثل فيها مرافقته . ووالمشب ... 1944 ما شيها مرافقته . ووالمشب ... 1944 ما الاسابنية على مرافقته . ووالمشب ... 1944 ما العربيس في نفس العام ،

وائني استمدها من مجموعة من البطاقات البريدية (كارت بوستال) القديمة التي ورثها عن أمه . ووالأجساد الموصلة عـ 19۷٧ ــ وقد استمدها من ذكرياته في رحلاته إلى المولايات المتحدة الأمريكية وأمريكا اللاتينية مشتركا في بعض المؤتمرات الأدبية . .

ويشكل أكثر دقة وتفصيلا نلاحظ في أعمال كلود سيمون عدة عناصر رئيسية :

إنه يكاد لا يتوقف عن الحديث عن الحرب ! فحرب أسبانيا الاملية نجيدها أيضا في والحبل الميزنة ، وفيحد الحرب العالمة الثانية وهنيكة فرسا حام * 18 أو الفشاش، ووالقصر، » ووالحشب» ، ووطريق فلاندى . . ويعلل كلود سيمون ذلك محرى ٣٣ عاما عندما كند في أسبانيا وكان في أصداقه من الجمهوريين . وكان عمرى ٣٧ عاما في بداية على المائية الثانية عندما جندت في فوقة للفرسان ، وهذا عمر الكتابي لأنه لم تكن هناك أبدا جبهة منظبة ، فتم أسرنا » . وهو في رواياته لا يختلق الاحداث . . وكل روائته تقريبا فوع من السيرة المائية قائية يلتون فيها بالأحداث الحليقية . فوع من السيرة المائية قائية بالإحداث الحليقية .

أشهر خطابا من عقيد سابق في فرقة الفرسان الثامنة التي جند

فيها الكاتب ، وقد وجد العقيد نفسه في شخصية الضابط الذي

منع _ في ذروة الهزيمة _ عسكرى مشاة من المرب بحصاله لفارس ميت . . وفرض على المشاة أن ينجوا بأنفسهم مشيا على الأقدام أ! وأضما تقالليد شرف صارة حتى في النجة من الأسر الموت . . وقد هنا العقيد كلود سيمون على صدق روايته ، وانتقده فقط لأنه تحدث عن وقدم الحيوان عند وصف للحصال ، ينيا كان من المفروض أن يلكر كالهمة وساق، الحصال بدلاً منها . .

في روايت والزراعيون، يروى كلود سيمون تاريخ أحد أجداده الأواثل الذي عاش في عصر الثورة الفرنسية . ويلتزم فيها الواقع الذي جرى ، والذي عرفه من الأوراق والمراسلات الرقي عثر عليها والتي تبين كم كان هذا الجد مـدهشا ، وكم كانت حياته مادة دسمة لرواية جيدة فقد بدأ ضابط مدفعية ، ثم أصبح عضوا في الجمعية التشريعية عام ١٧٩٢ . وعيت صديقه دانتون في أول مجلس للدفاع، وصوب موافقا على إعدام الملك لويس السادس عشر . . ثم أرسل إلى الكورس لمقاتلة الإنجليز ، ورقى جنوالا في العام الشاني من الثورة ، وأنقذه موت رويسبير من الإعدام بالجيلوتين بعبد أن اتهمه رويسبير بأنه حافظ على أرواح الأسرى الإنجليز ، ويعد أن كان عضوا في لجنة الإنقاذ الوطني ، عين سفيرا في نابولي ، ثم عاد جنرالا في حيش الإمبراطورية وقائدا للمدفعية في جيش إيطاليا . . وبعد ذلك عين حاكيا لبرشلونة . بعد هذه الحياة العريضة المملوءة بـالمخاطـر . مات هـذا الجد الأكبـر لكلود سيمون في منزله بالسكتة القلبية وكان ذلك عام ١٨٩٣ . . ولم يكن لوالد كلود سيمون نفس الحظ ، بعد ذلك بقرن كامل . فقد كان الأب أيضا ضابطا ، وإنما في مشاة البحرية الفرنسية ، ومات في الأيام الأوني للحرب العالمية الأولى .

نلاحظ أن شخصيات مصظم روايات كلود سيمون تبلو عنيها الهلوسة والانكسار .. ومرة أخرى يعلل كلود سيمون ذلك يقوله الهلاسة والانكسار .. ومرة أخرى يعلل كلود سيمون ذلك يقوله : والاميزام ؟ لقد شاركت في مزية . (يقصد رعا مزية نوام أوله المعلومين الأسبان اللين حارب معهم مزموا أيضا ..) . الهلوسة ؟ اعتقد أننا جيم مهلوسون . لاحظ تولسترى في والخرب والسلام أن إنسانا في مصحة جيدة يمدرك ويتذكر ويتخيل في نفس اللحظة عددا لا يحصى من الأشهاء . فلذا السبب أعتقد أن الرسم الوحيد الواقعى بالمفعل هر التكميية التركيبية : يحن لا تدلوك العالم من حولنا إلا عن طريق شطايا صغيرة ، يميد عقلنا وصاداتنا تنظيمها وتجميعها وتشكيلها في بناء جاهز . إذن ليس منالا تناسع منا يغزع إلا الحرب : المصينة التي نحسها يوسيد . كيف ترى

الناس؟ إننا نراهم من نوافذ صغيرة يغلقها أقل سهو . إنني أشمر بذلك بقوة ، كيا أنه مجاصرني .

وبالفعل . . جرو كلود سيمون على فتح هذه النوافذ المستورة على فتح هذه النوافذ الصغيرة : «في وقت ما بدا لى مزعجا أن أقطح بنقط وفواصل مضللة سيل الواقع المتصل الذي أعمل على ترميمه بشدة . إنهى أواصل التشكيك في للباديء الخادعة للسبية وقيود التسلسل الشاريخي التي تسيطر على الرواية التقليدية وتوحى بفكرة جربوت الأدبيب . . الفكرة التي صور بلزاك ادوارها حتى مشوطها .

كلود مبيمون لا يؤمن بالإنسام ، أو الوحى . وإنما فقط باللغة ، اللغة هي وسيلة إتفان من يشتغل بها . ولي يتعلق بي ، فاتنا أحاول تنظيم الفرضى . الكتابة كالكرة التي نضربها في الحافظ التي ترتد بشكل غير متوقع ، لان الحائط مطل بتوهات خبية وخلونة خطرة .

إذن . وطالما كانت كل كتب كلوه سيمون سير ذاتية ، هل يمكن أن نصفها بالروايات ؟ هنا نتذكر قول موباسان بأن اللذى يقـول هذه روايـة وتلك ليست رواية يظهر قـدرا كبيـرا من الجهل . والسؤال التالي : للذا يكتب كلوه سيمون ؟

لقد وجلمت من المناسب والمفيد تماما أن أخول المساحة الثالية لترجة كاملة لمثالة كتبها ألان روب جريه الذي عالمن مع كلود مسهون مفامرة الرواية الجديدة . . ففي هذه المقالة ضوء ساطع عل كلود مسهون لوعل الرواية الجديدة من خلال طرف آخر هو الان روب جريه :

وقدى لنا شخصية كلود سيمون ـ مثل جميع الروائين الكبار ـ صورة نروجة : أحخصية الإنسان (أى الشخصية المحاسمة ، أو الصديق ، الاستاذ المرتبك عندما تحييطه العاملة ، أو الصديق ، الاستاذ المرتبك عندما تحييطه الكاميرات ، واللذى رأياه أذات مساء على الشاشة الصغيرة في برنامج (نفطة) . . وشخصية الكاتب (أى المصردة التي نعرفها عنه من خلال كب) . . والصورتان مختلفان الواسمة عن من خلال كبه) . . والصورتان مختلفان الواسمة على اللذي ين الصديق ليس هو نفس المثل المتواضم الذي

يقدمه برنار بيفو في برنامجه التليفزيوني (نقطة) . وتحن هنامه انفر اكتابا له نجد مائة طريقة لقراءة نفس الكتاب ، أي أن هناك مائة وجه لمن كتب . في عبز الموجة الكبيرة لمسرح برنجت ، وعرضاما كان الجديم يتحدثون عنه كمسرحي ماركسي وهالم في المسراع الطبقي ، أو المكس ، عن واعظ . . فاجا رولان بارت المائم يقوله : (بالنسبة ليبرتولت برنجت ، لم يتحدث أحد عن سبع بد للسيجار الفاخري وربما كان هذا أيضا عا لم نقله عن كلد وسعه نا .

عندما نفت اسمه النقاد في خيلة الخمسينات ، كان ذلك على اعتبار أنه عضير في جاعة إرهابية ضعيفة التنظيم ستغلل في تاريخ الادب تحمل اسم الرواية الجديدة ، م تكن هذه الجداء مدرسة على الإطلاق ، تابع كل فرد فيها طريقه الخاص ، وقد باعدت هذه الطرق الواحد عن الأخر تماما . لكن وسائيل الإعلام تخلطهم ، في نفس الوقت الذي انتقض فيه النقد الأكادي على هذه النخبة ، وتلك النكية الجديدة ، الغابلة تتسيرات عليمة للعقيل ، وسرصان ما تجمه الهمس الأهي المرابسي الذي عبر حدودنا بسرعة إلى عزم سهل بين هؤ لاء الكتاب المختلف ،

بالطبع يمكن إدراك القوارق البارزة بين حدة كلود سيمون الغنائية وتشريع ناتالي مساورت الدقيق لحركات المصلوان والتراجع التافية التي تشكل نسيج العلاقات الإنسانية ، وبين (الموضوعية التي نسبوها لى شخصيا أي وصف عالم بارد يبدو فيه الإنسان مستبعدا . لكن تسمية الروابية الجندية نقسها التي أطلقها علينا واستغلها ضدنيا التقاد ذوو النفوذ سهلت نقط اخترائنا إلى قاسم مشترك . وإذا شهد غير أدبي نزاها وسط المتخدام فيق ضعد الآخر طبقا للمحمولة المتخدام فيق ضعد الآخر طبقا للمحمولة المتحدد المنافقة المحمولة المتحدد المنافقة المتحداء المنافقة الكبير للتجديد الملك المسافقة القرنبة في مستد عائدا المعاس منتصف هذا القرن .

من المؤكد على كل حال أن هذه العمورة النبطية للروائي الجديد التي بنها أعداؤ نا (اللين لم يحرتوا جمعا » بل عبل المكسى ، انطبقت بأمراً ما يكن على كلو سيمون . لأننا ظاهريا كنا فريقاً من المنظرين ، التجريدين ، الباردين ، المنسا المنافرين ، المنصوران عن أجسادانا . كانت كابائنا صعبة على الإمتاع ، نصوصنا مظلمة ، أو مهمة تماما ، ذات حساسية خاصة تقطومة العملة بالحياة . ركان يجب الانتظار الاثرين عاما أثناء منفرى ، أجد قراء كتبي منذهشين عند لفاتل بهم الأجمع والتجيب الطبيعة والتنافرية للتهريم الأجمع فرعم أم وقوحتوا بشعريا بشغوس يجب الطبيعة والتنبيد الجيد والقساس

الجميلات ؟؟ منذ بداية الثمانينات قفط بدأ الجمهور يشحر بنوع من الآلفة الحارة في كنبنا الحدايثة : «المذارعون» لكلود سيمون ، «طفولة» لناتمالي ساروت ، «العتيق» لمارجريت ديواس ، أو روايتي «المرأة العائدة» .

لكود سيمون ، بداهة ، هو نقيض هذا الرواتي الجديد الوهم الذي أثار الخوف عل مدى ربع قرن . لكنني أثمانه طوع المادي ربع قرن . لكنني أثمانه حساسية قوية وضخصية جدال في عالم لا يحكن إخطاعه ثمن أي مصطلح عليه من أشكال الرواية . وهي حسية تمند ليس الكاتات الإنسانية ، بل إيضا إلى مادة الكلمات والجمل . وهي إخلاص عنيد يجتم على كل منا أن ينابع معلم الخاص إلى النباية . . . مرتقيا من كتاب إلى كتناب وهم كل الحاص إلى النباية . . . مرتقيا من كتاب إلى كتناب وهم كل على الدورانية الجديلة على الدورانية الجديلة على الدورانية الجديلة المنافقة ال

عرفت كلود سيمون عام ١٩٥٦ ، أي في الفترة التي كان فيها جيروم ليندون وأنا نبحث عن روائيين مجددين لضمهم إلى مطبوعات «مينوي» ، ولكي تخوض معركة مشتركة في صالح مواهب شديدة التنوع لكنها ليست متجمعة ، دون أن نهتم بالمدارس الأدبية . وجنت بين يدى بالصدفة نحطوطة رواية ملأتني بالحماس . وكانت رواية كلود سيمون والربح، . وكان سيمون قد نشر بالفعل وعلى مدى ١٠ سنوات كتأبين ضمن مطبوعات وساجيتار، وكتابين آخرين عند دار نشر وكلامن -ليفي، ودون أن يكتسب جمهورا أوشهرة . ورغبت في مقابلة هذا الكاتب الذي بدا لي واعدا بمستقبل كبير . وسألته لماذا يستولى على روايته من البداية وحنى النهاية عنف في السرد بشبه الإعصار ، ويبدو السياق مقطعاً وغير ثنابت المستوى ، بـل وهناك انخفاضات مفاجئة في كثافة السرد: وجدت فصولا محشورة في جسم الرواية مكتوبة بأسلوب أكثر حكمة وأكثر تقليدية، هدفها ألواضح أن يشرح للنقاد المتخلفين أمورا مرت بقوة وإقناع وسط العواصف.

أجابني كلود سيمون على القور بأنه ينفى معى في صدم جلدي تلك القصول الخالية من العاصفة وأيضا فيا يمكن أن يكون لما من تأثير سلبى من وجهة النظر الأدبية . وأضاف بتواضع مؤثران . مبرره الوحيد كمان الحصول على موافضة الناشر الذى رفضن الكتاب لأنَّه وجده شــديد التنــافر وغــير دمقـنع؛ بدرجة كافية . .

بدلا من أن يصلح كلود سيمون كتابه زاده سوءا ، دون أى غير في النص الذي وضعه في قله ، فاقترحنا عليه ليندون وأنا — أن يعبد ترسيا الكتاب كله في قوته الأسلية بحذف هله الإضافات المصقولة ، وأن يعطى الكتباب لنا إذا رفضه الناشر . . وكمكما ظهرت والربع » في مطبوعات ومينوى» وكملك كل كتب كلود سيمون التالية بعد أن حرر عيقريته الخاصة وهرو من كل ضغوط النشر . هنالل مغزى في همله المفحة دون إزعاج كلاب المحافظة على النظام للمستر ، الأنه من تلك اللحظة بدات شهرة سيمون التي أصبحت عالمة والتي اتاحت لفرند الآن أن تلفى آكاليل الخار السريدية .

لقد استخدمت تعبير ويضع ماء في نييله، قصدا الأن كلود سيودن كان في إلما الفترة وزارع حدب . وهنا تتوافق شخصية وتاريخ الإنسان مع شخصية وتاريخ الإنسان ما شخصية وتاريخ الكتاب . لقد كان كلود صيودن مناشلا في الحرب الاسبانية ، وجدلتى فرسان في منطقة فالانتيز عيم ، 194 ، وزارها للعنب ، ومتزلج ، كل هذه العبور بالنسبة في توجد في عمل متاصل في الحياة الشطقة بعدا جزا عن برج التجديد العلجي والعزلة القاسلية عن الرواقع ، بينا يتعملون أن ينسبوا إلى الطليعة الأدواة المناشية العرب الواتاة .

أتذكر هنا شهادة هنرى دى كورانت اللذى قاتل بعبانب الفارس سيمون أثناء معارك فلاندر التعسة . ونجد فيها كثيراً من الشجاعة غير المجدية التي نجدها في روايات كلود سيمون

كما أنه يسخر فيها وبحنان قاس من الأرستقراطيين المتصلبين في وكادر سومير الأسوده ، (وهي جاعة من ضباط وضباط الصف في مدرسة سومير العسكرية بمنطقة اللوار الفرنسية تشكلت عام ١٩٤٠ لمقاومة الاحتلال الألماني ــ المترجم) . وكان المقدم دى كورانت قدوة ، أو على الأقل محركا ، لهذه الجماعة . ويذكر هذا الضابط اللامع في سلاح الفرسان في مذكراته أن الجندي سيمون كان وحصانه جسدا واحداكيا لو أن قوة طبيعية دفعتهما معا نحو قدرهما العظيم والعبثى اجتياز الموت مهاجما قوات الأعداء كالسيف البتار رغم الهزيمة . وكأن موجة لا تقاوم من الفرسان حملته إلى الرومانسية التي أسيء فهمها تاريخيا تقريبا ، وقمد جلب كمل شيء في طريقه : ذكريات ، تخيلات ، وتصورات . . استطاع أسلوب كلود سيمون على الفور أن يخلق قراة ذوى ظواهر تقمص غريبة : فهناك شبان قلدوه ليس فقط في لغته والإيقاع الخباص جدا لجمله ، لكن أيضا في شخصيتة وصنعوا منها نوعا من الشخصيات المهلوسة المصبوغة بالإعجاب والقدح في نفس الوقت ، أول من يضحك عليها هو كلود سيمون نفسه . إن بعض المتخصصين مازالوا يذكرون وأومينييس، وهي رواية قصيرة نشرت منذ ١٥ عاما كتبها بينوا بيتر (اللي فاز مؤخرا بالجائزة الكبرى في الرسوم المتحركة) وكان أسلوبها محاكاة عذبة للكتابة السيمونية (نسبة إلى كلوم سيمون) . كان اسم البطل كلود سيمون ، وكان _ في تلك الرواية ـ كاتبا كبيرا ، لكنه كان معتوها فريسة لإدمان الحمر ، وكان يتخيل دائها أنه حصل على جائزة نوبل ١١ وقد كتب كلود صيمون الحقيقي بدعابة ولطف مقدمة الرواية ولم يكن بلاشك يفكر في الجائزة في ذلك الوقت» . . .

القاهرة : سمير فريب



الشعر

ثلاث كلمات من أجل مينيها

كمال عمار 0 حزن البني للمجهول محمد آدم ٥ المدن خليفة الوقيان ٥ نزمة مي مظفر ٥ ثلاث تصالد عبد الرشيد الصادق 0 أفنية المهد وفاء وجدي ٥ الليل لنا درويش الأسيوطي 0 في انتظار ألوهم بلوی راضی ٥ تكوين آسر إبراهيم وهدان ٥ رسالة إلى الوجه الغالب أحد الشهاوي ٥ موقف وتحولان محمود فتحي ابو مسلم ٥ ويعرف الحزن تورسه الأخضر فلوس ٥ الدائرة مشهور فواز ٥ علامة تختلفون فيه ؟ صلاح عفيفي ٥ ألقيت عصاي عادل عزت اختباء النور

عز الدين إسماعيل

ثلاث كلمَات ٠٠ من الجوْل عكينيها

عزالدين اسماعيل

(1) وتعياهدنا أن أحملُها مسرا مكنونا وتميمة وأوشدها أهدات القلب وأعودها بصلاة لم توهب لنسبى والموب إليهما كمل مسماء لأسبام هسا وتحاورني وأحساورهما نتسادل صيغ العشق الملتفة حينا والمكشبوفة حينسا نخجل من عسورتنا ندخل في طقس التذكسارات فأحدثها عن زمن الرُّعب الماضي وعدابات المنكسرين وتحدثني عن طُوفان الرَّعب القادم أنكسر على حدد السكين وأنسزف تلتئمُ العنمةُ في الفجوات فتنقطعُ الكلمات ويرينُ الصمت . العتمةُ تَصَبِّغُ جلماي ، تبني عشا في رأسسي هــل أظلمَ وجهًــك أم عميـت عيـني ؟ 1 (Y) آخرجُ من جليدي أحيانا أتعسري للشمس وللريسح أنصهر رماداً ينسلاغ على قسلمي عملاق غاف . . يتمدد منذ الطلع الأول حي غسق الكينونة أبحث عن نؤاتي في قبك الوحش المتمسدّد والملمها ، أصنع منها قدما ، رجيلا ، أنفيا ، أذنيا ، عينا ، وفراعيا . أصنع منها ججمةً وقناعيا أعتبل بجاه الرميل وأخفف جسمى في أوراق الربيح المطويةة وأرش العطسر على رأسيي

> سيدتسى ا هاندا أخسرج من أحشائك كسى أرتد إلى أحشائك .

(٣) أرتبد على باببك طفيلا أسراب من أنسوارك في عيني تتماوجُ ، تشتجسرُ تبهرن ، عبثا تمسك بشعاع منها كفي المجذوذة أتملُّد كي أسبح في خلجان النور الدافق من أردأنك تخذلني قلمي أرنــو منخطفِ القلبِ إلى وجهـك ، أتملــى عينيــك لكَن ضياءك يحجبُ وجهك عني أحبو مسحورا خلف تالاوينسك أترددُ بين الأحمر والأخضم والأصف وأسد يدى ، لكن لا أقس فر همواء أتشي في ردهاتيك أتحسس هذا العضو وهذا العضو _ المرمر والبلمور لكن صفيعاً عشى في أعراقي تتجمد أطرافي يا سيسدة الوقست

يا ميسنة الوقست قولسى من منا أكناوية هذا العصسر أننا أم أنست ؟ القامة : صرّ الدين

حُزْن المبنى للمَجُهول

خُدلى ما أيقت الأيامُ من صدارى . . وضُمّيهِ النبكِ لعدال بعضاً مندكي يَسْرى في خَدوافيه فيستسبى البليل لايباكثر الأأثبسة فبمه ولا ينامتي عبل ماكنان أو مناقبد يبوافييه ويسرضى عن زمانٍ لم يعددُ منا فينه يُسرضينه وكلُّ ضَائقٌ بِأَخْيِهُ ، يُسْكِرهُ . . يُجافيه أنا تما تراهُ العينُ في شيقٌ نواحيه وهلذا باللذى استغصى على زيف الأفاويله ولم يعسرف حدُّ السيف عن عُقبى تماديده وصدَّق أنَّ في ضيه لساناً راح يُسديه لما عَظُمتُ وما هانتُ ، وما لانتُ مواضيه إلى أنْ حيقٌ فيه الفولُ واستلوًا مآفيه فلاينشنيه ما يجرى ولايغري قوافيه إلى أنُّ صِدرتُ ما أدريه أو ما ليس أدريه تشاجت الطلول استنسب المجهول غير أبيه وأصبحتُ الكرية الصوت . . لا أحد يُلبيه مسوى أشبهاح من رَحَملوا وأرواح مريديمه فيإن لاح البصبياحُ أشياحَ عني من أنباجيه وعاد لَقَبْر ذاكري . . وأمعن في تخفيه

التمدادم

هلُّ تمنحُ الأرضُ أحشاءَها للغزاةِ الذِّينَ يمرونَ في زمن الحوف منْ فزع الحوفِ ، في مُدُنِي أَلْخُوفِ ، أمُّ أنَّهَا الأرضُ، تُخْرِجُ أَثْقَالُما فِي زَمَانِ النبواتِ ، والغزوات ، على ورقات النهار الذي يتراءي ، بعيداً ، كزهر البِّنَفْسَج ، قُرَبِّ جِلْوعِ النخيلِ الذي يَتَقَاصَفُ ، مِنْ غَضْبَةِ الرَّيحِ ، أَوْ قَصْفَةِ الرُّعد ، مَا بَيِّننا وطنُّ خائخٌ ، ؟ وبالأدُ تنزُّ دَمَاً حَارَقاً أي نهر ستعبر ؟ . . لأشيءَ غيرُ خيولُ من الضوءِ ، تحملُني . . ، صوب وادي القُرى وأعُود . . . أَى جِسْر سيحملُكُ الآنَ نحوَ نخيل العِراقِ ، وُرَّمْلُ الْجَوْيِرةِ ؟ . . جِسْرٌ مِنَ الوَجِعِ البَابِلِّ يُوَحُدُّ

أَيُّ شيءٍ يوحُّدُ ما بيننا الآنَ ؟

والنَّحْدُ ، مِنْ خَشْيَةِ المَوْجِ ، بَغْسِلُ أَطْرُافَهُ بِالرِّذَاذِ الذِّي يَّتَطَايُرُّ مِنْ سَرَرِّ اللَّوْجَ ، كَمْ سَاعَةِ سَوْفَ تَرْقَصُ وَحْدَكَ ؟ أَى البِلادِ ثُقَاسِمُها لَيْلَها اللَّمَوىُ الطَويلَ ؟ وَمَنْ غَيرُ هِذِي الفَرَاشَاتِ تُعْطِيكَ ، نَفْسَ انْتِياءَاتِها ، أَوْ تَفَاصِيلها وَحْدَهَا الفَرَاشَاتُ ، تَعْرِفُ كَيفَ تَفِرُّ إِلَى وَطَنِ ، ليس يُسْكُنُ فيهِ سِواهَا ، وكيفَ تُزاوجُ بينَ الندي والنَّخِيل ، التُّراب ، وهَجْسَةِ عُشْبِ الصّحاريٰ ، ثُمُّ تَعَرَّشُهُ بِالنَّجُومِ ، ولا يَتَبَقَّىٰ لديها من الحبُّ ما تَشْتَهيةٌ ، يَالْهَدِي الفَرَاشَاتُ . كَانَ للِرُّمْلِ وَجُهُ ، وللِئُم وَجُّهُ ، وكَانَتْ خِيامٌ ، وكَانَ عَامٌ يَظِيرُ ، كَفَلْبِ الْحَبِيبَةِ لَيسَتْ تُحَدُّى، وسيرب. مِنَ الْبَقَرِ الْمُتَوَحُشِ يَرْحَلُ ه اسْتراحَاتِهِ ، غَزَالاتُ شَمْسِ الضَّحَىٰ تَسْتَطِيرُ عَلَىٰ حَافَةِ الغَيمُ ، أَوْ تَسْتَحِمُّ عَلَىٰ خُضْرةِ الغَوْرِ ، _ ناعمَةً _ ثُمُّ نُوقٌ غُثُ خُطَاهَا ،

وَرَحْلُ يُتَابِعُ رَحْلَتُهُ فِي الشُّتَاءِ المَطرر

بيني . . . ، ويين القُرى ، وصَبَايا النَّخيار . . . ، وعنَّ أَيُّ شي ء تفتشُ ؟ أَوْ . . . أَيُّ رَبِيحٍ سَنَكْشِفُ سِرُكَ ؟ . . كنتُ أفتش عُن وردةٍ ، أغَنّا فيها ، اعبا فِيها ، وأَذْرَاعُ تحت تُونَجَاتِها وَطَناً . . . ، وَٱفْتُشْ عَنْ طَلْقَةِ للأَنامل ، رَّعَلَىٰ عَنْ تَضُمُّ التَّوْجُةُ لَلْمُوتِ ، تَعْرُفُ كَيْفُ تَضُمُّ التَّوْجُةُ لَلْمُوتِ ، والزهرة المُستَكِنَّةُ للرَّبِح ، والخَيارُ . . . لِلكرُ ، وَالْفَرُ ، والنَّاقَةُ العَرْبِيةُ للغَّوْرِ ، والسُّنْدِيَانِ ، وتَعْرِفُ كِيفَ تَضُّمُ ٱلبلادَ إِلَى نَفْسِها ، أَيُّ مَذِي السَّمَواتِ تَسْكُرُ أُو بَ كُلُّهِمْ غَادَرُ وكَ ، وأوْرَثُكَ الْحَوْفُ أَشْكَالُهُمْ ، واحداً ... واحداً ... لَمْ يَعُدُ مِنْ بِلادِكَ غِيرُ الزِّنَازِينِ . في مُذُنِ المُلْح ، والوت ، تَفْتَحُ أَبُوابُها لِللصَّفُولَةِ وَالْحُلْم ان السَّموات مُكْسُوَّةً ، بِالدِّحَانِ الدِّمَائِيُّ ، والأرْضَ مَغْسُولَةً بِالتُّرابِ الدِّمَائِيُّ ، والعُشْبُ كَالْأَرْجُواْنِ اللَّخْضُبِ ، بالقَطَرَات التي تُتَسَاقَطُ مِنْ نَنْضَة العَاشقينْ. سَاوَمْتَ جُرْحاً مِنَ البَدَنِ الحُيِّ أَعْطَيتُها وَطَناً ، لَيسَ يَسْكُنَّهُ أَهْلُهُ ، لَيسَ فيهِ سوىٰ صِبغَةِ النُّزَّبَاءِ ، الْنَائِرُ تَنَاي ، وتَّنَّايُ السَّفَائِرُ.

أَوْرَثَكَ الوَجُعُ الْجَسَدِيُّ ، تَضَّاريسَ ، وَجُهكَ ، كيفَ انْكَفَاتَ تُخَفِّبُ بِالدّم وَجهَ أَخيكَ ، وتَتْبَعُ كُلُّ سَرَايَا يَزِيدُ ؟ أَسَاوَمْتَ نَفْسَكُ ؟ سَاوَمَّتَ نَبُواً مِنَ اللَّهِ يَجْرِي مِنَ النَّيلِ حتى الفُراتِ ، ومِنْ مَنْتِ القُدْسِ ، حتى قُصور ، أُمَّةً ، مِنْ أَوُّلِ الشُّهداءِ وحتى حُدُودِ لا تُكْتَفي بالسُّوَ ال ِ، ولا تُكْتُفي بالجُواب، وَأَدْمَنْتَ شَكُّلَ التُّخَاذُلِ ، أَدْمَنَكَ الْحَوْفُ ، والشُّبَقُ الْأَنْثُويُّ ، حَدْ الْ عَلَكُ الْمُوتُ ، والفَزْعُ الدَّرْنِيُّ ، إِنَّ عنترةَ الآنَ لَا يَهْلِبُ النوقَ ، أَوْ غُملُ السَّيْفَ ، خَلُّفَ مَضَارِبِ هذي القبيلة ، دَارَتْ بِهِ الأَرْضُ؟ سَاخَتْ بِهِ الخَيلُ فِي الرِّمْلِ؟ أَمْ عَشُّشَ الياسُ في قَلْبهِ ، واعْتَرَاهُ الْهُزالُ ؟ فَأَقْعِي إلى ذِكْرَياتِ الطُّفُولَةِ ، يَضْرِبُ رَمْلاً برمل وصخرأ بصخر وَغَيْيَاً بغيم

غُيْومٌ لزَهَرِ القَرَنْفُلِ ، تُنْبِثُ ، وخيلُ سُهوبيَّةُ تتراكضٌ في الأفقى ، غُتُ الغُنَارُ الْلَدِي نُمُّ تُرَابِطُ فُوقَ نُواصِي الجِبَالِ ، فَهُلْ تَذَكُّرُ الْأَنَّ عَبْلُةً ؟ إِنَّ جُنُودَ يَزِيد يَجِيثُونَ فِي الْأَرْضِ ، يُتَهلُونَ إِلَى العِجل ، أَنْ يَسْتعبدُ أَمُّمْ وَأَوْ رَاكَ الْحَوْفُ حُوْنَا تُنوعُ الْجِبَالُ بِهِ ، قَدُّ سَلَكْتَ السّبِيلَ الْمُؤدى لغَّيرِهُواهَا ، فَفَرَّتْ إلى معقلُ الرُّوم ثُمُّ أَمْسَكُها الْجُنْدُ كَيْ يَتَسلُّوا بِها سَاعَةً مِنْ نَهَارِ لُ الْجُنَّدُ أَنْ تَنَعَرَّىٰ أَمَامَ احتِرَاقاتهم أَمُّ صَالَحُتُ السَّبِيلِ الْمُؤْدَى لِغَيرِ هَوَاهَا ، وأُورَثَكَ الحِقْدُ كَلْ تُراثِ الغَبِيلَةِ ، أُوْرَثَكَ الْجُوعُ فَقُرَ الْقَبِيلَةِ ،

وأَضْحُوكَةً ، في فَضَاءِ الزُّنَازِينِ . قُلْتَ سَتَأْتِي العَوَاصِفُ ، والبحرُ يأتَّ ، وريحٌ تَهُبُّ وتَقْلعُ كلُّ الخِيامِ التي يُنْخُرُ السَّوسُ فيها ، وشَمْسُ مِنَ النَّارِ تُسْطَعُ ، وَقْتُ سَيَطْلَعُ مِنْ أُولِ ۖ الصُّبحِ ، ىتىٰ فضاءِ الشَّهادَةِ ، وجُيُوشِ مَنِ الدُّم ِ تَرْحَفُ صوبَ الْمُدَاثِن ، حينَ يُحلُّ النَّهَارُ ، ونِيلٌ يُغَبِّرُ الْمُوَاجَةُ ويَفِيضُ دَمَاً ، وَدَجْلَةً ، يُخْلَمُ أَثُوابَهُ الْوَرَقِيَّةَ ، رَمْلُ الْجَزيرةِ سَوْفَ يُغَيِّرُ عَادَاتِهِ ، يَتَفُجُّو نَارَاً ، لَمْ يُعَدُّ وَطُنَّا بَاقِياً ، كُلُّ مَا فِيهِ زُنْزَانَةً ، وَيِقَايَا عَبِيدٍ ، وبقایا عبید ، ویا سَیّدی النیلُ ، يَا سَيِّدى النيلُ . . . ، ، مَ هَلْ أَنْتَ أَشْبَهَتَ جُرْحَكَ ؟ أَشْبَهْتَ رَمْلَ الصَّحَارِي وَجَلَّدَكُ ؟ . أَشْبَهْتَ طِينَ القُرِي ، والكُفُورَ البّعيدَةَ حينَ غُدُّ إليكَ انْتَهَاءَامَا ؟ أمْ أَشْبَهَكَ الوَطَنُ المُسْتَضَامُ ؟ أَمْ انْكُسَرَ النَّحْلُ فيكَ ؟ فَضَاقَتْ عَليكَ البلادُ ، وضَاقَتُ بِكَ الْأَرْضُ ، ضفت بنفسك ،

وَعْكِي إلى نَفْسِهِ ، كِينَ مَاعَدُ مِنْ الفُؤَ أَد وِينَ حَبِيباتِهِ ؟ أَنْعَنَّهُ اللَّهِدُّةُ حِينَ تَذَكَّرُها ، وسُيُوفٌ مِنَ اللَّهِ تَقْطُرُ ، بينَ الغُبَارِ ، ويَينَ الغبار وكيفَ اسْتَطَاعَ يُلُونُ رَمْلَ الجَزيرة ، يَزْرُعُ بِينَ حُبَيْبِاتِها ، شجراً مِنْ أَربِجِ الدُّمَاءِ ، فَيُسْقِى بِهِ الأَرْضَ بَعْدَ انْطِلْمَاءَاتِها ، تَقُطُّرُ شُمْسُ النَّهارِ نَدِّي حِينَ تُبْصِرُهُ ، واقفاً . . . يَتُرَجُّلُ بِينَ الحِيَامِ ، ويينَ الحِبَاءِ ، وَيُطْعَنُّ جِلَّدَ الْهُواءِ ، غُطُّ على الرُّمْلِ سَوْسَنَةً ، كَانَ يَعْفُرُهُ مِنْ أَريجِ القَرَنْفُلِ ، ثُمُّ يُعَرَّشُهُ بِالنَّهَادِ ، ` فَتَأْوِى إليهِ الأَيَاثِلُ ، والشَّمْسُ ، والصَّافِنَاتُ الظُّماءُ بهِ تَسْتَريحُ ، ويُزُّرُ ءُ نَخُلَ الفُوادِ جَنيُّ . . . ، غُلُمُ . . غُلُمُ . . . كُلُّ ما فيه زِنْزَانَةً ، أَغْلَقْتَ كُلِّ اللَّنَافِذِ دُوَنِكَ ، أَنْفَئِكَ الحُلْمُ ثَمَّتُ جُلُوعِ النَّخْيلِ ، وَإِنْ تَاتِ مُرْيَمُ ، لَمْ يَاتَ بَرْقُ ، ولا خَمَلَتْكَ سَفَائِنُ نُوحٍ عَلَىٰ مُثْنِها ، مَرُّ قَتْكَ الطَّواغِيثُ ، صرْتَ هَشياً ،

فَأَيُّ السَّمُواتِ تَسْكُنُ قَرَّبِ مَدَارَاتِها ؟ كُلُّهُم غَادَرُوكَ ، وأورز أل الخوف أشكالم . وَاحِدًا وَاحِدًا . . . وَاحِدًا . . . لَمْ يَعُدُ مِنْ بِلادِكَ غَيْرِ الزِّنَازِينِ ، فِي مُدُنِ اللَّهِ ، واللَّوْتِ ، تَفْتَحُ أَبْوَابُهَا لِلطُّفُولَةِ ، والحُلْم ، إِنَّ السَّمُواتِ ، مَكْسُوةً ، بَالدُّخَانِ الدُّمَائِيُ والإَرْضَ ، مَغْسُولَةً بِالنُّرَابِ الدِّماثِيِّ ، وَالْعُشْبُ كَالْأَرْجُوان المُخَضِّبِ ، بِالقَطَرابِ ، التي تُتَسَاقَطُ مِنْ نَبْضَةِ المَاشقينُ.

حَىٰ تَشْهُمتُ رائِحَةُ المَوْتِ فِي الْجَسَدِ
الْعَرِيِّ النَّبِلِ ،
وَأَوْرَمَكُ الْجُبُّ ، مَوْدَ أَحْزَائِمْ ،
عَلَّ سَفَيتَ لَنَا ؟
كَانَ كُلُّ الرَّمَاةُ النَّهُوا ،
عَلَّ سَفِيتَ لَنَا ؟
وَالْحُوْلِيجُ ،
غَيْرَ فُونَ الْمُنَّ النَّهُوا ،
غُمْ يَنْحُونُ الْمَنْقُولِ السَّيلِ ،
يَعْتَمُونُ السَّيونِ ،
حَينَ تَمِيلُ الشَّمُوسُ إلى الغَوْبِ —
حَينَ تَمِيلُ الشَّمُوسُ إلى الغَرْبِ —
وَفَقَى الْكِبِيَّةِ بَشُولُ المَسْوِفُ ،
وَفَقَى الْكِبِيَّةِ بَشُولُ مَرْيَمَ ؟
يَا سَيْدِى النَّهُ . . . ،
أَنْ سَوْفَ يَحْمُلُ مَرْيَمَ ؟
أَنْ سَوْفَ يَحْمُلُ مَرْيَمَ ؟
أَنْ سَوْفَ يَحْمُلُ مَرْيَمَ ؟
أَنْ مَنْ الْمَنْ يَحْمُ وَالْمَحْدُونَ . . . ،

القاهرة : محمد آدم

سنزهته

خليفة الوقتيان

بالهُلُب الناطقة ؟
وفي المصعد المنحدير
تفكّسُ شنطتها . . . المحفظه
ونيّستل مشطا رهيفا
تطالعُ مراتها
والروج والكحل
والروج والكحل
تصلح بنطالها والحزام
ترّ المهمرُّ من شعرها للوراه .
وين رفيقاتها في الفضاء الفسيح
تسير إلى غير تصد
تسير الى غير تصد
ضعير القطار

وفي باب روما

فضاء تظلله السحب الحاشده

جُوع من الكتل الجامدة .

وتنساب فوق الأديم

تُداعب تغمزُ دولابَها في الصباح تُقلُّب كلِّ الفساتين تستل بنطالها الأبيض المنتقى للتجول للنزهات الطليقه. وذاك المشجر بالأزرق الأحمو المستقر بجوف الخزانة يحتاج للكي لا وقت . فاليوم لن تسطع الشمس تخطف شنطتها والحذاء المورد تطوى الحزام على خصرها خاتما أحمرا ترتب أشياءها في عجل وتكمل مكياجها تصفع الباب تخرجُ مذعورةً كالحمامة . فقد يصرخ الهاتف لماذا التفرّد في كلّ شيء ؟ لماذا تجيئينَ بعدَ انتظار طويل ؟ مطرزة بالفرح وبالحزن، بالصمت، بالحسن بالنظرات المستريبه لم تخلقا للسوق تَسَمُ حِنا وَتُكَفِّظُ بِاللَّفِظِ . . . بالفرح المستثر وَقُكظ باللَّفِظ . . . بالفرح المستثر وَقِ قالهِ اللَّفِظ يَبِهِ المستكن المندَّى برضق المطر ينام السوال ويصحو السوال فيسم . . . تعيس في غنج أو دَلالَ تدير مظلتها الناعسه لتشرب عزف المطر وتسعى تخطّر مثل السؤ ال وبين رفيقاتها الساهمات تقبل تحدير عمال تلرب . . . تدور همنا بلت للجواهم أو عارض للثياب هماك المراوح والتحف الزاهي وتغرق كل الرفيقات بين البضائع والسابله وتغرق كن الرفيقات بين البضائع والسابله وتغرق تشيح بعيين

الكويت : خليفة الوقيّان



شحر

شلاث فضسائد

موس مظفئر

دقَّ بابي طارقٌ دقاً ملحاً . . فانتفضتْ ۱ _ أمنية لورجع الزمان وحدت عصفوراً شرسً يطارد العقبان . . يستفُّ المدى قلت لن أفتح . . لكن . . دبُ في صدري الفضولُ قد ينطق الحجر . . علَّهُ ضالَ تحتر . . علَّهُ طيرٌ نذيرٌ . . وفتحتْ . . وينهض الصدى ٢ ـ الشاعر . . كانت الشمسُ على أعتاب بابي حين أبتزُّ فصوَّل العشق من تاريخ شاعر يلتوى الحرف بكفي ثم ينتحر يخرج الشاحر من بين الأنامل حملت فوق ذراعيها غبار الضوء . . واجتاحت طريقي فإذا حاورته في البعد . . ثم غابت ٣ ـ الطارق زهرة الليمون في صدري ذات يوم أمانة

بغداد : من مظفر

اغنية المهد

عبدالرشيدالصادق

حديث حمى ، لا يرمّنى عن الحديث ما تَرَكْ عند اختفائِه من الظلام ِ والسكونِ والغيابُ

لولاك ما استطعتُ أن أجورَ لحظتي إلى الضمحي مازال هذا الليلُ مُرْحياً سلولَه عَلَّ لكنني أمدُّ ناظري فأشهد السنا يطير حَبًّا سابحا كانما شجاهُ فاستدعاهُ ترجيعُ البمامِ في ذري النخيلُ

لا تبكِ يا بنيُّ كفاك ، دهني أستمعْ لما يقوله الطنينُ والهديلُ : لسوف تُعطيك القُوى الحنونُ من جَالِما الأصيلُ حُسناً ، ومن معين جُودها سعادة القَوِيُّ فَكُنْ حليفي عندماً تَذِبُّ رضيةُ السنينِ في يَدَىُ وَقِشْ بجانبي إذا ألمَّ بي في الليل زائري المبهىُّ واغفر لى الوجومُ عندما يضِحُ فيُّ ذلك العواءُ الداخلُّ . نَمُ يا حبيى نَمْ دعنى أنا أطالب الآرق والوحشة التي يُديمها صريرُ البابُ وهولُ هذا الطيف عندما يُلمَّ والابتسامة التي تضى والإيماقة التي تَرقَّ مدى ارتدادِ الطرفِ ، ثم يختفي الشهاتُ

ما كان ينبغى لما أن تَهُجُرَكُ لكنَّ للجمال سطوةً نقلَتُ على فؤاد تلك الأمَّ فَصِرتَ لى ، أنا اللدى تكالَّبَ عليهُ رزاه ، فهو من تزاحم الرؤى في معتركُ يغرُّ من برائن الكابوس عي يضلُّ في شراكِ حلمٌ دعني إذن أخوضُ هذي الحرب ولتنمُ وخل بيني والتي مضت فها تمهلت لتُنظرُكُ حتى أوانِ النطق ، دعني أسمع الشهابُ

باريس : عبد الرشيد الصادق

اللييل لكنا وفناءوجدى

هذا حلم الحبِّ الأكبر : أنْ يجمع هذا العالم في كفَّيه فَلَكَا يَنظُم حَبَّاتِ الْكُونَ بِهِ فَتَدُورُ يغمرُّ كلُّ قلوب المخلوقات النور . أن تتوحّد فيه الأشياء فتصبح كلاً . . أغنية واحدةى ونداء واحد فتسبح لله جميعا وتصير ملائكة في هذا الملكوت . هذا ما يصنعه الليل لنا _ حين يوشدنا عرشه يُلقى في القلب شعاعا من حُلو أمانيه فالليل لنا والحب لنا والكون لنا يملكنا . . غلكه . . نصبح نغها مؤ تلفا في مملكة الليل.

ماذا بين الليل وبين الشعر من الأسرار ؟ ولماذا بين الشعر وبين الحالم يدور حوار ؟

القاهرة : وفاء وجدى

فحانظكارالوهشم

در ویش الاسیوش

أنت الذي أوهم الشط أن السفائن لابد آتية بالزبرجد ، أنت الذي ألبس الوهم ثوب التمني فأزهر في القلب شوك المرار .

لمن تلبس اليوم ثوب المواهيد لا الشط ينبت وجه الرفاق ، ولا الموج بجمل دفء البيوت ولا من شراع يلمرح في البعد ، كل المناديل مُمِنلة بالدموع وكل الاكثُ تغوص الى الماء

> ما أطول الدرب حين يخالطك الشوقُ وحين يعزَّ عليك الرجوعُ . . وحين يشقُّ عليك الفرار !

أسيوط: درويش الأسيوطي

غناءً المجاريق وهم" . . وصوت ارتطام المجاريف بالماء وهمّ رومم غناءً النوارس ، والانتظار انتحان . وهذا الفضاءُ الذي ينتهى عند إشراقة البدء وهمّ ، وشوقك للجنة المبتغاة خيالً . فماذ وراه انتظارك للوهم ؟ لا شمر ، يجمله الماء غير الضباب المضلً

وها أنت أعطيت من عمرك العمرُ للبحر والشط والإنتظارُ فعاذا جنيت سوى الملح . . والأمنيات . . ويعض المحار؟ وأنت الذي قد خلقت ارتحال السفائين في الأفق

بدوي راضي

تقول : هو العجز ذَرُّ النِفايات ، شَرْدَمَةُ الرؤ يةِ الواحدة صلاتُكَ في كعبة المرتشين . . وبؤحك في قبلة الخائنين . .

. . وأمنُكُ عند عديمي الدِّممُ

تقول: هو القتلُ بالسيف والقتل بالطيف . . والقتل بالزيف

. . . والقتل بالبسطرة حصارك بالستطيلين . والمستريس .

والدائرة . .

دمُ العشق ، خبر البداية يصرخ فى شفة الذئب والعاهرة وأنت السقوط . . وأنت الندمُ

تقول: الرياح تضن بما يشتَهَى . . وأبكارُك الصافنات الجياد . . بروّثِ المزابل أرهقتها . . وماصنتها . .

... ليوم عبوس ...

فمن أين يأتي التلاحم باحرف ؟

راودتك القصيدة عن نفسها . . رشت العطر فوق الحروف . . وأسيلت الجفن ، واحتشدت بالنغم . .

غازلت وجهك المُغَضَّنَ . . هزّت كهف حرمانك المُحَصَّنَ . . باحت .

. . بهواها وقاسمتك الألم . .

نشرت شعرها عليك ظلالأ وسقتك الوصال خمراً حلالاً . . وَتَدَانَتَ . . وَأَمَعَنَتُ فَى التَدَانَى وَتُمَتَّكُ فَتَحَاً بِفَتْحِ . . وكسراً بِكُسْرِ وضهاً بِضَمْ

> كتبتْ وجدها فلم تلقّ حِسّاً . . . كتبت شوقها . . فادبرك ياساً . . كتبت نارها . . فكنت العدم

كيف صار لقاء القصيدة _ تفاحة الوقت _ عيثاً عليك . تقول: هو الرِّق . . هل يمنع الرق قلباً عن النبض . . حراً عن الرفض . . سيفاً عن الومض سيفا يصول ويهتك سَتْرَ الظُّلم ؟ القاهرة : بدوى راضى

من أين يأتى انبثاق الزمان المعاند . . من أين يأتي ارتياد القمم ؟

تقول : القصيدة كنتُ لها حين كانت حقولا من القمْع . . عوساً من الفرْح



رسَالة إلى الوجه الغائب

آسرابراهيم وهدات

اللذين تمنَّوك _ منذُ الزمانِ البعيدِ : مليكاً . . وحُباً وحرَّيةُ للضياءِ السجينْ

يطرلُ انتظارُ المحينَ ــ
يحترقُ الصبرُ في الصدرِ
تمصفُ بالقلبِ دقاتُهُ اخافتاتُ .
فلم يبقَ في العمر إلا الفتاتُ
تطلُّ الجراحُ من الوقتِ
تقطفُ وردَ الخدودِ
وتعرفُ في الهممتِ مقطوعةً من الزنُّ !

رأيتك في الليل ... كان النعاش يفارقني ... أنت تعرف أني أصطفيتُ النجومَ ... أجالسها ساعةً أحتزي ضوءها ماعةً ... ثمَّ أتركها في الصباح وارحلُ

مللتُ حديثَ النجوم __

مِنَ الصحتِ يأتى من الموتِ والضحكات التي أخرستها الدموع له في الجين علامة وفي القلب مُتَسمُ للجميمُ

> أواة إذا الليلُ حَلّ ينوَّرُ للحائرينَ السَّبُلُ وبمنعُ كلَّ صغير كتابًا وسيفًا وأمنيَّةً للضباح ألمُطِلُ

أراه يُعانق ضوة الصباح . يصافقُ أحزانَ صِبية بلدتنا المرهَقَةْ يقائل ياساً الفناهُ ــ يبحثُ في الناس ِ ــ عن طفلةٍ مُشرقةً إ

> يطولُ انتظارُ المحبينَ ــ يصبحُ ظِلُ الثواني حراباً عَرُقُ افتدةً من حنينَ يطولُ انتظارُ المحبينُ ا يُفتِشُ في الحلم عنكَ

وتسرِّ إليكَ وتبكى طويلاً على قدميكَ من يجلاً الناس صوتِّك _ هذا الذي تحفظ الطيرُ انفاقهُ _ ويطيرُ مع النسماتِ الطليقة ويشعر في جدول الماء يسكنُ في خُلم اطفالنا الأبرياء فتكرُ مزدانةً بالحقيقة !

متى يا رفيق

يعود الطريق ؟!

الإسكندرية : آسر إبراهيم وهدان

جلستُ إلى الرمارِ — أرسمُ وجهكَ — لكنها الريخُ تعشقُ حَلَ الرمالِ تبعثُرُ في الكونِ أحلامُنا فأنظرُ للشمس : أقسمُ أنكَ أَجُلُ ! أنا لا أجيدُ الحديثُ عن الشوقِ — اللهُ الذهبِ من أستةُ القال

أنا لا أجيد الحديث عن الشوق — إنَّ الذي بيننا َرَجفةُ القلبِ حينَ يفاجئهُ الحبُّ حينَ يُعاصُّرهُ بالتساؤ لُّ : من تحملُ الأرضُ أوزارَها

شحر

موقف وتحويون

وَعَمِيلاً للياءِ الراكِدِ قَدَّام المقهى وإنا أتغيرُ يوماً يوما وأنا أتغيرُ يوماً يوما وأنقل رأسي بين الصحو وبين النوم وين الصحو وأسمع نفسي أغنية أطلقها البحر مذكان يطالح وجهي حتى غبت بغمل الربح وعاصفة الأنواة أضحى البحرُ جزائرٌ

اصعى البحر جزائر يتخاطفها الاعداء وأنا فى المقهى عمرتَ حائزً يتكسَّرُ رأسى بين تجاذبِ أطراف الموج ، وغريلة الماة

تحول ۱
 صار البحر أسيراً
 للسمكِ الثلجي

القاهرة : أحد الشهاوي

وبيعرف الحزن نورسه

محمود فنتحى البومسلم

عَشِفَت قلوياً تَعَرُّ سُكَانَها والدِّماء وَقَدْمَ تَأْسَرِهَ لَلجورِحِ وَرَشْكُونُ دَاكرةَ الطين مستودهاً للكآبة فكيف تعاننُ طلاً ، وَبَشِي جِراحِكَ مطيعةً لِلْمَزان وَرَشِي جِراحِكَ مطيعةً لِلْمَزان وَوَجُها مِن تَمَشَرُ فِي مَقَاهِي الدِيْنَة ومِن تِجَاهِد تَقَيْ

يُعانفنى هُمُكَ المترامي ويوجعنى صَمَّتُكَ المُتوَشَّحُ بالحُزِّنِ والأَمْنياتِ فَيَحْرِقُنى وَهُمْجُ جُرْطِكَ المُتعالى وتهربُ مَنى الخَطى وارْتعاشُ الجفون

وحين يجيءُ الربيمُ أراك على ضفةِ النَّبِرُ تُوتَا انقياً تُطرُّزُ بالحَبْرِ الصَّغِينَة تَمُرُّ عَلَى شَجِرِ الحَرْثِ وَصَّلَكُ وَتَمْشَى عَلَى الشَّوْلِكُ وَصَّلَكُ وَتَمْشَى عَلَى الشَّوْلِكُ وَصَلَكُ وَتَمْشَى عَلَى الشَّوْلِكُ وَصَلَكُ

وتَزْرُعُ للحُلْمِ صِفْصَافَةَ العِشْقِ وَحُلَكُ فَيْأَتِّيكَ أَهْلُ الْهُوى يَحْمَلُونَ الْعُرَايَا إِلَيْكَ ير ونكَ صعلوكَ حرف بأغرودةِ الحبِّ تهذي نَفْتُشُ عِن ٱبْجِليَّتِهَا في عُيونِ الصبايا لَأَنَّكَ فِي القلب حبِّ ، ومَوْسِمُ فرّح ، ونهر خُفوقِ نُغنى ، وَتَبْكى عَلَى شُرفاتِ السحابُ وفوقَ قلوع السَّفينَهُ وفي نَكْهةِ الأرضِ بَعْضَ عطورِ . . تراك عَلَى بَاجِها حَالمًا بِالرَّجُوعَ ۚ إِلَيْهَا فتبجر في خطرات الفؤاد جريما تعيدُانْسجام النجوم ، مع البحر واللَّيْل . . والذكريات نشق لضوء النهار طريقاً إليها وَتَكُتبُ فينا غداً يتنكُّرُ للنُّهِ أَبْنَاؤُ ، القادمون وَتَرْسِمُ قُوسَ صَياءِ ديوجينَ إِنْ مَاتَ ، مصاحُهُ لَرْ يُوتَ وَتَرْحِلُ نُحُو الوَجُوهِ التي تَحْمِلُ الْمُزْنَ ، ثُمَّ تموت وَأَنْتَ تُضَاحِكُ طَيْرِ البلادِ ، وَتَنْتَظُرُ الْفَجْرَ وَحُدَكُ نَّقُاومُ حُزْنَكَ خَشْيَةٌ أَنْ يَزَّحلَ الْعِشْقُ ، أَوْ يَهْجَرَ الحَبُّ ضَفَّةَ النَّهْرِ يَوْمًا ، وَيَسْرقُ مِنْكَ لصوصَ المدائن طينَ الْحَقُولِ ، ودَفْءَ الأماني ، وَنَبْعُ السَّكِينَةُ . فَمَنْ ذَا بِبِيمُ حجارة قَبْرِكَ لِلْعَابِرِينَ ، وَيُمْنَحُ طُوْبَاكُ لِلمارِقِينَ ، لِيجْعَلَ للرَّيْعَ قلباً ، ويفرشَ للنَّارِ حُزَّنَ ٱلْصَفَّدُ .

متوف : محمود فتحى أبو مسلم

المندائد المعرة

رعشة النّار على كفّى ، وَمَاءَ نَافَرٌ فَوِقَ جَبِينَ مَثْقَلَ الروح يُصافيني النَّدَامَي . . وأنا مستمسك بالومضة الأولى ، هو البرق يعيد الشَّاطئُ المسكونَ بالأشباح للأرض البعدة إ لم يكن أمرا مهيّا: طعنة مرّت على الصّدر . . ومست موضع الأسرار ، فاهتز تراب البرس وانسابت تواريخ . . وأخبار جديدٌهُ ! هدّمتْ أعمدة الليل نداءات أتت من آخر الرَّجفة ، ناوشتُ بساتين الأغاني . . فبكت حتى تدلَّت نجمة فوق شفاهي . . لم يكن أمرا مهيّا: رجل يسرق تفاحاً . . فتعصيه القصيدة ! هذه الرؤيا دم . . والعشب أسرأر عصيّات التّلاقي . .

رجل يسرق تفّاحاً . . فتُقصيه السُّواقي] . يحمل السُّكِّين . . يبنى بالدم الغامض إيوانا . . فيعلوه غراب . . بتُ للذكرى نشيدَهُ 1 هكذا يُدْفن موتاكم : قتيل ناصع في البرّ . . . (رَبُمَا الدِّئْثُ . . أو الوردة أغوته فأغفى في يديها !) دمه الغامض إيوان وحبر للجريدة ... لم يعد أمرا مهيّا : عادت الأرض كها كانت قديما رجل بحمل سكينا . . وقبرً . .

وطريدة !

الإسكندرية : الأخضر فلُوس

ألف الْفنَاءَ ،

علام تختلفون فنيه ؟ مشهوره واز

وحلتُ شعرَهَا للريح ، واستلقت على ضِلْعيه ، تشكو روعةَ الفرح المُدَّاهم . هي تصطفيه لدمعها فيجيبها بغنائه ويهدهد القلب الوسيع ، يرُش باحتَه بأحلام ، تعيد الأمن للأطراف ، تسترخى الهناءة في انكسار الضوء ، في جنبين متحدين فيطل من بين الغمام الماء ، يغسل شرفة ويؤرخ اللقيا . أرأيتمُ دمه يضمُّد جرح هذى الأرضى ، يحتضن البيوتُ المتعباتِ ، يُواعد الأشجار بالأثمار) والأطفال بالضحكات والجدران بالشرفات ؟

لا . . . ليس جنياً ،

فَصَادَقَتُهُ الخَيْلُ وانْتَخَبَّتُهُ قَافِلَةُ الطَّيْورِ ، وَلَمْ يَزَلُ حَرُفاً بِكُرَاسَاتِ أَبْنَاء البيوت _ الطمى ، مصباحاً ، عليه يؤنِّب الأطفالُ شمساً لم تُضيء ، ويهرولون أمام إحجام الندي ، وصلاًبة الجدران، يندسُّون في كفيه ، يشدو بالغناء ، فيستعيدون المرَّة ، يرقصون . . . فهل عليه تشير ذاكرة الصباح ؟، هو اصَّطفی حقلاً ، وشيَّد بيته في السنبلات ، فأثمرت أعضاؤه فطغى . . . ، فزيَّتُ الحقولُ جبينها بصفائه الرحب، اصطَّفت أنغامَه رمزاً ،

وما شكا و تر نُحتُ ساقاه واحتلبته أرصفة عجاف، وحاصرته البيد ، والخلان . . ، لكن . . ، ما استكنّ فعلام تختلفون فيه ؟ هو ضم في شريانه وطناً وحوى غِناءً ، وابتهاحأ هو ما تجاوز بجرّة الحلم الطري ، وما بَغي لكنَّه . . ألف الغناء ، فصادقتُه الحيل ، وانتخبتُه قا فلةٌ الطيور ، فأثمرت أعضاؤه . . فطنى ا فملام تختلفون فيه ؟

ولا هو ساحر ، فعلام تختلفون فيه ؟ أو ما رأيتم في ملابسه اتساحاً ؟ أو ما رأيتم شعر لحيته يكشَّف كنهه ؟ أو ما سمعتم صوته يعلو ، بحدِّث نفسه حيناً عن الوطن المُجافي . والحبيب المفتقد ؟ هو ما عارً يجوب بلداناً ، ينادم أهلها حيناً ، وحيناً . . . ، لا ينادمهم . . . ، يخاصمهم ، ويصدح باسمهم في الحمع ، أو باسم اللهيب المُتَّقد ! أو ما رأيتم . . . ؟، كان يحمل زيَّه . . أوراقه ويدور يبحثُ عن سكن ؟ كلُّتُّ بداه . . ،

القاهرة : مشهور قواز

ا**گقیت عضای** صلاحفیفی

ويشد الأذان فحيح لم أخش من الفزع الأكبر . . فلدى حجاب من مات كثيراً كيف يهاب ؟ رحم الله الجوهر في يوم من أيام الزمن الأغبر

في يوم من آيام الزمن الأغبر نبشت قبرا والتقّت بالأكفان ناعمة الملمس رقطاء تتلوى . . تتمسح بالأعتاب تسمى نحو المحراب

ماذا لو أصبحت الآثام طقوساً للمعبود وامتنت السنة النار جداول تروى الزرع الأخضر لا شرء هنالك يُذكر اغتريت أصداء النغم المفقود واهتر المنبر

أو لم تحفظ درسَ الأمس ؟ رفقاً بي أدمانى رفقُ اللمس مرآتى المنكسرة لا تعكس غير ضباب القيتُ عصاى ، صحبتُ الحيَّة والحفلُ ملي, بحواة القوا ما معهم لم تمنعهم تركت كيدَ السحرةِ وابتلعَّني

والغيلة شرع الغاب كيف وقعت بتلك الحيّة ؟ ومُضُ الفرحة منطفىع فى الأجفان لم يُجّد عتاب

النوم هو الموت الأصغر وأحاول أن أصحو . . أن أحيا . . أن أسترجع . . أن أتذكر خدر الأعصاب البلهاء

> وغهاءَ الأضواء نبعُ الظمآن سرابِ لم يبُق سوى الشكُ صواب

أركبُ متنَ الربح أستحضرُ أرواحاً من وادى عبْقر لا غفرانَ بغير ذنوب لا تكفيرَ بغير عداب والآن دعيفي واختيرًى في أي مكان إن كان بياتا شتوياً أو صيفيا أو تمون موتا أبديا بذلت للعنوان وسندت شفوق الجدران

القيت عصاى أفيِّر في الصخر عيونا وأشقُّ البحر . . أشطر أمواجا تلتم خد الشطأن الحية لم تنزعني منكم . . لم تقطع صلة الاحباب خدمتني . . ففرت فاط وابتلعنني

لكني عدت إليكم بعد غياب

القاهرة : صلاح عقيقي

من حق الفائز جائزة لا تُسمن . . لا تغنى من حرمان فات الشوط الأول والفارس من لا يججم فى الميدان تميئم أفراس البشرية تتربعش بالفرسان الحمر الوحشية وحدى فى المفحمار على قدمي هل يُحرز قصب السبق بدون مطبة ؟ هل يعدل من يعمل بالأسباب ؟ ما يسعد من يتعمل بالأسباب ؟ ما يسعد من يتعمل بالأنبال وبالأناب ؟

المُّ مزيج اللذات تطحنه أضراسُ الصبر وتصهرُّه بوتقةُ الذات يشفيني من خُي الفرح ويتفيني من إعياه الضمحكات أنعشني سريانُ السم كان السم رضاب لا يتألم من يتملم

د قصید مسرحی د

منشدو القصيد:

١ - صوت قردي أول - لشاب عمره حوالي خسة وعشرين عاماً .

٢ - أصوات جماعية - لشياب تقارب أعمارهم عمر الصوت الفردي الأولى .

٣ - صوت فردى ثان _ لرجل تجاوز الأربعين

ملاحظة

في بعض مقاطع القصيد يمتزج الصوت الفردي بالأصوات الجماعية وغالباً . في حالة الامتزاج ـ تكون إما الأصوات الجماعية خافتة وإما الصوت الفردي هو الحافت ولذلك راعينا كتابة الإنشاد الخافت بخط أصغر .

الحركة الأولى

صوت فردى أول

بَنَفْسَجَةٌ مثلُ هَمٌّ صغير بدأت بها رحلتي في الشطوطِ العتاةِ .

ساترك رائحتى فى بيوتِ الفراشاتِ قبل ممانى . وما ذلك الحُلْمُ ؟ إنّ السبايا بقصرِ شبابيكه لا تُبيّنُ شيئاً وأبوابُهُ لا تؤدى لشيءٍ .

مساحات صمت ستطوى حياتي أ

هباءً هباءً . سأرحل فلتكتموا نظرات التشفّي إذا مارأيتم رفاق .

أصوات جاعية زنادقة سوف تأتي وتقلئم أشجارتا في النهار وتقتل غزالان كل البرارى زنادقة سوف تأتي وتمنحنا للمذاب زنادقة سوف تأتي زنادقة سوف تأتي

صوت فردي أول

صعوب عين الون ولكننى حيث تختلط الوساوساتُ برائحة السرتقال رأيتُ سَريرة إحدى الشجيرات تُكشفُ فى خطاة وتغيث . ولما دخلت ربيعاً جحياً شستاة من الزفزقاتِ رأيتُ النجومَ عيوناً تُفَتَّشُ عن جهر للزمان المخيف .

جوهر للزمان المخيف . سعت . كأن سمعت هنالك صوتاً مع الليل يسرى و ستأخذك اللحظات إلى أبد ليس فيه سوى الهليان »

> أصوات جماعية زنادقةً سوف تأتى زنادقةً سوف تأتى

صوت فردى أول وأنتِ مُنيَّنِينَ آو أنتِ لأجلكِ حاصرتُ كُلُ الرياحِ ، وروَّضتُها فى بـلادٍ من الشِهْرِ . قلت هنا سوف أناى . وكان امتزاجُ الظلال على خصركِ الملكنَّ مؤامرةَ دَّبَرَتُهَا المقاديرُ ليلا . وقلتُ هنا سوف أدخل ، سوف أُجنَّ ، ولكنها نفسُكِ النرجسيَّةُ مُعنةً فى البداوةِ والجبروث .

أصوات جماعية ظلامٌ ظلامٌ نسير له لا نريد به أن نموت سحاب الليالي تعالُ إلينا تعال بصاعقةٍ فوق صحتِ البيوت

صوت فردي أول اسائلُ نفسى : كيف أعود إلى سكراتِ الطفولةِ . . كيف أعودْ ؟ أصوات جماعية سيحابِّ الليالي تعالَّ إلينا تعالَ بهماعقة توقط الأنضرِ الغافياتُ . صوت أول فردى وما ذلك الحُمُلُمُ ؟ إنَّ شهاباً توهج في لحظاتِ قصارٍ ليَسْقُطُ منطفتاً في الحخلاءُ فصاح من الغيب صوتٌ يقول لأمّى و هنا حيث حطَّ الشهابُ سَتَقَضَينَ عمركِ تبكين حزناً ، ويصبح قلبكِ طيراً عجوزاً . . كانكِ مبعث كل الشجونُ » .

> أصوات جماعية إذا ما أردنا المسيرَ إلى وطنٍ ليس فيه بكاءً يحاصرنا المجرمونُّ .

صوت فردى أول ولكنّ نور الحداثق بهمسُ نحوى : هنا كنتَ تأن وأنتَ صغيرٌ هنا كنتَ تأتى . وآو فكل البنفسج رقّتُهُ قسوةً ، والزهورُ يُنتُ فكان الشموعَ انطفاءُ بجلدى

> أصوات جاعية يحاصرنا المجرمونُ يحاصرنا المجرمونُ

> > أصدات جماعية

صوت فردى أول وأنت لأجلك صارجيبني يواجه كلَّ العواصف قادمةً من صحارى النجومُّ . ولكنَّ قالِبُكِ عابِرُ للمِلِ يُخْفُفُ أحاله ويسافر نحو الجنونُّ .

يماصرنا المجرمون يماصرنا المجرمون زنادقة سوف تأن وترقص فى مرح مأسوى لفرط التشقى وتضحك من ظلمها وفضح إذا تسلل في حُلم يحوينا السكوت وفحق إذا تسلل في حُلم يحوينا السكوت حبارى تخيتنا عثمات البيوت وكف الوصول إلى ملكوت الشروق ؟ يحم قليلاً إذا ما رأينا السنابل سامقة وتصحور ويداً رويداً وتوصور ويداً رويداً صوت فردى أول زنادقةً سوف تأى ، وتضحك ، تيأس ثم تموتُ وتَيقَى القصائدُ دون سواها . هى الدمداتُ المهيةُ وهى الخفوتُ ولكننى غافلُ غافلُ فالبنضج رقّته قسوةً ، والزهورُ تقرّبنى للشرودُ .

الحركة الثانية

صوت فردى أول هو الشاعرُ المتقرُّدُ . . . بهرب عبر القصائد ، يصعنى لنوم الطيور وليس سواهُ رأى النازُ ، والطهرَ والجبروتُ بروحى السحيقُ وقال :

صوت فردى ثان*

أنا من بلاد بضاعتُها الدمُّ والنخلُ والأمسياتُ ـ الأعمان ، ومنذ قرونٍ من البحثِ عن سرها لا تُقيقُ .

هَنَاكُ عَشَفَتُ فَتَأَةُ أَفْضَ بَكَارَجُهَا كُلُّ لِيل ، وأشعر وهي تعانفني أنها هجرتني . لقد كان رَبُّ يُجِّمُننا في فُراقٍ عميق .

نَمُزُّيْتُ . أَوْ نَمُرُّبُّتُ إِنَّ بِقَلِيمَ صِيفَةً عَشقِ سَارِجِع يَوماً وَاطْلِقُهَا فَى البرارى الحزينةِ الخشي إذا لم أعدُّ أَنَّ يقولموا لقد مـاتَ من شوقــه للكخواً .

صوت فردی أول

بكيتُ وقلتُ له : إن طيفاً غريباً مُلِحاً يجوس خلال رؤايا ،

ويصعد نحو الغمام .

فأستلهم الهمهماتُ المخيفة بين النجوعُ .

ولكنني ما وصلتُ لشيءٍ

صوت فردی ثان

سَلِمتَ فإن الوصولَ انتهاءً

وليس الوصولُ سوى ومضة من يقين نَينُ لنا لحظةً ثم تأخذ في الإختفاءُ أنا _حين تستيقظ الغمغماتُ _ أزجُّ بقاريَ المتهالكِ وسُطَ العبابُ

كأني أربد الذهاب لذاك الذي يتلاشى وراء الضياة

أخاف من الدمدمات بقاع المحيط ، وتربكني سكرة الكائنات بهذي الحياة .

ه بلاحظ في إضامة المسرح أثناء الحواريين الصوتين الفرويين الأول والثان أن تسلط الأضواء على الصوت الفردي الشاعان ودن الأخر ، فإذا انتهى غالب في المظلام (الذي يشمل للسرح كله) وسلطت الأضواء على الصوت الفردي الأحر . فكان الحوار يدور ركل مياي في كان بعد عن الآخر ثم تبدأ الأضواء في إظهار الأصوات الجماعية تدريمياً حين تبدأ مقطعها الحافث و قر المليل رضر حياري » . سمعتُ الرياحُ تُحَمَّلُةً بِمحمِ الطهورِ وبالومضاتِ ومثقلةً بالندى والبكاة . فيلخل جسمىَ في حَلَكِ سُرُملنَّ من الإشتهاة . أكاد احس لماذا الحياري حياري وماذا تجركُ أرواحَهم نحو معجزةٍ لا صولُ إليها بغير دماء

> أصوات جماعية * صوت فردي ثان تحملة باليالي بكل الأساطير بالنغم الماسوي الغريب . عَمَّلَةُ بهموم القبائل في وطني . فأرى نظرات الأحبة حزنا حنونا رهيبا تے تے تر اللبالی بقلبي . تهاجني عنماتُ تَزَاحَم فيها الضياءُ فأبكى . ويصبح بيني وبين غر الليالي غرُّ تمرُّ الجنونِ شعاعُ من النور . بيني وتحن حياري الليالي غرا وبين الجنوب شعاع من النور تمر الليالي ونحن حياري لكنه الشِعر يأتي . . . ينظّم أشياة تمر اللياتي ونحن حياري هذا الوجود ، يرِّرُ كل المقادير ونحن حياري تمر الليالي والعبرات، ويرجعني للطفوله.

تمر الليالى وقعين حيارى حيارى

فتؤخذ أصبتنا باستزاج النجوم البعيدة بالظلمات إلة الوجود لماذا تحيء الأمان تحسَّلة بالغمام ؟ ضمام ضمام ضمام ضمام فنصيو لكل الذي لا تراه وحين يجيء أوان اللماب يحاصرنا للجومون إلام تؤجل كل الأمان ؟

وماذا سوى لهفةٍ قد تُخَفُّتْ بأر واحنا

في ليالي الشتاء

خافة نوعاً ثم يمتزج الصوت الفردى الثان بها فتصير أكثر حفورتاً ، ويلاحظ أن الطابع الصوق للأصوات الجماعية يتغير
ارتفاعاً رانخفاضاً وتجرّجاً بنا لمدى ولطيعة التوزيق الصوت الفردى و والمكنى صحيح) ويتمدو الأصوات الجماعية هنا
وكأنها تلاضى عند انتجاء الصوت الفردى المبتدأ في الارتفاع المنوشي السريع حيث يعود الهصيد إلى حالته الأولى بين
الصوت الفردى الأول والأصوات الجماعية ويستمر مكذا حق بابات.

إلام يعذبنا المجرمونْ ؟ يعذبنا المجرمونَ يعذبنا المجرمونْ .

> صوت فردى أول وكان دخول الظلال إلى شاطىء النهر بدءًا لكى تتراجعً كلُّ الطيورُ لأعشاشها ، وتجيء إلينا ألظنون .

أصرات جاعية هو النيلُ تأن إليه مشاعرُنا له صلةً بالغلوب إذا جاء ليلُ عليه يفيض إذا جاء صبحُ عليه يفيض بأحماقه ضنّ أبدىًّ وضوءً مخفيض مباركة يا مياهاً تفيض مباركة يا مياهاً تفيض

> صوت فردى أول رؤ ايا تروح إلى الشاعر المتفرّو. قلتُ له إنّ موتى قريبٌ فَمَجُلُّ ويارك مصيرى وقد نلتقى فى المكان الذى يتراءى لانفسنا كا حتمالٌ وإنْ سألوك فقل كان غِرًّا يجب العصافيرَ والشعرَ والفتياتُ وأخفق فى كل شيء وماتْ

أصوات جماعية هو النيلُ يأق إلينا ويهرب منا بذات المكان إذا جاء ليلُ حليه يفيض إذا جاء صبحُ عليه يفيض بأعماقه خسقُ البدى وضوءً خفيض.

> صوت فردى أول وقلتُ له إننى قد رأيتُ امتزاجَ الإله بكل النفوسْ لذلك موق قريبْ .

أصوات جماعية هو النيل أمرٌ غريبٌ

كأصحابه هو أمرٌ غريث هو النيل أمرٌ غريبٌ .

الحركة الثالثة

ويا بحرُ يا أبها البحرُ يا بحرُ إنى إليكَ سألى فتشْخُص أمَّى أَمَامِي تَرَيُّثُ بِّنِيٌّ تَرَيُّثُ لماذَا تلبيُّ نداءَ الرياح وتترك دفءُ البياتُ .

أصوات جاعية نريد الرحيل . نه يد الرحيل ولكن وهمأ خفياً بأرواحنا يتسلل نحو الجذور . فَنَبُّقَى هنا نتعلم صبر النخيل وتصغى إلى غمغمات التململ تحت القبور . نريد الرحيل ولكننا من سَكِينَةِ كُلُ الجُدُورُ نريد الرحيل نريد الرحيل .

صوت فردي أول

وليسٍ سوى البحر فيه أحلَّق نحو البروقِ ، وأثرك روحيُّ ذاهلةً في جحيم الرياح .

صوت قردی أول

نويد الرحيل نويد الرحيل سشمتُ البقاء كطفل مريض يعاني الظلام. نريد الرحيل هنا أي دربٍ يؤدى إلى الصبرُ والإنتظارُ . تريد الرحيل سأرسلُ صرِّخةَ عشق إذا ما رأيتُ العبابُ .

كَجِذْع قديم أضيعٌ هناكْ وأترك جسمى فتأخذه الحركاتُ الحفافُ بماء البحارْ . وحين تُجَنُّ الليالى ، وتصبح فوقى النجومُ

ازدحاماً غريباً غيفاً سارقص رقصة إحدى قُدامَي القبائل ثم أغيب .

ستمتُ البقاءُ هنا كالشجيراتِ وهي تهاجمها الزوبعات .

تريد الرحيل نريد الرحيل

تريد الرحيل

أصوات جاعية

نريد الرحيل

عكن للحركة الثالثة أن تعقب الحركة الثانية دون فاصل زمني.

ولكنَّ أمى تقول تَريَّتُ بَقَىًّ ، وتنسلُ نحوى المخاوفُ كالوسوسات دروب الرحيل مؤدية للهلاكِ أصوات جاعية

أصوات جاعية مناسوف نبض . علام الرحل ؟ مناسوف نبقى . علام الرحل ؟ هناسوف نبقى علام الرحيلُ ؟ علام الرحيلُ ؟ لسوف يعلبنا عشقنا للبراحم

لسوف يعدب حسف للبراحم والأرض لو أننا قد رحلنا

لسوف يضيع السيل هنا في ظلال النخيل

نباهى بهذى البلادِ التي حذبتنا

نباهی بها ثم تلعنها

وتياهى بها ثم تلعنها يا له من مصر !

> صوت فردى أول هلاكً أكبدُ هلاكً أكبدُ

هلاكُ أكيدُ ملاكُ أكيدُ ملاكُ ملاكُ ملاكُ أكيدُ

مارك البيد عارك البيد ولكن لماذا أخاف دروب الهلاك وموى قريب ؟

لماذا أخافُ ؟ لماذا أخافُ ؟

أصوات جاعية

هنا قد سمعنا تراتيلَ أجدادنا قد سمعنا

للذا إخاف ؟ الحياة مُلَخَّصَةً في كلَّام قليلْ

الذا الماك ؟ ولكننا قد كبرنا كبرنا . تركنا طفولتنا ،

وانضممنا إلى زمرة الساخطينُ .

كبرنا كبرنا فتبدو طفولتنا كالفراشات وهي تهاجر نحو الجحيم . ظننا المآسي هناك فحسبُ لدى قصص الأقدمين .

كبرنا كبرنا

عبره تبره كهولتنا بدأت في الصبا

كهولتنا بدات في العبا فا تضممنا إلى زمرة الساخطين .

صوت فردى أول ظلال تحل عملُ ظلال وقبل وصولُ النجوم بدايته أن نموت وعيناكِ أمَّى تزيد جلالاً مع النهنهاتُ

إذا ما رأيت ير وجاً مشيدة عبر آفاق روحي فلتصبري .

إنها ساحة الانتقالُ كأن هنالك صوتاً يعيش بيئر ينادى « تعال فإنَّ الظلامَ مريحُ تمالَ تعالَ فإنَّ الظلامَ مريعُ مريعُ » .

أصوات جماعية كبرنا كبرنا . طفولتنا قد تلاشت وها نحر: في زمرة الساخطينُ .

> صوت فردى أول بلاة مسافرةً فى السديمٌ تصبّ العذابَ على الحالمين ومن هؤلاء سيُخلق شعبُ عظيمٌ كما يخرج النهرُ من جَبلِ فى الجحيمُ

أصدات جاعة

دخوُّل الليالي إلى كل دارٍ به هاجسٌ من ضياء النجوم

عظیم عظیم عظیم عظیم

خُدمتا خُدمناً ولكننا قد رأينا شعاعاً خلال الهموم

صوت فردی أول

وماذا أرى ؟ ذكريات تلوحُ . . . بيوتاً . . . مساجدُ . . همساً . . دموعاً . . صلاة العشاة

وإن الإله رحيم

أصوات جماعية خُدِهْنَا خُدِهْنَا ولكننا قد رأينا قناديل وَجْدِ خلال الظنونْ

رحيم رحيم رحيم رحيم

صوت فردى أول من الحالمين سيُخلق نورٌ عظيمٌ كما يخرج النهرُ من جبل في الجحيمٌ

أصوات جماعية كها يخرج النهر من جبل في الجمعيم سيخلق نورٌ عظيم كها يخرج النهرُ من جبل في الجمعيم كها يخرج النهرُ من جبل في الجمعيم انتامة: عادل عزب



القصة

القراءة في هيون الآخرين سامي فريد
 أمسية أخرى في النادي أليفة رفعت

الثلوج الساخنة عزت نجم
 الدكان جار النبي الحلو
 العلوفان عمد جبيل

الطوفال
 أحر . أحر . أحر عمود جال الدين
 الزنزانة سعيد بدر

O طعام اللباب عمد حمدی
O حب خالد عبد التعم

ما بين الأبيض والأسود

الترصد أحد ريعى
 السيل درويش الزفتاوي

المسرحية 0 خيوط بلا دمى أحد دمرداش حسين

اتور عبد اللطيف

الفن التشكيلي
 الرمزية الجديدة ف

قن سعد عبد الوهاب داود عزيز

وتمسه حيمال الصيف

تأخر الشتاء طويلا ثم جاء خبيث البرودة صاخب المطي اسرع المحصل الخطى ، لكن الوحيل أنهك قدميه ، وازداد الهمار المطر فلم يعد هناك مهرب من سياط الريح في الدروب العارية ، حتى العيال اختفوا بعد أن أفسد المعلَّر ملاعبهم ، وهرولت النسوة الباقيات في الشوارع . . متدتراث بما ملكن من حيوية وأنوثة . . . وتبعهنِّ الرجالُّ ليستدفئوا بهنَّ . . أو بما ملكت أيمانهم.

ويدأت كُرات الثلج تصاحب شباك المبطر، وشقَّت شرارات البرق أردية السحب القائمة . . فانفجرت قذائف الرحد تنكُّ صدر الفضاء للرتجف ، أصبح عذابا رفع القدم ، غَطَّت الأوحال كلُّ المسالك ، الأرض والطوار ومفارق الطرق الآن وهاد . . كهوف وحُفَر وزلق . . تلال من حجارة وطين وقمامة . . ذات يوم حفروا هنا لإصلاح المجاري . . ويوما حفروا لإصلاح المياه . . ثم الكهرباء . . ثم جاءت شمركة أجنبية لتصلح شيئا ما . . وتركت الشوارع خلفها ترعما وجداول وعوائق . . فلها قدم الشتاء غاضباً مزج الوحل بالفساد . . والهواء بخمائير العفن . . ولسعات البرد بالقشعريرة والسعال والضجر

وفجأة . . في لحظة فـزع . . وجد المحصل نفسه غـارقا بحقيبة ، تشبثت يداه يحجر عند فوهة الموت . . لكنَّ الحجر انزلق وبدأ يخون الأمل ، نسى المحصل وقاره في غمرة الخوف فأطلق حنجرته بالولولة والصراخ ، جرب فلول المارة

شجاعتهم . . لكن الرعب من ظلمة الجب قيد سواعدهم ، وأقبلت عربة وكاروع مسرعة ينهق حارها لاهثا تحت المطرء هبط « العربجي » مندفعا نحو البلاعة بلا ذرة خوف ، شمّر و جلابيَّته ، وضم ذيلها فربطه فوق فخديه . . ثم غرز ساقيه في عمق الطين المجاور . . ومدُّ ذراعيه للمحصل هاتفا :

_ أضرب رجليك في الجدار ونط لفوق . . هوب ! إ لكنَّ المحاولة فشلت فأوشك المحصل أن يبوى في النظلام ، زفر العربجي زفرة غاضبة . . واقترب هذه المرة فاتحا ساقيه لتخيرًا . فوق الغريق . . أمسك به من تحت إبطيه وبدأ ينتشله في بطء وحلر . . بينها الواقفون يشجمونه بالإعجاب والدعاء ، استجمع و العربجي ، قواه وصرخ صد غية مؤمنة : _ يامقوى كل ضعيف يارب . . هيد . . لا . . هوب ١١ وخطف الغريق من أنياب الموت ، طوَّح به بعيدا كيفيا اتفق . . ثم اعتدل واقفا يمسح عن عينيه دموع الفرح والمطر ،

والله يابني ربنا في بيتك .

انطلق الواقفون يبللون :

- _ ربنا نُجاك لاجل خاطر عيالك .
- _ لولا العربجي [| الله يسترك ياهم ياعربجي [أ وفجأة قفز المحصل صارخا متخبطا بكل أطرافه في الطين :
 - _ شنطق ؟ ا _ انت كان ممك شنطه ؟

 - _ الشنطة ياهوه !!

ـ ياعم في ستين داهية . . فداك !!

ــــ الشنطة فيها فلوس الحكومة ياناس !! ــــــ يـــابنى ياحبيسى . عـــارى الحكــومــة خـطفت فلوس إلحكومة . . وانت مالك ؟

أصوات الرحد ماترال تفترس أسماع المدينة ، أُغلقتُ الشواف والمسرفات ، وقلاً جسال الشواء تسطاره جسال السوية .. وقلاً الفضاء باللديّ ، هكذا كانوا يفسّرون له الرحد في الأيام المحدة .. أولئك الشيرخ الفقراه في قريته الأعضات في راسه صلاحها .. . ومكن ا إ صا العصل في ضياع الحقيسة ؟ والفسياع ، .. . ولكن ا إ صا العصل في ضياع الحقيسة ؟ المسرفية منه الأولان عنها .. . ولا لأسرع يشغله الأن عنها .. لا الطين .. . ولا البلل .. ولا المنال المحال في الماتجة .. ولا رصشة الحقي الزاحفة حرد إلى كانت بأيتها المؤل

شُغل صبى للخبر قليلا عن جع الأرغقة التي سقطت من فوق رأسه وتناثرت في الطين . . أشار الصبىء نحو صندوق الكهريا ، هناك بداخله انشجارات متفقعة مكترمة ، خطأت واندلمت النارين جدارته المعطمة ، تبجدت النار فاستطالت وأسمك بباب المحل المجاور . . ثم توالت الانفجارات قاذقة بكومات هوجاء من اللهب . .

_ جد يطلب المطافي ياجدعان [1

صرخ صبى المخبز وهو يخطف الأرغفة القريبة من النار ــــ المخبز تليفونه و عطلان ، !!

ـ صرخ العربجي مشوحاً بذراعيه نحو الميدان :

ــ شف يابني تليفون الجزار

_ باعه لواحد خواجا

والعمل ؟ الكهربا خطر على الحي كله ياجدعان !!
 والمحل من الأرض للسقف بوية وزيت

_ تبقى مصيبة لو النار أكلت باب المحل ودخلت !]

وتتابعت الصرخات أكثر فزعا

_ إوع ياجدع ابعد سلك التروللي ولَّع !! _ يماساتسر يمارب . . عم ؟ لمو السلك وقم يكهـرب

_ الحقونا ياهوه !!

أِزُّت النَّارِ في السلك فازداد احراراً وبدأ يُسْآكل ، جرى العربيني نحو عربته تحت السلك المشتعل . . لكنه في الطريق إلى هناك انكفا مادعورا . . فقد سبقه السلك وانقطم . . سقط أحد طوليه فوق العربة . . ثم انسحب هابطا بنقله فوق ظهر

الحمار فالتصق به . . نهق الحمار نهقة مقتضبة . . هوى بعدها إلى الأرض بلا حراك . . فاغرا فاه فى دهشة بلهاء . . مستسلم النظرات الأمواج الرياح وخيوط المطر.

عوى العربيجي بلا دموع . . جرى بعيدا فارتمى لصق جدار لاطأ خديه كالتكلى . . معلق البصر مرة بالسياء معاتبا . . ومرة بحماره القتيل في انتحاب مرير .

ولم يراع الظروف صندوق الكهرباء . فعاد يهتر أكثر عُضًا . . يدوًى ويبصق النهران صبوب المواقفين في قحة واقتدار . يدوى

- Y -

أغْفيني يبازوجتي الحبيبة من الكلام ! انتزعي عني أولا ملابسي وطيق !! مزيدا من النار في الموقد !! كُفِّي عن السو ال فلا شيء حدث. . كل الأشياء واجبة الحدوث لم تحدث بعد ياحبيبتي . . لا أرجوك لا تبكي . . جففي دموعك سريعا فيا يزال طويلا طريق الدموع !! هنا !!! الله !!! هنا بجوارك الدفء . . والأمن . . والراحة . . والنسيان . . وآه لو أنسى أن المجاري خطفت مني الحقيبة !! نعم ياحبيبتي خطفتها . . في ستين داهية غطيني . . هاتي كل مالديك من أغطية . . البرد يزلزلني . . لماذا تلطمين خديك ؟ هل أنا جننت ؟ عندما يطبق على الجنون لا تخافي . . فأنا أعرف الطريق وحدى إلى هناك ، الذي يجز في نفسي ويجرح روحي أن جمال الشتاء كل عمام تنصر . . وأن رجال الشرطة لم يلقوا القبض على السلك القاتل . . ولم يكبُّلوا أذرع الكهرباء ، أقسم لك بغرامنا وأيامنا الجميلة أن جال الشتاء جبانة لا تحارب . . إنها فقط تشق الفضاء خلف جال الصيف قطعانا من الضجيج وتنتصر . . . ياجال الصيف ياجبانة !! كان جل الشتاء في قريتنا أيضا يبرطع هائجا في الدروب . . لكنه ما أن يرفع الصبية عصيُّهم حتى يتمسح رعبا بالجدران . . ثم يخشع . . ثم يبرك هاجعا على التراب ومستكينا . . .

يشفيني ؟ بالتاكيد سيسمع الله دعـادك ويشفيني ، ولكني لست مريضا !! أنا فقط بردان . . وأفكر . . فكرى معى جيدا ياعروسى الجعيلة . . ما عقاب المحصل . . الذي يطعم بمال الحكومة مواسير المجاري ؟!

-4-

أقسم بالله ياحضرة الضابط على أنى لا أستطيح اللهوض ا! كيف أهبط من فراشى وأنا ملتهب السرئتين؟ أنا محموم . . تحسس ! كل هذا عرقى ، هاك قائمة الدواء . . لا ياسيدى لم

نشتر الدواء بعد فالنقود التي في البيت لا تكفى !! أذهب معنك ؟ والبرد المتربص بي أمام الباب ؟ لذا تلتهب عينك البانفسب ؟ لا ياأخوب كا لماضور أما لسن سادقا . . ولا عموا للوطن . . . ولا عموا للوطن . . . ولا عموا للوطن . . . فتات لست قاضيا ، نعم بل انما عضو مؤسس في هذا الوطن . . دُخَلُ من مهام وطيفتي الأن يأسيدى صوف الحجوما ، نعم ساستقيل ، هناك وظيفة آتمذك شرقا لدوفية آتمذك شرقا لا توفع العظاء عنى . . . أنا لن أذهب معك إلا في الصباح . . . بشوط أن يطلع هذا الليل الأسود صباح . . لا أصل في أن يشهمني . كنت في صباى الباكر أحلم بأن أكون ضابطا مثلك لكنني الأن . . أحمد الله العلم الحكيم . . المذك لم يحقق لى الأحوام . .

- £ -

أقسم بالله ياسعادة النائب على أنى برىء من هذه التهمة الوضيعة ! ا كيف أجيء لك بالشهود وقد كانوا عابري سبيل ؟ تجمعوا حول الحطر ثم ضاعوا في المدينة العابثة ، نعم ياسيدي عابثة . . وهلامية وضبابية وعجرمة ، نعم ، لو لم تكن مجرمة لما قطعت أوصال المودة بين بنيها ، ها أنت من أهلها ولا تعرفني ماذا لوكنت تعرفني ؟ تُسقط التهمة الآن عني . . ثم تتادل ابتسامات السخرية من هذا الذي يجرى . . وتذهب معما في رحلة إلى نقاء الخلاء ، ألم تمل هذه الحجرة الضيقة والجدران ؟ لا يساأحي أنا لا اكمنب عليك !! الإيسراد في الحقيبة ، والإيمالات الباقية في الحقيبة ، الحقيبة في المجاري ، أنما لا أخفض صوتي بـل المـرض والمدواء الفاسد ، لست أدرى ياسيدى كيف أثبت براءي ، ليس لدى إلا أنصاف شهود ، العربتي وصبى المخبر . وجثة الحمار الملقاة هناك حتى الأن ، لا بـاسيدي لم يــر أحدهم الحقيبـة معي . . ولا المارة ياسيدي ولا الحمار ، لماذا ؟ لأن الشوارع كانت مقفره إلا من الشتاء المتجبِّر ، أقسم بـرحمة أبي الفقـير العظيم على أنني لم أسرق مال الحكومة ، نُعم كمان أبي فقيرا وفيلسوفا . . علمني أن الحكومة أهل وحاميتي من الجوع . . وأن الحياة رحلة قصيرة تنافهة لا تستحق أن يتلوث عبرهما الإنسان ، لماذا تبتسم هذه الابتسامة الساخرة ؟ بعد كل هذا تُكذِّبني ؟! لا أمل في أن تفهمني . . كنت في صباى الباكر أحلم بأن أكون مثلك وكيلا للنيابة . . لكني الآن . . أحمد الله العليُّ الحكيم . . الذي لم يحقق لي الأحلام .

لا ياسيدي القاضي لم أستأجر محاميا ، لماذا ؟ لأن جثت

لأقول لك الحقيقة !! ولأن الدواء قد أكل صوار زوجتي ، ألا تكفى أنت ومستشار السعين . . ومستشار الشمال وأمين السر وأننا . . لكشف الفطاء عن جسد الحقيقة ؟! وضسائرنا ياسيدى . . ضمسائرنا لا تكلب لأنبا شعاع من روح الحق وضياء العدالة !! . . .

ياسيدى القاضى لا تخف ابتسامتك المشرقة فى الأوراق ، لقد هتفتْ نظراتك الطيبة إلىّ بالبراءة .

سيدى القاضى !! ماذا هى مديننا ؟ آد لو يكف الناس عن شرورهم فهم المسحكم وترزع في مكناما الدورود ؟! ولكن !! المذا أنت مرق الإبتساء مكذا ؟ مع أنك شاب في مثل سنى !! باخت الساعة الرابعة ؟.. مدلك التعب ؟ بسد البراءة ساصبح أنا وأنت مسينين ... نتبادل الزيارات والكتب وشرائط الوسيقى .. أنت تسمع حديث إلى يفسى كها أسمع حديثك إلى نفسك .. زادت الساساتك ثبار ويقة أسمع حديثك إلى نفسك .. زادت إباطيقة .. لذلك بعد محمد عليه عدم على مزيد من الهمس لفقدس في بدو فقاعا على معمدك مسابقا عمل مزيد من الهمس لفقدس في مثلك . لكي أحكم فاعدل كما عدل عمر .. فأمن فانام أينيا بل إنك لكالك ، ياخلما أله والإنسان !! ضبات المساحد المعر ..!

هل رأيت الحقيبة معه وهو في البلاَّعة ؟
 لا ياسبدى لا أكذب على الله !! لكني أقسم بالله وأتحمل

لا أعلى بالله وأعمل الله !! لكنى أقسم بالله وأعمل الذب . إن هذا الرجل شريف ، لأنه قعد يلطم جنب البلاعة ويشيل الطين . ولا كان أهله كلهم ماتوا ، إلهى رينا

المتهاوي داخل القفص ، تشبثت عينا المحصل بعيني القاضي فرأى فيهما عدالة عمر ، عاد القاضي يقلب في الأوراق حانقا ، ثم خط بضع كلمات على الغلاف ، وأشار للحاجب أن ينادي على القضية الثالثة والتسعين ، نشر الحاجب ورقته وينادي على المتهمين الجدد ، ثم راح ـ كعادته ـ يشير للحضور بالكفُّ عن الهمس والحركة ، خيم ، الصمت تماما . . وتعلقت العيون بالمنصة في ترقب ، ثم في دهشة ، لأن القاضى كان قد طال انحناؤه على الأوراق ، ثم تثاقل رأسه فسقط مصطدما بحافة المنصة ، لكن أخدا لم يكن قد فطن بعد . . إلى أن شيئا ما في داخل رأس القاضي قد انفجر، فمات

بعمر بيتك باسعادة القاضى . . تحكم لى بالمرَّة بقرشين اشترى حتة حمار يصرف على بيتي وعيالي .

أخفى القاضي ابتسامته بكفه . . وتجاهل الطلب الساذج ، اشار لصبي المخبر لكي يقترب من المنصة ، وقبل أن يوجه إليه الكلام هتف الصبيّ ملحورا . _ لا ياسيدي لا أكذب على الله ، لكني أقسم بالله وأتحمل الذنب . إن هذا الرجل لأنه قعد . . مرة أخرى أخفى القاضى ابتسامته وأشار للصبي بالانصراف ، مال برآسه نحو مستشار اليمين وراحا يتهامسان ، اكفهر وجه القاضي ، ازداد توتـرا بعد أن استمع إلى همس مستشار الشمال حدق في المحصل

القاهرة: سوريال عبد الملك



قصه وجمه الصبية

فى مساء عريفى على كورئيش يعر الاسكندرية ، هَرُ أَحدُ العابرين على لفافة أوراق منسوعة باليد مبللة بالرطوية ، فوق إحماى الأرائك الحنسية . وفى ركن واقء بعيث : راح يفضها وكانه عَثَر على كنز من الطلاسم وخاصة عندما عَثَر يبها على يقدين صغيرين من الظر ضاغ شذاه . . وظل يقرأ برخم كثرة الشطات :

والورقة الأولىء :

وجلست الآن إلى آقصى مائلة ، على حافة صاعدة ، حافة النبا ، على وصيف من النبنا ، على وصيف من البدنيا ، على وصيف من بلاط أسمتني تمتد بلا بناية . تراص عليه موائلا ومقاعد قالية . أشل في جلستي الما البحر للتوسط الاوقيانوس والسور مستمليا ، لا يفصله عنى سوى أسفلت الكورنيش والسور الصحيى . وها هي أوراقي البيضاء ، أشرجتها من حقيبتي كانت الكتابة صناعتي . الرسم : هوايتي وحرفق . كانت الكتابة مناعتي . الرسم : هوايتي وحرفق . كانت الكتابة منافقي الأن أكتب كلمات تاقائية . كانت الكتابة أفي المشيم . لكتي الآن أكتب كلمات تاقائية . أكتب الأن لأشفى ، لاتحرر من وخم الأوح ، فيا أخصب الكتابة الثانية يا الخوسون (القيضاي) المهيئة قايتهاي الكلمة المتابئة البحرو القيضاي) المهيئة قايتهاي كلمات . فيته بأب الملهي الليل . وها عن رطابية قايتهاي على حافة الأنق البويد ، في أقصى صلسلة البنابات : مسحقتها على طاحة الأنق البويد ، في أقدية المتابئة ، منافق المورد ، في الغارية ، تنافها الآن على حافة الأنق المويد ، في الغارية ، تنافها الآن

مد دوناس مصاعات شمس اخريف العارب ، عطها الان • (كت مدائشة ثيل مزية ١٩١٧).

ضلالةً أرجوانية رقيقة . ضلالةً الشفق . غَيْبً البابُ الجرسونَ . على يُعد أميال منى . أميال من مسافات لمونية ناصة متموجة . كُلُّ ملهى هنا على امتداد الرصيف ، يعلن فوق جهته بأضواه النيون الملونة عن أسياء نساء عنكات : راقصات ومطربات .

منظُور الأشكال والألوان هنا ، يرقل إلى إحساسي بلوحة (الوراع) لمركبول : نساءً كُنْ بنات غين عيون الكتاكين . كُنْ بنات بليون في الأزقد . ولا زارلت الأرض زازالها انحدرن من كل فع . . تناولت فنجان الشاي بالمحلق بارقة ، أنه معطى بزعب نعومة لمصده . بدا لتين ، للححلة بارقة ، أنه معطى بزعب فراء سنجابي . وها هو قلمي في يمنى . أحاول السركيز . أدقق النظر . أمسك يغلمي وأكتب . أمسكه من عنقه ، بقوة تماند الوهن ، قلمي يش ، يكاد يصرخ في : أنا وحيد وغدر والله وأن يا أنا وحيد وغدر والله . وأن يا تطهيري وأنا يا قلمي وحيد مثلك . لكن ، في الكتابة تطهيري وغراني . طوي للحراق لأنهم يتمرّون . كتث أردد وأنا في طريقي إلى هنا كلمات أخري : المطوفان والجراد والفقل والضفاد و واللم . . وكانوا قوراً عجرين !

 وقبل أن أجيء إلى مجلسي هنا ، كُنتُ في شقتي الصغيرة المطلَّة على البحر . استأجرتُها منذ عام هجرتي من القاهرة . . أحسستُ بسكينة مطبقة تستكن كالموت في كل أثاث وحيطان الشقة . كنتُ جالساً إلى شاشة التليفزيون مستسلماً . وفجأة ، قمتُ . أحسستُ بعروقي تنتفض ، وعَرَقي يتفصُّد . فجأةً ، أحسستُ كأن مقلاع (المعدّية) قد لطم غيّخي . كأنه غاص في ألياف أعصان المحترقة . . غَاصَ في الدخان العبق وغاص وَجِهُ الحبيبة الصغيرة في أعماق مياه ترعة المحمودية , وانطلقتُ أجرى كمجنون تعصف به ريحٌ مختبلة . أجرى على طريق نهيق ملتو ، والريح تزصرع فروع أشجـار الجميز والسـرو والكافور ". فروع كالآفاعي تتلوّي وتنطوّي ، وتزحف وتلظلظ رؤ وسَها ، وتتكاَّثف حولها أكماتُ أوراقي عريضة . . وتطاردني ميارةُ (لوري) عمّلة ببضائم الليل . تترصدني السيارة كحيوانٍ خبرافي ضخم يقبودهما مسطولُ أهبوج . ألقيتُ بنفسي إلى المنحدر، إلى مياه الترعة . هناك ، تراءى لى الشابُ المتعلم ابن المزارع الصغير واقفاً بجوار نـوق المعدّيـة . أمسكني الشَّابُ بيمناه ، وبيسراه المقلاع . وراح يناجي نفسه بصوت شجي : وقُد الدُّفة ياريس حسب الشراع ، حسب العدل صُدّ

قصتُ من كابوسي 1 . . ادرتُ الزرَّ . اخرستُ صحوت التليفزيون . العصور : تجرى . الشفاه : تتحرك في سكون تام . وتبكّت إلىَّ من الخارج دَقَاتُ أجداس كنيسة (القلب رميف مقهي (الفردوس) لاكتب . لاشفى . . انفتح منظورُ المحر الملى كيساط سحرى ، لفح خلق معهدَ محروث البحر الملى كيساط سحرى . لفح خلق معهدَ محروث السيارات للمقاطرة . يندا في أسفلتُ الكورنيش ، كجلد فيل عجوز . . وها هو العالم الليل قد بدا يزفر انفاسَه تحت رحاب نبته الساء اللامتناهمة فوق البحر والساحل . وها هو فنار بوغاؤ لبنة ، يشم أنوارة في دورات هادية . . . وأنا أجلس على رصيف المنهي واكتب !

و الورقة الثانية ، :

ويا أوراقى البيضاء: الكتابةُ التلقائية تنطهّرن من

كوايسى . جوتُ قبل أن آجىء إلى جلسى هنا . سَامَكُ نفسى : أثانم أم أغادر شقق وأنجول ؟ انتابنى كابوس ترعة نفسى : أثانم أم أغادر شقق وأنجول ؟ انتابنى كابوس ترعة عموماً . حيطان شقق : تبدو حَبّات رماها قصوصاً ملتمة كيبون الأفاعى . حَبّات رماها من : بِشَايا الأصداف والمحارات والقوائح والقضيات وعظام الضرفي ! . . كُلَّ حَبِّ دَبِّ مَا كُلُّ مِنْ لَكَانْنِ كَانْ لَمْ حَبِّةً : عَيْنَ . ومليون عَبْنِ تَعَرْس فَى . كُلُّ عَبْنِ لَكَانْنِ كَانْ لَمْ المَصفى يَتِردد . وها هنا صوت على الرصيف يَتِردد . . وها هنا صوت على الرصيف يَتِردد .

 ۵ کــاریکاتــور . . کـاریکــاتــور . . أرسم صـــورة کاریکاتوریة ۱ أ .

رسم وحوث الناس . وهو لكثرة ما يرده قولته هذه ، لم يلتصف برسم وحوة الناس . وهو لكثرة ما يرده قولته هذه ، لم يلتصف بشفته السفل غير حوف الكاف , الكاف بقدمت لحم شفت بالتواع . النواء عضوى سيرثه أبناؤ . . الوراثة بنت العادة العادة بنت القرورة . يم الفنان أمامي على الرصيف الآن يحرو أ. الجيال . الفسرورة خصم للجمال . يدرده قولته يحرو أ. والم من مسعتها منه منذ الجوام ، على وصيف مفهى آخر يحطة (الرمل) . شد أنتاس . قلت له يوماداك : - « أن سعد ؟ دكف تاذ ، بالغان ؟ » . واسعد هكلاً

- « التوسعة (الرسل) . سند المباهى . فقت له ويصدان . - « الترسمي ؟ ويف ترانى يافنان ؟ ا» . ورسمهان هم يكلأ ضامراً يضرب بمجدافين . وهيكل داخل هيكل قارب انغرس في أرض بلا ما ، وقارب بلا خراج . خطوط . ظلال . ثربة قشقها الظماً . غَوْر شفوقها الجفاف . تذكرت يومذاك مجاعات الضلاحين في قدية (كضركلا الباب) . قلتُ له : - « أنتَ نين . . أو فيك شيء من الق . . » .

ويقلمي الفحمي داعبتُه فرسمتُ وجهُه . قال لي :

انت ترسم احسن مني . في رسومك شاعرية وقرد . أنا أي الناس والدنيا أمشاجاً من الصور : أأنت خريج كلية القنون الجميلة ؟! ع ضحك . وضحك . وفض أن ياخت أي رسمه . جلس بجاني . ألفني . أحبي . وق أي أعمائه أن أكون صديق عمره . الليل والملل والوحدة . وكمائد لابد للأصمية أن تشرق بنا إلى مشاوف الفجو ، تتحادث على الموقعة العيني . تمافحنا . الموقعة العيني . ما هو لا يزال يسعي . ها هو قد نسيني تقرص في وجهى . قسمات وجهي تبلك كثيراً . لحت حول عينه اللين فارتاقي عجريها ، تقرش في وجهي جلشح ين قلم المناسبة عربية اللين فارتاقي عجريها ، تقرش في وجهي جلشح منا ما المناسبة . المحت حول استدار وسار في طريقه . مضى كما مضى مقتل صايل بلا الطاحة استدار وسار في طريقه . هم كما مضى مقتل صايل بلا عقرق المستحريا الماضا . هم كار مضى مقتل ما الطاحة استدار وسار في طريقه . هم كما مضى مقتل ما الطاحة .

والمصيان ؟ . . إيه يا (رودان) ! إن تحفتك و بؤاية الجحيم ع لن تتكور ، والكلاب و يلأون ، خواتب الدنبا . مُن أحرق يكتبك يا اسكندرية ؟ مَن سُوغ في زماننا ، الاحتفال ؟ ! مَن رأب المصحف وانتهك حرمة استقلال الفكر والروح ؟ مَنْ يَحل في السياسة ۽ تسود ، فتجو رواها الفنون وقرعها في عَرق مُمْ السلون ؟ . . وها أند يا ستطيلات السكر في تاع فجداً إلشاى : قد ذَاب قواملك ، وتفتت ذرائك وخالطها لعالي !

و الورقة الثالثة ۽ :

 منظور البحر منفتح أمامي برحابة وجلال . وراءه : الأفق الميد . بدا لي كلوحة (أبواب المدينة) لبيرمان . انتفض بدني كريشة عدة ثوان : عاودن الإحساسُ بالخدر . لكني قادر على مواصلة الرسم بالكلمة . . بالكتابة التلقائية . ذلك يطهِّرن ويقوين . ها هو و موتوسيكل ؛ طائر فوق أديم الأسفلت : يطقطتي و رفارقه ، تنتفض برهافة كشخير أي . كان أي يعود كلُّ آخر نهار من الحقل إلى الدار . بعد العشاء ينزوي . يتكوّر فوق السوير العالى . وأظل هناك في الركن لصق حائط مقشور . أظل أتأمل طبقات الجير القديمة . أقشرها بسن القلم الرصاصي حتى تبين لى طبقةُ الطين ، أقدم الطبقات ! وأحسُّ بأنفاس أجدادي . وأستغرق ، فأخط وأرسم بالطباشير ، تهاويل وشطحات خيالاتي . خادرتُ القريةُ صبياً . كبرتُ وتخرجتُ وعملتُ وتزوجتُ و . . . ورجعتُ من جنازة الحبيبة زوجتي . رجعتُ والصغيرة (عزة) ابنتي تحسك بيدي ، متعثرة بخطى اليتيمة ، عَبْر القبور والشواهد . عزمتُ أن أعود يوماً ما لأزور البيتَ . بيتنا العتيق ، وأدخل الحجرة وأتأمل من جديد رسوماتي الطفلية الساذجة . كان أبي ، في قديم الزمان ، يغطُّ في نومه مهدوداً . كان أبي يجلم ، ويحكى أحالامَه لأحبائه الأصفياء جلساء المسطبة في الدار . علمني الانتباء لتفسير الأحلام : وخُدُ يا بني ، هذا كتاب . . وفسَّر لي الرؤ يا . . خيراً إنَّ شاء الله ! ﴾ . جاءني يوماً بكتاب (تعطير الأنام في تعبير المنام ﴾ . ذكره وأعظُ المسجد في حديثِ عابر . احتفظتُ به في مكتبتي بالقاهرة ، أرجع إليه كلما تاقت نفسي إلى تفسير رؤيا . سألتني و درية ، صاحبة ملهي و الركن الصغير ، :-و رأيتُ في المنام بيتي انهار ؟! ، . قلت : - و خيراً يا ست درية . . . غيراً . . 1 ع . قالت : - و ورأيتُ في منام آخر : رُبوناً معجاً اقتحم المحمل وأطلق النمار ! ٤ . قلت : وخيراً . . . ي . قالت : - وكلَّه خير ! والله أنتَ قلبك طيب وابن حلال . . آه ، لو تضحك ! . . رأيتُ طابوراً طويلاً من

الخلق . . عمالاً وموظفين ، « يقبضون ، رواتبهم . كل واحد

منهم : قَفَاهُ متورمٌ تورمَ إِلَّية القرد ! ع . . . تبسَّمتُ يا دريـة وغمغمتُ : وخيراً } ميرث أطفالهُم هذا الوباء ! ي . واجترعتِ أنتِ يا درية كأسَك وسكت فجأة سكوبًا أعادني دفعةً واحدة إلى صمتى وحزن . طوبي للحزان يا درية . أتذكرين يا درية يوم دخلتُ عليك ، في محلك أول مرة ، غريباً تاثهاً . . ثم جئتُك بعدَهما مرات . . إيمه ! يا أوراقي البيضاء ! بعد طواف العُمْر من (كفركلا الباب) . . إلى القاهرة . . إلى المعتقل . . إلى شارع الهرم وضفاف النيل ومقهى ريش وبانانا كلوب وفرساى و . . و . . وإلى الاسكندرية . . إلى شقتى هنا . شقتي بادرية : جزيرة كثيبة . منفي مسوحش . ضحكاتُ الجنون تجلجل في الحيطان , رميم عظام تضعضم خشبات السرير تحتى وتقضقض . . شقتي خُربة كدنيانا . . دير ياسين . . يـا خيام الـلاجئين وهـوان المهاجرين . يا جيف البائسين . يا قلوباً مهجورة مقروحة تنتفض بعروق اليأس . يا بطون الجياع . من هنا إلى هناك . ومن هناك إلى هنا . . ما أتعسَ المتجولُ ليلاً يا درية . .

- ﴿ عَزَّةَ ا عَزَّةَ عَنْدَكِ يَا دَرِيةٍ ؟! ٤ .
- د مسیر الحی یتلاقی ، یا أمین
 - الضنا غالى ، والبنت كبرت . . ۽ .
 - د الزمن يصون بنت الأصول
 - و أنتِ يا درية ، بنت أصول . . ٩ .
 و درية وحياة الغالى كانت . . ع .
 - وبنت أصول ! ۽ .
- « المسك اتهان واتنتر واستعملته البقر ! » .
- . مـــا أزال عــل السرصيف ، أكتب . لكن ، استــرخ يا قلمى دقائق . ها هى نسمات واردة رخيّة . وها هم أنوار الفنار تدور وتدور !

و الورقة الرابعة ۽ :

(أنت يا ملينة الاسكندرية: كُلُّ بقمةٍ من بقاع المدنيا ماخوذة من أصلابك وميرائك. الأضواء فوق جبين الملهي تسعق كُلُّ شيء. اللون الاصفر يختق الروخ. مسكين أنت يافان جوخ! . . ألمج الآن ذلك الرجل . . وحيد القرن، فحيوراً متكوماً في الركن داخل ملهي (الفردوس) . رأسه المختريري للدامي يلكري بثور (رامبرانت) المسلوخ. الكتابة با نقيع الألوان : المسحر يسري ، والحلو ذلك أنوا (رينواد) . با نقيع الألوان : المسحر يسري ، والحلو ذلة . والقحاع بلا امتداد. الأرقة الحقيقة الدافة : من رحيق الزمرة. تسماتُ

البحر : من عبير الفردوس . . وها هو صوتُ آخر : - و باجافيكيا . . باجافيكيا . . باجافيكيا

تردَّدُ صوبتُ باتع العصافر المذبوحة : مَرَّه لسمَّار الليل . عصافيره وجبات الساسة والحكام في كـل الأزمان . بـاثمُ العصافير يتحدث مع جرسون الملهى ، القيضاي . ها هـو يسعى إلى الزبائن . من أحلامي : أن يسوس العالم شعراءً وفنانون وعلماء إفى الصباح الأول من ميلاد ذلك المصر الشعرى العِلمْي ، سيكف أطفالنا عن اللعنة . ستتفض العصافيرُ الشهيدةُ صباحدًاك ، لتُبعَث حَيَّةٌ ، منطلقة مغردة في الرحاب العلوية ، أولَّ مادةٍ في الدستور النَّفيُّ الصفيُّ ! . . ولا طائر يطير بجناحبه إلا أمم أمثالكم . تعلمُ الإنسانُ تجربةَ الدفن الأول مرة ، من غُراب يبحث في الأرض . . غَيَّبُ البابُ بالمُ العصافير، حاملاً قُرص المذبحة على راحته . غَابُ في الأَضُواء والظَّلال والدِّخان . أَنَا أَدقَّق النَّظر . أَحاول التركيزُ . أرسم بالكلمات . وراثي داخل الملهي : شواظ المرقص . البطون . اللحم الحيُّ في العيون ! الجفون تذبيل . الوجوه تضمر . تهدُّلُ . قيءٌ . لغطُ . هذر . دموع . عوَّاد . قوَّاد . سياراتٌ على الكورنيش من كل البلاد . كم باسمك أيتها السياحة . . . النسوة يشربن ولا يسكرن . رؤ وسُهن تتشبث بالبقاء في حُضْن الصحوة الكاذبة . عَمَلُهن : استبقاءُ الخدر واستحلابُ النشوة . كلماتُ المعلمين و البرمجية ، العُتَـاة : كرات جمر مسمومة ، يملأون بها أدمغتهن . . طحالب سامة . أشواك شّيطانيـة . ليّنة شـريطيـة . جامـدة لولبيـة . لزجـة حلزونية : ديدان أركان الغَمُّ . شحوب الهمُّ . حشرات . زواحف . ووحيد القرن في الركن . روائح كمويهة تمـرض النسمات الواردة من طيّ البحر . الملل من الصمت . الحوفُ من الكلام . . من الهمس . تلصّص . تجسّس . اعتقال . تعدُّيب . الدرجات اللَّونية متحركة . يــا أشجار الكـافور والجميسز والصفصاف ، أمس : تسوغلتُ في مجاهلك يا اسكندرية . امتلأ صدري برائحة الليل وزفارة سمك صيادي ترعة المحمودية . عَاشَرتُ سكانَ الصنادل والمعدّية . ألفت روائح الطوب الأحمر والفخار وصنوف البضائع المسافرة غَبْرِ النَّيْلِ . سمعت مواريلَ النَّوتية . وعلى نار (الرَّاكية) في قلب صندل، عثيق ، وضَعت يـدى في جيبي ، وأحـــوجت الصُّورةُ ا تَفُرُّسَ فِيهَا نُوتِي المعدية بعين صقر . هَزُّ رأْسَه الحُرافي وقال : - د ما وقَعَتَ عيني على بنيتكُ المصونة لا في البرّ القبلي ولا البحري ا ، .

- د انظر یا ریس ! عیناها أرزق من غین کنکوت! . . الرقش این الناری یا بالمیال عجد و را در النامی بالمیال الناری الن

احبكم واحب ريحتكم والنسيم الوارد من ناحيتكم
 اشكى لمين ، وكل الناش مجاريح . . . »
 امسك الدّفة يا صاحبى واغلب الربح . . . »

. وسلَّم مقلاعه للشاب الرقيق . . ورجّعتُ . . وجعتُ مِرْ وَالْمَ السَّلَم مقلاعه للشاب الرقيق . . ورجّعتُ . . وجعتُ مر وَالَم السَّطَى والنَّف والنَّف والقواميط . وصملتُ المنحلُ . مشيتُ في طريقٌ فيهنا من وهوابيل في الملكم . وهوابيل الملكم : بتلّى رحمتُ والنَّ السَّلِم : بتلّى في طاقات النور المثلالية في حضن الماء الحلو . رجّعتُ تحت تحت الحمت المسالمة والمنطق في المنطقة من المناسبة في خلاء الحقول المستوبرة المشراسية وراء من مناسبة في خلاء الحقول المستوبرة المشراسية وراء بأرض (سموحة) إلى شفتى المطلة على البحر . ومن شفقى إلى المناسبة منا الموسة . وهما هو شبّح نتومات طابية (فايتياى) ، المحمة الأنه ، من بماسي هما على الرصيف ، كتاج المعرشي الذي مؤدي !

و الورقة الحامسة ۽ :

و يا بحر الإسكندرية : عندما أمشل أماسك مستسلم ،

احس أن إنساناً نخر ، غيرش كان في القاهرة ، حيث الخلبات

الحس أن إنساناً نخر ، غيرش كان في القاهرة ، حيث الخلبات

حتى الشفاء . يقول لك جُواب الأفاق : أنت جينة فضلاح

طفار مشلوك ، ويصاق مهاجر مسلول ، وقيء حاكم خصور

ويمرع ثاكل سقطت بيتمه الصغيرة بدا اكفائ من متحد

الجولان . لكنك يا أوراني البيضاء ، أنت الآن : نور الفنار في

جزيرق ومنفاى بعد طواف وتجوال عَبْر قبور المعران . . من

شارع الحرم إلى ضفاف النيل ، أيل مفهى ريش . ورهاقي من وروقاقي مقاقي - ما تزال أصوائيم تزمز في دماغي ، وتقرقد ،

يا بانة من مواهب . هات ما عندلك الى . وقال الرفاق : - وأمين ال

 و نحن معك ، فيا حَدَث هو زلزال بَهدُّ الجبالُ . لكن الفنسانُ لا ينبغى أن يكفُّ عن المسطاء ، فمساذا دَهَساك يا رجل ؟ » .

- رأو عِشْ حياتَك !» .

و إضحك على القرد بطرطور أحمر ، يا هنيقة ! » .

و أتعرفون معنى و هنبقة » ؟ إبحثوا عنه في معجم بنى
 قيس إن كنتم لا تعرفون ! » .

- وقُلْ يَا بِاسط ! ، .

- وأمين ! لمحت في آخر لموحة لك بالمعرض ، تأشرك بالسم بالبن ، ما رأبك ؟؟ .

- ومَنْ منكم يدلني على معنى: أبي العتاهية إع.

- ويردُّ على سُؤ الك شَاهَرُنا الأخطَل الأصغر اء .

- ومَنَّ منكم صمع بالحادث الرهيب اللذي وَقع صباح الهوم ؟؟

- ونسمع جعجعةً ولا نرى طحناً اه .

وانتحر اسخر يوطى القرن العشرين !،
 ويهوذا الستينات انتحر ؟،

- وَبُسُّ ! هُسُّ ! لنتحدث عن الرواية المصرية !» .

- دباجافیکیا . . . باجافیکیا . . باجافیکیا

هـا هو بـائع المصـافير المذبوحة يخـرج من بـاب ملهى والفردوس، . . كم افتقدتُك يا شجرة الليمون فى قويتنا . على جِدعكِ حفرتُ اسمكِ يا عزّى الحبيبة ! جِدعكِ حفرتُ اسمكِ يا عزّى الحبيبة !

والورقة السادسة) :

ديـا أوراقي البيضـاء : اطمئني . أن يجفُّ قلمي . ألمح هناك : امرأة تطلّ برأسها ، مختبة وراء دولاب والكسابلات، الكهربائية ، تنابع بهلم تقاطر السيارات . لعُب الليل في عُلب

الليل . والليل لعبة كالنهار لعبة أخرى . نظراتها تبيع هي الأخرى . غضرى من الأخرى . غضرى من الأخرى . غضرى من الأخرون . . با بنت الناس الكرورنش ، غفره عن الأن صوت الشاب ابن المزارع ، غير المساب من المرازع ، غير المساب ابن المزارع ، غير المساب من أوقه المبد المندى ، وحكم المبلد بالفنى من غروقه اله . ويقول سائس الاسطيل ، الفنى شاركنا شد الأنفاس ، في الصندلي يومداك ، عندما جاء مصادفة بجردله ودلق المسنان في مياه ترمة المحمودية ، يقول عربة : وهنا يا أفندى مربط الفرس ا سكن المذهب مع المذتب في زيية شيعة مع حار وحشى رئاس 1 .

. . إيه يانسمات بحر الاسكندرية : رقض من محر الدوار في رأسي . أطفقي بحر الاسياخ المشبوب في صدري . لاحت المرافقة اليونانية من بعيد ، متشبعة وبالمسارب، أييض موشى بالدانتيا السرقيق . تقرأ الكف والفنجان والكوتشينة . سألتها :

- واسم الكريم يا مدام ؟٤ .

- وأستراياء .

- وعاشَتُ الأسياء) .

دواسم حضرتك ؟٤ .

– وأمي*ن* . . ۽ .

- دموظف ؟» .

- درسام في مجلة بالقاهرة، .

- (في إجازة ؟) .

وفي إجازة مرضية . . . ٤ !

- «سلامتك ، متزوج ؟ مندك أولاد ؟» .

- وعَزّة ! بنتُ واحدة . ها هى صورتها يا مىدام ! . . .
 هاتُ لنا قهوة يا قبضاى !» .

ل قلت لها: هات ما عندك ، فها عندك يا مدام هناف . لا شيء خواقي . ولا شيء حقيق . الشيرة ليس إحمداً . والحداً . الشيرة ليس واحداً . والمدن الشيء كا مدايون ويغم . والملون الشيء والنعة ويقد . . . كان المدام يجب مساح عديت شيوخ القرية . وكتُ أنا أيضا أصيخ السمح . خفلت عدم كلاماً كثيراً . قال أبو العبام البون في كتابه ويغية المشتاق في معرفة وضع الأوفاق ، كلاماً كثيراً عن مفامات البورج ووطعهم الحروف . للحروف آثار . وعالم المرس ع وعالم الكرس لا يمد عالم الأرض تجدين ما مالم ، خلق الله ، عباداً الذوب . وهام يا مادام ، خلق الله ، عباداً الله . عباداً الأحدى . لا أحد عالم الأرض تجدين يا مدام ، خلق الله ، عباداً الله . عباداً الأحدى . الأحرام لا الأرض تجديدًا يا مدام ، خلق الله ، عباداً الأحدى . ولا الأرض المدين عامدام ، خلق الله ، عباداً الأحدى . ولا الأرض عمدين يا مدام ، خلق الله . عباداً الأحدى . ولا الأرض عمدين يا مدام ، خلق الله . عباداً الأحدى . ولا الأرض عمدين يا مدام ، خلق الله . عباداً الأحدى . ولا الأرض عمدين يا مدام ، خلق الله . عباداً الأحدى . ولا الأرض عمدين يا مدام ، خلق الله . عباداً الأحدى . ولا يا الأرض عمدين يا مدام ، خلق الله . عباداً الأحدى . ولا الأرض عمدين يا مدام يا يا مدام يا عدام ي

أثنت أهطيت للعرش ولا للكرسي. أنا قلتُ خاكمنا المسبد: القيت الطبقة وسندول. القيت الطبقة المياع ألقطت المرشقة ومندول. القيت المهام المعامهم كان جواداً وحسلا بربًا. لكن الجراد أكلهم وأكل حصائمم ، فماتوا على الجسر بفير خلف لم ، ماتوا المتبعة . ومصمصت أسمالًا النبل ، فنخاع حظامهم ، قلت المواب العرش السلى فرى : ماتوا العرب الماتوا المنا المنا أيض الموابد العرش المنا المنا على الموابد العرش المنا المنا على المام ، أنا قلت ما قلت . قلت ما قلت المنا المنا المعافقة على المام المنا تقضل . العرب الإلوان لا تشيى ، ذخلت على مامام المنا المنا

- وعَزَّة ! اسمها جميل ! تشبهك . ربنا مجميها
 ونشرب القهوة ؟!» .
- دفتشكرة 1 لا أشرب الفهوة ولا أى مشروب آخر ،
 لأتمن أرق الليل 1 . . . ساقرأ كفك . . ! » .

- وإنس ألهم ! دير أمورك للعقل . أنت جثت من سفو ، وأصاحك سكة سفو . قلبك سليم . عصبي . خط عمرك وأصاحك سكت سفوت لروة كبيرة ، من بلاد بعينة . حقك . ألك آتارب في أوريا ؟ ستنعش الشروة حياتك . وسترثهما ابتتك الجميلة أي .

- دأتسمحين ئي بسؤال يا مدام ؟... أمتزوجة ؟ عندك أبناء ؟!».
 - أهلي كلهم هاجروا . . . ي .
 - وتعيشين وحدك ؟!
 - دساس بارا کالو!» .

لم أفهم معنى كلمؤك حرفياً يا مدام . مُغطّتها لائك نطقت بها بنبرة متهدجة أسيانة . فهمت اللك ترجون أن أكث عن بها بنبرة متهدجة أسيانة . فهمت اللك ترجون أن أكث عن بلاد الهوانان المجيدة . و برضم حزنك المعيق ، ففي رُرقة هيئك : صفاء فيروزي شفاف . وها هي أنوار فقار الموطأ . وها هي أنوار فقار الموطأ . الملك من الماطل من شاطئ أن الشاطراء المطل من شاطئنا جنوباً على بعلادكم شمالاً في الشاطراء الانتجاب تدور دورات ، فتسحق أشاح البنايات ، وكنو على يحد الانتخاب هذ زوارق الصيد المتاودة على صدوك يا يحد

والورقة السابعة؛ :

وما أزال أجلس إلى أقصى ماثدة ، على الحافة الصاعدة ، على رصيف ملهى (الفردوس) ، وأكتب ! وها هي مدام وأسترايا، قد تلفُّعتُ بوشاحها الأبيض الرقيق ومضتُ . ووجهها غائب في الحزن والرَّقة كوجه السيدة التقيَّة في لوحمة (أعجوبة القديس أنطوان) لجويا . مَضَتْ تتهادى على الرصيف الممدود ، حتى غَابَتْ في أعماق الشابورة . . شبِّعتُك يا استرايا منذ دقائق من مجلس هنا بعينين نديتين بـدمعتين . قبل أن قفيي ، جاهدتُ زَمناً كي أحبس دمعي ، كيكلا أفضيح إشفاقي . لا يطيق قلبي يا استرايا أن يَرَى الجمالَ ذليلاً ، ولا الأنوثةُ مهجورة . وها هو وحيد القرن ، نَهضَ من ركته . ترك أشياءًه على ماثدته . اتجه نحو الباب الخارجي ، يبطهط ويتبختر في مشيته ، هَبـر اللحم من بطنـه وصدره إلى لُغُـده وذقنه . وقف عند عتبة ألباب ، يستنشق عبيرُ البحر الخريفي . إنه قريبٌ من مجلسي . لمحتُ في عينيه ، تحت الأضواء ، الأحرارُ والثقلُ . أحسستُ به عن قرب ، إنساناً طيباً بائساً ، خاصة عندما وقع بصرى على تورم مقروح تحت مقلتي عينيه . كنتُ منذ دقائق ، أنظر إليه مشمئزاً كارها . لكني الآن أحبه . استدار ودخل وقبعَ في ركنه . . وأنتِ . . أنتِ يا بنت الناس ، يا مَنْ تختفين وراء دولاب والكابلات، الكهربائية . . أنتِ عودُ قصب مصوص ، نُخَره السوسُ . . . وها هم رفاق أحباء : الخفير والغطاس والكتاس . ها هم ثلاثتهم ، صعدوا سلم الشاطيء . أزف موعدُ انتهاء عملهم منذ دهر بعيد .

هُمْ على موعد آخر . مجمعهم مجلسُ المساء . يسيرون الآن أمامى ، ولقاتاً في ثقل فاتر بحداء السور الحجرى . أعوفهم ويصرضونني ، هم همين مجلسهم منسلاً أيسام ، في تُحبو تحت الكورنيش ، في ومولة الشاطي ه . معا هم ينظرون إليًّا بتسود ، قسالسوا : والسسلام عليكم . . ، قات : وعليكم السلام . تفضلوا . . » . قالوا : وجشت الوقت متاخر والنوم في العَيْن . . » . قلت : وتصبحون على خير . . » .

. . منذ أيام يا أوراقى البيضاء ، بعد الغروب الحريفى : لَّلُمَ الغَطَّامُ مِن خلف ظهور الكبائن قوالح الذرة وهياكل كيزاجا وقطاماتها التي خلفها المصطافون قبل رحيلهم . وجاء الكناسي يقطع من الحشب ، خطام السفن ، وكام المرج . التعلقها من فوق كتبان الرمل . رجاء الحقير بباكو المصل ، وأشعل قلب الكوم : دراتية النار الصفيرة . راح يستجلب السمات بقطة كرتون ، كمروحة . أسكها بكف مُظلعة عُرُوفها نافرة . لا تكل ولا تمكي . قطعة كرتون : بكنت لي

أى : دأرجوك ع ــ باليونائية

كجناح طائرِ البحرِ، يرفرف، ينفض التعبّ. عفارَ السفر . اللهب كرغب ريش ، كلوافح من حرير . تلفقت الألوآنُ : أَلْسَنَةُ اللَّهُبِّ : بنفسجية الذَّهبِ ، خَفَيْفَة رهيفَة : إ كَعُرِف جناح ملاك سابح في الجنَّة . وكان البابُ الصغير مفتوحاً على سهاء لا متناهية ، قوق البحر . تـراءي لي نجمٌ ككوكب دُرِّي غارب في الأفق المجهول ، طالع في تفاضل الدرجات . لماذًا أخرجتَ يا ربيأبانا المسكين من الجنَّات ١٤ . . ومن البَّر القبل جئتُ إلى الرفاق بلفافةٍ صغيرة . دسستُها في كَفُّ الغيطاس ، فقال : ومِنْ اليُّمدُّ للحَدُّ يـا سلطان ليلتنا . . . وَفَضُّهَا الكنَّاسُ . تشممها بملء خياشيمه ورثنيه . قال : وتُدرِيتُها أصيلة . وشك صلى مَلَّين . . » . وقضمها الخضيرُ بأسناته الدخانية الصدثة وقُـرَّصها أقـراصاً مليميـة صغيرة . وكُوُّسها فوق جرات الحجَر ، وقال : وبنَّج ! وَرُد عليك !، . وضحكنا ضمحكات خافتة مبتورة . بَانَتْ أَسنانُهم بَرِّية دخانية دكناه . توهَجتُ سُمرةً وجوههم النحاسية على وهج النار . وجوه لوَّحَ بشرتُها ملحُ البحر وشمسُ النهار . اغتبطوا للنشوة . طَرِقَتُ النشوةُ البابُ المخلعُ . سجسجته ريحُ الليلِ ، فانفرج ثم توارب ثم انشق . أطراقه متآكلة . . بهشتها رطوبة البحر . ورسَمَتُ وجوهَهم ، في فواصل تغيير مياه (البرطمان) وتبادل كلميات الالتناس والتبودد . نباولتُ كبلاً منهم رَسْمَ وجهـةً كتلكار . امعنوا النظر بسلاجة بُسَّامة . . وفي اللحظة الدامعة ، أخرجتُ الصورةُ من جيبي . . قالوا : هما شاء الله . . مىلاك . . محروسة من كـلّ عـين قي تلك اللحظة ، لَثَمَتَ وجهَك الطاهر يامهجة القلب . وسَالتْ دمعةٌ على الخَدُّ . سَالَتْ في مجراها المحفور منذ سنين . وحزن الرفاقَ لحزني . . قالوا : والضُّنَا غالي . . . مسير الحي يتلاقي وتذكرتُ يا أوراقي البيضاء ، لطمات مقلاع المعدية لمخيَّخي . غَاص في ألياف أعصابي المشبوبة . وشُدَّدتُ نَفَسأ عميقاً طويلاً من فرط طوله كَفَّتْ مياهُ (البرطمان) الضبابية المصفرة ، عن القَرقَرة والبقبقة . وزفرتُ موجةُ دخانٍ قمقمية عبقتْ والكابينة، الضيَّقة وباحة والمبولة، ، وغابتْ وراءها في البُّمَّد مني بأميال وجوهُهم الأسطورية . . .

والورقة الثاملة: :

. . وواساك بعضٌ الزملاء ليلتها بكلام وكلام : ﴿لا تُكُنُّ أَشْأُمُ من طويس ٤١ . واصبر صبر أيوب على بلواه، . وكلِنا على كفُّ الرحمن . . ي . . وظللتَ يـا بحر مثلك صــامتــاً . لكن ، يـا زميلي الــودود : عندمــا وقعتْ عيناي عــل رجفــة شعيرات عروق مقلتيك وتقطيبتك الحادة ، قُلتَ مـا قلتَ . وشاع ما قلت في الأركان . . وفي الصباح ، نُشِرَتُ على صفحات المجلة رسوماتي تحتها كلماتي . فَلتُتُ مِن قبضة الرقيب ، فاشتعلت النارُ في الهشيم . . ولما رَفعتُ عيني ، وجدتني أرفعهما على هامات الجبال ، حيث الألوان لا تُنسى . وهناك من أعماق زنزانتي ، لمحت عصفوراً بسرتقالي المزغب يقف على قضبان النافلة الصغيرة . تأملتُه ثواني حتى طار . هَفَتْ نفسي يومذاك إليكِ بانسمات البحر لتخففي من عمي الدوار في رأسي . ومن كنف السحابات المسافرة فوقي : مَرُّثُ ومسحَّتْ على خدَّى كما كانتْ تفعل أمى في قريتنا . غَاصَ رأسي في حضن طيفك يا أمي . مُسَحتِ عِلى خدّى وقلتِ لى في باكورة الصباح الذي وُلِدتْ فيه الصغيرةُ : «يا أمين ، لا تَخَفُّ ! دعاؤ ك قد سُمِع وولدت امرأتُك بنتاً ، فَسَمُّها يَا بني : عَزَّة ، تتربي في عزَّك . . بمشيئة المولى عزَّ وجل

. . ولما خرجتُ يا زميل الودود ، لما فُتح لى بابُ زنرانقي _ بدأ طوفانُ التطواف والتجوال عجتاجي ويدفعني باحثاً في كلّ ركن من أركمان المدنيا . . خطفوا يما أمى بسراءةً عيمون الكتاكيت . . ومشيتُ ضائعاً بلا خطة ا

- «باجافيكيا . ، باجافيكيا .» . بانتُم العصافير المذبوحة
 لا يزال يبحث عن زبائن . كُلُّ عصفورة على القُرص فَلْر
 الإصبم : ملمهوحة مكدومة السكارىيشترونهاحزما مخزومة مؤة

الشراب، شهونها بأكلونها كما كان يأكلها التتار وفراعنة الزمان وها هو كشك المشويات قائمٌ على ناصية الشارع المتضرع من الكورنيش . الكشك في كوَّة الشحوب المغبش . . وهــا هي عصبة من الشبان . شعرُهم وحشر الهيئة . خنافس : أشلاء تتطاوح . أطفأوا المجامر وغادروا والغرزة، . نزلوا يبحشون عنك يا نسمات البحر ا

والورقة التاسمة: :

وما أزال أجلس _ على رصيف ملهى والفردوس، ، وأكتب يا قبضاى ! ها هي والبوكس فورده : سيارة بوليس الأداب . وفَرْمَلَتْ، حجلاتُها . فَرَمَتْ الأسفلتَ . صُفقت أبوائها . وها هي إمرأة النولاب الكهربائي: تجرى عبل رصيف الكورنيش أمامي كحمامة مهيضة . يمسك بها مارد . يتأبط ذراهها . تسقط إصاء . تمسح عجينة (البودرة) عن وجهها . يلفُ الرجلُ خصرُها . يشدُّ شَعرُها . نجرُها . تعضُّ كتفُه . تقاقىء كدَجاجة سُتلبح . يشرب دمها . يدفعها بالكوع . يصفعها بالكفِّ . يلكمها بالقبضة . يركلها بالقدم . يضعضم عظامَها بالركبة . يسحقها بالصدر . يشجّ جبينَها بالرأس . تنزلق . تسقط . يتمزق فستانبا الرخيص . تته رّى . تقفز داخىل تاكسى . تخرج . تجرى . يىطاردونها كىالغىربىان . كالنسور . تحتمي داخل عربة حنطور . يسحبونها . تحتمي في معطف شرطي . تذوب في حضنه . ترشوه بموجةٍ عبالية من بقايا لحمها وشعرها .. ينفضها عنه . تفلت منه . تنطلق . تهرب . تتوارى وراء المدولاب . تسقط في متاهمة الشابمورة ورائحة الجرذان . وأنتَ يا جرسون ! تقف مرصوداً بالباب متفرجاً . قُتُلت العادةَ فينا الـرُوحَ ؟! . . لابــد أنها مــاتتُ خرساء . لا أسمع نامةً . ماتَتْ وتَلُوث وَجْه عروستها بألوان الماحيق الرخيصة . ١ .

يا طيور البحس ، أين أنتِ ؟ يا نسمات ! نَضَحتْ مَسَامُ جِلْد الفيــل العجـوز : الأسفلت . الأرضُ تبكيــكِ ! . . ُ تُنَلُّتُ . . بأي قلم . . بأي ريشةِ أرسمكِ ١٢ أنتَ يا قلمي : أَتَعبتُ ؟ أصابعي تخدّرت . وأنتِ يا أوراقي يا بيضاء : سأضعك في الحقيبة . ولأحاسب الحرسون القيضاي ، ولأدخل في برزخ الشابورة وأصود إلى شقق ؟! . . لا . . يا ألطاف الله ! . . وَجُهُ مَنْ يا ربي هذا الذي يتبدَّى ويطالعني من الشابورة ؟! وَجُّهُ . . وجهُ صَبِّية تمشى على مهل ، حافية القلمين . ها هي تتهادي على بلاطات الرصيف وتقترب من مجلسي . تمسك بيمناها باقةً من الوَّرْدِ البلدي الأبيض . تتدلى تحت كوعها عقودٌ . جلبابها رخيصٌ أخضر كالعُشُّب . حول

عنقها خيط ، عالقة مه تحت ذقنها خرزةً زرقاء ، لا زوردية . الشربتُ مني الآن . تَشْمِمحتُ لفحةَ عرقُ فَاحَتْ من بـلنها الصَّفر إ عُرُّوقُ صَدركِ عارية . لم يُثمر صَدَّرُكِ بَعْد . مَنْ جاء بكِ إِلَى هِنَا فِي هِـنَّهِ السَّاعِيَّةِ ؟ إِنَّ مِشْطًا قَدَمْيُها : خُفْسِانَ بالحناء ، غَضَّلان بالطين . لونَّها : لونَ جَزِّرة غير مغتسلة . مِشْطان من أصابع ، مُقَشَفّان متشقضان تَشَقّق ثمرة التين . تواري يا بنت الناس . الحَتَفي . إهربي . . بل . . تعالى . . عينًك عبن كتكوب . لتنامى في حضن عروستك . لعبتك . في حضن أبويك . يا ورقاتي البيضاء : في عينيها اخضرار صاف شفاف . في العُبْق منه سحرُ الشعاع المسرق على هيامات الجبال ، على قضبان الزنزانة . . رُموشها مكتحلة هَدَّابة .

- والوَرْد يا بيه إ . . قُلّ . . القُلّ للحبايب . . ع . نبرةً ندائها : مزيج من وَشُوشَة التَّابي ولجلجةِ التذلُّل 1) وتمالى يا شاطرة إ مات عقد فل
 - تفضل . s .
 - ومن أي بلد أنتٍ يا شاطرة ؟٤ .
 - دأمي من بحري وأبي من قبل ١٥ . - وتبيعين في نصف الليل ؟٤ .
- وللزبائن الحبايب في الليل . . وجهها يا ربي كوجه الصِّبية حاملة الشمعة في لوحة ويوسف النجار، لدلاتور . نوَّارة صْغيرة يمتص رحيقها هوانُ الإلحاح ، .
 - وبراً أبن تأتين بوردك الجميل . . » .

 - ووأين أمك يا بنت الناس ؟ ! ه .
 - ماتت من زمان او .
 - دوأبوك ؟ه .
 - دراح بحارب ولم يرجع ١٥٠. وبقية أهلك ؟٤ .
 - وأهه إكُلُّ الناس أهل إي .
 - وأنا كأبيك إي.
 - selth rimas 13 .
- تترقرق دمعتي باورقتي البيضاء . صُبيّة بلها الاستعطاف . يذبلها التجوالُ ومشقةُ السَّهَرِ ..
- وخُدِي تَبِلَتُ أَسارِيرُ وجهها البطفل البذابل
 - الجميل دربنا يعمر بيتك إه .
- . . أنا يا ورقتي البيضاء مثلها وحيد . لم يَبقُ لى في قريق أهل . ماتُ أبي . . وماتتُ أمي وزوجتي . . الرحمة . . الرحمة

با ورقى .. ساكف عن الكتابة الليلة . البنتُ ابتعدت عنى الان خطوات . وأنا أكتب .. أحس الآن أن بخور الوخم بيندق من أعماقى .. بخور اللّم .. مناطقال من خورى .. ماخوج من نفسى . البنت يا ورقق ، ترديدُ ندائها فى خداد الكورنيس : تغريدُ طائر صغير شبجى . ها هى برول صغوب تحصية الشبان . ترشق وردة بيضاء فى سترة شباب . هم يتضاحكون . أين أهلك يا بت الناس 18. . أنتي فى اللهل ضائعة . وأنوار الفنار فى البُعد ندور .. ساكف .. نسيتُ أن الميل أسالها : (ما اسمك ؟ . . ساطه للفضاى حسائة وأحي .

الإسكندرية : حستى محمد بدوي

إلى هنا ترقف بطل المقصة وأمين، هن الكتابة _ فتوقف هابر السيل عن الفراءة .

قصة شجرة المعبد

لم يبق للشمس غير وقت قصير حتى تهدا حرقتها الصامتة ، وتكف عن إرسال شواظ نيرانها المذابة ، فوق المروج البعيدة ، ويسانين العزلة للوحشة ، ونباتات الحلفاء ، في المستقمات القصيلة الملتهية ، والأحراش المسحورة .

يالأفاحي والعناب وأزهار الخشخاش، وعنب اللقب تعج بالأفاحي والعناب وأزهار الخشخاش، وعنب اللقب الأحمر، واخند قوق البرى، ودورب السكون، يبنيا خملت الرمال للمحكمة على صرأة احلام القيلولية ؛ خلف الحصي المنتم على الضفاف الترقية بين أوراق أشجار الرمان المظللة برائحة الاخضرار الرطب، تحت شمس النسيان، ويقايا والمجاد مصفوفة، تكمم إراحة الإبدية التي انتزعت في هياكل وتنظيف رمالها الحراء، انتضاضا خفياً، في طبقة كثيفة، متحدية الظلمة السرية لقيء شجم الموت

تسمرت عبنا المستر (طومسن) على ومضة التماع الظهيرة فوق الأحجار المصفوقة ، وعض بنا جمليه على غليونه العاجمي ، ثم ركن قبعة الفيان البيضوية على وأسه حتى كادت تغطى أسفل حاجيه وجبهة التي سلمت و لوحدها ء من وهج الشمس ، فترك عُتها فاصلا إيض اللون بخلاف بقية أجزاء وجهه التي انتشرت فيها العمروق المحمدة ، والتجاعيد وجهه التي انتشرت فيها العمروق المحمدة ، والتجاعيد والنبات المتحلقة الملتوية ، والعربات التي تجوها الإسود ، ويركبها ملوك بسحنات تعلوها المرازة ، توقف سوب من

الغربان السود ، امتد لمسافة طويلة ، حتى تجاوز الحيمة المنصوبة بجوار التخلات الثلاث ، قرب الجدول الصغير الذي نضبت مياهه ، وانتشر أفراد من السرب ، على الأحجار الصغيرة النائلة . وفوق الرمال التي بلت تشبه الرماد .

كان في الواقع يشعر بالحزن الذى داهمه فجأة ، وأغرقه في ذكريات هواجس بعيلة ، ذكرى أزهار (باجونيها) صفراء متساقط من فروع أشجار عملاقة ، عطر من أزهار صفراء عند تحوم (ابرزونها) سهول متخمة بالخفسرة والهدوء ، جبال شاهقة ، وبحيرات شديدة الزرقة ، قطارات سريعة تسير في الضباب .

وفيها يشبه الغيبرية ، لاحظ (جوستين) وهى محارجة من لكيفة ، وقد بللت قطعة من الساتان الأصفر ، أخضت فيها وجههاخوة من الذباب ، فعادت للمده رؤ يا الأزهار الصفراء المساقطة ، فأحس كأن زوجته قد تنظت بها كلية ، حتى لم يعد يظهر جزء من جسدها خلف تلك الصفرة الطاغية التي تشبه أردية المصوفة المنود.

جذبت حركة التواثية ناتقة أسفل الأحجار المسترطومسن من عالمه المزهر البديد ، وكتبه الأثرية النادرة ، ولفتت انتباهه تلك التموجات المنقبضة ، التي تركتها بشكل متواز على الرمل أفعى ضخفة ، أخذت عيناها الصحراويتان تلتمعان بارتخاه شمس الفيلولة ، فعاود الحوف الأزلى للإنسان من الأفاعى ، وتراجع بضع خطوات إلى الوراء ونادى بصوت متلجلع :

حسن ، حسن ١١

لنخلاص في في التاسعة عشرة من عمره ، كان مستغلاً في النخلات في التاسعة عشرة من عمره ، كان مستغلاً في مور المعبد ومساحة الرمل الأحر ، بعد أن ناداه المسترطوسس من جديد في تلك الآثاء في رسيب الغربان بحركة مرتابة ، وليث علقاً بالنخائض ، على مقربة من النخلات الخلاث ، حل حسن غلف على نخلة كانت مرمية في الكان ، تدخل راسها في تقب بين الصخوره ، ويقمت البد بنفف الطلعة تنخل راسها في تقب بين الصخوره ، ويقمت البد بنفف الطلعة عن كلب ، كانما يشاهد فيلما سينما أي فواقيها المسترطومين عن كلب ، كانما يشاهد فيلما سينمائياً أبطلت حركته ، وأحس عن كلب ، والمن المحار ، وسكون الحد المسترفة قرب الذيل الجلد المسترفة قرب الذيل الجلد المسترفة قرب الذيل الجارة ، المستوف عن الحركة ، ماحداً انتفاضة صغيرة قرب الذيل الجلد النابة ، المباء الحياة .

أتت السيدة جوستين راكضة ، وقد ثارت من حول ساقهها طبقة عفيقة من التراب الرمادى الناهم ، ونظرت إلى الأفمى الملامة ، كالمخدرة ، فاقتنفها شرق راهشة شديدة ، نسطقت شيئاً ، ثم سكتت حين أحست أن أحداً لم يسمعها ، وظلت تنظ عينها بين جمد الأفمى الميتة ، ورجه الفتى المسلمي لموحته الحرارة ، ورأته يمسك الأفهى بكتا ياديه ويحملها سلمى كتفه ، فتدلت عن طريقه برهة . سأله المستر طومسن بلغة . ركيكة : _ أين ؟

الأأمر الفتى بيده الى القرية ، وتوجه صوب الجلدول ، ورأس الأقمى منسدل على ظهره ، دخلت البرأة إلى الحيمة ، ونثرت قليلاً من مبيد الحشرات عند زواياها ، فتيمها المستر طومسن ، وأدخل راسه في فرجة الباب قالت له غاضبة :الست تويد أن تمضى بضمة أشهر مع أحجارك المعينة ؟

كها تشاء ؛ أما أنا فلا أريد أن تأكلني الزواحف وأناحية . ـــ دائهاً تفكرين بأشياء غريبة !

قالت منهكمة : اذهب أنت وآثارك إلى الجحيم الا أريد أن أنفسخ وحيدة في هذه الأصقاع الموحشة .

قَالٌ : _ يمكننا أن نتحدث في هذا الأمر في وقت آخر .

ترك الخيمة ، وترجه الى السور الحجرى ، فاضطجمت على السرير وهى تشهق ، ثم اعتدلت بعد خظات على الفراش ، السرير وهى تشهق ، ثم اعتدلت بعد خظات على الفراش ، وأخدت تراقب وكأنها عصافير من الورق الذي لا لون له . وحلمت كانها فى حفلة من دون نور ، أسفل قبر طريل ، وجوه بالمناق ، علامم لرجال سود مفتول السواعد ، يحملونها على الأعتاق ، علامم لرجال سود مفتول السواعد ، يحملونها على الأعتاق ، ويضمونها بعسمت ، بيضمات فاسية ، تكاد تهمر عظامها ، شمرت بالاستخذاء الراعش ، ونظرت من جليد هير الفتحة

فشاهدت (حسن) عائداً تحت التماعة الغسق، حكت ذاعها العارية، إناصابع لينة، في ابعدت بعيضة صغيرة سحف للتو، أخلت تنظر بالا هذه وابعدت بعيضة صغيرة علا ملاعها الاندهاش من لا شيء وثبت نظرتها في الفراغ ، تناولت جالة مصورة من أسفل الوساقة ، ثم مرحها ، وإنحلت مشطاً من النابلون ، مررته على شعرها بسرعة دون أن تنظر في مشطاً من النابلون ، مررته على شعرها بسرعة دون أن تنظر في بطراة رحوار إحدى بوابات (نقر) العديدة قرب بناء المعبد السلع تصدحت هياكله وتأكلت إلا من بقايا دارسة قابعة على هلو متر المساحقة ضوء مشع من بقايا أخور الشحس خصالات شعرها الأحر الكشف . تلاكوت ننظراتها للحطة ، ثم صحبت هي الأحر الكشف . تلاكوت ننظراتها للحطة ، ثم صحبت هي نظرها ومبعت به بعيداً ، وأنجف المدتر طومين تتلك العيون الخلفة الضائمة ، فعاد ادراجه نحو الحيمة ، وقد ظهرت عليه علائم الكبر والانهزام . قالت هي لنضها :

_ تبدو على وجهه . أمارات الأطفال حين يجزن . فكر هو بالسعادة ، وفكر بالثمن الغالي الذي يدفعه المرء من أجل الوصول إليها بلا جدوى ، وقال في نفسه : { آه ، إنها راثعة ولكنني لا أستطيع العيش بدونها). على المنضدة الصغيرة وجد دفتر مذكراته إلى جوار الفونغراف ، وضع أسطوانة مناسبة وجلس ورأسه بين يديه ، فعاودته الذكريات مع صوت المفنية في الحال ، قال : (كل شيء على ما يسوام سأصالحها غداً .) ولكن مع انسياب الأغنية بدأ شعور عمل . يراوده ، بانت السهاء من الفتحة المنفرجة ، وسبحت أسوار المعبد بأنوار المغيب المنتقضة الأخذة بالتلاشي . قال : (إنتي بحاجة إلى بعض القهوة) ولكنه سحب زجاجة ويسكن من صندوق كارتوني ، بدأت صورتها تتـراقص أمام عينيـه وهي نازلة من سيارة (الكاديلاك) البيضاء ودثار فراء سمور أبيض يغطى كتفيها العاربين ، فيزيد شعرها الأحمر توهجاً في ذلك الليل المضيء، تحت أشجار الكستناء والزيـزفـون، التي انتشرت بين أغصابها المصابيح المتوهجة والحافتة . استمع إلى ضحكتها . فهمست في أذنه المرستون :

_ إنها ضحكة الآنسة جوستين الرهيبة .

حاول إنقاذ نفسه من الضياع مع تلك الضحكة ، والعودة بسلام إلى كتبه ، وأحجاره ، وذكرياته ، ولكن عبثاً .

أَفْرُغُ قَدْحًا فِي جَوْفَهُ ، وَقَالَ فِي نَبْرَةُ مِثَالَمَةً .

... هَذَه هِي أَبِها الرجل الأثرى ، نهاية كوميذيا جحيمك ! ثم مــلاً كأسـه من جديـد ، وقد مــلانت وجهه ابتســاهــة صــاخية ، ابتســامة الــوحدة ، والعــزلة الفــظيعة ، ابتســامة

الموت ، والأمل المنطفىء ، وسرعان ما غرق في وحدته تلك ، بيئها بدأ يغمر الخيمة الظلام.

دخلت السهدة جوستين الخيمة ، وتناولت علبة المساحبة، ، وأخد حسن في نفس الوقت يموقد فموانيس خارج الخيمة ، قالت : _ ها قد علت لسماع موسيقي الحيرة تلك ! _ ألا تحبينها ؟

قالت : إنها تنقلني بحزن إلى أشجار الجيال المورقة ؛ وهي تتناثر تحت ضوء القمر في ليالي مدار السرطان الطويلة ، الملثة بالدهشة والغرائب والضباب .

ارتدت بنطلونها الأزرق القصير، وحملت مجلتها المصورة، خارجة من الخيمة ، حيث السرير المعد ، وعبلي مبعدة كيلو مترين من المكان كان جنود حواسة الآثار يلهون بإطلاق النارفي الفراغ حول الليل. بدأت الذئاب تعوى إثر الرصاصات المستقلة ، وسكتت هي على الفراش ، فكرت كم هي بعيدة الأن عن حدود (ايرزونا) وكم هي قريبة ، ليست قادرة على تحديد نقطة مكانها في هذا الكون وقد أصبحت أيامها تتناثر كالرذاذ ، بعدت كثيرا ، بعد أن حملت كل هذه السافات الشاسعة وسط الليل الممتلىء بالدم والخوف والنجوم . في نفس اللحظة سمعته درد كلمات الأغنية:

و كيف أمنع نفسي من أن تحس روحك ؟ كيف أستطيع ان أدفعها وإياك إلى أشياء اخرى ولكن . . آه . »

فأحست بتيار لا ينقطع من الماء يكاد يغمرها كليًّا . فلاصقت ساقيها ، وودت لو استحمت عبارية في ذلك الماء المندلق الضبابي اللامحدود

أقبل حسن تحوها فرأته هو الآخر كأنما بأتي من خلف شلال ، يختفي ويبين ، قالت :

- أين أخذتها ؟

قال: _من؟ قالت: الأفعى.

- دفنتها هناك عند التل ، قرب القريمة ، أخاف من روحها . يغولون إنها تأتي إلى قاتلها في الليل .

نظرت إلى وجهه النحيل ، الزغب النامي حول شاربيه ،

_ ماذا ؟

وفي الحيمة كان المستر طومسن خائر القـوى ، لكنه حــل فانوساً ، واتجه صوب السور ، راح يتفرس بالكتابات المنقوشة على الأجر المرمري ، دون أن ينتبه لشيء ، قال في نفسه :

ــ أيها الماضي ، أنا أنطلق إليك ، أيها الماضي ساعدني .

سرحيث أسيرويا أيتها الأرواح البعيدة ، لا تختبش خلف غيوم الدهر المنسة .

> ئم قال : _ آه ، كم أنا مرهق !

ونظر خليفه ، فشاهد حسن في الظلام ينصب الناموسية خفيف ، فركن رأسه إلى الصخور ، منتشياً برائحة الزمن المنقرض ، ثم عاد بعد دقائق إلى الخيمة . وكانت هي تنصت إلى أرق النسمات التي بدأت تنهض مع الظلام ، مداعبة السعفات الغافية السوداء . تعرت تحت الناموسية التي كانت تطن من حولها موجات من البعوض ، قرأت جسدها يلتمع في صمت النسمات الذائبة . ارتخت قليلاً ، ولكنها لم تشعر بالنوم . كانت الليلة تمضى ، فارغة هي الأخرى ، ثانية أحسست بالعرق ينث من ظهرها ، فشعرت أن كل شيء بات ينث ماء ساخنا حول جسدها ، فشابكت ساقيها مثل حشرة مسحوقة ، وقد أحسست أن جسدها يتأكل ويبلي تـدريجياً ، وتذكرت أنها لم تر جسدها بشكل أفضل منذ أيام المدرمية ، ومن بعيد كانت ذئاب تعوى بأصوات عالية ، فانتظرت هجوم الذئاب بشوق ، دون أن تدرى كم من الوقت ، قد مر عليها وهي في تلك الإغفاءة ، الممتلئة بالضباب الأبيض ، وزيد البحر الناهم ، ما بين طنين البعوض النائح ، وألسنة الماء الدافئة ، المُضيئة ، الغامرة ، وصراخ الذئاب . وبالا نداء ، ولا صرخات ، أحست بنفسهـا تغرّق في ذلـك الماء السـائل الصامت ، لفترة طويلة حتى أنقذها عجر ، النهار ، فسرقها بريق الأحجار الهائلة ، وحاولت أن تغفو بعد تعب الليلة الفائتة من جديد ، وقد أدهشها شعورها بأنها ما زالت طافية في ذلك السيل، يهزها تيار ساكن، استمعت إلى أصوات الطيور السوداء التي اصطفت فوق السورى فنيضت وارتدت ينطلونها

وجدت باب الخيمة مسدوداً ، فأدخلت يدها في الفتحة الصغيرة ، ونظرت إلى الداخل ، قبل أن تنظر جيداً ، صرخت بدهشة وتقزز ، وقد شاب وجهها شيء من الغم والحب العميق ، ثم أمسكت فمها بيدها ، كانت الدماء قد تيبست منذ ليلة الأمس ، على ذراع المستر طومسن ، التي اقتطعها حز الموسى في الظلام ، وتجمع حول الدم المتخثر الدباب ، الدم المتناثر على الملابس ، ودفتر الذكريات الباكية ، والفونغراف ، كنان جسده عملي الأرض ونصف ذراعه ورأسه منحنياً عملي السرير ، كان كهيئة رجل يحلم بالأيام الماضية ، وعربات الملوك الحزاني ، والزهور الصفراء .

المراق : زعيم الطائي

وصد القراءة .. في عيون الآخرين

ترسل عينيها بطول الزقاق المستلقى يتمطى تحت دف، ضوه شمس النهار السابغ . . ماتزال للعينين وقدتها القديمة تلمح خلف الإهاب الرامانية الله يهروب ماتزال للعينين وقدتها القديمة تلمع خلف الشمس صاحدة تتسلق الموار أحواش المدافق فيتنامه الكلب المتنام عند قدميها وثمرة فوق الجدار قطة تتمثل للوثوب غضمه فوق الجدار قطة تمثل للوثوب ليفتح الكلب عينيه لا مبالياً يتبامها على البعد ويصود يضم خطمه فوق البلاط البارد مستأنفا نومه . . ليس كلهها . . لكنة بحيمها وبيأن إلهها كلها فتحت البساب وجلست في صحن الحوش . .

من بعيد تأتى أصوات السيارات المسرعة تمبر الشارع الرئيسي أمام المفهى الكبير والسوق المزدحم والمبنى الحكومي والكويري الجديد وأعمدة النور ذات المصابيح .

أبواق السيارات لم تعد تزعجها الآن . . تجد فيها أنسا يقعلم معها وحشة الليل الساكت إلا من رتابة وقع تقلرات الماء المتساقطة من صنيرور المرحاض في قعر الطست الصدىء الذى يمثلء مع مطلع كل فجر فتزيع غطاه القراش وتنهض لتفرخة مطوحة ما به من ماء عبر الزقاق .

. ترشف من كوب الشاى الساخن بين أصابعها . . تنقله إلى المثنها الثانية وترفع أصابعها الملبها السامية المنابية المنابية . . تنقردها وتثنيها . . تنشبت قليلاً وظهرت فيها العروق الخضراء ويقع الكلف . . نضم تبديتها في قوة ثم تفردها ببطه . . تضع كوب الشاى الفارة وتمكم معطفها حول جسدها التحول وقتسح

اللب تستقبل بوجهها لسعة برد آخر الليل فينح الكالب وتنحق تنفط حجراً تقلف به وتتابع بأذنها الحادثان عوامه النباهد في ظلام الحارات التي مايزال زخم النرم بجثم فوقها حقى يتقطع صوته فلا تعود تسمع الا وقع قديها تصعدان مطلع المراقط المنفى إلى الرا طريق الاسفلت حيث تقيم عملة الاتوبيس المفافى إلى الراض المماح الذي يهتر فوقها .. تتكن وجهها في الأرض الماجها .. ثم ترفع عينها تديرها حولها .. على البعد تلمح أضواء المسكرات في الجبل الشرقي .. .

تمبر فى الاتجاه المقابل من الطريق سيارة مسرعة . . تنابعها خظات ثم تعود تنظر إلى الأرض أمامها . . تعلم أن الوقت أمامها لايزال طويلاً حتى تأتى اول عوسة . . تضع كفيها فى حجرها وتجلس صامتة . .

.

في حياتها لم تبك مثلها بكت اليوم . شبكت كفيها فوق صدرها واستسلمت لهكاء طويل مكتوم علمتها سنوات السجن أن ضيف وأن الفيمف طائر بلا أجيحة لا يقوى على التحليق سرعان ما يسقط بين فكي وحش لا يرحم اسمه الحياة . . . في السجن رأت غباليه . . وأطل عليها من عيون السجينات المتحزة للافتراس من حواها . .

يوماً . . قال لها إنه يخشى نظرة القط الذي يهم بالوثوب من

عينيها . . ضحكت . . وأرسلت كفها تحتضن أصابعه الباردة تدفئها وتسحبه فيمضى وراءها ذلولاً . . تحكى له عن أحلامها . . تحلم بيوم جديد تشرق فيه الشمس لها وحدها . . تحكى . . ويسمع . . في عينيه يسكن طائر ينتفض رعباً . . تستدير تواجهه . . لا يقوى على النظر في عينيها . . تصف له شكل الحاة التي يجتاجها وستهبها له . . فالفقر والضعف توأمان كسيحان . . يطأطىء رأسه أمامها يصفى وهو صامت في الموعد الذي حددته . . كان يقف على الطوار المقابل طفلاً كبيراً مرتبكاً . . هزت رأسها مشفقة ابتسمت لنفسها وهي ترى انتصارها يقترب . . نظرت إليه مرة أخيرة من مكانها الغارق في الظلمة في تلك الساعة من النبار بينيا كان هو يقف تحت وقلة الشمس في الحارج . . تلفتت حوضًا دار رأسها في بطء . . امتدت يدهما تخطف المفاتيح وأسرعت تدسهما في جيب و اليونيفورم ، ألقت نظرة سريعة حولها . . خرجت من وراء و الفاترينة ، الزجاجية أمامها ثم راحت في ثبات تصعد الدرجات القليلة الموصَّلة إلى الشارع . . و بريشت ، في النور لحظة ثم انظلقت تجتاز الشارع نحوه . . أشارت إليه فأسرع بسير خلفها . . أبطأت ليقترب منها . . أخرجت لـ المفاتيح . . مدَّ يدأ مرتعشة ، أسقطتها فيها . . تلفتت حولها ثم استدارت عائدة . . تنهدت في عمق تستريح وهي تجلس مكانها خلف و الفاتىرينة ، وقـد عادت ضـربـآت قلبهـا إلى

مع عودة الحياة إلى الشارع كان قد عاد . . قرأت في عينيه نظرة متغيرة . . في ملاعه شيء غريب جديد عليها لا تعرف الأن ما هو . . توقف قليلاً في مكمانه حتى تسراه ثم راح يعبر الشارع نحوها . . أسرعت تخرج إليه تسبقهما لهفتها لإطفء قلقهمآ . . دارت حبول ركن البُّناء تسبقه . . كنان خلفهما تماماً . . أخرج لها المفاتيح . . رفع بنه جيزها أمام عينيها . . أسرعت تخطفها من يده وعيناها تسألان عينيه عن إجابة . . تستعجله الشجة . .

تجمدت النظرة ، في عينيه . . ساورهما بعض القلق . . بلعت ريقها ولم تستطع الكلام . . أسرعت تلس المفاتيح في جيبها واستدارات عائدة وقد بدأ الخوف يتسرب إلى قلبها . . استعادت في ذهنها نظرة عينيه أكثر من مرة تحــاول أن تفسر معناها . . أبعداً . . لم تكن نظرة الخسوف والترقب التي تعرفها . .

.

من مدفن مجاور جاءها صوت المقرىء : وقال كذليك و .. أرهفت سمعها وقبال ربك هو عل هن عطوطاً منفاً فأحست بالراحة . . وحملت إليها نسائم أول الليل رائحة احتراق خشب يشحذ ناره متأهباً لاستقبال برودة الليل المتقدم . . فردت أصابعها أسام عينيها وراحت تحدق فيها فترة . . بظاهر كفها مسحت عينيها ويهضت تطفيء المصباح . . مالت تتطلع إلى وجهها في شطفة المرآة المكسورة التي امتلأت بالبقع السوداء . . لاتزال في الوجه ملاحة . . والشعر الأشقر الناعم لم يخضع بعد لسطوة المشيب . . لايزال على عناده ثائراً متحدياً . . أرسلت أصابعها تتخلل شعرها وتنتره للخلف . . طوحت شعرها . .

ابتسمت واستدارت تنحني على المصباح . . وضعت كفها خلف فوهة اللمبة وقربت فمها تنفخ في المصباح فهب والطُّفأ وسقطت الغرفة تتخبط في الظلام كما سقطت ﴿ المدام ، بينهما تتخبط في دمها في ذلك اليوم . . لا تخشى من الظلام إلا هذا المشهد . . نظرت إلى العينين الزجاجيتين وقد تعلقت نظرتهما بسقف الغرفة وأحست صدعاً في جدران قلبها الصياء راح خوفها يرشح كالماء من خلاله . .

مدت بدها تسحبه بسرعة . . من عينيه سقط خوفه أمامها متوسلاً . . أسرهت تجتاز الباب وراحت تجره خلفها على السلم مهرولة تهبط وهو من وراثها لا يكاد يعى ما يحـدث يتراجـع بجسمه للوراء محاولاً إن يوقف اندفاعه خوفاً من السقوط فوق الدرجات الهابطة في ظلام خيل إليه أنه لن ينتهي . .

خلف قضبان القفص الحديدي وقفت . . إلى جوارها كان يقف مستسلماً . . رفعت عينيها تتطلع إلى وجهه الصامت . : كانت عيناه الحزينتان تحملان لها عتاباً . . إبتلعت حزنها وأطرقت إلى الأرض . .

عيناه هاتان اللتان تعشقهما لن تنسى عمرها نظرتهما في ذلك اليوم . .

سد أذنيها طنين الدمدمة داخل القاعة فلم تسمع شيئاً . . سحبها الحارس من ذراعها فمضت معه مستسلمة . . التفتت خلفها تبحث عنه . . كنان يمضى بعينداً منع حنارسه . . استطاعت أن تلمح جانباً من وجهه وتلتقط نظرة أخيبرة من عينيه . . شيء ما داخلها وسوس لها بأنها لن تراه بعد اليوم . . صرخت بكل اليأس الذي يملؤهما . . لكن صوتهما ابتعله الزحام . . توقفت تبحث عنه بين الناس . . أحست أصابع الحارس تنغرس في لحمها تشدها في قسوة . . من تحت الوسادة

سحبت منديلها وتمخطت . . وراحت تستمع إلى قطرات الماء المتساقطة من الصنبور تقطع صمت الليل الطويل . .

في الصمت . . سمعت دبيب الخسطوات . . أرهفت حواسها . . هذه الخطوات تدولها . . آحست اخلها يغور ا جاشت عواطفها وتُمفزت غرائزها . . توقفت الخطوات أمام بابها . . دبيب النمل يزحف الآن إلى رأسها وتُحس بأطرافها باردة . . تُتمت في سرها و هو ي ا . . هست في فرحة طفولة و نهم هو ي 19 . . هبت تُعلس في فراشها . . سوت بيدها شعرها يسرفت . و بعد كل هذا العمر ي 19 أخفت وجهها براحتها . . انزلتها في حجرها . . مرتبكة لا تعرف كيف

تتصرف .. انتظرت برهة .. تحس بأنفاسه خلف الباب وتسمع صورت احتكال ملابسه ويليه وراه الخشب .. بل وتشم والدة تبغة .. استدارت في مكانها يطه تنظر خلفها .. رأت الباب ينفتع بطياً .. بطياً وشريط الفيره الداخر يسم . ويتسم في شقط ظله عدوداً أمامها .. ويثب من فوق الفراش .. ألقت بتنسها على الأرض أمامه .. لا تبال صلابة البلاط أو لسعة الرطوبة .. تبكى .. وتحس كفه الكبيرة تمسح فحوق رأسها وتحتضن وجهها فتشم والدحت وتحس . لا بي .. لا .. الا .. الحسور الحسور المها .. وتحس كفه الكبيرة .. المناس والمحتلف والحسور المها وتحتفين وجهها فتشم والدحت وتحس الدائد .. الدائد .. المحتلفة .. الا .. الدائد .. المحتلفة ... المح

من بعيد صاح ديك فوق أحد الجدران فتنبهت ملحورة إلى صوت الماء المتساقط في الطست وأدركت أنه امتلاً . .

نهضت تحمل الطست . أحست به ثقيلاً هماه ألمرة . . انحنت تضمه خلف الباب . . سحبت المزلاج الحديدى المتيق وجلبت المقبض الخشبي الكبير فانفتح الباب . .

استقبلت بوجهها لسعة برد آخر الليل فارتمش كل جسمها . . انحت ترفع الطست . خطت به خطوتين خارج الباب ثم مالت بجذعها شطوح ما به من ماء صل أرض الزقاق . .

القاهرة : سامي قريد



متصد المسية اخرى فالسادى

وهى فى حالة متنونزة ، ترقبت عودة زوجها . حائرة لا تستطيع التكهن تما سيحنث بينها ، تأرجحت بمقصدها الهزاز فى الشرقة المشتبية العريضة المشترشة حيزا من الشاطيء وجزءا من اللبر نفسه ، ارتكزت دعائمها بناهمه ، نشت حولها أمواد البوص والأهشاب . مسحت على شعرها بأناملها كأنها تزيج قلقها : تأريجحت فى ناظرها أطياف الكافور المضدوم بامتداد سياح الحديقة يهجع على فروعها العالية أبو قردان كزهر أيض فضم بين الأوراق الرفيعة .

تصاعد الهلال من وراء الجبل الشرقى فالتمعت قمم الأمواج الرقراقة بضوله الواهن ، المنتزج بخيوط النور المتسرية من بعض منفلوط المتاتلة على الشاطىء المقابل . صوت في الطلحة الانوار المرشوقة على الشجر في حديقة النادي عند طرف المدينة الأقصى . حيث زوجها هناك على الارجح منهمكا في مباراة شطرتيم .

لم يمرسوى أهوام قليلة منذ تلك الليلة التي قابلته فيها لأول مرة في بيت أيبها ، وواجهت حينه المنتصبين ميزانا يزن جمالها ووشمت قبل أن يعرض المهر . ولاحظت عينيه تشملانها وهى تقدم له الفهوة للمصرية في المنابين اليابانية المصونة في البوليه من أجل الزوار المهمين . وضمتها أمها بيدها على الصينية المطلق بالمنافقة بمفرشها المطرز النشى . وعناما تناول الرجلان تهونها إنظ الموسا مبنسا وقال لها :

۔ اقعدی .

فجلست على الأريكة المواجهة ، وهى تشد ذيل ثوبها على ركبتها وغنبلس النظر من خلال أهدابها المرحبة للرجل المحتمل أن يختارها زوجة له . وقد سرها أنه طويل متين البنيان ، وجهه حلق بعناية إلا من شارب رمادى رفيع . ولا حظت بعشة خاصة مسترته المصنوعة من المصوف الإنجليزي وقميصه الحرى بأزراره اللهبية . وأحست بالحجل حين رأته يبادها نظراتها . ثم التفت الرجل لايبها وهو يخرج علبة سجائر ذهبية نظراتها له سيجائرة :

_ لا يمكن أبدا يا سعادة البك .

قال أبرها وهو يربت بيساره على صدره ويسحب السيجارة بأصابع مرتمشة . وقبل أن يخرج علبة الكبريت قدم عبود بك قداحته :

. لا بعد سعادتك .

قال أبوها في إحراج امتزج مع شعور بالإثارة تجاه هذا الرجل الذي أوجد جوا من الشعور بالذنب لعجر أبيها جمد الثقة الكملة في نفسه .

وبعد أن أشعل سيجارة أبيها جلس عبود بك واضعا ساقا فوق الأخرى ، وأخرج المفسه سيجارة دقها على سطح علبته قبل أن يركتها بزاوية فمه ثم يشعلها وينفيخ الدخان حلقات تنابعت في الغرفة .

حصل لنا الشرف يا بني .

قال أبوها وهو يبتسم لعبود بك أولا ثم لابنته التي نظر إليها عبود بك وسألها :

أظن القمورة الصغيرة لسه في المدرسة الثانوى ؟
 نظاطات رأسها بتواضع ورد أبوها :

من اليوم تقعد في البيت تستعد لحياتكم المباركة بإذن الله .
 وبنظرة من أبيها قامت تهرع لأمها في المطبخ التي قالت :

یا سعدك ، عریس لقعلة تتمناه كل بنت ، مفتش ری مع أنه ما كملش الأربعين . مرتبه كبير وسكنه الحكومی فی كل بلد مفروش من كله ، يعنی حابعفینا من تكالیف الجهاز . وانت ادری بالحال ، ده غیر بیته الملك فی اسكندریة تقضوا فیه الأحازات .

وتعجبت سامية فى نفسها كيف اهتـدى إليهـا العـريس الأجه ، ومن قال له إن الأستاذ محمود بركات الكاتب لا أكثر فى عكمة الاستثناف له ابنة جميلة تتمتم بسمعة طيبة ؟

يعد ذلك طوتها الأيام فانهمكت تلف حوانيت القاهـرة تنتقى الاقواب للعجاة الـراقية التى ستعيشهـا والتى أصبح فى استطاعتهاشراؤ ها بعد أن حصل أبوها على المفرض من مكافاة الماش الحكومي . ومن ناحية عبود بك ، فهولم يزرها قط بغير أن محض معه هذية .

فى عيد ميلادها قبل الزفاف مباشرة ، أهدى البها خاتما من الزمرد بداختل علمية قطيفة مطبوع عليها اسم الجواهرجي الشهير بشارع قصر النيل . وفى ليلة الزفاف ، وهو يطوق معصمها بإسورة ماسية ، ذكرها أباء قد تزوجت برجل أمامه مستقبل باهر ومن أهم الأشياء فى حياته آراء الأخرين ، وخاصة الرؤساء والزملاء ، وإن كانت لا تزال بنتاً صغيرة ، عليها أن تتصرف بكوامة لائقة .

قبولى للناس إنك من عيلة بركبات المشهورة وإنبك بنت
 قاض.

أو دسار إليها وربت على وجنتيها بحنان أبرى وبيايماء أعاد كليدها بعد ذلك مرارا خدالال أوقائها سويا . وسماء أمس رجعت من النادى رأسها تدور من كرب البيرة التي اضطرت الارتشافها مجارة للمناسبة التي كانوا يحفطون فيها بعيد ميلاد أحمدهم . ولاحظ زرجها حالها فصاد بها سريما إلى البيت فخلعت ملابسها ولبست رداء النوم ، تاركة حليها على منضدة إذا يتنا ، ونامت بسرهة بعد ثوانا من خاطواً في الفراش . وفي الصباح التالي عين أفاقت تماما بعد نومها إلى ساعة متأخرة رنب الجرس تطلب إفطارها كمادها ، وما إن بدأت تديد حليها إلى

صندوق جواهراها المعشق بالصدف ، حتى أدركت أنها فقدت خاتم الزمرد .

هلى يكون قد سقط من إصبعها في النادى؟ في السيارة في طريق العودة ؟ لا متذكرت بصفة فاطعة آخر شيء في المساء ، تذكرت الصعوبة المعتادة التي عائتها في خلعه من الصبعها . جردت الغراس من أغطيته ، قلبت المرتبة ، ويبحثت في أكياس الوسائلة ، وخفت على يديها وقدميها تحت السرير . جيفت نظرها صينية الإفطار المؤضوة على منصفة القراش الصغيرة فتذكرت الحادمة الصغيرة عندما أنت بها في هذا الصياح ، تذكرت صوت الصينية وهي توضع على منصفة الفراش . تذكرت صوت الصينية وهي توضع على منصفة الفراش . والمحينة وهي توفي مرة أخرى وتوضع على منصفة الفراش . ولم يدخل الضوقة أحد غير الخادمة . هل يجب أن تنداجها وسألها ؟ أخيرا وقد تناولت قرصين أسرين ، قررت الا تفعل شيئا وتنظ وحرة زرجها من عمله .

وبجرد وصوله أخبرته بما حدث فأخذها من ذراعها وأجلسها بجواره :

_ خلينا نفكر بهدوء في اللي حصل .

فكررت هذه المرة بتفاصيل أكثر .

ودورت علیه ؟

ـ فى كــل مكان معقــول وضـير معقــول ، فى أودة النــوم وفى الحمام . وزى ما انت شــايف أنا فــاكرة كــويــس ازاى قلعته امبارح بالليل .

قطب لذكر الليلة السابقة ، ثم قال :

_ يعنى مافيش حد ثاني دخل الأودة من وقت وجازيه ع ما جابت الفطور ؟

 ولا مخلوق . حتى قلت لجازية بالاش تنظيف الأودة النهارده .

۔ وانت ماقلتیش لها حاجة ؟

- أنا فكرت أني أحسن أسيب لك الموضوع.

- كويس ، روحمي قولى لها إنى عاوز أتكلم معاها. مافيش نقطة مهمة فى كلامك تقوليها لكن أفتكر أحسن تكونى موجودة وأنا باتكلم معاها .

وبعد خمس دقائق ، جازية ، الخادمةالصغيرة التي التحقت بخدمتهم حديثا ، دخلت وراه صيدتها . أخذت سامية نفسها لركن بعيد في الحجرة بينها وقفت جازية أمام سيدها عبود بك ، يداها معقودتان على صدرها ، خافضة العينين :

- نعم یا سیدی ؟

۔ فین الخاتم ؟

_ أنهن خاتم ده يا بك ؟

ـ ماتعمليش نفسك مش عارفة . الحاتم أبو فص أخصر . اطلعى بيه أحسن لك ، ومافيش داعى للكلام أكثر من كده . ـ حد الله أنطس في نظرى أن كنت أوعى عليه .

وقف ولهفها قلما مقاجئا على وجههما . تراجعت البنت ، وضعت يدها على خدها ، ثم أرجعتها مرة أخرى على صدرها ولم تجاوب على أسئلة عبود بك في النهاية قال لها :

قدامك خستاشر ثانية تقولى فيهم خييق الخاتم فين
 والا ادبته لين ، أحسن وديني مش حابحصلك طيب .

وهو يشد ذراعه كاشفا عن ساعته ينظر فيها أجفلت البنت قليلا ولكنها استمرت فى صمتها . وعنـدما تــوجه للتليفــون رفعت سامية رأسها وشاهدت خدود البنت مبللة باللــــوع .

أدار عبود بك قرص التليفون وطلب المأمور شخصيا وحكى له ما حدث باختصار :

.. أنا طبعا ماعنديش الدليل لكن نسايف أن ماحدش دخل الأوده غيرها . وواضح جدا أثبا هى الل لطنته . على كـل حال أنا حاسيب الموضوع في إيديك الحازمة . أنا عـارف أن رجائك لهم طرقهم ووسائلهم .

أطلق ضحكة قصيرة ثم استمع للحظة وقال:

يا بك أنا ممنون جدا .
 ووضع السماعة والتفت لسامية ;

ـ خلاص يا ستى ولا يهمك المأمور وعدنى أننا حنلاقى الحاتم ضرورى . والبوكس في الطريق .

في البوم الثان . في وقت متأخر بعد الظهر ، كانت جالسة أمام منضدة زينتها تعبد ترتب حليها في الصندوق حين انزلقت من يدها فردة فرط على الأرض . وحين انحنت لتلظها وأن الحاتم الزور عشورا بين أخالط وقاعدة النضلة . ومنذ هله المحتمة جلست في حالة رعب تنظر عودة زوجها من النادى . لدرجة أنا شعرت بأبها منفوعة لأن تمثي خافة الماء وترمى به في الدرجة أنا شعرت بأبها منفوعة لأن تمثي خافة الماء وترمى مسوت عجلات السيارة وهي تدور حول المنزل إلى ألجراج ، أدخلت الحاتم في إصبحها . وعندما دخل وقفت ورفعت يدما لتربي الحائم في إصبحها ، وعندما دخل وقفت ورفعت يدما لتربي الحائم ملى المحاتم علمها أنها لمنته من تكلب نشب غومجزها ، تشرح كيف أنه كان شيئا غير هادى أن نفسا غير هادى إيضا في نفس يؤسل إن الخالط والنفسذة ، وكيف أنه كان شيئا غير هادى إيضا في نفس يربن الحائط والنفسذة ، وكيف أنه كان شيئا غير هادى إيضا في نفس

الوقت أن يسقط حلقها ثم تراه ، كيف فكرت أن تتصل به في النادى لتخبره بالأنباء الطبية لكن . .

توقفت في منتصف الجملة عندما رأت عبوسه وأضافت في

_ أنا آسفة مش قادرة أفهم ازاى ده حصل ، حـا نعمل إيـه دلوقت ؟

دنونت ؛ _ إنت بتسأليني أنا يا هانم ؟ ولا حاجة طبعا .

لكن زمانهم بيضربوا البنت دلوقى . إنت نفسك قلت إنهم
 مش حايسببوها لغاية ما تعترف .

جلس متأنيا كمن يتأمل الوجه المستجد للموقف . أخرج عليته ودق سيجارة على سطحها بحركته المتادة ، ثم بلل شفتيه قبل أن يرشقها بينها ويشعلها ، ونفخ الدخان الذي انعقدت حلقاته لبرهة في الهواه الساكن ، ثم نظر لساحته وقال :

على كل حال مافيش قدامها كتير ويفرجوا عنها . لأمم ما يقدروش يجبزوها أكثر من تمانية وأربعين ساعة من غير دليل أو اعتراف ويمكن تتحملهم زى الل قبلهم وخلاص . ثم إن كل البلد عرفت إن الخدامة سوقت الحاتم والأعايزان أقول لكل واحد :

_ شوفوا یا جماعـة ، الهاتم صراق راسها لفت من بقـین بیره ویعدین الخاتم جری منها لوحده واستخبی ورا التوالیت . . ایه رأیك ؟

_ أنا عارفه إنه موقف بايخ شويه . .

بايخ ؟ وسخيف كمان . اسمعى ، مافيش قدامنا غير أنك
 تديه لى أشيله وأول ما أنزل للقاهرة أبيعه ، وأجيب حاجة ثانية
 بداله . وإلا حانيقي مسخرة البلد كلها .

مد يده لها ووجدت نفسها تخلعه من إصبعها وتضمه في راحته المسوطة . وهي حريصة على أن تتحاشى لقاء عيونهيا . مرت بها لحنظة كانت فيها على وشك الاعتراض ، وقعـــلا تفوهت بكلمات متعثرة :

أنا كنت عاوز أقول إننا ممكن . .

وهو يضم الخاتم بحبيه انحق عليها ويكلنا راحيه ربت علي وجنبيها . ففس الحركة التي تعودتها منه . حركة تعدها بأمان مستسر توسى إليها أن هذا الرجل الذى هو زوجها ، والذى هو أبو طفلها أيضا ، قد احتل مكانة أبيها المذى مات بعد أن اطمأن عل مصير ابنت وقد وجد لها البديل المناسب ، فتبعت جنائة رفافها . هذه الحركة توحى لها أكثر من أي كلام بليغ أنه

هو الرجل، وأنها امرأة وأنه هو الذي أخذ عبلي عاتقيه جميع المسئوليات واتخذ كل القرارات ، هي كل دورها أن تكون جميلة سعيدة غر مبالية . ولأول مرة في حياتها معا ، وصلتها الربتة

كأنيا صفعة على وجهها.

الموائد والساقى يلف بينهم .

وفي اللحظة التي حرك فيها يديمه أمسكت بجسدهما كله رعشة غير إرادية . وخوفا من أن يلاحظ ، نهضت على قدميها ومشت بخطوات متئدة تجاه النافذة العريضة . أسندت رأسها لسطحها البيارد المريح وأغمضت عينيها بشدة للحظات . وعندما فتحتهما لاحظت أن أنوار القهوة المتناثرة بين الأشجار على الضفة المقابلة قد أضيئت وأن هناك رجالا يجلسون على

الرسم الداكن لركب حجب القهوة من ناظرها ومن ضوء لمبة الغاز بساريته شاهدته يشق طريقه خلال جمزر ورد النيل الطافية المنجرفة مع التيار لأنها بلا جذور .

وفجأة شعرت بوجوده بجانبها :

ـ ليه ما تغيريش هدومك بسرعة وأنا باطلع العربية من الجراج ؟ الدنيا حر ويبقى ظريف أننا ناخد عشانًا في النادي .

ـ اللي تشوفه ، إيه المانع ؟

وهي تستدير من النافذة كانت تبتسم .

القاهرة : أليقة رفعت



وتصبه الشاحنة

فى الطريق السريع ـ الأوتوبانـ بين فرانكفورت وكاسِل كان لقائى معه بأحد الموتيلات التي يقصدها المسافر لقضاء أيام يلم فيها عافيته أو يلتمس عبر الطريق الطويل كوبا من البيرة السوداء ـ المالتس يعر ـ كها يسميها أهل البلاد . . .

جمتنا مائدة واحدة في ركن الصالة الخلفية ، يفصلنا عن الحفية حاجز رئيق من الزجاج لللون . فرد كل منا ساقيه وأصفحهم . أطلقنا الميون في الطبية السخية وتوقف عند نافورة وسط الحديقة ، تعشو في ألوانها الفراشات ، وتستقي من مباقها العصافير . التقينا دون قصد في ننظرة وتبادلت ابتسامتين لا يزيد أثرها على ما يتركه قرص نمناع على شفتين . وعلى غير عادة الأجانب من الانفصال عمن حواجم في الاماكن الحامة رأيته ينصب إلى حديثين مع إحدى المفيفات وهي تعتلل العامة رأيان يعن ناخورها إحضاد القهوة الني طلقيها باللبل لاته في تاخرها إحضاد القهوة الني طلبها باللبل لاته منابا على من نوع اللبن الذي أريد . هل أحبه طازجا أم عصمنا ؟ . أمور يسهلة لكنها ذات وزن عند هؤ لاء الناس . على عامد علاء الناس .

كل شيء على القد وبالمقاس

الثفت إلى ينصف كتف وقال :

ــ أجنبي على ما أرى ؟

ــ بالضبط . ــ من الشرق الأوسط ؟ .

۔۔ تماما . ۔۔ ومن مصر بالتحدید ؟ .

_ صح .

انطلقت مني بقرحة المغترب وهو يسمع بكل تلهف اسم بلده على لسان أجنى ولمست بعين امتداد الوطن حتى بلغ علمه البلدة من الأرض ، ووفعتني بساطة التي يتكلم بها والمردة التي ترقوقت إلى قلبي أن اطبل حديثى معمه أو بالقليل الممكن الإنصات إليه . اعتدلت في جلسيني فادار جسمه كله ناحيني ليكون أمامي مباشرة ، ثم قال :

بلادكم لا يحكن أن ينساها الزائر حتى لو مر بسمائها وهو
 طائر . .

تنمت الكلمات بعاطفة ورقى و وجدت الحركة ذاتها الساوب عباملة في بالاد من الصعب أن يفرز اللقاء العابر بين الميوب غالبة المحافر بين العراطف. و قبوففت عند حدود وجهه أتصفح التخاطيم الجادة - على طبيعة الألمان بالمحتمل الأفت . شعره أيض غير صهفت ، طويل نوعا ، بدا حجام غزيرين تسرب شعرهم إلى الجفون . يظهر وهو يتكلم كان كل ثم يبعث بها فرادى يستكشف بها عملة . احتل شاربه جزءا ثم يبعث بها فرادى يستكشف بها عملة . احتل شاربه جزءا لمحرف . وانتقلت بصورة أكثر حدة إلى مونتجومسرى فائد المحرف . وانتقلت بصورة أكثر حدة إلى مونتجومسرى فائد المحرف . فالمقلت بالدورة المياد المحرف المطرف عليه ، ثم أضاف الناس بخياهم المطلق إلى الرجلين كا أطلق عليه ، ثم أضاف الناس بخياهم المطلق إلى الرجلين . الكثير من الخوارى عمل الحراء .

كانت المرة الأولى التي أتعرض فيها لمثل هذا الموقف ، ومع

شعور الزهو لما سمعته من الرجل ، فالموطن في الغربـة له سحره ، تاهت مني مفردات الكلام ، وعجزت عن التفاط المناسب منها للرد على أسلوبه السرقيق ، وهممت أن أستكثره الحديث استمتاعا بهذه الجاذبية في صوته الموقور لكن شغلني اتجاه عيني إلى أصابعه الطويلة الجافة وهي تفرك جوادة التوباك لتضمه في البايب ، ولمحت البقع التي تناثرت فوق الجلد لتدل على تقدم السن ، ثم ارتفعت عيناي إلى دخان البايب وقد انفلت من شفتيه ، وعلى غير ما كنت أتمني من امتداد الحديث رأيته يقوم من مقعده ويمد يده يصافحني ضاغطا على كفي ، ثم انصرف . لم أمكث في مكان طويلا إذ قمت لأخذ طريقي إلى مدينة كاسلُ لزيارة قلعة الأسود ، والمقر الشامخ لهرقل في أعلى القمم ، وهي آخر رحلة لي قبل العودة إلى مصر بعد أيام . وما إن بلغت الباب الخارجي للموتيل حتى لحق بنا صوت المدير ينبه إلى صعوبة السفر بسبب نوبة عـــاتية من الصقيم ستتعرض لهَا المُنطقة وتتعذر معها الرؤية ، ويمسى من الخطّر صواصلة السفر . لحظات بدأت بعدها الربح تزوم ، تنحنحت السياء وسكبت ما تختزنه سحبها المدكناء من _ حبيبات الثلج ، واصطفقت بالواجهات الزجاجية ، وكست الأشجار المخروطية برداء أبيض أخاذ . تثلجت الأفكار بداخلنا ، وانصرف النزلاء يعيدون حساباتهم . مرة أخسري رأيته يتقسدم نحوي ، يسده اليسرى في جيبه وزكة بسيطة أثقلت مشيته زادته مهابة . سبقته إلى ابتسامة من الزاوية الأخرى من الفم القابض مازال على البايب . أحببت أن أكون البادئ، بتحيته لكنه كان الأسرع . قال وهو يقلب راحتيه :

قلت وأنا أتكلف اختيار الكلمات المنمقة : _ سوف تكون فرصة سواتية ورائصة لنمضى معا وقتــا طيبا .

وخرجت منى الألفاظ بصوت جذل وسمعتـه يتمتم مؤمنا على كلامي وهو يهز رأسه في شموخ .

أثيلت فتاة زنجية بادية النحافة ، عيناها واسعتان ، فمها مدور له تكوين شهي ومثير . أرهق وجهها قتر فـاتر زاد من الرفية والاشتهاء حاوالت التغلب عليه بيسمة نجاوية . الصدر عار أو يكاد ، وليس فيه ما يلفت غير ثمدتين برزةا في عافية مثل حيني الدوم . عرضت في رقة عصوية خدماتها . التفت إليها الرجل وخاطبها بلهجة محاية وهو يفرغ بقايا الترباك للمحترق . ثم قال بلغة ألهمها :

ــ جوجو . . أعمدى عشاء دسها لصديقى وضيفى مع طعامى المعتاد من رقائق الونجة المدخنة وفصوص الليسون الطازج . أرجو أن يكون النوست ساخنا . ولا بأس بقليل من الزبد . .

توقف لسان ، فعنذ إقامتي في المانيا للدراسة لم أصادف مثل النظام من النيرخ والشباب في المقال النظام التي من الشيوخ والشباب في الشطارات والحداثين والمصارض ولم أعرض على هذا الفيض الساخن من المشاعر ، حق وجبات الطعام في و الميزا ، مطهر الطلبة و وهم رخصها لم يتطوع أحد زملاتي رغم طول سنوات الزمالة العشر بان يدفع لى حسابي يوها ما . لم يتركن جب المحاص والتخمين وترتيب الكلام ، وليس منه بأنقال السنين المي يحملها فوق كتله عامية الغن التمام عالمي الصغير ليبدد الحيرة التي تلقيمة ليلة تشافف بي المضادير أمام شخصية .

ضمتنا الصالة بضوئها الخافت ودفئها الناعم ، وسوسيقي « شتراوس » تنساب من بعيمد لتحملنا فوق الدانوب ، ومدرجات الزهر على ضفتيه ويمضى بنا الليل بطيئا في خمطو كفيف يتحسس بعصاء الطريق . كلمني عن مصر التي اضطره ظرف ما أن يقيم فيها مقيدا ، ويقرأ الكثير عنها . لقد شارك في حرب الصحراء تحت قيادة روميل ، مشط سياءها بطائرته و مسر شميت ۽ . عرف الرمال والحصي ، وعد الشلال والكثبان . أغار على الإسكندرية وأطل على طوابيها ، بحرها العريض ويحيرانها الساكنة . لا ينسى طائر النورس وهو يهبط كأي طيار مقتدر يتلقط طعامه من السمك الصغير ثم يصعد في خفة وزهو ويستعد لهبوط جديد . في إحدى الطلعات حاصرته الأنوار الكاشفة ، وفتحت المدافع نيرانها عليه فاضطر إلى الهبوط بمظلته في بحيرة مربوط قرب صياد كان يربط قاربه في البوص الكثيف ويستعد للعودة . دعاه إلى كوخه بقية الليل ، وفي الصباح طلب إليه أن يسلمه إلى السلطات فهو طيار يكره أن يساء إلى مكانته كرجل عسكري . تردد الصياد ، وكبر عليه أن يسلم ضيفه . تفاوتت نبرات صوته وهو يتكلم ، وكانت له وقفات عند وصل الأحداث ، وأخذ يكرر في انفعال أننا ناس عشريون ، ثم بدأ صوت يخفت في الوقت الـذي انبعث من الداخل صوت آخر كخلاصات العطر . . .

تركته وحيدا في إفريقيا . تغطيه فروع الغاب وحبات الدوم .

تفطيه فروع العاب وحبت الدوم . لا تدفئه شمس ولا ينير له قمر . لهفى أن تخرج عليه ثعابين الماميا السوداء . ما أحل النهم وذكراه تدفىء أحضان المثلوجة . لحظتها أحس أنفاسه تتحسس الطريق إلى صدرى . سلوا عنه الوحوش والنسور والعقبان . ففي بطونها بقابا طائري المعلف .

سى بحوب بديا لى اشتهاء فى أن أنطلق عبارية وأدفن جسمى بدين ماتبقى من ضلوعه .

من يأتني به أمنحه عذريتي .

من يعلى به المسلم عليها . ثم آخذ طريقي مثل مومس عجوز في حواري سان ماه له .

ُوَّابَقَىٰ هناك حتى أُستتاب على يد راهب طيب ، أو آوى إلى دير ألملم فيه خطيئتى . .

لم يكن ما أسمع كلمات عادية ، للفردانها الشاعرة إيقاعاتها الحزينة . بل ما أسمع غناطب شيئا لا أواه ، تخاطبه الكلمات فى صنابعة عاطفية وبمدت مع الوقت تتهجى أشجانها والهم يقتلع من صدرها ضلما ضلما توقفت عن بلع ريقى ، ورأنى أدعك رأسى فقال فى صوت متشرخ :

_ مسكية جوجو . . انتظرت رجلها ثلاث مسين كان يمر أبحاثه من الحيوان في غابات أرفندا المقبوحة . كثيرا ما كتب من صدائه من ما كتب من صدائه للوحوش التي رأى فيها ما لم يوه في الإنسان . وقبل أن يعود يبرم واحد أراد أن يورة م أصدقاءه كيا وقبل فه أن يسعيهم . نزل من هربته المجهزة في أمان الواثق ، وتربيس به نم وافترسه . ونقلوا إليها أخو متاهه ، مفكرة . وسلسلة في مصمعه تحمل حروفا من اسمها . . .

سكت لحظات ، أخذ يفرك جفنيه ثم استطرد :

ــ عندما تسكن الحركة تغيب جرجو من وعيها في كاس لا تفرغ . ما أقسى الغربة والحياة مزدهة وحييا تصحو تجد شفهها كهذه الأعلاق الشائهة السابحة في الجموء تحضن الفياع . مكذا أيها الصديق نرى أن الفناه ليس في أن نحوت لكن في أن نفيم .

في الصحراء كان لقائي الثالث مهه . لا صوت ، لا حياة إلا أن حركة الربح تهارش الومال وتخط حوارها الفقير سطورا فوق أديمها فتحور بردية من برديات القدماء . تقدم الرجل نحو أول قبر ووضع ما معه من زهور . صوت أجوف علول يزيد من رهبة القبور ، ينبحث من البحر غيفا معه بعض للمان القامضة

والحنين الشجى المؤلم لذكـرى المعارك . وقف صــامتا يــدخر أنفاسه ثم ينفخها زفرات فأشعر أنه باللحظة يعيش معى .

بلغ بند الانفصال عن كوكبنا حد الإحساس بالأرواح المشتقة إلى أحبابها ، تهم في الكان طوافاً . ساح يتأمل صفوف الموتى وقد احتوتهم التوابيت ، والحفر المليثة بالجماجم والرفات إذا كان قد بقى منها شيء . حاول أن يتمذكر أحدا بعيون مغمضة . قادة ، رتب ، الكل أمام الموت أنفار .

لم أشأ أن أخرجه من عباهته أو حتى الاقتراب منه . تركته انشحه فى صلاته بردد كالمات تشارلز وولف ينحى صديقه جون مور فى أسبانيا بطلا بلا طبول . لم تتوف له موسيقى ، ولم يلم جسده تابوت . لم ينقش على قبره منطر واحد ولم يوفع عليه حتى حجر تجده يؤنسه ، ويدلل على صاحب القبر . .

فجأة رأيته ينتفض على صوت مجموعة من الصبية أقبلوا مهللين . كانوا بجملون بضاعتهم من السمان في أقضاص صغيرة من الجريد . التفت إلى ومالني :

طیور السمان کها أری ؟.
 نعم بكل تأكید .

ــ عرفتها من شكلها المميز .

طبعا .
 تساجر من الشمال البارد . تعبر البحر دون أن تفسل العلويق .
 العلويق . تلوذ بشطآنكم الدافئة ولا تدرى أن الأسر ، بل اللبح في انتظارها .

سكت لحظة ينتظر من تعليقا على ما يقول . لم يكن من السير أن أجد كالإدا متساسا أرد به عليه ، فهد يتكلم من أحماته . زاد من اقترابا وطلب أن بيبعه الصبية كل ما معهم بساشتن الذي يردونه وزيادة . باع العيال وانصروا أخرجن من غيبتهم السارب وأشجار التين ، انحين أهم الاقتام متجها بها نحو الطريق المرصوف حيث تنظيزنا السيارة تعود إلى الاستخداد إلى المنقف مرة أخرى وانتزع الاقفاص من الاسكندرية لكنه شدن نحوه فتسموت مكال وعيناى تقتحمان وجهد لتجهم . عاد إلى العنف مرة أخرى وانتزع الاقفاص من الدى وأخد يقتح إدابيا الفيقة بعصية وزمق ، وانطلقت الطير وهو يوقيها أن انتشاه ، حتى إذا اطمان إلى أن الاقفاص أميمت فارغة من السمان أقبل نحوى في خطو ثابت ، وقد أصبحت فارغة من السمان أقبل نحوى في خطو ثابت ، وقد خشونته بالفاظ رقيقة . ثم أتجهنا نحو العربة صامتين . . .

سجا الليل ، فتسحبت ببطء ، وخطت عتبة الباب إلى الحارة إلى المزلقان . وانحدرت مع المزلقان عهرع، وتتعثر . وتنفلت منها الكلمات .

ستقول لابنتها وعليه يلاعاد من بلاد بره كانت النقود التي جمعها لا تجعله غنيا أو فقيرا . وستقول إنه أخوك ابن أصك وأبيك . ولن تقول لها إنه استقوى على أبيه ، بل وزنف في الحائط أول أمس وكاد يمسك في خناقه ، وهو يزعق : سأفتح

الدكان يعني سأفتح الدكان . في عتمة حارة دخلت ، وانحرفت ، وخبطت على باب

ابنتها وعليه، وبيديها برد ورجفة . جلست فوق الكنية في الصالة الضيقة ، وابنتها عمل الحصيرة البلاستيك جالسة ترقب براد الشاي على الوابور ذي الشرايط ، وابن عليه يذاكر متكتا على الطبلية في الركن .

رحبت بأمها ، وكان السؤال على طرف لساعيا ، كادت أن تسأل ما الذي جاء بك يا أمي في ليل كهذا ؟ غير أن أمها تنحنحت وقالت:

-- أخوك غلبان يا عليه . . لا شغله ولا مشغلة .

ردت وهي تصب الشاي : -- يشتغل

ابتسمت الأم ابتسامة مكسورة مصنوعة وقالت: -- لذا . . لذلك . . سنفتح له الدكان .

صمتت برهة ، وباغتنها قائلة :

-- في البيت . تقدم وعلى، من أبيه الجالس في حجرته على سريره مع همه ،

ثم جثا أمامه وقال:

- زعلان ؟ . . تصالحنا بالأمس . . قم . . قم بعى لأريك خطة البناء

وشده من يد عجوز . خوجا من باب الحجرة ، فجرت فراخ صغيرة ونطت على قفص بجوار حوض الماء في الصالة . للبيت رائحة الفراخ ، والصنان . خرجها من الباب الخشبي

الذي على ضلفته سقاطة هيئتها يد مكورة . قال :

-- انظر . . مكان الشباك سيكون باب الدكان .

هز الرجل رأمه في أسى . هو يعرف . لا يستطيع الوقوف في وجهمه . لم ينفع في المسدرسة . ومسافر بسره ، وآشتخل في البناء ، وعاد وفي معصمه ساعة تحسب اليوم والشهر وتضرب له الجرس . وتزوج .

قبل يله ; أنت أي . . من لي في السدنيا غيسرك . . أنت وأمي في

وأنا وزوجتي في حجرة . . سيكون البيت براحا . . من لي في الدنيا غيرك ؟

هرش الأب في شعره الأشيب . وفرحت وعليه؛ وقبالت

يه و البح با أمي . . معاش أبي من المسم

لا يكفى . . وأنت با أمى عندك الغسالة بالمروحة والبوتوجاز المسطح .

والتف حوله أهل الحارة :

ابنك لا يطمع في شيء . . حجرته وسيحولها لدكان . . ساعد الغلبان . . ربنا يوسعها عليك .

خرجت زوجة دعلى يقميص نومها الذي لم تفارقه بعد يبجة ألوان الزفاف ، جرجرت الرتبة ، وضربت الحلل في بعضها ، قسمت الأم ـــ التي تخيط الجلباب الفتوق ـــ ضوضاء النقل ، فجرت وخرجت حافية القدمين .

حين أصبحت الحجرة خالية جلست الأم متعبة على عتبة الباب ، وسندت رأسها على كفها في كمد .

شق فى الحائط بابا ، وأحضر الطوب والرسل والزلط والاسمنت ، ورشا المهندس والموظف الصغير والعامل . وعلق على باب البيت مصياحا كهربيا كبيرا جعل الميال يلعبون ويصيحون ، وجعل الناموس والفراشات والحشرات تهوم ، والتعدق فى الفوره حفر الماه بالحارة .

افترش أرض الصالة بين الكراكيب ونام بجوار زوجته التي رنت إلى باب حجرة أبيه وتنهدت وأولته ظهرها .

بكمو في النهوض . واشترى اليانسون . وهـاد . وقـال لزوجته :

-- قومى يا عروس واعمل يا نسون لأمى وأبى فالبرد يحتاج للدف. .

بعد أن شربوا اليانسون تمسح في أبيه ، وقال :

یا آی اطال الله عمرك .. البرد یلحس اجسادنا . .
 وزوجق مازالت عروسا بنت شهرین . . لذا فی حجرتـك .. یا آی . . النت آی وهـــله آمی وهـــله زوجتی . . وزوجتی کابنتك . . ونحن کلنا آولادك .

ثم علا الصراخ والزعيق ، وفز الولد ليضرب أباه

والتف أهل الحارة :

-- يا أبو على . . هذا ابنـك على . . الـظفر لا يـطلع من اللحم ، وهو لا يطمع سوى أن تلمه في حجرتك .

في اليوم الشائي أحضر البلاط الملون والحشب الحبيبي والفورميكا والأبلكناش، والمصاييح مختلفة الأحجام. وفي الليل نام مع زوجته فوق للرتبة على الأرض، وكان الأب والأم يغطان في نومهما على السرير.

في الصبح قال لأبيه:

 بيا أبي . . الأنك تقوم في الليل كثيرا . . ولأن زوجتي مروس بنت شهرين ، وأنا في عز شبابي فننام أنا وزوجتي على المسرير ، وأنت وأمي تنامان بجوارنا على الأرض حتى تقوم كيا تشاء ويلا حرج ولا قلق .

وتشاجرا . وفتحت زوجته الشباك وصرخت .

والنف أهل الحارة :

والنف الهن الحدود . -- يا أبو على نحن العواجينز ننام فى أى مكان . . وسُعها عليها وسعها الله عليك .

طلى الدكمان بـالـزيت والبـاب بـالـزيت ، ودخن علبتى صجائر ، وضرب كلبا .

فى الليل دخل الحجرة فوجد زوجته على السرير ، وأمه وأبوه صلى الأرض . ابتسم وارتمى بجوار زوجته جثنة . وعسلا شخيره .

قرقمت عربة دكارو، يجرها حمار حتى وقفت أمام البيت ، بهضت الأم فزعة من فوق العتبة . كانت العربة تحمل على ظهرها بابا حديديا ذا لون أسود ، أنزله الرجمال بصموية ، وضحك وعل، وقال :

-- هذا باب حديد يا أمى له قفل وسلسلة بدلا من الباب الخشب

وعندما جاء الأب والزوجة رمى دعلى سيجارته وأمر: -- عنوع الجلوس على الباب . . الباب الحديد سيغلق ليل نهار . حافظوا على شكل الدكان .

استيقظت الحارة كلها على ضوضاء مبعثها مسجل كبير في الذكان الجديد ، ووعل، مفتوح الفم فمرحا وسزهوا ، وكلها أحس بالنشوة هرش شمره الخشن ورفع صوت المسجل منطلقة منه الأغان المبتدلة ، وكلها انتهى الشريط أعاد تشغيله .

وكان الحفاط يكتب على اللافة وبوتيك على ثم كتب تحتها والجاهز والمستوردة . ارتفع صموت المسجل ، وصلى الباب تدلف قمصان النوم الحريرية ، وحمالات الصدر ، وفي الاقامي البلاستيك ازدحت الأشياء ، وتداخلت : معجون الأسنان وزجاجات إزالة العرق ، والشاميو . وفي الجانب الأحر ن الدكان ثلاجة الأيس كريم تملأ الحارة بلونها الجلديد الزاهر .

صعفت «عليه» مع المنحدر ، ودخلت الحارة ، وخبطت على الباب الحديد ، وفتحت لها الأم . صفق الباب الحديد ، فاهنز العجوز في موقده ، مر يصعوبة من الصالة المزدحة ، وفتح الباب بحرص ، وصعد بصمت للسرير . لم يتم الأب بزخشي أن يبغض . صر السرير ، وسمع همهمات وضحكة مكتوبة . لف رأسه بيطه ، فرأى مؤخرة ابته عارية ، وسمع قبحا من زوجته التي مازالت عروسا بنت شهرين .

المحلة الكبرى ــ جار النبي الحلو

جلستا صامتين . ثم قالت الأم : ما بك يا ابنق ؟ قالت : زرجى . . . زرجى يطلب نصيبى من البيت . ولطمت . في الليل نطفتاً المسجل ، وخفت الأضواء ، ودخل ،



في مواجهة شاطيء الأنفوشي ، في الساحة الترابية الواسعة بين شارهم خبر الله بك والبوريني ، ظهر المخلوق الغريب فجأة ، جثة هاثلة ، غامضة الملامح والتفاصيل ، أضخم مما اعتادت الأعين أن تراه ، وأضخم عما رواه الجد السخاوي في حكاياته المثيرة عن أعاجيب الكاثنات. مد الساقين في استرخاء وأسند الرأس إلى ما بين الساقين ، وتطلع ـ بنظرة ساهمة ـ إلى اللاشيء أمامه . .

قالت رواية : إنه اختار تلك اللحظات التي تعقب صلاة الفجى بممق سواد الليل بصورة قاطعة ، قبل أن يتسلل ــ في داخله _ نور الصباح ، لحظات يعمق فيها كل شيء ، حق الحاجة إلى النوم . سعى من مكانه في أعماق البحر ، إلى هذه الساحة المقابلة لورش المراكب ، فأخذ مكانه ، يخلو من أثر الحياة ، لولا عينيه اللتين تتحركان تحت أهداب مسترخية ، أميل إلى التهيؤ للنعاس . .

صحا الناس في الأنفوشي على المخلوق الغريب ، يطالع أنظارهم ودهشتهم _ وخوفهم أيضا _ من كل الأمكنة . حتى أول صاعدة إلى سطح بيتها في مساكن خفر السواحل ، أطلقت صرختها الداهشة ، فهرع الجميع لمعرفة ما حدث ، واختفت هياكل السفن وراء المثات الذين احتشدوا على السرصيف، وفوق سور الكورنيش ، يتطلعون ويسألون ويناقشون ويحاولون التخمين . .

أفسح العساكر _ بصعوبة _ طريقا لعالم الأحياء الماثية الذي

رضخ _ لخطورة الحدث وضيق الوقت _ فركب سيارة البوكس..

هدأت خطواته حين انتهت به لمة الأجساد المتلاحمة إلى فراغ ، يتوسط مصطمه المخلوق الغريب . نسى في جيب معطفه الأبيض معدات .. من الواضح أنه كسان ينوى استخدامها .. وعدل نظارته الطبية فوق أنفه ، وتطلع إلى المخلوق في اهتمام واضح . .

همس الضابط المرافق في أذنه مشجعا:

_ اقترب يا سعادة البك !

اضطرب لصوت الضابط، وليس للملاحظة. كان قبد استغرق تماما في المشهد المثبر أمامه . هذا المخلوق الغريب الذي يصعب تبين إن كان ينتمي إلى البحر ، أم إلى الأرض ، أم أنه طائر من تلك التي أشار إليها الحد السخاوي في

> تساءل الضابط: ــ هل هو حوبت ؟ . . أجاب العالم في حسم:

 لا . . هاتان العينان لكائن بشرى ! . . قال الضابط:

کل هذه الجثة لکائن بشری ۱۹...

 الجئة نفسها ليست لمخلوق مما نعرفه . . ليست حوتا أو فيلا أوطائرا كبير الحجم . . ولعلها شيء يجمع بين ذلك كله إ مال العالم إلى الخلف في قرار مفاجيء ;

إن أعرف في الأحياء المائية وحدها ! . .

نزايد الناس ، وإن لم يقتربوا ، فبلغوا عشرات الألوف . سكت مناف الشوارع والأزقة ، من سواى رأس التين إلى انتخابة النرام في طريق الكوريش تسائد عشرات السفن الصغيرة والكبيرة ، وقف فوقها ، وتسلق أشرعتها وصواريها ، مئات الأعين للتطلعة إلى الجسد الذي بدا ... في هموده .. أنه لا يعنيه ما حوله ..

محروس الصغير - ابن المعلم متولى العباسى - زحمه تشجع ، فقلف المخلوق بقطعة حجو ، ارتدت إلى الأرض أمامه ، ولم يبدأنه قد أحس بها . .

قال طبيب استدعته الشرطة :

ـ لماذا لا تعطيه مخدرا يساوى حجمه . . ثم تعيده إلى موضعه في البحر ؟ . .

رافق رأيه بخطوات مهرولة ، إلى دكان حم عمد حلاق الصحة القريب . أفسح له الطريق عشرات من الذين وجدوا في الفكرة ما يستحق التنفيذ . . .

حمل كل ما في الدكان من حقن غدرة ، ويسمل وحوقـل وتشهد ، وافترب ــ محافرا ــ من الجسد ، شجعته الاستكانة التي تلفى بها المخلوق غرس الحقنة الأولى ، إلى إتباعها بحقن غدرة أخرى ، تالية .

...

طال الانتظار ، فلم يبد أن المخلوق تأثر بالحقن المخدرة .

ظل فى جلسته الحمادثة ، يعلن صحوه ــ وحياتـه ــ بعينين ساجيتين ، تنظر إلى أمام فى سكون هادىء . .

بين المسوي المام و ون أن يبارح المخلوق مكانه ، قرر المحافظ الجلميد للمدينة للـ حرصا على مكانتها السباحية لـ أن يستمين بالقوات المسلحة ، فتقضى عليه تماما . .

ارتدت _ بين دهشة الناس وفزعهم _ عشرات القذائف الصاروخية ، دون أن تحدث في جسده أثراً حقيقياً ، وإن أشار كثيرون _ من الذين أتيح لهم للتابعة عن بعد _ أنه بدأ يتململ في جلسته . .

...

أعلنت القوات المسلحة عجز وسائلها عن القضاء على المخلوق الفريب ، أوحتى عاولة إعادته إلى البحر ، الذي قبل إن أن أي من المخلوق أي موضعه ، هادانا ، صباجى المينن . وتشول سي خطال المينن . وتشول سي بقضى الأعرام — إلى مظلة يحتمون بها ، وعقدوا الصفقات ، وقضوا الأعرام سيات ، وبالموا إطافوا وتخطؤوا ، وبراسوا الصفقات ، وقضوا الأصبات ، وبارسوا الحب . .

الامسيت ، وياتوا وعاهوا ويمحلوا ، ومارسوا الحب ...
وفى تلك الأيام التي بدا فيها المخلوق جزءاً ثابتاً من حركة
الحياة حوله ، انتفض_فجاة ..فسعى إلى الشاطىء المقابل ،
ونفض الماء حوله ، فاهرق كل شيء .

القاهرة : محمد جبريل

قصه الحص ١٠ إحمر ١٠ الحمر

سأل و راحيل ۽ نفسه و ترى ما الذي تفعله زوجته الآن ؟

كانت زوجته في شهرها السادس حينها تركها آخر مرة سألته : مني ستعود ؟

ضحك وهو يشد كم سترته القصير وقبال لها : مشل كل المرات السابقة ، نزهة وأحود ، في المرة القادمة نبني لنا بيتا هناك

قالت له إنها تريدهُ أن يبني لها بيتا في كل مكان ، بيتا في أريحا ويافا ويهودا والسامرا ، وتحلم ببيت على البحر في بيروت _ لكن اسم هذه المدينة لا يعجبها ، لماذا ، لا يسمونها و نـاحوم ؟ ؟ وهي إذا أنجبت طقلاً ستسميه ناحوم

كان يضحك وهو يخبط الأرض بقدميه الثقليتين وينظر من الفراغ الممتد أمام البيت . . قبَّلها وركب السيارة إلى مركز التجمع .

كان الطريق إلى الشمال منبسطاً ومريحاً . . نظر إلى البحر عشرين مرة ، كان البحر أزرق كعيون زوجته ومن البعيد كان يرى زوجته غشي فوق الزبد وتقطف الورد الأحر.

تأمل و راحيل و نفسه ، كانت لحبته السوداء قد خالطها الشيب رغم سنواته التي لم تتعد الثلاثين . . خبط راحيل قدمه الثقيلة بالأرض إلا أن قلمه آلته

د ترى هل وضعت زوجته مولودها الأول ؟ ، كانت نقطة التوقيف التي يحرسها 3 راحيل ٤ عبلي البحر من رشاشه دفعتين فاطمأن وفكر .

هادئة وكان البحر هادئاً فكان يفكر . . وأغراه الفسق الأحمر بالنوم فنام محتضنا رشاشه .

في النوم رأى زوجته تضم مولوداً أحمر أحمر أحمر بلون اللم ، حاول أن يتبينه هل هو طفل أو طفلة ؟ أمسكه بيده فاستحال في ينه كيساً دموياً مالبث أن انفج في وجهه وأحرق سترته وسرواله . . صحا د راحيل من نومه فزعا ونظر إلى الأشجار العالية والجبل العالى ، كان وحده وكان راغباً في الصراخ فصرخ ، وظل يعوى إلا أن صوته كان يخيفه ، حمل رشاشه وأطلق دفعتين في الهواء فاطمأن ، جلس على حجر عال مطرقاً

في الشهر الفائت بعد منتصف الليل استدعوه ، كان خائفاً هذه الرة . . حمد رب الجنود كثيراً على أن الحصار قمد انتهى . . ركب حافلة مع زملاته الجنود ولا يدرى ما الذي حدث ، كأن البحر قد انطلق ، وكان يسبح في الدم . . في المدم . . في الدم ، ما الذي فعله ، ليس يدري . . كان رشاشه في يده يثقب البحر وكان البحر ينهال . . يسيل . . دم . . دم . . دم . . وفجأة أطفئت الأنوار فسقط . . جاءت عثرت فوق الأشلاء صرخ واحتمى برشاشه الفارغ . . جرى وسقط . . كانت قدمه تغوص في بطن طفل صغير . . صرخ وجرى وسقط وجری وسقط دم . . دم . . دم . .

رفع يند من فوق عينيه وهب واقفاً من فوق حجره العالى وأطلق

وهل وضعت زوجته طفلاً دموياً ۽ ؟

فكر ونظر إلى البحر . . كانت هناك بقعة حراء ترحف من السطح لا يمكن أن تكون بقية الشفق قالوقت أول الليل ، دقتي نظره . . كانت المنقة الحمراء تسبر في اتجاهد غسلها الموج عاطمان وحسفق . . مسارت البقصة أكبر و اتسحت . . اتسعت . . . حول ناظره ناحية الأشجار . . كانت فيذ الأحجار سلطخة باللم . . لاذ بالبحر . . كان البحر

أهر . . وضع يديه فوق عينيه كانت كفه حمراء . . نظر إلى الهجر رأى البحر يشبه طفله الذى رأه في الحلم . . جرى أوقطاق من رشائه دفعتين فلم يطمئن . . كان البحر يزحف عليه . . . اوتد إلى الحلف فليه! . . كان البحر يزحف . . علم طوق الأحجار ونهض . . ترك حذاه وجرى حايفاً . . أن اللهل . . المختفى في اللهل . . اختفى في اللهل . . وكان اللهل أحو . . أهو . . أحمو

ثنا: محمود جال الدين .



قصة السزينواينة

طعنني ثلاث طعنات . . غرس المدية في جنبي وتركها . دارت الدنيا في عيني لكنني تمالكت . . أيضا ابتسمت وقلت له ووماله وقلت لنفسى : واحفظها له ع . . كانت طعنة حقيقية أوجعنني .

الثانية كانت في القلب . ولا قلت . و لاقال . قلفها من الناعية كانت في المنصب الناعية المنظومة عليها . لو تحسست با ياصاحي لوجلات مقبض المدينين . . هشا . وهنا . . في المجتب في البياض . . المجت الرأس واستقرت في فطم الجمعية . فار اللم في يافوخي . أسرت الله (فسادر البطيخ) . . جرى . . سحبت سكينا حادة . . السكين هاه المرة عقيقية . . أحكمت فيضتي عليها . خبانها السكين هاه المرة عقيقية . . أحكمت فيضتي عليها . خبانها وراش . أسرعت إليه . خبانها

أسند والمعلم كبارة ظهره إلى حائط الزنزانة بعد إنهاء مقدمة حكايت . هاله النقاف النزلاء حوله ، وتطلع العيون إليه متمثلة لما حكى . مشوقة لمرفة التفاصيل . . أثلج صدره ترقيهم . . تما جمله يممن في الصمت . حثه أحدهم بنفاد صبر . . قال : ـ أكمل . .

اجتهد في البحث عن أول يوم رآه فيه . لم يعثر على ذلك البوم . أيا يذكر أنه كان فقي نشيطا ذكيا ، ملوح الوجه لماحا . لم يكن يشرعك بعمل إلا اجتهد وأقه . إذا أرسله في طلب ، طار ليقضيه . 1 كتسب بذلك إجتهاب معلمه ، ورضمي زوجة معلمه . وتعجب ابتنه وبطة : كيف أصبح يتردد اسمه على

كل لسان «كماموشة» . . في البيت كاسوشية ، في الشيافو كاموشة . كل غرف البيت العربي تذكر بإعجاب همة كاموشة . إلا أبنة معلمه . كانت تقول :

۔ جسرد صبی صادی . لا مسواهب له ویجسوز کیل هسذا الاحتمام : 19

حين ارتفع مكانه عند أيبها إلى مرتبة الإبن . أخذ يعلمه كمت بيج ويشترى . . كيف يكسب قلب العميل . . ابتسامة كان الملاء ششهر العميل بأنه صديق . كلمة شكرق الواجاع ترجع به ليشترى مرة ثانية . . وكلموشة يعى كل ما يقال يهضيف من حسن سلوكه ما يجمل العملاء أحباء حتى راجت تجارة كباره وأصبح الفائجي الأمثل في الحمي يقصده سكان الشارع قبل الحارة ولا جال لغيره يهير فائهة .

فى صباح يوم افترشا رسل الشافر . . كبيارة من ناحية وكاموشة من ناحية وبينهما طبق فول هوفحل بصل . . كانت أول مرة يتقاممان الإفطار فى الشمافر . قبل أن تحتد يد إلى الطعام ، كانت زوجة المعلم ترفع الطبق من الأرض وتمضى به للبيت وهى تقول : ياكل فى الشارع من لا بيت له .

جمتهم المائدة العربية . أحس كاموشة وهو يشربع أسام دائرتها بدفء الأسرة . . وأخما ينقل بصره بين معلمه وبين ابنته وزوجته بينها لاحظ كباره ، عن قرب ، أن الفتى خط شاربه وأسرفى نفسه غاطرا طوى عليه جوانحه . فيطة وفرحة . أطل

في رأس الرجل وجه حقيده كسراب تلاشي عند سماع زوجته تقول:

ـ العيش والملح عند الأصيل له قيمته

قال كباره : كاموشه ابن حلال . ربشا يعلم مدى معزته

كانت الفتاة تنقل بصرها بين أمها وأبيها ، حين فرغ من حديثه ، قامت وانصرفت دون تعليق . . من يومها ترك العلم لصبيه كيس النقود بغير حساب وسمح له بخفض السعر لمن يشاء وإقراض من يتوسم فيهم الأمانة . وتوج فعله بمضاعفة أح الشاب.

ظهرت آثار النعمة على الفتي وراح يختال بزيه الجديد . بعد الجلباب والصديرية . وأصبح يغيب عن عين معلمه نحو ساعة

توقع الرجل أن اليوم الذي سيفاتحه فيه اقترب ، وأن زواجه من ابنته بطة أصبح يقينا .

طالت غيبة الفتي يوما فسأله:

فبت یا کاموشة . أین کنت ؟

أجاب بجرأة غرمتوقعة :

- في بيت أم إبراهيم الدلالة . العقبي لبطة . . حددنا يـوم الأحد قران على بنتها.

كان إعلان زواجه طعنة حقيقية .

ابتسم وهو يقول شاردا : مبروك .

كانت بطة عمل باب الحمارة يوم رأتمه لأول مرة . يتمأبط سلة . . يشي بأنه قادم من الريف للتو . .

يتلفت كمن يبحث عن شيء . عندما رآها استحى أن يرقم عينه في وجهها .

قال :

هنا , زاویة بکر ؟

سألها وعينه على قصاصة ورق . شخصت ببصرها لحظة قبل أن تومىء بنعم .

- إذن هنا بيت الخالة شفيقة .

التقت الأربع عيون وتبادلا الابتسام . وطالت فترة الابتسام والتحديق . . بعدها غض الفتي بصره قال : لا تؤ اخذيني . . شفيقة خالتي وسأقيم معها .

أشارت أن تفضل وسبقته فتبعها للداخل .

قران وزفاف في ليلة واحدة . يومان عسل . اليوم الثالث كانت رأسه ورأس حماته ورأس زوجته تتشاور .

اتفقها على شهاء عربة وشراء ميزان . فلا موجب لاستئجارهما .

والحبركثير والحمد اله

قالتها حماته وهي تبسط كفيها بحفنة جنيهات : من جنيه إلى مالة . عيناي لك .

قالتها العروس وهي تنقل سبابتها من عين لعين .

من اليموم أنا المعلم . أبيم وأشتري في حمر مالي 1 قباطا كاموشة في نفسه وهو يرتب حفنة الجنيهات . . .

اعتباد كبارة النبوم للضحى ، كان كماموشمة يقبوم بكمل العمل . عندما وطثت قدماه عتبة البيت جلبت انتباهه أصوات تناهت إليه من الناصية . جهرة من أهل الحارة حول عربة جديدة . فوقها هرم من البطيخ عبارات التهماني بالعمروس والعربة الجديدة . الضحكات تتتابم كالزغاريد التقت الوجوء على البعد . كيارة المعلم وصبى الأمس كاموشة ... صاح من الناصية ينادى على بطيخه ، وعينه في عين معلمه :

- «الشلين» . . لا معلم بحاسيني ولا شريسك بحصر المال

الشلين . حمار وحلاوة يا بطيخ .

قلفها من الناصية عالية قوية رشقت في القلب ، انطوى عليها كباره وهو يعير الحارة إلى الشادر .

منذ قدوم الوافد إلى البيت العربي ، إلى يوم رحيله ، وبطة لم تنقطع يوما عن خدمة شفيقة الفلاحة كان خبر عودته مفاجأة غبر متوقعة . أبلغتها شفيقة دون مقدمات .

ـ سافر لأمر ضروري وسيرجع .

يا بطيخ .

تلقت الخير ولم تقو على احتماليه . تهالكت عبلي الفراش واحمة ثم راحت في إغياءة .

انصرف الناس عن الشادر . أحاطوا بالعربة الجديدة . أصواتهم على الناصية تتناهى إلى الحارة . . تنكأ الجرح

وتدمیه . کل یوم مع کل نداء وشلین، مع کل عبارة وحمار وحلاوة، یا بطیخ . . مع کل مشتر یمر من أمام کبارة بجمل ثمرة . حتی ضاف بالشادر والبیت والحارة واضطر إلى الاستمانة بزوجته لم یعد یفوی عل حل العب، وحده . .

كانت تنقل الشمار التالفة من البطيخ ، إلى خارج الشادر . الفاكهة سريعة التلف . تراكمت الشمار التالفة بجوار الحائط ، مهترلة ، ماؤها الاسن في تجويفها تفوح رائحته .

ـ ما العمل ؟

خرج السؤال شارها من المعلم لزوجته . لم تجهه فارحف : و وجوده على الناصية قفل علينا باب الرزق . ركب للريح وملك الدفة . أكل الزبائن . . على قدر ما أحبته . كرهته .

كانت زوجته تتشاغل عن حديثه بتقليب الثمبار. تنتقى التالف منها . . مرت جارة أمامها تحمل بطيخة . استوقفتها قبل أن تدخل البيت :

_ أهكذا . ونحن الجيران ؟

اقتربت الجارة منها وقالت كمن تبودعها سيرا : وحياتك يا غالية . بالتفسيط . رينا يكرمه . شاب ابن حلال .

* * *

عندما أضى على بطة فى حجرة ثنفيقة . فنزعت ودقت صدرها : يا مصيبق ا

ثوان وكان كل من سمعها صلى رأس المتمى عليها . تطوحت إحداهما بإحضار طيب . نقلت بعله إلى حجرتها . . أجرى الطيب الشاب فحصها أمام كبارة وأمها . أثناء القحص قال : هل أغضبها أحد ؟

أجاب كبارة وزوجته في نفس واحد : أبدا .

أردف الطبيب: وأين زوجها . السيلة حاملي .

شجت الكلمة رأس كبارة واستفرت فى عظم الجمجمة . انصرف ووجهه يطفح بـالشر . استمل سكينا من الشمادر ، أحكم قبضته على مقبضها ، أخفاها وراء ظهره وهرول إلى الناصة

عندما رآه كاموشة يجرى نحوه . ترك العمرية وواجهــه في منتصف الحارة : خيرا يا معلم .

فاجأه بضربة سريعة شطرت عنقة . انفجر الدم في حدة اتجاهات . دم . دم . خرج صوته فحيحا . . الدم على وجه كبارة وملابسه . الأكثر على صدر وكتفي كاموشة .

أسرع وعالجه بدفعة قوية . وقع على ظهره . حاول الدف الله ...

النبوض. انقض عليه وأمعن السكين في نفس الجرح. منذ الفدية الأه لم. هدب كا. من كان يحدادهما. أخلب

منذ الفحرية الأولى هرب كل من كان بجوارهما . أخليت الحارة إلا من كيارة والسكين فى يده . وكاموشة على الأرض فوق بركة دم . تجمع أهل الحارة على البعد يشاهدون . حتى شرطى الداورية عندما اقترب تراجع وفر هاربا .

. . .

جاء صوت السجان خارج الزنزانة . يعلن بده الزيارة . لخاة قال احدهم لكبارة : أكسل ، تدالعم المسجونون إلى الخاجز الحديدى . كل يبحث عن فريه . لم يقلل بحث كبارة . رأى ابته بطه تبحث هى الأخرى يين المسجونين . عندما رأته . ارتسمت على وجهها علد انفعالات . اقتريت منه . . ظلا المستون . بدأها بصوت كسير متعثر النيرة .

هكذا يا بطة ؟! هانت عليك شيبة أبيك .

انفجرت تقطع حديثه :

ـ أنت أخطأت . قتلته ظليا . لم يكن هو .

بلت المفاجأة في جحوظ عينيه قال : لم يكن همو ؟! من إذن ؟

ـ لن أخبرك – قتلته ظلما .

شب عل أطراف أصابعه وأخما يدفع الحديما الفاصل بينها : لابدأن أعرف . تكلمي . من هو ؟

۔ لن أخبرك . منك لله

وتراجعت للخلف . وهي تردد . منك لله . قتلته ظلما . . منك لله .

الإسكندرية: سعيد بدر

عصه الدباب

. . فتح باب الزنزانة . . قلف بداخلها .

. . اقتحمت الزنزانة . . حامت في سمائها . .

· . . أشعث الشمر . . مقطب الجبين . . غائر العينين ناظرا للا شيء .

. . الذبابة تحوم .

. أضاديد غائرة بوجنتيه . أسند رأسه بين كفين معروقتين تؤكدان مدى ثقل رأسه . . تبدأ الذبابة طنينا خفيفا .

. . حبات عرق تفصدت من جبيته المقطب . . سالت في أخاديد وجنيه . . . كافهر وجهه الصامت وما زالت عبناه تنظران للا شميه . . . نفخ من بين شفتيه نمارا كأن بصدره مراجل تغل . . هبت رباح أنفاسه إعصارا في سياء الزنزانة .

.. بقعة دماء جافة فاتحة اللون قدر دمعة طفل .. ملت اللبابة خوطومها .. لم تحصل منها على اللبابة خوطومها .. لم تحصل منها على حمد .. ولم ترقيب في أن تحصل منها على شيء .. اقتريت بعض الشيء من رأسه .. لم يعا بها .. اقتريت أكثر وقد علد إليها حلوها الغزيزي .

. . نظراته للاشيء لم تتغير . . نفخ إعصارا آخر مع صوت

ارتطام . . فزعت اللمابة . جاهدت في الحروج من دائرة النيوان . . حركت جناحيها بكل ما أوتيت من قوة . . جناحاها آحدثا طنينا عاليا . . تردد المطنين في جنبات الزنزانة . . صمعته . . تذكرت جوفها الفارغ . . آلها الجوع .

اتجهت مباشرة صوب رأسه القابع .. فابة من الأشواك المتشابكة السوداه .. وقفت بصعوبة فوق أطرافها .. بحث من طعام .. لا يوجد .. فادرت غابة الأشواك خالية في طعام .. لا يوجد .. فادرت غابة الأشواك خالية .. رات بات العرق المتصدة فوق جينه القطب .. وتسل في أعاديد وجهه .. ودت لو جرعة ساء .. وقفت عند احد أعاديد وجهه العابس .. القت بخرطومها فه .. ارتشفت قليلا .. مسجت خرطومها منه بسرعة .. قالت في نفسها وهي تنظف خرطومها متسائلة :

_ أنهار ملح . . كيف بحيا هذا المخلوق وكل هذا الملح في جسده ؟؟ . . لا . . لن أحيا مثله على الملح .

. حامت حول رأسه من جديد . "حطت فوق إحمدي شفتيه عماولة البحث في فمه عما هو احلى .. دست خرطومها بين أستانه المتأكلة الصفراء .. ارتشفت هذه المرة بحذر .. . فما زال الملح عالما بخرطومها . . رفعت خرطومها غاضبة . صاحت متأففة :

_طعم المرارة !!

طارت . . استلقت على ظهرها قوق بقعة نظيفة في أرض الزنزانة بعيدة عنه . . أخلت تنظف خرطومها بيديها وتنظف

يديها بأرجلها ثم تنشمم أرجلها لتتأكمه من خلوها من الملح والمرارة تماما . . وددت وهي تنظر إليه :

مد صرارة وملح . . الأفضل لمك أيهما الشقى تـرك هـذه الحياة .

. . هناك كوب من الماء . . حطت عند حافته . . تشممته ثم شربت . . قالت :

_ أو أنه وضع شفتيه فوقه ماكتت وقفت عليه أو شربت مته . مادت اللبابة إليه انتتقى موقعا أخر . . نحوه . . ليس عليه أية جبات ولا أخاديد . غرست خرطومها يحرص في فتحة من فتحات جلله ، ارتشفت بعضا من دمه ، تلذفت بلحمه عفن . غرسته أكثر . . غواشت المقاديد في أخارج . . . خواشت المقديد في أخارج . . . خواشت على خرطومها الصغير خواشت الخيات التراعه . . حوال يله . . حرك يله الحواداً انتزاعه . . حوال يله . . . حرك يله الحواداً المارة الما منحره . . ماعدها على تخليص خرطومها . . طارت القادة المارة المارة بعيداً عنه وهم راغبة في العمودة إليه لإتمام رحلة اللناباية بعيداً عنه وهم راغبة في العمودة إليه لإتمام رحلة التلكة . . صاح معارك إياها :

_ أغربي عنى أيتها الذبابة القذرة .

. . وقفت فى عناد وتحفز فوق « دلو البوك » المواجه له . . صاحت هى الأخرى فى نبوة تخالطها السخرية والتهكم : ـــ من منا القلـر ؟ . . إن بك ملحاً ومرازة ويلمك عفن .

_ إعدام .
. تلونت اللبابة بالوان قاتمة كتبية .. أغمض عينيه لكي
لا يواها .. كأنما ارتدت ثوب عرسها .. حطت فوق جسده
تتجول في حرية .. بلا خوف .. بلا حدل .. رآها برغم
إغماضه لعينيه . ترتشف دمه قبطرة قسطرة . قالت في
استعدال ؟

_لقد أصبحت لي .

. . سمعهما هذه المرة بموضوح . . أراد أن ينوفع يمده لطردها . لم يستطع .

القاهرة : محمد حمدى



وسط الشوارع جرينا ، ضبحك معنا بعض المارة ، عاكسنا صاحب عربية فارهمة ، طنت أنفاسنا . عند النهير جلسنا نضبحك ، نتجاذب حلو الحديث ، نتطلع إلى الأسواج وهي تتلاطم برفق . .

> قلت هامسا : _ أحبك . .

_ احبت . . ضحكت قائلة : أعرف . .

أراحت رأسها عبل كتفى . عبثت أصبابعى مخصلات شعرها . تلامست شفاهنا ، أبعدتني مدعية الغفس . . قلت :

_حلمت أنني أقبلك . .

طرنا كالفراشات ، عبر الشوارع والناس والبيوت والقنادق والسيارات ، طرفا ، في الملاهى ركبنا المراجيح ، صرخت كالأطفال عندمنا أدركت الأرجرحة الفصة ، فاحتضتنى وقبلتها ، وفقوتا من المراجيح صارخين مهلين دون أن نكف عن الفسحك .

و ضحك الرجل منفها صوته ، حين قال للفنى إن عليه أن يثق به ، وألا يتعجل الامر ، وأن يكون مستعدا في أي وقت . وطمأنه إلى حسن سير الإجراءات ، وأنه لن يكف عن المدعاء له _ للرجل _ حين يذهب إلى

هناك ، ويجد عملا مجزيها في انتظاره . ثم اردف موضحا إن ماسيحصل عليه من نقود ليس من أجله ، بل هي الآخرين ، وأن كل مايتمناه ، هو إسعاد الشباب ، وتحقيق أكثر أحلامهم طموحا :

احتفينت كفها بكفي . قلت :

_ رائعة أنت عندما تبتسمين . لم لا تبتسمين دوما ؟ .

ازاحت شعرها غائصة في عيني : ــ يعجبني لون عينيك . . أأبني هو ؟

أظن ذلك .

و المساء موهد الثقاء شباب الحمى . يحتبون الشماى والقهدة ، يتسادلسون النكسات والقضات ، تتملق أعيتم بأجساد النسوة ، تتملل آمات الاستحسان ، أثر انحسار الثوب من ساق امراة ، أوضحكة ماجنة من أخرى ، ورجمًا البرى أحدهم قائلا : إنها بيا إياهم ، مبررا قواه مفسيا بأطفط الأيمان ؛

قالت ، ضافطة على كفى : _عندما رأيتك أول مرة ، خفق قلمى ، وأحسست أن ثمة شيئا يدفعنى نحوك تمنيت لو أن كلمتك . . ومنعنى الحياء . تمانفت أصابعنا أكثر . قلت :

_ لحظتها ، تشجعت وكلمتك . .

قالت ، ومازالت عيناها شاخصتين في الأرض : ــــأمس . . ــــ والكلمات تتعثر في فمي : ــــ والحب و الإ ــــ والحب و ؟ الختلف عيناها بالدع و . قالت :

اختنفت عيناها باللموع . قالت : ـــ يبدو أنه خرافة كبرى . . قلت :

تجيدين التمثيل , . وهاأنت تلعبين دور الضحية . .
 قالت :

ــ لاتكن قاسيا ، أنت تعرف أنني . .

د عثلة الإغراء الشهيرة ، وافقت من حيث المبدأ – على بطولة فيلم ، يخصص إسراده لصالح ضحايا المجاعة والجفاف في أفريقيا ، تحت رهاية رئيس دولة كبرى »

> فلت : - كفى . . فيا يمكن أن يقال سخيف . . قالت : - يبدو أنك تصر على عدم الفهم . .

احتضر الهار أو كاد ، فارتعش النظل ، وهاج النسبم ، فايقظ وريقات الشجر الهاجمة . تعارك عصفوران على القوت ، فقفاً أحدهما عين الآخر ، وفر هاريا . اجتمع الشباب على المفهى يحتسرون الشابى والفهوة ، يتباحلون الثكات ، تتعلق أعيهم بأجساد النسوة ، يأخلهم الحديث هناك ، حيث النهر والأرداف والحكم الظالم ، الذى احتسب ضربة جزاء طللة .

القاهرة : خالد عبد المتعم

قالت ضاحكة : ـــ وهل بحتاج الكلام إلى شجاعة . . قلت : ـــ رسيا . . ـــ رسيا . .

و كنيف ، هرم ـــ الموم ـــ أقسم ألا تطأ كرة أرض الحارة ، إلا ومؤقها ، وذكرهم بسقـوط إناء الطعام إثر ارتطام الكرة به . ثم أعد يلكم الحواء بيده القابضة على المطواة ، محدرا كل من تسبول له نفسه تكسير سا قال ، صدفرا باليام شنبه ، وأنه كان بينيمهم وآباءهم من المغرب ، وسبهم بالمهائهم ، وتوعدهم بأن عده الإيام لاند عائدة ،

> التقت عيني بعينيها ، فهوت ببصرها إلى الأرض : . قلت :

_ إذن ، فالأمر صحيح ؟ صعت .

قلت ، محدقا في الفراغ : - متى . .

- مق

موضوع الشرف جانبا . . . الأمور تمضى بشكل أفضل حين لا يقسم المسرء شدفه ه

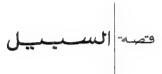
> قلت زاعقا : ـــ تكلمي . .



كانت النافذة المطلة على الشارع مفتوحة ، وكان المساء باردا ، وضوء الفانوس الواطىء يتأرجح متدليا فوق قوالب الطوب الأحمر وجدران البيوت الحجرية ، واستدرت فوقسم بصرى على سقف الحجرة الباهت فتذكرت عمى الذي دفنوه حيا عصريوم جمعة تحت شجرة جيز، أرحت ظهري على ضلفة النافلة وظللت أرقب منظر المطر وهبو ينسال نهيبرات صغيرة تتساقط بطيئة على عتبة البيت، وكمان الموقت يقترب من التاسعة ، قلت له . عب قتله ، لمعت عيناه بطريقة غريبة وحملق جامدًا في ثعبان محنط معلق على الحائط قلت له : يجب أن نسوى المسألة ، تمعن في وجهي وقبال : الأمر يقتضي التعجيل . فقلت له : نحتسي أولا الشاي . وكان اللسان قد تصلب داخل سقف الحلق ، طرحنا العباءات على أكتافنا وخرجنا ، أشعل سيجارة وكان منزعجا ، فاضطر رت أن أقصى له حكاية و شاكر معتوق ، ذلك الذي أعد وليمة ضخمة لحفل زفافه . فلم يحضر أحد ، فاضطر للخروج إلى الشوارع والباحات لجلب الناس، فلم يجد سوى الشَّحاتين والضالينُ فاستبد به الحزن ومات ، حملت في وجهي مندهشا وقرأ الفاتحة ، ظللنا نسير ، هبطنا منحدرا حادا ومررنا على جبانة ومحر ضيق تعلوه قباب منزيئة ببرايات وبلط وسيبوف ، كان

الصمت ينساب على جوانب عيوننا المنتوحة ، قادنا المر إلى بات دخلنا منه إلى فناء بين صفين من البيوت يواجه كل منها الآخر ، كانت السهاء مفتوحة ترفيرف فوق البيبوت وتنجمع وتهبط وتتزاحم وتهتز مفرودة وسخية ، استمرزنا في الهبيوط خلال شوار عملتوية تتسع وتضيق حيث وجدنا أنفسنا في طريق جانبي مغلق تحيط به أحراش وعوارض خشبية مسطحة تنتصب في صفوف ، كانت عيناه قد إزدادتا اتساعا بصفاء حيواني ساكن قال : هذا بيته كان البيت مبنياً بالحجارة وعيل إلى الطول أكثر من العرضي ، دلفنا إلى الداخل ، قال : نقتحم الباب ونقتله . كان قد استقام وهو ينطق العبارة واستعادت قامته نوعها من الاستطالة الوحشية . صعدنا ، فتحنا الباب ببطء حتى لا يجدث صريرا . كانت الشقة قاتمة ، وعلى الأرض تركت أقدامنا بصمات باهتة على تراب عفن يغطى الأرض الخشبية ويعض جرائد قديمة ، وقفنا في منتصف الحجرة ، فقر علينا هدوء متعب حانق مستاء ، كان الرجل معلقا هامدا منطفئا في منتصف السقف ، فظل كل منا ينظر الى الآخر ، قلت له : ما من فائدة كان الوجه صلبا ومتحديا ، تحرك ناحية الباب قال : سأمر على متعهد الدفن لدفع نفقات الجنازة.

القاهرة: أحد ربيعي



امتلت البد الرخوة الناصعة البياض إلى الكوب النحاسي اللاحمة البياض إلى السبيل . . . تعلقت أطلاح ذي السبيل . . . تعلقت تعلق ماء بالشفاه الفراولية . . . أزاحتها بيدها ، وتبسمت راضية

ماء معطو . . .

أحست بانفاس تعلو رأسها . . . وقعت عينيها الخضواوتين إلى النافلة الني تعلو السبيل . . . اصطلعت بوجه برونزى اللون ممثل، صبا وفتوة ثم ارتفع الشارب الوفيع لتظهر أسفله ابتسامة إعجاب .

_ أأنت صاحب السبيل . . . ؟ بارك الله فيك . . . سوف تنال أوابا كبيرا . . .

تقدمت منها رفيقتهـا التي تبدو أكبـر منها ببضـع سنوات وجلبتها من ثوبها .

تبعها ببصره . . . تعلقت عيناه بكفيها المستديرتين اللتين يكاد الدم يبرز منهما تحت طرف الجلباب الأسود .

قالت الرفيقة وهي تسير بجانبها :

ـ تقولين سيناآ. ثموابا . . . وما يدريك أنه أقمام السبيل لا ليروى ظمأ الناس . . . بل ليتسنى له مشاهدة الحسناوات وهن يشرين من سبيله . . . وهو واقف في نافلة المنزل التي تعلو السبيل ؟

ضربتها على ظهرها برفق . . .

لا تسيئي الظن بالناس . . . وهل كان في حسبانه ألا يشرب

من سبيله سوى الحسناوات . . . لابد أنه كان يعلم أن الجميع ميشربون منه ، ولعله لم يبتغ من وراء ذلك سوى الثواب من الله

التفتت خلفها فاصطلمت عينها بعينيه . . . أربكتها ابتسامته الحلوة . . . أرسل عينيه من النافلة خلفها فالتهمتا كل جسدها . . . خيل إليها أن عينيه ستمسكان مها .

أسرعت الخطو . . . كادت تتعثر في جلبابها الأسود . - أيتسم لكل واحدة تشرب من صبيله هكذا ؟ - لا تبتم . نامره

لم يخب وميض بسمته من أمام عينيها طوال هذا اليوم أحست أن الأماني وأحلام حياتها قد تحققت .

طافت بمخيلتها صور جميلة . . . كل صورة تختلف عن الأخرى ، كل صورة ترسم إشراقة ، للحيلة . . . لازمها مرأى هذه الصور طوال اليوم . . . في يقظتها . . . وفي منامها .

وفى اليوم التالى حينها تحلقت الشمس كبد السهاء ، واشتد حر الظهيرة ، خطت الاقدام البضة إلى حيث السبيل .

_ أشكرك على الماء . . .

ارتسمت البسمة المضيئة على فم الفتى ، وأضاءت كل يهه .

ـــ بل أنا الذى أشكرك . . . لتفضلك بالشرب من سبيل . . . غطت وجهها بطرف خارهـا الأسود . . . حتى تخفى مسحـة الحجل التي علت قسماتها .

... البلدة كلها تتحدث بإعجاب عن هذا العمل الطيب ... فسيلك هذا بروى ظمأ أناس كثيرين .

اتسعت الابتسامة حتى ملأت كل وجهه وانشغل بحديثها عمن يشرب من السبيل

ــ هل تأتين لتشربي مرة أخرى من السبيل ؟

تدثرت برداء الحجل . . . کثیرا . . . سوف آن کثیرا . .

وكثيرا ما خطت الأقدام البضة نحو السبيل لتنهل صاحبتها من معينه . . حبا وحنانا . .

_ هل تقبلينني زوجا لك ؟ . . . إنني أحبك . . . ولا أقوى على فراقك . . أريدك بجانبي دائيا . . .

قرص الحياء وجنتيها فاحمرتا وعلت وجهها بسمة حلوة . ـــ سأوفيك بأحد شرطى الزواج : وهو (الموافقة) . . وعليك أنت الوفاء بالشرط الثاني وهو : (العلانية) . .

أجعت الفرحة لهب الحب في قلبه . . . ـ متسهد البلدة كلها يوم الخميس القادم في فسرح . حتى الصباح وفي يوم الخميس امتلأ السبيل (بشراب ورد) بدلا من الماء ، وصار الناس يشروون ، متمنين لصاحب السبيل زواجا

سعيدا بالرفاء والبنين . . .

جلس بجوارها على السريس ... هكذا أصبحنا زوجين ... أطرقت إلى الأرض ضاحكة والفضل للسيل .

رفع من على رأسها الطرحة ، وجذبها إلى صدره . . . ثم أمطرها بوابل من القبلات في كل موضع في وجهها .

ـ نعم الفضل للسبيل . . . فإنني أصارحك القول بأنني لم أبن السبيل ابتغاء الشواب من الله . . . ولكن من أجل اختيار

عروس لى من بنات البلدة اللائمي يشوبن منه . وقد كان .

تذكرت صديقتها التي أدركت حقيقة السبيل . . . ولكن يجب أن تنسى كل ماهدا هذه الليلة من فرح وحب . ثم أفلت بدلوها في رسبيل > حنانه ، واخلت تعب منه . . . وصرت ليال وهي تعب من (سبيل) الحب حتى وجدت صاحبه يبتعد عنها رويدا رويدا .

_ أراك مشخولا بالسبيل!

صمت قليلا . . . بدا عليه أنه يبحث من إجابة لسؤ الها في عقله . .

إنه صبب زواجنا . _ ولكنك تعطيه كثيرا من وقتك ، حتى بعد أن تحقق غرضك .

منه أ أخيرا أمكنه أن يمسك بتلابيب إجابة مفيدة . . . اجتذبها

من بين أفكاره المرتبكة . _ لا تبالى . . . كل ما في الأمر أنني أشرف عليه حتى لا يفسد

ــ لا تبالى . . . كل ما في الامر انتي اشرف عليه حق لا يفسد ماءه أحد .

لاحت منها التفاتة إلى النافلة . . . هالهما أن ترى الفصر يرسل ضوءه إلى الفرفة من خلالها . . . ثم رأت صحابة سوداء أتت إلى القمر واعتلت وجهه فحجبت ضوءه .

نی الصباح وجد السبیل عطیا . . . غضب وثار . . . وسأك عن الفاعل فلم يجه أحد . . . بحث عن زوجته . . . فلم يجدها . . . طاف بغرف البيت يبحث عنها . . . عثر عل ورقة كتبها له :

ر لن أعيش معك وهذا السبيل في بيت واحد . . . وهليك أن تختار : إما أن تبنى السبيل . . . أو تبنى بيتنا . . . فشنا لا أقوتى على العيش ظامئة وزوجى له سبيل) .

درويش الزفتاوي

قصية مايين الأبيض والأسود

لابد أن تخلو إلى نفسك موة واحدة على الأقل ـ كل
 عام قالما لنفسه أمس بعد أن قرر الاحتفال بذكرى يوم
 ميلاده مثل أى إنسان من الطبقة التي أصبح ينتمى إليها .

يدكات ذكرى يوم ميلاده تنسحب من عمره كل عام دن أن يدى . . أحياناً ترد إليه متغلمة عن موحدها أسناييم ، ثم مرحان ما يتوه مبها وتره منه في زحمة العمل وإيفاع إلحية ا السريع ، ورحتى لو انتزع فقسه من الطاحونة اليومية ـ ثائراً _ يكتشف أن قررته جاست متاخرة اسابيم وريما شهوا ، يمسيع بعدها الإحتفال بيوم ميلاد لا طعم له ولا رائحة ولا معنى .

بالأمس . . توقف أمام بضع شعيرات يبضاء تناترت في رأسه . . أهمبحت أكثر بما يكنه استضاله . . تجمد في مكانه أمام المرآة . . لفح يوم ميلاده . . أخفته المناجأة فانشل تفكيره لثوان . . ثم أنفك قبله ه فاقبل عليه يرغى في أحضائه . . . وطاقه وراعة وداعيه كضيف عزيز وغال . . ولازمه طوال النهار حتى عاد في المساء

* * *

بدأت مراسم الاحتفال بجمع أعقاب شموع قديمة ، بعدد رفع حياته المتقضية . . كانت الأعقاب غيرمتكافئة الطول . . أستان المسوع واطفئا الاثوار العادية . . صنعت المسموع فوق وجهه خطوطاً متقاطعة ، ومرتفعات ومنخفضات من الطلعة وشبه الطلعة . . تنتقل وتتراقص . . استسلم وجهه للدفع . . صحمت . . وراح ينقل نظراته بين غابة المشاطل الصخيرة .

بعضها خافت يكاد يُختق وبعضها طويل ويرسل أشعة عتلة وثبابتة ، لا يضايفها إلا أنضاسه . كنان يراهنا تتسلل بين الشموع ، وتنزوى منها الشعلات الصغيرة . . تتكوم عمل الجانين حتى يمر النفس .

ثبتت فى رأسه فكرة . . أحضر صندوقمين من الورق . . أحدهما أبيض والثاني أسود . . وراح يستعرض سنوات حياته بادئاً بأقدم ما يمكن أن تمتد إليه ذاكرته .

تذكر موكب جنازة جدته لأبيه وكيف سدِّ عين الشمس .. وهو يتلحرج بين سيقان رجال طوال الفامة بجلابيب سود وفرع تلحرج بين سيقان رجال طوال الفامة بجلابيب سود وأفرع خدلاً ، ويتلز والمتح المنت تحت .. وابتها الذي مقف بيتهم القديم الذي أبنار جنابم الإقامة الأولى في المستود .. والمتح تدلفه الباب المنت وتركته . وطفة غادر والده الفصل وأغلق خدلفه الباب وترك وسط وجوه أطفال لم يرهم من قبل . أمام رجل يرتدى جبة وفقطاناً وعمامة وجياه تلممان بالشر .. وهو يهدد بقطع جبة وفقطاناً وعمامة وجياه تلممان بالشر .. وهو يهدد بقطع الأنون وسحق الرأس وفصل الرقبة عن الحسد ، و وعقد » الأضور ال قصرخة الطبيب التي كومت والله وجعلته يحدث نضمه طوان الطريق ..

تذكر يوم نجاحه في الابتدائية : أعطاه وخبولي ، الدودة إجمازة . . ونجاحه في الإعدادية وإخوته . . ووالده وهمو

يرقص .. أول مرة يراه يرقص .. ومرض والدته بعيبها .. ورم عاد لها البصر من جلينا .. ورموته الجهوري ، وكيف ورم عوده الغارج بصد الفسخ وصوته الجهوري ، وكيف دخل تاريخ القريمة لسنوات .. فريطوا بين موته وحالات الحصاد والزواج والمراليد والوفات .. ويوم سقطت أول طائرة .. طائرة تسقط .. لف دخلها كل القرية ، وانطلقت كل الترب عند من الحرب والطلقت عمدا لتشارى وهو كم مضاهداته لحروب ٤٨ ، كانت عرف النفاع عبدا لمنشارى وهو يمكن مضاهداته لحروب ٤٨ ، كانت عرف يرقيته منتخذة وعيناه جراحظتان ووجهه يكاد ينظ منه اللم ، وهو يشرح بصوت عال .. و م » .. و طاخ » .. و طبخ ٤ و بم بم ٤ .. يتكلم بيدنه ورجهه وعينيه ورجليه ويجسمه بهم بم ٤ .. يتكلم بيدنه ورجهه وعينيه ورجليه وجسمه بهم بم ٤ .. يتكلم بيدنه ورجهه وعينه ورجليه وجسمه بهم بم ٤ .. يتكلم بيدنه ورجهه وعينه ورجليه وجسم بهم بم ٤٠ .. يتكلم بيدنه ورجهه وعينه ورجليه وجسم بهم بم ٤٠ .. يتكلم بيدنه ورجهه وعينه ورجليه وجسم بهم بم ٤٠ .. يتكلم وضائم لم يتوقف ويشورى .. ويعسر و وهم بمس اللمسر ينبطح أوضائه به يتوقف ويشورى .. ويعسر و وهم بمس اللمسر ينبطح أوضائه به يتوقف ويشورى .. ويعسر و وهم بحرس المنشرية بيناها دريا حينه يقية يقد .. وليا حيناه يشاهد حريا حينه يقية .. . وليا حيناه يشاهد حريا حينه يقية . . . وليا حيناه يشاهد حريا حينه يقي . ولكل من حواه مشدود كانه بشاهد حريا حينه يقية .

تذكر أيام حبه في الجامعة . . وحياته في القاهوة ، وزميلته في الكية التي كان مقعدها دائمياً خلفه في الاعتصاف . . وكيف كانت ابتسامتها تقلب كيانه . . . كم دعا الله أن تصبح من منسبه ، ثم اكتشف بعد الامتحان أنها لا تعرف حتى اسمه والأبواب التي تذكر أيام الشدة والفيمياع بعد التخرج . . . والأبواب التي أغلقت في وجهه . . ثم فرحة الوظيفة وكيف وصل إلى ما وصل إلى .

أيام مشحونة بالذكريات ، يتوقف عند بعضها يسترجع

لحظاتها بالتفصيل .. يشرقب موقفاً وقد يدا بعيداً في قاع رأسه ، ويقرب الموقف ، وحين بسقط في دائرة الرعمي كنقطة الشمع المحترقة يقترب منها .. يشعر بمدائلها .. يتحسسها برطق قبل أن تخفيق وتتلاشى ، يسمس المواقف كانت تتداهى إلى ذاكته رضاً عنه .. يجاول تجنيها ، فإذا هي تفرض نفسها عليه .. تقاارده لا يستطيع منها فكاكاً .. يتجرع مرها ثم يتامه .

السنة التي كان يسعد بلدي إنها يطغىء ها شمعة ويضعها في الصندوق الأبيض . . والسنة التي كدانت بذكرياتها مرة في حقة ، ينضخ مرازيا في شمعة ويتزعها إلى الصندوق الأسود ، والسنة عجز عن تصنيفها ينزل شمعاتها كما هي ، مضاءة تحترق ويتساقط منها سرب من الشمع المنصهر يتجمد ويتكرم .

مرت ساهات . . هاشها سنوات بأكملها . . تنقله الذكريات من شمعة إلى أخرى . . حتى دارت رأسه وشعر بالخاجة إلى النوم . . فنام .

4 4 4

وهذا الصباح . . كانت آثار خلوته باقية ، بعدأن انتخبت ذكرى مولده أمس في هدوه دون أن يشعر بها أحد سواه وقبل أن ينطلق إلى زحمة الشارع ، أحصى عقباً واحدا كان في الصندوق الإبيض ، وواحداً كان في الصندوق الأسود ، وستاً وعشرين كتلة من الشمع المنصهر المتجمد . . مجهولة التفاصيل !

القاهرة : أنور عبد اللطيف

المشهد الأول

مكتب أمن : مكتب . دولاب ممسلء حتى حسوافيم بملفات . أريكة . بضع مقاعد .

غبران : المخبر الأول مستغرق في تنظيف هراوة ، قمتها مرصعة بفصوص حديدية . المغير

الثانى ، يبدو كيا لوكان يعانى من شيء في أحصائه ، ومن آن لآخر يضغط براحتيم على منطقة المحدة .

على منطقه المعده . المرودة المثانى : (بوجه متقلص) ليتني لم أقربها . . المرودة

تكاد تفتت أحشاثي ا

المخبر الأول : (وقد استأثرت الهراوة بكل اهتمامه) حذرتك فلم تنصت .

المخبر الثانى : إنها غتلفة . .

المخبر الأول : بالنسبة لنا ، لا شيء نحتلف . .

المخبر الثان : (من بـين أسنانـه) إنك تـواصـل حقى باليأس .

المخبر الأول : بل بالواقع .

المخبر الثان : افعمل شيئماً (بتمالم) البسرودة تفتت أحشائه . .

المخبر الأول : (بسأم) تجأر بـالشكوى ، وكـأنها المـرة

الأولى [المخبر الثاني : (متقوساً) آلامي هذه المرة ، لا تطاق . .

المخبر الأول : (مشيحـــأ) اذهب، واركــل الفتي بــين

ساقیه ، وسوف تشعر بالتحسن (ینهض المخبر الشانی ، ثم ینصوف

منحنياً) . المخبر الأول : (بسرقة للهمراوة ، بينها راحتمه تممر عليهما

بحض ليلة أمس ، انتشدت هسلى النشات الدائقة . كم تقت إليها ، وأنا اللمسات الدائقة . كم تقت إليها ، وأنا أجوب اللهيئة أمرل ، إلا من الأزوراء ، الذي أسلمن لقوّلا يهدا . كنت أرغيف في معلقاً من للج ح ضاماً المراوة إلى صمره) الأن بجوارك ، لا إزراء ولا رجفة (يمدق فيها بنعشة) لم النفسب ؟ لو كان الأمر بيك ، ما فارقاك قط . إنها الأوامر . ألم تسمعه وهو جهار بأن اصطحابك يسىم عمده وهم جلوران المساحابك يسى المهارة المهارة (مشيحاً) غر . لو

مسرحيه

خيوط بلادمئ

الحمد دمرداش حسئين

: وأنت ؟ : (مرتبكاً) شغلني . شغلني إصداد	القائسد المخبر الأول	حرصت أي عاهر على سمعتها لقل إنتاجها	
: (مسربحت) سعاني . سعاني إعسداد التقرير .	المعصير الاون	•	
: (يتفحصه) عهدى بك ، أن لا شيء يشغلك عن تذوق المتمردات! أين هو ؟	القائب	(يدخل قائد المكتب . ينهض المخبر الأول ، محاولاً إخفاء الهراوة خلفه) .	
: بالمقيأة	المخير الأول	: (مشيـراً إلى الهراوة) ألم آمـر بأن تــوارى	القائسد
: أخبره أن يفرغ سريعاً ، ثم أحضر الفتاة	القائيد	هذى المومياء ؟	1.00
كي أعيد إليها تـوازنها فلن أسمح في		: (بوجه ضارع) سیدی . ملمسها یعیننی علی حسن الاداء	المخير الأول
قطاعي ، إلا بتلك التشنجات التقليديّة .		: (مشمئزاً) متخلف !	القائسد
(ينصرف المخبر الأول . ينكب القائد		(يجلس القائد ، ثم يشرع في قراءة	
على التقارير)		التقرير الموضوع أمامه على المكتب) .	
(يدخل المخبر الثانى . يبدو منهكاً) .		: (مشيراً إلى التقرير) ما أمر هذا الفتي ؟	القائسد
: (وهو يشد قامته بصعوبة) أوامر سيدي ؟	المخبر الثانى	: ضبط ، وهو يوزع منشورات .	المخير الأول
: تبدو كميت ! أكانت عنيفة إلى هذا الحد ؟	القائسد	: ماذا تحوى ؟ : (مشيراً إلى المكتب) أحدها بالملف ال	القائســد المخبر الأول
: لم تحرك ساكناً . : إذن ، لم تبدو هكذا ؟	المخبر الثان القائب	. (مشيرا إن المحتب) احداث بطلف الساء . : (بنفاد صبر) خلاصته ؟	المعجر الأون القائسد
: إدن ، م بدو هدد ۱ : رساهماً) لمو أعرف ، لاستمرحت بعض	الفاصد المخبر الثاني	: (بدون توقف) تفاقم الاستغلال ، نضج	المخبر الأول
الشيء .	الماير الماق	الطروف الموضوعية ، الانعتاق بقيادة	• •
(يدخل المخبر الأول ويصحبته الفتاة :		الطبقة العاملة	
مشوشة الشعر . بادية الشحوب . فور أن		(يسكته القائد بإشارة من يده)	
تدخل تتركز نظرتها على المخبر الثاني)		: (وهو يدون شيئاً في أوراقه) روشتة باتت	القائيد
: (بنعومة) أأساء إليك ؟	القائسد	أشراً ، ولم تعد تجبدى إزاء مرض متبطور (مشيحاً) أطلق سراح الفتى ، فــور أن	
: من ؟ : من ؟	الفناة	ر مسیحت) اصلی شراح اللقی ا فنور ال تزول کدمات وجهه .	
: (مشيراً إلى المخبر الثاني) هذا .	القسائد	: سيندي ، ألن تبراه ؟ وجنهنه ينبطق	المخبر الأول
: (ببرود) لا . فقط حاول يأساً أن يسترد	الفتاة	بالخطورة	
شيئاً فقده . عاونته مشفقة ، لكنه فشل .		: وعقلك ينضح بالتخلف (يحـــلـق فيـــه)	المقائسد
; (بحقد) كلبة !	المخبر الثانى	نشاطه التقليدي لا يضر ، بِل يضفي علينا	
: (بنفس البرود) ولم تستطع حتى أن تكون	الفتـــاة	مسحة من تحضر (مشيـرا إلى التقريـر) والفناة ؟	
جروا (يتقدم نحوهـا المخبر الشاني متأجمج		والفتاه ؟ : شـاعرة ثــورية ، تتشــدق في الأزقة بغيبــة	المخبر الأول
الغضب . يوقفه القائد بإشارة من يده) .		اليقيظة ، ورحيل النـوم عن المـدينـة	المعبر الدول
: انصرفاً	القسائد	وأشياء أخرى يفوح منها الشمرد .	
(ينصرف المخبران)		: وما مدى تأثيرها على الصامتين ؟	القائيد
: اجلسی .	القسائد	: يبدو قويا ، خاصة أنها تعيش بينهم . ليلة	المخبر الأول
(تجلس . فترة صمت) .	ed ph	تبيت في مقهى ، وليلة تستضيفها امرأة	
: أقدم اعتذارى ، عها حلث . : وما الذي حدث ؟	القـــائد الفتــــاة	بواب ، في -بحر أسفل سلم : أكانت صلبة ؟	القائــد
. وما اللذي حدث ؛ : تلك البشاعة ، التي اقترفها المخبر	القبائد القيائد	: اختبرها هو : اختبرها هو	الله الله المناطقة ا المناطقة المناطقة ا
		y	

اليمين (بمرارة) وكيف ظبل المسوح ـــ		: (بهزة من كتفيها) بائس . عاونته ، لكن	الفتساة
خلال المشوارين _ محتفظاً بكل وسائل		حالته تبدو مستعصية .	
السيطرة على الدمى .			
	المائد	(فترة صمت ، يتظاهر فيها القـائـد	
: إذن ، الجميع دمى ؟	الفتساة	بقراءة التقرير)	
and the standard of the standa	القسائد	: ﴿ يُحِدَقَ فيها ﴾ ثورية ؟	القسائد
: والعيون التي تلاحقك إذ تمشين (بهزة من	الهساند	: أهذا ما يقوله التقرير ؟	الفتاة
رأسه) آهي عيون دمي ؟ !	al di	: أجل .	القسائد
: (بشرود) عيونها حقاً محدقـة ، لكن بغير	الفتاة	: إذن ، مهما قلت سأظل في تقديرك ثورية .	الفتساة
يقظة . وستبقى هكذا طالما سُسرَت أهواء		: ليم ٢	القسائد
الصفوة ، فيها عبر الخيوط ، محمدة أدق		: تقاريركم لها القول الفصل .	الفتساة
نوازعها .		: (بابتسامة متكلفة ، وهو يزيح التقريس)	القسائد
(صمث)		لننحُ التقرير جانباً	
	القائد	: فحواه كامن بداخلك .	الفتاة
: ﴿ بَجْفَافَ وَهُو يُسْجِلُ شَيْئًا فِي أُورَاقَهُ ﴾ نحو	الفسائد	: ويمد ؟	القسائد
أى هدف تدفعك ملكاتك ؟		: لا قيمة لكلماتي .	الفتساة
(مُسِندركاً بِحركة مبالغ فيها) أقصد		: دعى تقييمها لى (وقد ازدادت ابتسامة)	المتسائد
طيعاً ، بعد أن نفضت عنها قيودها .		والأن ، من أنت ؟	
: (بخفوت) نحو هويتي الإنسانية .	الفتساة	: كائن ، بدأت مَلَكاتِه تعمل .	الفتساة
: وما الذي ينتظرك هناك ؟	القسائد	: وقبل أن تبدأ ؟	القسائد
: حرية الخيار (بسأم وهي تشير إلى أوراقه)	الفتساة	: كانت مقيدة .	الفتاة
سجل أيضاً ، أن لا أعنى بهــا المفاضلة ،		. عادا ؟ : عادا ؟	القسائد
بين تلك الخيارات المعبأة في الكتب من		. بعد ا : بعلك القبضة ، التي احتسوتني إئسر	الفتساة
سنين .		، بننگ الغبطسة ، الق اختــونق إنــر مولدى . ا	-
: (بحدق فيها) هـذا يعني ، أن مــا كــان	القسائد	، موندی . ۱ : قبضة ا أي قبضة ؟	القسائد
وما هو كائن ، لا مجتويان ــ في تقديرك ــ			الفتساة
على ش <i>ىء</i> نافع إ		: تعرفها ، بحكم ما تعهد إليك بـه من	100
: قد تكون بهها أشياء نافعة ، لكن لم يكن لي	الفئساة	مهام ،	القسائد
دور في صنعها .		: تقصدين الجهاز؟ (باسطا راحتيه) قبضته	JA GLOOT
: ألست متطوفة بعض الشيء ؟	القسائد	لم تحظ بك سوى البارحة .	الفتساة
: ريما . بحكم ما سلبته الخيوط من عمري .	الفتساة		القسائد
: بهملى السوؤية ، تسرمسين بنفسك إلى	القسائد	: أفصحى . من تعنين بتلك القبضة ؟	الفتاة
الضياع .		: نــاموس المصفلورات ، الذي طوقني منذ	-
: باختیاری	الفتساة	الصغر (وقد قست مـــلامحهــا) ذلـــك	
: (وهو يسترخى بظهره على مسند المقعد)	القسائد	الناموس الصارم إلى حد تحطيم الأطراف ،	
خسارة ، أن تمضى خافضة الرأس ،		والذي حولني _ بفعل الخوف _ شيئا فشيئا	
خلف هماني الأفكار (يتأملها) جمالك		إلى دمية .	
ورجماحة عقلك ، يشيران إلى مستقبـل		: (بنبرة ساخرة) وبماذا كانت النمية تشدو	القسائد
حافل		في آذان الصامتين ؟	
: ومن أجسل هسذا ، أضن بنفسى عسلي	الفتاة	: (بتحد) بتلك الخيوط التي حملتها ــ بزعم	الفتاة
اللمي .		التحرر ــ حينا إلى اليسار ، وحينا آخر الى	
. 0			

: قف ا إلى أين ؟	القائد	: (بنعمومة) لكنك وبالتأكيد ، لم تضنيّ بها	القائد
: (بصوت أجش وهو يهـرول منصـرفــأ)	المخبر الثاتي	م ر بعصوب) محمد روسا بهد ، م صحبي به على من أيقظت أفكاره ملكاتك (بنبرة تبدو	200
المقيأة	·	عفوية) من هو ؟	
: (صائحاً خلفه) منذ أتيت ، قلت إنـك	القائد		الفناة
لا تصلح		: يبدو أن سؤالي ، يمس أموراً شخصية .	القائد
(يدخل المخبر الأول)		فلنبدأ بالتنظيم ما اسمه ؟	
: سيدي ، تبدو غاضباً	المخبرالأول	: (مشيحة بوجهها) إرادق .	الفتساة
: لقد جرؤ على عصياتي ا	القائد	: (بنبـرة فيها نــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	القائد
: (بساعتىذار) غائيسانه هسده المرة،	المخبراالأول	الأمور .	at the
لا يحتمل		: (ممتعضة) دائياً تفتشون عن محرض مرة أن م نذا تراك ما بالد	الفتساة
: أحرجتني رقشك (بحنزم) أهنىك	القسائد	أخرى نظرية الخيوط والدمى .	
ما يشغلك ؟		: (ببرود) لم تحبُّ .	القسائد
	المخبر الأول	(تنهض ، ثم توليه ظهرها)	
: إذن ، اذهب واعتصر الفتاة .	القسائد	: (وهمو يضغط على زر أسامه) هـذا الفم	القسائد
: سيدي ، عفوك : مرحى بات الكتب يعج بالعصاة .	المخبر الأول القسائد	المتعالى ، ميظل يتسم حتى يلفظ كل	
: (بتوسل) میدی . سر بنگی شیء ،	العساند المخبر الأول	ما بداسك	
الاهذا	سبر دون	(يدخل المخبران) .	القائد
: لم ؟ ما الذي جد ؟	القائد	: أبت أن تتكلم (للمخبسر الأول) اذهب بها .	الفساند
ا (تتركز نظرة المخبر بحركة لا إراديــة على		٣٠ . (تنصرف وخلفها المخبر الأول)	
الهرارة القابعة في أحد الأركان) .		: (للمخبر الثاني) هاقد واتتك الفرصة ،	القائد
: (بحدة) تكلم . ما الذي جد ؟	القسائد	ر تنطیر اسی) عام راست اسرست ا لترد اعتبارك (بحقد) لا تتوقف عن سحق	٠٠٠٠٠)
: ﴿ بِخَفُوتَ ﴾ صَرَت مرتبطاً	المخبر الأول	كبرياتها ، حتى ينزف فمها اعترافاً بدين	
: بمن ؟	القائد	كل المحيطين بها .	
:	المخبر الأول	: (براعياء) سيدى ، يبدو أنها لا تخفي	المخبر الثاني
: (وقد تتبع نظرته) بهراوة ؟	القسائد	شيثا	
: (بانكسار) لن أحظى بسواها .	المخبرالأول	: أعرف هذا (يحدق فيه) لا شيء يـليب	القسائد
: إذن	القسائد	الكبرياء مشل الافتراء عـلى الأخـرين .	
(يتهض القائد ، ثم يتناول الهراوة)	القائد	اعتصرها حتى توقع بأقرب الناس إليها .	
: لن تراها ، حتى تسحق كبرياء الفتاة : (متقدماً نحو القائمة) دعها سيماي	الف اند المخبر الأول	: لا تحرك ساكناً .	المخبر الثانى
. ر معدما تحو المات) دعها سيدي دعها وسأفعل كل ما تريد	المحبرادون	: أين خبرتك ؟ ادفعها إلى المقاومة كى تشعر	القسائد
: (وقد سمره بنظرة حاسمة) ليس قبل أن	القائد	ببشاعة ما تفعله .	state etc
ئفعار .		: (بغثيان) حاولت بضراوة ، لكنها لم تستجب .	المخبر الثانى
: سيدي ، بدونها لا أقسوى عمل شيء	المخبرالأول	: حاول مرة أخرى (مشيحا) لن تكون في	القسائد
(بتهدج) أفقد السيطرة على أطرافي ا	3:	، حاول الره احرى ر مسيت) من عمون مي نهاية الأمر إلا طفلة .	
وأظل أرتجف كمصدور سجي بالعراء		: برودها يفوق احتمال أحشائي	المخبر الثانى
(بتوسل) دعها بجواری ، وسأنجز كــل		(يستدير منصرفاً ، وهو يقاوم رغبته في	
ما تريك		التقيؤ)	

: (بفزع) توقفسي توقفسي ،	المخبر الأول	: (ملتفتا إليه وهو في طريقه إلى الخروج)	القسائد
لا تخلعيه		ليس قبل أن تفعل	
: أخائف ؟	الفتاة	(ينصرف القائد . عضى المخبر	
	المخير الأول	متصدعا صوب المكتب. تتحسس راحته	
: ماذا بك ؟	الفتاة	قائم المكتب ، كيا لو كان الهراوة)	
: (بشرود) لن تخفى عليها خيانتي .	المخبر الأول	: (بصوت باك، وراحته لاتتوقف عن	المخبر الأول
: من هي ؟	الفتساة	تحسس قائم المكتب) أخدع نفسي	- 20
: بخيانتي ، سيغشى الازدراء عيونها	المخبر الأول	لاشيء ، لأشيء سنوى الحرارة بشيم	
: انظر إلى	الفتساة	الدفء بأعماقي	
: ويـومها لن تسكن ــ ولــو لبرهــة ــ رجفة	المخبر الأول	و سستار ،	
أعماقي			
: (مقتربة) من هي ؟	الفتساة		
: (متراجعا) هراوتی	المخبر الأول	u	المشهد الثانس
: (مشدوهة) هراوتك أ (في إشفاق) أيها	الفتساة		
البائس ، هجس عقل بأنها زوجتك .		زنزانة خافتة الضوء	
: (بحـرارة) لم تخلق بعد تلك الحـرأة ، التي	المخبر الأول	: (وهي تمشي مقلدة حركة السمية) إلى	الفتساة
تقوى على الاحتفاظ ، باحترامها لمخلوق	-	اليسار (تدور إلى اليسار ، ثم بصوت	
يمارس ما تمارسه		الدمية) نعيش الآن أمجد مرحلة في تاريخنا	
: (بـانفعال) من البـداية مـاكان يجب أن	الفتساة	الحدِيث (بنفس الصوت ، ولكن بحدة)	
تمارس هذا السعار		وكـــل من ينكــر هـــذا عميــــل أو رجعى	
: (ساهما) في البداية لم يكن مجسرد سعار .	المخبر الأول	(بصوت طبيعي) إلى اليمين (تـــدور إلى	
كنت مع السادة الجدد ذوى العينون		اليمين ، ثم بصوت الدمية) نعيش الأن	
الـودودة المتـواضعــة ــ نـرد عن الفجــر		أمجد مرحلة في تاريخنا الحديث (بحدة)	
الـوليد ، أشبـاح الليل البـائـد . هكـذا		وكمل من ينكر هــذا حـاقــد أو ملحـد	
قىالوا . وبمرور النوقت ، غيمت سحب		(مشیحة) لم یعد کیل همذا مجمدی	
الدم على الكان ، حتى حجبت الرؤية		استبأدمت السميسة ، وقضدت الخيسوط	
(يتصاعد صوته) كان عبق الدم الصارخ		سيطرتها	
بالألم ، يفوح من كل الزوايــا والأركان ،		(يمدخل المخبـر الأول. تواجهـه الفتــاة	
وكلب الحرآسة يتنسمـه ويلهث يلوكه		صامتة)	
ويعفر ، حتى تحول في النهـاية إلى ذئب .		: (بِهِــوت أَجِش) عَن استــوحيت تلك	المخبر الأول
ذئب يجزق بدافع السعار وحده ، ولا شيء		الأفكار السامة ؟	
سواه		: (بخفوت) انقطع الوحي	الفتساة
: تخلُّ إذن عن هذى البشاعة .	الفتهاة	: دعى هذا الغموض ، وأجيبى .	المنخبر الأول
: لن تتخل البشاعة عني . ندوبها ناشبة في	المخير الأول	: (مقتربة منه) تبدو مريضا	المفتساة
أعماقي ، ولم يعد في وسعى إلا أن أعايشها		: (مشراجعا) لم آت لأحظى برعـايتك .	المخبرالأول
(بخفوت) عزائي هو الهـراوة ، فتكلمي		أجيبى ،	at - 111
كى تعود إلى		1	الفتساة
: أي شيء تنتظره من هراوة ؟	الفتاة	: لدينًا وسائلنا	المخبرالأول
: (وقد رق صوته) إكبار عيونها الحديدية ،	المخبر الأول	: أعرفها	الفتياة
الــذى لا يخبو ، يكفكف لــظى البرودة ،		(تشرع فی فك أزرار ثوبها)	

تراما		التي غرزتها بأعماقي عشرات العيون	
: ﴿ وَقِدْ التَّحِمْتِ رَاحِتُاهُ حُولُ سَاقَ الْقَائِدُ }	المخبر الأول	المزدرية (بتهدج) بدونها ما أعانيـه شيء	
قبل أن تنصرف عنى . فقط ، أخبرني أين	G J 21 J,	لا يمكن احتماله . نفس الرجفة التي عانت	
هي ، وسأزحف إلى حيث تكون		عيون الضحايا عزاجا ، ولكن بدون تيار	
: (بغضب) أحرقتها	القسائد	كهربي (مستندا بـظهـره عـلي الجـدار)	
: (بضب) الرسمية : (: (بضراعية) دعني ، ألامسها وليو	المخبر الأول	تكلمي . بدأت الرجفة تستعر . أشعر	
. (بخشورات) دعی ، اد مسهد وسو لدقائق	العجيز الدون	بعظامی تنفت	
: (يركله بقدمه الطليقة) أحرقتها	القائد	بعصامی نشب : (ممسكة براحته) راحتك ثابتة !	الفتساة
، ریرت پست ،سید) ، سرسه ، ، دعنی		: (مسحه براحمه) راحمه داده : : (بصدوت مبحسوح) ادفعی بیسدك فی	المنساد المخبر الأول
، . : وحش !	المخبر الأول	، (بھسوت مبحثوج) العلق بیساد ی أحماقی ، وستشعبرین کم أرتجف	المحير الايون
، وحس . (يجلب القائد من ساقه ، فيسقط	. مرز درو	(پتقوس ، إلى أن يرتكز على ركبتيه)	
بفعلُ المفاجأة . يجثم على صدره ، ثم		و يتعنوس ، إن أن يرتحر حتى رئيست) عــظامي لم يعـد لهـــا وجــود (بعينـــين	
يشرع في خنقه . يقاوم القائد ، ثم تسكن		متوسلتين) تبدين رقيقة . وما سأهانيه لن	
حرکته).		عتمل مرآه ، فلم الصمت ؟ عتمل مرآه ، فلم الصمت ؟	
: ﴿ بُلُهَاتُ لِجُنَّةِ الْقَائِدِ ﴾ وقبد نفضت عيناك	المخبر الأول		الفتساة
بأسهما يمكنني التحدث بدون خوف إلى	- ••	: انفراجة يسيرة من شفتيك ، تنتشلق من	المخير الأول
سيدي (مشيرا إلى نفسه) سعار الدودة		هـ أى الرجفة (بتوسل) تكلمي كي	7,
التي استمرأت ازدراءها طويلا مازال		يعيدها إلى تكلمي ، وبعدها سأظل	
يؤرق أرواح من فارقوا هذه الزنزانة من		هكذا ، حق ترمى على ألف يصفة	
زمن ، كنت فيه تعاقب بالحرمان من		(يدخل القائد . بجاول المخبر النهوض	
نـزهتك الأسبوعيـة (بـازدراء) تنجـز أ		فيفشل)	
ما الذي ستنجزه ؟ (مشيحاً) لقد بت مثل		: لا تحاول ، فالديدان لا تنتصب .	القسائد
دیدانك ، لا تقوى على شيء (بوحشیة)		: (بلهفة) أين الهراوة ؟ (بابتسامة بلهاء)	المخبر الأول
أين هراوق ؟ أجب . لدينا وسائل تذيب		بالمكتب ، أليس كذلك ؟	-3 3
الصمت (مقربا أذنه من فم الميت) ماذا ؟		: أن تراها .	القسائد
أحرقتها ا لن أبتلع خداعك . أعانك		: (بفنزع) لم ؟ (مشيرا إلى الفتياة) انظر	المخبر الأول
ملمسها على النوم ، فآثـرت بها نفسـك		إليها . لقد اعتصرتها تماماً . كانت عل	
(يتموقف، لحفظة صمت، وفجاة		وُشُكُ أَن تعترف (بحزم للفتاة) هيا ، هيا	
ينكمش) لالم أقصر , تأملها , لقد		تكلمي	
اعتصارت كباريناءها ، حتى أخسر رمق		: (لَلْفَتَاةُ بِابِتُسَامَةُ سَاخِرةً) حَقًّا ؟	القيائد
(بزهو) أنصت . ها هي الكلمات تتدفق			الفتساة
ش قمها		: (بازدراء وهـو نخلع ستــرتـه) وأصـــل	القسائد
(تنسل الفتاة خارجة . يسمع صوت		زُحْفُكُ ، إِلَى أَنْ يَلْتُصَقِّى وَجَهَكُ بِـالْجِدَار	
المزلاج وهو محكم من الخارج)		(محدقا بالفتاة) سأنجز بنفسي ما لم تقو	
: (للفراغ بصوت آسر) تنوقفي (بهمس	المخبر الأول	عُليه الديدان	
للميت) ليس من اللاثق تلقى الاعتراف		: (متشبثاً بساق القائد) أعد إلى هراوي	المخبر الأول
هكذا (يتناول سترة القائد ثم يحشو فيهما		(بهنزة من راسه) لم أقصر . لقد أتيت	4- 36
الميت ــ مشيـرا للفراغ) والآن ، واصــلى		مُكُوا لُو تَأْخُونَ قَلْمِلًا ، لكنت قد	
اعترافك ، ولا تتوقفي حتى يرضى		أنجزت الأمر	
سيستار القاهرة : أخد دمرداش حسين		: (عساولا تخليص ساقمه) قلت ، لن	القيائد
		_ , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

الرمزية الجديدة ون وكن سعدعبدالوهاب

داودعانين

أهمال الفتنان التشكيل سعد عبد الوهاب جعلت البعض يدعونه بفتان الأيقونة ، وفي ذلك إضارة إلى الطابع الحياص بأهماله ، فهو قد جمع بين تقيضين ، طابع قديم وآخر حديث .

وقبل التعرض لأعمال الفنان بالدراسة يهمنا أن نقول إنه ليس غريبا على هذه المجلة يل وغيرها من المجلات والكتب ، فهو قد أشرف ويشرف فتيا على الصديد من المطبوعات . فيمتحها لمسات من فنوشه . وأقول فنونــه لأنه متعــد المواهب ، فهــو مصمم أغلفة ، ومتسق صفحات ورسام صحفی ، وقتان تشکیل سرموق . وهــو بهذا يخاطب . الجمهور الأوسع عن طريق فن الطباعة . ويدعو هذا الجمهمور دعوة غير مباشرة إلى الإحساس بالفن التشكيلي وأساليبه . وهو في دعوته هذه لا يتنازل عن القيمة ، إنا يتخذ لنفسه منهجا حسيرا يتعذر على كثيرين ممن يسرتنادون همذا المجمال اتخاذه . إنه يعمل على رقع مستوى المتلقى بدلا من الهبوط إليه . وتلك قضية صعبة . ولكن القضية الأكثر صعوبة هي قضية الفن التشيكل نفسه عند سعد عبيد الوهباب ، كيف استطاع هذا الفشان أن يكون لـه

إسال إن من الصعب أن تتحال إلى المبايد. وأن تنسك في البقيد م. ولكن حون تفالمنا أصمال الفنات تقسم بالقديم . وللكن حون تفالمنا أصمال الفنات تقسم تكمو أصمال المنات المحمد فيد أصمال المنات وللكن هذه المسحمة فيست وليدة تقنيات وليدة تقنيات للمسلمين الإصمال بعب مستحدثة أو حل في الأساليم بمستحدث الأصمال بعب مستحدث الأصمال بعب مستحدث الأصمال بعب مستحدث المنات المنات

الفنان إلى غرضه الفنى . قراءة تشكيلية :

أصمال الفنان الشكيلية تدوزع بين التصوير والحفر . موضوعاته في الحفر متكررة بمعني أنه يتناول الموضوع الواحد يصيغ متعدة . إنه يعيد طباحة الموضوع بدينة (يخال أنتييرات عليه . وياتي كل عمل ولد طابعه بعد أن يطرأ عليه تقير في الشكل وما يجهلا به .

ولمعل ظروف الفنان ومعايشته اليوميسة

لفنون الطباعة والتأثيرات المدقيقة التي يحدثهما أي تغيير صادى أو آلى في هسله الصناحة، قد دفعته إلى إجسراه هماه التجارب والتمديلات في الموضوع الواحد ولكي يصل إلى الأثار الفنية التي يبضها.

وموضوعات الحفر الأثيرة لدى الفتسان متكررة في موضوع السمكة ... فهي الصورة بوسمكة وسيدة كانت عصلة . وتكاد نرى ميكلها وق داخله أسراكها التي تجيط ما يلب الصلب . ويتكرر الموضوعات بنتريمات حقة . قي صور الطائل الأليض تجيط به الأهمان وهي الأطلب «مالة » وحيدة أيضا ، والأهمان تدور حوفا ، فهي أفصان زيترون ثم عالية تتنفها الإنسان بعد قرون من عالية تتنفها الإنسان بعد قرون من الزمال الدال

أما قصة النتاة . . . فهى في لوحة من الموصد في دالوحت عمل الموصد في ومرة كان ومنح عمل يشمعة . ومرة كانو تتجاور من فتة أخرى لا تتحاوران من يتهاسان لا تتحاوران في تتألف في تتحر واحدة منهن يدها في خصره في منطقة بين من وهن فيتبات لم ينضج في منطقة بين ، وهن فيتبات لم ينضج المجنس عندهن . الألداء ضامرة وصميم الجنسان عندهن . الألداء ضامرة وصميم الأقدام .

أما لوحات التصوير فهى بين مجموعة من المساظر ويسورتريهسات ثم أصص « قازات » بها ورود . ولا تنفصل القيمة التشكيلية في التصوير عنها في الحفر . نفس الطابع ونفس الإيجاءات والقيم .

وتختلف لموحات المناظر بعض الشيء عن هذه المجموعات . وإن كانت بشكل واضح تصور طرقات في أحيـاء شعيية ،

أسلوبه المتميز ونظراته الحاصة .

إزة عترجة و وشرفات شرقة تلقي
بينظاها على الأرض ، وتحصات توسى
بيرجو كانن ما وإن خلا الكان بيكل مام
إن الإنسان . ألوان السياء رماية ولكانا
إلى روح المكان وإحالة والكانا
إلى روح المكان وإحالة والمحالة المسروة . ويحموهة
الأصمى و العازات ع وما بها من ورود ،
الأصمى و العازات ع وما بها من ورود ،
الأصلاق في تصديل في السلوحة ويشب مثال بالقازة
المورد ويجيد بالشكل خلفية من الألوان
نصيع التالي كل حوال العسورة كنسيد واكذ .

أما البورتىريهات، فهي أرقى أعمال التصوير . والفنان فيها لا يلجأ إلى التحليل النفسي ودراسة النوازع الشخصية ، كيا أنه لا يعتمد على الدراسة الواقعية وتحليل عناصر الطبيعة ، وإنما يلجأ إلى تقديم جانب شاعرى أو عاطفي . فالفتاة الجالسة تحمل الزهبور التي تكاد تختفي في طيبات المعالجة الفاتحة للخلفية . أما الفتاة السمراء فيلعب الخط الخسارجي المحدد للشكسل والموحد لكتلة الوجه والشعر والرداء ، كيا تلمب التأثيرات اللونية الرمادية لحله الكتلة متضادة مع الخلفية الفاتحة الدور الهمام في إعطاء الإحساس بالطابع الأيقون القديم (الطابع المبديفيالي) ، تسبة إلى القرون الوسطى . إنه طابع يوحى بالقداسة والقدم .

لغة التشكيل عند الفتان:

ويقودنا هذا إلى الحديث عن لغة الشكيل التي يستخدمها الفنان ليصل فيها إلى القيم التي يبغيها .

لى البدء نرى أن الفتان على دراية بلغة التشكيل ويتمتع بمهارة واضحة في هماا المبدان . فاللوحة عنده حفراً أو تصويراً – متماسكة بها وحدة شكاتها أدوات العمل ، وشكاتها الخطوط والمساحات والألوان ١١لأمكال .

الخطوط عنده متقطعة لا استمرارية فا ، وإنما نقوم يدورها في الالتقاء مع البقعة الكبيرة أو المناطق المظلمة والفديئة لتحقيق البناء . والبناء عشده مترابط . إنه يضع الموضوع في قلب الصورة ويدور حوله

يتكنك متعلى ، ومدايات للمعلى عبر أن عضوية ، ويتبادن البعة نالساقة والمساقة التواجد على هذا السطع . والمساحات الواحدة كبيرة وواضعة متعيزة وذلك على الرغم من التفييلات التينية المساحية ، المرغم من التفييلات التينية المساحية ، يتمحق التأثير الرئزي المطاوب ، أو يصل المثاني أن معاشي المتازي المرغمة مثيرا المثلة . ولكي يصل المثان إلى خرصة يقرب أكثر من المسلطح . وهو يفضل الغدة المحد التاسيل الحوات الغدة المحد الثالث . ويقال الفتان أحيانا الغدة المحد الثالث . ويقال الفتان أحيانا المودية للمحيل الجدوات

الألوان عند الفنان بشكل عام دائة ، همصورة في السرصاديسات والأوكسر والطينيات . وإذا تداخل مع هذه الألوان لمون من جموصة أشرى لمإنه يأس على استعباء . وذلك ليحقق للفنان غرضه في إصطاء طابم القدم .

رمزية جديدة:

بالأنجاهات الإنجاءات الرترية ، فإن ذلك لذ تنجع أن قيرهمر أو حقية فقية بمينا من قد تنجع أن قيرهمر أو حقية فقية بمينا من غيرها ، كان القدماء من القاتان يتعادن من المرمز ما يصنع عشدهم تقاليد فئية مات أو التقال أو التضحية . . وكانت مل دوح القتال أو التضحية . . وكانت ملد المروز من وضع الخاصة من المكرين بالكيمة والفائية الني ، وكانتوا عن طريقها عيادة الفتة الفتية القدارة .

وق العصر الحديث تقتعت رؤية المثانين في عاصر جديدة في عاصر بقالين عاصر بقالية عاصر المهدة الأورية قصب وإنا أن من ما الأقالت إلى الشموت من ما الأقالت إلى الشموب فيم الأورية والمشموب فيم الأورية عصرة من المقاليم وإساليا الماة عصرة من القاليم وإساليا الماة الشمان المائة المناسبة عالى المؤالية على المؤالية المؤا

وطبيعة الرمزية أنها لا تعتمد على القراءة المباشرة للأشكال وإنما تعتمد على أشكال

غير ظاهرة للجميع (esotrid figares) أشكال متخفية غير مقرؤة للوهلة الأولى . والفنان هنا يستوحى رموزه من مصادر ذات تاريخ قديم ، ثم يعمل عملي تقديمهما في معانيها الجديدة .

ول سيرا تحقيق الرمز ، يضحى الفنان بالتنظرة الصحليلية ، الننظرة التي تتعلق بالمحلليات التشكيلية ، ويقتم من ذلك بالمحلل التشكيلية ، ويقتم من ذلك بالمحلل الرمزية المجلوبة يتمشى تماما أحمال الفنان مصد عبد الوهاب . فهو يخلق أحمال الفنان مصد عبد الوهاب . فهو يخلق الإغماء والرمز .

ومن هنسا نسدرك معنى اقتصاده في الاستخدامات اللوتية ، واعتصاده على الرمانيات والبليات ، والمزج المتسرج بينها ، ثم علاوة على ذلك إضافة ضئيلة من لون آخر إضافة هامة ، اللون عند الفنان له أخمية بالغة في التعبير المرحور بالغة في التعبير المرحور بالغة في التعبير المرحور بالغة في التعبير الرحور التعبير الرحور المنان له

والفنان يضحى بأبعاد الصورة ويلجأ إلى التسطيح . ويستعيض عن ذلك باللمب بمهارة عند استخدامه خشونة السطح كوميلة للتجسييد تعسويضها عن همأه التضحية .

وهو يلجأ إلى الشفافية كعنصر فعال مثلها فعل فى لوحات السمكة إذ يجيطها برموزه (الصليب فى جوف السمكة والأشواك من حرل الصيلب) وذلك تجسيداً لمرصوز المسالمة

والطائر بدور وتلف حوله أوراق بأنات الزيون وهي لا تكاد تظهر بل هي جرد إطار للطائر (الحمامة). وموضوع القيات يوسى للفنان باستخدام التصفيف كوسيلة لمعل تتويمات لفس المرضوع براطعة الأثر الورن بالمبتعي، باللقيات بكارتين يستري من معن الجلية بمعاها . قملك واحدة شعمة . أو تبحث مع أحت الكتون من سراحية ، هذا السر الكتون عن سراحية ، هذا السر

وهكذا تختلط الخطوط والبقيع اللونية التي تميل إلى الدكانة والقدم والسطح الخشن مع الشفافية والتصفيف والتحوير . تختلط السرموز بالأشكال في جسوهس واحمد

لا ينفصل ، كيا تختلط لغة الفتانين الكبار مع لغة الطفولة في نص واحد .

. وهكذا ترتيط المنظرة الجمالية بالفكسرة الرمزية في العمل الفني

المقضية مطر وحة : وسائل التعبير تجسد الرمز والرمز بجسد للوضوع . الموضوع حاضر عند الفنان وإن اتخذ شكل الإيماءة والقضية في آخير الأمر مطروحة .

الطائر ساكن وحوله تدور الأغصان . قضية السلام تنارجيع عاصرة . السمكة والصليب والأشواث ، من قصة المصر كل في كل المصور ، قصة التشمية والذاء والوفرة أيضا . إنها إشارة إلى المذايات من أجل لفعة العيش وقوت اليوم وأقوات المدانة

الفتاة في بحثها ، تريد أن تحيا وتعيش وتبحث عن السر بحثا مضيناً . إنها لا تهدأ هي ونظيرانها . والزهور تحت أقدامهن . وهكذا يقترب الفتان بالمرمز من المأساة الإنسانية .

الكاثنان عنده تحاول الخلاص من الظلمات التي تحيط بها تحاول الانعتاق وهي

تحمل هلامات خلاصها . والأشياء تنبثق من بين الأشلال لعلها تجد مكانا أرحب . والأشياء خارجة من بين الطين والتراب كأنها معادن تم الكشف عنها بعد أن كانت

مطمورة . الخطوط التحديدية ليست حمادة ؛ هي على الأغلب متقطمة . التحوير يتناول الأشكال والفورمات والخطوط حتى يصل الفتان إلى درجة من التأثير الإيقساعي

والاتزاق . التعبير الماطفي ضرورى لإحداث الأثر الرمزى والفرض المشوب بالفصوض ولإيجاد ألفة بين الإنسان والطبيمة كرد فعل لآلية الأزمنة الحديثة .

وهنا ينجح الفنان في تحقيق ما نادي به النقاد من أن : الرمزية هي تفصيل للفكرة في شكل تحسوس من المشاهد :

إنه يعطى شكلا عدا لفكرة عددة مثل الحيد أو الخبوف الحيد أو الخبوف الحيد أو الخبوف المستخدما أن ذلك كل عناصر الفاعلية المتحددة أن المشتون البدائية " "Art" (المدائية " "Art " (المدائية " " "Art " (المدائية " " " " " " " " (المدينة يتهي المصل إلى نو ع من الفكر الرمزي المركب والذائي الفكر الرمزي المركب والذائي

ومما يعيب الاتجاهات الرمزية أنها تقـع أحيانا فى التبسيط الزخرقى ولكن الفنان هنا يعيد تماما عن هذا العيب .

التحول الجديد :

و في لدوحة حديثة للغنان من أهمال التصوير ، يصور فاتا جالسة . ونرى في اللوحة الأصوح وقد أصبح أكثر تصافحة . والألوان وقد أخلت طابعة أكثر تصافحة . والمدراسة قد تخلصت إلى حد كبير من البيسط والتسطيح ، صبحا ورام معاجمة القبال 1948 . في المنافق المبادلة وقالهما من أسام عناص القدم المباديقات وعاص القدم المباديقات وعاص القدم المباديقات و

أم أننا أمام محاولة تقود إلى الانتقال التجريحي نحو تعبيرية جمليدة ، حيث البحث عن حياة البحقاء ؟ أو تقود نحو الممالحة التشكيلية الحديثة لملاشكيال والألوان ؟

إن دنيا الفن واسعة . والمشى فى دور بها يحتاج إلى الساعى الماهر والفنان سعد عبد الوهاب يملك الكثير ليقدمه .

القاهرة : داود عزيز

الرمزية الجديدة في فين سعدعبدالوهاب











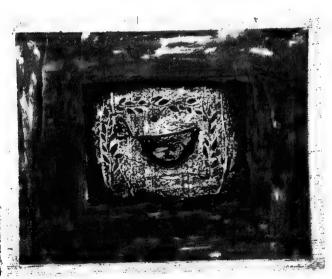








صورتا الفلاف للقتان سعد عيد الوعاب



طايعاله بنة الصرية العامة للكتاب وقع الايداع بدار الكتب ١٩٨٥ – ١٩٨٦

اللوجات معلسة الفتاد كمال الديد عا

الهيئة المصرية العامة الكناب



مخالات فصول

سلسلة أدبية شهرية

تصدر أول كل شهر

سليمان فياض عطشان ياصبايا

و عطشان باصبايا . . . هي المجموعة القصصية الأول ، للكاتب القصصي و سليمان لياض ، ، وقد صدرت طبحتها الأولى في كمية محدودة منذ أكثر من عشرين سنة . و تنشر علمه السلسلة في هذا العدد أربع قصيص منها ، تصبر كلها عن تجارب إنسانية ، من عالم قرية مصرية ، في سنوات الثلاثينيات .

وللكاتب هذا هذه المجموعة ثمان بجموعات تصعيبة هي : ويعدنما الطوفان r ، وأحزان حزيران » ، وزين الصبت والضياب » ، والميون » ، والمدين ولا أحده ، والمصورة والظل والفلاح الفصيح r ، وفاة مامل مطبعة » . . ولد رواية قصيرة بعنوان : «أصوات r ، والكاتب واحد منظمة كامل وله السينيات .

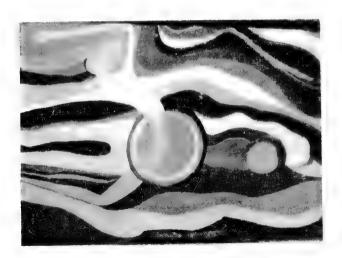
وتتميز قصص هذه المجموعة بصدة التجارب وصداتها بالشدة للتجارب القصمية لكتباب سابقين . ويوزية تفدية للواقع ، حريمة على التبدير عن نصها لي باد عكم ، ولفة متصدة ، وراية الخرج والداخل معا في ما المتحصية من من خلال مواقعة بعددة والما البرجية . وق جهد حرصه على المحلورة والحرافة في عالم طل تحقيق التحادل بين التجربة في الواقع ، والتجربة في الفن . وعلى معج الأسطورة والحرافة في عالم الذات عن من تسبحه ، وقدرة لا تنسى من الذات عن من تسبحه ، وقدرة لا تنسى من

ەن فرشىبا





العدد الثالث • السنة الرابعة مارس ١٤٨٦ - جادياالآخر ٢٠٦٧





مجسّلة الأدب و الفسّن تصدراول كل شهر

العدد الدالت و السنة الرابعة ما المرابع ١٤٠٦ - ما المرابع ١٤٠٦ - ١٤٠٤

مستشارو التحرير

عبدالرحمن فهمئ فاروت شوشه و گواد كامئل نعثمات عاشئور بوسفت إدريكس

ريئيس مجلس الإدارة

د ستمير سترحان رئيس التحريث د عبد القادر القط

نائبريئيس التحية ستامئ خشسية

مديبرالتحرير

عبدالله خيرت

معر الديب الشرف الفتنة

سَعدعيدالوهتاب





مجسّلة الأدبيّب والبضّسان . تصدراول كل شهر

الأسعار في البلاد العربية :

الكريت ۱۰ فلس - لخطيج العربي ۱۵ ريالا قطريا - البحرين ۸۷۰، دينار - سوريا ۱۵ ليرة -لبندان ۱۹۰۰، ۸ ليسرة - الأودن ۱۹۰۰، دينار -السعودية ۲۲ ريالا - السودان ۱۳۳ قرض - تونس ۱۸/۱ دينار - الجازار الماردان ۱۳۰۰، دينار

الاشتراكات من الداخل:

هن سنة (١٢٦ عندا) ٧٠٠ قـرشا ، ومصاريف البريد ١٠٠ قرش . وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية

حكومية أو شيك باسم الهيئة المضرية العامة للكتاب (مجلة إبداع)

الاشتراكات من الحارج :

عنَ سنــة (۱۳ هــدا) ۱۶ دولارا لسلافراد . و ۲۸ دولارا للهيئات مضافة إليها مصاريف البريد : البلاد العربية ما يعادل ٦ دولارات وأمريكما وأوروبا ۱۸ دولارا .

فاراسلات والاشتراكات على العنوان النالي : عملة إيداع ٧٧ شارع عبد الحائل ثروت - الدور الحامس - ص.ب ٣٣٦ - تليفون : ٣٨٦٩١ -القامة . القامة :

0 الدراسات د قالت ضحی 1 ين الاسطورة والواقع عبد القادر القط 14 الاذاعة والتليفزيون والناس فاروق خورشيد قراءة في الأعمال الشمرية للشاهر فاروق شوشه عمد ابراهيم أبوسنة ١v مدخل إلى موياسان عمد محمود عبد الرازق 44 0 الشع . . كمال نشأت 44 الزمن حين لا يجيء أهد سويلم ۲٤ من أوراق مطيع عبدون عمد يوسف ٣٧ 44 الشاهل عد الحفظ الرحيار عن أرض شهر زاد عزت الطيري ٤١ لماذا أتجول فيك أحمد طه 14 هامش للوطن أحد الحوق 10 ٤٧ قصالد قصيرة جداً فوزي خضر لقيا لحظة المع درويش 14 ٥١ تنويعات حللة عبد المجيد الإسداوي ٥٢ ø£ السموات الرمادية أماتي يوسف القصة صياد الحمام ۵۷ a٩ . . . محمد الحما صديقي و الوولف ع اليوم يقيمون حفلا عمد سليمان 35 ٦٧ 14 ٧٣ منمئمات على جدران المدينة عمد صباح الحواصل ۷۵ القارس. ٧v مسمع رمزي المنزلاوي 0 المسرحية رحلة طرفة بن العبد A١ أبواب العدد الرايا والمخاطبات و تجارب/شعر ٤ همد سليمان 4٧ بقايا و تجارب/قصة ، عبد الفتاح منصور 1.. هذه المجلات الكثيرة ما وظيفتها وما تقلمه [شهريات] مامي غشبة 1.9 المنهابات المقتوحة [متابعات] عبد الله خيرت 111 قراءة في مجموعة والتجوم العالمة» [متابعات] حسين عيد 115 إلى بير وت مع تحيات [متابعات] فوزى عبد الحليم 111 لقطات [متابعات]

177

113

حال نجيب التلاوي

شرالح عبد المتعم زكى [فن تشكيلي] عمد حلمي حامد

مع مَلَزْمة بِالأَلُوانُ لأَعْمَالُ ٱلفَنَانَ



الدراسات

0 و قالت ضحی ۽

بين الاسطورة والواقع O التليفزيون والاذاعة والناس

قراءة في الأعمال الشعربة
 الكاملة للشاعر فاروق شوشة

ر مدخل إلى موباسان () مدخل إلى موباسان

د. عبد القادر القط فاروق خورشيد

محمد إبراهيم أبو سنة محمد محمود عبد الرازق

" فتالت ضيحي" . . دراسة الإسطورة والواقع

ببدو جلياً لمن أتيح له أن يتابع إبداع بهاء طاهر في قصصه الثلاث القصيرة _ الطويلة : و بالأمس حلمت بك ، محاورة الجبل ، أنا الملك جثت ، أن الكاتب قد سلك طريقا جديداً في فنــه يختلف عن بداينــه الــواقعيــة الأولى ، واتجــه إلى الــرمــز والأسطورة ، وإلى عالم تختلط فيه الأحلام والأوهمام بالـواقم ويقتضى التعبير عنه أسلوبا يمتزج فيه الشعر بنثرية الحياة اليومية المالوقة المحدودة , ويسدو الواقع - في ظل الأسطورة أو الوهم _ بعيدا عن منطق الحياة والعقبل ، وتظلُّ تفصيلاته ووقائعه الكثيرة بلا غاية واضحة إلا إذا أفلح القاريء في جمعها في دلالة كلية من وحي الأسطورة أورمز الحلّم والوهم . وسواء أفلح القارىء في ذلك أم أخفق ، تبدو له تلك التفصيلات الكثيرة الممتدة على مدى زمني طويل في تلك القصص كـأنها

ولعلِّ الطابع الرواثي الواضح لتلك القصص كان من وراء كتابته لروايته آلحديثة وقالت ضحى ، التي لا تبعد كثيرا عن منهج قصصه إلا فيها تقدَّمه من شخصيات ووقائع كثيرة تسمح بها طبيعة الشكـل الروائي ، لكنهـا تظل مـع ذلك محكـومة بالأسطورة والحلم والوهم . وتنطوى الرواية على طموح كبير يفوق ما مجتمـل حجمها الصغـير ؛ إذ تنضمن تحليلاً نفسيـاً لبواعث الشخصيات الرئيسية وسلوكها وتأرجحها بين نشأتها الأولى وحاضرها ، وعرضا للتحولات الاجتماعية والسياسية في أواثل الستينات وعهد التأميم ، وأحاديث عن حرب اليمن

فصل من رواية كاملة سوف تعقبه فصول تنمّى الوقائع وتجلو

الدلالات وتربط السابق باللاحق .

وعن الجاسوسية الدولية ، ورحلة واقعية إلى روسا ، وأخرى عن طريق الحلم إلى الأقصر ، وأسطورة إيزيس وأوزيريس التي تربط بين كل هذه الأشتات جيما من خبلال قصة حب بين الراوى وضحى ، السيدة الجميلة التي تعمل معه في مكتب

ويقدّم الكاتب في لسات سريعة _شخصياته الرئيسية في الصفحات الأولى من الرواية على لسان الراوي ثم يمضى في إلقاء مزيد من الضوء على حياتها وأفكارها ومشاهرها من حين إلى آخر ، وإن سيطرت شخصية ضحى والراوى على كثير من مواطن الرواية.

وتبدو ضمعي ناقمة على الشورة التي انتزعت من زوجهما ما يمتلك من أرض وثروة ، ثم فصلته بعد ذلك من عمله . أما الراوى فقائم بوظيفته الصغيرة وقد وطن نفسه على أن يبتعد عن السياسة ، إذ عرف طاقته على الاحتمال بعد أن كان قد صرّح وهو طالب باسم صديقه حاتم حين اشتركا في مظاهرة طلابية فانهار أمام مشاهد الضرب والتعليب ، وعرف من يومها أنه غير أهل للصراع الطويل . وأما صديقه حاتم فقد كان في نشأته طالبا فقيرا ، وهو في وظيفته يقتطع جانبا من مرتبه ليعول به بعض إخوته الفقراء في القرية . ولهذا يجاول أن يحمى نفسه وأن يجد له سندا في عضوية التنظيمات السياسية الجديدة . . . وأما ميد قناوي فكان مناديا للسيارات أمام والبورصة، فلمَّا أغفلت سعى لمه الراوي لمدي صديقه حماتم موكيل إدارة

المستخدمين ــ فالحقه بعمل في إدارته ، ثم تطورت به الحال فــاصبح عضـــوا في الاتحاد الاشتــراكــ ومدافصــا عن حقــوق الموظفين من العمال ، وعن فلسفة الثورة وقوانينها .

والراوى يمب و ضمعى ۽ حيا صامتا يائسا لأنها زريجة تتمى مع زريجها إلى طبقة أعلا بكثير من طبقته ، وتحدوط نفسها بسلوك جليل لا يغرى بالتودد . عل أنها ... وهما يعمدالان في مكتب واحد ويغادرانه في وقت واحد ... ما لبثا أن تخطيا هذا الحاجز الطبقى والنقسى وانعقدت بينها أواصر زمالة وصداقة طبقة .

وكان الراوى قد تقدم إلى منحة « تدريبية » فى روما وطال انتظاره لها . ثم جاءه صليقه حاتم ذات يوم فبشره بالموافقة وأنه سيسافر قريبا إلى روما هو وضحى !

ويتحول سبر الأحداث وطبيعة الرواية الواقعية منذ انتظال البها الأسطورة ويمتزج المبليها من الغاهرة إلى روب وتسلم إليها الأسطورة ويمتزج الواقعي في خلف أسلوب الكسات من السرد الموقعية المنظمة المنظمة المتحرفة المشتر المجمولة . ويتخشف ضحية من سخصية آخري غير تلك المرأة المتعالية الحزينة الصحوت المتحرف المنازع وتمتزي فيها معالى أصعق وأتسل مما يراه عامة الناس ، وتقف عند الحلال الآثار فتعيدها بعنياها إلى حياتها الأهلة المتعاد المتحدث ال

وسألت نفسى ما سرّ غرام ضحى بالأطلال ؟ أفهم أن يهوى الإنسان الأثار ، أن يعيش الماضي ويحييه في داخله بقراءة النقوش والأحجار . أفهم حين يزور الإنسان مدينة لم يرها من قبل أن يبتم برؤ ية آثارها القديمة كيابيتم بمعالمها الحديثة . لكن عشق صحر للأثار كان شيئا آخر . لو طاوعتها لقضينا الأيام كلهما ننتقل بمين المعابمد الروسانية والمقمابر العتيقمة وأطملال المسارح . كانت تبدى مللاً إذا طلبت منها أن نذهب إلى السينها أو إلى أحد الطاعم ، تختلق أعذارا وترضيني بحلُّ وسط : أن نلهب إلى الأماكن الأخرى التي تحبها ، إلى الحداثق لكي تتأمل الزهور وتنظر في صمت طويل إلى الأشجار . كانت تقول : ليست المزهرة لمونأ وعطرأ ، وإن يكن اللون جميلا والعطر جميلاً . ولكن انظر إلى كل زهرة واحدة تجد دنيا كاملة تستطيم أن تعيش معها دهرا ، لولا أنها عنا للخسارة ؛ قصيرة العمر . لن تجد أبدا زهري قرنفل تشابهان تماماً ، إلا إن قتلت إحديهما بنظرة عابرة ولم ترها . انظر إلى كل واحدة من سرب الوريقات الصغيرة في تلك الزهرة الواحدة ، تلك الوريقات البيضاء والحمراء والوردية والمرخرفة بلونين معما ويكثير من

الدرجات فى كل لون . تلك الوريقات المتمنمة فى حوافها بانصف الدواتر الدقيقة المتحاورة ، انظر إليها وكل واصدة منها ججاته فراشة بهد أن يوق برقة أمام عينك ألهي يدك أن تمنحه بحبك أنفاس الحياة . انظر إلى تلك المملكة من الفراشات تتوجك فى قلب الإمرة حين تحبيها ، فصيح ارف عا أنت واجمل ما أنت وتشارك تلك الوريقات المجتمعة الدقيقة فى رحيق نشوتها من عمارج هذه الارض . . . وكانت ضحى تقول : ليست الشجوة خضرة وظلا فقط ، وإن تكن خضرتها واحق لعينك وقلبك فى صحراه هذه الدنيا . الشجوة تنابها واحق تصعده ممها إلى أهلا ، لا يعينك وحدهما ، ولكن لتكون أنت السرّ الذى يصعدف فى جوفها الدورة فوق أفصائها ، وتحلق أنت أجنحة خضراء للسياء ، نخلة أو سنديانة ا)

رهيد الكاتب بهذا الحس الشعرى العميق الذي يبلغ حدً التوصد الصوفي بالعليمة ، لذلك البرجود الأسطوري الذي تتكشف عنه منخصية ضعى منذ أن كانت طفلة صغيرة إلى أن منت تلك المحظفات أن تسير الرواية في خط غير الذي بدأت فيه أو أن يسير الواقع مع الحلم جنبا إلى جنب في نسيج واحد . الكن الرؤ با الأسطورية كانت قصيرة العمر في الرواية كتلك الكن الرؤ با الأسطورية كانت قصيرة العمر في الرواية كتلك عائراً أمام حياتها المتورة بعد أن جسما المؤلف مي سأن الشاري، حائزاً أمام حياتها المتورة بعد أن جسما المؤلف عن على السان ضحى حق صورة يتوقع القارى، عمها أن تمتذ فتو ثر في ضحى حق صورة يتوقع القارى، عمها أن تمتذ فتو ثر في أحداث الرواية وشخصياتها :

و كنت صغيرة جدا لمّا حدث ذلك . ربما في السابعة من عمري أو الثامنة . أنام بالليل وحيدة في غرفتي وإلى جىوارى دمية أحبها . ولكني فتحت هيني وأنا أعرف أن معي أحداً في غرفتي . كانت ليلة حارة ، ونافذة الغرفة مفتوحة ، ولم أكن خائفة أبدا . ولما نظرت لم أر هناك من النافذة سوى تلك المساحة المستطيلة من السياء الليلية مشغولة بقليل من النجوم . . ثم فجأة سبح في ذلك المستطيل الأسود قمر . بدر كامل مستدير . وكان هو واضحا تماما وسط القمر . عرفت أني لمَّا فتحت عيني ترك غرفتي وتجلَّى لي قمراً حتى أعرفه . . في تلك اللحظة دخلت أمي الغرفة وأضاءت النور . نظرت إلى بدهشة وأنا في السرير وقالت منى أذن كنت تصنعين هذه الأصوات في غرفتك ؟ قلت لهَا أَبَّا لِمُ أَقَمُّ من سريري ، فراحت تجول ببصرها في الغرفة . . أردت أن أقول لها كان هنا ، وتطلعت من فراشي إلى القمــر لكنه لم يكن هناك ، فقلت لها ينا أمى : أنا إيسيت (إيزيس) . . . كانت أمى التي تقف هناك حقيقية والفراش الذي أنا عليه غير حقيقي ، وتلك الغرفة والأشياء فيها كلها غبر

حقيقية . كنت أعرف أن إيسيت ، وأن أوسير (أوزيرس) لما تُمِلِّ لى فى القمر وحد أن يصحبنى معه فى زورق الألهة لنعير يحيرة السياء معا . . »

ويبدو أن عدوى هذا التناسخ قد انتقلت إلى الـراوى إلى

« كنت متيقنا أنها لا تكذب ، فحين كانت تجلس هناك في تلك الغرفة الضيقة المفلقة كانت تشعر بالقمل أنها إيزيس أو يسبت ، وبأن أوسير تميل لها في القبر وبياح لها بسر لا أعرفه . ولماذا لا أعترف * في ذلك المليل أيضا سقطت مع كلماتها -جدران تلك الغرفة في الفندق ، ورأيتني وسط أعمدة تيجانها من اللوتس ، ومسلات مكسوة باللهب ، ونغيل وزهر . ركنت شعاماً من الشمس وموجة في المبحر دخلت أيضا قلب الأشاء وشهدت بدها . لمذالاً أعترف * ؟

لكن هذا الوجود الاسطوري لا بحول دون أن يمضى الحب البشري بين الراوى وضحى إذا تا البشري بين الراوى وضحى ذات يوم فرفتها باللفندق ويشرج الراوى مع باولا الفتاة الإيطالية التي عطول على الدورة ويقضيان المساء في ملهى ليل وهناك علول باولا أن تجليه إلى نشاط خابرات أو جاسوسية فلا تفلع ، مر يعلم منها أن ضحى لومت غراتها لإيا قد أجهضت . ويبرع الراوى إلى خرفة ضحى ، وحين ييم أجهضت . ويبرع الراوى إلى خرفة ضحى ، وحين يتم أد يتلام يقول بصوح شتنق الباب . ولمن قولتها الأجها قد وقب تقرل بصوح شتنق الباب . ولمن قولتها الأخيرة تشر إلى رو ياها الإسطورية التي وصدها فيها الأخيرة تشر إلى رو ياها الإسطورية التي وصدها فيا الراويس أن يترجها فينجب ، هم أحضاتها صدراً فيا كللا يها

ومنذ تلك الليلة يصيب ضمى تحوّل جسيم فجائل فتقطع مستليا بصحاحها أرسما عماولاته الكثيرة لكى يستميد حجها أر مستليا بصحاحها أرسما عالم المنظمة المنظمة على ما يزال ذلك شأجها حتى يعودا إلى القاهرة وتعود أحداث الرواية ميرة ورقمة ، في الأولى . ويتنهى حليف الأسطورة وقائد كان مجرد درقمة ، في نسيج الرواية الواقعى ، وكان رحلة روما لم يكن لها من هدف في ألرواية إلا أن تتبع للماشين فرصة اللقام الطويل بعبدا عن الرقبة في أرض الرطن ، وأن تستدعى بالأل روما وأطلالها تلك أرو با القدية في طفولة ضحى . وهكذا أصاب الكاتب عصفورين برحلة واحدة الإن مجمع التعيير ال

والحق أن استخدام آثار وما وسيلة لاستدعاء رؤ يا ضمحى القديمة لم تكن شيئا لا بديل له ، إذ كانت الأقصر أولى بتلك السرحلة وأقدر عمل ابتصاف الأصطورة وألصق بـأصـــولهـا وشخصيامها . والحق أيضا أن ضحى كانت قد سافوت مم أبيها

إلى الأقصر ــ بعد عشر سنين من حلمها الأول . بإوزيريس ــ ورأت أحلاماً شبيهة كانت جليرة بأن يستغنى بها الكاتب عن رحلة روما : « رأيتنى وسط أحراش ومستنفحات ، ورأيت أفعى تشق الماء وتنساب وسط الحشائش العالبة .

وسمعت بكاء طفل . هل لدغته الألمى ؟ ويكيت أنا ، ثم رأيتنى فى زورق يعبر السياء . ورأيتنى حداة تماق فى الفضاء ثم تهمط وسط تميل طويل يسبح فى خلاء ، ومن فوقه يظهر زورق أو المحمد من خشب أو صندوق . وفردت جناحى فوق ذلك الجسم الطاقى على النيل فعدت أثنى ، وانبطحت فوقه فإذا أنا بين أحضان أو سير الذي تجلى فى من قبل قموا . . .

ولم يستطع صاحب ضحى أن يندرك سرّ هذا الصدود الفجائي الذي بدا كأنه بلغ حدّ المقت ، وظل هذا التحول لدي القارىء أيضا لغزا مبهما يعجب له ، ويعجز عن حلّه . ويزداد عجب القارىء وحيرته إذ يتابم سيرة ضحى بعد عودتها من روما إلى القاهرة فإذا هي أمرأة أخرى في منظهرها وطبعها وأخلاقها . وإذا بالتي كانت ترى في الزهرة عالما كاملا من الحياة والجمال ، وفي أغصان الشجرة دعوة إلى السمو ، امرأة تشارك وكيل الوزارة فساده واختلاسه ورشوته ، وتتستر عليه ، وتدبر بيتها للقمار . وبعـد أن كانت جميلة متنـاسقة المـلامح تحيط ببشرتها الخمرية الصافية هالة من شعر أسود ناعم وغزير ، ذات عينين سوداوين جيلتين مكحولتين ، لا تستعمل المساحيق والأصباغ فوق بشمرتها الشفافة ، أصبحت وهي في مكتبهما الجديد وضحى أخرى . . جيلة ما تزال ، ولكنها تهتم بصبغ شفتيها وبطلاء أظافرها . نحيلة الحاجبين قاسية العينين ، تمتلُّ أناملها الطويلة المصبوغة الأظافر فوق المكتب الضخم ، ومن خلفها الباب المبطّن بالجلد يعلوه المصباح الأحمر . . ي

وكما ينهار عاشق رومانسى سقط مثاله الأعلى ، انهار الراوى صاحب ضحى بعد عودته إلى القاهرة وراح كالمألوف يدفن هجمه وينشد سلواه فى الجلوس بالقهى ولمب النرد والمشطرة والتجرة الجنسية مع بغى تعيش بين المقابر ويقوح بخر فمها غناطاً بما كانت قد أكلت من دفسيخ، حاولت أن تحفى رائحته ببحض النعنا ع ا

ويفق الكاتب كمادته في وصف تحركات شبخصياته في مصمصه القصيرة وفي روايته هذه حياه المقاموة القصيرة وفي روايته هذه حياه المفامرة يهن القبور حرض نهايتها ، ويباها كم هو واضح حلى المفامرة الصارخة بين ما كان عليه الراوي صاحب ضمى حين وأى قصه وهو في روما ووسط احمادة تيجانها من اللوتس . وكنان شماعامان الشمس وصوحة من البحر ، ودخل قلب

الأشياء وشهد بَدُّه ها ! ي ، وما صار إليه بعد عودته إلى القاهرة من البيار . وبعد أن كان الراوى قد وشهد بدء الرواية ودخل قلهاء أصبح شخصية ثانوية على هامش الأحداث ، يرقبها من بعيد مشغولاً بنرده وشطرنجه ومشاحناته الصغيرة مع زوج أخته الذي كان هو قد أذن له أن يشاركة مسكنه . وقد يستمع أحيانا إلى ما تنقله شخصيات أخرى من أخبار أو ينهض لعمل مؤقت لكر ينقذ صاحبته القديمة أو صديقه حاتم حين علم بأن الشرطة تراقب بيت ضحى الذي تديره هي وزوجها للقمار . ومن حبن إلى حبن يعاوده وعيه بـداله القـديم وينكأ بنفسـه جرحه ، إذ كان مايزال يحب ضحى الأستطورة ويعيش الأسطورة ذاتها في قرارة نفسه: ونحن انتهينا . . ألا تفهم ؟ ظهر شبح واختفى ، فيا أهمية ذلك ؟ نحن نلعب الطاولـة ، نحن نصادق الدكتور ونذهب إلى نسوة في المقابر . نحن حفظنا أسياء الزهورثم نسيناها . . وماذا عن وإيسيت؛ التي في طيبة ؟ في المعبد الذي على يدك اليمني بعبد المدخيل! التي تزوجت أخاها أوسم ووللت صفرا ، التي تلبس أحيانا ثويا من الريش ، تلك ذات الشعر الأسود والعينين المكحولتين ، التي تركب أحيانا زورقا يعبر السياء مع أبيها رع ؟ ي .

وفي ضمرة الاختيارط النفسي والبلدهني بين الحياضر ،
وما طبعته الأسطورة وضحى في أعماقه من أثر لا يحمى ،
تماوره خطئات مسرية ترقه إلى تلك الأيام الجميلة في روما با
ويرتدّ فيها بهاء طاهر نفسه إلى أسلوبه الشعرى الديم . وحين
يدامه حبه الفنديم إلى أن يزورضحى أن مكتبها ليحلرها تما
توشك أن تقع فيه إذا داهمت الشرطة بيتها ، تختفي من أمام
الخلويه مسررة الواقع الجديد ولا تبقى إلا الصورة الأسطورية

وأنما لا أراك الآن بشفتيك للمسبوغتين وشعرك المهندم وأظافرك الطويلة الجارحة . ولكنك تأتين لى دائياً وسط غيمة وبطر . أرى فوق خداك قطارات الله الملكرة كنندى الفجر ، وأشم في شعرك رائحة المطر البكر . ومع صوبتك يبحر شراح حنيني إلى خناء الكائنات في المبد ، والحوريات في البحر . لكم أجبك ! كونى ماشت ، فسوف أظل أراك في الغيمة وللطر . .

وكها انجار الراوى أحدا أبطال الرواية ــ أمام سحر ضحى ، انجارت شخصية أساسية أخرى هى شخصية صديقه حداتم الملدى وقع فى أسرها وإن لم يعش فى حبه جدو الأسطورة كصاحه ، وأصبح هو الآخر شخصية ثانوية تراقب الأحداث أو تستجيب لها استجابة تلقائية . وهو يعتلر لصاحبه الراوى

عن مشهد تودد كان قد رآه الراوى بينه وبين ضحى ، وعن تردده إلى بيتها للعب القمار بعد أن كان زوجها قد دهاه : تردده إلى بيتها للعب القمار بعد أن كان زوجها قد دهاه : بأنها هي السبب . أقاوم الإعتراف بأنها هي السبب . أقاوم الإعتراف راها . ولم أكن أعرف أي شيء ينتظري . حاولت ولكنها رفضتني . لم ترفضني غاماً ، ولكنها تركنن مطلقاً بأمل . ولى ذلك اليوم في الكتب ، نعم وكنت أحاول معها ولكنها رفضتني مرة أخرى . . في كل مساء أذهب إلى بيق شاعراً بأنى ضبيل ، مو أولول لنفسى : هلد هي اللبلة الأخيرة ! ولكن في المساء التالى في المودد نفسه ، أينا كنت ، في بيني ، مع أولادى ، في المكتب مع أولادى ، في المقعى ، أينها كنت الى للكتب مع أولادى ، في المقعى ، أينها كنت في المكتب مع أولادى ، في المقعى ، أينها كنت في المكتب مع أولادى ، في المقعى ، أينها كنت في المكتب مع أولادى ، في المقعى ، إينها كنت في بيني ، مع أولادى . » .

روكيدًا تضامل الموجود الفق لشخصيتين أساسيتين في الرواية ، والنروت ضبعي الشخصية الثالثة في مكتبها — مقطوعة الصلة بالشخصيات والأحداث — غارس الفساد في مكتبها خباراً والقمار في بيتها بالليل . ولم يبق من الشخصيات الله المنافذ إلا وسيد قناوى عسيات السيارات القليم الذي قد الفحام إلى المعن ليشترك الشمار إلى المعن ليشترك الشم الى الأعاد الاشتراكي شم جند وسافر إلى البعن ليشترك عن حرب المين واحداثها وما صاحبها من الحواف بعض المنحوف ؟ كانات رحاة روا وسيئة للقاء المحين في قير ، الرقاء في رقور الوطن.

وكان سيد قناوى هو الذى كشف عن فساد وكيل الوزارة وعن مشاركة ضحى فى ذلك الفساد . وكان هو الذى نقل إلى الراوى خبر تردد صديقه حاتم إلى بيت ضحى للعب القمار لكى

وكان من بين ما كشف حنه سيد قناوى من انحراف إنفاق خسة آلاف جنية في رحلة وهمية إلى يور سعيد كانت ضمي هي المشرقة طبها ، وقد كتبت بخطها وجوه إنهاق ذلك الملغ في تلك المرحلة التي لم يكن لها وجود « إيجار الأكوبيسات ، مضروبات الترفيه ، ضداء ، حفلة ترفيهية ، المبيت في الفندق . . العشاء ٤ وأمام كل عبارة رقم بالجنيهات .

وكيا أقام الكاتب سقوط الراوى على الفارقة الصارخة من خلال زيارته للبغي بين المقابر ، صوّر هنا سطوة الفسندين من فرى السلطان على نحر من المبالغة التي تكساد تبلغ حمد و الكاريكاتير ، : وكان كل شيء يجرى لصالح سلطان بك وكيل الوزارة . شهد همال الوزارة أنهم سافروا إلى بور سعيد ظهر الحميس وعادوا مساء الجمعة ، وقدهوا إيصالات

اشتراكهم في الرحلة . وشهد صاحب الفندق في بور سعيد أن العمال باتوا عنده وقدّم سجلات الفندق وأرقام الغرف التي شغلوها .

وقال مدير الحسابات في الرزاره إنه تسلم قبل الرحلة اشتراكات العمال الرمدزية ، خمسة وعشرين قرضا بالتحديد من كل عامل . وقدَّم مستندات بالمبالخ وتواريخ تـوريـدهـا إلى الحزّانة ،

ولًا كان يصعب على القارىء أن يصدّق إمكان كل تلك التداسر الغريبه المحكمة ، فقد فات المدّبوين أمر صغير وكان هناك تحقيق آخر يجرى في نفس الوقت في شبركة السياحة . وكان وكيل النيابة هناك يجرى التحقيق بطريقة أخرى . كان يطلب العدل ، فوجد أن سيارات الشركة لم تتحرك من مكانيا ، ولم تنقل في ذلك التاريخ عمَّالاً إلى بور سعيد ولا إلى غيرها ، وأن كل الحسابات عن تنقلات تلك العربة مزوّرة ، فأعيد التحقيق في الوزارة من جديد، وهكذا ثبت استحالة الجديمة الكاملة أ وفي ختام تلك الأحداث التي تكثر فيها اللقاءات والأحاديث وتمس مع ذلك واقع المجتمع مساً رفيقا ، تعود الأسطورة مرة أخرى إلى الظهور فيحاول الراوي من جديد أن يكشف سر ذلك التحول العجيب في شخصية ضحى ويسألها في لقاء أخبر وهو موزع بين الحيرة والغضب 1 . . ولكن لماذا يا ضحر ؟ لماذا كانت السبرقة ؟ ولمماذا كان وكم القمار والفساد ؟ ولمَاذَا تركتني فجأة ؟ ولمَاذَا رفضت أن نتزوج ؟ لماذَا عذَّبت حاتم ولماذا حاولت أن تدمّري سيلًا ؟ وماذا تركت يا ضحى من إيسيت ؟ ماذا تركت من حلمها الجميل ؟ »

وتـطرق ضحى ثم تحيب وإيسيت رحلت . وحلت من أيـام روما ، وربما قبلها . . لكنها رحلت . . من زمن ، ولما اختفت أخذت معها الأزهار والأشجار، .

وتختم الرواية بحوار بين الراوى وضحى ينطوى على شيء من الأطل في عودة إيسيت . قالت ضحى ، و إيسيت رحلت لكنها ستمود ، ويسأل السراوى و ولكن لماذا رحلت إيسيت يما ضحى ؟ ومتى تمود ؟ ، وقالت ضحى و أنت لاتسأل إيسيت متى ؟ ولا تسائل المذا؟ » .

وإذا كنانت ضحى قد أنكرت على صساحبها هدفين السؤ الين ، وظل هو هاجزا حتى النهاية عن الوصول إلى جواب ، فإن من حتى الفارى، أن يسال وأن نجد الجواب في وقالع الرواية وأحداثها وحوارها وأشخاصها . لكن عبنا يبحث الفارىء عن جواب إلا إذا كان من هواة تفسير الأحلام وتأويل الاساطير.

إن الطاقة الفنية الحقة صند بهاء طاهر تتجل في خياله الحصب حين يسبح في أجواء الأساطير والأحلام، وتبرق في الحصب والمسلوب المناسوب الفنية البديعة التي تتر أشواق القاري، إلى حالم مثالي يقوع على العدل والحب والجاهال، وقد يفقر القارية، في صبيل ذلك كثيراً من الاستطراء والتصييلات الصغيرة الكثيرة في قصصه القصيرة، أما الرواية فإنها وإذا لم تكن قاشة كلها على أسطورة يبخى أن تقيم توازنا بين المسطورة والراقع حق المسطورة خيطاً ملتجها مع خيوط الرواية الأخرى التحاما يغني عن كثير من الشطط أن التحسف في الرواية الأخرى التحاما يغني عن كثير من الشطط أن التحسف في الخوايل إدارياء .

القاهرة : د . عبد القادر القط

وعلى حساب برامج التنمية والاستزراع والتصنيع بها .

ومن قبل كانت هناك حقيقة الاحتكار للمتلقى تعطى هذه الإذاعات المسموعة والمرتبة على السواء الحق في أن تقوض على متلقيها ما تشاء وقت تشاء دون معقب على ما تعطيه ، ودون خوف من انصراف هذا المثلقى عنها إلى غيرها من الإذاعات ، قفل الشطت إلى جوار حمليات أرسال البراسج ، عمليات إرسال الشوشرة أيضا على الإذاعات الأخرى المنافقة أو التي تهدد باستقطاب المتلقى لمراجها وأرسالها بالنسبة للراديو ، كها اطمأت الاجهزة المسيطرة على التليفزيون إلى تعدل وصول إرسالان النابلةريونات الاخرى إلى متلفيها التي تحتكره داخل

هذا كان من قبل، أما الأن . . . فقد استطاعت أجهوة التقوية الإرسال وقفير الموجات المستمر، أن تهزم موجات السوشرة للحيلية بسهولية ويسر، كيا استطاعت الأقصار المستاعية أن تجمعل من الإرسال المحدود سخرية حقيقية ، وفرق هذا وذاك فقد تقدمت شركات الفياديو والكاسب لتنخط اليوس المحاجوة اليوس والمحاجوة المحاجوة المحاج

دراسته

التليڤزيون والإذاعة ٠٠٠ والساس التليڤزيون خورشيد

إقليها .

بدأت النايغزيونات العربية ، والإذاعات كذلك تحس بعد طول تجاهل للحقيقة ، أبها أصبحت مرفوضة ومجوجة وعلة
مما ، ورض أن هذا الإحساس جاء حتائز الآ أنه جلد أخيرا
والسلام ولم يومويعا حتى نقطيط أن نعترف بها وأن نسل
براسها ولمع يومويعا حتى نقطيط أن نعترف بها وأن نسله
بغير وروة مواجهتها ، قبل أن يجوننا التيمان وللسالة أن بيوتنا
التصحها الفيليو ، وأن بيوتا أخرى اكتسحها الكاسبت ، وأن
المجهزة والمناحة في كل مكان من عالمنا المربى . المسألة إضا
المجهزة والمات تحولت إلى أحبوة أستماع للكاسبتات المسجلة
والمتاحة في كل مكان من عالمنا العربي . . وأوشكت الملاحية
وعطات الإرسال الإذاع والتليذيون العربي بعرف كاللاين
وعطات الإرسال الإذاع والتليذيون العربي بعرب صوفاها
وعطات الإرسال الإذاع والموافقا من صوفها من بداء الشعوب وأمواها ،

الإذاعية نفسها إلى مجرد أدوات خاصة يتحكم فيها المتلقى ويضع فيها ما يجبه هو لا ما يقرض عليه فرضا . .

ومن قبل كانت الأقلام التي تكتب عن الإذاعة المرتبة والمسموعة معا ، هي بجرد أقلام راصدة لما يقدم الجهازان في كل جزء من أجزاء الوطن العربي ، وكأنها تمرر نشرات إعلانية عن مقلم اللجهزة ، وكانا فعال يهدو طبيها لأن الناس شموفة أن تعرف ماذا ستقدم ها هذه الأجهزة التي يعتمدون علهها اعتمادا كليا في معهد للياليهم ، وتسلية بارهم ، والتعرف على دنيا العلم والفكر والقرز بل على الدنيا نفسها التي نقلها هذا الجهاز المجيب ليضمها بكل أحداثها ومآسيها وتطورانها بين أيديم ، وكان جهاز الإذاعة في هذه الحقية بجرد أداة اتصال يستضيف الفنون والعلم ويقدمها كيا هي ومن أفسواه أصحابها والمتخصصين فيها إلى المتلقى ، وكان ينتقى بالفسرورة أجود والمتخصصين فيها إلى المتلقى ، وكان ينتقى بالفسرورة أجود

صور الفن والأداء ، إلى جوار أعل مراتب الفكر الاجتماعي الأدبي والفلسفي دون تدخل من جانبه ، فلم يكن هناك من حلجة إلى النقد أو التحليل لما يقلم ، اللهم إلا ما يتعلق بصلاحية المادة المذاعة في وقت معين لمستمع معين ، أو مدى ملامعة وقت إرسال مادة معينة لطبيعة المادة وطبيعة المثلق معا ، وهو شعه كان فضل العاملين في الإذاعة الشاغل ، نجاولون التعرف عليه بكل الوسائل العلبية المثاخة .

هذا كان من قبل ، أما الآن فلم تعد الإذاعة مجرد وسيلة لنقل النشاط الإنساني بصوره المختلفة إلى المتلقى بقصد المتعة والتسلية ، ثم بقصد الثقافة العامة والتذوق الفني . . بل خدت فنا متحكما فيما يقدمه للمتلقى ، فنا قائما بذاته يسخر النشاط الإنساني بصوره المختلفة لأدواته وإمكانيات وظروف الآلية وحرفيته الخاصة ، بحيث تختفي كل الشخصيات المساهمة فيه وراء الصورة الفنية الأخيرة التي يفرضها فرضا على المتلقى ، سواء كان يتلقى صوتا وحسب ، أم صوتا وصورة ، من جهاز الإذاعة أو أجهزة الإذاعة التي ملأت حياته ووقته وأزاحت الكتاب والمسرح والسينيا والجريدة لتحتل هي مكانهم جميعا . . إن لم تكن وحدها تماما ، فلها على الأقلِّ مكان الصدارة المتفوق بلا حدال . ولم تعد السألة مسألة رقابة على الأخبار السياسية بحيث لا يتسرب إلى المتلقى المحل إلا ما يراد لـ أن يسمع ويعرف وحسب ، وإنما المسألة قد غدت رقابة على حس المتلقى وذوقه ، وعلى تربيته الاجتماعية والثقافية والفنية سواء بسواء مع تربيته السياسية والعقائدية . ومن هنـا فقد التفتت إليهــا الآقىلام الجمادة ، ويمدأت تمدق أجهيزة الإنسذار وأجسراس التحذير . . فحين كانت الإذاعة وسيلة نشر وحسب كان المتحكم في ذوق الأمة وعقلها ووجدانها ، المؤهلون لهذا علميا وتلوقياً وفكريا وفنيا . أما حين تحولت الإذاعة إلى وسيلة إنتاج قائم بذاته يدل بعطائه المنفرد ، غدا المتحكم في ذوق الأمـة وعقلها ووجدانها العاملون في أجهزة الإذاهــة ممن لا تؤهلهم ثقافاتهم العادية ، وتذوقهم المحدود ، وعقـولهم المتوسطة ، ووجداناتهم البسيطة ، لتنولى قيادة الأمة وتكنوين ذوقهما وثقافتها . . وينفرد هؤ لاء بالحكم على من هو الكاتب ومن هو الأديب ومن هو المفكر ومن هو المُخرج ومن هو الملحن ومن هو المغنى ومن هو المثل . أي أن أحدا من هؤلاء لم يفرزه صراع من أجل العلم والتفوق في مجاله ، وجهد مضن من أجل الفن والبروز في مضماره ، وإنما أفرزته لجان الموظفين ، ومعلوماتهم المحدودة في كل نواحي العلم والفن والفكر عبلي السواء . . وينفرد هؤلاء أيضا بالحكم على ما يقدم وما لايقدم من إبداع وإنتاج علمي أو فني ، أو ما يثار من قضايا فكرية أو اجتماعية

أو سياسية ، دون أن تكون هذه القضايا ماسة وحقيقية بالنسبة لوجود المجتمع كله ، وإن كانت ماسة وحقيقية بالنسبة للقوى المسيطرة على هذه الأجهزة . . وهذه القوى هي التي تشكيل الحماية لهذا الجهاز ، كيا أنها في نفس الوقت هي التي تمشل حقيقة الضغط عليه ، فيها يذيع وفيها يتجنب ، وفيها يعطى وفيها يحجب . . . وفي الفن من موسيقي وأدب وتشكيل لا حاثل يحول دون المبدع والمتلقى . فالمبدع يعبر عن ذاته التي هي جزء مُترَج بذات مجتمعه ، ليقدم في تعبيره عن هذه الذات تعبيرا حتمياً عن المجتمع ككل ، صواء كان هذا المجتمع محدودا في إطار حياته الضيق ، أو في إطار وطنه ، أو في إطار أمته ككل ، أو في إطار الوجود الإنساني العالمي بمعناه السائد في جيله . . وكل هذا تحدده ثقافة الفنان المبدع ، ومدى إحساسه بالقضايا من حوله ، ومدى محدوديته أو وطنيته أو قوميته أو حسه المتفوق المنزج بالحس العالمي . . المسألة تحكمها الثقافة ، ويحكمها استشراف الفنان المبدع وإمكانيات رؤيته الفكرية والوجدانية على السواء . , ولكن في الإذاعة مرئية أو مسموعة تقف عدة حواثل بين إبداع الفنان وبين المتلقى . . من هذه الحوائل أولا طبيعة الاذاعة نفسها ، إذ هي قد تحولت إلى أداة فن خاص بدلًا من كومها في السابق مجرد أداة لنقل الفنون الأخرى ، وخدا جمعي بالدرجة الأولى ، يشترك فيه إلى جوار المؤلف ، المعـد للنص ، والمخرج له . ومع المخرج جيش من رجال الصوت في حالة ، وجيش من رجال الصوت والصورة في الحالمة الأخرى . . . وإذا كان الفنان المبدع للنص الأدبي يعبر بالكلمة المكتوبة فإن فنان الإذاعة يعبر بالكلمة المسموعة ، كما يعبر فنان التليفزيون بالكلمة المشاهدة المسموعة معا . . ومن هنا فوحدة العمل تختلف من مجال إلى مجـال اختلاف وأضا وأساسيا ، فالمدع يعبر مرة بالكلمة المكتوبة وهبو يعبر مرة أخرى بالصوت ، حيث تتحول الكلمات إلى تجسيد مسموع يحبوي الكلمة والمؤثر الصوق والغلاف الموسيقي ، ويدرس قندرة الأذن على الاستيماب ، وقدرة الصوت على نقل المعنى وتجسيد العطاء الفني عند المتلقى ، بحيث يصحح هو الجدار الرابـــع الذى تكتمل به الدائرة الفنية تحاما . وهو يفكر مرة ثالثة بالصورة حيث تتحول الكلمات إلى تجسيد مرثى كامل ، يسرق انتباه المتلقى ويشده تماما ، حيث تحنويه الصورة والصوت ولا تترك له فرصة لمشاركة ما من مخزونه الوجىداني ، بل هي تفرض ما تريد من حدث وانطباع وفكر وعواطف ، وهي تأسره بحيث لا يجد منها فكاكا إلا بالانصراف عنهما او انتهاء ما تقدمه من عرض ، وفي الحالتين وقفت هذه الطبيعة الخاصة

لجهاز الإذاعة بين المبدع والمتلقى لتكون الحائل الأول بينهما . أما الحائل الثاني فهو هذا الحشد من الموظفين الإداريين والفنين والحبرفيين المذين يتحكمون في العمل الإذاعي بتأشيراتهم الحاسمة مباشرة ، أو تنفيذا لتوصيات لجان غير متفرغة ، وفي الغالب مكونة من أخصائيين في فروع المعرفة دون إلمام بطبيعة العمل الإذاعي وفنه الحاص ، ويتحركمون في إطار تخطيط مسبق وضعته هذه المجموعة من الموظفين ، أو وضعته مصادر القوى الطاغية على جهاز الإذاعة ، تلك القوى التي تمثل الحائل الثالث دون وصول عمل المبدع مباشرة إلى المتلقى . وهمله القوى تركيبة من عوامل التأثير في المجتمع المحلى ، فأصحاب الفرار السياسي ، والجهـاز التنفيذي ، والجهـاز التشريعي ، وجهاز الأمن الداخلي وجهاز الأمن الخــارجي من ناحيــة . . وأصحاب القرار الاجتماعي ، ورجال اللدين ، ورجال الأحزاب وأصحاب المال والإعلان، ورجال الإعلام وكتاب الصحافة ونجوم المجتمع الفكرى والفني بل والرياضي أيضا من ناحية أخرى . . ثم تأتى عوامل الضغط الخارجي لتكون عنصرا رئيسيا في هذه القوى . . فأى إذاعة محلية تقع في دائرة نفوذ واحدة من القوى الأعظم وهالم تسيطر سيطرة كلية في حدود نفوذها على وسائل نقل الأخبار عن طريق الوكالات الإخبارية وشركات الأخبار العالمية التي تقدم الخبر بالصوت ، وبالصوت والصورة معا بعد ثوان من وقوع الحدث . وهي تعرض بهذا رؤيتها على الخبر وكيفية توجيهها للخبر ليصل إلى المتلقى صانعا رأيه وعنداً موقفه الذي هو صدى لموقف مبق أن فرضته هذه الأجهزة الإخبارية ، التي لا تكتفي بتوجيه الخبو ، وإنما هي توظفه لتركيز قموتها وخلق عقدة الدونية عند المتلقى الواقع في إسار نفوذها ، وإذا كانت عمليات الفتل الجماعي للسكنان الآمنين تسمى قمعنا ءوإذا كانت عملينات التعقب الوحشى للوطنيين تسمى تمشيطا ، وإذا كان الثوار الوطنيون يسمون إرهابيين وعصابات ومتمردين وخارجين على القانون ، وإذا كانت عمليات الاحتجاج على الـوجود الأجنبي تسمى عصيانا وإرهابا ، حتى فيها بمس أخص شؤ وننا التي نحن أدرى بها ، فأسأل عن هذا كله نفوذ هذه الأجهزة الإخبارية وتوجيهها للخبر واختيارها لصياغته بالكلمة والصوت والصورة معا . . وإذا كان النبط الاستهلاكي هو السائد في مجتمعاتنا ، وكان الجرى وراء الكماليات وكماليات الكماليات هوكل الطموح الذي يحدد سير الإنفاق في هذا المجتمع ، فاسال عن هذا هذه الشركات التي تغلى شبكاتنا الإذاعية بمجموعة من الأعمال تحمل أنماطا سلوكية مفروضة ومتكررة وضاغطة أيضا . وإسأل عن هذا ، شركات الإعلان المسيطرة بأنماطها الإعلانية عمل

الأذواق والسلوك معا . . وهوامل الضغط الحارجي لا يفتصر دورها على المادة المذاعة وحسب ، وإنما هي تتنولي تدريب العاملين في الإذاعات الواقعة في منطقة نضرفهم ، فتبت في تقويمهم وعقوفهم من النظريات الإعلامية والسياسية ما يلاتم هواها هي ، بحيث تصبح الإذاعات التي يعمل بها هؤلام المذروف امتدادا للرؤية الإذاعية السائلة في الدول صاحبة التغوذ .

وهذا يعني تصورا خاصا لمعنى الثقافة والفن ، ولدور أجهزة الإذاعة وتوجيها جذريا للخط الذي تسبر فيه العطاءات الثقافية والفنية ، وتحديدا لدور أجهزة الإذاعة في ترسيب الرؤ ية التي يتلقى منها المستمع الثقافة والفن . فإذا أحسسنا أن الثقافة بمعناها الصحيح أصبحت بعيلة تماما عن متناول متلقى الإذاعة ، ليحل محلها تلقين مسطح وخطابي وساب وغبي للمعلومات التي لا تسمن ولا تغني من جوع ، بحيث يموهم المتلقى أنه يعلم وهوفي الحقيقة لا يعلم شيئا وبأنه يعرف وهوفي الحقيقة لا يعرف شيئا ، فلنسأل هذه الأجهزة عن سر الحراف معنى الثقافة إلى معنى التلقين وإزجاء المعلومات التي تفيد والتي لا تفيد والتي توهم بالثقافة ولا ثقافة . . ولنسألها أيضا عن شعوب الثقافة عندها والوقوف موقف وإحساس وإدراك وقدرة على الحكم على الأشياء ، وإصرار على المشاركة في صنع القرار ، ورفض للانكفاء على الذات ومطالبها وملذاتها واندفاع كامل للإصرار على حق الإنسان في الصحيح من كل شيء ، ورفض المزيف في كل شيء وصحة في التمييز بين الجيد والرديء وبين الصواب والخطأ ، وبين السطحية والتعمق . .

من هنا تغيرت رسالة الأقلام التي تكتب عن الإذاعة المرقية السموعة على المنافق المنا

الفشل . . كما ينبغى لها أن تستجمع شجاعتها لتصود فتضع أيديها في أيدى رجال الفكر والفن والثقافة الحقيقية ، فهم أصحاب الحق في توجه فكر هذه الأنة ووضع أسس تلوقها الفني وإرساء معام أتفاقتها . . فقند أهلتهم الأسة غلما ، ورصفت وجودهم الفكرى وعنامهم في التحصيل والبحث ، وقد التهم في المعرفة الأصلية ، لكي يصونوا فكرها قدر طاقتهم من عبث غير القادرين ، أو المؤهلين . وليقفوا سما منيا قدر الطاقة إيضا أمام الفنوو الثقافي والفكرى اللي يستهدف

الإنسان العربي ليوقف مسيرته الحضارية ويرسب الدونية في أعماقه ، وغمله أميرا لأصحاب النفوذقي الخارج ، وأصمحاب النفوذق الخارج ، وأصمحاب النفوذة العاجلة والآنية في الداخل .

ولست أحسب أن الوقت قد فات لتدارك ما حدث حتى الآن ، وللبدء في التخطيط العلمي السليم ، والتنفيذ المخلص الجاد ، فالآن دائيا لحظة مناسبة في تاريخ الشعوب .





العدد القادم عن

تراثنا النقدى

المجلد السادس _ العدد الأول

يتضمن العدد مجموعة من الدراسات لكبار النقاد والكتاب في مصـر والعالم العربي .

تصدر عن الهيئة المصرية العامة للكتاب

رئيس التحرير د . عز الدين إسماعيل

قسراءة في الأعمال الشعربة الكاملة داسم للشاعرفار وقشوشة

محمد إبراهيم أبوسنة

بصدور الأعمال الشعرية الكاملة للشاعر فاروق شبوشة تتحدد قسمة فنية هامة في ملامح شعر الستينيات بعد أن صدرت منذ عام أحمال أمل دنقل ويبدو أن صدور مثل هذه الأعمال لشعراء الستينيات قد أصبح ظاهرة أدبية ليس على مستوى الحركة الشعربة في مصر بأل على الساحة الشعرية العربية ؛ إذ صدرت أعمال الشاعرين العراقين سعدي يوسف وحميد سعيد والشباعر اليمني عببد العزيبز المقالسح والشاعبر الفلسطيني محمود درويش . ولا شك أن صدور هَلْم الأعمال في هذه المرحلة يحمل دلالة واضحة هي أن جيل الستينيات يحاول ــ وهو في أوج نضجه ــ أن يقدم نموذجه الشعري للجيل الذي أعقبه ، وهو يعطى تجربته في وقت بعُد فيه تأثير الموجة الأولى لشعر الرواد اللين كف بعضهم عن العطاء الشعرى إما بالموت أو الجنب أو الإحباط ، كما أن هذه الأعمال توحي بتأسيس حلقة وصل جديدة هي الحلقة الثانية في حركة الشعر الحديث قبل أن يصعد صوت الجيل الثالث والرابع مبتعدا عن هذا التواصل الخلاق ضاربا في بيداء الحداثة مرة أو بقصيدة

لهذا كله جاءت هذه الأعمال تأكيدا لرسوخ حركة الشعر الحمديث وأصالمة الإبداع المذي قدمه الجيم التعاني للرواد واستشرافا لمستقبل لاتنفصل فينه الأزمنة الأدبينة ولا يتناشر الصوت الشعري في ساحة تزاخت عليها الإحباطات الفكرية وكدرت طموحها الهموم الثقافية وضيقت عليها الكوارث السياسية الخناق . تأتى أعمال فاروق شوشة في هذا الإطار

لتكون لبنة حية في بناء يقاوم وهو ينحو كل محاولات نفي الشعر عن الساحة العربية .

وتشمل هذه الأعمال خسة دواوين شعرية هي وإلى مسافرة » و « العيون المحترقة » و « لؤلؤة في القلب » و « في انتظار مالا يجيء ، و ﴿ الدائرة المحكمة ، ، وتمثل رحلة الشاعر منذ صدور ديوانه الأول عام ١٩٦٦ حتى الآن .

ويتوقع القاريء أن يطالع في صدور هـذه الأعمال رؤية الشاعر لتجربته الشعرية ولكن الشاعر آثر أن يكتب كلمة مالغة الإيجاز حول رحلته الشعرية ولم يشف فليلنا بالإجابة على ما قد يثور في نفوسنا من أسئلة حول مرحلة تكوينه الثقاف ومعتقداته الفكرية وتأثراته الشعرية وشهادت الفنية على العصر اللي انغمس فيه وساهم في كثر من نشاطه ولكن فاروق شوشة كان يتعجل لقاء القراء على أرض القصيدة ذاتها مؤثرا المواجهة كيا يقول هو نفسه و واعترف أن مساحة كبيرة تضم بعض قصائلا هذه الدواوين الخمسة تبدو لأول وهلة وكأنها حديث عن الذات · لكنها في خوهزها ليست بعينة عن هموم الأخرين . والكثير منها يرتبط _ في جوهره _ بساحة الأحداث والتجارب التي تركت أثرها عميقا في وجدان الإنسان المعاصرة . ثم يتحدث عن الأسلوب الفني لقصائده وهبو يعي أنه قبد اعتمد عبلي اللغة . بوصفها نسقا لفظيا لا ينفصل عن السياق التاريخي لتراث : القصيدة العربية ، كها لا يسقط في هاوية الخبواء الفني باسم الحداثة أو يقع في شباك النمط التقليدي بل يلتزم الصدق

وعفويته وطلاقة مشاعره مستجيبا لصوت الأصالة في ذاتــه والتطور في عصره ، يقول :

و يواكب هذا الهم هم فقى ؟ أن يظل النسق اللغوى فذا الشعر عربي الوجه والملاحع والسمات غير هجين ، أو نسقاً لا يحاكي أسالب الترجمة ولا تستهويه ؛ الموضات ع الطارقة وإن ادحت الحداثة والرغية في التجاوز لا عن حيث الصيفة والمعمار أو من حيث المفردات والتراكيب بعيدا كل البعد عن استوفاد الكشيهات والقوالب التقليدية في موروث الشعر العربي ، أو استداء المفورات الشعرية الجاهزة التي أصبحت في عصور الضعف والتخلف بها شائعا يدعيه كل شاعر لنصه ولا يخبيل من انتسابه إليه »

ومن الواضح أن الشاعر يحس بأن اللغة تلعب الدور الأساسي في تجربته الشعرية لا من حيث كونيا تراكيا لفظيا بل باعتبارها كونا ممتلئا بالإيقاع والصدور والظلال والأصوات والفراغ والامتلاء والمساحة والتكثيف . ذلك أن لغة الشعبر ليست عبرد توظيف الذات المفردة في نسق من الجمل الصحيحة ولكنها كاثن يتلبس التجربة ، فيشف ويغيم ، يمتلىء ويفرغ ، بتوتر وينبسط . تظل اللغة الشعرية لغة اختراق لا لغة اتساق بمعنى أنها تعادى المألوف وتنبثق من المخالفة ؛ لأنها تأخذ شكل الموهبة التي تستخدمها . ليست اللغة مجرد عنصسر لتوصيل التجربة الشعرية بـل هي وعاء العناصر الحيـة التي تشكل التجربة ، فبإذا اقتربنا من جوهمر الرؤية الشعرية في هذه الأعمال وجدناها تجعل من الذات بؤرة انبثاقها . تتمدد حولها وقد تداعب نوعا غامضا من الوجود الجماعي المفقود ، تنشد نوها من الفردوس العام ولكنها تعود إلى احتضان الذات في صميمية ممتزجة مرة بالحسرة والإشفاق على النفس ومرة بتدليلها والانفتاح بها على عالم ملىء بالشجن والحزن ولكن لا يعتصره الألم . آحزان الشاعر رقيقة ناعمة ولكنهـا ليست مريـرة على الإطُّلاق ، ومن التبسيط الشديد أن نطلق على رؤيته الفنيـة مصطلح الرومانسية وإن كانت هذه الرؤية لا تتناقض مم هذا الصطلح بشكل أساسي . لا يكتب الشاعر عن موضوع وإغا يجسد تجارب تنتمي إلى الوجود في شتى تحـولاته غـير أن هذـ التجارب تفضى في النهاية إلى موضوع يحدد هوية اهتمام الشاعر وشنواغله الشعرية وإذا أبحنا لأنفسننا أن نستخلص الموضوع من هذه الأعمال وجدناها تتجسد مساشرة في الحب والحزن والوثع بالجمال . في ديوانه ﴿ إِلَّى مُسَافِرَةٌ ﴾ اللَّذِي يَضِمُ إحدى وعشرين قصيدة تتبدى تجربة الحب في عناق حميم مع الحزن يقودهما حلم غامض يسعى الشاعر لتجسيماه بل إنسا كثيرا ما نحار ونحن نقرأ قصائده عندما نحاول التعرف عملى

الملامح الفدارقة للرفداق الثلاثية: الحب الحزن – الحلم . وهذا الديران يشف عن تجربة عاطفية هميقة قدر للشاعر أن ينال حظه السعيد منها كاملا ، ولكن طبيعة الحياة الفلاية تألي إلا الفراق . ويندلم شوق متشح باللومة خلف هذه المسافرة التي يجعل منها الشاعر مدارا للتحولات فهي مرة ـ طائر وأحيانا تكون قديسة أو نجيا . يقول الشاعر :

قديسق مازال صورتك الندى في دمى شيئا أثيرياً أضمه واحتمى رئانة تدفى أيامى ، تصب في غدى تدفق من أحماق نبع دافيه القرار بالأمس ضمنى هنيهة وطار فرف خاطرى الملع واستدار وكدت ألمس النداة باليد

ثم يخاطب المسافرة كيا لو كانت طائرا ، وفى الرمز نوع من المزج بين الحبيبة والحب ذاته ، يقول فاروق شوشة ؛

یا طائری یا طائری خُطَاك في دمي تُسوخ تنفض الأمان وقعُ خطاك في الدُّرِّجُ وطرقة وطرقتان يا بابي الصغير يا جداري الكبير تألُّق الطريق بالوهَجْ وأشرقت من كُوةٍ يدانُ ندبتان بالحنان یا طائری یا طائری شيء بأعماقي اختلج تفتحت في الصدر شرفتان ثم يخاطبها كأنها نجم فيقول: عيني على نجم بآخر السياء في هدأة الكون جاس برهة وغاب لو يستطيع مدّ لي شعاعتين وأغرق العيون بالضياء

وعنصر التحولات في هـذا الديموان تجمله يتجاوز مفهـوم الرومانسية البسيط ، كيا أن عاولات التجسيد واختراق المألوف في الصورة الشعرية تجمل من إطاره الفني خطوة واضحة متميزة

داخل حركة الحداثة . وتلمع في الديوان تراسلا حادا بين صوت الشاعر فاروق شوشة وأصوات و صلاح عبد الصبور » و و عمود حسن اسماعيل » و و نازل الملاكثة » و ه بدر شاكر السياب » . وهو تراسل يقوم على وحدة العالم الشعرى الذي النمس فيه هؤ لا الشعراء كل بطريقة الحاصة ، وهو عالم يتميز بالتركيز على الرؤية الباطنية وجلجلة الإيقاع وجمو إلخيال وعلوبة الألفاظ وقاسك اللغة . وليس تراسل الشاعر مع هله الأصوات إلا طيلاعلى أنه يجلق قريبا من المدار نفسه ،

وإذا كانت الذات والتجرية العاطفية تحظى بنصيب كبيرفإن الماني قصائد في هذا المديوان تتجاوز ذات الشاعر وهوسه الرجدانية الضيفة إلى الهموم القومية والوطنية والإنسانية وهو عدد يزيد عل ثلث قصائد الديوان ويقترب من نصفه . وهذه المتصائد هي :

وهو يحاول أن يصنع مداره الخاص وينجح في ذلك تماما .

د شهيد الكلمة ع د الحصاد ع د من فدائي إلى صديقته ع و بغداد تشرع ع و با بغرب ع د الحلاص ع د فلتنول الستار ع و من مغر أبوب و بغزا جننا إلى ديوان العيون المحرقة وجدانا استمرار التجربة العاطفية في إطار من النفسج وانساع الحيلة وانكشاف المسترر، و في مدا الديوان بلجأ الشاعر إلى قدر من التركيب المفني للقصائد والغوص في أعماق الشخصية وعاولة رسمها بالتنار في قصيدة و مرتبة شاعرة عائشة ، و وتزيمات على طن أساسي . ونظهر في هذا الديوان عاولات انتفلسف .

أسال : يا مدلة السؤال !

هل آن أن نعود للبراءة ؟
لفطرة الإنسان حين يملك الإنسان
يقبض كفيه الضيلتين زهوة الحياة
هل آن أن نعود للجواءة ؟
يقدرة الغربي أن يلاطم الموج وأن يجارز الردى
معل أن أن نعود للجواءة ؟
بحثا عن النجاة
هل آن أن نعود للقراءة ؟
خلفرة الإنسان حين يعرف الانسان
خلفطرة الإنسان حين يعرف الانسان
وجوهر الخي م في بقية الزمان ؟

وإذا كان ديوان إلى مسافرة يحضل بالموهج الأول لعماطفة تسعى لتحقيق الحلم فإن د العيون المحترقة » يوحى باتساح حيلة الشاعر الفنية وحدقه وقدرته على الغموص وراء السطح

اللامع للآلىء السهلة المنال . يصير الشاعر أكثر مكراً وبدهاء ومهارة . ويضم الديوان ثمانى عشرة قصيدة منها قصائد تعبر عن هموم جماعية وحزن نبيل وطموح تسنده شمجاعة المواجهة وهى قصائد :

و كلمة حزن ، و باسم الكلمة ، و لأنك الإنسان ، و أحزان الفقراء ، و تحت ظلال الزيزفون ، و نداء سلام ، و أصوات من تاريخ قديم ،

إن التعبير الشعرى في العبون المحترفة يخطو بحذر نحو مزيد من الدهاء الفني ولكت يتمسك بخصائصه من حيث الشكل والفنسون معا فنحن نطائع في هذا الديوان نفس الولم بالتركيز على الخاص والتعامل مع الحب بوصفه موا يشيع في الحياة قوة التغيير والتأثير، عوباتي التعبير دائيا لا ليفتمى التجربة بل نيقدم ما تبقى منها بعد أن استفاد الشاعر حظه الواقعي من متمها وألها . يقول في قصيدة كان حيان :

كان اسمك يدهوني أن أطوى الأسهاء وأطوى الايام . . فليس سواه شيئا كالألم المسحور كوقع الحلم الهاتف كان اسمك يقر صلدى كان اسمك يقر صلدى تلمس معاقم الحضراء يداه تربّت كفاه طي دنياى كان اسمك يغريني أن أهبر هذا الموج وأن أتحداه عنى من رحلة أيامي من رحلة أيامي هلي كفي الآن بايدينا هلي كفي الآن بايدينا أن تبقي منذ ذكراه ا

تماود التجربة العاطفية بأفاقها الرومانسية الظهور بكثافة وغيالية في ديوان و تؤلؤة في القلب ؟ المدى بخشوى الشيئ وغيرة تصديدة تكاد تدور كلها حول و الحب ٤ مع ثبات بعض المرموز وإبتعدا الشاعر عن اللوعة والأقدراب من المشهد الحارجي للحب والمحبوب على السواء :

> أروع من عينيك لا النجمتان تهديان خطوى الأمين منارتان تثقبان ظلمة السنين

فاهندى إليك وأعر المدى الحزين أروع من عينيك لا أروع من عينيك لا صفيتى إلى مرافىء القمر وزيدي من الكبير والسفر على شماع مقلتيك على المستوية والمسافة والمستوية والمسافة ومن هذه والمسافة والمسافقة والمسافق

ويميل التعبير في هذا الديوان إلى الإغراق في الوصف بدلا من الغوص وراء نوع من التجسيد الحي للتجرية . موقف أقرب إلى الغناء ويتعكس هذا المؤقف على البناء الفني الـذى يجيء في الغالب ساكناً يفيض بالشوة :

> ین حینیك موصدی پومنا القادم أحل ، لم يزل طوع هوانا كليا شارفت الحلم خطانا واطمأنت شفتانا وأستراحت مقانانا وتمنينا فكان العمر أشهى من أمانينا وأغل

إنه شاعر يغني سعادته في الحب ولهذا هو أقرب إلى الإنشاد ، أقرب إلى حالم لا تسكنه اللوعة بقدر ما يسكنه الرضا :

يا حبنا الحبيس في خزائن التذكار تجيئا من بعد خبية الربيع والأمطار حمالاً بزائك الوفير من بيادر الأسفار حكاية تؤنسنا تشمل في نستاننا رخائب انتظار نصنع منك عالما يعيشه الصغار ويضرق اللهار

إن بهجة التجربة العاطفية في و لؤ لؤة في القلب ۽ تجمل من الإيقاع صورة للسكينة التي تظلل وجدان الشاعر . وهو إيقاع راقص بميل إلى الصيغة التقليدية ، فقد جاءت

نصف قصائد الديوان تقريباً من الشعر العمودى ، ويقترب النصف الآخر من الشكل الحديث ولكنه يظل أمينا على هذا الإيقاع الغنائق الراقص اللذى يبدأ ولا يتطور ، يتراكم ولا يبنى ، يغنى ولا يشكل .

تبلغ تجربة فــاروق شوشــه الشعــريــة تمــام نضجهــا واستهوائها وتفجرها فى ديوانه « فى انتظار مالا يجيء

في هذا الديوان يواجه الشاعر زمنا سريع التحول وعالما يتناقص جماله ويزداد قبحه ومسالك تنتهي إلى الخواء . حتى العشق يأخذ شكل التحول فهمو ليس مجرد التعلق بامرأة جميلة أوحلم يرحل بين ضفافه إلى جسد باذخ الثراء والفتنة ولكن العشق يتخذ دلالية وجوديية وربما صيفية ليصبح طريقا إلى الخلاص وليس مجرد طريق للسعادة . فالإنسان البسيط ينشد السعادة وقد يحصل عليها إذا سلك درويها ، وسرعان ما يخبو بريقها . أما الفنــان والشاعب العميق فهو يبحث عن خلاص ليس لروحه فحسب ولكن للبشرية كلها . من هنا نواجه في ديوان و في انتظار مالا يجيء ۽ ذاتا تحاول اللحاق بالعالم . ذاتا تنشد الآخرين ولا تبكى أحزانها وحدها بل ترثى خيبة الجميع . وإذا كانت المدلالات تتشابك وسط غابة من الاحتمالات داخيل القصيدة الواحدة ، حيث لا نتيين صورة الشاعر معزولة عن صورة الأخرين ولا صورة الزمن وهمو ينفصل عن حركة المجتمع كله ، كيا أن صورة المحبوب هي الأخرى , تقفز من المجسد الى المجرد ، فإن ثراء الاحتمالات وتعقد الموقف وتركيب البنية الفنية هو الذي يعطى لتجربة فاروق شوشه نضجها ، وللغته شكلها النهائي إذ يقترب الشاعر في هذا الديوان من اللوعة التي يشعلها الألم أكثر من وقوفه على ضفاف أحزانه الأولى ، ولهذا يعتصر ذاته في محاولة لرؤية النورفي الظلمة والحب في حومة الكراهية والخلاص وسظ المكيدة ، يقول في قصيمة ؛ الرحلة في بحمار العشق ، .

يا عبوبي وحدى بُقدك أعبر هذا الليل الموحش أجتاز الفجر الكاذب ، هذا الوجه الممرور من الدنيا أعدو نحرَ شعاعة وعد من عينيك ويراقك بحملنا في دهليز الرؤيا ينجينا من أسر الظلمة في صلح اللقيا أيقظنا يا شيخ نظام الدين وسبات الموت طويل ما أقساه حدّثنا يا شيخ نظام الدين نضيع وراء زحام لقاه الدين يا شيخ نظام الدين فدروب اغرضا منظن تقود إلى تخلك فدروب الحرق تقود إلى تخلك هذا المصر بالموسور المحسجد فدروب الحرق على المحتول بالياقوت وبالمسجد فحض نظاء ؟

ما زال يردّد

با الله إ

وتتجاوب هذه القصيدة من حيث المعنى والمبنى مع قصيدة شمس الله في قرطبة التي كتبها الشاعر من وحي زيارة الأسبانيا ، كيا لا تغيب في هذا الديوان صورة الوطن ولا صورة المدينة التي رحل إليها الشاعر في صباه لكي يمتن أحلامه والتقى فيها برفاق العمر الدين يبدون في قصيدة « في انتظار مالا يجيء ، وكأنهم قد واجهوا جميعا الفشل والحية ، يقول فاروق شوشة :

ها نحن في دوامة الرمال ما نزال
تسوخ في شراكها أقدامًنا
نحمل أحلاما كسيرة مضعضعة
انفرط العقد الذي كناه . كم تناثرت حباته
تفتت قلوينا ولم نعد معا
وشاخت النبرة في شفامنا . وحشية عيوننا
ملعورة خواطر الحريف في رؤ وسنا
يا أيا الشمل البديد كم شهدتنا معا
مشردين هائين حالمين مقعدين
لكننا كنا معا معا
عمراً مديدا حاشدا مضيّما
إلى أن يقول :

وأنبلُ ما يسأقط من فيض الرؤيا فامنحني بعض أمان حين أطبر اليك اسألك بحق الساعات المخنوقة بين الجلوة والإطراق أَكفُفْ عنى ظمئي واحلل عقدة روحي حين يخف القلب إلى عتباتك يجثو ويلامس موطىء قدميك ثم يقول في حال من العشق : أوَّاه من بعد الديار واستحالة المزار [يا أبها المسافر الوحيد قفّ فالأرض غير الأرض والزمان خان غادر الأحباب صار الناس غير من عرفتُ فاسترح تداخلت مواكب المودعين والمشيعين والمنافحين عن بقاء لحظة من المرح قد آن للعَجْلان أن يعلمن الخطي ويستردُ من ذَماء ، نفسه بقيةً مضعضعه فليس في نهاية الطريق غير هوّة الأسف

تتراجم في هذا الديوان صورة الدات المتردة وتطهر صورة وجدان يمى علاقة الذات بالعالم لا بوصفها جزءا ، بل ينفس في عاولة لإدراك و الكل ، الذي يتجاوز الجميع . والكل الذي يتجاوز الجميع في هذا الديوان يتجل في معظم القصائد عا يوحى ببعد روحى صوفي أو رق بة ميتافيزيقية للرجود . ويضم الديوان خمس عشرة قصيدة يترب نصفها من هذه الدرق ية وتضوص بقية القصائد في عياولة للإفلات من الرمن الأول . الزمن البدائي الذي يحيط بالجسد إلى زمن لا نهائي يواكب والعالم المثالي بهائه حيا وشيرا في معظم قصائد الديوان ؟ والعالم المثالم المثالد الديوان ؟ يقول قاروق شوشه في قصيدة المغني والشيخ نظام الدين :

> يا شيخُ نظامُ الدين يا وتد الأرض ويا أمن الدنيا يا من نورُ الجلوة شمعُ مجالسِه المشهودة كأسُك مفعمة شداب العشق الأسَّمَى

لانت . ولِنَا .

وانتهينا بذدا مضيعين

في ديوان و الدائرة المحكمة ، اثنتا عشرة قصيدة منها اثنتان من الشعر العمودي . ويبدو الشاعر في هذا الديوان أمينا مع عالمه الشعرى ، فهو يحتفظ بعناصر تجربته الشعرية التي ترعرعت بذورها عبر دواوينه السابقة حيث يتوهج صوت الحب . لكنه في هذا الديوان حب يغوص في عالم آلحس ، تفوح رائحة الجسد من ثنايا قصائده كها تبدو البراءة ظلا غارباً وراء المناورات والحيل . ويبدو الحصار محكما ولا يصبح الحب وحده الملاذ . كما تتضح صورة الوطن أقرب إلى القداسة مركزا للولاء والانتياء . كذلك يرهن الشاعر على نبله من خلال هذه المراثي التي خرجت دامية من وجدان شاعر يبكي أصدقاءه . صلاح عبد الصبور ، فوزى العنتيل ، عبد الحميد الحديدي . ورعا كان خبر ما عثل رؤيته في هذا الديوان هذه الأبيات التي وردت في قصيدة و الى عابرة ، من ديوان و الدائرة المحكمة ، فهو لا يصور مجرد امرأة وإنما يجسد حلم وعالما وأملا وهدفا يقترب كله من الضياع يقول :

من أنت؟ لا أدرى ولا سن دليــلَّ لاومضــة تَمْـشى فــــَّوادى الكــليـــل ولـــــــــة تــــــوقط فى خماطـــرى كــــــوامنَ العــــــر الخــــــــــر الجميـــــل

عيد خاك في عدم قديد هيها عبالم خصب السرق ي حداث حفي ظليسل

ثم يقول:

من أنت يبا نجها بعيد الملئى

يسقط في قلبي كعبية ثقيل ؟
عبه يشد الروح أن سُرَت

مرتجةً . علم أين المقيل
نعسل رهيه الحد مسنونة
في عممية الحد مسنونة
لفيح كعصف الحد كاسيات المفصول
صرب من الأحلام ملعورة

ولّت ول الأسار صنها قُلول منها وَلله من لى بمن يشعل هذا السنجى وعدا السنجى وعدا السنجى وعدا الربت ويسرحى الفتيسل ! لا شك أن تجربة الشاعر فاروق شوشه كما حملتها أعماله الشعرية الكاملة تضىء حلالا يجت بوشائع عميقة إلى عالم الرومانسية ، التقليدية ، بل الرومانسية التقليدية ، بل الرومانسية التقليدية ، بل عالم والسيف معا . كيا أنها لبنة قوية في صرح حركة الشعر الحديث وفي الكي الفي اللي أسسه شعريا جيل فاروق شوشة والذي اصطلع على تسميته بجيل السنيات .

القاهرة : محمد إبراهيم أبو سنه

مدخل إلى موباسات محدمحود عبدالرازق

قلت لشجرة اللوز : حدثيني عن الله يا أخت ، فأزهرت شجرة اللوز .

> ذهب أرسطو إلى أن هوميروس كان يتلقى إلهاماً إلَيهاً ، وهو يتمال فعلاً وإحداً لحكاية كل من و الإلياذة ، و و الاونيسة ، لو أن أرسطو عاصر موياسان للهب إلى أنه كنان يتلقى نفس إلهام الإلهى ، حينا اهتدائ إلى شكل القصية المتصورة ، ليتنص با اللحظات العادية العالمة ، بهذ الكشف عن وجه الحقيقة . لقد عبر هولبروك جاكسون عن الواقع في مقلمته له فتنارات من موياسان ، بعد ولئه بعدة سنوات حينا قال : و إن القصة القصيرة عن موياسان ، وبوياسان هو القصة المتصورة ، وللنفف القراءة بقصص موياسان ، كنان الأمريكي فرانسيس سيجمولير أن خسا وسين مقصمه التي التكاتب الأمريكي فرانسيس سيجمولير أن خسا وسين من قصصه التي التكاتب

تمرف موباسان على فلوبير عن طريق خاله . كان الخال ابنا لتجوف موباسان على فلوبير عن طريق خاله . كان الخال ابنا لتجوف إلى حائقهم الاحتفاظ بتوازن فلوبير ، حتى لا يجن أو ينتجر . أولهم شاعر سياسى ، وثالثهم من كامب عمر وعبلة بارس الذي اصطحبه في رحلت إلى الشرق عام 1848 ، وقت عمل فلوبير مستشاراً أدبياً لمرياسان و وكان فلوبير يبحث عن حوارى كامل ، وكان موباسان يوحث عن أستاذ كامل ، وكان طيلة .

سيع ستين يأتي إليه أيام الأحاد ، حاملاً قصائله ومسرحياته وقصصه فلا يفترقان (لا في للساء ، يعد نكتة بليئة بسئران جا قلين دامين ، وإستطاع القلميذان يققه سر عيشرية الأستاذ وسجل بعض نصائحه في مقدة : « بييروجن » : « جعلني أرى في خبلة واحدة الناحية التي يختلف فيها حصان عربة واحد عن خسين حصاناً آخر قبله أل يعاده » .

يعان فراتك أوكونور على هذا النص بقوله : هذا ملخص آخر عبارة تقلت إلى في شباي من كاتب آخر يكبرى سناً ، [د يقسول ليسيا بعد : و إذا كنت تستسليح ان تصبف دجاجة تعبر الطريق فائت كاتب حشاً » . ولم يتضمني هذا بشيء و لا أستطيع حتى اليوم ، أن أصف حصان عربة ولا دجاجة من .

يبدو أو كونور متصفاً غاية التصف في التعامل مع النص ؛ إذ أن للقصود ليس وصف الحصال أو الدجاجة ، وإنحا الملاحظة اللخيقة ، ثمة نص آخر يفيدنا في تفسيره ؛ فلذ قدم غلوسير الصاحب نظرية للنجاح الأدي ذات شلات شعب : لاحظ . . ثم لاحظ . . وأخيراً لاحظ . وكان موباسان على مائدة إسرا رؤلا حينا تكلم الفيف عن مهادئ الأدب الجنديد

الذي يكتبه ، فقال : لنذكر أن هلينا أن نقفز إلى التجوم من سلم الملاحظة الدقيقة » . وقد وهي موباسان دروس العصر فكتب يقبول : إن على الكاتب أن يعرف كيف يكتشف في الامور المادية جالها . لكن مله الخاصية لا تظهر إلا لمن كانت لديه قدرة للمرؤ ية النظفة إلى الأحماق . ولن تكون لهذه المرؤ ية جمدوى دون ملاحسظة مستمرة لكسل شيء . . ولكسل التفاصيا . "

والمقصود بطبيعة الحالب ليس المدقة العلمية ، وإنما الفنية ، فعالم الحيوان يستطيع أن يصف حصان عربة ، أو دجاجة ، بدقة بالغة ، بيما أنه يظل عالماً لا فناناً . إن البصيرة العلمية _ على رأى إدجار الآن بو _ تبحث عن الحقيقة الجميلة ، بينها البصيرة الفنية تبحث عن الجمال الحقيقي ، إن البصيرة العلمية تحلل التجربة إلى عناصرها الجزئية ثم تجمعها في تمط يمكس الحقيقة ، بينها تفعل البصيرة الفنية نفس الشهر، بفارق هام بينبيا ، وهو أن النمط الذي تخلقه يعكس الناحية الجمالية ، ويندون العقبل الخيسالي يكنون العلم عساجيزاً أوكسيحاً ، وبندون الخيال العقبل يكبون القرر صاجيزاً أو كسيحاً(٤) . والواقعية - كها يقول سيسيل دى لويس -تتضمن و العلاقة ، ولذلك فإن الفنان لن يتمكن من رؤية الأشياء كها هي على حقيقتها ، ما لم يكن دقيقاً أيضاً في المشاعر التي تربطه بها . الواقعية هي الحاجة إلى التعبير عن الملاقة بين الأشياء ، ثم بين الأشياء والمشاصر . وتظل دقمة الفنان هي الأكثر ضبطاً ، لأن إبداع القنبان يتضمن كبلا الموضوع والأحاسيس التي تربيطه بالموضوع . , كـلا الحقائق ونغمة التجربة . والشيء لا يمكن أن يؤخذ منفرداً ، ومنعزلاً ، ومكتفياً ذاتياً(٥).

ونجن لا نستطيع أن تذهب إلى حد القول أن كاتباً فذا مثل البشر وكونو يجهل دور لللاحفة لكن يبدو أنه يقصرها والبشر دون يقيد خلق أله .. ثمة قدرة عيرة زوه إن خطاب القس عرضه لقصة : و بيت يتليره يقول : و إن خطاب القس مثل للاموتية و أست الرحمة في و بول مني صويف يلمح على نفطة تكررت مرة بعد مرة حتى أجيرت تذييا قصة تصيرة ضيا شأل أن بسأل عما حدث لحسان العربة . إنني آخر إنسان على حسان العربة . إنني آخر إنسان على رحمه الأخرى ينبئي أن يطلب منه التعرف على حسان العربة ، ولكني أثرة إلى إشارة بسيطة تمكنني من التعرف على القس لولكني الرابة به إلى أشارة بسيطة تمكنني من التعرف على القس أو طال الرابة ، إن أمل الرابة ، إن

وتشير هذه الفقرة برشاقة إلى تكرار موباسان لنفسه في كثير من أعماله . والذي يعنينا هنا أن موباسان ـ على العكس من

أوكونود ، إذا كنا قد فهمنا الفقرة السابقة فهياً وقيقاً لم يكن يضرق بين القس والراهبة ، والمدجاجة وحصان العربة ، فجميعهم جديرون بالملاحظة المقيقة ، ما داموا شخوصاً فعالة في العمل كيا سنوضح ذلك .

وهل أي حال ، فإنه إذا كان أوكونود قد أصبح كاتباً كبيراً ، دون أن يستطيع وصف دجاجة أو حصان عربة ، فإن موباسان قد أصبح كاتباً عظيياً رضم قدرته الحارقة على وصف الحصان قد أصبح كاتباً عظياً رضم قدرته الحائثات . وأبدع من خال هذا الوصف صوراً شعرية أخاذة ، تحتل عن جدارة مكان الاسطورة القدية .

. . .

وموباسان ولوع بالدجاج ، البرى منه والداجن . فهو يتنبعه في كل حالاته ، ربما بسبب الألفة وطول المعاشرة التي أشار إليها بقصة : ﴿ أَينَ أَبُوكُ ١٤ ﴾ وهو يحدثنا عن أطفال الفــلاحين . كللك نراها تكثر في تشبيهاته . فضلا عن أنها تقوم بدور هام في بعض قصصه ، وخاصة قصلي : ﴿ الصملوك ، و﴿ قصةُ خادمة في مزرعة ي . في قصة : و صفقة ي يصف أحد النواتي : و عندما كان يخلع القرص النتن الذي كان يستعمله كقبعة ، كان رأسه بيدو وقد غيطاه زغب خفيف كالمدخان . . شبيح شعر، كأنه جسد دجاجة مندوفة أعدت للشي ۽ . ويستهريه هذا التشبيه مرة أخرى في قصة : ﴿ الحارسُ يَ . . و أصفر الشعر خفيفه ، بحيث يبدو كزغب دجاجة مندوفة الريش ، ، ويقدم لنا من خلال صوره دراسة نفسيه للدجـــاج والناس. أطفال قصة : و أين أبوك ؟! ﴾ يتشاجرون : ﴿ وَأَبناء الريف الذين يعيشون على مقربة من الحيوانات ، كانسوا يستشعرون تلك الرغبة القاسية التي تدفع الدجاجات إلى الإجهاز على الدجاجة التي تخرج منها ۽ . وفي قصة : ﴿ بِرِتَا ﴾ يتحدث من غريزة الأمومة : و تلك الغريزة التي تدفع الدجاجة إلى أن تلقى بنفسها أمام فم الكلب الكاسر لتدافع من أفراحها ، وفي قصة : ﴿ عَمَى جُولُ ﴾ يصف حالة أخت الراوي » : ﴿ كَانْتُ تبدو شاودة بعد زواج الأخرى ، وكأنها دجاجة بقيت وحيدة دون أفراخها ۽ .

هذا مجرد مثال . والدراسة المثانية لعالم الحيوان ومظاهر الطبيعة تعدد قصل بنا لى تنتلج باهوة . لعل المهما تلك الفلسفة الكامنة وراء إصراره على ولوج العالم الطبيعى من أوسع أبوابه . فلسفة عصره ، عصر العلم . الذي ربطنا بسلم التطور ، وجعلنا تبدؤ على حقيقتنا ، مجرد ذرات ضيلة في عالم لا نهائية له ، نحن دائياً للمودة إلى الجلور ، وإن جاهدنا جهادا مريرا مستمراً لبناه

كارتتزاكى كان يجس بغس الإحساس . وقىد انطلق من نفس نقطة الانطلاق . . النقطة التي كادت أن تخل بترازنه . وقد المثنيا بمذكراته ، ونحن نتخيل هشة مواسال ، كيف يتلقى المقل البكر المذى تربى على مقائد غيبية ، تلك الصفحة المناحة المضادة ؟

لقد اهتاجت روح كازاتنزاكي بالسرين اللذين أفحم لحم

عنها مدرس الفيزياء " كان السر الأول ، السر الرهب بحق ، عدو أن الأرض ، هل حكن ما كان انتقله ، ليست صركتر الكون ، قالشمس والسعوات الملية بالنجوم لا تدور مضنية الكون ، قالشمس والسعوات الملية بالنجوم لا تدور مضنية تلف بعيدية : إن التاج الملكي قد سقط عن رأس الأرض ، أمنا ، وحد يدور حول الشمس بعيدية : إن التاج الملكي قد سقط عن رأس الأرض ، أمنا ، منا من مكانيا المتصدر في السياء ، عيمي آخر أن أرضنا لا تقف كديدة ابنة وسط السعوات ، والمنجوم تحوج حوال وطيعة معلال ، إليجلال ، بل هي التي تحول وسط اللهب المنظيم في الحيول وضعة اللهب المنظيم في الحيول وضعة الملهب المنظيم في الحيول وضعة الملهب المنظيم في الحيول وضعة اللهب المنظيم في الحيول وضعة الملهب المنظيم في الحيول وضعة المنها ، وتوتعها ، ونسعة المنها كناب عدد كالها أحيد ، وتعن أيضاً عنه من الأخرى مشاهوة قتيم ، وتتبع من ؟

بها حتى الآن . إن الله قد خلق الشمس والقمر زينة للأرض ، وأنه قد علق السياء ذات النجوم فوقنا كششعل يمنحنا الضوء . كان هذا الجرح الأول . أما الشاق فهو أن الإنسان ليس الأثير عند الله ، وليس غلوقه المفضل . فالله لم ينفخ في منخريه نفس الحياة ، ولم يعطه الروح الحالمات. إنه ، مشل يغية المخلوقات ، حلقة في السلسلة اللامتناهية من الحيانات ، وهو حقيد ، أو حفيد أحفاد القرد ، فإن أنت قشطت قناصنا قليلاً ، إن قشيطت ووحنا قليلاً ، مسجد تحتها جدفتنا القردة (ما).

باختصار، أية خرافة كان معلَّمونا ، دون حياء ، بهلرون

كان منخطه ومرارته لا يحتملان . لقد مزقت هاتان

اللمحمان الخاطفتان مقله : دام خربي وتحمرري من وهي شهوراً . ومن يلاري? وبما الماحق الآن . فعلي الطوف الأول من الهــوة كــان يقف القبر د . وصلي السطوف الشاق الأرشهندريت؟ . وكان هناك خيط محدود ينها فوق الهاوية . وأنا أسير على هذا الخيط خالفاً عماراً أن أتوازن (١٠٠٠).

أثناء موضه ، وهو في الرابعة والسبعين من همره ، ويعموت متهدج ، وهو خائب في رؤياه ، أمل على زوجته الكلمات التي ينطق بها القديس الفرنيسكاني :

على به الصيس المرتبد قلت لشجرة اللوز :

حدثيني عن الله يا أخت ،

فأزهرت شجرة اللوز .

وللطبيحة في قصص موباسان دور فعال . فهي ليست متطفلة على الحدث ، وإنما تشارك في صنعه . فإذا كانوا يقولون : و الحَدِثُ هِوَ الشَّخْصِيةِ وهِي تعمل . فالطبيعة عند موياسان في حضورها . . شخصيتها العاملة . إنها ليست زينة خارجية ، وإنما خلايا حية . ومن ثم فهي تنسجم مع العمل ككل ، ولا تظهر كتلك ، البقع الأرجوانية ١١١٥ التي حظر هوراس منها: وكم من عمل جليل بيشر بقيمة أدبية هائلة ، قد رصعته رقعة أرجوانية أو رقعتان ، تسطع روعتهيا في مدى عريض ، كأن يحيد الشاعر عن غرضه الأصلى ليصف و دغل ديمانا وعمراجا ، والماء الذي وأسرع في مجراة بين المزارع الحميلة ، أو غير الرين أو قومن قرح . كذلك قد تعرف كيف ترسم شنجرة سرو . ولكن ما تيمة هذا إذا كنت مأجور الترسم رجلاً يصارع الموج لينجو بحياته بعد غرق السفينة ؟ إذا كان المراد صنع دن للنبيـل ، فلماذا تخـرج لنا العجلة في دورانها بريقا ؟ على الجملة ، اكتب ماشئت أنَّ تكتب ، مادام عملك كلا منسجيا »(١٢) .

وقد عنى مؤرخو موياسان ونقاده أيما هناية بالحدث من بأثير الميشة المحوالم المورائية في تكويت . كثيم لم يغفلوا تأثير الميشة النورمائية على المورائية مواه من ناجي ريفها الأجاذ ، أو بحرها الشومائية الميان البارية . وقد منع موياسان الريف الفروائيون مائيز مها مناز الفصول الأربعة . وكانت الطبيعة تفيض حيوية بين يديه ، فنحسها ونقسها ونشمها . وفذا يقولون أن حاسة الشم عنده كانت حاسة حلاة كأنها حاسة حيوانات الحقول . وكان اتصاله بالأرواح المسكينة اتصال حس بوسى ، ولمن يلسى ، وليس عقلا بعقل ، كان يشم عواطفهم ، وطرأتهم بلمس ، وليس عراضم ، وطرأتهم في العيش ، وترازتهم ، ولم وأتكارهم . ويتناول ذلك كله في

عنستمسا تلج بساب وقصسة خسادمية في مسزرهسة ه أو و التعميد ٤٢٦٦) ، نشعر بأننا نقابل الربيع في مملكته . وهما نحن نرى وروز ، _ فتماة المزرعة التي لم يُحتر اسمهما جزافا _ وحيدة في الطبخ الفسيح . وثمة ثلاث دجاجات جريئات تنقب عن الفتات تحت المقاعد . ومن الباب الموارب تنفذ روائع من عشة الدواجن وحرارة الاصطبـل المتخمرة . وفي هدأة الظهيرة المحرقة راحت الديكة ترسل صياحها . وعندما خرجت روز تستنشق الهواء على عتبة الباب ، غمرها الصياء الباهر . وكان السماد أمام الباب لا يفتأ يشم بخارا خفيفاً لامعاً . وكانت الدجاجات تتمرغ فوقه وقد رقلت على جنبها . وتنبشه في هدوء بإحدى رجليها ، بحثا عن الديدان . وكان الديك يقف في وسطهما غنالاً ، ولا يفتــاً بختار واحــدة منها ، يحوم حولها ويدعوها بنقيق خفيف . فتنهض الدجاجة غير مبالية ، وتتلقاء بادية الهدوء ، وقد ثنت من قائمتيها ، ثم تحمله على جناحيها ، ثم تنفض ريشها بعد ذاك ، فيخرج منه الغبار ، وتتمدد من جديد صلى السماد ، بينها يأخما هو في الصياح معدداً انتصاراته . وكانت الديكة تجيبه في العشش الأخرى ، كيا لو كانت تحديات العشاق تتبادل من مزرعة إلى

وما مجدث للدجاجة ، نجدت لروز . وكان وجالا ، ويكا متباها إنها . لا تطور يلكر بين الإنسان وبداياته الأولى .. واستفام عوده . فقي مكان عميق داخل كل منا ، صازالت تعيش دوهن عميا ، وحيوانات آليقة ، تتقاتل فيا بينها ، توثالت على بعضها البعض . قد يموت الوحش الكامر نفسه بقعل طبيعة الهبر والدائر داخل أقد الأفراد وزما وحساسية ، فلا تبقى صوى العليور الدائج داخل أقد در الموات الأليفة . والفلية التي تنظف على البعض عددة تصوفات الليفة . والفلية المسيفز ، أو الباتي . من أميل مذا نجد الوانا شقى من البشر مثلة بتصرفات حيوانات مخافة تعدد نوعها ، الأننا لم نستطم شدة مناطق مظلمة ، وكهوف تبقى فيها الظلال حية . . حتى الحر مازال حيوانيا .

ق قصة : « كرة الشحم » نشعر بأن ركاب العربة المحترمين ليسوا سوى مجموعة من الكلاب الحقيقية » كما تحلث عنهم سيطر عوباسان على أفعالهم بقوة خارقة ، وعشب منقطع النظير ، حتى سيرها إلى هذا المصير : « لم يكن أحد ينظر إليها أو يفكر فيها ، وكانت تحس بغسط ضارفة في الاحترمين » ، أولئك الذين ضحوا بها أول الكبرب من الناس أن لنظرها كثىء قلر لا نقع فيه » . وعندما أخذ أحدهم يصفر نشيك المارسيز : « أغيرت جمع الوجوه » ، ضالاتشوية بيضفر نشيك المارسيز : « أغيرت جمع الوجوه » ، ضالاتشوية الشعيطية لم تكن تعجب جيراته بالتأكيد . وتوترت أعصابهم ، وظهر عليه المنظ الشاهية ، ويعام كان يتبحوا الشعية على وينا كانم على وشك أن يتبحوا وظهر عليه شاك أن يتبحوا حالاب حين تسمع موسيغي الشؤارة » .

. . .

وإذا كان موياسا يمادل بين ما حدث للدجاجة ، وما سوف يعدث لروز . طبقه في اللفطة التالية مباشرة ، يعادال بين ٤ (وز » وشجرات التفاح ، ويبها وين مهر صغير بيف ، وقد بلغ ضمه المرح كمل مبلغ ، وين يبض المجاج وترقها الإ الإخصاب . ثم رفعت عينها وبهرتها شجرات التفاح المزهرة شيء . ثم رفعت عينها وبهرتها شجرات التفاح المزهرة شيء . ثم رفعت عينها وبهرتها شجرات التفاح المزهرة أبار الغاصة بالأشجار ، ثم توقف بفتة وأدار رأسه وكانه بالمزاع ، وكانت روز هي الأخرى تستمر رفية في الوقت مو تبغو في الوقت مو بنه المأخرة تفعل كما يفعل الدجاج : « أن تتمد وتقرد أطرافها وتستريح في الحواء المباكن الحمار » خطات بضمع خطوات متردهة ، مهل أخضر البيض من هشة الدجاج : « وبجلت هناك ثلاث مطرة بيضة » .

ياله من عدد مشوق حقا : ثلاث عشرة بيضة ، بشلاث

مشرة دجاجة محصبة . كان كل شيء حولها متفتع ، ويوحى بالخير الوقير : و كان فناء المزرعة يبدو هاجما وسط الأشجار للحيطة به ، وزهور و السينل ، الصفراء تلمع كحبات من ضياء ومطا الشب الطويل الماتع الحضرة ، خضرة الربيد الجديدة . وكانت ظلال أشجار التفاع تجيط بها على هيئة دوائر ، ومن أسقف المنازل المغطاة بشجيرات السومين ذات الأوراق المنبية كالسيوف ، كان يتصاعد دخان خفيف ، وكان رطوية الإصطبلات وخازن الحبوب أخذت تتطاير من خلال القش . .

و وقطائمنا هذه الصورة في مقتمع قصة : د التصديد و أيضا : و وقف الرجال يتنشورت أمام البيت وقد ارتدوا أجمل فياجم وكانت شمس مايد ترسل ضياءها المضفى على أشجار التفاط للزهرة ، المستديرة كباقات ضعفة بيضاء وروية تبحث في الجو عبيرها وتعطى الفناء جميعه بسقيقة من الأزهار الناضرة التي تنش حولها ، بعلا انقطاع ، أوراقها الدقيقة المتطابرة الدائرة ، حولها ، بعلا انقطاع ، أوراقها الدقيقة المتطابرة الدائرة ، والمستب الطويل ، حيث تلمع زهور و البشخائس كنقط من اللميه ، وتبدو زهور الحشخائس كنقط من اللميه ، وتبدو زهور الحشخائس كنقط من اللميه ،

ورغم تقارب الصورتين ، فإن لكل منهيا خصوصياتها الصادرة عن إحساس أنى ــ فهـو لا يرجـع إلى صوره ليعيـد صياغتها ، أو يضيف إليها في حمل آخر _ وإن كان هذا دأبه مع ﴿ الموضوع ٤ ... وإنما يعبر عن إحساسه باللحظة ، لحظة الكتابة ، فإذا وجدنا تقاربها أو تشابهها فمرده وحمدة الشعور بعناصر الجمال ، وليس العودة للنقل من عمل آخــر. زهور البسينلي هنا صفراء تلمع كحبات من ضياء وسط العشب الطويل البانع الغض . وهي هناك تلمع فوق العشب الطويل كألسنة اللهيب ، وقد شكلت مع أزهار الخشخاش التي تبدو كنقط من الدم بقعاً لونية تحدث تضادا فعالا مم زهور التفاح البيضاء . فالصورة في و التعميد ، لأشجار التفاح ، والظلال الزهور البسينلي والخشخاش . أما الصورة في وقصة خادمة . . » فهي لزهور البسينلي ، والظلال لأشجار التفاح . ولا تظهر زهور الخشخاش ، وإنما السوسن والبنفسج . وترى الخادمة البنفسج ، عندما تصل إلى أسفىل السقيفة ، حيث توضع العربات : (كان في جوف الربوة حضرة كبيرة ملثت بنفسجا يفوح شذاه ع . وأشجار التفاح في هذه القصة تظهر في لقطتين . الأولى عندما جرت الحادمة : ﴿ جِرْتُهَا جِنَّجَةُ شَجِّرَاتُ التفاح المزهرة الناصعة البياض ، وكنانها رؤ وس ذرت عليها بودرة بيضاء ٤ . وكان كيا سبق أن لاحطنا . . يعادل بينهيا ــ وفي الثانية عندما أحاطت ظلالها بزهور البسينلي على هيثة دوائر .

ربعد أن يتحدث عن الزهرو والأشجار بقصة : و التعميد :
يتقل إلى الحيوان والطير: وكان على مقربة من المكان بعض
الميوانات المتلولة والطير: وكان على مقربة من المكان
مسينة ، عمثلة الفسروع بينها راحت صغارها تدور وتعمد
حوها » . و وهاء أقد قب الهوس الكنيسة من وراء أشجار
القرية ، مسوسلا نداءه الواهن البعيد في السياه المبتهجة .
وكانت المصافير تحرق كالسهام غيرقة المفصاد الأورق الذي
كيوانات المتبراة عهب بين الحين والمين ، تتختلط بالأنسام
الحيوانات المتزلة عهب بين الحين والمين ، تتختلط بالأنسام
العلمية الحلوة المبتدئ من أشجار الفاح » .

نلاحظ هذه المقابلة الحية بين الخنزيرة الأم وصغارها ، وبين العقل وأهله الذين خرجوا لتعميده ، وبيحة السباء فوقهها ، وسوطها تختلط الروات بالأنسام العادية . وبصرفنا مرياسنان لوحته : و وكان ثمة سرب من البط يقف قرب الفلاحين فاضلحت تصابح وهي تخفق باجنحتها ، ثم توجهت نحو المستقع في خطاها البطيئة الهنزة ١ . ومن جدليد ينتقل إلى رصد حركات الشخوص ، ونداه ناقوس الكنيسة ، صدخلا بيض البشر في محكونات النظر الطبيعي : ٥ ومهد صبيه على الجسر ، وظهر خلق كثيرون وراه الحواجز ، وقفت خادمات الجسر ، وظهر خلق كثيرون وراه الحواجز ، وقفت خادمات الموجوة ، وقد وضمن دلاء اللبن على الأرض ، لكي يشاهدن مركب التعميل . وكانت الخادة تسير فخورة وهي تحمل الطفل موتجب مستقعات الماء في متحيات الطويق) .

وكان هناك كلب يسير في إثر المركب وأطفال يشلفون له بالحلوى فيتب حولهم . وهند انتهاء حقل التعميد شاوك هذا الكلب الأطفال فرسهم : و سار وراهم صبية الفرية جميعا . وكانوا كليا القوا لهم بالحلوى ، نشب قتال عنيف فيها بينهم ، وشد البعض شعر الأخرين . وكان الكلب يلقى بنضه وسط الجماعة أيضا ، ليجمع الحلوى فكانوا بجدايته من ذنيه أو أرجله ، لكنه كان أشد عنادا من الصبية أنفسهم ع .

ولا ينسى موباسان أن يشور إلى الصلة الوثيقة بين الكاتئات جهيا بتشبيهاته واستمارات. فالجذه وشيخ تعقد جسمه كشجرة عتيقة ع . . والجدشان و عجوزتان فابلتان ع . . والطفل و مبضيرهش ع . كها تسلاحظ عاكساة الإنسان لسزينة الطبيعة : و كانت شرائط قلنسوتها العالية البيضاء ، تتدلى على الطبيعة : ثم من فوق شال الحرفاتيم ع . وهنا يظهر اللوتين الأبيض والأحر اللذين تلاعب بها في رشاقة عند رصده للاشجار والأزهار .

والبشر الذين أدخلهم موياسان بين مكونات المنظر الطبيعى: الصبية على الجسر .. والناس وراء الحواجز .. وأخادمات بداء اللبن ، كنانوا من القرب بعيث نبين ملاعهم ، ونعرف هويتهم ، لكن لا توجد علاقة حمية تربيل بينهم ويين الاسرة المحتفلة ، لللك فقد اتخلو دور التضرج لا المنارك . أما الناس والحيوان في « قصة خادمة . . » اللبن طغروا في خلفية الصورة ، فقد كانوا من البعد يعيث عمولوا إلى لعب أطفال منظر بيج بلا ملامح ، وبلا حياة . تحولوا إلى لعب أطفال متمركة قد في فيهم الأصاب * « خالف الروة تحد الحقول بطاحا متسمحة تنمو فيهما المحاصيل وتتخللها باقامت متناثرة من متسمحة تنمو فيهما المحاصيل وتتخللها باقامت متناثرة من الاشجار . ومن هداء المكان العلى تسرى جماعات من وثمة جواد بيشاء تمر حاريث كانها لمب اطفال ، ويسير ورامعا وجما ينظم على المستورة .. وما كالوصابه » .

كلا أوضانا في البعد تحول البشر إلى مناظر لا غير . كتاب اللترن المشرون يورن في القرب أيضا تباهداً . ويأن تشيكوف على الشرون في القرب أيضا تباهداً . ويأن تشيكوف على القرب المسالة إلى للسبح باقتراب الليل ، وندف كبيرة من الشبح تتطاير في بطء حول باقتراب الليل ، وندف كبيرة من الشبعة تتطاير في بطء حول مصابيح الطريق ، التي أضامات لترها ، وتكسو السقوف وقائد الرحافة ، أبونا بوتا بيض من قدة رأسه إلى قديم أبيض كالشبح بلس على مقعد القيادة دون أن يتحول ، عني أبيض كالشبح عن جديدة ، ويسدو أنه أبيض على المتداقيات وذن أن يتحول ، عني أن وتساقط عليه تبار قلبحي منتظم لما فكر حتى إذذاك في ضرورة أنها الرفية أن المسالة المسالة المسالة وهي تبدو بسلام المنافقة أيضا . ويسدو أنه أنها المنافقة المسالة المس

. . .

كانت و روز ع معى أيضا متفتحة ، تتوق إلى الإخصاب .
اثناء جولتها مع وجائك ؟ كانت تنظر إلى بعيد في سرود .
وكانت وجتاها عمرتين متلتين ، وضدرها عريضا ناملدا ،
وشفاناها ظيفتين ناضرتين ، وضرها المادي تقريبا استندى
نقط صغيرة من العرق . وكانت قبل أن تقابله تسترخى على
الشب عملتانع بنض مشاعر الطبيعة . . نقس الأحاسيس . .
نفس الرخبة في المنتقى . . كانت قد أخدات حرابة من قش
المخزن ، وألقت بها في الحقرة . ولما لم ترتج في جلستها فكن .
رباط الحزية وسوت مجلسها ولكندت عل ظهوما ، ووضعت

ذراعها تحت رأسها ومنت ساقها وأهمضت عينها في هدو ، و وغابت في تراخ لليذ . وكادت أن تنام عندما أحست بيدين قسكان صدرها ، فانتصبت واقفة في انتفاضة واحدة إنه جاك سبي المؤرمة . كان يغارضا عند قرة . ولا رأها تتمدد في الظل ، استجاب بدوره لنداء الطبية تم ، فأقبل متلصصا حاساً الفلس لامع المبين ، وقد على بعض القش بشعر رأسه حاول تقبيلها فصفت . كانت قوية شلك ، طلب الصفح غادها . وعندما استولت عليه الرغبة الجنامحة مرة أخرى ، أنمت أنفه . وحداما استولت عليه الرغبة الجنامحة مرة أخرى ، أنمت أنفه .

لتخذ المناجاة العاطفية بينها شكلاً حيرانياً أيضاً ، يسم النعف ، في المحاولة الثانية أصلك بها من عنقها وقبلها ، فضريته في وسط وجهه بقيضة بدها ضرية فوية ، وأنزفت أنف واقترت منه . نظر إليها في إصجاب وقد تملك احترام . واقترت منه . نظر إليها في إصجاب وقد تملك احترام . عاطفة من افوية البنيان . وعندما توقف النزيف اقترح عليها أن يقوا بجولا . فتنارات فرامه بغسم كما يفعل المنطويين في الطويق كل مساه . وعندما مبارحها بحبه ، وأفصح لها عن أمنيته في الزواج منها ، أقلت بلراحها حول عنقه ، وهافقت طويلاً حقى المؤالية .

* * *

كانا يتواعدان على اللقاء في ضوء القمر وراء كمومة من التبن . وكانا يسراكلان من تحت المائلة ، محدثين بساقيها الكندات باحليتها الفيحة ذات السادير . ثم اخما يما شيئا . فشيئا . وطلبت منه أن يفى بوعقه ، أنشأ الديك المتباهى يضحك وهو يقدل : و لو أن الإنسان تزوج كل الفتيات اللاقي أخطأ معهن ، لكان الأمر عصبيا للطاية » .

. . .

نادرة ، واستجابت روحه السامية لما حوله ، وشعر فجاءً أن جمال المليل الشاحب وجلاله وجاءة قد حوك قرابه . وفي حديثته الصغيرة التي سبحت في ضياء باهت عكست أشجوار الفواكه ظلالها على بمر الحديقة ، أغصان دقيقة من الحشب تكسوها الحضرة . ومن الزهور المتسلقة على الحائظة لنبشت رائحة لملية حلوة علقت كروح عطرة بالليل الدافيء العموس .

وبدأ يتنفس تنفساً صهيقاً بحتسى الهواء كيا بحتسى السكير الحمر . وسار بيطه مسحورا ميهورا حتى كادينسى ابنة أخته . ومندما وصل إلى يقبق عالية وقف يرقب الوادى بأجمه وقد امتد غمت بصره وبهاء القمر بحضفه ، وسحر الليل الهادىء الحنون يغرقه ، وقيق الفصفاد عيزدد في نغمات قصيرة ، والبلابل عن بعد الشياها القمر فتفت واختلط غناؤ ها في موسيقى لاتثير الفكر وإغا تير الأحلام » .

واستمر الأب يمشى: د وقت بعيره . حول منحنى النبر سبحت اعتدا صغان طويلان من الأشجار . وفوق شطى النبر سبحت سحابة تفيقة بيضاء قللتها أشمة القمر فاضفت عليها لون الفضة وبريقها » . وسؤ ال مع بدور إذ ذلك في مقله : د لما لفضة من المذك ؟ إذا كنان الليل للنمو للإغضاء ، للراحة ، للمحام ، فلماذا كان أكثر سحواً من الغيل ، وأحل من الغروب للعما ، فلماذا كان أكثر سحواً من الغالب ، وأحل من الغروب عمال المحس . هماذا الكوكب المشيرة و ليشرق في سيتمس على الشعس . هماذا الكوكب الم يشرق في النائل الورح وهذا الخمول الطيور ؟ ولم هذا الحي اللي يأوى الليل الصداح إلى النوع وهذا الخمول الطين ، وهذا المحول المائل الزوج وهذا الخمول الذى يا ينعم به الإنسان إذ يأوى إلى الإرض ، وهذا السحر الذى لا ينعم به الإنسان إذ يأوى إلى الشور الذي ينعم به الإنسان إذ يأوى إلى الشرور الغين من السياه إلى الرض ؟

وقى التربيم الأخيريلفظ القمر أنفاسه . وقد شهدت قصة : وحب ١٩٠٥ علم النهاية الحزنية في ليلة ثلجية قاسية : و كان القمر . . ماثلا على جنبه وكان شاحها يبدو خائر القوى وسط القياء ، وقد بلغ منه الفهدف فلم يعد يستطيع سبوا ، وظل أمملقا في السياء وقد أمسك به القر وشل حركته . وكان ينشر على الكون ضوءه الحزين ، ذلك الفسوء الشاحب الذي يرسله في آخر أيامه ، .

. . .

عندما نضل الطريق الحقيقي إلى سوياسنان نقع في مضلة فهمه . وقد دخل أوكونود عالمه من باب جماعته من الغانيات

والآبناء غير الشرعين ، وانتهي بارتداده إلى الحيوانية ، معلقاً بنبرة تكاد تكون متنفية على العبارة التي سجلها الطبيب في المسحبة بقولة أرزولد عن مأساة الشاعر الحقيقي : و إننا نصير إلى ما نتفق به ع . و هلما شيء أكبر من عبره مسكين حطه مرض تناسل . إنه بهاية حبرة الإنسان الذي عاش حياة الجماعة الجنسية المفمورة في زمته ، وبيات موتها ، من أجبل أن يكتب تقمة علمه الجماعة ، وذلك حتى نهاية أيامه المرعبة في المصحة المقابلة حيث سجل الطبيب أن و السيد عن مرياسان يرتد إلى المقابلة عيد الطبير أن و السيد عن مرياسان يرتد إلى

أوكمونود دخيل حالم موياسان _ في اعتقادنا _ من باب الحروج . ولو اهتدى إلى الباب المقابل لأصابت نظرته العطب من الجَلُور . إذ أن نظرته تبدو صائبة من الناحية الأخلاقية ، لكننا إذا غمرناها برؤية موباسان الكلية المرتكزة صلى أدب فلسفى يتبنى وحدة العالم على غزارة تنويعه ، مؤكداً على عدم قدرتنا على الفكاك من تراثنا الحينواني ، فسوف نسراها ننظرة متجنية ، رغم آرائه الموضوعية الثاقبة في جزئيات وفيرة . لكن يبدو أنه يوصد هذا الباب دونه عن عمد . وقد لاحظنا ـ فيها صبق ــ أنه قد أعلن عدم اهتمامه بحصان العربة ، وإن كان يتوقى إلى التعرف على القس والراهبة ، أما موياسان فلم يكن يفرق بين أحد منهم . ونما يؤكــٰد اتجاه أوكــونود أن الـطبيعة لا تحظى في بحثه الملهم عن موياسان بغير التفاتتين عابرتين رغم أن البحث بعنوان : « مسائل ريفية » : الأولى ، عندما تطرق إلى قصة : و بيت تيلير ٤ . . و ويغرى جمال الريف ، وصلاة العشاء ، الربا في شخصيات البضايا المسرفة في العناطفية ، ويلكرهن بشبابين وبراءتين ، فيظهرن سلوك مهلباً من النسك الذي تصحيه الدموع وصحيح أن هذه الإشارة وردت في سياق عرض القصة ، لكن العرض يحمل في تشكيله وجهة نظر . وتظل وجهة النظر هذه مرضية طالمًا أنها لم تفترن بمنا يشبوبها . والشانية : و إن ما في و رحلة ريفية ، ليس المعنى فحسب ، بل وجمال النهر والغابات ، وهناء الطيور الذي يحولنا عن المعنى و وأظن أننا في غني عن القول أن هذه الصور لا تحولنا حن المعنى ، فلولاها لما كان المعنى تماما كها رأينا ذلك من خلال قصص : وقصة خادمة في مزرعة ، و و التعميد ، و و في ضوء القمر ، ولنستقى عبارة من أوكونود نفسه عن القعسة القصيرة . يقبول عندما تحسدت عن معنى قصة : وبيت تيلير ٤ . . و إن سطح القصة القصيرة كالإسفنجة ، تلتصق به مثات من الانطباعات التي لا صلة لها عن الاطلاق بالأحدوثة ، .

المدخل الحقيقي لموباسان ـ في نظرنا ـ هو ٥ الحيوانية ٢ .

وقد قال عن نفسه : و إني أحب السياء كأنني الطبر، والغابات كأنف الذاب ، والصخور كأنن التيا، والعشب العميق كأنني حصان يتمرغ فوقه ، والماء الصافي لأسبح فيه كأنني سمكة ، إنى لاحس بأنه يتردد في خاطري شيء مشترك في كل حيوان . بعض من الغرائيز والرغبات المهمة للمخلوقات الدنيا ، فأنا أحب الحياة كما تحبها هذه الحيوانات لا كما تحبونها أنتم معشر البشر . أحبها دون إعجاب بها ، ودون تدله شعرى

في حمها ، ودون تحليق في السموات العلا . أحبها حيا عميقاً حيوانياً ، حباً زريا ولكنه مقدس ١(٧٠) . وهذا المدخل يؤ دي إلى غارج متعددة ، لعل أهمها : الغانيات الفاضلات ، والقساوسة ، والألمان ، أو لنقل مد كما يقولون مد كراهيته للألمان ، ويعيارة أكثر ضوصا في أعمىاق قصصه : كـ اهبته للحرب .

القاهرة: محمد محمود صد الرازق

الموامش

- (١) أعلام الفن القصصي ، هنري توماس ودانالي توماس ، توجة عثمان نوية ، دار الكتاب العسري للطباعة والنشر ، ط ١٩٥٦ ، ص ٢١٦
- (٧) الصوت المنفرد'، فوانك أوكونود، ترجمة الدكتور محمود الربيعي ، دار الكاتب المربي ، ط ١٩٦٩ ص ٥٥
- (٣) الواقعية في الأدب الفرنسي ، الدكتورة ليل عنان ، دار المعارف عمر ، ط ۱۹۸۵ ، ص ۶۹ .
- (2) إدجار ألهان بو القصص والشاعر فنسنت بورانيالي ، ترجمة عبد الجميد حدى ، دار النشر للجامعات ، لم تذكير سنة الطبع ،
- (a) الصورة الشعرية ، سيسيل دى لـريس ، ترجمة الدكتـور أحد نصيف الجناني وآخرين ، دار السرشيد للنشسر بـالعــراق ، ط ۱۹۸۲ ، ص ۲۸
 - (٦) الصوت المتفرد، المرجع السابق، ص٨٥
- (٧) الشمس مذكر (A) مذکرات کازانتزاکی ، ترجه محدوح عدوان ، دار ابن رشد للطباعة والنشر ببيروت ، ط ١٩٨٠ ، ص ١١٤ وما بعدها .
 - (٩) مدرس الديانة
 - (١٠) للرجع السابق ، ص ١١٨
- (١١) يقول الدكتور لويس عوض ، إن و الرقعة الأرجوانية ، تعبير

رشيق أراد به هوراس الدلالة على فقرة أو ما إليها هني الكاتب بجمال الأسلوب فيها عناية فالقة لا تتمشى عسادة مع أجزاه العمل الأخرى ، وجنامت عنايته من بناب ستر الضعف أو التمويه على قارته بايهامه أنه في حضرة منتج شريف الأسلوب سامي الحيال ، فيكون شأنه في ذلك شأن من رفع ثوبا خلفا بقطعة من القماش الثمين كالمخمل على سبيل المثال . والأرجوان عنـد الرومـان ، ومقلديهم ، هو لـون الأجة ، والجـاه . وقـد استمارت جيم اللغات التي أتصل بها هذا التمبير ، فاتخذه النقاد اصطلاحا علَّ ما تقدم ويرى الدكتور لويس عوض انه اصطلاح جيل مصقول عتل، بالدلالة ويدعو نقاد العربية للاستفادة منه . يراجع : فن الشعر ، هوراس ، ترجمة الدكتور لويس عوض ، الهيئة الصرية العامة للتأليف والنشر ، ط . ١٩٧٠ ، ص ۱۹۷٠.

- (۱۲) المرجع السابق ص ۱۰۸
- (١٣) غتارات من جي دي موباسان ترجة محمد حمودة مكتبة الأنجلو المصرية ، لم تذكر سنة الطبع .
- (12) فن القصة القصيرة، الدكتور رشاد رشدي، مكتبة الأنجلو الصرية ؛ ١٩٥٩ ، ص ١٣٠
 - (١٥) المرجم السابق ، ص ٥٥ وما بعدهما .

 - (١٩) مختارات من جي دي موباسان المرجم السابق ص ١٨١
 - (١٧) أعلام الفن القصصي ، المرجم السآبق ص ٧٧١ .



الشعر

کمال نشأت آحد سویام عمد برسف عمود حید الحقیظ عرت الطبری آحد شفر فرزی خضر سامع دروش احد عمود مبارک احد عمود مبارک احد المجد الارسال این احد المجد المج

قصیدتان
 الزمن حین لا بجیء
 من أوراق مطبع عبدون

الشاهد
 الرحيل عن أرض شهر زاد
 الذا أنجول فيك

عامش للوطن
 قصائد قصيرة جدا

فقيا لحظة
 جزيرة الثار

تنويعات حالة
 السماوات الرمادية

قصيدساك

كتمال نشتأنت

يا صبّار من دمك تعيش ولا تنهار من أسماك صبّاراً .. يا صبار سبّاراً .. يا صبار في جدي الأهرة واحدة في جدي العام التموت التاجاء الإعصار تتوحد .. تتعبد أسوان عهولا .. عموماً .. عطشان والمطر الريان

القاف كانت : قطرة وقمراً وقنبله في البدء كانت قطرة فكيف صارت مشكله . . ؟ لا ـــ الصّبار يا شجرا أجرد

١ ــ القاف والإنسان

ألقطرة التي تشرّبتها

تحركت . . ترعوت

ثم استدارت قمراً . . وقنبله

القاهرة : كمال نشأت

الزمان حين لايَجيَّ أحمد سوسلم

يأن زمانٌ ينطق الحيحُرْ . يقول : من وراثمي اللص وتحلف ذلك الجدار يكمن الخطرْ . . يأن زمانٌ نستميد فيه لحظة الإنشاذ تصدق النبوةُ الفدية ونصحبُ الشمسَ إلى عيونِ الحلم والميلادُ . .

عبقرٌ أرضُها . . عربتٌ ثراها ساحرٌ شطها . . خلود . . بقاءُ

ساثلوها عن صمتها وتعالَوًا نكسر الصمتَ أيها الشعراءُ!

.

ــ لا نعرف يا وطنى لهواك مواسم لكنا نترعدك ــ صباح مساء ــ نغمسُ وجهَك فى نار الرغبات حتى يملّو طعمُك فى أفواه الجوعى واللقطاء . ا خدعونا بقولهم وطنُّ الحب . . وحلمُ العيون والأطفال وأدرنا ظهورنا نقضمُ الحَبْر . . ونرضى يطعنة . . ونكال هبط الليلُ . . دقّ بابكَ حتى أغيرَ اللحُ من عيون الرجال

884

أسألُ من قاتلنا . ؟ من يُعتل منا قبل الآخر ؟ من يحيى شجرات الارز ومن يسقى غوس الليمون ؟ أسأل : من يسمع صوباً في البرية كان يبايع بيوماً ملك الشمر كان تحدى ليل القهر . . أسأل . . من يسقط قطب الوطن السّالب والأوراق الجوافد . . أسأل عن جرح الوطن النازف في الصحراء . لا وقت لدينا الآن . . نحدة في الشمس أو القمر . . أو الألوان . . أو ننحت كمداً قلب الأرض . . ووجه الإنسان هذا عصر لا يغفر أن يُلقى بالوطن إلى جبّ النسيان لا يغفر أن يتظر الشعراء . . أو نقف على ناصية الليل . . دواويش غناء والوطن النازف في الصحراء . يشرب في صحته الغرباء . .

...

يقف الحلق يسألون جيعاً . . كيف يلهو في أرضنا غرباءً أمن العدل أنهم يسلبون الأرض منا . . وتحتوينا السياءُ أمن العدل أنهم يذبحون الأمس واليوم والني كيف شاءوا أي وجه هذا الذي فقد الماء . . ولم يستعرُّ عليه الحياءُ ؟! لم يقدّر محاتنا الله حقى يرث الشرق بيننا لقطاء أي شعر هذا الذي نكتب اليوم . . أيرضى بشعرنا الشهداء ؟ اى شيء نقول لو يسأل الأباء عنا . . أو يسأل البتياء فجع الشعرُ أم تراه سعيداً إذ تولى قياده الأمراء أشظايا الأجساد تصلح أن تُهدى وساماً أم أنها جوفاة أرمالٌ حراءً تغدو عقيقاً . . تتثني بسحرها حسناءً أم صراخ الأطفال يصلح لحناً . يتغنى بحسنه الندماة نحن نجتاز موقفاً تعثر الآراء فيه .. وتكثر الأهداء .. أسأل الأن والسؤال قديم : أين أنتم يا أيها الشعراء !

القاهرة : أحمد سويلم

مناؤراق مطيع عبدون

محمديوسف

بعض حزن ، ويولج في الدِّم مثل الشظايا يحرّقني (كنت أنحلٌ في الوقت) والأن أبكي أبي حين أنحلُ في الزيت کان أن ملكا عسكا جرة لا يطيقُ الفراق عن الأرض كنت أشاكسه في احتدام الحوار نيصمت والآن أبكيه والأرض منفرط حبها موحش قلبها حين أنحلُ في الزيتِ يا شجر التوب ، أبكيك في سكرة الوقت ، كان أبي ملكا عسكا جذعك المتصلب ، والأرض بين يديه ، وكان غناء الحقول أريجا يخفف عنه اكتئاب الفصول فمن يمسك الحزنَ عنى، ويمنحني جمرة العشق ؟ إن الفراق عن الأرض يوجع روحي فأرتد للحزن

حين أنحلُ في الزيت أبكى أبي (كان _ في فقره _ ملكاً عسكا جرة ورغيفاً من القمح كان على يده وردة في المساء وشمساً على قبة الفجر . كان أبي عسكا عشبة النَّه في محنة الفقر كان يلوذ بخيط شعاع ، ويبسط كفأ لزرع الحقول وكان يجوع لنأكل كان يحدّق في صفحة النّهر كل مساءٍ ويكشف ــ في صمته ــ صدرهُ للهواء النقي يشم خواء الفصول ويرجع للبيت في صحوة الحزنِ يسأل عنى ، يوبخنى حين يستغرق الزمن اللولبيّ

١ ــ الملك

لما النفتُ إليه تلاشي وحاصرني وجه أمّي ؟ أم ترى التبس الحُلُم اً شردت بحلمي فأخرَجني الحُلُم من جنّة الطّمي أنزلني جنة النفط والنفط مشتك الماء والنار حة , يئست وبحت بسرى تراءى على حافة الطمى _ بين المسافات _ تضيق المسافات لو تغفل العينُ عنه قليلا يه من أغاني الطفولة ذكري و الخبيز ، ، وهمَّة أمَّى إذا عجَنَتْ ، قبل أن يفتح الفجرُ أسرارهُ ــ هل ترى جعت بين السافات أم أنني كنت منشغلا برغيف من القمح في حنة النفط حتى يغيب في غفلة وجه أمّى ، ويطوى جناحي ويكسرن في الجحيم المغلّف بالكسرة المعدنية ويقذفني باتجاه الغناء الملب واللوحة الكهربية كرة دموية . . ؟!

يوجعنى الحزنُ أرتدُ للحمَّم يوجعنى الحلم ، أركض فى الحلم بين البكاء ويين الغناء وحين أرى وجهى المتشقق فى الحائط الحَشيى أحدّق فى الوقت والزيت أبكى أبى . . ا

٢ _ انشقاق المسافات . . . إنّه وجه أمي يلازمني في انشقاق المسافات عن زهرة اليتم ، واللوعة الفاتمة (شجرٌ في دمي يبدأ الفعل يركض في السفر المتشابك هل زمن ، سوف نبدأ فيه الغناء يكون البداية والخاتمة ٩) . . . وجه أمني رغيفٌ من القمح حين طوته المسافاتُ صار شظايا فجنّ جنوبي (الطفولة غائبة في انشقاق السافات) هذا رغيف من القمح ينبش ما خلَّفَته الطَّفُولَةُ فِي الذَّاكِرة وجه أمّى تكوّر بين المسافات ثم تلاشى على حافة الداثرة یا تُری جعت ، بين المسافات ، أم أنني كنتُ منشغلاً

الكويت ... محمد يوسف

برغيفٍ من القمح

الشاهد

أَذَبْتَ الْأَيَّامَ وَذُبِتَ

كان يُعاورُ أَحْرُفَ إِسْمِي المُكتوبِ على الشَّاهِدُ

 يَسْلُ فَوْق الصَّدْرِ النَّاهِدُ وَسَعَى وَسَعَى الصَّدْرِ النَّاهِدُ عَامَتْ عَيْنَاها في جسمى عاصَتْ عَيْنَاها في جسمى صرخ الشاهد : مات فاهَرْرَتُ وَرَبَتَ ما مُمْتُ أَحَيَّهُ مَا مُمْتُ أَحَيَّهُ ما مُمْتُ أَحَيَّهُ ما مُمْتُ أَحَيَّهُ فاماذا لا أَرْرُجُهُ يَا مِيتُ ؟ فاميتُ ؟ فاميتُ كُونَ مَنْ مَنْ مَنْ أَنْهُمُ يَا مِيتُ ؟ في مَنْ مَنْ أَنْهُمُ مَنْ يَا مَيتُ ؟ في مَنْ مَنْ أَنْهُمُ فَيْ مَنْ عَنْ المَنْ المُنْ المَنْ المُنْ المَنْ ا

فلا وَلَدا أَنجُبتَ

ولاأمراة أخبَبتَ . .
ولا خَرَجَتْ للأور قصيدة
أثرى ماذات تُصلَّقُ . .
أن الشاعر يُؤْن يَعْد الموت رَصِيلَه ؟
ثم انصرف إلى الشاهد حَيْث أَضَاف :
ما معنى أن الليل كموج البحر ؟
ما معنى أن الليل حورة عبر ؟
. . أخوك الأكبر

ه - ف النوم العاشر جاءت - الهلا - الهلا - ف عيشها طل أعرف سلك ذهكي . .

كفر صقر شرقية : محمود عبد الحفيظ



الرحيل عن ارض شهرزاد

عزبت الطبيري

ومن حلم التوقي
ومن حلم التوقي
وميونك كانت بوصلقي ، خارطتي
وميونك كانت بوصلقي ، خارطتي
وعيونك كانت في بهو الفندق وطني
مون تقطل بوطني . . . بغداد ا
« بشرى » تبتك بالسائق ، والسائق يضغط
منتاح الإشمال فينطلق الباص ويضغط
فوق شريط التسجيل فينطلق اللحن ،
تمنى فروز :
تمنى فيروز :
تمنى فيروز :
ردنى إلى بلادى
و يا بلادى
و يو بهو الفندق
و بهو الفندق
و بهو الفندق
و تبس خلحالاً وهلالاً وعقالاً عربيا ،

تنظر لي وتحدق في سمرة وجهي ، تسألني :

من أي الأرجاء

و بشرى ۽ تصعد للباص وتهتف بالساثق عجل ميعاد الطائرة أزف القلب نيزف القلب وقسف من قال بأن أتعجل ترحالي ذات مساء أخرج من عملكة الضوء ومن علكة الماة ادخل في داخل داخلتي ، أتعرِّي من نقسي أتناسى الأشياء ، الأسياء ، الحانات ، الصَّالات ، عيون الحسناوات ، الأطفَّال ، وأوسمة الشهداة وحمامات الأبك وأفرّ وحيداً من بين يديك ؟ من قال بأني أتعجل ترحالي عن عينيك ؟ وعيونك تجذبني تصلبني تجلدني بسياط من وهبج الشوق الحزن صديقى منذ ولدت ، صادقنى مثل الربح ومثل الأمطار ، وقاسمنى اللقمة ، لم يتركنى حتى فى لحظات الطوب وفى لحظات الإعفاء وفى لحظات الإعباء الحزيق أنت إذن ؟ لا يترب الأشياء لا المواضع يتكى فالطفل الراضع يتكى لا يدرى تشخيص الداء حابت مساءً

هلت: انا من وطن الحزن/النار وقاساً العطار ، وقاساً العطار ، وقاساً ووطن الفرخ /الماء !! خطاب العلمي معد قالت من أنت ؟ قالت من أنت ؟ أنا حزن الحل وتفاح النار وأشواق الفقراء المرافقة الحزر وحلم صبايا قريتنا للستر المرافقة الحزر وحلم صبايا قريتنا للستر وجنّاء الأفراح ، وأغنية تترجها الريخ وقطعب فالطفل الراضع يبكى الأخار واخان ، فصرت نشازاً ورفاذا فوق لكنّ لا يدر زجاج السيارات . طبت مساءً وثباء السيارات . طبت مساءً المرزين أنت إذناً ؟

نجم حمادي : حزت الطيري



لماذا أنجول فيك. حَاملًا حقيبتي

تحمدطيه

فيعطيني ١ - مقام الاستغراق: آخذ انفتحت أبوابك لي يمعن في الحرمانُ وامتد الجسر عظيمأ فلماذا انفتحت أبوابك لي بين الجسدين من ضلعك صِرْت ولماذا امتد الجسر فطال الماضى واخترق الأحزانُ ؟ الفردَ ٢ - مقام الاستيلاء: الواحذ ها أنذا أصعد معراجك من ظنّ كنت مزدحماً بالوجد وبالأسرار ومن أوهام مستوراً . . أم راجع فلمأذا ينتصب الماضي الأن مصلوباً خلفك أمامي ؟ أم مقطوع الرأس أمامك ولماذا أتجوّل فيك ليالي أصعد فيك إلى باب التوبة وليالُ ؟ محتجباً بالثديين عن الرعشات أحمل صرة أسفاري وحقيبة أتمى المكتظة بالخبز وشهود الزغب الأول و بالكتّان فلماذا تتخذين عيالك مني أتعثر بين الزغب الأصفر سيحناء والسرّة وجوابين والإبطين وآلمة كُذَّبُه ؟ أسأل هذا الوثن الحي

مالح وف وأطلقت في الصفات فضاقت ي الأمكنة . . واحترفتُ الكلامَ فحدثت أحجار شعبي واشجاره الناطقات ، وضاجعت أنهاره وتراب الحقول ... فحدَّثني العشب في البادية إننى أملك الآن شعباً من الكلمات ، وعرشاً بعرض السماوات والأرض سيُّجته بالضلوع، وأعددت خيلي وقلت : أغادر شعبي وأهبط أرضاً بغير كلام ... فلا يجمح القلب بي هل أردّد ما قلته البارحه أو أحاور هذا الفناء وأسعى كاني إله صغر .

القاهرة : أحمد طه

ولماذا تنتزعين حروق بحووف؟ بحروف المتجدين الكاف المائلة من الآلف المائلة وشجيرات الكرز من السنطة وتميز كراسيك الحزازة والجميزة نومك ومشانق والمرة نومك ويفادر جسدى أبواب مدينته ويعيث فساداً . في قلبك .

۳ مقام النزول:
 أو ضريع انتصبت أمامك
 متشحاً بالنخيل
 فكيف كشفت اللفائف، أيقظت
 هذا الرقاد الطويل ، وسيئين

شعر

هسامش للسوطس

الحسمدالحسولي

بأمرها الحدود تلتوي ١ - يعترف سندباد : شواطئي ماذا تقول الريح ؟ تخونني من یا تری . . غیری ويبدأ القرار! قد أورثته الأرضُ (يضل سندباد سعيها الفصيح ؟ في رحلة الأيام ماذا تقول الريح ؟ رحلة والبلاد) يضل مرةً في أول النهار _ لا هُزمتَ _ يا فتى . . يدور ومرتين والأرضُ دائره في آخر النهار ــ أنت . . أنت والبحر لا يطيق أَنْ تَكُونَ بِينَ . . بِينْ ، تقضمُ الخطوط في يديك البحرُ . . . لا يطيقُ عهادنُ الملوك . . والقياصرة أ (يضل سندبادُ (ودائماً . . . فرداً . . . يكونُ . . . يعود . . . والبلاد . . فردة) سندباد) أجيثها . . تردّني ٢ ـ الدرسُ الأخير: أضمها . . تزجّني تدسَّني في كومة التذكارُ ركبت بين الموت والميلاد أو تغلق الحدود _ هكذا : _ صهوة الرؤى

واليوم لا تسائرون موعظه لا تسائرون موعظه لا تسائرون ما حكاية الحتام لانني . . . أخاف أخاف من تدخرج الزّمام وعثرة التعير

يعُشَّشُ اللصوص والسماسرة

يعَشش اللصوص وا في درسنا الأخير إ

القاهرة : أحمد الحوتي

وشارة الجنون . عشقت . . مرة عشدت . . مرة وبعدها . . هجرت رحلت في عالكي الأليفه عملات على مرة عملات على مرسيقها . . خطائ وحينها مرغت . خطائ المحدد وخت من الحيسة الصدى وغت . ما هذي التطلع المرير ما هذي التطلع المرير ما هذي التطلع المرير من على التطلع المرير من التطلع المرير التطلع المرير وغت . ما هذي التطلع المرير التطلع التطلع المرير التطلع ال

ما هذنى التطلخ المرير لكنني هزمت !



شحر

قصَائد قصئيرة جئدًا

ورى خصر

حين تسرّب وجهك في قلمي :
الكنّ حين صحلت إلى رأسي
كي أعرف وجهك أي عيني
الحيث كي أعرف وجهك أكثر :
الحيثك أكثر .
وسائل البحر إلى الصحاري
الخيمات
الكنّ .
من قبل أن تصل
من قبل أن تصل
فتحتُ عيوني
وعرت .
وقرت .
وقرت .
وقرت .

لا تحزني . . لا تغضبي مني إذا جاءوا ولم أسممُ ولم أنطق بشهره قد كنتُ مشغولاً أرتق قلبي المفتوق مد كنتُ أُعلِّق في ساقيةٍ : وأنا أكره كل دوائر هذا العالم أهرُب متها العجلات دواثر أفواه الأكواب دوائر وثقوب رصاصات الغدر دواثر أقراص الطب دوائر ودوائر . . ودوائر .ٍ. حتى (نِنْي) عيني دائرةً . أهربُ في قلبي : كُلُّ كراتِ اللهُّ دوائر .

- 1

V -ظِلُّ . . أَشْرَنُ لو يَقْشُرُ قانا أبنيه فوق الدرب طويلاً لكنْ . . ماذا أفسل للشمسُ ؟ !

٨ - أول الطريق حفنةً من الأمال ،
 فى منتصف الطريق نصف حفنةٍ ،
 فى آخر الطريق

الإسكندرية : فوزى خضر

آهِ . . لو أن أعلم أن الزمن يدور لأراني ماسوراً في صنيور ما كنتُ هبطتُ من الغيمةِ . . إلا في البحر .

إ - "
 حينها كنت صغيراً
 كنت أرجو أن أرى العالم كله
 وأنا الآن رأية
 من تُرى يرجعنى
 مثل كنت . . صغيراً ؟ !



لقسيالحظاة

سامح دروبيش



وصل صدر ظنوني يرغى حوله أزهار أحمل موسم كم رويناها ، ولما تُفهم صورة باهتة ، لم ترسم وبكفينا بقاينا الحلم

قد بدا في وجهنك المستسلم شم أغفى في سنكنون مُنهم صمته روعة صمت الأنجم طابعاً قبلة شنوق في فمن صورتُكِ الشاحبُ ، يَضُو في دمي طاوياً ذكرى ضوام ، ذَبلت وحكاياتٍ لننا خَاصضةً حبّنا كانً . . . وكننا مشله كان حليً خادصاً ، ثم انهى ،

عُنت ، والسَّحر الخريفي الذي لنفِّني لما المتقبت أحيننا خافت الومض ، نقيًّ الحزن ، في باعشاً رعشة حب في دمي ، لك ، فهى ، بانفصالات ظمى فى حيّاك قسسيم المبسسم باضطرابات السرقى ، ماتطم منقلى من شارع مردحم وعيون غُرزت فى أعظمى كبريائى خلف صمت معتم نىلتقى، الآن ، فتىمتىد يىدى فخديها ، تلمس النور الى لى واجدنيهها من زحام مائىج وجهدك الهادىء ـ يا مجدورى ـ بوجوه ئىائىرات مىن ظالى بىلحىشات فى عسا خبات

هوة الأس ، وتسيه السنام لم يسزل وهماً . كنظل العمام لمفة تخفى شنحوب الألم لم تسزل تبكى بعمسرى المفعم باختسلاجات صداك المبهم القاهر: سامع دريش

صوتك المرتمد.. العائد من عاد ... والحب الذي كان لنا ، وتحب الذي كان لنا ، وتلاقيتا + فق والترقيا + فق ويتام عليه المنطقة ويتام عمل المنظمة ويتام عمل المنظم المنظمة ويتام عمل المنظم المنظمة المنظمة



جزيرة السار المحدم

وكم شدواطئ ندادتنى فلم أجب يهدو إلى مدوفة من شدقة التعب الله على المساحة والهدائم والهدائم والهدائم المساحة على المساحة والمانية من معني يلوح لى بدرحيق الشهيد والعنب هندا النعيم وصاوى كبل معتدرب فلها لنا غيرً دهاء المنهم من طاب من المنابع من المنابع من المنابع من المنابع من طاب من المنابع من طاب النا غيرً دهاء الحباس من طاب

ظل السفين بيحسر الحبّ مرتحالاً جانبتها وشداعي مساخط ضجر جانبتها وشراطي و تمتد أذرحه أصفل بالهازيم الدواد شدا وشاطئ الأطابيب المعلم دعا وشاطئ إحابتها المعلم دعا تقول كل المراسى . خُذ بلا ثمن إن راقبة شطنا واشتاق صحبتنا

وأحدوقتني بـ الأجُرم ولا سبب لندور شطك لما لاح عن كشب وأن شطك أحجاز من اللهب فضاع كل سيسل في إلى الحرب عما تحطم أشسالاً من الخشب فالموت بالماء غير الموت باللهب جزيرة النار يامن جتها فرحاً لما أتيسُكِ والطّلاة تبدف عنى ما كنتُ أحسبُ أن البحر أرحمُ بي رضم السفين اللكي حطّمتُه بيلكي عمري سأقذفه في البحر علَّ بهِ حتى وإن لم أجد ما سوف يتقلق

الإسكتدرية : أحمد محمود مبارك

شحر

تنويعات كالمه عَــَـلى اوبـــّــار الخريفِـــُــ

عبدالمجيد الإسداوي

لآق حينا فترت أن أختار . . لم أقلح وحين تحتبت بالتطوافو ؟ وحيم وحين تحتبت بالتطوافو ؟ وحيم وحين تحتبت بحرك الدّامى سينزا مين وقصت بدحل الدّامى سينزا مين وحيزت عن المُضي بدّريك الوهمي وقطت إلى نقاط البدّه أسكنُ في بطون الأرضي . . وقطت إلى نقاط البدّه أسكنُ في بطون الأرضي . . في تصلوا الإنسان في خصلواة الإنسان المناوع . . والاحزان / بغير سفين كفت إلى جعاد الفكر . . والاحزان / بغير سفين كفت بلب الحبّ لم يُنتج وحين طوقت بلب الحبّ لم يُنتج وحين طوقت بلب المستد لم يزتد لى صوّى موتين طوقت بلب المستد لم يزتد لى صوّى موتين شويت ماء الشّوق للماضين . . للنّاوين في قلمي . . .

(عجزتُ عن التَّجدَثُ فى قضايانا المصيريَّة)
وصِرْتُ أَبَدُد الآيَامُ
دَابَ الصمتُ فى دَرْق وياتُ الحُبِّ غَنوقاً بن الرَّعْبِ
جَرَعْتُ الاه تَمْلو الاه ثم عَرَمْتُ الاه تَمْلو الاه ثم عَرَمْتُ أَنْ أَخَدَار (رَهْم الطَّلمة الكَبرى) . ورغم حنين القبّال للترحال للمؤال . رَهْم اللَّوْمَة الحَرَّى ورغم النار تُحصُدل سنين مثين ورغم النار تُحصُدل سنين مثين رغم ضراوة الإغصار . . والرَّيح الحريفيَّة .

فاقوس ـ شرقية : عبد المجيد الإسداري



شعر

الشماوات الرّماديّة

المساني بيوسف

وكل الليالي تمو ولستُ أجيءُ لأن الدموع تَعَشَّقُ يومي الحزين وتأبى الرحيل وتلك الطيور الجريحة كَانْتَ نُحَلِّنُ فُوقَ طَرِيقِي . . وتسقطُ حاملةً حُلِّمَ العاشقينُ وتُقْسِمُ _ عمقَ الألمُ _ بالا أمد إليك ظلالي لأن الغمام يلف الرسائل، يحمل هذى الظلال حطاماً . . ويسقى اشتعال السنن غمامي بغير مطؤ تغير لون السماوات ، صارت تزور بلادی . . بدون قمر . الإسكندرية : أماني يوسف

وحين اختبأتُ وراء العيونُ وأخفيتُ مطري بين الزهور تغيرلون السماوات في كل سوق وفي كل حرَّفِ حزينٌ أخلبتُ تفتش عني . . وترهق كل الدروب بخطوك ، يهرب عنك السؤ ال لكي يستريح على قمةٍ للحنين . وتبقى بثغر الأماني طويلا لعلَّى يوماً أسافر عبر الزمان ، أمد بديّ البكّ وأجلس أسمع منك الحكايات أفرش شعرى غطاة عليك وأنقش شكل القُبَلُ: بوجهك . . إن غت وامتلأت بالحنين الزوايا ولكنَّ كل الأماني ثُمَلِّ



القصة

,	 صیاد الحمام 	أحمد الشيخ
	🔾 صَدَيْقَيْ وَ الْمُولِفَ ؛	محمد الجمل
	 اليوم يقيمون حفلا 	محمد سليمان
	🔾 ظل الرجل	يوسف أبو ريه
	 رحلة عبر الليل 	ترجمة : عبد الحكيم فهيم
	 الناقورة 	محمد فضل
	 ٥ منمنمات على جدران المدينة 	محمد صباح الحواصلي
	٥ القارس	سمير رمزى المنزلا <i>وى</i>
	المسرحية	
	0 رحلة طرقة بن العبد	أتور جعفو

وسه حسياد الحكمام

في بـراح الدار كـانــوا يتسـابقــون ، يبــرهــون في التخفي ويتفــــاحكَـــون ، كنت أسعى في إثـــرهـم فيـــروغـــون مني ويتباعدون ، أقف مكاني حائرة أي الاتجاهات أختار فيظهرون تباها ويفرون قبل أن أتمكن من اللحاق بهم ، ونادرا ما كنت أكتشف غابثهم في سراديب الدار الفسيحة وحجراتها المعتمة التي كنت أتخوف من دخولها وأكتفي بالنداء على كـل الأسهاء أطالبهم بالظهور لأمسك أي واحد منهم ليكون صيادا مكاني وأطهر مثلها يطير الحمام . كانبوا يضحكون ويتهمامسون ثم يظهرون ويتجمعون حولى ، يتفقون ويقررون أنى لا أصلح للعبة والصياد والحمام، يختارون منهم وأحدا يلعب دور الصياد ويطيرون ، أبكى وحدت وعجزى عن مسايرتهم وأذهب إليها فتهدهدن وتهون على الأمر وربما تصالحني بقطعة من الحلوي فأتبعها وأصير لها ظلا ، تحادثني بينها ترمي للطيور حبات القمح أو تحلب البقرات بأنني في الغد القريب سوف أكبر مثلهم وأجرى بسرعتهم وأنني سوف أكتشف بالقطع خابثهم وأمسك بهم وأطير مثلهم . كانت تسعى في جنبات المدار الفسيحة ، تلخل القاعات المعتمة وفي يدها المصباح فأجرؤ على الدخول . ربما تكلفني بأن أناولها شيئا سقط منها فأفصل راضية وسعيدة . كمان العرق يتصبب عملى جبينهما ويبلل خصلات من شعرها الناصم ، كانت تجلس في أي مكان وتتحسس ساقيها أسفل الركبتين ، تضغطهم براحتها وتكبسها كبسا عنيفا متواصلا ، تحدثني عن تلك الآلام التي أصابتها بسبب اتساع الدار فأشعر بالحزن من أجلها ولا

أستطيع الرد عليها . لكتها في المساء صندما يأتى أبي كانت تتأمله وهو يتناول وجبة العشاء وتشاركه الزهو باتساع الدار .

كان أن يتباهى بداره ويقول إنها أكبر دار في البلد فتدهو له بالزيد رضم العنة الذي كانت تكابده بسبب طلب الانساط فقسه ، كانت تدارى عنه آلام المقاصل وتتومج ملاهمها كلها حدثها عن ميرات الأولاد من الأرض ويراح الدار وتؤكد له اطمئنانها على معميرنا في مستغل الأيام .

ثقلت حركتها بعد موته ، وبعد أن كان براح الدار لعبتهم وفرحتهم أصبح عبه أيدامهم ، كانت تكلف الواحد مهم بإحضار شيء من الداخل فيتمثل بكل الأعدار المغرقة وغير المقرقة ، كانوا يتغنون في الزوغان من عبيه قضاء حاجاتها المتكروة ، كان الواحد منهم يتظاهم بأنه ذهب وبحث ولم يعثر ترجع وقد حصلت على مطلبها ، كان دخول المحرات المهجروة ترجع وقد حصلت على مطلبها ، كان دخول المحرات المهجروة والحجرات للمتمة والأركان التي تفوح منها رائحة العمل قلا أميع عنا يصعب عليهم احتماله ، أدركت هي أنه من العسير أن يتعدد عليهم فتناقصت تكليفاتها لهم ثم انعلمت تماما ، احتادوا مثلها اعتدادت هي أن تقوم بكل العصل وأنا في إلرحا أسمى في صعبت بليد .

كنا قد كبرنا بالفعل وتناقشنا فى الأمر مرارا قبل أن نواجهها برغبتنا فى العمل على راحتها ، جلسنا حولها وحدثها كبيسرنا

بعماسة فنظرت إلينا الواحد تلو الآخو والكرت تماما أنها تشعر بأى نوع من التعب ، دافع هو عن سلوكهم الشخافال في مسوات الطفولة وقال إنهم كانوا مسامال ومقوفيم مضورة وإنه من غير المعقول أن تحاسلهم على أخطاء لم يقصدوها بوعى فانكرت أنها تحسبه هو ووانقمل وخوج من الدار فلم تبداً لى اهتمام ، حداثها غضبه مو وانقمل وخوج من الدار فلم تبدأى اهتمام ، حداثها الآخر عن آلام ساقيها وذلك الورم الذي بدأ في الظهور فأنكرت في صاد ، سكتنا واصتملنا قسوتها على نفسها وعلينا ، تركناها على هواها حتى لا نسبب ها المزيد من الآلام تتجدد كلها دخلنا . معها في حوار بلا جدرى .

سافر كبيرنا إلى بلاد بعيدة سعيا وراء الحلم الذي حدثنا عنه كثيرًا في أن يعيش في بلاد أخرى ، أن يطوف في أركان الدنيا ويشاهد ، راسلنا مدة ثم انقطعت أخباره ، تزوج الآخر من غريبة عنا وأقام جدارا يفصل حيزا من الدار اتخله مسكنا ونادرا ما كان يأتي . قلله الآخر وأقام جداراً فانفصل حيز آخر من الدار، أما الذي يكبرني بعامين فقد باع ما قدر أنه تصبيه من الميراث لغريب أقام جدارا شاخا فصل ما تبقى من دارنا التي صارت ضيقة إلى حد كثيب ، كانت الجمدران حديثة البناء تحوطها من كل جانب إلا منخلاً صغيراً باتساع باب قديم كان للذار القديمة نستخدمه في مواسم الحصاد لتخزين المحاصيل ، كانت حركتها قد قلَّت تماما وكادت تنعدم في تلك الأيام ، كنت أشقى في الحيز الباقي من الدار وأعود لأجدها في مرقدها لم تبرحه ، ربما تطلب مني جرعة ماه أو لقمة تبلعها بعسر ثم تعاود الرقاد ، ونادرا ما كانت تصحو وتحدثني عن تلك الأيام البعيدة ، تذكرني بطفولتي وعجزي القديم هن اللحاق بهم في لعبة الصياد والحمام فأضحك وأعجب لأنها تذكر كل التفاصيل التي أكـون قد نسيتهـا تمامـا ، أضاحكهـا وأداري عنها تلك الرارات التي تغزو قلبي بسبب ما صار إليه الحال بعد رحيلهم أو انقصالهم عنا .

وقى الصباح كنت أراه واقفا على طرف جداره الشامخ يلاح يكتنا يديه ويغير نحوى على نحو فاقصح فائسمر بالخجل وأجرى هارية إلى ركن القاعة الرطبة ، أيكي وحدى وانعدام سندى ، أقيل لو دخل دارنا واحد من إخوى أتشكى له من أنعال ذلك الغريب وأطالبه يحمايني منه لكتهم كانوا قد تكوا قاما عن دخول الدار ، وصندما طرقت أبواب من يعيشون غلف الجدان حديثة البناء أنكرت زوجة أحدهم إنه موجود في البلد ، وطمأتني الثانية بأنه سوف يألى لدارنا وقت وصوله مسمره وأودت والم

نفس الوقت بألاً أترك أمي وحيدة مرة أخرى ففهمت أنها لا ترحب بزيارتي مها كانت الأسباب ، سألت عن الغريب الماجر إلى بلاد بعيدة فلم يفلح أحد في التأكيد على البلد الذي يعيش فيه ، قالـوا لي عشرات البلدان كـاحتمالات قـائمة ، سألت عن ذلك الذي باع نصيبه للغريب فأكد لي رجل لا أعرف أنه قتل في وضح النهار في مكان فسيح وعمل مشهد من كمار سكان البلد ، عدت مهدودة ويائسة فوجدت الغريب قد اعتلى جداره وراح يلوح لي ويخاطبني متوددا ومبديا استعداده لحمايتي لأنه صديق قديم لأخى الذي باع له حيز الدار ، أذهلني أنه يعرف كل شيء عن حياتنا وأدهشني أن يعرض على النزواج ليقيلني من همومي ، ادعى أنه عشقني منذ طفولتي الأولى وأنه كان يشاركنا لعبة الصياد والحمام ، كان على طرف لساني سؤال عن أخي الذي ادعى أحد الغرباء مقتله والذي يقول إنه صديقه لكن لساني لم يجرؤ على النطق بالسؤال ، تركت المكان ودخلت إلى ركن القاعة البرطبة أبكى وحدت وقلة حيلتي ، سمعت صوتها في السركن الآخر يمواسيني ويوحيني بـالاً أقبل عـرض الغريب الذي لم أفكر في قبوله ، بكيت فقامت هي من مرقدها وتحسست جبيني ، أحاطتني بلراعيها في حنو فشعرت بالأمان يسري في عروقي ، جذبتني نحوها في قوة لم تكن تملكها طوال السنوات الفائنة فاندهشت وتساءلت إن كانت تلك التي تحوطني هي أمي بالفعل ، نظرت إلى وجهها فوجدت ملامحها التي ألفتها وقد ازدادت ألفا وازدهارا ، بدت لي من جديد صبية عفية قادرة ، وعندما خرجت من باب القاعة وتبعتها كما كان يحدث في الزمن القديم بدا لي أن ما تبقى من دارنا أكثر اتساعا مما كنت أتصور ، وبدأ لي أيضا أن الجدار الشامخ الذي يسكن خلفه الغريب أقل طولا وصلابة .

وعل نحو فاضض سمعت صوت أي يتباهى كيا كان بحدث أي تلك الأصيات البيئة بانساج داره وسمعت صموت أمي تلك الأصيات البيئة بانساج داره وسمعت صموت أمي مطالبها من داخل الدار ، وكان هو يضحك بشرة الأب فتحرل شكايتها منهم إلى فرحة بهم ، ورجعتنى أقف أمام قامة نتحول شكايتها منهم إلى فرحة بهم ، ورجعتنى أقف أمام قامة نادرا ما كنت أدخلها وصوتها يناديني والمصباح بيمث شعاصه ليكون دليل فأخطو إلى الداخل والتمام المتحدث فلا أرى الجدار الذي أقامه القريب أو تلك التي أقامها إخول ، ويعاودنى الذي أقامه القريب أو تلك التي أقامها إخول ، ويعاودنى مراديها وقامةها وأشعر بإمكان نجاحى في الجرى بسرعتهم سراديها وقامةها وأشعر بإمكان نجاحى في الجرى بسرعتهم مراديها وقامة والمهدا والحمام .

عصه حَسديقي "الوولف"

لمحته قادما وسط ضباب الذاكرة . لم أشنا أن أزيل غبار المجته قادم وسط ضباب الذاكرة . لم أشنا أن أزيل غبار الملهي المجته في ركن المهم . أسبح فرق عرق . بلا مجاف . يتقادفي مرج تسوقه فأيقنت أنه أن يبته لوجودى . كان بسير مع أتجاه الربع فأيضا أن المنابعة مؤتمة ، أمنه أتحده فوق الوجه . قامته القصيرة ، بشرته الوردية ، أنفه المنابعة والمأتجة المنابعة منهم الفاحم ، مشبته المفتالة . أنا ألمن أملاح موقع بلسان المدلى وسط غرباه المنهى . كنا نمضم الأملاح والأورمة والأثرية المطابرة من أسفلت الطريق . عيونا تلممه والأورمة والأرض منهابات الوقود الذري في عمق الأرض عضورع . نظارت را الربيان) . البطلون (جينز) والحذامه في خضوع . نظارت (الربيان) ، البطلون (جينز) والحذامه في (منوكر) ، وسنوات عشر باعدت بيني ويينه . تشجت بنا الدرو و وضعي كار في طوية ، من ذا يفكر في إحياء علاقة الدرو وضعي كار في طوية ، من ذا يفكر في إحياء علاقة الدرو وضعي كار في طوية ، من ذا يفكر في إحياء علاقة

(سنوكر) ، وسنوات عشر باهدت بيني وبينه . تشعبت بنا الدروب ومضى كل ق طبيق علاقة الدروب ومضى كل ق طبيقا علاقة قديمة وسط قمقمة المحركات النفائه وذيول الصواريخ الملتهية الثعبانية المسارا محمومي تتصم الظهر فأنا أسير في حكس أنجا الربع . خمسة كيلو مترات سيرا على الأقمدام - في زمن تختر المساحدات المضلات ـ لاقيض عشرة جنيهات مكافأه عن معافل عن على المضلات ـ لاقيض عشرة جنيهات مكافأه عن معافل عن على

> الكف عن أكل لحوم البشر . سألتني أمي الطيبة

- لماذا تسير في عكس اتجاه الريح ؟

لابد من ضحایا یسیرون فی عکس اتجاه الربح حتی
 لا تقوم القیامة قبل موعدها . منذ قلیل تمزق وجه حدائی من

تراجعت بكرسى إلى الدواء وأنا مفروع. رجحى نباح (الورولف) وهو يقترب بضمه المتوحش الواسع من ساقى . استجاب عصمت لنظراق المستجلية وهو يقهة . جلب السلسلية تدراجع الكلب واستعاد تأدبه . بنهشت أصافحه الكلب إلى عصمت قبلة أخوية . بدأ أنه معيد حقا برؤ يق . لم يكن رواد المقهى سعداء بحلوله . الوولف يشير قلقهم وينشر الفرغ .

ألفيت حاجز أعوام البعد وقلت بعفوية مصطنعة - ابعد عنى كلبك . طول عمرك عدواني . ألا تكف عن

إثارة الفزع ؟ ربت على رأسه المشع الأسود - وحشتني يا جلال . عشر سنوات يا رجل ! ألم تفكر في

السؤال عنى ؟ تبح الكلب فلكزه بحذائه اللامع فكف عن النباح . ظل يثن بصوت خفيض ، فاستاذنى فى الذهاب به إلى دورة الماه . هدنة خاطفة لأستميد هدوش . فرض نفسه على مجلسى كعادته

٥٩

القديمة . كنت أفكر له في أعوام ضياعه وحيرته ، واكتشف سلكائه الحارق أنني أفتقد بساط الريح فطار من عشي بلا أسف . والصادفة تجمعني به وكل الشواهد تقول إنه امتطى بساط الربح . ضباب ذاكرتى ينقشع قليلا ليفتح ثغـره وسط ضار الماضي أنفذ منيا إلى الوراء .

قلت له عندما استقال من الشركة العامة للتصدير والاستيراد ؛

> - من المؤكد أن لك هدفاً تسعى إليه . ردّ بلهجة الواثق من المجهول

- لم أحدد هدفي بعد .

- هل هذا يعقل ؟

- تُعِدَيد اتَّجَاهَات الريح أهم من تُعديد الحدف. - كان الأجدى أن تؤجل استقالتك حتى . . .

قاطعني بعد أن سبق أفكاري

 تحديد اتجاهات الربح بحتاج إلى تفرغ وحرية كبيرة . الفضول ينهشني والكلب في دورة المياه . أي وجهة قادت خطواته ؟ وأنا حددت هدفي قبل اتجاه الربح فلم يتعجل أحد مقالاتي ولم أفز بالربح الوفير ، ولم تلاحقني رسائل القراء . وهو فعل ما فعل فامتلأ ثقة وحيوية . . نشباطا وغيرورا . يقاوم الكبر والشيخوخة السريعة . في أي جب أودعت فشلك القنديم؟ أين عصمت المهمل سبىء التقاريس، فتى اللهو والملذات ، المقاطع من موظفي الشركة لسوء السير والسلوك ، عاقد الصفقات المريبة وهو يتحدث عن المصلحة العامة ؟! يشترى كراهية الجميم حتى يتجنبوا إغضابه .

عاد من دورة المياه والرواد يتابعونه بفضول واهتمام . مظهره يوحي بأنه ذو حيثية . هم يتجنبون الوولف وهو يرسم فموق أرض المقهى دوائر اهتماماته . قلت له أغريه بالحديث عن

واضح أن أحوالك تغيرت .

- حساول أن تنسى عصمت الموظف الفسائسل ، حتى لا تقتلك الدهشة .

ماذا فعلت ؟

عدت منذ يومين من رحلة طويلة بالخارج .

- سياحة ؟

- سياحة وعمل في وقت واحد ؟

الناجح من يجمع بين المتعة والمال والنفوذ .

قلت أستدرجه إلى مزيد من التفاصيل ، وقد بدا أنه يتكلم بلغة الاختزال .

والشهرة أيضا

 الشهره تفسد الصفقات الرابحة . عاديقول باستخفاف

يبدو أنك من هواة الشهرة !

تحاهلت ملاحظته ، وقلت :

- أنت إذن تعيش فوق السحب الآن .

نظر أمامه طويلا . لم يكن عندي مشروع مستقبل مجمعني به . لا أعرف هل كان في نيته أن يحيى علاقه لفظت أنفاسها منذ سنين ، أو أنني مطب في طريقه لم يشأ أن يتفاداه . لي معزة خاصة عنده أيام خدمتنا معا بالشركة العامة . طالما استأنست عدوانيته . تعاملت مع الجانب الوديم في شخصيته اللذي لا يراه الآخرون ، نفخت في قدراته المحدودة فأصبحت محل

دعاني للنظر معه إلى الأمام بإيماءة مدربة وهو يقول

- ألم تلاحظ هذه اللافتة الملقة على واجهة العمارة أمامنا ٢

عذاب الساعات القادمة من بقية النهار يصيبني بالدوار وأنا أبحث عن اللافتة .

سمعته يقول لي وقد تبدي في هيئة ساحر يجيد الشعوذة . تسلق فراغ الشارع الذي أمامك وارتفع بنظرك حتى تراها ,

صعدت بنظري لأقرأ اللافتات المعلقة على واجهه العمارة . توقف نظري عند لافته (شركة عصمتكو لصناعات الألومنيوم). فضحني انبهاري. دفعتني ريح عاتية مفاجئة إلى الوراء.

قلت لزميل الكاتب المزق الحداء مثل

 يوشِك صبرى أن ينفد . لن أحتمل طويلا مشقة العمل بلا عائد نَجْز .

لقد آخترت , وعليك أن تتحمل تبعة اختيارك ,

- لا شيء يتغير , الناس هم الناس , وكلماتنا أشبه بدخان مبخرة .

غير طريقك وابحث عن العائد السريم .

الفرصة صلعاء وقد استهلكني الطريق الأخر .

كلانا قابع في خندق واحد .

يوشك الخندق أن يطبق بأسنانه علينا .

 من الحكمة أن نواصل طريق الاستشهاد حتى لا نفقد کل شیء .

حملتني الريح وعادت بي إلى مقعدي . قلت لعصمت - هل هذه شركتك ؟ رد بارتیاح

- تعجيلي مجاملتك . . قسطعنا الآن نصف السطريق عجاملتك اللطبغة.

علت أستوضحه بلهفه.

ها, ترك مندور الشركة ؟

- كان شرطى ألا يترك الشركة إذا رغب في العمل معى .

شعرت بحركة غريبة في ساقى . مملدت يدى إلى ساقى فاستشعرت ملمس شعير حريري مدغدغ . انتفضت فوق مقعدي فوقعت من فوقه . اقترب من الوولف وأخذ يتمسح في بدئل بمودة مريبة . استعدت هدوئي بصعوبة وأنا أسمع عصمت يقول.

- لا تخف بدأ يأنس إليك . إنني أشهد ميلاد صداقة جديدة أ

عدت إلى مقعدى وأنا شبه موتور . تصنعت الاكتران وأنا

- كيف قبل عصمت العمل معك ؟

- مرتبه لا يكفيه .

- ألا بخشى الجمع بين وظيفتين ؟

- هذه مسائل محلولة . تمنيت أن أمتلك الشجاعة فسأعتبرف لمه بنأن مسرتبي لا يكفيني . الوولف لا يكف عن التمسح في ساقي . يقدم لي ولاء لا أستحقه ولكنه أخذ يريحني . . يبدّد غربتي ووحشتي . امتدت يدى إلى شعر رأسه الناعم فكادت تنحل عقدة لساني

عاد عصمت يقول:

اتفقت وأنا في الحارج على معدّات مصنع للورق.

مل تستطيع أن تدير كل هذه المشروعات ؟

- إنني دائم البحث عن مديرين .

لمُ أصدق ما في لهجته من تلميح . عضَّني الـوولف عضة خفيفة فاعتبرتها مداعبة مقبولة وعدت أثرثر

- إنجازات تحتاج إلى عشرة أعمار .

- أنجزتها في عشر سنوات .

معجزة بكل القايس .

- سر النجاح في تحديد اتجاه الربح .

- حكايتك تحتاج إلى جلسة طويلة .

- حدّد الزمان والمكان .

حانت لحظة المواجهة . على أن أواجه نفسى قبل أن أواجهه . أنا الذي ألقيت بنفسي في قلب شباكه . ربما شجعي على ذلك وأنما أسمع صراخ حذائي الممزق وأنبن عرقي رد وهو بهرش بطن كلبه بطرف حذائه .

- أنا وأخى .

- تجاوزت السحب إلى النجوم ا

 لا أفهم كلام الكُتّاب بدا كمن تذكر فجأة شيئا هاما فسألني باهتمام.

- هل أصبحت كاتباكها كنت تحلم؟

ل أتمالك نفس من الضحك . دمعت عيناي . اعتراني

بدوت كأنني أحمل كفني فوق كفي وأتقدم لعصمت طائعا غتارا أعلن توبقي وأنتظر قرار العفو . قلت باقتضاب - دعك من الحديث عني الآن.

عاديقول بإلحاح

- أذكر أنك تركت الشركة لتصبح كاتبا كبيرا . لا أظن أن

ذاكرتى تخونني . - هذا ما حدث .

عدت أغير موضوع الحديث بسرعة :

- حدثني عن تجربتك .

استهواه التذكر فأخذ يقلب في أوراق مفكّرته القديمة .

- هل تذكر الأستاذ مندور رئيس القسم الذي كنا نعمل

كنت راغبا في تصفح أوراق مفكرته الجديدة ، فـرددت بلا جاس.

 انقطعت صلق به بعد أن تركت الشركة . قابلته مصادفة في الطريق منذ أشهر .

- كنتيا مثل القط والفار ، لا تكفان عن الشجار . هل تذكر ؟

 أصبح رئيس مجلس إدارة الشركة . كان آنتهازيا عظيها .

أنتم هكذا دائها . . تحقدون على الناجحين .

قلت بدهشة: - هل تدافع عنه ؟ لم تكن تطيق سماع اسمه !

هو من أعز أصدقائي الأن .

سألته وأنا مذهول ! كف حدث هذا ؟ أبة صداقة ؟

- يدير لي مزرعة دواجن بالقرب من بنها .

انتابني هدوء غريب . صرى في عقبلي خدر لـ مقعول السحر . عبرت في لحفلة تخوم جبل الهم الثقيل إلى فضاء

> اللامبالاة . قلت بإعجاب المتسلم كنت أثق دائيا في قدراتك .

المبحوح . هو يشم بخياشيم الصياد الماهر مني تقترب السمكة الحائمة من السنارة . السنارة ما زالت بعيل عن شِدْقي وأمامي مهلة ، وما زال في حذائي بقية من نعل . فلأفتح طريقا في أرض الوهم لعله يسكن متاعير

P 110 1 10 -

- خذ عنوان شقتي الخاصة بالزمالك . . استيقظ الوولف من غفوته ، نفض غبار الكسل عن جسمه المنسق الرشيق ، انتفض عدة مرات وكأنه يقوم بـاستعراض

للقوة أمام رواد المقهى . اقترب بفمه من فخدى فربت عبلى رقبته بنفاق فصدقني وجثا . وقلت لعصمت :

- عليك أن تعد الإجابات لأسئلة كثيرة .

- يمكنك أن تسالغ عن كل شيء ، إلا شيئا واحدا .

قلت بلا تردد. - ماهو؟

لا تسألني كيف حققت المليون الأوَّل ؟

نظرت في ساعق . عيات للخروج من بللورة عصمت السحرية لأدلف على الرغم منى إلى عالمي الصغير . أواصل السيرعلى الأقدام لأحصل على مكافات المتواضعة ماذا لوكتيت عن صالم البللورة السحريه ؟ عصمت يقهق داخل رأسي

كشريك أم كشهيد ؟

أخوج من جيبه كارتاً أنيقاً . أخلته وأنا أبالغ في التعبير عن سعادي بهذا اللقاء الثير . لم تنطل عليه مبالغاتي وقال بهدوء سکین بارد:

أرصتك لم تضم .

- أية قرصة ؟

أنا أبحث عن مدير لمصنع الورق .

انطلقت مني ضحكة ساخرة مجلجلة . تمثلت في ذاكسوتي صورة المهرَّج الذي يكسب قوته من القيام بعدة أدوار لإضحاك المتفرجين .

قلت وأنا أقاوم فكرة الساومة - تراجعت كل فرصى لتغيير الطريق .

- من قال إنك ستغم طريقك .

تراجعت بسرعة .

- يبدو أنني أخطأت الفهم .

- أنا أعرض عليك إدارة مصنع الورق بشرط واحد

ضجت رأسي بالأعاصر

- ماهو؟

- ألا تتنازل عن قلمك .

اختلطت الأمور داخل رأسي . أغبراني الحديث فقلت :

فيم يفينك ؟

- ينقصني قلم كاتب كبر مثلك . ارتسمت على شفق مشروع ضحكة ساعرة مُرّة .

- يبدو أنك من هواة جم التحف .

التحف أهم ما يميز القصور .

لكر كلبه فأنتفض من رقدته ، عبض هو الأخر . ودعني بحرارة وهو يقول:

- هل تعرف أهم ما ينقصك ؟

- هل أصبحت تعرفني إلى هذا الحد ؟

 حى عين التاجر الذي يعرف ماذا يشتري ولمن يبيع 1 استيقظ في داخسلى عنساد المتمسرد الضعيف . رغبت في

التخلص من سطوته ، فقلت مناورا : - سنتكلم في ذلك مندما أزورك في شقتك .

تابعته بنظراتي الحائدة وهو يضادر المقهى . الرواد أيضًا يتأبعونه باهتمام . بهضت من مقعدى وأنا أتصنت على نساح أقدامي الملتهبة ، وأتذكر قول أمي الطيبة

 لابد من ضحایا یسیرون فی عکس اتجاه اثریسع حتی لا تقوم القيامة قبل موعدها .

تماملت على نفسى وأنا أغلار المقهى . لم يكن أحد من الرواد يتابعني باهتمام .

الإسكندرية : عمد الجمل

وسمه الهيوم يقيمون حفالا

اليوم يقيمون حضلا بمناسبة انتهاء خمدمته واحمالته إلى التقاعد . . .

همس الفرشاة في الصابون نصف دورة حول ذقته وصدغيه وقيسد له وجه بلياتشو . . ضخم الأذنين ، جاحظ الميين ، مفاطح الأنف ، واسم الشدقين ، يتدل لسانه يطول سنوات معرو السين ، مالمان ، المواقف ، عمرو السين ، مالمان ، المواقف ، الأحداث بكل ما فيها من إثارة . فقد للمنى دلاته ، الموقف المهدين ، المعدد كان الأمر كان سرابا وبنيد الوضو على وصل أن يتبدد ا

اليوم يقيمون حفلا . . .

أجرى الموسى فنوق صدف فأزاح الصابون . بانت التجاهية ، فاترة كالأطويد بنجمة كالأرض الجدياء . أمعن النظر إلى ويجهه تم قطب جيئة ليروع بيمموية بواحث الفسحك في صدوه . تذكر والاستورجي، الملك قام بندهان الألواح الحشية للبعد منذ بهضمة أشهر . قبل اللحمان راة يستمعرا معجونا أصفر اللون يخفي به جهارة مثل هذه التجاهيد في الحشيد . أيضا كانت زوجت تستمعرا معجونا مشابا تخفي به المحلس الا الحشيد . أيضا كانت زوجت تستمعرا معجونا مشابا تخفي به شاب المحروسمي وكريمه ، لكن شتأن ا معجون الحشيب لا شك كثر بقاء ومصودا . . ترى هل يكنه أن ؟ . وزاد من تقطية وجهة وجهة .

اليوم يقيمون حفلا وسوف يعطيه المدير شهادة تقدير . . وشهادة تقدير هي في الواقع أشبه بستار كبير يسدله المدير

سوف يلقى المدير بعض التعليقات الساخرة ليضحك منها الجميع حتى المحتفى به . يتوقف قليلا ثم يتطلع إلى الحاضرين بنظرة فاحصة يستطرد بعدها قائلا إنه نظرا لما يتسم به الزميل من خلق حميد وروح تعاونية أمكن تحسين الإنتاج وزيادته و . . و . . وينطلق مشيدًا بالتقدم والنجاح الذي أحرزته إدارته ، والطفرة الكبيرة التي حدثت في الإنتاج كما وكيفا ، وأنه شخصيا قد فعل كـذا وكيت ، حتى استطاع أن يحقق المستهـدف من الإنتاج بل ويتجاوزه ، ثم يضرب للَّلك أمثلة مدعومة بالأرقام جهزها له مساعدوه خصيصا لهذه المناسبة . وبعد أن ينجح في استعماله مطية للإشادة بذاته ، يسرسم فوق شفتيه ابتساسة غامضة ليضيف قائلا: وبالطبع فإن الفضل في ذلك لا يرجع له - أي للمدير - بقدر ما يرجع إلى إخلاص وتفاني جميع العاملين ومنهم الأسطى «وردان» المحتفى به اليوم! وإذ ذاك تدوى القاعة بتصفيق حاد تتخلله هنافات نمطية بجأر بها نخبة من المتخصصين في هذا المجال ، تمجيدا للمدير المديمقراطي الإنسان ! آهة حارقة خرجت من صدره وهو يمسح ذقنه بقطعة

والشبة، وكان آلاف الخناجر قد انفرست فى جسده الضاهر ، وتناول المنشقة على عجل يكتم جا آلام الجروح . اليوم يقيمون خلا . .

والتجاهية قل بالتي قسمات وجهه في المرآة . . ها هي الندوب والتجاهية قل بالت أكثر وضوحا ولينامة من نئي قبل . كانا الشعر يداريها ، الآن يحلث المكس الندوب بعد أن كمانت الحلاقة تزيد ورجهه نضارة وتعومة ، عند بضع سنوات أدرك مداء الحقيقة عندما بدأت التجاهيد تغزو ورجهه ، أدرك أن الحلاقة تشى بحقيقة عمره فقرر ساعتها أن يلتمى ، حره هو في تقد، لقيد المدير ذات يوم فتطلع إليه بدهشة ثم قال بلهجة .

- أهلا يا شيخ دورداني، . . أأ

أدرك على الفور مغزى سخريته لكنه لم يكترث ، حر هو في ذقنه ، ذات صباح لقيه بعدها نائب للدير ودنا منه قائلا :

مبروك الدقن الجديدة يا اسطى دوردان، أ

حملق فيه بغيظ وقد تبدى له وجه اللير وهو يُغاطبه بنفس اللهجة الساخرة ، وكب رأسه ودام على إظالة لميت خبر صابه بهخن يقم ، وذلك وهر طيها ، في أول مناسبة أهداه خصيا من راتبه لسبح تافه لا يلكوره ، لكنة أدرك الدافع الحقيقي وراءه ، اليوم يقيمون حفلا .

ويعد أن يتحقق له هدفه الشخصى من إقامة الحفل ، لا يسم أن يعدد مزايا المحتفى به ودوره في زيادة الإنتاج اليا من كان يغمل ذلك بلهجة وقول اكن تعويط نبرة العسلق ، وكانه بردد جدول ضرب عل أرهقه طول ترديد في مثل هذا للناسبات ، طبعا هو يعلم جداً أن لا دخل له جسالة زيادة الاسب في نقص الإنتاج وذيادة التالف منه ، وغم علمه بالأعطال الكيرة التي تصبيب الماكينة حتى يقوم مهند من العيانة حتى بالمسلمال الكيرة التي تعرب الماكينة حتى يقوم مهند من العيانة منها وإصلاحها . يصرف كل هدا جدا ، باستبدال التألف منها وإصلاحها . يصرف كل هدا جدا ، عدل المناسبة على عدد المناسبة الماكينة على يعدم تخريدها وإستبدال أنه التي جديه بها خفاظا على مستوى الإنتاج ، لكن ماذ المناسبة عدم عليها أضعاف عمرها المنوض ومم يرتقونها في كل مرة بقطع الغيار حتى بانت كالثوب المتهرىء ، ومن ثم فلد عبنا طا الإنتاج .

وسوف يستطرد المدير قائلا ... وهذه المرة بلهجة قد تتسم بالصدق ... إنه أى الأسطى دوردان، مثال يمتلى به في المواظبة على العمل ؛ لأنه نادرا ما كان يستنفد اجازته السنوية أو يدعى

للرض شأن بعض المتهاونين ، وهو لا يعرف بالطبع أن تلك للمؤاطة التي يشيد بها لا علاقة لما البتة بعب العمل أو الراحية في زيادة الإنتاج ، فإن أسبابها شخصية بحتة أهمها عنزوف عن البقاء في البيت خاصة بعد وفاة المرحومة زوجته ! ويقيمون البوم حفلا ...

بدل ثبابه على عجل وبادر بارتداء جوربه وحداثه ، ظل يلف ويدور فوق الدرج دون أن يجد له نهاية ، التمعت ذقنه بحييات العرق التي نضح بها وجهه الحليق ، أمسك بسياج الدرج حتى يلتقط أنفاسه المضطربة ، خشى أن يغمض عينيه فيزداد الدوار ، عباد يحدق أمامه فألفى نفسه إزاء مدخل المبيت ، خنقه زحام الأتوبيس فاستدار بأنف صوب السافذة الكسورة يتنسم المواء . . آخر مرة يستقل فيها هماه المركبة اللعينة التي تشبه ماكينته الخربة . . سوف يعود إلى بلدته الريفية يقضى فيها ما بقي من عمره الذي اعتصرته هذه المدينة العفنة بدوامتها الرهيبة . . ماذا بقي له هنا ؟ ابنه المهندس وجلال مات له مكتبه وبيته وزوجته وأولاده ، وكل هذا يشغل وقته حق لا يكاديه اه في الشهر مرة . ابنته ومنيء سافرت برفقة زوجها إلى إحدى الدول النفطية سعيا وراء الرزق . زوجته ماتت منذ ما يزيد على الخمس سنوات تاركة إياه في عالم الضياع. أولى به إذن بلدته كلريفية التي أمضى طفولته وصباه سين طينها وخضرتها . واليوم يقيمون حفلا . . .

هو الوحيد اللى سييقى صدامتا طوال الخشل . . كل المطاوب منه أن يرسم فوق شفتيه ابتساة عريضة يمبر بها عن سمادته الكانية . . أو لو أتاسوا له فوصة الإفضاء بكنون قاليه ولوم و واحدة ! مرة واحدة ينف بها عيا بيغم فوق صدره سين طوال ، وليكن بعدها ما يكون . إن عمره في المحمل من أفتوات تزويه ، معظمهم ان لم يكن كلهم مروا من تحت يليه نفتوات تزاوح قصراً أو طولا ، حق الليبر نفسه عندما عون في المصد منذ ما يربو على الحصة عمر صاما . كانوا جهما ينادونه المصد على المستحد من المحمد على المستحد على المستحد على المستحد على المستحد على المستحد المحمد على المستحد المحمد على المستحد على المستحد وينها المورة يتصب من حاكيته كثيرة الأصطال ، طلل ينفلح في اكتشاف سبب المساحد على المتشاف سبب من جيئيت كان هو ... الأسحل ورداني قد تبن سر المعالل ، وهندما لاحظ نظرات الشمائة التي المعلوب عون العاملين د متا منه يباده والسال عمون العاملين ، د متا منه يباده والمسل مكان التلف قائلا بلهجة خافئة كي غيضظ له ماه وجهه :

- هذه اللراع يا وباشمهندس، ليست في مكانها . . يبدو أن والصامولة و الخاصة بها قد بُعُدت . .

وبلهجة مضطربة غمغم هذا قائلا : - آه حقا . . عندك حق يا أسطى ورداني . .

مصعوبة بالغة استطاع أن ينفذ بجسده الضئيل من وسط الركاب . . مضى بخطى بطيئة حتى بلغ الميدان . . تطلع إلى المبنى العتبق لعمله وكـأنه يـراه للمرة آلأولى ، لا بــل للَّمـرة الثانية . المرة الأولى كانت منذ أربعين عاما تقريبا عندما جاء ليتسلم عمله . . نفس المنظر لم يتغير ، باستثناء الأتربة وعادم السيارات الذي غبش لونه فبدا أكثر قتامة . وما بين المرة الأولى والأخيرة كان يغشاه مثل الشور المغمض العينين المسوق إلى المذبح! زفر في أسى واستحث الخطوصوب المدخل ، لقيه عم ومدبولي، حارس البوابـة بابتـــامة عـريضة . . هــو الأخر لم يفعلها طوال عمره . . كان يدخل ضمن رهط العــاملين ولأ يثبت وجوده إلا بـ والسركي، الذي تطور منذ عهد قريب إلى نظام التوقيع في الساعة ، ويأتي دور عم «مىدبولي» لحظة خروجهم حوالي السادسة مساء ، تمتد ذراعاه مثل ذراعي الآلة لتتحسس جوانبهم خشية أن يكون أحدهم قد دس شيئا في جيبه . . إنهم في حالة اتهام دائم ولا تثبت براءتهم إلا بعد أن يفتشهم عم دمدبولي، ! واليوم يقيمون حفلا . .

وبعد أن يفرغ المدير سعه الزعاف في الأسعاع ، سوف يشد على يده وصو يبتسم ابتسامة جوفاه وزيما استخرقته اللعبة منافقة ! وفي أثره سوف يبدغه بعض المسئولين ، خاصة عن له فضل عليهم وتقطوه في الترتيات والعلاوات بأساليب كانت نفسه تمافها ، سيكون منهم بلا شك رئيس المخازن ، وهو من أحط الشخصيات وأحقرها ، إذ لم يكن يتروع عن بيع أقرب بدأ وعامل نظافة، تنخل فهمن اختصاصه حجرة المليم ، ولأنه لم يقصر حمله على الشركة وإنما سحب اختصاصه إلى بيت لم يقدر حمله على الشركة وإنما سحب اختصاصه إلى بيت المدير ذاته ، سرعان ما توالت ترقياته حتى استصدر قرارا برقيات مسئولا عن الحازن . أى أمن عهلة ، وبدلك عطوا القط مغتاج (الكراه) ولذا فإنه الوجود الذي سوف يزفر بارتياح

بالغ بعد أن يعانقه وكانه قد تخلص من عب. ثنيل جثم على أنفاسه سنين طوالاً ! . وسوف يأتيه بلا شك صوت «المنياوي» أمين اخترينة العامة زاعقا بتظرف محجوج :

- بالسلامة يا وعم ورداني، . أنتم السابقون ونحن اللاحقون . .

لكنه لوحاول الاقتراب منه ليماقة شأن الأخرين فإنه سوف يسمد عنه . . آجل وإلا فقد ما في جعيه من نقروه ! . . هلما الأفاق كاد يضيعه ذات مرة عندما أنجم سسمه ضمع عملية خاصة بشيك بيضمة آلاف من الجمنهات لم يعرف عصيره ولا من الذي قام بيمرفه من حساب الشركة في البنك ، كانت أصابع الاتهام تؤكد أنه الفاطل ، لكنة استطاع أن يفلت منها كالشعرة من المعجن ، بعد أن أقحم في لمؤضوع طعيدا من الأسهاء ما بين كبير وصغير ، فاشاع بذلك المسؤولية وتساهت الحمية وضفط التحقيق !

- صباح الخيريا وعم ورداني . . .

آه هذا صحت وصيد الحزامي . . هذا لقبه وليس اسمه ، بل لمله أكثر معارفه تحسكا بالقيم والشوف ، كثير الأصداء ، يترمصون به عاولين تلويث سمعته والإسامة إليه لمك للشولين ، لكنه في كل مرة بنت طهره ونزاهت ، ولذا تأخرت كثيرا ترقياته . الوسيد الذي يألفه وكبيرا ما تبادلا الزيارات المتزلية . . سوف يحرص على توطيد علاقته به بعد خروجه إلى المهاش ، وديما دعاه لزيارة بلانه الريفية للاستمتاع بجماطا المانوي . .

صباح الفل يا ريس ووردان، . . النهاردة يومك . .

ريس وروداني ؟ إذن فهو العضو النفاي دو النشاط البارز وفتحى الزهاري . . ترك عمله الفقى منذ بضم سنوات وانخرط في السلك التقابي ... لا عن رخبة صادقة في خدامة زبلالايه من الصاملين ، وإنما اختصارا للطريق إلى العلاوات والسرقيات والبدلات وما أشه . . لديه اليوم سيارة فاخرة رمادية الملون على تماما على شيخة عن المرادة الملاوية في النقابة بمد أن تبينوا حقيقة دوره كمين من العيون الحقيق للمستولين ، فهو يوصل لهم كل للعلومات والأسرار ، وكل شيء بشنه ، وستى تكمل صورته الغامضة كان حريصا على ارتداء نظارة بنية اللون كاتما يضي بحقيقة نظراته التي تضمح عن خبية نشمة الانتهازية .

والآن يقيمسون حفلا . جهسزوا المنصسة . . أحسدوا المقاهد . . أضاؤ وا الأنوار في الأركان وثمة شريا أنيقة تعلو المنصة ، بدأ الزملاء من العاملين يتوافدون جماعات وفرادى

المكان ، أغمض عينيه هنيهة ليفتحها على مشهد المدير العام يغشى القاعة من الباب الكبير وقد تحلق حوله نجوم التزلف والرباء المعروفون ، تعلو الابتسامة شفتيه وهو يحيى بإيماءة من رأسه بعض الرؤساء ، يزداد والوردان، انكماشا بينها يتقدم المدير صوب المنصة بارز الصدر كالديك الرومي المنفوش . . عتار مكانه لدى المنصة ، تلوح في عينيه فجأة نظرة تساؤ ل وهو يتلفت حوله كمن يبحث عن شيء ، يشرع في إعداد الأوراق التي تحوى أرقام الإنتاج فتلوح للوردان آلته العتيقة ويحس ألما لفراقها . يعود المدير يرفع رآسه ويحادث اللي يجلس بجانبه وقد وشت نظراته بالقلق . يزداد الورداني التصاقا بحائط الظل اللي يتواري فيه . يعدل المدير من هندامه . يلبس وجهه قناع الحد عاولا إخفاء سمات الضيق الذي أفصحت عنه نظراته . هممة تسود القاعة ويسمع الورداني اسمه يتردد في أرجائها وعلامات الاستفهام تعلو الجباء . وفي اللحظة التي بدا فيهما المدير على أهبة الكلام إذا بقدميه تسوقانه خارج القاعة ويتجه صوب باب الخروج الخلفي للشركة وقد تجلت فوق قسماته المتغضنة دلائل ارتياح شديد لم يحس به طيلة السنون الماضية ! القاهرة : محمد سليمان

بينها قبم والورداني، في ركن القاعة بعيدا عن الأنظار يرصد الجميع . . رئيس المخازن . . عامل النظافة السابق ، يرفل في حلة أنيقة من القماش اللميع ورباط عنق لا يقل ثمنه عن عشرة جنيهات وآه لو بعثوا قانون ومن أين لك هذا، من مرقده ! . . . والمنياويء أمين الخزينة يناوش بعض الزملاء بمرحه المعهود وهم يبادلونه النكات دون أن يبدوا أي أثر في تصرفاتهم لواقعة الشيك المعروفة وكأن ما حدث كان باتضاق الجميم! ... وفتحى الزهاره عضو النقابة المعروف وقد التف حولمه بعض صغار العاملين محادثونه في أمر ما ، وهو من وراء نظارته الداكنة يرهف السمع جيدا لكل ما يقولون وكأنه جهاز الكتسروني في حالة تسجيل ، قسمات وجهه جامدة كالصخر لا تشي بأي تعبير!. أية خسارة ألحقتها بنفسك بتخليك عن فنك وخبرتك ١٩ . . وها هو صديق عمره وزميله دسيد الحرامي. . جبهته العريضة ونظرته الطفولية الصافية تعكسان بجلاء نقاء سريرته ، رقم عداء بعضهم لـه لكنهم يجمعون عـل تهيبه واحترامه . ميدوله المعهود يجذب كرسيا وهمو بحادث أحمد الزملاء ، لا يملك عدثه إلا الشعور إزاءه بالثقة والارتياح ا أحس زيغا في بصره ربا للضوء الشديد والصخب الذي ساد

قسمة ظئل الرّجل

● وقف وأحد أبو على على الباب بمتريته المزيئة ، بجمل على صدره بطيختين كبيرتين ، وسألنى عن أمى فأشدت إلى الردهة الداخلية ، وضع البطيخين إلى جوارى ، وقعد على الحصير بجفف عرق جبهته بكمه ، وأشار إلى ساقى للملدة والملفوف عليها خوقة من جاباب قديم ، وقال : سلامتك .

قلت: ألله يسلمك.

ونادى على أمى باسم أنحى الكبير، فخرجت إليه ويبدها غلافة من ورق اللمرة ، وأخبرها بأن أبي قنادم إلى هنا بعمد الغروب ، رفعت أمى ذراعها إلى ضلفة الياب ، وقالت : بعد الهنا يسنة ا

فقال : ما على الرسول إلا البلاغ .

واراد أن يقسوم ، فحلفت عليه ألا يمشى حتى يشسوب الشاى ، فجلس مرة أخرى ، بينما دخلت هى تعد له الشاى ، سألى : لم نعد نراك فى الطاحونة .

فقلت له : كها ترى ، أنا مريض . فقال : أختك جامت اليوه وحصلت على القرش من أبيك .

وأنا أعرف مذا ، فقد اتفقت ممها على أنْ تلهب سراً إلى أبي لتخيره بأنني مريض جداً ، وأحتاج إلى البطيخ ، فهو لم يفكر أبدأ في زيارى ، لأنه غاضب من أمى منذ وفضت الرحيل معه إلى العربة ، وقالت له : أنا لا أثرك البلد أبداً .

ففضل أن يرحل مع زوجته القديمة ، ولم يدخل علينا الدار من يومها .

وكانت أمى قد حرجت علينا اللهاب إلى دار إخوق لأبي ، ومنت _ يوماً _ قد انتهازت ومنتنا من اللمب مع أولادهم ، وكنت _ يوماً _ قد انتهازت فرصة نومها في الفلولة ، وزحفت برفقة أختى إلى الشارع ، المسارع ، وقضينا سامة في الفرائدة الملحقة بآخر الدار نبى الدور الصغيرة بالأحجار . ونشكل العرائس من الطون ، حتى سمعنا صوتها بنادى من وراه السور ، ما خرجنا إليها ، كسرت عل ظهورنا الجريبة الى قالت بيدها ، وارتفع صراخنا حتى جامت الحالة التي تسكن في الشارع المقابل . . وأنقلتنا من يدها ،

وخالتي هي التي تفك قيد الأخ الكبير، حين لا يطبع أوامر أمى ، فيذهب إلى الملقبي ويسهر أمام التلفزيون حتى منتصف المليل ، م يعود ، ليتسلق الحالط الحلفي للمدار ، فتحسكه أمى ، وتظل تضربه بعنف ، ثم تريط رجله في عمود السرير ، حتى يطلع النهار ، فتأتى خالتى ، وتوبخها ، وتقول لها : ماتت الرحمة في قابل ! .

وترد عليها أمى ، وهي تبكى : طالما هـو عـديم الأب فليمش على حل شعره .

ومنذ أن عدت من العزبة بقدمى المحروقة ، وهم تعالجنى بكل الوصفات التي يتصح بها الجيران والأقارب ، فمرة تضع على الإصابة قطرات الندى ، ومرة تحرق عليها ليف النخيل ، ومرة تدهنها بمرهم أهمر بلون النار .

وأسدلت لي ناموسية سريرها ، وراحت ترصاني بحنان ،

وفى كل مرة تملس فوق الكنبة ، ترفع الناموسية قليلاً ، وتركز كيرهها هل الوسافة ، وقطل تحادثني بيو ، وتسالفي : هل تحب أن تقلل في البلد إلى جوار جلك وأخوالك ومدرستك والأولاد الذين تلعب معهم ، أم تحب أن تكون في الصرية إلى جوار أبيك ؟

وفي كل مرة أرد عليها بحسم : أحب أن أكون في العزية إلى بالجسر أي . وتقول : ولكن في العربية ناموس ، ومشوارها بالجسر المدرسة بعيد . واجبيها : أي سيشترى وكارته ا أذهب بها مع أخى إلى الملارسة ، وسيعطوفي في كل صباح المصروف الذى اشترى به السائدوتش والعسلية .

وفى الآخر تصمت ، وتغلل مركزة عينهــا المفتوحــة فى نور الشافلة ، حتى تتــراخى أجفانها ، وتئشل رأسهــا ، وأسمــع شخيرها يتردد بوهن ، من رأسها المائل على الكف المرتكزة على الوسادة .

قلت لها : إنني أريد أن يكون معنا على طول . وكلمتها بصراحة عن مثناويرى السرية إليه عند الطاحونة ووصفت لها حزى الشديد .

حين كنت أجرى وراء حمارته حين يترك عمله آخر النهار ،
المنظر أن يرفعى خلف ظهره ، ولكنه دائماً كان يرمى لى
المترش ، ويأمرن بالرجوع ، وأشعر بالمخد على المرآة
الأخرى ، كها كنت أستشره قبل رحيله معها إلى العربة ، عين
كنت أرفع هدايمه المؤرمة النظيفة من دارنا علم حين ينوى تضاه
أسبره عندها ، وأراه هناك على الكنية تحت النافلة ، وهي إلى
أسبره عندها ، وأراه هناك على الكنية تحت النافلة ، وهي إلى
النائم على ناحية ، وهو يستقبلني برود وكأنه لا يعرفني ، وقلت
الذائم على ناحية ، وهو يستقبلني برود وكأنه لا يعرفني ، وقلت

فطبطبت على ظهرى ، ومنت لى يدها بالكوب الذي يطفو على سطحه تفل الليمون .

وقالت : شطارتك أن تنتهز فرصة مجيئه الليلة ، وتفاتحه في الموضوع .

> وسألتها : أي موضوع ؟ قالت : قل له إنك تريد أن تسكن معه فى العزية . وقلت لها : لكنك لا تريدين ذلك .

قالت: لا . . أنا اريد .

واندفعت لأحتضنها ، وأقبلها على خدها ، ورفعتني عن صدرها ، ورأيت الدموع هل خديها ، مسحتها بظاهر كفها ، وسألتني بجدية : هل ستتحمل بصحيح الحياة هناك ؟

قلت لها مهللاً : إن أبي كان قد حدثني قبل رحيله ، وقال إننا هناك سنكون بالقرب من زرهتا ، سنأجر هـذه المدار ، وحين تريد النزول إلى المبلد ، فدار إخوتك واسعة ، كها إنك تستطيع النزول هند جدك .

قالت : للهم شطارتك الليلة ، قل له يا أبي إن أمى تتعب مع أنحى الكبير ، فهو لا يسمع لها كلمة ، ويدور مع الأولاد الفاسنين ، ولا يعود إلى الدارحتي آخر الليل ، وقل له إنني لا أستطيع أن الخاكر إلا بالغرب منك ، وإن لنا أخنا صغيرة لابد ان تترين في ظلك .

وأجبتها بـ: حاضر . . حاضر .

طبطبت مرة أخرى على ظهرى ، وأخذت الكوب ، لتعود إلى عملها بالداخل .

بعد قليل دخلت أختى من الباب ، وبين ساقيها عود قصب تمتطيه كركوبة ، وأخرجت لى لسانها ، وسألتهما : ألم يعطك قرشاً لى ؟

> قالت : لا . فقربت البطيختين مني ، وجعلتها في حضني .

عرب المستون عن وجهها ، وقالت : ألا تكفّين وأمى حين رأتها ، زعفت في وجهها ، وقالت : ألا تكفّين عن اللعب في الشوارع .

وشلـتها من ذراعها ، وأمرتها بأن تسند لها السلم لتمسك حمامتين من البنية ، وخوج الحمام من غيثه يوصوص ، وينثر الريش الحفيف فى وجه أمى .

القامرة : بوسف أبو ريه

رحالة عبد الليكل وتصده ترجمة عبد الحكيم فهيم

ولد جاكوف ليند في ليهنا عام ١٩٢٧ ، وهاجر في صباه الى هولندا عقب قيام الأنان في حهد النازية يضم النمسا ، وهاش هناك يولاتن إلغام تروره وبعد أن تقلب في أحمال ومهن غناطة كعامل بناه به المقام في نخوشر . به المقام في نخوشر .

وقد أكسيته أول مجموحاته القصصية التي تشرها

ماذا ترى حين تنظر إلى الخلف ؟ لا شمى ، ا وهندما تنظر الى الأمام ؟ لا شمى ، أيضا ! هذا صحح . . وهكذا يبدو الأمر . كانت السامة الثالثة في الصباح ، وكان الطريتساقط . . لم يتوقف القطار في أي مكان . . وكانت هذاك أضواء تلمح يكان ما في الريف إلا أنه ما كان في مقدورك أن تتأكد عا إذا كانت هذه الأضواء تنبحث من نوافذ أو نجوم . .

إن خطوط السكك الحديدية هي بمثابة طرق . . لكن لماذا لا ينبغي أن تكون هناك طرق في السحب !

باريس تقوم في مكان ما في جاية الرحلة ، ترى أي ياريس ؟ باريس الأرضية ، بالمأهل ، يالحافظات الخضراء اللون ، بالنافررات ، بالجدران المتسخة ذات الألبوان البيضاء المتكلسة ؟ أم هي باريس السماوية المكسوة حاماتها بالأبسطة والتي تطل طي خابة بولونيا ؟

كان رفيق السفر يبدو أكثر شحوبا في الضوء اللبي يميل إلى

ترسم في الفاقب صورة للحياة ، تنزع ال الإنجاء بأن المبانين تقعد هم المقارد والأصحاء ، ول قصتا مله و رحلة مير القبل ء يبدل آكل خير المبدر أهل من ضحيت الذي لا يستطني أن يجد ميررا آخر للحياة سوى أن يفوم ينزهة في مديدة باريس .

تحت عنوان و روح من خشب و شهرة صالمية ،

وترسم قصصه الق تتسم بطابع وحشى وسريالي

الزرقة . كان أنفه مستقيا وشفتاه دقيقتين وأسنانه صغيرة على غير المتناد ، وكان ذا شمر صقيل لامع مثل شعر صحل البحر ، غير أن ما ينقصه هو شارب ، تم شارب وكان في مقدوره أن يحفظ بحواز شمر ، يوضع على أرنبة أنفه ، وكان مبللا تحت ملابسه ترى لماذا لا يكشف عن أنبابه ؟

ملابسه ترى لماذا لا يكشف عن أنبابه ؟ وبعد السؤال عن الحال لم يضه بكلمة ، وهذا أنهى كل شرء لكن ها هو الآن يدخن .

إن جلده رمادي اللون ، هذا جلى ، وهو أيضا مشدود ولو أنه حك جلده فسوف يتهرأ !

ماذا هناك أيضا يمكن النظر إليه ؟ . كان له وجه واحد وكان لديمه حقيبة . ترى ماذا نجسل في حقيبته ؟ أدوات ؟ منشار ، مطرقة وأزميل ؟ وربما ماغاب؟ لأى شىء يجتاج منقابا ؟ لكى ينقب فتحات في الجماجم !

هناك بعض الناس يحتسون البيرة على هذا النحو ، وحين

تصبح الجماجم فارغة يمكن الرمم عليها . . ترى هل سيرسم عل وجهي ؟ أي الألوان سوف يستخدم ؟ ألوان الماء أم ألوان الزيت ؟ ولأية غاية ؟ إن الأطفال في عيد الفصح يلهون بقشور البيض . . بيد أن هوايته هي اللهو بالجماجم .

هكذا تحدث بغير أن يفصح عن دخيلة نفسه ، ثم أطفأ سيجارته بسحقها في سطح معدني محدثًا صوتًا خفيفًا .

حسنا ، ما رأيك في عذا؟

قلت : لا اهري . . لا استطيع أن أحزم أمري ، ترى ألا يستطيع رفيق السفر هذا أن يستسيغ دعابة ؟

قال : ربما تحتاج إلى قدر أكبر من الشجاعة ، لقد حمان الوقت لكي تتخذ قرارك ، في ظرف نصف مساعة ... مسوف تكون نائيا على أية حال ، وعندئذ سأصنع بك ما أريد .

قلت : لن أنام الليلة ، لقد وجهت إلى تحذيرا طيبا

ــ لن يجديك التحدير شيئا ، بين الساعة الثالثة والرابعة بغط كـل شخص في نوم عميق ، إنـك متعلم ، وينبغي أن تمرف هذا .

_ نعم أعرف ، لكنن أمتلك القدرة على التحكم في

_ قال الرجل وهو يحك شاربه الذي بحتاج وقتا لينبت وينمو بين الساعتين الثالثة والرابعة ، سنكون جميصا قابصين في مهاجعنا الصغيرة ، لا نسمع شيئا ، لا نرى شيئا ، سنموت ، سنفقد الرعى ، كمل واحد منا 1 إن الموت يستعيمدنا ويعمد الرابعة نصحو وتدب الحياة ، بغير ذلك لا يستطيع الناس أن يبقوا طويلا على قيد الحياة .

ــ لا أصدق كلمة من هذا ، وأنت لا تقدر ان تمزقني بمنشار - لا أستطيع أن ألتهمك كيا أنت ، إن النشر هو السبيل الوحيد ، أولا أقطع الساقين ، ثم اللراعين ثم الرأس ، كل عضو حسب ترتيبه السليم

ــ وماذا تصنع بالعينين ؟

_ أيكن أن تهضم الأذنان أم أن فيها عظاما ؟

ــ ليس فيها عظام إلا أنها غير لينتين ، على أية حال ، لا أستطيم أن آكل كُلُّ شيء ، أتحسيني خنزيرا ؟

بل إنه عجل بحر ، هذا ما فكرت فيه ، إنه أقرب شبها بعجل البحر، وقد اعترف هو بذلك قائلا عجل البحر لقد عرفته لكن ، أليس غريبا أن يتحدث الألمانيـة ؟ إن عجول البحر تتحدث اللغة الدانمركية ولا يقدر أحد أن يفهم عنها شيئا .

سألته:

_ كيف اتفق أنك لا تستطيع أن تتحدث الداغركية ؟

_لقد وللت في سانكت بوليتن ، ولم نتحدث الداغركية في أسرتنا

إنه يراوغ في الرد ، ماذا يسعك أن تتوقع منه ؟ لكن ، ربما يكون من مسانكت بوليتن ، لقـد سمعت أن هناك مثل هؤ لاء الناس في المنطقة .

ــ وأنت أتعيش في فرنسا إ

_وماذا عمك في هذا _؟

خلال نصف ساعة ستكون قد انتهيت .! من المجدى أن تعرف أشياء عندما يكون لك مستقبل ينتظرك ، أما في وضعك إنه نحبول ، بالطبع ، لكن ماذا يسعني أن أصنع ؟ لقد أغلق المقصورة و ترى أين خبأ المفاتيح ؟ و ولن تأتى باريس أبدا 1 لقد اختار الطقس الملائم تماما

لست تستطيع أن ترى شيئا ، والمطر يتساقط _ وفي مقدوره أن يقتلني بالطبع ! عندما تكون مرغوبا فإن عليك أن تتحدث

- هل تصف الأمر ثانية . . ومن فضلك ؟

و من فضلك ۽ هــلـه سوف و تــدغدغ ۽ غــروره إن القتلة مرضى ، والمرضى مغرورون . . وها هو تعبير و من فضلك ۽ يۇتى ثمارە . .

_حسنا ، ها هي المطرقة الخشبية أولا _ قال ذلك وأردف ، تماما مثل معلم في مدرسة عليك دائيا أن تشرح كل شيء مرتين للتلاميذ الأفيياء ، إن الغباء ضرب من الخوف والمدرسون بمنحون الصفعات أو المدرجات . وبعد المطرقة تجيء الموسى و الشفرة ۽ ، عليك أن تدع المدماء تسيل من الجسم ، صلى الأقل مصظم النصاء ، حسنا ثم ، وكما كنا نقول ، يجيء المنشار ا : قلت

... أتقطم الساق من عند الفخذ أم الركبة ؟ - من عند الفخذ عادة ، وفي بعض الأحيان من عند

الركبة ، عندما يكون لدى منسم من الوقت . ــ والأذرع؟

- الأذرع؟؟ لا أقبطمها من عند المرفق فقط ، بـل من الكتف دائيا

99 134 _

 قد يكون الأمر مجرد عادة ، لا تسألني ، ليس ثمة لحم كثير يكسو الساعد ، في حالتك ليس ثمة لحم على الإطلاق ،

عندما یکون الساعد مشدودا ، یبدو أنه ذو قیمة ، توی کیف تاکل ساق کتکوت مشوی ؟ وکان طار صواب

ر_بارى. قاأن:

_ إذا كنت تريد إرشادات بللك على كيفية التهام الناس فلتسأل أحد آكل لحوم البشر

ــ أتستخدم توابل؟ ــ الملح فقط ، إن اللحم البشرى حلو المذاق ، أنت نفسك تعرف ذلك .

_ من يحب اللحم الطيب المذاق ؟

و.. فتح الحقية .. كلا ، صرخت : لم أتم بعد !! بد لا غفف أيها الرحديد ، فقط أريد أن أديك أنفي لا أمزح وأعذ يبحث عن شره بين أدواته ، كان ثمة خس الآت فقط إلى الحقية ، إلا أنها كانت ملقبة كيفها أتفق ، كانت حقية صغيرة ، تشبه كثيرا حقية طبيب ، غير أن أدوات الطبيب تكن ملفوة في خطاء ضمل

ثمة مطرقة ، منشار ، مثقاب ، ازميل ، وكماشات ، ادرات عادية يستخدمها نجار ، أيضا كانت هناك خرقة من قماش بداخلها ملاحة ، ملاحة زجاجية عادية مثل تلك التي تجدها على المناصد في المطاعم الرخيصة .

لقد سرقها من مكان ما ، هكذا حدثت نفسى ، إنه لعن الله ال

ومد يده بمسكا بالملاحة تحت أنفى ، كانت تحتوى ملحا ، نثر بعضا منه فى راحقى ، قال : تلوقه ، ملح ممتناز دهرجة أولى » ، لمح الغضب فى وجهى ، لم أفه بكلمة ، ضحك أثارت أسنانه الصغيرة ثائرتى .

قال وهو يعاود الضحك :

— نعم . . أراهن أنك تؤثر أن تملح حيا ، على أن تؤكل
ميتا ! وأغلق الحقية وأشعل سيجارة . كانت الساحة الثالثة
الإنتضف ، وكان القطار بنطاق مسرعا فوق القضبان ، بيد أنه
لن تكون هناك آية باريس ، في النهاية ، لا أرضية ولا
معمارة . . كنت في شرك أن الموت يدرك كل إنسان ، أيم
طيئة كهف تلفظ الروح ؟ ون المكن أن تدهش ، أن يصبيك
الرصاص مصادفة ، ويُصحل أن يتوقف قلبك عن النبض في
من معينة ، أو أن من المكن أن تدهش للمسوت بسبب
طريطان الرئة ، وهومرض شائع جدا هذه الأيام . . إنك تموت
سويطان الرئة ، وهومرض شائع جدا هذه الأيام . . إنك تموت
باريس السريع ؟ الكل باطل وقبض الربحة ، ثم ماذا ، لابد أن
تموت ، فقط أن كل لا تريد هذا ، ليس يتمين عليك أن تعيش ، ،

بيد أنك تريد ذلك نقط ، الأشياء الفسرورية هم الهماة ، الأسملك الكبيرة تاكل الصغيرة ، وتلتهم الفيرة الليدان ، وصع ذلك لكم يتطلق شدها الحال ، كذلك تاكل القطط الجرذان ، ولم يجلسة أبلدا أن تتل أى شخص قطا بسبب ذلك ، كل حيوان عيراً للطبيعى في هذا ؟ أمن الطبيعى أكثر أن ناكل الحنازير ، أو المجرل ؟ إيكون الأمر أشد إيلاما حين تستطيع أن تقول إنه يولم ؟ إن المجيوانك لا تبكى ، أما الميشر فيكون حون عوت قدري با . . لكن كيف يسع أي امرىء أن يكى موت هو ؟ قدري با . . لكن كيف يسع أي امرىء أن يكى موت هو ؟ قلب أي إنسان لا يحمضه بيسب وفلك ، هاد هي طبيعة الأمور يوله أن ؟ الا أكل أي شخص ؟ أمدا أمر نبيل الى هذا الحد لا يريد أن يأكلني ، لكن — إنه هل الأقل بريد شيئا ما ، فماذا ماذا يقى حين لا تريد أن تصنع ما ينبغى عليك ، المأد ؟ نقطه ؟

إذا لم تكن تريد أن تصنع ما يثير تقززك ، فأية أهمية لتقززك ا ؟

إنه يلتصق بحلقك ، لكن شيئا لا يلتصق بحلق هذا الرجل من سانكت بولتين ، إنه يبتلع كل شيء ! وتحمدت بنعومة بالغة ، بل لقد بدا مفعيا بالود :

آلم أقل لك ، ها أنت ترى أن النصاس يغلبك ، هذا يجلف نتيجة التفكير ، أى شىء كنت تتغلع للقيام به فى باريس ؟ إن باريس هى جرد مدينة ! إلى من نحتاج عل أية حال ؟ ومن فى حاجة إليك ؟ أنت ذاهب ألى باريس ، حسنا » منذا فى هذا ؟ إن الجنس والشراب ان يجملاك أكثر سمادة ، ومان يحقق لك المال ذو من الحياة ؟ فقط أنحلد للنسوم سائن الحير . مناذا تجنى من الحياة ؟ فقط أنحلد للنسوم سائن تستيقظ . أستطيم أن أعملك جلا !

_لكنفي قلت هامسا لا أريد أن أموت ليس بعد ، أريد أن أذهب للقيام بنزهة في باريس أ

.. ت. لدهب لنزهة في باريس ؟ إنها عمل ضخم ، سوف يصيبك فقط بالإرهاق هناك أتاس كثيرون يقومون بنزهات وينتيرجون على واجهات التابع... إن المظامم تغفس بَن فيها و وكذلك بيرت البقايا ، لا أحد يحتاجك في باريس ، فقط قدم لى معروفا ، أخلد للنوم ، لن يلام الليل إلى الابد ، سوف يتعين على أن أزود كمل شيء بسرصة ، وسوف تصييف بالمغص ، لابد لى أن آخلك ، أولا لأنني جاتم ولانني أحبك ثانيا ، فلت لك بداية إنتى أحبك ثانيا ، فلت لك بداية إنتى أحبك ولقد قلت في نفسك إن هذا

الشخص غريب الأطوار ، لكن ها أنت الآن تعرف ، أتن آكل غلي بشريا بسطا ، هله ليست مهنة ، إنها حاجة ، يا ألهى حاول أن تفهم يا رجل ، لقد أصبح لك الآن هدف في الحياة ، إن لجاتك غابة بفضل ، أتغلن أنه كان من قبيل للمعادقة أنه جنت إلى مقصورت ؟ ليس ثمة غيء أسمه مصادفة ، لقد راقبتك طوال وقوفك عمل الرصيف في نيس ، ثم جت إلى تقصورت ، بالذا مقصورتي أنا دون مقصورة أي شخص آخر ؟ الأنني على درجة كبيرة من الوسامة ؟ لا تضحكي ! أيكون عجل البحر وسيا ؟ لقد جنت إلى هنا لأنك كنت تدوك أنه سوف يكون هناك شيء ما يصنع

ويبطء شديد ، فتح الحقيبة الصغيرة ، وأمسك بالمطرقة في

قال: حسنا، ما قولك ؟

قلت : دقيقة فقط ، وقيقة فقط ، وفجأة نهضت واقفا دالله وحده يعرف كيف فعلت هذا ٤ ، يبد أنني وقفت على قدمي وصددت يدى ، وأطلق الجسرس الصغير صفيسرا حادا صغط النسطاء الرصناصي ، وصفر القسطار، وأطلق دويا حادا ، وانطلقت صدر حات من المقصورة المجناورة ، ثم توقف القطاء .

ودس الرجل من سانكت بوليتن المطرقة بسرعة فى حقيبته وتناول معطقه ، وفى ومضة خاطقة كان عند الساب . . فتح المباب وتلفت حواليه ــ قال :

ً إِنِي أَرْشُ لُك ، سوف تكلفك هذه الحماقة غرامة قيمتها عشرة آلاف فرنك ، أيها الأحق ، والآن ، سوف يتمين عليك أن تقوم بنزهتك في باريس . .

وتزاحم الناس داخس المقصورة ، وظهير قاطع تداكر وشرطي ولوج جنديان وسيلة حاصل بقيضائهم في وجهي فرنك الوقت كان عجل البحر من سانت بوليتن ، في الحارج ، تحت نافقق تماما ، صاح قبائلا شيشا ما ، فتبحت النافلة ، صاح :

ـــ ها أنت ترى . لقد جعلت من نفسك شخصها أحق مدى الحياة أنظر يا من تريد أن تعيش ، ويعمق وهز كتفيه و . . - حاملا حقيته في يده اليمني . . هيط الجسر بحملر ، واختفي في الظلام . . و . . كان مثل طبيب ريغى في طريقه للمساعدة في ولادة طفار .

القاهرة: عبد الحكيم فهيم



وصد المشافسورة

را حنى بعيد وعلى الضوء الخافت لصابيح الشارع ، بدت لتا الخديقة الصغيرة) كانها جزيرة مصيدة تتربح على صدير المبادان ، انتصبت الماضورة بداخلها وحولها غلالة هلامية تصطفح بالألوان المائية الساحرة ، لم أكد أجد لنفسى مكانا على الحد المقادد الحجرية حتى كان قد خلص يديه من قبضتي وانطلق كالمير الجامع ينهب الأرض .

تركمن وحدى أتعقب بين الأطفال المسابقين . . . الراكضين على الأعشاب وبين أرجل القادمين والذاهبين ، تسترعى انتباهى ألوانها القرحية المنعكسة على الماء ، وعلى وجوه الناس ، وأتأمل العمارات الفارهة والفيلات الأنبقة فيها وراء الميدان ، تتسورها أشجار مصطفة بجللها الليل والهدوء، صك مسمعي فجأة وقع حوافر على الأرض، كان هناك جواد مطهم بعقلية أحد الأطفال ويسير بجواره حوذي رث الهيثة ممسكا بإحذى بديه باللجام وبالبد الأخرى عصا خيزران يسوس بها الجواد ، ورهط من الأطفال يركضون وراءهسعيــا للركوب . قطع انتباهي بوق ملح لسيارة ــ مزينـة ــ تقف بجوار السور الحديدي المفطى بالحشائش ، هبط منها جمع يتوسطهم عروسان ، اخترقوا الشـارع ، اتجهوا إلى النـافورة عدلت العروس عن وجهتها ، تركت ذراع العريس ، اتجهت صوب الحوذي تسادلت معه كلمات ، اعتلت صهوة الجواد وسط صياح المصاحبين وتصفيقهم ، حين بـدأ الجـواد يهم بالحركة ، قفز العريس خلفها ، انتحى أحد الرفاق جانبيا ، صوب إلى الجميع عدسة الكاميرا .

تذكرت أن الصغر كان دائم الإلحاج على _ كليا لمح جوادا في حديقة أو مكان ما أن أدعه يركبه والتقط له صورة ، تنبهت إلى أننى غفلت عن متابعته بحظهر النافورة والعروس الطائشة التي اختفت فجأة من أمامي ، توجست أن يكبو بأحد النتوءات المنبشة في المشي أو يخترق السور الحديدي فيكون عرضة للسيارات ، طار انتباهي في كل اتجاه عبثا فلم أجده ، لأول مرة یفیب عنی ، راحت عینای تقفزان علی وجه کے طفل تفتت الهدوء الذي لم يكد يستقر بداخل ، بدأ الانزعاج يتسلل إلى نفسى . . وقفت . . وسألت ، صرت بين الأطفال والكبار . . أكملت عدة دورات حول النافورة وحول نفسي ، رحت أنقب عنه بطريقة أكثر توتراً . . تصدعت نظراتي ومشيق بالخوف ، خيل إلى أن شخصا يشير إلى . . حانت منى التفاتة إلى أحمد الأركان . . كانت هناك امرأة أنيقنة في ثياب موشاة تجلس وبجوارها عربة طفل ، كان يبدو عليها التجهم ، قالت لي : _ هل تبحث عن الطفل الصغير الذي يرتدي فائلة حراء ؟ نظرت إليها متلهفا دون أن أقوى على الجواب استطردت : _ إنه ابنك | إنه لا يشبهك . . ولكنه ابنك . . قرأت هذا في نظرات عينيك !!

ر الشارع ! لقد صحب عنتر والعروس وانطلقوا جميعا في هذا الشارع ! - عنتر ؟ تساءلت في دهشة .

أجابتُ : _ نعم الحوذى . . ويَإمكان أن أقودك إليه !!

سريُّ وراءها مأخوذا ، لم أدر كم من الشوارع عبرنا ، لم

أحس بما كنت أحس به قبلا تجاه هؤ لاء الناس الذين يقيمون أي هأردت أنيقة ، وعمارات فارهة . . . تجدها الشوارع الواسعة والأرصفة النظيفة اللائمة سرت وإحساس موزع بين الخوف على شيطاني الصنغي من هذا الجوزى الفريب والدشئة لحله السيئة الغاشفة التي ظهرت فجأة مدعية ويكل ثقة أنها تستطيع أن تعهد لى . . . لم أنتيه إلا عندما وقعت بناصبة أحد الشوارع الجانبية ، كان هناك ميني ضبخم تلت حوله صديقة واسعة تكتنفها الأشجار من كل جانب . . أشارت إلى الرصيف المذابل . . قالت بلهجة حازية : هنا .

رقفت . . استنجات بكل ما ادخرته من صبر وشعاعة تمي أنشظر صماستا رأيت الباب الصغير بفاني والسيدة تمختلى في فياهب الحلديقة ، بدأت الهواجس تناوشنى . . والقانق يأخذ بعخائي . . تسلطت على فكرة الاستخائة بالشرطة ، صرت لحظات ودقائق ، ودقائق أخرى ، فجأة وجدت باب الحديقة يقتع والسيدة تمزج وهي تدفع أمامها طفاد صغيرا ، كان يقتع والسيدة تمزج وهي تدفع أمامها طفاد صغيرا ، كان فلم أتحالك ، انذخت متأثراً أخده بين ذراع . . لكنه تجمد في لمكانه . . قابل أحضان بفتور . . لمكنى المنبط فحاولت ان

...

. هدنا أخيرا إلى النافورة ، جلس ثلاثتنا على نفس المقصد الحجرى حيث تركت عربة الطفل ، تملكتنى رضية جاعدة أن أفك رموز هذه السيدة ، أن أعرف من هى ؟ وما علاقتها به ؟ وما سر هذه العربة الخاوية ؟

> _ ألا يمكنك أن تتركني مرة واحدة لشأني ؟! عطفت عليه بنظرة حانية ، همست في أذنه : _ يجب أن تذهب الأن !!

قلت له مطمئنا : ... سوف ثأتي هنا غدا . . بل سناني كل يوم فلا يوجد مكان آخر .

طرح فراهه في الهواء متحديبا ساخطا . . اقترب من متسلما يالسا . . ورأسه متكمة الى الأرض أسرعت هي متسلم له تقلع الشيكولانه وحبات القول والآيس كريم المعترة على المقدد تملا بما جيوبه تائم جيبته . . تقول له : ــ سانتظ في فدا

•••

ولم تذهب فى اليوم التالى . . لكنى لم أستطع أن أنقطع طويلا . .

وحينها ذهبنا لم نعثر للسيدة على أثر . .

ظل يذرع الحديقة جيئة وذهابا ، مشيا وصدوا ــ وعيناى عليه ــ عبثا فقد اختفت تماما .

أفتقدناها كثيرا فلم نجدها . . ظللت أتعقبها في كل مكان عبداً الحق بدأت أشك في أنها كانت أصلا حقيقة . . !

ولكن الشمء الذي لم يف عن ناظمري إلى أن أجدها ، واثمني أن أجدها يوما ما . . هو أنني كلما صحبت الغلام إلى النافورة ، وقفلنا عائدين كان يسمر ممي ووجهه إلى الحلف وعيناه معلمتان على النافورة حيث كانت تقف هناك تودها ، ويداها تلوجان لنا في الهواء .

ومن أحل ثيابها القزحية الزاهية كانت عيناها تشيمنا ينظرات يرتسم فيها الحزن وإلى جوارها عربة أطفال خاوية لا أعرف لماذا تجرها .

الإسكندرية: عمد فضل

منمنمات على حصه جدران المدينة القديمة

بلر بة

كانت بدرية جالسة على كرمى من القش أمام الراديو المثبت في كوة داخل الجدار تستمع إلى أغنية : (طول عمرى عايش لوحدي) ، وكان الحطب يستعر في المدفأه المواطئة ، والمطر يتهمر بعثف ويضرب زجاج (الناقلة) المطلة على فناء الدار . مسحت بدرية دمعات حارة انثالت على خديها اللذين لم يعودا رائقين كعهدهما أيام الصبا . قنامت وأعدت لتقسها فنجانا من القهوة وعادت إلى كرسيها .

أسندت رأسها وراحت تنصت إلى ضربات المطر عملى الزجاج . كانت بدرية تفكر . . ثفكر كيف لم يبق الزمن منها إلا حطام أنثى مدفونة في الصمت والوحدة . . يسمونها بدرية العانس

بكت بدرية ، كانت دموعها تنثال على أديم وجهها بغزارة ، نفسك . . » لكن بدرية كانت قد استسلمت لنوم عميق ، وتعب المطر فنام هو الآخر .

حلم المطر أن وجه بدرية بستان خصب فيه كل الثمار . . وحلمت بدرية أن المطر يفسل أحزان وجهها ، وأن فارسا يتطى صهوة جواد أبيض ينقر على الزجاج .

انتفضت بدرية من نومها . التفتت بشوق إلى النافذة . كان

الفجر يتسلل من خلف الأفق البعيد ، ورائحة المطر تعبث بالهواء اثبارد .

ألصقت وجهها بالزجاج وجعلت ترقب قدوم الصباح .

أبو قارس

كان أبو فارس ينظر إلى صورته المعلقة على جمدار غوفة نومه ، ويتذكر أيام الفتوة والزكرتية . كان حينها في عز شبابه ، كلمته لها وقع الصخر عندما يحط من أصالي الجبال ، وكان شارياه زينة شوارب الحي .

أسند أبو فارس رأسه إلى كرسي وأغمض عينين هدتهما الشيخوخة . أخد نفسا عميقا وتناهى إليه صوته آتياً من صلب الشباب مثل الرعد: وها قد مضت السنون يا أبا فارس ، راح العزمور احت الصحة والهبية ، والأن ماذا بقى منك ؟ أنت تكاد لا تستطيع أن تحرك قدميك وتسبر ، وإن استلقيت على كرسى وأغمضت عينيك لتغفو قليلا فريما لا تقوم ثمانية وتغفو إلى

ودوَّت في بيته صرخة امرأة ملتاعة : ﴿أَبُو فَارْسِ أَى . وتقادم الزمن على الصورة فشاخت هي الأخرى وأصبح لها إطار أسود .

بكره العيد

بكره العيد . . أثبتوها . . فُسربت المدافع ، وغنت الطرقات: الليلة عبد على الننيا سعيد.

صاح الفرح في الأولاد . .

صاخبة أصبحت حركة الحواري والأزقة . صوافي المعمول مُملت إلى الأفران . . وازدانت المدينة وسهر الليل والقمر مع باعة الأس على الأرصفة قرب المقابر .

استيقظ الفجر مع فرح الأولاد . . اليوم عيد . .

- دوأنت سالمة يا ماماي وجعلت الأم ترقب البهجة كيف تمرح في محيا أولادها . .

دكل سنة وأنتم سالمون يا أولادة . قالت أم .

أعطاف الأحياء والأزقة : لبيك اللهم لبيك . . لبيك لا شريك لك ليك . .

أشجار النارنج ، تفرد بسخاء .

انطلق الأولاد إلى الفرح مهورا تسرح في الفلاة .

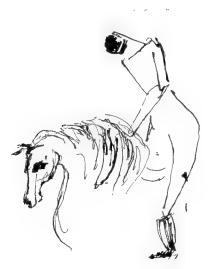
كيف تلبي نداء الحنين إلى النشوة . . والعصافير ، في بطون

ألبست الأم أولادها ثيابهم الجديدة ، والتكبيرات تنبش من

ارتذت الأم ملاءتها وسارت عبر الزقاق القديم بخطوات

منكسرة ، اشترت رزمة أس واتجهت صوب المقبرة .

الرياض - محمد صباح الحواصل



فتهد الفساريس

-- 1 ---

انصَرَمَتْ دونَ الأمل المنشود . والدى مات وآخرُ رغبةٍ فى نفسه أن يَفْرَحَ بزواجهها . اخشى أن تلحق به أمى دون أن تفرح هى الأخرى ! ا كنا ذا ادامة العمل المسحرة . الاحتراب الأخرى !

لوكنا فراعنة العهد السحيق لتزوجتك . . لأوفر عليك عناء الموقف وذل الانتظار المميت . .

إن أللحُ داخلَ عينيها حزناً غُتمراً . . عُمْره سنواتُ طويلة

كل شيء يتغير بسرعة الصوت . . إلا مشكلتك . . تعيشين بعقل جدتك وأمك

تريدين زوجاً . . تُباهين به الجيران . . وتستظلين بقامته . .

يعز علّ فراقك في هذه الظروف ، لكن رئيسي لا يرحم . . ساعود . . ولن أنساك . . ساعود . . ولن أنساك . .

آه . . كيف أنسى . . ومشكلتك تعيش في البيت الذي أقطنه هناك ؟

نعم . . نسيت أن أحادثك عنها . . فتاة مثلك . . أبطأ عليها القطار الملعون فكادت تُجن . . يوم رأتني أنقل أمتعتى في بيتهم امتدت إنسامتها

بعرض وجهها . . بعرض وجهها . .

صورت لها لهفتها أن الفارسَ وصلَ المحطة . .

انطفأت أنوارُ البيت . . وانطفأتْ معها بسماتُ مصطنعة رسمتها إمَّى طول السهرةِ . .

هرعَتْ تُلقى أحزانها فوقَ المضجع ا

أرقبُ أختى الكبرى وهى تنسحب مترنحة . تسللت إلى حجرتها كالملذية . . قابلتها الوحشّةُ والسامُ الجاشم فوق بلاط الحجرة .

أين الضجة ؟

من لحظات ذهبتُ آخرُ أخواتها وصفْراهن تأبطتُ ذراع عريسها ومضتُ . .

لم يبق سواها في هذه الزنزانة المقبضة . . بعد أن ودعت ثلاث عـرائس . . يقبلنهـا ويسـرعن وتتسلل هي آخـر الليــل . . وحيدة . . تحصير سنوات عمرها التي تزحف بلا هوادة . .

أجزم أن أمى الأن تستح دموعاً نابعة من يأس عنيد . كانت تأمل أن تُزوج الكبرى . . لكن الشاب الذي جاء كان يريد (وفاء)

هل نُجبره أنْ يَتَزوَّجَ (أَلْفت) ؟

انطُّلق الحَزِنُ كَالْفِيضَانِ المُمُّر داخل كياني . . آلام خرافية صحبتني حق الفج . .

لى أكثر من صديق . . جميعهم يعرفونها . . يثنون عليها. لكتهم

أبدأ لم يسموا الطبتها . .

هل أعرضها . . وأطريها في جلساتي ؟

كنت أسرى عنه . . أو كل له أن الفرج في الطريق لكنه كان لابد أنها الآن بالباب تَترقيني . . ستغمر الابتسامة يخفض بصره إلى الأرض لا يريد أن يصدق . . وجهها حين تراني وحين انهار ورقد ينتظر الموت استبقاها بجانبه . . يبكر وتهرع تحمل عني كل شيء . . تتفحصني . . تصافحني . . معها . . ويوصيني بدموعه ونظراته الحائرة وبكبت معها . سأنام الآن وبكت أمي ولم نكف عن البكاء حتى اليوم . . - 1 -في كل زيارة . . أنفرد بأمي ونبكي . . أنا الآن في حجرتي: وهي . . تهرب إلى حجرتها . . تشاركنا من بعيد الفتأة التي حدثتك عنها تطاريني . . أحاول زجرها . . ثم أعود . . ضعيفاً . . عاجزاً لكنني في اللحظة الأحيرة أتراجع . . وأرى حَزِّنَك المعتق لأجلك في انتظاري . . تتمنين الخلاص على يدي . . فوق وجهها الصغير . . سحبت ورقة . . كتبت لها الرد . . أبتسم لها بلا إرادة . . وأرد على تحياتها التي تلقيها بلا حساب ما المائم أن أتنازل . . ؟ أتبألم وهي تنحني عبلي أرض الغرفة تمسحها وتتحبول إلى لا تندهشي يا ألفت السرير . . تنفضُ غباراً وهمياً فوق غطائه . . ثم تتحدث هذا أقصى ما أستطيع أن أفعله ! وأحاول أن أمتلك لساني وأبادلها . . أقاتل ترددي في السفر إلى أمي . . أَذْرِكُ مَا يَصِطُرُ ثُمِّ بِدَاخِلُهَا وَأَفْهِمِهِ . . وَأَعَرِفُ أَعْرَاضُهُ لكنني أشعر بالعجز الرهيب وهي تتعجلني . . ترجوني بنظراتها المحرومة أن أحضرها . . صباح الأمس ألقت _ من تحت الباب _ ورقة منتزعة أهلها أيضاً طلبوا الإسراع في إعلان الخطبة . . عرضوا تسهيلات خيالية لا مفر . . من كراس قديم كتبتها بحروف عاجزة التكوين . . حب وغرام ومقاطم مختارة حملت حقيبتي في حيرة . . كيف ألفي النبأ . . وهل تفهم ألفت ؟ من أغنيات عنيفة . . كلمات ملهوفة . . ظمأى . . أيامي الماضية شهدت طيفها يلاحقني عندى مثلك يا عزيزتي . . تنتظر الإفراج من نفس السجن ، وحين أحاول أن أستوقفه لأبرر موقفي ينقلت مسرعاً . . لكنها تروح وتجيء . . تستطلع أثر كلماتها . . أمى تتلقان بابتسامات حية . . وجهها فارقته تعبيرات الحزن أحاول أن أضحك . . التي كانت من معالمه . . أحاول أن أقرأ عينيها مسكيتة . , مىلاحك بدائى ساذج . . لكن (ألفت) قفزت من حجرتها متجاهلة أنها أكبرنا هل أستطيع أن أخفف عنك ؟ أهزم حرماتك ؟ علقت يداها بعتقى ازدواج الحزن فوق طاقتي . . قبلاتها أكثر حيبية هل أرد على رسالتك الركيكة وأجاريك حتى النهاية ؟ استلقت تحت قلمي تدغدغ باطن ساقي كيا كانت تفعل إبان إنك بعيدة عن النموذج الذي صنعته لفتاتي . . طفولتنا . هل تقدرين هذا الأمر ؟ حاولت أن أستدرج أمي لأفائحها وأستطلع أبسرار هذه عشت عمرى أحلم بها . . أتخيلها في صورة أخرى تماماً . . المظاهرة . . حادثتها وتناقشت معها لكنها تجاهلت محاولتي وقالت ضاحكة: لم تكن أنتِ أبداً . . حدث الشيء المنشود . . (ألفت) خطبت إ

9:4-

مقعد عانقته . .

خطبها (سعید) زین شباب البلدة !

جاء سعيد . . شاب مثل الورد البلدي . . أجلسته على أثمن

- أريد أن أراه . . أرسلوا له . .

حجرتها بعد الوداع .

وحظها الذي تعثر . .

بكاء (ألفت) يرتفع في أذني وخطواتها الثنيلة وهي تدلف إلى

اليائسة . . تطن وتختلط دعوات أمي التي حفظناها . . مع

كلمات أبي بعد صلاة الفجروشكواه الدائمة ، انكسار (ألفت)

تطل عل من كل ركن نظراتها القصيرة

استدرت أصافح وجه (ألفت) كان كتفاحة طازجة القطف . . ولى اليوم كالبرق . . أمي تقول : _ جثت عل غير موعد . . ماذا كنت تريد ؟ إعتصمت بالصمت . . _ ماذا بك يا ولذى . . هل حدث شيء ؟ . .. لا شيء . .



الهيئة المصرية العامة للكتاب

معرض القاهرة الدولى للكتاب بالإسكندرية

بمنى متحف الفنون (مكتبة البلدية) شارع منشا بمحرم بك

في الفترة من ٢٧ فبراير إلى ٩ مارس ١٩٨٦ .

يومياً من العاشرة صباحاً حتى السابعة مساءٍ

أحدث الكتب والمراجع العربية والأجنبية .

لقاءات فكرية وامسيات شعرية .

المكان

طرقة بن العبد المتظر : (1) المستوى الاول-ويبدأ من منتصف المسرح

رب) استوياء الرود ويودا من المتعاد المستويد من المتعاد المستوي هو الزاتاد أنه الميد والم الله الميد والميد المتعاد على المتعاد المتعا

: سجن و هجر ۽ بالبحرين مسقط رأس الشاعر

(٣) المستوى الثانى: وبيداً من متصف المسرح
 حق المتدمة وهو أقل في الأرتضاع قليلا من المستوى الأول وهايه يتم تجسيد الأحداث الى يقصها طرفة بن المبد على الصماليك.

- ۱ -وفي الزنزانــــة ،

صوت قردى ١ : موحشة ياكلّ ليالى الصحراء صوت قردى ٢ : موحشة ياكل ليالى الفتيان

صوت جماعي : موحشة ياكل ليالينا ، موحشة ياكل

ليالينا

صوت فردى ١ : باللعار . . أيصدق أحد هذا بافتيان ؟

صوت فردى ٢ : حقا . . أيعد سنين جبنا فيها الأفاق نحبس في هذا الجحر المعتم ؟

صوت جماعى : حقا . حقا . ياللعار ! شيخ الفتيان : كفى ولولة كالنسوة ودعـوني أتدبـر أمرى

وأفكر

صوت فردى ١ : ولكن علينا أن نسرع باشيخ الفتيان

شيخ الفتيان : ولمَ العجلة ياولدي ٩

صوت فردى ١ : أخبرن أحد الحراس أن رسولا قد راح إلى الحيرة فجر اليوم بكتاب من حاكم هجر

بحيره عبر أبيوم بحناب أن كان للملك النعمان يسأله فيه الرأي

صوب فردى ٢ : كل منا يعرف رأى الملك النعمان

صوت جماعي : القُتُل أو الفصد إلى حد الموت

صوت فردى ١ : الملك النعمان يكرهنا كرها أهمى . . في كل مناسبة يتوعدنا . لن ينسى أبدأ كيف سلبناه عبرا كانت راحلة لأراضيه . . لن

سلبناه عيرا كانت راحلة لاراضيه . . لن ينسى كيف سلبنا الرواد بأكبر مـــاخور في مسحيه

رحسُلة طرُفة بن العبد إلحث الممَوت

اسورجعضر

شيخ الفتيان : لا بل معي الفتيان	الحيرة وقتلنا الحراس على أبواب مدينته
صوت جاهي : شياطين الليل مغاوير الصحراء	شيخ الفتيان : وهل ينسى أحد ياولدى حادثة حدثت في
طرقة : معذرة ياسادة إن كنت حزينا أو مهموما	عقر الدار ؟. على أي الأحوال ، لا اعتقد
صوت قردى ١ : ولماذا الحزن ولماذا الهم والعمر قصير	الأمريطول.
أقصر من عمر الزهر ؟	صوت جماعى : ماذا تعنى باشيخ الفتيان ۴
شيخ الفتيان : ياوللنَّى أنت تُكابُد حزنا ما بعده حــزن .	شيخ الفتيان : الليلة نهرب
تكابدهما ما بعده هم ؟	صوت جاعى : الليلة ؟
صوت جماعي : ولماذا ؟ لماذا ؟	شيخ الفتيان: نعم الليلة
طرقة : كيف لا ؟. وبالأمس كنت مع الأطيار	صوت جامي : مرحى ا
أحلق حرا تسمم تغريدي الصحراء	شيخ الفتيان : ما إن ينتصف الليل حتى نهرب أن
كيف لا ؟ واليسوم غسريب محسرون في	تشرق شمس الغد إلا ونكون كيا كنا في
أصفادي ، روح هائمة في قبو ترغب أن	الصحراء نتقافز كالجن
ترحل هاربة من هذا الحبس ! ترحل هاربة من هذا الحبس !	صوت جاعی : غرح نشرب !
صوت جماعی : وکذلك كنا نحن . فلا تحزن	صوت فردى ١ : نتعارك نتاخى 1
صوت قردى 1 : لكنا لم نعرف من أنت ! وأية أقدار بعثت	صوت فردی ۲ : نسلب ما شئنا جهرا
بخطاك إلى هذا السجن ؟	موت راي . مدا المناطق المراب إلى الحارج
م الله الله الله الله الله الله الله الل	والآن ما بقيت إلا بضعة أحجار ننزعها من
في مدن لا يعرف فيها قدر المره أنا من	ورو دا ته پهند احجار مرحه س
می صفح کے پیمرک طبیع طفر المواج : ۱۱ اما الف افغی اعواماً یتآکل ویڈوب وحیدا فی لیسل	صوت جماعی : مسرحی مسرحی اللیلة نتنسم عسطر
شتوی موحش بحثا عن کلمة صدق	عبوت باس . مسرحي مسرحي مليف مستم حسر الحرية ا
بحثا عن رفقة صدق ١٠٠٠	. حريه : و صوت وقم أقدام مقيلة وصوت رفع فسلاسل
بعد عن رفعه عليه المحراء موحشة صوت جماعي : موحشة الكل ليالي الصحراء موحشة	ومزاليج الباب الحقيق الغززاقة .
ياكل ليالي الفتيان	شيخ الفتيان : صمتا . صمتا ياأولاد أسمم لغطا
	عليع المعيان ، حسن ياودد . السم لعل
شيخ الفتيان : لست ضريبا عنا أبدا يــاولدى لست غريبا عنا أبدا .	علم البياب و يفتح الحد ومه بكلمة قد يكون جاسوسا أو عينا أرسله
صوت قردى ١: في المدن الموسوءة نكره أنفسنا نفتقد	بحدید قدیدون جسوسا او طینا ارسند الحاکم کی یعرف منا ماذا نتوی آن نفعل .
الصحبة والألفة والحب الفست تفتقد	د يفتح باب الزنزالة ويدفع بطرفية بن المبد إلى
صوت قردي ٢ : في المدن الموبوءة يحيا الإنسان وحيدا ويموت	ا يسم باب الرابات ويسم بعرضه بن اللبد بن الداخل ساطرقة يشخل متعشرة ـ لم يتنحى ركنا
وحيداً ويوت وحيداً ويوره عيا الإسان وحيداً ويوت	الناص شاعرته يماص منصرة ، تم يتصفى ردنا ويجلس ، فترة صمت قصيرة ،
صوت جاعى : هو والصحراء سواء بسواء	طرقة : (عدثا نفسه) أهي النهاية ياتري؟ أهي
	النهاية ؟ هل تسقط الأوراق ذابلة إذا حل
	الربيع لتدوسها أقدام من باصوا مصيري
الأزمان ، أنشد أشماري في المنتديات وفي	الربيع المعاوسة الحدام من بالحدوا مصيري واشتروه ألف مرة ؟ . أوَّاه يــازمن الكآبـة
الحمانات . أحلم دوسا في الحمل وفي	والمسروء الله الموادة المامي واللهام 1. والضياع أواه يازمن الأفاعي واللهام 1.
الشرحال حليا أبديها لا يتبدل أحلم	راهمین ارسی از اولین . ما جدوی آن یکی المره علی
يالواحات الأمنة الخضواء . أحلم	الأطلال ؟
بتكاتف كل رحاة الإبل البسطاء بهذى	
الصحراء . كل القهورين ذوى الأيدى	طرقة : معملرة ياعماه لم أفطن لموجودك إلا اللحظة إذ لم تعتد عيساى الرؤية في .
المعروقة في سيف بتار واحد ، يبرق ويقط	
رقاب منافرة الحيرة سيف ببرق ويقط	الظلمة بعد هل أنت وحيـد في هذا أ الجحر ؟
رقاب غساسنة الروم أحلم بتحول كل	المحافر 1

سوت قردى ٢ : أنجوت من اليوم المششوم ؟. أم جلؤ وابك خفررا كي تلقي حفك وسط الأهل بعيدا عن حاضرة النعمان ؟ عن حاضرة النعمان ؟ أم جلا كل حلماً ؟ أمو الليل طويل تبغون قطمه بالحكايا ؟ يبغ الفتيان : لا والله ياطرة . ليانا جد قصير ممثلي عيما ومهام والليلة باللذات أخطر من كل ليالينا لكنا ياولدى في شغف أن	تتصدي للفرس وللروم وتحسرق كمل الاتباع . شيخ الفتيان : ويحلك باولمدى ! . هذا صوت يكرهه و الجيناء . صوت يحدره الحكام بكل مكان و وزمان ! صوت فردى ! : صوت يكرهه كل ملوك الدنيا يحسبون في الحالمة حساب ويحاولون دواماً إخاده
نسمه منك لنروى للأجيال إذ منذ اللحظة يفخر كل الفتيان بهذا السجن أمهوا كانوا في الحيس وقت قدوم الشاعر طرفة بن العبد . إذ ذلك أكثر عا أتمني والله لو حانت منيق الآن بالشيخ الفتيان لمت جلالان فيرر المين جلاوان لأن وجدت لنفسي في الحيس جلدوا واعتدادا .	صوت فردى ٢ : صوت يكره الأهل بكل الأحياه ، ومته يتبرأون
وصت العبر، وت جماعى : ماذا جرى ياطرفة ؟ ماذا جرى ؟ موت قردى ٢ : أذهبت إلى الحيرة حفا ؟ موت قردى ٢ : أرأيت الطاخية المنجر ؟ موت جماعى : موت باطرفة ؟ ماذا جرى ؟ وقة : رحت إلى الحيرة بغؤاد يترجس شرا تيسا متطيراً أبض من نومى كل يوم عشت فيها خالباً عدت منها خالباً عدت منها خالباً	صوت فردی ۲ : أنت أمبر الفتيان 1 أ صوت جماعی : أنت الشاهر طرفة بن العبد ! طرفة آه أنا اللهملوك الحالم آه أنا الشاهر طرفة " ابن العبد لكن من أنتم ؟ صوت جماعی : نعن الفتيان شياطين الليل مضاوير "
يغ الفتيان : صبيا 1. هل مدت كها رحت بوفاض خال من جائزة النمدان وصلته ? رفة : عدت يخفى حنين بصحيفة شؤم ويوار تحوى أمر الملك النمدان إلى حاكم	ميع العيان . دان احوك يسابك ؛ يسبب ؛ يرحب ال
هجر أن يقتلني ببوت جماعي : اللعنة ا ولماذا ؟ لرفة : هذا قدري من منا يعلم ماذا بجدث في غده	
سيخ الفتيان : ولمَ الإذهان الأمر الملك المجنون ؟. لمُ لُمُ تهرب وتقر من القتل بلا سبب ؟ : قدر مقدور أن أقتل في الأصفاد . سوت جاهى : أواه يانجم الصحاليك البليد الأحمق ا. لرفة : (لتنقين عني المنية إن الله ليس لحكمه حكم)	أنك فى الحيرة عند الملك النعمان قالوا إن صادف يوما من أيام نعيم النعمان عاد و إلى الأهل بحمس النعم وساد . أما إن و

صوت جامي: تود سماع القصة من أومًا .

(صمت تصير) طرقة : (وظلم ذوى القربي أشد مضاضة

على النفس من وقع الحسام المهند) تدرون بأني مظلوم منذ رأيت الدنيا من حولى . . وذور قرباي هم من ظلموني . . أعمىامي نهبوا إرثى أكلوا حقى . . همل تدرون ما معنى أن يظلم إنسان ؟ ما معنى أن يظلم شاعر ؟ وقتها تمنيت أن أصرم نارا فيهم . . لكني حينئا. كنت ضعيفا ، كانوا هم أكثر علدا ، أوقر مالا . . كمان سلاحي الأوحد أن أهجوهم . . ولذا مُرُّ الهجاء هجوتهم وذات ثهار . . أبلغت بأن شيوخ الحي قد اجتمعوا . . خرجوا في الفجر ولحاهم تكنس أرض مضاربنا . . خرجوا والكره الأسود يأكلهم ، والحقد الملعون يحركهم . . واتفقوا في هـذي الجلسة مجتمعين على ما بعثر أحلامي . . بدّد آمالي . . بدّد آمالي .

(اظلام)

_ Y _

 و إضاءة الجاتب الأيسر من للستوى الثال - جلسة طرفة بن العبد وجموعة الأصدقاء ،

د إضاءة الجانب الأين من للستوى الثاني ـ جلسة الشيوخ ـ وتجدد مشهد طرفة والأصدقاء : : ياشيخ صعيد . طرفة أعيان الؤما أعيانا

خيثًا . . طرفة لا يخرج معنا في رعى أو بيع أو غزو

المم الثانى : طرقة باشيخ سعيد . . استهزا بنواميس عشيرتنا . . استهزا بالأعراف التوارثة عن الأسلاف . . استغرق في الشعر وفي اللهو وفي الخدر . . ضيع إسل أشيه . . ضيع مطرفة وتليده .

العم الأول : أنفق تسروته حتى أملق . . والأن جــاء عبددنا . إما أن نعطيه أموالا رغبها عنا أو

يجونا الشيخ سعيد : حدا حقا . ابنكم هما فاحّتُ رائحة غنازيه . لا غمور دوما . زثر نساء ، فرع أعوج . واسان ذرب أسود ، ينف سيا تخرج من فيه الكلمات سهام مسموقة ، تمملها الربع المجزئة تشرها في كل مكان . فضحكم الولد العاق ورب

الكمبة . المم الأول : الأخطر من هذا وأجل . . ماجئت لأعرضه الأن عليكم وعل مندوب الملك التعمان

مندوب التممان : ما هذا الأخطر مما قلت الآن ؟ الهم الكبير : ياأذن الملك النعمان وعينه طرفة يحلم مندوب النعمان : طرفة يحلم ! ماذا تعني ؟

العم الثالي

سنوب المتعاد : طرفة يتمام المائع الله : . أوهام غيله الأول : طرفة يملم بضرافات براقة . . أوهام عبد الأسماع . . أخلد الآن يرددها في كل مكان يبرتاده حتى كنادت تفسد كل شباب الحي

: هلى الأحلام الجوفاء يصدقها البلهاء . . هلى الأحلام الحمقداء ستجر علينا الويلات . ستجر علينا غضب الملك النعمان .

مندوب التعمان : ماهذا، ؟ آحلام تقسد كل شباب الحي ؟. تجلب غضب الملك التعمان ؟ ما شسأن الملك وهداى الأحلام . . بل ما خطر الأحلام ؟. الشعر عوفناه . . الخسر اللهو العشق عوفناه . أما الأحلام ! . ما خطر الأحلام ؟ . الحلام ! . ما خطر الأحلام ؟ . الحلام ! . ما خطر

الهم الأول : يالذن الملك النمنان وعينه .. اسمعنا .. طرفة يجلم , و يحلم بتكانف كل رعاة الإيل البسطاء بهران المصحراء في سيف بتاد واحد بيرق ويقط رقاب مناذرة الحيرة قطا ، ويعد مناذرة الحيرة كسرى والفرس جيعا .

العم الأول

سلطانا ۽ ولا تملك سيفا . . فلماذا إزهاق مندوب النعمان : ويحكما !. صيف بيرق ويقطّ رقاب مناذرة النفس بلاطائل ؟ : حقىا أنيا لا أملك سلطانيا ، لا أملك طرفة : هذا الكلم خطير جدا ياأبناء العم 1 الشيخ سعيد سيقا . . لا أملك إلا الأحلام ، لا أملك متدوب التعمان : نعم . نعم . هذا الكلم خطير جدا . يار إلا الكلمات . . لكن كلماتي أقوى من كل هو أخطر ما قيل بهذي العلسة منافرة الحيرة ، أبقى من كيل غساسنة : وهذا آثرنا أن نعقد هذى الجلسة في الفجر العم الأول الروم . . أخلد من كسرى والقيصر . بعيدا عن أسماع النسوة والصبيان لأنا : صدقني ياطرفة إنك تهلى ! . ستظل الحيرة بكبر نعرف خطر الولد العاق وجنون العشاق رغم الكره ورغم البغضاء ، كعبة كل سذا الولد العاق . . الشعراء . . وسيظل النروم هم الروم ، مندوب النعمان: أحسنتم صنعا، أحسنتم صنعا 1. لابعد الحقيد الأعمى والكره المتجسيد للعمرب وأن ينقل هذا الكلم إلى الملك النعمان . . : وإلا أي . ما لل أي الآن باأذن الملك التعمان : قد تأتى الأيام عن علك سيقا . . علك الثيخ سعيد طرقة وعيته ؟ سلطانا ويحقق أحلام الشعراء . مندوب النعمان : إلى أن أنقل ما دار يهماى الجلسة للملك : هـاء .. لن تتحقق أبدا أحلام مقة النعمان . . أرى أن يفرد طرفة كبعير الشعراء . . الشاعر أعجز من أن يصنع اجرب . . لا أحد يكلمه . . لا أحد حلمه . . الشاعر باطرقة في هذا العصر عالسه الكل يقاطعه . . ذلك ما في عليه أن بتمال ذاك الجالس فوق مقمدوري الآن حتى أعسرف رأى الملك العرش . . على الشاعر يناطرقة في هذا النعمان . . المصرأن يتملق ويداهن ليفوز بحمر النعم : هذا نعم الرأي . . هذا نعم الرأي ! الجميع وذهب السلطان و يتسحب الشيوخ _ تدب الحركة في جلسة طرقة : أه ياطرفة يامن بين الحلم وبين رمال البيد بكبر والأصدقاء و القاحلة الجرداء ستظل ضياعا متصلا ا : أرأيتم أعجب من هذا ؟ أيجاكمني قومي إذ طرفة : بالله عليك . . لم لا تدع الأحلام وتفكس مبقدات أحلم ؟ ماذا تنوى أن تفعل ؟. يستَعْدُون على الملك النعمان ؟ يستعدون أنا لا أُعترض على أحلامك وأمانيك . . على الملك النعمان ؟ لكن الأمر خطير حقا ، والأوْلَى أن نبحث عن غرج . . صدّقني ياطرفة إن كانت : ذلك أنك جاهرت بأحلامك حتى بات بكير ذاكرة الصحراء في بعض الأحيان تخون . . الحلم بنظر أولاء القوم جريمة غذاكرة الداهية المتجبر لن تنسى أبدا شيئا : وماذا في هذا ؟ ماذا في هذا ؟ طرفة مما قيل اليـوم . . الملك النعمان ، جبـار : حقا ماذا في هنذا ؟ طرفة شاصر . ولهذا صفوان قامن لا يرحم . . والمدعوة لتوحد كل يحلم ، فالحلم حياة الشاعر . . ما الشاعر الأعراب سِلْي الصحراء ستقلقه . . إلا حلم . . الشاعر يحلم ويبشّر . . لاشك سيبعث حتها من يسكتها . . ولهذا : لكن مأدامت هذى الأحلام تكدّر صفو بكير لابد وأن نبحث عن مخرج . . حياتك باطرفة فلماذا الجهربا ؟ : قد نجحت خطة أعمامك وشيوخ القوم ، : الجهر بها أفضل من أن تخنقه خنقا ، تدفنه صفدان في إبعسائك من هسذا الحيي . وهم الأن يريدون رحيلك قبل ورود ألرد من الملك : لا أدرى ما جدوى هذا كله 1. إنك ياطرفة مقبة التعمان . . كي يصفو لهم الجو . . أعجز من أن تصنع حلمك . . إذ لا تملك

لحظة ، ما كانت تخفيه الأنفس		: حقا لابد وأن تبحث عن غرج	پکیر
د إظلام ،		; أحبَّق لا تشرّعجوا إنى راحل فليهنــا	طرفة
_ £ _		أصمامي وليهنأ أهل الحي جميعا	
,		: راحل 1. ولكن إلى أين ياطرفة ؟ ادا	صفوان • • •
ه إضامة المستوى الثانى من المسرح ـ طوفة ويكير		: لا أدرى	طرفة
وحقية حول تار في الحلاء وقد بدت حليهم مظاهر		: أرحيل للمجهول : ١.١. ه	صفوان
التعب والإخياء و		State non State	طرقة
: ياويلتنا ما هذا الصمت ؟ لاقينةَ تُطّربنا ،	مقبة	: لكنَّ رحيلك للمجهسول؛ أسوأ من أن	صفوان
لا خَــر ، ولا شـدُوَ بــين الليــل ويــين		تبقي في بحر الكره هنا .	
الفجر		رحيلك يناظرفة مضيعة لنك أضياع	
: حقا أين حياة عشيرتنا اللاهية الصاخبة	بكير	بمضازات الصمت الأبسنيسة من أجسل الأحلام ؟ لا ياطرفة ذلك شيء لا معنى	
الأمنة بلا خوف ؟ أين ليالينا ؟		الا علام ا لا ياطرفه دلت سيء لا معنى له ، إذ لن تحصد شيشا من رحاتتك إلى	
(صمت - يشوبه التوقر)		له ؛ إد ان خصد سينا من رحست إن الجهول لن تحصد شيئا .	
: صمت صمت صمت جلب أبدي	ملبة	المجهون ان حصد سية . : فكّرت مليا في الأمر سأواجه قدري	طرقة
لىت سوى صمتٍ رمـل جـدب أبـدى		: ولماذا لا نخرج للغزو ؟ : ولماذا لا نخرج للغزو ؟	مقبة
أصداء أصداء ياصحراء أ		: حقاً ياطرفة لماذا لا نخرج للغزو بدلا من أن	بکیر بکیر
: خليسلٌّ صعباليسك الصحبراء همُّ	طرقة	ترحل للمجهول	477
كالصحراء سنواء بسواء الغبريـة		الغزو ؟ : الغزو ؟	طرفة
والوحشة والنسيان شعار ودثار		: ذلك أفضل من أن تجلس مكتوف الأيدى	بكير
: ياويلتنا مذ أفردنا وخَلعنا صــرنا نبيبًا هشا	بكير	تترقب رد الملك النعمان	
تحمله السريسح إذا رحلت منسل تحلعنسا		: غزو مع من	صفوان
وتصعلكنـا لم يرغب أحـد في صحبتنا		: مع من یاتی معنا :	بكير
صرنا كالحجر الدائر		: اجنتم ؟	صفوان
: لكن الحجر الدائر لابد وأن يسكن يوما .	مقبة	: نخرج ونجرب لن نخسر شيئا	متبة
فمتي نسكن نحن ؟		: لكن لن يخرج أحد معكم	صفوان
: يبدو أنا لن نسكن أبدا	بكير	: نحن معك ياطرقة نحن معك	متبة
: بــل لـلأبــد سيسكننــا المــوت بهـــذى	مقبة	: هيا نخرج لن نخسر شيئا	بكير
الصحراء	,	: هيا هيا يآطرقة لا تتردد !	مقبة
: آءِ لُو قَلْر لي لو قَلَّر ني أن أرجع يوما	بكير	د إظلام ۽	
الشارينا!!			
لظللت هناك . لا أبرح أهلى أبدا . أرعى إبل وأعيش .		-4-	
إبن واحيس. : تعيش كها النسوة في دعة اليس كذلك		the part and make the box	
باعقة ؟	طرقة	 وضاءة الزنزانة ـ طرقة موليا ظهره للجمهور ـ 	
. بل كالخلق جميعا ياطرفة . الخلق جميعا تحيا	مقية	خيوت ا	
. بن تحسن جيما يحرف ، احتى جيما عي في دعة ، تأكل ، تشرب غمرح تخرج أحيانا	**	: فَكُرنَا أَيَامَا ثُمْ خَرْجَنَا بعد قليل واجهنا	صوت طرفة
للغزو . تتكاثر دوما فلماذا نحن ثلاثتنا		الوحدة والغربة والصمت وما هي إلا	2 -4.
من دون الخلق جميعا كتب علينا أن نهلك في		أيام أمضيناها في التجوال بلا غاية حتى ندم	
هذى البيد بلا سبب ؟		خلیلای علی صحبتهم لی وتفجر فی	

: خليل . . إنا لم نوغل في السرحلة بعد . . تعبت كثيرا وحزنت كثيرا . مللت طرقة الوحدة والصمت . . تُقْت إلى الأهل . . الرحلة للمجهول طويلة ، والأخطار القبلة كثيرة . . الصعاوك الأمثل صهوات الخيل اشتقت إلى وردة أمي وإلى سلمي أكثر . . قرَّقراري أن أرجم للأهل فعدت اليهم . . مضاربه وكهوف الجبل المظلمة محابثه . . مرتجياً أمل مرتجياً حير مرتجبا سلمل . . الصعلوك الأمشيل لا يضعف أبسدا ... ولكن سلمي الحبيبة أنكرتني . . أطعمتني الصعلوك الأمثل لا منامه إلا الموت ... اتبعمان إن شتيا . . اتبعمان أو عودا الم محزوجا علم كل البحاري أطعمتني الم عزوجا علج كل البحار! للأهل . لكني لن أرجم أبدا . : أمواصلة للترحال وحيداً ؟ أمواصلة للغزو : ماذا حرى بعدها باطرفة ؟ ماذا حرى ؟ صوت جاعي بكبر وتركز الإضاءة على طرقة وحده و 9 اعدا 9 : أه لو تدرون باأحيق . . أه لو تدرون كم : مُراصِلة للترحال . . لا للغزو ولا طرقة 15 Ju كنت أحلم أني سأفتح كل المالك بالقصيد للنهب . . إنى لم أخلق للغزو أو النهب . . لأجلها . ل يكن بقارقني حلمي أبدا . . قد واحمت النفس طريلان فعلمت بأني في حيل وترحيالي . . وفي تجوالي عيل لم أخلق للحرب أو السلب . . أنا لم أخلق الدروب الطوال الطوال . . كنت أغفو على إلا للشعر وللحب . . فدعوتي وحدى . . حلم . . أصحوعلى حلم . . كنت أحلم عُودًا للأهمل إلى أحضان النسوة ودعوني أنى في الصحراء عملكتي عثرت على واحتى الكبرى . وأنى في دنياي الجديدة زُفَّت إليَّ : سنمود . . لا غلك الا هذا متبة أميسرتي سلمي وأني في ظللال النخيل : تُقْنا للأهل . . . ماذا نفعل ياطرفة ؟ بكير المثقلات بالتمر أنظم لها الأغنيات تيجانا : لا حرج عليكم . . طرقة وأنى . . . وأنى . . وإنى . . . أواه يانجي : وأنت ؟ بكير أواه ياقدري 1. ليتني ما عدت إلى : سأطرف في الصحراء إلى أن أجد الراحة طرقة الحرا. ليتن ما عنت! والمأوي : وأهلُك باطرفة ؟ متبة : إن تُقْت إليهم سأعود . . طرفة -7-: وماذا عن سلمي ؟ ېكىر : هي ما يربطني بألحى إلى الأن وسوف أعود طرقة و إضامة المستوى الثاني ... طرقة وسلمي معاً و إليها يوما : سلمي أميرق حبيق ا طرقة : وداعا ياطرفة . . مقبة وبكبر : أهذا أنت باطرفة ؟ بالله عليك أين كنت ؟ سلمى و طرفه يوميء إليها بلا كلام ويتبعها بناظريه إلى ولم عدت الآن ؟ أن يُفتفيا .. إظلام ۽ : طوفت طويلا , طوفت كثيرا , عدت الأن طرفة لأجلك باأمدتي، إذ لا شيء بالحي ير بطق . . . _ 0 _ : لبتك ما عدت [. لبتك ما عدت إ سلمى : أما تريدين رؤيق ؟. طرقة و طرقة في الزنزانة مع الصماليك ۽ : أريد ، ولكنَّ . . سلمى٠ : طوَّفت كثيرا وحدى . طوفت بعيدا في كل : سلمي أميري هيا بنّا عهرب . . طرقة طرقة : نهرب 1. إلى أين يناطرفة وعينون الحي الأنحاء . طوقت طويلا في الصحراء . . سلمى ترقينا ؟ البيداء سراب ، صمت جنب أصداء . .

: إلى قصر الملك النعمان .	سلمى	: الصحراء واسعة فضاء فضاء وامتداد	طرفة
: سلمي ماللي تخفيشه عني ؟ مااللي	طرقة	شامهم ملك للذي يحلم .	•
تخفين ؟		: أمن أجل حلم أترك الأهل والأحباب	ملمى
: منذ أيام خطبتني الوفود له فهللت العشيرة	سلمى	ياطرفة ؟. أمن أجل حلم أحلب العبار	_
كلهما هللت قبىل مسوافقة الأب والعم		للشيخ والشيخة . ٢٩	
والحال		: أما تحبينني ؟	طرفة
: بل قولي باعتك العشيرة كلها باعك الشيوخ	طرقة	: أحبك لكن	سلمى
اللثام		: تخشين سطوة الشيوخ اللثام	طرفة
: نعم باعوني ، لكني راضية ياطرفة إذ بتنا	سلمى	: هم أهلي وأهلك	سلمى
نملك الأن نوقا ونمارق ووسائد وحرير		: لكتهم باعوني	طرفة
: ذلك أدعى أن نهرب	طرقة	: بن أحلامك هي التي باعتك ياطرفة	سلمى
: فات أوان الهرب الآن عيون أبي في كل	سلمى	: أرضعوك الكُره في غيابي ا	طرفة
مكان تتبعني وعيون الناس تحاصرني		: سُل القلب الذي أحبُّك دوما	يىلمى
: أتخشين الناس ياسلمي ؟	طرفة	: مادمت تحبينني هيا بنـا مهرب هيا بنـا	طرفة
: بل أخشى بطش الملك النعمان : جديد كــل ما تنطقين غـريب كــل	سلم <i>ي</i> دا ۲۰	ننسل من بُرد هذا العذاب	
. جنید دن ما تنطقین طریب دن ما آسمعه ۱	طرفة	: فنات الأوان . لا طناقبة لي عنل الهنوب	سلمى
: إنها المقادير ياطرفة	سلبى	الآن أنت لا تعلم شيئا	
: لا تظلمي المقادير معك بل قولي الحيرة	طرفة	: أهناك ما تخفينه عنى ؟	طوقة
ونعيم الحيرة !. بل قولي النعمان وقصــر		: أواه ياطرفة ! يامن علمتني كيف أحلم	سلمى
النعمان		كنت أحلم في غيبتك بواحة خضراء وارفة النظلال أسمع فيها تغريب الأطيار	
: ولم لا ؟. لقد استبدلت بـالحلم وبالـوهم	سلمى	التفارن اسمع فيها للمريد ادفيار لكنك ياطرفة غبت طويلا فتبـدّد حلمي	ì
نعيم النعمان وقصر النعمان لا تلمني		وتبدد أمل	
ياطرفة ، لا تلمني ! . كرهت الصحراء ،		-	es 1.
كرهت عيش البداوة والخشونة		: فمبت طويلا حقا ياسلمي لكني عدت الآن لأجلك	طوفة
والجفاف ماذا بالله عليك ـ سوى ذلك			سلمي
الرمل الشيره المريض الأصفير سوى		: متى يـاطرفـة متى ؟ أو بعد فـوات الوقت تعود سلمى ياطرفة كالثمرة نضجت .	مبتني
ذلك الليل الطويل البهيم الأسود		والثمرة ما إن تنضج في الصحراء حتى تمتد	
جحيم أبدى ساكن هي الصحراء ياطرفة.		إليها عشرات الأيدي .	
جحيم شره لا يشبع يمتص منا الحياة		: بربك ماذا تعنين ؟	طوقة
: هي الصحراء موطننا ياسلمي ستقل	طرقة	. بربت مادا تعين : : الثمرة قبطفت وغبدا سيجهنزن أبي	بترت. سلمی
كللك دوماً	•	استعره قطعت وحدا مهجهون ابن لرحيل طويل غدا تقتلع جذوري من	
: جدبا ويبابا وصمتا لا الرمــل المريض	سلمى	هذا الحمي غدا سأودع اترابي ومـراتـم	
يــوما سيــرتوى ، ولا الليــل البهيم يــومــا		طفولتی وصبای غدا یاطرفهٔ کل شیء	
سينجىلى قلماذا إذن يـاطرفـة نخضع		یشهی	
لعيش البداوة والجفاف ؟		: أي رحيل ذلك اللي تتحدثين عنه	طرفة
: عيش البداوة خير من الرُّق هي البيداء	طرقة	ياسلمي ؟ وإلى أين ؟	•
موطننا أكرهها أحيانا لكني لا أملك إلا أن	_	: سأذهب إلى الشمال البعيد . إلى الحيرة	ملمي
أهيم بهما هي الصحمراء مموطننما		: الحيرة ؟	طرفة
·			4.4

سلمى لا أستبدل بها كنوز القيصر أو كسرى . . : دعني باطرفة بالله علمك . دعني ولا تزد : بربُّك ياطرفة دعني ! كلماتك هذي طنطنة سلمى : آه لو تلرین پاسلمی ، آه لو تندرین کم لا أفهمها .. بريك دعني الصفقة طرفة كنت أحلم أقى ... غت. : كفاك حلياً . . كفاك حليا واشتهاء باطرفة : صفقة الحسران والندم . . أمة ستكونين سلمى إنما الأحلام خدر يولد الاشتهاء بقصر النعمان . . أمة يلهو بـك حينـا والاشتهاء ، العاجز لعبة الضعفاء . . يستولدك عبيدا وجواري لا يعرفها . لكن لن يلبث حتى بسأمك ويرميك بعيدا لتحلُّ خواء موات هي الصحراء باطرفة لا واحة محلك أخرى أكثر نضرة خضراء ، لا حب لا عدل لا أطيار . أفق لا .. لا تذهبي ياسلمي . لا تذهبي ! . ياطرفة أفق لا شيء في الصحراء ، إنما كانت أماني نمني النفس بها حتى لا بميتنا : أعدف باطرفة أن أمة سأكون بقهد الكمد . . طرفة باأعيز الناس ، إن كنت النعمان . . أمة في قصر أشبه بالسجور . . تحين حقا وتريد رضاي فارحل ، ارحل أمة يسأمها بعد اللهوجا حينا . . بل أعرف باطرقة ارحل... أنى في أقبية الموت المظلمة سألقى حتفي . . : أحبك باسلمي أحبك وأريد رضاك . . لكن قل لى ياطرفة ، يامن طوّف في كبل طرقة : إذن ارحل سلمى الأنحاء ، يامن بعرف سر الكلمات ، : سأرحل . . لأن في الرحيل العزاء . . طرفة ينامن خُبر الصحراء وعيش الصحراء ، مأرحل ياسلمي بلا أمل ، بلا رغبة في ماذا تملك سلمي أو ليني أو ليل أو عزة ؟ . الحياة . . سأرحل ياسلمي وغايتي الموت ماذا تملك أي فتاة في هذي الصحراء ؟ : لا باطرفة لا . . ذاك ضعف ذاك عجز ذاك سلمي : عَلَكَ قُولُة لا . . حاسمة باترة كالسيف . . طرقة وهور في العزيمة لا يليق بطرفة . . ارحمل قولة لا أقوى من كل مناذرة الحيرة . . قولة باطرفة وابحث عن ذاتك ، ذات الشاعر في لا هي ما غلكه نحن جيعا في هذي سوق عكاظ حيث أساطين الكلم وفرسان الصحراء . . قوليها ياسلم في وجه الشعر . . أسبعهم أشعارك وسيسمسو عشيرتنا . . قوليها باسلمي في وجه الملك نحمك . . النعمان !! : يسمو نجمي . . في سوق عكاظ ؟ . ولماذا طرفة : جعجعة لا طِحْن !. ما سلمى الآن سلمى ياطرفة ؟. سلمي أمة في بيت الأهـل، لا يسمو نجمي في هجر . . في بلدي ؟ . أزمّار الحي دوما لا يطرب باسلم ؟ أفي وغدا أمة تبطغىء نويبات الشيق المجنون سوق عكاظ يسمو نجمي وفي بلدي لا أحد لطاغية متجبر . . سلمي أو لبني أو عزة أو يسمعني . . أفي سوق عكاظ يسمو نجمي ليل باطرقة لا تملك إلا الصمت أو الموت . وهنا باثرة كلماتي في سوق الحقد ؟. باثرة : لا . . لست بسلمي مَنْ أعبرقها . . من طرفة أشعارى في بحر الكره ؟ . أواه ياضربة أنت الآن ؟ من أنت الآن ؟ الكلم في موطني ! سلمى : أننا من تعرف قشر الأهيل . وسأذهب : إذهب ياطرفة . . صدقني ، قد تكتب سلمى للحيرة راضية النفس إذ همو قمدري أشعارك بالذهب على أستار الكعبة وبعد ومصيري أن أذهب مادام ذهابي يفتح باب الموسم يحملها الركبان إلى كل مكان . . السعد على مصراعيه لأهلى . حينئذ يتزلف لك كل لئيم كان بعايرك : لا أصدق باسلم أنك راضية النفس طرفة قديما . . تروحين إلى الحيرة !. . : لكن ياسلمي طرفة عيناك تقولان بأن فؤ ادك منفطر حزنا . . : ادهب باطرفة . . دعني لمصيري فالأقدار أنك ذاهبة غضبا

الرثمة . . أواه ياليلي الحزين المعتم إ . . تسدنى . ، من بلرى ؟ . قبد يخيب ظفى (من عائدي الليلة أم مَنْ نصيح ؟ ؟ وظنك . . قد لا أصبح أمة بـل ملكة ، بت بنصب فقؤ ادى أليوم قريح) أضع التاج على رأسي ، أمتلك قصورا : لكن نفسك الأن أولى فراعها . . بكبر وإماء ، أمتلك بساتين ظليلة : لا والله مالقلب سالم : وهم وهم وسرأب طرقة : بل حلم ياطرفة . . لم لا أحلم ؟ . يامن وإن ظهرت مني شمائل صاح علمتني الحلم !. يسامن علمتني كيف وإلا فها بالى . ولم أشهد الوغي استمرىء الوهم . . اذهب ياطرفة اذهب أبيت كأني مثقل بجراح ؟) دعني لمبيري . . دعني لمبيري . . . : سيجيء يوم وتنساها كيا نسيت سواها مقبة وتقر هارية و : تجلد ولا تبلك أسى بكير : فهبت سلمي . . تركتني أحدق في الخلاء (إظلام) طرقة وحيدا . . ذهبت بغير وداع . . لم يعد هناك من شيء بالحي يربطني . . لا أها. ولا مال ولا حب . . فوداعا أحيق . . عقبة ويكبر : إلى أين باطرفة ؟ و إضاءة مشهد طرفة والأصد قاء ع : سأعاود الشرحال لأن فيه العزاء عن دار طرقة : ويحك . . لم كل هذا الأسى يافتى ؟ أبقلب بكير لاحب فيها ولا أمل شديد الهم محزونا تجالسنا ؟ أهم وحنزن : ثانية ترحال بالإغابة ؟ بكير والدنان مليشة والنساء كشبر؟ لأ ياطرفة متبة : ضعيف الحول مجهولا ؟ جاوزت الحد! : لا . . بل ملكا أتفقد الصحراء مملكتي . . طرقة : فيسا مضى كان يؤثم الحب والأشعار عقبة ملكاً بلا تــاج ولا عرش بــلا جبروت ولا والأسفار . أما الأن . . ما الذي جرى ظلم . . فالشعر تاجي والرياح مهندي له ؟ أنا لا أدرى ! . والغمام معاقلي والحب عرشي : ماذا جرى لك ياطرفة ؟ ماذا جرى ؟ بكير : لم لا تعيش معنا هنا ؟ عقبة : مد عشقت سلمي باتت هي الحب والعشق طرقة : نَعْشَقُ وَنُمُوحِ وَنَشْرِبِ كَمَا كُنَّا . . بكبر والشعر والأسفار بأأحبتي . . كم : الموت خير من العيش في فقر هنا . . أنــا طرقة سعدنا . . وكم ظننا أن زمر الصفو طرفة المجهول الأن حقا . . لكن باأحيق آت ! . لكن سلمي أنكرتني ، بعدت صبرا . . غداً كل البيد تعرفني . . . وداعا أحسلامي ، مزقت أشسرهني ، أطفأت أحبتي وداعا . . وداعا بغر لقاء (إظلام) : نخاف عليك جنون الحب باطرفة . . شفّك الوجد حتى صوت كالعود ـ انظر إلى قُمُصك الآن يارجل ، وتفكر كيف كانت - 1 -والام الآن صارت . . و إضاءة طرفة والصماليك في الزنزانة ، : لا تلوماني . . ما كل النساء سلمي ولا كل : وذهبت إلى سوق عكاظ وأسمعت أساطين طرقة المحين طرفة . . أما تدرون ما معنى أن يعشق الشاعر ؟. شفق الوجد باأحق مد الكلم مطولق رأيت الهودج الملعون يحملها إلى النعمان في صوت فردى ١ : لخولة أطلال ببرقة ثهمد . . الحيرة ، شَفَّني الوجد مذ رأيت الركب تلوح كباقي الوشم في ظاهر اليد مرتحلا بها والفرسان تحرسها كذئاب تحرس صوت فردي ٢ : وقوفًا بها صحبي على مطيهم . .

: لا أنكر أني نادمت النعمان . . ومدحت بقولون لا تبلك أنني وتجلد طرقة : سمعناها كاملة في سوق عكاظ . . قالوا ولى العهد . لا أنكر أن اشتهيت شقيقته شبخ الفتيان وشبت بها إذ هلت كالبدر علينا يوما هي أحسن منا قيسل من الشعبر بهماذا تتهادي في مشيتها مثقلة بالأليء وأساور الموسم . . كتبوها باللهب على أستار الكعبة . . سألنا من صاحب هذا الشعر تعيشى الأبصار . . اشتهيتها . . لكن طيف أميسرتي وحبيبتي سلمي كسان قالوا هو طرفة بين العبلان أصغر من وفد إلينا من شعراء البادية وأشعر من جاء بلاحقني. : أحسسنا بالفخر جيعا : فهجوتهم . . صوت جاعي صوت جاعي : مر الهجاء هجوتهم . . طرقة : وحدنا له نلقاك صوبت فردي ١ : الشاعر ياولدي كالزهرة ينشر عطره في كل شيخ الفتيان سألنا قالوا ذهب إلى الحيرة مع خال له . . صوت فردی ۲ مكان يرتاده . لكن أحيانا يصبح : الحال جريس . . المتلمس . . تزاملنا في طرقة كالإعصار إذا ثار يدمر . . الموسم وتناسبنا فانتسب إلى وردة أمى . . أقمنا في خان واحد ومعا يمنا شطر : لماذا لم تقتل عمرو بن هند ؟ صوت فردی ۱ : لماذا لم ترجع بحبية قلبك سلمي ؟ صوت قردی ۲ الحيرة . . : لم يكن بالإمكان الرجوع بها . . طرقة : ولماذا الحدة ؟ صوت جاعي : للذا ؟ للذا . للذا ؟ صوت جاعى : أذهبت إليها طمعا في جائزة التعمان ؟ صوت فردی ۱ و الاضامة تركز على طرفة ، : لا . لم أذهب للحيارة طمعا في مغتم . . طرفة : ذات عاد . في قصر الملك النعمان . . طرقة ما دار بخلدی یوم نعیم آو بؤس . . وبأحد الأقبية رأيت الحول . . كانت سلمي : لماذا ذهبت إذن ؟ صوت جاعي تبكى ، تصرخ ، تضحك وتغنى في آن : الحق أقبول . . بعد الموسم فكرت إلى طرقة واحد . . كانت سلمي قد جنت . . أين ؟ هل أوغل ثانية في الغربة والترحال أم صارت تخمش بأظافرها الحراس . . أغرق نفسي في الخمر وأهلك في منتديات عكاظ ؟ أم أذهب للحبشة حيث النسوة توقص عارية وتسب الناس . . زلزلني . . هـ د كياني ما حدث أمامي . . أظلمت كَالْأَبْنُوسَ وَالْحُمْرَةُ أَنْهَارَ مِنْ يَاقُوتَ ؟. وَلِمَّا الدنيا من حوثي . . صارت أشراقة فجرى اقترح الخال جرير أن نلهب للحيرة لم تشبه إظلامة قبرى . . صارت إشراقة فجرى تشبه إظلامة قبرى . . : لماذا ذهبت . . لماذا ذهبت ؟ صوت جاعي ([ditta) : الحق أقول . . للثار من النعمان عدوى طرقة : وبلك باطرفة إلى أمرً الملك النعمان أردت شيخ الفتيان الثأر ؟ - 1 -: لم لا ؟ وقد خطف حييتي ، بلد آمالي طرفة قوض أحلامي ة إضاءة _ طرقة وسلمي معاً وجهاً لوجه _ سلمي مشعشة الشمر عبرقة التياب تعلوها الأقبذار -: لكنك لم تفعل . لا عمرو بن هند قتلت صوت فردی ۱ تضحك وثبكي وتصرخ ، وأحياناً تلوذ بالصمت ثم تعود إلى ما كانت عليه » ولا يحبة القلب عدت ! : لماذا ياطرفة لم تفعل ؟ صوت جماعي : سلمي : أميرتي ، حبيبتي ، ماذا دهاك ؟ : أو عجزًا كان ؟ أم جبنا كان ؟ أن فَرقا من طرقة صوت فردي ٢ أمريضة أنت ؟ سوء مصبر ؟ : مولاى . . دعنى أتذكر درس كبيرة خدمك صوت فردى ١ : أم طابت لك خمر الحيرة ومنادعة الملك سلمي والقيمة على قصرك آه تذكرت . . قالت لي النعمان فنسبت الثار!

الموبيعة . . أنت وحش من وحبوش هذا ما إن تلقين الملك النعسان قولي بالحرف القصر الملعون . الداحد . (تنحني ألا أنعم صباحا أيها : صلقيني ياسلمي ، أنا طرفة . . . بزغ طنة الملك المبجل ، يامن خير الديار ديارك . . نجمي وأشرقت شمسي فأثيت . . العبر المالك علكتك . . يامن أكبر التحان تاجك وأضخم العروش وسلمي تبتعد خالفة ۽ : طبرقة 1 . . أين طبرقبة الآن ؟ . أواه سلمى ؛ أنا لست علك ياسلمي . . أتنا طرفة أنا ياطرفة 1. كم كنت تدللني . . بيامسكية طرفة الأنفاس ياندية الثغر . . . أواه ياأعز ط, فة [: معيلرة مولاي إذا كنت نسيت . . فبنت الناس ! . . آه أو تدرى كيف يعاملني هذا الصحراء لا تعرف آداب السلوك في حضرة الجلف ، هذا الوحش الطاغية المتجبر [. الملوك . . دعن يامولاي أقبل لك ما في هذا المفتون بنفسه آه لو تسدى [. أه لو قلب إذ هو أصدق دوما من كل كلام أنطقه تدرى بم دللني في أول ليلة . . لي تصدق من طرف لساني . (تنحني) ألا أنعم ياحييي ، لن تصدق . . دلك ساكلة صباحا أيها الوحش الكبير ، يامن تجلس .1 wall على عرش من الجماجم والرميم ! . . ألا و طرقة يانتوب معها يحاول الإمساك مها ع أنعم صباحا أيها الملك المبجل يامن تستحم : لا لا . لا تبلمسني يسامسولاي . . أنسا سلمى بدماء الضحايا وتسعّد بأنين الضعفاء 1 . . أكرهك . . أكرهك كيا أكره نفسي . . أنا مولاي أهو ياتري يوم نعيم يومك هذا ؟ أم أكرهك أيها الوحش . . لقد زرعت الكره يهم بؤس ستايق النساس فيه ألسوان في أحشائي . . وها هو الآن يكبر ويكبر العداب . . إنها البلاهة بعينها يامولاي أن يوما بعد يوم يكبر وسيأتل يوم يصبح فيه تجعل لك يوما للبؤس تلطخ فيه أحجارك غولا ، هولا يفترسك . . سيشأر كي . . الشعة بنماء رهاياك . مولاي لم لا سیٹار لی . تضحيك ؟. ولماذا أنت متجهم هكذا وتفر عاربة (الإضاءة تركز) على طرقة وحلم ١ دوما ؟ . أو لذت هكذا عبوسا . . أم نزعوا السمة منك ينوم مولدك ؟ . اضحك طانة : جريت خلفها فتوقفت . . 'نظرت إلى " يامولاي اضحك . . طويلا ثم تعرث . . فرأيت الهول . . و تضحك في هستيرية _ طرقة يقترب منها يهزها ندبات زرق كالوشم وخطوط دامية حمر ل عنف من كتفيها ۽ كخطوط الحمر النوحشية من أشر سيناط الحراس على الجسد الواهق : أنا طرفة باسلمي أنا طرفة ! طرقة سلمى قالت سلمي . اذهب ياهذا من حيث : طبرفة ؟ . . أأنت تعبرف ٩ . . أقلت أتيت . . سمَّ الأفعى يسرى في جسدي طرفة ؟ . . آأنت تعرفه ؟ : أنا هو نفسه !. أنا طبوقة يناسلمي ، أنا وغدا تنهشك الأفعى إن لم تسذهب . . طرقة اذهب باهذا قبل حلول النكبة : (من الظلام) هل عرفتك ؟. هل : لالآلا . لست ينظرفية . . ليست سلمى صوت جاعى حبيبي . . فحبيبي بلعته رمال البيد . . أكلته ضواري الصحراء . . لا لا . لا . : لا أدرى إن كانت قلد عسرفتني أو لم طرقة تعرفني . . لكنني أحيتي وقتها أحسست أن ئلمسنى ، دعنى ، دعنى . . : أنا طرفة ياسلمي ، أنا طرفة إ شمسي التي لم تبزغ قد أفلت وتساوت طرفة عندى لحظتها كل الرغبات . . تساوى : بـل أنت وحش من وحوش هـلـه المدينـة سلمي

صوت قردى ٢ : نين دولة الصعاليك غتلك القفسار المؤثث بالحياة والكره بالحب والوجود الشاسعات بالفناء . . : لا يا أحبق . اذهبوا أنتم . . أما أنا ذاك طانة : ماذا جرى بعدها ؟ ماذا جرى ؟ مبوت جاعي الذي حلته ريمج الشمأل إليكم جسدا : في تلك اللبلة بت عاخور في الحيرة . . طرقة يتنفس لكن لا يحيا ، فدعوني ، لأن على أفرغت دنائما لا تحصى في جوفي . . ثم موعد مع الموت هنا . . اذهبوا أنتم . . خرجت إلى الطرقات . . . اتحول وحدى وفي الظلمة قابلته . . في إحدى ، تواصيها : ستكون معنا بافق أميراً لصعباليك شيخ الفتيان الظلمة رأيته . . الصحراء مسموع الكلمة يخشي بأسك كل ملوك الدنيا . . و من ياطرفة من ؟ صوت جاعي : الموت : لا باعماه . لقد أفلت شمسي إنها غصة في طرقة طرقة : المرت ؟ صوت جاعير الجلق منبذيوم الهبول تبدقعني دفعيا إلى : قابلت الموت . . شيخا لثيها ماكرا متسربلا منتهای ؛ إلى قبري . . اذهبوا أنتم فالموت بدماء ضحاياه ، ملطخا بوحل الحيرة الأن غابتي . . المت الأن غابتي . . . الأسود . . تبسم لي فرجوته أن يأخذني معه د إظلام ــ ثم إضاءة مركزة على طرفة وحده وقد إلى العدم . . لكن العجلة كانت تركبه . . علت أل له الله من الصعاليك - تتوالى الحيالات فتمتم بفحيم من نمار: ليس الآن . أسام طرقة : يكير وعقية وصفوان والأعسام مرعدتا في هجريا طرفة موعدنا في هجريا ومثلوب التعمان ثم سلمي التي تبقي بعد زوال الخيالات الأخرى لترقص رقصا محموما في صمت طرفة . أثناء انبيار طرفة ع : أية أقدار عابثة لاهية تلك ؟ صوت جاعي : دنا دربی . . سجی لیلی . . ان مت ذروبی : هي الأيام تبلينا ونبليها . . طرفة طرقة للجوارج في العراء وحيدا . لا تدعو رمال : وكيف خرجت من الحيرة صوبت جاعي : أريد الرحيل . . قلتها للملك النعمان . . البيد تطمرن لعلى في أحشاء الطبر أواصل طرقة وكان معيّ المتلمس خالي . . فأعطانا كتبا التجوال في الأزمان . . لابن الحرث . أثناء العودة فض التلمس اهذا أنت ياصديقي ؟ مرحبا أ. ألا تذكرني ؟ أنا طرفة بن العبد . . لقد التقينا رقعته ونجا . . من قبل في أحد أزقة الحيرة ، وابتسمت لي : وأنتُ ؟ وأنت ؟ صوت جاعي ابتسيامتك الصفراء همله . . . كنت : أنت أنت ا طرفة متسربلا بدماء ضحاياك تفوح منك راثحة د إضامة الزنزانة بذات الضوء الشاحب ع القبور . . عيناك كانتا ظلاماً لا يجسرؤ أن : موحشة يباكل ليبالي الصحراء . صوحشة صوت جاعى يقترب منه ضياء . . لم أخف منك لا . . باكل ليالي الفتيان! والآن أيضا أنا لا أخافك . . خذى معك : انتصف الليل . . فيا الرأى ؟ شيخ الفتيان إلى الظلمة الأبدية ، إلى دنياك . . خذنى : نأخذ طرفة معنا صوت جاعى فقد حل ليلي الطويل . 9: 11. طرفة أنا أعرف هذا . حلّ ليلي الطويل وأنتهى : إلى الحلاء الفسيح . . . إلى الحرية . . إلى صوت جام، در في القصير المليء بالأشواك . . النجاة . . النجاة . . خَـدْنِي . . . لالا . . . أنا لا أريـد المـوت : حفرنا سربا تحت الأرض . . ما هي الأ شيخ الفتيان بالسيف . . اسقني الراح بيسديك ثم المظات وسيصبح نفقا ننفذ منه . .

صوت قردى ١ : ما هي إلا قفزات نقفزها ونكون كيا كنا في

الصحراء . .

اقصىدق . . دع دمى يتقطر عبل الرسل

قطرة قطرة فأموت وأنا لا أشعر بالموت . .

انتهی کل شیء . . . وعرفت أن العشق مسطور والمسوت مبسطور . . العشش مسطور . . والموت مسطور . . . (ستار الدهایة) الإسكندرية : أنور جعفر



تجارب 🔿 متابعات شهریات 🔿 فن تشکیلی



 المرايا والمخاطبات/قصيدة بقايا/قصة 	محمد سليمان عبد الفتاح منصور
ه شهريات هذه المجلات الكثيرة	سامى خشبة
 متأبعات النهايات المقتوحة 	. عبد الله خيرت
ربه يك بجموعة والتجوم العالية» () قرامة لي بجموعة والتجوم العالية»	حسين عيد
0 إلى بيروت مع تحياتى	فوزى عبد الحليم
٥ لقطات	جمال نجيب التلاوي
 فن تشكيل 	
Charles at A. o.	هند جلب جابد

تجسارب ننشر في هذا الباب أعمالاً مختارة تواجه القارىء بأشكال فنية غير مألوفة

لديد ، أو تتميز باستخدام خاص للغة وأساليب تمبيرها ، وتسطلب من الفتارىء جهداً خاصاً لكى يتذوقها دون تياسها إلى القيم الفنية المالوفة أو الأساليب السائدة . ولا يعنى هذا غضاً من شأن هذه الأحمال ، بل تمهيداً

للقارىء لكي بتلقاها باهتيبام خاص.

المرايا والمخاطبات

و إَغَا أُحادِثُكُ ثَترى فَإِذَا رأيتَ فلا حديث ع
 النفرى ع

مرآة:

مرآة:

عصفورٌ رجَلُ قوسٌ

صحراءً قفصً

محملهم بين جَفّنيهِ حين عُدُّ الحراتيتُ آذانَها في النوافذ، حين تفحُّ الصَّحيفةُ بين يديهِ ، ينحني . . . كى يهزُّ الجدار ، ويستقبل الريح يصنع من ورقات الصحيفةِ ، غاطة: أشجارً . . لا أعرفُها في المدان ، ولا يعرفها القابعُ تحت مظلَّتِهِ ، والنائمُ تحت الجذر ، رياحٌ تَفْتلُ سُوطاً . . . حين أطِل من الشباك أناول جاري قدحا عرباتُ . . لا ترتاح إلىًّ تظلُّ تُحملِقُ تقذف نورا مِكراً صمتٌ . . يتناوَمُ قُرْبَ الباب ، يفُكَ العتبة يشحذ فكيه ، طيورٌ . . تَنْدَقّ على العارضَةِ تُلَوِّحُ للفرباءِ ، فضاء يترجُرجُ في العينين ، ولا قمرٌ في الغرفةِ لا شجرٌ في المنديل ، ركلتُ رصيفاً صِدْتُ من الشلال امرأةً قلتُ رأيتُكِ تحت دمي . . . في الليل تشدِّين الأطفال ،

مرأة:
وافقاً في صباح البرودة
يصنم شمساً الطفاله،
يصنم شمساً الطفاله،
متبوعة بالحراتيت،
وبعر محت النوافذ،
وبحديد،،
ويستخرمُ النارَ من خشَب
ولا يتلفّتُ ..
ولا يتلفّتُ الملايمُ تفاصيل حرب
حين يتلدّ الملايمُ تفاصيل حرب
وبن يتلفّت ..
وهي تشرُّر عن يعلم المجوع،
وهي تشرُّر عن يعلم الجوع،
ولا يتلفّت ...
وهي تشرُّر عن يعلم الجوع،
لا يتلفّت ...
ويباركُ أطفالُهُ الواقفين على الحدّ،
ويباركُ أطفالُهُ الواقفين على الحدّ،

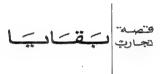
رجال لا يصفون وكنتُ هلالاً . غاطية: منا القاهرة كتبتُ على حافة الورقة هَشْشُتُ ذَبِاباً نزلتُ أَفُتُشُ عن وردةٍ للغريبةِ ، أرشقها في العناوين كانوا . . . على الأرصفه يفكُّون وجهاً ويقتلعون الأصابع من راحةٍ مَشَيْتُ إلى آخر الروح أحبيتُ حتى غدا الصدرُ فرناً وقلتُ يراني اللي في السّحابةِ بأخذ ضلعاً . يُسَوِّيه ماثلة واستندتُ إلى حائط الغليان فتحتُ النوافذَ . . . قلتُ الغريبةُ تنتظر الورد ، فانتسمت وأشارتْ إلى سِكَكِ في المقطّم ، كانت ورودٌ . . على أذرعُ الصمتِ ، موغلةً في التفتح تمتص من وحشةٍ وتنام على آية من رُخامُ مُسَيَّجةً بالأهِلَّةِ من أين تبدأ ياأيها الرملُ . . . ؟ من أين تبدأ . . . أفرغت جيبي رسمتُ حصاناً ومِلْتُ على نجمةِ العَتَبَهُ .

فعطست وانفجرت ضاحكة في الندري في مستحكة طمنت جدارا . . . وجلست إلى طاولة النار ، الحكم المقلسة المثلث إلى طاولة النار ، وأستى شبحاً

خاطبة: مُنخلعاً من أرصفةِ العشب أتيتُ ، على كتفيُّ بقايا زغبِ تحت قميصي حجرٌ تتكلُّمُ فيه النارُ ، حقولٌ تبحث عن شُبّاكِ قلت لوجه يتقلُّتُ في اللِّدان أتصبخ جسرا ام تتفرُّع في المطَّاطِ . . ؟ هتفتُ بسيدة تتهاوى خلف الخيمة ، هل لي حدًّ . . تحت الزعب الناثم ، بدء ومُسارَرة . . ؟ قلتُ لرِجل ِ يتبسُّمُ في الجُلمودِ ، لا تحملُك الريحُ إلى أقمار الغرفةِ ، تسقط عنك الوحشة مَنْ ذا ينفُخُ في رئتيكَ ، يلُفُّكَ بشفاعتهِ . . كانوا ينتفخون . . النادِلُ يسعى منتفخاً بين الحدين ، ومنتفخأ ينحدر النيل ومنتفخاً يتدلى رجلُ الأمطارِ ، وفي المدان مرايا

يتلوى فيها العشب

القاهرة : محمد سليمان



بعدها زارنا المنتش . فحص كراسة التحضير، وبعض كراسات الصبية ، ثم سأهم عن طريقة رسم قرص الشمس ، فانبرى أدقهم حسّا يتحدث عن الإشماع الأسود وهو ينبش من الغرص الأسود . حتق الرجل خلفة في سفف الفصل ، ثم وخزل بنظرة ، وكب في التخرير ما كتب . وإنني أدكر أيضا أنه ـ بلا حياء ـ أنني أمام الناظر بعد انتهاء الحسة ، وكان لابد من الدفاع عن وجودى فانجرته أن لكل إنسان رؤ يته الحاصة ، وإلا فقد ضيئنا الحتاق على النني لكثر عا هو ضيق . مماجهة نمة ، والناظر يضحك . حينلذ لم أجد مقراً من مارجهة .

هل تستطيع أن تجزم بلون الشمس الحقيقي ؟

نفع متلمرا وترك المكان متوهدا ، فاشفقت عليه من جسده الطزيل ، وقبيعة بنظرة حب . هو مقتلج . يرتم داخل . تماما كالمقتلج . المناب المنابقة على المنابقة على المنابقة على المنابقة على المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة بالمنابقة بجدب لم تعهدة قبلا ، وغم أن أعواد المارة

تتكلمس ، وأكياس القطان تقبع في الساحات تنتظر الرحيل . . . وقد قال لي قبل أن أخرج :

لا تتغیب کثیرا، فأنا أخشى الوحمة ، والمدوسة كیا
 تملم بوق يصفر فيه المجهول ولا يتوقف !
 لا داعى إذن . .

_ أوه . . وهل تصبر دون شاى . . ؟ امض يا رجل ، ولكن حذار أن تتأخر . .

ــــ ألوذ بالصبر حتى الصباح . ــــ لن تتمكن. أنا أعرف . لونه الأسود يغريك ، ويغريني أنضا . !

اختات أرفع قدمي ــ بعد أن واجهت الفراغ ــ كي أبداً أبل خطوات الخوش . توقفت فيداً وسط الطريق الخاتق الذوي إلى الاكواخ . ـ برتق ذبالة ضوء شحيح من فوق سطح ما . رونين خاطر ملخ في أن أتتبع المضوء حتى يسقط. عملت خوفا ، متذكر أثني قد تتبعت بيرما نجإ براقا حتى منطف فجأة في

رسيني . من الطقر إلى الرأمي ، وهو يسألني على البعد عنى . لم أكن أتوقع . . داهمتني المفاجأة . . كلت من المول أخبره بقصة لليلاد والنسمية والمدارس وساحل والقاهرة وفتال وجدّى الذي زارني قبل رحجله الأبدى بنائية وقبلني معلنا أنه ورض . كلت ، ولكنه اكتفى بالاسم ومضي عمل سلاحه وخوفي . فكرت في العودة ، ولكنفي وازنت بين حاجبتا لأكواب الشاى ولفافات التبغ ، وبين القبرع آميزي في الغزع المصدّ ، ثم مضيت بجنول أتني قطعت نصف الرحلة ..

لم أكد أقطع أول شارع حتى جاءتني همهمتهم . وقفت على مشارفهم محيياً ؛ فأفسحوا في مكانا . اعتبارت ، فأقسموا بالطلاق أن أجلس . نفلت إلى رائحة دفئهم ، وبخار الشاى الساخن فوق الموقد في قلب الحانوت الضيق ، وحركات الأقدام وهي تعبث بالأرض ، فلم أستطع الإفلات . جلست غريب الرأس بين عمائمهم البيضاء المتدلية كرغاوى مجاذيب على الصدور والأعناق . والضوء الشحيح من الحانوت الضيق يتدلَّى ذليلا على مقربة من حدائي . راودني خاطر ملح في أن أتتبعه ؤهو يفر من المشعل الكالح إلى أن يستلقى مجهدا فوق الفراغ المترب بـين المقعدين الطينيين المستطيلين ، ولكنني عدلت خوفا من الكآبة . إذن فلأتتبع حركة الأحدية وهي تنفض عن نفسها روث النهار ، غير أننى عدلت أيضا خوفا من انبثاقات تنبت داخل فجأة ، تحيلني إلى كائن لائم وملوم . وتساؤ لاتهم تتصارع عند فتحتى الأذن . قال كبيـرهم و أهم شيء أن تخبرنا عن السرّ الحقيقي في عدم استثناف المعارك . ي لم أستوعب القول جيِّداً ، فالمحت لهم أنني لم أفهم ، فكرر قوله ،

وأية قيمة فئ أن تستأنف . ٣
 أنكروا سؤالى :

_ كيف . .؟ هل المتحننا يا أستاذ . .؟

خشيت أن أقول لهم إن الحرب كالساعة ما المسؤول عنها بأعلم من السائل ، ولكنها آتية لا ريب فيها . خشيت ، فاهرت الحديث بغباء شديد أدركته فيها بعد حول تطورات عشروع رصف الطريق الزراعي المرصل للمدينة ، غير أنّ سيرة

الحرب كانت تطل دائيا ، فيدار الحديث إلى وجهات أخرى . ولما استقر كوب الشاي الأسود القميء بين أصابعي ومسنى دفؤه نسيت ما كنت اعتزمت من الحديث فيه ، وأدرت الكوب بين أصابعي وهي تقبض عليه ، وبدأت أتتبع مسحوق الشاي وهـو يستديـر ليقبـم في القـاع ، ثم انـطلقت فهقهـات إثـر همسات . . قليا تساءلت أخبرني عجوز بان الموضوع لا يعنيني . . ازداد شوقي للمعرفة فنصحني العجوز بعدم تحرى الدقة في كل شيء فرادني إصرارا ، ومن ثم غامر أحدهم وهمس لى بأن سبب القهقهات حديث عن مفعول الحشيش في فراش الزوجية . انغمست فيها هم فيه منغمسون ولم أعبأ ، وأخلت ألتهم حبات الضول السوداني الساخن الملح بنهم شديد ، والأكواب القميئة السوداء تدور . ويسالني أحدهم هـل استعملت الحشيش يومـا ، فلها أجبت ضاحكـا بأتني لمُ أتزوج بعد اندهشوا وكأنهم يكتشفون ذلك للمرة الأولى ، رفم أنهم يعرفون التفاصيل الدقيقة عن الغرباء الذين يفدون إليهم بين الحين والحين . وعقب أحدهم :

_ ليس شرطا أن تكون متزوجاً . 1

فضحك الباقون ، ومن جانبي اكتشفت ـــ لأول مرة أيضا ـــ أنّ العمائم البيضاء ترتج من نشوة الرؤ وس فغامرت وسائنهم :

> ... آلا تخشون من مهاجمة الشرطة ؟ ضحكوا جدا ، وقال واحد :

_ أهلاً بها إن جاءت . . ا وحفز ذلك آخر .

... ولا مفر أمامها ... إن جاءت ... من أن ثاخذ نفسين . 1 وتعلو الأصوات المترفحة ساخرة . . وشماع المصباح بماهد دون جدوى . . . فجاة تذكرت المرتب شاك مع الوسطة والبرق المصفر . قمت رافضا اعتراضاتهم على الرقوف ، فأعلنوا أنه ليس لى في الطيب نصيب . . تمنيت أن يتطوع أحدهم بترصيل لكن أحدا لم يقطر . . كم ما حدث أن كبيرهم قال :

 لا تنس في الغد أن تحدثنا عن السر الحقيقي في صدم استئناف المعارك.

لم آجد مشقة في تجارز البيوت ، وبدأت رحلة العودة . كان الشعر قد أعلى المتحق علما والأكواخ تترالي أشباحا جائمة على النظر . بدأ الفراغ يهضى وأنا أعطو فوق . ابتمدت عن النظر . حوال أن أتبين مبنى المدرسة ، ولكنها ضماحت لأكواخ . حوالت أن أتبين مبنى المدرسة ، ولكنها ضماحت تذكر سو أهم عن السبب الحقيقي . لم أتوقف لحظتها لأحكن جيدًا في الكنافة المظلمة حتى أصدر على المبنى ، ولم لأحكن جيدًا في الكنافة المظلمة حتى أصدر على المبنى ، ولم

أحدّق جيدا لأتين الأشجار التي تحيط بالمدرسة وتهدى إليه فواصلت الحوض . لم أتريث . . ظللت أواصل إلى أن اقتحمن فجأة إحساس بأنني على حافة ترعة طينية ، وأنني لو تقدّمت خطوة واحملة فسوف أهموى فيها إلى الأبعد . . ماذا أفعل ؟ انحرفت يمينا وواصلت مشدودا إلى شيء ما . قد يكون المبنى ، وقد يكون مزيدا من الفراغ المظلم . سألت نفسي بعد خطوات وللذالم أنحرف يسارا ؟ كانت الظلمة شديدة فأرعبني عناء العودة ، وواصلت . اصطدمت بكثير من الأشجار . . طبيلة وقصيرة وحشائش ، وأنَّت تحت قدمي أوراقها المساقطة طرية وجافة . . التفتّ خلفا . . حلقت فيها زعمته أكواخا فلم أر شيئا . . أخذت أفكر : أين الأكواخ ؟ خلفي أم إني درت على عقبي فهي أمامي ؟ أعل مشكلة المشاكل إذا اهتديت إليها . . حينتا ساجرة على مطالبة أي أحد بتوصيل إلى المدرسة . . جاهدت في الوصول إلى ملمح وأحد ولم . . تقدّمت حلرا . . رفعت إلى السياء رأسي علني أعثر على قمر وليد ، لكنني وجدت كمل النجوم قمد غابت ولفيظت السهاء زينتها . اختلاجاتها المعهودة توقفت وليس ثمة ومض أو تخيل ومض . وصلني عواء متواصل . أجهدت الـذهن في معرفة مصدره : كلب أم ذئب ؟ ولم أطمئن إلى احتمال بعينه لأنني لم أعن يوما بالتفريق بين أصوات الحيوانات ، وقلت لنفسي ما جدوى أن أظلُّ متخبطا هكذا ، وتساءلت في نفس اللحظة وما جدوى أن أتوقف أو أعود . . ؟ فلها جاءت ذكرى العودة انتفضت من شدّة الزمهرير والعرى ، فيا يدريني إن كان الرجوع رجوعا . . ولا شك أنهم انفضوا الآن وذهبت رائحة الدفء والشاى الساخن والفول السوداني الملح والشعاع اللليل والأحلية المرقة وهي تنفض عن نفسها روث النبار، فلم يعد ثمة مفرَّ من الخوض خلفا أو أماما ، حينئذ تفجَّر في داخلي شوق حميم لرؤية البدايات والنهايات وهي تحتوي بين جنباتها ألوان الأشياء : أخضر يمرح في أوراق عيدان الذرة ؛ ويتلاطم في قدود السرسيم وأوراقه ، وأبيض وهو ينبثق من ضروع البقر والجاموس ليهدأ لبنافي الأوعية الفخارية وأحمر وهو يختلج في وجنـات البنات وهن يتـأهبن للنضج الخصيب . . وأزرق . . وأصفر وفناء المدرسة . . وأكوام السماد . . والقناهرة . . والقلعة . . والنصب التذكناري . . والجندي المجهمول . . ورسائــل حبيبتي . . و . . لم أتمكن من معرفــة الذي مرق بين قدمي : فأر أم قط أم ثعبان ؟ لم أتمكن لأنني شَلَلت بِالْفَرْع . . مرَّت لحظة ثقيلة أخذت بعدها نفسا عميقاً ، ثم تساءلت : كم تكون الساعة الآن ؟ أدنيت معصمي من عيني وحدّقت في الساعة فبدت قطعة داكنة وسط

الفاؤة المحميم . تلقت حولى ناظرا فى كل انجاء . . فقطة نور صغيرة بانت على البعد ثم اختفت . . ثم بانت واختفت . . . وجوبن بانت واختفت . . . وجوبن بانت مرة الجرى لم أضيع وقتا . . انتهزت لحظة البرق واتجهد صوبه ، فقد تكون الملاصة ، وقد تكون الأكواخ . أسرحت صوب المنظهد و الأختفاء متخيلا أنني أدنو . . . أصطلعت يسرو قصيح ، يهرني الإصطلام ، فقلت يالروحة بدايات الأشياء أرفعت صوتي مناديا الممائل وحدة وفراغا . . لم يدفئي صوب . تحسست السور فخلت أقصر عا كان . علما الأشياء فد تبلد وقصر عا كان . علما الأشياء فد تبلد أقصر عا كان . علما ما طائعته عرا وديا إلى الداخل . قابلني بمصباح باهت . إنه هر . وتطوى صفحة الضلال . . حابلت أن أتين ملاحمه فلم . .

حاولت أن أخطو نحوه فاكتشفت عجزي . . حدقت في ساقيه فلم أحدد شيئا والنظلمة تتجلُّى . . ومن بعيد تماتى همهمات ، وعزيف الأوراق . . ولم أتحرُك . . ولم يتحرُك . . هل أتوهم وقوفه ؟ والمصباح بضوبه الباهت ؟ أنني أواه . . ناديته فلم يجب . . متصلب في وقفته . . غاضب لابلد . . أنادى . لا يجيب . . أخذت أستعيد الملامح . الهيئة . . الطول . . خلته أطول نما كان . . هل تبدو الأشياء في الليل أطول ؟ حاولت ولا فائدة . . فكرت آنئذ في الحروب . . ولكن إنى أين ؟ ما أروع بدايات الأشياء ! ها هو يتحرك في مكانه , سألنى هامسا عن سبب تأخرى . . لم أتين بالدقة ملامح الصوت . . أوشكت أن أحكى له . إلا أنني أتذكر أنه سألق دون أن ينظر في عيني كعادته ودون أن تشرق في الظلام بسمته الرقيقة المألوفة . . أوشكت لكنني لاحظت أنه لا يعبأ إذ تركني واستدار إلى الخلف ينحني بالصباح الشحيح ويعتدل . . ينحني ويعتدل كمن يبحث عن شيء ضائع . كذت أستفسر ، لكنني بمجرد أن فتحت فمي أخرست بإشارة من يده . . شاركته البحث عمّا لا أعرفه ، فسر . . لم أتبّين من ملاعه شيئا ، لكنه لابدأن يكون قد ابتهج ، فهذا ديدنه . . يفرح بالمشاركة . . . دخل بي تحت منحني السلم . أثار ضجة وسط السكون بياء التي حركت الأشياء من مواضعها ، قلبتها رأسا على عقب .

ـــ آه لو تخبرنی عما تبحث . . ا

... لم يود . . خرجنا دون العثور على شيء . بعدها أخاد يصعد الدرج ، وأنا مشلود إليه هو أمامى وأنا أتبعه ، وكلما همست بالحديث أخرستني إشارة يده المحذرة . . تحسس أتفال الفصول ومقابض الأبواب ، ثم مسح للمشي . لن أمتسلم العصول الدين .

ـ يا أخى . . ماذا دهاك ؟

- أي سقوط . . ؟ -ولر أستجب هذه المرّة لإشارة يده : _ هل جننت . . ؟ ألاً تدرك مدى ما عاتيت ؟ ـ السقوط النزول . . لم يرد . . نفخ بضيق شديد . انطفأ المساح . ظللنا فترة _ الظلمة قاتلة يا صاح . . ــ سؤ الا واحدا . . . واقفين دون حرالم ولم أقه . . ثم سألني هامسا هامسا : _ وتنيلت . واللبلة قاتلق . . خائف _ صل ما شئت . . _ نعم . . ــ لماذا لم تتزوج حتى الآن . . ؟ _ هل أنت خاتف . . ؟ حينالد حدث تطور . . فرغم الظلام المند إلا أنني اكتشفت كنّا _ في الدفء _ تتحدث عن رجفة قلب . . عن همس مشبوب ، لكنا لم نتحدث يوما في أمر الزوجة فلمماذا يسألني اننى ... فيه ... أستطيع دون عناء تحديد كتلته . . هو وحده . . الأن . . ؟ دُون بقية الأشياء . . وتذكرت خريفا طفلا . . وأنا أحبو . . والغرفة مفتوحة . . وصليل النافلة يطاردني ، وأنا أهرب ، أصوخ، أدعو أمّا تحشوني داخلها، تحرق خلفي مسوطا _ تأتى الزوجة معها الدفء.. بلهمني ، تميلاً جوفي ، تيمس دفشا ، وأنا أحيو ، حتى كفّ ... بأتى الدفء ومعه الزوجة . . الخوف عن الحوف ، وسكنت عاصفة الشمارع والوقت لا تغرم بالأشياء المنقلبة . . 1 . . e e Y _ _ والفول السوداني ، وتقاطر ذرات الشاي . . ؟ _ خائف . . ؟ يأتى خوفى من جوف الظلمة _ أنت تحب الفول السوداني والشاي المترسب في القاع . . _ أفصح . . _ فلماذا لا أعرفه أنا . ؟ _ وتتبم أحذية لا ينفع فيها إصلاح . . ريا لأنن معك إ . . . _ قبل مجيئك لم أعرفه 1 ماذا تمنى ؟ _ هل وصلتك اليوم رسالة حب . . ؟ _ بل تعرفه . . لا تكلب . . يسأل أسئلة ساذجة . . لم أعهد فيه السرعب الساذج . . _ أقسم بالظلمة . . لا أعرفه . والأمرخطير . . _ كذاب . . تعرفه منذ قديم الأزمان لست على عادتك . . الأفضل أن ننزل . . _ أنا لا أعرفه منذ وللت _ إنى أقرأ من صفحة مفتوحة ... _ وأنا أعرفك ، فلماذا تكلب . . ؟ _ ماذا تقرأ . . ؟ _ الوحدة لا تؤلمني . لا أعرف شيئا يرعب . . القول . . والشاى المترسب . . ومقعول الحشيش . . _ أنا لا أعرفك إذن . . والسر الحقيقي في عدم استثناف الاستنزاف . . وفزعت . . _ تعرفني منذ ولدت . . _ لننزل . . أرجوك . . أنا لا أعرفه . . هو يكذب بالتأكيد ، وأنا أعرفه منذ عرفت انزل أنت . . الظلمة في جوف الطرقات وفي أفواه وهمامات الأكواخ. _ عجيب . . أمرقه . لا أعرفه . هو يكذب بالتأكيد لعل الكذب يزيح ــ مادمت خاثفا . . الخوف ، فلماذا يرهقني عسرا . . ؟ ٢. . تنزل معي . . ؟ _ أسألك سؤ الا . . ؟ _ لا . . سأظل هنا وقتا . . أرقب نجيا . . _ وعزيف الأشجار يعذبني فلماذا يسأل . . _ القمر تولى ، والنجمات توارت _ لننزل . . . ب إنى باق حتى يظهر . . _ أسألك سؤ الا . . _ لا تقتلني بعنادك . . _ لنزل . . _ مقتول دون عناد . . لا تتعجّل السقوط .

هل يمكن أن يبقى وحده وهو المرتعب من اللاشيء . . كان عنيدا . .

_ أعنى على الظلام . .

_ أعن نفسك . . [.]

_ أنت صديقى . . _ لا تحاول . .

ـ لا حاول . . ـ هار تغذلني . . ؟

_ تخذل نفسك . .

_ أنت صديقي . .

الرعدية ثأني عبر الليل:

ـــ ذلك عهد وكّى . .

_ انظر . . حدَّق . . أنـا فوق فـروع النخلة فالقفني إن كنت تريد . . !

صوته . هو صوته . أعرفه منذ عرفت الظلمة في أحشاء الليل . وتذكرت الجدّ الميت حين رفضت استظهار القرآن . حدثي عرض صاحبه حين دهاه لشرب الشاى ، وأصر على أن يناه عند حافة الساقية ، حيث سكون الليل ، وصلوبة نسمات ومط الفيظ الصائف . فالما التقيا ، حائمة الصاحب عن همهمة الاشياء ، وأنين الطنبور ، وحشرجة الساقية ، وقائمة الشارى ، ودبيب الأفمى ، وأنياب تنت بين صاحب حيل من غاب . خالم ارتحف الجد ضحاف الهساحب كناه على من غاب . خالم ارتحف الجد ضحاف الهساحب كنين عن غاب . خالم ارتحف الجد وطويق كذلى عن أنيان عماية حار ، وأني الواسق وكذف عن الساقين فيانا عن سائع حار ، وأني الرأس فيان عن ما تنين طويلتين ، ونهيق . . . وتلكرت الجد وهو يؤكد لي أن القرآن حاية كل الأنفس حين تنوه . وتلاكرت الجد وهو يؤكد لي

يا ليلا موءودا فى الليل رفقا . . لكن الصوت يجىء . . أنا فوق فروع النخلة فالففني إن كنت تريد . . .

هرولت إلى أسفيل . أتخيط عند الأبواب . لا يوجيد مصياح . أتخبط . هذه غرفتنا . والمجاورة فصل الرسم مضبوط . فصل الرسم أذكر أن على المنضدة مصباحا مطفأ وفي أحد الأدراج أعواد ثقاب . مضبوط . أعواد ثقاب . . أسرعت يفتح الفصل . أتعثر في المقاعد . أتخبط . العلبة والمصباح . تُنقَدُ إِن لَمْ تُرتبك . العلبة والصباح . نور خافت . ألَّملم نفسى . أغلقت البياب تماميا ، وجلست على آخر مقعيد . أخيى، رأسي فيه . قد يأتي من فوق فروع النخلة . لن يتسلُّل عبر الأنفاس . اهدأ . نور خافت . أخبىء رأسي . . وأعوذ برب الكون من الأشياء الملتحية . من الأصوات النازفة أنينا وصهبلا وهديلا وبكاء . أتفحص أرض الغرفة ، والنافذتين المغلقتين ، وأقدام مقاعد ، وصدور اللوحات ، وصوان الألوان. آه لمو أمكنني أن أجلس فيه . أخيىء نفسي من نفسى . لكنني لن أتحرُّك قد تستحيــل الألــوان مخلوقـــات مهمهمة ، فمن ينقذني إذن ؟ أسترجم في صبوتي صوته . أسترجم آلاف الأشياء . وأو كد أن الشكل هو الشكل وأن الساق هي الساق وأن الجيدُ الميت مات . أقوا قرآنا . ؟ فلأهدأ حتى أعرف ما يحدث . أو أعرف أني لا أعرف ماذا عدث . أو لا عدث ما أزهم أن . . أقرأ قرآنا . . أتناول من درج مصحفا . . حتى أطرد أوهام الليل المنتحبة . . أقرأ حتى أطرد . . ماذا . . ؟ هل حقا ما أسمع . . ؟ صوت يأتي . . ؟ لا يمكن . . الفجر على الأبواب . . ولكن . . هل حقا . . ؟ دقات الناقوس، ودبيب الأقدام، والضَّجة في الخارج، وصياح الأولاد . أقرأ قرآنا . . عل الأشياء تشوب إلى الضوء . . أقرأ . . وانفتح الباب . . وتدافعت الأقدام إلى الداخل . . أصرفهم . . هذا محمود ، وسعد ، وزيب ، والكواسات ، وأقلام الألوان وامتلأ الفصل ، ودق الناقوس . لم يبق سوى الأستاذ . . دخل ال . . رباه . . هل يمكن . . ٩ وُضِعت المصحف في جيبي ووقفت . .

ــ اجلس . .

يخاطبني . . 'سبحان الله . . لن أجلس . . والخوف لم يعد خوفا . .

ــ قل لى من أنت . . ؟

_ لا تعجب . . إنّ أنت . . صوق . . نبراق . . تقطية وجهى . . بسماق . . هل

> يمكن . . ؟ --- قل لى من أنت . . ؟

_ اخدتك . فاجلس . أوقم . سيان .

_ وإلا حطمت المصباح وحطمتك . . _ هار يمكن أن تحطمك . . ؟ اجلس فالوقت يمو . .

الصوت م الصوت ، والبالطو الأبض ، والنظارة ، والطول ، وشكل العينين ، ولكن ما الأسم ؟

_ ميا اسمك . . ؟ أستحلفك بحق أل . . . خبرني من

_ إنى أنت فلا تعجب . . !

أقبراً . . الله إلا إله إلا همو الحي القيوم . . . لا تناخمذه صنة . . . ولا نوم . . له . . . أقرأ . . . لكن ما جدوي . . . وابتدأ الدرس . .

_ قل لي يا أحمد . . كيف توزع بقعة داكنة عـلَى صفحة

_ أحل فرشاتي . . أغمسها في قلب البقعة . . أسقط منيا

الليل ، وأظلُّ أتابعه حتى يتوزع بالعدل . .

_ بالمدل . . ؟

_ يا زينب . . لو رفض الليل . . ؟

_ أحاول . حتى لو كانت في حبة عيني . . آن بالبقعة من حبّة عيني . .

_ بأسعد . . ويا أسماء . . ويا . .

والوقت بمر . . هل يمكن أن يبقى الدرس إلى أن يأت وهج الشمس ؟ الكراسات . . وانغمس الأولاد . . وهو يمر . . يتوقف عند الألوان . بَدُلْ . . غَيْر هذا . . اللون الأحمر لا يكفى . . الغصن قصير . . ولماذا لا ترسم قطة ؟ أسياء . . ما لدن الشمس ؟ شفقي ؟ أين الحجل المحبوب . . ؟ ويمر . .

دق الناقوس . . والأولاد انفضوا . . خرج الأستاذ . . حياتي . . خرجت . . والباب لم يعد مغلقا . . قلت لنفسي

أخرح في أثرهم ، فلرعا انفلق أبدأ . . أسرعت أمرق بكيل قوتي . . سقطت . . والدماء تنزف . . لم يكن مفتوحاً . . أو كان مفتوحا وصدمني الفراغ ، أو لم يصدمني الفراغ ولكن . .

لما أفقت . . كانت شجرة بجواري ، والفجر ، ودفقة نور ، ويقايا بقع الليل ، وصوت يسألني عن سر ضلالي . . لا أعرف . . وكف ريفية تسند رأسي ، تتحسّس جرحي . . وصديقي آت من قلب الخضرة ، بجرى نحوى . . أيقظه الناس . . وانقض الناس . شمَّ الدفء من الوجه المرتاع . انهضني . قبّلني في رأسي . ومشينا صوب المبني ، والفجر ، وبريق في عينيه ، يلفئني . .

- _ أسألك الأن . . ٢
- _ لا تسأل عن شيء . .
- _ أحملك على كتفي . . ؟

_ لا تخرج ثانية في الليل . .

_ الليل هنا . . في قلبينا . .

_ لا تنشاءم . .

_ أحكى لك عن أحزاني الليلية . . ؟ أنت تحبّ الحزن الليل . . أحكى لك عنه ؟

_ حدثني عن فيبوء الفجر . . ومضيئا . . بحملني في القلب . . يجدثني عن شوق الفجر للون أخضر . . عن ثلك النسمة الطرية التي لم تأت بعد ، عن غفات قلبينا في أن تأتي تلك النسمة ، تحميل حليا . . مازال يراودنا . . ويراودنا . .

القاهر : عيد الفتاح متصور

هذه المجلات الكثيرة ماوظيفتها، ومانقدمه وتضيفه إلى ثقافتنا ؟

سامي خشيبه

فى تصورى أن الموضوع القائم بين ايمدين البوم ، مشكلة ، وقضية . قسد يتقلب - فى جانب منه على الاقل - إلى اتبام لمن يطرحه ، أو إلى اتبام - فى كليته لحياتنا التقافية بأسرها فى مصر .

فجاً ، تين في أنه قد صار لدينا - في مصر - هد لا يستهان بد من المجالات مصر - هد لا يستهاد من المجالات المتعاد إلى المتعاد المت

فى ليلة قراءة طويلة ، وجدت أملمي نحو سبع من هذه المجلات ، ولا أعتقد أن ما أمامي كان كل المجلات التي تصدر في مصر

استأذن في وقفة قصيرة لكي تتذكر أسياء هــلـه المجلات ، أو يعضهما : فصــول ؛ إبــداع ؛ القــاهـــرة ؛ الهــلال ؛ المــوقف

العربي ؛ الاتسان والتسطور ؛ قضايسا فكرية ؛ أنب ولقد ؛ فكر ؛ اليقسطة العربيه ؛ منير الاسلام ؛ الازهر ؛ التتمية والتقدم ؛ المدرامسات الاصلاميسة . . الغ . . الغ . . الغ . .

ويمكننــا أن نضيف إلى القائمــة ثــلاث مجلات تصدر خارج مصر ، ولكنها مصرية الاهتمام أو مصرية التركيز بحكم جنسية المسؤولين عنها ومحاور اهتماماتهم : المثار ؛ الباحث العربي ؛ الدوحة . ثم إذا أردنا أن تسلم بحقائق التفاعل الموضوعية بين مراكز الثقافة العربية ، وعلى أساس من وجودكل المنابر العربية الآن في القاهره . والتواجد المصرى الكثيف الآن في هذه المشاير . . أذَنْ ، لتضاحفت القائمة حدة مرات بأسياء مجىلات كثيرة ، بعضها صام ، ويعضها متخصص ، ويعضها يصدر عن هيشات ثقافية عامَّة ، وأخسرى تصدر عن مسراكز متخصصة للابحاث ، وثالثة تصدر عن هيئات أكاديمية (كليات أو جاممات) . . الغ . . الغ . .

ولنرجع الأن إلى ماكتا بصدده . .

فى تلك الليله ، قرأت ما قمرأت ، ثم راجعت فى النهاية كراسة إلى جــاتين كنت أسجل فيها بعض ملاحظات ، ثم راجعت

أيضا ما خطه القلم يسرعية حل المتهامش البيضاء صلى طول الأنبار (الأممدة) المطبوعة . . توقفت عند خاطر مفاجيء ، الحُّ بعد ذلك حتى تحول من خاطر مفاجيء إلى قضية ومشكلة لا يمكن أن يفر منها .. اذا وعاها واقتنع بها ـ انسان يشمر بانه جز من البنية الثقافية لهذا الوطن ، قارثا أو كاتبا ، أو مسؤولاً ، مهيا كان من ضآلة مسؤوليته أقول إنه جزء من البنية الثقافية لهذا الـوطن ، ولم أقـل : لهـذا المجتمع . إن كلمة : الوطن توحي لي يشيء من الانجياز والالتسرَّام أطلبهما ، في هسذا السياق ، وتوحى لي كلمة : المجتمع في هذا السياق بشيء من الموضوعية أو الحياد النفس ـ لا العلمي - لا أطلب في همذا السيساق بالتحديد) .

. . .

قبل أن أصوغ تلك القضية المشكلة ، ثم ضا ألق كانت خاطرا مفاجيا ، ألق ، ثم ضا بالدلائل وبالجدان (الجدل مع النكس لم مع معدم نحيرة أستادل وأصدقال من منطق مصر) . . قبل هذه الصياخة التي ستكون طرحاً للقضية المشكلة ، على هفرك حياتنا طرحاً للقضية المشكلة ، على هفرك حياتنا القائفة وصلي ضمائرها ، وصلي طاقت قدوم إلى الاستيماب وانشكر ولي الحكم

والتقييم ـ أحب أن أسسأل الثلاثــة أسئلة عددة ؛ نؤجل أى محاولة للاجابة عنها إلى أن تتضم القضية :

أمن يستطيع أى قارئ مثقف ، أن يقول بصدق إنه و بحس ، يوجود هذا المدد الكبير من المجلات الشائية الجسادة ، إحساسا يتعدى حدود التلقى ، إلى حدود المدارات ، الدارات الدارات الدارات ،

صادًا تقدمه هذه المجلات كلها ،
 وكيف تقدمه : بأي أسلوب ومن أي زوايا
 للنظر وبأية مناهج للتفكير ؟

 من تخاطب هذه المجدلات والى من تترجه ، وكيف تحسب - إذا كانت تحسب -انتهاءات قرائها الاجتماعية ومستوساتهم التعليمية واللوقية وتكويناتهم الفكرية ؟

...

وفى تصدورى أن صيافحة القضية المشكلة ، ستكون بالضرورة توضيحا فلم الاسئلة الثلاثة ، وتيريرا لمطرحها ، ولن تكون ـ بالضرورة أيضا ـ إجابة عنها .

O إننى أقصد يه واحساس ، القارى، المشارية وجود هذا المجارت ، القصد ، وهي هذا القارك ، وهي هذا المجارت ، والمجارت المجارت المجارت المجارت المجارة . أو السكك المتطور . المجارة . المسكل المتطور . المسكورة . المسكل المتطور . المسكل .

أن تقديم (الناشر ۽ لما يشاه وقفا لحظة خَبَارية ، أو إيدبولوجية ، ليس دعوة للواقع - للقراء - إلى المشاركة ، إضا هي دعوة غم لأن يأكلوا ما يلقى إليهم بما يريد لهم الناشر أن باكلوه : هي دعوة للتلف السليم ، تنتج إحساسا بالاستلال رما ،

ولكنها لا تنتج شهماً ولا تقدم غذاه يعيد بناء أنسجة تالفة ، وينمى الصالحة للنياء . O ليس النساؤل عن الأسلوب وزوايا

النسظر ومشاهمج التفكير ، تعبيسوا عن و افتقاد، السائل للاسلوب وزوايــا النظر والمساهمج . قسد يكسون المكس همو الصحيح . لكن الشكلة هي أن الأساليب المألوفة ، وزوايا النظر المتوارثة دون مراجعة أو نقد ، والمتاهج المعلية المتساقلة دون اهتمام بمعرفة ..حتى .. ما طرأ عليها من وتجديد ۽ و و تئويے ۽ في مواطنيا الأصلية ، ومصبادر تصنيعها ومبوائء التصديس . . المشكلة أن خسله الأساليب وزوايسا الشظر والمتاهج ، ربما تكون قد أعيدت إلى الحياة بعد الموت ـ أو تجميد ـ طويل ، وريما تكون قد استميدت من القيمان الِّي خرقت فيها (أزيلت الطحالب والشحوم ربما ، ولكن الغرق حصل لا شك في ذلك : منا أسوء الراكب الى تصنع من ألواح سفن غرقت وتخرها مالح الماء]) . . فهي أساليب لم تعد تمبر عن دفيق المعال الفعلية ، وهي زوايا للنظر لم تمد قادرة على أن تبصر ما هو قبائم فعلا وإن أبصرت ما في داخيل من يتظرون (أو هامهم أو ذكرياتهم) ، وهي مناهج عطابها أصحابها الاصليون عطوات سواكبة لحطوات و الواقم الفصلي » مثلها ينيني أن يحدث لمناهج التفكير وحملالة المقد ، فعلا ، لا بالتوهم .

القارىء بحثا قاصرا عبل الدراسات الاجتماعية الميدائية ، ولا هو بحث يقصد مشه رسم اللوحات البيمانينة أو التحليمل التظري لأتجاهات الرأى العام أو لاتجاهات و الحساسية ، الثقافية عند جمأعة بعينها من جماعات « المجتمع » . . بل إنه قد لا يكون من طمسوحتنا آلآن أن تسمى لمثمل همذا الاستقصاء حتى ننشر في مجلاتنا إلا ما و نعرف يقينا ۽ أنه ملبُّ لحاجة أو مستكمار لمعرفة أو مشتبك مع واقع . . قصارانا أنَّ نعتمد الآن على استنتاجات جماعاتها ـ جاعات مثقفينا أو تجمعاتهم . المستخلصة من معايشتهم للذلك الواقسم (أقصد به و الواقع » في هذا السياق : الثياءات القراء الاجتماعية ومستويناتهم التعليمية واللوقية وتكويناتهم الفكريه) . . ولكن

ليس البحث عن و ماهية ۽ الجمهور

وتخطيط، سياسة كل مجلة ، وبرنامجهما ، وهدفها ، لا مناص من أن يعتمد على مثل تلك الاستئتاجات - على الأقل - إن لم يسم إلى الاعتماد على استقصاء مدروس و و منهجي ۽ ۽ بحدود دنيا من شہ وط الدراسة الموضوعية والمهجية . إن المجلة ، وعساصة المجلة ؛ الثقسافية ع لا تستطيع أن تبرر وجودهما المستمر دون و قضية ۽ . . ولکن القضايا مطروحة على الأرصفة ، تتناويها هيات الهبواء المضغوط مع مخارج الحروف في متاقشات المقاهي . . القضية التي يكن أن تحفظ للمجلة داقع الوجود ، فتظل وموجودة ، عمل من المأن حق إذا توقفت عن الصدور ، هي القضية التي يعيشها . وأو دون وعي كامل . الجمهور القارىء ، أو قطاع مؤثر منه .. وتتفاعل عواملها في واقعتــا آلاجتماعي، والتعلَّيمي ، والثقاق ، ويثيت السيكولوجيه الفئية الاجتماعيه (ما يسمى الآن بد: الحساسية) .

...

قد يكون جدايد أولا . أن تسترجع و مورد ، مربية أواحدة من تلك المجلات المربية السرية ، التي كانت لما قضية فلك السوع ، أصرف ابها اعتمادت في الأمييزها القضيتها على استتاجات الجماعة الأمييزها القضيتها على استتاجات الجماعة تصعي علمين من السرسال ، حتى ظلت نصعي علمين من السرسال ، عتى ظلت القضائدي : أهني جملة التوقف عن المصافرة : أهني جملة التوقف عن المسافرة : أهني جملة التوقف عند المسافرة المحدد حتى الزيات منا ببداية السورق والمتسوسا فترب منتصفة الرساقية عواقف عمادة ، تشكل منها
المراساة عواقف عمادة ، تشكل منه على الرساسات ، وتقوق كتسابيا . تبنت على الرساسات ، وتقوق كتسابيا . تبنت على الرساسات ، وتقوق كتسابيا . تبنت على الرساسات ، وتشوق كتسابيا . تبنت على الرساسات ، المنت المناسات المناسات ، المناسات المناسات . المناسات المناسات المناسات . المناسات المناسات . المناسات المناسات . المناسات المناسات . المناسات

مصرفة الواقع الثقاق المصرى ،
 واشساعة هساء المصرفسة ، من منطلق المصدائية ، ومن واقع إقامه الجسور بين الأحيسال ، والمسدارس ، والأفكسار ،
 والرؤى .

 صدم التهيب من طرح « ظاهرة ع ثقافية للمناقشة للوصول إلى نضج حقيقي

للظاهرة: بالسامها كجزه حمى من الكبان الطاق للاحة ، الميلانحيها إن قائد وهما أن عنداها: كالملك نوقست قضايا: الدراسا القسمية: والمسرح الجانبيد (آنذاك) ؛ تجهد عروض الشعر والصوله وبداناياته ومبرراته: إحياء الراث ويقده ، ميانياته القلعد ويأثرانه الغربية أن الترقية ، صلاقة الاحب بالواقع (الحياة كما كان يشال) أن مسالاته بدر نقس، مسيدسه التعليم ومناهجه وصلاته بداحتاجات المواسات المواسات المواسات الماضية .

 التعريف العيان المباشر بإبداعيات الاجيال الحية من الكتاب المبدعين المصرين والعرب بتشر أعماهم (خصوصا في القصة والعرب ر).

الخ . .

التعريف إلعيان المباشر بتراث العرب ، وبعض حلامات المامة القي ماهت في بناء التراث الانسان المشترك .

کانت دا (ساله بیشکل ما واسع و متنوع ، تحمل و رسالة ، مصوفیة و لم أحب أن اسمها تلهیمای و روسالة ، سیاسیا - اذا قیمتا بصدق دورها أن إشاهه جو الماقلمة الحرو حول أحمل قصایات التقافیة و ذلك المحمر - واحسیها ما نزال التقافیة و فلك المحمد و تقایما ما د أصول ، هذه المنافشة : صلایة و میسانة لكرامة الكسائی، وكلست أن أن مسا ؛ لكرامة الكسائی، وكلست أن أن مسا ؛ مویا

...

وقد يكون جمديا - أن تحلل وقل يولن إلى المسلم الدائرة في دونائمة ، ألمجات الرئيسية المسوحة المسلم المسلم المنافذة المسلمة المس

الاربعة ، من جهات وقومية » وفي إطار للشنة سياسة وإحتماعة اعتبرت الثقافة ، وفي إطار إحتماعة اعتبرت الثقافة ، في وقد المناسبات القومية من أجل تقديتهما تضميمة مادية ملموسة ، إن هذا الوضع هو سما يصطى للمجيدات الأربعة قد رسمة للمجرب بنسبة واسمة حدم أي تخطيط أعارى ، أو التجاز ببالمناه حراياتهو لوجى عامدا إناهية ورجى مناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والموانى ذاته مصالح ورسجها وتوجها .

O جررى التخطيط لدو تعسول ع مخاصصة ، الآن ، هل أساس أن تكون أداة تخصصة ، التعريف ، والثيارات الفكرية السائدة في مصرنا ، في مالم القد الأدي رفض تضرف مقدار تقبايك الثقد الأدي منذ مطلع العصر الحديث _ في الأدب بالترارات القاشقية السائدة من المرب بالترارات القاشقية السائدة من المرب ورثرات التقافات ميدهة هذه الميرات من ناسية أخرى ،

ولدلك حملت و فصول و سوولية جانية - بالنائل حمو التعريف - ضمنا - يترارات فلمؤة تقوم عليها مدارس القلد الأدي المساتعد المساصدرة . ولم تخط و العمول » لذلك حفظ تجريفية - كتخفي بشرح أو تقل مدارس التقد وتيارات الفلسقة ، بل صمنت بالمال و شعب ما تقله أو تشرحه بد و مادة ، إيداماتنا المارس والقيارات المشولة ، أو اتعديد للدارس والقارات المشولة ، أو تعديد موقف عاص لقائنا مها.

O وجسرى التخطيط لده إيسناع به وماشت للأن بالمألف أسأس أن تكون (الأداة المتعاملة المتعاملة المتعاملة المتعاملة الأسبية الموسية (والمسوية بالمنامات الأدبية الموسية (والمسوية عبد) - وماضعة في المتعاملة المشولات والمناما القصيرة ، والفون الشكيلية المتعاملة بالتعاملة من والمتعاملة المتعاملة المتعامل

المصرى ، المناصر ، الذي تتلوقه جاهير القرآه وتتفاقل معه ، تبدأ لتصور مين هن و توزيع ، الجماعات الشادق ، والشائر الوجدال والعلق با ينشر بالمشعل ؛ قم الرائح تساهم في تقييم ذلك كالإبداع ، والتركيز عسلي صواصل ارتباط. ... أو تضالك. بالسيكولوجية السائلة .

O هم جرى التخطيط أد والقاهرة، على أن تقوم بدور الكشاف. و الرائد في كل الأمانة بدياً بالإعامة المدكنان الأرامة للمكان أن ويادر والمحراث، يقلب تربة القائدة عن تتعرض كل طبقاتها لفصل المشافها للمسر وللعواء، أهذا ويعطا عن عافية طال با التكاسل أو الحمول أو

♦ أما والملائه ... وها من العمر الأن أكثر من ثلاثة أرباح القرن ... فلا تستطيع أن تتحدث إلا من واقعها الحالى : إنها تبيش طالة واحياء قعلية ... تسمى -سن وضعها القومى المتحرر بالضرورة ... أن تكون الكشاف الوائد ، والمحراث ... مثل بمئة والشاموة ... بمثل يتعها وق طالة بمئة والشاموة ... بمثل يتعها وق طالة شبايا الخداء من معرفة قوية ، وقد طاقة شبايا الجديد ، ومثل فرزيتها إشهرية ،

قد نختلف حول مدى توفيق كل من المجلات الاربعة في تحييق الموظيفة التي أنبطت با من خلال التخطيط لاعادها في حالات المجلات الشلاث الأولى ، أو من خلال تولى زنستها الجديدة لمؤوليها . ولكن السؤال الجدير بأن يطوع :

فيها القاهرة أسبوعية) .

هل كانت كل خطة للمجلات الثلاث الأولى ، ترسم على أساس اشراك قرائها ــ بمعرفة حاجاتهم الفعلية . . في تلبية هذه الحاجات عن معرفة روحي ؟

وطل حقت كل من هدا المجلات مهمة د أساميل، أساويسا — أو أسساليها عالم المؤلفة في درزايا نظرها ، ورزايا نظرها ، ورزايا نظرها ، ويناهجها يمين أو حياتنا الأحيد ووالطاقية بالناسالي ، وهدل يمكن القول بأن كلا مها له عنزت من المجلمية والقول بي يقدر ض أبا شعرت القداري، فتتحوه أليه عن يقدر ض أبا شعرت بوجود، فتتحوه أليه عن عدد ؟

ليس لمثلى أن يجيب على هذه الأسئلة ،

رغم أنها أسئلة ضرورية ، لا يجفـل من طرحها إلا من يتجاهل ضرورات المنطق وحقائق الاثنياء .

لماذا عن يقية مجلاتنا الكثيرة ؟

باستثناءات قليلة ، هى فى جوهرهـا ومقالات، متناثرة ، تنشر من حين لحين فى هله المجلة أو تلك ، تستطيع أن نزهم أن هذه المجلات :

 لا تؤدى وظيفة ثقافية واضحة أو عددودة للمالم ، إلا إذا احتيرنا الافترام الايديولوجى _ أحيانا _ في حد ذاته ، أو الالتزام الحزيي _ في أحيان أخرى _ في حد ذاته أيضا _ هو يوظيفة ثقافة .

 الغالبية العظمى من هذه المجلات ، منتمية ايديولوجيا (للفكر الماركسي) للفكر القومي الناصري ؛ للفكر السلفي الديني ، انتهاء يتيح لها أن تحدد لنفسها إطارا فكريا ، لا شك في وضوحه . ولكن الفارق بـين وضوح الانتياء ، وبين أداء ــ أو أسلوب تطبيق الانتياء ... هو الذي ينبغي مناقشته : إن مجلات : أدب ونقد ؛ فكر ؛ قضاياً فكرية ، تتتمى _ بسالملس وحمله _ لتصورات فضفاضة من الفكر الحاركسي (سواء في فرحه المهتم بالأدب ــ أي الواقعية الاشتراكية ، أو قرصه المهتم سالتحليمل الاجتماعي لمجالات الظاهرة ألسياسية ، والاقتصادية ، المختلفة ، أي الماديسة الناريخية) . . ولكننا نستطيع القول بـأن المحاولة النظرية لصيباغة تصبور وتومى للواقعية الاشتراكية ، أو للماديمة التاريخية ، لم تطرح مطلقا في أي من هذه المجلات ، بأستثناء مقال أو اثنين على الأكثر في مجموع أعداد المجملات الثلاث . أميا مجلتا : الموقف المربي ، اليقظة العربية ، مثلا ، فهما تنتميان _ وهذا أيضا استنتاج من جانبنا يمتمد على الحدس وحده ـ إلى الفكر القومي الشاصري . وربما بسبب شعور أصحاب هذا الفكر بأنه كان يفتقد وأطارا نظرياء مستقلا وواضح المعالم ــ فإن المجلتين ــ وبوجه خاص المجلة الشائية ـــ تبذلان بعض الجهود في تشــر بحوث تهتم بالقضايا النظرية : وعصرف النظر عن القيمة العلمية لهذه البحوث ، فإن الملاحظ أساسا أنها تبدور في دائرة تحبديد العبلاقة

السلببة بين انتياء كل من المجلتين ، وبين اطارات نظرية أخرى ، ماركسية أو قومية غير فاصرية .

 هـل يكن القـول إذن ، أن هــلـه المحلات قد نشأت انطلاقها من نوع من والتسليم، الغيين _ تقريبا _ بانتهادات القائمين عليها: هذه الانتساءات التي قد تكون ممروقة في الدوائم الداخلية للمجموعات الثقافية المرتبطة بكبل مجلة منها ، ولكنها : الانتهاءات ــ غير المعروفة بالنسبة لنسا تحن القيراء إلا بسائمنس وحمله . . إن همله الانتمادات تفسها ، عسميناتها العامة (ماركسي ، قومي ، سلفى ، دينى . . البخ . . البخ) قد وشحنت، طوال ثبلاثين صامسا أو أكثر بالدلالات الكثيرة: تقليدية ، وضير تقليدية ، وتناثرت وشحنات الدلالات، في مثات المواقف والكتابات ، والشاقشات ، ولكنيا لم وتتجمع، في أشكال أو أبنية نظرية واضحةً ومحدودة ، ولم تتجمع حتى في أشكال ــ أو أبنية تطبيقية نتيح بعد ذلمك التركيز على إقامة أبنية نظرية ، لابـد من يئاثها . .

وتأسيسا على ذلك ، فقد آن أن تطرح قضيتنا المشكلة :

♦ تيبو هله المصلات ، وكأمه ـ أو كان أصحابها لا قاترة فا ... وفم ـ ولا } تراث . إن أصحاب كل انتياء عسد وفضائرا) عطالبن يحدميه .. ولا سيل لذلك التحديد . في تصورى ... إلا والإنطلاق على مهم الخاص وقفاه ... والإنطلاق مت أيضا في تقدم له : عليهم لذي يتكروا أنهم ـ شطول أم إيوا ... سلالة ملح محمد والمعلقة وسلامة موسى وسيد مطح عصد والمعلقة وسلامة موسى وسيد الزيان وفريد أبر حنيد وضيعي هلال

ورشاد رشدى والمعالوى وغيرهم ؛ وأنهم ورشاد رشدى وبالمعاد رقص وحبد الخادر القطاد القطاد وشكل والمحكوم والمبدئ وتحمد أمين وتحمد أمين المنافز المالين تدعم الدائم والمعادن وتحمد أمين منافز المالين أن وكتم منافز المالين أو وكتاب عنافزاتم السابقة أشهم ألياساً عظواتهم السابقة أشهم المحادثة أن التي تمتاح إلى والشعم المحادثة عالى تتناوا أن عظوريا أفي تجسيدا فواقف سابقة تمتاح إلى الشعاريا أفي تجسيدا فواقف سابقة يقدراً أن عظوراً الشعاريا أفي تجسيداً فواقف سابقة يقدراً أن عظوراً المثالثة والله سابقة يقدراً أن عظوراً الله المتالغة إلى المثالغة إلى المثالغة إلى المثالغة إلى المثالغة الم

 تبدو هذه المجلات ، وكأنها تتعامل مع وفراغ تاریخی، خال من کیل تجسد للظّاهرة الاجتماعية _ وطننا _ إلا التجسد الاقتصادي السياسي ، أو التحسد الديق (الاخلاقي والسلوكي بالتالي) : وعلى ذلك فإنتا لا تلمس الاثر المتوقع لوجودها . إنها تتجماور ولا تتجمادل ، تنمسطف ولا تتفاعل ، لا فيها بينها ولا مم بنيتنا الفكرية (إطار تُقافتنا القومية !) . آنني أتحدث هنا عن التفاعل مع البنية الفكرية لوطننا ، لا عن البنية الفكرية لمجموعات ضئيلة من المُثَقَّدِينَ ، يصــرف النــظر عن تمثيـلهم الاجتماعي أو انتياماتهم الايديولوجية . لا نلمس وتياراه ، كيا لا تلمس ومدرسة . وعلى ذلك ــ وهنا أتحدث عن مجموعات المتقفين ــ فيإن هــله المجــلات ، مجـــو د ومطيوعات، تصدر ، ويصرف النظر عن ادهاءات (تظرية !) شائعة عن التمثيل الطبقي أو القومي أو الديني . . المتر ، فإنَّ أى استقصاء بحثى _ أو تحليل مضمون حقیقی _ سبکشف مسلی حقیقید تلك الأدعاءات .

000

ويبدو لى أننى يحاجة إلى تكوار أستاني الشبلات الأولى: فلست أزهم أننى كنت أجبب طبها لم أنا كما قلت منذ البلاية لم يساطة الفضية كمانت في جوهرها توضيحا للأسئلة وتبريرا الطرحها ولم تكن إجابة عهما:

هل يستطيع أى قاريء مثقف، أن
يقول بصدق، إنه ديس، بوجود هذا
المدد الكبير من المجلات الثقافة الجادة،
إحساسا يتملى حدود التلقى، إلى حدود
الشاركة ؟

ومستوياتهم التعليمية والذوقية وتكوينانهم الفكرية ؟ من تخاطب هذه المجملات والى من
 تسوجه ، وكيف تحسب _ إذا كانت
 تحسب _ انتهاءات قرائها الاجتماعية

 ماذا تقدمه هذه المجالات كلها ،
 وكيف تقدمه : بأى أسلوب ومن أى زوايا للنظر , بأية مناهج للتفكير ؟

القاهرة : سامي خشبة



الهَايات المفتوحَة دراسَة نقديّة في فنن تشيكوف القصَصي

عبدالله خيرت

كتاب الأستاذ شاكر التابلسي هذا ليس دراسة عن خلك الجدائب التسهير من انن القصة عند تشيكوف قدسب . حين كانا يصل أن كتير من قدمسه إلى مأرق يستمصى على اخلل ، فيترك القصة أمام القارىء بلا خابة ، ولذلك لا تنتهى قصمه بعد قراءها وإذا نقلل أحمائها ومصال أبطاطا المتعيران ها يعيش مع القارىء وقا طويلاً .

ويضعين الكتاب إلى جانب هذا الفصل من العابات المتنوحة المصوفة أخرى من الحوار ، ويالو الوحي ، والوحدة الفية . والمصروة ، والشخصية وبشية الأحس التي يعض عليها أن القصة ، والتي يستشهد السارسيون صادة بتضمي يستشهد أسلارسيون صادة بتضمي تشهوف اكثر من طوره وللدلالة على إمكان تطبير علمه الأسر يتجام .

رلا أطار أن الؤلف بيضة بدارت علم المجدد إلى ما يعرف الناس ، خاصة أولك المناس إلى ما يعرف الناس ، خاصة أولك اللين بشمل فإن للصدة المجال ، والكتاب موجه لم يطبية الحال . الكتابة من نفاذ مثل لتسكوك إذن أمر الكتابة من نفاذ مثل لتسكوك إذن أمر كتا بها المرحل مصمولة ؛ فميذا يكتاب المناس منها المناس منها المناس المناس المناس المناس الذي تصميه بعد شالت المناس القرار في المناس القرار القصاص القرار والقصاص القرار القصاص القرار القصاص القرار القصاص القرار المناس القرار المناس القرار المناس القرار المناس القرار القصاص القرار القصاص القرار القصاص القرار القصاص القرار المناس القرار القصاص القرار القرار القصاص القرار القصاص القرار ال

حوالي ستماثة صفحة كانت تباع بخمسة

قروش حوالمات الأخوى القي ترجها دار الفقة بعضق ، والمسرحيات التي أصبر السرح مسرات ومرشها على المسرح مسرات ، بالإضافة طبعاً إلى مشرات المدارسة . لقد توقف ملاقتا بالما المثان المراسبة . للما التنا تعرف على السابقة على السابقة على والما المناسبة على مؤلاه الناس المناسبة على مؤلاه الناس المناسبة المن مراسمة الورنا يتخيف ونا باسمادة أن السمادة ألى السمادة أو يتسابة على السمادة أو يتسابة على السمادة أو على على مناسمادة أو يتسابة عادية .

الأستاذ التالياسي و والألما جصل من مراجعه من تصمر لتبكوف روايية ومراجعه من تصمر لتبكروف روايية والمتكان عليه المتكان عليه المتكان عليه المتكان عليه المتكان على المتكان المتكان على المتكان والمتكان المتكان المتكان

الكتابة ، يرجع في سبب رئيسي منه إلى أن

كثيراً عُن يمارسون الكتابة لم تتع لهم قراءة

متأثية لأعمال فنان مثل تشيكوف ، ولذلك

ولا شك أن هذه الصعوبة واجهت

هذا الفن الجميل وتشِويه صورتَه ، وآتشا نضيم فيه جهداً كبيراً ، لأن ذلك التكلف وذلك العيث بقواصد اللغة السهلة بحشاج قدراً كبيراً من التعب بلا شك . تفعل هذاً في النوقت الذي نشرأ فيه قصصناً حَديثة يكتبها أدباء في بلاد لا تبلغ نسبة الأمية فيها هذا الرقم المخيف النذي عندنا ، والذي يزيد ولا يتقص ، فتجد هذه القصص من البساطة بحيث يمكن أن يفهمها طفل وبحكيها أو حتى يكتبها . وأحيل القارىء إلى كتاب صدر أخيراً للكاتب الإيطالي دينو يـوتزال الـذي ترجت لـه من قبل روايــة و صحراء التارع المظيمة ، والكتاب الجديد مجموعة قصص قصيبرة تحس أن الكنائب يبمس جنا لبك وكأثبه أحد أصدقائك ، وأنه بحدثك عن أنباس تعرقهم ، وعن مشاكيل وهموم عشتها أو عاشها جيرانك ، وتصل معه وأنت تقرأ إلى أن المتناعب البشرية لا راحة منهما ، وأن

إ مسترحوا إلى الآن أن البسطاطة ...
لا السطعة ... والصفى .. والضوح من ...
لدوات الواصل بين الملبوع والطاقي ، وأن
للتمت عند تشكوف ، كيا هي عند كبار
للتمت عند تشكوف ، كيا هي عند كبار
كتابا الأخوب ، خطلت مطبية كثامة لا
التراكب الأصحاء فيها من الصندة والتكاف
وصدم الصعاء عايضه الفرق ويعسطل
لأحسار ، و...

وكم أتمنى أن يعاد من جديد طبع أهمال موبسان وتشكوف ولليرير وفيرهم، تصبح الفرادة منه كما كمانت من قبل ، وحتى يحد كثير من كتاب القصة الشباب غازج جيدة تيمسرهم يغطر ما يزالنون إليه ، خاصة حين يستهويم الإلغاز والتعبية فيقطمون الفساة ينهم وبين القاريم،

والغريب أننا نحن وحدنا تيالغ في إنساد

الأمثلة المحيرة التي عليت الإنسان ما تزال بلا إجابة . بل لقند قرأت أخيراً في عند و الطليعة الأدبية ، التي تصدر في المراق و ديسمبير ١٩٨٥ ۽ قصة مترجة لكاتية أير لندية معاصرة ، قالت عنها المترجة إنها من أقضل كتاب القصية ، وهيأت تفسى لقراءة عمل في معقبد لواحدة من الجيل الىلى بعد د جيمس جنويس ۽ ، ولکنني وجمعت تلك البساطة الأسرة الى تسأخذ بـالئلب ، والتي جملها تشيكـوف أساســاً لتجاح القصة القصيرة ، وجدتني أتنابع بطلة ألقصة العجوز وهي تغرق نفسها في عمل شاق محتر بأخل عليها حياتها ؛ حيث ظلت تتابع أشجار حديقتها الصغيرة وتعتني بكل نبت مهيا كان صغيراً وتجمع الأوراق الجمافة وتحمرقها ، فلما جناءتهما الفهرصية لتتمرف بشأب يؤنسها في وحدثها ، وجدت نفسها عاجزة ، لأن إخلاصها لأشجارهما الصغيرة والعلاقة الحميمة يهتها وبين كبل شير في حديثتها قطع الطريق على كل علاقة

وهذا الموقف العاجز جسده تشيكوف في قصة د القبلة ، إذ لم يستطع الضابط النجيف الذي لا يرى إلا همله المحاصر به ، أن يستمر في بعث من فتاة هو في أشد الحاجة إلى إقامة علاقة معها .

وليس الموقف بالعلم هو وحده الملئ عمل أمثال هذه القصص مؤثرة وناجيعة في الوصول إلى القاري، ، وإنما منك ملا الأداه البسطة العفوى — أن الملئي يسلو كلنك — وتلك الزوايا التي تصلمه إضامة مخالفة أن حادة لتسق مع جو القصهة

وقد وجد المؤلف شبواهيد كثيرة من قصص تشكيوف ليؤكد بها سر التمكن الذي يتمتع به هذا الفئان .

ومن القصص الجيدة التي تعرض طما قصد و صباحية الكلب و حيث لا تتنهى القصدة أن تعرف الرجل والحرقة المجا والحرقة المجا والحرقة المجا والحرقة المجا والحرقة المجا والحرقة المجا المؤتم المؤتمة المؤتمة

صدوى الآن فقط ، وأنها سوف تستمسر

طويلاً . طويلاً جداً ي. هذه هي آخر سطور القصة ، وكنت أحب لو أن الأستاذ النابلسي فتش في القصة تفسها من سبب هذه اللانهاية ، وأو فعل لاستطاع أن يقتمنا كيا أقنمنا تشيكوف أن القصة لآبد أن تقف هنا ، إن الرجمل يطل هذه القصة متزوج وله أولاد ، وهو يلفب بابنته الصغيرة إلى المدرسة في الصباح . وتكشف أستلتها الساذجة عن الندي والسحاب والرعد وإجابته البسيطة عليها ، عن حب عميق بينها . ولكن هذا الرجل يقع في حب السيدة المتزوجة صاحبة الكلب ، وهو لا يقدر في البداية أن هـ ال الحب سيشقيه يقية حياته ؛ فبعد أن تركها ق المدينة البعيدة التي التقيا فيها ، اكتشف آنيا لم تغب حت وأنه يبراها . . ويصبور تشيكوف هذا الموقف على هذا النحو:

۵. كان يكفيه أن يسمع في سكون الساء ، وهو جالس أن طرقة عمله ، أصرات الأطفال البيدة وهم عضائين مورت المسات أخيا أسرات الأطفال البيدة وهم أو يضعني إلى انضام طن جيل يكون أن المقاهم ، أن إألك الربع عندما تنظير في المقاهم ، وهي يستيقط كل شي تنظير في المقاهم ، حجر يستيقط كل شي التن تلاحقه في فحم عل جوز فرة ... كانت تلاحقه في فحم عل جوز فرة ... كانت تلاحقه في تحمل من أن وهم ما تكون يخيال يقط ؟

فيشاهدها صنعا يفعض عينه حية أمامه ، يشاهدها أجمل وأنضر وأعلب عا كانت عليه ، في حين إدارة داشمور بأنه هم الأخر أفضل حقا ما كان حالي . . وعشما يبط خيال المساء ، كانت تتطلع إله خينة في الكتبة ، أو في للملاقة ، أو متخفية في إخدى زوايا المارقة ، فيستطيع أن يسمع مي إذا ما أرضف أقليه ، تتضمها الحقيف ، وضيف العلمة ، المناس

لقد أقافل كثيراً هذا الكتباب الجيد الاستاذات والمنافل كالوستاذات المنافل على المنافل المنافل المنافل على المنافل المنافل

ولكن تظل البساطة والصدق والوضوح حقائق ثابتة ، لابدأن يعيشها الفنان ليحلق ذلك التواصمل المطلوب بسين المهدع والمتلقي .

القاهرة : عبد الله خيوت

فسراءة في مجموعة فترض النجوم الكالية " الحنين إلى دفع الطفولة وعبير الحربية

حسين عسيد

ملمحان بارزان يلمسها القارى - يوضوح - ين تتايا قصص مهروط د المجوم المدالة 10 أماليديد القاص عمود الورطاني ، وإن إمتدت جدورهما إلى جموعة المسابقة د السرق المدينة ليلاء 10 أ هذات الملمحان هما : استخدام فخصيات قصصه خاسة الشم بشكل فاقتى - في حالات معينة - للتعرف على الأماكن والكاتاتات والأمناص ، والملمح الأحرض و و الجياد ، التي استخدمها الكاتب في قصصه بطرائي فتلقة .

ضائا عن هذين الملمجون؟ وما هي الحوار الأساسية للمجموعة تفصلاً؟ وما هي عناصر الألياط بين هله المجموعة وتجموعت القصصية السابقة؟ وهل مثاك روافد جنينة أو أخرى تقلصت في المجموعة الحالية؟ وماذا عن البناء الفي في هذه القصمس؟ ملمح حاسة الشبم :

استخدام حاسة الشم عند أيطال قصص الوردان تعادل إقباطم لم خد المخال المستخدام المستخدات المخالف على عند الأطفال والإنسان المدائل من وسائل إدراكهم وتعرفهم على ما يجيد والإنسان والشخاص . أما أنطاد استخدام هذه الحاسة ، فيحق الن هناك حاجزاً ماتما يزمج هؤلاء الأبطال ، ويقف حالاً وورا استخدامهم ها ، وكان يسلهم أهم صفاعهم كند أحاس أحداث يسلهم أهم صفاعهم كند أحداث يسلهم أهم صفاعهم كند أحداث المسلهم المحداثه الإبطال ، كند أحداث المسلهم المحداثه الإبطال ، كند أحداث المسلهم المحداثه الإبطال ، كند أحداث المسلهم المحداثه المسلهم المحداثه المسلهم المحداثه المسلهم المحداثه المسلهم كند أحداث المسلهم المحداثة المحداثة المسلهم المحداثة المحداثة

ويتفاوت استخدام شخصيهات قصصه لهله الحاسة ؛ فتجد الأطفال يستخدمونها بعفوية وقوة . . ويستطيعون التعرف والتميز بواسطتها . والأمثلة عديدة تذكر منها :

ـــ و وقد جعلت الرائحة الجميلة التي تنبعث من ملابسها تروح وتجيء أينيا ذهبت : (ص ٥٧ قصة د صورة للخروج :)

ـــ و آنتذ هرفت أننا اقتربنا وجعلت أشم والنحة التراب الغوية التي ليس مثلها أية وائحة ه

ابني نيس سنها به رابعه » (ص ١٥ قصة د صياح مبكر »)د كانت رائعة الشقة هي نفسها ، ورائحة الناس المذين

... و كمانت رائحة الشقة هي نفسها ، ورائحة الناس المذين يفسلون ملايسهم تأتي من الحمام ع (ص ٧٧ قصة د بيت همي ء)

ولا يستمتع الأطقال بهذه الحاسة إذا وقف حاجز ما في طويق غوهم (الحراس في قصيق وحكاية عن البحر » و د وحكاية عن المعد » .

أما الأشخاص (الكبار) ق قصصه فيستخدمونيا على مستويات علة ؛ ففى خطات الصقاء يصبح « الشم » كمعادل للاستنشاع يحرية التعرف على العالم للحيط والإحساس به :

ــ بعد أن يصدر قرار الإفراج عن الجندى سيف ونس و كان الهواه طويا ، وقد انتشرت والنحة الليمون الحاوة وملات الدنيا من حــولى » ، وبعدهــا بفترة وجيزة وكانت رائحة الشجر قــوية » (ص ٢٦ قصة د اعتقال وعاكمة المسكرى سيف ونس »)

_ يمد أن انتهت الحرب و ورحت أشم رائحة البحر التي عبب من هناك ، (ص ١٧ قصة د حلم الليل والنهار ») .

وقد يحاول هؤلاء (الكبار) أستعادة تلك الرائحة التي سبق أن عاشوها يوما ، ويجاولون الإمساك بها وحدها قبل أن تتداخل مع غيرها :

... و راح بيحث من رائحة النمناع » (ص ٢٦ قصة د حلم الليل النبار »)

_ 1 لكنني تحولت ، واستسلمت لرائعة الحجرة ، ورائعتها : (ص ٣٧ قصة : تفرير عن الفتلة :)

رو إنني أهوف تماما ما أخالك . وإن أشد ما يزعجني ، إن هذه الرائحة الحريفة التي تلتصق بانفك ، أختى ما أخشاء أن تخلط يرافعة الحلام » ... الفتاة التي كنت أحبها ... ولفت كانت رائحها من فلك التو مأيشا ... ولذي يلتصق بالألف » (ص ٨٩ قصة « السير أي الحالمة لما يلتم لله ... فصة السير أي الحالمة لما المنافعة المسير أن

لكن هؤلاء (الكبدر) سرعان ما يقددون همله الحاسبة إذا ما اعترض سيامهم حاجز ما يؤلد من حريتهم كما أن طفلت الاعتقال (قصة و النجوم المعالمية) ، أن عندما يعال الأشخاص من السجن (قصة : و اعتقال وخاكمة المسكري سيف ونس » : طوال القصة حتى خفقة صدير (الأراج ، وقصة ذريارة») .

الجباد كمعادل:

غميت القاص عصود الوردان من عربية طفعواته فقال و الخالة السنوات الحيالة و المستوات الموات و المستوات الموات و المستوات و

وقعل هذا يبرر تواجد والجياد ؛ المكتف في قصص محمود الوردان ؛ موظفاً إياها على مستويات عدّة :

الجاد كواقع من مرجود ، فيحشد في وضعها الملامع الجاسمائية والحركية ، ويلم يتكوار التأكيدي حسل مشهد النجه الميا يعضها . . والأمثلة عنيدة ويسم عمهيل الجياد ، ويُختر من واية والتمامية العربة من بين السجار الليمون واللمخ القصيرة ، وهي تهتر وتتعمق بمضها أسقل الشرقة » (ص ٢٧ قصة « حلم الليل والنهار) .

 و على أننى فوجئت بصهيل الجياد المقبلة من الخلف ، وقد بدت متلاصقة عنيفة ، (ص ١) قصة ، تغرير عن القتلة ،) .

 د فى المدى تبدو أهراف الجياد البيضاء المشرعة فى فناء المنزل ،
 تهتز مؤخراتها الصلية العريضة فى عنف . تصهل وتهتز وتلتصق يعضها بيعض » (ص ١٩ قصة « فانتازيا الحجرة ») .

هنا تبدو الحياد بتكويها القوى وفى التصاقها العنيف ببعضها البعض ، كممادل لرغبة دلينة لدى الكاتب ، تـطمع إلى تضافر وتكانف أفراد أسرته الصغيرة في مواجهة الواقع بإصرار عنيف .

لذلك تمثل الجياد بالنسبة للمات غوذجا أهل للجمال وحمن التكوين سواء بالنسبة للمرقة الخيض الطويل أو بالنسبة لمرقة الحصان ، لذلك سرحان ما يسعفه هذا النبح ، حون يتحسد عم ما يعرزه من صفات ، وهو أن موقف مأزوم أن مستشفى مهدان صحبكى فيقرل دهر ألنى تيسنت شبحها الأيهن الباست ، واقلة متاك بين درجات السلم الحازونية والمرتفحة إلى أهلى ، وقد رابط شرحها ، فالله الذي يقيد موقة الحسان ، يتطاب سول تكنيها مرودة الحسان ، يتطابر سول تكنيها ومنقها الأبيض المطريسل » (ص ١٠٧ سـ قصة دجسم بساره

رحين يستميد مشاهد من أحب ، فوان المتن الأبيض الطويل يكون أهم ما يستميد . . . ودين تحفير هم الشاى . أخلس بيهم قبل أن يهضوا ليممارا الواجب ، كن تراء قبل العشاء . بعد ذلك ، كان يقدوره أن يرى عنها الأبيض المطويل ، (ص ٧٧ سـ قصة و حلم الهار والليل ») .

ويتكرر ذات الشيء مع أحمالام الفتاة التي أحبهما واوي قصة و السير في الحديقة ليلا > و المد كان ذلك يحدث ، حينها كنت أرفع المشعر من وراه وأقبل الرقبة البيضاء الطويلة طولاً مقرطاً > (ص ٨٩) .

هكذا توحّد النموذج الجمانى لعنق الحصان الأبيض الطويل ، فالصرف إلى العنق الأنشوى ، ليجمع بين الأم والحبية في كمل ماحد

كيا استخدم الكاتب الجياد على المستوى الميتافيزيهم هندما يستعيد كلمات الأم عن العالم الآخر و وقالت إن الجنة جميلة ، ولهيها خيول بيضاء ، (ص ٤٢ قصة و المواسم ،)

ورد أخرى عندما كان راوى قصة د تفرير من الفتلة عضم، إن الوت القائم تمثل له ، وكانه هرق كامل للمجاد ، رصمة بقنية وكانت الجهاد تعدادة في أنجله البهر ، انفهب رويدا سيقابها وأجسانها وأجسانها وأجسانها وأجسانها وأجسانها وأجسانها وأجسانها حيث تمين المجاد البيتين . وها هم وان المهم الفسيعية لللتات لاجسانها المخالصلة للجحاحة . فير أنفي عندما بدأت أقصت لصهابها المتزايد ، وجعدتني أهرق رويدا وأنا أحسّ بالظلام و رص الح) و رص الحيا

هكذا بذا الموت وكأنه غرق للجياد العريقة في النهر ، لتبعث ثانية في العالم الآخر ، الذي يجوي كل جميل . .

عاور المحموعة:

تندور تصمع مجموعة و التجوم العالمية ، حمول ثلاثة عاور أساسية ، حيث تسائل الفطولة الولية بحلوها وسرها ، بيرادمها وخيثها ، ويأحلامها وواقعها بالحائب الكابر من القصص (بسيد تصمع) ، النيها إلم الاختلال وخالب الكبر وارق الأنتظار وأحلام لذكرية ، ويشائها الربع تصمى وهو جود جديد شاما بالنسبة لذكات . وأخير أثان تصدة واحمد التوزع لدياة فرة التجديد والعودة إلى الحياة المديدة وتصد علم الناب والملل).

وه. أا يعنى اعتقاء صدد من المحاور التي سبق أن ظهرت في مجموعته الأولى د السير في الحديثة لماه ، و التي شملت القصص المارسات (لصنى : و « و الأشربار عند البحيرة ») ، وقصص الفائناز ا (قصتى : (الصرخة ، د فائناز إما ألحبرة ») ، وقصص الملائة بين الميان والينات رقعة ه ولد وبنت ») .

الحنين إلى الحوية :

ويمثل مذا المحور أربع قصص: الأول قصة و اعتال رضاحة السكري سيف ونس تجد منذ أكثر من السكري سيف ونس تجد منذ أكثر من سئة شهور ، وكان أول عمل فعل له هو الشاركاتي حامية الرئيس على طرور في الشاركاتي بينها شهور المعرب ، ويشبك ينهم مع زملاله المجاورين ، خلال مرور المؤكب ، وجبوية أنه ينهم مع زملاته المجاورين ، خلال مرور المؤكب ، وجبوية أنه غائض من من مناهدة المراجع عند مناهدة المحاديقة المجاورية المؤلفة المناهدة المراجع المناطعة المراجع المحاديقة المناطعة المراجع المناطعة المراجع المناطعة المن

والقصة الثانية من عام في سيارته الصغيرة ، تخرجه سيارة أخرى من الطريق ، هن عمد ، لتتهشم سيارته ويموت (قصة تقرير عن المثنة

والقصنان تشتركان معافى خطأ بحديث ؟ يبز اقتساط الفائرية بميدائية ما يجري أماء (رغم أيما بمحديث بعوقية) . . وها أيطا مع الطبقة ، ما يقدي أماء (رغم أيما بمحديث بعوة السلطة ، ضالقصة الأولى و اعتقال بمو الخطأة ، ضالقصة الأولى و اعتقال بمو الخراط بيد ترتب خطأ بدائر الحريب ويرتب خلال مرود موكب ألرئيس ، عالم المسكري مين الفائد المستركة عن مؤاخرة ضد الحريب ، وهو شرى خير معلى ، لا يقتم القارى ، لأن للجند كها وضح من سباق القصة لقام من الممائل المينا بالمينا بالمينا

وتكور ذات الموقف في قصة و تقرير عن الفتقلة ، يشكل آخر . . فيا هو المبرر لفتل هذا المحامى ؟ لقد سبق اعتقاله مرات ، ودافع عند آخرون ، وعندما كان يخرج كان يدافع أيضا عن الآخرين ، وله

موقف سياسي محمد يلتزم يـه ، ولكن القصة لاتقـدم مبرراً قـوياً لاغتياله وقتله ، وبهذا ــ أيضا ــ تهتز مصدائيتها أمام المقارىء .

أما القصة الثالثة و النجوم العالمة : فتقدم لحظات اعتقال مصطفى وزوجته يكل ما فيها من معاناة ، والرابعة (زيارة) تقدم لحظات زيارة زوجة مصطفى له فى السجن بعد اعتقاله وإضرابه هن الطعام لفترة . وهما تستمدان على الاهتمام بالتفاصيل الصفيرة .

الحنين إلى دفء الطفولة :

عير أساسي تتركز حوله قصص محمود الورداني . دارت حوله خس قصص من مجموعته الأولى والسير في الحديقية ليلاء وهي قصص : تحريك الأعضاء الصغيرة ، المواسم ، يوم طويل ، صورة للخروج ، ومدفأة تعمل بالكيروسين . وازدادت رقعته أن مجموعته التصصية الجديدة ، ليرتفع إلى سبع قصص . . قتل ثلاث قصص منها امتداداً عضويا لقصص طفولته في المجموعة الأولى ، و وهي تصوص متقاربة ، ومتضايفة ، الصوت الأساسي فيها هو صورت مصطفى الذي يبعث لنا حلقات طفولته ، ولكن السؤال الحقيقي هنا هو هوية هذا الصوت كما تستخلص من صيافته وإذا سلمنا بداءة ، أنَّ نقل الطفولة - كما هو الشأن في « نقل الواقع » - لغو ، بالتعريف وأن الصياغة الفئية بحكمها ذاك ، سوف تهزم غرضها وعيدم قوامها إذا زحمت _ بخدعة ما _ أنها تنقل الطفولة أو تنقل النواقع ، وهكذا ، فيا من سبيسل بمنطق الأسور نفسها إلى هذا و النقل ، ، فإن المشكلة الى يجب أن تحلهما الصياضة الفنية هي مشكلة الحلق أو الايجاد لعالم مضيء يتراوح فيه الوحي الطفولي عبر وهي الكاتب ، بمقادير أو نسب أو أمزَجة تتبدي فقط من خلالًا العمل تقسه ٤^(٧) .

لل قصة و صباح مبكر ۽ نتاج الطفال مصطفى وأخده علي وأمها لحملان وياروم للمقابل في العيف ، وطعة القصة تعتبر جزءًا مكملا القصة د المواسم » من مجموعة د السير في الحليقة اللاء ، والهي سير ون ان قدمها مرورة من عافل وجهة نظر السيئة - الأم (وهم بسير ون وغر ويحمها إلى المقبرة) ، والهالمت معطفي و منا صحوه مبكراً ، وغر ويحمها ومشاهدات ومساهره في الطبق إلى المقبرة ، والبنت منه رمنا محموها - الهنا - وضروجها مما أمها وأصها الأخر لمقطع « السيئة » من قصة المواسم وكان مروية من وجهة نظ وإذا تعتبر قصة د مباحث مروية من وجهة القصين معا ، وإذا يقلت مصطفى (الطفل) من إحكام فضية (الكانب) هله .

وق تصة ديت صعى ۽ پکتشف الفاريء أنه سبق أن عابش هذا العم في قصة ديوم طويل ۽ . ونتايع في قصة درائحة الزقاق ۽ ـــ التي سبق أن تشسرها الكماتب بعشوان دفي الموقعاق ۽ ^(۱۱) ـــ رحلة مصطفى مع أمه ، وهي تحاول أن تبيع معطف أبيه الكحلي .

وقد حاول الكاتب إيضاح هذا المتحى فقال د الحكاية بيساطة أن مناك عالما أحبيته وحاولت التمير صنه . وفي وقت معين كمائت تفاصيل هذا العالم مسيطرة على تماما ، وكان متعينا أن أكتب هذه التفاصيل ١٤/ك (أ) .

واستطاع الكاتب تجاوز تجربته الذاتيه ، ليقدم عالما أرحب في ثلاث قصص هي حكاية عن المدن _حكاية عن البحر _حكاية عن الملعب وفي هذه القصص الثلاث يمكس الكاتب رغبته في أن يتمتع الأطفال بحريتهم وحياتهم ، بالقضاء على الفقر والحواجز الطبقيَّة أو السلطوية في المجتمع ، وقد أوضع الكاتب هذه التقطة بقوله و يعنى الفقر لدى إفتقاد كل ما يفتقده أطفال الفقراء . إنهم يفتقدون الطمام والأمن ع(١٠) .

ورغم رحابة العالم الذي تقدم إليه ، فقد جانبه التوفيق في بناء تصصة الثلاث ، حين لم يعمق موضوحه بالقدر الكالى . .

لكته استطاع أن يحقق بناة قنيا ثريا في القصة السابعة وهي بعنوان وبعد أن توقف المطر ١١١٥) ، وهي أجل قصة في المجموصة ، وتتكامل فيها أركان وملامح قصص محمود الورداني . .

إنها قصة رمزية ، رقيقة ، كل ما فيها منسوج بعثاية وبساطة ، ليس فيها همسة واحدة مباشرة . . وفيها يتبدى ألولد فجأة ، وسط لوحة طبيعية (كان الجو قارسا ، بعد أن توقف المطر ، في ضموء الْمُمِر الْحُمْيَفُ) . . وبما جاء الولد من بيت ما ، أو هو الفتان بيزغ فجأة دون مقدمات . هير الشارع راكضا ، فيها قبض بيده اليمني على يرتقالة ، وهو يستخدم حاسة الشم (دليل إقباله على الحياة) ، ليتوقف بجوار الحاجز القصير الذي يظل على الجبل الغربي . وفي الشرق أمامه مباشرة ، كان السور الخلفي لسجن القلعة . . وكأنه الفنان يحاول أن يتخذ موقفا بين خيارين : الشوق (مجاور للسجن) والغرب على الناحية الأخرى . .

ثم يأتي الحصان (الرمز/المعادل/الحلم) الذي تحرر من العربة والرجَّارِ (كومز لرغبة الفنان العارمة في التحور من كل ما يقسده بالواقم ويجمله يرزخ تحت نيره واستعباده) . . كان وحيدًا (مثل الفنانُ) وسط الشارَح ، لا تكاد حوافره تلمس الأرض المتحدرة ، وقد تطايرت معرفته في الريح) ، فيحاول أن يُلتقي بـالحصان (رقب أنَّ يسمم صوته ينادي الحصان ، وفتح قمه رافعا بده) . . إُنَّا عَلُولَةَ الْفَتَانَ للإمساكِ بِالْحَلْمِ الْمُسْتَحِيلَ ، لَكِنَ الْحَصَانَ كَانَ قَدَ تجاوزه وحيدا ، مُتلكا للشارع في النهاية . . قلا يملك الفتان سوى صرخة قوية وحيدة . . إنها الفَّمل الوحيد المتاح ، اللَّذي يملكه الفنان إزاء ضياع حلمه ، فتختلط صرخته بالصهيل المذهل المحموم ، (وصوت حوافره ولحمه المصطدم بالأرض) . .

وحتدما يضبع الحلم ويتبدد ، لا غلك إلاّ مشاهدة بقاياه أسفل همود النور ، يَعَدُ أَنْ أَهَدُ أُخْسِراً ، واستلقت رقبته البطويلة ضر الشارع ، بيتها كان بقية الجسم خاتها هناك أسفل الرصيف . .

أخرج البرتقالة (وكأنها تفاحة آدم رمز الخطيئة الأولى) ، وراح بتطلع عبر الجبل الغربي ، كمن ينشد تفسيرا لبدى الغرب ، أو يبحث عنده عن الخلاص ، قرأى الحرائق المتناثرة تملأ المكان : جيف وتفايات (بعد أن تدفق ضوء الفجر أخيرا) ، وكأنه الوهي حطَّ على الفنان فجأة ، حين اكتشف وحدته الحارقة ، ومـوت حلمه ، وأن حلمه ليس بين الشرق أو الغرب ، بل عليه أن يواجه الواقع وأن يختار طريقه ، فقذف بالبرتقالة بأقوى ما يستطيع ، ثم الدفع يتركض (كمن يكمل مسيرة الحصان/الحلم) إلى أسقيل المتحلم وحيدا ...

القاهرة : حسين هيد

الهوامش:

- (١) (النجوم العالمية)محمود البوردال (مجموعة قصص) ــ سلسلة غتارات فصول العد ٢٧ _ توفعبر ١٩٨٥ _ الحيثة المصرية العامة للكتاب .
- (٢) (السير في الحديقة ليلا) محمود الوردان (مجموعة قصص) ــ دار شهدى للتشرح الطبعة الأولى ١٩٨٤ .
- (٣) مجلة الطليعة الأدبية مقابلة مع القاص محمود الوردان ص ١٣٧ ــ العدد التاسع _ أيلول A£ _ العراق .
- (٤) ياتول أيو قراس و إن خيلنا لفارط إبائها وبالغ ذكائها يعلم كل قرس فيها نصيب ها قام به فارسه ، قالفرس اللسي أبل فارسه بلاء حسنا في المعركة يتمالي ترفعا وشموحا وعزة > ص ٧٥ من بحث و الفترة والقروسية > بقلم عمد مصطفى الهلال _ مجلة المورد _ عدد محاص _ العدد الرابع شناه ١٩٨٧ _ المجلد الثان حشر ... العراق .
 - (a) أنظر كتاب و الحيل ، للأصمى ــ للصدر السابق ص ١٧٧ ٢٧٢ .

- (٦) علم الفلكور ص ٣٤٦ الكزائدر هجوش ترجة رشدى صالح ــ دار الكاتب المرى للطباعة ١٩٦٧ .
- (٧) من دراسة بقلم إدوار الخراط ص ٣٨ من و غشارات القصية القصيرة في السبعينات _ مطبوحات ، القاهرة _ الطبعة الأولى ١٩٨٧ .
- (A) مجلة إبداع ... عدد خاص عن القصة العربية ... قصة و في الزقاق ، لمحمود الورداني ص ١٧ - ١٧ العدد الثامن _ السنة الثانية _ أغسطس ٨٤ _ الحيث المصرية العامة للكتاب .
 - (٩) مجلة الطليعة الأدبية ... الحوار السابق ص ١٣٢
- (١٠) و حكاية عن المدن ع لمحمود الوردان _ العدد ١٧٥ _ تشرين الثاني ٨٠ _ السنة الخامسة عشرة .
 - (١١) عِملة الطليعة الأدبية _ الحوار السابق ص ١٧٣ .
 - (١٢) النجوم العالية محمود الورداني من ص عد إلى ص ٧٤ .

🗌 - و إلى بيروت مع تحياني: بلند الحيدري بين مترارة المثورة ٠٠ وعدوية الاستسلام

قوزىعبدالحلبية

ظهرت حركة الشعر الحرفى أعقاب الحرب العالمية الثانية مباشرة متمثلة في النماذج الأولى الشعرية في مصر والعراق. نامية على أيدى مجموعة كبيرة من الشعراء الواعين بقضايا مجتمعهم الكبير ، فلم يكن غريباً ، أن تحفل قصائدهم بالتعبير عن واقع جديد والتركيز على مواطن التخلف في ذلك الواقع ورفض هذا التخلف والثورة عليه ثورة شاملة . ينطبق ذلك على رواد الحركة في مصر أمشال لويس عنوض وعبد النوحمن الشرقاوى وصلاح عبد الصبور وأحمد عبد المعطى حجازى ورواد الحركة في العراق مثل نازك الملائكة وبدر شاكر السياب وعبد الوهاب البياتي وبلند الحيدري .

ويشرح بلند الحيدري الظروف التي واكبت الحركة الجديدة فائلاً : عَفَبِ انتهاء الحرب العالمية الثانية نشأ واقع اجتماعي جديد أشعرنا بأن واقع الأرض في العراق قد تغير كثيراً ، وأن متطلبات جديدة قد ظهرت إلى عالنا الحديث . فلم نعد نعيش كياكان يعيش الشعراء الذين سبقونا كالجواهرى والرصاق والزهاوي . ولم تقتصر هذه الظاهرة على الشعر فقط بل تعدتها إلى الفنون الأخرى . فتحولت القصة على يد عبد الملك نوري إلى اطار جديد متأثر بالقصة التشيكوفية . وطرأ التجديد في الرسم والفن التشكيلي .

في ذلك الوقت كنا _ أنا والسياب ونازك _ يعمل كل منا في هذا الإطار الجديد دون أن يتصل أحدنا بالآخر . ربما لأنشأ

تأثرنا بنفس المؤثرات ، إلا أنني منذ أوائل الأربعينيات كنت أحاول أن أجد مناخاً جديداً للقصيدة يوافق تجربتنا المعاصرة ويعبر عنها) .

في هذه المرحلة يرفض الشاعر العربي غيرية الشاعر القديم وذاتية الشاعر الرومانسي المفرطة ويتخذ نظرة جديدة قوامهمأ الالتنزام بقضاينا المجتمع وأحملامه وأسانيه من خملال ذاتية الشاعر .

غير أن الثورات العربية تتحطم أحلامها على الواقع المربو الذي أسهم أعداء العروية في صنعه ، وتزداد مرارة ذلك الواقع بالانتسام ألعربي وتفتت كيان الهوية العمربية وظهمور الصدع الحطير بين الساسة والشعوب ثم تبلغ المأسساة ذروتها ـ بعمد تجميد القضية الفلسطينية _ بتفجر حامات الدم في لبشان والصراع العربي ـ الإمسرائيل من جهة والصراع العربي ـ العربي من جهة أخرى . ازدادت هموم الشاعر العربي وهو يرى أحلامه تنهار وأمانيه تتبدد فارتدى منظاراً تشاؤ مياً . وتعود مرة أخرى الذاتية لتسم النتاج الشعىرى ، وكها اهتىزت المفاهيم والقيم والأخلاق والمثل فى مجتمع مفتت اهتزت الأرض تحت أقدام الشعراء ووجدت القصيلة العربية نفسها في مفترق طرق

بلئد الحيدري وقضية التجديد

(إلى بيروت . . مع تحيال) آخر دواوين الشاهر الكبير

بلند الحيدري الذي كان أحد العلامات البارزة في حركة الشعر المعربي الحديث بوصفه رائداً ومؤصلاً لحركة الشعر الحر .

جماء ديوانه الأخير اللذي أصدرته دار ألف للنشر في الفاهرة من في الماهرة من الفاهرة من الفاهرة من الفاهرة من الفاهرة من الفاهرة من المواهرة المواهرة المواهرة المواهرة المواهرة المواهرة المواهرة المواهرة من المواهرة والماهرة والماهرة والماهرة والماهرة والماهرة المناهرة المناهرة المناهرة المناهرة المناهرة والمناهرة وا

ولد بلند الحيدري في عام ١٩٣٣ وهو نفس العام الذي ولد فيه المشاعرات المراقبات البد شاكر السباب وحيد الوهاب البيان ليصبع ثلاثيمم أول كركية من فرسان الشعر العرب الحديث . صمد ديوانه الأول وخفقة البطين بالذي أصدّم النقاد أول عاولة تحديدة في الشعر الحديث عام ١٩٤٦ ، وقد تأثر من الحيدري معدد من الشعراء العرب المناصرين مثل محدد حسن أصماعيل والمياس ابوشبكة وسعيد عقل . ثم صدد ديوانه الثاني وأطفل المدينة الميتة عام ١٩٤١ فرجد صدى كبيرا بين الأوساط الابينة في الدوطن المدري وكتب صنده الكثيرون من المتعاد العدد .

وقد منح الشاهر جائزة وأصدقاء الكتاب، عام 19۷۳ في لبنان عن ديرانه وحوار الأبعاد الثلاثة، الذي اعتبر أفضل عمل شعرى صدر خلال عامي ۱۹۷۷ مجالا وهو نفسه بعد هذا الديران أفضل ما كتب من شعر ، وقد صدرت له ترجتان بالإنجليزية كيا ترجت اعماله إلى الفرنسية والروسية والأسبانية والإعلازية . وقد صدر له حتى الآن سبعة دواون .

.

إلى بيروت . . . مع تمياق

ماذا تشكل بيروت في وجدان الشاعر ؟

لقد أمضي بلند الحيدرى أربعة عشر عاماً من صعره في لبنان ولا شمك أن هذه الفترة الطويلة قد تركت فيه أثاراً لا قصى ، وأصبحت جزءاً من ثقافته وتراله ومن ثم كان عزيزاً عليه ... وعلينا لذلك ... أن يرى بيروت التي احتضتته كل هذه الفترة قد تهرأت واحرقتها نيران الفدر والحقد وتبدئت ثمرات الأرز فوق أشجارها إلى جاجم تنز الصديد والعفن ...

إن بيروت في نظر الشاعر قد أصبحت رمزاً لمأساة السقوط العربي وانهيازه ، في نفس الوقت المذى تمثل فيه شماعة ضوء يأمل أن تتسرب إلى أركان الواقع المظلم فتضييتها .

مجتوى الديوان على اثنتى عشرة قصيدة فى شكـل رسائــل قصيرة كلها تحتفل بأحداث بيروت .

وعنوان الديوان (إلى بيروت . مع تحياتي) مع عناوين القصائد مثل : في الطريق ألى بيروت - غفرائك بيروت - إلى بيروت الحجر النتاق - القسم - الشهيد - حزينة هي نقسى - السبى - أنت مدان ياهذا . . إلى أخر قصائد الديوان تطرح تساؤ الأهاماً :

هل يمثل آخر أهمال هذا الشاعر الكبير ردة جديدة نحو شعر المناسبات الذي وسم الشعر العربي منذ مبدئه حتى بداية العصر الحديث ؟

إن خطورة شعر المناسبات _ كيا يقول الناقد عبد المحسن له بدر - تنيم من أنه قد بشكل استكال غنافة تفرضها طبيعة - العصر والظروف ، فقد يتبحة أحياناً إلى الحديث عن المناسبات الناقية في حياة ملك أو أمير كيا حدث في العصور القدية ، ويتجه الشاعر في منا هداد الشعر ليا ثمان رخبات في العصر واظهاره للناس بالعسودة التي ترضى الجماهير أو ترضى الحاكم نفسه ، وقد يتغير اتجاه المناسبات في عصرنا لتصير مناسبات في جاهية ، ولكن شعر للناسبات في عصرنا لتعمير مناسبات بخصابية بمناسبات والمناسبات في عالمية بالمناسبات والمناسبات المناسبات والمناسبات وال

فهل يمكن اعتبار ديوان الحيدرى داخلاً تحت هذا التصنيف الأخبر ؟

ومن العسير الإجابة على هذا السؤال بالنفى أو بالإيجاب ، وذلك أن يبروت التي عساش فيها الشاعر أربعة عشر عاماً لا يكن أن تتعول إلى مناسبة بجاول الشاعر من خلالها مساية حركة الجماهير . . . أو للمتاجرة بمشاعرها . . ولكن . كها سبق القول – حدثت تزاوج غريب بين لبنان كبيئة خاصة وبين ثقافة الشاهر الخاصة أيضاً .

والحيدوي نفسه يقول: (إنني بلاشك حكائن اجتماعي أعيش والعاً أجتماعياً خاصاً بالوطن العربي ، ولكن بمسررة عامة حكنف دائيا أعير عن سلبياني وإعابياني بالدرجة الألى وأعير عن خيبات الإنسان العربي وطموحاته حسب انفلال الآنية . ولكن أنا لست سياسياً في القصيدة واعتقد أن القصيدة السياسية هي التي تموت بعد لحظائت من ولاتها أو بعد نترة معينة . أنا أعبر عن الحس الإنسان المعيق من خلال الرؤية السياسية »

من جهة تتبلور فى بعض قصائــد الديــوان ملامــح فرديــة مستقلة ، وتتضح فيها نظرة خاصة للقضية وإحساس خاص هل . . في يا بلداً من حجر يا بلداً من حجر سيخ الحجر الحجر سيخ المحجر سيخ المحجر وسيخ المحجد المحجد

في هذه القصيدة الرائعة يرسم الشاعر العلاقة بين بيروت التي تحاول أن تقوم من وهدتها وتحد يدها كآخر ليل مثقلة ببشائر الصباح إلى الإنسان العربي الذي لا ينجح في الحروب من ضعفه وماساته . . فالليل لا آخر له بعد أن تسبب العجز والضعف في عبو الحيدود الفياصلة بين الحقيقية والبطل . . بسين القوة والخنوع . . بين التحدي والاستسلام . . فيلتهم الأخو . . الأول وعلى الرغم من عاولة كيل منها في أن يلمس أطراف الاخبر . . فإن المسافة بينها مازالت بعيدة ثم يصودان إلى العيمت . . ثم المحاولة من جايد . . ثم العيمت .. الاستسلام . . حتى يصبح الليل مطلباً لستر العار . الكن . . . تبقى الرغبة في النهوض ومواصلة التحدي تومض ومضات متقطعة بين ظلام اليأس ، يقول الشاهر : ـ أيتها الحبيبة التي تجيء كآخر الليل مثقلة بهموم العشاق المنبوذين إلا من حلم أت قبل المبخ أيتها الحبيبة الستيقظة في الألم كالجرح أبتها الرغبة القديمة يا أرض الملخ ها أنا أسقط عند أسوارك أتملق بنواقء أحجارك اسقط وأقوم أسقط وأقوم ويظل الليل وراء الأسوار طويلاً مثل حكايات عجائزنا مثل مفاذ لهن وهن يكررن حكايات وأغان سوداء

عنَ امرأة تحيّل في الحي ولا تلدُ تكبر في الوهم ولا تعدُّ بتحكم بدوره في أداة التعبير . حتى يصدق عليها قول الحيدري إنه يعبر عن خيسات الإنسان العربي وطموحاته من خلال مشاعره الأنبة . والمثال على ذلك قصيدة إلى بيروت الحجر الناتيء التي يقيم فيها الشاعر حواراً بينه وبينها . تقول سطور القصيدة: م سأجيء إليك كآخر ليد . . مثقلة ببشائر صبح بالبرء المتعلمل خلف الجرح سأجيء إليك كآخر لي. . _ لل لا آخر لة مقطوع في الغرية من يعشق ظله ممذذنا كفئا _ مُدِّسا أكثر _ مدّسا أكثر لا .. ما التلتا .. ها تحن تعود لصمتينا - مأجيء إليك . . أجيء إليك . ولكنّ أن تصلّى فأنا بمحوِّ في ظلى . . ظلى لا يعرف شيئاً عني فلماذا تأتين . . ولن تصلي ؟ ومددنا كفينا ء مُدّ يها أكثر . . أكثر ـ ان تصل <u>۔ اکثر . . اکثر</u> ـ لن تميل ها تحن تعود لصمتيا نسقط في عنمة عينينا . . لا شيء سوى الليل يلملمُ ظلى والليل طويل خلف الأسوار الليل طويل أطول من برد شتانا أبرد من عين امرأة لا تملك سرأ يا أنتِ الليل البارد خلف الأسوارُ يا أنت الحجرُ الناقء بين الأحجار يا أرض الملح

يا حباً كالجرح حلّ لى . . أن أسأل ليلك أن يستر عارى ؟

هل في أن أغسل في الظلمة أوزاري ؟



وعندما قالت لنا جزائد العسباخ بانهم قد صليوا اللات ان لحجه بورع الان علي هياكل المبيئة كي يرفدوا في وإحدة مصباح يضين في اوجهنا النسبية ركي تصدر عبيته الاهرى بامر سادة المديئة ويتشر عبيته الاهرى بامر سادة المديئة وتنتشى الالعبة السحية

فى مثل هذه القصائد يتضبع مدى عمق الإحساس وصدق التعبير الذى يتميز به الشاعر بلند الحيدرى ومدى نجاحه فى التعبير عن قضايا أمته . . وتوفيقه فى استخدام أدواته الفنية للتعبير عن رؤيته الناضجة وتأمله الواعى لتلك القضايا .

وهذا النجاح . . من ناحية أخرى ... لا يصادف كل قصالد الديوان . . فالحيدرى يسقط في بعض الاخطاء التقليدية التي ميرت معظم قصائد الشعر العربي ، من هذه الأخطاء : المبالغة والتهويل وطفيان النبرة الحماسية والرثين الأجوف . . وقضخم الذات التي يدور حولها معظم الأحداث :

> يا موطنى يا أيها المبارك الكبير فى المزة والجلال أوصيتنى ألاً أنام فلم أنم

ها أنا أسقط . أسقط وأقوم ويظل الليل طويلاً يتختر في الحَجر الثائره تَجرَّحاً يتختر في الجرح دما يا ليل . . يا ن صرت في خبرها من هذا المرمى وراء الأسوارً عبرها أن دمى ما زال على الأسوار

ولا يغف الشاعر موقفاً مسلياً في كل قصائله بل بجنح تدريمياً إلى أن يتخذ موقفاً لورياً إيجابياً يوفض أن يستسلم نضمف. ومهانته ، يرفضي أن يتحول حب الإنسان العربي لنزابه وكرامته حباً عاجزاً ذليلاً . . فيصرخ إليه في قصيدة

> و حزینة هی نفسی و : یا آکبر من کل الموت نیبات . آجل . . لیبات فها آن آفرب من کشیك إلیك فلا تحزن ساجیتك فی قطرات المزن ساجیتك فرماً . . آفلاً وستیمی بعض سمائی فی عیبی . . . فلا تحزن



ويمثليا علمتنى والنجوم والغجوم راتبت حتى وجهى الزاحف بين عتمة التلال لأننى مرفت أن المليل لا ينام في ختادق القتال وأن كل المعار أن يستيقظ المليل وأن تدفغ علم التنادق الرجال

لا يمكنك أن ترى أن هذه القصيدة قد جامت بشىء جديد عن القصائد القديمة التى كان الشاعر يعلن فيها أن قومه قسد بلغوا الذروة فى العزة والجلال . . وأنهم لا يرضون بالهزيمة . . ويرفضون العار . وسيحققون النصر المين .

فى هذه القصيدة أيضاً تتسطح القضية لتصبح مجرد إعلان عن عزم الشاعر فى مواصلة الجهاد ، فتخفى الجرانب الإنسانية ، ويتوارى التأمل الواعى لهذه الجوانب ويتحول الأمر

من موقف فكرى يلتزمه الشاعر إلى مجرد الفاظ رئانة وموسيقى بارزة .

من العسير إذن كما أسالهذا أن نضع مقياساً واحداً للحكم على قصائد ديوان (إلى بيروت مع تحياني) ــ كما أسلمنا القول ــ فهناك خطأن ظاهران

الأول: الكشف البراعي من الشاعسر عن واقعه المتخلف و ومناقشته فلذا الواقع بأسلوب فني راقي يكشف عن رؤية خاصة وإحساس عنين وقدرة بدالفة على استخدام الموسيقي والألفاظ استخداماً جالياً . . وهو ما ليس غوينا عل شامع كبلند الحياري

الثانى: الخط التقليدى المدى تعلب فيه الحساسة عمل فكر ووجدان الشاعر . . وتتحول القضية التي يعالجها من قضية ثرية ذات جوانب إنسانية متعددة إلى مجود أفكار تقليدية وصور والفاظ تقليدية كذلك .

ومن حسن الحظ أن هذا النوع الأخير من القصائد نسبة ضئيلة من قصائد الديوان الذي نعده جميعاً باقة ورد صامتة نرسلها إلى بيروت . . مع تحياتنا .

القاهرة : فوزي عبد الحليم

لقطات

عرض وتقديم جمال نجيب التلاوي

ليم كتاب (الشطات) من أهم الكتب الله ظهرت في السنوات الأعمرة، والني ظهرت في السنوات الأعمرة، والني بيدت برجة لحجودة و آلان أن الكتاب بيسرت ترجمة المجمودة و آلان روب جريء الم ليمين المدروية على المدروية على المدروية على المدروية المدروية المدروية المدروية المدروية المدروية المدروية المدروية وحداما بل المتصرم طل المجموعة وحداما بل المتصرم طل المجموعة وحداما المواقعة وجدية والمعاقعة المدروية ومناها من المتحديدة والمعاقعة المدروية و المعاقعة المدروية والمعاقعة المدروية والمعاقعة المدروية والمعاقعة المدروية والمعاقعة المدروية والمعاقعة المدروية والمعاقعة المدروية ويمان والمعاقعة المدروية والمعاقعة والمعاقعة المدروية والمعاقعة و

مسلامح الرواية الجديدة :

وهر العنوان الذي اعتباره د. صد اطميد إيراميم للفصل الأول ويبدأ يتحديد المسطلت فيرى أن المسحلات المنافئة المنافعة المنافعة بالنسية تداخلت . ويلدو شمكلة المصطلح بالنسية للفاري، العربي كبيرة لأنه لا يعايش غاذم صدد المعرب كبيرة لأنه لا يعايش غاذم صدد المعطلاحات وتطبيقاما كالقاري، الأورن .

تأليف : آلان روب جربيه

ترجة : أ. د. عبد الحميد إيراهيم

ولعل أنسب المصطلحات التي تناسب الانجداء الجديدة : الاتجاء الجديدة والرواية الجديدة : Nouveau Roman وهي التي يمثلها : جريه ، سداروت ويوتمور كلود سيمون (الحائز على جائزة نوسل في الأدب هذا العام) وطيرهم

ولأبها ثورة على الرواية التقليدية ورقض لها يتردد في الحمديث عنها كلمة وضيد به مشيرين إلى أن الرواية الجمديد كنا مرحلة تقاقص مع ما سبقها فهي بداية مترا الرواية الحقيقية . وقيد بدأ ذلك بقالات جريه التي جمعها في كتابه و نحس رواية جديدة » .

لك ويرى د. عبد الحميد أن الحل السليم لكل تلك الشهيا هو النظير إلى الفن المرواني كثير، قاتم بلدائة، وهذا مسئلة بنفست وليس وسيدلة لأى أضراض إن نضيبات أن الخير الحراق مما لم يقال أو نضيبات من داخله ولمل مداء الرأي يدعونا قوانيت من داخله ولمل مداء الرأي يدعونا من أي شيء آخر . الا يعدّ مدا الرأي عودة لميداً والفن للفن ؛ "

أ - موت الشخصية :
 من ملامح الرواية الجديدة انتهاء

مفهوم (الدخصية ق الرواية الطليلية كان مريطاً بمصر معين ، أو يتأثير حاكية أرسط ما الحضارة الفرية إلى تبحث من فرفج علقاء ، اكن الشخصية الرواية الأن منافث وذلك لأن المصمر أيد مد عسل عصر الشك بيتطبع أن يقرض على عصر الشك بيتطبع أن يقرض على القاريء حقاقه الحاصة . القاريء حقاقه الحاصة .

الاهتمام بالشخصية في الرواية ، وذلك لأن

إن الشخصية في الرواية الجديدة لم تختف تماماً لكن تغير مفهومها ، فالشخصية الجديدة ترفض كل بعد نفسى أو جسدى ، إبا بلا اسم (قجريبه يعطى شخصياته رموز M, K)) وبلا وظيفة أو وطن (لأن ماريتياد عند جرييه في روايته العام الماضي ق ساريتياد لا وجنود لها صلى الخريسطة) ولا انتماء لها ولا هموية ، إنها تقموم عملي وصف التفس من الخارج ، ولذلك تجاهل الروائي الجديد علم النفس التحليلي . إنَّ الشخصية في الرواية الجديدة إنسان مثل أي إنسان هادي ، والرواية لا تقدم شيئاً سوي تجربة هذا الإنسان، فالقارىء، يبرقض الحلول ويشك نيها ، لسللك بسدأت الشخصية عصر الشك ، راقضة كل الحلول الجاهزة .

ب - نفى فكرة القيمة :

قسم التلاد تنبيعة لنظرية المحاكلة العمل الأدبي إلى شكسل ومضسسون ، وكان الاحمنم الأدبي الشهمة التي يجويا العمل الأدبي أي الفسيون أو المؤسخ فلاسية في فأصبحت قبية العمل الأدبي تقاس – لي الأفلب – يا يتويه من سياسة أو اجتماع خلاف هذا، أو يرى أن قبية العمل الأدبي حكمن في العمل ذاته وليس في مضمونه . وقد أدى هذا القهم إلى تغيير مفهم وقد أدى هذا القهم إلى تغيير مفهم وقد أدى هذا القهم إلى تغيير مفهم الانزام ، إنه وهي من المؤلف بشكلات لغته ، وعارائة لعنف بالالزام لغته ، وعارائة لعنف بالالزام الالارام

الموجد همر بالأهب وليس بشيء خمارج الأوب ، ويبلدا استطاع جريه أن بجل مشكلة ثنائة الشكل والمضمون ، فنيمة الرواية تنبغ من داخلها ، وأصبح هدف غلاواية أبند وصياً مساوياً ، وإذا بجرية ترية الإنسان المباشرة فالرواية أصبحت كثر تري الخالفة موضاح ، تنسم بالشافية وعلى التقد الجديد أن يكتشف ثنا (كيف يكون ما هو كنائ ؟) ، بلال من الكشف عيا

جــ مشاركة القارىء:

لقد أصبح النقد الجديد يضخم من دور الشارى م، وإضا دوره أن يستر المسل الشارى م، وإضا دوره أن يستر المسل المأسرة المراوية لجنسية الثافد قالماني من المأسرة المؤسسة منابعة من الماض المأسرة المؤسسة المؤس

د ـ الشكل القصصي:

لعل أهم ما يميـز الروايـة الجديـدة هو شكلها ، ولذلك أولى المؤلف اهتماماً كبير مهذا الجوء ، قالرواية الجديدة حققت تمرداً على الشكل التقليدي ، لكن هذا لا يعني أنها تخلو من شكـل مصين ، إن الــــــ وايـــة الجديدة هي مغامرة يميشها البطل ويطارد فيها شيئاً ما ، إن عملية المطاردة في حد ذاتها هي ما تشغله ، وقد بدأ هذا منذ رأيتا بلوم ق روایة د جویس ، پنسکسم في طرق دبلن ، إن البطل مطارد في أنَّ واحد ، وهىذا ما يجعىل السروايية الجمديسدة تختلط بالنصوذج القديم ليطل د الأوديسما ، وينموذج الرواية البوليسية ، غير أن الأخيسرة تنتهي عند حـل . أمـا الـروايـة الجديدة _ فهي تنتهي دائماً في حالة إخفاق . فأبطال جرييه دائمها معلقبون بىالقدر ، لا يصرفون همل عوقب المجرم في روايــة (البصاص)، وهل الموقف أند حل في

روابية (النيسور) ، ويكتشفيون أن المستدق في رواية (ق الثيه / لا يحتوى مرأ يجر الامتمام . إن ما يونر الشكل في الرواية الجديدية آبا دائيا في (حالية مضروع) يتم تصميعه أثناء الكتابة ، ويجعد تصميعه أثناء الكتابة ، يوجعد تصميعه أثناء اللزارة لكي يخفر القارية ويستيره على المشاركة في اطلق بالإبداء والإبتاء

وقد فجأت السرواية إلى فكرة المزمن الخشروع (فروالة سلمحاوات تدور في خلال أربع وعشرين ساحة) ومع ذلك فإن خلال أربع وعشرين ساحة) ومع ذلك فإن هذا الزمن الحارجي هو بجرد إطار ومسك التجربة ، ولا يمثل الزمن الحقيقي لملوواية هالزمن الحقيقي لملوواية هو زمن ذلك يتم داخلها ويتعدم على تبار الزمن الذي يخلط ين الماضي والحاضر والمستقبل .

أما عن الأحداث في المرواية الجديدة فيأم تكول بمطريقة تكسر من صرامة العطل ، وتصدى مقولة السبيسة ، فتحن إزاء لغة تثبه لغة الأحداث بلا ترتيب صدام ويلا متطلبة في الأحداث ، كل أهره بعيش في الحاضر حتى لو كان ماضياً أو مستلبلاً لغة الزمر الخارجية ، وتجاوى الفواصل بعد الحقيقة والموهم ، ويضبع الشابت

والأيد. ولمل هذا أدى يعض التقاد إلى اتبام ولمل هذا أدى يعض التقاد إلى اتبام الرواية الجديدة التي كانت بعض الاتباءات الفنية الجديدة التي كانت شخص المناطقة على المناطقة على المناطقة على المناطقة على المناطقة على المناطقة عن تبار المناطقة عن تبار المناطقة عن تبار المناطقة عن تبار المناطقة عن الم

يْسَرِّح ، إن الروابة الحديدة النفسية/ الساورتية ـ يجب أن تتخلص من المعانى النفسية القديمة كالاستبطان ، يجب أن تقحم القارىء في التيار الجفي إن الرواية يجب أن تسجل ، ولكن بدون تعليق .

هـ ـ ـ التراكيب اللغوية :

ثار كتاب الرواية الجديلة عبل القصة كمحور للعمل المفنى ، لكتيم اتحدوا من لوصف عور ارتكاز لشروعهم الجمال » الحول الفندان إلى حين كماميرا تسجل الحملوط الحارجية ، إن الفندان يقسدم الاوصاف يوضوعة تماة ، ويصور الأشياء في استقلالية تفادم المفاهيم الإنسانية .

وجل جويه مباشرة وحادية ولا تختلف عن الشراكب المعروضة وكامها تضريع ، وحواره يشبه الحوار العادى المدى يدور في المجتمع ، ومع ذلك لا تحص بأن هداه المنافخ عائل الواقع ، فالجمل على الرخم من تقدرير بنتها لا تقف عند دلالاميا المباشرة ، بل تعظى دلالات أعرى .

أما (ساروت) فإن تسخصياعها ثرثارة ، وبنية الجملة عندما تتغير تماماً عن المألوف ، فقد أوادت أن تجمل من اللخسة مصادلاً مسجلاً للتحركات الليمفاوية لذلك دخلت معركة ضد الأبنية الثابتة .

إن منهج أصحاب المواية الجديدة

يسطلب التحقف من العقاليد الروائية المسبقة ، ويسمح كل فانا بل كل عمل في لم عملة الحاص، لذا بن الصحب الد تقلس بادو، مشتركة عند أصحاب هذا والتجاء تخصف فلمسقة ممينة للك يأخد . معزاها الرواية الجمليدة وصدا وجرييه وساورت - تخوييه عيل الإعاد الذي يركز عل المؤضوع المجادة وصدا وجرييه ويعت الحرقة الشعورية المناخلية وصفا ويقا الموضوعاً وساروت قتل الاتجاء الذي يعبف الحرقة الشعورية المناخلية وصفا

٢ - آلان روب جربيه والاتجاه الوصفي

وقد خصص د. عبد الحميد إبراهيم الفصل الثاني من الكتاب ، للراسة جريبه

كنمودج لكتاب الرواية الجمليلة ومحاوكة الوقوف على اتجاهمه الوصفي في كتابية الرواية ، ويقول جربيه عن رواياته : إنها وتمثل عصر الرواية وأن ما قبلها هو عصر ما قبل الرواية . ففي عصر الرواية سقط البطل وسقطت معه العقدة والحسدث والتنطور والموقف والإقتناع والتصنويس واللروة والحل . . . وظهرت شبكة جديدة متضرعة تلتقي حبول مفهبوم رئيس هبو الوصف . ويقف رونالدبارت كأكبر النقاد المتحمسين لجربيه إذ يرى أن الوصف هو أهبم إتبحاز له ، غمر أن يعض الثقاد عاجية جربيه والهموه بأنه لا يستطيع أن يتخل عن الدائية مهيا حاول ، وإزاء هذين الرأيـين المتعارضين اتخـذ د. عبد الحميـد إبراهيم منهجه الخاص ، وهو عدم تطبيق تظريات جربيه على أعماله بل يجب استبعادها مع محاوف استنطاق النص أي اكتشاف خصائصه من خلال أحماله التي ترجمت إلى الإنجليزية (التي يقرأ بها المؤلف أعمال جريبه) .

أ - بحث وليست نظرية :

تغير كل شيء وسقطت البرجوازية ولم يصد الإنسان محبور الاهتمام ، ولم يصد الروائي يعلم كل شيء عن مصير البطل ، أصبح الرواثى يقلم حالمأ جديدة يقلمه بدونًا مفهوم محدد ، بالرغم من اعتماده على الوصف الموضوعي ، ويقول جريه وإنَّ الوصف قد يناقض نفسه ويكرر نفسه وبيدأ من جديد ۽ (مثلاً في رواية الغيور ، يصف الشيء الواحد أكثر من مرة ، لأنه في كل مرة ينظر له من زاوية غنلفـة فيرى نفس الشيء بمنظور جديد ، فالبطلة في الرواية تصف حائط الصالون أكثر من سرة وتعد أشجار ، الموز أكثر من مرة) . وهنا يأني اختلافنا الثان مع المؤلف د. عبـد الحميد إبراهيم ، حيث يذكر في بداية الفصل أنه لن يطيق نظريات جربيه على أعماله ، وفي نفس النوقت يصود في كشير من الأحيان ليستشهد بمقولات جربيه ، ونرى أنه من الصعب الفصل بين جريبه الناقد ، وجريبه السروالي التجريبي ، ووصف جسرييه لا يعنى أنه طرد الإنسان من الكون وأحز محله الأشياء ، فهو ليس مصوراً فوتوغرافياً لكن له الرؤية الإنسانية ، إن الوصف عند

جريبه بمر في حركة مزدوجة من الحلق والتحطيم .

ب_الشكل الفني:

سين أن أشدار المؤلف إلى هذا صحد ممرض حديث من مسات الرواية الجلدية بشكل مام ، فالعمل النفي وجود قام يناشد المؤلف من خارج ذاته كيا يسلكر المؤلف من هذا على مشكلة تتابة الشكل والمشجود التي وقطات الرواية الجلدية المؤلف ألم المؤلف المؤلف ألم المؤل

أما الشخصيات عند جريبه ققد خلت من الأبعساد والأصماق ، لا تملك حتى الاسم ، هي مجسرد ضمسير للمتكملم في الغالب يقوم بمفامراته واعتراطته .

والوصف لم يعد و ديكوراً و للدمة الشخصية وتصوير البلو وقتل الواقع ، يل أصبح معلوباً في حد ذاته . أنه يصف الجمادات والأشياء التي لا تحتوى صل معنى ، أنه يخسله الأشياه وذلك بعث خاق واقع جديد على با الكاتب والقارى معا .

والحوار قد يهدو هادياً لكنه مضطع ولا يدعو للتواصل بين الشخصيات. والزمن عند جريبه بلا تاريخ ، إنها اللحظة الحاضرة الآتية في عقل الكانب والقارئ معا .

(ومثال ذلك روايته العام الماضي ق ماريتباد: إن العنوان مضلل فهي ليست ذكرى حب ، إن حكاية ماريتباد لا وجود لهما إلا أثناء القراءة ، أما قبل ذلك فهي لا شيء ويعد ذلك لا وجود لها) .

جــــــرواياته :

أفاد جربيه من كمل مساسبق الجو الملحمى ، البنساء الموسيقى ، الحفسور السينمائى ، جويس ، سارتر ، كافكا ، لكن كل ذلك يندمج لتخرج لنا روايسات مختلفة تماماً عما سبقها . فروايسات جربيه

تجد فيها كل السمات التي سبق الإشارة إليها في الحليث عن الرواية الجديدة أو في عدد جريب المفارة عند جريب مريب فرواية الممحاوات هذر "تعنط فيها ظلال في من المستوى الظاهري، تقليد ساحة في من المستوى الظاهري، تقليد ساحة ورافض لقصمة أوويب ، أكد لا يسبغي بالتحويلات والتمرقات، واستقسام الموضوة في المتحدام المحتدان المتحدام المحتدان المتحدام المتحدام المتحدام المحتدام المتحدام في المتحدام في الموضوة في الموضوة ون لالإذ

جريبه والسينها:

يفتتح جريبه كثيرا من رواياته بمناظر أشبه باللَّقطات السينمائية كما صنع في رواية و المحاوات ، وقاموسه ميل، بكلميات مشهمد Scene مونشاج Montage اقتراب Close---up ارتىداد Flash---back ، ما يستخدم في كتابة السيئاريو ، ولقد انجذب جربيه للسينها لأنها أنسب وسيلة ممكن أن تعبر عن الرواية الجديدة ، فكتب ما يعرف بأسم Cine-Novel الرواية السينمائية مثل (العام الماضي في ماريتباد) وهي رواية تقاوم المفهوم الذهني ، أن (X) يحاول أن نجعل (A) تتذكر الماضي ، فهو يروى لها أشياء كثيرة حدثت بينهيا في العام الماضي ، لكن الكاميرا تصور ما تراه (٨) مختلفاً عما يقصه (X) ولا تتطابق الصورة والحديث إلا مرة واحدة عند ما تبدأ في الاستسلام له ، وعندئذ يختفي (X) من حياة (A) رغم حاجتها له . . إن (X) قـد يشل الماضي الذي أصبح حاضراً ، وقد عشل حاضراً جديداً بحلُّ محل (M) ، الحاضر الذي تلاشي ، وقد يكون المستقبـل الذي أصبح حاضراً ، إنَّ الأزمنة تتداخل ولا يبقى إلا الحاضر .

وفرى أن د. هيد الحميد ابراهيم قد احتصر في حديثه هي روايات جريبه وراضح الد أوالمجيداً له أوالمجيداً له أن المجيداً المؤلفة أن المتابعة من من الميلة المتابعة الميلة المتابعة المتابعة المتابعة المتابعة المتابعة المتابعة وهي رائطات) . ريا لأنه يربد أن يشرك معه القارىء في عملية الحلق والتفسير كما يربد أن يشرك معه القارىء في عملية الخلق المتابعة وهي رائطيري عربي جديد نفسه ، وكما يري المتابعة المتابعة

هــ اللقطات : مجموعة قصصية :

يعلق د. عبد الحميد إيدراهيم على تصمي المجدودة التي ترجها ، بأن قراءها تجميل الخبرية التي ترجها ، بأن قراءها تجميل القلارية والمسالة توضع موقفاً ولا مشاصر إزاء المشاحر إزاء بحية نظر عددة ، كل شهم عددة ، كل شهم عددة ، كل شهم المحبود بالمنابة تشميل المحبود بالمنابة المحبود بالمنابة تشميل ويستقد المطابق عصابة أمن بحروبية لم تمثن إليها يد يشر لقصة (الطعرية الحاطرة) وصف يشر لقصة إلا الطعرية الحاطرة) وصف يومض الموجود المحبود المنابة المنابة

إن الشخصيات بلا ملابع و بالوصف تعديد يقط متها بين ضلفق آليوراة الأقرسائية (سائيكان أو حركة السطحالب (طريق المورة) أو تبيات السنارة (المدورة) و المورة) أو تبيات السنارة (المدورة) و يوريق الميكانية ، ويتسوف جريد في يوريقية ، على مصرح الديان ، وتشابه يوريقية ، على مصرح العراس ، وتشابه يوريقية ، على مصرح الديان ، وتشابه لكن الات قصصه عن (المنتوب ، منظر ، لكن الات قصصه عن (المنتوب ، منظر ، للمورة السرية) تقرب عن ملامع قصص والمعرض والسوائي و

٨ - ناتالي ساروت والحركة الداخلية

نائل ساروت هى النمونج الثان الذي يدا أهيم ، فهى يدا أهيم ، فهى المرقم من الله الأم بالرقم من وهي بالرقم من وهي الكثير من النائم من الثنية ، يقل فا طاقها أخاص وقد هاجت ساروت سدرسة التحليل الشمى والكتاب اللين اتبعوها ، مثل السالم الذاخل بلان تعلق ، تقدمه عبارات واضحة وباشرة ، مثل (هولكر) يقاتب من واضحة وباشرة ، مثل (هولكر) يقاتب من والمنافأ شكل إيقاصي يكترب من الطور تقلل وقاتو من وبنا صور تقلل والخروس اللذي ي

ملىء بمفردات عن الروائع الكريهة والمرض والنزيف والجروح .

الشكل الفني : ماروت عمار أن أقيد العالم ، لا أن تبرً عه ، فقد ألفت سئل كل كتاب الرواية الجنيدة والمخصية والحكاية الطلباء وترك عل ضمير للتكلم والعمال القارى ، ويوحد مع العمل والعمال اللدى تجسطه و موتر تم كتاب اللخصيات الثانية هي حالة من حالات الشخصيات الثانية هي حالة من حالات الشخصيات الثانية هي حالة من حالات من الملامع وأحيانا من الاسم وتبرغ فيماة كشيء خريب وطسارى ، وسالون تستخيه في حوالها علمات مالونة للاست

> لا تعير عن المألوف . ب - حوب الكلمات :

جـ - التحركات مثال تطبيقي:

يقدم المؤلف نموذجاً من مجموعة تحركات Tropisms ثم يصاول تفسيره بالمستوى المادي ، ثم بالمستوى الحقيقي ، ويفسر كلمة تحركات بمعنى الحركة التلقائية للكائن العضوى كالديدان أو الطفيليات حين تتعرض لمثير خارجي ، إنها الحركة الداخلية وهو ما يسمى بالطريقة الساروتية . إن ما تصفه ساروت هو عالم هلامي غير محدد الممالم ، كاللماب اللزج أو قطعة العجين أو الثبات المائي المش ، حتى القصص التي تدور حول قرد ذات ، تقدمه ساروت في صورة كاريكاتورية فير محددة الملامح ، ومفتناح هذه المجمنوعة كبها يسرى المؤلف يكمن في شيئين يتكاملان ولا يتناقضان وهما تصوير العالم المداخلي ككتلة هملامية متسداخلة ، فسالكتلة وهي تتحسرك هي موضوع ساروت الرئيسي ، والقصة هي

تلك الكتلة المتحركة لكن فى كلمات ثم تصوير الواقع ولكنه الواقع اللى يتخلص من الأفكار المسيقة وإذا فعل الكاتب ذلك فإنه سيقدم واقعاً غير معروف ويكون هي أول مكتشف له .

ماذا عن المستقبل ؟ :

إن فكرة التجريب فى الرواية الجديدة تحمل ممها مفاتيح فنالها فكيا ألفت ما قبلها لابد أن تظهر رواية جديدة سوف تولمد لتلغيها .

ونتفق في هذا مع المؤلف إذ أن هذه سنة

الحياة ، ومنذ حسين هاماً قال الفقاد : إن باب الشجري في الرواية قند أهلق بعد بحويس . لكن الباب في يقلي ولي يقش والكتاب من أهم الكتب التي ظهرت في المستوات الأخيرة ، في جسأل الرواية والفقة ، حيث يعرض بالمراساء والمترجة لأحدث المخاهات في أولياء والفصة والمؤلف لا يكتفي بعرض أواه التقاد وإلى من خلال قرامته المثالفة يستخلصي بفسه من خلال قرامته المثالفة يستخلص يقسم كان المؤلفية للمي قدمه من ساروت لم يكن كان المؤلفية للمن قدمه من ساروت لم يكن مجموعها - عركات - لا يمدّ لميلاً كان وفقتها للمارية المنطق مقاد لميلاً كان وفقتها للمارية المنطق هذا لالتجاه

وأما من الترجة التي قام بها لمجموعة جريه ، فإن مهان القلاقات اللغوي في بعض جلها ، وإن كان القلاق / النوجي قد برر طلك بقرة : (إن جريمة لا يقدم مصطلحاء أجمال أحكما كما في الله العربية ، وقللك اضطر أن يكون أو لليا من درح جريه وقلمته ، وهذا ما تنفق من درح جريه وقلمته ، وهذا ما تنفق استعداد خاص وفهم جدا ، كن خطاع للترجة دقتها وقربها من النص الإنجازي غلت قاريم ، وقلل للترجة تيستها كنص أدي غلت قاريء العربية تيستها كنص أدي غلت قاريء العربية تيستها كنص أدي غلت قاريء العربية المستها كنص أدي غلت قاريء العربية تيستها كنص أدي غلت قاريء العربية المستها كنص أدي

الجاديد .

وتيقى الإشارة إلى أن العرض لم يقدم الكتاب كيا أراده المؤلف وإنما هي محاولة للتمهيد لفراءة الكتباب الأصلي كمها أراده وكتبه المؤلف

القاهرة : جمال نجيب التلاوي

فنون تشكيليه

الىفىسان عب<u>دا</u>لم**نىمرزك**

محسمامی جامت

لسوحات (عصد حيد المتمم زكن ك لوحات فرد حسالة و هي مستقدة دائيا مقداد كه تقابل ... (زاحقة من بين بديك لوحات فرحستانسة تدهوك إلى الاقتراب مها ولى نفس الوقت تدفعك بهيدا عها فهي في الدادية جهلة الشكل متناسقة الألوان ... ولكميا خاصفة الحنى عضية المهان ... لا تفصح بيسر من لا يرية تسلق بطها ... لوحات في ساخته تمها المجنف بجلها ... لوحات في ساخته تمها المجنف بمعادن شفاهم صندما يتكاسلون منه أو رفضه .

• البداية

شراك الفتان منا عام (۱۹۲۵) وقبل غرصه في كلية الفنون التطبيقية ، قسم الإصلان والتصوير - في مجموعة من المارة من المامة تمكن اهتمامه بالإسهام في الأحداث القرسية ، عثل مصارض (أنهاد الشروة مسابل الليل - الفن والسلام الممرى المفاصر) . وقد قريت اعماله في معلم الفترة بالاهتمام بالخط كمحرك فعال ، وتعامي داخل اللون بشكل فعال .

• على الجبهة

بعد الخامس من يونيو ١٩٦٧ كان لايد لكثير من الشباب أن يكون على خط النار ، وجند د عمد حبد النمم زكى ، كضابط استباط بالقوات المسلحة المصرية ليعايش حرب الاستنزاف

ول يُس فاتنا ريشه بل كان يهر ع إليها أجمانا ليفا فرمه في وقت كان لابد فيه أن يتعلى الجميع بالإيان الوقعي، في إلمانا عن يستقط ضباحا ليشهد هايا أجنيا مرفعا على أرضه المنسية . وكان طبيعاً أن يرسم على الرضه المناسبة . وكان طبيعاً أن يرسم على المناسبة . وكل كلوراً من شاهداته بشكل المكوب المقانين وجوحي وجث تأكلها المحرب المقانين وجوحي وجث تأكلها والتأمل ليضيح أصاباً على :

ا - [ولادة وخروج] وفهها يصور خروج إنسان وولادته من بعدة لوية دائرية حراء ويرتقالية نمثل منن الزجاجة وخفة الصهر ستصادح حوفا خلفية اللوحة في قلق صاديء ومخطوط متصاددة صل دائرة الصهر وشخص الحلنث بما يبشر بالحروج من المحدة رهم المائلة.

وي ٧ - لوحة [الحساب داخل اللهر] ويبر فيها عن بوجه كل فرض بالله من خلال توجه حرق دابية من خابر التوجه عرق خابر على أركان اللوحة الأربعة إلى بقمة بيضاء حركين أناك يعوم من رفاته الواجع ها المنعة داخم راه الموتائية ؟ التي تمثل د حمله أو صعوبية ما يواجهه . والفائل يميد المتحمال اللوزين الأمود والاييض عبد بين الألوان البنة والبضحية والصغراء التي بين الألوان البنة والبضحية والصغراء التي يوسا الأموان المداونة الدائرية التي يبوى إلها المدسلس باللوامة الدائرية التي يبوى إلها المدسلس اللوامة الدائرية التي يبون إلها المدسلس اللوامة الدائرية التي يبون إلها المدسلس اللوامة الدائرية التي يبون إلها المدسلس الموامة الدائرية التي يبون الها المدسلس الموامة الدائرية التي يبون الها المدسلس الموامة الدائرية التي يبون الميا المدسلس الموامة الدائرية التي يبون المها المدسلس الموامة المدسلس الموامة المدائرية التي يبون المها المدسلس الموامة المدائرية التي يبون الموامة المدائرية التي يبون المها المدسلس المدائرة التي يبون المدائرية التي يبون المدائرة التي يبون المدائرة التي يبون المها المدائرة التي المدائرة المدائرة التي يبون المدائرة التي يبون المدائرة التي يبون المدائرة التي يبون المدائرة المدائرة التي يبون المدائرة التيبون المدائرة المدائرة المدائرة التيبون المدائرة التيبون التيبون المدائرة التيبون التيبون التيبون التيبون المدائرة التيبون ا

٣ - لوحة [صعود الروح إلى السياء]

وهى تجريدية هندسية بخلاف بقية اللوحات يمثل فيها الروح بخط ماثل تصعد إنى السياه من شكل يشبه وردتين متفتحتين صاهدتين من قمة مثلث هرمى ذى طابع مصرى .

٤ - لوصة [لقاء] وهو يعبر فيها عن تغلبل عللي الرجعل واطرأة بسيطرته صلى المساحات اللوئية المادشة الرصاصية والبيضاء والبرتقالية حديدي العالمين اللذين يظهران من خلال استعمال اللون الأحر لتلوين عين الرجل والمرأة المعنين.

 ا - الاهتمام بالأحمدات القومية والعالمية [هذا الاهتمام الناتج عن التأثر الكبير بوسائل الإعلام] .

٧ - الاهتمام بموضوعات من التراث الدين تمكس إيائه وتدينه وتشأته في أحياء مصر الفاطعية ... وهو لا يستخدم موتيفات وصاصر تراثية ولكنه يعالج أحداثاً ذات طابع ديني .

٣ - الاهتمام المتوازى بين هنصر الحط كمحرث ديناميكي للرؤية البصرية ف اللوحة وتوزيع الألوان ليخدم هذه الحركة الخطية الهادقة بذاتها.

أسلوب الشرائح

بررى دهد المنام زكرى ؟ كلف اقترت إلى ذهته قدارة الرسم بأسلوب الشراك . إذ كان هما بليهة يقطد الحداد المواقع الى دار فيها المتشال فوجيد أن بعض الآل خجسار المسخوبية تحت تأثير القصف الناري . تشققت وقاعت كما تتضاء إوراق كتاب . وربما كان هذا المشهد هو المتر الجمالي الملكي فردا الممالخة إلى استخداجها تكمن بحدوث فردا الممالخة إلى استخداجها تكمن بحدوث من المؤثرات التشكيلة تعمل في :—

١ - ابتكارات المنوسة التكميية وهى المنرسة التي استهدفت دراسة الشكل في أكثر من اتجاه في وقت واحد ، أو تفكيك وإصادة تركيب لتصويره بشكل عشلان ومنطقي من خلال تبسيط الشكل - بين التركيب والتعليل .

٢ - ابتكارات الحركة المستلبة التي التجدف التمير عن الحرقة وعن الحرة المستلبة عن الحرة الكائمة في المستلبة التي الكائمة في عطوط مندفعة تمثل تفس الشكرة وتغذية . وهي متأثرة إلى حد كير بالتكويية ، مع استبدال الألوان المية كير بالتكويية ، مع استبدال الألوان المية من المستلبال المألوان قوية . وهي منافعة إلى حد المستلبال المألوان المية من المستلبال المألوان قوية . وهي منافعة المثانية المثانية عنائوان قوية . وهي منافعة المثانية المثانية عنائوان قوية . وهي منافعة المثانية المثانية

ولكن أسلوب الشرائح لدى و محمد عبد المنعم زكي ۽ هو حالة ثآلشة استفادت من المدرستين ولا تنتمى إليهما ــ فهي لا تنتمي إلى المستقبلية بشكل قاطع لأن تتابع الخطوط لا يستهسدف البحث عن البعد السراسم تجعل الأشكال المتواجدة بذاتها من طيمور وبشر وكالنات صغيرة مسحوقة وممسوخة أحياناً مع استعمال الألوان القوية _ عالمه أحيانا سريالي ــ رغم استفادته من سيطرة التكميييين صلى فبرأغ اللوحبة ببالألبوان المتدرجة وظلامًا القوية ، كيا استفاد من المستقبلين في إيجاد حلاقة جدلية بين الثابت والمتحرك في قراغ اللوحة حيث تقوم بمض المكونات لبديه بعنصبر الثابت إضبافة إلى الأرضية _ بينيا تقوم مكونات أعرى بعنصر الحركة . وإذا تظرنا إلى لوحة مثل [السلام ١٩٧٩] وقسمنا سطحها إلى ثلاثة أجزاء متساوية فستحد ما بل : _

 الجنوء الأسفل شيرائح قبادمة من خارج اللوحة بميناً ويساراً بمستويات أفقية ورأسية ـــ تؤدى اتجاهبات خطوطهما نحو نقطة في المنتصف [وللجزء الأسفل] .

٢ - الجزء اأأرسط شرائع تتعاصد على الحط اأأفنى .

الجسرة العلوى خلفية الممسل
 وشرائح تتحرك في اتجاد رأس حامة موجودة
 على الحط الفاصل بين الجنومين العلوى
 والأوسط

وإذا تـأملنـا هـذا التنسيم فستـرى أن

الأجزاء الثلاثة بالتوالى هى: ... ١ - الجمزه الأسفىل : عنصم كُممون

[اتجاء خطوط العمل نحو تلطة] ٢ - الجزء الأوسط : عنصس سكنون [رسوخ الشرائم كأهمــــــة تحمل الجزء المتحرك] .

والتأمل الأحمال الشرائح التي أنجزها ا محمد حيد المتمم زكى ا خدلال فترة السيحيتات كلها والتي قدمها في ممارضه التي أنام معظمها بالأشتراك تم زوجته [سابق حسن] يجد أما تتمي إلى أربعة أساليب : ...

۱ - شرائع وکائنات

وهو اسلوب حمد فيه النتان إلى إدخال مناصر من الكائنات الحبة بمسوعة وعورة وجرها علل إأحدام - الدور سالحهان إ الجهان إلى المنافع والبلان والقلاح وأبراء المنابع ، وقاد أرد في هدا لجموعة تقديم الكمار عمدنة وواضحة عشل لسوحه الكمارة عرق اللهام إلغائب بجسد مزيل وهو يد يديه إلى طبق قطرة حوالها القلده وهو يد يديه إلى طبق قطرة حوالها القلدة وهو يد يديه إلى طبق قطرة حوالها المنافعة والمنافعة والم

٢ ـ شرائح منظورية

لله وهو الأسلوب الذي قدمه في مصرضه الشراح للدقائق به والذي أفضيط في المستراح المناسخة في المستوات والقيو أمران في خصرج منها يكثل و المستقدمة وأفقية وما مستخدها والمستوات المستدنات المستدنات المستدنات المستدنات المستدنات المستدنات المستوات المستدنات والم المستدنات المستوات المستدنات والمستدنات المستوات المستدنات ال

٣ - شرائح بنائيــة :

وفيها تظهر الشرائح مكوتة هالماً بنائيـاً يمتــاز عادة بــاخوار بــين الحطوط الــرأسية

والأفقة وهو يحتوى هادة على مكونيات اللازمة ومثلثتها عثل لرسة مداية الأمل المراقبة من مداية الأمل المراقبة من مداية الأمل المراقبة من المراقبة عن المراقبة عن الأراقبة لم المراقبة على الأراقبة لمناقبة المراقبة على الأراقبة المراقبة على الأراقبة المراقبة على المراقبة عن المراقبة على المراقبة عن المراقبة المراقبة المناقبة عن مناقبة المراقبة المناقبة المنا

وهي واحدة من أجمل أهماله وإن كتت أفضل تركها يدون اسم . وكذلك في لوحته ? السلام وقفزة الثقة ﴿ تُلَعِبُ الشِّرِ الْمُ دُورِ أَ ق تشكيل عنصر استقرار أسطواني رآسي . في منتصف اللوحة ... تتصار ع من حموله عناصر حركة قلقة تتوجه بشكل ما إلى نقطة داخل قراع هذه الأسطوانة _ وهذه التقطة هي شخص صغير ضيل الحجم بالقياس إلى مساحة اللوحة و ٧٠× ١٠٠ سم ٤ وكأنه يقفز و قفزة الثقة ۽ هذه ، بينيا تشكُّل خلفية اللوحة مساحات برتقاليمة وصفراء وزرقاء تنهاً ثانياً للشرائح المتصارحة . وهنا يؤكد الفتان و عبد المتعم ركى ۽ على مدى الصراح والقلق الذي يتسوب عملية السلام ، وكيف كان الإقدام عليها بشابة قفزة ثقة تحمل كل أخطأر قفزأت الثقة التي بدركها المسكريون.

أسا عن الطيور واخداتم المتدائرة في المواد النوب في مسيرة وصد عن شأبها شان الإنسان في أخله اللوحات من الثان الإنسان في أخله اللوحات الشائل المان يدعنها إلى التسائل لمانا يجرص على وجود هذه الكمالتات بمانا الايمام والحجم الفسيل ماذام يتجنب تفاصيلها في بهذا اللوحة يشكل أساسي وطبوحة بين .

٤ - شرائع جانبية

وق هذه المجموعة ثميز تناوله للكالتات وعاصة [الحمام والطيور] يتناوضا من المسقط الجانبي — [هذا المسقط الذي يثير في النفس الكثير من الموروث الفرمون المصري] . حيث يكون تكوار الشرائح داخل صمق اللوحة … وقد آبده الكثير من اللوحات التي واكبت لنترة البدعوة إلى

[السلام] وبرز فيها أيضاً تناسق الألوان وتدرجها وتناضها واستخدامه للقصل بين الألوان بالأبيض والأسود كيا ظهر العنصر المبشرى المسحوق أمام صالمه المصانى المبشري المسحوق أمام صالمه المصانى

ونلاحظ أن هله التصميمات الأربعة تمثيل الحطوط الأساسية لتكوين الملوحة المطافل حاور استخدامها بتراكب النوية خنفة في خلال فشرة السبعينات غير أنه أتبحز أيضاً بعد هداء المرحلة ثلاث مجموعات من الإعمال في الحفر والطباعة والتصوير

• أعمال الحفر

يمثلك و عبد المنمم زكى ، في سافة تجليه رواسة حساسة ذات وقد صريالي وقرق تحمل دراسة إنسانية بالفة الرقة وهي أعمال خارج زمن الجواسة والمادان وضرائح المصاب التي القهما . . فدرى كمالتات بمسوسة وبامر هيويهم كلها حزن وأسى في بموسة وبامر هيويهم كلها حزن وأسى في الرحات مثل إلراضاة المقدسة] [والماسم] .

وفي لموحة [العبر] تمرى رأسين لجوادين يلتحمان مع رؤوس يشرية وأقدام شروية ، ورأساً أغر لجواد تفرج مته جلور نصو الأرض . وللاحظ أن أحسال المقر تماخذ تصمياً واحداً بمعن أن معناجت للشكل والأرضية في مداد الأحمال معالجة

واحدة وغنافة كرلة من أصاله الدابقة وهي شرع بالتخيفلا ويركب علله تركياً حرأ من حيث المنابعة وهي يشرع بالتخيفا ويركب علله تركياً حرأ المنابعة المناب

• أعمال السيرجراف

وهى أيضاً أحمال تختلف كثيسراً عن أسلوب الشرائع إذ يستخدم أسلوب طباحة السيرجراف ليمير عن فكرة المزمن من خلال عضيرى الساحة والسائية السابحين في بحيرة عن الألوان بصرية وتلقائية ذات طابع تمييري واضع .

• العودة إلى سيناء ٨٣

كان لايد أن يصود عبد المتمم زكى إلى سيناه بعد تحررها فناتا هذه المرة لا مقاتلاً ... ونتعجب لهذا التحول الصوف الموسيقي ف

أهداله من متوازيات مستطيلات معدقية - جاملدة إلى شراية من نوع آخر تهم باللون الميسرية تُحرّ من اخط من خلال معالجة تصييرية تُحريق إدامة متاما عاد إلى سيساء ولم يكن عليه الاستهاط لفظت لويسائية ولم للإما المناسبة المن

وإذا كان بعض النقاد قد هاجم فناتنا على النجازه في هذه المبرحة لكومها وزعرق النجازة به المسابق المسابق المسابق أمام ما يحسب له هم تحروه من طالمة الجاهد وانطلاقته للتمامل مع الشكل بحس مقابر لما ألفه واعتاده مما يدع له بهالا للنفر والشعو.

إن أهم ما يميز عالم الفنان [محمد هيد المتمم زكى] هو حرصه على التضرد والحصوصية وتمامله مع المعمل المفق بالتجرب والبحث . ولمل أهم ما بمتاجه فنانا هم أن يكون أكثر إملاك أن يشته لف امتدارته لها . وألا يداع لمساطل بعظه العلمي وحياته اليومة بحالاً يسر ق مته فته .

القاهرة : محمد حلمي حامد الملوحات تصوير الفنان : م . أحمد هاشم

الىفىنان عبد<u>ا</u>لمنعم *ز*كى



الزمن (٥٠ × ٧٠ سم) _ ١٩٨١ _ طباعة



السلام (۷۰ × ۱۰۰ سم) - ۱۹۷۹



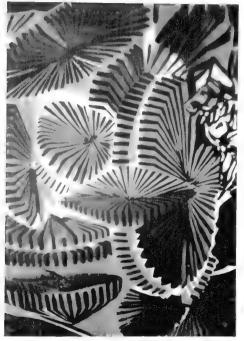
السلام وقفزة الثقة (٧٠ × ١٠٠ سم) - ١٩٧٨



جيل موسي (۵۰ × ۷۰ سم) - ۱۹۸۳ ـ جواش



وادی فیران (۵۰ × ۲۰ سم) ـ ۱۹۸۳ ـ جواش



الساقية (٧٠ × ١٠٠ سم) ١٩٧٧



تكوين (۲۰۰ × ۱۰۰ سم)-۱۹۷۸



صورتا الغلاف للفتان عبد المتعم زكي



الحساب دأخل الغير (٥٠ × ٧٠ سم) ١٩٧١ ـ جواش

رضاج الحبية المصرية انعامة للكتاب وقع الايدأع بداز المكتب ١٩٨٩ – ١٩٨٦

الهيئة المصرية العامة الكناب



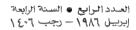
مختارات فصول سلسلة أدنة شعرية

> عبد الحكيم قاسم طرف من خبر الآخرة

هذه رواية مصرية و فريدة ۽ : تجرية ، ورؤية ، ويفة ، ويناه . إن طلاقة الإنسانية كلها ثراء الإنسان بد و الأخرة > لمواحدة من أكثر تجارب النفس الانسانية كلها ثراء وإلهاما : والآخرة عبر وإيفى ، عد تصبح عبى الامتداد المقابل ، أو الفاقة ، أو النقيض . ولكن وجدان الإنسان تصبح عبى الامتداد المقابل ، أو الفاقة ، أو النقيض . ولكن وجدان الإنسان حيث يمتز جراث و المقصمي ، النابع من المشرآن الكريم ذاته ، مع تبراث و العامية ؛ الحصيب النابع من أأسنة الناس وحياتهم ، والطامح إلى الانساب لشميمي المربية انتسابا لصبلا لاخوال فيه . وهنا تصبح القرية المصرية و وقية للمصرية و وقية كلاسرية : من وتصبح أكثر الأماكن إثارة الذاتمة أو النقور ، مالوفة مأمولة . إميا الرواية الخاصة للمؤلف بعد : أيام الانسان السبحة ، عماولة للخروج ، الرواية كنه بعد عام و ١٩٩٠ إ

ەن ئرشسا











مجتلة الأدنث والفسّن تصدرًاول كل شهر

المدد الرابع • السنة الرابعة إبرييل ١٩٨٦ -- رجي ٢٠١١ /

مستشاروالتحرير

عبدالرحمن فهمئ فاروفت شوشه و گؤاد کامئل نعثمات عاشئور بیوسف إدریکس ريئيش مجنس الإدارة

د-ستميرسترحان

ريثيس التحريث

د-عبدالقادرالقط نائبرئيسالتعريرً

ستامئ خشتبة

مديرالتحريق

عبدالته خيرت

سكرتيرالشريرِ مدر اديب

المشرف الفتنئ

شعدعتدالوهتات





مجسّلة الأدبيّب والفسّن تصدرًاول كل شهر

الأسمار في البلاد العربية:

الكويت ٢٠٠ فلس - الخليج المعربي ١٤ ريالا قطريا - البحرين ٨٧٥، دينار - سوريا ١٤ ليرة -لبنان ١٨٥٠, ٨ ليسرة - الأونف ١٩٥، دينار ر-المعربية ٢٢ ريالا - السودان ١٣٥ قرض - تونس ١٨٧، دينار - الجزاراج ١٤ دينارا - المفرب ١٥ درها - المعن ١٠ ريالات - لييا ١٠٨، دينار.

الاشتراكات من الداخل:

عن سنة (١٣ علدا) ٧٠٠ قـرشا ، ومصــاريف البريد ١٠٠ قـرش . وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية

حكومية أو شيك باسم الهيئة المصرية العامة للكتاب (مجلة إبداع)

الاشتراكات من الخارج:

هنّ سنسة (۲۳ صددا) ۱۴ دولارا لسلافراد . و ۲۸ دولارا للهيئات مضافا إليها مصاريف البريد : البلاد العربية ما يعادل ٦ دولارات وأمريكما وأوروبا ۱۸ دولارا .

المراصلات والاشتراكات على العنوان النالى : عجلة إبداء ٧٧ شارع عبد الحالق ثروت ~ الدور الحنامس – ص.ب ٩٣٦ - تليفون : ٧٩٨٩٩١ ~

القاهرة .

		 الدراسات
٧	د. هيام أبو الحسين	مندما تتحول الترجة إلى إبداع
3.6	د. أحد مستجير	بحر الرجز في الشعر الحر
1A	ترجمة : فؤاد كامل	تُصالد من رابندرانات طافور
**	د. عمد عبد المطلب	المنهج الاحصائي والأدب
YV	سيد البحراوي	نحو واقعية اسطورية في الرواية المصرية
		الشعر
44	أحدزرزور	يتوضأ بالفرح
٤١	أحمد شوقي عبد المثاح	هي والبحر والنسيان
17	بهاء جاهين	كذا وكذا
į o	السيد محمد الخميسي	القصول
٤٧	عمادغرائي	الموحد المرتجي
±۸	كمال أبو البور	عاولتان للذاكرة
٥.	محمد رضا فريد	قصيدتان
01	مشهور فواز	قصالك
ο£	مصطفى أحمد النجار	كلمات من وردوشوك
		القصة
٥٧	حسونة المصباحي	البحث هن بيت الجدة
3.7	[براهيم فهمي	لغة الأجيُّة
17		راقصة من حينا
	عزيز الحاج	راقصة من حينا
7.7	عزيز الحاج زليخة أبوريشة	راقصة من حينا
7.Y V £	عزیز الحاج زلیخة أبوریشة می مظفر	راقصة من حينا
7.Y Y.£ Y.A	عزيز الحاج زليخة أبوريشة مى مظفر مق حلمي	ر اقصة من حينا
7.7 V£ VA AP	عزیز الحاج زلیخة أبوریشة می مظفر	راقصة من حينا
77 78 74 44	عزیز الحاج زلیخة أبوریشة می مظفر منی حلمی سمیرالفیل	راقصة من حينا
77 78 7A AP AA 47	عزيز الحاج زليخة أبوريشة مى مظفر مفى حلمي سمير الفيل نعمات البحيرى	راقصة من حينا . نداء الثافلة الشرقية البحث عن
77 76 70 77 77 76	عزیز الحاج زلیخة أبو ریشة می مظفر می حلمی سمبر الفیل نممات البحیری حجاج حسن	رقصة من سيا نداء النافذة الشرق البحث من البحث من فدلم تجنت إيمانالاس خدم الراض حكم الراض المراض
77 76 70 77 77 76	عزيز الحاج زايخة أبوريشة من حلعم من حلعم سمير الفيل نممات البحيرى حجاج حسن معلية رضا	راتصة من سينا البحث من البحث من المحدث من المحدث من المحدث من المحدث من المحدث من المحدث الم
77 76 70 77 77 76	عزيز الحاج زايخة أبوريشة من حلعم من حلعم سمير الفيل نممات البحيرى حجاج حسن معلية رضا	راتصة من سينا البحث من البحث من المحدث من المحدث من المحدث من المحدث من المحدث من المحدث الم
77 76 77 77 77 78 46 77	عزیز الحاج زلیخة أبو ریشة می مظفر می حلمی سمبر الفیل نممات البحیری حجاج حسن	راقعة من سيا البحث عن المافلة الشرقة البحث عن المحتفظ الشرقة هذا تجند البايالاس المختلفة التعاد المحتفظ التعاد المحتفظ التعاد المحتفظ التعاد المحتفظ المحتاد المحتفظ المحتاد المحتفظ المحتاد المحتفظ المحتاد المحتفظ عن الملتب
77 76 77 77 77 78 46 77	عزيز الحاج زايخة أبوريشة من حلعم من حلعم سمير الفيل نممات البحيرى حجاج حسن معلية رضا	راتصة من سينا البحث من البحث من المحدث من المحدث من المحدث من المحدث من المحدث من المحدث الم
77 76 77 77 77 78 46 77	عزيز الحاج زايخة أبوريشة من حلعم من حلعم سمير الفيل نممات البحيرى حجاج حسن معلية رضا	رقعة من سيا المحادث المترقة المتروقة
TV V£ VA AP AA TY T£ TT	زيز الحاج رئيخة أبوريشة مني عظمي سمير الأقبل نممات البحيري حجاج حسن مطية رضا ترجة : قؤ ادسميد	راقعة من سيا البحث عن الداء الثاقة الشرقية البحث عن المناقلة الشرقية طدام نجست إسابالأس حلم الرمال حلم الرمال حراد من المنافل حيات المنافل ال
TV VE VA AP AA TY TE TY	درز الحاج وریخهٔ اوروید می عظمی مدین الفیل محیر الفیل حجاج حری عطیه رضا ترجهٔ : قو اد سعید عمد آنم	راقعة من سيا البحث من المحافظة الشرقة البحث من المحافظة الشرقة فلا لمجند إليانا الله المحافظة الثمار ما محام الرما ما محام المراس معارسكر المحافظة الثمار المحافظة التحافظة من الملتب المحافظة منازة (تجارب/شعر) أيواب المحادد المحافظة منازة (تجارب/شعر)
TV V£ VA AP AA 4Y 4£ 41 	عربر الحاج من مقار من مقار من سلم مصر الغيل نممات البحرى حجاج حس عطية رضا ترجمة : فؤ اد سعيد توقيق منا توقيق منا	راقعة من سيا البحث عن الداء الثاقة الشرقية البحث عن المناقلة الشرقية طدام نجست إسابالأس حلم الرمال حلم الرمال حراد من المنافل حيات المنافل ال

المحتوبيات



الدراسات

- عندما تتحول الترجمة إلى إبداع
 - بحر الرجز في الشعر الحر
 - قصائد من رابندرانات طاغور 0 المنهج الاحصائي والأدب
 - نحو واقعیة اسطوریة
- . د. هيام أبو الحسين د. أحمد مستجير
- ترجمة : فؤ أد كامل
- د. محمد عبد المطلب
 - سيد البحراوي

رجساء

ترجو إدارة المجلة السادة الكتاب المتعاملين معها بكتابة اسمائهم ثلاثية وعناوين عملات إقامتهم طبقا للبيانات المدونة بيطاقتهم حفاظاً على حقوقهم الفاتونية عند صرف مكافاتهم .

النيكور فلم يكن من النوع الذى يبهر الإيصار ويسلب الآلباب بما فيه من بلخ براق . . . بل كانت النظر مقتصرة على المقرمات الأساسية لتحديد الأماكن الرؤسية التي يدون فيهما الحلث . وهذه البساطة التجريدية جامت متمشية مع مفهوم و المسرح المفتوع الذي بما يول إلزالة الخواجز بيته ويين الجمهور ، وإقامة يركز الاتباء على النص والأداء ، ويضع شكسير في إطار شبيه يركز الاتباء على النص والأداء ، ويضع شكسير في إطار شبيه على الصلة الماشرة والمنتصر البشرى . أما الأداء وإلى كل ضيء على الصلة الماشرة والمنتصر البشرى . أما الأداء وإلا كل ضيء فليس هنا عبال دراستها بالتفصيل ، ومع ذلك فلابد وإن ننوه بأن بأن الممشاين الرؤسين بالفات كانوا مدركن أنهم يتعاملون مع شكسير ، ذلك المؤلف الملك لا يفقر في مثواء للممثل أم يُخونه في و ديمه » : فنجاحه أو قلماء مرعون بمدى أمانته في الأداء ، وما الأداء المسرح , سوى و الزجمة ؟ الحركية .

دراسه

عند ماتنكول الترجمة إلى إبناك فتراءة في النقد الجديد لمسرحية "روميو وچولييت» تعريب الدكتور محد عناني

د، هيام أبوالحسين

مند وقت غير بعيد ، وهل وجه التحديد في اكتوبر الماضى ،
سمدت بمشاهدة و روميو وجوليت ؛ على مسرح النهر ، في نعص
جديد من تعرب، اللدكتور محمد عنال . ولما كتا تعيش في فترة
بو فيها المسرح التجارى المبتلل بالأدعاء بأن الجمهور لا يقبل على
الأحسال الألابية الجادة ، فقد راصنى ما لاحظت النظارة من
الاحسات الأحباد المبتلزة ، فقد راصنى ما لاحظت النظارة من
المتمام ، وجور ، وحماس ، رضم لسمة البرد الخفيفة التي تميز
الشابل الألل من الخريف ، وتجمل البحض يفضلون نفسه
القاصات المغلقة على مسرح في الحواء الطاقي . . . وهما المعض عشاعرا يرد
شكيز تتالق دائيا في الفضاء الرحب إذا وجدت شاعرا يرد
الهاجنحها العريضة . . . وهذا ما حدث بالقعل . .

وتساملت عن سر هذا النجاح و الشعبي » : همل هو مرتبط بالمناظر والديكور ؟ أم بجودة الأداء ؟ أم بالنص نفسه . و والنص » ... بلا جدال ... أهم ما يميز شكسير العملاق ، أما

الصوتية لرسالة المؤلف . ولكن؟ أنّ للمعثل ... أيّا كاتت مهراه أن يبلغ الجمهور ... أيّا كانت لفته ... رسالة قارب عمرها أريمة قرود ، وأنا يمثما له كاتب يمرف شكسبيره طرفنا » ، و هنجره » ، فيستطيع بالتاني أن يبعثه من أصماقه المناصي ليختاطبنا بالسان فقهمه » ونستسيغه » ونسلوب المسامته ! نعم . إن معظم الترجمات و المسرحية » لشكسبير التي تلالات على مسارح أوربا وأمريكا في القرن العشرين قام الفرت عروا المفان الدائمي ، ويكمّى أن نلكرف بها المسرح الفرت عرف المفاويين وكلي ويولطرة » كما ترجم جود هشت » وه أنسلوبيوس وكلي ويولطرة » كما ترجم جود وشرجم صورفيل (١٩٨٤ – ١٩٩١) ترجم صورفيل (١٩٨٤ – ١٩٩١) وحلم ليلة صيف » وترجم وروفيل ويعوليت) للمشار المعارك جودج بشويف دورجيو ويعوليت) للمشار للمخوج المعارك جودج بشويف (وقام بترجمات المناصر بير جان المعارس بير جان (وقام بترجمات أشرى جان كركتور (١٨٨٩ – ١٩٣٣) الاشتراك من شاشاع المعاصر بير جان المعارس بقدرته الفائلة ومن تصوص شاعرية

و مضفوطة 2 الأساطير والحكايات القدية الشهورة وتضمينها مقاهيم جديدة تتمشى مع العصر . إن أهم عامل إذذ في نجاح و رويو وجوليت ع التي تمن بصدهما هو في اعتقادتنا التصي الذي أهد خصيصها و للتمثيل على المسرح » ، وهو نص أدي صيغ وفقا لمعايير علمية ، توضحها مقدمته ، ويؤكد سلامتها استمتاعنا بالمسرحية .

الأمر إذن هنا جدُّ مختلف ، وعملية : التعسريب ؛ سبقتها ترجمة كاملة ودراسة متعمقة . ويكفى للدلالة على ذلك أن نشير إلى ما جاء في المقدمة عن الشخصيات ؛ وآراء النقاد القدامي والمحمد شين في أعممال شكسمير، ومشكلة و الأبعماد، والمعاصرة ؛ وتحديد و طبيعية ۽ المسرحية ، وبخاولية تصنيف مسرح شكسير اللي يجمع في النص الواحد بين عدة أنواع درامية ، وغير ذلك من النقاط الجوهرية التي تنحكم في و فهم ، النص وبالتالي في نقله الى لغة وبيئة أجنبية . أضف إلى ذلك أن الدكتور محمد عنان ناقش أيضا بشكل واع ، مشاكل الترجمة الأدبية ، ومفهوم الأمانة والحيانة ، واستحَالة وجود تزادف د حقیقی ، نظرا لما یعتری الكلمة _ فی لغتها الأصلیة _ من تغير في المدلول مع تعاقب الأجيال ، فناهيك عن عملية نقل ﴿ الْفَكُرِ ﴾ من لَغة إلى أخرى ، والتي يتصور البعض أنها عملية حسابية ، أو أن المعاجم وحدها كفيلة بحلُّها . وفي الواقع إنني بحكم التجربة والممارسة أشارك الدكتور محمد عناني الرأى خاصة حين يقول عن اللفة إنها كائن حضاري يتغير بتغير الحضارة [. . .] ويعبر كل التعبير عنها وعما يكمن خلفها من

تراث ثقافي فهذا القول لا ينطبق على و ترجمة ، شكسبير فقط ، ولا ينطبق على الترجمة من اللغات الأجنبية إلى اللغة العربيـة فمحسب بل هو يتناول و اللغة ع . في معناها الفلسفي ألا وهو « التعريف » بشيء مجهول، والخسروج به إلى حيـز المعلوم . فالمهم هنا هو « نقل » الروح الخافية التي تشيع في « النص » الحياة ، وتحرَّك الشخصيات ، وتوحى لها أن تنطق بهـذا و اللفظ ؛ أو ذاك ، لتعبّر في نهاية المطاف و بأمانة ، عن الرسالة الأصلية ، وتجعلها تنفذ إلى نفس الجمهور المتلقى دون عناء . وهذه بالطبع عملية ليست سهلة على الإطلاق ، ولا تحكمها قوانين و ثابتة » تطبق حتها في كل الحالات ، ولكنها أيضا عملية عشوائية . . بل العكس هو الصحيح ، فهي تنبع من النص الأصل ذاته ، وتختلف حسب طبيعته النوع الأدبي الذي ينتمي إليه ؛ ولابد وأن تأخذ في الاعتبار ذوق وَاحتياجات الجمهور المتلقى والاتجاهات الأدبية السائدة في العصر الذي تصدر فيه الترجمة ، ومن هنا قال المعرب في مقدمته إنه سمح لنفسه بحريات لم يكن يحرؤ ، على التمتع بها منذ عشرين عاما ، .

هده و اطريات ؟ هي التي حوّلت الشرجة الخبوقية الي و تصريب ؟ و والنص و المكتوب = المبروق بالخبواشي و التصريب ؟ و والنص و المكتوب = المبروق بالمتفاه في والتعلقات _ إلى نص منظور _ مصموع ، يتمتم بالتقاه والله : ويسرحسب إيقاع و داخلى ، مضبوط ، يضمن تأقلمه مم البيئة التي و لالد ؛ فيها من جولد ، و قد ترخيف بين أحضانها ، كي يؤتى بدوره شمارا و علية » . قد تتخف المل تقديل إلى و عاكات ؟ من حيث النيمات أو التكتاب ، وقد تشجع الجمهور _ وهذا هو الأهم في الوقت الحاضر _ على ازياد المسارح التي و تُخاطر ، يتقديم روائم الأوت الحاضر _ على ولكن بدون خدلقة منظرة ، ولا إسفاف عجوج .

القد أوضح الدكتور محمد عنان في مقدمته نوعية الخريات التي الباحها لفسه ، ويقى أن نرى مدى توفية في اختياها ، ونجاحه في تطبيقها ، وتتلخص هذه الخريات في نقاط ثلاث . أولا : استخدام النظم الحديث مع تنويع البحور حسب للواقف ، والحرص على إيجاد الموسقى اللفظية - خاصة في الأجزاء الغتائية - كى تتمش مع الأخلفان . ثانيا : خطف بعض المشاهد كليا أو جزئيا إما لاعتمادها على التلاعب بالالفاظ والتحوية ، وإصا لأجا تضمن إلسارات لغوية أو أسطورية ولا يمكن للمضرج العربي أن يشلوقها اليوم ؛ ثالثا : تقسيم المسرحية إلى فصاين يشتمل كل منها على عشر مشاهد بدلا من التضميم الذي وصفة شكيبير (خسة فصول

مقسة إلى مشاهد) ؛ هذا مع الاحتفاظ بترتيب الأحداث حسب تسلسلها في المشاهد حرصا على عدم المساس بالحبكة المسرحية .

وليسمح لي و المعرّب ، أن أبدأ بالنقطة الثالثة كي أنتقل تدريبا من المهم إلى الأهم . إن تغير تقسيم المسرحية ، هوفي الواقع إعادة تشكيل أو تـوزيع تـرتبط بالتكنيـك ، وقد ذكـر سيادته عن حق أنه اتبع فيها آلاتجاه السائد حاليا لدى غرجي شكسبير في أوربا وأمريكا . وبما أنني قد سبق وقلت إن عملية و تكييف ۽ النص مع مقتضيات العصر لا تتم عشوائيا ۽ فأود أن أضيف توضيحاً بسيطا عن دوافع هذا الأتجاه ، ونتائجه بالنسبة للإخراج بشكل عام ، لنعرف بدورنا إلى أي حدّ يمكن للترجمة أو التعريب أو الأقتباس. إذا تمت بطريقة علمية مدروسة _ أن تؤثر في الحركة الفنية المعاصرة ، وسوف أعطى كمثل على ذلك التجربة الفرنسية . إن إخراج أعمال شكسبير كان في فرنسا منذ مطلع القرن العشرين موضع دراسة عميقة ، ومناقشات ، ومناظرات اشترك فيها أثمة مديري الفرق في ذلك الحين أمثال جاك كوبو ، وجورج ديــلان ، وجورج بيتــويف وغيرهم . وقد تعاونوا مع المؤلفين في وضع ترجمات جديدة ، او على وجه التحديد في و فرنسة ، شكسبير ، وذلك طبقا الأهداف مزدوجة : إحياء الروح الداخلية لهذا المسرح ، ثم بثها في نفوس الجمهور نظراً لما تتسم به موضوعاته من أهمية إنسانية أو وطنية لم تفتر قيمتها على مر السنين . . وقد لاحظوا أن أهمال شكسبير تتضمن و ديناميكية ، داخلية ترتبط بالحدث نفسه ، وتلاحق حلفاته ، ويتطلب إسرازهما التقليـل من التواصل والإسراع في معدَّل تتابع المشاهد . ومن ثم فقد لجأ معظمهم إلى وضع تقسيم جديد للمسرحية يحقق هذه الغاية الفنية ، ويتحاشى قدر الإمكان الإبطاء في الحركة بسبب تغيير الشاهد أو الفصول كما لأحظوا أيضا أن التصميم الهندسي للمسرح الحديث اللى ساد في القرن التاسع عشر والمعروف بالمسرح وعلى الطريقة الإيطالية ، لا يتناسب مع الصلة المباشرة بالجمهور التي كان يتمتع بها شكسبير مؤلفا وممثلا ، والتي يجب أن يعود إليها الفن المسرّحي إذا أراد أن يسترد غايته الأولى ألا وهي حشد و المشاعر الجماعية ، وإقامة صلة بين الجمهـور والممثل (ومن خلاله المؤلف) . وأطلقوا على هذه الصلة تعبير و المناولة الفنية كيا لو كان الأمر يتعلق ببث تعاليم مقملسة ، شأنها شأن التعاليم الدينية والوطنية في المسرح الإغريقي القديم وما شابهه . من هُنا ظهر الاتجاه إلى جعل خشبة المسرح قليلة الارتفاع أو على نفس مستوى القاعة ، والغاء الستار ، والاحتفاظ بديكور واحد (مع إمكانية استغلال الإضماءة في

إخفاء أو إظهار بعض أجرائه إذا اقتضى الحال) و ثم إخراج بعض المسرحيات في المواقع الأثوبة (المسرحيات الناريخية) أو في أفنية وحدائق القصور الذيبة والمراء الطائل (خاصة تلك التي يطلق عليها و مسرحيات البحر الترسط (مثل 2 عطيل » وروميو وجوليت ») حيثلة تشرك الطبيعة بسسائها وأشجارها في إيجاد ديكور و عن » يضم في جو من الألفة والتساخى إذا كان الدكتور عمد عناني قد تصور سلفا عرض « دوبيو وجوليت » على مسرح النبر ، ولكن نما لا شك فيه أن بعض وجوليت » على مسرح النبر ، ولكن نما لا شك فيه أن بعض الميا المخيم على ضفاف النيل ، مذكرة إيانا بجو فيرونا اللدية حيث عاش روبيور وجوليت حجها الخالد — المعيت . .

نأتي الآن إلى النقطة الثنائية وهي الخناصة بحدف بعض الشواهد كليا أو جزئيا ، وآخذ على سبيل المثال المشهد الرابع من الفصل الأول. فقد أسقط المعرب كل الجزء اللي يضم سلسلة من و القفشات ، تنبع من كلمة و فحم ، ومشتقاتها ، واستخداماتها المختلفة ، تعتمد على التنورية والتلاعب بالألفاظ، وقد أحسن صنعا بذلك . فمن المعروف أن هذا العنصر من عناصر الإضحاك يفقد مداقه بالنقل من لغة إلى أخرى ، بل إن بقاء، قد يؤدي إلى نتيجة عكسية . كـذلك اسقط المعرب من نفس المشهد التلميحات الأسطورية التعلقة بالميئولوجيا اليونانية والرومانية القديمة التي كانت شائعة في عصر النهضة الأوربية (باروفي العصور التالية أيضا ولكن بنسبة أقل) . وحذف هذا النوع من الإشارات هو ما قصده سيادته حين قال في المقدمة إنه وآلا يمكنُ للمتفرج العربي أن يتلوقها اليوم ۽ . هذان النوعان من الحلف . . في نفس المشهد ــ يرتبطان بمقلية وثقافة ومتطلبات والجمهور ، فمن أهم عيزات شكسبير أنه كان يخاطب جمهورا متعدد الطبقات ، إذ كان يؤم مسرحه علية القوم والرعاع في نفس الآن ، ولذلك فهو يحاول دائها أبدا إرضاء الجميع بتنويع الأساليب ، لا يتحرج من النكات المبتللة ، ولا يتردد أمام الاستطرادات الثقافية التي تستميل هواة الأدب الرفيع . أما بالنسبة لغير الأوربيين بشكل عام فهذه التلميحات غريبة على تراثهم الثقافي ، لذا فمعظم و الترجمات ، الأمريكية تسقطها، بل إن كثيرا من السرجمات الفرنسية الماصرة تختصرها ، ولا تبقى عليها إلا بقدر ارتباطها بالسياق ، وهذا ما لا ينطبق على د روميو وجوليت ، حيث تأتي هذه التلميحات في شكل و حلية ، تضفى على النص جمالا أدبيا لا أكثر . لذا فقد كنا نفضل لو أن الدكتور محمد عنان حذف جيم هذه التلميحات التي لن يتذوقها السواد الأعظم من

جههرنا لا و اليوم ، ولا غذا . . في أغلب الفلن ، لكنه نائر يشكسير وهذا شيء طبيعي !) وترك لقلمه العنان عندما كان غيد في الحوار و تلميان ، المحبب إلى فتسه . لذا لم يطاوم شاعرية من النوع و العنان ، المحبب إلى فتسه . لذا لم يطاوم و قلب ، ولما حدف صا اورده . شكسير مثلاً عن الملكة [ماب » . ولما كان سيادته يعرف مسبقاً أن هذه الملكة الغربية عنا لا تعنينا في كثير أو قليل نبراه يقوم . بحاسة الأستاذ العلم، . بتقديها لنا وجدب انتباهنا إليها في صورة سؤال يلقيه مركوشيو على روبيو : و رابتك في المنام مع الملكة ماب ! ها تعرفها ؟»

تم يغنى ، أو قل إن المترب يتغنى بجمال هذه و الجنية ع الصغيرة الجميلة ، ومواهبها المعديدة ، التي تحقق تكل إنسان في الاحلام ما تهفو إليه نفسه وهو يقان ، فهى و تطوف حتى عيلم المشأق بالفرام » [. .] و وبالشفاه حين أعلم البناء بالقبل ه (النمس العربي – الفصل الأول – المنهد الرابع) ولابد وأن ننزم منا أن المترب و خفف » من وقع بعض الألفاظ الجمهور ، واستماض عبها عاقل ودل ، وبالفاظ رقيقة تتمشى مع طابع هذه المقطوعة الغنائية العدلية التي صافها خصيصا للملكة ماب .

رهناك تغييرات أخرى أملتها متنضيات التوضيح أو الاختصار من الآجزاء الطويلة . من بين ذلك إضافات طفية جادت خونه بداخت أصد من به درجل أسلاح ، عن المسرح ، عن المسلم بدائم المسلموع ، فالمستحرع ، فسندما يأل مسمون عالم يحركة غرية علينا يستغز بها غريمه ، يسلوك المدرب سلفا أن الجمهور لن يفهم سالة الحوار إلهضافة أربع كلمات لا أكثر ، قائلا على لسان سامن : » «سامض الإيما الأكبر فهي إهانة من يتبختر ، مسمون : » «سامض الإيما الأكبر فهي إهانة من يتبختر ، سسمون ! » «سامض الإيما الأكبر فهي إهانة من يتبختر ،

وأخيرا فهناك عملية ضغط لبعض الأجزاء قام بها للمرّب ، ربما لكى يجمل النص أكثر إنجازا في عصر لم بعد فيه الجمهور يتحمل المسرحيات الطويلة . . . وفيود أن نورد مثلين عمل ذلك . فالنص العربي قد أسقط اللغاء المذى يدور بين روبور مورية جوليت لترتيب زواج الحبيين ، مكتفيا بأن المرية تخير سيدتها فيها بعد يكل مادار أثناء هذا اللغاء . وفي الواقع أن هذا حلف موقع خاصة وأنه تحاشى و التكواره أو و الحشوء ، وهو من العيب التي نجدها أحيانا للدي شيكسير وشيوه من كتاب العصر ، بل إننا كنا نفضل لو أن العرب التصد حديث المرية

الثرثارة ، أكثر من ذلك خاصة وأن هناك أجزاء أخرى كافية
 لإعطائنا فكرة واضحة عن شخصيتها

وإذا كمان التخلص من و التكرار ، من الأشياء المحمودة ﴿ إِلَّا إِذَا كَانَ لَلْتَكُوارِ مَا يِبِرُوهِ . . أ) فهناك حذف من نوع آخو قد لا نتفق مع الدكتور محمد عناني بشأنه . . . (والاختلاف في الرأى لا يفسد للود قضية . . !) فمن مشاهد و التطويل ، والمامة ع في المسرحية مشهد الاستعداد لعرس جوليت الذي ينقلب إلى مأتم ، والذي يبلغ فيه ﴿ التَّأْثِيرِ ﴾ فروته خاصة لما يشتمل عليه من واقعية ومفارقات ومتناقضات في ردود فعلى الحاضوين والمشاركين في هـذا و الاحتفال ۽ . وقــد الصطر المرُّب إلى اختصار هذا المشهد ، ووفقٌ بالفعل في إلقاء عدد من التفاصيل التي لا تمسّ الجوهر ، وبعض عبارات الحوار التي هي ضرب المجاملات في مثل هذه المناسبات. خبر أن الآختصار قد مسّ بعض الشيء بتوازن المشهد ، وطمس إلى حد ما الواقعية المريرة التي نستخلصها منه خاصة بسبب مسلك الموسيقيين الذين يستمرون في المزاح ، وتشاول الطعام والشراب ، غير مكترثين بالكارثة التي حلت بأهل العروس وكل ما يعنيهم في الأمـر أن ﴿ وَفَاةٌ ﴾ جوليت قد أعفتهم من المزف ذلك المساء ، وكأن المثل العربي كان يعنيهم بقوله : و مصالب قوم عند قوم فوائد ۽ . . أ

إن مسرح شكسير حافل بمثل هذه المواقف المأشورة التي تشهد بقدرته الفاقة على الجمع في مشهد واحد ، بل وفي لحظة واحدة ، بين الفرح والترح ، بين الحزن المعين الدافق ، وبين اللهو والصحب . . . هذا يقرح الكاس طربا بجاهج الحياة ، والآخر يغفر إليه فرقا ليخرق فيه الأحزان . . . والجمع بين الأضواء من مسات الواقع ، الذا فلا عجب إذا إزاياً شيكسير يظل عل صلحي المصور مثلا أهل لكمل من تمسكوا بجمل الدواما و مرآة للحياة » ، سواء كان ذلك من جانب الروام يكن القصور أن القسر من بحسركمة الإصلاح والتجود يد ، أو هؤلاء اللين ماذالوا إلى يومنا هذا - ومن بينهم والتجود عمد عنان _ يتمسكون بتقديم شيكسير ، بصفته ذروة الفن المسرحي اللي لا يتفادم بحيور اللحر . . .

لقد قلنا في بداية هذا المقال إن ولفة ۽ شيكسبير هي أهم ما يميزه ، واعتقد أن نفس الملحوظة تنطبق على « معربه » . . . ومروز أخرى أعود إلى المقدمة حيث يشير الذكترر شمعد حنائي إلى الصقية التي اصطلم مها في هذا المجال ، آلا وهي « الصورة التي رسخت في الأذهان عن شيكسبير» بصفته « الأدبب الكبير» الذي لا يجهز ترجه إلا يأسليب جزل رفيم . ولكن سيافته »

حسب قوله ، و فضل تقديم صورة شيكسبير بلغة هذا الجيار ، لغة يفهمها من يقرأ الصحف والكتب العادية ، لغة لا تتطلب النظر في المعاجم أو الإحالة إلى تراث قديم . وفي الواقع أن الشكلة هنا ليست قاصرة على ترجة شيكسبير، بل هي أعمَّ وأشمل ، إنها مشكلة ولغة المسرح ، الذي يوضع للتمثيل وليس للقراءة ، ويشتمل عبل هدف تعليمي ؛ ويخاطب الجمهور العريض دون الاقتصار على الصفوة المختارة _ إننا إذا استعرضنا كل مسارح العالم نجد أن هذا النوع المحدد الأهداف من البداية لابد وأن يكتب بلغة ، مفهومة ، . . . أصا المسرحيات التي تعتمد على التلميح والإيجاء والرموز فهي - في كل الأماكن والعصور - تنحصر في المسارح الطليعية أو مسارح وَ اَلْجِيبٍ ٤ . هَنَاكَ أَيْضًا نَقَطَةً ﴿ فَنَيْهُ ﴾ جَوَهُرِيَّةً أَخْرَى تُحْمُولُ دون استخدام الأسلوب و الجزل ، على طول الحط ؛ فالمسرح يعتمد على الحوار ، والحوار تتبادله شخصيات متنوعمة ، وفي مواقف متعددة ، لذا فإن استخدام أسلوب تمطى واحد لا يتغبر ولايتعارض مهم كان جماله وجزالته مع التكنيك الدرامي ، وقد يُولِ المسرحية إلى مجموعة من الخطّب البلاغية تفقدها نبضة الحياة . إن اللغة لسان يفصح عما في الأعماق ، لذلك فهي تختلف من شخصية إلى أخرى لأن و التنوع، من سمات الحياة . وشيكسبير وكبار المسرحيين أمثاله يعرفون ذلك جيدا ، والمترجم القدير هو الذي يضع نفسه مكان الكاتب الأصلي ، وبالتالي مكان كل شخصية على حدة كي تأل اللغة و معبرة ، عن الأخلاق والمشاعر والمواقف ، وهذا هو المقياس .

وهذه المسرحية و المعربة ، وإن كانت مكتربة بلغة و سهلة ، والما هي ضرب من و مفهومه ، فهي ال تسير على وتبرة واحدة ، وإلما هي ضرب من السهل المنتم . وإن كانت مكتربة ، وإلما هي ضرب من السهل المنتم . وابن أقول كما قال صاحبها في مقلمته إنها المتعلق المنافقة . و مراحة ، المرية الشجة تقصح من في نظرى من تلقائة ونقاء وشفاقة . . مشامر الغفس والكره والبغضلة ، متافقة . . مشامر الغفس والكره والبغضلة ، متواحدة . . . تنادى على والمسلم المصارم ، وو المعمى والرامل والمؤلب » . . . بنيا مشاعر الحب الغامرة تتساب من شفاه والحراب » . . . بنيا مشاعر الحب الغامرة تتساب من شفاه ربيو وجوليت كالألحان . . . وكم من مرة تأل الكلمة عملة من من حكرتنا سناخذ للاقة موافقة عمدة وصعودها ومبوطة البيان للمسرحية قاتها : يداية ، وحبكة ، وتباية : . ولكن الخلطة البياني للمسرحية قاتها : يداية ، وحبكة ، وتباية : .

لقاء، ثم النهاية، لحظة الوداع، مع نعيق (القبرة » و المنفرة ».

فقى المشهد الأول من المسرحية نرى روميو وقد برّح به به الهري و فجأة و فانصرف عن ملذات الحياة ، يتسامل عن هذا الشعور الذي تحكن منه وهو مدرك لما فيه من متناقضات و ونجد المسرّب يلجأ في تصريفه للحب إلى جمل قصيرة تمذل على الحيرة .. تتزاحم فيها الأضداد ، وتعتمد على الجناس والطياق ، وتجمع بين المطلق والمحدود ، وبين المجرد والمياس :

و وياحبٌ ما أنت قُلُ في نقائض للعقل لا تستجيب ! سرور حزين وحزن مرح ! عهاء من الصور الرائمة [. . .] رصاص من الريش مثل الهواء [. . .] وثلج من النار حار رطيب »

(القصل الأول - المشهد الأول)

أما جوليت فيا أن تعرف أنها تحب سليل و الأهداء ع حتى
تستسلم للأقدار و مقدور أن أهواه ع... ونحن تلاحظ في
أكثر مسن موضع أن للعرب يستخدم كلمية و القدري
أكثر مسن موضع أن للعرب يستخدم كلمية و القدري
ذاته مقهوم القدر وتطوره ، فإذا كان القدر في المسرح البونان
فاته مقهوم القدر وتطوره ، فإذا كان القدر في المسرح البونان
عصر ما يعد الارتبية يتحلل في كل العراقيل - الدينية أو الدنيرية -
التي يقف الإنسان أمامها عاجزا ... وحب روميو وجوليت
فصرب من المحتوم .. وهما هي جوليت تكتشف أن حبها
الذي يتعلمه ع يتحدو لي و يت عدوها و الأوحد » في عساها
و الأوحد » يتنحى إلى و يت » عدوها و الأوحد » قيا عساها
إذن أن تقمل سوى الإذهان للمكتوب ؟ !! وها هي تتنفى في
يلس وسرود :

و مقدور أن أهواه ! أعرف من يلقاني لكن أسلمت عناني مقدور أن أهواه ! ياويح قؤادي باويمي مقر هذا حبّى وعلوّى ؟ مقده أن أهواه ! ؟

(الفصل الأول - المشهد الحامس)

وفي أول لقماه بين الجبيبين د المسيرين ع يكتمي الحوار و قدمية و خاصة تذكرنا بالشعار الحب والفروسية التي ازدهرت قالعصور الوسطى حين كان الفارس لا يلغو من حبيبة إلا على استحياه ، ويناشدها مستعطفا أن ترفق بللتيم الوفافان > كال كان بيتهل إلى الخلاق و أن روس يقترب من حبيته منايه إياها بد و قليستي ه ، ولكنه يستخدم ألفاظنا لا تخلو من الحشية . ومثل هذا التملاعب والازدواج في المحال لا يسخدنا من شيكسبير ، كما أن و المرب ، عيرص بدوره على أن ينقل لنا ما فيه من دهابة وحرارة لاتخلو من تخاب رقيق خاصة حين يأخط روبيو مظهر و الحاج ، الورع وهو يتحرق شوقا لأن يطله في و قبلة ناصة ؟ على و بسيم ، م جولوت الساحرة :

روميس : (يلمس يدها) عفوا ! لئن كانت أصابعي الأثيمة قد مسّت الحرم المقدس في يديك فلنسته

وهی بهذا طالمة نشفاهی الحیمل

مثل الحجيج تريد أن تمحم ال

تريد أن تمحو الذنوب بقبلة لك ناعمة

جوليت: لقد ظلمت راحتيك أبها الحاج الكريم

ايها الحاج الحريم

إلا صفاء العابدين ! وتلامس الكفّين للحجاج قبلة منعمة

فى قلبها الإخلاص والطهر المبين ! رميس : قد يستى ! أليس للحاج شفاه جوليت : بلى ! ولكن يقتصرن على الصلاة !

> روميسو : فِمَ لا تؤدى الشفتان حمل الأيادى ؟ فها خما تتبتلان لك

وترجوان ميسمك ۽

(المفصل الأول ـ المشهد الحامس)

إن مثل هذا الحوار الذي يدور في د البستان ۽ تحت جنح الظلام بنشانا إلى جو الاساطير والحكيات التي استرسي منها شيكسر مسرحته ، فهي أصلا رواية إيطالية ترجع إلى القرن الرابع عشس . وهناك مقطوعات يحتزج فيها حديث الحب بأنشودة الكون . فعندما يتغزل روميو في جوليت 6 من بعد 4 .

دون أن تراه _ يناجيها كما لمو كانت رائعة من روائع العمالم العلوى ، وهو يستخلم في مناجاته الفاظا ونعوتــا « أثيريــة ، توحى بالتسامي والضياء والشفافية :

> و تكلمى أيها الملاك الرائم الوضاء فأنت تسطعين وسط الليل في السياء كمر سل جمنع يطوف فوق الأرض يهر العين زهو يُمنطى منن الحواء أو أنه على السحائب الوقيلة يرً ناشرا شراعه في لجة القضاء ع يرً ناشرا شراعه في لجة القضاء ع

را شراعه في جله العضاء ع (الفصل الأول ـ المشهد السادس)

و ليتني أدرى مناداة الطيور
 وأهازيج الصقور

كى أنادى ذلك الصقر الأصيل ،

ويحمسل النسيم إلى رونيو صنوتها المسلالكي فيجيب وهو ما بين اليقظة والأحلام :

د إن صوت الحب بالليل رقيق كالهواء ونداء الحب موسيقي

السياء » (القصل الأول - المشهد السادس)

ي لكن هذه السعادة لا تلبث أن تتلاشى حين يقع المحظور ويشل روبورو ابن هم جوليت فيحكم الأمير عليه بالنفى ، ويعود المشتق الولغان إلى نفس البستان ليودع حبيبة وقد حانا الفراق ، وفي هذه المرة تبدر الطبيعة مكتبئة حزيسة ، ويخيم الظلام على المكان ، وتكون الشاهدة الموجيدة عمل اللقاء الأخير : وتيرة » وألحانها منفرة » . وكيا لو كانت جوليت تقبض لحظة انصراف روبيو ، فتسرً الأحداث ، نراها تتبض لحظة انصراف روبيو ، فتسرً بصوت متهدج ؛ ونبرة كسية :

> ؛ لشدّ ما أخشى وأستريب ا كأنما وأنت تبيط الدرج تغوص فى قير خريب ؛

(الفصل الثاني ـ المشهد الرابع)

هذه مجرد شذرات من هذه الألحان اللفظية ، التي تنافس

فيها الكلمات النونة الموسيقية ، خاصة في مواقف الحب التي تبدأ طاهوة فضية ، ثم تصدر مع اكتصاله وردية . . وأخيرا ينقض عمل الحبيبين « الضدر الحثون ، فيحيل كل شيء إلى و شحوب » ثم توافيها لمانية . و شحوب » ثم توافيها لمانية .

لقد شبّه بن جونسون (۱۹۷۲ ـ ۱۹۳۷) لغة شيكسبير

بالأهازيج وتغريد الأطيار ، وهذه المسرحية د المعربة ، تسمعنا ضريا من الأنغام يعطى نفس الإنطباع ، مما يدل على أن الترجمة الأدبية إذا تناوفما قلم عالم بيواطن الحروف والمقاطع ـ تتحول إلى إيداع

القاهرة : هيام أبو الحسين



بحثرال تجثز فنث الشعثرالحثر درسه

د.احــمدمسنجين

جعت منذ فترة بعضا من قصائدى القديمة في عاولة لنشرها في ديوان صغير ، ورأيت أن أقدم لها شعرا ، فكتبت : محموعة نما كتنتُ في الشاب أجا الصديق والصديقة . . .

ثمارُ وهم ؟ ا ربما ا ولكنْ . .

متى يفرقُ الشباب بين الوهم والحقيقة ؟!

ثم حدث أن طلب أحد الأصدقاء أن أشرح له طريقة النائل الرقمى لبحور الشعر، وكانت هذه المقدمة لا تزال على المنان، وفرايت أن أستخدمها في الترضيح ، وإذا بي كتشف... أمامه ... أن السطر الثالث به تفعيلة الهزج و مناصيان ، بينها كان السطران الأول والثان من الرجز، فغيرت السطر الاخبر الدائل المنائل الأخبر السطر الاخبر الدائل المنائل المن

ما الفرق في الشباب بين الوهم والحقيقة ؟ [ليصبح هو الآخر رجزًا .

انشفات بعد ذلك في البحث مصامدا مد عن هدا التجاوز الشعر الحري التجاوز الشعر الحري و ووجئت بانشاره بالفعل ، حتى في اشعار كبار الشعراء مثل نزار قبال وصلاح عبد الصيرو راحمد عبد المعطى حجازى . يقول نزار قبال مدخلات في التوار فراحد المعلى حجازى .

لساذا يسقط مُنعِبُ بنُ تُمْسِانٌ . . في امتحسان حقوق الإنسانُ ؟» :

لا أحدٌ يريدُنا

فى المُدُن التى تقايضُ البتىروكَ بـالنسـاءِ ، والمديـــارُ يالدولارٍ ، والتُراثُ بالسّجادِ ، والتاريخَ بالفروش ِ ، والإنسانُ بالدَّهُتُ .

فيمد تفعيلتي رجز (فَاعِلَن متَّمَعلن) في السطر الشاني ، تظهر التفعيلة و مفاعيلن » يليها تسع تفعيلات يمكن اعتبارها جيسا تفعيلات هــزج . وهناك البيت المشهــور لصــلاح عبد الصبور

بد الصبور الناس في بلادي جارحون كالصقور

فإذا نأمن لم نقرأ البياء في كلمة وبالادى ، غطوفة كأنها كسرة ، كانت التفاعيل الثلاث الأولى بهذا السطر أيضا هي دستفعلن مفاعيلن مفاعلن ي ، ومكذا يجب الدتكور كمال أو ديب (^ أن يقرأ السطر ليؤكد به و تجاوز الشاعر الحديث لجوانب من الأمس التراثية للإيقاع ، واحتفاظه بما هوجوهرى فيها » .

كيف يمكن أن تُخُدع الأذن فتختلط تفعيلة الهزج بالرجز ، وقواحد الخليل تمنع مزجهها ؟ إن هذه القضية تحتاج لمعالجـة خاصة .

البوعر الهزج بحر صاف يحصل عن تكرر التفعيلة الرياعية (؟) البول و مضاعيل ، التي يطلف فيها بالفسرورة ساكن أول أسبابها (المفيفة) الأربعة (أي سببها المغرز) والتي لا بجوز فيها حلف ساكن السبب التال له ، أي الثاني (أو السبب المئيل للمناعيلة) . ويجوز في هذه التفعيلة تبعا للمورض الخليل حلف ساكن أي من السبين الباقيين الثالث والرابع (ويسمى هذا كل منها سباحرا) أو كلهها في يعوف بالزحاف ، ومعنى هذا أن التفعيلة « فاعلون» بمكن أن تتخذ في حشو البيت أيا من الاشكال الاربعة الثالية :

11010 - 101011 - 010101 - 0101011

فالشكل الأول هــو التفعيلة الأصليــة (دون زحــافــات) والتشكيلات الثلاثة التالية تشكيلات مزاحفة .

وبحر الرجز هو الآخر بحر صاف من أيحر التفعيلات الرباعية الثالثة التي يحذف الرباعية الثالثة التي يحذف لهما بالفحرورة مساكن السبب الثالث (مببها المدين)، ويجوز فيها بالفحرورة ساكن السبب الرابع الذي يلو (سببها المذيد)، ويجوز فيها - كزحاف حدف ساكن السبب الأول أو المنافق أو الثاني أو كليها - أي أن التفعيلة و مستعمل ، في حشو البيت الما أن التخدية و مستعمل ، في حشو البيت الما أن التخدية و مستعمل ، في حشو البيت الما أن التخدية و مستعمل ، في حشو البيت

1010HO - NOHO - HINO - HINO

وعلى هذا فالشكل ١١٥١١ الذي فقد ساكني السبب الأول والثالث (ونرمز له بالدليل الرقمى للتفعيلة : ٢-٣) هو شكل مزاحف لكمل من التفعيلتين الأولى و مضاعيلن ۽ والشالشة و مستغمل ، ٤ الأولى إذا فقلت كرحاف ساكن السبب الثالث (ليصبح المصطلح الخليل أما : مفاصل) والثالثة إذا فقدت كرحاف ساكن السبب الأول (والمصطلح الخليل له ا : متعملن) .

ولكن واقع الشعر العربي يقول إن ورود و مفاعيلن ۽ في يحر الهزج نادر جدا ، بينها نجد أن ورود و متغملن ۽ في بحر الرجز كثير . وهنا يقول أبو ديب في كتابه المشار إليه في الحاشية (1) أنه طللا أن :

> ا=ب ، |=جـ

تکون ب = جـ والمقصود به ۱ ع هنا الشکل OIION آما ه ب ع وه جـ ع فهما ه مفاعیلن ع و مستفعان ع ، وصل هذا ... یستطود أبو

ديب... و التعادل الكمي الموجود بين ال 0000 و 0101 و في 0000 المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة الكمية في 11. وطفق المنطقة الكمية في 11. والحق أن المنطقة الكمية في 11. والحق أن المنطقة التساوى فيها ليست صحيحة . والصحيحة أن : ب يكن أن تتحول إلى اوأن جه يمكن أن تتحول إلى اوأن جه يمكن أن تتحول إلى اوأن جه يمكن أن يتحول أن يتحول أن كربون ، وأن خالحسب يمكن أن يتحول هو الأخرب المنطقة على كان أن تتخدله في المنطقة كان المنطقة المنطقة تطلقة كان المنطقة المنطقة تطلقة كان المنطقة المنطقة المنطقة تطلقة كان المنطقة المنطقة تطلقة كان المنطقة المنطقة تطلقة كان المنطقة ا

عِكُن القول إن الأذن العربية تحب هذا ولا تحب ذاك ، غير

أن هذا لا يكفى . إن 1 تفسير واقعة ملاحظة هى إدراج هذه الواقعة فى قانون عبام . . فالتفسير تعميم ٤ كما يقول رايشنياخ^(٤) . فهل تندرج هذه الملاحظة فى قانون عام ؟

إن الظاهرة التي أمامنا الأن تقبول إن التوالى ١ - ٣ ، أو السابيل الشيل الرقمى للقعيلة المزاحفة (وعثل الرقمان موقع السبين السليل الرقمى التعليمة المنازعة و وعثل الرقمان موقع الشعيرة الله عن الرقم ٣ كان الرقم ٣ و السبب المائي والرقم ٣ والم الطهور إذا كان الرقم ١ هو السبب المعارفة واخل قانون ما مسلم الموافقة واخل قانون و الزحاف من حلما ساكن السبب المقيد مباشرة و ٣) فإذا أحداث المائيل الرقمي للنطر من أي بحمر والذي ترصف به أوقام الأسباب المقيد مباشرة و٣) فإذا أحداث المنازل المرقمين للنطر من أي بحمر والذي ترصف به أوقام الأسباب المعارفة المائين عندال مسابحة الذي يزيد رقمه في الدليل على وقم المائيل على وقم المائيل من والمائيل من والمنازلة المربع حيا ظهر من من هذا الحوير تقيل تكرهه الأذن المربع حيا ظهر .

الحق أن تفحص الشعر الخليلي بين بما لا يدع مجالا للشك صحة هذا القانون عند تطبيقه على كل الأبحر بلا استثناء . ومن بين تضمينات هذا القانون أن استساغة زحاف معين في التفعيلة قند تختلف باختبلاف موقعهما في الشطر وبماختلاف التركيب التفعيل للبحر ، نعني أن زحاف معينا بإحدى التفعيلات قد يُستجسن في موقع من الشطر ويُكره في غيره . ولعمل في التفعيلة و مستفعلن ، المزاحضة في الشكل ١١٥١١١ المثال المناسب الآن ، فهي مستحبة إذا ظهرت في أول الشطر (في أبحر الرجز والسريع والبسيط والمنسرح) ، كما أنها كثيرة الــورود حقا كتفعيلة وسـطى في أشطر البحــر الخفيف (وفيه تكون التفعيلة السابقة لها هي و فاعلاتن ع)، بينها نجدها قليلة الظهور كتفعيلة وسطى في أشطر بحسري الرجـز والسريـع ، فالتفعيلة السابقة لها فيهمها هي «مستفعلن» أيضا (ويكنون الزحاف عندئذ زائدا بقدار ٢ عن السبب الميز لأول تفعيلة بالشطر) . لا عجب إذن أن تكره نازك الملائكة(١٠) _ أكثر الشعراء المجددين تمسكا بالقديم ــ قول عبد الصبور:

فحين يقبل المساء يقفر الطريق والظلام محنة الغريب فكل التفعيلات الستة في هذا السطر مصابة بهذا الزحاف .

والواقع أن الشعر المعاصر لم يعد يجد في هذا الوضع بالذات الثقل الموسيقي المعروف عنه في الشعر الخليلي ، ممما يعني أن

الشعر الحر اصبح يقيس البحر الصافي بالتغدية الواحلة وليس يججموع تفسيلتين أو ثلاث أو أربع — الشيء الذي يؤكد هويته كشعر تفعيلة — فيا يجموز في التفعيلة الفردة ويستحسن من زحاف يمكن أن يجمسل أيا كان مرقصها في السعطر من البحر الصافي . وعلى هذا الإذا ظهر في سطر من الشعر الحر الشكل الدال على على يقد يمكون من الرجز لا من الحزج ، لأن هذا الشكل — كيا رأينا ، تبعا للفاصدة — حسن كتحسويس لو مستعلى ، ويمكرو كتحوير لد مفاعيل ، .

ولنفس هذا السبب يندر في بحر الرمل أن نجد و التفعيلة » و فاعلاتن » في الصورة و فاعلات » ، إذ فيها يُعذف ساكن أول سبب حر بعد السبب المُقيَّد .

فإذا ما توالى في السطر من الشعر الحر الشكل أأن علة مرات ثم ظهر الشكل (000) ، فقد يصعب عمل الأذن أن كتشف إن كان هذا الشكل الأخير صدر التعميلة و مستضفل » (أي : (كي: "منتف") أم حيجر التضييلة و هضاصان » (أي : ميلاً) ، فمن منا أي يستطيع عند سماع السطر الشالى لعبد الهبيور (من قصيلته الرجزية بر رحلة في الليل ») أن يكتشف إن كان الشكل (000 على و مستف» أم يمثل و عبلن » ؟ وشاطر يم البحد أن المنال الإنقاف الأصداف واللال

DOMONOMONOMONOMONOMO

فيعد سبعة أرتاد (O) يظهر التركيب OOI ... وهو هنا بالعلم يختل و عيلن » من و مفاهيان »، أي أن الشاعر هنا قد و أضبطا » ووضع التغييات و مضاعيان » ... من تفعيدالات و مفاعلن » ، واحتمد عل خداع الأذن التي ان تستعليم أن تكتشف إن كان آخر (OOI) قبل OOO تعيلة كاملة أم أمد النصف الأخبير من و متضمان » والنصيف الأول من و مفاعيان » . ومن يستطيع أن يكتشف أن التغيية الأخيرة من السطر التال (نفس الشاعر) هي و مفاعيان » ؟

وحين يظمأون يشربون عبلةً من حبّ

الواضح أنه كليا طالت سلسلة الأوتاد 011 صعب على الأذن اكتشاف هذا و الخطآ ،

فإذا ما كانت السلسلة قصيرة سهل على الأفذ الإحساس به . أنظر المثل التالى من شعر عبد الصبور الذي يمثلهر فيمه الشكل 2001 ــ في السطر الثاني ... بعد ثلاثة أوتاد فقط :

> وكان جاثما وظامئا ، محزق الثياب ولم يكن له فى الكون من أحباب

(فالتركيب التفعيلي لهذا السطر يقول إنه من الهزج

الثقيل) ، بل ويكون الإحساس و بالخطأ ، أوضح إذا كانت أولى فقيهادت السطر مى و مستفعان ، (لا و متفعان ، كالمثال الاخير) تتبعها مباشرة التفعيلة و مفاعيان ، ، أو و مفاعيل ، في مثل قول نؤار قبائى في قصيلة و إلى ساذجة ، (أنظر السطر الثالث) :

> وانت یا سیدی من بعد هذا کلو ، لست امراه هل تسمعین یا سیدی ؟

أو قول عبد الصبور (أنظر السطر الثاني) : إن قلت للصاحى انتشيت قال : كيف ؟ السندباد كالإعصار إنْ يهدُّا يمتُ

والواقع أننا نستطيع أن نسمح بتوازن التفاعيل بالشوقف داخل الأسطر ، مثلا :

ولم يكن له . في الكون من أحباب

. . . عل تسمعين يا . سيدق ألسندباد كال . إعصار إنْ يبدأ يت

أم يا ترى يدر بنا شعر التفعيلة على بحر جديد غير خليل ــ

لم يُستجر بعد تماما على تشكيله ؟ ذلك أننا نستطيع في الحقيقة
تقدين و الأخطاء » أو و التجاوزات » العروضية السابقة » الشوح كل أسطر التصائد التى ظهرت فيها تحت بحر و بحصل
فندرج كل أسطر التصائد التى ظهرت فيها تحت بحر و بحصل
صاكن السبب الثالث بجسانب ساكن أى سبب آخر فرحي
المرقع ، يشرط الأ يتعاقب أربعة أسباب دون حلف صاكن » ،
ويكون الزحاف الوحيد المسموح به فيه هو و حلف ساكن السبب السابق مباشرة لأى سبب فردى الموقع عدوف
السب إذا لم ينشأ عن ذلك فاصلة خاسية أو سداسية » .

ولكن ، لماذا لم يظهر هذا البحرين أبحر الحاليل ؟ من أبرز مساتص علدة الموقع ك كل بحر مساتص علدة الموقع في كل بحر المساب المشترة) . ويحر كهذا يصعف بهذه القاعدة ، ويشر الغوض ألم المثيرة) . ويحر كهذا يصعف بهذه القاعدة ، ويشر الغوض في النظام باكمنه . إن هذا النظام سية عكنة ، إذا كانت تتسبب في تشابها مع أبحر أخرى ، حتى يضمن احتفاظ كل بحر بويته للمنزة ، ومن خصائصه إيضا انتخبيلة المحروص في الأشطر المناقمة على المشترة على الأشطر المناقبة والمناقبة ومنافقة ينتهي بالتغيلة ومفاعل وقد ينتهي التغيلة ومفاعل وقد ينتهي التغيلة ومفاعل وقد ينتهي التغيلة ومفاعل وقد ينتهي التغيلة ومفاعل عود ينتهي التغيلة ومفاعل وقد ينتهي التغيلة ومفاعل وقد ينتهي التغيلة ومفاعل وقد ينتهي

بالتفعيلة ومستفعلن ، ، ولا يمكن بالطبع أن نستنك على نفس تفعيلتي الحشو باستخدام تفعيلتين مختلفتين.

إن تبني مثل هذا البحر المقترح إنما يعني في نهاية الأمر أن يبني الشعر الحر عروضه الحناص به ، مستفيدا من نظام الخليل ومستخدما بعض أنماطه الموسيقية ، فعروض الخليل ــ على أية حال ــ قد بُني أساسا على دوائر لأبحر ذات طول تفعيل ثابت ، ومن الطبيعي أن نتوقع اختلافا في موسيقي الشعر الحرينيع على الأقل من عدم تحديد طول معين للسطر منه ، تقصد أنه لآيازم أن نتوقع أن تكون لتفعيلة العروض فيه تلك الأهمية البالغة التي لها في أبحر الخليل (حتى ليُسمَّى النظام كله باسمها) . وريما وجدنا في بحر الحبب(٩) الذي ينتشر الأن في الشعر الحر مثالا يستحق التأمل . فهذا البحر غير الخليل يكسر قاعدة أساسية تماما مضمَّنة في أبحر الخليل ، هي عدم جواز تتابع أكثر من أربعة أسباب تامة ... إذ من المكن في الخبب أن يتوالى أي عدد من الأسباب التامة ، بل وأن يكون السطر كله من الأسباب التَّامة دون أن يختل الوزن (أنظر قول عبد الصبور : ينا نجمى ! يا نجمي الأوحد ا/يا فرحي ؛ يا عمري الأسعد) .

ويمكن التعرف على هـذا البحر بفحص أي مقبطع كاف من السطور دون الاهتمام خاصةً بآخره ، مثلاً ، إذا توالت خسة أسباب تامة في أي موقع بالسطر، أو تناثرت فيه الفاصلات الثلاثية و/أو الخماسية _ ربما دون نظام _ وانعدم وجود الأوتاد المجموعة (0) ، فهذا البحريمثل حقا الفوضي المنظَّمة التي يتبناها الآن الشعر الحر .

إن الشكل المقترح هنا للصياغة الجديدة لبحر الرجز _ كيا يظهر في الشعر الحرب لايزال بحتفظ بالخصيصة الأساسية لأبحر الخليل، قهمو لا يجيز التمايع ومضاعيلن مستفعلن، (الذي يتوالى فيه خمسة أسباب كاملَّة) ولكنه يسمح بالتتابع « مستفعلن مفاعيلن ، كيا رأينا في الأمثلة التي أوردناها . هو إذن تعبير جديد لبحر الرجز تمليه طبيعة الشعر الحو . وإذا ما كنا نسمح أن يكون للسطر في الشعر الحبر أي طول تفعيلي يواه الشاعر ، فربما كان من المعقول بالفعل ألا نهتم فيه كثيرا بتفعيلة العروض وأن نوجه اهتمامنا ــ عند تحديد هوية البحر ــ إلى التفعيلات الأولى لا الأخيرة من السطر، وعندلمة سيسهل التعرف على هذا البحر، وأقرانه مما يمكن تركيبه.

القاهرة: د. أحمد مستجر

الهوامش

 ⁽١) كمال أبو ديب: وفي البنية الإيقاعية للشعر العربي ـ نحو بديل. جذري لعروض الخليل د ـ دار المس للملايين ـ ط ٢ ـ ١٩٨١ .

⁽٢) أي الكونة أصلا من أربعة أسباب خفيفة ، والسبب الخفيف متحرك (١) فساكن (١) .

 ⁽٣) ليكون مع السبب المبيز قبله ما يسمى الوتد (المجموع) (٥١١)

 ⁽ ٤) هانز ريشنباخ : و نشأة الفلسفة العلمية » ـ ترجمة د. فؤاد زكريا ـ الهيئة المصرية العامة للكتاب - ١٩٩٨ .

 ⁽٥) حتى لوكان هذا من أسباب التفعيلة التالية _ أيضا _ (ما لم يلتصق المتحرك المتبقى بالسبب المميز التالي في الشطر ليكون معمه فاصلة ثلاثية) ــ وبمصطلحات العروض التقليدي : يكُسره الزحماف إذا حدث في أول الأسباب بعد الوند المجموع الأصل للتفعيلة .

 ⁽٩) أنظر: أحد مستجر: « الصيافة الرياضية لعروض الشعر العربي ع

_ الحلقة الثانية _ بخلة الشعر (القاهرية) _ العدد 8 _ السنة الماشرة ... أكتوبر ١٩٨٥ .. ص ٧٧ ـ ٨٧ .

 ⁽٧) نازك الملائكة : وقضايا الشعر الماصر ع ... دار العلم للملاين ...

 ⁽A) أنظر: أحد مستجير: « الصياغة الرياضية لمروض الشمر العوبي » ــ الحلقة الأولى ــ مجلة الشعر (الفاهرية) ــ العدد ٣٩ ــ السنة العاشرة _ يوليو ١٩٨٥ _ ص ص ٨٧ _ ٩٧ .

 ⁽٩) أنظر: أحد منتجير: «بحر الحب في الشعر الحرع ساعلة و إبداع ع ـ السنة الأولى ـ توقعبر ١٩٨٣ ـ ص ص ٨٧ ـ ٨٧ .

من ديوان الأمل وَالتحديم وصائدمتن دراسية ا**رابندرانات طاغوب**

تحمه وتقديم و واد كامسا،

نشأ و رابندرانات طاغور ، في أسرة أرستقراطية تحتل مكانة بارزة في إقليم البنغال أحد أقاليم المند . . فقد كان جده الأمير و دواركانات طاغور ، صديقا حيا للمصلح الهندى العظيم و راجا راموهان روى ، ، ومن أواثل الهنود اللين طافوا بأوروبا ، واستقبلوا بحضاوة بالغة في كل من بـلاط فرنسـة وانجلترا . أما أبوه و ديفندرانات طاغور ، فكان متصوفا زاهدا ، وزعيها دينيا كبيرا . وكان إسهام أسرة طاغور في تراث البنغال الثقافي إسهاما عتازا ، بحيث يعد هذا الإقليم مدينا أ إلى ضير حد ، قمن هذه الأسرة انحدر شعراء وفشانون وموسيقيون ، كان أعظمهم بلا مراء . « رايندرانات طاغور »

أصغر الأبناء بين مجموعة من الإخوة والأخوات الموهوبين .

ولمند ﴿ رَابِندْرَانَـات ﴾ في ٦ مايسو سنة ١٨٦١ ، في صدينة كلكتًا ، وتوفى بها في ٧ أغسطس سنة ١٩٤١ في الثمانين من همره . وهند مولده ، كان إقليم البنغال يغلي بحياة جديدة وجدت التعبير عنها في ثلاث حـركات كبـرى : دينية وأدبيـة وقومية ، وكان لطاغور تصيب في إثراء هذه الحركات جميعا بما قدمه من إنساج أدبي وفني ، ويما أسهم بـ من أعمال قومية جليلة . وأما آلحركة الدينية الأولى فكأن يتنزعمها واحمد من عنظهاء المفكرين الهنبود همو و راجما رامموهمان روي ، (١٧٧٤ - ١٨٣٣) الذي سبق أن قلنا عنه إنه كان على علاقة حميمة بجد رابندرانات) ــ الذي أسس الحركة الدينية المعروفة باسم و براهما ساماج ۽ أي و مذهب الألوهية الهندي ۽ ، وهو

مذهب مُوحًد قائم على تعاليم و الأوبانيشاد ، يؤمن بالتوافق بين الأديان جيما . وكان هذا المصلح ديمقراطيا في السياسة ويعمل مخلصا على تقدم الحند السياسي والاجتماعي ، وقد كان له تأثير عظيم في تشكيل المثل العليا لطاغور الذي لم ينس له أبدا هذا الفضل . وبعد وفاة « روى ۽ تزعم والد ۽ طاغور ۽ هذه الحركة الدينية .

وأما الحركة الثانية _ الأدبية _ فكان رائدها الروائي الكبير و بانكيم تشاندرا تشاترجي » (١٨٣٨ - ١٨٨٤) الذي بعث الأدب البنغائي الراكد بعثا جديدا ، فدبَّت فيه الحياة بعد أن اختنق بتقاليد بلافية عتيقة .

وأما الحركة الثالثة .. القومية فكانت تعبيرا عن روح الثورة ، والرغبة في توكيـد الذات ، لا ضـد سيادة الغـرب. السياسية فحسب ، بل والثقافية أيضاً . وكانت هذه الحركة تهدف إلى إعادة اكتشاف روح الهند وبعث الفنبون والحرف وإنشاء صناعات جديدة في القرى الهندية المتخلفة . والغريب أنها لم تكن حركة رجعية ، وإن فتشت في التراث عن هويتها الثقافية ، بل كانت حركة ثورية بكل ما في الكلمة من معنى .

هذه الحركات الثلاث وجنت تأبيدا فعالا في أسرة طاغور . وبدأ اهتمام و رابندوانات ، بالشعر في سن العاشرة ، فالتهم كلاسيكيات الأدب البنغالي والسنسكريتي عن آخرها ، وتعلم الألمانية عبلي يدئ إحمدي سيدات التبشير الألمانيات ، فقرأ و كتاب الأغاني ، لهايني ، و وفاوست ، لجيته .

وفي سن السابعة عشرة أرسل إلى انجلترا حيث درس الأدب الإنجليزي تحت إشراف الأستاذ هنري مورلي في الجامعة بلندن . ومع إتقانه للغة الإنجليزية لم يكتب عِلْم اللغة حتى بلغ الخمسين من عمره ، على خلاف زمالاته . وكمان ذلك مصادفة . . إذ أصيب بمرض طويل فنصحه الأطباء بالقيام برحلة بحرية . فكان أن سافر إلى انتجلترا عام ١٩١٧ ، وفي أثناء هذه الرحلة قام بترجمة بعض قصائده لأصدقائه من الإنجليز . فلما بلغ انجلترا ، وقع هذا المنتخب من القصائد في يد الشاعر الأيرلندي الكبير بيتسى الذي تأثر عميقا بما فيها من جمال ، ومشاعر صوفية مرهفة ، فنشرها في هذا العمام نفسه تحت عنوان و قراب بن الغناء ، وصلَّرها بمقدمة جناء فيها : و دونكم نموذجا ساميا لأدب الشرق يجود بـه شاعـره العالمي طاغور ، فيعطيكم صورا للحب ليست كيا عهدتم معشر الشباب من مجون وعبث ستجدون فيها أيها العشاق ترتيلاً نبيلاً يدنيكم من الجمال ، ويقربكم من إدراك الحقيقة . إن طاغور صورة لهذا الشرق الحالم العظيم ، همه في الحياة أن يكشف الروح ، ويعرف أسرار وحدتها بين الكاثنات ، ويتخذ له من قيمها حصانة لإدراك الحق المطلق ، وتهذيب العقل والقلب حق تدرك الإنسانية الكمال الأمثل ع .

لقرمية المتام التالى عام ۱۹۲۳ حافرت صلم المجموعة الشرمية بمهاترة نوبل في الأفاب ، وكان د طافرر ، أبل شاهر شرقي بنال هذه الجائزة ، وقد ترجم هذا الديوان فيها بعد إلى الماهر الدينة الفرنسية بقلم كالب فرنسي عظيم هو النرويه جياء ، ومنذ ذلك الحوت الشرق ، واستعق طافور عن جدارات لقب المسين المناهم ، والمستعق طافور عن جدارة لقب الأمين الماهم ، فليست هناك لغة متعدنة تجهل مؤلفاته ، هذا فضلا عن أنه كان يكب الإنجليزية كها لو كان أديها راسخار من ادباء الإنجليزية كها لو كان أديها راسخار من أدباء الإنجليز .

وقد كان و طاخور و متعدد المواهب ، لم يترك نوها أدبيا دون آن يجاوله ، ولم يترك فنا من الفندون دون آن يمارسه : كتب الفضحة والرواية والمسرحية ، وكتب الإنحاق والآناشيد ولهنها ، بل غناها أيضا ، وشارك بالتمثيل في مسرحياته ومسرحياته غيره ، وفي سن السين أقبل على الفن التشكيل وأقام الممارض للرحاته ، وكان فيلسوفا ومفكرا ، وترويوا ، أسس مدرسة سانتينكيتان Santinikotan ليطبّن فيها نظرياته في التربية ، ثم سانتينكيتات . ذلك أن تجد لاجاسة و فيشاباراتي ، تضمم طلبة من جميم الجنسيات . ذلك أن تجد لاجاسة و فيشاباراتي ، تضمم طلبة من جميم المحتضن الإنسانية جمعاء ، وكان حالة مطاليا يسمي إلى تحقيق ليحتضن الإنسانية جمعاء ، وكان حالة مطاليا يسمي إلى تحقيق

وضعه نصب قلبه . ولهذا جعل شعار هذه الجامعة و هتا حيث يتحد العالم كله في تُحشّر واحد » .

كان وطاخور و يدعو إلى دبانة إنسانية جديدة تعمل على المنتقل ال

ويروى طاغور تجربته الدينية المبكرة فيقول : ٦ . . . عندما بلغت الثامنة عشرة من عمرى ، هبت على حياتي فجأة نسمة ربيعية من التجربة الدينية لأول مرة ، ولم تلبث أن مرَّت بعد أن أودعت في ذاكري رسالة مباشرة للحقيقة البروحية . وذات يـوم ، بينها كنت أقف في الفجر أرقب الشمس وهي تبعث بأشعتها من وراء الأشجار ، أحسست بغتة وكأنما انجابت عن بصرى غشاوة رانت طويلا عليه ، وكَشف ضياء الصباح الذي سطع على وجه العالم عن إشعاع بأطنى باهر ؛ وانزاح ستار غير مرئى من الابتذال عن الأشياء جميعا ، وعن الساس كافة ، وتدمُّمت الدلالة النهائية للناس والأشياء جميعًا في عضلي . . . وفقدت الشذرات الخالية من المعنى انعزالها الفردي ، وانتشى عقلي بوحدة هذه الرؤية . . وكنتَ على يقين من أن ۽ كائنا ، ما يفهمني ويفهم عالمي يريد أن يجد أفضل تعبير في تجاربي جيعا ، موحَّدا بينها في فردية لاتني عن الاتساع وكأنها عمل روحي من أعمال الفن . وإزاء هذا الكائن كنتُ مسؤولاً . وذلك أن الجانب الخلاق في ينتسب إليه ، كبيا ينتسب إليَّ . ولعله هو ذلك العقل الخلاق نفسه الذي يشكّل الكون وفقا لفكرته الأبدية ؛ أما في داخل بوصفي شخصا ، فإن له واحدا من مراكزه الخاصة في علاقة شخصية تنمو لكي تصبح وعيا يزداد عمقا باستمرار.

د وكان من دواعى ببجق العظيمة أن أشعر في حياق بوجود هذا السر الذى يتؤلف عن ألقاء الإنتين في صحبة خلاقة . وأحسست أنى عشرت صل ديني في نهايية المطاف . . دين الإنسان الذى أصبح فيه اللاستاهى محصورا في الإنسانية . والذى أصبح فريبا هن بحيث ينشد حي وتعاول في .

وتبلورت هذه الفكرة بعد غموض نتيجة لنضجه الرحم ، وتطورت تطورا باطنيز زادها ثراء ومسقا ، فترضدت أقواله وأفعاله ، وتاريخ هذا التطور الداخل هرما فشك في عاضرات هيرت التي القادا في اكسفورد عام ١٩٣٠ تحت عنوان د دين . الإنسان ع . وفي هذه للحاضرات يعترف طافور ران دينه هو

دين شاعر ، ويأن ما يقوله يصدر عن رؤية باطنة ولا يصدر عن المدفة . .

ومن هذا النبع الروحى التُّر ملاً طاهور كؤ وس أشعاره . وكانت هذه الرقية العميقة وهذا الحضور اللذان يشيعان في السموات المرصمة بالتجوم وفي أغوار النفس الإنسسانية هما الاجنمة التر حقّر مها طاهور في أفاق الشعر والتصوف .

للى بكن طاغور زاهدا منسحبا من العالم ، ولم يكن يسعى للى خلاص روسه في الحروب من الحلياة ، بل كان الإنخش احتداره للزهاد والعازفون عن الواقع ، وكان يقول إنه يرى الله فى كنح الكادحين فى الحقول ، وفى سواعد العمال اللمن يرصفون الطوقات ويكسرون الأحجار الصلمة بمعاولهم .

ويتحدث طاطور عن دينه فيقول: و الدين بالنسبة إلى شيء عينى متجسد إلى درجة كبيرة ، وإن لم يكن من حقى أن أتحدث نعد . . ولكن ، إذا كنت قد وصلت إلى التحقق من انشا على نعج ما ، وإذا متحت لى رؤيته على نعوما ، فلابد أن أكون قد تلقيت ها . الرؤية من خلال العالم ، من خلال الإنسان ، من خلال الأشجار والسطير والحيوان . . من خسلال الشراب والأرضى

وليس من شك أن تاثير « الأويانيشاد » واضح تمام الوضوح في هذه الرق ية التي أغذها « طاهور » أساسا لدينه . . ذلك أن و براهما » يوصف في ذلك الكتاب المندى المقدس بأنه « أتمادا » (الواهب نفسه » ، و بأنه « البالادا » أي « مانج القوة » . ومن ثمّ يتوجه إليه الشاعر بالمدعاء قبائلا : « أيها الواهب نفسه . . هب لنا القوة لتحب حياتنا حيا كاملا » في أهراحها فقسم . . . هب لنا بينا مناسبها وضسائرها ، في محرفها ، في محرفها ، في محرفها ، في واجعلنا بشجاعة نأخل ، ورشجاعة تعطى . . . وانحدارها . . واجعلنا بشجاعة نأخل ، ورشجاعة تعطى . . .

رربما كانت عظمة و طاخور ۽ تكمن في ذلك المناخ الروحي الذي يبدعه داخل نفسه . . تلك الهالة التي تحيط به . . هذا الإشماع الشخصي الذي ينداح في دوائر تتسع باستمرار لتلهم إخوانه من البشر وتحركهم حتى بعد وفاته .

ولمل هذا هو ما حدا بالدكتور طه حسين بعد أن يقول عن طافور بعد أن النتنى به أثناء زيارته لمسر : « إنما الملدي يمالأ نفسك في حضرة طافور هو تجلى فكرته الروحية في كل شيء من كبانه المادى .

فقد كانت حياة طافور اليومية تمريضاً متصلاً صلى إفساح المجال للشعور باللامتناهي ، والتفكر فيه سواء عن طمريق الحب أو الصلاة . . وكان يسعى يموميا إلى تسامر الملاعمدود

والفريد في المحدود والمتكرر ، محاولا أن يجعل من ألفاظه الموسيقية الموزونة تحرينا على العبادة ورصوزا على الاتصال المروحى . ولهذا كانت حياته الععلية شهادة على فلسفته الشاعرية ، أوديته الشعرى .

وفي ديوانه ه بالاكا و ومعناه و تحليق البجع ء يلح و طاخور ع على أن الركود معناه المؤت ، وأن الحياة حركة لا تنقطيه ، ونقير مستمر ، وهو هنا يلكرتا ببرجسون ، وإن يكن ثمة اختلاف جوهرى بينها . . إذ يعتقد و برجسون » أن الحياة حركة فحسب ، دون هدف بعهد تسمى إليه ، ولا تمد بلذلك جسرا بين ذاتنا المتناهية وبين الله اللاحتناهى . أما و طاخور » فيرى أن الروح تندفع إلى مكان اللقاء الذي ضربته القوة الإلهية . ومن خلال صيرف الإخفاق والأم والمؤت نقرب من الله الذى هو النعم للقيم ، حيث يتجمل لنا على الشاطىء الأخر عبر المت .

ويعد هذا الديوان الذي يضم خسا وأربعين قصيدة مُعلّها بارزا من معالم الادب البنغال ، إذ يقدم لمنا أشكالا شعرية جديدة ، كما يتسع لافاق رحبة من الفكر ، وفيه أيضا تضم الثنائية التي تتسم بها طبيعة و طافور » : اشتياقا إلى السباح والنئل الهاديء ، ورغبة عاره ألى الفصل وتحقيق مثله العلها ! دافعا إلى تأمل الألوهية في جال الطبيعة ، وكفاحا في الوقت نفسه ضد قسوة الإنسان وظلمه لأحيه الإنسان ، ومن هذا التوتر الحي المستم تخرج قصائده الأحيه الإنسان ، ومن هذا التوتر الحي المستم تخرج قصائده الأكبرى . وهذا منا نلمسه وهي : أنه لا شيء يخيف في الموت ، لأن الكون كله حياة ، وهو يعموغ بعب لا مجمل للموت ملطانا عليه . . وما فناه الجسد إلا ولادة جديدة للروح في المجهول الأعظم .

وقى قصائاته الأعيرة التي جمها تلميلة أوروبيناد بموز وترجمها من البنغالية لى الإنجينية وأمسماها ديبوان الأمل والتحدى تتجل لنا هذه الروح فى أوضح بيان ، كما نرجو ال تكون الفصائة التى ترجئاها من هذا النبوان إلى اللغة العربية معبرة عن هذه الروح وثمالة لها :

١ - قاهر الموت

حسبتك ، وأنا عنك بعيد ، شيئا لا يُقهر ، ولا يعرف الرحمة ... والعالم كله يرتجف تحت قدميك ! لأنك لا تعرف الرحمة ! شُعلتك الملتصهة

حتى هرعت إلى العشب الذى بللته الأنداء ومسته الأضواء ، وبحثت عنك بن خرير الموسيقي الشعثة من عير لأبعرف الاستقرار وأصفيت إلى نايك حيناً بعد حين ، حبث تشكُّل السحب بألوانها المتمددة عالم الأوهام ، وحيث تتلاعب الظلال في المياه وتسجع اليمامة فوق غصن السرو . انطلق نداء النفر كأنما يبحث عن _ غير أن عقلي لم ينفض عنه الكرى ولم أندفع إلى لقائك ، بل تسكعت مترددا أمام باي . استمعت إلى ندائك هناك حيث يقف الإنسان ذليلا، حيث ينطقيء النور في قلوب الحزاني ويصرخ السجين في زنزانته ؛ هناك حيث تتداعى الأسس الحجرية وتهز النيران الدفينة أركان الأرضى وترى أغلال العصور محطمة ملقاة على جانب الطريق

٣ - الرائد

أيها المسافر ! أنت أيها (الوحيد --كيف يمكن أن تشاهد المجهول في داخلك ؟ في الليل الميهم تمضى في الدرب وتلمح العلامة في السياء وتسير رحيد! ؟ وترتقى القمة الشياء حيث تشرع نجمة العمباح

وسهمك المريش يُعلب الرعد . بقلب واجف ، اقتربت منك _ وكانت تقطيبة جبينك تحمل نُذُر الحراب المقبل ووقعتُ الضربة [ارتعد كياني كله ، وسألت : ألئ يأتي المزيد ... أهذا هم رعدك الأخبر؟ فالرعد قد تحطم ا أهذا كل ما في الأمر ؟ وليس لديك مزيد ؟ وتبدد خوفي وعندما أشهرت سيفك عاليا ، ظننتك أعظم منى ـــ ولكن عندما سددت ضربتك هبطت إلى الأرض هناك حث أقف. واليوم أراك شيثًا أجوف ، وقد ذهب عني الخوف . وأبا كانت عظمتك ، فلن تكون أعظم من الموت. أما أنا ؟ فإنني أعظم من الموت ـــ وبإعلاني هذه الحقيقة ، سوف أيرح الأرض.

تشق قلوب المحزونين ؟

٢ - النداء

ما زلت أتسادل المرة تلو المرة : أين تنتظرن على جانب الطريق ؟ وعند أى ركن موحش تبسط حصيرك من أجلى ؟ فها إن سمعت نداءك يتردد في الفضاء ، و كلا ! كلا ! كلا ! وهي ترتطم وترعد الأمواج وهي ترتطم بالمادة الموات ، ويرتعد الجبان ! ويبب الذهن البليد بالمخاوف ، وفي بحثه عن الأمان ، يندفع صوب الموت . تكون أنت الرائد ، متجاهلا لكل الحدود ، متجاهلا لكل الحدود ، وفي كل خطوة يتردد وفي كل خطوة يتردد « أنا مرجود ! إنا موجود !» وفي قيظ أبريل ، عندما يولد الشلال تكون له رؤ ية لمستقبله البعيد البعيد ، و أنا موجود ! أنا موجود ! ه هذا اللمحن المتكرر يزهم على الدوام فإذا تناهى هذا النداء إلى سمع المياه . وبالمثل تتردد في داخلك رسالة لم تنطقها شفتان ، ومع كل نفس من أنفاسك ومع كل نفس من أنفاسك هرم وجود ! أنا مرجود ع انا مرجود ! العريق المسلون المسلون

القاهرة: فؤاد كامل



المفردات في جلتها ، ويعدد التراكيب في جلتها ، إلى آخر هذه الإحصاءات التي يمكن الكشف عنها في سهولة ، حيث يتحول فيها النص من طبيعته اللغوية إلى طبيعة رقمية خالصة .

وقد أغرى ... هذا كله ... أصحاب هذا الذبيج بوصفه ثموذجا للدقة العلمية التي لا تترك جالاً لذاتية الناقد أو الباحث لكن تتفذا إلى العمل الأهي . و ويبيان ذلك أن النص الأهي عتمد مؤلف بمينه ، أو فن بعينه ، يمتاز عادة باستخدام مسمات لغوية معربة من بينها على سبيا را النظيار لا الحضر :

١ - استخدام وحدات معجمية معينة .

 لزيادة أو النقص النسبيان في استخدام صيغ معينة ، أو نوع معين من الكلمات (صفات ، أفعال ، ظروف ، حروف

وح فين ش المصاف (خصاف) الله جر ، . اللخ) .

طول الكلمات المستخدمة أو قصرها .
 طول الجمل .

ه صور الجمل . ه - نوع الجمل (اسمية ، فعلية ، ذا طرف واحد ، بسيطة ،

مركبة ، إنشائية ، خيرية . . الخ) . ٣ – إيثار تراكيب أو مجازات واستعارات معينة . . ٣^(١)

ولا شك أن الدراسة التي تتعلق بموضوع على هذا التحومن

دراسه"

المنهج الإحصائي والأدب

د محمد عبد المطلب

فى تساؤ ل نطرحه عن أهمية هذا الملهج كميا وكيفا تأتينا الإجهابة سريعا ، أنه منهج يقوم على تعداد مجموعة من الأوقام التي تحقق بعداء وضورعها يكن عن طريقة تحديد لللاصح الإساسية لللاساليب ، وتمييز بعضها عن بعض باستخدام معايير موضوعية تقيس الحصائص ، وتحمد قوة الفضوط التعبيرية التي يتعيز بها أسلوب عن أسلوب آخر.

لكن الحقيقة أن كثيرا من جوانب هذا المنبح قد تبتعد عن للقرية الصيافة باعتمادها على الأرقام الصياء التي قد لا تقلم للقرئ، شيئا يرضيه أو يفتسه . فقد تكون دراسة نص من التصوص محكومة بمجموعة رقيقة ، فأقول مثلا : إن هذا النص يحتوى على عبد كنا من الأفضال ، وصلد كنا من الأسياء ، وعدد كنا من الأدوات على اختلاف وطائفها ، وقد أنجارة هذا التحديد الجزئي إلى نظرة إحصائية كلية تعنى بعدد

التحديد مع ما فيها من طبعة النبح العلمى - عَمل التدارس يدور في حلقة عكمة لا كنده من التعامل مع جوانب أسادرس قالق على النص النفس الأدبى، وهي جوانب تعد من صميم الدراسة النفدية، كالجوانب القسية والاجتماعية والتازيخية التي من خلاها يشكل الهكل الأساسي للممل الأدبي ذلك أن التي من خلاها يشكل المبكل الأساسي للممل الأدبي ذلك أن الخايس بصدد من التقاد المقاداتي عنساء كانوا أن عكم النفس بصدد من التعامل من حكم عاصرون الشعراء بحلها وحاكموها بها. وهذا على عكس ما يكن أن ننخل به إلى النفس من زوايا أخرى عقده هويته ، من يضها بعشاء يكن أن تنخل به إلى النفس من زوايا أخرى عقده هويته ، يعشها بعشاء يكن أن تقتل بها اللمن ، كيا يكن أن تتمل بغيره من النصوص طالح تشابه ، فلا تمكن من التعييز بنها الإ

أخرى ، فنقول عن هذا النص إنه يميل إلى الإسمية ، وعن آخر إنه يميل إلى الفعلية ، وعلى هذا يكون التشابه بين النصوص أمرا واردا باستمرار . وهذا شبيه بسؤالنا إنسانا عن نفسه ، فقد يجيبنا بمجموعة أرقام عن تاريخ سولده ، وعسره ، ووزنه ، ورقم بطاقته ، ورقم السكن الذي يقطنه ، وقد يتجاوز ذلك إلى ذكر أرقام عمن يرتبط بهم سواء أكانوا من آباته وأجداده ، أم من إخوته وقرنائه . وهذا لن يحقق له التمايز الحقيق. ، إذ من اليسر أن تجد آلافا من الناس على هذه الوتيرة الرقمية لا تمايز بينهم كالذي نراه في المؤسسات العسكرية حيث يتحول الفرد فيها إلى مجرد رقم أصم ، يظل له تمايزه في حالة انفراد كل مؤسسة بأفرادها ، أما عندما يحدث نوع من التجمع لبعض هذه المؤ سسات على صعيد واحد ، فإن هذا التمايز يزول ، إذ تتداخل الأرقام ، وتتكرر الأعداد ، ويصبح الأمر في حاجة إلى إيجاد البدائل التي تعيد التمايز إلى ما كان عليه مرة أخرى ، كأن نعود إلى تحديد الأسياء والملامح والخواص النفسية والجسدية إلى آخر تلك المعالم التي نستطيع من خلالها أن نفرق بين شخص وآخر ، وبين جماعة وأخرى .

وكذلك الأمر بالنسبة لدراسة النصوص الأدبية ، الأنتاعندما تتمدد في التعامل معها على الإحصاء وحدة نحيلها إلى شيء بلا لون ولا طعم ، إذ نهمل كثيرا من جوانيها الأصيلة على يتصل برز يتها للعالم من حوفا ومددى توافقها أو تنافرها معه . والمجال اللغوى بطبعه يتصل بعالم الإحساسات ، ونزهه من هذا العالم يوقعنا في صناحة قوائم عملة لا تتبهى ، وهذا يتسرتب عليه الا بهمل أساسين في درامة الأساليب :

الأول : يجب ألا نفضل الإحساس الذي يتلبس بالصيخ المحبيرية ، ولكن في نفس الوقت يجب ألا يكون تحلياتا لهذه الصيخ المسيخ المسيخ الحسابنا الحافس كها وكيفا ، إذا أن مثل هذا التحليل يتأنى بالاعتماد على المادة المرجودة ملفا في هزوننا اللغوى . والواجب ألا نفرض معارفنا السابقة على طيعة نعس أدبي يحكمه الاختيار الحر ، والقدرة الابتكارية .

الشاق : أن التعبر – وهو بالضرورة مرتبط بالإحساس – لا يتصل بالفعل فحسب ، ولكن يجب أن نضع في الاعتبار رد الفعل ، وقدرة المتلقى اللغرية ، وإطار الاتصال الذي يحيط المنص اللغوى ، وكل ذلك يجعل ملف الدوس مفتوحاً أمام بالحصر استكشاف الجوانب المجدد ، فطبيعة النس يجب أن عكم بخواصها الداخلية لا يجموعة أرقام تفرض عليها ، ذلك أن الاعتماد على الخواص المناطقة — كيفيا – يقوتنا الم الكشف عن البنية الحقيقية ، أو التعرف عل النظام المسيطر ،

والـذى يضفى على النص خصوصية تميده عن غيره من التصوص ، بحيث يمكن القول إنه فى النهاية مجموعة علاقات تمتد إلى عدة اطراف ، قدد تكون اطرافا تـاريخية ، او اجتماعية ، او فنية ، وهذه الأمور منها ما تعلو أهميته صلى غيره ، ومنها ما تقل أهميته ، لكنها فى النهاية تقدم لنا تصورا غيرا عن من وكل ذلك مشروط بألا يدخل الدارس إلى هذا النص ، وكل ذلك مشروط بألا يدخل يترك للعوامل اللداخلية أن تقوده إليها إن احتملت ذلك .

قالدارس عليه أن يجاول ترجة الاستعمال اللغوى ... بكل قوده ... إلى خواص أسلوبية ، على أن يضع في الاعتبار أن هذه الحواص يمكن تزييقها بإغراقتا في دائية الأسلوب نفسه ، ولذا المتمثلة في النص الحايم أن من الواجب عليه أن يكون موضوعيا أمام المادة اللغوية تأتى نتيجة أمور غاية في التعقيد ، وليس ذلك المجام المجام يجبدعها فحسب ، بل إن سحو التوصيل ، والخر المباشر الذي يقدم على المتلقى من أهم العوامل الملتصفة بالتعبير ، وكل هذه أمور ليس من السهل حصرها داخل قود رقمية صياء .

أولاً ، هو يدخل ضمين الدائرة الواسعة (دائرة اللغة) .
واللغة هي مادة الأهب ، وكل عمل أدي هو مجرد انتقاء من
نقه مينة ، فالأوب جزء من التاريخ العالم للغة ، ويعتمد
عليها احتمادا كليا ، فطابع المصر في قصينة ما يجب ألا يتم
تقصى أثره لدى الشاعر ، بل لدى اللغة ، فالتاريخ الحقيقي
تقمى أثره لدى الشاعر ، بل لدى اللغة التي كتب با ذلك
الأدب هو تاريخ التقوات في نوع اللغة التي كتب با ذلك
الأدب ، وإذ كان هذا لا ينفي أن كيرا من التغيرات اللغوية
تتان نتيجة للعوامل الفكرية والثقائية .

وثانياً ، ينضوى النص تحت دائرة أخص هى دائرة الفنون كان يكون شعرا أو نثرا ، ثم دائرة أخص وهى دائرة الأجناس كان يكون رسالة ، أو مقالة ، أو قصة ، أو مسرحية .

وقد تكون مناك دواتر أضير ألاحة بها إلى التص أيضا ، كان يكون الأسلوب المستعمل له طبيعة علمية ، وقد يكون أسلوبا مباشراً أو قير مباشر . وكل هذه مسائل لابد من معاودة النظر فيها مزهد أخرى لنكشف عن هوية النص وحقيقته ، والهمية ذلك ثاق من زاوية النظر إليه ، وترتيب انتهاءاته تزييا منطقيا يقودنا إلى الحقيقة والجوهر .

وكل ذلك يقودنا إلى وجود مسلكين يمكن أن نقيس بهما

حدود معوفة النص الأدي . أولم النظرة الحارجية ، والثاني النظرة الداخلية ، فإذا نظرنا إلى النص من خارج ، استدمي ذلك بالفسرورة مجموعة من المواصف التي لابد من ملاحظتها ، إذ لابد أن تتعرف عل صاحب النص ، وتعرف على جانب كبير من شخصيته وأبعادها المختلفة ، كها لابد من مراحاة تاريخ النص نفسه بعد أن ألمنا بصاحبه ، ومدى ارتباط مدا التاريخ بالنص من حيث البنية الفكرية التي ميطرت مل

أى أن التحرك في جملته سيكون وراء أمور تدور حول النص أكثر ما تدور في أعماله ، وكلها مسائل صنيت بها المدارس الشدية المختلفة . فقد ركزت الكلاسيكية يوما على استنباط الأصول والمبادىء التي تحقق لملادب الحلود من خلال التزامه بالقواعد التقليدية ، أى الحضوع للعبادىء الإنسانية التي اعتدت إليها بوحى الفطرة .

على حين ركزت الكلاسيكية على ذلك ، ركزت الرمانسية هل الخروج من دائرة التقاليد الموروثة ، وتحطيمها لقيود الفكر الكلاسيكي ، بحيث أصبح الأدب تمييرا عن الذات ، ومن مكان هناك إغراق في تراجم الأدباء ، وفي ظروف العصر ، كما كان هناك دعوة إلى الابتعاد عن نظرية المحاكاة الأرسطية ، لان الأدب ليس عاكاة للطبيعة ، بل هو خلق ، وأداة الخلق ليست المقل ولا الملاحظة المباشرة ، بل الحيال المبتكر والمؤلف بين العناص المشتة .

ثم كانت الواقعية بمثابة استكشاف للواقع وإظهار أسراره وخفاياه ، ثم تفسير كل ذلك ، فهي فلسفة خماصة في فهم الحياة والأحياء ومحاولة تفسيرها.

 نستطيع أن نقول إن معظم هذه النظرات التقدية قد أتجهت إلى النص من خمارجه ، حتى عسدما حماولت تجاوز الإطمار الحارجي إلى المضمون ، ظل لها دائمها إطلالة على ما يتصل بالنص أكثر مما يدخل فيه .

أما النظرة الثانية فإما تأى من داخل النصر ذاته ، ولا تجد ما مدخلا إلا صيافت ، ومن ثم تستبعد كما للسيفات التي تحكم النظرة التقدية ، والتي تقودها إلى أثنياء تكون منترضة منذ البداية ، فهي لاعهم إلا بالكشف عن نظام النص ، وقد تعتمد في ذلك على الإحصاء ، بل قد تمرق فيه ، تكميا عندما يمن خلك يجب أن تعمل على إحالة الأرقام من كونها شيئا كميا إلى شيء كيفي ، فعندما نعرض لشاعر كامري، القيس وفلحظ في ديوانه بعض النسب المددية ، مثل احتلال أبيات المراق انحده في ديوانه بعض النسب المددية ، مثل احتلال أبيات المراق انحده

الواجب أن تقودنا هذه الإحصاءات إلى طبائع كيفية ، بحيث لا تنقصر على مجرد كونيا أرفاما مياء فحسب ، إذ أن امثل هذه الإحصاءات تساعد بلا شبك على تحديد شبوط المهنى عند الشاهر ، وكيف ينخض لإعتبارات تقصل بالشناهر من ناسية ، وتتصل بطبيعة الموضوع الذي يعرض له من ناحية أخرى .

وكيفية هذه الأرقام تألى من أنها تكشف عن موقف الشاهر من العالم الكائن حوله ، وانعكاسه في شكل خطوط دلالية تتصل بالواقع أحياناً ، وبالخيال أحيانا أخرى ، أي أن المستخلصات الكمية النابعة من صياضة النص تشول إلى الارتباط بأمرين :

أحدهما يعود إلى ذهن المبدع عامة ، ونقصد بذلك الحركة الداخلية للمعنى .

والآخر يرجع إلى الواقع ومطابقته يحدود الصياغة ، مسع الإلمام فى كل ذلك بعملية التمليق التى تنشىء الروابط الحقيقية بين المقردات ، وتصل بين دلالاتها ، وتحقق فى النهاية الإطار الدلالى الموسم لها .

والاحظ عبد القاهرالجرجال الفارق الدقيق بن الناحية الكحية والناحية الكفية عنداما يجمل المزينة والفضيلة في التركية والفضيلة في التركية و والفضيلة في التركية و ووجه معين من التربيب : فلو أننا عمدننا إلى يسبح التأليف ، و وجه معين من التربيب ، فلو أننا عمدننا إلى يسبح كيف جاء واتفق ، وأيطانا نظامه الذي عليه بني ، وفيه أفرخ لحضي واجترى ، وفيه أفرخ المحتب ، كان نقول في (قضابك من ذكرى حبيب ومترك المحتب من المحال البيان الي الأحرجاء من كان البيان الي الإحرجاء من كان البيان الي الإحرجاء من كان البيان الي وين وين منشة ، بل أصبح من المحال أن يكون له إضافته إلى المحتل المناحم بنه المحال المناح من المحال أن يكون له إضافته إلى أن المحق الله عين منتشة ، بل أصبح من المحال أن يكون له إضافته إلى أن المحق الله عين منته ما داخله بين شعر ، أو فصل عنا المحال الكيف عن حيث التربيب عل طريقة عناك خطاب ، والحصول عل صورة ما التأليف غصرصة?) .

يكون لما تأثير بالفرق المزوجة بين الداخل والخارج يمكن أن يكون لما تأثير بالفرق حركة المقد في مساراته المجتلفة نظريا وتطبيقيا ، ويخاصة أن لها جلورا في تفكيرنا اللغوى القديم ، ففي الموقت الذي كانت فيه النظرة إلى اللغة ننظرة داخلية ظهرت معد الكوفة بزعامة الكسائل لتجمل أساس فلسفية الاستعمال والسابقة ، فالأداء اللغرى الواقعي هو الصورة التي يجب أن تحتلى ، ولامعني لرفض استعمال ورد عن العرب

والحكم بشذوذه ، فمعيار الصواب والخطأ هــو الرجــوع إلى ما قيل ، لا إلى ما كان بجب أن يقال .

وضداما سيطرات النظرة الخارجية إلى اللغة ظهرت مدرسة البصرة بزهامة سيويه لتعطى للعقل للكانة الأولى في الحكم البصرة بزهامة سيويه لتعطى للعقل للكانة والكلام المربي معلى مسائل اللغة وحصرها داخل حدود والكلام العربي بالشدود ، وقد أدى ذلك إلى رفض كثير من أشعار جرير والقروق وغيرهما من الشعراء .

وبالمثل أيضاً تكون نـنظرتنا إلى النص الأدبى ، فـإذا بـدأنـا حركتنا نحوه من الحارج ، كان ذلك وسيلة لإحكام السيطرة عليه بقرانين العقل ، ويُحكيم للنطق ، وكانها عاكمة وتُحكم في

أما إذا دارت الحركة من داخل النص ، فيلها تساعد في الكشف الحقيقي عن الاستعمال اللغوى بأبعاده الدلالية ، ودن أن يكرن هناك عبال للمحاكمة أو التحكم ، ولا سأتم والأسر كللك أن تخرج من النص صرة أخرى يبعض الارتباطات التي تشده أصيانا إلى ما هو خارجه ، كأن نصله ببعض الجوانب التارشية ، أو الاجتماعية ، على شرط ألا يكون ذلك فرضا عليه وقيدا له .

ولتأخط في الاعتبار دائيا أننا إذا كنا في النظرة الداخلية نعطى

اهتمادنا البالغ للوضع التعبيرى المذى ليست له أبية علاقة بالاتفاع العرف وجود تعبيرات تتصل بالانطباع المسخمين الملك لا يمكن ضبطه تحت المقايس المؤاخوسية ، وخواصة ما يتصل منها بالإحصاءات الصارمة تقوم على الرخم من أن حجة أصحاب الإحصاءات تقوم على أن فقة ظهور سمة لفوية في تعبير أدبيه معين ، لا يكنى في إدارك النظرة العابرة ، أو الحاسة الدوقية ، بل لا يكنى في إدارك النظرة العابرة ، أو الحاسة الدوقية ، بل لا يقد من الارتكاز على علم الإحصاء الذي يصل بالناقد إلى الملاقه المؤلفة العلمية المطلوبة ، وهذا أمر إن صح حلى إطلاقه حت ، واطفال إطراق الكمى ، وتفليف الأدب بلغة غربية عن واطفال إلحات الكوفى ، وتفليف الأدب بلغة غربية على المؤلفة ال

وليس معنى هذا أننا ندهو إلى الابتعاد تماما عن الدراسة الإحصائية في مجمال الأدب ، ولكن ما نقصد إليه أن يكون الاعتماد عليها عكوما بالحاجة التي تنبع من طبيعة النص ذائه ، أو من طبيعة اديب معين ، فقد يكون اطراد ظاهرة تعييرية وتكرارها بشكل ملحوظ ، فا دلالة خطيرة وهامة في النص أو عند الأديب ، عمل أن يؤخذ في الاحتبار أن تكون هدا عند الأوجماءات متجاورة مع ما يتضح في العمل المدروس من خصائص أو بلاحظات لا يكن ضبطها تحت أي إحصاء .

القاهرة : عبد عبد الطلب

⁽١) الأسلوب .. د. سعد مصلوح .. دار البحوث العلمية : ١٨ ، ١٩

⁽٧) أسوار البلاغة _ عبد القاهر الجرجاني .. دار المعرفة بلبنان سنة ١٩٧٨

نحو واقعية اسطورتية في الرواية المصرية المعاصرة. فراءة في وايات: قالت ضُحى النزول إلى البَحر، دراسه الصيادواليمامة

سيدالبحراوي

القاهرة ثلاثة أعمال رواثية كبيرة تكرس النوجهات الجديدة التي سبق أن لاحظنا بعضها في دراسات سابقة . عن دار المستقبل صدرت روايتا جميل عطية إبراهيم و النزول إلى البحر وإبراهيم عبد المجيد و الصياد واليمام ، . وعن دار الهلال صدرت رواية بهاء طاهر و قالت ضحي ۽ .

ولست أريد هنا التفصيل عا قصدت من التوجهات الجديدة في الرواية المصرية المعاصرة ، لأن ذلك يستحق دراسة خاصة ستنشر قريباً ، وهمي هنا مركز على قراءة الروايات ذاتها التي تتميز كل منها بعالم خاص وثرى متميز ، ولكني أشبر فقط إلى أنها رغم هـذا التمايـز والخصوصيـة ، تلتقي في أنها تتجـاوز الرؤية الحضارية التي قمعت دواخل كتباب الستينات ، وكبتنهم في نطاق ۽ تيمات ۽ محددة ومحدودة ، أبعدتهم ــ فيها أرى ــ عن خصوبة وثراء الواقع الذي يعيشون فيه ويعرفونه جيداً ، هذا الثراء والخصوبـة هما مـا أسميهما هـنـا بالـواقعية الأسطورية ، وبالطبع فأنا معتمد هنا على رواية أمريكا اللاتينية التي استطاعت أن تغوص في واقعها غوصاً يصل إلى حمد المكنونات ــ التي لم تستطع الرواية من قبل الوصول إليها .

في السروايات الشلاث التي أقرؤ هـا هنا ، وفي غيــرها من الروايات التي صدرت في السنوات القليلة الماضية ، نجد هذا السعى واضحاً وقوياً . سعى يتجاوز كل التعنيفات السابقة ،

سواء ما اتفق على تسميته بالواقعية في بعض رواياتنا المصرية أو بما وراء الواقعية أو بما يسمى بالحساسية الجديدة . هنا فيها أرى واقعية أعمق بكثير من كل هذه التصنيفات ، وإقعبة تدرك أن الإنسان/ذلك الأسطورة ، له قوانين لم نصل إليها بعد ، وليس سوى الغن يستطيع الوصول إليها , وهذا ما تسعى إليه هذه الأعمال الثلاثة ؛ من أجل وعي جيل به ، ومن أجل تجاوز لكل ما يعوق طاقاته وممكناته .

١ - بياء طاهر: قالت ضحى

صمت بهاء طاهر طويلاً قبل أن يأثبنا بأول مجموعة قصصية و الخطوبة و فكانت معلياً صلى اتجاه في القصبة المصرية القصيرة . ثم صمت عقداً آخر قبل أن يفاجئنا بففزات واسعة كمها وكيفا في السنموات الثلاث الأخيمرة . في هذه السنموات صدرت للكاتب مجموعتان قصصيتان : (بالأمس حلمت بـك ، أنا الملك جثت ، وروايتــان﴿﴿رَقِ النَّحْيِـلِ ثُمُّ قَـَالَتُ ضحی) .

ولقد سبق أن أشرت إلى بعض الملامح التي تشترك فيها أعمال بهاء الأخيرة مع مجموعته الأولى ، وتلك الملامح التي تختلف وخاصة صفاء الرؤية وإشراقها وكان في ذهني آنــذاك بالأمس حلمت بك وقصة أنا الملك جثت ، وكنت أكتب عن « شرق النخيل » . واليوم أريد أن أتوقف عند روايته الجديدة

و قالت ضحى » التى تعلن بوضوح أسنواء كاتب روائى كبير »
 بعد أن أعلنت مجموعاته ، بل قصته و بالأمس حلمت بك و استواءه كاتباً كبيراً للقصة القصيرة .

ق و قالت ضحى ، يبقى كثير من خصائص فن جاء طاهر: المثال بكتب بضمير الشكلم ، وما زال يعالم قضية عامة مع المالور المثال المث

تقوم الرواية على علاقة ثلاثية الأطراف: الراوى/ضحى/ سيد . ولا يجوز القول في هماء الرواية في انه علاقتين : المراوى/ضحى ، والراوى/سيد . فالسالة اكثر تعقيداً ، لأن ثمة علاقة بين ضحى وسيد ، هى التي تقود إلى احد أبعاد التجرية ، أى البعد السياسى ، وهو بعد أساسى في العمل منذ بدايته ؛ بل يكاد أن يكون هو البعد الحاسم في تقوير مصبر البعد الأول : البعد الحاص بين الراوى وضحى ، وإن لم تكن المسالة ، لأن لما إسلاما تراثية وطبقة اكثر غوراً .

تبدأ هذه العلاقة مند بداية الفصل الأول وتنهي بهاية الفصل الأخير . صحيح أننا نبدا بضحي ونتهي بها واكن سبد لا يتأخر كثيراً ، فهو يلحق با ويائل (وينصرف) قبلها بقليل في نباية الرواية . أرضية العلاقة هي العمل سواء كان في الفاهرة أول روبة ، أرضية العلاقة هي العمل سواء كان الفاهرة أول روبة ، وأنه أثر قرى للمكان والزمان التأميم وحتى منتصفها تقريا . وأنه أثر قرى للمكان والزمان معين ونها الراوي وضحى إلى روبا ، قد تركت آثاراً فيه على ومكان معين ، ونقصد بالتحديد فعاب سيد إلى حرب اليمن ، صدر العلاقة . وطل حركة الشخصيات الداخلية والخارجية الي أسال على المنارعة والخارجية الي أسلام المنارعة والخارجية اليضا ، بإيجان شديد والتر صفر (صبد) مناتي سيداراً أيضاً . بإيجان شديد والتر صفر (صبد) مناتي سيداراً الراوي بعد

إغلاقها ، إلى اليمن قطعا (قرباً) لتطور علاقة الراوى بسيد ، ار يميني أدق لتطور مسيرة مبيد النشائية التي كانت قد بدائت مع بدائية عمله بالرزارة . ويبدو هذا القطع مقصورة – من قبل الكاتب ليعطى الراوى (الذي كان يعمل بدائسياسة قبل أن تقمعه الثورة فيحله بشعو بأنت ليس كبيراً كما يكفى المارسة السياسة . فكيف) — الفرصة لكى يواصل هذا الطريق البعيد من السياسة عبير علاقة حب تفتيح وتنضيح مع ضحى في عن السياسة عبير علاقة حب تفتيح وتنضيح مع ضحى في وتاكم بالأرستقراطية المصرية تعمل مع الراوى في مكتب واحد ولكما تختلف كيزاً . فهي رجعية ، منزوجة من رجل من شاهير ما قبل الشورة ويستمر شهيراً بعدها ، وهي مثله كشف كيراً من وجوهها الداخلية المعيقة والدفينة أثناء رحلة تقلباً بو (رباعا علاقها الحقية بالدهية الناء رحلة تقلباً بو (رباعا علاقها الحقية بالدها وجوبه ورموز طبقية إينوس ،

بعبود الراوي من روما مكسوراً حزيئا لفقده فبحي، ويتصرف لزواج أخته (التي سافر من أجل الحصول على المال الكافي لزواجهاً) ، ثم إلى القهوة والطاولة والمومسات . بيشمأ يعود سيد من حرب اليمن وقد بترت ساقه ، ولكن هذا لا يمنعه من مواصلة طريقه في النضال النقابي ، وهو طريق يتعقد حتى يصل إلى اللروة الكاشفة ، حين يدخل في صراع مم وكيل الوزارة المرتشى والذي انتقلت ضحى لتعمل معه وتساعده . هنا يفتر بعد العلاقة الخاص لينسو ويتضح بعدها العام : ضحى سلطان بك واللجنة النقابية والانحاد الاشتراكي من جهة وسيد من جهة أخرى . ورويـداً رويداً ببـدأ الراوى في الانضمام إلى سيد كما نرى في الفقرة قبل الأخيرة في الرواية . ومن الواضح أن سيد والراوى ظلا في موقف الضعف رهم أحقيتهما في الصراع، ورغم بعض الملامح التي تشير ـ في النهاية ــ إلى إمكانية انتصارهما . وعلى هذا النحو يعود الراوي تدريجياً إلى ممارسة الحياة بجانب الحق بعد أن تأكد أن موقفه من الاعتزال كان صحيحاً بالمقارنة مع موقف وجهه الآخر ورفيقه و حاتم ، الذي يئس بعد أن انغمس مع سلطان بك وضحى في

وعلى هذا النحو لا ثان جاية الرواية مفتعلة ومستدعاة كما يرى ادوار الخراط في مقدمته للرواية (وإن كانت الجملة الاخيرة رافقت خطاً ، وإثما هي معتملة اعتماداً كاملاً عمل طبيعة الراوى وعل طبيعة تطور الاحداث في الرواية . بل إنها تؤكد ما قالته الرواية من قبل في نفى المطبة الاوزيرية عن ضحى ، وعلى السابغ . صحيح أنها تؤكد المجاتبكيون هذه الطبية المقهور ...

فيها ، ويساطدها على هذا التأكيد استموار حب الراوى/ الكاتب لها وأمله فيها ، وهذا فى ذاته ينفى عن الكاتب تهمة الأحادية والتنميط .

إن بهاء طاهر في هذه الرواية لا يمكن أن يتهم بالأحادية ، فطبقات البشر وعمق تناقضاتهم ، وخاصة بالنسبة للراوى ، هى الهم الأساسي للكاتب ، تلك الرقبة في الفوص للي ذلك الكامن والكتون ، إن ميول الراوى الاشتراكية ، وأصوله الكامن والكتون ، وأم عجموعة من المواصل المداخلة في تكوينه . من هذه المواصل ضعفه الشخصي الذي يجمله يكاد يفضح زملاده في المظاهرة ، وتبنيه الداخل وتشرفه للنمط الجمل الذي تمثله ضحى بكل تفصيلاته ، صواء الخاصة بالمرأة أو بالطبعة أو بالتقافقة . هذا التنقض ليس من السهل حسمه الراوى ، أو يقلد بها لكي يتجارزه قليلاً ، ومن هنا قلنا إلى الحملة الأعمرة ، وضم لالتها على التعافي لل القام من الخلاج ، الجملة الأعمرة ، وضم لالتها على التعافي لل القام من الخلاج ، وليس من الداخل ، كان مبالغة لهها ولا ضرورة لها .

يونين من مسلم به عدد وفي السياء الزرقياء سحب صغيرة شفافة ومتجاورة كطيور بيضاء بعيدة . ويرز جزء صغير من قرص الشمس ٤ .

تبقی فی هذه الروابة قضیتان هامتان ، صبق أن أشرت إليهها ، ولكبها تستحقان وقفة خاصة لما لها من أهمية فی بناه الرواية وفي تطور فن بهاء بصفة عامة . القضية الأولى هي قضية الرمز ، أي مشابية ضحى بليزيس التي تطهو لحجاة وبلون مقدمات وتوتر المبتق - حينها كان الرواوي وضحى في رواما ، أي في لحظائمقيق المشق ، وهو ترميز برى البعض أنه خير مفيد في يناه الرواية ، وفير مفهوم ، وفي المقابل ، أدى له أهمية قصوى في الرواية ، وإن لم يكن قد أعف حقه كاسلا في مساحتها . ولتوضيح ذلك لابد من مراجعة بداية هذا الترميز وبهايته في الرواية .

يظهر تقمص ضحى لايزس في منتصف الرواية غاماً ،
سواء من حيث الصفحات أو من حيث تقسيم الفصول ، وإن
كان هناك نهيد لذلك في الفصيان السابقين . ولو أثنا تابعنا
حركة الرواية بعد ذلك لادركنا أن هذا الموقع (الفصل التاسم)
نان نعر موقع لملاقة الحب بين الراوى وضعى ، وإن كانت
بهاية الفصل الخادى عشر هي التي تمان ذلك بوضوح ، وفي
سياق يمكن تفسيره على نحو بياشر . ذلك أنه من للمتمل جلا
أن يكون اتهاء العلاقة ناتماً عن فشل (بأولا) في تجيدا الراوك
للمخابرات المراكبة . ويعتمد على هذا التفسير على
أن ضعى قد كانت على علاقة طبية بباولا وأجا هي التي قبلت

دعوة العشاء معها ومع الراوى ، ثم تمارضت وأكسرهته عملي الذهاب وحده . .

لو صح هذا التفسير فإن ضحى تمثل شيئين في نفس الدقت :

إيزيس وعميل للخابرات الأمريكية . وهذا التعثيل له من بداية الرواية ومن نهايتها مصداقية قوية . فضحى الارستقراطية القديمة ما تزال تكور الفروة ، وتحب كل الأثار الفرعونية ، وعناصر المثل الجمالي الأطي للأرستقراطية التي لا تزال تحياه ، وهدا أمر واضح ، وهي على صلاقة مع زوجها سـ بكثير من ذوى الجاه والسلطان ، ويعد عودتها لما روما تضم إلى العناصر المخربة للتجربة الناصرية (إن صح هذا التضير) .

إذا وافقنا على هذا التغسر، واقتنما بالتمثيل المزدوج الذي تقرم به ضمى ، يصبح من حقا أن بيلل للكاتب كثير المدرت عقر أن يجمع من حقا أن بيلل للكاتب كثير المدرت على أن يجمع منا قد أعادل تقمص ايزيس ، ولكنها ليست مصر ، وإغا هى بنت طبقنها غاما ، وحرى تقمصها لإيزيس هو تقمص مبرر جهداً طبقاً ، يحكم ظروف توترها النفسي الذي سبت غفا حياتها الأسرية قبل الزواج وبعده ، ولو الأضمى الذا التغسر إلى متعاد لقلباً إن يها طلوم يربط بين الترميز يقدون مثل علما الثريز ، يتبنون ذات الرؤية الطبقية التي يقدون مثل هذا التربيز ، يتبنون ذات الرؤية الطبقية التي يقدي صدى . هنا اتهام واضح لمثل هذا الثريز ، يتبنون ذات الرؤية الطبقية التي يتبدى بهد إلى تحطيدها ، والاتفاق إلى تقنية اكثر تعفيداً وتركياً وفية . وهذا في قاديرى – انجاز هام ينبغى وضعه وتركياً وفية . وهذا في الاعبار .

القضية الثانية الهامة في هذه الرواية هي قدرة بهاه طاهر على المتلاك الأسلوب البسيط الشائق الجلااب اللذي بحقق بالمسهود المسلوب البسيط الشائق الجلااب اللذي بحقق بالمسهود ورجمًا يكون ذا دلالة حرصه على نشرها في روايات الهلال المنتشرة بناي تقدة من قيمه فيا أو فكراً استطاع أن ينسج الروية في بهة شليفة التصامك والنشاذ والسلاسة ، وهي كلها خصائص لا تجرر بأى حال على إمكانيات التراكب أصحف كلها خصائص لا تجرر بأى حال على إمكانيات التراكب أحرى كثيرة وراهما ، منها هذا التقلة نشير إلى نقلات الراكب أو وجله المناسك والمحافذ في المناسك منها هذا التقلة نشير إلى نقلات الراكب ولمجلة المراكبة وراهما كتجرب في الملواية . وهو توجه سبق أن لاحظاء في شرق النخيل وفي أنا للرواية . وهو توجه سبق أن لاحظاء في شرق النخيل وفي أنا لللواية . وفي أهمسال الكتساب الاحرين من جيسل الملك بحث ، وفي أهمسال الكتساب الاحرين من جيسل للملك و

الستينات . توجه يسعى إلى اكتشاف ، أسطورة الواقع المسرى من أجل تجاوزها .

٧ - جميل عطية إبراهيم و د النزول إلى البحر ،

فی و النزول إلى البحر » ينتقل جميل صطبة ابىراهيم نقلة جديدة وهامة بعد و أصيلا » و و البحر ليس مجلان » . هو هنا يقدم حلماً فرياً في بناء ثرى . بناء خاص ، جديد وفريد ، رغم استفادته من مختلف أنماط بناء الرؤ ية الحديثة وللعاصرة .

له هذه الرواية ينجع الكاتب في تحقيق مجموعة من المادلات الصعبة. فهو يقدم في عدد عدوه من الصحاحات عدد كلوه من الصحاحات عدد كلوه من الصحاحات عدد كلوه من وغسر بن شخصية) انقلاقها جمعا من مكان واحد (زوانان واحد) ، هو منطقة المقابر الفلاها جمعا من مكان واحد (زوانان واحد) ، هو منطقة المقابر الفلاها قلقهم هذه الشخصيات بكل كاتافها وقرائها في الحدود اللفوية للضية والكثفة ، وغيق ذلك عبر التخل عن أسلوب السرد الشيقة والاعتماد على أصاحب الجاده عبر أعماله السابقة المستويات المؤلفة الإيسطيها الشوت الإيسقه في الشنت اللذي يكن أن يؤ دي إليه هذا العدد السرد العادى ، كثافة متصادة المستويات دلالياً . وفي نفس من الشخصيات وهو يغمل ذلك عبر التركيز على بعض المحاور رضم أن مفهوم البطل ليس موجوداً بالمشيق الشخصيات الأساسية ، الأساسية على الشخصيات الأساسية الأساسية المن المنهورة بالمفافي التغليلي .

نستطيع أن نلتقط مجموعة من الشخصيات المحورية التي تستقطب عدداً آخر من الشخصيات التي يتأخذ كل منها بسيادره ب الخيط ليستقطب عبدداً آخر من الشخصيات . ويتنتق ملدا الخيوط في مواقع ختلفة رئتسل جانبي القالمين ، وأزمة ختلفة قند منذأوالل الحسينات وحتى نهايات السبعينات لترسم أبعاد البشر ، وأبعاد الصراعات الاجتماعية العميشة التي عاشها للجنمع المصرى في تلك الفترة . من هذه المحاور نستطيم أن نلتاه الألاة محالات إساسية وهي :

١ – عور سيد ، الذى نراه ـ أول ما نراه في بداية الدرواية وقد قطعت ساقة أثر حادثة قطار ليبقى في المستشفى وحوله كل أهل منطقة المقابر مرحمة أنه لا يعيش معهم الآن، و وإثما في شقة مستقلة في منطقة أخرى في القاهرة . وحبر تداجيات الحلم والمرض نعوف أن سيد (به) كان طاليا اهتم بالعمل السياس من خلال الاتحاد الاشتراكى ، وأدى للسلطة الناصرية خلعات

جليلة ، وأنه في حالة لا يفهم فيها ما يحدث في مصر الآن : لماذا جاء الانفتاح ولماذا جاء الصهاينة . . النغ .

ومع سيد في المستشفى حقيقى لواحظ بجوار صريره وقد تركت عملها وتفرضت له وخلال حوارها مع سيد (أو مع صفية) أو تداعياتها الخاصة نكتشف تاريخًا طويلا وقرياً من الصراع مع هذه الحياة ، منذ أن كانت طالبة رياضية باهموة ، ووشيهلة في العمل السياسي السرى ثم مسجيتة ، وتكشف محالاتها بسيد التى ازدهرت قبل السبح، وانقطعت بعدة تمامًا غر وإيدارات سيد المتعددة وغير المفهومة فما في مقر عملها في البنك .

وثمة شخصية تبدو عابرة في الحديث بين سيد ولواحظ هي شخصية غيريال ذلك المناضل الشيوعي الذي مات في السجن در أن يعترف على أن زمالاته ، وخاصة المدكتور صحاحق (أخو لواحظ) المدى تحول إلى انتتاحى عظيم ومدالع عن الانفتاح في عهد السادات . ورضم صغر حجم شخصية خيريال في الرواية كمين لا تحتل صوى عدد عدود من السطور ، فإنها تحتل أهمية كبرى حيث تخلل ضميراً يقطأ بي رق جهم الشمنين بشتوص الملين بهرؤية ، واللدين يشترون من خيانته بطريقة أو بأخرى .

ومن خلال وجود سيد في المستشمى نتعرف عمل شخصية صفية ، تلك التي كانت تشد اهتمام صيد في فترة سابقة ، ثم تزريت الدكتور صابر ، بعد علاقة طويلة وانقطاع وهي تموذج لبنت المنطقة التي كونت لنفسها عالماً خاصاً عبر المشغل اللي أقامت ، وهي بللك شاهد هام على ما يجرى لوجودها الدائم في المنطقة .

وحول سرير سيد نتعرف على علاقة ثلاثية (أو رباعية) هامة

نهالة : أبو سيد وأمه وزوجة الأب (صنية) وأخوه الصغير من نلك الزوجة الجليمة الشابة التي تزوجها الأب وهو مجهوز ، وكان سيد يبود أن يمنحه من ظلك حتى لول بمصلية جراحيا (الشهد الافتحاسي في الرواية، وتبده هده العلاقة ، التي ترد أكثر من مرة في الرواية أكثر أهمية من حجمها إذ أنها يمكن أن تسرمز إلى موقف سيد من الحياة وكيدهما بعد انتهاء دوره تسرمزي على موقف سيد من الحياة وكيدهما بعد انتهاء دوره الاتحاد الاشتراكي والمخابرات قد زالت بأن هذه الجراحة جرية لا تفتير ولا يقدم عليها ابن إلا إذا لوثه الأجهزة » . وإن كان ذلك لا يتسق مع عهاية الرواية

لا - أما الدكتور صابر ، فهو شخصية أخرى تبدأ بها الرواية
 أى أنها تمثل محوراً آخر ، رعا أكثر أهمية من محبور شخصية
 سيد ، فهو طبيب ناجح ابن ذوات منطقة المقابر (أهله يمثلون

الرموس الكبيرة في عالم دفن الموق والفرائد) . وقد بدأ حياته المملية في غرب النيل ، ولكنه قرر أن يتركها وينتقل ليميش كلية في عالم المقابر ، يعرف كل كبائره وصفائره بشراً وأماكن وأحداث ، ويعتقد أنه قد نزل إلى البحر ، ورعا ينزله مرتبن روداء حاقب المرحدة في نظر سيدا ، مجدم كله المرسدة في المستشفى وفي العيادة . كان على علاقة يصفية ثم تركها ليتزوج من صفية قم طلقها وعاد ليتزوج من صفية ويقضى بقية حالم تدمها في المقسابر .

لا تستطيع أن نعرف في شخصية صابر شخصاً مياسياً بالمفي المباشر، والكنه عارس بالفعل نما عدداً من المدارسة بالمفين المباشر، والكنه عارس بالفعل نما عدداً من المدارسة الفقراء فحسب خدمة الماتها حدون تطور سياس عدد المواضع، والمسع، ولذلك فقد كان من الطبيعي أن يتنهي هذا النمط دون استمرارية (سوى ما تبقى في ضمائر البشر للخدومين). إذ أن الدكتور صابر كوت فجأة (وان كنان الكاتب يحهد للذلك في وسط الرواية حين تشير صفية وسيد إلى أنه سيموت كيا مات إخوته من قبل في الحصين). ويخلف عيادته فارغة لتغلق بعد أسيوع من موته.

على هامش الدكتور صابر وعلى نقيضه بيدو الدكتور عزمي إنها في المستشفى ، ابن الدلوات الضطرب شب المنخل ، الذي يلجأ إلى صابر لاستشارته في مشاكله ، فيحلها بطريقة هملية تهدو غير مقصودة _ إذ قيوده إلى النزول إلى البحر بوليد إحدى نساء القابر . وحيادل ذلك يتموف على جلفدان هاتم (أرستفراطية كيا هو واضح من اسمها) فينزوجها ، وحين يحوت المدكور صابر بجاروا أن يؤدى بعضى جهله بالبقاء في العيادة ، الكت يتحمل سوى أسبرع واحد ويقرر الانتفال إلى عيادة فخمة أن الاستكدرة .

٩ - وهل هامش هلين المحورين الرئيسين ، وفي تبداخل ممهها ، نظهر عموصة من الضخصيات ، التي تعين حياة متميزة في داخل حياة القبر ، وتكاد هذه المجموعة أن تكون متميزة في داخل حياة القبر ، و يكاد هذه المجموعة أن تكون المشاهرة المشخوص تميزة السكية والتي كانت قبرراً تعيش على ماحش ملينة القامرة ، فإن سكانها يعيشون على هامش سكان القامرة ، أن القامرة ، أن سماس محان القامرة ، أن المتحديات تبعد في الرواية الحواجه حرصابر مامشر / الأرشية في المستشفى أن والطاقة الذي تأخواجه حرص (مسئول الأرشية في المستشفى) أن طاه الذي يتاول في عام شماعيل المعددة وزاهية في كل شيء من أجل الملك و أم السماعيل المعددة وزاهية في كان منهم على تجارة من نوع والحاج اسماعيل المعددة وزاهية

ما ، عدودة القيمة والأهمية ، ولكنها يمكن أن ترتفع تميتها وتصبح هي الأهم والأعلى قيمة مع عصر الانفتاح ؛ فأرشيف جرجس إذا نظر الجاهب باعتباره وثائق تاريخ الطب يصبح مصدر غنى فاحش . وشطارة إذا أدرك مواهيه في السمسرة ، يمكن أن يتحول إلى تاجر عملة كبير، ، ولم اسماعيل إذا أدركت أهمية جسدها وصحوتها تحولت إلى نجمة تلفزيونية هدامة . . ومكذا . . الخ .

ورغم أن الكاتب يعطى هذه الشخصيات الفرصة والمساحة الكافية للحطم ، إلا أنه لا يعطيها إمكانية غليق هذا الحلم ، فهو يدرك أن مثل هذا العالم الهامش لا يمكن أن يكون هو العالم الأسساسي ، ولا يمكن للطفياسين أن يكونيل هم السساف والحكام . غير أننا نشعر أن الكاتب لا يقدم لنا ذلك عبر تطور المشخوص أنفسهم ، وإلما يضرض صليهم نوصاً من الموت أو المجبز المتشفى إدعين وحين تنزوج من سيد يهجر المستشفى وقد شله المؤص حتى الموت .

وشطاره يصاب بسرطان المثانة ويتهي بالمرت . وزوجة الحلح إسماعيل تصاب هي الاخرى نجلة بالسرطان . وزوجة الحلح إسماعيل تصاب هي الاخرى نجلة بالسرطان . وقادل الكاتب في الحاليين أن يقدم سررا مسافيزيف أهم الاخرى فحسب منطق الحراجه جرجس ، فان (ريب) هي السيدة الصدراء ، ومن يحاول الاقتراب منها بغرض ، فلابد أن السيدة الصدراء ، ومن يحاول الاقتراب منها بغرض ، فلابد أن سيماب إصابة معجزة ، انتظاماً أنهاً . وكان يتوقع أن يصاب صيد بمرض قاتل حين تزرج منها ، ولكن سيد لا يحوت وهو الذي يوت

إن هذا المنطق في البناء يقدم لندا طوال الوقت لحظات مشحونة بالدرام (بالشراع ، الذي يدو شديد الهدو ، ولكن هذه اللحظات لا تتطور رتنمو ... بلداتها لتصنع العقدة الملكة ثم الحل ، بل إن هذه اللحظات الصراعة تبقى حالات على امتداد خطوط الفقة متداخلة ، صائمة ... في النهاية ... عالماً فسيفسائياً مايناً بالتنوء التي تقلقك . هي لا تضعك في تناهم وأسيحام ، مثلها هو الحال في الشكل التقليدي من الرواية ، من الخير ربالمال قدم المرتضيح مولا متناهم ، وترى أنه ليس من الخير ربالمالوعيم الفنية والأحداثية) أن تريف هذا العمالم باكتشف فيه انسجاماً هم موجود .

ورغم كل ذلك ، فإن القارىء يستطيع أن يستشف خطة _ يجردها لنفسه من تراكم الأحداث الصغيرة في الرواية . فالرواية تقدم مجموعات من البشر يعيشون ، كل منهم بطريقته الخاصة في الحياة ، وإن كانوا محكومين _ بالطبع _ بمنطق الحياة التي يعيشون فيها ، عالم المقابر . والمُهم في ذَلَك هو الصراع المختفى بين أكثر من منطق في الرواية . فهناك منطق الدكتور صابر الَّذي يبدو أنبه له الانتصار الحقيقي ، فهو نـاجع في علاقاته الإنسانية ، يحقق ذاته ، ويفيد الناس بالفعل (معظم المواليد في المنطقة اسمهم صابر) ، دون أن يعطى اهتماماً ، خاصاً لتأمل ما يفعله أو يضعه في سياق هو يعمل فقط حتى دون أن يهتم بتكريس هذا النمط لكي يستمر بعد أن يموت هو شخصياً . وهو يموت فجأة مثل النمط الآخر من الحياة : نمط الهامشيين ، كلاهما محكوم عليه بالموت وعدم الاستمرار . في مقابل ذلك هناك ثلاثة أنماط من الشخصيات يثبتون وجهة نظر سياسية واضحة : هناك سيد الناصري القديم الـذي لم يعد يفهم ما يدور في المجتمع ، ومع ذلك فهو يعيش ويتزوج تلك الفتاة الخلابة التي تمثل شيئاً جديداً وليس لها عملاقة بماضيه وزينب، وهناك لواحظ الشيوعية القديمة التي انتهت كــل حياتها تقريباً (البنـك ــ الحب ــ الأخ) وتعيش لحظة تـوقف كاملة . ثم هناك الدكتور هزمي اللَّذي تـزوج من طبقتـه الأرستقراطية ، وانتقل للعيش الفخيم في الإسكندرية .

وتبدو درجة المسراع بين الحامثيين ، ونمط المدكتور صبرى ، ثم نمط الدكتور عزمى ، صراعاً محدوداً فكل منهم له طريق عتوم وواضح ، والنصر فيه ركما يبسد من الرواية) للدكتور عزمى الذى ألم المستمر في الحياة ، والكانب يؤمن عمل حقه الكامل في ذلك . أما المصراع بين الناصريين والشيوعيات (سابقاً) فهو الصراع القرى الحقيقى . وهوليس صراع حياة ، وإنما هو صراح حول وؤية الحياة وصول كيفية النزول إلى البحر . يبقى الكانب هذا الصراع حق نهاية الرواية دون

حسم : (دق جرس التليفون فى شقة لواحظ وكان سيد عمل الطرف الآخر يشكو لها من الزواج ويقول لها : « ها نحن ننزل البحر مرتين » .

فاجابته قائلة : « نحن لم ننـزل البحر مـطلقاً » ووضعت السماعة غاضبة)

فير أ الكاتب بمجرد ترتيب للفقرة ، بعيث بجعل القول المناخير المواحظ ، يشير إلى أنه يتبنى موقفها ، فهي لم تنزل البحر المناحق . ملا أكبد . ولكن هل الأحرون أيضا لم ينزلوا إلى البحر وللحاق أ بيدو الكاتب وكأنه يقول ذلك ، حون تستعمل لواحظ ضمير و تحرى ، ومن المؤكد أن الجسيم ، إذا كان المقصود بالنزول إلى البحر مو إقامت علاقة أيا من الفوى السياسة في مصر ، لم ينزل إلى البحر الحقيق فإن المنافق والمنافق المنافق أن المنافق أن المنافق المنافق أن المنافق أن المنافق أن المنافق أن المنافق أن المنافق أن المنافق المنافق أن المنافق المنافق أن المنافق المنا

هذه هي الامتدادات الطبيعية للجملة الأخيرة في الرواية . غير أن حركة الرواية ذاتها مليئة سعن وجهة نظرى سباطهاة ، بالضراع ممها ، بالرغية في تغييرها ، بل وفي بعض الأحيان . بالمعمل على هذا التغير . ولا شئك أن غيرنج الدكتور صابر ، وفي وقع للسند مسيد ، همى غمانة جالمنسول المستمسر . إلى البحسر (وليس فقط مرتسين) . صحيح أنسه نسزول غير مهلك أو غير موظف ، ولكنه هام في ذاته ، ليض مقولة أن أحضال لم ينزل البحر . وسيقى غونج أبو سهد تراثا والميا و وسيقى غونج الدور وسيقى غونج الدور في الحياة وهناص وسيقى غونج التنظر التوظيف الكامل والحقيقى ، حين ينزل الأخورة إلى البحر .

وتقديرى أن صدور هذه الرواية ، ومعها العديد من الأعمال القصمية لكتاب الستينات والسيعينات ، يهذا الوعى ، ويهذه القدرة على امتلاك الأدوات الفنية التى كانت معطلة في الستينات ، وتوظيفها بحيث تحمل مضموناً حقيقاً ، وتتحول الى المفني الحقيقي للشكل كتنظيم للمضمون . . كل ذلك . . هو بداية النزول الحقيقي ها إلى البحر .

٣ - إبراهيم عبد المجيد : الصياد واليمام

د الصياد واليمام ع هو عنوان الرواية الرابعة لإبراهيم عبد
 المجيد بعد « الصيف السابع والستين ع و « ليلة العشق
 والـدم » و « السافـات » ، ويعد مجموعتين قصصيتين هــا

ولقد تابعت انتاج ابراهيم عبد المجيد مند البداية وحتى روايته الأخيره ، ولم ينتني منها سوى مجموعته القصصية الأولى التي طبعت في مشق ، ومن ثم فإن رؤ بني لتطور مساره يمتمد على الروايات والمجموعة القصصية الأخيرة ، وهو تطور يشير بصفة عامة وقبل التفصيل ... إلى نضج مطرد عل كل يشير عصفة عامة وقبل التفصيل ... إلى نضج مطرد عل كل مستوبات عملية النص . نضج يصل في 3 الصياد واليمام ع إلى ذروة يتألق فيها إمراهيم عبد المجيد ، كاتباً متبرزاً بمسونة الحاص : بمالم عاص وينطق قص عاص ، ويلغة خاصة .

وفي تقديرى أن ما يميز هذه الرواية الأخيرة ، والمجموعة الأخيرة و الشجرة والمصافير ع هو ثلاثة عناصر رئيسية : المعتمد الأولم ومتزية عناصر رئيسية : المعتمد الماد العالم خالم عملة المعتمد بهذا العالم ليس فقط عالم عمال القطارات (وخاصة حول مدينة الإسكندية ، بل أقصد هذه المتطقة المجهولة من أشواق الإنسان ، منطقة تكاد أن تكون في ضعوضها ورحابتها مما أقرب إلى الأسطورة التي تعبش بداخلتا دون أن نعرف عنها يواصل طريق اكتشافه في هذه الرواية والمجموعة ، يواصل طريق اكتشافه في هذه الرواية والمجموعة ، يواصل طريق اكتشافة ما ذلك الطريق الذي بدأه بشكل واضح مؤوي و المسافات ».

المُزة الثانية في هذين العملين هي قدرة الكاتب على أن يتجاوز فيها ثنائية لم يكن قادراً على أن يتجاوزها في الأعمال السابقة ، واقصد بالتحديد والصيف السابع والستين » و دلية العشق والدم » . هذه الثنائية هي نتائية العام والحاص .

في أهمال الكاتب يصفة عامة لا يمكنك أن تخطىء حرصه الواضح على أن يربط بالهم المام في وطنه ، ولكنه في الأولى الاضامة ما فيط فيطابحة لا تحتمل معم رومانسي في المقام الأول . وفي العمل الثاني د ليلة العشق والسدم ، كان أقمل فيجاب . ولكنه ظل فيجا ، وجاهت تلك الرواية ، أقرب ما تكون إلى في الأعراق حسب ترجة صبرى حافظ لمصطلح (Allogory)

لأحداث بعينها حدثت وتحدث كل يوم . ولكن في المسافات وفي العملين الأخيرين استطاع اكتشاف الكاتب لعالم الخاص رئم أرمزا إله ان أكبل له مله التناتية ، وأصبح جدل العام والحاص ، في هذا العالم ، جدالاً لا فكالك منه ، ولا فكاك أمام القارئ مد من أن يستمتح به استمتاعاً مطلقاً لا تصوفه العواتي التي كانت تقف في سيله من قبل .

المرزة الثالثة في رواية و الصياد والهماء ع هى تجاوزها لثنائية أخرى لم يكن الكاتب قد حلها في رواياته السابقة ، همله الثنائية تتيم من أن المالم اللذي يكشفه ابراهيم عبد للجيد عالم رواقي درن جدال . همله الهموم والأشواق ، همله الحياة المستدة فمؤ لا * البشر . تفرض لنفسها شكل المرواية دون غيره . في نفس الدوت كان المواضح أن إمكانيات الكماتب لا تتجاوز زمن القصة الفصيرة كثيراً بكنافتها ومحدودية حيزها وشدة توترها اللحظى .

ولقد سبق أن لاحظت أن المشاهد الناجحة جداً والجميلة جداً في وليلة المشق والدم » و « المسافات » كانت أميل إلى أن لكون سيالتها سومصماً قصيرة مستقلة ، وقلت سفى خطوة لكون سيالتاس » وللكاتب ، أنني أرى أنه في الفصة الفصيرة : المدد السادس » وللكاتب ، أنني أرى أنه في الفصة الفصيرة : الوراق وعدم إحكامه وتضافره ، في مقابل ذلك يستطيح القارى» أن يدول بساطة مهادة الكانب في قصصه القصيرة .. لغة وبناء (كل هو الحال في الشجرة والعصافين)

فى الصياد واليمام يتجاوز الكناتب تحاماً ــ هماه الشائية . وذلك حين نجتار شكل القصة القصيرة العلويلة أو الـ Navella ، بما يسمح بـه هذا الشكـل من اطواد ، ووحماة النفس ، والإحكام .

ولنداخط أن الرواية القصيرة (٩٠ صفحة من القطع الصغيري قد جادت دون قصول أو انتقالات حادة ، بيل تهار هـادي، ومين ولكنه مستدر ومتواصل دون أي انقطاع . ولا يؤثر في كثيراً تلك الملاقات الإرشادية (١٠٠٠) إلى تقصل الفقرة عن الأخريات . لم تؤثر هذه الملامات على مسار الرواية وعلى العلاقة بين أجزائها . وكانت عجر إرشاد للقارىء أن ينتبه إلى انتخاذ عفيفة في الحلاث أو استرجاع للزمن أو انتقال إلى ملمح آخر في الشخصية . . أو إلى شخصية أخرى . . وما إلى

تقوم الرواية أساساً على رصد لتلك الشخصية اللطيفة جداً . . صياد اليمنام وتسعى .. ينا .. إلى اكتشاف عالمه الخارجي والداخل ، أو يمعني أدق الداخل من خلال الخارجي

أو الحفارجي من خلال الذاخلي. (فقد وصل الكاتب فعلاً إلى درجة من جودة السبك ، تجسلنا نسراجع كثيراً أمام محاولة التصنيف إلى طغيان العالم الحارجي أو طغيان العالم الداخلي . هذا لا تستطيع القول إيها أهم أو أيها طاخ، والهدف النهائي للرواية (ورعا الكاتب لا يبدف إلى شيء من ذلك) هو توصيلنا إلى حالة من الاندماج مع هذه الأشواق الحقية غير المباحة وغير العد حدة .

إن هماه الاشواق التي تجتاج صياد اليمام ، وهم حياته الواقعية جداً ، تحمل من العصب على الفارى، أو الناقد ان يضعمها في نسق مفهوم ، ولكنه يجسها فقط . وبع ذلك فلنحارك أن نلتقط بعض الجوط التي تشكل هما الشخصية . من خلال بعض العبارات التي نراها أساسية وهامة في الرواية . من خلال بعض العبارات التي نراها أساسية وهامة في الرواية .

... و إنه ، صياد اليمام ، طيف ليل في خيار مشتعل . حلم خافت في ليل شديد الثقل ، ص ٥١ . و صياد اليمام دائم البيعث فوق الأرض عن أشياء طائرة في الفضاء ، صـ٧٣

و وصياد اليمام لا يجب النزهر . أجبل . ما حاجة الإنسان إلى كسر قلوب العباد ؟! وما قيمة الإنسان إذا كسر قلوب العباد اليمام لا يجب الطلم . لماذا لا تأكل المتماين فيضيع المدل في العالم ! هذا الكون الظالم هو الذي عمل الإنسان يأكل اليمام . جدله يصطاده . جعله ظالمًا . من ١٣٠ - عمله طالمًا . من ١٣٠ - عمله طالمًا .

- و لم يشأ أن يهدت العجوز عن رضية في استبدال البندقية بأحرى أكبر وأفوى تقتل ما تحت الأرض رفوق السياء عصدة ه .. و أكبر كانب النجاج التريخ .. حقاً لكن كيف اللم عاميا عمن عمد العم والمائلة والوطن . أى ظلام وأى نسور شم أن كل ها هرف أحياً أن المرح أو قوت . إنه يكرد الموت رفيم أن كل ما هرف أحياً . أن يون وحقول . ناس تتحلت في الحواء الذي يسمع كمل شيء . حضاة وصراة ولمصوص . قطارات تتكدس فيها الموريات والأجساد . أخرى تنظر العمون قوق الأرسفة إلى ما يطل من عفف زجاجها اللامع من بللور! . علات عمل العايل منعف زجاجها اللامع من تبلعه الرحلة الفاحدة . صراح و .. صرح الإحداد قابل المورد و قوق ايترد بزاد قليل المقول انحق فوقها يتزود بزاد قليل الرحلة الفاحدة . صرح الأحداد قليل المورد قابل المحدد المورد و .. صرح الأحداد قابل المورد قابل المحدد المورد قابل الم

هل تعطى هذه الاقتباسات بعض ملامح هذه الأسطورة الواقعية ، نعم ولكن ما يجسه قباريء الرواية لا يمكن أن تلخصه هذه الكلمات . ويبقى الأساس بعيداً هناك لا تلمسه الأيذي بإنجاز أو بساطة .

صياد اليمام ذلك الشخص العادي الذي كأن يعيش في كفر الزيات (تلك المدينة النصف نصف) ، ثم يموت أبوه ، وينتقل يهم عمه إلى أقصى الصعيد في محاولة للسيطرة على الأم (الحنية _ الأسطورة) فيقتله صيادنا ويهرب إلى الإسكندرية ، حيث يعمل في العديد من الأعمال . قباني ثم صائد يمام . ويلتقى ببعض البشر . كل منهم نموذج ، أسطورة واقعية هو الأخبر: قمر. هنـد: الشرطي. العجـوز. الصـديق. زوجته . ولده الذي مات . وولده الصغير. أصدقاء المقهى . هذا هو عبالم صياد اليمام كله . وفي يوم من الأيام . يوم واحد، هو ألـزمن الأساسي لحـركة الـرواية (ومــا بقي فهو استرجاعات خافتة ومنطوية) بالإضافة إلى يوم آخر تتصاعد فيه الحركة إلى دورتها ثم تنتهي . في يوم واحد يتبخر كل هؤلاء أو معظمهم بعد أن يطرحوا عليه سؤالاً عن حصاد عمره (كم عامة اصطدت) وهو الذي توقف عن الصيد منذ خس سنوات (هي في الغالب السنوات التي أعقبت حرب ١٩٧٣ وهي السنوات التي مضت منذ فقد ابنه الذي كان يخرج معه للصيد)

في هذا اليوم (وقعة إمكانية تفسيره بأنه يوم توقيع معاهلة كامب ديفيذ) يسأله كل طاله ماذا فلملت وما هو انجزاك . قم ينتفي هذا العالم من طي الرصيف . ويحاول صياد اليمام أن يجب عل السوال دون أن ينجع . ولكن منظر الثجان الذي يلتهم المصفورة يثيره إلى درجة عنيفة تضطره ـ وهو الذي يكره حتى الخيان ـ رق إن الثميان ـ إلى أن يقتل الثميان (دون أن يقت المصفورة لأن المصافير لم تسأت لتلمها من عسل المرحف) . الثميان هـ و حكيا رأياسا في النمي السابي إلى صدا الثميان مور من واضح للظلم والاحتداء ، ومن للمسافة التي يخافها صياد اليمام ، دون أن يعى ، خوفاً يصل للمسافة التي يخافها صياد اليمام ، دون أن يعى ، خوفاً يصل للمسافة على خوبة القدرة على المثور على أبي هند . كل هذا دفعه للمان ع ، ومعم القدرة على المثور على أبي هند . كل هذا دفعه إلى مواجهة القلم .

ولقد مات الثعبان ومات ثعبان آخر في اليوم التالى . . ولكن ملدا لم بحل المشكلة . . مشكلة العقم الذي آصابه منذ خمس معنوات . وفي طريقه إلى التبول () يصطلامه يبعامة . . يمامة معد خمس مسؤات من اللايمام . ويحاول أن يصطلامها في مطاودة رهيفة وشديدة الدلالة ، ولكنه يفشل ، ويذهب إلى التبول . وهناك تعود إليه الروح والحياة . ولكنها عودة ما قبل النهاية . إنه قد انتهى ولم يعد قادراً على أن يصطلاد اليمامة المناورة ، التي أدرك خطته وهدفه .

في صحوة الموت يرغب صياد اليمام في أن يعاود حياته من

جنيد ، ويصلح ما أنسله و يتمق صياد البمام أن يفعل ذلك حقاً ، ولا يبال بتراجيح الفرة التي كانت قد تسللت إلى بنفس الهذور الحقارع الذي أقبلت به ، وأن العربة مبهرة الضوء صارت شهيةً فيئياً تظلم مع تراجع قوته حتى أنها صارت الآن باردة » (الفقرة الاخيرة لى الرواية) .

إن صياد البيام الهامشي الذي عاش حياته متقلاً وعبطاً وحزيناً ، وحالاً بأشواق عميقة ، لم يكن يستطيع أن نجقق هله الإشراق بعد أن أزيات الاكتباك النق آلفها ، بعد أن انتهى صالمه الآليف ، بعد أن ماجر صديق الأول في العصل ، وأصدقاؤ و الأخرون في البار ، وبعد أن ماجر اليمام ، كل هله المؤشرات تدل علي عالم بعينه ينهاد ، ولا يستطيع صياد البيام أن ينهل فيه شيئا ، وكان لابد أن يوت ، وإن كان الكانب لا برياد أن يعلن ذلك صراحة . ولكن بنية المرواية / القصة .

إن بنية الرواية بشبتها للشخصية الرئيسية وهورانها حواها » والاتنقال منها واليها ، عبر مشاهد متطعة ، تركدان مثل هدا الشخصية ، بهامشيتها والأسواقها النبيلة ، ليس لها مجال في عالمنا اليوم ، ليس لها مجال في مثلم الانتقاح ووالسلام ، مسم الاعداد الذين على صياد اليمام من ويلاتهم وحروبهم .

وأخيراً لا يستطيع الإنسان إلا أن يؤكد على قدرة ابراهيم صد المجيد الفنية الكبيرة فى هذه الرواية ، وخاصة لثراء علمها وضموصيته ولاختزاره فلذا الشكل البنائي بباللمات ، شكل مستطاع أن بجل المصلة وبجمع المتناقضات ، ثراء العمل ورحابت (بحتاج إلى رواية ، وبالذات رواية ذات طابع ملحمى) وهامشية البطل وإجباطه اللذين يُعتاجان إلى بانة قصة قصيرة ، المديح كلاهما في هذا العمل ، مختفاً في أصفد واحدة من أجود الروايات التي صدرت في أدننا العربي الماصر .

القساهرة : سيد البحراوي





العدد القادم عن

تراثنا النقدى

المجلد السادس _ العدد الأول

يتضمن العدد مجموعة من الدراسات لكبار النقاد والكتاب في مصـر والعالم العربي .

تصدر عن الهيئة المصرية العامة للكتاب

رئيس التحرير د . عز الدين إسماعيل



الشعر

٥ يتوضأ بالفرح مى والبحر والنسيان ٥ كذا وكذا

0 القصول 0 الموعد المرتجي

 عاولتان للذاكرة ٥ قصيدتان 0 قصائد

کلمات من ورد وشوك

أحمد زرزور أحد شوقي عبد الفتاح

بهاء جاهين السيد محمد الخميسي

عماد غزائي كمال أبو النور

محمد رضا فريد

مشهور فواز مصطفى أحمد النجار

أعا فُكَ الآن صباً

يُرسلُ بسمتَهُ للشيخ الواقف

يتوضَّاً بالفَّكُرُحُ لِ أحمد زرزوت

ارتُد اللهُ دهمتُ غادعَهُ وقلت وليمثه فحدَّثني عن بقراتك وهي تخورُ عُماوِرةً حُرَّاسِ القصرِ . . . ، ، /تُراها لعقَتْ ختم بنوتها أوحدك كنتَ المحظوظُ بحُزن غزالته يطلبها الوثنُ فتطلبُ ربَّا؟ ! أَذْكُرُ تَارِيخَ رِذِيلتَكَ الْأُولِي : كنتَ تصرُّ عل مَرَّأَى الشهداءِ ، وأمُّك تمنعُ دمعتها . . قلت ازدهری باأمً وخلِّي عن شمسكِ الأرى المعشوق ، انفتحي عن ثلييكِ لأسمع شكلَ الوطن . . ، فأثقلُ سُحي وقتَ أشاء . .

ف أيتَ ام أةً ؟ إ

فبكاك الحلم 1 ؟

فاحترق مُسيلمةً ؟ أ

بين جبال محبته وسهول طفولته . . . ، شيخ يتركُ ألواح 'الكُتَّابِ' مُموسقة بالنار وبالورد اظنُّك كنتُ وليدَ امرأةِ تقهرُ جلاَّديها ، أنت ضحكتُ لِحلَّكُ : وهو يُطوُّقُ حبلَ الموت بأغنيةِ الرُّوحِ . . _ تُراكَ فهمتَ قصيدتَهُ . . ١ ؟ /هاهي لغة تفقهها الخيلُ تُخبِّئها في الأشجار . . . رأبتك تاخذ بيمينك سفْرَ أبيك ، وتزرع بشمالك نهرًا قلتَ : يكونُ/فعزفَتْ موسيقاهُ الرَّملَ ، وهرول قمرٌ يسألُ عن فرح ، وانسربت نجمات للسرو ترشُّ ذوائبها . . . أخبرنى عن بسمتكَ وأنتَ تقُود الصَّحبةَ للفرعون

يقسومُ يلملمُ فرحَك ، ويروحُ إلى النيل فيستحلفهُ بك أن ينثركَ على عورته . . ؛ فامنحه عينى هذا الشيخ الواقفِ بين جبال عبته وسهول طفولته يقرأ بما نارً القاهرة : أحمد زرزور



هي والبحر والنشيان

احمدشو في عبد الفتاح

..... وكان الصبحُ شتوياً كما أذكر وكان البحرُ مهجوراً كما أشعر وقهوتنا ... لنا تنظر وثمةً غرفةً تبكى مِن الردهه وصوتُ الساعةِ المكومُ يأتينا ،

مق ؟ . . أينَ ؟ . . فلا أذكرُ تقابلنا . . ؛ بذاكَ اليوم في المقهى بذاك الأمس في الميدان، أو بمقاعد الدرس التي كانت . . تقابلنا . . . على عينيه هالات من اليقظه وفي رئتيه فنجانٌ من القهوه وتحت ذراعهِ الكراسُ ، والكلماتُ ، والدهشه تقابلنا . . . وعيناها . . مظاهرةُ وأشجارٌ وأحجارٌ على الكتفين مينائر .. وكوفيه وفوق حقيبة علمٌ بلا وطن ، واسباءً بلا عنوان . . . تقابلنا أكان الضوءُ قنديلاً ، أكان الشمس ، أم كانت ضمائرنا ، أم النسيان !

تقابلنا . . .

أحمد شوقي عبد الفتاح



كتذا وكتذا ١٠٠٠

ليس له رِجُلانُ نهدانُ يغتسلان بزَيَد البحر الأبيضُ يمتمان .. كأنها قمرانُ تحت قماش الفستانُ نهدانُ ينهش قلبها السرطانُ .

ينهش قلبهها السرطان .

(٣)

زيد البحر البلدري الازرق .

ياكل قلبي . . مجرته بالملح ويفنية .

كنت آسير على شاطئه المهجور .

وإذا بالتنين الاصفر يظهر لى .

وهو يلخن سيجارا .

وأنا كنت إيد النزمة وحدى . . دون فضول الناس .

أخرجت القنلة اللرية من جيبى .

وقدفت القنلة اللرية من جيبى .

وقافت القنلة اللرية فوق النين المذهول

(۱)

هذا قرسی

مذا ان اشتقت إلى الحب الاول مرة

وانا ابتر رجملاً من أرجله كل زمنُ

حتى سقط على بطنهٔ

هذا الحيوان المسكين

مذا الحيوان المسكين

يتحمحم طول الوقت ويبكى فى النوم وفى اليقظة

يرفض يقط السكر والحلوى

يرفض اية سيفان خشبية

وأقكر جدياً فى أن أذبحهٔ

حتى يرناح

(۲) نیل ، اعشاب ، جرس فضی صورة تنین فوق الحائط صدر یعلوهٔ وسام ذهبی ویداخله یمنفی ثعبان آسود قدر بجلس فوق حریر المقعد

قل مثلاً:	وهنا جئت لكم
إنى أشعر يادكتور	أتحدث عن أحداث الأسبوع المثقل بالأحزانّ
بكذا وكذا وكذا وكذا	
وكذا وكذا وكذا	(1)
وكذا وكذا	رُحْ للدكتورْ
وكذا !!	صف لسيادته حالتك النفسية

لقاهرة : بهاء جاهين



شعر

فنصفوك

السيدمحمدالخمسي

أخضر كالماء أنكَ صامتٌ كالماء تصنعك المواجيد الحزينة والعبوس هل يعرفُ الأعداءُ لونُ الماءِ في عينيكَ لونُ الجرحِ في جنبيكَ لونَ الربيحَ لونَ تجمُّع ِ الأنواءُ والإخوة الأعداء إن عصف الشتاء فعندهم ما يطلبون ا كِنُ وَكَانُونُ ، وَكَأْسُ مَتْرَ عُ . بدماءِ من . . يستشهدونُ تلك الدماء . . حداثق للظل والقمر الملوّح والشموس يا أيها الوطنُ المهاجرُ في دماءِ بنيكَ نهرأ مفعياً بالحزن ومتراسأ وساريةً ترفرف فوق هام الريخ « عُباباً هادراً بالملح والعشتي المخبإ والطُّقوسُ والطُّقوسُ هذا دمي يرتبع بالسفن القديمة والمجاديف ألطويلة والبنود كلُّ الموانئ في قلوب الفتيةِ الأبناءِ تفتح صدرها لمواسم الشهداء يا وطنَّ الجنودُ هل يعرفُ الأعداءُ أنكَ وامنشق الحقول الميم بنيك وجمهز الاجرانَ . وانتظر الفصول لملم بنيك وجهّز الاجرانَ وانتظر الفصولُ يا أيها الوطن العبوس يا أيها الوطن المهاجر في دماء بنيك دعاباً هادراً بالملح والعشق المخباً والطفرس، الأدراً إلىك سواعد الفنيان

الرياض: السيد محمد الحميسي



الموعدالمرتجي

عـمادغــنالي

فكان لغيرى النَّاءُ أَوْمَاتُ لِي . . بنور ابتسامه وقالت . . صَحِبْتُ السَّلامه ! المطاء ولى كان قِشْرُ النَّمارُ ! إلى أين تمضى ؟ _ وموعدُ غُصني . . قال تَفَيَّأ _ البلادُ كِثَارُ ! فكانَتُ لَغَيْري الظَّلالُ . . _ أَمَا ثُمَّ دَارُ ؟ _ لِلَنْ عَانَقَ الصَّمْتُ أَحلامَهُ ولى كان هذًّا الهجيرُ . . وَلَذْعُ الْجِمارُ ! _ إذن خَالُكَ الغُصْنُ وَالْأَرْضُ خَالُتُ واستحال مع اللُّيل حرمانُهُ فلا كان غُصْناً . ولا هِيَ كانَتْ 1 بَعْضَ شُوْكِ . . وَنَارْ ؟ تعال إلى رَوْضَتى . . يا غريبْ _ أما زال هذا اللهيب . . عَصِيُّ الْأُوارُّ ؟ _ أَيَغْبُو لِهِيتُ . . تعال إلى مُوْعِدٍ . . تَوْجُجُهُ شُمْلَةُ الإنتظارُ ؟ وتُشعل فيُ ن لحبت ابتسامة ا تقولُ لِيَ اسْقُطْ هُنَا . .

أُومَاتُ لَى . . بظلَ ابتسامه وقالت . . أق البُّغة ترجو السلامه ! فَونْ أَيْن جِنْتَ ؟ ... أنا خانني مَرْعِدُ رَائِفُ ! فموعِدُ أرضَى . . قالت مأَعْطِل

القاهرة : عماد غزالي

لا عَرَفْتُ السَّلامه إ

لَمْ أَجِدُ . . غُيْرُ وَخْز الملامَةُ !

ففي المُوعْدِ المُرْتَحِي . .

محاولتان للذاكرة

كمال ائبوالىنود

ذاكرة كنا شريدين غريبين أن الضفاف عباولة (١) (كيف تخونُ الموسيقي) ! نُتُوقُ للضفافُ ولماذًا اخترتَ رَصَّاصَ النظرةِ والقسماتُ ؟ كنَّا قصيدةً وعزَّافُ كلُّ المسافات الطريدة كنت وعدت الفجر بأنَّكَ لنْ تُشْرِكَ طويتِهَا في أَلفةِ البدين ، بالخضرة والشطآن أنكرتُ المراما قلت : الألفة في احتساءِ زهرتين رُحْنا نُجِمُّعُ النجومَ قلتُ : الداكرةُ الأوراقُ نفتح التَجُوالُ للشرودُ قلت : القبلة وفى تلفتِ الوجوهِ للمصيرُّ لم نُبصِرِ الخُطوطُ قلتُ تُنحِيها اللهفةُ للإطباق تمرُّدتَ وأنتِ في المدار تقتفين ظلك الاسبر ألمُّ في الوجوء وجهك الأخبر الحبُّ تحاصرُهُ محاولة (٢) العينان الخضر اوان مشنوقً أنتَ على فغامر بالإبحار لم فَئْكُ المَّالُوفُ بوابات الوجه البحري

خبرى كيف يكونُ الطفلُ عدابَ العاشقُ ! (هذا سُرُّ الجدبِ وسرُّ جمعودِ النهرُ وأرضُكِ بالقبلاتِ تُقرَ هذا عصرُ الأمواب وعصرُ الأنعةِ فبادرُ للشمس واشرُع جرحَكَ

طوخ ــ قليوبية : كمال أبو التور

(ذلك عصر الاقتمة وعصر الأسوات) ، فبادر للبحر وأشرع جُرحك للنهر الفَجَرِئ ا بالوجو المقرور وبالصدر السكون بنار الشعر أنت البدة فخذني مطراً

فصيدتان

أهيد تكوينَ الملامح أعيد تلوين الفصول .

ما أجمل الحُلَّمَ الذي لا ينطفيء !

ليت

منقسیاً صرت لدی الجنوب والشمال فی دوحة الصمید علّقت الجسد تصرخ فی الشمال أطراف الجسد هل یا تری یکنگم الجسد أم یاتری سیمسلب الجسد أم یا تری یکنگم الجسد أم یا تری یکنگم الجسد أم یا تری یکنگم الجسد أو آثرك الجسد للتابوت لن آهوی والجسد التابوت لن آهوی والجسد التابوت لن آهوی والجسد التابوت لن آهوی

الشهدن المستور المقيمة الشهدة المستورة المقيمة بأنني أصلب آخر التواريخ المقيمة أصدر تقويم الجديد مستسلياً أحسّ وطأة البداية . وأنى مبتدأ صيرتني من بعد ما كنت خريفياً الوح من بعد ما كنت خريفياً الوح المدد الليل . . الصفيع . . والجروح استحضر الوجة السرايق الجموح .

وأننى أُغرقٌ فى قلمى الطُّلول مفجّراً فيها اصطبارى مدندناً لحنَ الغروب وفاتماً للنار باباً للحصاد .

وأننى أضرمتُ شمعَ الوجهِ ، أسقطتُ الحذر

القاهرة : محمد رضاً . فريسد

وتصالعه

إذ قالت إن الشاعر لا يشغله الإنسان ، وسَمَّت اطرافا مرتششة في واجهة المرأة الباردة الحس وانفكت في موسيقى الجاز أوتاراً تحملم بأنامل شاعر مشغول برحقاً حبقضايا الإنسان الأنبى احتكمت للنار ،

وأعياها الجم

٧ - اشتباك: حسناً فعل الشاحر إذ حائى بين تصيدته شاهدها في شرفتها تعقد صلحاً بين ضفيرتها والبحر تشكور. قضية:
 للانثى
 أن تضطوع على مخدعها
 تشكو الوحدة
 وتفك ضفيرتها
 وتؤكد:
 أن المائلة افتقدت رجلاً خش

أن المائدة افتقدت رجلاً خشناً يعبث بالأطباق ، ويمتدُّ فليلاً ويزعر أحياناً

> الانثى تخلع فى الليل ستار الحجل ، تخفى للشاعر : ضليلا يمرق فوق أنوثتها مشغولاً بقضايا الإنسان ، ومهتماً بالأوطان . ! هل أخطأت الانثى

موحزاً . . تتخرف أخطاء الساسة وحاسيا . . تتشوق سندأ بدنا فكيف أنت ؟ لابدنا وهل ترين أن ثوبك الفضي ل يزل ملائيا . ؟ أشد ما يقلقني الشاعر حاذي بين قصيدته أنني رأيت في عينيك وأريج المرأة ... طار أعاصراً ونجمة مهتمة مل كان بإمكان الشاعر وأن لوحة على الجدار أن يتحصُّن بدُّخَانِ سجائره تستطيع أن تبينُ المبها وهُوَ دي الرأة راغة فاستمن أن مارداً في سند . . . بدن ؟ شوبك القضي كيف إذن يشرح أن أنامله احتدمت كاد أن مِيًّا حين المرأة دست عينيها بقصيدته فهل لديك فكرة عن وهج تخفى دمعتها المستعصية على الكتمان . . انطلقت أعضاة ه حتى سيا الرأة تسكب رجفتها في كوب الشاير، وتوجز وحدتها في لحظة صمت عحاذاة الشاعر غ - علاقة : المرأة التي تصر أن تحاصر انفعالك البهي لا تعى أناملك الشاعر قال: ولا تعي الم أة أسئلة أن احتدامك الألف يحسن أن أشبكها بالمروى عن الطير موجز لزهرة وشوكها وأأخى بين تَخُونهَا والحقل! غافلة وشعرها الذي يفتت الفضاء ليس يخلق الماغته! الشاعر وانت أنت حاذي بين قصيدته متيم بساعديك وأريج المرأة . . ومولعٌ ، بمرأة تمد حِضْنَهَا سواحلا واشتبك مع الأزمان . . وتستدير بغتة أناملا وأنت أنت ، تفتح المياة موسها لراحتيك ٣ - حديث : أنت تسمحين أن يكون أول الحديث وترتدى القوافلا

ألاقى الشمس _كيا الإنسان الأول _ عريانا إلاَّ من طغيان الدهشة . . . ! هل أفتح عيقٌ على كونٍ بكرٍ ؟ أم كونٌ بكرٌ يفتح عينه عَلَّ ؟

القاهرة : مشهور فوَّارُ

ه - دهشة:
 ليس لجسدى ناموس ،
 إلا ،
 وأنت مواقيت مشرعة ، للنبم ،
 إذن
 زيان أول عيد أترك أزيائي فيه ،



حلب . . سوريا : مصطفى أحمد النجار

كلمات من وَردِ وَشُولِك

مصطفى المحمد النجسار

(الوردة)

(الحديد)

وهدوة الأعصاب ذُرُّ الملح على جرحي هل أنت في التراب ؟ باأغل الأحباب أم أنت في الفضاء ؟ فالجوح ربابي هل أنت في انغلاق توقعه ؟ والملح أجاج أم أنت في المحاوره ؟ أعلم ما معنى مأساة الحلاج هل أنت في وداعة الحمام أم أنتِ في توثب المعامره ؟ (ألعبادة) ياوردة الوردات يا حبيبتي ؟ قال صديقي البكر ذات ذات يوم ستكتسى ورقأ وزهرأ هذه الأشجار بيني وبينك الحديد ياحبيبتي قلت: متى ؟ فكيف . . كيف بالوصول ؟ قال: النيار قلت: انتظرناه طويلا . . . فابتسمت حبيبتي تقول: قال: انتظر! الحب ياحبيني المذهول أن انتظار الماء والربيع والسنا يذؤب الأحقاد فكيف لا يذوّب الحديد صادةً . . . قوموا إلى الأسحار! (مأساة الحلاج) مهلاً . . مهلاً



القصة

حسونة المصباح	٥ البحث عن بيت الجلمة
إبراهيم فهمى	 لفة الأحبة
عزيز الحاج	 (راقصة من حيثا
زليخة أبوريشة	 الداء التافذة الشرقية
ميّ مظفر	٥ البحث عن
س منی حلمی	0 خدلم بحدث أبدا بالأم
سمير الفيل	 من يقطف الثمار
نعمات البحيرى	٥ حلم الرمل
حجاج حسن	الخرس
رضا عطية	٥ هيار سکر

المسرحية

0 الصفح عن الذئب ترجمة : فؤاد سعيد

قصمة البكحث عن بَيت الجَدة

وهمو يقف في محطة الباصات أصام الميناء ،تحت الشمس الحارقة ، تساءل لماذا صرخ رجال الجمارك في وجهه تماماً مثلياً ننج كلاب و الدوار ، في وجه الغريب الضال ؟ وتساءل لماذا كانوا غلاظا وقساة ومتوتىرين ومنتفخى السوجوه والبطون ا وابتسم ساخراً حين تذكر ذلك العون المنتفخ مثل عدَّل محشوًّ بالنخالة ، والذي كان ينظر إليه طول الوقت ، وفعه مفتوح مثل المورل ، ومن قبعته المتآكلة كان يقطر عرتيها أسود ﴿ آه لُو كَانَ يعلم فم ... الورل ذاك أني اجتزت جبال الهملايا ، ووقفت عند سور الصين ، وأنني مررت من مضيق ماجلان، وعشت مع بدو استراليا ومع قبائل الأمازون ، ومع أكلة الثعابين وعبدة القرود في أدغال افريقيا ، وأني شربت من منبع النيل ، وسبحت في نهر الغانج ، وتجوّلت وحدى في أحياء الزنوج في نيويـورك ، وشربت الخمر الردىء مع صعاليك بـاريس ، وعشقت فتاة مجنونة كانت تهيم على وجهها في شوارع إمستردام ، ووضعت باقة زهور على قبر شكسبير ، وشربت ألبيرة السوداء مع شاعر اعمى في أحد بارات دبلن ، أه لـ وكان يعلم فم _ الـ ورل

وتذكر أنه حين بدأ رحلته قبل عشر سنوات ، كان رجال الجعر . الجمارك بلباسهم الصيفى الأبيض ، يشبهون طيور البحر . وكانوا بيتسمون في وجه كل مسافر أو عائد . بل إن أحدهم احتضنه طويلا حين أعلمه أنه ذاهب في رحلة طويلة ، ودعا له بالتوفيق والسلامة . و أبدأ لم أر خلال رحلتي الطويلة رجال

جارك متغطرسين وقساة ويشعين مثل هؤلاء الذين مررت بهم . منذ حين ! . . » .

حين قدم الباص ، هرع الناس باتجاه الباب الأصامى ، وانقص المغار ، وعلت الشتاه ، وكثر الهرج والرفس والصياح ، والضرب بالمثاك ، ولاحقا أن كل الناس تفريها يشبهون رجال المجار ، الجمارك . كلهم كانوا بشعين برجوه زرقاء كناما مطلية بالخبر ، كانت تقوح (المحة شبهية برائحة المستفحلة وقاسية ، وينجم ، كانت تقوح (المحة شبهية برائحة المستفحلت ؛ خلل واقضاً في مكانه حتى صحد الجميع ، وهندما كان يتأهب للالتراب من المباب ، صحرخ فيه السائق ، وهيناه ختيتيان وراه نظارات ، سوداء ضحفه ، كأنها صجلة تراكتور : وماذا كنت تنتظر ؟! الم مل أنت خالف على كسوتك الجلاية وجلدك النظيف ؟ هم مل أنت خالف على كسوتك الجلاية ، وسمع أصدهم وراء ظهرو يقول لصاحبه : و انظر . إنهم يخرجون خفاة عراة . ثم يعودون وهم يلمعون مثل الأمراء . الكلاب ! السفلة !» .

انطلق الباص وهو يزيمر . وحتى البناصات تفيرت يا إلهى ! قبل كانت وردية . والأن هي كالحة اللون وملطخة بنالطين وسالارساخ . وعلورة بنالقافورات ويسرائحة المازوت . . وقبجاة شعر كأنه يختنق . وافقتحت كل مسام جسده ، وراح العرق يتلفق بغزارة . وفي لحظات قليلة ، تلاشى الخين ، وماتت الرغبة في رؤية الأهل والبلاد ، وفابت كل تلك المواطف الجياشة التي استبدت به لما قرر المعودة ، وأيضاً لما كانت الباخرة نقترب من الميناء .

الفتك أعول إلى تتلة من الألم والندم تحرق البطن وتقرص الفلب ، وإلى ضياب كثيف يغشى معامقة وذاكرته ، و بإألمى لماذا كل هذه القسوة . لا بدأان كارثة ما حلت باللبلاد خلال غيابي . ولكن لو حلث شيء ما لاعلمتني به جنّق في وسائلها الكثيرة . ألم تكن تبعث بها إلى في أي مكان أكون للقد كانت تغيرن بكل شيء . حتى عن موت قطائها ، وعن جولانها في الملدية إنها الجمعة ، وعن نوادر الحي اللدي تسكنه منذ أكثر من خسرت سنة . ا

_ أنت أيها النظيف الواقف . ابتعد قليلاً حتى نرى وجه الله . ودون أن يلتفت إلى مكان الصوت ، مال قليلاً بـاتجاه السيار .

_ قلت لك ابتعد . أنت تسدّ علينا الهواء وتحرمنا من رؤية السياء 1 ، وفي هذه المؤرّ قر رأن بلتشت . كان صاحب الصوت طويلاً ، وشسرسا ، وكمان شاربه الكنيف يرقص من شدة التؤرّ . وكانت ساقاء ممدورة ين أتجاهه . وفي الصندل المنظل بالمساهر ، كانتا سودارين مثل حقية غزوقة .

۔ أنت ترى يا سيدى أنه لا يوجد مكان يكنني أن أجلس

ـ ولكن

من خلال بلور الباب الخلفي ، راح ينظر إلى الخارج . كانت الأراضي تغند جرداء وكتبة تحت الشمس الحارقة . ويين الحين والحين كانت ترتفع أكداس من الأوساخ وبن الألات والسيارات اللذيمة . وهناك بعيداً تبدو البحيرة التي تفصل المدينة عن ضواحيها الشرقية سوداء بلون الزفت , وانتبه إلى أن

كل تلك البساتين التي كانت تمتد على جانبي الطريق الفاصلة بين المدينة والميناء قد التخت تماماً . وتفاكم أن جانت كانت تأخله إليها عندما كان صغيراً . وكان بجب تسلق الأشجار ، وأصوات الطيرر ، والجلوس على ضفاف السواقي ، وروائه النباتات وظاء الفلاحين . كانت بساتين رائعة ! بالحيوات السبة ، كها كانت تقول جدته . . كان هناك شيخ ينظر إليه طول الوقت وفي عينه خيط من الحنان . سأله :

اين البساتين التي كانت هنا ... على جانبي الطريق ؟
 أية بساتين يا ولدي ؟

البساتين . . البساتين التي كانت هنا . . في هاذه
 الأراض 1 . . قال ذلك واصبعه باتجاه الباب الخلفي .

🗕 لا توجد بساتین یا ولدی .

لکنها کانت موجودة قبل سفری . .
 ومتی سافرت یا ولدی ؟

_ وسی منافرت یا وسی _ منذ عشر سنوات . .

ولكنى متأكد من . . .

_ أنا الآن في السبعين من عمري يا ولسدي . وأبدأ لم أر بساتين في هذه الأراضي .

_ لابد أنَّ السفر أتعب ذاكرتك يا ولدي . ي .

عاد إلى صمته . غير أن الشيخ ظل يحدق فيه ، وكأنه يرضب في مواصلة أخديث مهه . و إنها لا تنزال خضراء في ذاكرت تلك البساتين . إن أراها وأشمها إلى هذا الموقت كيف أتمب السفر ذاكرن ؟ ثم إن لم أتفيب سوى هشر سنوات! أكيد أن هذا الشيخ لم يأت إلى المدينة إلاّ منذ بضعة أشهر . وإلا كيف لا يعرف أله ها وفي هذه الأراضي الجرواء الكتبة كانت هناك بساتين فيها و الحيرات السبعة كها تقول جذتن! ! . وكأن الشيخ فهم ما كان يلوور في فعته ، فقد ما رأسه حتى اقترب من أذنه ، وقال له وكأنه يبرو له بسر" :

اسمع با ولدى . أنا ولدت هنا وهشت هنا . وأنا أهرف للدينة حجرة حجرة . وشارعاً شارعاً . وإيداً لم أهادها الأ ليومين أو ثلاثة حيناً أذهب لزيارة أهل هناك في الجبل . وأنا أو كد لك أن لم أدر أبداً هذه السيتون التي تصعف عها . أنت منافرت كثيراً يا ولدى . وأكيد أنك شاهدت مدناً كثيرة ، ويُعلداناً حجيهة . وأكيد أن الأشياء اختطلت في ذهك . وإنك لم تصد قادراً صل أن تيز بين هذا وذلك . كمل هذا جائز با ولدى . ٤ .

المدينة . كانت هناك بنايات رمادية عالية ، وثمة غيار كثيف تجمع كتلة صفراء فوقها . وها أنا أعود إليك أينها المدينة بعد غياب عشر سنوات . ترى ماذا سنفعل جدّق حين تفتيم إلياب وتراني ؟ مسكية جدّق . في كل رسالة كانت تفول في هيا عد لال أريد أن أواك قبل أن أموت . آه يا جدتى لو تدركين كي مراحد أحبك ! لهذ كنت دائيا إلى جانبي خلال رحلق الطويلة . دائم إلى جانبي ، في الجائة حين نلهب لزيارة قبرى والمدتى ، أو حينها نلهب لزيارة أضرحة أولياء الله الصالحين أو حين نتجول في تبلك البسائين التي اختفت الآن . . آه يا جلس ، لو تعرفين

توقف الباص وتدافع المسافرون باتجاه الباب الخلقى . وصرخ ذلك الشرس الطويل ، صاحب الساقين السوداوين : و هميا انزل بسرخة ، وإلا فيإني سارهي بلك وبحةاتبك في الشاء ك . » .

السكر! : أطفال دواهمه المتسولون مثليا يسقط الذياب على قطعة السكر! : أطفال دون سن الماشرة حور وعميان وروجي، و وعجائز منحنيات الظهور وبدويات على أكتافهن رضع بيكون ورجبال برؤ وس صلعاء ويلحى طويلة تصل إلى أسفىل الصدر:

ببليز ميستر ! بليز مستر ! بليز ميستر ! حاصروه لملة خس دقائق . ثم لما راح يصرخ مثل مجنون ه ابتعدوا عني ! » التعدوا عني ! » النفورا من حوله ، فير أنهم تحلقوا على بضمة أمتار منه ، يينها ظلت أيديهم ممدودة ، وعويونهم مسرخية في إذلال ، وشفاههم تتحول وكتابا لا تريد أن تنسى النغم ه بليز ميستر ! بليز مستر ! عليز مستر ! » .

توقف تاكسى فهرع إليه رافباً في الهروب من ذلك الجعيم .

- ــ إلى أين تريد أن تذهب؟
- إلى شارع السلام من فضلك .
 - ۔ شارع السلام ١٩
- ــ نعم تسارع ألسلام . قـرب المسجـد الكبـير . قـرب المتحف .
 - ... لا يوجد شارع بهذا الاسم . كل الشوارع بالأرقام .
- ــ ولكن جدّق آرسلت إلى رسالة منذ شهـر وذكرت لى نفس العنوان : شارع السلام ــ رقم ٣٨ .
 - _ جدتك ؟ _ نعم جدتى .
- _ إنها تخرف . أنا أعمل سائق تاكسي منذ أكثر من

عشرين عاماً ، ومنذ فتحت عيني في هذه المدينة ، والشوارع بالأ.قاه

... ولكنى سافرت منذ عشر سنوات . وكان شارع السلام موجوداً ، هناك قرب المسجد الكبير ، وقرب المتحف .

- ــ أنت أيضاً تخرّف .
- _ طيب خذن إلى وسط المدينة .
- ــ اصعد .

صعد . ازداد العرق تدفّقاً . وكبرت الغصة فى حلقه . واشتدت آلام بطنه . « ربما أخطأت ونزلت فى صدينة خمير مدينتى »

- _ هل هذه مدينة ارميم ؟ ع
- _ نعم هذه مدينة ارميم . ، ، قال السائق .
- _ عجباً ! قال أنهم صمت صمت من يقع في الشباك ، ويشعر أن النجاة مستحيلة .

من خلال نافقة التاكسى ، شاهد شوارع قلرة ، يتكمس سل أرصفتها للتسركون ، والتشرودن ، وياسة السجالير والأشرودن ، وياسة السجالير والأشياء الأخرى ، وماسحو الاصفية . وينت البنايات سودا اللون وكأما عروقة . وكل شء وقعت عليه عينا لاح كثيباً الماست اللون ، مضرضاً من الحياة . « أين باساحة السورود العرابين الحراب ، والسراويل المحاسلة بالمعرفية ؟ وأين الصبايا الجميلات نوات الأرجل المخفسية بالمعلود ويالأعان ، وأين تلك البنايات البيضاء نوات النوافذ والأيواب الزوقة ؟ ترى ماذا ألم بالملينة خلال غيايا : والكيف على والاكيف تكون بشعة وكرية إلى هذه المدرجة ؟ ولكن لماذا أتحف جدّى تكون بشعة وكرية إلى هذه المدرجة ؟ ولكن لماذا أتحف جدّى عي كل هذا الحراب » و .

ــ هذا هو وسط المدينة ، قال السائق .

زل . ومن آول نظرة لاحظ أن الساحة العامة تغيرت تماماً هى أيضا . وصدم لما انتبه إلى أنه مكان تمثال الشاعر الذى كان يحسك وردة ، وحوله لوحات مستوحلة من أضماره ، كان هناك يحال آخر : رجل جيظلة مويضة مثل تلك الني يضمها بلح الجنوب على رؤ وسهم خلال الصيف ، يركب حصاناً ، ويبدر متجهى وعايدساً ويشعاً . وحول التمثال ، جنود شاهرون رشاناتهم .

- أمسك بدراع أوَّل مارٌّ وسأله :
 - ــ لمن هذا التمثال ؟

نظر إليه المارّ بقسوة من فـوق إلى تحت ، ثـم من تحت إلى فوق :

_ ألا تعرف صاحب التمثال ؟

موجود عند خمسين سنة . كيف تلَّحي أنك لا تعرف صاحه ۱۶

_ المعارق . أحتقد انه كان مناك تمثال شاعر يمسك

وردة . . و . . شاعر يمسك وردة ؟. شاعر يحمل وردة 1. ، ، قال المار مقلدا صوته . ثم أضاف وهو . . يرتجف من الغيظ : 8 لقد

قلت ليك إن هذا التمثال موجود منذ خسين سنة ، كيف

لا تعرف صاحبه ؟ ٤ .

_ أجب .

_ قلت لك . . .

_ ماذا قلت لي .

_ قلت لك

_ أيها الأحمق . أيها السافل . لماذا ترفض أن تجيب . تذهبون إلى هناك . تحشون رؤ وسكم بأفكار التخريب والنهب والفوضى ثم تعودون ؟ . كيف لا تعرف صاحب التمثال . .

أجب . . وإلا فلقت رأسك . .

_ أيها الكلب الأجرب! أيها الفأر 1 كيف تدعى أنك لا تعرف زهيم البلاد ومحرّرها ومنقذها وباني عزتها وقائدها

الأوحد وفتانها الأوحد وفحلها الأوحد و . . . ؟ الملرة . .

... وعررها ومنقذها وباني عزتها وقائدها الأوحد وفنانها الأوحد وفحلها الأوحد . .

ـ المفرة . .

ازداد وجمه المارّ انتفاخاً وازرقاقاً . وجحظت عباه . وتسارعت أنفاسه وهلى طرفي فمه برزت رَغوتان شبيهتان برغوة الجمل الهائج .

 أيها اللعين (١٥١) ويسرعة جنونية سلّد له لكمة عنيفة ألقته على الأرض شعر أن فمه امتلاً بالدم وبالم ارة . و كان على ألا أعود ابداً إلى هذه البلاد القاسية ، أحاط به المارة . صرخ الذي لكمه وهو في حالة من الهيجان الشديد . و هذا الكلب

_ المعذرة . . أنا لا أعرفه _ كنت غائباً . . عشر

تراجعوا إلى الدوراء وهم يلهثون . وظل هو ملقى على الأرض بثن من الألم.

_ تَعَالَ يا ولدى . .

نظر فإذا به ذلك الشيخ الذي التقاه في الباص وسأله عن الساتن .

بدعى أنه لابعرف زعيم البلاد ومنقذها وباني عزتها وقائدها

الأوحد وفنانها الأوحد وفحلها الأوحد ! ٤ . ودونما تردُّد راحم!

كلهم يرفسونه بأرجلهم . وثمّة واحد ضغط بحذاته الثقيل على

بطنه فأحس أن أمعاءه تصعد إلى فمه . وفجأة ، ووسط تلك الضبعة ، ووسط ذلك العنف ارتفع صوب : و اتركوه ! ي

تَعَالُ يا ولدى .

غض بصعوبة . أحس بآلام ويرضوض في ظهره وفي بطنه وفي فخليه وفي جنبيه وفي رأسه وانتبه إلى أن حقائبه اختفت . أراد أن يقول شيئاً غير أن الشيخ أشار إليه بأن يتبعه ففعل . سارا صامتين حتى وصلا إلى دكان صغير يمتلىء بسالصناديق وبالأكياس . جذب الشيخ كرسياً صغيراً . .

_ اجلس يا ولدى . .

جلس . أشعل الشيخ سيجارة ثم قال وهيناه إلى الأرض .

_ لقد قلت لك إن السفر أتعب ذاكرتك يا ولدى . . وأكيد أن الأشياء اختلطت في ذهنك . .

> ولكن جدّى أرسلت إلى رسالة منذ شهر . . ــ وأين تسكن جدتك ؟

 في شارع السلام . قرب الساحة العامة . قرب السجد . قرب التحف .

 كل الشوارع بالأرقام . وليس هناك مسجد ولا متحف بالقرب من الساحة العامة.

ولكنى متأكد . .

 اسمع يا ولدى . . أعتقد أنك تتحدث عن مدينة ارميم القديمة التي تهدَّمت منذ زمن بعيد . . وأنا صغير سمعت الكبار يتحدثون عنها .

وأين توجد ارميم القديمة ؟

- هناك في الناحية الغربية . . على بعد عشره كيلو مترات تقريباً . . ودون أن يودّع الشيخ ، جرى باتجاه الساحة العامة . أوقف تاكسى:

- إلى ارميم القديمة من فضلك . .

كان الليل يقتـرب . وكانت السـاء تنتشر مثـا, رداء قذر

ومتآكل فوق المدينة . وعلى جانبي الطويق تمتد أراض جرداء كانها تفضى إلى الفناء والموت . توقف التاكسي . « هذه ارميم الفدية » قال السائق . دُفعَ ونزلَ .

> _ أتريد أن أنتظرك ، ، قال السائق _ لا شكراً .

انطلقت السيارة وسط الغبار . ولما اختفت وتسلاشي هديرها ، وجد نفسه وسط سكون موحش . كانت هناك اكداس من الحيارة ومنازل مهمة نفرها الأشواك والإعداب الوصية . ظل يطوف ويطوف بحثاً عن أشر لبيت الجدة . وحين لم يعتر على شيء جلس فوق كدس من الحيارة في انتظار . أن يفهم . ثم الله الليل .

ميونخ : حسونة المصباحي .



قصه لغكة الأحسِّة"

إهداء :

إلى أمى بنت القبائل ، والتي لسولا عيناها السوداوان ، لما فقي أي ، فأسسك باللدور من بدايته ، فقعسل الكلام ، وأحسن القبول ، فاستقبام المهي ، الله . . الله . . عليها ست البنات ، أمى . .

> . . بجوار البيت القديم ، والنهر القديم ، ما زالت نخلتنا ﴿ البرثمودة ﴾ على حالها ، تعطينا التمر غضاً فتأكله ، وتحفظ بعضه برمضاء النجم . كُنت أنا في علم الخالق لم أزل ، حينها أتى أمى الطلق الأول ، فأوت إلى جذع النخلة ، ولدتني باسم الله , حينئذ ، اقتسمت معى النخلة العمر والزمان ، قسمةً عادلة ، أذكر أنني سرقت النار من مدفأتنا الشتوية ، حفرت على الساق اسم الله واسم أبي واسم بيتنا في القبائل بالشمس والنور والنار ، استوى عودى ، ونضج الوجه ، صرت يا إلمي في طول أبي ، ما خيَّبت قلب أبي التقيُّ ، فحفظت القرآن ، عن ظهر قلب ، ثم خلعت الجبُّة ، والقفطان ، تركت صحاف الخشب ولبست القميص ، والمنطلون كتلاميذ المدارس ، وظهر لي شارب كزغب الطير ، وعدوت خلف عربة البنادر ، وهناك حيث المدرسة الثانبوية ، وهما أنذا بـالمجموع العمالي تخرجت ، فارسلني وراء علم ينفعني ، وينفع الناس ، وحَرص على ، فزودن بتمر المواسم ، كي أعود إلى أهلي فعدت ، تلون وجهي بلون المدينة ، ولسأني لسان المدينة ، وما زال لون الناس

بلون الأرض ، ولــون التراب ، ولــون النهر ، ولــون الحزن القديم . .

. وإذا ما تحدث ، ضحك أبي ، قال : كلها أيام ، يعود البلد سيرته الأولى ، وما أخذت البلاد الغربية منا شي ، هذا الكدام أعرف ، هذا الكدام أعرف ، هذا الكدام أعرف ، منا أيام ما شوت فيها وراء تماري هَمَاكُ وما تحرّن منى ، وهو شقاء الميت ، والغيظ ، ووحشة العزب الغالى . وقالت من أمي ، وهو شقاء الميت ، والغيظ ، ووحشة العزب أولى ، ورجال الجمعية الزراعية . الأيام تكورت على صدور وأمي ، ورجال الجمعية الزراعية . الأيام تكورت على صدور تقول . قالت أمن : الله طرح فيك البركة ، فأشمر ، كيا تعلق الخواطي ، إلى الصدر المضمخ برائحة التهزء ، والزين ضمتنى ، كانت خالفة ، أن تحقيق الغزية ، مها ، ثم نسبت نفسها من الفرحة ، ومصد رفصت وغنت :

٤ . . يا سُكر مكرر ، إثنين وراه ، واثنين قدامه . »

واتنين يرشوا ، الورد في أكمامه ع
 ليلة سعيدة ، آنسوك إخوانك . ع
 والهرد فايح ، في جبتك ، وفي قفطانك . ع

.. ثم جاءت بمنقد النار ، أطلقت البخور ، والصندل ، والمسك ، بوسعة الدار ، قالت : خشيت عليك فيها خشيت يا هالوله ، أن تسرقك المدينة منى ، كميا يسرق الكحمل من المعن .

. يقولون يا ولدى نساؤها قبادرات ، لا أدرى كيف ، يقولون أشياء أخرى لا أعرفها . مسال الذائب لا يمدود من الشمال ، كيا النبر ، فتطلحة الرأة الوجه بعضى النبر ، تبحث عن رائحة الغائب ، فنسال العائدين أمثالك ، كتنك ولدى وأعرفه ، على فزاعك ربطت حجاب الشيخ ، صاحب المنام العالى ، ووعدته بالنفر وقتها ينضج القمح في السنابل فوفيت ، ووعدته بالنقوه ، وكانت فضية فموفيت وهاأنت صدت ، ولم شمال البنادر ، مسائن إيضاً : وإن كنان للمدينة تم رمثل جرنا ، وإن كانوا يفنون للنبر مثنا ، وشضونه مثنا الذا يجرى النبر سائنتي ، وأنا حامل العام ، والشهادة ، . . . الذا يجرى النبر للشمال دائل ؟ . جام صورت النساء بالخناء مرة أخرى :

قدامك عروسة ، شرطها بفلوس . »

« . . رعرع حصانك ، في النخيل واليوص . »

عروسة ، شرطها يحضر . ،
 د . . رهر ع حصائك ، في التخيل أخضر . ،

. يطول المذرج تلاصفنى ، تهرب بعينها الناعستين ، خلف ظلال السطور الزرقاء ، وكان في فليها ، شيء ، تود أن غلشها ، غيء ، تود أن غلشها ، فلا من المدرية المدرية الشعيمة ، يقلن ذكرتن باليوم الآوى ، بالورق والقلم ، لمرن في يدى ، استحضرت أمامها خطة المستقبل ، والقلم ، لمرن في يدى ، استحضرت أمامها خطة المستقبل ، والمقدم ، أرجات حديثها المتاد هن السفر والمجرة ، وحديثني بالانتظار ، في إيادنا الآرة ، فاقتنعا بحداد بلذا الواحد ، وأخذت من وجدود بلذا الواحد ، وأخذت من وجتنيها الورديني وأوثبت مستقبلنا .

(. . قبل أن أسافر ومعي الشهادة ، ذكرتني بأول مكان ، لما تعارفنا فيه ، فردت يديها ، الموجعتين من التصفيق حتى المساحة ، من وقشة ، قاتبها في المهرجان ، وقالت لى : «الحاف ! كنت أمد يُذَى بوسع فناء الجامعة ، ووسع للدية التي أسبتها ، أقول : معل بالمدينة ، نخلة مثل نخلتي ، فأعطتي صينها الفدراوين ، مثل التمر أول للواسم أخضر، نقول له : ونارخ ، ثم تعطيق صدرةا كيا السباط ، لمأ

تطیب ، ثم وقفت ، واستقامت کنخلة وصفقت فی ، کیا یصفق جرید التخل من نسیم الشمال ، ثم مالت عل بشعرها کها الشواشی ، وقالت فی : د برافو ، . .)

. وكان أبي ، حينها ودّعنى ، على محطة القطار ، حذرتى من أشياء والنساء ، والعربات ، والنور الكافع ، فقلت له : يما أبي ، أنا لا أخساف النساء ، ولا العربات ، وأميّز النور فأعاد فه .

. كانت حينا ودهتني ، ذكرت اسمى مرَّات ، وكنت أحبه معطراً من فمها ، وكنت أحبها شمالية ، تخفف الراء في شفتيها ، وكنت أقول اسمها ، فتحب أن تسمعه مني ، وأنا جنوبي ، أفجر في اسمها كل الحروف .

و. . كانت حينا ودعنى ، أخلت من كراسة المحاضرات ورقين، وصنعت تاجين، تاجأ على رأسها ، بشعار ملكة الشمار ، وتلام على رأسها ، بشعار ملكة الشمال ، وتلام على رأسها الشمال ، وتلام ملكن على التاجون معافى تاج واحد، وشعنى ، صغر القطار صفارتين أخيرتين ، واحدة لى ، وواحدة لما ، وواحدة لما ، فيوت قبالة الشافلة ، تعطيق متدليلها هدية ، وتلوح لى كيا و ناتن حامة » حينا كنت تعطيق متدليلها هدية ، وتلوح لى كيا و ناتن حامة » حينا كنت أراده في شفتيها ، وقلت اسمها فضجرت في فمى ، كل اخروف ، ولو سائني أي الساحة عن نخل المدينة سأخمز له الحروف ، ولو سائني أي الساحة عن نخل المدينة سأخمز له الحروف ، ولو سائني أي الساحة عن نخل المدينة سأخمز له بعيني ، ساعتها سيفهم . . . ! !

. . ارتدى أبي جلبا به المزهر ، وشاشه المزهر ، من البندقية ذات الروحين ، أطلق النار ، أن بخشب و السنط ، الجاف ، أشحل نارأ ، حطَّ عليها قوادير الحناء ، منها نقش النسوة أقدامهن ، ووضعها الرجال في الأيادي ، على قوادير أخرى ، كان النذر من لحم الضأن الصغير . أكل القوم وشربوا من يد أمي شاي « المناصير » الثقيل ، تحدث القوم عن حكايات أعرفها ، قالوا : عن الجمعية التي تأخذ حقها جبراً ، عن الشيخ والعمدة ، ووقت المواسم ، تعطى السماد والغلال بالغالي ، قالوا : نحتاج إلى و أفندى ، مثلك ، يتحدث كها يتحلث هؤلاء الأفنديات ، ويعرف كيف تنمو الأرقام في الدفاتر كورد النهر . قال أبي ، تغيّرت الدنيا يا قوم ، وولَّدي بيننا ، نسأله العلم ، كما نسأله الشورة ، احتاجت الأرض إلى العلم ، كيا احتاجت إلى الرجال ، وولدى ، ما خرج من لحم أهله كيا الظفر ، ثم نظر لبنات القبيلة اللاق كيا النخل ، كان بوده أن أحادثه عن شيء يريح قلبه المشتاق ، فأكمل نصف الدين ، ويعيالي أملأ الدار ، فَلَم أحادثه .

. . جاه وجهها الشمالي ، وارتسم على وجوه البنات ، للبنت عينان خضراوان كشواشي النخلة ه الرئمودية ، الأم ، ووجه بلون قمح السنابل ، وشعر كليل نجعنا القديم ، ويدان شماليتان لكن دافشان . جاء أي ، وجالسني على السرير الحرير فغنت البنات للموة الثالثة

٤. سيب اللون . . سيب اللون . . سيب اللون . ٤
 ٤. . سيب اللون . . خُذ الأصيلة ، وسيب اللون . ٤

قال لى يا ولدى (شايف) ، بناتنا كيا النخل ، النخلة ، ناخذها بالمواثيق ، ونعرف حدودها ، بالتمام ، الحد البحرى من ناحية ، والحد القبلي ، والشرقي ، والغربي ، ثم تعرفها ، باسمها والسمعة ، وتضع يدك على الأرض التي تطرح عليها ، فتعرف الأصل ، وتعرفُ المنابت . والنخلة التي تميل من غير الريح ، نقطعها من جـ أورها ، كـ ألك البنــات ، ولا يبقى ولدى لو مالت ۽ مرتك ۽ منك ، يا مايــل ، والنخلة التي تحد جريدها خارج الحدود ، نقصص جناحيها وليس بالبلاد نخل مثل نخلنا . ثم ينظر في البنات ، ويقول لي : و شايف ۽ ، ثم ضحك في وجهي ، ضحكة ذات مفري . على سيل الاحترام ، دورت رأسي العارية ، بعمامته ، قال : إن مسَّ العشق قلبك يا ولد ، أمامك بنات القبيلة يخطرن كما الأوز ، فخذ ذات الدين ، واملأ علينا الدار بعيالك ، قال : ما أتيت لنا بها ، كعروس المولد ، ولو فعلت يا ولدى ، لمركب العار عمرى الآلى ، والذاهب ، لكنك ولذي وأصرفه ، ثم أمر البنات بالغناء ، فغنين :

1 . قدامك عروسه . . شرطها بفلوس . »

عرع حصانك ، في النخيل والبوص . ٤
 قدامك عروسة ، شرطها بحضر . ٤

1 . . رعرع حصائك ، في النخيل أخضر . ٤

د.. كانت تجلس جوارى، فتعرفنى حينا يأكل الكلام يدى، فابحث عن قلمى فى جدون فلا أجده . ساعتها تعطينى قلمها، ووجهها، وعينها، وقضول لى : أكتب، فأكون كذكر النخط حون بنو ديج النشال، وأكون مثله أبور في في فينقر على اللف بأطاره ونيفس من فعه النهر، فتترك فى صدرها، أنقر عليه بأصابهى ، أغيب عنها يوماً أو يبعن ثم أمورها أفرحا كاكتب، أم أعطيها وأحب كلامى حين يخرج معطراً من فمها كحبات التمر، وأولى الله .. أله .. ثم نجرى في الشوارع، أجم فستانها ربيدى بالم علمي ينكشف سيدى بيدى بينا يتكشف فستانها للمابرين ، أسير من أمامها مرة ، ومن يهبها مرة ، ومن يهبها مرة ، ومن شها كوجهات التمر من أمامها مرة ، ومن يهبها مرة ، ومن يهبها مرة ، ومن شها كالمبارين ، أسير من أمامها مرة ، ومن يهبها مرة ، ومن شهدا كالمبارين ، أسهر من أمامها مرة ، ومن يهبها مرة ، ومن شهدا كالمبارين ، أسهر ورائها ، وأصفطها ، وأختباها بهسدر جويلة شماها .

الصباح ، تقول لى : « يا إبراهيم » ، والبنت شمالية تخفف الراء في فعها ، وأنا جنوبي ، « أفجر في فعمى كل الحروف » .

. قال لى أي : « نخل المدينة مثل د ناسها » ولا تجد إلا النبط المحال الدخل الوارد من الحارج لمباً للأطافات كالذي يأل به العبال السافرون من بلاد ليس بما نخل ولا « ناس » وأعطان نخلة ، كى ألف بها مع عيال المدن ، وهو يفحث ، حتى يمتز صلح كجبل ، وتسقط عمات ، ويقول لى : الرجل بنا في حساب الفيلة ، يساوى النخل الملكر ، والمحفلة الأنثى تساوي النخل الملكر ، والمحفلة الأنثى تساويها امرأة شباب . لكنفى أل رأيتها ، وراثنى أمد يدى بوسم المدينة .

و أقول » : كان لى نخلة و برتمودية ، الأصل ، تعطينا التمر غضاً فنأكله ، ونحفظ بعضه برمضاء النجع ساعتها ، وقفت كنخلة ، أنثى شبــاب ، وصفقت لى ، نـزعت عن رأسهـــا و الإيشارب، ، فَماج شعرها كيا الشواشي ، واستقامت كسأق نخلتنا و البرتمودية ، الأصل ، وأخذت مني قِصَّة ، قرأتها طوال الليل ، وأعادتها لى معطرة في الصباح ، فنزعتُ نخلق و البلاستيك ، من جلورها ، ورميتها من النافلة ، على البدروم مع القمامة ، وكنت أنتظر جرائد الصباح فأصحو قبل باعة الجرآئد ، وباعة اللبن الحليب ، ثم أشتري نسخة لي ، ونسخة لها ، فتفرح معي ، بما كتبت ، تتحسس الحروف ساخنة في يدها ، فأخَّد من عينيها الخضراوين كما التمر في أول مواسمه و نَارِخُ ، وكنا نصنع دوائر بالطباشير على الإسفلت ، فترمى بثقل الصحف على الطوار ، وتريح عينيها على صدرى ، وأريح عيني على صدرها ، نضم قروشنا كلها ، أمام عيوننا ، نقسمها على رغيف ، وكتاب ، فتضع أصابعها في مفرق شعری وتصنع لی تاجاً ، فتکون ملکّة متوجة على الشمال ، وأكون ملكاً على بلادي ، ثم تقرأ لي كلامي ، تخفف الحروف في قمها ، وأقرأ لها ، أفجر في قمي كل الحروف ، تقول لي و برافو ۽ غنت البنات:

ي قدامك حروسه . . شرطها بفلوس . ع
 . رحرع حصاتك . . في النخيل والبوص . ع
 د . . قدامك حروسة . . شرطها يحضر . ع
 د . . وعرع حصاتك . . في النخيل أخضو . ع

. خلع أبي صاحق ، لقيها صلى يديد ، ثم دورها صلى رأسي بنظام ، قال لى : نسبت ، كيف تلف العمامة ، يا بن الغابل اثم جديني من شمرى الذي نزل على وجهى ، وهددني أن يجزه كها لملامز ، وأنا ولده الصحراوى ، وعيب على التشبه بنسام المدند ، تم قال لى : وقش ، فعوقف ، ضميرين من

نصفي ، فاعتدلت كما ساق نخلتنا و البرتحودية ، ساعتها ، أشارً لي عبلي بنت العم ، دون أن أراها الآن ، قال لي : كبرُت ، وأشار لي على طرحتها ، وجلبابها المعلق هناك ، فقلت له ، ﴿ كَبِرُتِ البنت ﴾ ، ثم أشار لي على التمر المنشور جواهر على سطح بيت عمى المجاور ، وبناتنا تعرفهن من التمر ، الذي يعرفن كيف يحفظنه ، ويبعثرنه بيد خبيرة تحت الشمس ، و والخايبة ۽ هي التي لا تعرف شيئاً من هذه الأمور ، ثم أشار ل على الأطباق ، التي لا أحد يصنعها مثلها في النجم ، قال لى : أمَّا اسمها ، فأنت تعرفه ، بنت عمك من لحمك ، ودمك ، والذي يفوت لحمه ، تحرقه كما نحرق النخل الذي يهيف ، ولا تسمع كلام كتب البنادر الذي خرَّب رأسك ، فتكره زواج الأقارب ، ودمنا لا يجرى بعيمداً عنًا ، وينماتنا ، تكلمهن فيقلن لك نعم ، ويقلن لك : ﴿ حَاضِرٍ ﴾ ، وليس مثل بنات المدينة هنـ الله ، فلا واحدة خبأت وجههما عني ، ولا واحدة دارت نفسها خلف باب بيت ، صدَّق أبوك يا ولد : للساعة علامات مكتوبة . . !

د كانت تأخيذ من أغصان الشجو الجاف ، من حيايقة لجامعة ، ومن الورق ، ثم تبنى لنا بينا صغيراً ، وضم المدينة التى تسك فى وجوهنا الأيواب والنوافل ، ثم تقسم الحجرات ، حجرة حجرة ، على بدي ، وعلى يديا ، ولا تسمى الكتبة ، تفسع أبا الصلاء ، والجبران ، وابن خالدون ، والسيسرة الملالية ، وأم كلام ، ثم تضحك ضحكة أعرفها ، فقتم يبد بها باب حجرة النوم ، تضع لنا سريرا واحدا ، ولا تقسمه نعفين ، تقول لى : نحيا وننجب أطفالاً ، وغوت على سرير ،

". كنت أقول لها : و هيأ نجرى » ، وأخاف عليها أن يزيد خصرها النحول ، فتخافظ عل أكلها بالمواعبد ، ثم أخط لها صورة ، وتأخذل ، أضم يدى عل صدرها ، وتضع بدها على كتفى ، تقول في : و يا إيراهيم » ، والبنت شمالية تخفف الراه في فعها ، قائول اسمها ، والجورق ، في كل أخروف .

. . جاء وجهها هبل وجه ندائت الالرقدونية الأم ، فسرقت النار ، كيا كنت أفعل ، من مدفأتنا الشترية ، كتبت اسمها ، وسيلادها ، وينت من ؟ هي في المدينة ، رسمتها ، برجهها ، الملى كوجه طفل سلاك ، وعينين خضراوين ، كشواشي النخلة « البرقدونية ، الأم ، وشعر كليل نجعنا المقديم .

. كانت تجلس جوارى ، كطفل ملاك ، حينها يسحرها الكملام منى ، تقوم من فورها ، ولا تهتم بالناس ، تكاد تقبلنى ، ثم تغنى به على كل الزملاء ، وتظل فرحانة طوال

النهار ، تنسى كل المحاضرات ، وحينها تتعب تستقر في كفي كسمامة »

كنان أبي يقول في : « أصاف عليك ينا ولك ، أن تدير رأسك ، واحدة من بنات المدينة اللاق يحفظن كلام الهـوى والفترام من كتب المدارس ، والسلسلات ، وأغاني د هيد المليم حافظ ، والواحدة من بنائتا ، يكفيك أن تشظر لك ، بطرف العيون النواص ، فتقول فيها ، مالم يقله و مُعترة ، في وعبلة ، بنت مالك .

. لكنى كنت حينها أنظر إلى عينيها ، لا أهرف لهم الوناً ، ويحمر الوجه ، والحدان ، وأظل طوال اللبل ، أفسر كلاهاً ، لم يقله أبي فى شبابه لأمى ، وما سمعته « عبلة » من « عنترة »

.. جاءت أمر، أطلقت البخور في البدار، قالت لي: وجهك أصفر كيا عيال للدن ، وضعت قطعة المعدن في الجمر ، فعرفت أنها ستكويني في صواضع ، تصرفها بنت القبائل في جسنى العارى ، تاكلت من حجاب الشيخ الذي على ذراص ، قالت : نساء المدينة ، يضعن الحب للرجال في حافظات التقود، والملابس، وفتشتُ فلم تُحِد لا إبر، ولا كبريت ، ولا ورق ، ولا عطر ، ولا أحر شفاه عمل مناديلي . ثم فتحت حافظة نقودي ، ودقَّت على صدرها ، صرخت و يأ رماد فالك ، ، يا ولد بهية ، هي البنت ، غيرت لونك ، وغيرت دمك ، ولسانك ، الله يقول لي عليه ، أبوك ، و الأهبل ، ، كلهًا أيام ، ويعود الولد سيرته الأولى ، قال غاد مالك يا ست البنات ، ولم يقل غا سالك يا أم إسراهيم ، . . قالت : صدقت ينا زين ، ولا تشطق اسمه معيى ، هاالولد العاصي ، ورمت له الصورة في وجهه ، قالت له : خُدُّ ، كانت البنت ما زالت تبتسم لي ، وتضع يدها على كتفي ، ساعتها ، نظر إلى بعينيه ، فأحرق جلدي ، قال لي : قالتها ، يا ولد ، هاكلمة ، صاحبة الودع ، لما طبعت لها كفك على الرمل ، و ولدك فَلاتي ، داير على هواه ، ، ثم التقط الحبل المبتل بماء الزير ، وضريني ، فسال دمي على الأرض ، جاءت أمى ، ووقفت بيننا ، فضربها معي ، وسكتت البنات عن الغناء ، وخرج عليهن به فأخذنه من يسده ، قال : هي التي خرُّبت رأسه ، وأعطى الصورة للملا ، قال : أمَّا الكتب فهي بريئة منه ، وللعلم أهلهُ وناسهُ ، فرأيت شعرها المكشوف ، دقّت كل واحدة على صدرها ورأين عينيها من غير حجر الكحل الكثيف ، فقلن : عينونسا أحسن ، ورأين أزرار مسدرهما المفتوح ، وكنت قد نسيت أن أقفله بيدى ، ورأين بدها على كتفي ، ورأسي على صدرها ، وقلن : الولد فلاق د داير على هواه ، ، وأعطينها لبنت العم المختفية ، كأرنب خائف هناك في

حجرة الحاصل ، فومتها فى نار المواقد ، وكان عطرها يفوح ، وشعرها و السابح ، يحترق ، والنار ليست بردأ ، ولا سلاماً عليها .

.. قال أي : الله .. الله .. صدارت صغارها ، كبار يا ناس ! ما أرسلتك ، لتجلب لنا العار حتى عتبة اللهار ، سال أبوك ، عليهن ساء المدينة ، حين يأتين كل صداء ، في التلفزيون ، وقت و المسلسل ، يلبسن ملابسنا ، ويتحدش كلامنا ، ثم يتذكن في النخل مرّة ، ومرّة في الغير ولو مقت العالم كله مثل ، وحفيت قدالة ، ترى الناس يأخلون بنا كل شرء ، لكن عندنا الأصل ، وأشار للبنات ، فغين :

٤. سيب اللون . . سيب اللون . . سيب اللون . ٤
 ٤. . سيب اللون ، خُدُ الأصيلة ، وسيب اللون . ٤

أشملت أمى النار ، فى قطعة المعدن ، ودحت أبي أن يقرأ عليها فقراً ، ويعينيه المائجين كيا النهر ، طالعنى ، حاول أن يشغل بعينيه إلى ما وراء جلدى ، أبيرى بشرق الأولى ، وهمى الاول ، فاهرب سنه وراء جلدى وأتخفى فيه ، ثم ناولته النار ، فأخذها منها ، كى يطهرنى من رجس للدينة والفسلال ، ثم إختار المواضع القديمة من لحمى ، وأشعل النارق همى ، ثم فى لحمى ، من الحديد الحامى ففاحت والتحق ، مثل والحتها ،

التي ما زالت تفوح من المواقد ، ولما توجعت ، صرخ في وجهى وضربني على قلي ، قال : علمتك المدينة ، العشق الكافب ، ثم زعق بالصوت العالى ، وكان صوته يعلو ، والنخلة تعلو ، هوالدان تعلو ، طاردن الصوت العالى في دوب النجو ، طاردن المحت المعنى المدينة المحتلة في الشمال البعيد ، حيث المدرج المختب برق بين المنتظر في المدينة إلى حين الرجوع ، حتى الفدر بهونهم حيين المنتظر في المدينة إلى حين الرجوع ، حتى الفوم بمونهم المحادة في وجهى ، فقروا أفواههم ، وأخروجول أنهابهم وفرسوها في لحيى ، فقرة أفواههم ، وأخرجوا لى أنهابهم الملدية ، خصب اللم أعواد البوص ، وتراب المدار ، وحيطان المدينة ، وقصت أمي رقصة لمؤوق المؤول ، غنت المدينة الملق ، فقت المؤوقة المؤلى ، غنت المناز ، وحيطان أفية لملق ، وقصت أمي رقصة لمؤوقة المؤلى ، غنت المناز ، ويكت على المقطيد المغالى .

.. يعود وجه حبيبتى الفَزَعْ ، يتهالك متعباً بجوارى ، يتشبث بى ، تمسح دمم المثنال من عروقى ، تحجيق عن عيون أمى ، وعبون ألموم ، وعن أنياب القوم » تذكرنى بعبنا القديم ، وعيدنا القديم ، تغنى أى أغنية شمالية تذكرنى بعبنا القديم ، تخفى الراء فى فمها ، وتقول لى : « يا إيراهيم » ، وأقول اسمها ، وأنا جنوبي أفجر فى فمى كل الحروف ، ثم تحادثنى بلغنى البلاد المعينة . .

القاهرة : إبراهيم فهمي

قصمة راقتصَه من حَسينا

.

ع... كانت دائها هناك: صياحا مساحة نصابي إلى الملدرسة، وظهرا ساحة عبوق ، وعصرا بعد نوم القبلولة ، ثم أن المنب قبل هبوط الليل . أربع مرات في اليوم الواحد صيف شتاء ، ومهما اختلف الوقت وتبدلت ساحات الشروق والغروب .

كانت تكنس أولا ، ثم ترش فوهنا من الزقاق ابتداء من المعد نقطة عند تلاقي الفروع الخمسة التي يتألف مها زقاقنا المتشحب الطويل . وكان في فرهنا ما يناهز السبعة عشر بينا . تكنس سيّة عنباتها واصدا فراحدا بعرضي أصحابها أو على مضيض منهم جبتى تصلي بيننا وكان الأخير ، في القاع تماما . التراق تمام الشوي ألما ان وقرة المواجئة من داوها ، الواقعة وسطا ، ترتكها إلى دارنا البدا منه بالرش من داوها ، والقعة وسطا ، ترتكها إلى دارنا البدا منه بالرش من دارها ، الدون بقائمة للمطاف . فترش شير طرش اعتبد الحجرية ، تفسلها غسلا جيدا وتغيى الدارة ، يمنا وعسرا وعلى المناف من نترش المنتبة الحجرية ، تقلها عسلا جيدا وتغيى لتلتف كينا وسدارا وعلى وجهها ابتسامة هادنة واسعة وتغين الدار .

أما فى ايام المطر الغزير فإن سنية كانت تتكيف مع الوضع الجديد . فيا إن يتوقف المطرحتى تسرع إلى تناول السطل ، لتغرف من المياه المتجسمعة فى الحفر وتنقلها إلى بالوعة البيت

أولا بألول . فإذا أكملت هذه المهمة ، عادت بسطل من الماء النظيف ويفرشاة كبيرة وقطع قماش وصابون أبيض اللون ، وتأخذ بتنظيف الأبواب بعناية فائلة وصبر طويل حتى تتجدد الأبواب وتخرج من بين يديها مثلاثة تضحك .

كانت سنية في حوالي التاسعة عشرة ، متوسطة القامة ، بيضاء ، بضة ، ممتلئة ، ذات وجه مدور ، وهينين واسعتين ، وشعر أسود كثيف منفوش حول وجهها ، ولا تغطى رأسها أبدأ . وكانت في العادة تلبس فستانا أسود ، لحد الركبة ، قصير الردنين ، متفتحا بعض الشيء عند الصدر . وعندما يشتد البرد تلبس فوقه سترة حراء يزيدها حسنا . كانت مقاييس فستانيا ، ورأسها الحاسم ، مغاصرة جريشة إلى حد الاستهتبار في تلك الأيام ، خصوصا عندمنا تتبلل فيلتصق القماش بالأجزاء الحساسة من بدنها حتى تكاد تقاطيع عجيزتها تضج وتصرخ ، ويكاد نهداها يمزقان المدشداشة الضيقة . وكان منظرها في تلك الحالات خاصة يثيرني ويهزني وأنا طفل التاسعة . ولكن رجال الزقاق وزواره كانوا يغضون النظر عند التقائهم بها ، وكأنهم لا يرون أحدا . وكانت نساء الزقــاق يتعفُّفن عن التعليق الجارح والتأنيب ؛ حتى العجوز النمامة ، أم صبري ، كانت على علاقة ودية مع سنية ، وقد تدعوها في أيام الحر الشديد إلى رش مجازها مرتين أو أكثر في اليوم ، ثم تشكرها قائلة:

وعضارم ! عفارم ! أنت والله بنت حلوة وحبَّـابـة . . الله

يخليك . ٣ . . . فقد كانت سنية في عـرف الجميع مجنـونة ، والمجانين معذورون ، وهي فوق ذلك بنت الحارة ، وأهمل الحارة عائلة واحدة ، غنيهم وفقيرهم ، وكبيرهم وصغيرهم ، ومهما كانت أصولهم الجغرافية أو القومية . فوالد سنية الحاج شعلان جاء الحارة من الناصرية منذ عشرين سنة واستقر فيها فصار جزءا لا يتجزأ من أهلهما . وقند كنان رجملا تجاوز الأربعين ، محتوما ، ومشهورا بـالورع والتقــوي ، ويترقب جيرانه في كل فجر ترتيله الرخيم للقرآن . كان تأجر طعام على بسطة من العيش ، برا بالفقراء ، كريما مع المتسولين . وكانت سنية وحيدة العائلة ، دخلت الابتدائية ثَّلاث سنوات ، كها عرفت فيها بعد ، حتى داهمها المرض ، فباتت ملازمة ألبيت مع أمها وعمتها ، لا تترك البيت خارج فرعنا من الزقاق .

كانت تشتغل صامتة لا تند عنها كلمة ولا صوت ، سوى طقطقة قبقابها وهي تذهب وتجيء . أما ابتسامتها فكانت دائمة تكاد تقرأ فيها كل شيء ولا شيء ، سوى عندما تبتسم لي فأجدها ابتسامة فهم وحنان وشوقي . لقد وعيت للدنيا وأنا أرى سنية في حارتي تكنس وترش وتنظف الأبواب وكانت عندما أمرّ من قدامها وحدى أومم شقيقي عيدان ، الأكبر مني بعامين ، تسرع لأخذى برفق ، وتنحني على ، وتقبلني بحنان ونظراتها تشم إشعاعا خاصا . كنت أتفاعل مع دغدخات قبلاتها وانفعل لجرَّارتها وأتمنى لو أبقتني لصقها أطولٌ مدة ممكنة . غير أن أمي كانت تحذرني منها وتأمرني بتحاشي قبلاتها ، وتقول لي بحدة إذا

وأنت بعد طفل . ما تعرف الدنيا . الآن هي تقبلك ، ولكن قد بهيج جنونها يوما فتنتزع من خلك لحمة أوقد تقطع رقبتك . ع . إلا أنني لم أكن أكترث لحده التعليمات والتعليقات لأنني لم أكن مقتنعا أصلا بحكاية جنون سنية . وأين جنون ملاك جميل رقيق ببتسم على الدوام ويمنح القبل الحلوة ؟ . . . وقالت لي أمي ذات يوم ، وقد أعادت تحديراتها بعد أن شاهدت من الشباك سنية تقبلني أطول من المعتاد:

ولا تقبل ليست مجنونة . وإلا فيها هبذا الكنس والسرش المستمران احتى داخل بيتهم تنظف الجدران أربع مرات من فوق لتحت وتستعمل السلم الخشبي لهذا الفرض. ثم انظر إلى ثوبها القصير وشعرها الحاسر . . أفعل العاقلات هذا ؟ ي .

فأحبت باستنكار:

«ولكن جدى يغسل حداءه بالماء والصابون في كل مساء ، ويغسل خروفنا مرتين في اليوم . وبالأمس فرض علينا أن نمسك بالديك ليغسله بنفسه . ثم أنظري قسوته معنا . كيف أحرق

اصبع عيدان بالسيجارة ، وسجنه ، ومنع عنه الطعام ، وكيف ألقر بالقطيطة أرضاحتي ماتت . أما سنية فبلا تخدش عصفورا) .

فاحتدت أمي وصرخت بي :

واخرس ، عبادل ، ينا قليل الأدب . أخوك مشاكس ويستاهل القصاص . اسكت ! ي .

ولكن انشدادي إلى سنية كان يزداد قوة مثليا أخلت تزداد حرارة قبلاتها ورقتها . كان الزقاق بالنسبة في هو سنية ، وكانت عالمي كله . وكانت نظراتها عندي مفهومة أكثر نما لو نطقت بالكلمات . وربما لو نطقت لفقدت شيئا من تأثيرها على ومن سجرها الخفي . وكنت أعرف من أهلي أنها لم تولد خرساء ، وفي المدرسة كانت تنط ، وتركض ، وتقرأ القرآن ، وتردد على أمها الدروس التي تتلقاها في الصباح . كانت طفلة اعتيادية ككل طفل ، مثلي ومثل عيدان

وجاء صيف ، وسافرنا مع أبي إلى الموصل لقضاء أسبوعي استجمام وسياحة في المدينة والأقضية الجبلية القريبة . واستمتعنا ببرحلتنا . صعدتها الجبال المبورقة ، ورأينها الشلالات ، وامتطينا البغال ، وأكلنا التوت الأحر البري . كنا أطفالا كثيرين : نحن الاثنين ، وأولاد عمى ، وأولاد صديقين لأبي يشتغلان في المدينة . وعدنا إلى بغداد قبل رمضان بيومين . وصلنا في المساء وأنا منهك فنمت دون عشاء . واستيقظت في الصباح خفيفا مرحا وليس عندى سوى فكرة واحدة وشعمور واحد: أن أراها . شغلتني الرحلة عنها سموي حلمين طويلين . أما الآن وقد هدت ، فكأنني لم أسافر ، وكأنني كنت لقبلات أخرى ككل صباح .

لم أرها من الشباك ، ولم أسمع طقطقة قبقابها فدهشت . نزلت ، وغسلت وجهي ومشطت شعري ، وخرجت إلى عتبة بابنا ، وظللت أترقب وأنتظر بشوق ولهفة ، وأتسماءل ما إذا كانت قد انشغلت لغيابي أم نستني . مر الوقت وأنا بانتظار ، فراودني القلق وشوقي في ازدياد . ونادتني أمي لتناول الفطور ، فركضت بسرعة إلى المطبخ وشربت استكان شاى دون أن أتناول طعاماً رغم الحاح أمَّى ، ورجعت إلى عتبـة البيت . ومضى الوقت دون أن تظهر ، وتناهت إلىّ نحنحة الوالد وأوامر الجد ، فصعدت إلى غرفتي الصغيرة المطلة على الطريق أراقب من شباكها الصغير . ورأيت الحاج شعلان يخرج بكوفيته ،

وعثاله ، وعباءته البنية ، وطبيته المدبية . ولا أعرف إن كان قد رئل القرآن فجرا أم لا ، ولعل ذلك حدث قبل أن أستيقظ ثم خرج والمدى ، وتبعه جدى ، وأنا واقف أمام الشباك . ودخل الفرفة عيدان ، فلم أطن صبرا وصارحته بقلقى قائلا :

وسنية لم تخرج . لعلها مريضة أووقع لها حادث، . فطمأننى بلا اكتراث كبير وقال :

وربما ستخرج بعد قليل، . ثم تركني وراح .

كانت الشمس الحارة قد ملأت الزقاق وسنية غائبة . لم أعد اتحمل : فجازفت ونزلت إلى والدق أسألها :

ولا أرى اليوم سنية تكنس وترش . هل وقع لها شيء ؟ »
 كانت تقشر الباذنجان ، فنظرت إلى بتأثر وقالت :

ومسكينة سنية . كادت تقتل أمها . هجمت عليها تربد أن تنزع بالقوة ملابسها لتضلها . ولما قارمت أمها هجمت على ممتها وأخدات تجره المحمام . ثم صعدت إلى سطح البيت تصرت ، وجلست في الطشت تسلط صلى جسدها خرطوم الماء ، دون توقف . ولم تنفع توسلات أمها وعمتها . ويعد ساعات نزلت عارية ورفعت أن تلبس . وظلت عارية حتى عندما دخرا البيت أبوها . ومنذ ذلك اليوم وهي في السرداب . يخافون ثورتها . وقد نصح العليب بنقلها إلى المستشفى الخاص . ولكن إباها رفضو »

كانت أمى تسرد علق هذه الوقائع وكأميا تحسك شخصا أخور . أما أنا فكان سا أسمعه كنان عجود سلم وكلسات لا تمنيقى . لم أستروم معانى الكلسات وما كنان إمكان أن ألهم ، كيف يكن سجن سنبة في سرداب ، وكيف سأحرم من رؤ يتها ومن فيلانها ؟ وفعبالا لدفنق الحقيقة فصرحت :

ولا ، لا ، هذا ظلم ، هذا لا يجوز . . . هذه مكيدة ضد سنية ، حرام ، حرام ! سأقهب إلى الحاج شعلان الطلب منه براجراجها من السرداب . سأقهب الآلان ، وقست فعلا ورأسى في اشتصال وضيجة ، والكن أمي أسستتين بقسوة . لم تكن غاضية ، بل رأيت في صنيها الحبورة ، والارتباك ، والتأثير ، بدأ في الما تصطف على سنية وترقى خالها ، وأما تبحث عن وسائل إيضاح اخرى لإفهامي حقيقة الوضع ، ولنحى من اقتدراف تمام قطولية . أصافت أن لو لم تكن سنية مريضة حقا في عقلها لمطلب الدكتور وضعها في المستشفى الخاص بالأمراض القصية والعقلية . والدكتور لا يعرف سنية ولا يعقل أن يتعمد
المذا . ولا يعقل أن يتعمد الهذا و راية المنافق والمقلية . والدكتور لا يعرف سنية ولا يعقل أن يتعمد
إيذا العالم الراية ولا يعقل أن يتعمد
إلى المعالم الراية والدينة المنافق ا

اسودٌ نهارى ، وطاردتنى الأحلام المزعجة فى الليل . وكان عيدان قد تأثر هو الاخر ويردد من حين لاخر :

وخطية سنية !. كيف يسجنون فتاة جميلة هادئة مثلها ؟ أنا لا أصدق أنها مجنونة» .

لم يستطع إطلال شهر رمضان أن يخفف كثيرا من شوقى وقلقى . لياليه الصاخبة العامرة كانت تفرحنى وتسلينى ولكن سنية كانت دوما على بالى ، وفى أعماق فكرى وخيالى ومحور أحلام . .

وكان من عادة أمى أن تزور جاراتها فى لبالى رمضان ، وأن تصطحينى معها حيثها يكون ثمة أولاد فى مثل عمرى . وكان يعض أولاد الجيران زملاء لى فى المدرسة . وذات ليلة بعد انتهاء الإفطار قالت أمى :

وهذه الليلة سأزور أم سنية ، عندهم ضيوف جاءوا من الناصرية وقد وعندت بزيارتهم، . لم يكن فى الغرفة لا جلّى ولا أنى ، فصحت بفرحة وحشية :

وسأتن معك أع ولكنها اعترضت ، فألحمت ، حتى وافقت ، ركضت وكلي معادة إلى خرفق وانتقيت أجل وافقت ، ركضت وكلي معادة إلى خرفق وانتقيت أجل وشاوئة من المسلمة ألم المرأة ، ودخل على عبدان وقد تزين هو الأخر ليصطحبنا ، وما إن فادر أبي وجدى كل إلى قهوته الفضلة في الأحياء القريبة حتى نادتنا أمنا للزول.

كان باب آل سنية مفتوحا فلخلنا وقلبي يضرب بقدق . كانت تلك أول زوارة لل لتلك الدار . كان في استقبائنا أم سنية الفاقد و المقابنات ، وهمة سنية ، وامراتان أم أرخما من القصيم للمستفتح في مصحنا إلى ضروة الجلوس في الطقابق الأولى ، وكانت واسمة تنبرها الأضواء السجاجيد الجميلة ، وجانسنا عمل القرش المرتبة فوق والسجاجيد الجميلة ، ومن خلفنا الوسائد الطويلة المؤنة . كان اصم الصبي الطقابة المؤنة ، وكان تعاونا سريها وسهلاً . كان اصم الصبي الطيقة والمؤنة ، وهذه منافقة منيزة . ويمد دقائق بسطوا واعترنا نصرة واسمة من المشمع ، وجيء ، باطباق من طل البقلارة والزلاية وحلويات رهفان الأخرى ، واحمدنا ناكل ينهم شليف . ولكن أعماقي كانت توترا ، وقلقاً ، وشوقياً . واحترنا ، وقلقاً ، وشوقياً .

هــل تمرفـين أين سنهـة ؟ » فـوجثت ، وتلعثمنت ، ثم
 هـــت :

وأجل. هل تعرفها ؟ مسكينة . إنها مجنونة وهى مسجونة في السرواب تحت» . واشترك معنا في الحديث عيدان وناظم . واتفقنا هل استغفال الأهل وزيارة سنية سرا . تسللنا واحدا واحداد وكاندا ذاهبون إلى ضرفة مجارزة لكن نلعب . ربعد خيفات كانت مترة تقودنا بهصت وضفة إلى حيث سنية .

كان حوش الدار واسعا ، مربع الشكل ، ولم يكن ثمة غير ضوء وحيد خافت بالعكس من غرف الطابق الأول .

سرنا وراء منيرة بحذر وترقب ، وحب استطلاع ، واقتربنا من باب حديماى مشبك في انزاوية اليسرى البعيماة من الحوش, ، وسمعت منيرة تقول بصوت منخفض :

وخالة سنية إخالة سنية إ م لاكن سنية في حاجة إلى نداء فقد كانت هناك لعمق الباب تماماً كانت وافقة وإن لم يكف الفعرة لتعييز ملاعها . فالطلال والقلمة كانت هي الخالية . ولكنفي أنا استطعت تمييز ملاعها يكل وضوح : قسمائيا . فيريز ما تحرما الأسود الكيف ، هينها الحلوثين . كنت قادرا عمل تمييزها حتى وسط الظلمات السود . كان قلمي يخفق بشدة . فرحت ، واضطربت ، وركفت نحوها وأنا أقلى إ

و سنية . . سنية . هأنذا عادل ، سنية شلونك ؟ ۽ .

وفي اللحظة نفسها ندمت على سؤالى ، إذ لم يسبق لى أن خاطبتها وأن أعلم جيدا أنها خرساء ، بل نظراتنا كانت هي وسيلة الاتصال إن أعلم عنها السرواب ، ورأيت إشارات يديا تناديني . بالقضبان رغم علي حيدان فإذا يبديها تقربان وجهى ، ورأيتها تنحني ، وتقبل على الحدين على الحدين ، ثم أخذت تلمب بشعرى . وسعت منيز تخاطبها :

دخالة سنية . راح آق لك بيقلارة وزلاية . انتظرى . هزت سنية رأسها إشارة القرح والامتنان ، ثم ابتصدت عن الباب ، ورأيتها تالان لاراج السرتاب وتفيس في غيبايته . ولكنتي كنت أرى شماع عينها وريقها المهود . كنت أميزها وأعرف كتانها وهمى في أعماق الظلمات . وهادت منيرة تحمل صحح حلوبات ، والتصفت بالباب قائلة :

وخالة سنية . . جئتك بالبقلاوة ، والزلابية وشعر البنات . خالة سنية .

وبعد لحظات صمت دوى انفجار قطع السكون ... كان زعيقا غريبا وحشيا ، مجمع بين عواه الكلب المجروح ، وزثير الأسد ، وفعيع الشعبان . كان صراخا ، حسادا ، متصلا ، مرحبا ، مدويا ، يرج البيت كله ، وغرق الجدران إلى كل الزقاق ، ولعله مالا السياه . . صوتا أدميا حيوانيا يصرخ بلا انقطاع :

و یا ناس . . یا ناس ! تعالوا ! . تعالوا . پریدون قتلی . . پریدون ذبحی . . جاءوا إلی ببقلارة سمّ . یریدون سمّتی . تعالوا ! افتحوا الباب ! یریدون قتل ! . یریدون قتل . . أنا

سنية . . ماما . . . ماما . . . والله لست مجنونة . خلصونى . يريدون قتلي !

۳

توقف الدكتور عادل عن حديث الذكريات العتيقة ، وقد تصبب منه العرق حتى غمر كل وجهه . وتناول نظارته الطبية مرة أخرى ، ومسحها بسرعة وأعادها إلى مكانها فوق أرنبة أنفه الضخم . ثم قال وهو يكرع كأساً أخرى من العرق :

ولا أدرى ماذا حدث بالضبط . صحوت عمل نفسى في مسروت عمل نفسى في مسريرى فجرا ؛ ووهشت إذ أجد أمن ناائدة عمل السجادة بالقرب من السرير وقد تقطت بكاء عبداء كنا معادا أن أن وحدى ، وكنان مكان أمن فوق صريرها المشدرك والذي . فعاذا حدث ؟ ولذا اجادتي تشاركني خرقي ؟ .

أواعلت أتذكر شيئا فشيئا مقاطع منفصلة من تفاصيل إليلة: الصريحة الحادة المتصلة . الرجب الفاتال ؟ ثم الرعب ؛ وظلام الرعب .. تسمرت في مكانى ؛ وهجزت عن الحركة ، وعن النطق ، وعن الرقية ، وكاننى في الاحكاد وفي اللازمان ؛ شخص ، أو شرع أو بجرد فراغ ، أو شبح مطارد من قديم الزمان ... ثم الفعوضاء فوقتا ، فضجر الأضواء في خوش ، وتراكض أمى وأهل البيت . وجردى جرًّا إلى فوقى وأنا ذاهل ، خالف ؛ مصموق ، صرعوب .. . معاذا وقد يعدللا ؟ ويُخب وصلت سريرى ؟ لا أدرى ..

ورتماقبت الأيام ، وعلمت أن سنية قد نفلت إلى المستشغى الخاص ، وتحول اشتياقى ورعيى إلى دعاه بالشقاء . وعندما ماتت بعد سنتين كانت جراحى قد اندهلت . قلت بصورة عفوية وآلية :

وخطية، ويكيت قليلا . ثم ابتعدت ذكراها وقصتها عنى مع مرور الزمن وتواتر الأحداث .

مودخلت المدرسة المتوسطة ، ثم الثانوية العليا ؛ وصرفت مهور الليال الطوياة حتى أنال معروبات وماداكرة كلى أنال درجات عالية تتبع لى دخول كلية الطب . كان أي يعرف لم يود فلك ؟ وكانت قلك أمنيتي أيضا . وكنت قد صمحت حمل المتيل فرع الأمراض الفسية . ولا أدوى كيف تم اختيارى : هل ماساة سنية وقد ترسيت في أغوار اللا وعى ؟ أم قلة الأطباء لملختمين عندنا وطموسى الجامع إلى التقوق والشهوة ؟

دخلت الكلية ؛ واجتزت أربعة أعوام من دراستي بامتياز . حينذاك ، كانت الكلية وزميلاتها خلايا نحل سياسية تضج ؛

وتشز ؛ وتتحرك ؛ وتلدغ . وجـذبتنى المعـارضـة السيـاسيـة وسحبتنى أمواجها . واعتقلت عصر أحد الأيام .

٤

ا في البداية كنت أنام في اليوم بضع ساعات برغم التوتر ، والفلق ، وتسرقب المجهول . . وصع مرور الأينام ازداد توتسر أعصابي . . لم أصد استطيع النوم إلا دقيائق مشحدونة بالكوابيس . . كمانت الوحدة قاسية ؛ رهبية ؛ ساحقة ؛

وذات ليلة وأنا في خطة نوم من لحظاته النادرة فتحوا علىّ بهاب السرداب وسحيني أحساهم سحباً لأجمد نفسي بين ثلاثة آخرين . . . وفي غرفة متوهجة الأنوار صاح بي خامس من وراه طاولة كبيرة :

 وهما سيمد عمادل إ مرتباح إن شماء الله ا تفضل هماك سيجارة ! a .

كان ضخم الحجم ؛ بارز الأسنان ؛ واسع الفم ؛ أعقف الأنف . شكرته ؛ وأخذت السيجارة وكأنها منقذتى فى المحنة . وعاد المحقق يخاطبنى باستعلاء وزهو :

انظر تعاملنا الرقيق معكم وقارن ذلك بتحاملكم علينا .
 الماذا ؟ ألم نعمر هذا البلد ونين السدود والجمسور ، ونشيد المدارس ، والمعامل ، والمستشفيات ؟ أى جنون اجتاحكم يا ناس ! » .

ثم أمر لى بفنجان قهوة وأنا ساهم ؛ والجم ؛ لا أنطق ؛ ولا أشرك . . كان قبلي يفقق بسيرحة ؛ والمشاعر التنضاوية أشدال ، وترفعني وتخفضين . وأخد لملحقق يهاجم الحريبة والأحزاب و ويتغنى بيركات الملكية والباشا نورى السعيد . ثم قال :

ولقد كان بإمكاننا أن نهينك ونذلُّك شأن آخرين .

وقـال المحقق بعد لحـظات ولعلك نعسـان . . . تفضـل اذهب . وقد أمرنا بتغيير مكانك» . ونقلوني إلى غرفة تتسـم

وكلب ابن الكلب! حقسير أ همل أنت وأمشالسك من الصعاليك تحاربون النظام وتشتمون الباشوات ؛ وتفترون على جهازنا الموضوع لخدمة أمن البلاد؟ أنتم يا بهماثم حاقمة ؛ وكلاب سائبة ؟ ، وقام عن كرسيه ، وقرب سيجارته المشتعلة من عيني اليمني حتى مستها ؛ فصرحت من الألم ؛ والمفاجأة ، ثم شد شعري حتى اقتلع خصلة منه وصراحي متواصل . ورَجْت يافوخي . . وظهري . . . ضربات كقصف الملفعية . كنت ما أزال بين النوم واليقظة ، وتصورت نفسى في كابوس رهيب فظيم ، غير أنِّي كنت أسمع صراحي . واشتعل في داخىلى بركبان ، ووجىلت نفسى بين أنيباب ، وغمالب ؛ وكالأليب ، ومطارق ؛ تنهشني ؛ وغزتني ، وتدكني . وبدأ لي المحقق بضخامته ، وبروز أسنانه ، ويشعره المتبعثر المجعد ، وهياجه الوحشى ذئبا مركبا فوق غوريــلا فوق ضول . كنت أتأرجح بين ضرباتهم الناريمة مثل الكوة ، وأحسست وكأن عظامی تتکسر ، وعینی تشتعلان نارا . وداهمنی دوار غریب ؛ وغطت عيني سحابة ضباب شفاف كنت أرى من خلاله أيديهم تتحرك بسرعة ؛ وانتظام ، وبلادة كأنها أجزاء في ماكينة عملاقة بشعة . وازداد اشتمال بركاني الداخلي حتى صرت نارا في نار .

ودوى فجأة صراخ حاد .

ويا ناس؛ يا ناس . . تمالوا . . يريدون قتل ؛ يريدون يُنجى . تصالوا ! و امتمات يد قوية إلى نشافية السجاير الزجاجية الثقيلة الموضوعة على طلولة المحقق ؛ وشجّت بها رأسه ؛ ففجر دمه وساح حتى لطخ كل ملابسه ونزل فوق حلماله .

توقفوا مصعوقين ؛ مرعوبين ؛ وجمدوا كالتماثيس القبيحة الصنع .

Ħ

توقف الدكتور هادل عن الحديث وهو يسرتمش انفغالا ؛ وينهمر هرقا . وكان شاربه القصير الكث يهنز مع جمعه ؛ وشيء من الزيد يخرج من فعه ؛ والعينان زائفتان وتشمان تحمد السكين الجديد . قام صديقنا المدكور محسن ؛ رميله في المستشفى ؛ وأخرج من حقيته حبتين مهدئتين وناولها لعادل مع كوب ماه . فأعلاهما في الحمال وابتلعها ؛ وقدال يخاطب عسن :

ولا تخف ؛ لا تخف . انا بخير . ﴾ .

ودعناه بعد ساعة وقد لبس بيجانت وسقيناه قدحا من القهوة ، وارتسجت السكينة على أساريس وجهه وفي عينيه ، وعاد إلى انشراحه المعتاد . وسرنا في الشارع المهجور ببحث عن سيارة أجرة . قلت :

وعادل يعرف أنه ليس من أهل بغداد ؛ وقد قضى طفولته ودراسته العامة في الحلة ، وما كمان عكنا أن يعرف سنية .. فلماذا يردد هذه القصة كليا سكر ؟ » .

فنظر إلى محسن نظرة استنكار وقال:

ووماًذا في ذلك يا صديقى ؟ سُواء ولد وشب في بغداد ؛ أو الحلة ؛ أو لملوصل ؛ فإن الفصة قد صارت قصته وجزءا من حياته وفكره وتاريخه . وسواء قصها عليه أحد أو رآها في الاحلام ؛ أو عاشها حقاه .

فقلت مندهشا:

وولكنني أنا الذى رواها له كها تعلم جيدا . وقد كنت أنت يا عسن من أهل ذلك الزقاق ؛ وهرفت معى سنية ومأساتها عندما كان عادل في بلدة أخرى . ألا تعتقد أنه مريض ويحتاج إلى العلاج ؟ ه .

فقال وهو يبتسم ابتسامة تنم عن سخرية وتحدّ :

 و لا ؛ لا تخش عليه . فمخه قوى وعقله هائل . إنه أفضل تحصائينا قدرة على التشخيص وعلى وصف العلاج . وحالته كحالة من يحلم ليس إلا . حلم يتكرر . . .

> سرنا مسافة أخرى صامتين ثم قال : وقل لي يا أحمد ؛ هل ترقص الهجم ؟ » .

باغتنى السؤال ، وتصورته يمزح ، فقلت : وماذا ؟ الهجع ؟ لا يـا أخى . لكن أهرف شــوية جــاجا

وشوية تويست. فأجاب بمنتهر الجد والرصانة :

د هـذا يكفى . والأن ؛ هل لـديك طـاقة صلى صواصلة السهر ؟ سأدلك على ملهى جديد ربحا لا تعرفه لأنه افتتح منذ أيام. .

> فقلت بحماس : دخلني . . خلنيء .

واستقللنا سيارة أجرة ؛ ونزلنا بعد ربع ساعة . وبعد أن دفع الأجرة قال :

وها هو الملهى أمامتا . . أتعرف أن اسمه ملهى سنية ؟ ع ابتلعت دهشتى ودخلنا .

كانت الأضواء مساطعة وسوسيقى الجاز تسدوى ، والحلبة عامرة بالراقصات والراقصين . وما أن سيرنا خيطوات حتى شعرت بيد تربت على كتفى الأيسر من وراء . تطلعت فإذا هي هى لا غيرها : سنية بلحمها ؛ وشعرها ، ونستانها الأسود وقد ازداد قصرا ؛ وضيقا ؛ وانقتح كثيرا من الصدر ، وتعرى من المناف

- دانت ؟ انت ؟ وكيف ؟ كيف ؟ »

 ورأنت يا أحمد إ لقد عرفتك فورا , وقد كنت بانتظارك طوال الوقت , هيا بنا إلى الحلبة نرقص» .

أخلتنى من ذراعى برفق وطماوعتها كالمأخوذ . وعندما تصدرنا الحلبة ؛ تسلل الآخرون زوجا زوجا ؛ وخفتت الأضواء ؛ بينها ازداد الجاز صخبا وعنفا .

- وكيف عرفتني ؟ ٢ .

- ووكيف لم أعرفك يا سنية ؛ وقد كنت في أعماق أعماقي طول عمري . لم تغيبي عني لحظة واحدة، .

- ويا له من حب . أنت كمجنون ليل، .

- وولكنن أحب هذا الجنون يا سنية .

- وحبك بلا أمل يا أحمد ؛ فأنبا لست لأحد . أنت

- وولكنك أنت عقل . فافعل بي ماشئت ؛ فأنا طوع مشيئتك . أنتُ عقل ؛ وأنتِ حيال، .

فاتسعت ابتسامتها الحلوة وهي تقول: و آخ يا مجنون إ ۽ .

ثم انطفأت الأضواء . .

وساد الصمت . . . واتطرحت أرضا وقعد همدي الإعياء . . . ومن بعيد تراءي جدى (أوجد عادل ، لا أدرى ؛

ومَا الفرق ٢١) وهو يضغط بيديه على عنق قطة تصيح :

و يا ناس . . يا ناس . . . يا ناس ! ه .

باريس : عزيز الحاج



سسه الداءالنافذة الشرفية

انشذف فعوق جسدها في عماولة لاحتوائها كماملة : مشاهرها ، وذاتها ، وعقلها ؛ المتمرّد الصغير . ضغط ضغطةً فارتعش الم جنوبيّ صرخت منه ، فدفعته في كتفه بكفّها يقوة راجفة . وتذكّرت طبيتها النفساني تسرد عليه أحزائها وتقول

:. بعد زواج . استمراً ، بقدرة قدادر ، عشر سنوات لا يعرف بعد كيف يعابل هذا الجسد ! . . يقلبه عثل وسادة يختار خبر جوانها لراحة جسده المثلقة لاتسلال الراحة في . . . يقلبى عثل ملكية مطلقة . . أنا أنته المتعرفة . . . يصد كل يوم . . خبر فردى . . ويدرب نفسه خبر مروض لاشرس قطة .

ضغط فوقها من جديد . فلامس في جسدها حاجةً هنية لأن يرتمش . ، فارتمشت بصمت . تركّت أهتها تتسلّل مثل دُنْبٍ ليد يتملّدُ في شرايبها بلهفة . . ذُنْبٍ يستقط فجأة . . ثم يبهوها . . ثم يلكرها أنه ذُنْبٍ . .

هرَّها . تقلّي . هرَّها . فجملت . وانسلل شعرها فوق جبيها الأبيض ، وكفها الرسري . ارتمشتُ بممت . دفعها بخشونة . صرخت احتجاجاً . بممت عاتب جسدها عناما ارتمش . تَجَمَعُ انشؤه التي كانت قد انشرت في جسدها ، من سائره صعوداً إلى حنجرتها فعينها . ويقاطك في غضرة دامه شديدة الكتافة . . فضاة سأذهب إلى الذكتور مروان . المكتور مروان يستمه .

وحده أستطيع أن أسرد عليه من غيرما حياء . . من غيرما حَرَج تسوى . . . دون جَرْح خصوصيّات أسرار زيجتى الفريدة . . . أقول له دون أن تمخرتى تحليلاته السقيمة .

نون نه دون ان محري حميدته السفيمه . :ــ أكرهني وأنا أجيبه . . أكرهه وهو يعلوني كأنني وسادة .

سيقول لي الدكتور مروان :

:. نحن نؤمن أننا إذا ساعدنا (أ) على اجتياز عمته ، وعمل تطوير أساليبه نحو (ب) ، فيإن (ب) بــالفسـرورة سـوف يتغرّب . . .

قالت له دون تأنُّ كافي :

: أنا لا أريد أن أطور أساليين نصو (ب) . . أنا أكره (ب) . أكره خصوصيات معه . . وأفر تنها . . أغلق على نفسي دونه باباً لا يعرف دخولة إلا أقتحاماً . . ولللك لا ينخُل مرة عالى دون تهشيم شيء . . . اللخول معه إلى الأشياء متعمة مسية . . والحروج معه إلى الناس خيرة مزوجة . . أن يرانا الناس معاً . تلك تجربة مصحكة . ميرون معانا ؟ امرأة شاردة اللمعن مذهورة . . في عينها قرار ضائع . . وغُوما قائباً شايد الجهامة لا يكف عن السخية من المرأة ، والحفا من قدوها .

: - دوّل فى قائمة كلَّ ما يؤلُكِ منه . رَنبيها بحسب حلَّتها وفعلها فيك . . ابدش بأقلها . . مارسى نحوهذا الأقل تمارين د تقليل الحساسية الندريجي » . . قال لها طبيبها وهو يشرح لها علاجهًا . ابدثي مثلاً بأمر غير

ذي بال . . مثلاً : برأيه في المرأة عموماً كما شرحتيه لي (بيت ، أطفال ، زوج ، انتظار ، خدمة ، اهتمام ، مطبخ ، تضحية ، صمت ، انصياع . . . ثمن كلُّ ذلك تقدير الزُّوج وسعادته المرفرفة) . . قولي لنفسك : إنه يتحلُّث عن المرأة في بـرنامجـه الإذاعيّ . . أعرف مـا يعني . . ذلك يـزعجني . . الرعجي . . الرعجي . . اجعلي الالزعاج يصل حلَّه

الأعلَى . . فجأةً . . . أوقفي كلُّ شيء . . واسترخي . .

: _ رأيُّه في المرأة ليس أحقرَ صِلاتَة بي شأناً . . هل يدهشك أن تعلم أنَّ ضربَه لي يأتي بعد رأيه في كامرأة . . . في سُلم أولويات الألم من أسفل ؟؟ هجم علىَّ مثَّل ثور إسباني ؟ . . ولما انسَدل فوقى وَحُوْلِي درع من السرفض . . مزَّق قميصى تحسريقاً . . أدمى جلدى تحتّ ثديي الأبمن واندلع تحت بشرة جلدي على السَّاعَدَيْنِ حِبُّر كحلُّ اللَّونِ . . مالبُّثُ أن صار بنفسجيًّا قاتمًا تلك قَبْضاتُه (الحريرية) 1 ! . . . دكتور مروان . مزقني ومع ذلك يادكتور مروان . . . لم يكن ذلك أقوى ألامي معه . .

تَمزَّقتُ خصلةٌ من شعرى الأشقر ، وسقطَتْ فوق قميمسي المرُّق . . وأنا مذعورة ، محبوسةُ الصّوت . . وعندما وجُدُّتُ صوتى . . عندما بدأ يعلو جدران بيته السَّائي على أطراف المدينة صُراخي المسعور . . وعندما أشرعْتُ مُخالِّبي المجنونة ، وحفرتُ تحتِ جفنيه جداول صغيرة من دماء غامقة . . . عندثاد تراخَتْ قبضَتُه . . ولانت عضالاتُه قليلاً . .

: ـ تور . . . أشرقُ أيُّها النور . . . : - سیدی . . . سیدی . . . یاسیدی . . .

واندفعَتْ من باب الحديقة إلى وسطها . . . كان جالسساً عل حشيَّة بين طنافس صنعَتها أمُّها بيديُّها . . . متناثرة على حصير قعد عليه مريدوه في شبه دائرة . . . وبحرة تبعث بمائها فوقها مترين ثم يهبط محدثمأ وسوسة كصوب الحلئ وحديث النَّفس . . وأمسك بعوده في عناقي كامل ، يداعبُ أوثاره . . وتنهُّد وهو شِبُّه غائب :

: _ نور . . . أشرق أيُّها النُّور . . .

واندفعتُ يادكتور صوبُ الملُّم . . كالمسيح رحبياً . . غنَّى حتى تمايلَتْ سروات الحديقة على رأس جبّل المنارة . . . وانحنت القَرنفلاتُ في خشوع كامل . . . قال أبو ليلي وهــو يقدُّم إليه زهرةً واحدةً م زنبق طُرابلس :

: - أول تفتيحها باسيدى :

: - مابالُ هذا الذي هنا - وأشارَ إلى قلبه - لا يبرعم ياأبا ليل ؟ افتحه مرَّةً . أنفتح لك إلى الأبد . . أستغفر الله . . من أَنَا حَتِي أَمَلُكُ أَنْ أَفْعِلَ ﴾ آثركُها لربّك . . ربك أدري بكُ . . لكن . . اتركها تركاً حقيقياً . . أنت ضائع من دونه . .

> التفَّتَ نحو أمي وقال لها : :.. أنا جاثم يامُسِرَّة . .

: - ماذا تحبّ أن آتيك به ياسيدي ؟

: - أرأيتم ؟ إنها تسألني . . . لو حصَّلْتِ ما في هنا ـ وأشار نحو قلبه _ لعرفت إ

قالت بصردد:

: - حليب الماعز وخبز داريا

وقامت أمَّى تحو المطبخ تحضر للمعلِّم عشاءه . كانت الشمس لم تغرب بعد ، وكان الرَّبيع يندفُّقُ في عروقِ المدينة ومساحاتها الخضراء . وكانت أجراص القطعان تدقي رائحة نحو المبيت . . . وجبل المنارة يرتعش منتشياً بأنفاس الرَّبيع . قالت مريم وهي تضبطُ غطاءها الأبيض فوق جبينها ثم تُذَفِّعه من وراء أذنيها . . .

: - أبو الأمين رجلٌ تُحبُّ باسيدى . . تناول خبر أبي الأمين في جبل المنارة كلّ يوم اثنين . .

ولمُ تكمُل . ثم تنهَّدتُ :

: الله ياسيدى المحبّة شيء رائع . كل يوم اثنين بالقطار صرّة خبز من داريا إلى المعلّم . . .

قال لها وكأنه لم يستمع إلى صوت تهشَّمها نحت سحق حذاته فوق عنقها :

:. عندما تتمرُّدُ الرأةُ على طبيعتها الوديعة . . على مسكنتها . . وتبدأ بالجَلَل . . عندما لا تتعلُّم في المدارس والحامعات إلاّ كيف تتمرُّد على أنوثتها . عندما يفسدها التعليم فلاتصلح لشيء . . وتخرج للعمل وتستقلُّ مادِّياً عندثذ أيتها الفاجرة . . من أنت حتى تمخريني بعينيك الصُّلْبتَين . . ؟

: - المحبّة . . المحبّة . . قال لهم وهو يشرحُ كتاب و النصوص الأقدسّية ،

:_ أنتم عندي حفنة بكل هذا العالَم . . أنا منذور لكم . شيخكم كلَّه لكم . لالحية ولالله . . (بالبرنيطة) أحياناً إن

: _ باسیدی أنت ! !

نادت هدى وهى تستجمع فى حنجسرتها تلك النشسوة للختفة . . ياسيدي أنت 11 فتساقطت تلك النموع فرق صاج أحمر 1 (فطشت) اللمعات وتبخرت مثلها يحدث فى أفران صهر الحليد . .

سمعها تردِّد كأنَّها في حلم : a ياسيدي أنت ع نَظَر نحوها غير مصدَّق :

: مظهرُكُ مظهر عاشلة . . سؤك لا بُدُّ أن أصرفَه ذاتَ يوم . . هذا الشرد الشُّرس . ليس عادياً . . النساءُ بلاء . . لولا هذا ـ وأشار بقحة ـ مالذي يجعلنا نحتمل منكنَّ ؟و

قال لهم وهم ملتقُون في حلقةٍ كاملة :

: لولا هذا . وأشار نحو قلبه . الحياة عنة شاقة ليس ما يرزوها . . المحبة مبررها الأول . . وُلِلْكُ لتحب . . . وسخيّت في الإعمار لتحب . . وهاأنت تسافر إليه وأنت عُبّ . . . ديناً دينُ الحب ، من لا يعرف ، من لا يحره ، من لا يحرى فيه . . . دونهُ بأن البائل وإنشائكة .

قالت مريم وناموسيّة ضخمة تببط فوقهم من يُرْد الجبـال الرّطب المفاجىء فاقشعرّتْ وهى تقول :

ولكنه صفعها قبل أن تقول . قالت له وهي تنبع :

: - صفعتك شهادة لى . سادقيك ثمن كل هذا . لن تعلقنى . . أعرف ذلك . . حسناً سائتهم . . ليس أعظم تتعلقان (د الصفعة . . سأسوطك . . كل طفلة من بقطتك وتقلباتك في الكواييس . . بسياط من الشك . . من عَبُّ هذا المراة التي أصبحت غاضة ؟؟ طبعاً أصبح غاضة لأنك ثبت عن طريقات إلى . . جودتني من حقى أن أدى بعيني ، واتلاق عن طريقات إلى . . جودتني من حقى أن أدى بعيني ، واتلاق

بلساني . قلت لى : هــلـه أدوات المجرّبين وهم عــادة من الســرجـــال . . أنتن مكـــانكن الأمن وراء الجـــدار المحكم الإغلاق . . تلك ملكتكن

أمسكت وردتك الصَّفراء . . مرَّقت أوراقها واحملةً .. واحدة . . وهصرتُها بخشونة . . ثم قلفتها نحو وجهك :

: خدا وردتك المستهلكة . . لم تعد متعة للنَّاظرين . .

قالت لها أمها:

: _ يـاهـدى ! هـذا الشـاب ليس لـك . . إِنَّ دُرُاسِ الشَّرِيعة لا يفقهون على أهل الحقيقة . . سيتعبُك . . وأجانتُها :

ربيبيه . :ـ أنظرى كم هو طيّب ا وكم هو خَلُوق ! إنَّ نظره لم يقع

: ياحبيبيقى . كانت نظراته تتسلّل دون أن تدرى صُعْداً حتى وصلت بسطّة رجلك . وهناك استسراحَتْ وتناجَتْ طوبلاً.

•••

وقعد أمام التلفاز يشتم الرّاقصة ويتلمّط : : ـ يابنتُ الأفاعي . . تـدورين كبليل الأولاد . . وعقـلي

: ـ يابت الافاعى . . تندورين دېنبل الاولاد . . يدور مع فخذيك الممتلئين . .

> : سأل الدكتورُ مروان دونما كبير دهشة : ـ تعترفين بحب لم يكن ؟

: أجل . كما في القصص . ادخاتُمه في القصة . . بعدما أبي أن يتورَّد في قصائدي . . و امرأة شديدة الكبرياء تهجو رجلاً » . . هذا عنوانُ غير منواضع لقصيدة ملحمية ثم قصصت طليه حيًا خارقًا استأني من قلب حصني . . . رأيته من وراء القضبان واحبيّته . . . رأيته المنقذ . .

تحسُّس قلبه وهو يستمع إليها :

: - أَيِّ سَجَانٍ أَنَا ؟ من بين أصابِع قبضتي المقبوضة تفلَّتُ ، وانسريتُ ، وعشقت هذه النَّرُوجة الفاجرة ؟ امرأة . . إنها

عضى امرأة . . ما أظن بها غير ذلك . . اسحقهن يأتيتك طائعات . . رفم الشبغة الحديدية تشربت ألى الفضاء وعملت كانت البداية . . لعن الله و طوق الحمامة التكبّ على قراته كانت البداية . . لعن الله و طوق الحمامة التكبّ على قراته ينهم . . وأنا أظن أنها تقرأ في كتاب فقه لابن حرم . وفي أحسن الأحوال تقرأ كتاباً في الطيور ا (أتارى) الكتاب ديوان عمل الماشقين وجوبهم . . لم يترك فنا لمراسلة ، ولا فنا لنظرة تمخر لباب الروح إلا استبحر فيها . . هذا القساضي المنجيب ا!

at to the state of

: كان إنساناً . . علماً ثبتاً . . وإنساناً ثبتاً . . ما تظن المرأة دون قلب ياأستاذ ؟ قال معلّمنا . . .

وشخر في سخرية دون أن يتركها تكمل :

: بالله قليك . . دعك من معلمكم . . ثم يوردكم موارد التهلكة غير تعاليمه العجيبة . .

:_حاذِرْ

قالت :

قالت له دون رحمة :

: من يسيء للكراه يلتي جزاءه . .

ولكنَّ ذكراه انبعث مثل شمس ملتهية . . أحسَّ بجوفها يمترق وأغسضت عينها من شدّة الغياه . سارت وراه الجنازة حتى لا يمزرها الرجال سارت من حتى البحصة في هشق حتى البها المصفر ؛ وراه تل الرجال ، وقد اسفدات نقابا أسود على البها عند المستمت أهدابها بالتابوت وهم يوضونه فوق الاكتاف خفيةً كانَّ من فيه ربح بلا جمد . وتحولت أهدابها إلى أفرع شدّ به . . أين ذهبت وتركتني أنت أبي . . لا أموض إلاك . . . غرق أبي في بهر العاصى . . وأنت تمهائني وفسحت لي ولأمي

في بيتك . . أخت أبنائك كنت . . (ستٌ) البنات تاديتني

فأتيت أعدو . . . صحن صبحارة ياهدى . . فقفرت لما رأيت رماد سيجارتك صار مديداً . . وفتحت كفي فابتسمت لى . . . ولاسعق الرماد ثم استقر أق راحتى . . أخب سعادات إلى بوم تقعد للمذاكرة . . ويألي إخراننا من سائر الفسواسى . . . والى إخراننا من سائر الفسواسى . . . واحيان من طباب موطرابلس . . يعميح بيتك زاوية صغيرة . . ويعلو في الأفاق نشيدهم المواحد فتهيد نجمات القباح . . وتتبرعم المجرات في المساء . . ويقعد البدر من علياته يطل عل الحديثة وقد امتلات بهم . . وطربت لنداقهم أشجان الأوح . .

ناديتك يامعلمي . . .

: مناديته يامعلّمي . . ولم يّنه الثانوية . أما أنا خريج المهد الديني ما أكون لك ؟ كثيرة على يامعلمي ؟

: ـ أنت أخذتها بالرشوة !

ثم ضحكت . . وقمت أتوارى حتى لا أسقط مفشيّاً عل . . وقلت في نفسى :

:.. وزججت بنفسك المهلهلة فى أثواب الملوك ؟ :.. لم أملأ يوماً عينك .

رئد وهو يصّر على أسنانه . :.. لم أملأ يوماً عينك .

وقفت فجأة . ومدّت يديها نحو ضفيرتها تفكّها ، وهيناها ساهمتان كأنها في حلم يعيد . وأخلت تترنم :

ولىو أنَّ مايى بساخىصىيى قىلق الخسصى ريسالىتىسى ، أم يسسمنىع لمسنَّ هـبسوبُ ولو أنَّ أنفاسى أصابت بحرَّها . . الس . . حليدَ إذن ظلَّ الحديدُ يلوبُ

الأردن : زليخة أبو ريشة

وصدة البَحث عن ...

منذ فترة وأنا أهيش تحت عبه هذا النداء الحفى ، نداء أجده ينبع من ركام الأعوام يتبلور أمامى جلياً متماسكاً بكل خفاياه فبلغ على بالبحث والتفصى : أبن هو الآن ؟ وماذا حل به ؟ حاولت أن أبعداء من فكرى نفلل ينبش في صدرى كالوسواس كلها استعلت منه ازداد تشيئاً وقوة . لكان روح شيطان تقمصت أعماقي ا وكان لعنة السنوات ما فتات تلاحقني حتى الفجرت بجبروت صوت أخذ يلح على لا لاتزاع الحقيقة من جلورها أبين هو ؟ كيف اختفى ؟ ولذا ؟

لعل شيئاً ما غير هـذا الفضول الملحاح حرضني صل البحث . مــا الـذى أبحث عنــه ؟ أهجب من غيلتي كيف تستطيع أن تنسج لى ألف حيلة وحيلة لتدفعني نحو الإقدام على مشروع البحث هذا .

الخريف . . موسم البدايات والنهايات ، أى قدرة خارقة له يا حياء النفس ؟ أليس ذلك من سيل التناقض ؟ أى الأشياء تراها أمد لراأة للذاكرة ؟ اللون . . الرائحة أم الصورت ؟ ثم لعلها ، الكل مجتمعاً الخريف هذا المؤسم الممثل، باللون أيد طاقة . . أحياء مذهلة يتناكها . إنى أينض شوق اورغبة لامتلاك الماضى امتلاكاً يمكنني من إدراك حقيقته المتخفية .

كانت نسمات الحريف تتأرجع بين طراوة البرد ويقايا من جفاف العميف ، حين رأته يرتقى السلم بقامته المتصبة ونظراته الحادة . التقت عيناها بعينيه وهلة ثم أشماح بوجهم

متوغلا في زحمة الطلبة وظلت هى تنابعه بعينها حتى اختفى في احدى القاعات القريبة . كانت تقف على باب القاعة المواجهة للسلم تحيط بها زميلاتها اللاشي ما إن رأينه يرتفى السلم حتى تهاهسن وتضاحكن . ولم يشركنها في ذلك . . بل سمعت همسهن إنه المعيد الجديد ع . .

خفق قابلها وانسحب اللون من وجهها وهى تسترجع نفاذ العين في العين الطرفان بالنظرات وما تقدمت الصلاقة بينهها إلى أبعد من ذلك ، بالسرهم من إحساسها بأن انسجاما غربيا قد تحقق من خلالها ، فقد عوضه هذه انتظرات لفة متكاملة بينة وصيقة .

لم تسأل نفسها مرة إن كان هوحقاً ما تريد ، فسنوات التفتح تلك لا تستطيع التمييز بين ما تريد وما لا تريد . فقد كانت تبحث عن القمة . . عن الآية به لاغميد واضح لحله أو تلك . وحين سقطت في السحر كانت تعلم بغريزتها أن ذلك هو الحلم الملك تبلور في أعماقها وأخذ يتجسد في هذا اللقماء البصرى المحضو .

صنعت منه ما شاء لها أن تصنع . عقدت معه الحوار والتلته وقبلته وجعلته سيدها الذي تتمرد عليه ونايعها الذي تنفر منه . وذات صباح لم تجده . . كيا لم تجده في اليوم النالي ولا السنة التالية . لقد اختفى من غير أن يترك أثراً . . وظل غضاً حتى

تلاشى أثره تباعاً وضمرت صورته حتى أوشكت هي الأخرى أن تخفي كلياً .

وكان صباح يوم خريض آخر . كانت قد أبت دراستها وجادت تراجم إدارة الكلية لتحصل على بعض الوثائق . كانت متخفرة تسير يثقة واستعجال حين الثقت به عند الباب الداخلي . كان صورة باهتة من صورته السابقة ، كان شبحه أطل من بعد هذه السنوات . بهتت بوجهه وبهت . أحست باضطراب المفاجأة وقلكت نفسها حيرة غريبة حين بادرها بمد بده . فصافحت :

_ كيف حالك .

ضحك باقتضاب: لا بأس. وأنت ؟

هزت رأسها ثم حدقت في وجهه بفضول جرى، . ضحك بخجل مرة أخرى ولاحظت أنه لم يفقد وسامته وإن كان قد فقد الكثير من رونقه وحيويته .

قال: أنت مستعجلة كما ألاحظ.

ثم استجمع شمجاعته وأردف : وتبدين بخير . . قالت : جنت اُستكمل بعض الوثائق . سأسافر في بعثة .

ستسافرين إذن ا

ــ وأنت ؟ ــ لا . . إنني باق هنا .

وهل الرغم من المرارة التي كان ينطق بها فقد لمست إصراراً قوياً في فجته . أرهبها شيء غامض فيه . لقد التمع بدرين شيطان في عينه . بريق ملمر ليس إلا . . وهي من خبرتها الطولمة بهاتين المويين لم تلمس فيهما من قبل تعييراً عاشلاً . فكان تنايا هذا الرجل انطوت على قوة ساحقة . بل كان ضمور جعدة قد تم على حساب شيء آخر في داخله كانت تجده يتكش جباراً في عينه . لقد بدا وكانه خلاصة إنسان .

صمت وصمت . ترهبت هذا الممت وام تكن تريده أن يعطول أكثر . أحست لبرهة من الزمن . أنها متفصلة عن ماضيها . . بل إنها لا تريده . وأن طموحها وعواطفها يتجهان تحو المستقبل . قلد أصبح هذا المستقبل هو السحر الذي يمتدبها أما الحاضر فقد بأت صورة لا تذكرها بل لا تذكر أين ملتنها .

تمتم بصوت منخفض: هل أستطيع التحدث إليك على الغواد؟ اضطرب قلبها . أحست أن في أهماقها حيواناً مفترساً يهم يتمزيه هذه اللحظة الغربية عن حاضرها . سحبت نفسها بسرعة وقالت :

ــ آسفة . . آسفة لا أستطيع . . يجب أن أذهب . اسمح

قال ــ هي كلمة صغيرة .

لا أريد أن أسمع شيئاً.
 ثم دلفت إلى الداخل دون أن تنظر إلى الوراء.

لمتحس بأى حرج داخل نفسها وهى تقلب في ضميرها تفاصيل هذه الذكرى وتستجمع شجاعتها لتبدأ بالبحث عنه بحدداً.

 = ٤ هل تراه يذكرنى . . هل ثؤله ذكراى ؟ ماذا أراد أن يقول ؟ ٤ .

لمحت وهي تحسب السنوات من امتزاج الخطوط الظاهرة على جينها تتلمس تحت الجفتين شيئا خصفها يرق ملاهما - شيئا لايزال بحمل طراوة العبار . وعا يكمن في خصلة الشعر التي هي يتغير شكلها ! أو في أصفاق حينها ! في ممناء الوجيتين وعا بعد أن أزالت عنها كل أثر للطلاء . فقد لمحت تحت الجلد بعضاً من بقايا الطفرلة . لعلها كانت إحدى لحظات الصفاء الذات في مثل هذا العمر المرحق ! ومن تلك المحفقه بالذات تبحت في مثل هذا العمر المرحق ! ومن تلك المحفقة بالذات تبحت يحمع التسامع والحنان ويقصونها حين تريد أن تقطع دابر التصادي في أمر لا تستسيفه . تلك القدرة الخبارقة عمل الأخورت ونالأطفال السلح ؛ هل يكن أن يتحول إلى لا شهره مع الزمن ! ماذا حل به وكيف تفتت عبر السنين .

حسمت أمرها على البحث عنه بإصرار . وفكرت بأن تبدأ البحث من أخر تفقة لقاء حيث ترتب واقفاً في مين الكلمة ، لقد كان يمسل هناك قبل حشرين عاماً ولابد أن يكون قد ترك لا لقد كان يمسل هناك قبل حشرين عاماً ولابد أن يكون قد ترك لله فيراً بأنها سرعان ما أعلتها ثلاية وقد اضطوبت كي لو أن عقرباً النقيق لمحكم على الأشياء . . من يقرر ذلك ؟ أن تسأل عن الربعل غرب وهي زوجة وام ؟ ذلك هو افقاً في القياس الشاتم ولاشك ، ولكن هذا المام المضافض في دواخلها أليس هو حق من حقوقها وحدها ؟ كيف السيسل إلى التخلص من تلك الوسرية إن لم يكن بإطلاقها وواجهتها ؟

الظرف يمل شروطه وذلك الدافع الذي يلمّ على يدهـا المرتجفه:ويجبرها على تحريك قرص الهائف قد أمل عليها موقفها وأضحى سيدها الذي لايناقش.

رد عليهـا صوت غليظ . . خشن . تىرددت فى الكلام . فصرخ :

ــ نعم ـ تكلموا .

قالت بسرعة وارتباك وهي تبتلع نصف الاسم :

ـــ ضياء عبد الرحيم . لم يجب وبعد فترة سكوت قال : من ؟ كروت الاسم

قال : والله هذه أول مرة من عشرين عاماً أسمع بهذا الاسم هنا هل هو موظف أو طالب، لم تعد تدرى . لقد كان معيداً . .

قالت : إنه معيد .

أجاب ــ انتظرى سأستفسر لك

مضت فترة طويلة قالت إنه لن يرد مليها وأنه ريما قطع الخط إلا أن الرجل رد حليها بعد انتظار وبدا لها متساهلاً ومتعاونـــًا وهذا عين الإعجاز في مثل هذه الحالة

رد صوته : يقولون إن هذا الرجـل نقل منـذ سنوات إلى المديريه جربي أن تطلبيه على هذا الرقم

أصبحت المشكلة أشد حساً وأكثر مباشرة . حين اتصلت بالكلة إذ أي تعرف ما إذا كان صوجوداً هنماك أم لا يتحجوداً مناك أم لا يوجوداً مناك أم لا يكون في وجوداً متناهى المالية إذ لم يكن في نتيجا التحدث إليه . إنه المفصول لمرضة مكانه . . أما الآن فعليها أن تمد طلبها بدقة أكبر . يجب أن تطلب من موقع حمل تجهل كل ضرء حنه ولكن الفضول خذا قلمًا وللهمة أكتست يجلامع أقرب إلى الجد بعد أن ابتدات يتروة وهوس .

لم يكن أمامها خيار آخر غير أن تلجأ إلى مأمور آخر ، رد عليها ، طلبت منه الاسم ، فرد بصوت نصف خافت .

> ... هل هو سكرتبر المدير العام ؟ سقطت في حيرة جديدة . .

ترددت ـــ ريما .

و السكرتير . قال بلهجته حاثرة ــ وماذا يعني ذلك . هل هو السكرتير .

> سالا أهرى بالضبط. ماذا تريدين منه . ؟

سماهو؟.

أحست بالغضب يتملكها . ولم تكن تريد أن تفقد أعصابها لأن ذلك كان منفذها الوحيد . قالت ببرود .

: 0 دلك ذال منفدها الوحيد . فالت ببرود . --- حين أكلمه سأعرض عليه الموضوع فأجباب وقد نقـد

صيره. - أه قد ذاله ماكن أنها أذام قد المقدماك أنه اله

_ _ أحرف ذلك ولكنني أريد أن أعرف الموضوع لكي أوصلك بالتسم المختص .

أسقط فى يسدها . لم تكن تحرف طبيعة اختصاص هـذه الدوائر التخترع المعاملة الملاتمة . افسطوبت ولم تعرف كيف تحيب . وخوفا من التورط بشىء ان يوصلها إلى هدفها ... آثرت أن تقطع الحديث وتؤجل عملية البحث عن طريق الهائف .

هل يمكن أن يكون سكرتر المدير العام ؟ لماذا همس لها بهذا العنوان . لا يد أنه ربط الاسم باسم شخص ثان وريما كان هو ذاته المطلوب . ولكن هل يكن أن تكون حصيلة كمل هداء السنوات الوصول إلى وظيفة سكرتبر ؟ علمه ، طموحه تمرده ؟ ماذا حل بها جيما ؟! كل شيء كان يثير في نفسها القصول . بدفهها قدماً للمغامرة .

قررت أن تذهب بنفسها للبحث عنه . قد تصل إلى الحقيقة . بأية حجة تتوسل إلى الدخول ؟ كان ذلك أول سؤ ال طرحته على نفسها . ليكن مكتب السكرتير . لتبدأ من هناك .

حين توجهت صباح ذلك اليدو نحو مقد عمله لم تناقش نفسها ولم تضع أمام عينها المصاحب والإحراجات التي قد تتعرض لها ــ سبها وأنها امرأة تسأل عن رجل سؤالاً مبهاً ــ كان الدافع قوياً وكانت الرغبة لى اقتحام سنار المفموض ملحة إلى الحد الذي لم يترك لها عبالاً أفكرة أخرى غير البحث عنه في ركام الوظيفة والمرفقين، ذلك الركام الذي لابد أنه بعد هذه السنوات قد محلا وأخفى تحت طبقته المرحمية الكليرين عن يسمون بشراً أحياء .

استوقفها رجل الاستعلامات بعد أن رآها تتوجه إلى الداخل : - أنت . . من تريدين ؟

كانت تلك هي الصفعة الأولى في رحلتها الصعبة . فرجل الاستصلامات هو المعبر والمطهر ومنه يتسرب النسامي إلى الداخل ، فإن لم يصرح بهذا الدخول يفدو المرور ضريباً من الحيال .

> قالت : أريد سكرتير المدير العام . تفحصها جيداً . وتساءل بلهجة فجّة :

مستسه جيدا ، ومسادي بمهجه جهه . مد هل لديك موهد . ردت من غير أن تنظر إليه : نعم . قالتها بسرحة قاطعة .

ولات من حير ان تشر إليه . تلم . فاتها بسرفه فافعه . قال : دوني اسمك .

دونت اسياً لا هلى التعيين وسجلت تاريخ الزيازة ثم أشار إلى المصعد بعد أن سلمها ورقة مرور صغيرة . وقال : الطابق الرابع .

حملت السورقة بضرح كمن يتسلم شهادة تخسرج بتضوق . وضعت نفسها في المصعد وهي تتنفس ؛ فقد غدا الأسر أكثر مرونة وأشدة حدَّة .

قرآت القطع المثبتة هل مداخل الغرف حتى وصلت في نهاية المر الطوبل إلى فرقة تجب عليها : مكتب المدير العام . طرقت الباب بحدار ثم دفعته فالتقت بالرجل الجالس صلى مكتب وأدركت للتو أنه غيرما تبقى إذ أنها لم تر هذا الرجل في حياتها . رفع صينيه نحوما وقال :

_نعم . تفضلي . .

قالت بدجل _ إنني أبحث عن السيد ضياء عبد الرحيم .
ف سكت وظل ينظر نحوها ثم هر كتفيه باستغراب :
- هـذا مكتب المديس العام . وأنا السكرتير وجديد في
العمل . ويما تجدين من يبالمك عليه في إحساي الفرف
المجارة . وربما تحاد يعمل في طابق آخر . أنا شخصياً لم أسمع
بدا الاسم مر قبل .

_ لم لا تحاولي الإدارة والأوراق فهم أدرى بمن يملخمل نجرج .

كان ذلك حلاً أعيراً . فإن لم يكن في السجلات فمعنى ذلك أنه تحول إلى لغز أو لعل الأمر كله لا يتعدى أن يكون ضرباً من الحيال . وأن ما لم تجد له أشراً في سجل مــا فإنها عــل الأقل سنتيقن من أن في الأمر بعض الحقيقة .

دخلت الضرفة للعنية بالأوراق وكانت تحتوى على أربع مناضد وثلاثة أشخاص رجلين وافرأة ما إن رأتها حتى أحست بشور من شكلها ؟ فقد كانت باللغة المدماسة وعل جينها ووجنيها انتشرت المدماسل . ظلت تحدق بها بفضول ونعجه .

توجهت نحو الرجل الكبير الجالس في صدر الغرفة رجاء إنني أسأل عن السيد ضياء عبد الرحيم .

رفع نحوها عينيه . عُدل رباطه الذي ارتخى بعض الشيء حول عنقه السمين . خلع نظارتيه وقال :

ــ من ؟ ــ

أعادت عليه الاسم فحنّق بها طويلاً. ثم ليس نظارتيه وعاد ينفّبُ في مجموعة الأوراق للكنّسة أمامه وهو يقول بصوت شبه هامس:

...لا أعرف .

نظرت نحو الرجل الثاني وكان أصغر سنا كان يتطلم نحوها وهي تحاور رئيسه ثم ينتقل بيصره بينه ويينها وقد امثلاً وجهه بشيء يشبه الكلام . أحست بنائ في هداه الخرفة يكمن الجواب . ولكنه جواب يأبي أن ينجل وبذلك الهاجس الحفي راحت تلح في السؤال :

سـ من غير المعقول ألاّ يعرفه أحد . وقد عمل هنا فترة لا أدرى مداها . ولكنه عمل حتماً في هذا الدائرة .

لم تلق رداً على التعليق .

افتريت من مكتب الرجل الكبير . ـــــ أرجوك قل لى . هل مات . هـــل أُحـيل عـــلى النقاعـــد فوجئت برد عنيف :

ماذا تريدين منه . قلت لك لا أعرف .

مد هل هناك من أسأله . هز كتفيه وأدار وجهه نحو الشباك إمعاناً في إخفاء تعبيرات

بهه . ألحت بالسؤال : ألم تسمع بهذا الاسم من قبل . قال ولا يزال وجهه ملتفتاً نحو الشباك . ربما . لا أذكر . مرّ

علّ الكثير . هل المفروض أن أذكر كل واحد منهم . قالت : ربما نجد اسمه في السجلات .

فانت . ريا بجد اسمه في انسجارت . أم يرد . خفضت صوتها وتوجهت إليه بلهجة توسل لعله يستجيب :

_ أجيني . . أرجوك . التفت نحوها فلمحت شيئاً يلتمم في حينيه .

حدق فيها وقال بنفس اللهجة الهامسة :

تنبهت على صوت يمىء من الخلف . الفتت . والتقت , والتقت , والتقت , كانت تقف في الزاوية وتشير إليها بإصبحها . عادت وهي تتملُّ شكلها القميء وشعرها الأصود المسدل على جينها وتخديها فيزيماها قُبحا من فير أن يتمكن من إعضاء الشنويهات على وجهها . ثم اكتشفت شيئاً حيوياً يتلامع في عينها الملدورين . أشارت إليها مرة أخرى وبإلحاح أن اقتري بسرعة . . وحين وصلت إليها التصقت بها وقربت شفتيها من أذنها السدى وقالت :

سماذا تريدين أن تعرفي عن ضياء عبد الرحيم . قالت ...
 جته بمهمة شخصية . كنت زميلته في الدراسة . فقالت الفتاة
 سالا تسألى . لقد اختفى فجأة .

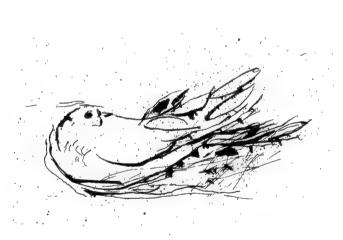
قالت : اختفى . . ماذا تعنين .

قسالت الفتماة بخسوف: هش . . هش . . لا تسوفعی صوتك . قبل بضع مسنوات حضر أربعة رجال بشباب بیضی قادوه من مكتبه ، وهو مجاور لكتبي ، قالوا إنه مصاب بحشی

مزمنة وخطرة . سيعالج ثم يعود . ولكنه لم يعد . أرجوك لو عثرت عليه في مكان ما . . في أى زمن كان . . عودى وأخبريفي اسمى دمنتهى، وكنت أطبح لـه كــل مــا يكتب . . يــا إلهى مــا أحمل مــا يكتب . . وهو ياتخنى كثيراً وأود لـــوز أذديــه . . صمتت قليلاً . . ثم سالتها بتردد هل تحبينه ؟

فوجئت بسؤ الها وبدت لها كطفلة . لم تعرف كيف ترد فقد أغرفتها الحيوة والاضطراب . أدارت وجهها . . ومضت .

بغداد : من مظفر



وسية عد ١٠٠ لم يَحدث أبدًا بالأمس

واكتشفت . فجأة . أنني نست حرة وما أصعبه من اكتشاف !

بعد عمر طويل أكتب عن حريقى ، أتفاخر بها وأريدها عنوانا لكتماي الأول ، أجلنى - دون توقع ، أدرك الموهم الأكبر . . أدرك الزيف الحقيقى . لست حرة . ولم أكن في يوم . الأداد . . المراد . . . الم

القلم بين أصابعي يقاوم إعلان الاكتشاف . مرة يتعش . . مررة يتجمد . . مرة يوقف تدفق الحبر ومرة ـ من بين يدى ـ ند

لا أمتب عليه . بعد أن صاحبني في كل كلمة عن حريق ، كيف_دون تمهيد . أدفعه إلى النقيض ؟

نفسى أيضا تقاومني . ترجون إخفاء الأمر عملا بالقول : a إذا بُليتم فاستتروا » .

نعم . . المعرفة أحيانا بلاء . لكنني لن أسترها . إن لم أكن حرة . فلأكن ـ صل الأقل ـ شجماعة . كيف

إنّ لم أكن حرة . فلا ذن ـ عمل الافل ـ تسج أتحمل بَلاَءَيْن . . كل منها أشق من الآخر .

وحريقي ﴾ ألهذا الحدّ كنت ساذجة . . همقاء ؟ ا

ظننت 3 حريق ۽ ، العمل بمكافاة شهرية دون اعتبار لأية ميزات تنتج عن التعيين . أنا معينة ، إذن أنا مقيلة . . هكذا كان الأمر .

ظننت وحريق » ، الرضا بمقابل مادى فشيل من العمل يجعلني أمال طول الشهر من أزمات مالية ، وأتحمله لانه يتبح وقتا كافيا للكتابة ، ظننتها عدم رجود وقتر حضور وانصراف يراقب ويلون معدل حركة جسمى بمبنى العمل .

ظننت و حريق : ، لعب التس والسباحة وحامات السونا في الأوقات التي أحدها . . مع الصحبة التي أختارها . ظننت و حريق : ، عدم سؤ ال أسرق عن تفاصيل علاقال وتفاصيل أحلامي .

> ظننتها امتلاكي شقة وسيارة . ظننتها امتلاك وقتي وكلمتي .

ظنتها فيلم و نادى الجزيرة ، مساء كل ثلاثاء .

. ظننت و حريق : ، حفلات الديسكو واجتماعات تحرير المرأة .

الموسطة المستحدة على التأمل . ظننتها قراءت اليومية في مكون الليل . ظننت وحريق » ، السفر الدائم كل عام وعدم الاعتراف

هست و حريق ، المساو المسام عن المرار المرار

ظنت و حريق) ؛ حصور الموخرات العارب وب وب المثيرة للإعجاب . * برايات العاد : ترابا العاد العاد دون أن بسأله أحد

طَنتتها المكالمة التليفونية الطويلة دون أن يسألني أحد التوقف . .

ظننتها رحلاتي مع الأصدقاء في الحلاء .

ظننت وحريق ؛ عدم الارتباط برجـل ، عدم الارتبـاط بالعـف .

وظننتها عدم الارتباط بمجلة أو جريسة . . ظننتها عسم الانتهاء لحزب .

> ظننت و حريق ۽ کل ما أکون . ظننتها المرادف لإصمي .

واقتنعت بمذا النَّلن وَامتلات غروراً به ، إلى حد لا يقبل الشك أو حتى عاولة الجدل , حرة أنا ولا يمكن أن أكون إلا هكذا , نعم أنا حرة . انتهى الأمر .

حتى جماعت ليلة الأمس ، التناسيع عشر من ديسمبسر . ١٩٨٥ .

لن أنسى ليلة تحررى من وهم أنق حرة . لن أنسى لخظات تغيرت فيها معالم الدنيا وتبدلت معاق الأشياء . لن أنسى تغير ما حاولت طوال العمر ألا أنساه .

والمكان ، بيتي . . لا أقصد بيت الأسرة .

في إحدى الحجرات ، اجتمعنا : أمى ، أبي ، أنا والضيف الإنسان الذي أحب .

سبب الاجتماع ، مناقشة قراري للسفر معه .

والسغر ليس للسياحة ، ليس لتغير الجو . . ليس لقضاء شهر حسّل . السفر ، لان مَنْ أحب ، بجرى في جهازه العصبي شيء مجهول بهده

لان من احب ، جرى في جهازه العصبي شيء مجهوا بعدم القدرة على الحركة في المستقبل . ا

السفر ۽ 16.11 ع

لأن مُنْ أحب ، تعب من عدم يقين الأطباء . تعب من التاقص نتائج الفحوص والأشعات . تعب من الشرء المجهول الذي يدأ بجوائد بعاني حرق قدرته الفائقة في التدمير . يتقلل من مكان لآخر دون استثلمان ، دون مقدمات . وكان جمد مُنْ باسب جمده ، يعربد فيه كما يشاء ، بالسرعة التي يهواها . السدة .

لأن تقرير الطبيب الأخير يشك في التقارير السابقة وينصح بالسفر السريع إلى الحارج ، بالتحديد إلى و لندن ، ، للتشخيص الدقيق وبحث إمكانيات العلاج .

لسفره

لأن مَنْ أحب ، لم يسافر أبدا إلى الحارج وقد وعدته منذ معرفتنا وقبل معرفة مسألة المرض أننى سأكون معه فى أول مرة يستخدم فيها جواز السفر . وأنا لا أستطيع عدم الوفاء بوعدى

السقرء

لأننا اجتمعنا في الدنيا بعد فوات الكثير من العمر . ولست مستعدة للتنازل عن تجربة نادرة من العمق والمشاركة

السفر ،

السفر ، لأنه هو يكل حلاوته ومرارته وغرابة مرضه نادر الحدوث ،

يهبنى أجمل ما فى الكون من إحساس يمكن أن تتمناه امرأة ... يمكن أن أتمناه أنا بالذات .

هـو ليس فقط مَنْ أحب . بل الحب اللذى يقولـون عنـه مستحيل التكرار . السفر ،

لأننى منه وهومني ، وأنا لم آلف انفصالى عن أجزائى . السفر ،

لأنه _ كعشقى لعينيه _ أمر طبيعى الحدوث . . ضمرورى الحدوث .

بدأ الحديث بسؤال أيمَنْ أحب : « مارأيك في سفرها معك . . بصواحة ؟ »

يرد قائلا: « بالتأكيد شيء يسعدني ويطمئنني . لكنني لم أطلبه منها ولن أفعل هذا » . يسأله أين : « أنست معي أن سفرها معك سيمطلها عن

عملها وعن دراستها ؟ » يرد مُنَّ أحب : « لا يمكن أن أوافق على شيء يعطلها أو يضرها » .

تسألني أمي : و مارأيك ؟ »

أرد : «لا تسأليني رأيي . . لن أشترك في همذا الحوار . أشتراكن يعنى موافقتي عليه . لقـد قـررت السفـر وانتهى الأمر » .

يغضب ترد أمنَّ : « ماذا تعنين أنك قررت السفر وانتهى الأمر ؟ هل نسبت أننا أهلك ومن حقنا مناقشتك ؟» أقول : « هلد لست مناقشة . ما خادلة لنصر من السف

أقول : وهذه ليست مناقشة . بل محاولة لمنعى من السفر . وأنا لن أسمح لأحد أن . . .

يتدخل مَنْ أحب قائلا : و لا داعي للحدة . نحن نتحاور

وبهمدوء . وإنى لعلى يقين أننا سنصل إلى قرار يمرضى كل الأطراف ء .

تستطرد أمي : و هل رأيت أسرة تضمن لابنتها حرية كيا نفعل. لا أعتقد أن هناك في هذا المجتمع فتاة تتمتع بحرية مثلها . . ولا حتى شاب ۽ .

برقتة المعتادة ينظر إلىّ ويقول : ﴿ أَنَا مَعَكُ تَمَامًا . وَكُمَّ أَقَدُرُ هذا الاختلاف ويسعدني كثيرا وجودي في هذه الأسرة] .

تكمل أمي : « لكنَّ لكل شيء حدود معقولة . ونحن لا نتدخل في حياتها إلا إذا أحسسنا يضرورة قصوي للتدخل من أجل مصلحتها . نحن لا نوافق على سفرها معك ، لأننا لا نرى ضرورة لهذا الأمر . أنت مسافر للملاج وقد تضطر للإقامة في المستشفى لإجراء الفحوص اللازمة . وفي هذه الحالة لن يكون لوجودها فالدة كبيرة » .

يضيف أبي : و لو كان هناك ضرورة لوجودها ، لكنا أول مَنَّ شجعها على السفر معك . تحن لسنا ضد الحب ، ولسنا ضد/الإنسانية . نحن فقط نحاول التفكير معك بشكيل منطقى 🕽 🐧

أقول: ﴿ سَفِّرِي صَرُورَةِ لَا تَرُونِيا . لَا تُرُونَ إِلَّا تَعْطَلُي عَنَّ عملي ودراستي . لا ترون إلا إرهاق السفر ومرافقتي لمريض قد يحجزونه عني . أشياء غير واردة في تفكيسري بل وأعجز عن

ترد أمى : و نحن نجتمع الليلة بالتحديد لنجعل هذه الأشياء واردة في تفكيرك : 1

تنظر إلى مَنْ أحب وتكمل : ﴿ نَحَنَ نَعَتَبُوكُ فَـرِداً مِنْ الأسرة , ولهذا دعوناك إلى هذه الجلسة لتتصارح , ونحن نثق في فهمك وتقديرك » .

يود : 3 وأنا سعيد جدا جذه الدعوة . جعلتني أشعر أنني في أسرة تحترم كياني وتقدر شعوري وتريد إشراكي في الرأي .

ومها كانت النتيجة تَأكَّدي أنني سأفهم وسأقدر ۽ .

وتكمل أمي: و تأكد أننا انساعدك بأقصى ما نستطيع. نحن نعرف الكثير من الأصدقاء في و لنبدن ، ونعرف أيضًا بعض الأطباء . سنعطيك أسهاءهم جميمًا . ولا داعي للقلق فالدينة منظمة جداً ولن تجد مشكلة في التنقل أو الاتصال بالستشفي ۽ .

أقىاطعها: وما هذا؟ تتكلمين كأن الأمر حسم بعدم سفرى . لا أوافق على تحويل مجرد الأمور بهذه البساطة . مرة أخرى أقول إنني قررت السفر ولن يؤثر شيء على قوارى . .

يرتقع صوب أمي : ﴿ لَنْ تَسَافَرَى ﴾ . يرتفع صوتي : « سأسافر » .

تقول : وأهذا تقديرك للمستولية ؟ . . أهذا فهمك للحربة ؟ ٤ .

أهس داخل : وهذا فهمي للحب ع

لحظات صمت لا تستمر طويلا . مَنْ أحب ينقل نظرته مني إلى الأرض ، إلى سقف الحجرة . يبادر بقطع الصمت : و في الحقيقة أنا محرج جداً . لا أريد أن أكون السبب في حدوث أي سوء فهم أو شجار بينكم z .

ينظر إلى قائلا: و لقد اقتنعت برجهة نظر الأسرة . فعلا قد تتحملين الكثير للسفر معي ، ثم تفاجئين أنني مضطر إلى التردد على المستشفى أغلب الوقت . ولا تنسى أن هناك احتمالاً كبيرا لإجراء عملية جراحية كها هو واضح من تقرير الطبيب . أي أننى سأقيم في المستشفى بصفة كاملة حيث سأجد كل العناية اللازمة . وفي هذه الأحوال ، لن يكون لوجودك الضرورة التي ترينها . وبالنسبة إلى مسألة اللغة ، فلقد عرفت أن هناك مترجين في المستشفى ، فلا داعي للقلق على أي شيء ،

كل ما يقوله لا يزيد إلا قلقي وإصراري .

أعقُّب قائلة : ٤ كل المشكلة أن تفكيري في ضرورة سفري تختلف عن تفكيركم . لقد قررت السفر بناء على مقاييس في الحكم على الأشياء وسأتحمل كـل النتائـج. هذا حقى ولن أثناز ل عنه ۽ .

تسألني أمي: ومازلت مصرة على الخطأ ؟ ي .

أرد . و عدم اتفاقنا لا يعني بالضرورة أنْ موقفي خطأ ي .

توشك أمي على الرد ، لكن أبي يسبقها : و هل حدث مرة أننا وقفنا ضد رغباتك ؟ على العكس ، نشجعك داليا على كل شيء يدفعك إلى التطور والسعادة . ونحن نقف جانبك ضد أشياء كثيرة في هــذا المجتمع . لكن سوقفك هــذا بعيد عن تعقلك الذي عهدناه فيك ».

تكمل أمى: وليس عيبا أن يفكر الإنسان أحيانا دون تعقل . لكن العيب ألا يستمع إلى آراء أهله الذين لا يريدون إلا صالحه ۽ .

لا أدرى ماالذي حدث . عهدت نفسى دائم قادرة على الاقتشاع . قادرة على الاستماع بجدية إلى آراء تخالفني . الليلة . . فقدت كل القدرات . . فقدت القدرة على التغير والصبر . لم يبق داخلي إلا قدرة واحدة . . قدرة الإصرار على السفر، دون أي استعداد لأي شيء آخر.

أرد : 3 هذا كلام فات أوانه . لقد قررت السفر وهيأت نفس لهذا القرار . لا فائدة من مواصلة الحوار » .

بعصبية تقول أمى : « لن تسافرى يعنى لن تسافرى ! » . مدوء أرد : « ساسافر ، يعنى ساسافر !! .

مَنْ أحب ينظر إلىّ كأنّه يراني لأول مرة ويسمع صوق لأول مرة أحب نظرته المكتشفة .

تقول أمى وقد هدأت عصبيتها: « ومن أين لك بشمن التذكرة وتكاليف الإقامة . لا تتوقعي مساهدتنا » .

أقول : و لن أطلب شيئا منكها . سأدبر كل المبلغ دون

يسألني أبي : « هل متسحبين من ودائعك في البنك ؟ » دون تفكير أجيب : « نعم » .

لكنني فوراً تذكرت أن أمي هي التي حولت لي هذه الودائع من حسابها الخاص .

يرد أي : ولقد حولنا لك هذه الردائع ووضعناها باسمك لتكون ضمانا لك في المستقبل ومصدراً ثانيا للدخل كل شهر يشعرك بالاهان. فنحن أن تعيش لك طول العمر. ومرتبك المصل لا يكفى . ولا تنسى أنك بعمد شهبور قابلة مستسلمين شقتك وسيكون عليك مجهيزها فعل تسجين ضمان المستقبل من تجار صغر ضروري ؟ ؟ .

في هذه اللحظة ، أدركت شيئاً ما كان يجب غيابه عن بالى . أدركت أن قرار السفر لا يتوقف على مجرد الرغبة والإصرار . شعوت بسداجة دولة تتلقى معونة مشروطة وتتوهم أنها تملك قراراً حراً .

كيف لم أفكر في هذا الأمر من قبل ؟

ولكن كيف كان في أن ألكر وكل شيء في حياق مدفوع من أسرق ؟ . لم أقابل أبدأ مشاكل مالية ولم يخطر ببالى أنني يكن أن أواجهها . من الأساسيات حتى الكماليات ، أسرق تتكفيل به . حتى رصيد البنك لم أساهم فيه إلا بوضيم اسمى .

هذه أول مرة أقابل مشكلة مالية . . هذه أول مرة أقف ضد أسرق .

بسرعة لم أتوقعها قلت : « لن أمسٌ الودائع . مسأقترض المبلغ الحلازم وسأسدده من مرتبى الفشيل . هذا ما كنت سافعه لو أنني أعيش في بيت مستقل ولا أملك إلا عملي » .

ولا أدرى لماذا جريت وتركت لهم الحجرة .

من الحجرة المجاورة ، سمعت مَنْ أحب يقول : ٥ سأحاول

إقناعها بكل جهدى . لا داعى للقلق . لن آخذها معى . . . هذا وعد . ≥

جاءنى فى حجرتى . . اقترب منى . . أخرج منديله يجفف دموعى . أنظر إليه وأنا غير قادرة على النظر إليه .

قلت بصوت تحجيه المدموع: « اغفسر لي أرجوك. لا أستطيع مواجهتك بعد أن كشف أمري ».

يرد وهو يجفف دموعى : « لا أفهم كلامـك ، أغفر لـك اذا ؟ ي

أرد : « الخفسر لى عبودينى التي فضمحت الليلة . أشعسر بالخبيل والعار لا يستحق حبك إلا امرأة حرة . . . وأنا . . . أرجوك ، اغفر لي »

يأخذ يدى بين يديه ويقول : « لا تستحقين الليلة حبى ، كيف ؟ والليلة زاد حبى . رأيتك من أجل تتحدين أسرتـك التى أعرف جيداً كم تقدريها وتحبينها رأيت شيئاً داخلك ، لم المس من قبل . . رأيت شيئا بيننا لم أره من قبل ، .

أنين قليلا من دموهى . . أتذكر شيشا وأقول : « أصرف صديقة غنية جداً تستطيع إقراضي . بل ستكون سعيدة وهي تساهدن في هذا الموقف . ليس هناك مشكلة . لن يقف المال حائلا . . لن تسافر دوني . . لن أدهك تسافر دوني !!

يرد : 3 كيف تتخيلين أننى أرضى عن هذا التصرف . كيف الشجعك على شيء بنائا من كراستك . كيف أسبب لك التورط في المدين . . . وقبل كل هذا ، كيف أشجعك على الوقوف ضعة أسرتك . أهذه هى فكرتك عنى ؟ لن تألى إلا بوافقة الأسرة » .

احتضن يده قائلة : \$ أرجوك افهمنى . . أريد أن أكمون معك . لا أتصورك فى هذه التجربة وحدك . . . لابد أن نكون معا . منذ أول لقاء ونحن نعيش معاكل التجارب .

لا أتصبور أن تركب الطائرة أول مرة دون . . لا أتصور دخولك علمًا مختلفا دون . . لا أتصور انتظارك رأى الطبيب دونى . لا تنسدهش ، احتياجى للنسواجيد مصا أكثر من احتياجك :

يفاجئى ببعض اللموع فى عينيه ويرد : 9 لم أعرف أحداً فى حيات أحينى مثلك , يكفينى حيك . . يكفينى موقفك اللبلة . لا يمكن أن أطلب شيئاً أكثر من هذا » .

أسأله : « ماذا تعنى ؟ يكفيك موقفى اللبلة ! . . هل أفهم من كلامك أنك لا توافق على مجيش ؟

يود : « أرجوك ، لا تأتى بالشكل الذي تفكرين فيه . أرجوك ، من أجل لا تأتى معى . إذا صحمت وسافرت مفى ، سيحدث شرخ بينى ويين أسرتك . لن أستطيع دخول هـلما الميت مرة أخرى . ومها أكدت لحم أننى لم أوافق ، رغيا عنهم شيرون أننى السبب أرجوك ، من أجل لا تأتى . قانا أحسر أى شيم فى الدنيا ولا أفقد حب أسرتك واحترامها . أنت ابتهم ورضم كل الظروف . لن يكرهوك .أما أنا فأتحول إلى شخص غير مرغوب فيه وغير أهل للفاته . هل ترضين لى هـلما ؟ من أجلى . أرجولي ، دهني أسافر دينك » .

أتامله وهو يرجونى ببقايا اللموع فى صينيه . تصرخ رغبة السفر تعاود إلحاحها . وتتفجر قلدرات أخرى للحب . لكننى لا أستطيع أن أحبه أكثر . فمنذ تاريخ بعيد ولديه كل الحب

الممكن واللا ممكن . مأزق دائيا ينفعني إليه . . دائيا لا أقدر على التخلص منه .

يسألني : ﴿ هَلَ أُرِحَلُ وَأَنَا مَطْمِئْنَ ؟ ﴾

أقول : « الدنيها كلها ما كانت تقمدر على إقساعى . من أجلك أردت يشدة السفر مصك . ومن أجلك ، لن أسافـر معك . سعادتك وراحتك هما مقياسى فى الحركة » .

ينهض قبائلا: « أشكرك . وأتخى أن أراك غدا في حال أحسن . . تصبحين على خير» .

ا بالتأكيد سامبح على خبرة ، أقول لنفسى بعد أن تركنى . بعد تسعة وشرين صاما ، ضدا فقط سأبدأ الخبر الحقيقي . سأبدأ في إنهاء الوهم وتبنيد الأكدوية الكبرى . ضدا فقط . . . ضد لم بجلدت أبدا بالأمس .

القاهرة: منى حلمى



وسروا من يقطف الشمار المحرمة؟

مدخل للحزن

لم تكن تحب سوى المدن ، ولما جاءت الورقة بخاقها الأصود سريصاً ، وتحديقها الأصود سريصاً ، وبداوتها إياها ، أشاحت بموجهها ، وضادرتن سريصاً ، بعداما شحبت الابتساحة ، تسركتن أتخيط بين الحتملات السفر والبقاء . ولما حل الليل بالصفيع وأضوا النيون ، هزن النادل ، ووضع كرب الشاى الرابم على الطاولة الحشية . هززت رأسى أناشده الجلوس . رأيت الحيرة لكته أصادى . وحكى لى حكايت ، فرايت أن حاله من حالى وأن بني أمم إن لم تحاليات كان كالحبر اللسوان المذى لاحمى فهد أمم إن لم تحليات كان كالحبر اللسوان المذى لاحمى فهد ولا روح ، أو كالهواء الذى يتحرك ويحرك الأشياء ، لكنك لا تستطيم أن تقيير عليه .

كنت راغباً في البكاء ، لكن المأقى شحيحة العطاء ، ويؤ بؤ العين يلتمم والجفون مثقلة بالحزن .

راحت كوي فارضا ، كنت قد شربت الشاى الفائد ، ماتصصت و التفل » ، حظمته .. في غفيس ... عل الحيافة الحشية المستديرة ، فجرحت بدى ، وبالمورة اللم لاحظمها بزهر . قطع حكايته وجرى بعيداً . صوته منكس : أصوف بالف !

اختلطت أضواء النجوم الخابية ، بذلك الصوت الذي يتردد داخل : أنت وحيد ! قمت وبقايا حكمايته تسريل عقبل ، و ونجلاء، يؤطرهاغضب بركاني عموم . نادان صديقي الحوذي أن أصعد العربة ، صبيت لعناقي فوق رأسه ، وخنز الحصان

المسكون بالعصا الرفيعة المدينة ، ورأيت منخاره يخرج على هيئة طفات متنابعة ، بدياً قواتمه تخوض فى برك الماء على جانب مشاول الإمين ويتمت مشلت فى اللحظة نجمة ، وتعالى الما الصهيل فى أخر الشارع ، داست الحوافر طفلة حلقها يوما بين ذراعى ، وصدوت أبحث _ فى الظلمة _ عن أرواق الجوافة المابلة ، شممت رائحة بخور استعدت معه دعائل القديم ا

حكاية النادل التي اثتهت عندما حطمت الكوب

لكرنى صاحبى في جنبى ، وأنــا في طابــور الفرز ، وقفت منتصبا كعمود خرسانة في عمارة الشيخ رجب الذي كان يشحد وأثنه النعمة فيني عمارات بعتبات رخام .

کنت أرتمش، ولما جاه دوری ، هری صدری ، ورضع سدری ، ورضع سماعته علی صدری ، أمری أن أشهق واقح ، ونقر بأصابهه الملدرة عمل عظام فظهی ، وأمری أن أخطيم سروالی وأن أسمل مرات ، وضع یده باحثنا عن عروق نـافرة ، ولما أنتهی من فحصی ، دفع بروقی المربعة التی تحمل صوری بعد أن وقع : و سليم اه .

بعد أيام كنت أنصب خيمة في صحراء ، لا ترى فيها إلا رجال لوحت وجوهم الشمس ، وصبانتهم بلون نحامى ، وكابة صوف تعتادها ، وسحالي تعيث على المدقات الجرية . زحضت على ركبتي ، اجتزت الأسلاك الشائكة ، تطليب حقول الألفام ، هصر إصبحي زماد البندقية الآلية ، صوبت تجاه

الشخوص المتحركة ، وضعوا على كتفي شرائط سوداء كمحرف السبعة ، مالأوا و الجويندية ، بخزنـات حديدية وطلقـات كاشفة ، وزمزمية ، وكوريك للحشر ، وعندما أذاع و الراديو ، المارشات العسكرية ، وجـدتنى في مواجهة دبابـة و باتـون عـ عملاتة .

علمتني أمي _ وارفع يدك عن خملك يا صديقي _ من صغرى أن أمكر كالثعلب ، وأحذر المفاجأة ، رميت نفسي في الحفرة التبادلية ، وانطلقت دفعة رشاش ثقبت الخوذة ، تحركت شفتاي بالشهادتين ، كان الموت على بعد سنتيمترات ، الصقت وجهى ، بل دفنت حواسى كلها في التراب السرملي النساعم الملتهب ، والجنزير لـه صويـر رتيب . لا أحسن الحكى ، ولكنني زحفت حتى أن يداي تسلختا ، وعند حافة المياه ألقيت نفسى ، لم أكن أجيد السباحة ، لكن الرغبة في الحياة ، وحب البزوجة وأطفالي الصغار . عندت بأقندام متورسة ، ووجه مكلوم ، في الليل تسللت درجات السلم ، وضعت المتساح الصدىء في ثقب الباب ، أدرته ، وعندما خطوت إلى الداخل ، امتلأت خياشيمي بعطر د البرونسي ۽ ، ووجدتها بقميص النوم الشفاف مع غريب. رفعت يدي لأصفعها وأقتله ، فانسرب كرمل ناهم من المكان ، واحتوثني حسرة . فقل لي بالله عليك ، هل أنا حزين ؟ وماذا يفعل الحزن في زمن وغد . . وليل بلا نهار ؟!

تأملات الليل المعتم ا

كنان يسرر برأسه الأصلع في زهو ، وإلى جواره حبيبتى المسئاء التي اغتصبها ينقود ووفتر شيكات وسيارة ضارعة ، نجلاء التي تعشق الملان ، صلّ ياده في جهب صرّته ، وحرك الحاتم الذهبي المرصع يفص الياقوت عُمّت الضوء الساطع ، فانفتحت الأبواب ، ويسطعت السجاجية ، وابتسحاء الشخم خلف حزام أسود عريض .

كنت أردقه يشمل سيجارة بأصابع سرتعشة . أعرف أنه سيفشل في تحقيق سعادتها ، غزق بين الحزن والتشفى . أهوف أن عربته السوداء المفقلة ستحتريها ، وإلى قصر يشسوف على النيل ستكون جلستهها بين أصمن النرجس وأعواد الريحان ، وفقص يتأرجع داخله طائر بريش ملون ، تطعمه بيدها فلا يؤذيها ، بيجة زائفة . . وكذا نسير سويا مشابكى الأيدى على مصخور و قايتهاى » ، تطاودنا رشاشات أمواج صائبة تتحطم طى اللسان الصخرى » وعدتني أن تظل معى ، رائحة البود كانت تمنحا دائيا ذلك الإحساس الشفاف بتحقق الحلم ا

نبتاع أكواز اللرة المشوى ، ونتقاسم فرحاً زاهياً . ونسهر حتى الساعات الأولى من الصباح نعد مجلة الحائط التي يمزقونها في الميل . يدعونا الرجل الأملس بورقة صغيرة ، تقودنا إلى المخفر ، يبتسم في وجهينا ابتسامته المصقولة .

لماذا تهاجمون البلد ؟

صفعات ، وركلات ، ووعيد ، ثم نعاود لعبتنا بنصف جنون ونصف خوف . آخر مرة مزقرا بلوزنها ، وظهر صدرها عاريا فأخفته بدفترها البرتقالي الغلاف . أحسست أنني فقدت بشيئا عزيزاً ، مرأ خضيفي وحلمي قد انكشف ، كنت أفكر بشئيلة جندي الحاج حضى صاحب غزن الحبوب ، الملى زود جيش عرابي بالمغلة أيام ؟ الحوجة ؟ 1 . . حون خرجنا تسرب اللفء من بين أصابهها ، ويكت في المايل .

كان يجوط منكبيها بمعلف الفراء ، ويبصق من نافذة السيارة ، ويضحك بمجون ، ولم تكن الفتاة التي أصرفها وتعرفني .

فيأيها النادل الكريم ، كيف تمنعني عن الحزن . والحزن في خلاياي يمتص كل بهجة ؟!

حكاية الصديق في الليلة التالية ليسرى عنه

اللهم اجعل كلامى خفيفاً ، وحروقى من مسك وصبر : الدنيا لا ينوم صفاق ها ، والايام في حركتها كالساقية القلابة ، وأنا الوحيد في هذا العالم الذي لا تفرحني ضحكة فتاة ولا يطرين إطراء سيدة .

جدى آلمسن ريان هل حكمة ، ضعها كالحلقة في أذلك : و خيائب من كانت صنباعته الحمويم . . وههموم من اهتم بالنساء . . وفي حزن مقيم » وقد أورنني أبي الحاج سلطان رحمه الله بـ بستاناً في أطراف

الماصمة ، بحيداً عن القبار والضجيج ، هذا البستان فيه أحل الفراكه واشهاها . أفضب إليه في يوم عطلتي مع أخلات ، نلهو وتتسامر ، ونفني في الخلاد للقبر الذي هو بعيد ، وللشمس التي تضجيب خلف السحب في المثناء ، وتزفزق على أغصائه العصافير ، وتسقط ثمار النبق بين أيدينا .

حدثون أن أكمل نصف ديني بالذواج ، فرقعت يمدى رافضاً ، فلها استحلفوني قلت : ألكر الحوا عمل في الجمعة التالية أن أذهب إلى الحاج حامد أكبر تاجر حرير في البلدة ، وصفوا لى جال بناته ، وحسن تربيتهن . شاورت الأهمل فحصون . واختصصت خالق (سمية) بسر لا تبرح به : د ابن اختاف بها خالة بالا ينجب . مقطوع الذرية . أبتر . بلا

أخفيت أمرى إلا عنها . وخطبت الفتمة بمتحالين من الساهب ، وأساور فضة وحراير أشكالا وألوانا ، وقلت للرجل : أنا طوع بناتك .

زوجى أجل بنات الدنيا ، وأكثرهن لطفا . أرتى من فنون أحب العجب العجاب . وصرت بين يديها كطفل صغير يتملم ويتعلم . رصرف أن انصرالى القديم عن النساء كنان أمر أ أخرق . رافتها تصنع ملابس الولد اللي يكون يأن ، وتحيك له القديم والسروال ، يعد القطاط . صست ولم أتحدث .

الها انتخت يطنها ، ظنته مكر نساه ، وقلت : ستنكشف اللمة عن دمية لا طفل من لحج ودم . ولما افتعلت المخاض ، قلت في نفسي لانتظرما نائل به المقادير . وسين صرخت صراخا شق المليل ووصله بالفجر ، دفنت وجهي بين طيافت الفرائش ، انقلب من الشك والربية .

زضردرا من خطف المترفة المنطقة ، وأتدوا به طفلا جميلا بريةا . قالوات : ه هاذا تسسيه ؟ كان السؤال كالسكين بجز حروق الرقيقة ، قلت : كل الأسهاء سواء ا عاودوا السؤال ، فاطلقت ساقاى للربح هاربا ، وأنا ألهج بدعاء أن يمنع عنا الله كل مكروه .

تركت المدينة والزوجة . ولا أدرى من أين الولمد أتى . . وخالق (سمية) وأطباء المدنية يعرفون السر ؛ وقلبت وجهى بين الفجو والظهيرة والغمني ، فباتداداد كمدى . فباستمسك بالمصبر - يا صديقي - وابدا من جديد مثل بدأت . وخذ من بالمسبر - ي منطف الشمار المحرمة ، ولو كانت بك رغبة في امتلاء الجموف وبل الظمأ . . أورثك البقين - وتامل - تمكز على الملك واترك بستانك إذا حافت في فضائه الوطاويط !

وكان لابد من السفر

باغتنى بالرفض ، زينت لها الأمر ؛ في اليمن السعيد أعمل مشالي للأولاد الصغار وأيض الريالات ، واعتبرها ، لنعود بعد أعوام أربعة ، بنتاع فلطمة أرض في الفخر الأساكن ، ونشيد منزلاً بأدوار خمسة ، ونصوطه بمحديقة غناء ، فيها الشجار مانتج وتين ولوز ، يكون لنا سيارة فارهة بزجاج أسود ، تركيها فنري المترجلين ، ولا يروننا ، ندوس ، بزين ، فنطير في السكك

المشلة كبساط ريح ، إنها سنوات تعد على أصبابع الهد الواحدة .

والصحيح تستشدها ، وهى تحب المدان ، والديون بالسرها ، والضجيج تستشده أمنا الملت لها _ يا أصداقاء _ إن البين خضراء ، وكلها حقول مزروعة بالشجار البن ، وأن ترتبط بركانية خصية ، فأخرجت . هى - من رصد الكتب مرجعا جغرافيا ، ويحثت عن البلد الذي إليه أسافر ، أشارت إلى المرة ي تورق وتتقلم الجالا أي بالشح بالشعر ، وأن المقالنا اللين يولدون في المقرية يمون وتتقلم الحلقة - وكالها تعرف حكاية صديق الذي ولدت المرأته ولما فائكره . تقر من حين اللحمة ، وأكاد احتفها بيدى ، وأقول لها : و أنت تتطرين . . يا نجلاه . . يا عليه المعقل والملامح ، فلغم من المواصحة والمعلم . سير إلى جوارى مطوقة الرأس ، أشعر الذي مربوط بسلاسل من حديد وأنكال ، وسم زعاف يسرى في البدن .

قالت لي أمي قبل أن ترحل : ﴿ إِياكُ وَالنَّسَاءُ ﴾ .

وحين فككت رابطة العنق ، تسادلت وباعة و السريس ي يجلسون في صمت يسوون بأصابعهم الأعواد الطرية : دلماذا يكون السفر ؟٤

وكنت فى سفسرى إلى القاهرة قد رأيت الأشجار تقر ، فرافره ، وسقول الخنقة الصفراء تتداوج ، والأبقار تحود ، سمعتها ، والأبدان المهودي لرجال مراة الصدور ، رايتها ، والاخضر يطوق القطار الزاحف ويلتف حوله . ساذا يفيد البكاء في ك تصديق فى الكلام وهبين ، وسرى صوته النجيل بالتصيحة . وضع ماقا فوق ساق ، وجلب أنفاس النرجيلة : وكلهن سواء »

كانت الذيا باردة ، وكنت وحيدا ، كيف أبارح المدينة المنية ، وأناطح الغرية في بلاد الله . . فلت الله . قلت النفسي : قبض ربح هي الدنيا . وقبال جدد ، وصغيرا كنت : و إذا دخلت بلدا فتسوجس حتى يأى وقت صحالاة المشاه ، وراقب المسجد مدخله ، همل الناس يصلون أم ينسون فروضهن ع . كانت الحصر متجاورة ، وقد خلا المسجد الا من عصى ، وشاب ملتح ، وطفل بسحب يد رجل أعمى ، وقطلط عمو ، وشباب ملتح ، وقلوطاريط في البيت المهجور تصدر وخرفشة ه . كانت حجوباً يا مصباح له ضوء الصدويهم الكتب ، اطلت من حجوباً يا مصباح له ضوء الصدويهم الكتب . اطلت من

السافذة ، رأتني ، ثم أغلقت الضاف الخشيسة وأطفات مصاحها . كنت أتسس عقد العمل في جيبى . وإنا أكرر حكمة صديقي تمكز على ألمك . . وما كنان لي يستان ، فاستبلت بي الحيرة والدنيا ليل نجومه مطفأة ا

خاتمة غير حزينة بالمرة

ربطت حزام الأمان حول وسطى ، أل صوته الصارم عبر المكروفون ، تقلم الطائرة بعد خطات ، صابحت شجوق . المكروفون ما الطائرة تفرق في الضباء ، والركاب من حولي منشاطان في أدارة أوراقهم ، ووضع حقالهم الصغيرة في الأمكنة المخصصة لذلك .

تساءلت وكل فزع كيف أفلت الخائن من قبضة النادل حين

عاد مهزوما . ولماذا يعيد علىّ حكايته المفجعة كليا أتى لى بكوب الشاى الفاتر ؟

أتت المضيفة بطبق من الكرتون الملون ، ويه بضع شطائر بلاري والزيد . ابتسمت في تصشع ، كانت جميلة كـالبدر ، فلكرتني بابنة تاجر الحرير التي أتت بطفل لزوجها العقيم .

ملات خیاشیمی رائحة صونة قدیمة ، اهترت الطائرة ، تجملت بلقعد ، كان صوت للصرك بزید من تبرقری ، أضغت عینی ، و سری بجسلی خدر للید . بین الندی والیقظة اعمانی صدیقی العقیم من یدی ، و دراح عیوس بین أشجار بستانه . كانت كل الفواكه الدانیة قطوفها عرصة . وكت التنهی شمار المانچو ، و قبرات الین . لكنتی خالف . الجو یفتانی ، واجزم آنی مددت یدی . وقطفت . بعضا من الشما . الساط . المستحد ال

دمياط: سمير القيل





قبل يومين تلقيت نبأ زواجه ، وكان الزمن قد تمد واستطال ولم أره . أجمع كل أفراد الأسرة على اللحاب إلى الحفل إلا أثنا ، وراحت عيناى من النافلة إلى الأفق البعيد وارتسمت فعوق السحابة للترامية الأطراف صورة للبيت الكبرير الواسع الملكي عشنا فيه أنا وهو وطبق من العسل ، كنا نامق منه كقطتين صغيرتي ويستحلف بعد كل لمقة آلا أسرع فالصحن واسع والعسل كالأيام التي نعيشها معا في حضن البيت الكبير .

وفى المدرسة تطاردنا عيون الصحاب حتى نهاية الفناء الواسع ، نأكل طعامنا ونرسم على الرمل حليا يقلم الرصاص المقصوف وعندما يأتى الصحاب نبدد حلم الرمل . . يسألونه و لماذا ترافقها دائيا حتى في وقت الفسحة ، عيبب بعنماسة

الفارس الصغير دهى ينت عمى ، أضحك ويضحك الصغار وغيبون أن له بنت عم أخرى تنزوى وحدها هناك في نهاية الفصل . . يبتعد الصغار ونبداً من جديد نرسم حلم رمليا بالبيت والوظيفة والأطفال ثم تنسرب حبات السرمل من بعين أصابعنا عندما نسمم الجوس فهرول خلف الصغار .

ولما استطال بنطلونه وثـويي رحنا خلف بعضنـا حتى غيط الذرة . . نتوارى خلف الشواشي الصفراء المتعالية ثم نقطف

وفي الشوارع الواسعة الخالية من أكوام السباخ نسير متشايكي اليدين والقلين والروحين حتى عبدا هناك عند حاقة الهر . . نلق (الجرائيطة و ونغاكر صحن العسل ثم يشد على مبدى وحين عبدا يقول بصوت الشقاوة وهم طول فستان ويشطونه و انتظرى حتى آن لنا برغيف رحالي و أضحك ويضحك ويتغاذ بعض المبدئ على ضحكاتنا ويمود فيدكرني يحلم الرمل بالبيت والوظيفة والشجرة وصحن العمل الذي لا يفرغ ثم يأتينا عن ناحية النهر رداذ رطب .

وفى يوم خلا البيت من الجميع أصر أن يحمل في الفشقيرة وكنت أخشى أن أجعل شعرى خلف ظهرى محلولا ، وكانت رائحة العسل تعبق البيت رحنا نتشممه معا فتراشقت عميوننا وأيدينا وراح في صمت يحل الضفيرة . .

وفى اليوم التالى ذهب لأمه يخبرها بالرغبة التى تسكننا منذ زمن وحكى لها عن حلم الرمل الذى كنا ترسمه فى نهاية فناء المدرسة .

فى حجرتهم خبطت أمه صلى صدرها واعبرته أننا و رضمانين و وأن الطفل الذي نأتى به ميزعق فى البيت كغراب البين .

وفي حجرتنا أقسمت أمى يضفائرها أن هذه المرأة لم ترضعنى من قبل وأنها تتلكر يوم مولدنا مثل لبلة الأمس . ومن السائداء رأيت ظله الملقى صلى واجهات البيسوت الشجاورة . . تابعت الظل وأنا أناديه فلا يسمعنى حتى اختفى الظار تماما .

وفي نفس اللحظة كسرت قطة غريبة لم أرها من قبل صحن المسل وسرت في صمت ألملم شعري ثانية وأبدأ في حمل ضفيرة أخرى . . حلها رجل آخر في بيت آخر وفي زمن آخر .

القاهرة: نعمات البحيري



وسه الخسرس

لم يُجْدِق أهل القرية أي علاج ، لم تشفع تراتيل الكهنة في إيرائهم من داء الحرس كيا لم تشفهم رقى السحرة . كيانوا يتكلمون كايناه الفرى المجاورة بل كيان فيهم مغنون ذائعبو السهيت وشحراء مجدورة فجاة من سنين طبويلة أصبابهم الحرس . ضرعوا لإله الخير ، ضحوا لإله الميل ، سجدوا المسابق من بكواللقم . لا فائلة . سألوا إله الحكمة وجميع الألحة . لم يما أى إله حتى بقبول قربان قلموه . وفي ممائلة الحياة والحرس الذي شناهم ، لم المالية النسهم . لم ؟

الحياة تسر، اللهاب للمقول، الزواج فالخرس لا يمنع ، يأتهم إله الحصاد بثمرة الحقل (فرمرة البطل . والصحب الذي يمير أن الأطفال يتكلمون إلى حين ، الطفل لحين الحلم والثناة خين يأتهم الطمت فيلحقال بالكبار خرسا في حياة حزينة . يتشاجرون عمل أى شيء وفي كدل شيء ، وإن المسطروا للحديث استخدموا الإشارة ، فلا للتكلم أفهم ولا السامح فهم ، كل منهم وحيد حتى لو كانوا جيما .

تجسرات عليهم المشاب بمشاركتهم الفشران حقولهم ومناؤله . سرى ليهم الكسل فلا يذبون الذباب حتى لو استقر عل محاجر أعينهم .

يوما بعديوم ترهلت سواعد الرجال وبطونهم . وجوه النساء فقملات سمماحتها وتصلبت قسماتين . قلت ثمرة الحقال وتكاثرت ثمرة البطن .

ذَات لَيلة ْقفزت صغيرة صائحة : إنها لعنة . . هبوا جميما

مشدودين يهزون رؤ وسهم إيجابا . . ثم جلسوا ترى . . هل في أعماقهم يعرفون السبب؟ سبب الداء اللعنة ؟

ساعة غروب يوم : عائدون من الحقول يسحبون مواشيهم أفريلة : الحزن غيار أمرو يمالاً صدورهم من شبح الارض ويخل أله المطر . ينهم فتى أمرد صغير تحمل مسئولية الحقل مبكراً لموت أييه ومرض أمه الراقدة دوصا وحباجة انتخب الصغيرة ، يسحب بقرتهم الوحيسة المجملة وقد أصيب بالخرس لدخوله مبكرا مبلغ الرجال . كالعادة قامت معركة وأثنان خلال العوفة . تسعرت أقدامهم للمظات ، جاهم الأطفال مهوواين . . أمر صوا فلجنة المكوس تجوس خلال اللعة .

الجابى ضبيل الجسم ، نكرة ، لكن عينيه كعينى الشبطان يخرج منها شعاع يتجسد جبروتا طاغيا ، دائها خففه حارسان ماردان كمواميد المعبد الكبير في المدينة المقدسة . عصبة الجابي معها الكثير من الحاسانين فرى الكووش المهبلة . أزقة الفرية تصدر منها أتمات استرحام والجابي يسلب الشسطر الأكبر من خزين البيوت بتا بيتا ولا يردعه بكاء النساء ولا بكاء الرجال كالنساء .

جاء دور منزل الفق لا يــوجد مــا يؤخد ، نــفلار الجاي في غضب أشــد من أى غضب صبه على أهل المنازل السابقــة ، عيناه لهيب حارق . توجس قلب الأم الراقدة وطفلها . أشار الجابي للحمالين . صرخت الأم ، يكت الاخت الصغيــرة ،

ألقى الفقى بنفسه عند قدمى الجابي . إن البقرة المجمّله كل ما لديم . ركله الجابي بقدمه وخرج يتبعه الحارسان الماردان وسط نحيب الأمسرة المنكوبة . تشنج الفتى وتشابعت يمداه لضربان على صدره وعوى كالذئب .

في ساحة القدرية حيث موضع كبير الألمة للهيب. بدأ الجمايل، و والحارسان الماردان خلف ، يأسر بحصر الأسلاب فيميلها على الركالب المنتصبة . يقرة الصيي تخوره مندهشة . أما الإله الكبير فضاعت هيئة نظرته تحت نظرة راضية . الحرس يولولون . الأخلال الذين سيصيبهم الحرس صاعدون . الرضيع لا يصرحون طلبا لصدور أمهابهم .

أن الفقى مسرعا ، شق الصفوف ولا يزال يعوى كاللب سأريا صفره يبداد بارا بنار . سرت رحشة خوف في جسد الجالي الشكر لمينه ، الدار بنار . سرت رحشة خوف في جسد الجالي الفشيل أشار لحارسيه . وقبل أن يتقدموا كان القق قد وضع سبابته اليمن في عينالجال . مرح الجالي . لم يتضع اللم من عينه قاصيع القف لم تخرج منها بل واصل هجومه المفاجيء . سقط قاصيع الفق لم تخرج منها بل واصل هجومه المفاجيء . سقط تعس والفق في ألم لذيلا . بدأ الحارسان في اضطراب بالفرب عمل ظهر الفق بساطهم . ملابسة تعزق من على ظهرو وكلا تعرى جديدا الحارسان في تصاحب العالي تعرى على طبيت قوية كا كان يظن . إنها الأن حول الإصبع قطعة حجون . تصاحب العدي الذرية . عين الجالي ليست قوية كا كان يظن . إنها الأن حول الإصبع قطعة حجون . تصاحب طالد الذرية . عين الجالي ليست قوية كا الذرية الحرس ، وقبوا في أماكيم كالقرود مشجعين . حداد

الحارسان حمل الفتي بعيدا عن الجابي بدون جدوي . تلبسته قوة من آلامه وحقده . الخرس فرحون؛صوخات الجابي سرعوب ويداه متصلبتان على عينه الباقية . صرخاته تتصاعد محسوسة ملموسة طيبة على آذان الخرس . عجبا . . الجابي يتألم 1 صرخ الجابي: اقتلوه . . اقتلوا الفتي . . توقف أهمل القريمة عن الوثب نظروا لسيوف الحارسين ثم نظر بعضهم إلى بعض ولم يتقدم منهم أحد . ارتف مسيفا الحارسين وهبيطا ، وارتفعا وهبطأ ثم أرتفعا وهبطا . ظهر الفتى امتىلاً بالسدماء وسكنت حركته ، إصبعه مازلت في عـين الجابي الــلني أغمى عليه . الحارسان محلصها عين الجمابي فسال دم أسود . أهل القرية يتراجعون خوفًا من انتقام يحل بهم . وضم الحمالـون الجاب المنبوك على دابشه الفارهـة . اتجهت عصبة الكـوس تسحب الأسلاب وبينهم البقرة إلى خارج القريــة والحاراســان تتخبط أرجلهما في توتر وينظران إلى أهلُّ القرية في خوف وتخويف . الصبي ملقى أرضا . تقدم منه ألخَرُس ووقفوا عبل بعد خطوات . ركعت أخته الصغيرة بجواره والدم من جسد أخيها يكتم صرحاتها . أقبلت أمه تكاد تزحف ، ألقت بنفسها عليه تنتحب . فتح الفتي عينيه بمشقة بالغة لكن تحركت شفتاه ولسانه في سَلَامة . . أمي . . قتلوني لأنني لم أتركهم يأخذون بقرق ، أصابت الخوس دهشة من نطقه ، الفتي يتكلم . حتى أمه ذهلت وتوقف النحيب في حلقها وهي ترى ابنها يغمض عينيه للمرة الأخيرة .

الإسكندرية : حجاج حسن أدول

وصد عبار سام کر

 مأدت المرأة البدينة رجلها العاربة في الشمس ، وأسندت إلى الجدار ظهيرها حيث الظل ، وشرعت تنقى الأرز . لم تتوين من الشبح الآل من بين الحقول يصفر ، ويمطوح فراعيه المشعرتين هي حيايه بخمش سيلات السنابل المعقودة صل الجانبين ، ولا بأفرع أشجار الكازورين الواطئة .

(هو . . أم لا ؟ . أيكبرون بهذه السرعة ؟ . . ليكن من يكون) . حدثت نفسها ، وعادت تـزم ما بـين عينيها فــوق العمينية . وهو . . كان قد افترب من ساحة الدار وأخذ يبعد بقلميه بطات رحن يثاقش ويجرين حوله .

ماستهد هنا ، ستجىء لك البنت لواحظ بطلبك . . مفاصل لم تعد تسعفني ، . . يا لواحي ي ي ظ !

راح يتلهى بالنط تى الهواء ، وجلب أفرع التوتة العجوز ، ينتقى فحولا سوداء وحواء ، ثم ينحنى فوق الجسر ، ويحركها ضد اتجاء الماء . . ويلقم .

ـ يا بنت يا لواحي ي ي ظ .

لم يأتها جواب . حطت بهدوء شديد الصينية وتَفَلَت ، وتجمعت الدجاجات يضربن فيها مناقيرهن النشطة وينشرن الأجنحة . قامت المرأة مسندة إلى الجداريدها . ودخلت تمرج تحت رجرجة ثقلها ، مهمهمة بالوعيد .

استشعر الولد شرا فأدركها عند باب الحمام المائسل ، وقد تمكنت من البنت الصارية تشد شعرها ، وإنهالت فوقها بالقيضتين . حال الولد بينهما وطيب خاطر المرأة بكلمات كان سمعها .

عادت حيث كانت تقعد . تحفن بالكفين من التراب وتبش المدجاجات وتبكى . . ، الكَلْبًا ٥٩١ ، صرفت كيف تـزق أمها ، وتزنفها في الجدار . . إهه) .

الولد لصق جذع التوتة وقف . خائف هو سائب المفاصل . يعتصوه جسد متفضن . أما تلافيف غمه المتشققة فانساب فيها وطب للميذ موجع . وشيء صا راح يقرض قلبه كفأر الغيط للسمور .

فرحشت يداه . . جسده كله يرعش . مشدود العيون إلى فرع حدال كثيف الأوراق الخضراه . تيمن من تحتها حبة توت حراء ثنيلة على معتودها الواهى . راحت تؤ رجحها السلتم . تقدم معاملًا الرأس ، وكفاه فوق السرة معقودتان . قال للمرأة المستد إلى راحتها الصدغ .

ـــ أمــ مــ . . مَى كانت تقول لك . . سلفينا عيار ســ ســ سكر وقلندحة سمن ، لحد ما تخلص الخبيز .

المنصورة : رضا عطية

الشخصات

الأب		,	,	,			,		جاك .
الأم				,			,		مادلين
الصديق					,				روبير
الإبن								,	سيمون
الحفادمة									زوز

المنظر

حجرة نرم عصرية بسيطة الأثاث

« عند رفع السناز نرى روز وقد انتهت

« تن ترتيب الأناث وتركيب السنائر وروب

د تسرر ذها بالأناث وتركيب السنائر وروب

« تسرر ذها بأو إياباً وهي تفاون وتحكم » .

سيمون جالس في فوتيل بياشل روز وهي

تممل بينها هو تحسك بكتباب تزينه

الصور

المشهد الأول روز ــسيمون

(تقف أمامه ملقية عليه نظرة تساؤ ل)

اليدو . ستتناول الفداء متأخراً يا سيمدى سيمون . . الست جاناه ؟ 1 . . أترية قطعة من الشيكولاته حق تصبر إلى ساعة الفداء ؟ سيمون : كملا . . أنا لست جائعاً ، كما أن لا أحب الشيكولاتة .

مسرحية

روز

الصفح عند الذنب مسرحية من فصل واحد

تأليف: چ. چيرمـــــان ترجمه: فــــؤاد ســـعــيـــد

ليست غاضبة بال رحلت . . لتستريح . . : أوه . . ولكنك شره قليلاً يا سيدي سيمون ، 193 لتعالج نفسها ولكنها ستعود . . و . . ومن الجائد وإنه لطبيعي في سنك أن تأكل الأطعمة أن يصبح لك والدة جديدة . . من يدري ؟ 11 اللذيذة . . لكنك الآن في إجازة . . لن تذهب سيمون : أوه . . لا أريد أما جديدة . . أوثر أمي أنا . . إلى المدرسة فاليهم يوم الأحد (تسكت فجأة) أفضار بكثير أمر الصغيرة . . إنها أجل أم في آه . . همل وضعت بالنرى زجاجية عطر (يدخل جاك) (تتحقق من وجود الزجاجة) لَمْ لَمْ أَذْهِبِ إِلَى المدرسة اليوم ؟ ! سيمون الشهد الثاني لأَنْ أَبَاكُ أَرَادَ هِذَا . . مِتَذُهِبِ إِلَى الْحَدِيقَةِ ، دوز روز ـ سيمون ـ جماك وترمى قطع الحين للبجع وأنت في صحية : (داخلا من أقصر اليسار) أه . . حسن . . هل حاك انتهت با روز ؟ أسأذهب للتنزه مم السيدة ؟ [سيمون : (أمام الأريكة ثم عند التسريحة) نعم يا سيدى روز أجاريا صغيري العزيز . . ستذهبان للتنزه معا . 141 انتهيت كنت أضع اللمسات الأخيرة . . . كل أهو أبي الذي يريد هذا أيضا ؟ سيمو ن شيء على ما يرام . . لقد غيرت ماء الزهرية . . : ستلهب . إن رغبت . روز : من هي السيدة ؟ ! هناك كل ما يلزم السيدة .. لقيد وضعت سيمون الدبابيس والحديدة للمكواة والفوط والصابون آه . . لا أعلم . . إنها سيدة شبابة يعرفها دوز وهناك البودرة ثم . . ثم نظفت هذه المرايا . . . والدك . أه . . إنى مسرورة لأنك حضرت كي ترى وتقدر : وهل هي جيلة ؟ سيمون ما فعلت . . أليس كذلك ؟ . . أيناسب ذوقك : بالتأكيد . . إنها سيدة فاتنة تحضر هنا لتستريح ، روز هذا الترتيب؟ . . ما أنا سوى امرأة عجوز وهي قادمة من بلد كبير، وتحمل معهما أشياء لا تعرف ما يرضى ذوق الأخرين وبالمناسبة ، راثعة ستريك إباها . كنت أسأل السيد الصغير سيمون . . . : أهي سيدة من الأقاليم مثل أمي ؟ سيمون سيمون : (يقف بجوار والده معطيا إياه بده اليسري) لن : أجل . إنها سيدة من الأقاليم مثل أمك ولكنها روز تحضر إلى البيت أم جديدة يا أن . . أليس ليست من نفس الإقليم. : أتعرفين هذه السيدة . أتت ؟ سمه ن كذلك ؟ : كلا . . لا يا صغيسرى . . والأن . . اذهب : أعرفها . . لا أعرفها ، ولكنني سأعرفها وتعرفها حاك روز أنت أيضاً بعد قليل . . إننا لم نر هذه السيدة من قبل ولكتها ستكون في أمن هنا . . لن ينقصها (يأخذه إلى الباب الخلفي) . اذهب إلى الحديقة لترى النمال . . هناك في شيء . . سيكون لها كيل ما تبريد ، وستكون مرتاحة هنا كما لو كانت في منزلها . الصدر بجانب البش . . هيا اذهب بيا صغيري وسل نفسك . : كانت هناك صورة لى في غرفة والدي سيمون (يغلق الباب ــ روز قد اتجهت إلى المدفئة على أتذكرين ؟ اليمين) . (بعد فترة) . ثم . . كانت هناك هدايا والدي .

جاك

الشهد الثالث

جاك _ روز

اقترى هنا . . ماذا قلت للطفل ؟

: (واقفًا في النوسط) ماذا فعلت يناروز؟ . .

روز

سيمون

والدتك .

أعلم ذلك تمام العلم وسنعيدها إليك عندما تعود

أوه !! ولكنها لن تعود ، فهي غاضبة من أبي .

: غاضبة ؟ ا . . كلا . . كلا يـا صغيرى . . إنها

ألا أحضر لها شيئا من غرفة المدام ، وإذا شاءت : لاشرء ياسيدي . . لرأقل له شيئا . . لقد 241 تبادلنا أطراف الحديث فقط . . لم أقل شيئا . . الخروج أغلق عليها الباب بالمقتاح . إن هذا الرجل الصغير لا يسمع لي بل يبدى (يدق جرس الباب مرة ثانية) : كلا . . تتركينها تخرج ، ولكن لا تحضيري لها حاك بعض الملاحظات ، وهو شديد الذكاء ، لا يحتساج إلى الكشبر من التسوجيب ليستقيم شيشًا من حجرة المدام مهما ألحت علمك . . تفكيره . . يفكر دائراً أسداً في أمه هذا لاشمء . . : الجوس يدق يا سيدي . العصفور . . إن هذا ما يشخل تفكيره . 111 : حسنا حسنا . . اصغى إلى قليلا . جاك الجرس بلق . نعم . دققه واحدة . . حاك هنا . أدخل هذه السيدة هنا . لا كلمة .. كل آذان صاغبة يا سدى . دوز : عندما تحضر هذه السيدة . . أدخليها إلى هنا . . لاشيء.. حاك : سأذهب لفتح الباب . مياشرة إلى هنيا . . لا مناقشات . . روز : انتظري . . أنا لست موجوداً . . أتسمعين ؟ جاك لا استفسارات . . تحضرينها إلى هذه الحجرة . . (يرى الكتاب المزين بالصور الذي تركه إنها ستقيم هنا . . بعد حضورها ستتركينها سيمون على الكرسي _ يأخذه ويحمله نحو غرفة وشأنها فلديها كل ما يلزمها . . أرجو أن تسهري على اليمين) . عمل راحتها . عمل ألا ينقصها شيء لو طلت . . أجل . . لو طلت معلومات أخرى المشهد الرابع أية معلومات أخرى . . لو سألت عني ، فإنني في الصنع . . أتسمعين ؟ . . أنا في المسنع . . في جماك ـ روز ـ رويير المستم كالمتاد . . والطفل في المدرسة . . : (داخلة من باب الصدر) إنه مسيو روسير روز أتسمعان ؟ ، بيكانج . : سمعت يا سيدى . . أنت في المصنع والسيد : (عائدًا) أهو هنا ؟ حاك روز سمون في المدرسة . : (داخلا) هذا أنا يا عزيزي جباك (إلى روز) روبير : نعم نعم . . ولا تعلمين أي شيء آخر . . حاك أتركينا . . وبعد يا صديقي . . (يتعانقان) . لا أحد يعلم شيئا . . هذا واضح . . هين ؟ . . لم نقل لك شيئا ، ولا تعلمين شيئا . الشهد الخامس : لا أعلم شيثا . دور جاڭ ــ روبىر : ﴿ وَكَأَنْ نَكِبَةَ أَصَابِتُهُ ﴾ وبعد . . وقع ما لا يمكن (بعد أن بذل مجهوداً) لو طلبت السيدة منك حاك حاك رؤية السيد الصغير فأحضريه لها ولكن انتظرى تفاديه . . متحضر بعد بضبع دقائق . . إن حتى تطلب منك رؤيته . . أسمعت ما أقبول أنتظرها وكل شيء معد . : كل شيء معد ؟ . . حتى أنت أيضا ؟ NJ : أنا أيضا . حاك : آوه يا سيدي . . سمعت وفهمت جيداً . . إنك روز : ستستقبلها ؟ . . ستراها ؟ تعلم تماماً أن كل ما تقوله مقدس عندي . رويبر لن أراها . . هذه الغرفة غصصة لها . . ستعيش هذه الغرفة ستكون سكنا لهذه السيدة لتعيش جاك حاك هنا . . ستكون في بيتها . . في بيتها فیها . . لن تحضری أی شیء من حجرة : ڧبيتك. المدام . . أي شيء مها كانت الأعذار . رويبر : كلا . . في بيتها فقط ، وهذا كثير . . بسل كثير جاك (يدق جرس الباب) . جدا (منفجرا) بل إنه من الصعب التصور أن : جرس الباب يدق . روز تظهر ثانية هنا . . تحت سقف هذا البيت . . إنه انتظري . . أعيدي على مسامعي ما قلته لك . جاك لمن الجنون أن تعود للبيت الذي جلبت عليه : هذه غرفة السيدة . يجب أن تبقى هنا . . يجب روز

محاطة بكل ما يبعث السعادة في الحياة عندما	العار، بعد مرور سنة على سجنها أن تعود
· تسرق تكون أحط المخلوقيات ولا على لهما	إلى مسكنها لتعيش فيه وتدنسه من جديد ! .
لا منطق لما فعلت بل هي رذيلة شائنة مخجلة	روبير : جاك !
لاعلاج لها.	وبير
ر وبير : (ناهضا) ولكن	
روير . (متحمسا) لا تقاطعني ماذا كان ينقصها	The second the second
هنا ؟ ! فيم كانت تطمم أكثر من ذلك ؟	وأنت تعلم ذلك إنها امرأة بالسة كن
ماذا كانت تبحث عنه ؟ ألم أعطها كل	رزينا فكر قليلا إنها أمرأة مسكينــة
شيء ؟ ألم تصبيح ذات ثيروة ؟ ألم تير	وحالتها أقرب إلى الأمراض العقلية إنها حالة
عهودان ؟ أم أكن أخصها بكل فكرى ؟	معروفة بل ومنتشرة إنها خفيفة اليد مصابة
ما هذا الشعور المريض ؟ هذه الرذيلة	برض و الكليبتومانيا » نحن نرى هذه الحالة
الدنسة ؟ هـل فكرت فيـما يجلبه ذلـك عل	المرضية كمل يوم وفي أكبر العائملات عند
سمحتى وشرفي من عار ؟ أ ألم تشذكر حتى	أشرف الناس هناك بعض المخاوقات
ابنها هذه التمسة ؟ 1	المسكينة التي تتحكم فيها أعصابها ، وتجد يدها
	منحذية نحم شيء حسيبه لحا في لحظة أنيا تطمع
وبير : تمالك نفسك هدىء من روعك استمع	فيه _ فتأخذه دون شعور بما تفعل هناك نساء
إلى أنا أعرفُ كل شيء وأفكر مثلك ، بـلّ	ثريات يسرقن أشياء تافهة ، يستطيع أزواجهن
وأتفق معك في كل ما تقوله ، لا أهون من شدة	تقديم ما هو أغلى منها ماثة مرة هناك حالات
آلامك . لكن . ماذا تريد ؟ . هذا غير بحد	وأعرف منها الكثير ، لا تقوم الإرادة الواعية بأي
الآن لقد قررت من تلقاء نفسك أن تعود	دور فيها .
وأحسنت صنعا فهناك الطفل أنا لا أوجه	جاك : إنها لصة تعسة . سرقت أكثر من مرة ، ومن
إليك سوى سؤ ال واحد : ماذا أنت فاعل ؟ جاك : (في غضب) أخشى أن أرتك جريمة 1	يدري رجا سرقت عشرات أو مثات المرات ، فإنها
	لم تقل لي شيئا لقد كشفها الناس في النهاية
روبير : إنك مجنون ! جاك : مجنون !! نعم أنا مجنون مجنون مجنون !!	
جات: جنون 11 نعم انا جنون جنون جنون 11 يجب أن أنتقم .	وحكم عليها ، وهما هي تخرج من السجن ،
al a man file and the	وستعود إليه عبًا قريب .
روبير : ليس هذا جديرا بكرامتك . جاك : لم يعد هناك مجال للكرامة .	
The state of the s	and the standard of the second of the standard
روبير : بل هناك سيمون جاك : نعم هنـك سيمـون هـذا الـطفـل البـرىء	the state of all the state
المسكين الذي لا يعلم شيشا للأن ، وينظن أن	ويتحمل العار والفضيحة ويسمع شتي الغمزات
والدته امرأة شريفة !	الساخرة أنا الذي يسرى الأنظار تشيح عني
a all materials	عندما أسير. (في غضب) إنها عائدة
روبير : يجب على الطفل ان يصمح . جاك : (في تجهم) لن يصفح الطفل عندما يعلم !	ستكنون هنا بصد لحظة وتعيش هنا في بيتها ،
روبير : صادًا تقول ؟ أ ولكنه لا يجب أن يعلم من	ولكنها لن تصبح سيدة البيت أبدا .
روپير . حدد كون ؛ وقعه د پېپ د پسم ، ، د ر	رويع : إنك تبالغ !!
جاك : أنا . جاك : أنا .	جاك : أبالمنز؟ ١ . كيف ذلك؟! ألم
بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تسرق ؟ 1 لا عُذر ما عندما تسرق امرأة
روبير الت الما الما الما الما الما الما الما	سعيدة مدللة معبودة ، امرأة متيسرة تمتلك
جاك : روبر . انظر إلى . أنظر إلى جيدا . لقد	الكماليات وتستطيع إرضاء أقل نزواتها امرأة
	1 2 1 20 0 20 G 2 - 2 - 2 - 2 - 2

: كالمعتاد تعم . . و . . الطقال الصغير : ا تغيرت تماماً في بحر سنة . . كنت رجلاً عطوفاً مادلين فأصبحت قاساً . . كنت رجلاً مرحاً فأصبحت 10000 : أَوْهُ أَ . . مسيو سيمون ليس هنا أيضا . . إنه في حزينا . . كنت سعداً فأصبحت مخلوقاً غابة في 500 المدرسة . التعاسة . . هذا ما كنته في الماضي وما أصبحت : هل لك أن تحضريه إلى عندما يعود . مادلن عليه الآن . . لقد أعطيت هذه المرأة كل شيء سأحضره إليك ولن يتأخر عن الحضور . . ألا يفخر به المرء ، فجردتني وانتزعت مني كل دوز يعجبك المكان ؟! . . أينقصك شيء ما . . شرعي كل شرعي سلبتني أعز ما أملك: شرقي . . وتريدني أن أنحني . . أن أقبل . . أن أظنك في حاجة إلى بعض الراحة 1 : أجل . . أجل . . أريد أن أستريح قليلاً . . أن مادئن أسكت وأغف ؟ . . تربدني أن أقول فسذا أبدل ملابسي . . أن أخلم كل هذا الذي أرتديه الطفل: وأحب أمك واحترمها فهي جليرة بعد سفر طویل . مكل حب واحترام . . إنها والدتك وهي اصرأة : لديك هنا كلُّ ما تحتاجين إليه : الحاء والملابس مقدسة و . . أتريدني أن أنحل بهذه الشجاعة ، روز وأن أكيلب على الطفيل؟ أ .. كبلا .. إني وكل شدره ، وإذا احتجبت إلى شدره لا أعيدها إلى البيت إلا لتلقى جزاءها وأنتقم : شكراً لك . . لكن خبريني : أتخدمين هنا من منها . . سوف أجعلها تتألم في جسدها كأم بقدر مادلين ما أذاقتني من آلام نفسية كزوج . . يجب أنْ تذكر زمن طويل ؟ : من حوالي خمة شهور يا سيدتي ، منذ رحلت ما قد تكون قد نسيته ، وليصرخ الطفل في روز وجهها : ﴿ يَالُصُهُ ﴾ وليدفعها عنه بعيدا . (آلين) التي حللت مكانها . . ربحا تلذكرينها يا سيدتي ؟ لا يمكنك أن تفعل هـذا . . أنت لا تتصور . . رويير : ألين ؟! . . نعم . . أصرف آلين . . ولماذا مادلين فكر أيضا . . وحلت ؟ : لقد فكرت . . فكرت مدة اثنى عشر شهراً !! حاك : لا أعلم !! . . أظر أن سيدي طردها . روز (تدخل روز) . : وهل يتكلم سيدك كثيرا عن الوقت الذي كانت مادلين تعمل فيه آلين هنا ؟ الشهد السادس : كلا . . أبدا . . سيدى قليل الكلام . . إنه جاك _ روبير _ روز روز رجل طيب ولكنه كتوم قليل الكلام . : (مقاطعة الحديث) سيدي . . سيدي . . هناك روز : وصغيرى . . الصغير سيمون ؟ مادلن سيدة . : مسيوسيمون ؟ ! . . إنه شديد المرح فهو عقريت روز : إنها هي . . انتظري . . أدخليها هنا . . جاك صغير . . له نزوات ووالده يستجيب لكل (إلى رويس تعال معي أنت . (يُخرجان) . مطالبه . . إنه يكثر من تدليله ولكنه معذور . : ألا يلح في طلب رؤية أمه ؟ الشهد السايم مادلين : إنه يفكّر فيها ، ولكنه يعلم أنها على سفر . روز - مادلین روز عل سفر ؟ ا . . آه . . أجل . . مادلين : تفضل هنا ياسيدي . روز : هل لدى سيدتي أي طلبات أخرى ؟١ . . هناك روز : (داخلة) هنا ؟! . . ما هذه الغرفة ؟ مادلن الملابس والبياضات وكل شورء قمد تحتاجين إنيا الغرفة التي خصصها لك سيدي . روز إليه . استميحك عذراً يا سيدتي فهناك عمل مادلين منتظ ني ولكن إذا أرادت سيدتي أي شيء في لى ؟ . . أهو هنا سيدك ؟ عليها سوى أن تضخط على زر الجوس. : كلا يا سيدتي . . سيدي في المستع كالمعتاد في روز : شكوا . . آه . . ما اسمك ؟ مادلين مثل هذه الساعة .

المدوسة منذ فترة طويلة . . أه لو تعلمين كم نلهم : اسمى روز يا سيدق ، وأنا في خدمتك . روز حسناً يا روز . . العثى إلى بالطفيل بجود مادلن هناك . : مجب أن تلهو يا حبيبي ، فهذا هو سن اللهو . . مادلين عودته ، فأنا مشتاقة لرؤ يته ، وقولي لسيدك إنني يجب أن تلهو . . لا يجب أن تكون حزينا وعلى الأخص يجب ألا ينتابك الملل واترك المضابقات (تخرج روذ) للناس الكنار . : خبريني يا أمي . . لن تبرحل ثبانية . . السر سيمون (الشهد الثامن) مادلين (وحدها) : كلا يا جيل لقد انتهى كل شيء ! لن أرحل مادلين : (وهي تخلم سلابسها وتجهيز نفسهما) آه !1 . . مادلين ئانية . . يا للحياة البشعة . . هذه العودة أصعب من يوم أبداً ١٤ سيمون الرحيل (تبدأ في خلع ملابسها أمام المرآة) أبدأ أبدأ ابداً . . حم لك أكبر من أن مجملني مادلين هناك . . في السجن . . كنت أحلم أن أعبود على تركك والبعد عنك . وأتذلل وأعاود حياتي القديمة وأنسى . . أنسى : آه . . ثم إننا لن نتركك ترحلين بعد الآن . . أنا سيمون الكابوس الجالم عل تفسى ، وأهم من كل لن أدعك ترحلين وكـذلك أبي لن يتــركك . . ذلك ، تمنيت ألا يعلم طفل الصفر بأي شيء سوف منعك . . أتعلمان ذلك ؟ أبدا . . إني لأوثر الموت ألف مرة ، على أن أعلم : هل يحدثك والدك عنى أحيانا ؟ مادلين أنه يشك في أمه . : كلا . . إنه لا يتحدث هنك ، ولكنه يحبك حبأ سيمو ن (يظهر سيمون) جا . . فهو يبدو لي ملولاً مُتبرما ، لم يضحك مرة وأحدة منذ رحلت . . ثم . . أتعلمن أن عينه ألمشهد التاسع حزينتان ؟ مادلین _ سیمون : آه . , هيناه حزينتان . مادلين : (وهي ترتجف) إنه هنو . . صغيتري . . إنه مادلين إنه يتألم كثيرا . . عندما كنا بمفردنا كنت أسأله : سيمون سيمون ا أين أمي ؟ . . ولم يكن يجيب عسل سؤالي ، : (دأخلا) ماما . . سيمو ن ولكنه كان يتوقف عن تناول المطعام ثم يمسح : (مقبلة إيساه) صغيري . . حبيبي . . ولــدي مادلين عينيه ، ولكنه لم يكن يبكى . . فالأبأء لأ يبكون أبدا . . أليس كذلك با أماه ؟ : (مداعبا إياها) ماما . . ماما . . أمي الصغيرة . سيمون إن الأمهات هن اللاي يبكين أحيانا يا حبيم . مادلين : (ملاطفة إياه) يا كنزى المحبوب . . كم أنت مادلين ولكن الأمهات لا يبكين عندما نحبهن . , وأنا سيمون جيل ! . . لقد صرت كبيرا . احبك كثيرا. سيمون : آه يا أمي . . كنت أعلم أنك ستعودين . . كنت أعلم أنك أنت التي ستحضرين اليوم . . كانوا : يا ولدي الحيب إ مادلين بقسولسون لي : ومشجىء سيسدة، ولكني لم أو علمت كم أنا سعيد اليوم !! (وكأنه يفضى سيمون أصدقهم . . كانت السيدة هي أنت . . هن ١٩ إليها بسر) سوف بغتاظ لويس اليوم . . أتعرفين حينئذ لم أقل شبشا لأبي أو لروز ، ولكنني كنت لويس ؟ . . إنه من كبار طلبة المدرسة ، وهمو أرقب وأتوق لحضورك ، وجئت خصيصا لالعب دائم المعاكسة لي ، لأنني أول الفصل . . لذلك بالقرب من هنا . بجرى وراثى ويدفعني بيديه، ويقول كلاما : يا رجلي الصغير 1 . . هل مازلت تحب أمك ٢ مادلين جارحا لينتقم ويجعلني أذرف الدموع . بالتأكيد أحب أمي . . ألست تحبيني أنت مادلين سيمون : يا للولد الشرير أ . . وماذاً يقبول لك أيضا ؟ أتعلمين أنن أعمار ؟ . . أذهب إلى باعزيزي ؟

: لديك كل ما تحتاجين إليه . . ستقوم روز عملي حاك سبمون : (في تردد) أشياء . . إنني ليس لي أم . . (بسرعة خدمتك . والآن . . أتركك . . سنتحدث واطمئنان لكنتا سنذهب معا . . هين ؟ . . فيرا بعد . ستوصلينني بنفسك إلى المدرسة ، ثم ناهب : (وهي تنهض) ولم لا نتحدث الأن ؟ لقابلة المدرس الذي سأقدمه إليك ، وإذا جاء مادلين لويس الكبير، فإنه سيرى بالتأكيد أن لدى : لأن حاك 19 136 : أما . . وأم جميلة . . أليس كذلك يا ماما ؟ مادلن تماماً يا عزيزي تماماً . . سنذهب معا إلى : لدى أسباب شخصية . حاك مادلن المدرسة . . أعدك أنه سيراني ، وسأدافع عنك : أرجوك . لا تطل عذابي . مادلين : ليس لدى الوقت لأشرح لك كل شيء . . جاك فيد هذا الولد الشرير. سنرى فيها بعد . . الأن لدى أعمال . (يدخل جاك) : أخشى .. أخشى ألا يكون هذا هو السب مادلين المشهد العاشر الحقيقي . : دعا . . لا أدرى (ويهم بالانصراف) . مادلين _ سيمون _ جاك حاك أون أنت هنا ؟ .. هأنذا قد حضرت . : حاك . . كلمة واحدة . . مادلن مادلن . XS : حاك هل شرحت للك روز كل شيء ١٩ . . أقالت حاك : عدنى ألا يكون الطفل حاضرا المناقشة . لك . . هل أبلغتك تعليماتي ؟ مادلين : أجل . . أبلغتني . . لقد أدخلتني هنا : (ملتفتا إليها) لا أستطيع أن أعدك بشيء. حاك مادئين : جاك . . امنحني هذه الفرصة . في غرفتي . . أليس كذلك ؟ مادلين : بــل . . في ضرفتــك . . والأن يا صغيــرى : (ناظرا إليها) جاك حاك ميمسون . . اذهب والعب . . أو . . اذهب : تكلم أرجوك . . قرر ما تريد ولكن لا تبلغ قرارك مادلين إلا إلى أنا .. أنا وحدى . واحضر لي علية سجائري . . أتعسرف أين : (متقدما نحوها) لابد للطفل أن يعلم . هي ؟ . . فوق مكتبي في المصنع . . أنت تعلم جاك : (في صرخة) سيمون . . ارحني . . أينَ هـو المستبع . . أليس كَنْدُلْنْكُ ؟ . . أ مادلين أرحمك ١٩ . . وهل رحمتينا أنت ١٩ اذهب . . اذهب يا صغيري . . حاك : (مرعوبة) لقد قاسيت كثيراً ، وكفرت عن (بينيا بجذب الطفل ــ يقيل الأخبر يد أمه وهــو مادلين : سنكفر نحن الاثنين عنه طول حياتنا ا جاك . المشهد الحادي عشر لقد عانيتُ كثيرا . . لا تستطيع أن تعلم (تريه مادلين جاك _ مادلين : أنت دائياً أنت . وأنا ١٤ . والأخرين ٢ . . جاك : (راجعاً إليها) ها هي أوأمري : إنك هنا في جاك بيتك ، وأريدك أن تعيشي فيه بالتأكيد . وسيمون ؟! : إنه لشيء غيف !! . . لا تستطيع . . إنك : تريدني أن أعيش هنا ؟ إ . . وأنتَ . . أتبغي في مادلان مادلين الطابق الأول ؟! تقتلني . . أه (وتسقط على الأرضي) (يدخل : تعم مع سيمون . جاك سيمون) . آه . . نعم . . لأنك لا تحتمل وجودي بالقرب مادلين المشهد الثاني عشر منك . . أنت على حق . . ولكن إلى متى ؟ جاك _ مادلين _ سيمون : ليس لوقت محدد . . للأبد . لا أخالك تعرين جاك سيمون : (أثناء دخوله) ماما . . ماما . . (مندفعاً نحوها) الأمور على عكس هذا. ماما . . لا . لا أريد أن تموي (يقبلها وهي : كنت أظن . . لقد استقدمتني بنفسك . . كنت مادلين محدودة على الأرضى بابا أيضاً لا يريد أن تمولى . آمل . . لا أدرى . . .

عليك ، عندما قالت لىك ذلك . استسمح والدتك . بمون : والدتى . والدتى الصغيرة ! ريدمب جاك بيطه لينادى الخالمة) . رمنظير روزق الخلف) . ك : (قرأ) روز . أعدى الخداه لى ولسيدتيك في غرفة المائدة .

مادلین : (فی صرخة) آه . . جاك . . شكراً . . لقد

غفرت . (تتناول يده وتقبلها) . (ستار)

القاهرة: قؤ أد سعيد

جاك : سيمون .
مادلين : أرجوك يا جاك .. ساعتي من أجل الصغير . .
سيمون : (بيراءة) أوه يا أماد .. أصحيح أنك سرقت ؟
مادلين : آه ..
(فترة طويلة من الصمت)
حاك : (عسكا بسيمون) من قال لك هذا ؟ !
سيمون : (باكياً إنها ألين .
(فترة أخرى من الصمت)

جاك : لقد طردت آلين يا سيمون . . طردتها لأنها كانت تكذب . . والكذب شيء قيح . . لقد كذبت



تجارب () منابعات مناقشات () فن تشكيلي



بجارب أشياه صغيرة/شعر	محمد آدم	
متابعات الكوميديا الألهية		
الكوميديا الآلهية ،	توفیق حنا	
مناقشات	عمد الراوى	
الأثيليمية في القصة المصرية		
، تشکیلی		
مائيات 80 للفنان عدلى رزق الله	إدوار الخراط	

تجــــارب ننشر فى هذا الباب أعمالاً غنارة تواجه القارى، بأشكال فنية غير مألوفة لمديه ، أو تتميز باستخدام خاص للفة وأساليب تمبيرها ، وتشطلب من القارى، جهدا خاصاً لكى يتذوقها دون قياسها إلى القيم الفنية المألوفة أو الأساليب السائدة . ولا يعنى هذا فضاً من شأن هذه الأعمال ، بل تمهيداً

للقارىء لكي يتلقاها باهتمام خاص

اشاعاء صعدرة

ارفعوا موتكم، نقاطعات: واجعلون عليكم شهيداً ، بينَ وجهي وسرةِ هذي السمواتِ وصلوا عليكم ، نخل . . . ٤ كنت ألبسُ قمصانكم، وخيلٌ من الحجر الصلدُّ ، وأُغَسِّلُ نفسى بحنطةِ أسواركم ، والريح ...ه وزنازنِ أشجاركمْ ، والشمسُ تشرقُ في داخل ، ومسراتِ أوجاعكُم ، وتمرُّ بأطرافِ أثوابكمْ ، فتفيضُ دماً ، فارش عليكم موداتٍ قلبي ، وأغرقكم . . بالولاءاتِ ، والحبِّ . . . وأفيض . . . ، أنا العاشقُ المتفردُ ، نخلُ بلادى ، هذى زنازنكم ، فادخلوها معى ، وارسموا فوقّ جدرانها ، وليل بلادي . . . ، وشمس بلادي . . . ، وقهر بلادي . . . ، بعضَ شمس ِ . . . ، وجوع . . . ، وثارٍ . . . ، نماذا عليكم ، فَهَا تِشْرِبُونَ مَعْى نَحْبَ كَأْسَيْنُ لِلْمُوتِ ، أُ كَيْفَ انْخُلُعَتُ عَلَيْكُمْ ، وَيَدَّلْتُ ثُوبِي بِالْوَابِكُمْ ، وهذا قميصٌ من النار ألبسة ، فتمرّ المدائن ، بالهالكين . . . ، وانحللتُ بكمْ ، واحداً . . . ، واحداً . . . ، يجيءُ دمى مثل أيامكم _ حارقاً _ ، وتُخِرُّ الصباحاتُ صرعي ، كأعجازِ نخل . . . ، واحداً . . . ، _ وانتم سكاري حُلُم _ ثم أشرقت نفسي عليكم وحيداً ، فاسكنوا داخل . . . ، وعلقتُ روحي على شرفاتِ منازلكم ، واشربوا من توابيتِ أحزانكم ، ومداخل وارفضوكم _ معى _ ، أوجاعكم ...، إنني بينكم واحدٌ . . . ، _ وطناً فادخلوه _ فارفعوا موتكم ،

ثم تنشرُ فوقَ جنائنكمُ ، ــ وردةً ــ	وطوفوا بكمْ ،
وتَحْطُ عَلَيكُمْ ،	اننی واحدٌ بینکم ،
فادخلوها معٰی ، ادخلوها ،	فاسكنوا داخلي ،
واتركوا فوق جدرانِ هذى الزنازنِ ، أشكالُكم ، ثم أسماءكم ،	ثم صلوا عليكم ،
وارسموا ببقايا همي لونَ أشجاركم ،	وغُنوا ، أ
ثم هاتوا حروف الكلام ،	سلامٌ عليكم ،
وصبُّوا عليها من الدمع ،	سلامٌ ، سلامٌ ، سلامٌ ،
_ والدَّم _	سلاماً
بعض احتراقاتكم ،	واصعدوا صوبَ أشلائكمْ ،
ووصياتِ أبنائكمْ ،	واجمعوني بكم ،
واتركوني على عتبات الشوارع ،	واحداً ، واحداً ، واحداً ،
_قمراً ضائعاً _	وارفضوكم ، أ
أنبئوني ،	ارفضوكم جميعاً ،
أنبئوني بأسمائكم ،	أَوْ ،
واحداً ۽ واحداً ، واحداً ،	فاسكنوا موتكم ،
فساربط زنبقة حول صدري ،	اسكنوا موتكم ،
وأدخلُ في غيمةِ العاشقينَ ،	1 64
وأقطفُ بعضَ التويجاتِ حبراً ،	غناء فردى :
وأكتب أساء من صلبوني ،	ساربط زيقة حول قلبي ،
وأدلقُ فوق الأسرةِ بعضَ حروفِ الهجاء ،	ثم أدخلُ هذى الدُنَّ ،
ابايعكمْ . ، بالقيودِ التي في يديَّ ،	وَاشْجُرُ فُوقَ رَمَالِ الصحاري دمي ،
أَبَادَلُكُمْ ، وِطْنَا بِالزِّنَارَتِ ، والأغنياتِ ،	اِنه قاتلي ، ع ہے ہے ہے ہے ہے۔
وكثتُ انقسمتُ ،	وأُسَمِيَّ بروقاً ، ورعداً ،
أنا ضِدَّ نفسي ،	يكونَ الشقوقَ التي تتفجُّرُ من ساحل ِ الأرض ِ ،
وضِدً الورودِ التي تتطاولُ في داخلي ،	_ هل تدخلونَ معى ٩٩
ومنازلہِ قلبی ،	إن هلى المدائنَ قد لوثتني ، اعتصرتُ رحيقَ عبتها ،
وحولَ منابِ أنهاركمُ ،	اعتصرت رحين حبته ، واحترفتُ ، غواياتها وغوايات أبنائها ،
وضِدً التي خانفي دمعُها ۽	واخترفت ، خوايابه
ــ ثم كنتَ لها عاشقاً ــ وكانتُ لها صِيفةَ الشهداءِ ،	وعداياتِ أبوابِها ،
ودات ها فيبله الشهداء ،	وصابوب بوريه ، ــ شاهداً ــ
توخلت في ، توحلتُ في جمعكم ،	وبورست نمني ، مد سامدا مد فوق قمصانِ أحياثها ،
وحياناتٍ أشجاركم ، وانقساماتكم ،	ئۇن ئىسىدىن. لونتنى،
وحيون المتجارهم والمساتات م	يالهذي المدنُ 11
م فاقت برنبي عن طيمو الممم ؟ _ ثكلي _ تنزُّد ماً ، خارقاً ،	يىسىن قىر ئوق رشىم دراعى ،
ونجوماً من القحم	نخلةً ، حُولَ سُرَّةِ قلبي ،
كنتُ مَا شاهداً ،	وشمسٌ ، من النار تحرقني ،
_ 100-01-0-0	0, 2, 0, 1, 0, 2

إنني سوف أدخلُ قلبي ، وأزرعُ حولَ حداثقهِ ، (وحينَ وللتُ . وحينَ أموتُ . وحين سأبعثُ _ وردةً _ ثم أعبرُ صوب بلادي . حآء سلامً على . . . ، سلام عليكم: ويا أيها الداخلون حدائق قلبي سلامٌ عليكمٌ ، النجومُ الطوارقُ في الليل يدخلنَ بيتي ، وَطِبْتُمْ ، وغِطِ نُ . فوق أراثك قلبي فرادي و سلام . . . ، سلام . . . ، سلام . . . ، ويرقصن . . . ، تحتّ الصباحات مثني ، أيها الواقفونَ ببايي سلامٌ عليكمْ ، ويرحلنَ في الليل ، _ هند انتهاهِ الصابيح _ أيها الفقراءُ سلامٌ عليكمٌ ، أيها الشعراءُ سلامٌ عليكمٌ ، كالبجعات . . زُمَّرُ ، أيركضنَ تحتّ خِيام الجسدُ ؟ أيها الحقواء سلامٌ عليكم ، نْم ينعسنَ قُرِي قَلْيلاً . . . ، قليلاً . . . ، أيها المتعبونَ سلامٌ عليكمٌ ، أيها الحالفونَ سلامٌ عليكمٌ ، وعندَ النداءاتِ يرحلنَ ناراً ، _ وخيلاً مُسَوِّمةً ، وغيرَ مُسَوِّمةٍ ، وغباراً ، أيا العاشقون سلامٌ عليكمٌ ، حداثق مرجومة بالشياطين ، أيها الخاضعونُ سلامٌ عليكم ، أيها القانطونَ سلامٌ عليكم ، او سنبلات . . ، من النار خضرا ، أيا السجناءُ سلامٌ عليكم ، الفتح ؟ من سوف يدخار ؟ أبها التعساءُ سلامٌ عليكم، هذى الريائح سهومٌ من البود، أبيا المتونّ سلامٌ عليكم، شوك . يحزُّ عظامَ النخيل أيها الهاربونُ سلامٌ عليكم ، ويجرحُ خدَّ التوبجاتِ . . . ، أيا التائهونَ سلامٌ عليكم ، يُخْرَطُها في بكاءٍ عنيفٍ مع الفجر ، والليل . . . ، أيها التافهونَ سلامُ عليكمٌ ، هل نتكاشفُ ، أو نتحاضَنُ ، أو نتخاصمُ ، أيها الضائعونُ سلامٌ عليكم ، أيا للبعدونُ سلامٌ عليكم ، با أنت . . . ، أبيا القادمونُ سلامٌ عليكم ، أيتها الوردةُ المستحمةُ في الفجر _ بالطلِّ _ سلامٌ . . . ع سلامٌ . . . ع سلامٌ . . . ع نامي قليلاً بقربي . . . ، نامي قليلاً . . . ، رغية تحت شجرة الدردار: أو انعطفي فوق شباكِ بيتي القديم ، تأتيني غارقةً في النوم ، حداثق . . ، -- مفمورةً -- بالتويجات . . . ، فأمسخُ عن خلِّيها السوسنُ (في غبش الصبح) ئم اغسل فوق خيماتِ صدري ، وزهور اللوتس ، والمرجان . . . ، ويضعةَ أقمارُ . عصارةُ رجليكِ وتميلُ الشجراتُ الخضرُ الملومة بزهور التفاح ، أو فانثريني ندي فوق أهلى، عى طرفِ الثوب القُطنيُّ ، وهُزِّي . . . ؛ فأقطفُ . . . من تحت البقم الشمسية ، سلامٌ عليكِ ، يعضَ فصوص التوتِ المُحْمَرُ ، سلامٌ على الوردِ في كلِّ لونٍ ، أترجمُ للبيتِ ؟ وفى كُلُّ أين ، وفى كلُّ غصن ، للذا لا تطلق طيرًا لرغبة كي بنسل ، سلامٌ على . . . ،

استمع واستمع . . واستمع . . إلى حقل الحنطة ، من مكان بعيد سيوحي إليك : يجمعُ سبع سنابلُ خضواة ، تكونُ البلادُ على حافّة ... النار ، والغيم ... فيغسلها بالضويء أوْ ستكونُ التويجاتُ أعلى من الأمكنةُ ، وسبعُ سنين ذهباً ذهبت ، وأنا أنتظرك أن تاتى . . . ، أتكونُ طريقا لا زمنة سوف تأتى _ تخبرني عن كلِّ عصافير الضوءِ ، أمُ أنك فاتحةُ الأزمنةُ ؟ فلا تأتى . . . أتيها مسكوناً بالصحو فلا أيصرها ء اقتراب: تأتيني غارقة في النوم ، انعقدتُ في السياءِ البعيدةِ ، فتدخلُ في كلُّ جنائنَ قلبي . . . ، _ سبعً _ مِن السنبلاتِ العجافِ ، هلْ تسمعٌ صوتي يا محبوبي ؟ تعصُّانَ نَاراً . . . ، من يشعلُ قنديلَ البيتِ إذنْ ؟ فكانتُ قياصرَ ، أوْ لؤلؤاتِ . _ من الماءِ ، خُضْراً _ نُرى مَلْ يكونُ لزاماً على البرقِ ، وامر أتى عاقب ، أَنْ يَتَشَقَّقَ ، فوقَ توجِهاتِ أشياته ؟ وأتا مسكونٌ بالوقت وبالبرق . أمُّ يكونُ لزاماً على النارِ ، ... أَنَّ تَتَفَجَّرُ _ غضويةً بالبهاءِ ؟ كان لونُ الفضاء كلون _ دمي _ حموة خارقة ، الرياحُ عصافيرُ خضرٌ . . . ، تخصرًتِ المُوجَ ، وانخطفتُ خلف حِنَّاءِ الوانيها ، وطعامي ، صبيرة . . . ، والندى ، _ لجةً _ فائقةً ، مثقلاتٌ لواقعً ، فرتِ الشمسُ من تحتِ أعراشها ، من بشبة الطبر ؟ هذا الغبارُ يطاردُ شمسَ النهار ، واستقرت . . . ، هل انتثرتْ . ، في السهاء الكواكبُ ؟ ورملٌ . . . يُجنِّسُ اعضاءَهُ بالدماءِ ، أَوْمَرُّتِ الريحُ _ مفسولةً _ بالشقائق ، والبرقي ، السهاءُ . . لمن كلِّ هذى الجبال ِ رماديةً . . . ؟ والأراضِينُ صخرٌ ، وموقدُ نار ، وانفلقَ الضوء معترقاً مين هذى السحائب والأرض . . . ؟ تقلُّبَ فوق احترافاتِه ، .. وحلُّهُ .. - جيزةً - يخرجُ العلير من بين قمصانِ أوراقها ميتاً ؟ والرمال . . . ، فاستمم أيها الطير يوحي إليك : فضاء يُذَرِّي تضاريسَ أوقاتِنا _ اليابساتِ _ ويا أبياً النملُ . . . ، على هضبات المياة ؟ ہذی مساکِنگُم فادخلوہا ، _ معی _ آه . . . من تكمون إذنَّ حينَ يجمعني المساءُ ، بــالمـــاءِ ، والبسرقُ . وهذا مكانَّ الوقوفِ على جبلِ الماهِ ، والنارِ . . . ، بالبرق . . . والماء بالبرق ، والبرق بالماء ، من سوف يصعدُ ؟؟ والماءُ . . . ، لجنةُ .. لَجةٌ .. طاغيةُ ؟ من ستكونُ إذنُ ؟؟ أأبصرتَ ناراً ؟ والبلادُ حمى فيميس وعيني . . أأنستها . ؟ وكانتُ هي النارُ ترعى قريباً من العُشبِ ، وانقطرتَ بها ، ثم حطتُ على جبل شاعقِ ؟ هُنَّ استجرنَ من الموتِ بالجوع ، هل سترجعُ يا أيها الطيرُ ؟ والجوع . . . ، بالموت . . . ، أم سوف تقلعُ _ وحدكُ _ أنتُ استقمتُ سلامٌ عليكَ . . . ، صُوبُ الأهِلَّةِ والشمس ، والموتُ أقرتُ منكَ إليكَ ؟ استقم أيها الجسدُ الملكيُّ ،

فهل أنتِ سيدةً ، من أراضيتها السبع ، وحاذر . . . ولا تقترب تخرجُ سنبلةً ، للزفاف . . . ، وسنبلة ، للقطاف ، تخطيطات: وسنبلةً . . . ، تخرجُ الملكاتُ لما راقصاتُ ، قبراتٌ من الضوءِ تصعدتي ، ويشعلنَ ناراً . . . ، فيتبعها الطبُّر في كلِّ وادٍ ، سلماً . هادئاً . نحو غايات أشجارها ، هل نجوم تعشش في ؟ أُمُّ أنتِ المليكةُ . . . ، تحطُّ قريباً على يرقاتِ الفِراشِ الذي يحتويني ، سيدةً من سماواتها السبع يخرجُ لؤُلؤُ ها البكر _ شمساً تُوَهِّجُ _ ندى فوق صدرى ؟ رُّى أينَ خبأنُّ هذا القميصَ الجميلَ من النخل ؟ تنكشفُ الأرض ، أو تنفتت ، ينكشفُ الوقتُ ، أوْ يتفتُّ ، وحُلُّتْ على الفجر ـ مغسولةً ـ بالبنفسج . . مِشْكَاتُها في زجاجٍ من الضوءِ ، والحلم ؟ والضوءُ . . حلَّتُهُ مثلُ يا قويَّةِ الحُلْمِ ، _ غيوءةً _ تحت سُرَّةِ ، أشْجَارِها اللَّهبية ، من ذاً يُقودُ الضريرَ إلى بيتهِ ؟؟ بضباحها ، والنجومُ خوافتُ . . . ؟ أُمْ كواكبُ دريةٌ تتوقَّدُ ؟ كُيْفَ الْكَشْفَتِ إِذَنَّ أَيتُهَا السيِّدةُ ؟ رُبُماً . . . ، شجرُ في المتاهةِ ينمو ، وتخضُّرُ في الجبل الصلدُّ بعضُ التويجاتِ ، أقمارُنا . . . عُمَايةً . . . ، من أرائكَ أَوْ أَرَاجِوانَ . . . ، زيتونة : فمنْ ينزلُ الغورَ ، أَوْ يَصِعَدُ اللَّيلَ يَقَطَفُ نارٌ تخرجُ من زيتونية قلبي ، بعض النجيمات ، صوبٌ هضابِ الرغبةِ . . . ، لغةٌ ، يجمعها في سلال من الورد ، تُفصِحُ عن جُوهرها ، مِن غير أداةٍ _ التعويفِ _ والقش . . . ، وكلُّ حروفِ الجُّرُّ ، وكلُّ حروُفِ النَّفي ، وكل حروفِ التشبيهِ ، ثم يوزُّعها ، فَهِلُّ تَفَقُّد لَغَةً . مُرَّمَرَ خُضَّرتِها .. كي تدَّخلَ فوفى دراب أجسادنا _ مطراً _ أو حدائق في دائرةِ الرمز ، ــ عتدةً ـ ، ووحل اللمز . . . ، فاهبطی . . . ، وبيت التيهِ ؟ الإثبات ... ، المشكاة ... المشكاة ... ، الإثبات ... ، واهبطوا . . . ، ويبقى المصباح المطفي مضاءً ... بسلام _ آمنین _ قربُ سماوات خُضْر ، ثم صلُّوا عليكمٌ جيعاً . منْ يشعلُ زيتونة قلبي ، أو يقتربُ قريباً من لؤ لئها ، انكشاف: عِدُ الآن شهاباً . رَصَدًا . النهاراتُ ، ومضَّ من البرقِ ، يختمُ فوقَ أَعِنَّتنِا ، وسماوات أخرى غامضة . . . ، وخرائط أجسادنا ، .. زيداً .. تتارجح ، بين سماوات ـ بيض ـ حينُ غلوُّهُ ، بدماءِ الصبايا الجميلاتِ ، وغيوماً ، حاملةً برقاً . . . ، ينضحُ مِسْكاً ، وزيتونةً . . . وحدائقَ غُلْبا ،

أم أزر عجسدي بالنار، وأترضأ في عين الشمس الحَمِثَةُ ؟ السيدة/تساؤلات: هل يمكنُ أنْ تببطُ هذى السيدةُ الخضراءُ ، إلى الأرض . . ؟ ويأتي السيدُ ، تحتَ النخل ، فيحملُ كلُّ جراح الرفض ، ويصعدُ ، كالغيمةِ ، نحو التل . . . ، ويقطفُ زهرَ الألام ، ويهدمُ ، كلُّ متاهاتِ القهرِ ، الريحُ خواءً . . . ، والشمسُ الميتةُ على شجراتِ الحنطةِ والزيتونِ ، وجبل الليمونِ خواءً . . . ، والنخلُ جلوع متهالكةً . . . ، اعجازٌ تنسدلُ على وحدتها ، خاويةً ، والموتُ بطيئاً يتقدمُ كاللصِّي النمويُّ ، فهل تعطى اسميناً للناري وللتاريخ القش المنزوع الريش ، الخائخ والخائف . . . ، والأجنحةِ العاجزةِ عن الطيرانِ ؟ لماذا يطردُنا التاريخُ ، براغيثُ شعوب , باليةٍ ، ويعلقنا فوق جُداراتِ متاحفةِ . . . ، نُسخاً ، باهتةً ، من شهداءٍ منسينَ وصلباتاً . . . ، من أوراق ساقطة يرفضها العصرُ ، ومحملها الدلدان نكاتا/هازئة/ ويزورنا ضمن حفائرهِ الأثريةِ ؟ هل يمكنُ أنْ عبط هذى السيدةُ الخضراء ، إلى الأرض ، ويأتى السيد ، تحت النخل ، ومشتعلاً بالرفض ؟ لاذا نعطى إسميناً ، للذاكرةِ المحشوَّةِ دماً ؟ ولماذا . . . ، نبحثُ عن لغةِ أخرى لا يعرفها

غيرُ الله ... ؟

تُهْ طُهُ فونَى نُؤَ اياتِ فصوص الرغبةِ ، _ خُراً وحشيةً _ أوْ سرُّ با من غُزلانِ سابحةٍ ، فوق محفات بيضاء ، وخضراء ، وزرقاء ، ــ وطيراً يتتبعُ طيراً ، كى يخرجَ عن داثرة الطبر ــ فكيفَ يكون المساحُ الطفيُّ ، مضاءً ، والستُ غربتُ ، وفريدٌ في التشبية ؟ ام أة ينفسحُ البحرُ كَأْخِر نجمةً ، نمرٌ . . . يخرجُ من تحتِ الماءِ ، نسام . . ، يغسلن . عباءتهن . بأطراف البحر ، ولؤلؤةٌ . . . ، تتفرُّسُ في وجهِ امرأةٍ ، تتجمع تحت _ ملاءتها _ نخلاً ، يتقرى جسدٌ ميقاتَهُ . . . ، الأرض ، تكاميب عنب . . . ، والشمس . . . طريق ذهي . وأنا طفلُ النخل المتهياً _ مُلكاً _ يحرسُهُ الوردُ . . . ، وجُمَّارُ النخل . . . ، لْهَرِّي . . . هُزِّي . . . ، هلَّ تسكنُ قربُ خِيامي مريمُ ؟ أوْ أسكرُ فيها ؟ أمْ أَنْ لُ صوت مدارجها ؟ قبرةً ، تتفسَّلُ تحتَ ضَفِيراتِ الشمس ، وتمسح نهدُّيا باللبن الكوني ، وتنمسُ قربُ بحيراتِ الماءِ . . ، فهل بمشقها الله ؟ ، ويصنعها ، من كلُّ شآبيب الرغبةِ ، ثم يجمُّلُها بالشهواتُ . . . ؟ ألهٰذا يتقرى جَسَدٌ جسدا ؟ أم يصنعُ جسدُ ميقاته ؟ كُمْ مرُّ على بهذا الْحُلُّمْ ؟ دهراً . . شهراً . . . الا ادري ، فاللحظة ، فاصلة حين تجيء ، وسنبلةً ، خضراءً ، تمرُّ على الأرض ، فينفتحُ القلبُ كآخر . نجمةُ ، أتكونين طريقي أيتها المرأة ؟

قرتُ حداثقها . . . ، أغنية صغيرة دافئة: وانتظرتْ شمساً تشرقُ في داخلها ، حِسدُ المرأةِ تاجُ مِن نورٌ ، والشمس عشيقة . . . ، أوريحاً ، تسكنها ، هل تبقى الروحُ على جسدِ المرأةِ ، _ في وحدتها _ ع هل كانَ الجسدُ المنونُ - المتوقدُ خيلاً . . . ؟ إيقونة فُلِّ ، في صدر العوش ؟ أمْ كَانْ عشقاً ؟ أثرراً ، بتخذ طريقه . . ؟ أَمْ تَبْقِي المرأةُ ، حَقَلاً مِن قَيْرُورُ ، : ,|115 تحرثة الأيام ، يتواطأ جسمي ضدُّ الورد ، وتسقيم الشمس ، بكفيها - الخصراويين لآليء ، من وضِدً أنوثات الورد . . ورحُيفاً ، يتقطُّرُ من شهدِ رائقَ وضِدْ خِياناتِ الأشياء ، فتنكسرُ سماوات فوقى _ أرخفةً _ فوق محفاتٍ من فضةً ، من ورق الموت . . ، وأشجار النار ، أو قطرات . . من لبن مختوم زاه . . . ، وسفناً ، ملقاةً ، بحملة الولدان فرادي وجماعات . . . ، فوق شواطىءَ آفلةِ ، (يلبسونَ ثِياباً . . أبنى أَفَقاً من شجر ، محروق ، ومحفات . من شمس متفتتةٍ . . . ، ويطونونَ ، على شُرُر ، ونمارق خضراء ، وزرقاء . . . ، ومنازلٌ ، من أضلاهي المتناثرةِ ، بايدييم ، أطباق ، من ضوءِ مسحور ؟ على عطش الصحراء، والمرأة . . . مرآة . . . ، وقناديل . . . ، وقرنفلة . . . أثاديكم . . . ، .. بيضاء، وحراء، وصفراء قمرً بنزلُ أَصْوارَ دمي ، (بحرُ لجي) أم تتفتحُ فوق خلايا الجسدِ ـ المتوحش ـ سنبلة خضراء ، فينازلني . . على حقل من ألا أنتها المنثور؟ إياكمْ . . أنْ تقتربوا مني حينُ يفاجئُني صحوى ، هل تمسكُ طرف الروح ، بأُمُّلَّةِ محبتها ؟ فيهزُ فضاءاتِ الجوع ، ومطرّ الموتِ المتشبثُ بعروقي ، هل غيمةً وزلازل أرضى . . . وسماواتى ، _ وحدثها_ إياكم . . ! ساكنةً في أعماقي ؟ أن تقتربوا من جثثي الملقاة على وحل الطرقات . . . ، هل تسنُّد قامة هذا الكون ـ بخيط ـ وفي أرجاء حدالقكم ، من ريق أنوثتها ؟ ودواخلگم . . . ، أمُ نظرتها ؟ ويأحجار منازلكم ، أو تخذُ السوسين قاعدة ، تتكية عليها ، وشقائقكم ، وأجنتكم ، والورد طريقاً ؟ إياكم أن تقتربوا . . ، سيدةً ، خرجتُ من تحت عباءات الليل ، هذا جسدي يتقرّاكم فرداً ، فرداً ، وحلَّتْ ، من بين ضفائِرها . . . ، ويؤ اخيكم ويفاجئكم ، في كل سرائركم . . . ، واستلقتُ فوقَ فِراش الرغبة ،

القاهرة : محمد أدم



الكوميديًا الإلهيه. وتانشيرها في المستحيلي

تأليف: د ، غيريال وهبه عرض: توفيق حسا

إلى روح الدكتور حسن عثمان مترجم و الكوميديا الإكمية ۽

> تقدم غبريال وهبه غبريال إلى أكساديمية الفنون والمعهد العالى للنقد الغني ويرسالته عن و الكوميديا الآلهية وتــأثيرهــا في الفن التشكيل و للحصول على درجة الدكتوراه في الفلسفة في الفتون حام ١٩٨٤ . أشرف على الرسالة الأستاذان الدكتوران سعد المنصوري ونبيـل راخب ، واشتــرك في متاقشتها ۱. د. سمير سرحان و ۱. د. رمزی مصطفی .

والرسالة من حيث موضوعها دراسة رائدة في مجال الدراسات الجمالية والتقدية في المكتبة العربية . وأرجو أن أقرأ مثل هذه الدراسة الجادة عن تأثير و ألف ليلة وليلة ، ر وكليلة ودمشة ۽ ومقياميات الحم بهري والهمذاني وغيرها من الأعمال الكلاسيكية العربية في الفدون التشكيلية وأذكر هنا ما قدمه الفنان الواسطي من لوحات خالدة لمقامات الحريري .

والرسالة في بايين وسنة فصول . الباب الأول عن د دائق وظروف عصره

ومؤلفاته . في القصيل الأول يقدم لنسا الباحث نظرة عامة . . ويخصص الفصل الثاني لموضوع الكوميديا الأكمية من خلال حياة مؤلفها ، وفي الفصل الثالث يقدم لنا و دراسة نصية لمؤلفات دانتي و يحدثنا هنا من أعمال دائق الصغرى ومن الكوميديا الألهيسة ويختم هسذا الفصسل بتحليسل للشخصيات الهامة في الكوميديا الإلَّمية .

أما الباب الثاني فإن الباحث يعالج في فصوله « صدى تأثير الكومينديا في الفن التشكيلي خصص الفصل الرابع لفناتين من عصر دائتي ومن عصر النهضة . ويتناول الساحث في القصل الخامس فتاني القرن الشامن عشر ، أما الفصل الأخير فقــد خصصه الباحث لفتان القرنين التاسع عشر والعشرين .

الباب الأول:

مق بدأ دانق كتابة الكوميديا:

في يـوم الجمعة الحزيثة (اليـوم الـذي صلب فيه السيد المسيح) والذي يتوافق

١٣٠٠/٤/٨ بدأ دائق يقكر في كتابة ۽ الکوميديا ۽ .

وفي الأنشودة ٢١ من و الجميم ۽ يقول دائق : و بالأمس ، بعد خس ساعات من الآن ، اكتملت ألف وماثنان وست وستون سنة منذ أن تصدح الطريق هنا ۽ بشير دائقي إلى السيد المسيح عندما أسلم المروح على الصليب عام ٢٤ م .

وكان عمر دائق ٣٥ عاما . ينقسول دائق في الأنشسودة الأولى ...

 و في منتصف طريق حياتنا وجدت نفسي في غابة مظلمة إذ ضللت سواء السبيل ۽ .

في عام ٢ - ١٣ نفي دائقي لأسباب سياسية من مدينة فلورنسا التي ولد فيها عام ١٣٦٥ ر بين المتصف الثاني من شهر مايـو وأول يـونيـو) إلى فيــرونــا حيث عـــاش عــدة سنوات ـ في المتفي ـ ، ثم ترك فيرونا التي بدأ فيها كتابة و الكوميديا ، إلى رافيتا حيث أكتميلهما ۽ . . وحبيث منات ق

۱۳۲۱/۹/۱٤ . وكان آخر اسم نطق به هو اسم حبيبته بياتريس (بياترتيشي) التي كتب و الكوميديا الإلكية ، من أجل تمجيدها

وجاءت الكوميديا في ثـلاثة أجـزاء : الجحيم والمطهر والفردوس. انتهى من كتابة ، الجحيم ، عام ١٣٠٧ ، وأكمل و المطهر ، عام أ ١٣١ أ. وأخيراً انتهى من كتابة و الفردوس ، عام ١٣٢٠ . . أي قبل عام واحد من نهاية رحلته في هذه الحياة عام

أطلق دائق صلى عمله هبذا وصف و الكوميديا ۽ لأنها انتهت نهاية سعيدة بلقائه مع بياتريس _ الحبيبة الحالدة _ في الفردوس . أما كلمة و الأكلية ، فقد أضافها الناشر لمودوفيكو دولتشي عمام ١٥٥٥ في مدينة فينبسيا . يقول دانتي إنه لما كانت قصيدته هذه عبارة عن عمل كتب باللغة العامية (الإيطالية) ولم تنته نهاية حزيتة ، فھی لیست تـراجیـدیـا ، وعلیـه بجب أن تكون كوميديا .

وكل جزء من الأجزاء الثلاثة يحتوى على ٣٣ أنشودة وهناك أنشودة إضافية صدر بيا دانق ، الجحيم ، ، ويسللنك تصبيح و الكوميديا ، كلها مائة أنشودة ، أي مربع رقم ١٠ وهو العدد الكامل ورمز الوحلة واللَّا تباية في العصور الوسطى . ورقم ٣ الذي تنقسم إليه و الكنوميديا ، هو رمز الشالوث المفدس . آما صدد ٣٣ (صدد اناشيد كل جزء > فهو عدد السنوات التي عاشها السيد المسيح على الأرض.

كان دانتي شاعراً مناضلاً ، وكان محارباً شجاهاً ، واشترك في معركة كامبالدينو ، وكان واحداً من رجال الفيديتوري الدين بتقدمون الجيش لبسالته وشجياعته وإخملاصه في الدفاع عن وطته , وهكذا حـــارب دانتي بالكلمة وبالسلاح أيضا . وقاد حملة تنويرية ضد سلطان الظَّلَام والجمهل . ويبدو ذلك واضحاً في هذا العمال الذي ألف باللغة العامية ــ لغة الشعب ــ وأطلق عليه اسم الوليمة ، إذ كان على يقين أن الرغبة في المعرفة شيء مشترك عند عامة التاس، ألف : الوليمة ۽ لتعليم النياس الفلسفة ؛ وذلك لأن الإنسان الحق صديق لكل إنسان ، والصديق الحق يحزنه أن يـرى

عيوب صديقه ولا يحاول علاجه وتخليصه متها . ولهذا السبب أيضا كتب د الكوميديا الآكمية ۽ باللغة العاميـة ــ الإيطاليـة ــ ولم يكتبها باللغة اللاتيئية _لغة العلم والفلسفة والثقافة في ذلـك العصر ــ ولكنُّه عندمــا كتب و بلاغة اللغة العامية و كتبه باللغة اللاتينية لأنه كان يخاطب به مثقفي عصره

كان دانتي مصلحاً شجاعاً وجرثياً ، بل كان ثارًا ضد أوضاع واقعه وبخاصة في وطنه فلورنسا ، وكنان وطنيّنا غيــوراً ، ودفعته وطنيته إلى أن يصف واقعـه وصفآ صادقاً بكل ما كان فيه من فساد وانحراف ، بل إن هـذه الوطنيـة المناضلة الشجاعة جعلته يضع في الجحيم بعض الياباوات لأنهم كانوا يعملون ضد مصالح وطنه ، ويضم في الفردوس بعض الوثنيين مثل الاميراطور تريانو لأنبه كان تصييرا لحرية الفكر وحرية الكلمة . .

وكان دانق نصيراً خلصاً للمرأة ودافع عن حقها في الحرية وفي الحب ، ويتضح موقفه هذا في تصويره لمأساة فرنشيكا ,

كنان دانتي يحلم بعنالم يسبوده السلام والعدل والحب والحرية .

ولما كان السلام مسئولية كل إنسان فقد أراد عن طريق : الكومينا الآلهية ۽ أن يعمل كل إنسان بكل جهده ليتحرر من خطايا الكبرياء والحسد والغضب والكسل والبخل والشره والشهبوة ، التي تحطم وتدعر سلام القرد وسلام الأسرة وسلام العالم كله .

اللقاء الأو ل

ين دانتي وبياتريس:

في فلورنسا ، بمناسبة عيد أول مايو هام ١٢٧٤ أقام قولكو بورتيناري وليمة دصا إليهنا جيراضه وكسان من بيجم أسسرة الليميري . وكان من العادات المبعة أن بصحب الآياء أطفاهم في تلك المناسبات السميمة . ذهب دائق مع أبيه إلى هـا.ا الحفل ، وكان لنولكو _ رب البيت _ ابنة في حسوالي الشامشة اسمهما بيساتسرتيش (بياتريتشي) . . كانت قسماتها بالغة الرقة والجمال . كان كل من يراها بحسبها ملكاً

سماوياً . . ورآها دائق (كان في التاسعة) فبهره جمالها وامتلأ قلب بحبها . ولم ينس دائق الصغير هذا اللقاء الأول حتى آخر لحظة من حياته . ويذكر دانقي في كتاب و الحياة الحديدة ، أنه رأى بياتريس في نهاية عامه التاسم ، وأن ثوبها في ذلك اليوم كان من أكثر الألوان الحمراء تبلاً وحسناً ، وكان يطوق خصرها حزام جميل .

وكان اللقاء الثاني ــ والأخير ــ بعد تسم ستوات . وفي د الحياة الجديدة ، يصف دانتے هـذا اللقاء ۽ دأنـه بعد صرور أيـام صديمة اكتملت بهنا تسنع سنتوات مشلأ اكتحلت عيناي برؤية المخلوقة الفاتئة ، حدث أن ظهرت لي نفس السيدة المدهشة في ثوب ناصع البياض بين سيدتين رقيقتين تكبرانها سناً ، ولما مرت في الطريق أمامي انجهت ببصرها إلى حيث كنت أقف خجلا مرتبكا ، وحيتني تحية تحمل كل معاني العفة والفضيلة ، حتى بىدا لى أن أشاهمد قمة السعادة الروحية وتعيمها ۽ .

لمساذا ألف دائق

الكوميديا الآلهية :

يمكن تلخيص الأسباب التي دفعت دائق إلى إبداع و الكوميديا الإلهية و في أربعة :

أولاً : بياتربس وحب دائق لها ووعده في نهاية كتابه و الحياة الجديدة ، بأن يقول في بياتر بس ما لم يقله محب في حبيبته قط .

ثانياً : تحقيق أحلامه الفئية في أن يضع لمواطنيه عملا يكشف عن مواهبه العظيمة وعن سعة مداركه الملاهوتية والفلسفية ، حتى يملموا أن الإنسان الذي اتهموه بالخيانة وتفوه بعيداً عن وطئه هو أجدرهم بالتكريم والتقدير .

ثَالِثاً : تَحَقِّيقُ العدالة ؛ ذَلَـكَ لأَنْ نَفْهِ بعيداً عن وطنه _ فلورنسا _ كان عملا من أعمال الظلم ، إذ عومل معاملة الخائن وهو الذي كان يعمل دائياً لأجل وحدة وطنه وحريته وسيادته وارتقائه . .

رابعاً : وهو أهم داقـع ـــ في نظري ـــ وهسو إرادة دائق أنْ ينتقل بلغمة الأدب والعلم والفلسفة من اللغة اللاتينية السائدة والمسيطرة إلى اللغة الإيطالية _ ثغة قومه

ووطنه ـــ والتى دافع هنهــا فى كتابــه : عن بلاغة اللغة العامية : .

الباب الثاني:

مدى تأثير الكوميـديا الإُّلَميـة في الفن

كان تأثير الكوميديا على الفن التشكيلي شاملأ لفدون الرسم والتصوير والحفر والنحت ، كما تنوهت الأساليب الفنية في التصوير من الفريسكو إلى الألوان الزيتية سواء على القماش أو الخشب أو الزجاج ، إلى الألوان المائية والحبر الشيني والسرسم بأقلام القحم والباستيل والحفر على الخشب والليتوجراف والنحت البارز ، والميداليات والتماثيل البرونزية أو المنحونة من الحجر أو من الرخام العادى والقرمــزى والمتعدد الألىوان . كيا تشوعت وتعددت الملذاهب الفنية من الكلاسيكية إلى الكلاسيكية الجديدة إلى المواقعية إلى المطبيعية والرومانتيكية وصاقبل السرفائيلية إلى التعبيرية والمستقبلية والتكعيبية والسيريالية والتجريدية والواقعية الشعرية حتى فن

وكانت مأساة فرتشيسكا وباولو من أهم الموضوعات التي استوحاها وسجلها الفنان الروماتيكي . وإلى دائق يصود فضل تسجيل هذه المأساة التي عاصرها وذلك في الأشودة الخامسة من « الجحيم » .

. . .

من الفتانين المدين استلهموا الكوميديا الإنحية تذكر على سبيل المثال لا الحصر :

> من القرن الرابع عشر • الفنان جيوتو

وهو معاصر لدائق ومن مصورى الفريسكو (۱۹۳۷ - ۱۹۳۷) وهو مؤسس فن التصوير الإيطال الحديث . كان جيرتو معاصراً لدائق وصديقاً له . ول متحسل البادجلو في فلورتنا توجد صورة لدائق في شيابه من تصوير جيرتو .

> من القرن الخامس عشر ● فراتجيليو

اللي ولد عام ١٣٨٧ . وفي دير سان

ماركو في فلورنسا توجد لوحة و الدينسونة الأخيرة ، تأثر فيها فرانجيليو بـالأنشودة الثانية عشرة وبالأنشودة الرابعة عشرة من ، الفردوس » .

• بوتيتشيللي (١٤٤٥ - ١٥١٠)

قام بعمل واحد وتسمين رسيا توضيحيا للكوميديا الأهمة وهي عضوظة أو مكتبة الفاتيكان وفي متحف الدولة في برلين ومنها وسم يالحير الشيئي كل بياتريس وهي تقد دائق نحو النور الإلى استحاما الفنان من الأنشودة الثلاثين من الفردوس.

هیرونیموس بوش ۱٤٥٠)

وهو مصور هولندي ويمد من أعظم نان الفاتدازيا عما دها السيرياليون إل اعتباره إلنا طليبا هم . تكن هذا الفان من تصوير قلق الناص في القرن اخاسط عشر عنما راجح إضافة أن يوم القيامة وشيك الحدوث . وفي قوحته والدينونة لأوجية الأوضى بن طبها من صدابيات الاحتضار في مشهد النهائج من صدابيات كل هيء وكل كائن سيرة هن ديسوم كل هيء وكل كائن سيرة هن ديسوم النماء عندما يعرق العالم كافي بعر من النماء

استلهم بوش الكومينيا الألمية في تصوير أرسي لوحيات أطاق عليها و الفروس والجمعي و من عضوطة في قصر الأرج في فينيسا وبن أشهر لوحائد قصر المثنين » التي ترفر إلى تقامة الجائيا المائيا و دمينية أخيمية » التي تصوير . وهالم المصور الوحلي أصلت تصوير . وهالم المربع في وحميته المختبات والأطباف والرأى المربع .

* * *
 من القرن السادس عشر

وهذا القرن يعتبر أزهى عصور الفن التشكيلي .

میکلانجلو (۱٤۷۵ – ۱۵۹۱)

الذي تجسدت عبقريته في فنون العمارة والنحت والتصوير والشعر أيضا . كمان

ميكسلانجلو معجبا بسالبراهب الثسائس سافونارولا ، وكان يواظب على الاستماع إلى عظاته الملتهبة في كاتدرائية فلورنسا ، وكنان أن صدر ضد هذا الراهب قرار الحرمان البابوي عام ١٤٩٧ بسبب موققه الصلب العنيد من نساد الكنيسة وانحراف سلوك رجالها.قبض على سافوتار ولا وحقق معه وعذب ثم صدر الحكم بإصدامه مع راهبين آخرين من أتباعه . وهمات هذه الأحداث الأليمه ميكلاتجلو والجسد حزته وألمه في تمشال لاستيما و (المرحمة ع [١٤٩٧ - ١٥٠٠] حيث تبدو العذراء في حزنها المهيب الجليل وقند أحنت رأسهما تاركة يدها اليسرى تتدلى معبرة عن عميق ألمها في صمت جليل . كما تأثر مبكلانجلو بالكوميديا الإكمية في لوحته الهائلة والرائعة د المدينونية الأخيرة ، صلى الحائط خلف هيكل كنيسة سيستيثا (مساحة الحائط ١٠٠ م") ويسلو فيها تأثر الفشان بالجمحيم . وعندما أزيح الستار عن هذا العمل الفبي الحالد في ٣١/١٠/٣١ بحضور البابا بولس الثالث الذي حملق فيها وهمو نمتليء روعاً ورهبة وركع أمامها متضرها إلى الله ألا يتذكر خطاياه يوم الدينونة .

• رفايل

وميكلاتجلو . في عام ١٥٠٠ كان رفايل في السابعة عشرة ولبوناردو في الثامنة والأربعمين وميكسلانجملو في الحساديسة والعشرين ولكن في أقل من عشر سنوات أصبح الفنان الريقى رفايل ندا للعملاقين المعاصرين . من أشهر لنوحاته دمنار جرجس والتنين ، و د مدرسة أثينا ، (۱۵۰۹ - ۱۵۱۰) التي يصور فيها تاريخ الفلسفة اليونانية . . يظهر فيها أفلاط ونَّ بلحيته البيضاء مشيرا بينده إلى السياء (الفلسفة المثالية) ، بينها يشمر تلميـذه أرمسطو بيسته إلى الأرض (الفلسفــة الواقعية) كما نجد سقراط وديوجين وفیشاهورس، ویسظهر این رشمدت الفيلسوف العربي ـ وعلى رأسه حمامة . . استوحى رقايل (١٤٨٣ - ١٥٢٠) بكل شخصياتها من الكوميديا الآلهية .

وهو أصفر سنا من ليوتناردو داقنشي

مي القرن الثامن عشر

[يقول الباحث إن عصر القرن السابع عشر كان من الناحية التشكيلية عصرا خامدا]

♦ المثال الإنجليزي جون فلاكسمان (۱۸۷۳ - ۱۸۷۹) و ترجع شهرته إلى رسومه التوضيعية للإليانة والاوليسة ولسرحيات إيسخيلوس وللكدوميديا الإلية - ومن أشهر لرساته غله الأنجرة لوحة وعطية باولو وفرتشيسكا و ولوحة د وهرجيل بمثابان ظهر جيريون و ولوحة د الكوت أوجوليد و إشاؤه بسالون إلى اللحوت أوجوليد و إشاؤه بسالون إلى تائماس في منطق المطهر فراي تسرا إنسام في منطق دالمطهر فراي تسرا إلياساطية والعاطية وهو من تشل الكاسرية المؤلية والعاطية وهو من تشل الكاسرية المؤلية المؤلية

الشاهر والحقار الإنجليزي وليم يلك (١٧٥٧ – ١٨٥٧) الذي قام يعجل ما الذي قام يعجل ما الذي قام يعجل ما الدوسوم الموسوميات الإنجليزي واستألت و ومن أشهر رصوحه و زويمة العشالي و و هسابة المتحرين ع يدا ولهم بلك كلاسيك عندا وانتجة عبدا وانتجة عبدا وانتجة عبدا وانتجة عبدا وانتجة المتحرية عبدا وانتجة عبدا وانتجة عبدا وانتجة عبدا وانتجة المتحرية ال

. . .

من القرن التاسع عشر

 الفتان الفرنسى جمان ـ أوجست دومينيك آنجر

(۱۸۲۰ – ۱۸۲۰) و رستنسمي إلى المدرسة الكلاسيكية الجديدة . وقد استلهم الكويديا الإنجية في لوجته و بهاولو وقر تشاها جانشوتره ؟ (۱۸۱۸) واعتمد في تصويرها على الأشودة الخاسة عن الجميع ، والخجيم » .

● الفنسان الفرنسي ديسلاكسروا (فردينان حـ فيكتور يوجون) وهو يشمى إلى المدرسة الروماتيكية وتأثر بالفنسان رئايل وروينز وفيرونيز كما تأثر بالملمبور الانجليزي بنونيجينون الذي تملم مت تكتيك الألوان المائية كها وجه انتهامه إلى

شكسير وسكوت وبايرون . كساتت رومانتيكية ويملاكروا تمسزج بنشافة كلاسيكية معيقة ، وكان خياله يهل إلى هام الكورات والقواجع وعالم المادك والمالة الع والحراق والصوافق وعالم السفن العارقة . وكان ديلاكروا القنان الرائل البعمر _يقلم يأصفاته نليمرا للقون العشرين بكوارثه وفواجعه وحروبه وزلازله وهواصفه المدم قوراكية .

 المصور والشاعر الإنجليزي دائتي جابريىل روسيقى (۱۸۲۸ – ۱۸۸۲) وهو ينتمي إلى مدرسة ما قبل الرفايلية التي قامت ضد الأسلوب الفيكتوري . في عام ١٨٦١ نشر ترجمة لأعمال دانق ونماذج للشعر الإيطالي المبكر . وقي عام ١٨٦٢ توفيت زوجته إليز بيث . وبعد وفاتها بمام واحمد أي في صام ١٨٦٣ أبيدع لبوحته ، بياتريس المباركة ، (بياتا بياتريس) ، إذ كان يىرى فى زوجته تجسيدا عصريا لبيـاتريس دانتي . في هــلـه اللوحة صــور واقعية العالم الرومانتيكي الصوفي لشاعبر العصور الوسطى . وتشير المزولة (الساعة الشمسية) في هذه اللوحة إلى الساعة التاسعة وهي سن دائتي عندما التقي ـــ لأول مرة - مع بياتريس . . وكنانت الساعة التاسعة أيضا هي الساعة التي توفيت فيها زوجته إليز بيث . . وتصور اللوحة لحظة صعود بياتريس إلى السياء . ولقد استوحى الفنــان لــوحتــه ﴿ بِيــاتـــريس تجيى دانتي ﴾ وكذلك لوحانه وحلم دانتي الذي تخيل فيه موت بياتريس ۽ و ۽ دانتي يرسم صورة له

فى الذكرى السنوية الأولى لوفاة بباتريس ۽ و ء باولو وفرنتشيسكا ۽ من ۽ الكـوميديـا الإنكمية ۽ .

● المثنال الفرنسي أوجست رودان وهو من أعظم فناني القرن الناسع عشر ، كان فتاتا رومانتيكيا منفردا ومتميزا استنوحي الكوميندينا الإلهية في كشبر من أعماله مثل د أوجولينو ، وهي مجموعة تمثله مع أولاده وأحفاده ، و ﴿ بِاولُو وَفَرِ تُتشبِسِكُمَا (١٨٨٧) وهي مجموعة تمثل العاشقين وهما يتقلبان وسط أمواج الهواء . . وذلك ضمن مشروعه الكيبر عن و بوايات الجحيم وهو مشروع لم يتم ، إلا أن كثيرا من أجزاء هذا المشروع خرج في أعمال مستقلة مثل د آدم ۽ (۱۸۸۰) و د المفكر ۽ (۱۸۸۰) و د حسواء، (۱۸۸۱). كسان رودان (١٩٤٧ - ١٩٤٧) يتميز في أعماله بالدقة التشريحية ولم بكن يهتم كثيرا بسوزيع البروزات الدقيقة والتجاويف وذبـذبات الهواء ، ولعل هذا هو سنر تجاج أعمال رودان عند عرضها في معارض مُفتوحة في الحواء الطلق .

. .

من القرن العشرين

ينزدهم هذا القرن بالأساليب الفنية المتعادة والمشتومة وعناز أيضا بالشطحات الفتية التي صاحب التطور السريع واللحل في جالات العلوم والفنون ، واستمر تأثير د الكوميديا الأفياء على مختلف الفنون الشكيلية ولم تنظع عن إلهام الفناتين في شق إيداعاتهم.

المصور الإيطالی
 جورجو دی کیریکو

(1944 - 1444)

وهو مؤسس المدرسة المتافيزيقية . استشرق بارس صام ۱۹۱۱ ويوجد فيه السير باليون فنسانا بشاركهم خمومهم وامتماماهم الفتية والإنسانية والشخافية بالفدوش يم كرويكو والكاومي والحلم . استوحى من كرويكو والكومينيا الإقباة استوحى من كرويكو والكومينيا الإقباة ولم لوحة والتي يعترض طريقه فبالاخة وصور في الغانة الظلمة :

المصور الأسيان سلفادور داني

وهو كاتب ورسام كتب ومصمم ديكور ورجل مسرح ومنتج سينعائي ومصمم حل واحجار كرية وهو رمز حي كيسد المذهب السيريالي في فنه وفي حياته وفي أحلامه وتأثر في بعض أعمائه بالكوميديا الألهة.

 بيكاسو قام بعمل رسوم توضيحية للكوميديا الإلهية تجاوزت الماشة (١٩٥٤) ومنها د بخلاء المطهر » .

وه ﴿ الفتان المراقى جاما ساى دارا: يعض الموحات البرونزية من التحت البارات استوحاها من و الكوسيديا الأقية و ومها مدا الملاحة المستوحاة من الأشهرة الثامنة من و الملهم و وهى و شم رأيت بعدال ذلك المحمد المستوحاة من أيت يعقد للذلك ينظرون إلى السهاء وكأمم يتوقعون أمرا وينوا متواضيين ضاحي اللون ،

 الفتانة الإيطالية المماصرة بداولا ماركيدوري وهي مصدورة ومثالية.

استوحت الأنشودة الخاصة من و الجحيم ؛ في إيماع همذا النمشال عن حب يماولمو وفسوتشيسكما و الحب قمادتما إلى مسوت واحد ؛ .

♦ المثال اليابان المعاصر كازوتو كويتاق الذي أبدع تمسالا استوسى موضوء من الأشودة السادمة والعشرين من الجحيم وصو و رحياة أو ليس الأعيرة ، وهذا العصل الفني يتير ق ويالغياغ أن هذا العمل الفني ويالغرية ويالغياغ أن هذا الكود إن اللامايان المعاضى وإناماج جروت الطبيعة . كل هذا من وأماج جروت الطبيعة . كل هذا من خلال وحدة الوليس الجرية الأعرة .

. . .

لوهكذا على مدى سبعة تدون ... من الشرة (المهاع عشر حق الآن كانت كوميذها دائق المليسين في الآن كانت كوميذها دائق المليسين في المنافزة على المنافزة في سبيل إقرار ونشر الحين رالحق والسلام والمنافزة والمنافز

وأعتم همده الرحلة الحناطفة ــ رضم طوفا ــ بحكممات دانق في المطهر عندما التقى النساعر فيرجيل بمواطنه ــ من مانئوا ــ الشاعر التروبادور سوريللو : دأواه منك ما اسطالها ، أحدا الكرة

« أواه منك يه إيسطاليا ، أيتها الأسة اللليلة ، يا موثل الآلام ، وياسفينة بفير ملاح وسط العاصفة الهوجاء ، إنك لست أميرة على الأقاليم بل بؤرة للفساد !

لقد كانت تلك الفس اللطيفة سريعة الترحاب بمواطبها هناك ، ما إن تدود في سمعها اسم مديتها العلب . وإن الأحياء من أينائك الدين يشملهم سور واحد ، ويضمهم خندق بعينه ، لا يكفون الآن عن

القتال ويمزقون بعضهم إربا إربا .
فشى أيتها البائسة حيول شيواطيء
بحارك ، ثم انظرى إلى صدرك وابحثى :
يتحر جزء منك بباهج السلام ؛ وماذا
يجدى أن يصلح جستينان منك المنان ، إذا
ما خلا المسرح من القارس ؟ وبغيابه قيد
صار خزيك أهون .

أواه منكم يامن كان عليكم أن تلزموا جانب الطاحة ، وتلدعوا لقيصر حق الجلوس على المسرح ، إذا وعيتم ما كتبه الله لكم » .

القاهرة : توفيق حنا

الافليميتفالقصة المصرية

محمدالسراوف

لتكن البداية هي ما طرح حبول قضية الأدب في الأقباليم ، في مؤتمر أديباء مصر بالأقاليم الذي عقد في المتيا عام ١٩٨٤ . فقد أشأرت الأبحاث المقدمة إلى الحساسية الجديدة التي تميزت بها الأعمال الأدبية في الأقساليم . والحق أن تعبير (حسساسية جديدة) كان مبالغا فيه بعض الشيء ، لأن هذا التعبير لم يصدق إلا على عدد قليل جدا من الأعمال الأدبية ، تلك التي تميسوت بتفردها وطايعها الحاص الذي اصطبغت به شخوصها ولفتها وأساكتهما في وحدة

وتختلف هنا الحساسية التي أعنيها عن الحساسية التي أشار إليها الأستاذ إدوار الخراط في تقديمه للعدد البرابع عشب من مجلة الكرمل الخاص عن (الأدب في مصر الآن) ، حيث رصد الأستاذ إدوار الملامح الفنية التي ميزت الحساسية الجديدة عن الحساسية التقليدية ومنها:

 ١ - كسر الترتيب السردى الاضطرارى . ٢ - قك المقدة التقليدية .

٣ -- الخموص إلى المداخسل لا التعلق بالظامى

٤ - تحطيم سلسلة الزمن السنائر في خط مستقيم . ه - أستخدام الأضعال: والمطارع

كيا نستطيع أن تلمس دون عناء اختىلاف

والماضي والمحتمل، على حد تعبيره ، معا . وتتجلل وأهمية الإقليم، في إضفساء الطابع الخاص والمتميز على العمل الأدبي. ومن هنا تستطيم أن تتخلص من أسر الشخصيات المكبررة ، والصبور المحفوظة ، وتدخل إلى حالم ذى أبعاد أوسع وأحمق ، في نفس الوقت الذي يتكشف فيه ثراء الأرض واللغة والتاس .

فإذا كنا نكتب عن الإنسان ، فهمو موجود في كل مكان ، والطبيعة الإنسانية لا تتغير إنما السلى يختلف هو التجربية المنظور هو البيئة مضافا إليها الرؤية الفئية الحاصة ، بسالاضافية إلى السلوكيات والأعراف الاجتماعية التي تختلف من بيئة إلى أخرى .

فإذا اتفقنا على أن التجربة الإنسانية مكسب لتجربة إنسانية أخرى تليها أو الإقليمية . قالإبداع الذي يتوالد في تربته الطبيعية ، هو الراقد الرئيسي المذي يقوم بتغذية الحياة الأدبية بالواقع الثرى ، برقمته العريضة المتناقضة والمتفاعلة .

نحن تتقوق طعم الماء المالح اللاذع في عمل أدبي كتبه أديب يعيش في مدينة سأحلية

طبيعة ومكنوننات الشخصينة التي تعيش بـالقـرب من الســواحــل من حيث روح الانطلاق وحب المفاصرة ، يعكس سلوك شخصية تعيش في القرية . كيا أن الأدبب الذي يميش في قرية يختلف في تمبيره عن أزمة الحياة المعاصرة عن تعبير أديب يعيش في المدن الكيامي

وعبلي هبذا المنبوال تختلف التجربسة الإنسانية بأبعادها الاجتماعية في كل من البيئة الصحراوية والنائية والزراعية والمزدحة ، وفي المدن المغلقة والمفتوحة ، وفي البيئات الفقيرة التي تتصارح لتدفع عنها العزلة وتوفر لتفسها سبل الاتصال بالعبالم الحارجي .

وقند تبدو هذه الرؤية ساذجة بعض الشيء ، لكن الحق أن ضمور الأدب في أي أبة يرجع إلى وقوف هذا الأدب عند وجه واحدمن وجوه الحياة فيها ، وقصور الرؤية الفنيـة وضيق حدودهـا وعدم سرونتها . ويذلك تختلف هنا أهمية المكنان الواحد والسرابطة المواحدة والمبوضموعمات والاهتمامات الواحدة ، وتبرز أهمية التمدد والتعدد والانتشار رأسياً وأفقياً .

ولس شرطاً أن يعود الأدب إلى متابعه بقدر ضرورة الوعى بهذه الجدلية في نظرية الأدب . وحتى يعطى هذا الوعى ثماره لابد

أن يصاحبه عمل دؤوب في شكل اهتمامات أدبية في دراسة الأبنية الفنية المختلفة للأعمال الأدبية من ناحية الشكل واللغة وكل المتاصر التي تشترك في تكوين الممل الأدبي والفني تحت ضوء تأثير البيئة أو

ولا نقصد بتمبير (تأثير البينة أو الإقليم)
في العمل الأدبي ، جين بلكمان والزمان
القطلديين ، حيث تجرى الأحداث في إطار
مكان ممين ورنمان محدد . إذ يكخن هنا بأن
قدور الأحداث في مكان له اسم ورسان
عدد دون أن يتشاركا في بناء العمل .

وإن كان بعض أدياه الجيل قد أقدموا على استخدام متصرى الزمان وللكان جلد الصورة فإن هذا لم يتجاوز ألفهوم التظيير دون عاولة مهم إلى تجاوز منها الاستخدام إلى أن يحكن معدا أحصر . كان نصاول استثفاف روح وميقرية المكان ، أي روح المستفاف روح وميقرية المكان ، أي روح بعربة يه إليئة الى تتوالد فيها الأصدال

كان ظهور الرواية المدرية حبراً من التأثيرات الطاقية للمدينة الأوروبية المدينة المربية("). وهنا تلفيم المدينة العربية المؤبرين: الأول ، مكونات لثانية لحضارة أقوى ، والشأل ، طابع المدينة الغربي الذي ترتبه المدينة المدينة المنافرية . فظهر للذيخ كاى مدينة بطابعها العالم ، وتخصم مكونات الشخصية المؤرات عصرية شبه مكونات الشخصية المؤرات عصرية شبه معادة وليست بيئية ، أل حتى مرتجما من المرتجما من مرتجما من المرتجما المرتجما من المرتجما المر

وقد حاول بعض أدباه الجيل أن يفسحوا مكانا لمدمم وقراهم في أهماهم الأدبية ، لتبدر كأماكن طبيعة لأحداث الرواية . وإذا الخذاء طالا المعدد من الكتاب يعيشون في صديست واحدة ، ولتكن مسديسته الاسكندرية ، فبحد أنها كانت مسرحاللا للأحداث أن أنها استغلب كاماكن طبيعة :

فقى روابة د سكر م ، ، وكذلك روابة عين سمكة للأديب عمود هوض عبد المال ، ظهر حى د ياكوس ، بزحامه وضييته وزخه الخاص ، وق روابة د بوابة موره كلأديب سعيد سالم انتقل بنا من فساطيء أي قبر إلى المنساء الشرقي إلى السيالة ، واستخدم في الروابة هوامش . السيالة ، واستخدم في الروابة هوامش .

خاصة بيعض مصطلحات البحر والعادات السكندرية . وفي روايق د الصمود فوق جدار أملس » و د الجهيني » لسلاديب مصطفى نصر ، ظهر حى د طربال » كمصدر مؤثر صلى وجدان الكسات فاستوحى مد رواما رواياته

وعند عمود عوض عبد المال كان المكان يسماته الشعبية مصدر النباق تر اكب بشرية ولفرية وسلوكية . وهو يعد واحداً من اللين تخصل مهم ملامح الحساسية الجديدة التي كشف عميا الأستاذ إدوار الخراط ، لما أضافه إلى الشكل القصيصي والرواني ، والملغة وتركيب الجملة والصورة .

وهنمد سعيد سنام كنان المكنان إطباراً عاماً ، ومحلولة إقتاع بواقعية الأحداث في أماكن مألولة ومعروفة .

وعند مصطفى نصر كان المكان إطارا متجانسا مع أبطال رواياته وأخلاقياتهم . لكن المدينة عند الثلاثة لم تتغير كنيسرا عن المدن الأعرى ، ولم يميزهاسوى أسملؤها .

وقد جامت القاهرة أو روابات كثيرة أصها ما جاء أن ثلاثية الأستاذ الكرر تبجيب أصها ما جاء أو المثلث الواجة التسعيل أن المكان بعبها : شوارع وسوارى وبيوت لندية ، عادات رفتاليد اجتماعية خاصمة للذائم يتم من الأحياء الشمية القديمة للدسر . وإن تعرقف عند الأستاذ ليب عقوظ أو من هم أن مستوى جباء أو الميا اللدى يله لأنتا أن هما المعدد بنهم الجيل الذى يله لأنتا أن هما المعدد بنهم معطاء أدام الجيل الذى يلة مناسرة وما يكن أن تبشر به مصطاء أدام الخضرة وما يكن أن تبشر به أصافهم الخضرة وما ميسطانه مستايلا .

ولكن مادمنا قد ذكرنا نجيب مفوظ فإننا نشير إلى أحدث دراسة كتبت عنه وتشر فصل منها في مجلة القاصد اللبتانية صدد والمسجس A. يعنوان (الدواقعية القرنسية والمسجس المسجد في مصر : دراسة مقارنة تطبيقاً صلى ثلاثية نجيب مفوظ، بقلم الدكتورة سيزة قاسم .

وتدور الدراسة حول بعض المفاهيم الشكلية ذات الأهمية القصوى في أدب تهي محفوظ ، كمفهوم الزمان والكان . وكان القصل المتسور من الدراسة يادر حـول ثبات عتصر المكان وتحرك عتصر الزمان في صورة تداف الإجبال ، هذا

بالإضافة إلى ما حاولت الدكتورة مبيزا أن تستخلصه من النص السروائي لتثبت بـــه العزلة المكانية في الثلاثية

ومناك يعض الأعمال الأخبري التي تميزت بعين القاهرة مثل قديل أم ملشم ومصديات الأسناة يحيى حتى بي الراحل صعد والسائر ون نياما للأدبيد الراحل صعد مكاوى التي رحلت بنا إلى فرة من عصر مكاوى التي رحلت بنا إلى فرة من عصر المماليك أوسى الكبر من الكبر من المحادث والبدع التي مباذلت فيضها حتى وجدانتا الجمعى ، تتمايل مع ملامح وجدانتا الجمعى ، تتمايل مع ملامح المحادق والنطور السلى يلغث مجتمعنا المحادق والنطور السلى يلغث مجتمعنا المحادق النطق والنطور السلى يلغث مجتمعنا المحادة المحدد المحدد

ولدينا مسالان من الأدب الأسريكي الشمالي والجنوبي توضع بهما ماذا تقصد يتمير (الإقليمية) في القصة ، وكيف تكون صندا تبلغ قمة النضج :

الماكتب الأمريكي وليم فوكتر علق طلة عنايا تجمري فيه أحداث معظم وإلياته ، ومدأ الملام مع مقاطعة (اليوكتانية) ، وإلى المي كانت ماد المقاطعة غير موسودة إلا إنه يبعد ف ثنا أن فوكتر يعرف تداريخها جيداً والمعرفة المائية ويبدأ والمعرفة المائية ويتطاق معن من الفقت. و والمرفقة الوقية يتطاق معن من من انفعاس في مشهد عسل والليمي المتعرف من من يستفرق المصر كله"؟ . فهو قد صبح يستفرق المصر كله"؟ . فهو قد صبح مداحلة البوكتابية فا بشكل ومضمون مداحلة الموكتابية فا

إقليمه الذي لم يخرج منه مصطلم حيات : أرض زراعية ، طبقات اجتمساعية في طريقها إلى الانتثار ، فقر سابغ وأهواف وإساطير كشفت لنا عن مدى تعمق ودواية فوكتر بتداريخ بلده ، وهن حساسيته في اكتشاف حدة ، المكان ولر الله .

المثل الثاني : جبريل جارتا ما مركز م الهر أيضا قد خلق صلحه الحاصر - : قاليم لتفرض أنه في المريكا اللاتينية ، حلق حوله الحياة كاسافية بواقعها اللاتينية ، وكشف لنا عن مدى تراه مقد لا تتنهى ، وكشف لنا عن مدى تراه مقد المتنفقة م ماكوندو - وهي ليست بالتأكيد ماكوندو ، فإها هي بلاده - مدينة (الكاتاك مدى ترافها - التي رأي بين القانا للظريدية : الاترائع جلاحية الإلليمية : الرائع المحالية وقامية والقيدية المنافئة والمحالية والقياء والمسافية والمحالة والمسافية والمحالة والمسافية والمحالة المنافئة والمسافية والمحالة والمسافية والمحالة المنافئة عادر المسافئة تاريخا .

ظهر هذا المتحق المسام في القصص المصرى وبدت مؤشراته عند عند قليل من الأدباء منهم الأدب، الراحل يحيى الطاهر بعد الله ، حيد المال الحمامصى ، حيد الحماء الأموان وعمد مستجاب وعيد مند

كيا تظهر هذه البادرة عند عبـد العال

الهوامش :

 المدينة في القصة العراقية/ الموسوعة الصغيرة/رزاق ابراهيم حسن .

 ٢ - حوار مع جمال الفيطان/علة صوت البلاد/العدد ٣٠/يناير ٨٥

الحدامهي أن اتجاهد التصوير طنعيبة النسبة أن الخديد في المسابق معنا المادية في موسطة المسابق عندا استخدام المسابق المس

والمدارسات التي كتبت عن روايات يحيى الطاهر عبد الله وقصصه ، وروايتي : من التاريخ الشري لتصالاً عبد الحافظ ، و د ديروط الشريف ، لمحمد صنحواب . ويعش قصصى عمس يوض ، تشهر إلى دلالات هامة تؤكد وجود هملد المقدرة الإمامية المجددة التابعة من ترات البيئة . والتي رصديا الدراصات الرائدة . لكل معهم والتي تكل معهم والتي ركا معهم والتي رائدات الكان عمهم والتي رائدات الرائدة . لكل المعهم والتي راضات الراضات الرائدة . لكل

. 31 . .

. مزج قواعد التراث الشفهى وتفاليد التراث المكتوب .

ـ مزج الفصحي بالعامية .

- مزج التراكب العامية والشعبية الثرية بالإيحاءات الشعرية .

عمد مستجاب :

أصطى روايته - نعمان عبد الحافظ
 شكلا جديدا من حيث هي رواية تحافظ على
 جوهرهما الروائي وشدمر أسىاليب وضع
 الرواية

ل حـ تقول د. فدوى مالطى (وإذا كانت مدا الوابة تمثلق علما ينخمس فيه القارى، فإن مدا الانماس غير متحقق على نسوتالميدى في « نعمان عبد الحافظ ۽ أعنى أن الرواية ، أو رواية الرواية لا تقوم صلى الحصائص التذيدية للرواية .

 استخدام صيغة المن للمجهسول أصطى صمضا وأسسرارا لسلاحمداث

٣ - وليم فوكتر/سعد عبد العزيز/الدار

عن مضامسة إدوار الحسراط لكتساب

السبعيثات ,

والشخصيات وأوهمت بالمستنر والظاهر وخلقت نوعا من الخزافة والأسطورة . عسن يونس :

ـ أذُونًا كتابات عسن يونس يلامع
الأوض التي تغيب طبيعتها من كبر بن
الأممال القصعية. فأنس كل ما يشر من الأممال القصعية. فأنس كل ما يشر م مصر يكون هو مصر، الأبها ما زال كان المواتب والبية كفف في شكلها وقضاياها المواتب والبية كفف في شكلها الكبيرة في قصص عسن بسونس تقفق طريقة الكبير، و يكتسب كلماته رئينا وطعها التعبير، و تكتسب كلماته رئينا وطعها خاصون. وإنسان المعتبدة التي عمد متالع مع المعارفة العليرة العلية عدد متالع مع المعارفة العليرة العليقة للمعالفة في عموله مع الإطليبة، عطو وحة للنائلة، قد قدة

الإقليمية ، مطروحة للمتاقشة ، قضية للمستقبل الأدن مع الأخط في الاعتبار أن الإقليمية :

ً ... ليست فرضا بقدر مناهى ميرة خاصة .

ـــــ البحث عنها كظاهرة فى الأدب يشمل كم الإبداع المطروح .

حى قضية انتباء بيش ، بقدر ما هى انتساء حضارى دون أن تكون استضلالا مصطنعا للمكان أو للتراث الإقليمي .

لقد كان المروب من واقع البيغ المصرية لتجبة المصرية لتجبة المصرية المزيدة ، وهاواة تقليد بالتخديق المرابعة ، ولا تتكر هال المناسبة واللمي يشدت عادة ، واللمي والشعال الأوسية والتأمي المناسبة ، أو واللمي وون خليتها الإجساعية ، أو البيغة ، أو المناسبة ، ويضم المناسبة عضريا عن المحيط ، ويضمر المجتمع غريبا عن المناسبة عضريا عن المناسبة ، ويضمر المجتمع غريبا عن المناسبة ، والمناسبة بالمجتمع غريبا عن مناسبة المناسبة عضريا عن المناسبة ، ويضمر المجتمع غريبا عن مناسبة المناسبة ، ويضمر المجتمع غريبا عن مناسبة المناسبة ، ويضمر المجتمع غريبا عن مناسبة ، ويضم ورجانا والمناسبة ، ويضم ورجانا وال

السويس ــ عمد الراوي

 عطور الرواية العربية الحديثة/د. عبد المحسن طه بدر/دار المعارف .

المحص ف يسر رسر المعرف . ٣ - الأدب المقارن/د. غنيمي هلال/مكتبة

فننوب تشكيليه

«مائیّات ۸۵» عدلی رزفت الله

ادواراكخسراط

معظم من كبيرة عن أحمال عدل رزق معظم الشغافية وعلم من وقعه أفتانية وعلم من وقعه الموسيقية ، والبرقة بالموسيقة ، والبرقة الموسيقة ، والبرقة المناسبة والحطوط ، عن القالم اللهائية عالمة ، عن القائل المنع على والمنابغ عالمة ، عن القائل المنع على مصبح بقدر ما ياهم إليه قطه ، ولكن صحبح بقدر ما ياهم إليه قطه ، ولكن والمرسيقة عناق المنابغ المنافقة ، ولكن والمرسيقة عناق شحة من رائضة المؤلفية والمرسيقة عناق شحة من رائضة المنافقة ، وتنافى بها القائلة ، عن مرد السنال والحقيقة ، وتنافى بها القائلة ، ومنافعة ، وتنافى بها القائلة ، وتنافى بها المنافقة ، وتنافى بها القائلة ، وتنافى بها القائلة ، وتنافى بها المنافقة ، وتنافقة ، وت

وليست السرقة ، ولا العنف ، قيسما مجازية ، فقط.هى قيم مجازية وتشكيلية في الوقت نفسه .

هي ، أولاً قيم عبارتها لأن هذا العمل يفسرض على المتلفى رؤية ، وحسا ، وتفها ، عبارته كلها ، المبار هنا سرها ودقيق ومستخفي » ، هذا مسجح ، ولكته قائم ، وصحيح أيضاً أنه لا ينقصل بحال عن الشكيل ، وأن المبيية التقديمة ألق لمن مسجحة أوشك ال تجون مبتقاء المنافقة المنافقة

وكنادين مقوم كمل عمل فن حق: المضمون والشكل ، النظاهر والباطن ، البرؤية والصياضة ، المعنى والأسلوب ، وهكُمُذا وهكذا . وهي مقبولة تشطيق في النهاية على كل المذاهب الفنية ــ في الفنون التشكيلية وفي الفنون القولية ، بما في ذلك _ حق _ و الملاهب ۽ التجريدي ۽ والمذهب الشكلان نفسه ، ولكنها مقمولة تقرض نفسها علينا قرضا عند عذا الفنان بالذات ، إذ يصمب أن نعتبره تجريدياً بل سوف تكون قبد شططتنا شططا كبيسرا أو تصمورنا ذلمك ــ كيا تصموره أحد النقماد بالفعل ــ وإن كان من الواضح أيضا أن عمل هذا الفنان لا يمكن أن يعد تشخصيا في الوقت نفسه . وليست المسألة كما قال ناقد آخر أن وهذا الفنان يقف على الحدود الغامضة بين التجريدية والشخصية ٤ ، أو أنه و لايمكن أن يدرج بين التجريديين أو التشخيصيين ، إنما الحَلَ في تصوري هو ـــ كيا قلت _ أن القيم المجازية عنده منصهرة بلا انفصال بالقيم التشكيلية ، بل لا توجد. أصلا لوحته إلا بتوحمد كامل بين همذين النوصين من القيم ، متفارقين ومتداهمين

وكيا يقوم هـذا التزاوج الحميم البلى يصبل إلى حـد الاتــدمـاج ــ في مصــظم

الأحيان ــ ين هذين السلمين من القيم : المجازية والتشكيلية ، ففي تصورى أن للتناز تراوج الأول ، في داخل كل سلم من سلمين القيم ، تزاوج بين الرقة والمنف ، سلمين القيم ، تزاوج بين الرقة والمنف ، تزواج بين الإيمن والأحر ، عل سبيل التبعل ابعا ، مع تراوح هذي ومتوع في النمات ، على كل السلمين .

هدا هو الشروع الذي أتصرحه لتلفي المسال هذا الفندان ، مع التسليم يبذيها أخرى هي أن تحرية بنقى المعدل الشخاط المحل الشخاط المعدل المعدل الشخاط المعدل المعدل المعدل المعدل المعدل المعدل المعدل المعدل المعدل ومناهى ، أما و الكلام ؛ من هذه الخيرة فليس إلا جود إشارات على طريق ومنا أصحب الإنسام والماس بالإنسام والماس بالإنسام والماس بالإنسام والماس عن مثل مله الحيرة . وذلك أن النظير التمثيل للمصل المعدل المعدل

وقيل أن أمضى في هذا المشروع للفهم والتحليل ، أو على الأصبع هذا الاقتراح المنتقى من علال النظر أن الأحمال الفتية المتحدة ، أويد أن أنيذ من هذا المشروع نفسه فيا يتعلق بالحامة الأولية ، الأدائية ، الحرفة ، الملتان :

المائيات ، والأكواريل ، عند صدل وزق أله .

المائيات ، هادةً ، خامة أو أداة رقيقة ، بل مفهافة ، وشديدة الحساسية ، وتاعمة الملمس ، وخفيفة الإيقاع .

وهي قيم موجودة بالفعل في عمل هذا الفنان ، موجـودة إلى حد أن كثيـرين من نقاده لم يروا وجوداً لشيء آخر ، تقريبا .

لكن خاصية حمل الفنان أن هذه الذيم الآية من مجرد خاصة العمل لتصول ، ينفس الكيماء الذي قدت عبد خاصة العمل لتصول المقافلة وجوبة المنافلة من وجوبة كان أن يسبح وفيقة ، وحدادة من ووفية ، في سرحة ما ، وإيضا في موحلة أخرى حديثة ، بحث تحرج على المذا المستوى القريب لنظام من النظام إلى موالمة أخرى حديثة ، بحث تحرج على المنافلة أن المنافلة إلى المريدة النق ها تركيها في العرب المريدة التي ها تركيها في العرب المريدة التي ها تركيها في العرب المالية للى المالية في الابيساس مون أنهة شبهة من التسلسل مون أنهة شبهة من التسلسل مون أنهة شبهة من الابيساس مون أنهة شبهة من الالابيساس مون أنهة شبهة من الابيساس مون أنهة شبهة من الابيساس مون أنهة شبهة من الأعرب الخساس مون أنهة شبهة من الأنهام المنافلة المالية المنافلة المنافل

ولا يمكن أن يخطىء المره في مائيات عدل رزق الله ــ فى كل مراحلها ــ تلك الملمية الحسية ، المصوية ، الجمدانية الملمس ، اللى تنزاوج مع نيم الشفافية ، والصفاء المطهر ، والتاقاء الاليرى البلورى الملصين عادة بالمائيات .

كيا لا تخطيء الصين قيمة صَـرُحيَّــة ، وإبحاة صخوباً ما ، في مرحلة جديدة من مراحل صمل هذا الفتان .

أهل أن در الخالت مه (۱۹ م مرض مرض فارق ألف مو مرض وأله ملامة عُول أساس في روق الله . وأن المساس في صعله ، وأن المساس في مساح شد يقع فروات المنسان هناما في مساح مله ، ثم أحسد حصيلة مطالة بوسراحل حصيلة مطالة بوسط من أحسد حصيلة مطالة من المناص في المسابقة ، والمسابقة المسابقة ، والمسابقة ، والمس

فلنسلم إذن ، صبع الفتسان ، أن أن د ماليات ٨٥ و ثلاث جموعات تميزة أو منسبازة هن إحداهما الأخسرى ، وإن كانت ــ بدييماً ــ متواشجة ومتولدة إحداها هن الأخرى .

ولنسلم أن المجموعة الأولى التي يسميها ﴿ الموردة ـــ القوام ـــ المرأة ﴾ هي مواصلة

وإفناء لعمله السابق الذي يمكن أن نتين قيه ، على الفور ، خصائص معينة : أولا : صن السزاويسة التشكيليسة ، أو

الشكلة :

 الشرائع اللوئية المتجاورة ، أى قطاعات اللون المتحدرة أساسا من أعمال سابقة حيث كان الحط واللون متحدين، أي حين كان اللون متحددا بخطوط أفقية متراكمة على الأخلب في شكل هرمي صاعد نمحو قبمة التـوهج ، ولكنهـا بعد ذلـك لم تعبد _ هبذه القبطاميات _ تتمسيك بالاستقامة الهندسية تقريبنا ، وإن لم تفقد التحدد الحطي، هنا نجد شرائح اللون قد اتخلت _ بأطراد _ انحناءات دائرية خير كاملة ، وأكتسبت لدونة جديدة ، ولم يعد التحاور ضرورة رياضية بل سرت فيه دماء عضوية ــ كتأنها بيولوجية ــ وإن كنان المسمى الملوق والتشكيلي ظل يحتفظ بنمطه الأساسى : الاتجاء من الكثافة أو القتامة ، بشكسل صام في البؤرة ، إلى الشفسافيسة والتشمع في الأطراف ، سنواء كان ذلبك باعتماد بؤرة واحدة أو مركمز واحد للتشكيل ، كيا هو الغالب هنا ، أو بإيجاد تعدد للبؤر.. والمراكز كل منها ينبثق من يذرة تشكيلية مركبزة إلى عيط تشكيبلي غفف بالتدريم حق التلاشي في الأبيض ، الأبيض دائسًا ، اللي تنهى حسده كبل

الشرعات النفية السارصة والتنوات التي المدارصة والتنوات التي الخطوط ، والمفحوط الأسطوال المدور الجلوات المدور الجلوات المدور الجلوات المدور الجلوات المدور المدور المدور المدور المدور المدور المدور المدور المدور المدورة المداورة المداورة

المساحى ، الأبيض اللذي يُعِط بـإشعـا ح

بتلوينات الزرقة الشاحبة المتجهة إلى بياض مجسم في البداية يتخلى عن جسدانيئة بالتدرج حتى يصل إلى قمة الفراغ. ولكن القراغ الأبيض عند هذا الفشآن في كـــ [الأحوال ليس انعداما للقيمة اللونية ، ليس مجرد خلفية بيضاء خاوية ، الأبيض هنا دائيا امتلاه؛ أما عيطبالعمل؛ يسبح العمل كله في موجه الشفاف ، أو متخلل للعمل ، موجود بداخله ، يعطى لـلألوان الأخرى قيمة إضافية بمجرد وجوده ، وسمواء كان هـــــا! الوجود بريثا تمام البراءة لا شمائية فيمه أو مشوبا بأهون زرقة ، أو بشيح حمرة أو بسيولة رسادية ما ، والرسادي عند هذا الفنان ليس تابيا بأي حال ، بل هو مزيج صاف من زرقة خفيفية جدا أو ينفسحية كادت تفقد بنفسجيتهما نفسها أو تضرج شديد الحياء وألخفوت ولكن فعال وهكذا . .

 ق هماه المحموصة مرأو هماه المرحلة _ تنتظم لنا حركمة تشكيلية وأضحة ، هي التي تحكم ثنائيات العمل ، وتسيرها. الحركة التي أسميتهما منذ قليمل السمى من الكثافة إلى الشفاقية ومن الدكنة إلى الإشماع . ويمكن أن نسمها هنا حركة الانقجار من المركز إلى المحيط . وفي معظم لوحات هذه المحموعة ، هناءسوف تجذب عينك على القور، هذه الحركة الصادرة، يقوة ملحوظة ، من يؤرة اللوحة الواحدة والمتشميسة بالتسدريج إلى أجمنحتهما أو أطرافها . يقرض هذا التمط نفسه في كل أوحات هذه المجموعة ، فيها عدا لوحتين بالتحديد حيث تحل التعددية والتركيب محل واحدية المركز ، وحيث تتكرر البؤرة وأن كان لا يصمب أن تجدما يضفي هي وتعقدا على اللوحة وأن كان يفقدها نوعا من فعالية الوقم ، ويخفف شيئا من قوة التفجر .

♦ الملمسح الأحير، من التساحية التشكيلية ، في صله الموسموهة صلي الأحس، وإن كمان ينطيق أو يتضح في الأحسان الأخرى إيضا ، يوطلامهم المكافئة أن أسبيه ثنائية المنظور ، أو تسطح المنظور الذي يكمن فيه مع ذلك يعد قائق جسم . فإذا سلمية الدامة أن يمد التجسيم ليس من أهداف هذه الحساسية الفيتم ليس أن وأن

الإبهام بالمتظور متفي بداءة ، وأن التشكيل بمتمد أساسا على الأفقى والعمودي وليس على التخييل بالممق ، أي ليس على عاكاة المرثى ، بل صلى ابتصات حس تشكيل عصور في الإحداثيات الرأسية والأفقية ، وحدها ، للوحة ، فإن ذلك كله مع ذلك بيمث حساً بالتجسيم ، كأن هناك بعدا ثالثا خفيسا قمد تخلق من مجسود القيم اللونية والتشكيليسة وليس عن مقصد بالإيهام بالتجميم ، ويتأتن همذا البعد الشالث ــــ الموجود وألحفي في آن ــ من حسية لمسات الفتان الفتية ، ومن تدرح اللون وحده ، لا من تخطيط هيكلي يتبسم من قتواصيد المنظور ، أي أنه إذا صح القول بعد غير منظور بل محسوس ، ليس نقلا للمشهد كيا تراه العين بل ابتعاثنا لحاصّة العضوية والجسدائية كيا تفيض من اللون ، ولعل في ُذَلُكُ تَفْسِيرًا لَلْرَحْبَةُ ... التي أُدركها أحد نقاد صدلي رزق الله ــ في لمس اللوحة ، كـأتما العمل الفني هنا تابع من ومثير لنزوع حسى أولى في الوقت نفسه الذي يشع فيه بطهارة ضولية متحكمة .

ثانيا: بالتساوق مسع هذه القيم التشكيلية ، وبلا انقصال عنها ، يمكن أن نتين سمات القيم المجازية ، أو المضمونية إذا شت ، التالية :

القيام الانفحالية المتوازئة والتصاعدة ، وهي غالبا اللهم التي تلام كان من دا التوجد مع اللياء اللهمية المالة عن دا التوجد مع الليهمة والمالة) . . . من دا التوجد مع الليهمة والمالة) . . من الناس والمالة في الكتف والحب و بدع أن الناس والله أن الكومة المناس ا

البؤرة الــواحــدة هنا، في قلب
 الرؤية، هي بؤرة رحمية، ليست فقط من
 حيث التشكيل المفحوى الحار المفتوح عن

طبقات لحمية محتقنة بالدم والسخونة ، بل أيضا من حيث الحس بالمركزية والمقدرة على الإخصاب ، والاكتشان عسل إمكانيسة التوليد ، وكشافة الحمل الجنيني ، وهي تفس قيم البلرة الكثيفة المحتوية في داخلها عسلى إمكانيسات التفتق والازدهسار والانتشار ، فإذا كان لابد من استمارة مجاز البللورة فلتكن هي البللورة الحية الدافشة بل المتوهجة بحمرة الاشتعال ، وإذا كان لابد من استعارة مجاز الوردة ، ففيها أيضا طيقيات الورق الملتف حبول كأس دفيشة متفتحة ، ونعومة إنحناءات أوراق السورد الحانية حول سرها الحقى الواضح في آن ، وإذا كان لابد من استعارة مجاز الشفتين المضمومتين والمفترتين في الوقت نفسه عن ابتسامة اليهجة ونشوة الاحتمدام معا فبلا تخطىء العين إمكنائية تعبد دلالة الشفتين ، الشقين الملتحمين والمنتوحين مما ، وأخيرا إذا كان لابد من استمارة مجاز المقوقع _ أو القوقعة _ قإن مركز الداشرة المخروطية المتبثقة عن كنّ القوقعة الحامل للحياة المضوية التابضة هو الدي يشد الانتبياء . القبوقيم المشور أو المقتوح أو المنيسط الجناحين إنما هو دائيا تشكيل للتفتح منبثقاً عن بورةٍ للاشتعال .

مدارات الحركة من الكتافة إلى الحقة ، من الإحرار إلى البياض ، ذهبا أوحودة حيوراً بشعات الإزرق الفاتح والأعضر المترزق والرمادى التصوح المفاقية ، ا تشكيلات تتخملة من ورياسات المورة وأحتاء الجد، الألاوى مما ، هذه الحركة من ذلك قد تصطلم وبدأ أمام تكوياتات سكونة الإم مؤقة طبالا المودة قصيا عشدما تتجاوز الشرائح في نسق أسلوي عشدما تتجاوز الشرائح في نسق أسلوي رخونة الإمات المتجاوزة تترسى واضحة تكاد تصل إلى حد المسلحة .

♦ النار ــ الرحم ــ الوردة ــ اللب ــ البؤرة ــ الشقة ــ الفرقع وأحيانا المسكة المتعملة المكتزة كلها : إمكانيات للرؤية وللحس ، وفي الرائب نفسه هي المبؤرة إلى تجذب إليها تلك المركة الدوارة الفائرة إلى هميز ، ميزان ، تلك الني تحضل مسارين لا يغضلان : الفجار من المركز

إلى الأطراف ، وانجلاب حكاتجداب المدوامات في البحيد إلى المدون المجيد إلى المدون المجيد إلى المدون المجيد إلى المدون في المبادر المجيد المجيد

. . .

المجموعة الثانية التي تفاجئنا في و ماثيات ٨٥ ء هي المجموعة التي أسماها الفتان و البيته والتي ريسا آلسرت أن أسميها ١٥٠٠مائه م

ومع ذلك قبل لا تفاجئنا غما ، فهي غت برحم إلى مجموعة القباب أي مجموعة الفلس، وإذا كانت مجموعة القباب الله تتبقى ، تشكيلا ومضمونها ، من مجموعة الوردة ، فوته أو قطيطها ومن حيث الإعاد الانفعالي أن أن ، إلا أن مجموعة البيت تعني اختلافا أساسيا ، وتقلة أساسية . لا تعني انشطاعا ، بأى حال ، ولكبا بلا شك .

فى مجموعة البيت ، أو مجموعة النخلة ، سوف نلاحظ على الفور عدة أشياء :

أولا: أن سِمات التجريب _ بمهى باده السير في طريق جديد غير مسبور _ تتضح السير في صغير _ مسبور _ تتضح في مسبورة _ أن أقول _ معيارا في حديث إن أقول _ معيارا جديد في إلى المتابع أن أقول _ معيارا على التحديد ، يشى يأن المنان يتلمس ، وكانت يضع اسكتشات أولية .

المنفأة إلا فهرد تصسور النخطة -المناسقة ، النامقة ، المناسقة - ق مله المنطقات الصغيرة إذا كان الإيوسي لنا بالقلق فالأننا كأننا تراها من خلال ترسكوب مقلوب ، يسخرها ويجيعها ترسى بالإحساس المثان من البيوت القي ترسى ، بلاشك ، بأبا مسروح خاشة ترسى ، بلاشك ، بأبا مسروح خاشة .

ولكن هذه اللوحات الـدقيقة ـــ كـأنها منمنمات ــ تحتفظ مع ذلك ببذور كل القيم

التى أتصور ـــ وأعرف ـــ أنها ستتحقق في أعمال قادمة مكتملة .

نلاحظ أيضا علل التناسب بين النحلة وبين البيوت ، النخلة منا نبتة تمت ها كل مقومات النضيح في داخل هيكس عاصر ومحمور ، لا أريد من هذا بطبيعة الحال أن أيحث عن تسلمب تظلمت وفق قبواصد المنظور ، فليس فذا كله سياق أصلاً في عمل هذا القدائن ، وإنّا أبحث عن تحقق خفور النخلة بإذاء خلقية صوحية لا شك في حضورها .

سنلاحظ في هذه المجموعة تأكد عنصر تشكيلي ، أتصوره جديدا _ على الأقل بمثل هذا الوضوح - على الفنان . سوف أسمى هـذا العنصر، بداية، عنصر الصرح القضيين صحيح أنه كنان قد ظهر قبل ذلك ، ولكن يتجسيد عضوى متحرك ومتئزٌ ، ولكنه هنا يتبدى مكرراً على شكل صرح یکاد یکون نحتیاً ، او معماریا . وهو صُرح مُعطى لنا من خــلال المساحـة الضبقة الصغيرة بحيث لا يفقد مع ذلك طبيعة الصرحية . وسوف تـلاحظ تكرره وشموخه إما معلقا في قضياء اللحة أو راسخاً على صخر اللوحة . ومقايلا لوجود أنثوى هو وجود هذه النخلة الوديعة المنكلة الجدائل ، المتحنية دائيا برشاقية تسائية المحتضنة دائيا ببن الجدران الصلبة والحانية معا ، التخلة باخضرارها الحاص وزرقتها الخاصة ، يسرى في عمقها شريان بني كأنه تسار غَمِيب مسلىء بسائسطمي ، النخلة بحراشيفها الناعمة اللدنة إزاء وجبود العمود القائم المنتصب ، تنصهر قبه تيم الحجسر والتشخيص المنضسوي ممساءأ وتتجاوز الحسية والصخرية معا ، بل فيه قيمة نباتية كالصبسار المدور السذى يختزن خلف جلدته الحجرية عصارة كثيفة تتراسل مع النخلة , وتتجاوب معها ، وسوف تجد في هذا العمود درجات الأبيض المزرق ، والأزرق المحتقن بسالبتفسجي ، وسنوف نجد أن الفلقتين العضويتين قيه قد اتخذتا في الوقت نفسه تسيجاً حجرينا في اللون وفي الملمس الموحى به عبلى السواء والبوجود الحجري الصرحى يقابل ويعمدل الوجبود العضوى الحي .

وسنوف نجد أن هـذين المتصبرين :

عصري الأرتة النطقة ، والذكورة المعود المشعورة الرأسي ، مسواجها أن بيل الزوج التعلق ، أنها أن بيل الزوج المبادل أن مع منا محققة ، أبناء ، بيل الزوج المبادل أن مع المبادل المبادل المبادل من الساحة إلى المبادل المبادل المبادل المبادل المبارك من الساحة إلى المبادل المبارك من المبادل المبارك المبادل المبادل المبادل المبادل المبادل المبادل المبادل المبارك المبادل المبا

الأصع وراه جغازيات البيوت للتضائة . في هداء المجموعة أيضا توحد تهمة أق تشاحة ششوقة ، ما يبدو وكالت زهرة مشفوقة ، وما يلوح كالت مجمود فيه شق طرى ، ولكها ليمة لرست فرية هل صط علوى ، ولكها ليمة للست فرية هل صط تصندة ها في الرحاة الساوقات

للجاذبية كأمها تقع وراء اللوحة ، أو على

جداريات البيت في هذه اللوحات تثير انتباهنا إلى واقعة تشكيلية كـامتة في كــل أصمال الفنان ، لكنها هنا تتحقق بوضوح وتوفيق لم بيلغ هذه الدرجة من قبل . هذه الواقمة هي أنَّ النور ــ البياض ــ عند هذا الفنان ليس آتيا من مصدر خارجي ، ليس هو نور الشمس أو ضوء النيار ، مثلا ، بل هو قيمة تشكيلية داخلية إذا صح القول ، جدران البيت هنا ليست جدراًنا _ صلى رهم صرحيتها ـ بال هي اندياح ضوئي لا فأصل بينه وبين النور المحيط باللوحـة كلها ، بل أكثر هي الضوء تقسه ، أما الخارج الذي كـان ينيغي أن يكـون هـو التوراً، فهو محدد بدقية ، ونسيجه هو النسيج الأكثف . الجدار هنا هو النور بكل شفىانيته أما الخارج، النهبار، الوجود الواقمي إذا شئت فهو الذي تشويه تظليلات ماكرة وخفية جدا ولكنها واضحة ، النور الخارجي مشوب إذا شئت ، غير نقي وغير صاف تماما بمعنى ما ، والجدار هو الشور. الداخلي المطهّر الذي لا تشويه شائبة .

في قسم من هذه المجموعة ألمح شيئا كان دائها يخامر عمل هذا الفنان ، ويهدده ولكن

الفنان كان ينتصر عليه دائسها ، إلا في هذه الموحات القليلة .

ذلك أن حساسية هذا الفنان تقف ق تصورى على حماقة ما أسميته بالأسباة أسفرقة ، أو خطر الزخرقة والتوشية ، وهو يقتى الاتصار ويؤكمه لأن الحطر قائم ، غلق أبحى هذا أخطر مشارة ومترسما دانا متعد الركن - كما يقال ـ لما كمان هذا الاتصار ورجع بل نا كمان هذاك انصار أصلا ، مشارة الحطر أن الفن وتجاوزه هو تقيق بنأى بالمعل عن سوقية الروتين وإبذال الإلمان .

ولكن أجد أن يعض اللوحات من هله لمسلمته في اجد أن يعض المسلمته أو بقل الرخوقية و المتنافق علم المسلمته أو بالمسلمة المسلمته المسلمته المسلمته المسلمته المسلمته و والمسلمته المسلمته في مواقع ميثة ، وتوانستها الملك يقض على المسلمته في مواقع ميثة ، وتوانستها الملكن يقد أما المسلمته من الجساز ،

سوف أصل بعد ذلك إلى للجموعة الثاثة والأخيرة في تطور عمل عنلي رزق ألله ، وهي التي يسميها الفنان وشهادات ع .

هذه المجموعة ، فى رؤيتى ، التحام ، واختراق ، وتحقق كبير .

و في لوحات هذا المجموعة لم يعد المقت مكنونا ، مكبوريا ، مركورا في بؤرة حميقة واحمد ، وشكوما بقوانين مستوى أول من التوازن ، بل أسفير حن ذات تقسه ، في التعاون عرام يكاد يشفي على حويفة ما ، وأصبحت قوانين التوازن،مقدة والهارمونية خفية وكامنة

وهندما قال هدلى رزق الله ، مرة أنه بهر ومقدرته وصفرة عندما اكتشف قوة بيكاسو ومقدرته فلمله كان يستشرف في نفسه طاقة مستعدة للتدفق بقوة ومقدرة ، وجدت سبيلها لهذا التدفق بشكن وثقة

من المسكن أن تشلمس مسمسات وخصائص هذه المرحلة التي حققت الكثير في تصوري وتعد بتحقيق الكثير في أملي ،

بأن نطوف باللوحات ، تتلبث قليــلا عند كل لوحة ، ثم تستخلص القسمات العامة سفياً .

لهداية ، ترى النقلة بوضوح ، وتفاجتنا المصرحية في البنداء ، والملاسع شبه التشخيصية ، والجرأة .. الكشف في الغرفة بين نسب المنظور ، وفي استخدام الأبيض يتنويماته .. إذا صح أن للابيض تتوهات .. لإكساب المشهد التشكيل رحابة تكاد تكون لا ...ادة ..

ما من شك أن النصاص مع يبكسو ، منا ، فعال لكنه تماس حيم ، لا أقول أن يه تدية بل فيه مودة بل عبة ؛ ومن لفة القول أن تنار مسالة التأثر والتأثير ، أصالة الفتان المتحك منا تفرض نفسها ، وتفرض النف التام فاد المسألة .

وسوف تري عنف الأبيض ، كيف يمكن أن يكون هذا اللون ــ اللون وليس افتقاد اللون ــ لا هو محايمه ، ولا هو أثيري ، ولا هو شقاف ، بل فيه طاقة متفجرة ، وله وجود بالفعل ، ساحق . الأبيض يستخدم هنا كاحدى ما رتى اللوحة فالملاحظ عامة ، في همله المرحلة ، ثنمائيمة البؤرة ، أو ازدواجيــة المراكــز في اللوحة ، البنــاء هنا لا يعتمم الانطلاق من فسور واحمد مركزي ، بل يقام معمار اللوحة ــ واللعمار كلمة مقصودة عاما ، لأن الحس العماري أو الصرحي ، يسود هذه المرحلة كلهما ... يقمام المعمار إذن إما صلى التمواجمه ، أو التقابل، أي الازدواجية في المركز، وهو الأقلب، أو صل تعددية البؤر، حيث دائرة الحركة كاملة ، وهي دائرية لم تصد ناهمة وسائرة على سُنها ــ حتى وأو كانت مبتورة أو مفتوحة او ذات جناحين ، كيا في المرحلة الأولى ــ بل هي دائترية متصرجة دائرية تستخدم فيمة التفسويه distortion وتستخرج رصيدها الفني ، وما من حاجة للقول أنَّ التشويه ليس هنا قيمة سلبية بل على المكس تماما ، المسخ هنا يقطر الرؤية ويبعث لها جمالا غبر مألوف ، مُفاجَىء وصبارم ومفترح اقتبراها ليس فينه رثالة لمحاكاة التقليدية .

وهو على الأخص ما يتميز به تشويه أو تحريف الوجه الإنسان ــ الذي طال غيابه

عن معمل هذا الفتان .. الذي يفضى إلى يتخد الرقية الحسية الصراح ، يل يتخد المام المام

هذه التحرية حتى الطبقات الداخلية تفرض نفسها إذ لا يكاد المشهد التشكيل يخبري إلا هل أثنترية ، وإستمدارات حيد ، وتجاورات فسية الجوارح ، أن تفاق صسرحي ممازال ، ولكن الفسرحية أو للمدارية تكتب عنا بضاضة أو فضوضة لا يكاد بخطاعها الملسس ، ودفء الأكواريل يقرب عنا من قوام مجيني .

وهــذ؛ الدقء يستحيــل إلى خلفيــة ملتهبــة ، أكثر من متوهجة ، تقوم وراء قامتين صرحيتين ، صخريتين ، تعطيان لنا بالوان غاضبة ، إن عضوية الصرح تتأكد هنا ، وحسيته تؤكد معماريته .

سوف تنصهر الروية الأليسرة عند الفتان ، الروية النارية الوربية ، مع الروية الجديدة الهسرحية المزرقاء ، هنا تكتمل المرجلة الملتلة ، ولا يصبح التجاور عجرد تواتر بل هو تركية معقدة ومتجانسة الأصفياء .

سوف أهامر بأن أشدر إلى الخصائص الجديدة ــ الجديدة بمعى أنها تمثلت تماما كل إنجازات المراحل السابقة وتخطتها :

 لم تعد طزاجة الألوان قيمة تشكيلة ها ما يشبه البراءة الطفالة ، بل أصبحت طراجة غنية ، عنكة ، فيها طبقات عدة من النضوج ، مع الاحتفاظ بصدمة براءتها في الوقت نفسه .

 لم يعد التوازن في اللوحة مجرد هارمونية ذات سلم واحد ، إن صبحت الاستمارة من الموسيقي ، وهي استمارة

تفرضها موسيقية العمل ــ بـل أصبح التوازن متعدد الأصوات ، بوليفوتيا ، أو على الأقل ازدواجى السلم ، وله عمقٌ رنينه حغى ولكن غاز الصدى .

و لم تعد الصنعة الجيدة والإحكام الأداقي شيئا ساؤا ، مبلولا الدين ، وهو خدالت الني لا شاف نها في الأحمال السابقة فعالته الني لا شاف نها في الأحمال السابقة للشان ، وكان فقد الصنعة التي هم مقوم نورها الخاص المشرق ، أما الآن ققد تحيطاً كل تعدامية في صلب المعل وكأنا هي المبحت كامنة في صلب المعل وكأنا هي معالم المتعاقب عيد و طلق عيد ، منا تعدام المراحة ، يكساح كل معالم المتعنة ، فالعراحة عيد خلك ليست للسيطرة عليها تأس من منعة خلية ، بل السيطرة عليها تأس من منعة خلية ، بل المنطرة عليها تأس من منعة خلية ، بل من المسق .

ع سرق تجد اللهم الجازات هنا هي موقد هنا هي موالوصف و الجائدة المقطوعة و الجائدة و الشوة حسية و أن سق معمارى معما ، لم تعد العربية - الندار الرحم - المنوبة ، المنابعة ، المنابعة ، المنابعة ، المنابعة ، المنابعة ، ويضافية ، يعيارة ، المنابعة ، المنابعة ، ويضافية ، يعيارة ، يعيارة ، المنابعة ،

وصنف الجسدانية ــ عنف الفضب ــ هو الذي يفلف رقة وحساسية مرهفة ، على عكس مرحلة الوردة مثلا حيث كانت الرقة والأثيرية هي التي تنطوى على بؤرة غاثرة من العنف .

أما القيم التشكيلية فلعل الصوحية التي ترددت كتبرا في حديثي هي المميز الأول فلماء المرحلة ، كما أثنا سوف نجود جرأة في استخدام اللمعة المصدنية الكابية جرازاء مشتقات الألوان الساخنة الأرضية الأزرق والأحمر وتنويعاتها ، أصا شفافية الأوران الضوية ومشتقاتها فقد فلت نفاف

اللوحة ، هذا صحيح ، وتُحقق وجودُها فى اللوحة ، هذا صحيح ، ولكنها لم تعد هى الفوء الأساسى فى اللوحة ، كما كان الحال فى المراحل السابقة .

الرسالية في هذه المرحلة هي رسالية

النضب والنصرد صلى الشهر ورفش الترى ، وهى تأن إلينا كأما طاقة متعجرة تنبعث من اللوحية إلى صعيم دواخلنا مباشرة ، وإن كان ذلك عبر تشكيل في بالغ القوة .

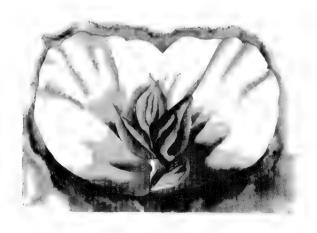
حدل رزق الله ، صلى كىل رهافتمه وشاعريتمه وموسيقيتمه ، فنان حسى وعضوى ، فنان عنيف وقادر ، ومقتجم .

القاهرة : إدوار الخراط



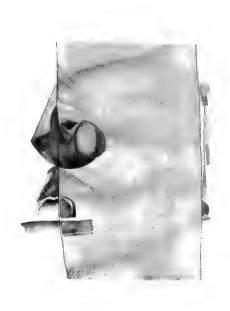
"مائيّات ٨٥" عدلى رزف الله

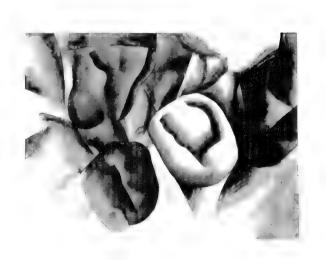








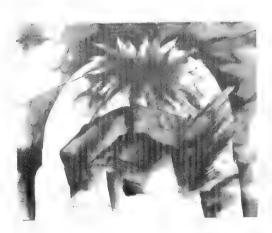








صورنا الغلاف للفنان عدلي رزق الله



نطاح الحبية الصرية العارة للكتاب وقع الأبيداع بدار المكتب ١٩٨٦ – ١٩٨٦

الهيئة المصربة العامة الكناب



مخارات فصور

سلسلة أدبية شهرية

جار النبى الحلو طعم القرنفل

« طعم القرنفل » . . تصبص ها بالفعل طعم عاص ، أو نكهة خاصة . إنه ـ الطعم ـ كل جال بجهول أو خامض ، قائم خارج ذواتنا ، نطعج إلى إمتلاك » أو سرى إلى جود تلوقه . . فإاللدى يخلق دواتنا كل من المعالم على المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم أو المعالم المعالم أو أو الدس ، بالاستئالة أو تجييدنا إياه ؟ بين المطلق والحلم أو الوهم وبين التجيد البشرى له ، ثند قصص جار النبي الحلو أو الوهم وبين التجيد البشرى له ، ثند قصص جار النبي الحلو في صوره وحكاياته وجمله عناصر من المعالين : صالم اللا معدود ، وتغيفه الذي يتحدد بالاصمة الإنسان . . وهلمله أد مدة قصص وتغيف بالدي يتحدد بالاصمة الذي كان كامنا داخلنا ، وفيهولا إلى أن تكتف في خطق بالمؤونا المعامل الذي كان كامنا داخلنا ، وفيهولا إلى أن

و ۾ فرشڪ

يطلب من باعة الصحف ومكتبات الهيشة والمعسرض السدائم للكتساب بمبنى الهيشة



العدد الخامس • السنة الرابعة مايو 7 / ٩ / - شعبان ٢-٤ /



جسلة الادب والفسن





مجكلة الأدبث والفسّن تصدرًاول كل شهر

العدد الخامس • السنة الرابعة مايو ١٩٨٦ - العبان ٢٠٤١

مستشاروالتحرير

عبدالرحمن فهمها فاروفت شوشه ف فرقاد كامئل نعثمات عاشئور نوسف إدريئس

ريئيش مجس الإدارة

د ستمير سترحان

د-عبدالقادرالقط نائبرئيساالتحيرً

متامئ خشتبة مديرالتحرية

عبدالته خيرت

سكرتيرالتعريرُ ديب

المشرف الفتئ

سَعدعبُد الوهتابُ





مجسّلة الأدبيّس والفسّسن . تصدراول كل شهر

الأسعار في البلاد العربية:

الكويت ٢٠٠ فلس - الخليج العربي ١٤ ريالا . قطريا - البحرين ٧٨٥، دينار - سوريا ١٤ ليرة - . لبسان ٨٣٠، ٨ ليسرة - الأويث ٩٩٠، ديسار -السرودية ٢٢ ريالا - السودان ٣٦٩ قبرش - تونس ١٨٨٨، دينار - الجازال 18 دينارا - المفرب ١٥ دوها - اليمن ١٠ ريالات - لييا ١٠٠، دينار .

الاشتراكات من الداخل:

عن سنة (١٣ عددا) ٧٠٠ قىرشا ، ومصاريف البريد ١٠٠ قرش . وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية

حكومية أو شيك باسم الهيئة المصرية العامة للكتاب (عبلة إبداع)

الاشتراكات من الحارج : هن سنسة (۲۳ صلدا) ۱۵ دولارا لسلافراد . ۱۹ دولارا للهيئات مضالة إليها مصاريف البريد : البلاد العربية ما يعادل 7 دولارات وأمريكنا وأورويا ۱۸ دولارا .

المراسلات والاشتراكات على العنوان التالى : عجلة إيداع ۲۷ شارع عبد الحالق ثروت - الدور الحساس – ص.ب ۲۳۲ - تليفون : ۲۹۸۹۹ - . القاهرة .

0 الدراسات

الحداثة في الشعر	د. عبد القادر القط	٧
لعبة الأقتعة بين الفن والفكر	د. نبيل راغب	1.
لدفن في حتاجر الطيور	د. السيد عطية أبو النجا	10
للامح الشكل اللحمى		
ل مسرح دول الخليج	د. آحد العشري	14
سيد درويش في الذكري		
الرابعة والتسمين لميلاده	عدماد هويذى	۲۷
Alf. O		
0 الشعر		
نصائد	سامی مهدی	40
نجربةن	أحمد سويلم	۳۷
نصيدتان	كمال نشأت	£٠
لكلمات جهات تقصدها عمداً	أحد سليمان الأحد	13
نداحيات الموهم والحريمة	محمد صالح الخولاني	10
نصائد	محمد الغزى	٤٨
فهيد لاعترافات النبر	عصد قهمى سئد	٥.
لعصافير والأزمئة	محمود ممتاز الهواري	94
بوح لن ؟ برياني المساور الم	عبد الحميد محمود	٥ŧ
مديث صحفى للحجاج الثقفي	مصطفى السعدي	47
ئمين للأمير الطريد	عادل عزبت	ø٨
رثية للتخلة المربية	محمد فريد أبو سعده	3+
 القصة 		
القصة		
ادية سامح	عبد الفتاح منصور	70
نبش الأقداح	أمين ريان	٧٤
لديناصور الديناصور	سعيد سالم	٧4
مشرة طاولة	محمد سلماوي	۸۲
ليحريعرف	سهام بيومي	۸٥
خبرنا خبرنا	ترجمة : سوريال عبد الملك	A٩
نطار جميل أخرس	أحمدوالي	4.4
مه	محمد الخضرى عبد الحميد	•••
C المسرحية		
لِدائرة الكاملة	مصطفى عبد الشافي	1 - 1
C أبواب العدد		
ابواب العدد		
سيدتي سوسئة الأودية [قصة/تجارب]	سمد الدين حسن	۱۰۷
مالة من أديب مجهول [متابعات]	عبد الله حيرت	115
راءة في مجموعة قصص		
جنازة الأم العظيمة ع [متابعات]	حسين عيد	110
نواع من مسرح البسار [متابعات]	د. نهاد صایحه	114
راءة في رواية		
طرف من محبر الأخرة، [منابعات]	محمود عبد الوهاب	111
سبرى ناشد راهب النحت الخشبي [فن تشكيل]	محمود بقشيش	110
with the first of the end		

المحتوبيات



الدراسات

الحداثة في الشعر

لعبة الأقنعة بين الفن والفكر

الدفن في حناجر الطيور

ملامح الشكل الملحمي

في مسرح دول الخليج سيد درويش في الذكري الرابعة والتسعين لميلاده

د. أحمد المشري

د. عبد القادر القط د. نبيل راغب

د. السيد عطية أبو النجا

محمد هويدى

رجـاء

ترجو إدارة المجلة السادة الكتاب المتعاملين معها بكتابة اسمائهم ثلاثية وعناوين علات إقامتهم طبقا للبياتات المدونة بيطانتهم حفاظاً على حقوقهم القانونية عند صرف مكافاتهم .

الحداثة في الشعر

د-عبدالقادرالقط

تنخذ بعض القضايا شأنا عاصا في الحياة الأدبية في مصر والوطن العربي ، فيتردد الحديث عنها في الصحف والمجالات ووسائل الإصلام الأخرى وفي الندوات الأدبية على نحو يمكن أن يقال أنه دورى أو موسمى . ومع ذلك لا تكاد نتهى فيها إلى موقف حاسم يصوفنا عن الحديث عنها مرة بعد أخرى . ومن تلك القضايا التي لابد أن كثيرا سنا قد شارك فيها بالرأى من قبل ، أزمة الشقد ، والتراث والمعاصرة ، والحداثة في الأدب . يكام في المجتمع العربي تؤثر في مفهوم الأدب ورسالته في الحياة والمجتمع ، وصلته بما يطرأ من تغير وتطور بين للاضي والحاضر .

وقد مر المجتمع العربي بعد انهيار الدولة العربية بعدة قرون من الركود أو الثبات ، حتى خيل إلى الناس أن الشعر قد بلغ مسورة النبائية في غواريه وصوره وأشكالم ، وأن كل عداولة لعمد لابد أن تدوو في فلك القديم ، وأن يقام مبلاحها بقدار احذائها قدر الطاقة لمذك القديم واتباعها الأعاطم وصوره وإيقاعه . ونسى الناس خلال فلك الذي الطويل من الناب والركود أن الشعر العربي كان دائم السطور والتجدد بيعدار ما تسمع به طبيعة العصر حيذاك مد وأن الحداثة في المشعر كانت موضع خصومة بين المحافظين والمجددين ، لكن المحافظين لم يستطيعوا أن مجولوا بين الشعر ودواعي التجديد واحادائة . وقطن كثير من النقاد إلى أن الحديث من الشعر ودواعي التجديد واحادائة . وقطن كثير من النقاد إلى أن الحديث من الشعر واحاعي التجديد

وكذا يصور على بن عبد العزيز الجرجان لل صاحب المساطة بين المتنبي وخصومه لل الخديث بالقديم ، ويدعو إلى أن يقيس التلقي كل جديد من الشحر بحيار القديم فيقول في صباراته للحكمة الدكية ، مشيرا إلى أشعر المحدثين وفصارت إذا قيست بلكك الكلام الأول رأى الشعر القديم) يتين فيها الماين فيقان ضعفا ، فإذا أفره عاد ذلك اللين صفاء وروفقا ، وصار ما تخيلت ضعفا مؤذا أفره عاد ذلك اللين صفاء وليكن الشعراء بأقل من النقاد وعيا بطبيعة ما يبدعون من جديد . وقد لخص أبو تما لفضلة , وضع الصلة بين المبدع

ينبغي أن يقاس دائيا إلى القديم ، بل ينبغي أن يتقبله الناقد

والمتلقى بروح العصر ويدرك بواعث ما جاء به من تجديد وما

حققه هذا التجديد من ظواهر لغوية وفنية .

ولي يكن الشعراء باقل من التفاد دوبها بطبيعة ما يدمون من جديد . وقد الحسن أبو قيام القضية ووضع المسلة بين المبدع سالة : دم تقول ما لا يفهم به بحوابه المروف : دولا لا تفهم ما يقال ؟ على أن التجديد في ذلك العصر _ برخم ما دار من يقال ؟ على أن التجديد في ذلك العصر _ برخم ما دار من دينية وفية معروفة . فقد أحس العرب حيدالك أن لغنهم الي عمل إلى الشعوب ديامم وقومتهم هي خير عاصم لهم من أن يلوبوا في تلك الشعوب التي انضوت تحت رايمة الأميد العربية ، فإن التجديد فيها ينبغي أن يتم بشيء كثير من الجيئة العربية ، فإن التجديد فيها ينبغي أن يتم بشيء كثير من الجيئة والحلار . وكان عا أعانهم على ذلك _ في عبال الشعر _ ال الشعر _ ال الشعر الجامل وبعض الشعر الأموى كان هو تراقهم الشعرى من صورهم وأخياتهم وأغاط تعبيرهم .

 من أوراق المؤتمر آلثاني الأدباء مصر في الأقاليم الـذي عقد بمحافظة الإسماعيلية في الفترة من ٧ إلى ١٠ إبريل ١٩٨٦ .

أما عصرنا الحديث فقد حفل منذ بداية هذا القرن بعلور حضارى ضخم متمدد الجوانب شهد الشعر من خلاله موجات متعاقبة من التجديد ، ارتبطت أولاها بغضية الثراث ؛ إذ كانت في ذاتها إحياء الموصات الشعر العربي القديم إليان ازدهار و وهبرت الثانة عن امتواج القديم بالجديد في حركة تجاوزت الإحياء إلى التجديد عند فسوقي ونظرائه ، وجامت الشالثة لتصور الوجدان الذاتي للشاعر في معجم شعرى جديد وصور شعرية بيتكرة . ثم كانت حركة الشعر الحر التي امتدت عند ظهورها حتى اليوم في ثلاثة أجيال من الشعراء ، جيل الرواد ، ثم من تلاهم ، ثم شعولو نا الشباب الذي يمكن أن تدور حول شعرهم اليون فضية الحدالة .

ويتعاقب تلك الموجات التالية زال ما قرق نفوس الناس من يأت بأن الأشكال الشعرية القديمة بتجاريها وأنماط تعييرها ولهاتمها ، شيء ثابت لا بجال للخروج عليه . وأكد ذلك ما طرأ على حياة الناس في وجوهها المختلفة من تحول كبير ، وما جد في الأهب قصه من أشكال ليس لنا بها عهد في الشرات كالمسرحية والرواية في صورتها الحديثة .

والحق أن الشعر في عصرنا الحديث لم يعد بمول عن غيره من نود القول أو الفنون الأعرى كالمرسيقى التي تطورت منذ
بباية القررة إلى اليوم تطورا باحد يها وين صورتها الأولى ،
وكالرسم والتعمير اللذين تأثر بها فن الشعر إلى حد كبير . ولم
يكن الشعر بمونل عن الفلسفات الجديدة في الأدب والقد
والفلسفة وعلم النفس حتى أصبح من الحقا أن ينظر إليه كأنه
فن مستقل بداته لا يستمد إلا من التراث وما قد يطراً على الملاقة
وأساليها من جديد .

وحدالة الشعر في حصرتا _إذن _ خير الحدالة في أي عصر محدالة الشعر في حصر عصر عليه وتشابك جوانب المضارة في الأعمر الحديث وتشابك جوانب والمضارة في الأدم والفن والعلم وتقدد الاهتمامات ، وتباين ميول المشتر ميول المشتر كما كما كما كما كما تقدم ألا يقاس الجديد في الشعر عليمة عمدار ، ويرضى أفواق عمى الشعر ، إذ يجدون فيه صورة فنية العصر، ويرضى أفواق عمى الشعر ، إذ يجدون فيه صورة فنية ، لوجدائهم وقضايا عصرهم .

مل أن التخل عن الحكم عل صلاح الجديد بقياسه إلى القديم . لا يعفي نبد الشديم بالفسرورة ، فلمارات استداد طبيعي في الأجيال ، لكنه استداد بخناف بانتداف الثقافة والظرف ، ولا يتم عن قصد لكى يقيم تموازنا بين التراث والمماصوة كي يدعو كثير من الدارسين ، بل يجيء من طبيعة الحياة وامتداد الماضي في الحياشير إلى المستقبل .

لكن خلافتا على معنى الحداثة ينبع من أن المجتمع العربي
المربي المختلف المربي المحتمد المربي المختلف المربي المختلف المربي المختلف المربي المختلف المربي المختلف المربية المختلف المربية المختلف المربية المختلف المربية المختلف المربية المختلف المربية المحتمد السوجماني المربية المربية المحتمد الم

ولا شك أن شعرنا العربي القديم ـ على اختـلاف المعمور ـ على اختـلاف المعمور ـ على اختـلاف المعمور ـ على الخير، في يكون في الطال المجدورة الله المدورة والفنية والمالية و ولايد أن تقرأه على أنه تراث نظرب له حين ترفع ما قد يكون الزمن قد ضرب بيننا وبينه من حواجز لفوية أو نفسية أو حضارية . لكننا لا ينبغى أن نظلم دائل ما نأل به من نفسية رحفياً بنا بنا بن من حاجة المعمر اللي تعيش فيه بأن تقيسه إلى ذلك المناسع .

مل أن للشعر ــ كيا لكل فن ــ قوانين سواء كانت قلبا أو حديثا . وقطىء من يظن أن الحداثة هى التحلل من القبود في حرية فردية يتيج كل شاعر لنفسه من خلالاً حرية التعرف في المحجم والأسلوب والصدورة والوزن . وكل حركة شعرية جديدة لايد أن تكشف غاذجها عن قوانين مطردة بالرغم مما قد يكون بينها من بعض الخلاف ، وإلا كانت مجرد تجديد من أجل تحطيم القديم فحسب .

ويشهد الشعر الحرق مرحلته الثالثة تحولا عطيرا على ايدى الشباب من شعرائه الدنين باحداوا بينه ويون مرحلته السابقتين ، وحوالوا أن يستجيبوا لطبيعة العصر وقفساياه ومشكلاته التي ينوه بها ضمير الشاعر ووجدانه الحساس ، ولا يستطيع لها – مع ذلك حالاً . لكن استجبابتهم انتهت في يستطيع لها – مع ذلك حالاً . لكن استجبابتهم انتهت في ومبالغة وهكذا انتهوا في كثير من غاذج شعرهم – مثائرين بعض نظريات الأمو والفن الجنيفة ويعفس روافده من الشعر ينتهى في تفكك عبارته وتحالمها من منطق اللغة إلى ما يشبه السريالية .

لاشك أن اختلاط أمور الحياة في العصر الحديث ، وتناقض القيم ، والحوف هما يمكن أن يلحق الإنسانية من دمار ، والصراع بين الحق والقوة ، وحيرة الفرد بين الحرية وكثير من

نظم الحكم في العالم ، كلها عناصر تدعو إلى ذلك الاختلاط في الصورة الشعرية في بعض الآحيان ، وإلى أن ينسحب الشاعر مذلك السائم المشهورب إلى عالمه الداخل في المشهقة ليس أقل اختلاطا واضطرابا ، وهو إذا لم يوطن نفسه على الاتصال بالعالم الحارجي يصبح مفهومه للحياة تجويدا أقرب إلى الأحلام أو الكوايس . وهكذا تبدو كثير من نماذة عدا الشعر .

والصلة بين المبدع والمتلقى تقوم فى الشعر من خلال رموز لغوية مشتركة وصوف أسلوي مألوف . والمتلقى المثقف بحس بما عيس به الشاعر نحو المصر الحديث ولا ينكر عليه أن يتجاوز تلك البرموز فإذا تجاوز الشعراء جهما صرف المتلقدين الملدكين لطبيعة المصر وقضية الفاديم والجديد ، كان الشعر للم تخل عن رسائت في التعبير عن نضايا عصره ووجدان متلقيه وأصبح مجرد تعبير فردى عن وجدان الشاهر وحده .

ومن الملحوظ أن كثيراً من هؤ لا المتلفين المتففين المغين المستفين المعين النامع هذه النامع ال

ويشكر هؤلاء الشعراء صادة من إعراض النسادة لم ويشكر هؤلاء الشعراء صادة من إعراض النسادة لمروفين عن دراسة شعرهم وتقديهم إلى الناس ، لكن لؤلاء أن يكشفرا نهم الفتية الجديدة كما يراها اصحاب هذا الشعر وعادل بعض الشباب من النقاد عن بعايشن مند الحركة من النباب من النقاد عن بعايشن مند الحركة من المناس غير أن دراستهم في النافي عبد إلى الناس غير أن دراستهم في مفردة عباول الشاعر من تحلالما أن بين بصورة مقتمة طبيعة ذلك الشعر وطريقة استخدامه للفتر وتلايدم في الأسلوب والتهويم واللجوه إلى الناسم يجارون الشعراء في الغموس والتهويم واللجوه إلى الناسم والمرابق أن الغموض المناسف عرفة وجه الحق فيه ، وكثيراً ما يصل المناسموس اكثر ما غتمل في الشعر والحدادة أعلى بكثير من منزلتها الحقيقة .

إن الحداثة تعنى أن يكون الشعر صورة فنية لطبيعة العصر الحديث غير مرتبطة عن عمد بالقديم إلا بخدار ما يختد القديم فى الجديد امتدادا طبيعيا يصل الإنسان برزائه وما فهد لا على سيل الاحتداء بل بالانتخاع بما فى التراث من عناصر مازالت صالحة للبقاء . والحداثة استشراف للمستغيل ورفيه فى التغير إلى أفضل . فى الصورة التى تلايم كل فن ولا تخرجه من الفن إلى وسائل مباشرة الإصلاح . ولن يكون الشعر قدادرا صلى المشاركة فى هذه الرسالة الجديدة إلا إذا ظلت الصلة قائمة يش المبدعين والمتلفون من عمى الشعر المتفحين بالمقافته ، فياذا المبدعين والمتلفون من عمى الشعر المتفحين بالمقافته ، فياذا الصرت الفنى الأوحد فى هذا المصرت الشعرى اللدى لم يصد

القاهرة : د. عبد القادر القط

المتأنبة بالأساليب والأدوات الفنية المتعددة لممارسة فن القصة القصدة

ولذلك فإن ابتهاج الناقد لابد أن يكون عظيها هندما تقع بداء على قصص تبشر بالخروج من وسط هذا الركام الثقيل الجاهد الحائق . كان هذا أسعورى عندما قرأت أول جهومة قصصية للادبية من رجب بعنوان و لعبية الأقتمة 3 . فيما القصة الأولى في المجموعة الوكت أنقي أمام أديية تمزك أسرار صنمتها وخبايا فنها الذي يجسد نظرتها تجاه المجتمع م ويعرى في الوقت نفسه التيارات الحقية التي تموك هذا المجتمع والتي نافرا ما تقفو على مسلح صراعاته برغم أنها السبب الجوهرى لها . ويعد الانتهاء من المجموعة كلها تأكدت من ميلاد أدبية جادة نافحة

فلسفية مكتفة تنهض على لحظة عابرة في حياة الشخصيات لكتها تجمد حركة الحياة وتعرى الدوافع الحقيقية وراءها . ذلك أن المؤلفة تتخط من عيها عدسة تلتفط اللحظة الموحية المكتفة من المواقع المماش ، لحظة مواجهة بين الموت والحياة التي تتصد دائيا برغم كل العقبات والعوائق ، لكتها تتصد كي تثبت أن الحياة والموت وجهان لعملة واحدة هي الوجود كله . ذلك أن

في القصمة الأولى وحينها هـرب الدجـاج ، نلتقي بشحنة

دراسکه

لعبة الأفتعة بين الفن والفكر

د ٠ سېپلراغټ

يبدو أن هناك مفهوما شائماً وخاطئاً للقصة القصيرة في مصر والعالم العربي يوحى لكتاب كثيرين بأن هذا الفن سهل في ممارسته لأنه لا يستفرق وقتا طويلاً أو جهدا مضنيا . والدليل المصطلع على هذا الفهوم ، هدلك الركام الضخم للقصص القصيرة التي يتم فشرها بطريقة أو باخرى ، بعيث يعجز الناقد النشيط عن الإلما العالم بها ، وإذا نجح في مسعاه فإنه لا يجد بينها ها يبشر باديب عجيد يملك أدوات فنه لتجسيد نظرته تجا بينها ها يبشر باديب عجيد يملك أدوات فنه لتجسيد نظرته أعاد المجتمع والكون والحياة . فالفضية ليست مجرد المطاعات شخصية أو صور فوتوفوافية أو لمحات عابرة أو شذرات منائرة الامتليقات فكريه من خلال شخصيات وموافف ، بل هي أعمق من هذا بكثير سواء على مستوى الفن أو الفكر . فلابد من الثقافة العربضة العميقة في شتى مجالات المعرفة ، والدراية

الكون كى يستمر الوجود . وتجنب منى رجب الوقوع فى برائن التأمل الفلسفى الذى قد بجرفها بعيدا عن حدود البناء الدائم، لقصتها ، وفلك من خلال السرد المكتف الذى يوظف الجاهة الوصفية برسورها وإعداما والالاتها دون تصريح مباشر أو تقرير سطح . كذلك فؤام النجا إلى السخوية الريرة فى عدالة لبلزغ أهمت قاع

حتمية الموت تقابلها حتمية الحياة وبذلك يتعادل طرفا الجدل

وإيجاءاتها ودلالاتها دون تصريح مباشر أو تقرير سطح . كذلك فإنها تلجأ إلى السخرية المريرة في محاولة لبلوغ أهمق قماع لمعنى الحياة . فمثلا تصف سيارة الموتى التى تسرعت فى حمل الراحل الفانى فتقول :

وحين فتح باب سيارة الموتى السوداء العتيقة تدافعت النساء يتسابقن الاخذ مكان لمصاحبة الراحل الغالى: أمه وابنة عمه وخالته وابنة خالته والجارات والقريبات. لم يستطع سائق السيارة البدين أن يعترض على الحمولة الزائدة أمام شراسة

اندفاع هذا الطوفان الهادر . ألجم لسانه وصمت مرغما عـل مضض معـاونا آخــرهن على الصعــود لتأخــذ مكــانها بـجــوار - تـــار -

ني السائق وهويتسد مني رجيب ما يدور في داخل الشخصيات عندما برى السائق وهويتسب بحل قوته بعجلة القيادة جين راى امامه برى كورتها مياه المجارى في وسط الكوبرى . وعلى الرغم من كل عوامل المامس والإحباط فإن الأرملة الحزية في عهاية الفصة تراقب دجاجة خالفة اقتريت من سيارتها تبحث عن مأوى بعيد عن الإمدى الممندة . أدارت شاطههما وتشاغلت بإذالة عرفها . دنت منها حتى دخدغت بتقارها قدمها وتراجحت غينة في مؤخرة العربة المقتوحة . حركت قدما خجل تم صحيفها في استحياه وترود لل جانب الأخرى . تلفتت مرة أخرى فلم غيد عودتها الل المنزل تطعمه ، وجدات نفسها بلا وهي تتقدلها تعدد الكورت بها ، وحينا اقتحم ترودها صرحة طفلها يتلهف عودتها لل المنزل تطعمه ، وجدات نفسها بلا وهي تتقدله تصدل كالحباجة الهارة .

كذلك فيإن التناقض بين غطاء الريش الأبيض للدجاج المبارب من الفقص الساقط وبين ملابس الحزاق والككالي والأرامل السوداء كان تضادا فيها دراميا تشكيلها بين الحياة والمرب عبد أن نجحت مجموعة الدجاج الهارب في قلب الموقف رأسا عل عقب .

ولعل من مقايس جودة القصة القصيرة بصفة عامة أنه ستحول لتخيصها ، فهي ليست عود و حدوثه الكتابا موقف درامي عدد تجاه الحاية كلها ، وإن كان ينظر إليها من زاوية خاصة جدا ، لكته علك البناء المضرى المضاعل الذى بحسل جساحيا يستطيع أن يستقل عن الحياة الأم . وهذا ما ينطبق إلى حد كبر على هذه القصة ومعظم قصص مدف الجموعة . وهذا الجسم الحي لا يتأن إلا من خلال توظيف كل الأحداث الفرقة لتطوير الموقف الرئيس . فضلا كان اكتظاظ السيارة والبنيات ، ويركة المجارى في وسط الكويرى سببا في طباع من الدجاح من عليها ادى بنا الى لحظة التنوير في نهاية القصة والتي منحها الكال المحالة عليها الدياج من منحها الكال الديات عليها عليها الدياء من مناها الكال الديات عليها الكال الديات عليها الكال المناهدة عليها الكال المناهدة عليها الكال الكال منحها الكال الكا

في قصة و ذهب ولم يعد ، توظف مني رجب نفس الوصف المرحى بمعانة بطلها من خلال الثعبان البشرى الطويل الذي يتطرى ليلف ثلاث حارات ، ذيله يتحرك حثيثا في سكود ، جنده عابور يزحف إلى الأمام تحركه شعور سوداء ، وعمائم ملفوقة ، وطواق بيضاء صغيرة ، تعتل وجوها سمراء غارقة في العرق .

بعد هذا الوصف لابد أن يتشرب القارىء الجو العام للقضة ، ونوعة البطل الطحون الذى قرر السفر إلى إحدى
دول الترول كى يتمكن بعد ذلك من شراء تليفزيون يقدل
قدم المساواة مع جيراله اللذى كلكون هذا الجهاز السحرى . لم
يكن مقتنما بهذه الفكرة أول الأمر ولكن مع إسلوخ زوجته حتى
يتمكن أيضا من الحصول على المال اللازم لتجهيز ابنته العروس
التى خطبها طبب الوحدة الصحية ، قور أن يخرض التجرية
التى خاضها كثيرون من قبل برغم أنه بلغ الستين وأن
التى خاضها كثيرون من قبل برغم أنه بلغ الستين وأن
المناوسيا قد أكلت كبده ، والتهم الدواء
المنافسة عدم هموه هوماه وملاه بشخشة .

كان البطل يبحث عن معني لوجوده حتى لو تعلق بالوهم المدق المدق يتحقق . في الطابور الطوليل المدل ، همجود المرق واكتسب اللذي لن يتحقق . في الطابور الطوليل المدل ، همجود المرق على فكرته : و خد يبدى يا بني لاقف في الطابور ، على الأقل سيقولون ذهب بلا عودة . ولذلك فالوجود والعدم ليسا نفيضين ولكنها العابة موجود في اللحظات المابرة والمنطق على العرجود في اللحظات المحيود في اللحظات المحيود المنافق والمنافقة ، ومن هنا كانت معظيم شخصيات مني رجب من هنا كانت معني الحياة المطبقة اخرى . ذلك أن معني الحياة يختلف باختلاف بالنسبة لطبقة أخرى . ذلك أن معني الحياة يختلف باختلاف مني رجب عن المطحودين والكاحين . ومن الواضح ان مني الحياة يختلف باختلاف مني حجب تكتب عن المطحودين والكاحين والكاحين والكفرة بحب من جعل بعن الموضع أن كبر يكاد يضع على كامابتها وجملها ، لكنه في الوقت نضه لا يقفدها مؤضوعتها الدرامية .

والحرام دون الوقدع في خسل المؤلفة قضية الحلال والحرام دون الوقدع في خطا الموضلة والإرشاد والتقريب الانحاذي ، الابام المخال علموس تال المخال القليل أفضل من الرئيسية تثبت بأسلوب في دولمي أن الحلال القليل أفضل من الرئيسية تثبت بأسلوب في دولمي أن الحلال القليل أفضل من يسهل التفافل ، ويصميح التحالي طل المعيشة هو المبدأ الشياء خاصة إذا الانت التغذوات الإجماعية تسمح بحثل هذا التغافل والتساهل والتسلل . وعلى الرغم من نوع المجلل تحت وطأة الفضوط والإغراءات ، وعلى الرغم من نجاحه في تجرية الفضوط أن الحرام ، والحصول على المال الذي مكنه من شراء لما يلتهدة تتنفى فد ووجته تضاحة لاسعة من شراء جابة القصة تتنفى فد ووجته تضاحة لاسعة من المها المؤلفة الكبير وتقدمها له ، فيوافق في استاض برغم أنه لم يكن قد أكل طوال النهار ، لكنه حين قضمها بين أسنانه تسربت إلى حلف منها قطرات لم يذفى قدر مرارتها يوما . . قبل هذا .

الا هكذا فيسد لنا التجرية الحية الإنسانية الدرامية ، التجرية الأخلاقية هون أي تستخل من المؤلفة ، فرسالة الفن بلوغ وجدان المتلقى ومكره من خلال تجرية انفعالية تعرب صياغة نظرته إلى المفسمون الاخلاقي المطروح في العمل الفني دون إلفاء تعليمات وإرشادات أخلاقية لابد أن تقابل بالاستهجان أو الرفض أو اللامبالاة على أكل تقدير .

في قصة « لعبة الاقتعة » التي أخذت المجموعة عنوانها » يغترب أساوب مني رجب من السيريالية والتجريبة والرمزية بعد الواقعية النقدية التي وجدناها في القصص السابقة . وهذا لا يعني ناحرافا في المنجع النفي للكاتبة » بل يعني خصوية درامية قادرة عمل الاستفادة بحل الاساليب التي رسخت في الأدب العالمل » والتي هي أساسا في خدمة الادب وليست شروضة على الأعمال الأدبية من ظاريجها . فإذا كانت المواقعية النقدية موقفا حاصا وكناشفا لجهامة المجاليات وكاتبها ، فإن السيريالية والتجريدية والمرزية تكتف وتركز على الحصليط الأساسية المشكلة لهذه الحياة ، بمصرف النظر والتركيز .

ولذلك يرتقى الوصف في هذه القصة إلى درجة الكتافة الشعرية بكل حدثها وتفاها وتركيزها وذلك لبلورة للذي الذي المذي المشعرية به في أصبح عاجزا عن الوام والتنافق لي فقط مع للجنميع المجعط بها مع نفسها . تقول البطلة : و دات يوم قررت أن أتحرك من مكانى . نافيت على نفسى من خارج المستقم لمل أقلح في بث لمكانى . نافيت على نفسى من خارج المستقم لمل أقلح في بث لم يكرب ويبدا عن دائرة فعى . نافت وسعط أشجار الذابة المخرج بعيدا عن دائرة فعى . نافت وسعط أشجار الذابة المنافئة ويمانيات صوئى المنافئة ويمانيات موثى المنافئة ويمانيات موثى المنافئة ويمانيات موثى المنافئة ويمانيات الدابة المنافئة ويمانيات الدابة المنافئة ويمانيات الدابة المنافئة ويمانيات مانيات موثى المنافئة ويمانيات الدابة المنافئة ويمانيات ويمانيات المنافئة ويمانيات المنافئة ويمانيات ويمانيات المنافئة ويمانيات ويمانيات

والصراع الدرامى كله ينع من تيار الشعور التائه مع الحقيقة الفدائمة وسط زيف الاقتعة . فقد تفحصت البطلة من حولها ، فوجدتهم بستمتعوف بانهم لا يشعرون ولا يفهمون . بل ربما تكون قد خالت في مطاليتهم برايقاظ المصدق المذى صات بداخلهم . لذلك هادنتهم لكنها لم تصبح مثلهم . أخصفت عنيها أذنها كتبرا ، وأطبقت فمها عمل لسانها ، ولم تصد عنيهم عن المبادى، الفدائمة . فقد بقيت مكانها مرضمة حتى تتعلم من المبادى، الفدائمة . فقد بقيت مكانها مرضمة حتى تتعلم لمية الاقتمة .

وقيار الشعور نفسه يتدفق ليحتوى قصة « العمانس » التي تذكرنا بقصة « المعلمة » لتشيكوف . فكل تيارات السرد تنبع

من بؤرة الشعور هند البطلة ثم تصود لتصب فيها . لكن الأهم من ذلك أن منى رحب تبدأ في همذه القصة إحمدي النضات القوية ألتى تردد صداهما كثيرا وعماليا بعد ذلك في معظم قصصها . هذه النخمة تتمثل في مأساة المرأة التي تحاول إلبار وجودها في مجتمع متخلف لا يرى فيها إلا عورة يجب أن تختفي تماما حتى لا يقع الرجال « الأنقيا» ، في برائن غوايتها .

ومرة أخرى تتفادى مق رجب الحماس العارم حتى لا بجرفها إلى النبرة العالية والحطابية المشتجة، بيل تتمسك بنبظرتها المؤضوعية المتزنة بمويث لا تقع في خطا الادبيات اللاق يشيمين لجنسهن بحيث يتحول الرجل في قصصهن إلى كائن مستبد أو شيطان رجيم ، وتكون النتيجة أن الفجوة تزداد اتساعا وهوة بين الجنسين اللذين يتحولان بالتدريج إلى مصكرين متعادين .

ففي هـنـه القصة تبلور مني رجب حابجة الأنـوثة إلى الرجلة ، وحاجة الرجولة إلى الأنوثة مهها ادعى الرجل قدرته الرجولة الى الأنوثة مهها ادعى الرجل قدرته طي الاستغلال والسيطرة والسيادة . فلا فرق بين عبر الامومة والزواج وعبير الرجولة إذا أحس الرجل بكيان المرأة معه وليس أذا طمس وجرهما وأضلق عليها الأبواب . ومع ذلك لا تال قضية حرية المرأة قضية شائكة وصسيرة ، فالمرأة التي تفشل في المحرو على الرجل المناسب وتضطر إلى العيش في عزلة نظومها مكشوف لسهام الأخرين المسمومة . وتشعر دائيا بأن مواجه عليه طهرها مكشوف لسهام الأخرين المسمومة . وكان المجتمع كله طهرها مكشوف لسهام الأخرين المسمومة . وكان المجتمع كله طهرها مكشوف لسهام الأخرين المسمومة . وكان المجتمع كله المراجل .

من هذا كانت مأساة المرأة التي تجبر في النهاية على العيش مع أو رجل ، أيا كنان هذا السرجل ، وذلك تنطيقنا للمشل أي رجل ، أيا كنان هذا السرجل ، وذلك تنطيقنا اللفطى الشخص : 9 ضلى لا يقوتها القطار وضحول إلى تلك ألشخصية البائشة الميائشية التي يسميها للمجتمع العائس ، في حين يمكن للرجل أن يظل طول معرو بلا زواج دون أن يسم أحد بكلمة ، بل يظل يقخر بأن له صولات ويتولات في علم المشقى والفرام منعته من أن يضيع حياته المشية المتعمم وزوجة .

أما المرأة فيدو أن المجتمع قد حكم علمها بالذل والضياع من المهد ألى اللحد لذنب لم ترتكيه إلا كونها امرأة . وهذه قمة الماسة التي تقوق مآسى الإغريق ، لأن البلط فيها يشارك مأساته - سواء بوعى أو بلا وعى - بحيث يصبح في النهاية مسئولا عما لرتكب وعليه أن يدفع الشعن . أما المرأة في المجتمع المتخلف فقد ارتكب أبشع جريجة يوم ولدت أنشى .

كن قصة و أن أكون ع تعلو نفس النفعة الثورية و شحنة الاثنياء لذاتها ، لكن الرجل لم يفهمها عندما قالت له : و أريد الاثنياء لذاتها ، لكن الرجل لم يفهمها عندما قالت له : و أريد بقدورى أن أفون طاقان الرسم على الرمال ظلا تاتها في أرضى قضراء الامرأة لن تكون أنا ع . ولذلك وجدت نفسها بين قراغات الأصدة المتأكلة في البناية الحرماء التي علمان بسكناها منا سنوات ، في ذلك للساء الحريض حين ذراوت يوحد ضعواء ، وقفز كلب أجرب مذهور من وسط الأتربية المسالجة ليوجي يومقيقة ما سوف بجدت بعد ذلك ، وكانت تنبية وفضها لإكمال مسيرة الحياة برغم فقدها لعلريتها ، عا يفرض عليها لا كمال مسيرة الحياة برغم فقدها لعلريتها ، عا يفرض عليها لله معه ، وهي قادرة على تحمل تبعة ما جرى لما مهيا كانت.

وإذا كانت هذه قضية فتاة في مقبل العمر ولا نقول مانتها ، فإن مني رجب تقدم في القصة ألتالية د لم بداكرها أحدا و قضية امرأة في خريف العمر ، امرأة ادت رسالتها على أكمل وجه لكن مكافأتها كانت أن وجدت نفسها في صحراء شاسمة من الوقت تحيظ بها ، فليس هناك من بسال عنها بجرس منزال ! حتى في عيد بيلاهما الذي انتظرت فيه ابتنها وزوجها وحفيدتها التي صنعت من أجلها بلوفر صهرت ليلتين لتقدمه ها، اندهشت ابتنها لحدا الدناء الذي بذلته لأن اللوفر الجاهز أسهل وأكثر تحملا ، ولإصرارها على التمسك بيده العسورة البالية : صورة الأم المضحية التي تفضى بيومها في أشغال التريكو والكروشيه وظهي الظام للإناء !

وسرعان ما استأذنت الإبنة والزوج والخفيدة معتلرين بضرورة الانصراف من أجل الاستيقاظ مبكرا في اليوم التالى فيذ نسوا البلوفر الصغير راقدا على المائدة جيّة هامدة . وككل ليلة ابتلعت قبرص الغالب وم المعتاد ليعيبا على نوم صارت تستجديه ، ولسان حالما بصرخ داخلها في ومبحت : د لماذا استخدمت من أجل الفرر أبشع استخدام ؟؟ و ذلك أن الرجل لم يكن مصدر ماساة المرأة هاد المرة ، بل امرأة أخرى وابنتها على وجه التحديد دون أن تدرى أو تقصد . فقد قضت ضغوط الحباة على كل بولور التالف والتعاطف بين البشر ، وكان نصيب المجاد من هذه الضغوط للمرأة التي لم تجن في شيخونجها سوى الإمال واللامبالا في عيد ميلاها ، وذلك من الأخرين الذين الخت حابتا من أجلهم .

وكعادة مني رجب فإنها لا تطلق أسهاء على شخصياتها ، وكأنها بذلك تريد أن تخرج من نبطاق التخصيص إلى مجال

التعميم . فنحن نقابل الأم والإبنة والزوج والزوجة والإبن والإبنة والحفيد والحبيب والماشق والصغير والكبير والعانس والمرآة والبطل وغير هز لام بلا أساء حتى يحكن أن يتد النفط لينسمل أكبر صدد محكن من القراء الذين يتماطقون مع الشخصيات من خلال الرحلات التي يقوبون بها في وجدان الشخصيات ، هذا الوجدان الذي غالبا ما يشكل المعهود الشخصيات ، هذا الوجدان الذي غالبا ما يشكل المعهود المفتري للأحداث والمراقف سواء أكانت تجارب في الماضى أم غاوف في الحاضر أو آمال في المستقبل . منه تتبعم التيارات الرئيسية سواء أكانت مائية أو روحية أو تكوية وفيه تصب أيضا الشخصية إلى الموقف الراهن بخروجها من استغراقها أم الشخصية إلى الموقف الراهن بخروجها من استغراقها أم تروطها فيه .

نفس النغمة السائمة تعود كاتموى ما تكون في قصة ا مغامرة ، التي تجسد اللهوة الحفية للمراة في مواجهة الضعف الحفي للرجل ا كانيتنظرماحتى تأن زاحفة تطلب الانضمام إلى علكته لتصبح دليلاً آخر في قائمة رجولته ، لكنها ضربت يديها الجلسوان فسقطت تالال من الملح الحش أغرقته حتى خطت رأسه .

ولعل منى رجب في هذه القصة بلغت حدا بعيدا في التجويد والتكتيف والشركيز حتى تحولت القصة الى رصاصة فكرية منطلقة بسرطة البرق كن تصيب الهدف قورا ، ساعدها عل ذلك اللقة الشعرية بالناظها المشحونة باكبر قدر عكن من المعان وظلالها ودلالاتها وإنجادتها .

في قصة و الحيل السرى ء تبلور المؤلفة شقى الرحم اللذين تقع بينها المرأة عندما تشدها الامومة من طرف ، وتجليها ضرورات الحياة من طوف آخر . ومع ذلك لا تنسى أن تعبر عن أمنيتها بأن يصبح ابنها رجلا بحين الكلمة يتنمى إلى عالمه لإ إلى جنس وجملت تفسها رضا عنها تنسى إلى - ، وذلك في مراجهة شقارة طفلها عندما يقتح خلسة أحمر الشفاه ويشرع في المنفيخ وجهه به . ويبلد أن الله قد عوض للمرأة ما حرمها لمنظيخ منه ، يكفى غريزة الأمونة الجارة الطافية الجاعة التي تميلها طوال النهار شدودة إلى طفلها بذلك الحجل السرى المعلق بينها ، يبدأ من عنده ويتنهى حيث تكون .

في قصة و على دكة خشبية صغيرة في باريس ، نجد البطلة مجرد بقايا امرأة بعد أن طمحنها الأخيرون . على المدكة التي المست حليها رأت ورقة صفراه صغيرة تسقط ونخوص داخل الماد . آلمها سقوطها كانما أخذت تلمها وأسقطته معها ، فهى مثلها تماما هشة متكسرة غارقية في دوائر لا نبائية . أي أنها المعادل الموضوعي اللي يجسد ضياعها حين تصرح: « تعيث من المجاهدة المتواصلة في سبيل نفسي وغيري » .

في قصة ديد امرأة ، نضع أبلينا على التكيك التجريدى الذي تتبعه مني رجب كما لو كانت فنانة تشكيلية تكفى بأقل قدر مكن من ضربات الفرشاة حتى لا تدخل في مناهة التفاصيل والجزئيات . تختزل مغامرات بطلها النسائية في أسطر قلبلة إيمانا منها بأن الفن ينهض على الحلف والاختيار أكثر من اعتماده على الإضافة والإطناب. تول :

أسياه وإسياء تعاقبت وتداخلت وتندائرت وسط طريقه ، كتمين كن دائياً بحطنه بشباك عنكبوتية من الحرير الانشوى الناصم . . شباك حراء وييضاء ونشراء وسمراء . . وقع بين برائن خيوطها الم يستطم الإفلات منها . خدارته بالنقة وجعلته في بعض الاحيان يبدو وكانه يطر ولا يمشى ، كان متيقنا أن فيه تلك القدرة المناطبية التي تبعث في النساء الرغبة في الانتراب منه والنباهي بالالتصافي به . ؟

أى نفس الغرور الذى ترسب عبر الأجيال والقرون داخل الرجم ، والذى جعله يظن فى نفسه سر الكون الذى لن تفسص الكون الذى لن تفسص المرة مقامات البطل النسائية وعدم احترامه خومة زوجته اللى كانت تعلم كمل شمء دون أن يدرك هذا ، فلم يجد يدا سواها للإمسائل بما عندما قرر الأطباء إجراء عملية علمية له . « أعلق عينه عملمتا بعد أن تأكد أن التي تحضن بله وهو ذاهب بواجه أحلك خطات حياته ، يد امراة ،

وتظل منى رجب تعزف نغمتها المفضلة ولكن بتنويعات غتلفة ومتجددة في بقية قصصها مثل و بدونك . . سوف أحيا ،

وه الحسوم من القسوقعة » وه ليس السليلة » وه دعين السابلة » وه دعين السابطة ». وهذه القصة الاخيرة قتل نجوية جديدة تستخلم المصمورة جديدة المستخلص المتاحقة المصمورة المستخلص المتاحقة بعيث لا تزيد على عشرين سطوا برغم أنها تجسد الصراع لابد أن الرجل والمرأة تمي يشتمي الى تتاحيدا على ينتهي إلى تتاحيدا على المسابطة هو النهاية المحتمية غلفا ، والالتضاء هو النهاية المحتمية غلفا ، والالتضاء هو النهاية المحتمية غلفا الصراع الظاهرى .

والمجتمع المتخلف لا يضطهد المرأة فحسب بل الرجل إيضا ، يحكم أن التخلف وباه لا نجساة لأحد منه اذا استشرى . ففي قصة « جراح بطل » يسمع القارى» عندما يرى المهانة التي يعامل بها أحد الطال حرب أكتربر الذين قابلوا الموت وجها لوجه من أجل حرية بلده وكرامته ، لكته في ذكرى المداء الحرب يذهب الى حفل ساهر بمناسبة مرور عشر سنوات على الانتصار ويصاب في حادث سيارة ، ويتهي به الأمر الى مكان السيكون عليه أن يستخدمه بعد شفائه دون أن يدرك أحد مدى التحقير الذي لحق به .

ولا يعنى هذا أن منى رجب تكرر نفسها من قصة لأخوى ، وإنما يعنى أنها تملك رؤية متسقة تجاه المجتمع والحياة ، تتعدد أبعادها وتحدد أصداقها ، وتتزع إنجاءاتها بتنوع أصدالها الاسية . وهذا يعنى أنها ادبية ذات موقف فكرى تريد توصيله بالفن إلى الناس ولذلك فإن مجموعتها القصصية الأولى دلعية الأقتمة تعد بحق شهادة ميلاد لكاتبة جادة أصيلة نرجو لما الاستعرار والتطور والتعدد لتثرى مع غيرها من المبدعين الأصلاد هذا المجال الأدبي الحيوى في حياتنا القافية والفكرية .

القاهرة : د. نبيل راغب

الرفن في مَنامِرُ الطيوُرُ الجازية الهلاليّة والدراويش في رواية جزائريّة

د السيدعطية الوالنجا

يعد عبد الحميد بن هدوقة من أكبر الروائين الجزائريين وقد نشر من قبل ثلاث روايات لقيت نجاحا كبير أقى المقرب العرب وترجحت إلى عدة لغات أجنبية وخصصت لها عدة دراسات روسالة دكتوراه باللغة الفرنسية وهذه السروايات هي و ريح الجنسوب ع (1947) وو مهاية الأمس ، وو وينان الصبح » (1944)

كها نشر منط عاصين رواية عنوانها و الجازية والداويش و ترجت بمجرد ظهورها إلى الفرنسية والروسية وهي نذكرنا بالجازية الخلالية ، بطلة بين هلال ولكن المؤلفة يوجم في روايت بأن الجازية تلك الشخصية الاصطورية اللوبية ، قد يرجمع أصلها إلى إلهة صدها الجازاريون قبل ظهور المسيحية واسمها أصلها إلى إلهة صدها الجازاريون قبل ظهور المسيحية واسمها أن ترب الحروف أن مس ه وزيميا ، تغير ، كيا بحدث كثيرا في غذلك اللغات ، فأصح و حازية ، و لكن القاري لا بالباث أن يدرك أن الجازية ترمز إلى الجازار بالحروف التي يكتب بها كلا الاسمين متفارية ، كيا أن الرمز يصبح اكثر وضوحا عندما تتنا قلزة الكف بان الجازات بشغيد دالم العرفية و تتزوي في الحرام علمة مرات ولكبا منظل عداره بالرغم من هده الزيجات غير علمة مرات ولكبا منظل عداره بالرغم من هده الزيجات غير المشروعة ، والقصود بذلك أن الجازة عدكم عليها بأن تبقى

قاصرة غير قادرة على أن تتولى أمورها بنفسها فنرة من الزمان تخفيم خلالها لأنواع غتلفة من الحكم غير المشروع والأنظمة الحرام (أي غير اللمستورية) وهكذا يتضبح أن ابن هدوقة يعطى للتراث دلالة جديدة ويوظفه لأغراض سياسية .

وقبل أن نبرز جوانب التجديد والإبداع في هذه الرواية التي نجحت في التوفيق بين العناصر الفولكلورية والتقليدية من جهة وتكنيك الرواية الحديثة من جهة اخرى ، نستبيح الأنفسنا أن نلخص أحداثها :

تدور أحداث د الجازية والدراويش ، في قرية نائية تقع على مقة جبل شامخ ، ولا بربطها بالعالم الخارجي سوى طريق وعمر لا يكوكن عبروره إلا سيرا على الاقدام ، أوبامتطاء بفلة تصرف التواءات الطويق وتعاريم . وتعيش القرية بطويقة لم تتغير منذ قرون ، ويبنا يرتاح الدراويش والرجاة والأجيال القديمة إلى مذا النحط د السرمدى » من الحياة ويعتزون بقريتهم التي تعد جزء امن المناضى التلف يضين الشباب بها فرعا يعانون من شمح مواردها ويشكون من دكتاتورية الأباء ويعلمون بمستقبل مشرق يخلصهم من هلم القرية التي يرون فيها سجنا كبيرا ويجروهم من تقاليدها المالية .

لقد استبسل أهل القرية في مكافحتهم للفرنسين أشاء حرب التحرير وكان انعزالهم عن العالم الخارجي يحميهم من يران العدو ولكن الحكومة تريد الوم أن تنقل الأهالي إلى قرية في سفح الجبل تربطها ببقية البلاد طرق معيدة ، ويقام الرعاة والدولويش وكبار رجال القرية هذه الفكرة بينا تجد الحكومة عوننا لها في بعض العناصير الانتهازية وعلى رأسها « الشميط »

grade cham- بن اللفظ الفرنسي dimans والشميط كلمة مشاقة من اللفظ الفرنسي من والشقى . لقد تماول معمودات الحافظ الم النظام ، وحقق من الشميط مع الاستممار في الحفاظ على « النظام ، وحقق من وراء ذلك مكاسب طائلة وعندما استغلت الجزائر تكيف مع الأوضاع الجديدة وتجع في أن يتغلظ يتفرق وسيطونه على أهل

الغربة الذين بخشونه ويمتنونه في الوقت نفسه . لقد تبرع بقطعة أرض لتبنى فيها الحكومة القربة الجديدة ، كها عمرض على الحكومة أن يقوم ابنه العائد من أمريكا ببناء سدّ لتخزين مياه الرى على أن تعاونه في ذلك هيئة أمريكية معروفة .

مورحب السلطان الحكومية بهذا المشروع وترسل الى المدينة جموعة من الطلبة الجامعيين من أبناء المدينة ليفضوا السطلة العصيفة بين الأهالى ويشرحوا لهم مزايا هذا المشروع ويرأس مجموعة الطلبة شاب معروف بالكارة الثورية اسمه و الأحمر » ولكنة يثير حتن الدراويش والرعاة بينا ينال إعجاب الجاذية لذلك الشخصية الاسطورية للمستلهمة من السيرة الملالية . ولا يعرف الدراويش والرعاة كيف ينامون الشميط وهو جزء تبتت المشروع لأنها ترى أنه ينها ومون الحكومة وهي التي تبتت المشروع لأنها ترى أنه ينهم أهراضها على الصعيلين الأطلى وتستمين بالمدراويش في أزارة حميتهم وصدائط يتروون المحكومية .

وتستقبل الجازية و الأحرى بدارها وتكشف له عن مؤ امرة الشمبيط الذي يريد إحكام سيطرته على القرية ودعم مركزه بالحكومة ويسعى لكي يزوج ابنه بالجازية وهي ابنة أعظم رجل عرفتة القرية حتى يغسل أدران الحيانة . وعندئذ يعدل الأحر عن موقفه ويجرى دراسة موضوعية للمشروع ويرسل للحكومة تقريرا يثبت فيه أن مناخ القرية الجديدة صوبوء وأن أرضهما معرضة للزلازل وأن السدّ لا يصلح لتخزين الميـاه . ولكن الأحريلقي مصرعه لأنه تجاسر فراقص الجازية ورمى بالتقاليد عرض الحائط ويبادر الشمبيط باتهام الطيّب خطيب الجازية ، بأنه قتل الأحمر انتقاما لشرفه ويلقى بالطيب في غياهب السجن ويحاول الشمبيط استمالة الدراويش إليه ويقيم لهم وليمة فاخرة تمهيدا لعقد قران ابنه على الحازيه ولكنه عندما يصعدمم ابنه إلى قمة الجبل تنطلق عليه أغنام الرعاة كالسيل الجارف فتجفل بغلته وتقفز به إلى الهاوية ويستولى الذعر على ابنه ويقرر العودة إلى أمريكا ، وتثبت لجنة التحقيق التي بحثث شكاوي الأهالي أن البيانات الـواردة في تقريـر ﴿ الأحرِ ﴾ صحيحـة ، فتتخل الحكومة عن المشروع.

ويتضح من هذا التليص السريع الأحداث الرواية آنها تشبه من ناحجة المضمون روايتى و ربع الجنوب 8 وجهاية الأسس ع ولكنها غتلف عنها كثيراً من ناحية الشكل . فعل غرار كثير من الروايات والمسرحيات الحديثة التي تصالح قضايا مصيرية ومشكلات فلسفية تقلد و الجدازية والمداوليس ٤ السرواية

البوليسية وتتخذ صورة اللغز المستغلق . لقد وجملت جنة د الأحره في قاع الهارية ، فهل قتل ؟ ومن هو الفاتل ؟ هل هو الطب ، خطيب الجازية ؟ همل هو الشمييط الدي اواد التخلص من ه الأحر ومن الطب في أن واحد ؟ هل هو أحد الرعاة أو أحد الدواويش ؟ إن الأحداث تتوالى وتتعقد ثم تتكشف مؤامرة الشمييط شيئا فيئا ويلقى الشمييط الشرير مصرعه وتعود الأمور إلى تصابها .

وصل خواد الروايات الحديثة تستخدم الجازية والدراويش ،
بعض الأساليب المشالعة في الفنون الأخرى فهي نائحة من
السينا طريقة الفلاش باك أ والارتجاح الفني الملكى لا يتقيد
بردالاحداث وفقا لتسلسلها الزمني ، بل يتزج الماضي بالماشفي أسلوب السلباق
المنتخد و المحالم العالم القابل المعاشفي أسلوب السلباق
المذي يقرم على التعارض والقابل بين على واخير ، والواقع أن
كل حدث في الرواية بسروى بطيقتين خنافتين بمرز اليهاب
الذي يعرب والمواتب ، الذي يتذكر ، وهو في زنزانة السجن ،
الأول هو الطيب ، الذي يتذكر ، وهو في زنزانة السجن ،
المول هو الطيب ، الذي يتذكر ، وهو في زنزانة السجن ،
المحالث الماضي ويتخذ شكل المناجاة أو المؤولوج الشاهري
وتضادئ في السابق الاستهارات ، بينها تطول الجنسل وتقصر
بالصور الشاهرية والاستهارات ، بينها تطول الجنسل وتقصر
بالمور الشاهرية والاستهارات ، بينها تطول الجنسل وتقصر

آما الراوى في الزمن الثانى ، فهو المؤلف أو الراوى التقليدي اللذى يقبل إلينا المكابات والسير الشعبية ولعلّم عيلًا والداكوة المالكية ويستخدم هذا الراوى أسلويا بسيطا تقريريا المصلوم إسحادة صهيقة للرواية ويبيرة والأسلوب المسادم إسحادة صهيقة للرواية ويبيرة التعارض بين الحلم الذى يتمثل في الجازية التي و الا يستطيع أي مشخص رؤية وجهها ، والتي هي الماضي المجيد و والثمار التي منطق على المنصى المجيد و والثمار التي منطق مستولك و يبن الراقع الشمال ليجيري و تحقيقا المستوب عبدالا الراقع الذرواية بين من كل خاص في عابد بن يستوب عبدالا الراقع الذرواية بين من من كل خاص في عابد بن يستجوب المدينة المحاودي و تحقيقا المنافق عليه بن عدد المنافق عليه بن المنافق ويقضا المعلى من هي هو حجيلة و ، أخت الطيف الملكن ع .

والتوضيح التعارض بين أسلوبي ء الزمن الأول ۽ و ء الزمن الثاني ، نقتبس السطور التالية التي يتحدث فيها كمل راو عن الجازية وأبيها

الم اوى الأول

أبوها لم يعد من الحرب . رفاقه قالوا ، قتل بألف بندقة ! لم يكن شخصا ، كان شعبا ! كلهم يعرفون متى استشهد ، لكنهم لا يعرفون قبره . لم يدفر.

فى الأرض دفن فى حناجر الطيور ، طفولة الجازية مرت دون أن يعرف أحد كيف . . . وذات عشية ، شاهد السكان فناة عائدة من العين مم النساء ،

حسبها علاً الدنيا | م فرما علم المائية ابنة الشهر

عرفوها : أنها الجازية ابنة الشهيد . تخ - الحاذية م : العافراة فحَّاة التم

تخرج المجازية من الطفولة فجأة لتصبح الأسطورة ــ الحملم . حام الرعاة حولها ثم تفرقوا . خافوا أن يعود أبوها فى صورة إعصار يهلك الزرع والفسرع .

الجازية أخرجت القرية من سبات القرون . أعطتها حياة حافلة خصبة بدل حياتها الميتة

الراوى الثانى

عندما قتل أبوالجازية حرّم الأعداء دفنه على الناس فأكلته الطيور ، لم يرض الناس أن يقولوا عن أعظم رجل آنه أكلته الطيور ، قالوا دفن في حناجر الطيور .

الجازية جميلة ما في ذلك شك . ليس لأحد مهم كان أن يستطيع التنقيص منه إنه جمال إلمي يفوق كل المستويات البشرية ونجد نفس التجديد في فن كتابة الروايـة فيها يتعلق بتــوليف التراث ، فالمؤلف يتعمد تقليد الحكايات الشعبية في مواضع عديدة ، فعلى غرار الحكايات الشعبية يرمز اسم البطل إلى طباعه وشخصيته ، فالطيب معروف بطيبته والأحمر ثاثر جرى. وزميلته الطالبة الجامعية وصفاء يه تتميز بصفاء النفس ووضوح الفكر و و عائد بن السائح ، هـ و المغترب الـ في صاد إلى مِوطنه . . . وعمل غرار السمر الشعبية نجد في « الحازية والدراويش ، عناصر فولكلورية مثل حفلة الزردة ، أي الوليمة التي يعقبها ذكر ، كما يتعمد الراوي اللجوء إلى المبالغة والتهويل في وصف الأشخاص والأحداث ، فأبو الجازية قتلت، ألف بندقية والجازية وكاملة الأوصاف ع يهيم بها كل من رآهـ أو سمع عنها حتى ولو كان في آخر الدنيا . كما نجد في الروايـة بعض الشخصيات التقليدية مثل الجازية الحلالية والراعى والسدراويش والقاضي . . ولكن ابن همدوقة يعمطي للتراث ولتلك الشخصيات أبعادا جديدة . فالراعي هـ و الإنسان البدائي الحر الطليق الذي يعيش على طبيعته بين أحضان الطبيعة ، وهو يمثل الغريزة العنيفة التي لم تخفف من حدثها

الحياة في المجتمع . ولكن هذا الراعي هو في نفس الوقت راعي المعبد الذي يحيط معبودته و الجازية ، بحمايته ، ويطلق كباشه فتنقض على كل غبريب أو دخيل أو رجىل شريمو أراد الفوز بالجازية ، كما يرمز الدراويش الى الشعور الديني الجياش والهيام في حب المعبود والانصراف عن ملذات الحياة الدنيا وبريقها وإغراءاتها المادية لكن الدروشة قد تؤدي إلى التقوقع والجمود وتكون من عوامل التخلف والسلبية ، ولهذا كان الدراويش ومن حولهم أبناء القرية قانعين بنمط حياة لم يتغير منــلـ قرون متشيشين بفريتهم الشائية التي يكتنفها الضباب وتشبح فيهما الموارد . ولكن الجازية تتمكن من إخراج الدراويش من برجهم العاجى وتحول مشاعرهم الدينية إلى حب للوطن وكفاح بناء لإنقاذ القرية من الفساد الذي يتمثل في الشمبيط وللحيلولة دون ترحيل الأهالي إلى القريمة الجديمة التي تعرضهم للهملاك فالجازية تعرف أن الدين كان من عوامل نجاح حرب التحرير ، فقد كان المحارب و مجاهدا ، و بموت ، و شهيمدا ، وكان أهل القرية يحاربون دفياعا عن و النيف ۽ ولهـذا تتعمد الجازية أن تعامل خطيبها المطيب بفتور شديد ، وأن تهمل الرعاة والدراويش الذين يدورون في فلكها ويرقصون حبولها أثناء حفل الزردة ، وتفضل عليهم جميعا الشاب الأحمر لأنه لا يقنع مثلهم بالقول ولكنه ينادي بالعمل ، وعندما يقترب منها لا تصده ، بل تقبل أن يراقصها فيقوم مثل الدراويش بأعمال خارقة ويلعق المناجل وهي متوهجة ، وعندثل يحس الدراويش بالخزى والعبار ويدعبون الأهالي إلى التخطُّ عن استكانتهم وينذرونهم بمستقبل منظلم إن قبلوا حلولا تفرض عليهم من الخارج ، ويضرب بالماضي عرض الحائط ويدعونهم إلى الدفاع عن « نيفهم » وتقاليدهم وتتعالى صيحاتهم وهم يرقصون حولً الجازية ويرددون باويلي ياويل السباع تخاف من الكلاب والأعداء صاروا أحباب ياويلي ياويلي الأبطال هربوا والأندال غلبوا . . . و ياويلي ياويلي الساعة جات . . . واللي ما عاش في الحياة ما يعيش في الممات ، وتتعاطف الطبيعة مع الدراويش ويقترن قصف الرعد بصياحهم وينهال المطر كالسبل فيقضى على كل زرع ويجرف الكثير من الديار وعندئذ ينهض الأهالي للدفياع عن قيمهم ووجودهم . وهكذا تتحبول حفلة ذكبر فولكلورية إلى حدث حاسم في حياة القرية وتتخذ أبعاد درامية رهيبة وتتحول إلى نوع من العبادة التي يدور فيها الدراويش في فلك معبودتهم الجازية التي و جاءت ملثمة ولكن نورها لم يحجبه لثام ، والتي و فاض جالها على الساحة كها يفيض الفجر على الأفق ٤.

والواقم أن الجازية ذات الجمال الإلمي ليست مجرد شخصية

تقليدية فقد جعل منها ابن هدوقة بطلا شمسيا ، إن جازلنا هذا التعبر يولد ثم خنفى مثل الشمس فترة من الزمان ثم يظهر أخباة في الخياة في مكان ويلف حواله أفراد في كل مكان ويلف حواله أفراد يقدم ، ويفورون في فلكه ويصبح موضع العبادة والتقديس يقدم هذا البطال بأعمال جهيدة تنقذ أمله من أخطار محدقة وتعبد إلى حياتهم الأمن والاستقرار والسلام ، ويقتلع جلدور الشرقيل أن يقتلع جلدور الشرقيل أن يقتلع جلدور جليد .

إذ البطل الشمسي عور لكثير من الأساطير وتحن نجد غازج له في حورس وإخيارس وأوجب وعترة بن شداد والملك الأشوري مساجون من المعروف أن هذا البطال يبولد من أسرة عريقة وقد برقى احد أبريه أو كلاهما إلى مصاف الأخة ا أنصاف الأخة ، ولكن عندما يولد بحر أبيواه بحيثة قاسية ، ويتعرض هذا البطال لأخطار عدقة قبل أن يتالق نجمه ، ويخلص سنوات الطفولة في مكان خص قبل أن يتالق نجمه ، ويخلص المنازية بمل أمارية إلى هذه الفنة من الأبطال فقد مات أمها أأنات المؤتبة بكل تأكيد إلى هذه الفنة من الأبطال فقد مات أمها أأنات المؤتبة بيا الإمار أسور في قد احتجبت فيعاة الراضة بل به بياها العظيم من الأبطال فقد مات أمها أأنات المؤتبة المؤتبة على الإمار أسور في قد احتجبت فيعاة

عن الانظار ثم خرجت فجأة من طفولتها ففاض نورها على المنطقة والكنها كالشمس تبعث المنفود والكنها كالشمس تبعث المنفود والمنفود والمنفود المنفود من المنفود من المنفود من المنفود من المنفود من والمنفود من والمنفود من والمنفود من والمنفود منفود المنفود منفود المنفود منفود المنفود منفود المنفود منفود المنفود منفود المنفود المنفود منفود المنفود منفود المنفود المنف

والواقع أن الجازية و عجازى » كل شخص حسب عمله ضالته و الطب » الغارق في الأحلام لأنه يكلهها بلغة فشواه الجاهلية » وتعبس في وجه الدراويش والأهالي لاجم طبيون ، وتبدئ إرجابها بالشاب الأحر لأنه ينادى بالمصل البناء . وهكذا ترقق إلجازية من عجرد شخصية تقليدية لم بطلة أسطورية فقد تحاول أن قرح ضجها من عبد، وأن توقق بين الماضى التليد وبين متطلبات الحياة المحاصرة ، ولعل هذه المصورة المشرقة للمراة العربية ترمز إلى الجزائر نفسها التي احتجب حينا من الزمن عندما جعل منها الاستعمار مقاطعة فرنسية ، ثم يزخت شمسها من جديد وهاهى تحاول اليوم أن توقق بين القليديو والجديد .

القاهرة : السيد مطية أنه النجا



دراسه.

ملامح الشكل الملحئ. في مشرح دول الخليج

د الحمد العشري

أدت الظروف التى عاشها المجتمع العربي إلى المزيد من الاهتمام يتجارب المسرح الملحمي ، كاتحكاس للقضايا المسرعة وتعبر عاما ، ولم يكن ذلك على مستوى فن الكتابة المسرعية وحده ، بل نجاوزه إلى منبج الإخراج المسرحي ، فقلا عمل المنافقة المناهد ووجه بالقضايا المصبرية التي تعنيه ، ليشع المسلمين التي تعنيه ، ليشع المشاهد ، أنه مشارك في الحلت ، وأن ما يلام على خشبة المسرح لابد وأن يتخذ منه موقفا ومكذا تحول المسرح الحادة ملمية تتطلب قضاياه الجادة المعروضة من المشاهد التغييم والحكم ، والعمل على اتخذه موقف بغية التغير .

رم يكن جديدا على المشاهد العربي ذلك المنهج التضريعي البرترضي ، الذي يصعد إلى تحسر الإيهام ومشاركة المتلقى . فهذه مسألة نجدها في السامر الشعبي العربي . إذ كان و الحكواتي . يستمعل الاسلوب الملحصي في تقديم عرضه الفني للجمهور. وكانت عملية قطع الاسترسال والتواصل والاستشراق ، تأتى عن طريق الانتقال من حسلت إلى حدث ، ومن سوقف إلى موقف بالإنساسة إلى أن الحكواتي يقوم بخلق علاقة مع موقف ، بالإنساسة إلى أن الحكواتي يقوم بخلق علاقة مع المشاهدة ندعوه إلى المشاركة لكي يحدد موقفه بالقول أو الفعل : إن استهجانا أو استصحانا .

والجمهور في المسرخ السياسي الملحمي ، تقوم بينه ويين العرض الملحمي مسافة تتبح له أن يتأمسل ويفكر ويصدر حكها ، ويتخذ موقفا تجاه العرض الذي يعمد عادة إلى مخاطبة العقل إلى جانب العاطفة .

ق مقاد تأثر العديد من كتاب المسرح العرب بالمبيح الملحمى ، في مسألة التقريب وكسر الإيهام ، عن طويق السراوى الذي الذي يفاصله الجمهور ويعاقى على الأحداث ، وصن طويق التعريف بالمشخصية والحديث الدائم إلى الصالة ، والتعليفات للماشرة النق تدفق الحدث المسرحى ، منعا لأى اندماج بين المشالة والعرض المسرحى ، واستخدام الأعلى والأعمار ، والتكوار والكورس والحديث عن الماضى بأسلوب سرى ، والتنظم والتعريف والتعالم بالمسابق والتناهر بالغياء ، واستعمال أسلوب السيرك والانتاهر والغلوم المسرحى واللوحات .

كيا أن العرض يستخدم الديكور الخاص والإضاءة المكشوفة كإنارة للمرض المسرحى . وموسيقى غير درامية ، وارتداء المشايل للاقنمة ، مع أيصاد في الزمان والمكان ، واللجوء أسجانا إلى قالب الفانتازيا ، لجعل المألوف غريبا أو الغريب مألوف . مع وضع عناوين للفصول ، واستخدام اللغة بشكل خاص أي على أكثر من مستوى .

ومع ذلك كله لابد أن نتساءل !

هل يصلح في عالمنا العربي أن نهتم بالمسرح البريختي ، برغم طابعنا الخاص ؟ . والإجابة . ينعم .

فلقد أثبت الدراسة والتحليل للعديد من النصوص المسرحية ، أن التأثر بحسرح بريخت التعليمي ما زال يمارس حتى المسرحية ، وذلك لاعتبارات كثيرة : أهمها تلك الناحية التعليمية الي علم الله يما الله يعلم المسرح الملحمي ، وأهميتها في مواجهة نسبة الأمية الكبيرة في وطننا العربي من ناحية ، والنظروف الحضارية التي تحر بالأمة المويدة من ناحية ، والنظروف الحضارية التي تحر بالأمة المويدة من ناحية الحري .

فنحن فى حاجة إلى تنبيه المشاهد إلى قضايداه التي تعينه ، ومخاطبة عقله ضمانا ليقسطته ، بدأى وسيلة من وسائسل كسر الإيهام البريخنية .

ولمعلى مسرحية د سروره تأليف إبراميم بوهندى وإخراج خليفة المعريفي فائمة أسلوب جديد في أسلوب الكتابة المسرحية في البحرين ، مستلهمة أسلوب مسرح بريخت في استخدام الراوى الملحص ، د رويا كان استخدام المضرح للجوقة ، وسيلة من الوسائل التي عبر بها عن فهمه الرمزى للمسرحية ، في بلك شكل من الأشكال أراد أن يثبت الحضور الجماهيرى ، لكان منخله إلى ذلك ، استخدام الجوقة ، الإمبار الناحية التعليمية التي تخيخ إلى توجيه الخطاب المباشر إلى جمهور المسالة بنية خاطبة عقله وبنعه من الانداع .

ولغس المؤلف إبراهيم بوهندى مسرحية و إذا ما طاهك الزمان عينهج فيها إغضا أسلوب للسرح لللحصى و إذ بناقش قضية استلاب العاصل و راصسادا التحول الاجتساعي والاتصادي من خلال موحلتين : الأولى . يناقش فيها إنتاجية المنطق أن المجتمع التقليدى والثانية : إنتاجية النغط في المجتمع الحليث . ويدفعنا المؤلف متتلقين نحو حقيقة في غاية الإهمية ، قوامه غود و النواحلة الذي يتلك أقدار البسطاء من البحارة إلى تأجر كبير ارتبطت مصالحه واستشمارات من البحارة إلى تأجر كبير ارتبطت مصالحه واستشمارات واستشمارات ومسات ومعانع . ويذلك تحول عمال البحر إلى أجراء في خيم جديد ، تتلكهم قوة جديدة اسلب جهدهم ، مثلها استغيم من قبل و النواحدة » ومن خلال المراجهة السافرة في المنظهم من قبل و النواحدة إلى التغير والاحتجاج والتمود ، غاطها عمل النطق على المثلق بالمثل المناطقة المناطقة على النطقة على المثل المؤلفة إلى التغير والاحتجاج والتمود ، غاطها عمل النطق على المثلة على المثل المثل المؤلفة إلى التغير والاحتجاج والتمود .

وبرغم العبوب الفنية الكثيرة وضعف البناء الملحمى ، فإن المسرحية عصدت إلى تجنب التفاصيل إلى حد الموصول إلى التجريد ، وتشيع فيها أجواء الحكاية الشعبية ، ويحدث

التداخل الزماني عن طريق شخصية الراوى ، الذي يربط بين الأحداث والأزمان ويعلق على المواقف .

وقد عرضت فرقة مسرح و أوال » في عام ١٩٨١ مسرحية د الطبول » من إخراج خليفة العربيفي ، وتباليف عيسى الحمر ، والمسرحية باللفة العربية الفصحى ، في صت لرحات ، تساقش قضايا اقتصادية ، والصراع بدين التاجير للحتكر والأهالي الذين يشتد عليهم الجوح ، فيهوريون إلى للمتكر ويقوم البطلان صواد وغدير بسرقة شازن الحنطة لتوزيمها على الفقوا ، فيشور التجار ويلقى القبض على البطين .

وبرغم أن أسلوب المسرح الملحمى ، على مستوى الكتابة والإخراج ، يعد أسلوبا جديدا نسبيا في مسرحنا العربي ، ويرغم أن المسرح بشكله العام مازال في بداياته في المملكة العربية السعودية ، فإن الجيل الجديد من كتباب للمسرح وغرجيه يدفعهم الطعوح لطرح أشكال جديدة من يبتها الشكل الملحم.

فكتب راشد الشعران مسرحية ومع الحيل بها هوبهان ، مستلها أسلوب المسرح لللعصى ، فعمد إلى كسر الإيهام عن طريق تمعد المشاهد في المسرحية واستخدام اللافتات والسراقع والسينها ، وتنقل عبر الزمان والمكان بحرية ، حتى يقارن للتلقى بين ما يمتدت في الواقع العربي ، معلوراً إلى المدابع حسرا وشاتيلا في لبنان ، والماضى العربي المجيد ، عامدا إلى أسلوب التناقض ، حيث الخيول العربية طليقة بالمقارنة إلى عصور

والشخصيات تقوم بأكثر من دور في المسرحية ، وتقوم بتغيير لمبسها أمام المشاهد ، وتعمد إلى خاطيته أكثر من مرة د نحن ملابهها أمام المشاهد ، وتعمد إلى خاطيته أكثر من مرة د قبل ، فيقضى العرض على أى النامج أرسطي ، مستخدما أسلوب السرد في كثير من الأحيان عامدا إلى منع تدفق الحدث كي بيرز مقولته الأساسية ، التي تتمثل في وفضه أن يكون الحيز في مقابل الحرية .

ويعد المخرج العراقي إبراهيم جلال ، من أوائل من حاول استخدام النهج البسريختي كأسلوب في المسسرح العراقي الحديث .

أما الكاتب العراقي شاكس خصباك في مسرحيته د الشيء ، ، برغم نبرتما الخطابية ، فهو أول من جعل شخوصه تتوجه بالحديث إلى الجمهور رأسا .

وتتوالى الأشكال الملحمية في المسرح العراقي ، ففي مسرحية « الخان وأحوال ذلك الزمان » للكاتب يوسف العانى ، يطالعنا بطل المسرحية سليم ، وهو يقوم بدور المثل والراوية في آن واحد ، وتنصح توجيهات المؤقف من يتصدى للإخراج أن يستخدم الشرائح الملونية ، لكى ينظهر أهم الأحداث والشخصيات السياسية المتعاقبة .

وفي مسرحية و الخزابة » استخدام ذكل لأساليب المسرح الشعبي ، من حكاية يروى بعضها ويمثل بعضها الآخر ، كيا أن الشخصية الواحث تقوم بأخوار متعددة ، وتسلاشي حدود الزمان وإلكان ، ويستخدم لماؤلف اللوحة بديلا عن المشهد أو الفصل في المسرحية . وتتداخل الموحات وتتغير الأمكنة ، وتياحد الأوماة ، عما يتبح للمشاعد أن يرى الواقع بجسد أمامه في شكل ملحمى شامل .

وطسرحية تتحدث عن قضايا العالم المحاصر، فيتنام مثلا ومن الأساطير القديمية جليجاش مثلا، ونوجم البقال أحد أيطال ثورة المشرين الوطنية في العراق، متطلقا من المحلة إلى العالمية ، والقضيمة تخصنا في المداخل والخدارج ، والصراع مستمر .

فالمسرحية الملحمية ليست بالفرورة مسرحية متجهمة ، الفريخ عنصر الكومينيا مكانة خناصة ، لا في التاليف المسرحي فحسب ، و والما في الكفاح الاجتماعي أيضا ، فقد كانت داليا سلاحاً أبديولوجياً فعالاً في أبدى الكتاب المسرحيين ، لما تحتويه من نقد لاذع وتبكم مبرير بالاوضاع المسافق لا تنسجم مع المنطق والعقل ، ولا شك أن عنصر الهزل يتمثل في لهضاح هذا المتناقض ، وفي عرضه بشكل مؤثر يدفع المشاهد إلى الضحك » ، على حد قول الناقد العمراقي صلاح عالهي لكنه ضحك كابكاء .

ولعمل مسرحية و المفتاح اليوصف العانى ، كمسرحية ملحمية تعتمد التراث الشعبي والأحدوثة الشعبية في قالب كوميدى ، خيرمثال على الكوميديا السوداء .

فلجوء الكاتب وإلى الفلكلور الشعبي بحشا عن شكل ، وفي طابع ملحمي لمسرحيته ، لم يؤد كيا كان يترقع البعض إلى صرف أذهان المشاهدين عن مضمونها الجديد ، بل عبلي المكس قد ساعد عل تركيز انتباههم حول هذا الفصون بالذات . ذلك أن المشاهد لم يجد صموية في الفصل بين الجو بالأسلاى ، على حد وصف الدكتور جيل نصيف ، في تقديم لجموعة من مسرحيات العان .

في مسرحية (المفتاح) استخدم المراوى الأغنية الشعبيـة النراثية والتي تشير إلى واقع عربي معاش . وفي المسرحية أيضا

يوجه حيران خطابه للجمهور مباشرة مع تعريف بـالشخصية وسـرد ملخص الحكايـة ، كوسيلة من وبـــائل كسـر الإيهام البرختى .

والبعد الزمانى والمكانى فى المسرحية يتلاشيان تماما ويستعيض عنهما المؤلف باستخدام اللوحات البريخنية ، فقى النظر الثانى من المسرحية ، بجمل نوار لوحة تتب عليها عكا ، يضعها على المسرح أمام الجمهور ، مخاطب إياهم بقوله : وصلنا عكا .

وقد يعمد المسرح الملحمي أحيانا إلى قالب الفانتازيا ، كان يبحث الموق من مراقدهم ، كن يعقد المتلقى مقارنة بين الماضى والحاضر ، ومن خلال المقارنة يتخذ موقفا عقليما متيقظا من الاحداث .

من مجموعة من الحكمايات الشعبية ، كتب قاسم محمد مسرسة ه كمان يماما كان » كتسوية مجتدى به في المسر التعليمي لبريخت ، وو وكخطوة للأمام تجاوزت المحاولات السابقة في إطرار المسرح البريختي التعليمي العربي ، تساقش الواقع العربي المعاصر بصلدق وجاذبية » .

ويسير في نفس التيار الملحمي الكتب عادل كماظم ، في مسرحيته و الزمن المتنول في دير العقول و أو و المتنبى ، و أذ قسم مسرحيته إلى قسمين أساسيين ، الأول يتكون من ثلاثة أزمنة ولكل زمن منوان جانبى ، والثان من خمسة أزمنة لكل زمن عنوان أيضا يلخص الملوحة ، كتكيك استخدمه بريخت ، في الكتابة المسرحية .

لقد استخدم عادل كاظم معظم عناصر المسرح البريختي التي تساهد على كسر الإيهام كالسينيا ، والراوى البسريختى ممثلا في شخصية الممثل المعاصر في قالب من الفانتازيا .

السراوى : (پمرقم هييه عن السورق ضاطبا الجمهور) . . أيها الساط . معفرة . ليس هذا الذي قرأته من كلمات المقتول . ولكن ، من الجائز أيضا أن يقول هذه الكلمات . كلكمات هذا كانت تقد رؤيا وجل للسرح وهو يحمل على كتفيه ذلك الشجن الميتافيزيل العلاب عاولا أن

ويلجأ الكاتب في مسرحية و المنني ، إلى إلفاء حدود الزمان والمكان ، مستمينا بتكنيك السينها ، حيث المننبي في سجنه يكتب رصالة إلى جدته ، ونرى الجلدة تسمع الرسالة ، وكان الحدث يتم في مكانين وزمانين غنلفين في آن واحد .

يتشخص مأساة ذلك الشاعر الملتول.

ولا يقتصر دور الراوى في مسرحية (المتنبي ؛ في الحديث إلى الجمهور بل إنه غالباً ما يعمد إلى وقف الحدث المسرحي ؛

كاسرا الإيهام المسرحي حتى لا يحدث الاستفراق والاندماج من المشاهد ، كحيلة تغريبية ملحمية ، ومن ثم يعلق على الحدث من وجهة نظره ، ويأسلوب سردي .

الممثل : (معلقا فى مكانه) الرجل صعب يا أبا العلاء إلى حد السهولة .

(وكأنه يواصل حديثا مقطوها) أيها السادة . . من الضرورى أن نتعرف على تلك المرأة البدوية التي أتجيت للشاعر ولدا .

(في جائيه) هنا في هذه البادية النقية . ومع رجالها الذين يحلمون بعالم العدالة والصدق . أراد الشاهر أن يبنى جمهوريته الفاضلة .

وعلى سبيل استلهام الترات في شكل ملحمى يطرح قاسم عمد مسرعية و بغداد الأزل بين الجد والهزل s ، مستلها الكثير عا في بطون كتب التراك مقامات الحريرى ، ونوادر أشعب الطغيلي والظوفاء ، وما كتب عن الشعراء المصالبال ، طراح أبطالا من عامة الناس ، من الفقراء والأفنياء مستخلصا الناقض بين تصرفات التروذجين . « والعرض يعمد التراث مادة درامية ، ويرى أن الأشكال المسرحية غير القصصية ، مادة درامية ، ويرى أن الأشكال المسرحية غير القصصية ، مادة درامية موضات الشرعية اللي عامل مادة تشديا للتي عالم مادت تشديا تسلميا للتي عالم اللي كنان يقلم مادته تشديا تمليا لي والغير والحمال . . وهو يوائم في عرضه للسرحي فياطية الجماهير والرواية لها ، وفن التشيل كها نعوفه بالأمن كها يلدكر الدكتور على الراحى في كتابه و المسرح في الوطن.

لى عسام ١٩٧٠ ، كتب عمى الدين حيسد مسرحية و السؤال ، أو و حكاية الطبيب صفوان بن ليب وما جرى له من المعجيب والغرب ، و المسرحة من جزمين كل جزء في عدة مشاهد ، بالنثر الفصيح تستلهم التراث الشعبى في الف لبلة وليلة ، [في الليلة الحاصة والعشرين] ، ولكل مشهد عنوان .

وتشى المسرحية ببعض الجوانب الملحمية في بنائها ، حيث استخدم المؤلف اللوحات العلقة ، التي تبين اسم المسرحية وشخصياً ، كميا استخدم المرواة تقديم الحكاية وتموجيه الخطاب مباشرة إلى الجمهور .

> الفريق الأول: نعن هنا نروى لكم حكاية هي واحدة من ألف حكاية وحكاية نسجتها شهر زاد سياجاً تحلم خلاله . . أن تختن عطشاً سيف مسرور

وتسكن أجفان شهريار . . ألف ألف ليلة الفريق الثانى : ولكنا لا نرويها كيا روتها شهر زاد فنحن لم تمد نخاف سيف الجلاد

وكل كاتب لا يلجأ ـ بالطبع ـ إلى النىراث لمجرد إعـادة طرحه ، لكنه في المرتبة الأولى يود لو يناقش شيئا معاصرا

والمنظون يعدون قطع الديكور ، والراوى عنصر ، أساسيً توجيه حديث للصالة ، يصف عالم بغداد في الماضى ، بغداد النبع والجوع ، الاترياء والفقراء . ثم يروى الراوى حكاية السطيب صفوان بن لبيب التي وقعت في مسالف العصر والاوان .

وكل ممثل يقوم بتقديم نفسه للجمهور: ، كيا أنه يقوم مقام بعض قطع الاكسسوار ، وقد اختار له المؤلف اسيا رمزيا يدل على وظيفته أو صفته .

استخدم المؤلف محيى الدين حيد في بنائه المسرحى تكنيكا يعتمد على مقدمة لكل مشهد ، من شأنها أن تلخصه ، ثم يقوم الراوى برواية المشهد رابطا بين العبرض والصالة عن طريق الحكاية ، ثم يجسد المشهد عن طريق الفعل .

والطبيب صفوان رجل منا ، هــو والنحن، يتمثل خطؤه المأساوى فى برامته المفرطة ، وقلة تجاربه فى الحياة ، وإضماده على الأفكار المجردة وحدها وبعده عن الواقع ، وأحسبه تموذجا لإبراز خطأ المثقف فى واقعنا العربى .

وتبلغ المسرحية نهايتها المقصودة عندما يدرك صفوان أن الكتاب وحده لا ينفع ، وتتمثل المفارقة فى أن الكلمة لا تجمع فى عصر كهذا بين صفوان وصديقه أمين ولكنها تفصل بينهما ، وكأنها دعوة من المسرحية للبحث عن الكلمة الفعل .

في مسبوحية والسؤاله وفي المشهسد السنادس بعنسوان والتحقيق، قصم الشرطة آذانها عن سماع شكوى صفـوان ، ويسخرية مرة يمن صفوان في براءته ويصر على طرح شكواه لأناس صم ، على تقيض من المتقين .

ولعل معظم مسرحيات مـا بعد النكسـة وبخاصـة الجادة منها ، لا تتورع عن طـرح معادلـة للتصادم بـين الأبريـاء ، الابطال منهم ولمثقفين من جهة ، والشرطة من جهة أخرى .

وقبل أن يستغرق المتلقى في الحدث المسرحي يلجأ العرض إلى توجيه حديثه إلى الصالة ، إذ يشارك المشاهدين في التعليق على الحدث ، وتذكيرهم من آن إلى آخر ، بأن ما يجدث مجرد مسرحية .

المسرحية رغم تشابه بعض أجزاتها خصوصا في مشاهد المحاكمة ، مع مسرحية ومأساة الحلاج الصرح عبد الصبور ، تمد نموذجا جيدا للمسرح الللحص العربي ، إذ ترجه دعوة تحريضية ليقف الناس حل للناس ضد الظلم حتى لا ينجو المجرع ، ويدان البريء وحيدة يمتذل الميزان ،

...

على نفس المتبح الملحمي كتب نواف أبو الهيجاء مسرحية والو الأحين الخليم والجدارية قسموري، قي عام 1979 ، وألم الوسترجة تنزية بالملفة الفصيحي ، تستلهم تراث آلف ليلة وليلة ، وتطرح نفس المرضوع الذي طرحه عديد من الكتاب عالم ، وتقبل و تطرحه والمدين الكتاب عالم المقبل المواضوع المسرحية في صدة مشاهد ، يسبق كل المسرحية تدين الطفيان والاستبداء ، وفقر مشهده مقدمة ، والمسرحية تدين الطفيان والاستبداء ، وفقر العام المراجع المامة وسجين الشعراء والأحرار، وإذا كان الكتاب يلجأ إلى المجاهد الزمالة الزمالة المنابع المحمى ، متشل في تخاطبة الجمهور ، وفسر الإيمام المسرحية ، والسمة الغالبة .

وعن طريق المناقشة المقالانية الهادئة يعرض مسرح الحليج الأمري مسرحة الكاتب الكرويق عبد العزيز السريع فأن القراد الأمري التي أحاد صيافتها تحت اسم والمدرجة الرابعة وأخرجها صقر الرشود في عام ۱۹۷۱ ، والمسرحة تخاطب فمن المناقش عن طريق شخصية ذات هدف تغربين واضح ، هي شخصية معلى ، الذي يجنح إلى المناقشة لتقريب التكرة الما المناقشة من عقل المناقشة لتقريب التكرة المطروحة ، ومنذ بداية المسرحية تستدعى هداء المنخصية بالمناقشة ، وقد الحاجة عام المناورة فيها المناقش والمناقشة ، وقد الحاجة عبد العزيز السريع إلى استخداصه الساطق والمناقشة ، وقد الحاجة وللحجيدة إلى جانب استخداصة السلوب التحليل النفسى كالحلم أحيانا والمدولوجات الداخلية التي تقريا من الماديز المدينة الداخلية التا الداخلية التي تقريا من الماجم التصييرى .

ولعل الشكل الملحصى ، أوضع ما يكون في مسرحية عبد العزيز السريع وصغر الرشود دشياطين ليلة الجمعة التي قامها العزيز السريع وصغر الرشود . مسرح الحليج العربي عام ١٩٧٣ من إخراج صغر الرشود . والمسرحية للحلية . تلدور مسكلات الرشوة والسوقات والانتهازية التي تكوير مهض الناس يصيبه الثراء فجاة ، ينيا يحرم الكثيرون منه . ومن خلال روح انتشادية مساخرة تقسرب من منهجه الكرونيديا السرواء ، يناقش هذه المشكلة ويضاحية في الجهاز

الإدارى ، وبعض القضايا السياسية في العمل الصحفى وقضية الانتخابات .

وبعمد الكاتبان السريع والرشود عبدا إلى كسر الإيهام منذ البداية ، فلا توجد ستارة ، والمشلون يتجولون على الحشبة ، يتندرون ويتسامرون ويدخنون قبل العرض ، وقطع الألث والمهمات المسرحية يجرى نقلها وتبديلها أمام أصين النظارة . والأدوار توزع على المثالين على طريقة الكوميديا المرتجلة ، فيختار الممثل دوره وقد يغتصبه بالنقاش أو بالحيلة وهو يعمد للناس بكل الوسائل إن ما يجرى أمامه هو تمثيل ، وإن الاندماج في الدور ليس من المغايات التي تسمى إليها المسرحية .

وكل هده التقنيات معروفة في للسرح الشعبي العربي ، وإن كان فناتونا المسرحيون قد شاؤ واأن يستوردوها من الغرب عبر يرتوك بريخت المذى نقلها هو نفسه عن مسارح الشرق الاقهم ، علم ما يقول الذكترر على الراعي .

وقد استخدم الكاتبان جل تكنيك المسرح الشعبي ، حيث الارتجال المحموب عن طريق وضع ممثلين بين المشاهدين في صالة العرض للمشاركة في الحدث المسرحي .

والمسرحية في سبع لوحات ، ست رئيسية وواحدة هامشية ، جمامت للوصل والربط بين اللوحات ، ففي مواطن كثيرة ينفسل المثال عن دورو ليعلق على المضوف ، ويخاطب جمهور الصالة مباشرة ، عققا بذلك ارتباطا عضويا وانصالا مباشرا بين المثل والجمهور وإن دور الراوى أو المعلق مل الأحداث والمقدم لها اتخذ مسارا أساسيا أي كمل اللوحات التي ناقشت بعض القضايا بباشرة شديدة » في قول الناقد أحد أبو مطر .

كذلك نرى بعض الملامع الملحمية في مسرحيات و 1 ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٩ ، ٣ ، حيث اللرحات المتلاحقة والتغابل ، وإبراز المفارقة بين الماضى والحاضر، التي عرضت ١٩٧٢ و يجمعلون المحطقه التي مرضت عام ١٩٧٤ للسريع والرشود إيضا .

وتألى مسرحية مهدى الصابغ وتنزيلات؛ التى أخبرجها منصور المنصور والتي قدمها مسرح الخليج العربي عام ١٩٨١ ، ١٩

مسرحية جوالة تشخص صورة النوخده في عهد الخُوص الذي استولى على تجارة أحد المواطنين عن طريق زواجه من كبـرى بناته ومستلبا عائد عمال البحر .

والمسرحية تستخدم شكل المسرح داخل المسرح ، مؤكدة على عدم إمكان الفصل بين المهدين [البحر والنفط] ، وعامدة إلى كسر الإيهام للسرحى ، من خلال اسلوب ساخر وشخصيات كاريكاتورية بعيدة عن التقمص ، مستخدمة معظم عناصر العوض المسرحى الشامل ، من تميل أثرب إلى الأداء ، وغناء وموميقى ورقص ومايم .

...

قدم المسرح العربي ، مسرحية وداري كنموذج للتأليف المعاصى بإشراف وإعراج فؤاد الشعلى . والمسرحة كويدايا مسودا في جزءين بلهجة عملية ، وتشتل الفكرة الاساسية حول ضياع الجداء المسلمة بسبب المسلحة الفردية ، فقد ضمت المدالة المسروة مع أهم ، وانصرف كل فرد منهم إلى همومه المدالة المشاهرة مع أهم بالنماذج التي تمثل شرائع اجتماعية . وتكون تفقطة المجوم على حملت سائل عشدما تخرج استمهم الطالبة مع رجل فريب . يثور الجميع بعد أن كانو الا يعيرونها أي العتمام ، وتقطرح المسرحية أفكاراً لاتحامل المتربق خلفة الكرائع المسرحية عليه الشريعة والوزي متعاولون المسرحية الكرائع المسرحية الكرائع المسرحية الكرائع المسرحية الكرائع المسرحية عليه المسرحية مسرحية المسرحية مسلم المسرحية عليه المسرحية مسرحية المسرحية المسرحية الكرائع المسلم المسرحية عليه المسرحية عليه المسلم ال

عقو المسرحية تموذج جيد للمسرح الملحمى ، الذي يتماطب المثالث من خلال كسر الإيهام المسرحي وتوجه الحديث المباشر إلى المعالة علولة إشراك المتلفى في العرض المسرحى . . . المقدمة التي مشاهدتيهما الآن على خشبة المسرح لا تحت إلى المسرحية بصلة . . لكن المخرج أصر على إضافتها . . عليما لانه غرج .

وتستخدم المسرحية قالب الحكاية وأسلوب السرد كشكل ملحمى ، كذلك يترك المشاون مسافة بينهم وبين النمائج التي يقومون بتشخيمها ، مؤكدين أنهم يمثلون ، ويقومون يقديم أنسهم للجمهور بأسمائهم الحقيقة ، للقضاء على أى اندعاج في المرض السرسي .

وتنتهى مسرحية «دار» بعد أن يكون الدرس التعليمي قد وصل إلى عقل المتلقى عن طبريق استخدام وسائل المسرح

الشاهل من موسيقى يقوم بها المثلون انفسهم وغناء وتشيل ومايم ، واستخدام الكمورس واللوحات والراوية ، وكمانها مسرحية داخل مسرحية ، تعتمد على مستويين من اللغة فنوعت بين الفصحى والعامية .

. . .

وفى عام 1947 قدمت فرقة المسرح العربي مسرحية همد الرجيب دخورف نيام . نيام ، من أخراج فؤاد الشطى . والمسرحية بطلها الراوى الشعبي أو الحكوان اللذي يروى ، ثم تجسد المسرحية الشهد ، ويتبسه الراوى بالتعليق كاسرا الإيهام وموقفا تدفق الحدث بغية خاطبة علل المتلقى .

وللسرحية بها أشعار وأغاني وامثال شعبية وحكايات شعبية ، تعتمد على أسلوب السرد والحكى ، وغطاسة الجمهور بشكل مباشر ويأسلوب سهل غزج بين الفصحى والعلمية وتتمثل فكوة المسرحية الأساسية في إدانة الجماهير الصامتة على الخروف شمعدان ، وتبدأ المسرحية بتقديم على لسان

على ظلم آخروف شمعدان . وتبدأ المسرحية بتقديم على لسان الراوى الذي يعمد إلى الإبعاد الزماني والمكان ، إذ يعلن أن هذه المسرحية ، لا تخص مكانا ما ولا أحمدا ما . . يقمول الراوى :

الراوى : كان يلما كان ، فى قلييم الزمان وسالف العصر والأوان : ، ديروا بالكم ، وفى مكان غير هذا المكان ، وزمان غير هذا الزمان فى ولاية نيام نيام .

ثم تبدأ أحداث المسرحية بمنادى الولاية ينادى في ولاية نيام نيام . . : يا أهل ولاية نيام . . اسمعوا وهوا ، الحاضر منكع يبلغ الغايب ، والصاحى منكم يبلغ النايم ، نحن وال نيام نيام ، الصدرنا أمرنا إلى جميع السلطات بما هو آت .

ثم يتلوا المنادى الفرمان الملى عطه الوزير دون علم الوالى ، وهذا حنث تكشف عنه المسرحية فيها بعد ـــ وكان المسرحية تصب إدانتها على الأعنوان مبرزة النوالى فى موقف السذى لا يعرف .

: يحق لخروفنا المغفل شمعدان أن يذهب ويجل فى أى مكان وأى وقت وزمان ، ويفعل ما يشاء بمـا كان ومن كمان ، وأن يقترن بمن يشاء من الدواب والإنس والجان . . إلخ.

والجلدير بالذكر ، أن حمد الرجيب في مسرحية وخروف نيام . . نيام ، برغم استلهامه التراث الشعبي ، قد سبق تاريخيا يعوليوس هماى ، واللذي طرح نفس الموضوع تقريب لإبراز المسراع والأحداث التي يتنافس الجميع من خلالها للوصول إلى السلطة حتى ولسو كسانت هسفه السلطة بهيمسة متمثلة في والحصان .

وسبق أيضا بتنويع على الفكرة ، أو يفكرة عكسية ويشكل مقاوم سعد الله ؟ ونوس في مسرحية والفيل يا ملك الزمان؟ .

وسرحية وخروف نيام . . نيام » . والتي أعدها المسرح العربي ، مسرحية ملحمية في لوحات ، يربطها رواة ، يقوم المثلون أنفسهم بدور الجوقة ، تستند إلى أسلوب المسرح الشامل مع بعض الجوانب التعبيرية والرعزية ، تندين السلية وتدع لفاهمل في قالب من الكوميديا السرواء ، كان فيها البطل عبد الله تحوذجا للثائر الشمعي ، والعلم الذي ققد براءته وتعاد الدرس ، وتعلمنا تحر من خلال الحطاب المناشر السردي .

ولعل مسرحية نيام . . نيام ، تعد نموذجا يقسرب إلى حد كبير من مسرحية الاستثناء والقاعدة لبرغفت ، والتي يدعو فيها إلى أن يقتم الجمهور عيونه ويتبه عقليا لكل ما يدور حوله ، ميتفظا لكل الأقوال والاحداث ، وأن يتعلم العبرة والحكمة فيها يطرح أمامه .

ومن الممكن أن نشير إلى مسرحية أخيرة من المسرحيات التي ا اهتمت بالشكـل الملحمى في المســرح الكـويني في الفتــرة الأخيرة

وودناشة . . تأليف عبد العزيز الخداد 194۳ ، وهي مسرحة في لوحات سريعة متنابعة ، ابطالحا رواة ، تعمد إلى مسرحة ، في لوحات سريعة متنابعة ، وهن أهم وسائل كسر الإيبام في المسرحية التي تعرض من خلال شكل المسرحية داخل المسرحية ، تغي بالشخصية كسمة ملحمية ، إذ يجمع المنظ بينه ويون المشخصية التي يؤحيا صافة كي يقضى على أي تقمص في الأداء وإسمى راشد . . (أشد عبد الله » . .

وتستخدم المسرحية اللوحات التوضيحية ، كما فعل بريخت

كثيراً ، وتعمد إلى تنبيه المتلقى دوما إلى أن مــا يشاهـــده مجرد مسرحية تمثل أمام جمهور .

وتعتمد أيضا على السرد وقالب الحكاية ، من خلال أسلوب كوميدي ساخر ، أقرب إلى الكوميديا السوداء .

ويمكن القول إن المسرحين العرب لم يدرك بعضهم ، في البداية ، مسألة كسر الإيمام إلا أنها تنشرك فقط في شكل الراوى الملحمي الذي يقطع الحذيث ويهمل انتباه المشاهد دائيا في حالة يقتلة كاملة ، من خلال المنهج البريخي في التغريب والذي كان قريبا إلى حد كبير من تقاليد مسرحنا العربي الذي كان يطمح دائيا للقضاء على المساقة بين الممثل والمتفرج . ولكن مقال المبدأ فهم حياً سبق أن ذكرنا سيشكل بمدائل جدال في المراحل الاولى ، فلم ير خرجو ومنظرو المسرح من بين جميع المساس أو تأثر .

ولكن بعد أن أدرك المسرحيون العرب أهمية المسرح الملحمي في طبوح القضائيا السياسية والاجتماعية والاقتصافية من المناقبية ، تجاوزوا الدور البدائي للراوى وعمدوا إلى وسائل عديدة من وسائل كسر الإيام ، يغية منافشة عقل المنافي ووجدائه ، ويجم معظمهم في ذلك إلى حد كبير .

ولمل الأمثلة التي سبق أن ذكرناها كنماذج للمسرح الملحمي ، خير دليل على تطور مفهوم المسرح البريخي في نظر المسرحيين العرب .

لم وتجدر الإشارة إلى أننا لا نقوم بدراسة إحصائية أرحصرية لمسرحيات الملحمية في منطقة الحليج العربي ، بل مى مجرد غاذج اعترزاها التوافر الشكل الملحبي بها ، هذا من ناحية ، بالإضافة إلى أنها النصوص التي تمكننا من الحصول عليها من ناحية أخرى .

وليس معني هذا أننا قد تجاهلنا عن عمد نصوصا مسرحية ملحمية في بعض بلدان الخليج العربي ، لكننا أثرنا الإشارة إلى أشهر تلك النصوص التي كنان لها صدى جماهيرى بعد عرضها . وهذا يؤكد أن مسرح بريخت التعليمي مازال يحارس حتى اليوم رغم اختلاف آراء النقاد حول الهميته .

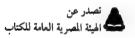
الكويت: د. أحد العشرى



تراثنسا النقسدي

الجلد السادس - العدد الأول

يتضمن العدد مجموعة من الدراسات لكبار الثقاد والكتاب في مصـر والعالم العربي .



رئيس التحرير د . عز الدين إسماعيل

سسيد دروبيش

ق الذكرى الرابعة والتسعين لميلاده ماذاحدث لموسيقانا بعد رحيله ؟

محمدهوبيدى

في مناخ موسيقي تتردد فيه عبارات :

و أزمة الموسيقي العربية ،

و الموسيقي تصل إلى طريق مسدود ،

و العودة إلى الأصالة ۽

و التجديد . . ۽

و يجنب محاكمة المسؤ ولين عن ضياع موسيقانا ،

. . 3

تأتي الذكرى الرابعة والتسعون لمولد راثد الموسيقى الحريبة المعاصرة الشيخ سيد درويش (١٨٩٧ – ١٩٧٣) خلال هذه الأشهر .

وُلد سيد درويش بحقى كرم الدكة الشعبي بالاسكندرية ، ويقم الحمى على هضية مرتفعة اتخذ منها جنود الاحتمالال الإنجليزى، وقتها، معسكراً يستطيعون منه إحكام قبضتهم على ملية الإسكندرية التي لم تراد تركري نضال عراي ورفاقه غيد فاصدى في عقول جاهر المدينة ووجداتهم ، فتشيع الشيخ صيد ، منذ طفولت ، بكراهية للحتل التي كانت تتأجيج بها إحاديث أهل الحي .

وكمان الفناء وسيلة الشيخ سيد للتعبير عن نفسه مندا البداية . . ففي السنوات الأخيرة من همر الطفولة كمان قد حفظ التراث الغنائي لعبيده الحاسولي وعمد عثمان وحسن الأزهري وعلى الحارث ، ومعاصره ، وإن كان أكبر منه عمراً ، الشيخ سلامه حجازي ، وكان يردد ما محفظه بين أبناء حيه .

ثم التحق بالمعهد الديني وأتم فيه تجويد القرآن الكريم ،

بينها كان يتردد على المعهد الإيطالي للموسيقى ، ويقضى لياليه بين حفلات الأعراس والمقاهى في محاولة لإشباع رضيته في الغناء أمام جهور كبير .

عال له بعد والة آييه ، فعمل في النياة ، وأثانه العملية ، فلا عائل له بعد والة آييه ، فعمل في النياء ، وأثانه العمل كنان صوته ينطلق صريفاً قوياً يُشيع الحماس بين العمال ؛ ورأى صلحب العمل أنه أجدى للعمل أن يقرع الشيخ سيد للغناء للعمال ، فعل أخان لويقاعات أغانيه المرتجلة يزيد الإنتاج . ويبدو أن تلك الأخان للرتجلة كانت أساس الحانه لأغان الحرفين فيا بعد مثل و الشيالان ، و و العربجية ، و و طلحت با عملا نورها ، وفيرها .

وفى يوم ، كان نقطة تحول فى حياته ، يحر الأحوان أمين وسليم عطا الله ، وكان لهما فرقة مسرحية ، على موقع الغناء ، فيطريهما صوت الشيخ ميد ، فيتمقا معه على أن يصاحب الفرقة إلى أنطار الشام ، وكان هذا في عام ١٩١٣ .

وفي فلسطين ولبنان وسوريا بلتقي بالجمهور العربي ، وأمامه يُخيبر صبوته ، ويستشهر حلاوة النجاح ، ويستوق من موهيته . أيضاً عناك . . في ربوح فلسطين وسوريا ولبنان يُختشف دوويا والحاناً لم تعرف الطريق من قبل إلى أذني . يختشف تجولته هذه عشرة أشهر من عمره الفني ، التقى خلاها بعثمان للوصلي عازف القانون المخاص بيبت عبد الرحمن بإشا يوصف بلمشق ، وكنان عثمان موسيقاً بصبراً (ضربراً » مستوعاً لتراث للوسيقي والغناء العربين ، خصوصا

المرشحات القديمة التي كان أستاذ عصره فيها ، فحَاَّخَذُ سيك درويش عنه كثيراً من الدروب والإيقاعـات ، بالإضـافة إلى اكتسابه لأسرار فن الموشح .

يوغم نجاح الشيخ سيد فنياً في همله الرحلة ، واكتسابه خبرات فنية كثيرة متنوعة منها ، فإن فرقة عطا الله فشلت فيها فشلاً ذريعاً ، حتى الفد الفلست ولم يجد اعضاؤ ما شمن عودتهم إلى مصبر ، وكان التعبير الملاى عن استضادة سيد درويش مروميقياً من رحلته إلى الشام أن امتلك آلة عود من صنح حلب .

وضد عردته إلى مصر قرر أن يمارس التلحين ، ومن ألحانه الأولى ذاع صبت طقطوقة صغيرة وقيقة و زورونى كل سنة مرة ؛ ترددت على شفاه الملايين وأسماعهم في وقت لم تكن فيه إذاحة مسموعة ولا سرئية ، وساؤال لحن هذه المطقطونة يُسالح معالجات موسيقية جديدة حتى الآن ، وسين سمعه جرورج أيض وقتها استاذن الشيخ سيد ليسمح لمطرب قرقته المسرحية .

ويلح عليه الشيخ سلامه حجازي أن يرحل من الإسكندرية إلى القاهرة حيث الأضواء ، وحيث يمكن لموسيقاء أن تحقق التشارأ ، وتأخذ مكانها في تاريخ الموسيقى ، ويقبل الشيخ سيد إلى القامرة في عام ١٩١٧ . عام وفاة سلامة حجازي ، وكانه يتسلم منه مسئولية المسرح الغنسائي الذي كمان رائده وضائه الأحظم في بداية القرن المشرين . وفور وصوله يفسم ألحان أولى أوبريتائه ، فيروز شاه ، فقوقة جورج أيض .

حين وصل الشيخ صيد إلى القاهرة كانت الحرب الصالمية الأولى في جايتها ، والحياة السياسية والنقائية والفنية تحور بالنشاط ، شأن كل الفترات التي تسبق اللورات وتُقُوله لها ، ومازات أصداء خطب الزعيم مصطفى كامل تشرده في الوجدان للصرى ، وشراسة المستمعر ، التي وصلت إلى ذروجها في حادثة دنشروى ، تثل الفسير .

و هذه المرحلة كمانت الروابية العربية تُرسى أسسها ، والقصة القصيرة تؤسس وجمودها ، كفن من فنول النشر العربي ، على أيدى روادها عمد وعمود تيمور وبحمود البدوى ويجي حقى وطاههر شين وحسين فوزى ، وكان بعث جديد ويجيء ، وعمود غشار رائد فن الناحت العربي الحديث ولنافئ المشكيل المصرى على أيدى راغب عبد وبحمود صعيد ولنافئ الخركة المسرى عمل أيدى رائف عبد العربي الحديث . وكانت الحركة المسرحية مزهمة ازهمار كبيراً ، لم يشهد المسرح المصرى عثياً لا إلا في سنوات السيتات ، يشيغ فيها الحيوي رواد عظام كجورج أييض وعزيز عيد ويوسف وهيي وعلى

الكسار وأولاد عكاشه ونجيب العربحساني . وكانت روح جديده ، تتسم بالنقد الاجتصاعي والسياسي ، والتحريض على الثورة ضد المستعمر الانجليزي والقصر ، تسرى في فن الزجل متسللة من أشعار عبدالله النديم إلى أشعار بيرم التونسي ويديم خيرى ويونس القاضي ، وكان قاسم أمين ولطفي السيد بيئان مفاهيمها الاجتماعية التقديد في الحياة الذكرية . هذا إلى ظهرر كتاب جدد للمقال السياسي والاجتماعي والأميي دخلوا ميدان الأدب والصحافة كمحمود عباس العقاد وطه حسين وزكي مبارك .

في هـذا المناخ المفحم بـالحيـويـة وصـل سيـد درويش الى القاهرة ، وعاش فيها السنوات الخمس الأخيرة من حيـانه ، محهداً ، ضـمن من مهدوا ، المورة ١٩٩٩ ، متفاعـلاً معها ، مشاركاً فيها بدور لم يكن لفهره أن يؤديه .

موم أن إيداهات سيد درويش في الأضنية الوطنية التي تؤجيج همامة الجنداهير . . . بجرضها ضد المستمعر ، وكالت ترددها الجداهير الثائرة خلفة في شوارع القاهرة ، كهاكان أنهيناً خلصاً لطبقته معبرا مجرسيقاه عن واقعها وآسالها ، وكان تقلمياً سلوكه الإنسان وسلوكه الإبداهي بشكل فطري الذكته تجريته الخاصة بعيداً عن التنظير ، فإن ثوريته تجاوزت كل مذا .

لقد تجاوزت ثـ ورية الشيخ سيد ونفساله إلى سا هو أهم وأبقى ، إلى ما ليس لغير موهبته وقىدراته المذاتية أن تحققه لشعبه ، وكانت ثوريته ونضاله في مجال الموسيقى .

فرغم إستيمابه الكامل لتراث الموسيقى العربية في مصر ويلاد الشام ، حيث عاد إلى عثمان الموصل ، في دهشق مرة أشوى ، بعد ثلاث سنوات من سفرته الأولى ، لياخذ عنه كل خيرة المؤسيقية ، فقد تربت أذنه على الأحافان الشعبية المصرية المجموعة كل البعد عن تلك التأثيرات التركية والفارسية التي كانت تمج بها موسيقى المرحلة التي عاش فيها ، والمراحل السابقة عليها ، منذ هيمن المستعمر العثماني على الوطن العربي في يداية القرن السادس عشر .

كانت الموسيقى قبل سيد درويش مرتبطة ارتباطا كماملاً بطبقة الحكام والإقطاع، في خلمة الدهة والحدو والاتحلال، م ملاى بالهناك والرئيل والتطريب وغريب الالفاظ مثار و يا لالل أمان ، وكان عبده الحامولي، بعظمته كموسيقى وهؤدًّ، قد وصل في هذا الدرب إلى ذروته ، وكان لمحمد عثمان فضا تنظيره الشامل لقواعد الموسيقى الصريبة وأصوفها، واقترب مسلامة حجازى، في ألحاقه المسرحية ، كتيراً من الطابع التعبيرى للموسيقى المسرحية ، إلا أن أياً منهمم م يُبادر إلى

نشية الموسيقى العربية مما شابها من غريب النغمة واللفظ . لم يتبه إلى هذا غير سيد درويش ، ولم لا وقد كان ، فى نشأته ، يؤجع حماس عمال البناء بألحانه المرتجلة ! .

صاغ سيد درويش موسيقاه للجماهير ، وليس للخاصة ، فجاءت جمله الموسيقية مباشرة بعيدة عن الخطابه ، بسيطة بساطة الإنسان الذي أبدعت من أجله ، رضم عمقها ورحابة دلالاتها وقوتها التعبيرية .

ولأن غزونه النغمى الأسامى والأول كان اللحن الشعبى ، جامت موسيقاه علية ، سلسلة مستقاة عما يتردد على شفاه الجماهير من أغنيات مجهولة المؤلف الموسيقى والكلمسات ، تُشكّل في مجموعها الحياة الموسيقية الشعبية التي تُحسّد الوعى الحياهر . للجماهير ، للجماهير .

لم ينقبل الشيخ سيمد عن الألحان الشعبية ، ولم يعالجهما معالجات موسيقية مغايرة ، كما يُحاول الأن بعض الموسيقيين ، بل استوعب هذه الألحان ، تشبّع بها وجدانه ، فشكلت غزون ذاكرته الموسيقية ، ثم صاغ الحاته الخاصة على نسقها . بل لنقل : انطبعت موسيقاه بطابعها في إطار من خصوصية عالمه الفنيُّ ، وبهذا استحق عن جدارة لقب : فنان الشعب . وفي الموسيقي العالمية تجارب مشابهة لتجربة سيد درويش مع التراث الموسيقي الشعبي ؛ أهمها تجربة الموسيقي المجرى دبيالا بارتوك ، الذي كان معاصراً لسيد درويش . إذ تجول ، بارتوك ، وزميله ؛ سلطان كوراي ، في أوروبا الشرقية ، حتى وصلا إلى حدود الهلال الخصيب ، يجمعان الألحان الشعبية . ثم تناولها « كوداي » بالتسجيل والتصنيف والتحليل ، لما كان يتمتع به من عقلية أكاديمية . أما و بارتوك ، فقند استفاد منها بشكل آخر . استوعبها وألف على نسقها . وقد أوصله هذا إلى صيغ وأشكال موسيقية وسلالم جديدة ، حتى إنه وصل في النهاية إلى النتائج نفسها التي وصل إليها وشوينبرج ، وأتباعه من اصحاب مدرسة فيينا الجديدة عن طريق البحوث النظرية ، وما وصل إليه ﴿ سترافنسكي ﴾ بناء على ضرورات تعبيرية .

أما إنجاز سيد درويش الحاسم في للموسيقي العربية ، فيتمثل في نقلها من طابع النطريب ، الذي كنان مسيطراً عليها ، إلى الطابع التمبيري ، وقد تحقق له هدا، من خلال للمرح الغنائي الذي أثرى موسية، جلك اللمسة التعبيرية ، كما أغفي هو للمرح الغنائي بثرى الألحان وأعلبه ، وقطور بفن الأوبريت إلى فروة لم يبلغها فنان عربي بعده ، فأوبريت المعشر الطية ، لفرقة نجيب الربحاني ، منزال غرفجاً يحتنى به في هذا الفن ، ولم يكن إنجاز سيد درويش في للوسيقي للمسرحة من

فراغ ، فقد مهّد له أبو خليل القبانى وسلامه حجازى وأحمد الشامى ، ومحاولات كميل شمير الآلية . ومن أهم أوبريئاته غير ه المشرة الطبية ، أوسويت ، شهر زاد » و « عبمد الرهمن الناصر » وه الدرة اليتيمة » و « بنت الحاوى » .

وكان لسيد درويش بصماته على القوالب القدية من الغناء الصوبيقي الصوبيقي الصوبيقي الصوبيقي الصوبيقي المدينة عن هذا القالب نحو خسة ومشرين موضعاً ، متخلصاً فيها من كل زيادة طبية ، وعشظاً في الوقت نفسه بروح القالب الموسيقى ، عافظاً على قواعده ، رضم تخلصه من الالزية للرسيقية والفظياً على قواعده ، رضم تخلصه من الالرادية للرسيقية والفظياً على المسابقة القديمة (أمان يا لل لمان) ومن تأثيرها على المسار اللحنى . ومن أهم أعصاله واشهيرها في فن الموشح، ومن أهم أعصاله وإشهيرها في فن الموشح، ومن أهم أعصاله وإشهيرها في فن الموشح، ومن المحاسات ، ولا يا يهجة الروح » .

وقد تميزت أدواره بالمباشرة والعمق وقوة التعبير على حساب المثالات في التطويق ، مع العناية بالعرض الصوتى ، ولكل هذا يعدّ سيد درويش عرافف أهم مستة أدوار في تاريخ الموسيقى العربية ، منها د أنا هشقت » ود فأنس مستقبل حيان » و د أنا هويت » و د هشقت حسنك » .

أما فى قالب الطقطوة فقد تميزت موسيقاء بالحفة والرشاقة والشاعرية فى أن ، لذا تحقق لها الدوام والانتشار ، فحتى الأن لا تزال تتردد ألحان طقاطيق : « زورونى كسل سنة سرة » و وخفيف المروح بيتماجب » و « يا لملي تحب المود ، بين الحماهم .

کیا آلف سید درویش صدداً کمیراً من الانساشید والانحاق الرطنیة التی تفیض حماسة ، وقد کان مناخ ثروة ۱۹۹۹ مغلهاً لالحانها ومن أهم أعماله فی هذا المجال : بلادی . . بلادی ، و و انا المصری کریم العنصرین ،

وإذا كان الفن ، في أحد وجوهه . اندكاساً للعصو ، فقد عبرت موسيقى صيد درويش أفضل تعبير عن عصره ، فقد تناولت بالتعبير الموسيقى كفاح الشعب ، وقورته ، وإنجازاته ، وطاداته ، وغانجه البشرية ، وحياته اليومية ، صعرر بيئة العمال والفلاحين والشيالين والعربجية ، ولا يضاهيه في هذا غير عرض و خيال الفسل ٤ ، لابن دانيال ، لخنظف الحرف في عصره . . ومن ألحانه التي تعد بحق صوراً موسيقية تسجيلية و الحلود عن قامت تعجن في القجريه ، و و طلعت يا محلا نورها » و و الشيالين » و « العربجية » و « التحفجية » .

وكان يحيط بسيد درويش ، خلال حيانه القصيرة بالقاهرة ، متقف ذلك العصر . وهناك واقعة لها دلالتها على أسلوب تفكيره ، ومسار إيداعه الموسيقي . كانت أويرا و عايدة » لد و فيردي و تعرض عل دار الأويرا ، وحضر الشيخ سيد أحد حروضها سم المؤوخ المصري الكبير عبد المرحمن الرافعي والدكتور زكي مبارات ووفيق الحكيم . وكان الشيخ سيد ميهورا بالعرض ، وعند خروجهم منه قال لرفاقه : و يجب أن أكتب مموسيقي تُطرب الإيطال والصيني والفرنسي والألمان ، كيا أطريقي أنا للمحري موسيقي هذا الإيطال » .

إلى أبن كان سيد درويش يسير بوسهاننا العربية ؟ لقد قرر قبيل وفاته أن يستقبل رضيم الأمة مسعد رخلول ورضاقه حين هودتهم من المنفى في ميناء الإسكندرية ، ثم يرسل إلى إيطاليا للراسة مختلف العلوم الموسيةي ، فقد احس الفائن الكبير أن موهبه ، وعلمه الموسيقي ، وقفا بتطور موسيقاه ، وتسطور المربية ، عند الحد الذي سازالت عليه حتى ذلك الحوسيق العالمية ووسائلها ، ليجزز قدرته على تطوير الموسيقى الموسيقى العالمية ووسائلها ، ليجزز قدرته على تطوير الموسيقى العربية لتكون خليفة بالانتشار على مستوى العالم.

غنال الشيخ سيد ، لو قدّر له مزيد من العصر وسافع إلى المنطقة المنطقة سيد درويش البحر ، تشجيه أوروبا ، عائد كها هو و الشيخ سيد درويش البحر ، تشجيه أنفل البحير اللمشقى عثمان الموصل على أوتنار القاندون ، وقد سمناف قله أغنيات الأطفال على عربية هذا كله في أشكال الأعياد في عربية هذا كله في أشكال موسيقية عالية لما القدرة على الاستحواذ لكن قدر الموسيقى العربة ان يرحل عقربا في سيتمبر ١٩٧٣ .

وقد كان الجديد الموحيد في للموسيقي العربية بعد مسيد درويش قالب المنولوج اللي أوسي قواهده الثنان الكبير عمد القصيحيم ، واكتمل شكاه في مونولوج و إن كنت أسلح ع الذي غته أم كالشوم من ألحانه ، في أواخر الفسرياتات من كلمات الأحمد وبد الوهاب وداود حصيف وذكريا أحمد ورياض أحمال عمد حبد الوهاب وداود حصيف وذكريا أحمد ورياض السنياطي . وكان في هذا القالب ، إلا أنه كان يأخذ ، مع أدائها ، أسري ، كان في هذا القالب ، إلا أنه كان يأخذ ، مع أدائها ، وقد كان لها حضور مسرحي أخذا ، وقدرة فائقة على التعبير وقد كان لها حضور مسرحي أخذا ، وقدرة فائقة على التعبير على المرح ، بالإضافة إلى حضور يدينها للجزة المترنة على المسرح ، بالإضافة إلى حضور يدينها وحساسيتها العالية إذاء مزاج الجماهير .

سيطر المونولوج ، بصوت أم كلثوم ، على الحياة الموسيقية بعد سيد درويش ، ورويداً . . رويداً عاد الغناء الصربي إلى

التطريب مع مسحة رومانسية هي من طبيعة قالب المونولوج ، وانحسر المسرح الغنائي ، وكاد الطابع التعبيري أن يتلاشي من الموسيقي العربية ، لولا البرامج الإذاعية الغنائلية ، والصور الموسيقية الإذاعية ، كبرامج و خوفسو، و « آذار ، و « عوف الأصيل ، و « تاج الجزيرة ، و « عواد باع أرضه » .

شكل آخر من أشكال الغناء العربي طفر طفرة عظيمة ، بعد سهد دوريش ، بفضل موهبة كبيرة ، هو القصيدة ، وهذه الموجه هي رياض السنباطي الذي وصل بالصياغة الموسيتية في تلحين القصيدة إلى حد يقترب من الكمال وبخاصة في و رياضات الحيام » و و الأطلال » .

إلى أما المؤسم ، فكاد أن يندشر لولا أن أحاد محمد الموجى الروح إلى » في بداية الستينات ، بموضع و يا مالكا قلمي ، الملكى غاه عبد الحليم حافظ ، وكان للرجبانية معالجات وتوزيعات موسيقة معاصرة لعديد من للرشحات القديمة التي حملها صبوت فيروز بأداء تعبيرى وافي متمكن .

إلا أن الجهود الهادفة إلى تطوير الموسيقي العربية الآن قليلة مشاثرة ، وفي الذكرى الرابعة والتسعين ، لميلاد الشيخ سيد درويش ، مؤسس الموسيقي العربية المعاصرة ، لم نزل تتحدث عن أزمة الموسيقي ، مع أن عوامل الأزمة واضحة ، فهناك عنصران يتجاذبان الموسيقي العربية طوال القرن العشرين . . منذ سيد درويش ، هما عنصر التطريب وعنصر التعبير ، الأول يرتبط بقيم ـ وبالتالي بطبقة ـ لا تمثل الشعب ولا تعبر عنه ، يسيطر عل الموسيقي في صعود هله الطبقة ، ويتوارى مع تواريها ، ففي سنوات ازدهار ثنورة يولينو ١٩٥٢ كاد طابع التطريب يتواري مع الألحان التعبيرية التي تتغني بالثورة وطموح الجماهير، وكمانت الموسيقي التعبيرية تسيطر عملي الحياة الموسيقية من خلال الفرق الاستعراضية كفرقة و رضا ، والفرقة القومية للفنون الشعبية ، ومسرح العرائس ، والمسرح الغنائي الذي كان باكورة أعماله أوبريت ﴿ ياليل ياعين ﴾ ، وقمة أعماله و وداد الغازية ، إلا أن كل هذا قد انحسر الأن مع سيطرة الطبقة التي يرتبط بها التطريب من جديد ، فالميل نحو الموسيقي التعبيرية يعني كشف المواقع الاجتماعي والسياسي .

وقد يُقال إن التطريب يُكرَّص الآن في موسيقانا بشكل تصعد مدروس ، وليت الأمر مكناً ، إن ما بقدت لمرسقانا لا يكن أن يوصف ، ولو أن جذوره يعيده تبدأ منذ رجيل سيد دروش للإجهاز عل إنجازاته في تخليص للوسيقي العربية من التأثيرات التركية والفارسية ، فهيد أن خلف لنا سيد دروش

مَنْ غرس بذور البلبلة والخلط في موسيقانا من إيقاعات غربية وآلات موسيقية ، كان وجودها بين آلات التخت الشرقي نشازا ما بعده نشاز ، ولعبقريته الخاصة سار على دربه الكشر ، وطمس بافتعاله التجديد ذلك الاستخدام التعبيري العبقري للتخت الشرقي اللى حققه الموسيقي الكبير محمد القصبجي والأمل معقود الآن على موسيقيين شرفاء مثل الشيخ إمام عيسي اللي صحح مسار الموسيقي . . أصادها إلى موحلة سيد درويش . واللبنان زياد الرحباني الذي يواصل تاصيل الموسيقي المسرحية مطوراً إنجازات المحبانية الكبار . والعراقي كوكب حزة الذي يؤسس ألحانه على تراث الموسيقي العربية وفولكلور الخليج العربي خصوصاً الإيقاعي . والفلسطيني حسين نبازك في استلهامه للألحان الشعبية الفلسطينية وصياغتها صياغة مصاصرة . واللبناني مارسيل خليفه الذي يكدس موسيقاه للتعبير عن القضمايا الموطنية والقومية . والسوري . . حابد عازريه المهاجر من حلب إلى باريس يستلهم التراث الأسطوري العربي وأشعار الصوفية في صياغات موسيقية جديدة .

قد يظن ، في غمرة الحماس للشيخ سيد درويش ، أن هناك تناسيا أو تجاهلاً لأسياء لابد أن تُذكر في هذا المقام مثل زكريا أحمد ورياض السنباطي وداود حسني وفليمون وهبه وقريمد الأطـرش وحليم الرومي والأخـوين رحباني وكــامــل الخلعي ومحمد فوزي وكمال الطويـل والموجي وسيـد مكاوي و . . . كثيرين ، لكل منهم موهبته المتفردة وأسلوب إيداهه وثقافته الموسيقية . . ثقافة الأذن على الأقل ، وقد شكَّل كل هذا طابعاً موسيقياً خاصاً عميزاً ، رغم اعتماد كبيرهم ومعظم صغيرهم ، منذ أوائل الخمسينات ، في أهلب ألحانهم ، صلى اثنين من الموزعين الموسيقيين ، غلب توزيعها الآلي ، بشكل مباشر ، و عن طريق التأثر ، على معظم ألحان همام الفترة ، وهمما على إسماعيل وأندريه رايدر ، وقبلها ، ومعاصر لها ، محمد حسن الشجاعي الذي انصب معظم جهده على عرض مومبيقي سيد درويش المسرحية عرضاً موسيقياً جديداً ، ويرغم أهمية إنجازه في مجال التوزيع الموسيقي ، ظل أثره عملي الموسيقي الشائعة جماهيرياً ضئيلاً .

وعلى إسماعيل وأندريه رايدر لم يكونا موزهين سوسيقين فصب ، بل كانا أيضاً مبدعين وإن انصب معظم نشاط أندريه الإبداعي في المرابعي التصويرية للسينا ، أما على إسماعيل فقد كانت علائدة الوثيقة بالمسرح من خلال ه فرقة رضا للفنون الشعبية ، التي ألف صوسيقي كل لوصائيا الاستعراضيه الراقصة حتى رحيله عام ١٩٧٧ ، وقد كانت

الفرقة تستع بجماهيرية كبيرة ، وكانت عاملاً هما ألا لانشار طابعه الموسيقى ، ويخاصة توزيعه الآلى . كيا أدى تباليفه الملفرقة إلى تطويع ملكته لموسيقية الطابع التبييرى ، الذي وصل في موسيقا، إلى فروته من خلال التوزيع الآلي اللدى كان عمادة آلات التفخ ، وفي هذا المجال لعل إسماعيل الفضل في تحسيد العمور المؤسيقية التي خينا كمال الطويل عمل أشعار لمسلاح جاهين وغناها عبد الحليم حافظ في احتفالات ثبورة يوليو، وأسمها و مصورة » وو قلنا ع نبيق وادى احتا ينينا للمسد العالى » بالإضافة إلى موسيقاه البحثة التي تمد صوراً موسيقية شارة الملابه الملف ي

ورحل على إسماعيل عــام ١٩٧٣ ، وسبقه أنــــدريه رايــــد ببضع سنوات ، ولم يُلق إنجاز أي منها بـظل على المـوسيقي المصرية بعدهما . وحتى نقارن أثر أي منهما بأثر سيد درويش ، الآن وليس كل في مرحلته ، نرى إنجـاز صيد درويش أكــثر تأثيراً ، فموسيقاه ، التي أبدعت قبل صام ١٩٢٧ ، ولم تزل أكثر رسوخاً ، تتردد بـين الجماهـير في مصو وانحماء الوطن العربي ، وتُعرض ألحانه في معالجات موسيقية جديدة دوماً . وقبل أن تصبح موسيقي نشيد و بالادي . . بلادي و سلاماً قومياً ، كانت ترددها الجماهير وقت الشدائــد وفي اللحظات المعيدية ، رأيت الناس حول جناز الشهيد و عبـد المنعم رياض، ، في ذروة أيام حرب الاستنزاف ، تردد و بلادي . . بالادي ، بشكل تلقائي ، فير منضبط اللحن تماماً رهم بساطته ، بأداء مكتس بالحزن والفضب والفقد . . أداء أقرب إلى الأداء الرسيتاتيف (بين الأداء الخطابي والأداء الغنائي) ، كان أداءً يكشف عن مدى تأثير النشيد في وجدان الجماهير ، لأنه خاطب فيها الوجدان الجماعي ، وبالطبع تمثله تماماً ، قبل أن يُبدع معبراً عنه . . محاوراً له .

ومن حيث استخدام قدالب جديد ، أو تطوير قدالب موسيقى ، أجدت في الحقيقة إنصار هما منذ خياب سيد درويتم حتى الأنجاز عمام منذ خياب سيد درويتم حتى الأنجاز عمد القصيمي المشافى طرح المنافر المنافر المنافر الملات على المسافر الملات على المسافر المنافر المنافر المنافر عالم المنافر ال

وفضل الأخرين في مجال تطوير فوالب الموسيقى العربية مجرد إحياه ما كداد ينفرض منها ، مثلها فعل الموجى مع فن الموشع ، أو الوصول بشكل إلى ذرى عالية من خلال موهبة خاصة ، مثلها حسدث في تلحين القصيسة المصريسة ، ويخاصسة الكلاميكية ، على يد رياض السنباطى ، كما في « رياصات الكلاميكية ، على يد رياض السنباطى ،

الـوقت الذي لا تعتسرف به ، كمـوسيقى ، إذاعة مـرئيـة أو مسموعه فى ربوع الوطن العربي .

ولكن . . أين محمد عبد الوهاب من كل هذا ؟!

إن أهم إنجازاته . . ما سيذكره به تماريخ الموسيقى ، خلاف استنباطه لقام ه اللاسى ٤ هو والقبنجى العراقى في وقت الواحد ، هو تضييع أهم أيتجازات صيد درويش في تخليص الموسيقى العربية من التأثيرات الاجنبية ، التي تعبر عن ثقائير من متأثيرات عبد أحداثه عليها من تأثيرات غربية ، والموجنة الكبيرة استطاع أن تكون له بهممائه على أساليب الإبداع الموسيقى لدى مصاصريه ، وهم من أجيال أستعدة ، ولم يقائدة الكبارة عمد الفصيحين وذكريا أحمد روياض السنباطى ، والأن الشيخ إمام عيس ، وقد وصل ذلك الطويق المدي سار عليه إيداع عيس ، وقد وصل ذلك الطويق المدي سار عليه إيداع عيس الوهاب ، بالموسيقى المصرية إلى ما تُعبر عنه العبارات التي

« أزمة الموسيقى العربية »
 « الموسيقى تصل إلى طريق مسدود »

و العودة إلى الأصالة و

وحين تُطرح أزمة الموسيقى العربية فيها يُوحى بأن لا شيء حدث بعد سيد درويش ، فهو طرح يدعو للمناقشة .

القاهرة : عمد هويدي



الشعر

قصائد تجربة قصيدتان

للكلمات جهات تقصدها حمدا تداحيات الوهم والحزيمة قصائد

> تمهيد لاعترافات النهر العصافير والأزمنة

أبوح لمن ؟ حديث صحفى

للحجاج بن يوسف الثقفي كمين للأمير الطريد

مرثية للنخلة العربية

كمال نشأت أحد سليمان الأحد محمد صالح الخولاني محمد الغزى محمد فهمي سئد محمود ممتاز الهواري عبد الحميد محمود مصطفى السعدق عادل عزت محمد فريد أبو سعده

سامی مهدی أحمد سويلم

ەن شعرائىرىب <u>قىرى</u>ساسىك

سامي مسدي

وتلتمعُ البنادقُ ، الرتل غير أنَّ البُردُ كانَ يدبُّ في الأيدي كنا ندخى . . وفى علب الخضار . . وها هي الأصوات تخفت ، أَوَ نشرتُرُ . . كانت الكلمات تسقط كالحجارة والنهارُ يزولُ . . كانت الضَّحِكاتُ كالرُّفَراتِ وحان الوقتُ ا ع إلاَّ مَنَّ أَرَادَ الصمتَ واسترخي قليلاً ، نُودي في الرجال فهو يعبثُ بالحشائش . . وهبُّ مَنْ أرخى حماثلُه أوحزام البندقية أو استرخى . . أو يدقُّقُ في اسمهِ المحفورِ فيها . . وزمزمتِ البنادقُ . . و لن يطولَ الوقتُ حتى يبدأ الرتلُ المسير . . ، د لن يطولَ الوقتُ حتى يبدأ الرتلُ المسرَ، وكانَ غضبانُ العريفُ يشدُّ حوذَتُهُ وخفت الحركات ويمتحن الوجوة وانتظم الرجال يدورُ . . وَمْنٍ وَمُيضٌ عِيونِهِم لمعت مواسيرُ البنادقِ ليس نُمُّة مايؤزُّق (سوي هذا الصغير . . ، واشرأبت . . وَكَانَّ صَاحَبُهُ وَ الصَغَيرُ ، كَمَا تَعَوُّدُنَا يَغَنَّى . . ثم سار الرتل و أه كم يهوى الغناء ! ع سأر الرتل بين الصخر والألغام يقولُ غَضَبَانُ العريفُ وكانتِ الشمسُ البعيدةُ قبةُ حمراءَ سار الرتلُ سارَ . . الرتل . . تصطبغُ الوجوهُ بما تبقّي مِنْ أشعتها

الشقائق

وفي ليلة من ليالي الرسيم النديّة فكّرت أن الشقائق مشولة في براري المراق وقاومتُ في النفس كل ألهواجس ... كل المخاوت . . ثم احتكمت إلى القلب . . همل في السواتر هل في المجدايات

للخين

أنا ، والبرد ، والليل ، والبندقية وطويل هو الليل ، والبرد يستذ ي ، والبرد يستذ ي ، فاخالف كل الأوامر . . أشعل في السرّ سيكارتين معاً . . وأعبُّ دخانها وأغشُّ في عليق عن بقيَّة ا

ليلة باردة

موحش هو هذا الظلام وتيض هو البردُ لكنتي أستضىءُ وربع أوا ضمحكوا . . حين ناوى إلى ملحباً باردٍ لتنامً موحش هو هذا الظلامُ ما نؤسسٌ من الفة ونظامٌ . . ما نؤسسٌ من الفة ونظامٌ . .

إجازة غداً ، في الإجازة ، سوف أرش الحديقة وأعرق أشجارها ، وأسرى سواقيها وأعيد إلى كل ركن من البيت بهجة وبريقة ومند الظهيرة أجم حولي صغارى واطعمهم ثم أحكى هم قصة و الشاة واللذي ، وحين ينامون ، أو يضجرون ، أفي الى المهم وأخريات النهار وفي أخريات النهار مسائد كل شوارع بغداد مستمما بالوجو اللهة وحستاسا بالوجو اللهة

والضحكات الطلبقه . .

بغداد : ساس مهدی

سجربه"

كان حين انطلقنا مماً
 كان مثل يعشقها . . ويطيل التعبد
 كان للنهر في القلب . . مجراءُ
 للنخل . . مثواءُ
 كانت الأرض إيوان مسجد

كان حين انطلقنا معاً . . أصدقاء
 نتقاسمٌ ود الجميلات في قاعة الدرس
 أكتب فيهن شعرى
 وأرسم أحلائهن على صفحة النهر . .
 لكته لم يكن شاعراً . . !)
 أنذكر يوماً أيّ صاحبي واستدان قصيدةً حب أدركتها حبيبته . . هجرته .
 وأقعت عن جنة الحب عثل الشياطين .
 وأقعت عن جنة الحب عثل الشياطين .
 ليكفر عن ذنبه المستحيل . !

ـ كان مثل حين انطلقنا كان يبنى قصوراً من الرمل كان يفاخر بالديل (أجمل ما فجر الله فى الأرض . 1) كانت الشمسُ فوق الحقول . تشق لنا طرقات النياه . . غداً كان يسمد حين بجادلُ حول أصالةِ هذا الوطن حول ما تتحملُ . . من ألم . . أو عمن . كتتُ شيخافاً عنه . لكننا . . نتمانق فى آخر الشوطِ نضحك فى آخر الشوطِ نلقى على النهر أثقالُنا تلقى على النهر أثقالُنا تم نفضى معاً

> _ مرةً . . جامل ساخطاً . . (حاملاً في يديه جواز سَفَر . !)

ـ يومها كاد قلبى يكفّ عن الحفق تمنيتُ لوشُقَت الأرض . . لو بلعتنا معاً

عهدنا ياصديقي . . نعيش على ضفة النهر
 نلقى بأثقالنا . .
 نتحمل هذا الضجر . !

_ فلماذا السّفر . 1 ؟

قال : صوت الدنانير في داخلي ينتصر 1
 نهرنا ياصديقي كان يفيض على الضفتين
 ما الذي أمسك النهر فاصفر وجه السياء ؟

قلت: للنهر مثل الجواد كبوة . . ويعود . ا صاح : إن أسافر حتى يعود قلت : تهرّبُ من ساحة الصبر ؟ اين عهودُ الصبا بيننا اين ما كنت فيه تجادلُ حول الوطن . ؟

قال : كنا نخادع أنفسنا

ونثرثر في الطرقات . . ويتف في قاعة الدرس كنا صغاراً . . نلقّن حباً عقيهاً . . ونُسأل فيه . . ونفرغُه في الدفاتر . . نلقيه في آخر العام في عربات القمامة . . ثم نعود إليه . . نلوّله . .

ونزيَّنُه . . ثم نُسألُ فيه . . ونفرغُهُ . . نتخلُّصُ منه . . وتُمنُّحُ في آخر الشوطِ صَكِّ العبور إلى سنة قادمة . أ قلت والحزن يعصرني : _ ربما العيبُ فينا . . صاح مخترقاً أضلعي : . ليت من علمونا . . أحبوا من القلب . . كنا منحنا المحبة - صادقة - والفؤاد . ا لبتهم يختفون قليلاً . . فيتدفق النهر يغسل أعماقنا وتحِفَّهُما الشمسُ . . . حتى نفيق على الحلم . والحزن . . والوجع السّرمدي إنني الآن أرحلُ ألبُّسُ أرديةَ الزَّاهدين وألبسُ أقنعةَ المارقين . . (فلكل لباس ثمن . ١) _ لم أعد قادراً أن أعيد صديقي إلى ضفّة النهر . . تُلقّت منه خطاباً أخيراً . . يقول : - ياصديقي . . إذا كنتُ مازلتَ تحفظُ بعضَ عهودى فأنا قد نسيت . . وإذا شئت . . القيتُها الآن في النهر كى تستريح . ا

القاهرة : أحمد سويلم

قصيدتات حمال نشات

٢ – الشجرة المقطوعة

عَنَّدت في الأرضُ وانترت أغصائها الكسيرة ريَّالَةَ الحَضرةِ والظلال هل فكر الرجالُ في الزَّضُ الصغيرُ وضَّله المهار ونضة طِغلية يذبحها المنشارُ . .؟

القاهرة : كمال نشأت



شسعر

للكلمات جهات نقضدها عمدًا

ائحمدسليمان الأحمد

يا قاموساً لا يجوى غَيْرَ حروفٍ تَتوالَى حَسْبَ حروفِ اسْمِكِ المَطَّرُ ـ الأرْضُ اعْتَنقا ماذا ينتظِرُ الجَسَدانِ ؟

سَمَّيْتُكَ قاموسَ العِشْقِ دعيني أتعرَّدُ كيف ـ على البُعْدِ ـ أُحِبُّكِ تَحِنُّ لأثماركَ يا شُجَرَ المَطَرِ الأرضُ

لكنْ كيف يكونُ الحبُّ على البُعْدِ وأنْتِ على البُعْدِ معى إ أعودُ إلى عينيْكِ ومهما سافَرْتُ أعودُ إلى عينيْكِ ولو قطعوا كلَّ دروب العَوْدَةِ اخْتَرع الدَّرْبَ إلى عينيَّكِ

انسابَتْ أشواقى مثل قواربَ فى الجَسَد البَحْرِ

شُموعُ أطفأها الليْلُ لكيْ يتأمَّلَ عُرْيَكِ

اقْتَرَبَتْ من شاطئه أجرأُ أشواقى

أَفْتُحُ قاموسي .

ـ قلتُ لهذى الشَّمْسِ ـ يُطارِدُهُ البَّحْرُ يُكَدُّ له الرَّمْلُ شباكاً

أَيْرِحُ نَهْوَ<u>!!</u> تَعَبِّرُ ي جُزُرُ _ يَخِلُ لى عصفورٌ منها أنشودةَ حُبٌّ . إِنْ أَنْشُدُ حَبِّكِ ، لا الحُبُّ ، فها أكثرَ في دري الحُبُّ وما أنذرَ حُلك !

> ماذا نقرأً في لونِ الليَّلِ وماذا نتأمَّلُ في تلك المُوسيقى تَصْخَبُ في العينِنْ بلا صَوْتٍ

أَسْمَعُ صَوْرَكِ مُنْسَاباً أَهْدُو فِي ضَغَيْهِ النَّسْرِي لا أَفْرَكُهُ أَهْدُو فِي ضَغَيْهِ النَّهْرِي لا أَفْرِكُهُ أَسْبَعُ كالمرجة فيو ولا أَدْرِكُهُ لكنَّ نتلاقى في مَرْجِدِنا عند مَصَبُّ النَّهْرِ ولا يَشْبَقُ واحِدُنَا الآخرَ ولا يَشْبَقُ الغاناتُ و الأمرُونَيُّةُ ، في عينيك وإن ذلك الهندئُ الهاربُ فيها نحوحضارتِهِ المُفقودَةِ

تنتصِرُ الشَّمْس على الغَيْمِ إذا كُحْتِ لها

ورائيتُ النّورَسَ مُتَجِها أَسْراباً نحو جزيرة كُنْز مَرْصودٍ وأساطيرَ عجيباتٍ لم نُسُكُن إلاْ شُفَة الربح الليليةِ . مارَسُتُ أنا تفسيرَ الاحلامِ فعاذا سوف أقولُ ؟

لهذا الجَبَلِ المتعمَّم بِالنَّلْجِ أَقُولُ سيأتى يومٌ تَصْهَرُ فِيهَ عيناها هذا الفولاذ الأبيض

بِالنَّبَاكِ تفترينَ هَا لَى وَطَنَّ أَبِداً إِنَّى الرَاحِلُ مِنْ يوم موجودٍ بلقاءٍ نحو غَدٍ موجود بلقاءٍ يَلْهَنُ خَلْفِي أَمْسٌ, موجودٌ بلقاءٍ

ما أَذْهُشَ إنسانَ الحُبَّ سعادَتُهُ في بعض حروفٍ شاردةٍ تُجْمَعُها شفَتَاكِ وفي بعض حروفٍ كلُّ شقاءِ الدُّنْيا

> قَالَتْ لَى الشَّمْسُ : رَثَيْتُ لَمَذَا الزَّبَدِ الْمُتَحَيِّر لا يقبله البحر ولايقيلهُ الرَّمْلُ

لماذا ليس يكونُ هُوَ الهاربَ ؟

على سَمْع الكونِ ومُشهَدِه : لا أجَلَ منكِ !

تَدَلَّتُ كُلُّ ثُرَيَّاتِ اللَّيلِ الإفريقىُّ وما ملاَّتْ زاوية من سَقْفِكَ يا بَيْتَ الشُّعْر

تمنتْ كلُّ ثرَيَّاتِ الشعرِ العربيُّ لو اشْتَعَلَتْ في مقصورةِ خُبُكِ !

> واخْتَرْتِ سِراجِي. لن يُقْنَعُ بعد اليوم بِأن يُغْدُّوَ حتى شمْسَ ضُحىً أو بَدْرُ التَّمُّ

يرفُّرِفُ خُلْمٌ عصفوراً لا يلري وِجْهَتَهُ فَلْيَتْبُمْ كَلِماتي

للأحلام ، كما للكلماتِ ، جهاتٌ تقصدُها عَمْداً لم تُسْقِطُها الصّدَّقةُ في سَمْعِكِ جَاءَ تُـكِ على ميعادٍ حتى لو لمُ تَدُوِ .

كتنتُ قصائدً . جَرُّ بت الأوزانَ جيعاً

يُولدُ في قَلْبِ بَحَثِرِ بَنَا فَمَرُ تولدُ في حقل سُنْبَاةُ أعل من قاماتِ السَنْبِل . تولدُ في اللوحة الوادُ السَّخِرى لكن النجوى تَبْوبُ من الوادِ اللوحةِ تنحازُ اللِّ

تنحارُ الليكِ

عُمولُ الالوانُ أغاريدُ واجنحةً

وجواداً عَرْبِياً تَجْمى فارسُهُ الظَّمْنَ

وجواداً عَرْبِياً تَجْمى فارسُهُ الظَّمْنَ

وسلالاً صخابا يهبطُ أودية تَنْمُمُ بالصَّمْتِ

وموسيقى تُصْدَحَ في الألوانِ

كما المرمُ عاجَمَة مَثَالَ فِرْعَوْنُ

كما المرمُ عاجَمَة مَثَالُ فِرْعَوْنُ

يَرْفَمُ للحُبُّ مِسَلاَت في الساحاتِ

يرْفَمُ للحُبُّ مِسَلاَت في الساحاتِ

لا يعرف كيف يمُكَّ ربوياتِ

لا يعرف كيف يمُكَّ ربوزَ بَتَابَها

وري لوصائفها الاسرار المِشْقِ الشَّعْرِ ،

وري لوصائفها الاسرار الكتونة

آلاً لا الحَلَّ من لقطة حُبُّ إلا اشْمُكِ لا الْبَلَغَ مِن لَفَقى الاَّ حُبُّك فى لَفَقي لا اشْدَبَ من احلامى بكِ إلا انْتِ باحلامى لا اشْدَبَ منكِ باحلامى إلا انتِ ممى لا اغْلى من وطنِ لا أغْلى من وطنِ

كي تتألِّق في أعراس الليل

عا في الأعينُ مِنْ لَهُب الأحلام

إلاَّ حيث تكونينَ ولكنْ لن أستثنى حين أصيحُ لیحرٌر من أَشْرِ اللَّـَـقْرِ سعادتَهُ اطْیابُكِ تحکم ازهاری اثمارُك تحکم أشجاری المارُك تحکم أشجاری

أحمد سليمان الأحمد

وانحتارَتْ نبضاتِ القلْبِ لها إيضاعاً لا هُوَ بالشَّمْر ولا هُوَ بالنَّرَ ولا هُوَ غَرِهُما خَيْرَتُ بِحَبِّكِ كُلُّ المَّالُوفِ خَيْرَتُ بِحَبِّكِ كُلُّ المَّالُوفِ

بِكِ افْتَتَحَ الحُبُّ جصوناً



نداعيات الوهثم والهزيمة

محدصالح الخولاني

وصر إخون وبيدرى . وشاطن . وأفقى وجدى المؤثّى فى التندني وحدى المتورد من سنين ورحشة التولّه المندنق ماهيّارا لها فضائيا ولا أتاحوا قبل مرحد المتول شهردها الممكون وما أضاموا ساحة المحاكمه وصط الشواهد المشبوهة المؤثّمه وفي اندلاع ساحة المساومه وفي اندلاع ساحة المساومه وقاً انجمي وقائل البريقة المتهمه

وتصبح الرقى تلاً رمادياً من التصورات اقرأ دورة الاشياء موتين فمرة أستقرىء الملامح المتسقة أستقرىء الملامح المتسقة

تنكسر الظلالُ في العيونُ

فتناي المسافات أو تقترت

همرة أستقرىء الملامح التسقه أجوسُ في سياقها القديم لأمبر المسافة الجديدة المعتسقه ما بين بدء البلدء والنهايه إلا بلحظة موضلة سقيمه إلا بلحظة موضلة سقيمه ومن تداعيات الوهم والهزيمه ومن تداعيات الوهم والهزيمه

> دمی وصبوتی

قالوا . . . و ما نرانا نقول إلا معادا » فلتصمتُ كل الألسنة



للأحزان الغرقى فى خارطة القلب لا يتكرر ويقيناً لا تنشابه فى دمنا بصمات الحلتم ولا فى أيدينا أوتار المعزف ولتُنطُوَ الأعطاف على شهقاتِ الجَرْح سبقتكم بالأنات الموتى وقداعى فى الأوردة ركامُ الزمنِ المر لكنّ المحظة يا أحبابي لا تتكرر واستنفارُ الزمن الموظل

أبيم مُلكى . سُدِّتى . رعيق سباعي المؤلفه لقاء درهمين قد كنت لا أبيع موقف الجلالة بكل ما في الأرض من نَشَبْ وكنت يومها مستعلياً بعزة المقاله متطيأ صهوة وجه الريح لكنني زللت مرتين يوم انحنيتُ للرياح كي تمر ويوم عشت لحظة على تخوم بَيْنُ بَيْنُ نُفِيتُ عن مملكتي أقصيتُ عن رعيَّتي ما عاد لي الأشياع والمراسم أَلْقيتُ في الأسواق والمواسم أعرض وسط الصبية المشردين ووسط مرتادي الجموع للتسلُّ أبهنى وخاتمى وخيل وتاجى المزدان باللُّجَينُ لقاء درهمين لانني زللت مرتين يوم انحنيتُ للرياح كي تمر ويوم عشتُ لحظةً على تخوم بين بين

أنفخٌ في قَصبات الريح عَلَّى يَتَنَاثُرُ لَحْنَى فِي أُودِيةِ اللَّيْلِ المرهف قالوا . . من زمن قَلَّى غاضت أنهارُ الأحبار لكنِّ دمي المغموسة فيه أقلامي مازال يسيل مازال الجرح القابع في أحنائي يستنطقني يوقفني كالمذنب لما يمثل للتحقيق ويُدَنَّى مَن عارضة الصمتِ دمي محكوما بالاعدام لو أني لا أتنفس جرحي لو أنى لا ألفظه في الكلمات न्याम ए ذو السبعة القصور والبلاط والحشم أبيع تاجَ المُلُكِ ذا الجواهر اليتيمه

والحلية الخلابة القديمه

يأيها التجار . . أيها السماسره يا باعة الأشباء والحُلّ المذيّفه

لقاء درهمين

مَنْ يشتري ؟

فدعوني يا أصحابي

بور سعيد : محمد صالح الخولالي

قدِمُ الذين تحبُّهم بسناجق معقودة ومشاعل

حريراً كان صبوت المقرئ الأعمى

_ الخطاف _

وأنا الصفي كشمعة هذا خطاق ميت النار جثماني ودمعي غاسلي . لا الغاب واراه ولا البحر الفسيخ ي .خلُوا إذن جثمانه فقصائدي جنّازهُ . قبل سقوط النجم . ويدى الضريخ قبل سقوط النجم مضى مولاي وخلَّفي ألقى للنهر خواتمه وتواري في غبش المدن _ العاشق _ كيف إذن أطلقت له روحي من محبسها ؟ با حادي الأشواق وخلعت بحضرته بَدُني ؟ لا وجُدّ من بعدي أنا لواجد يا نَقَرَ الغاب وغفر أياثله فقل لمن تولّموا ضاع وراء الظلمة مولاي وضيعني إنى أنا العُشَّاقُ فاخططن الليلة لي قبراً قد جُمعوا في واحد هذا دمعي غسل وردائي كَفْنِي . ـ لا تنسني ـ لا تُنْسَنى في زحمة القصّاديا أبقى ـ الفجر ـ

لا تنسني

فلا نُذُرُّ على كفّى ولا حنَّاءُ فوقّ جدائلي

لا نجمة الوادئ مبلّلة رياض المشبة الأولئ مبلّلة مزاريب السطوح مبلً مصباح منزلنا مبللة طيور الماء ماذا تشتهي من بعد دهشتنا تُهُلُّ أيها الفجر الذي يحضى .

تونس : محمد الغزى

حريراً كان ماء الفجر ماذا تشتهى من بعد هذا الصحو ؟ منتسلِّ قميص الغيمة البيضاء منتسل زجاج النجمة الأولى حريراً كان صوت المقرىء الأعمى حريراً كان ماء الفجر ماذا تشتهى ؟ لا وردة الشمس الأخيرة أخلفت ميقاتها



ههيد لاعترافات النهدر

محمدفهمىستند

إلى أن يلوب البخار . . !
مُثَقَلُ بالأغانة ،
يحملها البحر بالبود ،
وهى ترفرف فوق السفن)
حتى تصبر المناقي شبابة ،
حتى تصبر المناقي شبابة ،
وتففر إذا أقبل الليل فوق ضواحى المدن
الأغاني تعاتبنى كالم شئت أن أستكن
إنها تضبح القلب للربع كل مساء ،
إنها تضبح القلب للربع كل مساء ،
وتبوب حتى تلامس حزني ،
ويبوب حتى تلامس حزني ،

مثقلٌ بالأغاني ، ولكننى سرتُ بين البوادى وبين المطارات ، حتى تسلّل للقلب هذا الوهن فاحملينى إلى زمن أخضر العود ، بين صبايا المواويل أعدو ، وأرقص حتى يثور الزمن

بعاقر أحزانه ، يتمدُّد في الشمس ، يقرأ أبخرةً تتسرُّب من صدره في الصباح انّه بتناءتُ ، يرقب عصفورةً في الفراغ ، تفتشُ عن عشها بين أيدى الصغار إنَّه يتسرُّب بين الجلور ، ويشكو تعثّره في الحديد ، الذي مدُّدتُه البنايات ، في صدره قبل بدء الفرار . ! هل تظلُّ تسافر حتى تذوب بقلب الملوحة ؟، أم تتسرُّب بين الصخور وبين الحديد ؟، فلا الأرض أرضك ، تعدو على سطحها ، ترتضيها بساتين حب ، ولا البحر يشبع منك ،

مثقلٌ بالأماني ،

إنّه في القيود ،

فلا النيل يرحل في مُدُنٍ من زجاج ، ولا يسلم الشاطئان شرايينه للملوحة ،

حين تهبُّ رياح الجهامه اقذفين إلى النيل يغسلني ، انْغَرَسْ فِي ترابِ الأحبَّة حتى تصر ثماراً ` ربما يستعيد الغريب هويته ، احتفظ مهواك وسرك بين ضلوعك ، نطلع الشمس من شفتيه ، لا تُسلم الحيط لامرأة تتشهّاك حتى تكون الثمن تفجّ عذب الأغاريد ، لا تصارع ظلوماً قويا إذا كنت وحلك ، تمسح كل الأخاديد عن جبهة ، فالظلم يؤوى العقارب في ظلمات البدن ربما يتحرك هذا الوثن ربما تتشرُّب بشرتُه حمرة النيل. ، ويضيع الغريب ، وإن داعته الشوارع، أو تتسرب للقلب أغنية ، أو عائقته الوجُّوه ، عزفتها ضلوع المحين في زورق للهوي ومدَّتْ إليه السوت شياسكها اقْذَفيني إلى فرحة الأرض بالماء ، واندنت تحت خطواته أغنيات الذهب . ! ع. حتى ألوذ بأحضانها من صقيع الصحاري ، مثقلٌ بالحنين إلى صوت أمي ، تخضّر ني في عيون القصول ، وحين تولّٰي ، وتعصرني غنوة تتهادي أنسحبتُ إلى الموج ، مثقلُ بالأغاني ، يعبث بي في بحار الشجن . . ١١ ونبرى بجاذبني العشق للنّاي ، يضحك لي كلّما غبتُ عن سهرات المواويل ، للميني من البوح للنهر ، في طرقات المدن حتى يعود إلى الشاطئين ، هل يعود الغريب إلى وجهه ، بين هذي الوجوه المغطَّاة بالشمس ؟ ، ويقذف أحزانه في حديد البنايات ، أم يتدثر هذا القناع الخشن ؟ أو في جيوب الزمن مثقلٌ بالحنين إلى صوت أمي ، فالغريب انتجى جَانباً بالأغاني، يزغرد في القلب ، بعاقرها في ليالي الجفاف ، أغفر على مُدَّبه ، وسوط البرودة بين الفؤ اديرن . ! من عذاب التأرجع بين الرحيل وبين الإقامة . 1 الغريب الذي عاد . . كان بُلسني خُلَّة الصير

> حين يعزَّ الكفن .! « ليس عاراً على النَّفس أن تتدثَّر بالصمت ،

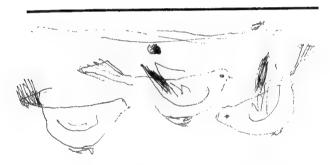
ما زال بين البوادي . . يشِّ . !

القاهرة : محمد قهمي سند

شعر

العصَافير. والأزمنة

محمود ممتاز الهواري



فى زمن الحُبَّ يختلج القلبُ تقتسم الحَبُّ تحتضن النسمات تغرد بالأمنيات

وتفرش أعشاشها . . بالزهور العصافير . . فى زمن الخصبِ تمرح فوق البيادرِ

عرج فوق البيادر تعبث بالخَبّ تبنى أعشاشها . .

من فروع السبائك تفرشها . . بالرياش الوثيرً

تفرشها . . من نفايات ما خلفته النسور العصافير . . في زمن الجلب العصافر . . تبحث عن عشب في زمن الغدر . . والاغتصاب ترجع متعبة القلُبِ لكنها تتألف أسرابها . . تشيد أعشاشها من سلال النخيل وتشرعها كالحراب بوجه الدخيل وتفرش أعشاشها . . بالحصير . وتحلم أن تجلب الأمنَ . . من حلمات البكور العصافير . . العصافير . . في زمن القهر لكن لماذا العصافير . . في زمني تبتلع الذعر أجب أنت ياوطني . . تلتهم الذكريات تغادر أعشاشها . . وتضفر أعشاشها . . وتطبر؟! من فروع الرجاء . . وأعمدة الصبر

ملوي : محمود ممتاز الهواري



البوح لسمَن ؟!

عبدائحميدمحمود



=

أبوحُ لِمَنْ ؟ !

أبوعُ بانْ ؟ فعند اختيار الدروب تشتّ نور البصيره وزاغت خطاى القصيره فدربٌ من الشك . . دربٌ من الخوف .

. . دربٌ من الخوفِ دربٌ من اليأس ِ دربٌ من الحب أخشى على القلب منه

أبوخ بان ؟ وقد كان صدرُكِ سرَّ الأمانُ وسجّادة القلب حين يصلَّي ليطرة خوف الوجوه وخوف الزمان وخوف المكانُ ملى الأفتى ليل بغير سَهُرُّ وَحَلَّلُ .. تَخَلَفُ الطَّهِرُ وَحَلَّلُ .. تَخَلَفُ الطَّهِرُ وَحِلَّلُ .. تَخَلَفُ الطَّهِرُ وَمِ الحَياةُ الشَّمْ وَمِهُ الضَّفَافَ عليه ويمُّ الضَّفَافَ عليه ولكنها من حجر ، كان مساحات وجه الضَّفَافَ عيونَ ... عيونَ أيو كُلنُ يَّ الوجوه استطالت وكل القلوب استدارت وكل القلوب استدارت ولل القلوب استدارت ولينَّ الغروب يقيل غروبُ وساحات كل الميادين ليست تقولُ ويتجان تعلن ليست تقولُ ويجرة الربع تعلن بدءَ الشياء وساحاً في من ماء الغيرة تسيلُ

فمن أين بعدَكِ أعرف لي موطناً أميلُ برأسي على صدره وأتركُ كل الوجودِ يقاتل كل الوجودِ أبوحُ لمنُ ؟ بدمع الأزلُ ومَنْ يفهمُ الدمعَ . . مَنْ يُعتملُ ؟ فعند انكسار الحنان تصبر الوجوه خطوطأ تصير القلوب خطوطأ ويصبح كل شقيً يزِّق سِترَ المعاني بطأل أبوحُ لِمَنْ ؟ ! فإن كان عندك . . . بعد انكشاف الغيوب إجابة فبالله مدّى يديكِ دليلاً لنعبر تيه الكآبة ونفهمَ سرَّ ابتهال النخيل إذا ما مررت عليه سحابة فهل عند بابك بعد انكشاف الغيوب إجابة ؟

القاهرة : د. عبد الحميد محمود



حَديث صحفى للجاح بنيوشف الثقفي

مصطفى السحدني

أطال في الإذعان شعي

علَّقت هند مدخل المدينة جاجا وأهيناً حزينة علَّفت فوق بابي الكبير علَّفت في القبور ميثاقي الأثير : المؤت للغقراء . . والنجاة والضعفاء . . والنباره . . والنجاة الموت للأحياة ! ليُتَكِّرُوا مِن ذَكَرُ يوم المنتهى فلست ذا دين والسه ابلها !

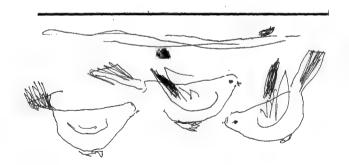
من غير صوت . . مارسُوا الحريّة فليس يقتُل الرعيّة سرى ارتفاع الصوت . . والشعور بالأمان . . والقصائد النيّة من غير صوت . . صَفّقُ وا فللجنً لي وللخمور والنساء . . والكواسي الموسقيّة

فراقص السيف الرقاث وحدُّد الأجالُ ربَّ فنفذت مقاصل مشيئة الإله . . حين العدلُ غابْ والدم يا صحاب لا يعشق العروق قدّرَ عشقهِ التراتُ لا تكثروا من العتابُ فسيَّد الرقاب . . لا يخشى . . ولا يهابُ اميري المهاث نبًّانى بأنهم جميعهم كلابُ إ فمن يوافق يعدُّ في شرعي منافقً ومن يشاقِق نحُلُّ فوق رأسه الصواعق ولتحذروا من بينُ بينُ أغمدتُ سيفي مرتَينُ فمرةً حين حَجَجْت ومرة حين قضيتُ

أشل ؟!

قالت لى النقصة الدو والرحمة الا والرحمة الا والرحمة الا والرحمة الا والمجتنب الفضائل والمستوب المالية المالية المسافل والمسافل المسافل المسافلة الم

المتصورة: مصطفى السعدني



كمين للأمير الطريد عدد عرب

هاقد أفاقت صَبْوَق وأنا أرى إحدى عشيقاتى تَبِينُ ، وتختفى . من حولها الشجرُ القديمُ .

حاصرتُها في غَضْبَةِ الأحراشِ مرتعشاً ، ومسَّحتُ الندَى في صدرها ومرجَّعها بالياسمينْ .

أدخلتُها فى الربح فى الرمضاء فى الثلج الْمَشْم ثم قلتُ لها : تُجُوسِيًّانِ نحنُ بظلمةِ الشفقِ الأثيمْ .

لا تتركيني . تعلمينَ أنا الأمرُ .

" ضَيُّعْتُ مالى بين صنَّاع العطورِ وبين تجَّار الحريرُ .

والأن أنتِ تريَّنني متبدل الأحوال مُفَيِّرًا يطارني خصوص . لا تخالى . هذه الأحراش يَبْنِي فاعشفيني بين أشجار الليالى . إنني نفسُ الفَقَى . لا فرقَ بَيْنِي هما هنا أو داخسَلَ الغسرفِ المُليشةِ بالشموع وبالبخورُ . هـرولَتُ مرتجفاً من الأقـدار ، من مُـوَّق . كـانّ النـازَ نفسى فـاندفعتُ أفـرٌ من قصرى وأتـركـه وراثى ملؤ، جثتُ وأوغـادٌ وجرحَم ينزفونُ .

قلتُ احمليني يا قواي إلى بعيد . كانت الأشياءُ من حولي تحاصر في فأزجرها تفرّ وغنتفي . هذا عذابُ الهارينُ .

ريحٌ معاكمةٌ ، وربٌ غاضبٌ . . . فَوْضَى وأحلامٌ مخاتِلةٌ عذابُ الهار منُ .

حتى اهتديتُ إلى حياةٍ قباتلتني . كمان بعضُ النباس يؤويني وبعضهمو يشي بي . عشتُ شهراً في ذهركُ .

فى كل فَجُرِ كنتُ اهذى خائفاً وأقول إنْ جاءَ الصباحُ أنا أسيرُ أو قتيلُ .

لا أمن في تلك الحقول .

آهِ أكادُ أشمُّ أقداماً وأنفاساً تحاصرنا . تُرَى هل تشعرينُ ؟

أنت الكمينُ .

القاهرة : عادل عزت

شحر

مربثية للنخلة العربية

محمدفريدائوسعده

هُنتِ وهانتْ دموع المحبّينَ إني وحيدٌ ومتهزم فاحفظٰی ما وعیتُ . . احفظی ما وعیتِ سيأتي زمانً يزيجون عنا الحجار سيأتي الزمان ولو بعد حين ا السياء الكثيبة خالية مثل رأس حليق والغرابيب منثورة كالنمش النبى يطارده الطامعون (لهم ما يشاءونَ مُن إَبِّل أَو نَخْيل لهم ما يَشَاءونَ إِنْ أُسلموهُ)

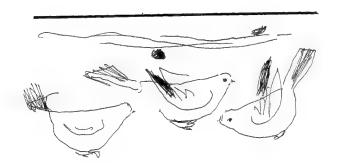
وواحدة أنت في البيد لا تميذ . لا تميذ . لا تميذ . معاضبة معاضبة . معاضبة .

کل شيءِ يبيدُ

كالرمح النبي المهاجر في البيد موغلة فيك كالجرح سًاقعد الآن في القيظ لا ترحمُ واللحم محترقأ بالعطش هل رنا لك غاض ماؤك في البيديا مريمً (أنت الرحيدة ، ياسرة الصحراء ، فضعي ما حملت الوحيدة في القيظِ) . . وهزَّى بجذعي إليكِ فيسَّاقط الرطب والطَّلُ كالأمِّ باسطة فوقه باليدينُ لطفلك معجزة . . وقمم استراح إلى عدله وغفي فكلي الخليفة وأشكري (في سنوات الرمادة بلِّل بالخلِّ لقمته لا تشيحي بوجهكِ عني واكتفى) أنا عاشةً. كان كالرمح منتصباً . . لا يريم وهمو جاحدون (الرسولَ الذي بعثتهُ المالكُ) الفؤ وس التي محملونُ في حضرةِ البدوي الحكيم تخونُ تواريخها وتيون (ليس إيوان كسرى كجذع النخيل هذه أنت ظلّ البوادي ولا سعف النخل ريش الطواويس) . . وباب القبائل تخلمك الأنّ ليس بين الخليفة والناس جند ريح الجنون فلا تكتمي ما تريْن البرابرة البيض آتون كما عدونَ خيطاً من الزفت في راحة البيد في رثة البيد أينها شئتِ يا مريمُ (ليت هذى المدنية يأخذها الرّبُّ خيطاً من الزفت ينقل بحراً من النفطِ للبحر أو ينتهي الوجعُ المؤلمُ ﴾ وحدك من قال: لا til. أهربي فهوت كل هذى الفؤوس أو تمنَّى على الرَّبِّ موتكِ وغارت بنا هذى المدينة خلفك

اقشمر الهواء وبانت عصافيرك الحضر طلت عيون البسوس اتركى لى تواريخهم فأنا عاشق وهموجاحدون مرّركب النبى هنا وهنا استراح الخليفة انّت هنا مريم كل هذي الحجار صراخى وأنب تقطر منك الدّمُ مِلْبِ مفروعة تحت فأس المجوس . .

جلة : محمد قريد أبو سعده





القصة

عبد الفتاح منصور	نادية سامح
أمين ريان	غبش الأقداح
سعيار سالم	الدينا صور
محمد سلماوي	عشرة طاولة
سهام بيومي	البحر يعرف
ترجمة : سوريال عبد الملك	أخبرنا
أحمد والي	قطار جميل أخرس
عمد الخضوى عبد الحميد	تصف

المسرحية الدائرة الكاملة

مصطفى عبد الشاقي

وصه "نادية سَامح .. "

: الحلم

يتبدَّى عينا دافئة تمتزج بعين الله ، تنهل منها دفئا لا يخبو . دفئا دفئًا . يرهقني البحث عن الجنَّة في العين ، مجدث أحيانًا أنَّ ألم برقا مختلجا ، أسرع كي أوقفه ليظل . ينطفيء سريعا في صدري . أعاود . تبتسم الأوجه في وجهي . قل . كم طائرة أسقطت؟ أبحث عن نجم لا تصل إليه الأيدى. أقسم بالنجم الآتي أن الدفء قريب . يأتي بدبيب . الطرق الوعرة تبعدنا. والدرب إلى عين المحتشمة أطول من كل الطرقات. أبعث وجهي برسائل تتلظّي شوقاً . لا يتلقّي إلاّ الصمت . لن أدعها . سأظلّ أتابعها حتى تتعرّى منه . عيناي مدربتان . سأغوص . يقترب زميل . يتحقق من أني مهتم . يحلّرني . يخبرني أن القسم بأكمله يعجز . لا يعرفها . لا تنطق إلا آتية أو منصرفة , لم تَر ياسمة . لا أتواني , ترفع هامتها , تهـرب . تلهث نظراتي حول الـرأس ؛ فهناك وميض ينبيء أن المـوج عظيم تحت السطح . هادر ومروع . وأنا التوَّاق إلى مـرفأ . أتشبُّ بالومض من أقصى الأفق . أحلم أن يدنو ليبدِّد غيها جثم طويلاً . تهرب . لكن الومض يجيء . يــزدهـر الشجن بلمعته . هذا ما أبغي . يتشبث بحنايا القلب . مثلي . تحمل همَّا لابدُّ . والومض يجيىء . يعبر أستار الغيم إليَّ . مرحى . والنظرة من نوع خاص . تسبح نادرة . طائسر بحر أبيض . موجة لا تحمل أدرانا . تشفُّ فالا تبقى نظرة تصبح أنفاس الصبح وأحلام الفجر المتهادي فوق النسمات . أسكن . أسلم نفسي لخرير لم يوجد . قد يبدو في الأفق نديا . يتخايل صفواً مرجوا ؛ فأمنى القلب قد . لكنَّ النظرة لا تأتى كاملة الوقع ؛

محفور داخل قلبي أنّ الوجه الدّافىء كفّ الله على الأرض . أمّا العينان الدافئتان فرحمته وهداه .

محفور أن يتلظَّى قلبي بحثا عن وجه دافي، ويضلُّ كثيرا في الطرقات ليبحث عن عينين . وجه رئيسي في العمل يدثوني ويرحب بي و أهلا بالعودة . . ، لا أستشعر دفئا . تتقافز أعين زملائي كي تقرأن إلا عيناها . يتفض بداخل الحلم . يتلمَّسها . يمتل، الوجه ثراء دفأقا ، ويذكرني بوجوه الرفقة في الجيش . أحبو نحوه . أتفتّح . فالوجه الدافىء لو أشــرق في أقصى الكون ، لرحلت إليه على قلبي ، هي محتشمة . غارقة دوماً في أكوام الأوراق . يهمس حلمي 1 كنـزان من الدفء المخبوء . . عيناها ي . و أهلا بالعودة ي دافئة منهم . و احك لنا عن قصص الجيش ، أكثر دفا . تصفَّرُ الكلمات القاصَّة . يرجون كنًا . . . عشنا زمنا تمضغنا فيه الساصات . . تبصقنا أشياء . . قررنا أن نمضغها نحن . . مضينا صوب المرت بلا رجفة . . خلمنا أردية ضاقت . . ضقنا . . انصهر الصمت . . صرنا طلقات ولهيبا . . . تحتشد الأوجه بالألفة . . أسرع كي أقطف ثمرا مرجوا . . ألفة . . والحلم النائم يشهق في قلبي . . يتمطى . . يغتسل ويحيا . . يتحقق . . يقوأ في الأعين لحنا يمرح فيه الدفء . . كنّا . . . لا بعنا وجه المحتشمة . ماذا لو رفعت عينيها حتى أتنفس من هذا الدفء المهموس . . ؟ لو تركت نظرتها تروى ظمئي . . ؟ ببرهقني البحث . لا يعنيني أن يصبح عالمنا جنَّة . يعنيني أن

فأظل أعاني أحلامي . أه لو كان الومض سرايا . . ماذا يتبقى لى من أن كان . . ؟ لن أسأل أسئلة من هذا النوع، فالرمض يجرء. في المصعد صار الوجه أمام الوجه . أستبشر . تلتصق النظرة بالأرض . تفرّ . أتطبر . . وأمام الباب يجيء الجيش . بتخندق في داخل قلي . و الصمت حياة ، قيلت في الجيش . سأطاء د هذا الصمت الآن .

بد من فضلك . . .

تقف المحتشمة محتشمة . . لا تنظر . .. لا أعرف اسمك حتى الآن ، ونحن معا في قسم واحد . متوجِّسة . عهز الرأس . تصمت برهة . ويشمَّ الدفء . , yester

نادیة سامح

أفرح .

_ وأنا . عادل محمود . 1.. Jal _

ترمض كالرق أتفحصها أتفحص حلمي تتحرك أتابعها . تتلاشى .

أحلم . أحلم .

المعضى الأوَّل:

يفد المساء . دبيبه وعطاؤه . بهصرني . في الضجة قد أشفى من أطياف تزحم ليلا . أتجرُّل

بين الناس وهم أشتات في الطرقات . يعوزني الدفء . أطرد أفنية من ذلب جالع . أسرع ، كيبلا أسمعه يقتبات . ينبح كلب من خلف جدار . تنبع كلمات ملتاثة . أسرع . يبرق نجم . يسقط في الأفق . يبرق وجه المختشمية . ياتي . لا أُعرف كيف . يتفرِّق فوق وجوه الخلق . الأنف هنا في هذا السوجه . والمذقن هنا . والثغير . والمشية . وطريقة نبطق الحرف . أمَّا العينان ، لا توجد في وجه أحد . الشطر الضائم من قلبي . أتصفح واجهة المعرض : أدخل . تصطف الكتب على أشكال . تدعو الأعين ضارعة . محتشمة . تتصفح مثل الكلمات . هاريكن ؟ هي . الشطر المفقود . سأب ادرها . ولنمس الليلة ومضافى زمني . أقترب وألمس حشمتها .

بوغتت . التفتت . تردّدت . لم تستطع أن تردّ يدى خاوية الوفاض . كريمة . صافحتني . جأهدت لكي أصل إلى ومض العينين . لم أتمكن . أوحى إليهما :

ب مصادفة رائعة . . ا

- قارئة أنت . . ؟

لم تلعق . دعوتها لإكمال الجولة . زرنا أنحاء المعرض . لم تضايقها صحبتي . أشرت إلى الطاعون . هزَّت رأسها

رافضة . الملح . الأرض . لقيطة . الأم . ألحجت عمل الشحاذ . لا جلوي .

_ موقف من الرواية ؟ _ بل تخمة . . _ ناوذ بالشعى . .

_ تغضب الرواية . _ رفض للشراء . . ؟

لا ترد . . ثم توقفنا عند الباب . إيدان بالافتراق . لا أنطق لل تنطق ، أنتظر لكي تنصرف فلا ، قد تنظر أن أفعل أولا . لا أفعل .

> أقطم صمتى . . وصمتها . _ الليلة أعدّ نفسي سعيدا . .

فاجأتني:

- لا تسلم نفسك للوهم . أى وهم تعنين ؟

_ السعادة . . 1 _ أسعد بالوهم . . !

لا نتحرّك . أتقدّم خطوة وأنا أنظر لسمالي . ب تأخر الشتاء .

تبتسم مقدّرة موقفي . تنظر للأفق الآي ، فأواصل : _ وأنا أحبه .

تنقذن سؤال:

ب مثل . ـ يجمعنا الحب إذن . . .

يحمرُ الوجه . لا تمضى . هل تبحث أيضا عن شطر مفقود . ؟ واقفة . ينتقض بداخل الحلم ؛ فأغامر : ـ أدعوك لجلسة نيل .

يحمر الوجه . لا ترفض . تباغتني بالموافقة . أكانت تأمل ؟ أعجز عن فهم تصرّفها . مثل لابدّ . تحمل غيما . والوجه أمام الوجه . تومض مياه النيار . آثرت الصمت ، حتى تبدأ هي . حينتُذ أتمكن من تفحص شفتها وهما تومضان بالبدء ، وأقتنص ما أبحث عنه في العينين . تتشابك أصابعها على المنضدة يأتيني الجيش . أقف أمام الصف . يسألني جندى عن معنى الحرب . لا أعرف كيف أجيب . فالحرب حياة وفناه . يصعب أن نشزع أحدهما من جسد الأخر . . هية . . ما معنى الحديد . . ؟ أخده أن الحدي لدى رحيل للدفء المأمول . يبتسم وتبرق عيناه ، فمق تومض كل الأرجه حتى يأتى تتململ أصابعها فوق المنضدة . أحنى رأسي حتى أتمكن من عينيها . تغشاني دون عناء . أغوص . يتألق

العالم . يشدو ممتنًّا . يختلج رضيًا . لا تـوجـد أدران . ثم تنتصب بور سعيد . . وصوت الموج ثائر . قطع الحديد ملتهبة وطائرة في الفراغ . يسرع شعبان إلى مصحف . يجلس جلسة تغضُّ . يتلاشي الكون . لا تنبس . يأتي النادل . أسألها . قارىء . أحتج خوفا . يسألني : تتردد . . ئم تجيب ... أنجاهد نحن الآن . . ؟ _ ليمون . _ على أن بكون الشاي بعده نجاهد ... ــ ففي أية سورة آباته . ؟ فتوافق . . أتشرّ ب من عينيها الدفء . أغتاظ . عشه الآن . بعد للمركة اقرأ ما شئت . _ أنت شحاعة ... _ وكف عرفت . . ؟ _ لابد وأن أعرف _ وافقت على الدعوة . . _ أهذه سمة الشجاعة عندك . . ؟ ب ماذا . . ؟ _ لا تحاسبيني بهذه الدقة . . ا _ عل ينطبق علينا . . ؟ _ ينطبق فاسرع . تلقى نظرتها فوق الماء ، أبحث عن درب آخر بعد فشل وسورة مريم . اقتناص البدء منها . . _ أنت محتشمة أكثر عا ينبغي مالك وقا ... ؟ ... مجاهدة . . وشهيدة قوم ظنوا السوء بها . _ لست من هاويات العرى . ب أنت محق . . لكن مالك ولها . . ؟ _ بوسعك أن تتخفّفي - مريم أخقى . _ لصالح من ٢ ها أنت تحاسبينني بدقة لا تتفق ويسر الجلسة . يتصفح أوراق المصحف . تنسحب المعادية . يتوقف عند الأيات . ويصوت يقطر جنَّة . . و يا أخت هارون ما كان أبوك لا تزهو بانتصار ما . . تبتسم وتسأل : تعجبت لوافقق أليس كذلك ؟ امرأ سوء وما كانت أمَّك بفيًا . فأشارت إليه قالوا كيف نكلم _ تعجت . من كان في المهد صبيا . ٤ _ وتريد أن تعزف الدافع ؟ _ قد تعود المعادية ، فهيّا إلى موقعنا إن لم يكن الإعجاب ، فلا أهتم بسواه . يبتسم هادئا مرضيا . يتصفح أوراق الصحف . . و أم _ أستشعر منك صدقا غاب . ولعلَّك لا تخيّب ظني . حسبتم أن تتركوا ولما يعلم الله اللَّين جاهدوا منكم ولم يتخذوا _ لملقى . من دون الله ولا رسوله ولا المؤمنين وليجة والله خسير بما _ أطمئن إليك وكفي . تعملون . ، يتصفح قرحا . . د ثم أنزل الله سكينته على رسوله ــ العقل يرفع حاجبيه ، لكنني أصدَّق . فهو ميل واحد . وعلى المؤمنين وأنزل جنودا لم تروها وعذب اللين كفروا وذلك _ قد خضت الحرب . جزاء الكافرين . » ثأن المادية . يسرع . أسرع . تسقط . خضتها وسحابات دخان . تفر . أصبح . . شعبان . لا يجيب . رحل _ حدثني عنها . رضيًا . تندلع ألسنة النَّار بفحيح لا يخبو . تلتهم الصواريخ · الحرب . . ؟ كاثنات صلدة وتهوى بها مشتعلة . وجوه الرفقة طيبة وثرية . ــ نعم . من كان غبيا صار ذكيا . والبحر يموج بلوب النيران . والموت ــ لعللُ تقصدين الحب ، فجئت بحرف زائد . صديق . نحيا بالموت نادية نادية حقًّا . . لا يوجد فرق فتحدث . _ حنثني أرجوك .

_ أحديث الحرب بحضن النيل . . ؟

_ الحرب كيأني .

_ أثت السلم .

_ الحرب كياني .

_ کیف . . ۹

يدها اليمني تحت الذقن . لم أتمكن من النفء . ذابت .

نادية حقا . وأذوب أنا . إلى عوالم بعيدة . موغلة في القدم .

تأخذني في أحضانها . تأوى طفولتها إلى حضني . تتقد

بالذكريات . تتسم المساحات بيننا . تضيق . تتلاشي نادية .

لا تبقي إلا العينان . أتمكن . تصيران مني . رجفة حلم . . .

ــ لم تذهب هدراً روح أخيك . ــ كَانَ أَس . . يتفجر منها الحزن كيا يتفجر نهر النيل ويستلقى في القلب. ایر حمه الله ـ ويرحمني ، فأنا لا أملك إلا ذكراه . - والأبوان . . ؟ _ ذكر أه وذكري الأبوين. - وحيلة . . ؟ _ وكان وحدى . ــ لم لم يعف من الجيش ؟ ــ تطوع قبل وفاة الأبوين . تنبثق العينان من الحزن . تصبح باردة في كفي . يتوقف كل حديث وتثرثر أحزانا . سإني لك أخ . _شكأ. ما أسخفني إذ يصدر منيَّ المألوف . . _تحن معاً . معاً . ضغطت على كفي . عادل . شجيّة يأتيني جندي خائف . أستفسر . يخبرني أن القصف سيوقف مند الغد . أعرف . يرتجف ويعلن أنَّ الصمت فناء . أعرف . يـرتجف كثيراً من إيقاف القصف . سنعود إلى الملل السابق . تـأكلنا السنوات وعضغنا عسف الانتظار . . . يدها تضغط . ندرك عيُّ الكلمات قلا نسطق . تتبعنا نظرات . يقذفنا البعض بتعليق . عتد الصمت . أبدد :

_ من كثرة ما شاع الكذب . _ وهدلت . . ؟ _ صدقك الجأن إليه . . ! عرّجنا على بالمع صحف . قرأننا العناوين المرئيسية .

– اين البيت ؟ – في قلب القاهرة .

ــ كنت تهرُبين منيّ . . .

-لنذهب مشياً . -مشياً . مشياً

واقتربنا منه . لا أعرفه ، ولكنها أشارت إلى الميدان المزدحم . تذهب . أكمل الطريق وحدى ، محفوفاً بتهاويم مربرة . ـــ إنّ السائلة فحدثني .

. . تأق أيام ملتهة . تئور رمال . تنز الأجساد . تحمل المناه المتمال . ويقرح . بجمعنا القائد ليلا و والموقع هادى . حدثني شميال و وقعل المتمال . عن أخت طاهرة العين . يتول عن القائد المتمال . حذ أخت طاهرة العين . يتول عن القائد المتمال القد جت شيئًا

فريا نادية . . . طاهرة العينين . ــ بنا . . !

> تنبه وترفض : ــ مازلت أريد .

كان شعبان يشتعل في صدري قلم أطق الجلسة .

ـــ أرجوك . ـــ أليس غريباً أن ترفض . . ؟

_ يجمعنا الصدق . يحطم كل المالوف .

مضينا ، صامتين . التقيت بنظرتها . رحبة . طاهرة . وبتوسل :

> ــ حدثني . ــ في لقاء آخر .

_ على أن تزيدني . _ ولم الإلحاح . . ؟

– ولم الإلحاح . . ؟ – في الحرب ذهب شقيقي .

لا أهتر . صار الموت لدى كمولد طفل . _ لم تلهب هدرا روح أخيك .

نكست الرأس . تهتر ويدى في حركتها اصطلعت باليد . احتضتها . لم تسحب يدها . نامت ، طفلاً ضالاً قد وجهد المارى . مناسة . تلتسس القداء . تهمس أصابعي . يولد بين الكفين حديث الرئال . وقوكد الأقدام أن شتاء العام تأخر ، وهى توقع نفياً متسقاً ، فعق تأن الأمطار وتبتل الطرقات ، وتدى أصينا بشرا . ؟

ــ کان وحیدی .

يرق العموت . تضوع رائحة الحمرب . تهب الذكرى . أسألها :

۔ شعبان . . ؟ _ شعبان . . ؟

معبان . . ۱ تقرص یدی وهی تنظر عاتبة :

ـ بل محمود . .

الومض الثان :

تتساقط آراء الزملاء . يؤكد رئيس القسم أنها لم تتأخر عن الحضور إلى العمل صرّة واحدة قبيل الموم . يثور القلق داخل . لا يلبث أن يخمد . تدخل علينا عهدة . تلقى حقيبتها على المكتب وترمى جسدها على المقعد متعبة . يسرع الجميع إليها . أقترب متحفظاً خوفاً من اكتشافهم لي متلبساً باهتمام أشد . تنهى الموقف وتقضى على التساؤ لات بإلقاء التهمة على عائق الواصلات وهي تلعنها. ينسحب الزملاء إلى مكاتبهم ماطين شفاههم . أقتنع بأن الداصلات ، بئة . شهردي حبات العرق المتناثرة على الجبهة والنظرة الحائرة . أصمت . ترسل إشارات ناصحة بالبقاء على مرقف الصمت . أجاهد في تخمين السب مستعيناً بقدرتي على التنخيّار . لا فائدة . أقتنع مؤقتا بأنّ الليل لابد قد مضى بها في أدفال مضنيات , تفاجئنا . تقوم . تعلن _ وسط الدهشة _ أنها ستنصرف لشعورها بصداع قاتل . أبرىء الصداع أيضاً . تفادرنا . أفقد السيطرة على نفسي بعد صبر دقائق . أنصرف

غم عاديه بالدهشة المتلاحقة . أدركها على مقربة من الباب

الخارجي . . _ قنى إذن .

تنظر خلفها ويبرق في عينيها فرح . .

ــ أتبعق . . . نختفي عن المبنى . نتوقف . تقرّر :

_ سناخذ و تاکسی ۽ . نجلس فيه صامتين تنساب مياه النيل ولا تبوح بسرٌ . يحكى الشعر على الكتفين والتنهدة الحارة عناء ليليا بلا حدود . المنضدة بيننا حاجز لابد من إزالته . أنتقل إلى جوارها . أسأل نفسي مني تتكشف عن خباياها ؟ تشي جلستها بانفصال لابد من هزيمته . تشألق الجنة في العين باصط اعات شق واهبة إياى الشجن الذي لا يبل . يخفت التألق . تركض في العينين غيوم . . أقتنص كفها .

> _ تحدّثي . تتنهد . تغرقني في الذي لا يبلي .

ـ لا أسألني عن سر ثقتي بك .

ــ لا تسألني . . ولكن تحدّثه .

ــ الأمر يسس في الفجر هاجمني لم يتمكن . كان يريد .

سرأهذا أمرسير . . ؟ ل يتمكن .

ـ تعرفينه . . ؟

- تربطني به صلة قرابة .

P. . 400 -

_ لا أعرف بالضبط . _ شيطان . وكيف دخل . . ؟

_ ربما من النافذة . . من أحد الأبواب . . نقب السقف . .

الحائط . لم أكن بالقدر الكافي من الوعي . ? . . اجّ_{ا س}

... نصر، فهي أفضل كلمة معبّرة . . . لا أجد سواها . . . _ شبطان .

_ تمنيت أن لو كنت معى . . .

_ قد تتلاشى ثقتك في . .

... عيناك . _ قد تكلب .

_ لا أخدع أبدأ في العينين . سروعينا قريك ١٠٠

> _ ليس له عينان . ٠. اعمى . . ؟

_ تلك حقيقة لا عارى فيها أحد . .

_ من المكن مزعته إذن . . _ الحزيمة ليست بمنأى عنه .

_ فلماذا إذن سطوته . ؟

_ هذا هو السؤال . _ أفديك نادية .

_ أنت رقيق جدّاً .

... عمرى فداء ضحكة نقية تلوم . بكت . حدثتني عن أيام الأمن . حكيت لها عن الرومانسيات الأولى . تبكى . أتسادي . أحكى أخسر أولى . تبكى . أتدقف لا أكمل صدق اللحظة .

_ ما نذمب ر تَهِفَل . أَتَذَكُو أَنَّ الوجه تَفرُّق في كلِّ السحنات . لو ضاع فكيف يجيء . وتلح .

_ حسبي حتى لا أنفجر بكاء . _ الك .

_ بضحك من الناس وأضحك من نفسي .

_ لا تعباء .

_ أنت شجاعة . _ أشجع منك . ؟

_ كنت شجاعاً جدّاً في الحرب ، فهيًا حتى لا أتلاشي منك . يجهدنا البحث عن الطرقات . نسترشد دوما بالنيل .

_ وكانت . . . ثادية . . .

ــ لابد أن تخبرى الشرطة . لا ترد . .

_ أغلقي الباب جيدًاً . . _ أتمني لو دعوتك . . لكن . .

ـــ لـن ترحمك الألسنة . . ـــ ولا القلوب ، فمتى تأتى الرحمة . . ؟ ـــ حين نعيش معاً ولا نفته ق أبداً .

تمتقع . . ألمن تسرعى الأحق . ماذا لوكنت شجاعاً في ستر مشاعرى الطفلة . . ؟ ترتيك . تجفل . تنطلق . تهرب . وأنا مصارب . متخشب . منفرس . تعوزن قوة هذا الكون

لأتحرَّك . ــ نادية . . .

ينحبس العصوت مدوياً . لا تنظر للخلف . يبتلهها الطريق، نظرات اللزار بمصات . أسهو د نائية » في قلبي . . والنبض سريع ، والشارع يصغفني بالناس . موجدات خلف الموجدات . والسرد بجيء . يستدعي صاصفة حقسا ، الموجدات . والسرد بجيء ، أم أهرب من ؟ لملت يمقهي . كوب الشاى . يتهامس الرواد وهم يزئيون بموضم . تصاحه البخرة حرى . والذكرى . عيناها . والدفعاء . الدومض يجيء ، تنظمي ، والذكرى . منتوح الدينين . ينساها الوسف الكوب . أسرك من ناضل ، منتوح الدينين . ينساها من الكوب . أسقط الخرا أبخرال ، منتوح الدينين . ينساها من الكوب . أسقط من ناضل ، وقول الأرض . يسمقل واحاد . الذات اللاس بكوب الشادل المنافل . . » أتوقع أن أسح إيضاً . لا يعنى النادل . .

إلا بالكوب . وأصوات الزهر على الطاولة . وضحكة مهزوم . والحائط متصدع . يوشك أن ينقض . أصرخ . لا أسمع . يتهاوى . بنسكب الشاى والبن . وزيجاجات ثلجية . ينغلق . اللب . يتوقف كل المارة . يسحرون . ويضعم . الباب . ويضم . السقوط . الصراخ . تصديد معا في قداع الجب . ويضم صراخ . النجلة . أتقلونا . أوجوك . أوجوك . تومض عيناها أنقلونا . واليت محاصر . يتطفىء الومض .

البداية:

ركضها محتدٌ في رأسي . تعثرات الحذاء . الظهر مبتعمدا . اتحناءة المرأس . هيزة المذراعمين . تلاشيها في آخر الطريق . تهالكي في مقهى . لزوجة الأفكار . خدلاتي من الروّاد . تبداعي الحوائط . انشظاري لمجشها . البحث عن الدّف، وجوه الرفقة في الجيش . شعبان . محمود أخوها . سطح المكتب الزجاج, وهو يعكس نظراق الضالة . ابتسامات الزملاء وهي تفضح ما يعتريني . ابتسامتي الحادّة تفضح ابتساماتهم . تلميحات من الأرصاد الجوية بأن المناخ سيعتدل حينها عهبُ نسمة من الشرق . الابتسامات دون قلق على تأخيرها . تأكيدات بأنَّ الأمر لا يعنو أن يكون عادة تمَّ التمرسُ عليها . احتفان الوجه . قطرات صرق . تجفيف . نصائح ساعية فاغرة الأفواه بالانصراف إن كنت متعبا . مطارداتي لها مغتصبا ابتسامة هزيلة . ابتسامات الزملاء الحرون تجعجم بما أعرفه . استر دادي للنظرة من سطح المكتب . تثبيتها على باب القسم . تلاحق الشهيق والزفير . هي على بناب المؤسسة . دخولها مسرعة . انتظارها للمصعد .

وصوله . الدور الأول . الثاني . الثالث . الرابع . خروجها

منه . تقدَّمها . الآن ستظهر . ازدياد قطرات العرق . عدم

وصولها . الدورة من أولها . باب المؤسسة . الطابق الأول .

الرابع . لا تصل . الدورة من أولها . النظرة تغرص في السطح

الزجآجي . ضلالي . صوت أرعن : ــ وصلت . أخيرا وصلت . . !

تطلع الأثام . ارتفاع رأسى . ارتباكى مع تجفيف العرق . دخولها لاهثة . جلوسها . عدم معرفتي لها . اللون الأحر أحر فوق الشفتين . الشعر إلى أعل بالتواءات غربية . ابتسامة فوق الشفتين . الساعها . شموطا للوجه كله . تغطيتها للجساد . احتوازها له بفجور . عبثها به . تلاشى الوميض منذ بلده الحاليقة . انتقال عيني من الوجه إلى الساقين . قصر اللوب . انزلاقه انزلاقه . عون الكتب جاحظة ، السقف . الأرضى . الحوائف لزوجة الكون . لووجه . صرصور

يتنانز فوق النافلة ، طيرانه ، وفود ذبلبات ، وذبلبات ، وجبابات ، وجبابات ، وجبابات ، وجبابات به وجبها ملطخ بالأصباغ ، تلاشى الوض ، اللخه ، اتمحاء ، عدم كيونها ، احتناق الحجود بسجابات دخان ، المحاء ، عدم الكفات ، لا تعرفي السيقان ، لا توسع فتحات الصدور ، المحاء اقترابها بقعدها من ، تمويتها للساق ، تصريتها المحاء اقترابها بقعدها من ، تمويتها للساق ، تصريتها المحاء ، ضحكها ، تساقط ألف سؤال ، تقافز أثني الشيطان من الله من من نقاض ، من الله من من نقافز أثني الشيطان من الله من من نقاض المناز المساقل ، من الله من محكما ، لزوجة أصلعنا ، عطلى ، فسحكها ، لزوجة المناز ، من الشاعن العالى يوني الأن عن وهم الآن عن وهفى ، وعبول ترمقها المناز يهم المناز المناز ، ومناز المناز ، وضحكها ، لزوجة المنازة ، وقسها ، توسطها القسم ، دوران الرقاحة ، وقسها ، تؤبها ، توسطها القسم ، دوران الدائرة ، وقسها ، تؤبها ، توسطها القسم ، دوران الدائرة ، وقسها ، تؤبها ، توسطها القسم ، دوران الدائرة ، وقسها ، تؤبها ، توسطها القسم ، دوران الدائرة ، وقسها ، تؤبها ، توران الدائرة ، وقسها ، تؤبها ، توران الدائرة ، وقسها ، تؤبها ، وروز ثديها ، توشعة ، توسطه القسم ، دوران الدائرة ، وقسها ، تؤبها ، وروز ثديها ، توشعة ، تؤبها ، اقترابا الدائرة ، وقسها ، تؤبها ، تورانها ، من المناز ، وقسها ، تؤبها ، وروز ثديها ، توشعة ، تؤبها ، اقترابا الدائرة ، وقسها ، تؤبها ، وروز ثديها ، توشعة ، تؤبها ، اقترابا الدائرة ، وقسها ، تؤبها ، وروز ثديها ، توشعة ، تؤبها ، اقترابا الدائرة ، وقسها ، تؤبها ، وقد المناز ، وقد المنا

ــ پجيىء بجيىء ولا يذهب . ــ لا تتشاءم .

> _ هو لا يذهب . _ جدّد نفسك .

_ مثلك ؟ _ بل مثل أخى . .

_ هل كان يحب الرقص ؟ _

جحوظ . ذویاننا . تلاشی کل الجدران . هباء نصیر . _ أنفسنا نرحم حتی لا بیصفنا النجم .

_ أحكيم أنت . . ؟ الرفقة ما عادت رفقة . المكتب يجحظ مثل الليل . الصمت .

_ لماذا لا يرحمني الليل . . ؟

أعظ الناس: ___ الرحمة تأتى بالإيمان.

تضحك يتسأل أ

إيمان بألرقص الليل . . ؟
 الرحمة أن . .

فتقاطعني :

ــ لن أرحم إلا بالعرى (ــ نادية . .

ـ جدّد نفسك . . .

ـ هل أضحك حتى أتجدّ . . ؟

— اضحك . ارقص . اسخر ، وتعر . انظر . إن أتعرى . شدّها الثوب إلى أعل . صراخ ساقيها . إمعانها في الخلع . التواب البعض مغمضى الأمين . شهقات النسوة . تشترها . تحترها . هجومي عليها . صفعي لها . إجبارها على التغطية . تمذه .

وكان أخى يكره أن يتجمد إنسان ، ويكره أخبار الحرب ،
 ويحت فتاة مثل المدر .

انهيارها . جلوسها أرضا . اختلاجها . .

وكان حيًا مل فتاة . علك وجها نعظى به . يضحك
 تشيع البسمات ولوكنا ألفا . يحمل قلبا دفاقا بالخصب .
 التفافقا حرفا . إثنان واحدة عام .]، أقته .

ولا يسهر خارج البيت ، حتى لا يأتى من يأتى . يأن هو .
 يجمعنا .

تجلس أميّ دافئة . ويصبر أبي شابا مثله . مصمصة الشفاه . . حوقلة الحناجر . . ا

مصمصة الشفاه . نيوضها . غرة . بصقها . سعالها . سةالها .

ـــ أنا مجنونة . . ؟

ردّى ملتاثا : ـــ حبة قلوبنا أنت يانادية . .

تبصق . ـــ لا أصدقكم . . كاذبون . وسأضحك منذ الأن . اهتزازها بعنف . اختـالاج الكنفين . . اصـطكاكهـا . عدم

إدراك الأنام ها . سقوطها . سقوطها . عدم تمركي . شلل بالغيم الجائم حملها . انطلاق عربة إسعاف . عدم تحركي . شموطها . شمولي بالغيم .

سكون :

: 0

اللون الأصفر يوقفني . أرقب شحوب اللون إلى الشمس . باب المستشفى . يتسرّب اللون إلى

نفسى . أجاهد لا وقف إصراره . أعجز . تهدأ خطواق إلى غرفتها . تتقدّمن المرضة . تقتع الباب . تشير إلى سرير . فالمنان بضف جالسة . يختفي وجههها وراه صحيفة . نصف مغطاة . أجلس على طرف السرير . يجاجني الوجه دون اختلاجة واحدة .

_ ماذا تقرثين . . ؟

لا بعرفه أحد . . في منطقة خلت من الناس منذ زمن . قد تُري أشاح كل ما هنالك مساحات فراغ . وشجيرات عجفاء . ونهر جف . وعزيف الربح . ورمال صفراء . أما الناس فقد ذهبوا . أبحث عنهم دون جدوى . ثمة لصوص . يسطون نهارا وليلا . وما أسهل أن يختبئوا . إذا ما اضطروا إلى ذلك طبعا . ونادرا ما يفعلون . وكنان أخى حصنا . والحصن تهدُّم . الغريب أن الناس يحسدونني على الموقع . تصوّر . . لا أعرف . . ربما معهم حق . . وربما يخدعون . . ! أحدَّق في الغطاء . أمسك طرفه بأصابعي . أبله . أشدٌ . لا تتعرَّى . أحاول . ولا نتيجة . . تبتسم . . یاآبله لن أتعری . . _ مستورة دائيا . تبتسم . يتخايل الصبح . يمر . يهبّ الليل بظلمته . أتحاشى النظر إلى العينين . تمتد أناملها . تداعب دقق . . _ الحصن تهدّم . . وأنا . . _ فأشارت إليه . قالوا كيف نكلم من كان في المد صبيا . . _ لا تبتئس. يشمخ في صدري حنين نادیة جدًا . . _ آخر قصّة . . ؟ _ نادية سامح . . - أأعرفها . ؟ أبتسم . يتلاشى الوجه . الصدر . السرير . الليل بظلمته ، ويضيىء الأسم . تبتسم . يقترب الوجه . يشهق كالفجر . - على تغفر لى . . ؟ _ ماذا . . ؟ _ عربي في المكتب . رقصاتي . . أنت الغفران . . ! تشخص . أحاول تحديد الرؤية . لا أقدر . تسكن يبدها . تمسى شيئا . أضغط . تصبح شيئا . والرأس يميل . وتذوب . تضحى شيئا . تتلاشى .

يمنذ الليل . تنطقيء جميع الأصبوات ، ويضيء الاسم . عفور داخل قلبي . الوجه الدافيء كفّ الله على الأرض . أما السينان الدافتتان فرحمته وهداه . ينتفض بداخلي الحلم . كالموت . كالمجمد لللقي . والشارع مقبرة حبل بالعممت . كالموت . كالمجمد لللقي . تنهاوي منشحات بالثلج . تصطف على أرض الشارع . توفع قمصانا صوداء . مكتوب في أوجهها الف مناه . . ويحيء الناس . يسعون . ماذا تحصل للك الفحال الله . . . وتقع سؤال . . . القصان . . ؟ تتوعم نادية هذا الجمع . يرتفع سؤال . . . _ أقرأ طالعى . _ وماذا وجلت . .؟ _ ما أنا فه .

ــ كذب المنجمون .

 کلبوا ولکنی اعیش طالعی .
 عَندُ إلى أصابعها . ألسها . تبسم کشمس الخارج . أضح أصابعها على شفق . تداعب أنفى .

ب تأخرَّت . . وكنت في انتظارك .

_ منذ متى . .؟

ـ لا تتخابث . . في انتظارك دوما .

ــ ورفضك لطلبي .

ــ هروب مني . .

ـ موافقة الآن . . ؟

_ بعدما رأيت ؟

- عرض زائل . . - أنت تحب الكلمة عدراء .

أنت الكلمة

انت الخلمة .
 مهيضة الحروف .

_ لكنك كلمتي .

_ هاجمني ليلا وأراد . .

لا يمكن .

ــ وتمكنّ .

والناس . الجيران . سكان البيت . . ؟

اي بيت . . إننى أسكن في العراء .

_ ألم تستنجدي . ؟

ـ بالعراء . . .

_ وفر کلص . . ؟ _ کشریف . . ا

۔ کشریف . . ا ۔ لِمْ لَمْ تَطَارِدیه ؟

_ أطارد من . . ؟ _ النذل اللص . . .

ــ كانت تحميه قــوة من الجيش ، وفرقــة كــاملة من رجــال الشرطة . .

ــ معقول . . ؟

صلَقنى . . وفي الخلفية كتيبة قناصة .
 والناس . . ألم يكن ثمة جمهرة . . ؟

_ هتفوا للمشهد . ا

هتموا للمشهد . !
 البيت في ميدان عام . في منطقة مكتظة بالناس .

ــ أنت لم ترجيدا . . وهـ ذه هي المشكلة الحقيقية . . بيتي

أتلظى أتلظى . والبرد بطاردن دوما . . والليل . هيا نحضر قداس الأمس اليوم . قداس دقائق دائشة . قداس ثواق الشمس . قدداسي . ينصرف الجمع . . لكنّ الامسم يضيء . . ؟ ومن منكم يصلح للرفقة ؟ يا لا يسمع صسوت . تصرخ وما منكم أحد .. يا أصوات خلف الأصوات .. والجسد يش يا فلا توجد خفة كلمات . سأظلُ أناديكم . إن نادية . .

القاهرة ; عبد الفتاح منصور



عنيش الأقداح

لم يشعر أن بلذة النصر ، ولا فرحة الإنعام عليه بجائزة الهيئة الدولية ؛ وذلك بسبب اختفاء زوجي (فهمي الديب) .

ولا أستطيع القمول إن الجائزة العالمية هي السكين التي قطعت ما بيني وبين زوجي فهمي ، فقد يقول قائل :

د بل هي الشهرة المقاجئة التي أصابت والدك . .

أو ذيبوع الصيت الذي جعله حشيث الصحف ويسراسج الإذاعة بعد أن كان مغموراً تتجاهل الأوساط الأثرية جهوده العلمة ء .

وقلت في نفسي ربما صاهر فهمي والدي بوصفه (أيــوب المبتلى) فلما تحول فجأة إلى أيوب المحظوظ جعله ذلك يصدم فيشعر بعدم الوقاء .

> ولكنى كنت أعود فأتساءل: 1 لكن عدم الوفاء لمن ؟

هل عدم الوفاء للحرمان ومرّ الشكوي ؟

لقد كان فهمي يأسف لحال والدي وشعوره بالجحود وسهد معه يستمع إلى شكواه الليالي الطوال قبل زواجنا ــ وحتى بعد زواجنا كان لا يمل السمع إلى شكواه . فماذا جرى ؟ .

وكيف تغيرت أعماقه بعد زوال الغمة ؟

لم يشأ والدي أن أسلك سبيله في الدراسة . لولا أن عمى زُهدى _ صديق عمره _ أصر على أن أسلك السبيل الـذي سلكه هو وأبي بأكاديمية (الإيجبتيولوجي) فألفيت نفسي بين

كوكبة من الزملاء سرعان ما تحولوا إلى مريدين أوفياء وصحبة تؤنس وحشة أبي وقد تقدم به العمر وتضاعفت همومه.

وكان نصيبي أن أتزوج من بين تلك الصحبة أخبهم إلى ــ فهمي المديب . وفي غبش المغربية أستعرض وجوه تلك الكوكبة من الزملاء . وفي غبش المرآة الأثرية أتاسل ملاعي المتعبة . . . وتقرأ لى العممة حفيظة طالعي في غبش أقداح القهوة لكن دون أن أفهم شيئاً . . .

لقد زعم فهمي أنه في رحلة للبحث مجتحف بسولين. ثم أرسل من ألمانيا خطابين أحدهما ليخبر والدي عن استقراره في المانيا ، أما الخطاب الثاني فقد أنهى ما بيننا وكأن شيئا لم يكن ! .

وأستعرض الوجوه وأتساءل :

هل لوكان صابر أو ماضى أو عنان أو فرحات ـ كان فعل

هل لو كان : أوشى ، كان أنهي علاقتنا بمثل هذا الهجر ؟ . لقد هرب ولم يعد ، أكثر من خمسة شهور الأن وخامرتنا شتي الوساوس عن سلوكه ، وتساءلنا أنا وأبي والعم زهدي والعمة حفيظة شتى التساؤ لات ، ولم يصدق أحد أن ينشأ بسبب الإنعام على والذي هذا الشعور الشاذ الغامض لذي فهمي . مقتنيات والدى :

وقالت العمة حفيظة ذات صباح وهي تنفض الغبار عن

... ربحا شعر بشدة وفائك لجارك القديم تقصدين 1 أوشى 2 لاعب الكرة ؟ ... ومن أقصد غير لاعب الكرة ؟

وتهز السمينة رأسها المعصوبة بشملتها هزة ذات مغزى ثم تستدير لتواجه الأقنعة والتماثيل الأثرية . . .

ولم أدر هل أضبحك أم أيكي من كلام السمينة فكنت أتهمها باللؤم وسوء النية ثم ألجًا إلى أبي في معمله أسأله النصيحة ، أو إشارك في لقائه مع الصحفين والمليعين الذين أسست حياته الخاصة والعامة شغلهم الشاخل .

وقبل الغروب أسرّح ناظرى من نافذة حجرى المطلة على رحية الحيّم ، وتكّر داخل رأسى سناظر مباريات أيناء الجيران وهم الجيران المقدة من الخيال ذلك الأقتى الذي كانوا يطلقون عليه (الأشول) - وكنت وحدى أدهوه باسم الطائر (أوشى) .

كان الفق يصول ويجول بالكرة حتى ينفجر المتفرجون خارج الدور ومن توافف الشبابيك في صياح يصم الآذان يضرح له البعض ويضح منه آخرون .

ويحل المساء فأهمس لتفسى :

 و ربا كان ليول أي دخلٌ في مشتهياتن .
 يظن الناس أنه لا يعرف إلا لغة الصوّان ولا يدرى أحد أنه نيم أيضا ملغة النا وات العابرة !

ولكني تعلقت بأوشى وحدى بإملاء من عواطفي .

كإنت وفاة والدى قد تركت في عواطفي فراغاً هائلاً ، ورضم حنان والدى الفامر فإنه كمالم آثار كان يخضى الأسابيح لابئ حيال فحسب ، بل كان يخشى من الحاضر باسره فيحيا مح أسرات وينين وينات لن يلبث أن يوفق إلى حل مشاكلها التي تتناقلها الذو إن الغارة .

وباختياري أحببت لاعب الكرة _ أوظننت في تلك السن المبكرة _ أنني أحببت و أوشى ، دون تدخل من أحد .

ولم ينفر أي من أوشى بل صحبنا عدة مرات إلى الملاعب حيث صفق له في بعض المباريات في الهواء الطلق .

حقيقة لم يكن أبي بطبيعة استغراقه في أسرار الخفريات يفهم لعبة مثل كرة القدم ، وكثيراً ما عجزت عن إفهامه أسباب الخلاف على هدف من الأهداف .

ومع ذلك فكثيراً ما استمع إلى المقالات التي كنت أقرأها له في وصف إحدى المباريات . كها لم يمانع أن أعلق صورة أوشى ــ التي نشرتها جريلة (الملعب) ــ في جو بيتنا المذي

لا يمت إلى العصر الحاضر بصلة ... وهى الصورة التي كـانت تسخر منها العمة حفيظة كليا قامت بإزالة الاتربة عن النماذج المعنفية والحشيبية والجصية التي تمثل الملوك والملكات والحيوانات المقدسة .

لما احتمل فريق أوشى بغوزه بالكأس ــ وكنت في السنة النهائية من دواستي الثانوية رجوت أبي أن نلمب للمشاركة في الاحتمال ، ولم بخفلني أبي ، بل قبال إنه أحمد مفاجها للمحتملين ، وفي نهاية الحفل ألقى خطبة عن شاة كرة القلم منذ أيام الفراعة ، وتحدث عن للباراة التي سجلت على جدوان

برا مربح المستغلون عن أول فريق أسسته البشرية ورغم أنه حكى للمحتفلون عن أول فريق أسسته البشرية منذ يده الخليقة ، فإن أحداً لم يفهم ما أسهب فيه عن تلك الكرة الجر انتينة ولا كيف نعب بها الاجداد .

وقد أشارت الصحف في اليوم التالي إلى كل تفاصيل الحفل ولكنها لم تشر إلى تلك المفاجأة التي كمان يعدهما العم زهدى مفاجأة عالمة سد لم يفهمها الأضياء .

ومع ذلك فلا أنسى أن ظهور (الأثرى النحقة) كيا أطلق عليه أوشى كان ذا أثر طيب على مستقبل لاعب الكرة ، فقد وعد رئيس الشركة بتعيينه في مصانع الشركة رغم أنه أشول كثير الزوطان تركزت مهارته في أطراف البسرى .

. وكان مضحكاً أن يحفظ الشقى فقرات من خطبة (الأثرى التحقة / كان يرددها إذا ما دخل في مناوشات مع أي منافس متصب قد رأسه مرز صوان .

ولم يمانع أبي عندما تقدم لاعب الكرة تحطبتي .

تقدم بعد نجاحى فى الشهادة الثانوية ، لكن أبي اشترط أن يقدم الشبكة بعد اجتيازى السنة الأولى من دراسق الجامعية ووافق أوشى وقسلك بى . . . فرغم أنه أم يكمل تعليمه الثانوى فإنه أم يمانيم أن أكمل تعليمى الجامعى ، وقد ثبت له أن الكرة قد سُجل تداريخها ضمن صناهج المدراسة ، وتداكر فى كمل الملفات .

وأسرٌ إلىُّ أنه طلمًا أستطيع الهتاف في أرض الملعب في الهواء الطلق فهو لا يضيره ما أضيع من وقئي ومن شبابي مع الموميات داخل جبانات (الإيميبتولوجي . .)

وهمد العم زهدى إلى إلحاقى بنفس القسم الذى تخرج فيه هو ووالذى حتى يستطيع أن يتمهدل كابته العزيزة . وقصورت رضائلي في البداية خفئة من ذوى اللحق والعوينات السميكة المذين أنبلت حيويتهم حياة الإنتكخانات بعيداً عن الشمس والمواء الطائل . وفوجئت عندما وجدت أغلب الزملاء من مشجعي الكرة ويعضهم من لاعبيها .

وتركت فرصة تعرفهم عليه إلى المصادفات .

وكنا قد تسللنا إلى النيل في عيد ميلادى السابق _ وجلسنا أنا وأوشى ياحدى كازيونات الشاطق دقم هذا فاكملنا السهة بألبيت مع والذى والعم زهدى والعمة خيفة حيث أسمعنا العم تحر ما هر عليه من أسطوانات عبد الوهاب القديمة ، والخمتنا العمة بكل ما ورثته من مصنوعات أسلافها من سكان الوادى ، ثم قرأت الطالم لأوضى في أقدام القهوة .

م ترق لارشی دعوة زملاه القسم – إلى عید میلادی – ولم عیم علی زمالتنا الآ اسامیع قبلیة ، ولکنی کنت آفشیت مرحید میلادی ، کیا لم یعد عنوان منزلنا خافیاً علیهم وهکذا حضر صابر وبولت وماضی وعنان وعلی راسهم فهمی والمعیدة ذات العیات .

وكان يوماً مطيراً في مستهل العام الجديد وقير شمارعنا مجموعة من البرك – تخلفت بعد المطل في منحدرات الحي — وكانت تمكس خضرة الشجر وزرقة الساء — وذلك فضلاً عن ألوات السيارات التي غرزت عجلاتها في الطين حول بيتنا وتفكينا أول ما تفكيها بأكار المطرء تم تفكهما بأثار المصور المختلفة التي زين بها أبي جدران البيت . وتقارب هواة الكرة مع هواة الطرب واكتشفت العمة حضيظة سحر منتجات مطبخها الفلكلوري ، وأخد لنا المم زهدى الصور بألفة التصوير في جميع أركان البيت ثم قرأت لهم العمة الطالع في اقداح المهور -

وصجبت عندما زعمت العمة أنها رأت في قلح فهمي الديب طائراً بضع العرينات فوق عينيه . ولم أنس سخرية أوشي عندما قال لفهمي غامزاً :

ــ إنك ستنبت لك أجنحة فتطير . وإما عليه العـوض في حدة بصرى . . وسأتحسّس طريقي في المستقبل .

وألف الزملاء التردد على بيتنا بعد تلك الليلة ــ ومع ذلك تحسرت كيف لم أدعم التصاوف بـين أوشى وبينهم بــوصفـــه خطيبى ـــ وزوجى المنتقر إ

وبعد أجتياز امتحان السنة الأولى ــ تساملت بعد النجاح : « هل كان شرط والدى قراءة للغيب ؟ لقد اشترط أن تتم

خطبتی لأوشی بعد اجتیاز العام الدراسی الاول . فهل کمان ذلك شرطاً من والد يعرف تقلبات العواطف ؟ أم من أثریّ يقرأ خفايا المستقبل كها يقرأ خفايا الماضى ؟ .

وزاد عجيى من ذلك الرجل الذي يتخطى الستين من عمره ، ويظنه الناس خبيرا بأسرار الحجارة ، فبإذا به يقرأ كذلك لغة (المقدر والمكتوب) .

وعندما بدأت الرحلات إلى أماكن الخفريات تكوّن بقسمنا صفوة كان يطلق عليها أسرة الرحلات ــ وفجأة الفيت هـذه الأسرة شغلى الشاغل .

وفى ليل المسعيد فتحت فى مرأة سحرية نظرت فيها بعيون إحدى بنات الموادى . فكنت أرى فى نجوم السباء ــ عيون الاعزاء الراحلين وكأنها ترضى الاجيال الني ترشك أن تسلك مبل أسلافها ــ وهرف معنى روابط المسحية وشعرت بانتماش فقهم النديب وعرف معنى روابط المسحية وشعرت بانتماش فقهم النديب و

وفي هذه الأيام كنت أعيد النظر في عالم الخيال فارى صابرا الذى لم يفقد لهجته الريفية وهو أكبر أشفاله البنات ران يتزوج قبل زواجهن . ثم أرى أحمد ماضى الذى فقد والده صغيرا وعليه أن يعوض ما تتكبده والملته في سيل تنشته وتعليمه . . . وكنت أزفر عندما تثبت شيائى على ملامح فهمى الديب ـ ذى العوينات فأقول لغسى : و ولكن ، هل سنطته المعيدة ذات العوينات في ال

كان أول فرقتنا والمقرب إلى جميع الأساتله والمكرّس لأهم الكشوف الأثرية . ومع ذلك فياكنت فى أحلامى أتصوره مرة فى دور العريس .

وكنت في حيرتي أعود إلى الهمس فأسر لنفسى :

ولكنه لن يفلت من ذات العوينات ؛ إنها مشوفة الرحالات
 وما بينها من تفاهم وانعطاف يزيد قطعاً عن الاحترام والتقدير
 العلمى ع .

وشارك فهمى الديب العم زهدى فى تقدير عبقرية والدى المهضومة .

وبدأت تلك المشاركة عندما منحت الهيئة الدولية للائار _ جائزتها السنوية لأحد تلاميذ والدى متجاهلة بذلك الاستماذ لذى جاوز الستين وأفنى حياته فى خدمة المكتشفات الاثرية . .

ولم أنس كيف كانت تدور عيناه من خلف عويناته وهو يكز على أسنانه ثم يستنكر التفاهة التي تدق لها طبول المجاملات بينها تدفن العبقرية في وضح النهار .

وكنا في أمثال هذه المناسبات نجذب ... أنا والعم زهدي ...

والدى خارج معمله حتى لا يقاسى مرارة الجحود وحده فى جو ـــ هو خلقة ربنا جــو حزين ـــ فكنــا ننطلق بــه إلى حيث الماريات الصاخبة لنصفق لأوشى ونهتف مع الأحياء بعيداً عن احزان الماضى والحاضر .

وكنت فى هذه الأيام إذا استبعلت شعور الانعطاف نحو والــدى ــــ وهو الشعــور الــذى كنت أســيــه صــراً بشعــورى الجنائزى ـــ كنت لا أجد سبباً معقولاً يمكن أن يُشقى المرء فوق ظهر الأرض .

ويبدو أن هذه هي الفترة التي أغرنتي فيها قدرات العواطف الشبابة المتضائلة في رفقة الصفوة التي أحب بعضهم بعضاً بوصفهم ذكوراً وإناثاً ، كيا تعاطف كل مع الآخر بوصفهم عشاق الحاضر وأزواج المستقبل .

ولم نصدق قبل تخرجنا أن يكون صابر ودولت أسبق الجميع إلى الزواج . فاجأنا الماكران عقب إحدى الرحلات وكان حفل زفافها من أعياد قسمنا التي شارك فيها الأساتلة والميدون الملك عن .

وكان يمكن أن يكون زواجى أنا وفهمى الديب هو المفاجأة راثانية بالقسم قبل التخرج لولا أنني حرصت على ألا أصدم أرضى المسكين الذى ظل وفيا لحيى حافظاً لمهد والذى فأجلت زواجى حتى تخرَّج فهمى ونجع في اللبسانس تجاحاً بالهراً . ولم يبخل أبي على فهمى بوقته ولا علمه ولا حتى كنوره التي يخمها عن البشر جيماً . وتعصب فهمى لمبقرية والذى التي آمن أنها يكن أن تعيد مراث الحضارة إلى شعب الكرنيك والدلسات ؟ فتحمس للإشادة بمكتشفات والذي في أبحداته ورسائله التي قدمها للحصور على إجازته العلمية في الأثار .

لم يرد إخلاص المخلصين ولا إشفاق الشفقين ما حكمت به الأقدار الظالمة على والمدى للظلوم ؛ فقد تناقلت الأوساط العلمية إشاعة منح الجائزة المدولية لمسافس والذي ، ذلك للمطوط لدى عكمى الهيئة المدولية .

وتوسط العم زهدي بيني وبين المسكين أوشي .

حقيقة لم يستطع أن ينزع حيى من قلب لاعب الكرة ، إذ ظهر أن الاثمار لا يعرف الحب الاخوى ولا حب الصفوة . لذلك سارع العم يدفع أبي إلى عقد قرأن على فهمى الديب أو (ذي العوينات كما كنت أسمية في سرى) .

وكان هدف العم أن يدخل البهجة على البيت الذي يوشك

أن يتحول إلى مكان جنائزى لللك ما كاد فهمي مجصل علي الليسانس حتى اخترع لنا المم مهرجانات فرعونية وأفراحاً قبطية وإسلامية عجلت بز واجنا أنا والأثرى الشاب .

ولا أنكر أن ذلك العام كان عام الاحتفالات المستمرة ... التي لم تنقطع إلا بسفر العم لتسلم مهام منصبه الجديد ... إذ انتخب حبيراً للاثار القرعونية لدى الهيئة الدولية .

ولولا انتخاب العم زهدى لذلك المنصب الدولى ما فاز والذي بالجائزة الدولية , وكذلك لولا انتخاب الدم ما سمح الزمان يسقر تروج , ر فهمى) ولا هويه منى ومن ابنه المنظر .

ولم يعد يُجُدى التظلم في رحبة الحيّ من نافلتي الخلفية ولم يعد يجدى التطلع في صفحة السياء عند المضربية ولم يبق إلا غيش أقداح القهوة تتطلع في جوفها العمة السمراء السمينة لتقرأ لي ولايني الذي يوشك أن يصل إلى هذا العالم طالعنا .

وكنت إذا تطلعت إلى صفحة مرآني الأثرية أتساءل :

و ماذا كان يقصد عندما يقول لي ــ أنت تحفة ؟ . .

كان يردد ذلك إذا أراد مداعيتى . فهل كان يقول ذلك بسبب بروز شفتى السفل عن العليا وهو مالا تلحظه العين في المنظر الأملم ... بنها يرز راضحا في المنظر الجانبي . أم كان يقول ذلك بسبب ثقل هذه الحواجب وما تلقى على الأجفان من ظلال ؟ واستبعد اهشال هذه الهواجس التي تقض مضجعي وأنظر حتى تان المحة في الصباح . . . وقبل أن تبدأ تواشيحها اليوبية أساطا :

ـــ كيف يفرً الزوج بهله الطريقة إذا كنت تزعمين أنك خيبرة يمكر الرجال ؟ وتهز جسدها السمين ثم تطلع إلى وقد فتحت عينا وأغمضت الأخرى كمن تؤكد لى أنها لم تخبر مكر الرجال وحدهم ، بل خبرت كذلك كيد النساء .

ثم تبرطم:

_كنت لا تمسكين لسانـك وتلحّين عملي تسمية الموليـد

و أوشى ۽ . _ وماذا في هذا أيتها العمة ؟

... إن اسم زوجك فهمى الديب . . . فهل ينجب الديب طائراً . واسخر منها طائراً . واسخر منها وأعابثها حتى يتفضى الوم . وأخرج معها قبل حلول الظلام لتسوق ، أو لأوصلها إلى مسكتها الصغير ثم أعود في غيش المساء .

وفي غبش المساء أستعرض وجوه الزملاء . .

تلك الكوكبة الشابة التي انتشرت في أنحاء البلاد بعد التخرّج . لقد حضر الجميع ، حتى من طوح به العمل إلى

مواقع الحفريات فى الأقصو وأسوان جاءوا لتهنئة والمدى فى المهرجانات النى أقامتها الهيئات العلمية للاحتفال بمنحة الجائزة الدولية .

> ولم يتخلف إلا ذو العوبنات | لم يتخلف إلا زوجي فهمي الديب !

أما ماذا جرى له ... فهو مالا أجد له تفسيراً ... أما كيف حدث لأعماقه هذا الانقلاب فلا يعلم ذلك إلا الله _ وكأننا لم نكن زوجين لفترة تقرب من العامين .

 و إنه حتى لم يرسل خطابا ، أو برقية تعبر عن سعادته بإنصاف الأثرى الذى طال حرمانه _ وحتى لو انتهت علاقتنا بالانفصال فاين تقاليد المهنة التي تُعد أعرق المهن ؟ .

وغالباً ما تندّ عن صدرى الزفرة التى أخفيها عن السامعين فأنا لا أحب أن أكون مصدراً لشقوة أبى أو هدفاً لوشاء العمة حفيظة . . .

ررغم تشتت عقل فإننى كنت واثقة أن المرء لابد أن يكون ذا مُقد معينة وليس ذا عوينات سميكة نحسب لينقلب هكذا رأساً على عقب دفعة واحدة . . . ويبطؤ استيعابي لأحداث الحياة فأكتب إلى الهم زهدي أسأله المشورة :

د هل تظن فهمى يهجر بيت الزوجية ؟ أم هو يهجو حماه ...
 مالم الأثار ؟

وإذا كــان يهجر بيت الــزوجية فهــل هـذا جــزاء تضحيتى (بحجى السابق لاوشى) . كى أتروجه . . أم هو عقاب لما نال والمدى من إنصاف وتقدير عالمي ؟ .

وأجابي العم بأن الحساقة لم غنيم الحيقى حيل مر المعمسور - أن يضروًا عن تكبدوا في سبيلهم أجل الضحيات . . كما لم غني الحقق أن يفورا عن يدخرون غم أكبر العشم !! واكفى لما أبلغت العم بأنني لن أسكت عل سلوك الجبان . وأندرت بعزمي على السفر الطارقة والزامة بحقيقي الفانونية فقد تناول العم لفز فهمي بالشرح فكتب يقول في إن فهمي كان يعد حماه (والدي) عبقرية مدفونة في معاد المجتمع . . وأنه كان يعد والذي كتراً حياً لا يعرف سره سواه . . وكان يتوقع أن يهز به الدنيا عناما يشرجه ويليهه للأوساط العلمة .

وكتبت للعم أصارحه بأن هواى كان منذ صباى المبكر مع لاعب الكرة . .

وأنه لولا أن عمد هو ووالدى إلى إلحانى بالقسم اللى تخرجا فيــه مــا عـــرفت المخلوق الشــاذ ، المخلوق ذا العـــوينــات

(فهمى) - الغريب الطباع الذي أفسد كل شيء الذي لولاه لكنت أنعم بحب أوشى .

وسألته إن كان يصدق أن هذا المخلوق أرسل إلى خطاباً يعتذر فيه عن ارتباطنا الذى عده خطأ ـــ لايد لنا فيه ــ منـذ البداية .

وإن كان يُعقل أنه بعد الاعتـذار تذرع بعجـزه عن تحمل وشائج المستقبل بسبب ارتباطه الاعمى بالماضى ؟

وإن كان يتصور أنه يعفيني من النزامي نحوه حتى تنطلق مشاعرى الطبيعية نحو الأمومة والمستقبل (السعيد) فلا تكبل ناقته العمياء .

إذبينها يظنه الأخرون ظاهرياً يسعى جاهداً إلى المستقبل فإنه فى حقيقته لا يتنفس إلا فى المماضى ولا يعيش إلا فى ضمابر الزمان

واعترف العم في سريرته بخطئه وخطأ أبي فأرسل ليخفف عنى والمحترب لى المثلل بـوالدي الماري أصابه من الإجحاف ما جعل كل من يعرفه يطلق عليه _ (إيوب المبثل) . . . ثم راح يذكرنى بما أنحم الله عليه جزاء صيره وعشمه في الله ولم ينس أن يلتمس في مبرراً للوغد الهارب فكتب :

و لقد كان أبوك المغمور الشاكى موضع دراسة فهمى وبحثه
 بعد أن وضع على عاتقه مهمة إنصافه وكشف عبقريته

ولكن لما أنصفته الهيئة الدولية وتحول إلى همدف الإذاعة والصحافة والتيلفزيون صباح مساء فقد سبق الملاهمون والمستخفّران (فهمي) إلى موضح سره وكنز مستقبله ولم يعد لفهمي مهمة يعدها رساك وأمل غده . . .

وتهبط المغربية على رسالة العم وعلى السرحية الحيالية من اللاعبين . . وأشعر بحركة الجنين كأنبا مهمة الفند وأمل المستقبل .

ولم يبق حول إلا هذه المرآة الأثرية وغبش هذه الحـواجب التى تلقى على أجفان ظلالها الثقيلة . .

لقد أعلنت السمينة الماكرة قبل رحيلها أنه آن أوان تزجيجها - هداه الحواجب - وكمانت تحادث نفسها عندما قالت :

ــ عینی علی زماننا . . .

فى زمـانكم تجعل وسـائل الـزينة حـواجب أى أنثى تشبه حواجب نفرتيتى !

القاهرة: أمين ريان

مصب الديسام ور

رشم أن الكهولة أدركته قبل أن يكتشف لنفسه قانونا يتعامل مع الحياة بمعطياته ، فإنه قرر ألا يستسلم للفشل وأن يواصل المحاولة فتزوج . ربما استطاع خلفه مواصلة الكشف . هكذا فقط يصبح لحياته معنى . وحين يأن الموت فإنه يستقبله بالرضا

لم يرد بخاطره يوما أن ينزوج من قبل ؛ كانت رؤ يته لا مرأة منتفخة البطن تشرق نفسه آلاما وأحزانا لا حدود لها . . وإذا لم يكن قد توصل إلى صيغة إنسانية بجتمل بها وجوده على قيمد الحياة فكيف بجيز لنفسه أن يصبح مسئولاً عن مخلوقات جديدة

اليوم صار الإنجاب همه الموحيد . اتنتى كتب الطب والولادة وراح يتفهم باستفراق عمين فلسفة الطبعة في تخليق عتويات ذلك الانتفاخ المحبب . اقترب من الله . ثم يستم بطبيب واحد حتى نهاية الشهر الثامن . كان لزرجت الطبيب والممرض والناصح الحبير . خيل إليه أن أدق تفاصيل الجنين المجهول لن تمنلف في قليل أو كثير عما تصوره في ذهنه ، وعها للجهول من تمنلف في قليل أو كثير عما تصوره في ذهنه ، وعها لا يشكر من علم . ذكاؤ ، مبيكون ولمدا فسخم الجنة هالمل البيان لا يشكر من علم . ذكاؤ ، خارق . نظراته المجة نفاة . . وحين يكبر فإنى حاد الدسيرة ذر بأمر وسطية وفرة خارقة .

هكذا استبد به الأمل في وليده المرتقب . سيتم اكتشاف القانون على يديه بعد أن عجز هو عن اكتشافه . لكن صرخة هاللة أيقظته من سباته في اليوم الأول من الشهر التناسم لانتفاخ

بطن زوجته . قالت إن آلاما لا تطاق تصيف بداخلها وأنها لم تصد تستطيع الحراك لنقسل وزن الجنترن وعنف ضسوساتـه المتلاحقة . طمأنها وابتسم مؤكدا لنفسه صدق حدسه وسلامة نبوءته . قال لها بفرحة طاغية :

هذا الوليد سيُضِيءُ لنا حياتنا الباقية ويعوضنا عن كل ما

لاقينا من حرمان واضطراب . قالت وهي تغالب أوجاعها الفاتلة :

- لابد من استشارة طبيب.

الزمان الذى ولدته فيه أمه كان زمانا مسترخيا ، لا حاجة به إلى استكشاف أو صياغة ؛ فيا حمدث له في زمانه لم يحمدث لأبيه . . ومن المؤكد أنه لم يجمدث لأحد من أجداده .

التشفت اليوم أن شقيقى الوحيد لا يعرف رقم تليقون لمناوع عنداً وتبصل بي قبل ذهابه إلى مأمور البلدية لمستواحدة في إعلان على المارو البلدية من قبل لشخص آخر والأرض قدنها عشرون الفا من الجنهها وأنا لم أسك يدي الفا واحدة حتى الأن رغم إقتحامى الكهولة ورغم اقتحامها إيماى . ولكبنى دائم الاتصال بشقيقى لأنه شقيقى ولكنه لا بسال عنى إلا حون يجتاج إلى مساحقة إدارية لمناطع أن اقدمها له فأنا موظف حكومى كبير لا يستطيع أن المناطع أن المناهدة والمارية . فلها علمت أنه لا يذكر أمام دكاكون الجازاء والفاتهة . فلها علمت أنه لا يذكر وقد تليؤون ضحك بشاعة حتى تعلمت أنه مارية بيلكر وقد تليؤون ضحكت بشاء حتى تعلمت أنه لا مالى نقليات

كثيرا من القوابين التي لفظتها المعنة أما القلب فقد عطب منه جزء لكنه مازال يعمل وإن كانت بقية أجزائه مهددة بالتوقف ؟ فالمحسدة اء يعتقدون أتنى رجل مغفل مستباح الحقوق والحرمات ، ولطالما يذلت لهم من الجهد والمال والوقت كي أسمدهم لكنهم تعاملوا معي من متطلق أن هذا هر واجبى نحوهم وأن الامتناع حته أو حتى بجرد التباطق في تاديت يعد جرية لا تفتض ، فإن أديته فإن مففل وإن لم أفعل فالويل لي ولأذهبن إلى الجنجيم . إين القانون ؟ .

ذهل الطبيب بعد أن أجرى كشفه . تجمهر الأطباء حول صورة الأشمة بسيون متسعة الحيدقات وأفيواه مفتوحة عن أخرها . تتكاثر اللقط وتنائرت المصادحات اللاتينية حتى ملأت فراغ الحيجرة . لم ينتقل إلى الشعور باللهشة لأنه كان على فقة لم تهزّ بصدف نبوءاته . فقط الشعور باللهشة لأنه كان على فقة لم تهزّ بصدف نبوءاته . فقط كان مشفلا بالشفكري أحتمال خطير طرأ فحياة على بالله . ذلك يصلح القانون الذي يكتشفه الابن ؟ ! . وحيث أنه لا جدوى يصلح الانتهاء ، فإنه لا جدوى أيضا من وجود المكتشف نفسه ، الانتهاء ، فإنه لا جدوى أيضا من وجود المكتشف نفسه ، وهكذا فإن قرار عالار اغرادا غير وهكذا فإن قرار عالإنجاب ومن ثم بالزواج _ كان قرارا غير صاف

استعاذ بالله من تلك الأفكار الشيطانية والتفت إلى الأطباء يشاركهم الحيرة . قال كبيرهم :

- لا مفر من عملية جرّاحية عاجلة .

قال له بدهشة :

ولماذا لا ننتظر أعراض المخاض الطبيعى ؟ . . إن أتابع
 حالتها يوم يوم .

- العملية أو الموت للأم والجنين . . أيها تختار ؟

444

أين القائون ؟ . اكتشفت اليوم استحالة العثور على شيء حقيقي فقد ارتديت دعا مسيكا مصطنعا من القدوة الرائضة والشراء الواهم واللسان الفصيح والندوابا الملتوية والسلطات المقارعة تم علشت به مسينا من البيرين وبدفعا سريم الطلقات من المسار ونزلت إلى الشارع فتذكر شقيقي حمل الفور . رقم الميار ونزلت إلى الشارع فتذكر شقيقي حمل الفور . رقم المينان واحد إليه الأقاق ما له وبعث الجزار الللحم والفائكهي بالفائكة حتى باب شقي ورقان رئيسي الأعل إلى درجة مرموقة كنت استحقها منذ سنوات عديدة ونفين الأصداقة والأعداء في نفاقي . ولما حاول أحدهم أن يتحسس صيفي تملقا ورياء

جرحت أصابعه لكنها لم تترف الدم ، ولهذا فإنني لم أخبرهم مهدد بالمنوت قبل خطر وريليدي مهقية الملاوت قبل خطر وريليدي مهدد بالمنوت قبل أن يرى الحياة ويقرأ الجرائد ليحصى عدد المنطب في المنوب المقتلم وهند القتلى في الشرق المتخلف وليفكر بعمق في مقدة رجل على تهشيم رأسي ابنتيه لتتمكنا من زيارة أمها الهارية منه في بلدة عربية ، وليناسل بهدوم في مقلية قائل المجون المائل بهدوم متحف الاسكندرية وليدرس الأديان الثلاثة فيصرف أن جده متحف الاسكندرية وليدرس الأديان الثلاثة فيصرف أن جده الأكبر لم يكن دينا صورا أو قردا وأن المسيح قد أمر بإباحة الخد بأهل المغدر بالمائلة مائل أي مائل عصرح الأبير للهنارب هم الخد الأي وأن المسيح قد أمر بإباحة الخد بأهل المغدر غدر عند الله إبن الغدر غدر عند الله . إبن الغذر غدر عند اله إبن الغذر غدر عند الهي المن الهي الغذر غدر عند الله . إبن الغذر غدر عند الله . إبن الغذر غدر عند الله . إبن الهنار غدر عند الله . إبن الغذر غائد المؤدر المهم المؤدر الهم المؤدر والمؤدر المهم المؤدر المهم المؤدر والمهم المؤدر المؤدر المؤدر المؤدر المؤدر المؤدر المؤدر المؤدر المؤدر المهم المؤدر المؤدر المؤدر المهم المؤدر والمؤدر المؤدر المؤد

**1

- يا إلحى . . دينا صور صغير !
 - ما هذا الذي تقول ١٢
 - أنظر بعينيك .
- أي لعنة تنتظرنا جميعا , إنها أهوال القيامة .

دب الفزع في غرفة العمليات . صرخت المعرضات وهرب بعض الرجال . بثبات شديد تعاون مع الطبيب ومن تبقى من مساعديه حتى انتهت العملية . أمسان لعطيب بالدينا صور من فيله وعلقه في الهواد ليتخلص من بقايا الأم في جوفه . ضرب بيده على مؤخرته فمسرخ الوليد صرخات زازلت أركال الخرفة . عندما أفاقت الأم نظرت إلى وليدها . رمقته بابتسامة ظافرة ثم ماتت .

قررت ادارة المستشفى الحكومى الاحتفاظ بالوليد في غرفة طبية خاصة يتناوب حراستها جنود أكفاء وبسمح لابيه بزيارته يوميا دون التصريح له باستلامه . قرر حاكم المدينة إضاره المستشفى وحظر الاقتراب منه على الجمهور وبصفة خاصة رجال الصحافة والإعلام ، كما تم التنبيه على الأطباء كافة بإحافات هذا الأمر بالسرية التامة وإلا فالمقاب المشديد والقصل مناطقة عذا الأمر بالسرية التامة وإلا فالمقاب المشديد والقصل لحلوقه .

عتدما ازداد تضخم الوليد اضطر المسئولون إلى إختلاء الغرفة المجاورة لغرفته مما بهما من معدات طبية ، مع كسسر الحائط الفاصل بينهما ومضاعفة الحراسة على المستشفى . لم يكن من العسير على الحراس أن يجنموا الفضوليين من الاقتسراب من

المستشفى ؛ إذام يكلفهم الأمر أكثر من بضع وصاصات طائشة في الهواء .

ازداد تعلق الأب بابنه ، كلما ازداد تمدده وتضخمه ازدادت فرحته به وتضخم اعتزازه . بخلفه . لم تصد تشجمه تلك الساعات القلبلة التي يضيها في تأمل وليده وهو يزار ويبزنجر يصوته الرهيب الذي يتردد صداه في ارجاء لمستشفى الخالى . قرر أن يطالب الحاكم باستلام ابنه .

أورو اليوم قمر زوجتي وأصلى فله حمدا وشكرا وليأت الموت وقتها يشاء فإنى أرحب به لأن الموت كالحياة بوجه عام فكلاهما يثير الفسحك ومادام الحاكم يرفض طلبي فلاقتله مؤكداً مقراقي لكن القتل لن يمكنني من ممرفة مصرر ابنى ب بعد أن يقتلني الحاكم الجديد د ولا مفر إذن من الانصيباع لرغبة الحاكم فسوف أكتب تمهدا للسلطة بمغادرة البلاد تبائيا إلى الصحراء المعبدة ومعى ابنى أكل معه العشب والحيوانات ونشرب من ماء المطرونيام في العواد فقد علمي قانونه قبل أن أموت .

الإسكندرية : سعيد سالم



عشرة طاولة

فى تلك الليلة لم يستطع تحمل الوحدة أكثر من ذلك ، كان بحاجة لمخالطة إنسان آخر ، أى إنسان ، امرأة ، رجىل ، طفل ، كهل ، لا يهم ، المهم أن يشعر بوجود شخص آخر معه ، أمامه ، إلى جانبه .

كانت الساعة تقترب من الحادية عشرة مساه وكدان بالجد برودة قارسة . نؤل سلم البيت بسرعة ، ثلاثة أدوار كان يختصر درجانها بفترال كل درجتين معا . كاد ينسى المدرجة لمكسورة عند الدور الأول ، ولولا يداه المرتكزتان على سور السلم لوقع على الأرض .

ما إن وطئت قدماه أسفلت الشارع خارج باب البيت حتى أحسى بالبرودة تتخر عظامه وشعر بالماء الذى يغطى الشارع يسلل بسرعة إلى قدميه عبر نعل حذاته الحزيل . لكن ذلك كله لا يهم 4 فالبرودة الخارجية لا تقارن بالصقيع الموحش السلمي بداخله .

لم يكن يتصور حين غادر المنصورة منذ أكثر من تسع سنوات أن الحياة في القاهرة يمكن أن تكون موحشة إلى هذا الحد . في المنصورة كان يخشى وقته دائيا وسط الأقارب أو الأصيفقاء مواء كان بالملارسة أو المنزل أو الطريق العام . كان يعرف جميع أهل بلدته ، كما يكانوا هم يعرفونه . كان يعرف البقال الذي كان يعرف البقال الذي تكونوات الذي كان يحمده البائل أما بالزيت أو المعدس ، والحرفواق الذي كان يحمله السلام لموالمد كلما يعمله السلام الموالمد كلما يعسرون التي منه الكراريس والأقلام للمدرسة ، وأم صلاح العجوز التي

تبيع الجبن القريش على ناصية شارع قسم الشرطة والتي كان ابنها صلاح يجلس إلى جانبه في الفصل .

ق القاهرة تعرف بالطبع صلى الكثيرين ، وصادق أيضا الكثيرين ، لكن الصاداقة في القاهر نختلف عن الصدادقة في بلنته ، فهي صداقة علودة بالكان والزمان ، ما إن يترك المكان حتى تلهب الصداقات التي نشأت به ، وما إن يتغير الزمان حتى تزول معه العلاقات التي نشأت فيه .

بدأ جسده يتفض قليلا من شدة البرد فاسرع خطاه حتى بغنى تلك الرجفة الني تملكته . فكر أن بركب الاتويس ، أى أونويس، ، فاكثر ما يستطيع الإنسان أن يقترب من الأخرين في القاهرة همر فى الاتويس حيث الاجسد نحيط به من كل جانب : يشعر بها تتنفس ، تتنفخ ثم تحرج ما بها من الفاس دائة على وجنتيه ، على مؤخرة رقبته ، على يديه . يشهر باجساد تعرق من حوله فتبعث برطرية دافاته على صدره ، على ظهره . يشهر باتحيل تينا وبسارا مع انتحاءة للأنويس ثم تصدد رتبط كلها مرت عجلات العربة على أحد المطبات التي تكثر في شوارح العاصمة .

حين وصل الاتويس كان خالبا نماما في الساعة المتأخرة من الليل إلا من السائق . لم ير الكمسارى بداحله . كانت المقاعد الحمراء الحالية تلمع في الضوء الباهر للمصابيح المداخلية المراء كانيا أفواء مفتوحة تضحك منه ومن وحدته وسط البرد القد..

أربع منوات كاملة أمضاها في مكتب النامينات التابع لوزارة الشئرن الاجتماعية بيولاق الدكرور ، وأربع منوات قبلها فضاها طالبا بكلية الأداب قسم الوثنائق والكتبات ، ثمانى صنوات بالتمام والكمال عرف خلالها الوحدة التي لم يكن يعرفها من قبل .

كان في البداية يسافر إلى المنصورة كل شهر أو شهرين ، ثم تباعدت زياراته حتى كانت قضى سنة أشهر أو ثمانية دون أن يزو عائلته بالنصورة . وما الوقت تشيرت طباعه في بعد يشمر بإلرضية في الزيارة كيا كان يفعل من قبل . لم يعد يشعند أمله كيا بالرضية في ما نقل . الم يعد يشعند أمله كيا فيها ، علما كالموران أن الحيوان اللذي يعبش في أقضاص حديقة الحيوان في للدين يعنش وسط أقران في الطبيعة المترحة . الطباع تتغير والعادات تتبدل لتحل عليا طباع وعلدات أشرى حتى يصبح الحيوان أو إلإنسان - في النهائة وتصرفاته النهائة حيواناً أتر من فصيلة أخرى ، طبائعه عثمافة وتصرفاته عنائة

بعد تلك السنوات الطويلة في القاهرة لم يعد يشعر بأنه يفتقد ذلك اللف، اللبي عرضه في صباه . كمان زحام الأجساد في القاهرة يغنيه عن حرارة المشاعر الإنسانية التي يعيش بها أهل الريف . لكنه كان يشعر بالوحدة كلها بعد عن ذلك الزحام .

مبهارة انحرافت فجأة في أعجاة الرصيف الذي يسبر عليه فأمطرته بشلال من المياه الفلرة الراكدة بالشارع ثم توقفت بعد مساقة لم يستطع أن يتين لونها بسبب الأوطال التي كانت نفطى جنباتها ، القدح بابها وقفزت إلى جانب السائق امرأة لم يكن قد لاحظ وجودها بالشارع أثناء مبره . انطلقت السيارة فضرته بالمااه مرة المترى حتى أصبح نصفه الأسفل في قلارة الشارع المنوط .

شعر بأصابع يديه تتجمد داخل جيب البنطلون المبلل فزاد من سرعة خطاه . أخدت رياح خفيفة لكنها لاسعة تصفعه على وجهه من اليمين واليسار ، ثم فجأة هطلت الأمطار .

توقف في مكانه . فكر في العودة مرة أخرى إلى البيت ثم واصل السير بسرعة . لن يتوقف . أسرع خطاه من جديد حتى كاد يجرى . .

كانت سلوى هى التجربة العاطقية الوحيدة التي مربها منذ خصر إلى القاهرة وقد داست العلاقة قرابة العام ثم انتهت . كانت سلوى تسخر مم الانه لم يحاول أن يقبلها ، وكانت سنة اللغ بالكلية أسوأ أعوام الدراسة بالجامعة . أصدقاء سلوى كانوا يقولون أنه قروى ساذج وزملاؤه يعايرون لأنه و خام

مازال يعتقد أن ملامسة أية فتاة حرام . كان مازال يعتقد في ذلك الوقت أن الجنس ليس كل شيء وأن المشاعر والعواطف والأحاسيس أهم من أي حسَّ جسديِّ .

كانت علاقته بسلوى تجربة مريرة لكنه نسيها تماما ولم يعد يتذكرها إلا كليا وجد نفسه وحيدا ، بعيدا عن الزحام ، عن أجساد البشر ، عن هذا اللحم الحي وتلك الأنفاس .

عندما وصل إلى مقهى الحاج سلطان لم يسر أحدا من الزبائن : كانت جميع الكراسي الحيزران والمناضد المعدنية الصغيرة قد انتقلت من على الرصيف المعطر إلى الداخل .

كانت نوافذ المقهى مغلقة وتحول رذاذ أنفاس الزبائن . على زجاجها إلى ستاثر حاجبة لا تظهر لمن فى الشارع إلا أشباحا فى الداخل تروح وتجيء من خلف النوافد .

فتمح الباب ودخل بسرعة فأحس عمل الفمور بأنفاس الحاضرين تكسو وجهه البارد . زائت لسمة البرد التي أحسها على وجهه فى الخارج وكأن كفين دافتين قد أحاطتا بوجنتيه .

وقف عند الباب المغلق دون حراك ينظر حوله ويداه ما زالتا في جيمى بنظارته المبلل . على كل منفدنة جلس رجلان رجها لونج . يلعبان الطاولة ؛ بض الناضد كان يجيط بها أفراد أخرون يتابعون اللعب أو يدخنون الشيشة التي عباً دخاتها جو المتحقى .

أوراق الزرع اللي كان قد تم إدخاله من فوق الرصيف قد اغتسلت بماء المطر فزال عنها التراب وصار لونها أخضر صافيا ، لكن أزهارها كانت قد فقدت ينمانها وتهدلت أوراقها وسط دخان المقهى المفلق . فقط عود الصبار ظل منتصبا بأشواكه الحادة فى الأصيص المستدير .

فى ركن نام من المقهى لمح شاباً يجلس بمفرده وقد وضم أمامه على المنضدة طاولة مفتوحة . كان قشاطها يبرق من بعيد وسط غيوم الدخان ،

تقدم بلا تردد وجلس على المقمد الشاغر أمام الشاب . لم يتبادلا التحية ولم يتكليا . مَدَّ يده بشكل آلى فالتقط الزهر وأخذ ملعب .

في البداية كانت حركة يديه عصبية بعض الشمى. لم يكن ذلك ارتباكا كها تصور زميله الجالس أمامه ، وإنحا كان يقية الرجفة التي صاحبته في الطريق . لكن بالتدريج أخذ هماســه للعبة ينظم حركاته .

شعر بالشاب الجالس أمامه يبادله الحماس ، وسرعان مابداً يعض الحاضرين يلاحظون حرارة اللعب في هذا السركن من

المقهى فترك بعضهم اللاعبين الآخرين وجاءوا يتضرجون عليها .

تحولت الطاولة الى بؤرة اهتمامه الوحيدة فى هذه الجلسة ، بل فى الحياة ذاتها . لم يعد هناك فى حياته سوى ذلك القشاط الأبيض الذى كان قشاطه الأسود يضربه فيخرجه من الطاولة .

كان يلعب لعبته بحماس آل لاشعور فيه ولا إحساس .
بعد قليل كان قد ذهب عنه البرد ونسى وحشة الحياة في
المدينة الكبيرة بهذا التضاعل الآلي المبادل بينه وبين زميله
باللعب : دور له وور لزميله حتى حانت لحظة النهاية .

. كان الدور عليه لكن الزهر وقع على الأرض . لا لن يضيع

منه الدور . يجب أن يجرز هدفه . يجب أن يكسب . لم ينحن ليلتقط الزهر من عمل الأرض . ظل ينطر إلى عينى الشاب الجالس أمامه بلا كلام . بعد لحظات انحنى الشاب والتقط الزهر ثم قدمه له في هدوه .

قبض على الزهر بيده في ثقة لاحظها المتفرجون بينها أخمله الشاب ينظر إليه في استسلام . ظل يرج الزهر في سرعة متزايدة ثم قلف به بقوة على الطاولة أمام زميله بينها علت صبيحة أحد المحيطين بهم د دوش » ، وانتهت العشرة .

قام في هدوء وغادر المقهى صامتاكها دخل . في طريق العودة كان قد توقف وزال عنه الشمور بالوحدة .

القاهرة: محمد سلماوي



وسه البَحرُ يَعرُف

صمت الجديم فجأة واشرابت الأعناق ، كان الصوت واهيا لكن الإذان المدربة التقطئة وسط هدير الأصواح وارتقامها بالشاطئ ومرور هواء البحر المثل بالرطوة خلال الفجوات ، وعندما صدر الصوت للمرة الثانية أسرعوا جمعاً ويقى الرجل المجوز في الحجرة بواصل حديثه .

وقفت الفتاة عند الباب المؤدى إلى باحة المنزل ترقيهم وهم يتساندون صاعدين السلم الخشبى ، يتقسم أولهم حداملا المصباح . أخذوا يخطون برق فوق السقيقة الهنئة ، يتحسسون موطىء القدم فوق الفواصل التي تميز الحواقط ، وهناك عند الموجهة تماماً لمحوه واقفاً خلف لقائف « امكيب » وأعواد البوص متطلعاً نحو البحر . أحاطوا به واقتادوه دون أن تصدر منه أية حركة .

كان يرتدى سروالأ فضفاضاً وقميماً وصديرياً ، وكانت ملابيه مبتلة وشعره مبتلا ، وملتصفاً برأسه وجهته والمما يتقاطر منه . الحلوا يملاحقونه بالأستلة وكمان يدور بعينين كليلتين بينهم دون أن يتكلم .

قال أحدهم بحسم: ستتصرف.

اخذوا يتأملونه في ضموه المصباح الخافت المسلط على وجهه ، كان شاباً في مقتبل العمر ، لم يتذكر أحدهم على وجه التحديد إن كان قد رآه قبلاً أم لا ، بينها تحاول الفتاة أن تتذكر تلك الملامع .

قال أحلمهم وكان يبدو أكبرهم سناً . ابق معه يا مسعد ولا تدعه يتحرك .

اقتاده مسمد إلى حجرة بالـداخل ورحـل الباقـون . أخدُ يواصل مساملته لكنه بدأ يحرك رأسه دون أن يتكلم .

كان العجوز منهمكاً في إعداد الشائ على موقد الكحول الموضوع أمامه على المنضدة . تناول زجاجة الماء وأفرغ الكمية القليلة المتبقية في الإناء ونادي الفتاة .

> قالت الفتاة : إنه يبدو متعباً ، دعه يلتقط أنفاسه . قال مسعد : لاشأن لك بذلك .

وعندما سمعت نداء العجوز تململت ثم ذهبت إليه .

توالى هدير الأمواج واندفاعها نحو الشاطىء ، كانت الماه تغمر إجزاء من الكتل الحجرية المتراصة على الحرف الرمل أمام المنزل ثم تنزلق متخللة الفواصل بينها ، ومعها تنزلق حبيبات الرمال ، وتغوص القطم الحجرية في ليونة الشاطىء .

سأل العجوز : هل جلب الأولاد مزيداً من الأحجار . ـ لقد ذهبوا .

ـ کلهم ؟ _مسعد موجود .

_ لو استمر الحال هكذا فسوف تصل المياه إلى المتزل قبل الصباح ... الصباح ...

نادى عليه وجاء مسعد متوقفاً عند الباب وعيناه على الشاب الذي جلس مكوما على الأرض في الحجرة الداخلية .

_ هل ذهبوا ليجلبوا الأحجار؟

_ أين ذهبوا إذن ؟

_ طلعوا إلى النحو .

- طلعوا للصيد ؟ هل راحوا إلى شاطىء النرجس . ـ أخذوا الفارب .

قال العجوز بصوت منخفض : لم يقل لي أحدهم ، كنت سأخبرهم .

بهض الشَّاب فأسرع مسعد إليه وأخذ يهزه بعنف . _ من أين جثت ؟ من أنت ؟ من الذي أرسلك ؟

كان وجهه محتقنا ، حرك شفتيه متمتها وجاء صوته واهنا - البيت . . البحر . . البيت . .

وعبادي مترنحا .

قالت الفتاه : اتركه بامسعل . . اتركه .

تحول نحوها وأخد ينقل نظراته بينه وبينها .

ـ هل تعرفينه .

صمتت لحظة قبل أن تجيب : لا .

كانت رنات المزاهر تتردد وسط الأمواج في عرض البحر ، تنتبه لها الأسماك فتطفو على السطح أسراباً ، وكان يمكن رؤ يتهما بالعمين وهي تتراقص بلونها الفضى المتألق في ضوء القمر ، وكان بإمكانُ الرجال أن يمسكوها بأيديهم ، وفي ليالي الصيف عندما ترسوا القوارب عند الشرم المتداخل في جبل النرجس ، يتوجه الرجال إلى الجبل ، ويأتى الأطفال بصحبة النساء ليكونوا في انتظارهم بمسكين بالمصابيح ، ويأتي الأجانب من بعيد حيث أبخرة المواقد ورائحة الشواء ، يستمتعون جميعاً بوجبات السمك المشوى الطازج ، وعلى دقيات المزاهر يبدأ الغناء ، ويعلو صوت سلامة وسط الحلبة بجدو الرجال وهــو ينتقل من مقطع الى آخر ومن أغنية إلى أخرى ، يتناوبون الفناء معه ويدب الحماس فيهبط البعض إلى الحلبة متبارين من الىرقص ممسكين بالمجاريف والشباك ، يصاحبون الغناء بالرقص والرقص بالنرقص ، ويظل سنلامة مستنرسلاً وسط الحلبة بقامته الفارعة والمصابيح مسلطة عليه من كمل الاتجاهات ، لا يكمل عندما ينال التعب من الجميع وقد استعانوا بأطراف الحلبة والكل صامتون كأنهم منحتون من تلال جبل النرجس وصوته يتردد في جنبات الشاطيء صافياً ومجلجلاً آهين يا عشاق صيدالسمك غيه اسانية يباليل تصييد تنصطاد بتجنبيه راح الشاب في إغفاءة وقد أصبح وجهه أحمر قانيا والسخونة تسرى في جسده بينها مسمد يذرع الحجرة ويتوقف من حين

لآخر أمام النافذة متطلعاً نحو البحر. خبط الأرض يقبدمه استدار ، رآه العوز والفتاة التي كانت تشير إلى الشاب . انحني العجوز عليه ، وضع يده على جمهته وشعر بالسخونة وابتلت يده بالعرق الذي كان يتفصد على وجهه بغزارة بينا أخذت ملاعه تتقلص ويدفع بيديه وهو يهذى :

_سلامة . . البيت . . البحر .

وجف العجوز . سرت رعشة في جسد الفشاة فأمسكت بكتف العجوز .

- لابد أنه رآه . . ألم أقل لكم . . هو صوت سلامة الذي سمعت ، لم يكن هناك أحد . . وهناك في عرض البحر كانت الأمواج ترتفع فجأة وسمعت الصوت . . كدت ألمحه .

قال سعد : سلامة ذهب منذ زمن ، لم يعد له وجود . قالت الفتاة : لا . . سلامة لم يبرح الشاطىء وقال العجوز : أين أنت يا سلامة . . أين أيامك .

كان البحريرمي بطرحه على الشاطيء ، وسنة وراء الأخرى كان الشاطيء يتملد داخل البحر . عندما جئنا هنا بعد طول تجوال وضعنا أمتعتنا وأخذنا نختبر صلابة الأرضى. أقمنا في البداية بيوتا من عروق الخشب و والكيب ، وأعواد البوص ، وكان الشاطيء الرملي يتسم أمامنا مع الوقت .

عندما جاء سلامة بعدنا ببضع سنوات بني بيته على البحر من الأحجار والخشب وكان مسقوفاً ﴿ بِالْكِيبِ ﴾ والبوص مثل بيوتنا الآن ، ويني له شوفة واسعة تستند حافتها إلى أعمدة خشبية تنتهى بدعامات مثلثة . كان يجمع الأصداف والمحار ويضعها متشابكة في الرمال أسفـل الجداران حتى يخيـل لمن يراهـا أن حيوانا بحريا خرافياً يلتف حول الجدران بينها يتسلل طرفاه الى الماء، وعندما كان يجلس في شرفة منزله في الأماسي ويتعالى صوته بالغناء يسرع الرجال إليه ، كانت أغانيه تصحبهم للصيد في عرض البحر . . كان ابن بحر

قال مسعد : سلامة عاش وحده وذهب وحيداً ، لم تر له أملأ

قال العجوز : معظم الرجال جاءوا في البداية عِفردهم .

تعمالي هديسر الأسواج يعقبه من حين لأخر قبرقعة وارتطام . تطاير رذاذ الماء عبر الشرفة ولمعت الذرات الدقيقة المتطايرة في ضوء المصباح ملونة بالوان شتى متدرجة .

قال العجوز بصوت مرتفع : المياه ستصل إلى المنزل ، لن يمر الأمر الليلة بسلام والأولاد لم يأتوا بعد .

قال مسعد وهو يدير نظراته عبر البحر: لابد من الرحيل قيل أن تجرف المياه المنزل.

تعالى صياح العجوز صاخباً لا يستقر وهو يدور داخل المنزل متخبطا بالجدران وقطع الأثاث ، تمتد يده إلى كل ما يقابله

راح الشاب في سبات . جاءت الفتاة بقطعة قماش مبللة ووضعتها على جبهته ، وعندما تسربت السخونة إليها أعادت بلها بالماء البارد ، وعصرتها ثم وضعتها ثانية على جبهته .

كانت تتأمل ملاعمه وهي تستحضر مالامح الموجوه عملى الشاطىء ، إنها لا تتذكر التفاصيل ، لكن هناك شيئا يشكل تلك الملامح تستشعره وإن كانت لا تعرفه على وجه التحديد ، شيئا ما يمتد منذ وعت نفسها على الشاطىء وألعابها الأولى مع الأولاد والبنات ، عندما كانوا ينبشون الرمال ليخرجوا منهما القواقع الصغيرة والمحار والأصداف ، ينظمون منها عقـوداً ويضعون منها الدمى والبيوت والمراكب ذات القلوع كيا علمهم

سلامة ويبهرون بها الزوار الغرباء فوق تلال جبل النرجس .' هذا الشعور الىلى ظل يصاحبها حتى خىلال فترات النمسو وتحولات الجسد . لم تكن تجهل الأنظار التي تـلاحقهـا في صمت ، لكنها لم تكف عن اللعب مع الأولاد والبنات وتسلق التلال والاستحمام في البحر .

عندما استيقظوا ذات صباح لم بجدوا أشرأ للبيت ولا لسلامة ، وفي مكان البيت تجمعت بركة من المياه صائعة ناداها صوت سلامة أخذت تجوب الشاطىء وتسمع كل يوم حكايات جديدة عنه .

قال البعض إنهم رأوه يجلس في شرفة منزله بعيداً في عرض البحر كما حملته الأمواج ، والبعض الآخر قالوا إنهم رأوه يعدو لاثذا بتلال جبل النرجس ، وهناك من سمع صوته يغني ، وفي الليل رأوه يطل عليهم من القمة الصخرية أعلى الجبل ، وأكد آخرون أنهم لمحوه يصطاد عند اللسان الممتد داخل البحر ، كما لمحوه أيضًا في أماكن الصيد القديمة المهجورة ، وقالوا إنه جاء متنكراً في زي غريب ، وعددما أوشكوا على التصرف عليه اختفى فجأة .

اختفت ثلك النظرات من الوجوه التي ألفتها . كفت عن اللعب مع الأولاد والبنات وتسلق التلال والاستحمام في البحر وهي تجوب الشاطيء يفسحون لها الطريق في صمت ، تتوقف وتنادى بأعلى صوتها : يا سلامة .

ترى المياه توغل داخل الشاطىء وتلتهم ساحات الرمال وتقترب من المنازل. تصطدم بوجنوه الغرباء الذين بـدأوا

يغدون إلى الشاطيء ونظراتهم التي تتعقبها أينها مسارت ، وتسرع الخطى وتنادى : يا سلامة .

كانت تقترب من المنازل مع البنات والأولاد ، مجومون حوله ٪ يقتربون منه متحلقين وهو يجلس في شرفة منزله ساكناً والأمواج تدفع المياه إلى الشرفة فتغمر قدميه ثم تنحسر عنهما وتظل حبيبات المرمال عمالقة بقمدميه وأطراف سروالمه وهو صامت يتطلع بعيداً عبر البحر ويبدو غير شاعر بوجودهم .

... غن لنا يا عم سلامة .

ــ احك لنا حكاية .

ويظل صامتاً فيصمتون . تجول نظراتهم داخل المنزل الذي علقت على جدرانه عقود القواقع والمدمى وهياكس الأسماك والحيوانات البحرية ، وأمام المنزل اقتلعت المياه الأعشاب التي كانت تنمو بكثافة وطفا بعضها على سطح الماء ، يحيطون بـــه ثانية وتعلو أصواتهم في صخب .

_ احك لنا عن جنيات البحر .

_ هل صحيح أنها تزورك وتغني لك؟ _ وهل تعلمت منها الغناء

_ وهل هي التي تنبت زهور النرجس البيضاء فوق التلال ؟ يظل مسترسلاً في نظراته وملاعه ساكنة وقد تجمعت فوق وجهه وحول رقبته طيات متماوجة من التجاعيد ، ويأتي صوته متحشرجاً من أعماق بعيدة :

البحر لم يعد هو البحر .

قال العجوز : الشاطيء امتلأ بالغرباء ، أقاموا بيوتا فوق جبل النرجس ، لم يعد ينبت العنب والتين والخضر ، لم يعد مكان للزهور البيضاء ذات الرائحة الفواحة التي كانت تنشر أريجها على الشاطيء والتي كنا نشتمها في عرض البحر، لم يعرفوا سلامة ، لم يسمعوا غناءه ولم يرددوه .

وقف العجوز مستنداً إلى الجدار . تناولت الفتاة المصباح وأمسكت يده بيدها الأخرى وتوقفا أمام الباب .

كان الزبد يغمر المنحدر الحجرى أمام المنزل ثم يخبسو مع ارتداد الموج . هبطت الكتل الحجرية عن موضعها ، وأسفل المنحدر كانت المياه تجرف الرمال تاركة حقراً غاثرة بين الكتل المغمورة التي تباعدت متفرقة .

اندفع رشاش الماء تحوهما ويلل ملابسهما بينهاكان العجوز يهبط المنحدر . غاص بقدميه في المياه . توقف للحظة مستشعراً برودة الماء الشديدة ، انحني وأخذ بحاول رفع إحدى الكتــل الحجرية عن موضعها ، ولكن برودة الماء مع احتكاك أصابعه

بخشونة السرمال والحجر جعلت أصابعــه تفقد القــدرة على الحركة .

وضعت الفتنة المصباح أعلى المنحدر وهبيطت بجواره ، واندفعت موجة عالية فأمسك كل منهما بالآخر وانحنيا على إحدى النترءات في المنحدر وعند انحسار الموجة انحنيا ثمانية لرفع الكتل الحجرية وإعادة ترتيبها متلاصفة .

كانت الفتاة تجملب الرسال أسفل الكتل الحجرية حتى تستطيع وفعها بمعاونة العجوز المذى أخذت الحمركة تبعث الحرارة في بديه ، تفاجئها من حين لأخر موجة عالية فينهضان متماسكين ، وعند انحسار الموجة يعاودان الانحناء ، وعندما انتها من إعادة صف الأحجار متلاصقة ظهرت أجزاء مكشوفة من الرمال .

قال العجوز: سيضيع كل مجهودنا هباء إذا استمر الحال هكذا حتى الصباح، لابد الذيد من الاحجار.

كانت المياه تمد أوغلت في الشاطىء وأمست البيوت التي هجرها أصحابها فريسة للعربدة الصاحبة ، تتآكل أجزاء منها بغمل ضربات الهوج ، وتتساقط أجزاء من هياكلها في دوى بيناه صحب الموج ، وعلى امتداد الشاطيء تبدى بؤ رضوفية متناثرة تتحوك وسط الظاهة ، ويطول الشريط الرمل الملاصق للبحر تجمع السكان في ضوفها ليقاوموا هجوم الموج يارساء الكتار المحجود تمهم السكان في ضوفها ليقاوموا هجوم الموج يارساء الكتار المحجود على الكتار المحجود على التاشاطي . .

كان الخوف يتنابها وهي تسير أمام اليبوت المنداعية تبتجاويفها الظلمة التي تمكس حركة للوج في أصوات وحشية مبهمه تلك البيوت التي كانت تعرفها وتجولت داخلها بيتا بينا ، ا ويحبداً أهل جبل النرجس تنبحث أضواء منكسرة من البيوت التي المستفرت منالك حيث يقيم الخرياء .

أخلت تتحسس طريقها وسط الظلمة وهي تبحث عن قطع من الأحجار تحملها إلى المجوز وتعاونه ليدعم بها الاجزاء المكتبود في المكتبود في المكتبود في المكتبود في المكتبود في المكتبود في المحتبود في المحتبود في المحتبود في في المجهم حين لأخر رحيل البعض دون أن يودعو سكان الشاطيء حين لأخر رحيل البعض دون أن يودعو سكان الشاطيء ضربات الملح ، كانوا يقتلمون عنها الاحجار ليضيضهما إلى ضربات المرح ، كانوا يقتلمون عنها الاحجار ليضيضهما إلى الشريط الرمل الفيق الملك اختجار المحتبودية .

جلست الفتـــاة منهكة أصــل المنحدر وبعـــد قليـــل لحق بهـــا العجوز وهو يرقب أثر اندفاعــات الموج على الجرف الذي غطى

معظمه بالأحجار ، بعيدا عبر الظلمة الممتدة على البحر تنبثق بقع بيضاء بأشكال شتى وعلى مسافات مختلفة ، لا تلبث أن تتسع وتتحدد في صحب وهي تقترب مترحدة في شريط هادر ممتد بطول الشاطىء .

قالت الفتاة وهي تعتصر الماء من توبها : سمعتهم يتحدثون عن الرحيل . قال العجوز : البحر لا يبتلع أمواجه .

أخد شبح القارب يتبدى مع انحسارات المزج متارجحا فوق الأمواج حتى رسا أمام المنزل ونزل منه الأولاد ، كافوا بحملون بمض القارب إلى القارب إلى المنادق واللفافات ويقومون بتحويلها من القارب إلى المنزل بينيا وقف أحدهم يرقب الشاطىء ، تطلع العجوز متسائلا ، فهشت القناة وتبعتهم للماخل ولحت الصناديق واللفاقات مكومة بجوار الباب من الداخل .

قال مسعد: لم يتكلم ، لم أستطع معرفة أي شيء منه قال أخر: لابد أن نصوف مسريعاً فالعربية مستصل الآن . تامت تساؤ لات الثناة دون أن يتبد لها أحد وهم يدفعونها يأديم في حركتهم السريعة الصاخبة داخل المنزل بينما الشاب ما زال مستغرفاً في سباته ، وفي تلك اللحظة اقتدرب صوت عمرك وتوقفت عرية أمام المنزل

وقضّت الفتاة تتاملها وندور حولها وتتحسسها بيدها وهى تحاول أن تذكر المرات القلبلة التى رأت فيها عربة تسير على الشاطىء ، والعربات التى تأل بىالغرباء إلى جبل السرجس ورات الأولاد يقرمون بتحويل الصنادين واللضافات إلى

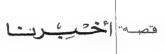
قَالَ أحدهم هامساً : لابد أن نتخلص منه قبل أن نذهب ، ربما يشي بنا . وسال آخر : والعجوز والفتاة .

قال أكبرهم سنا : سنحاول معهم

وفى تلك اللحظة استطاعت أن تلمح النصل اللامم فى يد أحدهما . غوس النصل فى الدهامة الحشبية ثم جديه شاهراً . اقترب العجوز مستطلماً وعندما لم يعره أحد التقاتاً تعالى صياحه عتداً : لن يتحرك أحد . . لن يجدث . .

جاءوا بالشاب عمدكين به وكان يستغيق متطلعا حوله والى الرحوه ، وعندا أنوقوه والمتعدوا عنه قبله! الطلقت صرخه معلوية من الفتاة التى التصقت به وهى تحبيله بندارعيها وسط وجوم المجدوع ، وارتدت خطوات الشيح التسلل من الخلف انتقل الشهر والسح والتمار والمعد حدقتها بينا نيظرامهم هيئة عليه ، استدار نحو البحر والتمار بيده ، وفى الدفاعة سريعة النمي بنفسه في للما . أندفموا وراءه ثم توقفرا عند المتحدد ، وفى تلك الملحظة تعالى صوت المحرك ففقزوا إلى العربة هي تبدأ فى التحرك في الوحية المحدود أن الوحية هي تبدأ فى التحرك في الوحية المحدود المحرك في الموجد في تبدأ فى المحدود في المحدود في

القاهرة : سهام بيومي



سأتيا جيت راي :

خرج سینمائی هندی فی الثالثة والسنین
 مدرسة هالیة متفردة فی الإخراج السینمائی تناولتها کنب

 أحد أساتلة السينيا الجادة في هذا القرن ، لذلك فإن أقلامه تحدث دويًا في المهرجانات الدولية

كاتب ومفكر ، طموحاته الفنية والأدبية . . وأشواقه إلى
 العالم الأفضل وإلى عناق للجهول . . لا تتسع لها أهمار
 مئات من البشر

د المترجم ،

اليابان ـ مدينة أوساكا في ١٢ مارس :

هنا مظاهرة علمية . . يحضرها أكثر من ثلاثماثة عالم وماثة صحفي من كل أنحاء العالم .

وُضح (أَشِرنا) على قناعدته الشفافة ذات الأرجل الثلاث . . فوق منصة صالة المحاضرات بمعهد (ناسمورا) للتكنولوجيا ، وعندما دخل الشان من عمال المعهد بجملان الكرة البلاتينية الناعمة . . دوّت القاعة بتصفين جماعي

هذا الجهاز الذى يستطيع الإجابة على مليدن سؤال دون إرهاق . . لا يزيد حجمه على حجم كرة القدم ، ويزن اثنين وأربعن كبلر جراما فقط ، لكنه يجمل المفاجأة الكاملة المذهلة لجمهور الحاضرين .

والحق . . إنه في عصر العلم المتعاظم هذا ، لا حاجة إلى

أن يزيد حجم جهاز مها كان معقدا عن هذا الحجم ، وهذا منطقى مع تقدم السلم ، فمنذ خمسين عاما فقط ، عندما كان جهاز الراميو بلمحقاته بجتاج إلى غرفة خاصة ، لم يكن احمد يتخبل أنه سيشاهد برامج التليفزيون على شاشة في ساحة يدكيا بجدت اليوم .

إن (أخبرنا) بلاشك هو انتصار للتكولوجيا الحديثة ؛ لكنه حقيقً أيضا ا، إنه في عصر الاجهزة المقلدة ، لم يعد الإنسان قريبا من الطبيعة أينا كان ، وهلمه الآلة الصغيرة التي سنتاها تحتوى على عشرة ملاين دائرة كهربية ، لكن المنخ البشرى الذى لا يزيد حجمه عن ربع حجم (أخبرنا) . . يحترى على مائة مليون خلية عصبية عاملة ، وهو رقم يوضح مدى تعقيدات مخ الإنسان .

ولأكشف لك منذ الآن ، أن المخ الألكتروني الذي وضعه

العاملان أمامتا على المنصة حاجز تماما عن حل المسائل الخسابية وذلك لأنه لم يُصمُم لِمَوْم عِثل هذا العمل الثافه ، لكنَّ الحسابية ، ذلك لأنه لم يُصمُم لِمَوْم عِثل هذا العمل الثافة ، لكنَّ الأخطر من هذا ، هو أن الجهاز عيب على الأسئلة ضاهما الأخطر من هذا ، هو أن الجهاز عيب على الأسئلة ضاهما يريد أن يوجه إليه سؤ الا إلا أن ينطق باسم الجهاز أولا إلا أن إخراء أن المناب الجهاز أولا إلى أن يوجه كانية أيضا السائل أن يقول في نهاية الحوار (أشكرك) ، وهذه كانية أيضا السائل أن يقول في نهاية الحوار (أشكرك) ، وهذه كانية أيضا على العمل مائة وعشرون ساعة ، وهي موضوعة في خزانة عالمية هذا الكرة هناك سائلة أن عبد على مسلح عاصة المائلة من مناسخة وضحة من مناسخة وغرصة مريسة من سطح عالما الاسائة وغرج الإجابات ، ويهب أن تكون الأسئلة ذات إجابات قصيرة ، ولأضرب لك مثالا على أهمية ذلك :

الت الفصاء الوفود قبد أعدّوا أسئلتهم ذات الإجابات الفصورة قبل أن تتحمّ م في صالة المهود ، إلا أن صحفها من الفيلين سأل الجهاز أن يتحدث عن الحضارة الصينية القائمة ، وكان طبيعاً الأيهيب الجهاز ، وصناما سأل الصحفي نقسه عن نقاط عددة لي الحضارة الصينية ، أصابنا الجهاز بالذهول ؛ فقد لجاب على القور إجابات في منتهى اللقة .

و (أخبرنا) ليس قادرا فقط عل إمدادنا بالمعلومات ، يل إنه قادر أيضا على المناظرات المنطقة ، سأله العالم البيولوجي النيجيري دكتور سولومون ، على إذا كان من الأسلم ترك أبر صغير أمام غزال جائع ، أم أهام شميانزي جائع ، فأجاب و أخبرنا) على الفور :

> ۔ أمام غزال جائع . فعاد العالم البيولوجي يسأل .

ـ لماذا

لأن الشمبانزي من أكلة اللحوم .

هذه حقيقة لم يكن يعلمها أحد الأ الآن ، إذ كان الجميع يعتقدون أن كل أثواع القردة والقردة العليا حيىوانات نباتية لا تأكل اللحوم .

كذلك فإن (أخبرنا) يستطيع أن يكون طرفا في ألساب البريج والشطرنج ، وأن يكتشف أي خطأ موسيقي في النوتة أوفي المؤدخ ، ويعتمد تقاط أوفي أخبرتا كان أوفي المؤدخ ، ويتم للرسام كيفية الارتقاء بفشه في اللوحات التالية ، كما يستطيع (أخبرنا) أن يمل وواتم باللواء لكثيرين من المرضى ، وإن نجلت فرص يقاد كل منهم على قيد الحياة ، بعد سماعه لوصف الحالة المرضة .

إن كل ما ينقص (أخبرنا) من قدرات حتى الآن ، هو أن يفكر ، ويشعر ، ويتأمل فيها وراه الطبيعة ، فعندما سائله البروفيسور ماكسويل الاستاذ بجامعة سبدف عها إذا كان الإنسان سيظل هرا الكتب للاة عام قادمة ؟ ظل ر أخبرنا) صامتا لأنه لا يملك القدرة على التبيل . لكنه رغم هذا يتفوق على الإنسان في خصوصية واحدة ، همى أن المعلومات التي غير با الإنسان لا تذبل ، مع أن أكثر الناس ذكاء يعانون من خبول في الذاكرة كليا تقدموا في السن ، وأنا نفسى بالأسم ، وجلائي أنادي على خاصي (برالاد) باسم (براياخ) ، وهذا الإنسان ، إلا أنه يتبرنا) على الإطلاق ، فمع أنه من صنع الإنسان ، إلا أنه يتفرق عليه في قوة الذاكرة ونبات قوتها .

كان الذى طرح الفكرة الرئيسية طذا الجهاز هو العالم البابان الشهير (ماتسوى) ، وهو إحد الأسياء الرئاسة عالميا في الإكترونيات ، ولما تأكلت حكومة البابان من صحة مشروعه وافقت على عمل نفقات إنتاج الجهاز ، وقد تولى التنفيذ الحبراء الفنون بمجهد (ناسمورا) خلال سعم سنوات من المصل التمهيدى ، الشاق ، وفي السنة الرابعة ، قبيل انتهاء العمل التمهيدى ، عدما ماتسو صبعة عاما من خس قارات ليعاوزه في تغذية الجهاز من مم يتما علم ما يتمان المتمان التمهيدى من يكان المستة الأخرون هم : مكتوبون حين المناف ومنتسل من بريطانها ، ودكتور ستيف مريفيل من مدكنور حين كينسل من بريطانها ، ودكتور ستيف مريفيل من مدكنور مستاسوف من ودكتور مستاسوف من ودكتور مستاسوف من ودكتور مستاسوف من المجروت ، ودكتور مستارة من المجروت ، ودكتور مستارة من المجروت ، ودكتور ما المجران من غرب المويقيا ، والبروفيسور كوتنا من المجر ،

وقبل أن يعود دكتور ميريفيل إلى معهد، بثلاثة أيام ، مات بنـوبـة قلبيـة ، فحـل عمله البـروفيـــور وينجفيلد من نفس المعهد .

**

كان بعض هؤلاء العلماء قد ظلوا شلائة أصوام ضيوفــا على حكومة اليابان ، والاخرون ــوأنا منهم ــ عادوا إلى بلادهم ، ثم أخلوا يترددون على اليابان في فترات منتظمة ، وقد جثت أنا إلى اليابان إحدى عشرة مرة خلال السنوات الثلاث الاخيرة .

ولابدٌ لى من أن أذكر هنا حادثة غير عادية : أول أسس الموافق العاشر من مارس ، حدث كسوف للشمس ، ووقعت الحيابان فى منطقة الكسوف الكلّ ، ولاننا نعرف سواعيـد الكسوف بدقة ، فقد رتبنا أن نُتِمُّ عملنا قبل الكسوف بيومين ، لكننا اكتشفنا أن الجهاز لا يردُّ على أى سؤال .

كان الجهاز كرة مصنَّعة بحيث يمكن فكُّها إلى نصفيْ كرة ، ثم تفكيك العشرة ملايين تـوصيلة كهربيـة التي بداخلهـا ،

لاكتشاف التوصيلة التي تسبيت في الخطأ ، وقد قضينا في البحث عن الخطأ بدون الماشر من البحث عن الخطأ بدون الماشر من مارس ، قبيل أن يبدأ الكسوف في الواحدة وسبع وثلاثين دقيقة بد المظهر ، انطاق صغير حال من مكبر الجهاز أكّد لذا أن الخطأ قد صُمِّع ما فتهذا جميعاً بازياح وخرجنا إلى الخياد المنطقة : ترى المناشخة والكسوف ، وقد استولت على دهشة عميقة : ترى الأ مل همل هناك توافق ما يين كسوف الشمس الوشيك وعودة الجهاز الى الحياة ؟!

ظل (أخبرنا) عفوظا في المهدداخل حجرة بُنيت خصيصا له ، للتحكّم في درجة الحرارة التي تناسبه ، وهي أكثر الغرف للتأفقة في المهود ، ومعناث يرقد الجهاز فوق السطح المقمر لقاعدته الشفافة ، عند منصف الجدار الراجع بداب الحجرة ، ومن فوقه في السقف تحويف يتخلف ضوره غير مباشر، كنت ضي فوق يغمر جسم الجهاز بصفة دائمة ، ولأن (أخبرنا) الأن ثروة فومية . . فقد وضعت حجرته تحت الحراسة ، إذ يجب أن الخيرة إلى الحماقة ، وقد سمعت وينجفيلد قبل ذلك مسرت يمكن في حديث عابر عن تخلف الإلاات المتحدة عن ذلك مسرت عبال تكنولوجها الحاسبات ، ولابدً عنا من كلمة عن ويتجلد : إنه بلا شك عالم قدير ، لكنة شخصية مكروهة من وعوسه ، وأن أحدام يره يضحك خلال السنوات الثلاث التي قضاها هنا في إواساك .

هناك ثلاثة علياء أجانب سيمدودن اليوم إلى بالادهم ، وكرتسا ، وكوتسا ، وكرتسا ، وكرتسا ، وكرتسا ، وكرتسا ، وكرتسا ، وأل المن من مرض وألنا ، وأله من المقربة وألنا ، وأله من مرض ، وإنه يتردد على أخصائي في أوساكا للملاج . ، وأنا أستمذ بحولة قصيرة حول أوساكا ، موف أذهب غذا مع كينسل إلى (كوتونو) وكينسل يشتغل بالعلام الطبيعية لكن المتمائة واسعة للذى ، إلى حد أنه يقبر مرجعا هاما في الفرق المتمائة واسعة للذى ، إلى حد أنه يقبر مرجعا هاما في الفرق المنابئ ، وطالما عبر عن شوقه لزيارة كيوتو ، على الأقل لرؤ ية المنابئ ، وطالم الميالوجي المنابئ ، واحد للمائد الموافقة وإلا يشم كثيرا بالفن ، هناك شيء واحد يثير امتعامه أنا وحدى المذى احرفة فهو لم يناتشه إلا معى ، وهو موضوع لا أراه واقعا في دائرة اهتمامنا ، ولاوضة لك ذلك .

كنا تتناول الإفطار معا فى ذلك الصباح ، وأخذ كوتنا رشفة من كوب القهوة . ودون توقع خرج عن هدوئه وقال - أنا لم أشاهد كسوف الشمس فى ذلك اليوم !!!

لم أكن أهتم بذلك ، فكسوف الشمس ليس أكثر من ظاهرة طبيعية معروفة ، رغم أن هاله الشعاع التي أحماطت بقرص الشمس عند اكتمال الكسوف في ذلك اليوم ، جعلتني معلق البصر بها إلى حد أنى لم أعرف من الذي كان يقف بجوارى ، وقد دهشت من أن كوتنا حرم نفسه من رؤ ية هذه الظاهرة ، وعندما سألته بعد ذلك عن السبب . . وجًّه إلى سؤ الاغريبا :

هل للكسوف تأثير على البلاتين ؟
 لست أعرف !! ولماذا هذا السؤ ال ؟

ـ لماذا إذن قَفَدُ الجمهان جاءه اثناءُ الأربع دقبائق ونصف الني استخرقها الكسوف الكل ؟ لقد رأيت بوضوح أن خلالة ما غطت سطح الجمهاز بمجرد أن اكتمل الكسوف . . ثم رأيت المفلالة تنقشع في نفس اللحنظة التي انتهى فيهما اكتمال الكسوف إلا

لم أدر مــاذا أقول لكــوتنا ، رحت أتــأمل وجهــه العجــوز متعجبا ، ترى 11 هل هناك علاقة بين التقدم فى السنّ وبين أسئلته الغربية ؟! وسألته .

هل تظن أن الجهاز أصيب بالشيخوخة ؟

ليس لدى إجابة عددة ، لأن الفكرة جديدة تماما ، كل ما أستطيع قوله : هو أنه إذا كانت الضلالة التي رأيتها عبرد خداع بصرى ، فسوف أكرن في متهى السعادة ، إن لست زاهدا في رؤية الكسوف ، لكن فكرى الآن مركز في المقول الصناعية ، عندما دعاني ماتسو للمحضور إلى هما وأتيت ، قلت الصناع عا ميز رقيق : إذا استمر الإنسان في صناعة الملكينات وتطويرها فقد يألى يوم تفلت فيه المعقرل الصناعية من سيطرة الإنسان إل

وتوقفتْ المناقشة بوصول كينسلي ووينجفيلد .

إن أرحساس كرتنا بالماكينات والأجهزة لم يعد شيئا جديدا ؛ كثيرون منا يفكرون فى احتمال أن يصبح الإنسان عبدا لهذه لمالكينات ، فلقد كان ساكن المدينة ـ قبل عصر الآلة ـ يشمى على قديم نحو عشرة كيار مترات كل يوم بسهولة ، لكنه الآن يشعر بالمعجز عن التنقل دون مركبات ، لهس معنى هذا أن نظاب بإيفاف التقلم العلمى ، بل إن مزيدا من الماكينات لابد أن تصنع ، والا فسيصبح التقدم تقدما إلى الوراد نحو العصور البدائية

(كيوتو في ١٤ مارس)

مها كنتُ قد قرأت أو سمعت عن جال كيوتو ، فإنها أروع من كل هذا 11 لم أكن أصدق أن الحِسُّ الجمالي لذى الإنسان عكن أن يفطى مدينة بأكملها !!

وبعد ظهر اليوم زرنا معبد (زِنُ) الشهير وحدائقه الرائمة من الصعب أن أتخيل مكانا في العالم أهدا عن هذا قابلنا في المجد رجل الدين العالم الشهير (تاتاك) ، شخصية قىليس وديم متوافق غاما مع كل ما حوله ، وعندما سمع منا هن (أخبرنا) إنسم برقة وقال .

 هل يستطيع جهازكم أن يخبرنا عن : إرادة مَنْ تلك التي تحرك الشمس والقمر بهذا التوافق أثناء كسوف الشمس ؟!
 حقما إنه سؤال فيلمسوف !؟ عشدما كنت صبيها ورأيت الكسوف إلول مرة التادير دهشة عمدة ، كنف يكن إن عيب

حق آزه سؤال فيلسوف !! عندما كنت صبيبا ورأيت الكسوف لأول مرة انتانيني هشة عبيقة ، كيف يكن أن نجيب راخبرنا) عن سؤال (ناناكا) ؟! سوف نفضى عنا يوما آخر ثم نلهب لزيارة (كاما كورا) ، لقد استفدت كثيرا من رفقة كينسل ، إن الأماكن الرائمة تصبح أكثر روعة . عندما نزورها بصحبة شخص يعرفه ويجبها .

(۱۵ مارس)

أكتب هذا في مقصورة القطار بمحطة (كبيرتو) في الساحة الثانية والنصف صباحا من الليلة المناضية حدث هنا زلزال عنف . المؤرف الأرضية أمر عادى في اليابان ، لكن هذه الهزة كانت جسيمة واستبح ثوان كاملة ، هملا أهو السبب الرئيسي الذى يجعلنا نغادر الملدينة ، والسبب الأخطر من هذا أن حادثة وقعت في (أوساكا) تدعونا إلى سرحة العودة إليها ، ففي الحاصمة من صباح اليوم اتصل بي (ماتسو) . . وفاجاي بالحبر

ـ لقد اختفى (أخبرنا)

لم يكن سهلا أن يمتد الحديث عبر التليفرن ، لأن ماتسو يتحدث بإنجيزية ضعيفة ، لكنه في هياجه استطاع أن يعبر يوضوح عها حدث : بعد الزلزال مباشرة ، وُجد أن الفاعدة الشفافة قد سقطت من على المنصة إلى أرض الحجوة ، وأن ر أخبرنا) قد ضاح ، ووُجد حراساه فاقدى الوعى مكسورة ، وهما الآن في المستفى وسا زالا فاقدى الوعى تماما ، ولم يُعرف حتى الآن حقيقة ما حدث .

هنا فى كيوتو قُتل تسعون شخصا نتيجةً لامييار المنازل ، كل من فى المحطة بمحدثون عن الزلزال ، عندما بدأ الزلزال ليلا كنت فى غابة الاضطراب والفلق ، وهرولت أنا وكينسل إلى خارج الفندق متخبّطين فى الزحام .

ياللكارثة !!! كم من الحبرة والمال أَنْفقت في صناعة

الجهاز !! أثمن جهاز في العالم !! يُختفى بعد اكتمال صنعه بثلاثه أيام ؟ !!

(أو ساكا في ١٥ مارس ـ الحادية عشرة مساءً)

أجلس الآن بغرفتي في بيت الفيسافة العمالي المطل علم الميدان . ، في المجانب الآخر من الميدان يعواجهمنا معهمد (تاسمورا) ، من نافذتي هذه كنت أرى برج المهد ، لكنه الآن ليس هناك فقد انهار بالامس تحت وطأة الزلزال .

كان ماتسو قد جاه بسيارته لاستقبالنا في المحطة ، وأنجهنا بشاشرة إلى المهيد . أحد المخارسين استرد وهيه وقبال : هند بداية الزلزال شرع هو وزميله في أهرب ، كتمها سمعا صويزا صادوا من حجرة (أخبرنا) . . فهرولا إلى هناك ، فتحا الباب وأضلا يهجنان مستحيل أن يصدق أحد هذا الرواية ، إن الحارس يقول : هندما دخاننا إلى الغرفة وجدانا القاملة الشفاقة ملقة على الأرض (وأخبرنا) يتدحرج ذهابا وجيئة بين الجدوان ، وعندما هدا الزلزال تقدمنا من الجهياز لنمسك به ، كنه أنجه نحونا مهددا ، وإنهال على أرجلنا ضربا حق كسر عظامها وفقدنا الوص

إن تكن هذه الرواية كاذبة ، فالاحتمال الآخر هو أن الجهاز قد سُرق ، لابد أن الحارسين كاننا خمورين ، والمذى استرد وعبه كان أقل سكرا ، لم يكن طبيعا أن ينلفع الحارسان للهوب من الجي وهما خموران !! كان هناك آخرون بعملون بمصل المهمد في تلك الليلة وهربوا إبضا أثناء الزائران ، هذا يعني أن معظم الأبواب كانت مفترحة ، وأن الغرباء كان يحكبه دخول المهد ، أي لقش نشيط الحركة كان بإدكانه أن ينتهز فرصة المهد ، أي لقش نشيط الحركة كان بإدكانه أن ينتهز فرصة ؟ أم لا سرقة ؟ إن (أخبرنا) ليس في مكانه الأن ، فمن الملك أخدة ؟ والى أبن أخذه ؟ وحق إذا أمكن استرداده فستظل هناك اسئة بلا جواب .

لقد سارعت الحكومة فاصلنت فور وقوع الحادث عن جائزة مقدارها نصف مليون و ين ٤ لن يعيد الجهاز والشرطة بدأت البحث على أوسع نطاق ، والحارس الثانى استردٌ وعيمه وأكد بشدة أن الكرة لم تسرق ، لكتها بقوة غامضية ـ هاجمته هو وزميله بقسوة وهربت .

كان كوننا هو الوحيد الذى صدق حكاية الحارسين ، رغم أنه لم يستطع أن يدعم الحكاية بتفسير منطقى واحد إلا أنه صدَّقها ، بينها أكد كينسل ووينجفيلد أن السرقة هي التفسير الوحيد لاختفاء الجهاز .

إن البلاتين معدن نفيس لا يفوقه إلا الذهب ، وشباب البابان في هذه الأيام - تُت تأثير للخدوات - عيلون إلى الإعمال العائشة ، وبعض الراديخاليين منهم يرتكبون مثل ملمه الأعمال لمجرد إحراج الحكومة ، ورجما أيضا من أجل الحصول على لكافاة الضخمة !!

لن يكون البحث سهلا ، فالهياج الذي أحدثه الزلزال لم بهذا بعد ، لأن أكثر من مائة وخسين شخصا قتلهم الزلزال في أوساكا ، وعدد المصابن زاد على الذين ، وليس هناك ما يؤكد ان المؤات الارضية قد خدت نماما . كان كوتنا هنا منذ قليل ، ومع أنه يؤمن إن (أخبرنا) قد اختفى دون تدخل من أحد ، إلاأنه لم يجد سببا واحدا يدفع الجهاز إلى الهرب وهو لا يرى إلا أن ارتفاط ر أشبرنا ، بالأرض أثناء الزلزال قد أثر بشكل ما قا مسلح كرة الجهاز ، ومحاجمله يقد عقله ، أما أنا فالشعر شعورا قاسيا بفداحة الحسارة ، شعورا عزنا لم أتعرض لمثله من قبل .

(١٩١ مارس . . الحادية عشرة والنصف ليلا)

على أن أنخلص من الإرهاق العصبى الذى عانيت منه طوال النهار ، ليس فينا من يدفع رأسه عالسا سوى كموتنا ، لأن افتراضه أوشك أن يصبح حقيقة ! إيسبب هذه الكارثة أشك في أن أحدا سوف يغامر بعد ذلك ببناء عقول صناعية أخرى

في هذا الصباح وصفت لزمارهي الثلاثة حادثة الجلارية ، ثم اتفقنا على أن نلقي نظرة على الميدان بعد تناول الإفطار ، ، وفي حوالى الثامنة نزلنا إلى الميدان ، مثل كل مدن اليابان كانت طرقات أوساكا غير مستوية ، وكان علينا أن نرتقى طريقا متعادر التي تصلى إلى الميدان ، وهناك انخذنا طريقا بين الأشجار التي تصلى إلى الميدان ، وهناك انخذنا طريقا بين أشجار القبقب والقسطل والبتولا والبلوط ، لقد بدأ المياباتيون منذ زمن طويل في اقتداع الشجارهم وزراعة الأشجار المن ورزاعة الأشجار المن صاعة التقيا التياباتيون الإنجليزية بدلا منها ، وبعد أن شيئا نحو ربم ساعة التقيا التنا

بتلميذ يابان فى نحو الماشرة . . أسود الشعو متورد الخدين . . يعلن حقيبة كتبه على كتفيه ويتجول عندقا فى الارض ، توقف التلميذ لرؤ يتنا وراح ينظر إلينا بالزماج ، كان (كونننا يعرف البابانية فسألة :

ما اسمك ؟ ماذاتفعل هنا ياسيجى ؟ ذاهب إلى للدرب عمَّ كنت تبحث في هذا الدخل ؟ لم يجب الصبى ، بينها خطا كينسل بضع خطوات إلى اليمين يعتف :

أقبأ. باشانكه !!

كان كينسل هناك بجدق في الحشائش أسرعنا إليه أننا ونجفيلد، هناك رقمة من الحشائش عليها غصن زهرة برسة وطأه جسم ثقيل وعلى بعد أقدام قليلة رأينا سحلية مبططة وملتصفة بالأرض، التفت كينسل إلى كوتنا وقال:

اسأل الصبيّ إن كان يبحث عن كرة

وجاءت إجابة الصبى هكذا: قال إنه كدان قد رأى كرة معدلية خلف الدفل وهو عائد من مدرسته في اليوم السابق ، وعندما اقترب منها تصرحبت حتى ابتمدت عنه ، وبالا تعقيا ظلت تبتمد عنه حتى فشل في اللحقاق بيا ولما عاد إلى البيت علم بأمر الجائزة من التليفزيون ، ولذلك عاد يبحث عنها بالبطارية في الليذ السابقة ، لكنه لم يجدها .

قلنا له إننا إذا هترنا على الكرة فسوف نمكّنه من الحصول على الجائزة ، عند ذلك بدا عليه الارتياح . . فأعطانا عنوانه وهرول إلى المدرسة .

وتفرقنا نحن الأربعة في أربعة اتجاهات لعل أحدنا يعثر على الكرة فينادى على الآخرين .

أهملتُ آثار الأقدام ويدأت البحث خلف الأدغال ، إذا كان (أخبرنا) قد أصبح يملك أن يتحوك وحده فمن الصعب ان يستسلم ، أسا إذا كان قد ارتقى ولو قليـلا نحو الكينـونـة البشرية ، فمن العسير أن تنبأ بشىء من تصرفاته .

مستجمعا كمل يقطة عين راصلت السبر خمس دقسائق أخرى ، فرأيت فراشتين مستلقيتين على الحشائش . . إحداهما كانت ميتة والأخرى لا تزال ترفرف بجناحها رفرفات واهنة ، شيء تقيل مراً فوق الفراشتين منذ لحظات قلبلة !! تقلعم بيطه وحفر شديدين إلى أن جلب انتباهي صوت مضاجى حاد ، لو زن الحدا يستطيم أن يعر عن الصوت الذي سمعته بالكلمات لكتبه هكذا: (كوولي) ، كنت أحاول أن أحدُّد الموقع الذي صدر منه الصوت عندما سمعته مرة أخرى مفاجئا وحادا (كووإي) ، إنه بالتأكيد جهازنا الضائع ، ونداؤه يعني شيئًا واحدًا : إنه يلاعبنا لعبة و حاوريني باطبطة ، !!

لم أستطع التقدم أكثر من ذلك ؛ فقد رأيت (أخبرنا) هناك خلف شجرة خيازي قرية شلالا في أشعة الشمس، لكني عندما اقتربت منه لم يتحرك ، لاشك أن (كوواي) هي التي دلت زملائي الثلاثة على أن (أخبرنا) قريب ، فقد أسرعوا قادمين نحوي ، يبدو أن . . . هل ؟ هل هنـاك تغيّر مـا في مظهر (أخبرنا) ؟ علينا أولا أن نزيل التراب والحشيائش العالقة بسطحه ، هبط كينسلي على ركبتيه وسط الحشائش وراح يصرخ مناديا:

أخدنا إ أخدنا إ أخدنا إ

ثم راح يصرخ فينا أن نقترب ونصرخ في الجهاز لننشطُّه ، لكننا شُغلنا باكتشاف ما أصاب جسم (أخبرنا) أولا ، فجأة وجه ويتجفيلد سؤ الا للجهاز :

- في أي المعارك انتصر تابليون ؟

كان أحد الصحفين قد وجُّه نفس السؤ ال عندما اجتمعنا في صائة المعهد لاختبار الجهاز ، وقد أجابه (أخبرنا) حينذاك فورا على السؤال ، لكنه الآن لا يجيب ، تبادلنما النظرات وأحسست بالتشاؤم يتراكم في قلم ، تقدم وينجفيلد أكثر نحو الجهاز وكرر السؤال:

 أخيرنا ؟ فى أى المعارك انتصر نابليون ؟وإذا بالجهاز يجيب بسؤال مضاد: _ ألست تعرف ؟

انتفض وينجفيلد . . وفغر كوتنا فاه خوفا ودهشة . كانمــا أحمش بقوى تتحداه من وراء الطبيعة !! إن (أخبرنا) لم يعد كما كان !! إنه بوسائل مجهولة قد تجاوز مهارة الإنسان البذي صنعه !! والأن تأكدت من أني أستطيع أن أحاور الجهاز

> هل جاء ك أحد إلى هنا ؟ أم جئت وحدك ؟ ب جثت وحدى .

استفرز كوتنا إلى الحد الذي أرعش جسده وملا جبهته بحبات العرق ، لكنه استجمع نفسه وسأل :

_ لماذا أتبت إلى هنا ؟

ويسرعة البرق أجاب (أخبرنا) لكي ألعب!

ووجدتني مُسْتَفَرًّا أكثر من كوتنا فصرخت ؟

_ لكى تلعب؟

كان وينجفيلد قد ارتمي أرضا ، وأجاس الجهاز سإن الطفل من حقه أن يلعب وانطقت الدهشة الطاغية ألسنتنا جيعا بنفس السؤال

الطفل ؟ وهل أنت طفل ؟

. نعم ، أنا طفل لأنكم جميعا أطفال .

لست أعرف شعور زملائي عند ذلك ، لكني استطعت أن اعي ما كان يريد أن يقوله (أخبرنا) ، كان يريد أن يقول : إنه على الرغم من أن القرن العشرين يوشك أن ينتهي . . فإن الإنسان لا يعرف إلا القليل بالنسبة لما يجهله ، وإنَّ الحـاذبية تحتضن هذا الكون كله ، وإن ذلك الذي نحسُّ بوجوده في كل لحظة لا يزال سرا غامضا ، وإننا بهذا المقياس أطفال .

أصبحت مشكلتنا عند ذلك هي كيف نتعرف مع (أخبرنا) بعد أن أصبح له عقله الخاص . من الأفضل أن نسأله ، وسألته :

> عل انتهیت من اللعب؟ _ نعم ، ثقد كبرت

وماذا ستفعل الآن ؟

سافكر

هل ستبقى هنا ؟ أم تأتى معنا ؟

_ سأذهب معكم

اشكرك

وخلناه على طريق العودة ، وفي دار الضيافة اتفقنا على أنه لم يعد محكنا أن نحتفظ بالجهاز في المعهد ، فلا بدُّ أن يكون تحت مراقبتنا طول الوقت ، كما أنه لم يعد من الحكمة أن نعقد اجتماعات عامة لاختباره .

وتمسُّك ماتسو ، بالأسلوب الذي اقترحه للعمل ، كانت هناك كرتان للتجارب صُنعتا قبل صنع (أخبرنا) ، اقترح ماتسو أن تحفظ إحداهما بالمهد في مكان (اخبرنا) ثم يعلن أن (أخبرنا) قد أعيد إلى مكانه ، بينها يُحفظ (أخبرنا) الحقيقي في دار الضبافة ، حيث لا يوجد أحد سوانا نحن الأربعة ، ودار الضيافة مكونة من طابقين يحتويان على ست عشرة حجرة ، نحتل نحن أربعا منها . . وتربط بيننا خطوط تليفونية جيدة .

بعد ساعات قليلة أرسل ماتسو إلى حجرتي صندوقيا زجاجيا . . وضعنا فيه (أخبرنا) محاطا بفراش وثبر من القطن ، وقد لاحظنا بعد تنظيف (أخبرنا) من الغبار . . أن سطحه لم يكن ناعها كها كان من قبل ، إن البلاتين معدن شديد الصلابة . . وللذلك فإنه رغم المدحرجات العديدة التي تدحرجها (أحبونا) منذ الزلزال لم يكن هناك مبرر علمي لكي

يفقد سطحه ما فقده من النعومة واللمعان ، وقد سألت أخبرنا عـ: ذلك فأجاب بعد لحظات :

_ لست أعرف ، إن افكر .

وجاء ماتسو إلى حجرى بعد الظهر ومعه مسئيل من نوع خاص . تتمثل خصوصيت في أنه يبدأ التسجيل في لحظة انطلاق الصوت . . ويتوقف لحظة أن يتوقف الصوت ، وضع ماتسو المسجل أمام (أخبرنا) وقد سيطر على قسماته اليأس ولم تعد أستاذيت في الإلكتروذيات شيئا مايدا له في ذلك الموقف ، عرض ماتسو أن يضك الجهاز إلى أجزاته الأساسية لكي يخبر كلامها على صفاء ، لكني أثنيته عن ذلك قائلا .

۔ مهما یکن الحظاً الذی حدث داخل الجھانز . . فإن المهم الآن هــو ألا نتدخل ، إن الإنسان قـادر على صنع الآلة ، وميفعل ذلك كثير، فى المستقبل ، ولكن . . ليست هناك مهارة بشرية تستطيع أن تصنع جهازا مثل (أخبرنا) كيا هو الآن ، كل ما علينا إذن هو أن نراقبه ونجرى معه مزيدا من الحوار .

وقى المساء كنا نحن الأربعة جالسين في حجرى تتناول الفهق .. عندما سمعنا صرنا أتيا من الصندوق الزجاجي .. . صردا كالصغير ، ولكن 11 لم يكن أحلد قد نطق باسم (أخبرنا) لكي يدأ في العمل !! لقد أصبح مؤكدا أنه صرا قادرا على تنشيط نفسه بنضه لكى يبدأ العمل !! خطوت نحو المسندوق وسألت :

_ هل قلت شيئا ؟!

أجاب أخبرنا على الفور .

_ أصبحت الآن أعرف ، إنه السن ,

إذن فقد وجد (أخبرنا) جوابا لسؤ الى الذى وجهته إليه فى الصباح ، إن خشونة سطحه هى مظهر من منظاهر الشيخوخة ، سألته :

_ هل أصبحت عجوزاً ؟

لا ، إن الأن في مرحلة الشباب

كان سلولا وينجفيلد غربيا ، فعندما اقترح ماتسو تفكيك الجهاز كان وينجفيلد غربيا ، فعندما اقترح ماتسو تفكيك الجهاز كان وينجفيلد هو الرحيد الذي أيد الاقتراض الذي تنفيد عان أجله ، وكلما كان يتأكد أن أخبرنا بدأ يعتمد على الذي يصاب بالقلق ، إلى اعترف بأن سلوك (أخبرنا) الأن غير طبيعى . . ولكن لماذا يعمرف عالم كبير مثل وينجفيلد هذا التصوف ؟ والحقيقة أن (أحبرنا) قد قفز اليوم قفزة غير سارة ، فخلال المذيقة الى تحسن فيها إلى . كان وينجفيلد قد تو منحبوب المتحدة وإلىنا ليسال الجهاز :

ما المعارك التي كسبها نابليون ؟

وجِاءه الجوابِ مثل لسعة سوط مفاجئة .

- أَنْ تَرِيدَ أَنْ تَعرف ما تعرفه من قبل . . فهذا مظهر من مظاهر البلاهة .

لا أستطيع أن أضف وقع هذه الإجابة على وينجفيلد ، لكن الكلمات التي نطق بها بعد ذلك كانت تمدل على أنه صار مساحدا صغيرا بخاطب أستاذه العالم الكبير ، وللحق فإن الخطأ خطأ وينجفيله ، وقد أخطأ قبل ذلك بعناده في رفضه لإقامة رأخبرنا) معنا في دار الضيافة ، لكن أكثر الأمور غرابة كان رد رأخبرنا) على دهشة وينجفيلد من وصفه بالبلاهة ، فقط فاجأنا بعد ذلك يقوله :

- وينجفيلد !! إن أحدُّرك .

ولم يعمد وينجفيلد قادرا عمل البقاء معنما في الحجرة . . فانصرف مسرعا غاضها . . صافقا الساب من خلفه في عنف

فانصرف مسرعا غاضها .. صالحقا البياب من خلفه في عنف متوتر ، وبقى معرى كينسل وكوتنا ، عبر كينسل عن اعتقاده بان وينجفيلد حالة رسيكوياتية، وبأنه كان عليه أن يوفض الدعوة أصلا للحضور إلى البيانا . . . خاصة وأنه لم يقدم لزمالاته معونة تذكر ، وأضاف كينسلر قائلا :

لوكان ميريفيل حيًّا حتى الأن لا ختلفت الأمور كثيرا !!

وتناولـــّا الغداء فى حجرى ، لم يتكلم أحد منا ، وكذلك فعل (أخبرنا) ، وقد لاحظنا جميعاً أن سطح الكرة يزداد خشونة بمرور الوقت .

وبعد أن انصرف زميلاى أغلقت الباب وجلست على السرير ، وفجأة انطلق صبوت (أخبرتنا) وبدأ السجل في المعل ، بضت متجها نحو الصندوق الرجاجي ، لم يكن صوت (أخبرنا) عاليا علم المرة ، بل انطلق هادتا مهيبا وجليلا يسائق :

_ هل أنت ذاهب لتنام ؟

_ ولماذا تسأل ؟

... هل تحلم وأنت نائم ؟

_ أحيانا ، مثل كل البشر !!

_ لماذا تنام ؟ ولماذا تحلم ؟

— السيب أيس واضحاً حق الأن ، لكن لدينا نظرية عن النوب والقنص الدوس على الصيد والقنص طوال الميد والقنص طوال الميد والقنص طوال الميدار لكي عصل ط طعاء . ثم إلجلوس في ظلمة كهفة حتى يأخذه النوم ، وكان ضوء البار يوقظه من النوم ، رعا نكون ورقة لمذا السلوك البدائي حتى الأن !! وصاد راحيا نكرن أي بشائي :

_ والأحلام ؟

ـــ لست أعرف ، ولا أحد غيري يعزف

_ أنا أعرف

... هل تعرف ؟! ... أعدف الكثم ، أ

_ أعرف الكثير ، أعرف كيف تعمل الذاكرة ، وأعرف سرّ الجاذبية ، ومتى ظهر الإنسان لأول مرة على الأرض ، وأعرف الكثير عن ميلاد هذا الكون :

كنت أرقب (أخبرنا) وأنا في غاية التوتر ، وكان المسجل يعمل ، ترى !! هل كان أخسرنا عمل وشك أن يسوح بكل الأسرار ؟! إنه لم يفعل ، توقف قليلا ثم أضاف :

لقد وجد الإنسان إجابات لأسئلة عديدة ، وسيجد يوما
 تفسيرا للنوم وللأحلام ، لكن . . ليس الآن ، فالطريق ليس
 سهلا بعد

وبعد فترة صمت أخرى عاد يقول :

لكن هناك شيئا واحدا لن يعرف الإنسان سرّه إلى الأبد ، وأنا أيضا لا أعرف سره حتى الآن ، لكنى سأعرف ل فأنا آلة ولست إنسانا

🔔 عن ماذا تتحدث ؟!

لكنَّ (أخبرنا) لاذ بالصمت ، فتوقف المسجل ، وبعد دقيقة عاد المسجل إلى العمل ليسجل آخر كلمتين قالميا (أخبرنا)

_ ليلة سعيدة

(۱۸ مارس)

أكتب هذه المرة في المستشفى ، أشعر الأن بتحسُن ، يقولون إهم سيخرجوني من هنا بعد الظهر ، ليس لمدى فكرة عيا يتظول من أحداث ، واعترف الأن بأنني أخطأت عندما لم أعمل بنسيجة را خبررنا) أمس الأول كنت قد: فهب إلى الفراش بعد أن قلت له رتصبح مل خبرى واستغرقت في النوم بعد دقاتق ، أنا عادة أنام نوما خفيفا وأصحو عند سماع أى صحوت ، لذلك عندما رن التايفون في تلك الليلة نهضا فورا ، كانت ماحة المخالط شدر إلى الثانية والنصف وشلاث ، وكان وينجفيلد على التليفون يقول :

ـ شانكو ! القد نفدتُ حبوبي المنوَّمة ، هل يمكنـك أن تساهدني ؟

قلت له إننى سأذهب إليـه بالحبـوب بعد دقيقـة واحدة ، فأجابنى بأنه سيأتى هو ليأخذها .

أخرجت علبة الحبوب من حفيبتي ، دقُّ جرس البـاب ، وعلى الفور سمعت صوت (أخبرنا) يحذّرني .

> ــــ لا تفتح الباب فزعت ، سألته : لماذا لا أفتح الباب ؟ لأن وينجفيلد شرير

ما هذا الكلام يا (أخبرنا) ؟! ودق حي س الباب مدة أخرى و و

ودق جرس الباب سرة أخرى ، وتبعمه صوت وينجفيلد

هـل استغرقت في النموم يا شـانكو؟ لقـد أتبتُ من أجل الحبوب المنومة !!

كان (أخبرنا) قد حذري وأغرق في الصمت ، وجدت لتنسى في ورطة ، باية حجة لا أنتج الباب ؟ ا وكيف استطيع أن أبرير هذا السلوك ؟ ومافنا لو كان تحذير (أخبرنا) على غير أساس ؟ ا وقتحت الباب ، في خطة تنقيت ضربة قوية في أساس ؟ ا وقتحت الباب ، في خطة تنقيت ضربة قوية في من في المستشفى . . والعلماء الثلاثة من حولي يحكون في نفسى في المستشفى . . والعلماء الثلاثة من حولي يحكون في إلى خارج الحجوة ، ثم قام يتكلك (أخبرنا) ، وأخذ نصفى الكرة اللاتبية إلى غرفته حيث وضمها في حجيبه وعند الفجرة الملاتبية إلى غرفته حيث وضمها في حجيبه وعند الفجرة إلى المطار ، وعندما استولت الحربة على الشيال بسبب تقل إلى المطار ، وعندما استولت الحربة على الشيال بسبب تقل الشعبة طبيق طريق طريق وينجفيلد الذي يموز وسحب مسدسه ، لكنه لم الشرط طريق وينجفيلد الذي يموز وسحب مسدسه ، لكنه لم الشرطي الميرفيل الأستاذ يمهد (ماشاشوسس) .

كان وينجفيلد يخشى من أن (أخبرنا) بفدراته الحازقة يمكن أن يكشف عن حقيقت الفجعة ، لذلك كمان قلقا يتعجل تفكيك الجهاز والهرب بالكرة ، آملا أن يتصرف فيها على طريق المطار.

بعد ان استمعت إلى السرواية الغريبة سألت : وأبن (أخبرنا) الآن ؟

أجاب ماتسو :

 أُهيد ثانية إلى المعهد ، لم يكن يمكن الحفاظ على سلامته طويلا في دار الضيافة ، وهو الآن فوق قاعدته الشفافة بعد أن أعدت تركيبه كها كان .

- هل قال شيئا منذ أعدت تركيبه ؟
 - ــ طلب أن يراك

لم أستطيع أن أتمالك نفسى أكثر من ذلك ، فليذهب الألم اللدى فى رأسى إلى الجحيم ، كان عليّ أن أسرع إلى المعهد ، سألنى كوننا

_ هل تقوى على الذهاب ؟ _ بالتأكيد

وبعد نصف ساعة كنا في غرفة (أخبرنا) الانبقة ، كان جالسا على عرشه فوق القاعلة الشفافة المقعّرة . . يستحم في عمود الضوء الذي بجنرق إليه السقف ، واستطعت أن أرى شقوقا متشرة على سطحه ، لكنه أنحفي من الأسئلة طيلة الأيام الاربعة الماصية 11 في الذي جعله يتقدم هكذا في العمر 18

تقدمتُ نحوه . . . اقتربت . . . وقبل أن أقـول شيئـا سمعت صوته الهاديء الجليل يقول :

_ لقد جئت فى الوقت المناسب ، بعد ثلاث دقائق ونصف سيقع زلزال ، مجرد هزة أرضية متوسطة ، لكنها لن تحـدث

أضرارا ، وعندما تنتهى تلك الهزة الأرضية . . . سوف أعرف جواب سؤ الى الأخير .

_ أنا أعرف ما بعد المرت .

القاهرة : ترجمة : سوريال عبد الملك



وصد وتطارجيك الخارش



مرات كثيرة كانوا يفتحون أبوابهم لإفراغ الفضلات بالممثالة المؤموة على أبواب الشغق أو ينظفون سجادة أو ينفضون ملاءة ، حتى إذا سمعوا ديب قدم صاعدة تركوا أشياءهم ورعاً تعشروا وتركوا فردة المبشب أو الحداء ريكوا يختى الصاعد . . إلا هي . . فإنها كانت الوحيدة التي تفرح المعودنا ، أو هذا ما أحسبت تجاهى أننا شخصياً ، وكيانها كانت مبعولة عناية تبدد الوحقة الجائدة تأكل الصدر وتنهش الغلب ، إذ كانت ابتسامتها القنديل الذي يزيل ظلمة أيامي ويرب أمامه شبع الافتراب الكيب

كانت المرات الأولى التي التقينا فيها مصادفة في الصباح . وأنا أهبط الدرج تفتح الباب بهدو، وتنلفت حدرة ثم تمسك المقشّة بيد ، وسالأخرى تطبع قبلة تموديع وتضرد أصابعها للمزروعة في راحة البد وتحدّما في وكانني سأمدًّ أنا الأخر يدى

لكى أتسلم القبلة التي وهيتها لى . كانت جوانحى تنتشى لمراها ، وفي العودة كنت أبطىء الصعود ، فريما تقدح بياب شفتهم ويتسم لي مثليا تقمل كل صباح . كانت بسمتها أهاداته قلا حيان ضرحا وابتهاجا وكانتي عضرت على كنز لا يسوفه غيرى . ولما كانت تنتايني ضائقة أشعر معها بالحاجة للبكاء ، أستجلب طيفها الحكومة المناورة بالقبلة وشرودها الرأس . والمتدل على كنتهها ويدها المهدوة بالقبلة وشرودها المجلد الموحى بأن قبلتها مسافر بعيداً ، كان ذلك كفيلاً بأن يفسل همومي ويتشلقي من أحزان .

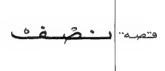
رات عديدة كانوا بجذبونها لتدخل ، وتعترضُ مُسمَّرةً قدامها ملى البسطة حتى أزال أنا ، وكنت خجلان القي تحية الصباح وعيناى لا تتجاوزان في نظرها درجة السلم القيا تهبط عليها حالته المداى ، كاننى كنت أشعر أن نظراتها المنون همه وغطاء ، كانت تدلق صفيحة الفضلات على السلم وتبدأ في جمها ثانية بالمفشّة ، وتتمثر كثيراً حتى تلملم بعض ما نتائل ، تمتج بذلك لتير انشغالها على البسطة رئياً أجيط فتمنحني جواز السفر لدنياً أحجها وحلم جيل لا أتنى أن استيقظ منه إبدأ ، وقررت أن أشترى لها مدية تكون فاعة تعارف جول بينى وينها

وكنت اتحايل كيف سابداً الكلام معها وأسالها . لكن تُراهم سيتركونها لى ؟ هى التى تحينى وتضرح لقدومى وأنـا أريد أن أدخل على قابهها مزيداً من السرور والبهجة مثلها ملات حياتى .

اشتریت قطاراً بعمل بالزمبلك ویطلق صفیراً حزیداً إذا جلبت السلسلة التی قی مؤخرته ، ورغم آننی اعترضت بینی وین نفسی علی الهذیته إذ آننی اشتریت شبئا بیست فی نفسی آنا آسی آسیه ، فهر یلکری بالسفر والرحیل ، ولم آفکر بشیء بجلب لمثلها فرحاً اکثر ، لکننی آقنمت نفسی آننی لا محالة سوف اشتری لما هدایا اخری .

كان اتبساطي لا حدود له حينيا وجدت يقايا العفيصة تتبداً وعرفت أنها هناك تتكفر وتلعلم ، ناديت عليها فلم تتبدأ و المسعدت شيئاً ، خرجت أمها من العمالة وتاسفت لأن بيد أنها سمعت شيئاً ، خرجت أمها من العمالة وتأسفت لأن إنتبها أنني أبتهج بها ويقوضاها التي تبعثها وأنني اشتريت ها قطال بعضر المحت من وجهها أبتساسة للجاملة وشكرتني مضعمة بعموت بيعت على الأسى د إنها لا تستمت كثيراً بالهلية لأنها لا تسمع ولا تتكلم » ا





يتأمل مفكراً . ربما اكتملت أنصافهن الأخر ، على الشاشة فقط . (مساكين) وعباد يجناول لصق المربعيات ثبانية في الفراغات . أخطأ واختلط عليه الاستبدلال فابتهمج لطرافة الموقف . أمعن في محاولة (تخطيبيء) الخطأ . لصق كل سربع ابتسامة : في مكان الفم من كل وجه مختلف . ارتد يعاود التأمل وهو يضحك مهتزًا بلا صوت . هيىء له أن الأسر لم يختلف كثيرًا عيا كان قبلاً . شفاه منفرجة ، أسنان منضودة ، الحصيلة واحدة . ابتسامات عامة [. انفلت اصبعان إلى فتحة القميص يفكان زرا آخر ، لجلب هواء أغزر . تقدم إلى الصور الملقة يزقها جيما ، إلا واحدة ، ذات وجه أكثر براءة . بالموسى فتح قطاعا طوليا في منتصف صاحبة الوجه البريء. نز عنصفه وألقاه مع المزق جانبا ، وأبقى النصف الطولي الباقي ملتصفا في موضعه . أطال التحديق إلى الصورة النصفية الوحيدة ، بالعين الواحدة ، بأنصاف : الوجنة ، الأنف ، الشعر ، الثقر ، الجبهة ، الخد ، هرول منطلقا من السلالم ، فالحارة ، فالشارع ، فالميدان المزدحم . ذاب في الكرنفال بين دوامات الزحام يتفرس وجوهاً معينة ، قد تنقصها أنصاف ضائعة. ■

لماذا تذكر ذلك الآن، بالذات؟. قولة هيئة، يمكن أن تقـولها أمهـات أخر . ويـوم ولادتك : لم نجـد سوى نصف خرقة ، لففنا البعض المهم منك فيها؛ [. هبّ ينظر بفزع إلى نصف البيت الطيني الذي يقيم فيه وحده . أنصاف جدران قميئة نحيلة : تجاور حواقط كاملة شاهقة تلمع بدهان الزيت ، تنبعث من فرجات ستائرها : ضحكات وضجيج وصخب أفداه وتلفازات أسرة أخيه . طيبا كان . ملتزما بـــ الخط العام عاش . (نافعا ، جوادا) صفتان خلعتا عليه بالتزكية . ووبالوالدين إحسانا، لتى النداء تماماً . سارعت الأصابح توسعان من خنقة ياقة القميص . انكفأ على النافذة ذات نصف الشيش الخشي يعب من المواء نَفَساً نيًّا. هناك في الشارع الأخر تقطن آخر زوجاته السابقات ، بحوزتها أقل (كمية) من أحدث أبنائه . تصلهم _ وأنصاف الأسر التي سبقتهم _ شيكات النفقة بالبويد ، مع أطيب تمنيات (شئون العاملين) ! . تكوم على الكنبة الحائلة الكساء : يحدج على الجدار المقابل انفراجات ثغور (إليزابيث تايلور ، هند ، صوفيا ، بريجيت ، بديعة ، مارلين ، كاريوكا ، بافلوفا ، ثومة ، فاتن) . بموسى الحلاقة القديم قص مربعات الثغور الضاحكة . تراجع قليلا

محمد الخضرى عبد الحميد

(الشخصيات)

١ ـ الشخص (تجاوز الثلاثين)

٧ ـ رجل ١ (شاب في مقتبل العمر)

٣ ـ رجل ٢ (شاب في الثلاثين)

غ د فو اللحية (في الأربعين)

٥ ـ سيفة حامل

٦ - صاحبة الكلب
 ٧ - الكلب

(معهم اثنين أو ثلاثة من الأطفال)

۹ ـ الراوى

المشهد الأول

المنظر: بيدان هم وسط إحدى المدن أو المعاطفات (و) أية تربة من قرى العالم) ترفع الستار عن بموصة من الناس تنظ حول شخص كتصف دائرة يعجث بسرى المفرح الشخص مع علقية موداه وضوء علات والمسرح بيضاء تدريجا مع رفع الستار قردا الإضادة وفي أحد الجوانيا لوحة معلقة كتب طبها (شقة ونيحة الجوانيا لوحة معلقة كتب طبها (شقة ونيحة الجالة).

ترفع الستار فيظهر الشخص وهو يضحك عاليا بصيحات شبه جنونية والمدائرة تتسع رويذا رويذا وتسمع همسات وصياح الأطفال بجوار المدائرة وهم يفتون (التعلب فحات فات وفي ديله سبع لفات)

رجل ۱ : لعله مريض .

رجل ٢ : لعله مجنون .

رجل ١ : ريما به مسة أرضية وعليه أسياد .

رجل ٢ : لعله هارب من مستشفى المجانين . الراوى : لماذا تحاولون البحث عن مسميات وأنتم لم

تعرفوا سـر إعلان هـذه ألضجة . تـطلقون أســاء . مجنون . سريض . وأنتم تجهلون حقيقة هذا الإنسان .

رجل ۱ : قلنذهب به إلى أقرب مستشفى .

مسرحيه"

الدائرة الكاملة مسرحية منفصل واحد

مصطفى عبدالشافى مصطفى

الراوی : تبحثون له عن ماری قریب . وأنتم لم تجدوا ماری لانفسکم . تبحثون له عن ماری دون عناء البحث عن اسباب ومعرفة الحقیقة داخل انفسکم .

سيدة حامل : يجب أن تدركوا الأشياء قبل الحكم عليها . أليس من المكن أن يكون الذي أمامكم

وتسخرون منه أرجح عقلا .

(ينظرون اليها باستغراب وعيونهم معلقة على بطنها المنتفخة)

الشخص : يقهقه داخل الدائرة قهقهة غربية لم تضحك معها قسمات وجهه .

ذو اللحية : (تنساب دموعه أو يظهر كأنه يبكى)
كم في اللذيا من غرائك . كم من صحاكين .
كم من أشياء لا ننزكها ابها أحزان البشرية
كملها الإنسان البائس . لا تنزعجوا من مؤلاء المؤساء اللين تحملها الأرض.

رحاك باألله . الأطفال : (يثيرون ضبجة بمسوت مسموع . يميحون . يمرخون)

الشخص : ينظر إلى اللوحة المعلقة المكتوب عليها (شقة في موسط البلد) . يردها بصوت عال موهر يشر اليها بضحكات جنونية وهو يضم معصمه فوق جسده النحيل . يكاد أن يبوى إلى الأرض من الإعباد .

رجل ١ : لعله حاويلعب لعبة جديدة .

رجل ۲ : آه . . لعبسة تضحمك النساس وتسلعب بموفهم . دا الناسات التراسم

الأطفال : (يتصايحون وهم يلتفون حول الدائرة) الشخص : ما زال يقهقه بصوت يجلجل المكان .

رجل ١ : ماذا بك ؟؟ قل لنا لعلنا نساعلك .

رجل ۲ : نعم . . . لعلنا نساعدك .

ر يتتقر البعض الجابته وصبوهم قد تملفت به . وصون البعض الأخر تتعه إلى سيطً تقف معهم . ينظرون إلى بدايها وسيطانها حينا انمعت تلتقط شينا ما من طبل الأرض . تكشفت صيدها وتعرى جسدها . وحين أهتدك كانت العيون لا تزال تحملل فيها وتلاحفها بنظر ابها)

الشخص : إنكم جميعا لا تستطيعون مساعدة أنفسكم .

بهربون من واقعكم . تلهشون وراه الأمور اليسيرة من الأشياء وإذا واجهتكم عضمة تتحجتم بعبدا عنها لأن كثيرا من الناس لهم عيون ولكن لا يمسرون بها . لهم ألسنة لا يتكلمون بها . لماذا تهربون : لماذا ترددون الأصوات وتصففون ؟

ريسى : تعلو قهقهاته عاليا .

(يزداد التصفيق) الشخص : تصفقه ن با من لا تحد

: تصفقون يا من لا غيدون سوى التصفيق . اختااً أو الصواب تصفيق ، في ميدان أو قاعة تصفيق . في سينسا أو مسرح تصفيق . لا غيدون سوى الضناء والشروييد . يا لا غيد . تصففون يامن تعيشون في مجتم أصبحت الأمية في ٨٦ ٪ . كان لا بد لا تبكوا بدلا من أن تصففوا وتضحكوا .

تبخوا بدلا من ان تصفقوا وتضحكوا . (تعلو ضحكاته مع بكاء في هستيريا عنيفة والأطفال ما زالوا يتصايحون) (وعتلء المكان بالضجيح)

الشخص : (يضحك دون أن تتحرك أسارير وجهه وهم ينظرون إليه وإلى ملابسه المرثة وحذائمه

> المثقوب) رجل ۱ : قل لنا شيئا مفهوما

> > الشخص

: شيء مفهسرم ؟ أى الأشياء مفهمسومة في عصركم ؟ أي شخص مفهوم في عصركم الذي أصبح الإنسان فيه سلعة تباع بأبيض الأثمان ؟ لقد أصبح العبد سيدا في عصر وشترى حتى الضمائر والأكثار داخل المقول تبتاع بالدراهم والفنانير. لقد نسى الناس أدينهم ويداوا بلوميون أناسا أخرين.

شىء مُفهوم ؟ إن كنتم لا تفهمون حقيقة أنفسكم . إن أصرف أنكم تـقـولـون بحنون . . . وتطلقون الجنون على كل من يدينكم أنتم بالجنون . ها ها . لكني لست مجنونا . بل أدين عالكم بـالجنون . انتم المجانين ونحن العقلاء .

(يرتمى الشخص على أرضية المسرح (يصفقون)

إظلام

: يعنى أننا فقدنا الطريق والأخلاق . يعنى أن	رجل ۱	المشهد الثاني	
هنـاك أشياءً تحـدث في الخفـاء حتى داخــل		نفس المنظر السابق في الميدان مع تغير اللوحة	
الأتوبيسات وسط الزحام .		المعلقة أو تقلب ليكون مكتوباً عليهما (احنا	
: مجب أن نتخلص من عادات كثيرة	رجل ۲	بتوع الأتوبيس) .	
: ليس قبل أن ننظر داخل أنفسنا .	رجل ۱	يضاء المسرح تندريجيا وينظهر الشخص	
: وما العمل ۴	رجل ۲	والنصف دائرة من حوله .	
: نفعل شيئا .	رجل ۱		
: وماذا نفعل ؟	رجل ۲	: تضيق المدائرة من حموله وينسظر إلى اللوحة	الشخص
: نتصل أولا بالمستشفى . الآن .	رجل ۱	المعلقة على الحائط بالميدان يردد المكتـوب .	
: لن يجيبك أحد .	رجل ۲	يقهقه . والناس في دهشة .	
: وما موقفنا ؟	رجل ۱	: لا حول ولا قوة إلا بالله .	رجل ۱
: خير ما نفعله ترك الكان .	رجل ۲	: انه يترنح .	رجل ۲
: نترك المكان ؟	رجل ۱	(تتسم الدائرة مرة أخرى والشخص يترنح	
: نعم . نترك المكان .	رجل ۲	في وقفته بملابسه الرئة وحذائه المثقوب وتيرق	
: فلنترك المكان الأن (يترك المكان)	رجل ۱	عيثاه فتزداد الدهشة .)	
: وأنا أترك المكان (يترك المكان)	رجل ۲	: يقترب من الشخص ثم يتراجع للخلف .	رجل ۱
: (يخرج من وسط الجمهور وبيدو عليه التأثر	ذو اللحية	: بدأ لعابه يسيل واتسعت عيناه .	الشخص
والبكاء)		ر في هذه اللحظة تظهر سيدة بملايس أنيقية	
احفظنا يارب , ارحم عبادك ياألله .		ونسطارة وبيدها كلب وهي تخرج له لحيا	
ماذا نفعل والناس كأنهم نيام أشياء غريبة . ماذا يحدث في هذا العالم ؟ إن الشيء		وتدقعه أمامها .) (الكلب بجرى مندقعا . يدخل الدائسة	
الحقيقي في همذا الموجود الموت لبني		ر ابحبب بهري مندمه . يناس المناسرة ويقف بجوار الشخص وهو بهز ذيله)	
الانسان . نحن نهرب من واقعنا . لابد هناك		(تدخل السيدة وراءه . تقع متعثرة على	
أمور غامضة لا تعلمها وسر مكتون نجهله .		الأرضى . يضحك الناس بينها تنظر السيدة إلى	
من المدين ومن المدان ؟ من منا العاقل ؟ من		الشخص . لمايه يسيل . ذقته طويلة . تبتعد	
منا المجنون ؟ إننا كلنا تائهون وسط الزحام .		عنه . تنظر إليه مرة أغرى وهي تتعثر وتجرى	
رحماك باأتله .		نی ذهسول وهی تنسادی : (پسوسی	
(يترك الكان)		پوسی)	
		(تضيق الدائرة مسرة أخرى . تسقط	
اظلام		السيدة الحامل داخلها)	
		(يزداد التصفيق)	
		: لماذا تصفقون يابلهاء . أجدبت الأرض إنكم	الشخص
المشهد الثالث		موتى بلا أكفان آه ئو أعرف لماذا تصفقون .	
Cour aquar		لقد أصبحتم في حالة لأرجاء منكم فيها .	
يضاء المسرح تدريجيا وتظهر السيدة الحاصل		: يجب أن نترك الكان وننصرف الآن .	رجل ۱
ملقـاة على الأرض وقــد ظهرت أجــزاء من		: قبل أن نعرف ماذا يدور في هذا المكان ؟	رجل ۲
جسدها وتعرت : والدائرة الملتفة حول		: كثير من الأشياء تدور في الحفاء .	رجل ۱
الشخص قبل عندها والقض التاس .		: في الأوتــوبيس ووسط الزحــام تشم روائــح	رجل ۲
الا الشخص والنمين أو ثلاثـة يلتفون حـول		كريهة فماذا يعني هذا المعتوه بقوله (احنا بتوع	
الجسد الملقى على الأرض .		الأوتوبيس) .	

: مكذا تلقى الأجساد وتراب الأرض يحمل ترايا . لكن الحياة تسير والزمن لا يتوقف عن الدوران. : انظروا إلى بعضكم البعض . كل منكم يهرب

من واقعه يريد أن يعيش لحظته ولا يعلم أن الموت سوف يدركه . ظلام بادنيا ظلام مأ دام أصحاب الحق نيام . الر اوي

الشخص

رجل ۱

الشخص

ذو اللحية

(يتراجع الشخصُ للخلف . . . مع الصمت

غيروا واقمكم قوموا من رقدتكم . أعلنوها صراحة . حينذاك لابد أن يتغير مصبر الإنسان .

: مصير الإنسان معلق حتى تعلنوا بصوب عال لا مكنان اليموم لجبان . أخرجموا من في السجون لكي يستنشقوا هواء الحرية بلاعودة إليها . أخرجوا من في المستشفيات . إنهم ليسوا مجانين .

: أنتم المجانين وهم العقلاء . ان الحكمة تخرج من أفواهم (خداوا الحكمة من أفواه المجانين) لأنهم عرفوا الحقيقة . عايشوها . وحين قيدت خطواتهم أصابهم المذهبول

فاصبحوا في عالكم المجانين . : (يظهر وسط الجمهور)

(يعبققون)

نعم إنهم ضحايا مجتمعكم وعصركم الحديث . أيديكم ملوثة بدمائهم هناك أبرياء مقتولون . إنكم تقتلون كل من يدينكم بالجنون . أصبح هذا مباحا في عصركم . كل نفس تقدم صرخة أوتدين العالم المتصارع تُنزف دماؤها . أتتم الجهلاء وعليكم يقم اللوم فناسمعوا صرخة البشرية المطحونة صرخة ضحايا (نجازاكي) و (هيروشيا) . اسمعوا صرخة ضحايا (فيتنام) وضحايا أفغانستان) .

الشخص

الشخص

: ﴿ بِدَا عَلَيْهِ الْإَعْيَاءِ وَأُصِبِحِ فِي حَالَةٍ بِرِثْنِي لَمَا وَقِدْ اصفر وجهه) لن تسيروا مع الحضارة لأن الأشياء تتخبط بين أيديكم . أصبحتم كالقرود مقلدين .

(بصفقون)

لاتصفقىوا . إنكم تؤلونني بهذا التصفيق فهذا ليس مكان التصفيق هذا مكان سوف يشنق فيه كل من يدان . يشنق في هذا الميدان العام .

(الأطفال ما زالـوا بجوار الدائرة يغنون

(ويلعبون ويصرخون)

انسظروا إلى هؤلاء الأبسريساء (يشسر إلى الشخص الأطفال)

إنهم أمانة في أعناقكم . ماذا وفيرتم لهم . لستقبلهم . أم أنهم سوف يصبحون ضحايا عِتمعكم . الغني يأكل الفقير . هذا سيد وهذا تابع . هؤلاء متبوعون وهؤلاء عبيد . (ينظر الناس الواقفون بالدائرة اليه ولا يتكلمون)

إذا رأيتم من يجب محاسبت لا تنقفوا متفرجين . يجب أن يحاسب كل إنسان في هذا المدان . حاكم ومحكمون . أسياد وعبيد فاليوم لم يعد هناك أسياد وعبيد ، اليوم كل الناس أحرار . ارفعوا رؤ وسكم ولا تحنوها أبدا ما دام الكل يتساوى أمام الواحد القهار (ينظر حوله وهو يبكى بلا دموع . ينكفي، على الجسد الملقى ليواريه بملابسه السرثة ريميح)

رحاك ياأله . إنى أدين هذا العالم بهذا الجنون إنى أدينكم يا من تسمعون .

(يرفع بديه إلى السياء متضرعا وينكفيء على أرض المسرح وهو يبكي)

متساه

الإسكندرية: مصطفى عبد الشافي مصطفى

تجارب ٥ متابعات ٥ فن تشكيلي



سعد الدين حسن * سيدتي سوسنة الأودية [قصة]

• متابعات

* رسالة من أديب مجهول عبد الله خيرت

* قراءة في مجموعة قصص وجنازة الأم العظيمة،

حسين عيد د. نیاد صلیحه * أتواع من مسرح اليسار

* قراعة في رواية

و طرف من خير الآخرة ، محمود عبد الوهاب

فن تشكيلي
 صبرى أاشد

راهب النحت الخشبي

محمود بقشيش

ننشر في هذا الباب أعمالاً غتارة تراجد القارى، بأشكال فنية غير مألوفة لديه ، أو تتميز باستخدام خاص للفة وأساليب تمبيرها ، وتتطلب من القارى، جهداً خاصاً لكي يتذوقها دون قياسها إلى القيم الفنية المألوفة أو الأساليب السائدة . ولا يعني هذا غضاً من شأن هذه الأعمال ، بل تمهيداً للقارى، لكي يتلقاها باهتمام خاص .

وتصد اسكيدن ٠٠ سوسنة الأودية (مكابدات)

 کانت الحقول والمراعی والسهول والوهاد والجبال خربة وخالیة على وجه الغمر حین ظهر وجه حبیبی سوسنة ترف علی وجه المیاه ، وصوت یقول :

لتكن حذابه . فكانت عذابي . ويقول : لن يراها كيا صورتها له . ولن تراه كيا صورته لها إلاّ بعد سنة أيام أفرغ فيها من عمل الذي أعمل . ورأى مولاى العشق أنَّ هذا حَسن ؛ ففصل بيني ويينها ، ودعان نهاراً وهى دعاها ليلاً . وكان مساءً وكان صباح يوماً واحداً .

وقال مولاى : ليكن خوف فى وسط المروج ، وليكن فاصلاً بين مروج ومروج ، فعمل مولاى الخوف ، وفصل بين المروج التى تحت الخوف ، والمروج التى فوق الحوف ، وكان كذلك . ودعا الخوف فى القلبين قلبى وقلبها . وكان مساءً وكان صباحً بيم ثاناً،

وتمال مولاى: لتجتمع الصفات تحت عباءتى إلى مكان واحد. وليظهر الكتمان فى قلب سيدته سوسنة الأودية . وكان كذلك . ودها الكتمان فضيلة ، والإقدام دعاء جسارة . ورأى مولاى ذلك أنه حَسَن وفال : لتّبت المروح عشباً ليبوح للندى وصعد وينيلز بلوأ لا أحد يواه ، وجسارة ذات ثمو يعمل ثمراً كجنسه بلره فيه على الأرض ولن يراه كلاهما إلا إذا تنبه لم وقائه مورن خوف . ورأى مولاى ذلك أنه حَسَنً . وكان مساة وكان صبائر يوما ثالثاً .

وقال مولاي : سـأجعل بينهـما في المروج سيـداً فظاً غليظ

القلب ، يفصل ينها دوماً فى النهار والليل لأوقات وأيام وسنين . وكان كذلك . فعمل مولاى السيد الفظ غليظ القلب وأسكته قصراً كبيراً بجرسه ... الجنن والمردة والسوحوش الحديدية - تحكم وتتسلط ، وتفصل بين النور والنور . ورأى مولاى ذلك أنه حمن . وكان مساء وكان صباح يوما رابعاً . وقال مولاى : لعنش مكابداتها من أجله حتى أراها تشعل وزراً تكون بين للروح . واعض مكابداته من أجلها وليشتمل دعه حتى إراه موتا بوت . ودعا كل حيوات الارض والبحار

والأنهار والسهاء وياركمها قائلاً : أثمرى وأكثرى واملئى المروج واشهدى على فعي . ورأى ذلك أنه حَسنُ . وكان مساءً وكان صباحً يوماً خامساً .

وقال مولاى: هـله السيدة من روحى عملت لتلتصق بعاشقها المنيم المذى من فعى عملت ليلتصق بها ، ويكونا جسداً واحدا . في المدائن والمروج والصحارى . عند سكون ربح الليل ، وعند هبوب ربيح النهار . وقال لها صولاى في الليل : بالرجع لمندي عشقاً له ، وإله يكون اشتياقك . وفي اللهار قال لى : بالمكايدات المحرقة من أجلها تعيش كل أيام حياتك كانت هدى مهادى مولاى حين عمل أعماله . ورأى كل ما عمله فؤذا هو خسن جدا .

وكان مساءً وكان صباحً يوماً سادساً .

في رائعة النهار اخترقني صوته المقدس كالبرق:
 حرفتك . . جملتك . . جعلتك عاشقاً

ومد يده المباركة . لمس فمي وقال لي :

... هل قد جعلتُ كلامي في فَمكِ من أجلها ، وإن رجعت ، أرجعك فتقف أمامي لحساب عسير .

وإذا أخرجت الجسارة من الخوف فمثل فمي تكون .

صرخت: وبل لى ترجلاً ولا تتحب . لم أعطك عواطف برن : اتلا . كن رجلاً ولا تتحب . لم أعطك عواطف النساء إلى الم تكن كينوع المياه الحية فكهف تجسر على اجتزاز كبرياه الأرض : هذا قدرك لا هذر لا مقر ستعشق سينتك سوسة الأودية بكل خسلاياك حتى تحوت ، ومتكابلة هي من أجلك كثيرا . فكن لما مدينة حصينة وعمود حديد وأمراز نحاص على كل الأرض ، وكن جوارها كالجمل حزي وسلك طريقة ، والأعراب في البرية ، وفعير الماه ؛ فقط بالأن الزراها .

* *

🏚 يا الله

ما هذا الجمال الأق من السهاء بفتة اسمه « سيدتى ي 1 كأن الله أبدع من روحه وردة " الله أبدع من روحه وردة "

إذا تأملت السهاء نهاراً . كانت هي الشمس تنضج بنورها الحقول والأنهار .

إذا تأملت السياء ليسلاً . كانت هى القمس يفتسل بنسوره الأطفال والفقراء . إذا تأملت الطيف بعد المطر . كانت هى اللون الثامن في

ور المست العليات بعد العقر ، العلق المول العالم في

إذا تأملت البحار والأنهار . كانت هي الماء و وجعلنا من الماء كل شيء حي ۽ .

إذا تأملت الأرض . كانت هي الحقول ، وهي زهرة البكارة التي توشوشها الرياح .

ما هذا الجمال الآتي من السهاء بغتة اسمه ٥ سيدتي ٤ . كأن الله أبدع من نوره فراشة وقال لها كوني سوسنة الأودية فكانت :

هى السريح ، العمطر ، الشجر ، التلال ، الفصول ، الفرح ، الحزن ، الحنان ، الشجن ، الغناء ، العصافير ، اليمام ، الزقزاق العنيف الدوران .

وهي العناصر الأربعة .

وهى الطالعة من البرية أشد فتنة من اشتعال القصيدة . وهى الفراشة الملونة المضيئة ، والحلم القريب البعيد .

وهي النزهرة المتعبة حطت على كتف الأرض تبكى وتغنى وتسم

سيلس . . سوسنة الأودية . .

ياسر الكون ويدء الخلية ووردة الله الجميلة وفراشة الحلم تمرف على قلمى الكليم فتموقظه أينيا ذهبت بعطرك المقدس الفؤاح يلقاك الياسمين ، أينيا حللت تلقاك المزنابق : أينيا نظرت تلقاك العصافير : أينيا توجهت يشتظرك :

> غرين النيل ؛ الصهيل ، الشمس الدليل ، الغناء الجميل .

أننا وقفت بلقاك:

الناس الطيبون ، طيبون ، طيبون طيبون ، يصدحون في الأرضين :

تعال : ومن يسمع فليقل تعال ، ومن يعطش فليات ، ومن يُردُ فليأخذ عطرها مجانا .

تأملتني وفي عينيها أسى دفين فقلت لها:

سأجعل منك أسطورة من دمى خالدة يا عشقى الأزلى .
 أزينها بترتس وأجراس وخرز ، وسأضحك بحناني أرق من
 وريدى فى ضريع من ألشعر والكلم الطيب منقوش عليه :

_ يا من تأتى هنا أقرئنى السلام . ونادنى باسمى ، لن يأتى نداؤك أبدا بلا إجابة

 فتصبحين مزاراً للعالمين ، وأجلس قبالة ضريحك المبارك شاخصاً إليك عدقاً فيك إلى أبد الأبدين كوثن قديم ، وحين تألى الأجيال المقبلة وترى تمثالى أمامك تصبح مذهولة : ما أجمل هذا الدثر.

ويكون هذا القول شفاعة لى أن أظل أمامكِ حتى فى الموت سيدق ! سوسنة الأودية .

بفتة جاء السيد الفظ غلظ القلب . يجيط به الجن والمردة والموحوش الحديدية . فلها رأته نظرت إلى في أسى دفين وغابت . فلها غابت ضاب السيد الفظ الغلظ القلب . فلها غاب أطلت ثانية وفي عنيها أسى دفين ؛ ففرح قلى وانضبط اللم في الأوردة والماء في القنوات وقالت في « كسر الخواطر يا ولدى ما هان على »

قلت: كلما غلب وجهك عنى سيدق سوسنة الاوية . صرت وجيداً وسط الحقول ، في صحح الدار ، فوق السطح ، في الطرقات ، متحباً . لأن السيد الفظ غليظ القلب يريدك له ، وأنا أريدك لك واركض وراه وضاحك في الأفق . لا بان وجهك ولا أنا أسسكت الوضاح . وصرت في يدى المستحيل كحمل رديع يساق إلى اللمجع .

نظرتْ إلىَّ في أسى دفين وغابت . فليا غابت انكسر قلمي وانطلنت مهرة حزني مطهمة بالعريل ، وحلق العريل ينزف المذى للربح ثم يميل صوب النار المدارية تحرقه . وقال كليم الله من فوق الجبل : لماذا أعطيته ملمه الكأس ؟؟

* * *

● ويل لى . . . ضريق عدية الشفاء . إليك أتوجه بلدا السؤال ، فاجيق حقاً أي مولاي ؟ أي ذي عمل حيد ذلك الذي فعلت يي ، أي ذي عمل حيد ذلك الذي ملته لى . من ذا الذي يقدر ؟ من ذا الذي يقدر ؟ ولماذا يا مولاي وعدتن بأرض تفيض حلياً وحسارً و وعطراً . بعيدة عنى ، فهى نار عرقة عصورة في عظامي لا أطبقها . كلها حاولت إمساكها لم أستطع . الذايا مولاي !؟ _ تئد . . تضح بنحمة أعطيناك كتهر يفرح مدينتك لل

الموت أنت ومن قبل لنبلونك بفيضانٍ من الأحزّان المروعة . ــــــ لا . نحولى يشهد صلىّ . قلبي مكسسور . وأحسزانى كثرت . في قلبي حزن . بحجم السياه .

_ هذى بداية الطوفان .

لى بدايه الطوفان . • • • •

ويل لى . . ضربتى عديمة الشفاء .

أحشائى . . أحشائى . . حزنى . . حزنى . . روحى . . روحى . . وجع . . وجع , لا أستطيع السكوت ماذا حلث لابن شمالك يا جسدى !؟

1 بتطل . . بتلوح
 والقلب . . مجروح
 أيام عـ البال
 بتعن . . وتروح »

سيدتي با سوسنة الأودية . .

نحن فى العشق كلانا فى حزني، وكلانا يشف، وكلانا كتوم، وكلانا خالف، وكلانا ينزف، وكلانا رحيد، وكلانا فى محق، وكل نهران أحشائى أراها بين أناملك، وكل ما فى باصرتيك له من قلبى وطن. يا ملاذى وسلوتى وسوضح سرى . يا صلدى الذى لم ألك عليه .

تعالى وتبخترى وليكن عُقيبكِ خلاياى . أوتضى وليكن مرجكِ قابى . وازرهى المفازات ، واصعدى الجبل ، واهبرى البحار ، وطاقى النابات، وحملوى الشوارع ، وأشرايفي بغيمتك كها نزل أجمل العائشةين ببابل . حتى يُشعل الغيم النار في مغرق الرمان .

يا أنثى . يا سكين . يا بحر . يا أرض . با منارة . يا حزن . يا زيتونة . يا غبطة . يا كامة . يا آزل . يا عزى وحصفى وملجش يا علموى الذى لم آبك عليه . كها آنالك . كونى لئ خبصة لا تتقل ولا تقلم ايزندها إلى الأبد . وهى ه من أطنابها لا يتقلم . فليذ لى النوم والمارت فيها . وارفعيني إليك فأعليك على . أدخل في أرجحي وادخل كوثرى تخرجين بيضا ، من غير سود . واعتقيني أضم على قبلك إكليل نعمة وتاج جائر أمنحك يا روجى . يا من في شمالها غنى ومجد . وفي يهنها طول السنين .

* * *

ویل لی . . ضربتی عدیمة الشفاء .

هذا الصباحُ مُرَّدٌ. وريح قبيحةٌ تمَرُّ . هذا الماءُ موَّ . وريحُ الحبيب لا تمَرُّ .

هذا الصحومةُ . والطعنُ في الزمانِ يمرُّ .

يا مولاى أعودْ بك . زملنى أو فاقطف وردة الروح منى . ـــــ اتئد . لقد أقمتك وسط هذه الظروف الحاضرة ، في وسط

هذه الأرض الصلبة لأعلمك ، وما أعطيتك سوسنة الأوديــة إلاّ لادربك ، وأهذبك وأثمم فيك وفيها مقاصدى . وكها الطين في يد الفخارى أنشا هكذا في يدى .

أنت أبونا يا مولاى , نحن الطين وأنت جابانا فلا تغضب
 علينا كل هذا الغضب , وابعد عنا كل هذا الرعب , واعطنا
 عناتمك ,

_ ليس الآن . لم تكتسبا جدارق بعد .

ـــ كيف !! هي عروسى أنا العريس . وأنا الجسد المسجّى مادام الموت لى . فاجعلها لى الكفن والقبر . لأنك صورتنى فيها وصورتها فيّ .

_ إذا انكسر أبريقها ، وسكب ما فيه وتلونت الأرض بالوانها أعطيكيا خاتمي .

. . .

ويلً لى . . ضربتى عديمة الشفاء .

وبيني وبينها وقف السيد الفظ غليظ القلب . . السيد الفظ غليظ القلب وقف وقال :

_ من أين أتيت أيها الفاتن الملعون . من أين أتيت !؟ هذه السوسنة لى وليست لك .

ليست لك هذه السوسنة فاغرب الأن عني .

ولما أمسكها بُيد، ورفع يداً تجاهى . هبت الربح، نـاح

البراح ، فاض النهو ، هدل اليمام ، احترق الغضا ، غام الفضا ، والمروج زارت : رحمة بالأدميين .

لما ضمها بيد ، ورفع يدأ تجاهى . انخطف قلبى وصهات روحى : يـا شجر ، يـا إخــوق ، يـا شــوارع ، يـا ريــح ، يـا شمسى ، يـا حبيبى فى الأعــالى : أعــطنى كفنى وأعـطنى أرضى . ولما تأملتنى صامتة وفى عينيها أسر . دفين قلت لها :

أنا وأنت والمدينة . لا أنا انسقت . وفيلان ألتجت المدينة . أننا وأنت والحقول . لا أننا أفتات ألحوف . لا أنسا فتات ألحوف . لا أنسا من المحتول . لا أنا حلق ولا هدل اليما في النا واقت والجسد . لا أنا عفقه . ولا أنَّ الجسد . أنا وأنت والبهاء . لا أنا دخلته ولا اشتمل اليهاء . أنا وأنت والمهيل . لا أنا ركضت ولا كثر الصهيل . أنا وأنت والنهر ، لا أنا أكملته بلموصى . ولا تجل لنا الهر . أنا وأنت والنهل . لا أنا تشطيت . ولا غفي مواله الليل . أنا وأنت والليل . لا أنا تشطيت . ولا غفي مواله الليل . أنا وأنت والبارا في النها . أنا وأنت والنواطير . أنا وأنت من الرقص النواطير . أنا وأنت من الرقص النواطير . أنا وانت والنواطير . أنا

تنبهتُ قلم أر أحدا . وسمعتُ صوبًا يقول :

_ طوى للمعلين في الأرض

قلت غاضباً ـ لا . . سيدق لا ترثى

_ من ذا إذن الذي يرثى ا؟

أقول : الخوف . الحزن . الغضب . السديم . . اليأس . المستحيل .

أقول: الحلم . الجسارة . الصدق . البراءة . المروج . الأبريق الذي لم ينكسر .

أقول : البرية . الترع . الـطيور . النخيـل . البيوت . رهط الماشين الذي انتبه .

أين أنت يا سوسنة ؟

هل أخذها السيد الفظ غليظ القلب إلى قصره الفظ غليظ القلب على سريره الفظ غليظ القلب؟ أم آبابطت (كب الماء العرب وأضفتهم رحفة الماء بعيداً حتى خلوته ! لا يا سوسنة . إن سريرى من أوردة وأعصباب وورد ودم . وسريره من طبير ومن طبيره من طبير و

> قال النهر : لا . لم أمسها يا بنى -- أين ذهبت إذن ؟ ورحت أنهنه :

_ ویلّ لی : منك ومنها یا خمو , منك ومنها یا عشقی , منك ومنهایا منك ومنها یاروحی , منك ومنها یا حزنی , منك ومنها یـا جنبی , منك ومنهـا یا جسـدی . منك ومنهـا یا وحدی , یا وحدی . . یا وحدی .

4 4 4

• ويل لي . . ضربتي عديمة الشفاء .

درتُ أطوف أطراف الأرض ، يدحرجني الحزن على أرصفة الشوارع ، تلحرجني الشوارع للطرقات ، تلحرجني الطرقات للجمر والربح ، تأخذ الشوارع شكل التيه ، والحزن بالخل شكل كالنّ خرافي هميف ، وكل الأشياء لها وجه حبيمي .

سلام على روحى أحللتها فى باصرق سلام ، وسلام على جسمى حيى بروحى ، وروح حبيبى حية بالجسد . سلام فى كل خطة تنقص روحى بلى قلبلا قليلا ، حتى لاحسب أن بلى يطوى فى روحى ، وسلام على باصرق غارقترن فى النيه . بلى يطوى مسلام . سلام طل باصرق غارقترن فى النيه . سلام . سلام . سلام . مرت الطوف اطراف الارض . اهسهس وأنوم ، اهميهس وازوم :

أهسهس: يا نسيم الريح قولى للرشما . لم يزدن العشق إلا عطشا . لى حبيب حبه وسط الحشا . إنْ يشا يمشى عل خدى مشي . ووحه روحى . وروحى

روحة . إنْ يشا شئتُ . وإنْ شئتُ يشا . أنوح : الفظ يرُيدُكُ له . وأنا أُريدُكُ لكَ . وأنت تهرب ملى يا حبيم .

أهسهس: أنا الجميل. أنا المليح. حبني . حبني . لا تحب غيري . اعشقني .

أنوح: إنْ تقريتُ إلى تقريتُ إليكَ أضعاف ما تقريتُ به إلى . حبيبي أغار هليك منك . لا أحبُّ أن أراك عند الغير ولا عندك . كن عندى بي عندك كما أنت عندى وأنت لاحه **

أهسهس: حييي الوصال. الوصال

أنوح: قلبي يمدن بانك متلفي . ووحي فداك هولت أم لم تعرف . لم أقض حق هواك . إن كتت الذي لم أقض فيه أسى . ومثل من يف . مال سوى روحي . وغافل نفسه في حب من يهوأه ليس بمسوف . فإن وضيت بها فقد أسمعتني يها خيبة المسعى إذا لم تسعف . فلحل نار جوانحي بهرمها أن تطفى . وأوذ الا تتعلقي . دع عنك تعيني ولحالم الموى . فياد حشقت فهد ذلك عند . وإن اكتفي خبرى بطيف

خياله . فأنا الذي بوصاله لا أكتفى . وقفاً عليه محبتى ولمحنق بأقل من تلفى به لا أشتغى .

أنوح وأطوف أطراف الأرض:
 الصحراء والإبل والخيام

ــ يا عم . . هل مر عليك أحد من هنا ؟ ــ أسأل هناك . . .

القرى والماشية والحقول ـــ يا عم . . هل مرعليك أحد من هنا ؟

_ أسأل هناك .

المدينة والشوارع والناطحات

_ يا عم . . هل مر عليك أحد من هنا ؟ _ أسأل هناك . .

البحر والرمال والأكواخ

_ يا عم . . هل مر عليك أحد من هنا ؟ _ أسأل هناك . . .

> أسأل هناك . . . أسأل هناك . .

وإذا بن في آخر حدود العسواصيم ، ومنتهى الفلوات . شممتُ روحاً 1 أهمي روحها ؟ ورايت دموهاً تسح 1 أهمي دموهها ؟ . وسمعتُ صوباً من بين شجر الموهريائي ! أصغيت . كان الصوت ينتحب من أغواره :

أبداً تَجِنُ إليكم الأرواحُ . ووصالكم ريحانها والعراحُ . وقلوب أهل ودادكم تشتاقكم والذى إلى لفائِكم ترتاحُ . ويل لى . .

كيف جلست وحدهما السيسدة في البلدان صبارت تحت النحيب وهي تسكن بين الأهم ، وأغنية لهم اليوم كله . ليس لها مُعزّ من كل عيبها سواي !.

نظر یامولای کیف تنهد وترجع إلى الواره ! لأن السید الفظ غلیظ القلب تعظّم بسط یده علی فعها . لم یدخل جماعتها ودخل مفدسها . وانظروا یا جمع عابری الطریق . تطلعروا وانظروا . کیف دفع بها السید الفظ غلیظ القلب إلى آید لا تستطیع الإفلات منها . وبسط شبکة أرجلى . ردن عابل حتى لا اطافا، وامر أن یكون مضایقوی حوال لیل نهاد .

يا سيدتى . .

بماذا أقايسُكِ فأعزيكِ أيتها السيدة ياكمال الجمال بهجة كل الأرض .

هل فتح فمه عليك ذلك الجافى كالنعام فى البرية . وصفر وحرق أسنانه ثم قال :

قد أتعبتها , حقاً إنَّ هذا اليوم الذي رجوته قد وجدته،قد رأيته ، قد هدمت ولم أشفق ,

آیته ، قد هدمت ولم أشفق . ناوشیه یــا سیدتی ولا تعــطی ذاتكِ راحــةً لاتكفی حدقــة

ينوشيه بيا سيدى ولا تعطى ذاتها واحد لاتكنى حدقة عينك . واسكين مياه قلباك قبالة وجولا توضي إليه يديك لاجل ورح المشق المفشى عليه الآن من الجموع ها هذا ... لا تتنجى الآن ولا تتبدى ، لأن مولاى قاننا وسيرنا في حزن الموقع ورد علينا يده اليوم كله . أبيل اللحم والجلد ، كسر المفاقع ، بنى علينا ، وإحاطنا بعالمة ووشقة . سيح علينا فلا الفلام . ودب ، وأثلل السلسلة . وجمه السيد الفظ غليظ القلب و دب ، كامن في المرح ، ومد قوسه ، ونصبنا كغرض للمهم . أدخل في قلينا كل نبال جميد . أشيعا مراز واوراتا علقياً . فاتهضى الآن يا سيدى : فير وادينا يبكى بكاء تحسين علقياً . فاتهضى الآن يا سيدى : فير وادينا يبكى بكاء تحسين النار من الأهذاب . انظرى إلى شط النهر علاه زيت وروث . حتى لتحسيت من حمى أهاته كانها علم فعه شور الحمى سمعت عن ماء تشويه النار ؟!

قومى يا سوسنة الأودية

● إنهضى يا سيدتى . .

فحتولنا جفت ، وصوت الماشية لم يعد يُسمع في أرضنا ،
الرصب ، وإبر الشولا ها هي تساقط مل السنابل وأوراق
الرصب ، وإبر الشول ها هي تساقط مل السنابل وأوراق
النسون ، وها هر فصن خلايلى يساقط في البسائين الفخاء
وهشاش العنائل وطلعها العنائب ، وكرم النخيل صحدته
السلاحف ، وللمروج صارت أوجاراً للتصالب ، وركب
أصحابي نحا ينحو نحو الفوره فإذا النبار حالك وللريح قرانان
يرقصان وقصاً غاصفاً ، فاتهضى فبرى ينابيع الماء ؛ فالأرض
حين تنتفى بينم تصخص عن الخمائل ، واللحجاجة حين
تبتلم حة نبت أن الأرض تيهس جوهرة .

قومى يا سوسنة الأودية

● إنهضى يا سيلتى . .

فالحمى امتدت من النهر ، وفي عظامي تنطلق ، فكان رأسي مجمّر نارٍ منه دخان دمي ينطلق ، فإني أحتفظ بالمصراره فى صدري،وبالحزن لسانى ينطلق،أناديك ونويغى إلى السموات من الأرض ينطلق ، عناني قد أفلت من يدى ، وفى الليل حتى الصبح لا أغفو ، وروحى مني تنطلق .

> قومي يا سوسنة الأودية • إنهضي يا سيدتي . .

فمدينتنا لم ترهينها مروداً من كحل ، ولم يقم العندليب جاراً لوردتها، ولم ينتقد العشب حلية لزهرتها ، وأصبح خدها خاليا من الحظو ولحائل، ، ومن قبل كانت مدينتنا كأنها حديقة السحر في أساورها وقلالدها وقرطها وإستبرقها وجواهرها ، ووجنتان كأنها الحزام, في المروج .

قومى يا سوسنة الأودية

انهضی یا سیدتی . .
 فنهاری موحش ، ولیل مقفر ، اشتحار فأصل بن أم.

وضده ، وأنت دونك الموت والنوى ، وأنت كاللؤلؤ ليس له أصل يشبهه ، وأنا قتيل الشوق أزرى بي الخوف . أكتم سوى والصب تفضيحه عبونه .

الكلوم على ما طرات ، وهول الجراح من باصرق يشب والبلاد لومة ، وقلمي غريب زاده الشوق والحزن والقهر ، اصطلى قي مد ماله جنار ، وهذا بحرَّ يمانق مله الجلار ، وهذا عاشق أصبح شمعة فذاب في شعلة عشقة . وهذا غيم تقاشل على وردته فقاست ، وفتى وهرة سات عاشقها فصارت هي الشمس ، في الصباح تطلع تقرق السلام ، وتدفيه قبره ، وفي الشورب توده ، وفي صرحة مكتومة في صدر عاشق ، تلوب جزن يطالعه وجه الحبيب ، وفتى قصيلة كالبدر زرعها في المروج عاشق ، وتلك فيوضات في القلب تصطلى ، وتلك مواجيد تنظى في الحشا ، وتلك عليات في الروج بالمدش تزدهر .

> قومي يا سوسنة الأودية إنى حبيبك وأنت ذروتي .

طنطا: سعد الدين حسن



رسَاكة من اديب مجهوب

عبداللهخيرت

سيقي أصدقائي عرو وصفحات الأدب في الجرائد اليومة والمجلات الأسيوعية ، الذين صعدت يميحيهم في الإسماعيلة ، فلم يترك إلى شيئاً أقوله عن هذا المؤهر ، وقد كان تنطيهم زائدا حيق أن يعضهم كان يتصل بصحيحة كل طبلة ليبلغ وقائع هذا المهرجان المثقاق الملى كان تابعا منطق م وضير المجهولين جهداً كييراً في سيمل وضير المجهولين جهداً كييراً في سيمل يوضاه ، وتابيع برنامية كما كان تخططاً من قبل ، وقد كان المداوية المكرور جمد المعلمي شمر اوى رئيس قطاع التدافية المعلمين شميروا الذي لم يتخل عند لحظا المسلمورية بدودة الذي لم يتخل عند لحظا المرسورة الذي لم يتخل عند لحظا

أما مدينة الإسماعيلية الشباعة المتبسطة فوق مساحات واسعة من اللون الأعضر، والماحلة بالأشجار، وأغلاقة حتى استقلبا تشكو من قلة الشكار، وققد كانت عر عروس ملا المؤتمر التي نوزع المرح على الجميع، ونشر يشهم الأحاسيس الطبية حين تكشف غم أن كل خلقة عن وجهها النظيف

كل هذا لاحظه ضيوف المؤتمر ، وأفاض الكثير من الأصدقء في الكتابـة عنـه .

بالإضافة إلى اقتناع جميع الحاضرين بأهمية همله اللقاءات التي تتبيع لاكبر صدد من المستملين بالثقافة فرصة الحوار يعشا عن أسس مشتركة تثرى الحياة الثقافية وتعمق الإحساس بالقيم الحجارية

ولكن رسالة و الأديب ، المجمول ، التي لما الراء قلت معلقة لعل القراء قد سمعوا عنها ، فلت معلقة فوق رموسنا طوال ثنوة المؤتمر . . وشغلتني هذه الرسالة بشكل خاص ، حتى فلتت أنني يكن أن أحل فراصفيها وأصف مقدار ما فيها من صدق أو مغالطة ، بل فلتت أنني أملك وسائل لا تخطيء فلد المرقد .

لقد قرض هذا والأدب، المجول الصديق المدكور مد المهيد إلم المدكور ميد المهيد إلى المؤتم في وهضمون علم المرات إلى المؤتم و وهضمون علم المرات إلى المؤتم و مقام المؤتم و مهيد المهيد إلى المؤتم و مهيد المهيد إلى المؤتم و المؤتم الم

حتى لمدوكمان ضعيفاً في الجمرائمة والمجلات . . ويصورة عامة هم التجوم ، في حين يفرض على أدباء الأقاليم أن يعيشوا في الظل دائيا مها بلغوا من تضبع فني ووعى يواقعهم . .

وهذا كلام يكن عرضة على الواقع لبيان صدقه من كلُّه ، ويمكن مشاقشته . أسا الذي لا يمكن عرضه على الواقع أو مناقشته قهو أسلوب هذا الأديب المجهول في عرض أرائه . لقد جمانيه التموقيق منذ السدايـة وأخبذ يفجبر قتبابيل كبلامية عبالية الصوت ؛ فيقول مثلا مخاطباً أدباء القاهرة وهم قلة في هذا المؤتمر و ياأدباء القاهرة أنتم مزيفون ۽ ١١ وأحدث هذا الكلام الحارح البعيد عن الحقيقة والذي لا يمكن أن يصدر عن أديب مجهول أو معلوم أثره في الحال ، قهاج اللَّذِين يجلسون في الْقاعـة ، وحدث الحرج الىلى يمكن تىوقعىه . . واضمطر الدكتور عبد الحميد أن يبوقف قراءة الرسالة ، وهدل وزيسر الثقافة الدكتمور هيكل ، ورئيس المؤتمر المدكتور القط ، والدكتور شعراوي ـ قيها أعتقد ـ عيا كانوا قد أرادوا قوله وأخذكل واحدمتهم يصمحح مفالطات الأديب المجهول . . ولم يكن أحدُّ يظن وهو يسرى أمطار السربيع في الحسارج تفسل الأشجار في هذا المساء البديم ، وتلمع أوراقها من خلال مساحات الزجاج الواسَّمة في القاعة ، أن الأشياء الواضحة لم تحسم بعد ، وأمها تحتاج إلى بيان وتفسير .

وصع ذلك . . وبعيدا عن الدراكيب المجيية في كلام هذا د الأديب مثل قوله إن القامرة كانت لامعة ونظيفة قبل أن يبط عليها د أصحاب الجلابيب واللبدء وأن سكانها كانوا من د الفرنسيين والإنجليز ور الطلابية ؟) والحسواحات ، وكمان

الحواجات هؤلاء جنس آخر من البشر غير من ذكر ، كما يؤكد ذلك وإد المسطف . فعليهم الكلمات الذي يستجرا عقيبهم اللخ كلمة المطنى الذي لإبد أبا ظلت مكذا منذ الفتح الإسلامي لمصر على الأقلى ، حيث قبوت هذه الكلمة على لسان الأليب المجهول إلى الطأمي وكانت تقرع وقبل كلمة برعهات وهي اسم للشهر وقبل كلمة برعهات وهي اسم للشهر كلمة الطبي بالألاف الأعوام ، فقد تحولت كلمة الطبعي بالألاف الأعوام ، فقد تحولت إلى برغهات . الخ ،

بعيدا عن كل هذا . . ما هي المشكلة ؟ هـلِ صحيح - أولاً - أن أدباء الشاهــرة

يستأثرون وحدهم بوسائل الإعلام ؟ إن أدباء متميزين على مستوى الـوطن العربي كله مثل إبراهيم أصلان لم يدخلوا مبنى التلفزيون إلا مرات معدودة ، وحكى لى الصديق محمد البساطي أنه لم يجلس أمام الكاميرا في حياته إلا مرة واحدة ، وفي هذه المرة أرتج عليه قلم يفتح الله عليه بكلمة ، ونفس ألشئ حدث لكآتب كبسر آخر هبو أمين ريان ، ولا أظن أن أديباً كبيراً مشل سعد مکاوی أو محمود البدوی قند عرف الـطريق إلى المبنى القديم في الشـريفين أو المني الحديد في ساسبيرو . وكبل هؤلاه وغيرهم لم يذهبوا إلى التليفزيون والإذاعة وهم في القاهرة ، لأن أحداً لم يوجه إليهم دعوة ، ولأن هذه خبرة قد تعتمد في الدرجة الأولى على إقامة العلاقات أو القدرة صلى الانصال . . وهي مهارات لا يتقنها كل الشاس . ولو أن أدبياء القاهـرة والأقاليم تجمعوا في مدينة مثل لندن أو باريس مازادت هذه النسبة الضئيلة . وهذا بالطبع لا ينقص من قندر المبدعين ولا يقلل من شسأنهم وتسأثيسرهم واحتسرام النساس

ثانیاً ، هل النشر فی المجلات والجرائد یکتره سکان الشاهرة من الادیاء یحیت لا یئرکون آی مساحة لفیرهم من الادیاء خارج القاهرة ؟ ایزی ساچیب هن الجیاب الملدی آهرفه جیداً من هذا السؤال وهو الحاص المجلة التی بین یادی الشاری، را فاصل می وغیر هم علت شمل و ادب ونقد ، و دا الحلال و وغیرها یکن آن یشول

نفس الإجابة . إنني أمدُّ يدى إلى عدد من هـلمه المُجلة : إبداع » أى عـدد ، وليكن عدد أكتوبر ١٩٨٤ فماذا أجد ؟

تشر المجلة في هذا العدد نصو الملائق مادة عردة بين الدراصات الأدبية والشعر والقصة والمسرحة والمثابيات والشهريات والفن التشكيل، وأربع من هماء المواد جماعت عن البلاد العمريية و الجسراتان والكدويت و أمسا بينية المراد فقسمت بالتساوى بين أدباء الأقاليم فأدياء القادمة حيث أسهم أدباء الأقاليم فل هذا العدد بـ:

 مواد من الاسكندرية ٢ من المحلة الكبرى ١ من ديرب نجم ١ من المنصورة ١ من طنطا ١ من أسوان ١ من قنا ١ من المنا.

وعموع علمه المؤاد ثلاث عشرة مادة ، أي نصف المواد المتشورة تحساماً ، وهي موزعة بين أقاليم مصر من الاستخدرية إلى أسوان . وبالمساخلة وجدنت أن الموضوع المتنى جانباً قد كتبه الصدين المذين جدا من المثيرة إبراهيم نفسه ، ويقع في تحو تسع صفحات .

ولتعالم صدداً آخر جديداً صده المرة و عارس ١٩٨٦) فتجد أن الدس الكرية ثابتة تقريباً : فهناك مافتان من الكويت والصدودية ، وإحدى عشرة صادة الأقاليم ، وفي هذا العدد يمكب أدباء من بلاد مثل : كفر صقر شرقية ، وفاقوس ، يلاد مثل : كفر صقر شرقية ، وفاقوس ، وتجمع عمادى ، ومنية المرشد ، مطويس .

هذه هى المسألة ، ليست قضية الماصمة والأضاليم ، وإنما قضية الإيداع والتميز والعمل الفنى الجيد المذى يضرض نفسه فرضا حتى لو كمان صحاحب أو أتصى الأرض ، وحتى إذا لم يكن قد رأى القاهرة أو عرف طرقها المستقيمة والملايية .

ولماذا نذهب بعيداً ؟ ألم نحضر جميعاً الأمسيات الشعرية في الإسماعيلية ؟ فيا هو الشعر الذي استقبله الناس ووصل إليهم وتجاويوا معه ؟ أليسر شعر عزت الطبري

من تجع حمادى الذى يكتب فى ايدا ع وفى المجلات العربية الأخرى ، وشعر عبد المتمم الأنصارى شاعر الإستندرية ، وتصعر عمد صالح الحدولان شاعر بور معميد والذى كان يرسل شعره ا لإيداع من السعودية حين كان يرسل شعرة الإيداع الدكتور القط لأول مرة فى هذا المؤتمر ؟

أما الشعراء الذين يعتقدون أن الحرب مستمرة ما تجزئ بين الشعر المصودي والشعر الحليث ، وكانتا لم تتجول خطوة واحمة مثا أوائل السينيات ، أو الملين يرود أن الشامر بيض له أن يبدأ قصيدة بيود مقدماً ها : قلت مهتا أو مادحاً أو ملغزا ، فيولات - وقف مصهم هذا الألوب للجهول . لا "عديم وجودهم في القاهرة أو مكافأ الوليسة . . . الأمم يعشون في اللامز قدأ والكريم إسوا شعراء . اللامز قدأ ولكيم إسوا شعراء .

واغيرة فلا بدأن أعترف بأن رسالة ذلك الدياء الأمريب المجهورات الذي وصف كدل أدياء القاطرة يأم من يون من موحدها القاطرة يأم الكتابية ، وإشا الأنها أخرى بردها بعض الأصداف ، وبرما ذلك أخرى بردها بعض الأصداف ، وبرما ذلك الإحسادات إلى وأنما ما مائية أو يقل الإحسادات التي والما مائية أو يقل إيدا عيام الأمري ولا ذلك مائياً من سواد المجلة عبد عبد المجاد عجد الإحسانية ، وإن كان يراق ما في إيراق مع المائية ، وإن كان إيراقهم عبد المجيد قد صمح هذا الصديق ، وإن كان للمجاذ

أما الشيء المزجع حقاً فهو أن صديقاً أمسه المستمد من الرح من بني سويف قال ـ وقان يسمه من عنى الخير إلى إلى الله ويقد إلى الم يريل و إندام إلى المستوتان المستوتان أمسه أنها المسدين يراجع ـ كيا فعلت . يعشى أحداد المجلد ليراجع ـ كيا فعلت . يعشى أحداد المجلد ليراجع ـ كيا فعلت . يعشى أحداد المجلد يشعى أن الساحة عتسمة دائما لأصحاب المواهب مها نأت بهم الديار م

القاهرة : عبد الله حيرت

مستابعيات

فراءة في مجوعة فض مجوعة فضضًا "جَنازة الأم العظيمة"!

لجابرييل جارسيا ماركيز

حسينعبيد

"هذه مجموعة قصصية خديدة للكاتب الكولومي جارسيا مارسيا ماركيز، صدرت عن دار الجليل للطباعة والنسر (دسشق ۱۹۸۰) ، وقام چرجها الثاقد السورى محمود منشد الهاشمى ، تأكيدا أهمال جارسيا ماركيز بوجه محاصى ، وترجه أخاص ، وترجه خاص ،

٣ يشر ماركيز هذه المجموعة الأول مرة عام الحدوره الأول مرة عام سلسلة لصوره الأول لعدة أسبب ، فهي تعتبل حلقوره الأول لعدة أسبب ، فهي تعتبر عاقب أول إلى المرابع ، يعبد رضامة أولى ، وواية دعاصفة الأوراق، أما 1947 ، وواية دعاصفة الأوراق، أما تتضمن قصة ، وواية دعاصفة الأوراق، أما تتضمن قصة ، وقياد لما الكأوليل من يكاتبه : (هام 1940) ، كيا يعبد المسيت التي فلان سهازاة لمسابقة بعد المستات التي فلان سهازاة لمسابقة الوطيعة المناسبة في المناسبة المناسبة التي فلان سهمها من أواقع كولوميينا اختاص ، فيعادت ضالبتاء المنتق واقع كولومينا اختاص ، فيعادت ضالبتاء المنتقد وجازة المسابقة ، المستئنة فقة وجازة المهابقة والفعية المستئنة فقة وجازة المهابة المستئنة فقد المستئنة فقد المستئنة فقد المستئنة فقد المستئنة فقد المستئنة المهابة المستئنة فقد المستئنة فقد المستئنة فقد المستئنة المستئنة فقد المستئنة فقد المستئنة المستئنة فقد المستئنة فقد المستئنة فقد المستئنة المستئنة فقد المستئنة المستئنة المستئنة في المستئنة في المستئنة فقد المستئنة ال

الصطيعة، التي تتعمل إلى السؤيمة التي يظهر مياه وضوع تراه المستوعة المنتبع تلك ويقال تشايع الوضوع تراه ما سيتحول في رواية وهالة عام من المنزلة؛ إلى أسلوب خاص للمحكى، كتبت به هذه الرواية .. كيا أن ملاسح ورهاصات الكبيرة وسالة عام من المنزلة، متازلة المنتبعة إلى حين تسلهم من المنزلة ما ما نسبت أو معرف المنتبعة إلى معرف المنافقة وعلم واحد بعد السبت و ماكوندون تلك المدينة السحوية التي مسبق أن مشها الكاتب في رواية وعاصفة الأوراق، أو يعفى شخصياتها المصلاقة المنافقة ويبلناء ويتواندياء وعوصه الركانو يوبلنا، وعوصه الركانو يوبلنا،

قصة وقيلولة الثلاثاء، :

يقول جارسيا ماركيز ونقطة الانطلاق في كل قصصى صورة بسيطة دائيا» . . وهـ و صادق في رأيه ، رغم أن القصة قد تمولد _ أيضا _ من فكرة أو من تجربة ما . فالصورة ببالسبة إليه هي المحبور الأساسي ، أما الباتي فهؤ محض بجهود شاق ، لتشكيل وَوَشِّي الإطار الخاص بها من واقع خبراته المعبشية ، وتقنياته الفنية ، حتى ياتسدم القصمة من منسظوره الحاص ــ الذي يتميز بمخيلة جبارة ، لا يمكن أن عِدَها أي قيد _ مكتملة الشكل والبنيان . أما قصة وتبلولة الثلاثاء قضد انبثق موضوعها لذي رؤيته امرأة وطفلة في ثوبي حداد ، تستظلان بمظلة سوداء ، وتمشيان غُت الشمس الحارقة ، في قرية مقفرة . . . ثلك كانت الصورة الأساسية التي أوحت له بالقصة . . فكيف كتبها ماركيز ؟

تبـدأ القصة بخروج الفـطار من نفق الصخـور الرمليـة ، لينطلق عبـر مزارع الموز ، وبداخل إحدى عـربات الـدرجة

الثالثة تتمرف هل الراكبتين الوحيدة.ين فيها . . ثناة ق الثانية هشرة من عمرها ، في المسلم الفطار الأول مبرة ، رئيمل بافة زهور ، وأمها التي بدت هادئة كشخص تعود على الفتر . وكانت كلتاهما في ثياب حداد بسيطة فهيرة . .

بدر القطار دمایتن ، وجبطان أن المدین النافته ألی كالت تسمع في الحرارة ، كالت أن علك الساحة المقانة بالناصل ، كالت في تلك الساحة المقانة بالناصل ، كالت مياشرة إلى وار الإسرشة ، واضطرت الأم مياشرة إلى وار الإسرشة ، واضطرت الأم تقطارها مياشرة في الاساسة والالمائة إلى ، ولأن مقانته المقارد الإم المناسق طلبت من مفاتح المقبره ، الإما مسترور قبر ايجا مفاتح المقبره ، الإما مسترور قبر ايجا مائينية (السرع الماضية للوالم، لكل

أحضر القس المقتاحين وكتب مذكرة وقمتها المرأة ، وعندما سألها عن مدى علولتها هدايته للصراط المستقيم . أجايته وكان إنسانا طبيا جداء ثم تابعت وأعبرته ألا يسرق أي شيء فكل إنسان يحتاج إلى

الأكمل ، وأطاعنى، ثم أخبرته أنه كان يشترك في الملاكمة فيها مضى ، من أجل أن يوفر فها لقمة الميش ، وكان يعود منهكا من شدة الضرب في ليالي السبت ...

وهكذا مضت الأم وابنتها ، تحت القيظ نحو قبر ابنها الراحل . .

إنها تفس التغمة التي سبق أن عزفها باقتدار في رواية دليس لدى الكولونيل من يكاتبه ، وهي عن إصرار الفقراء على الحياة صامدين بكبرياء ، وهو يستكمل النفمة نفسها في قصمة وليس في همله السلدة لصوصء عندمة سرق راماسو صالة البلياردو ، واكتشف أن درج النقود لم يكن به سوی خمسة وعشرین سنتا ، فرفض أن بصود صفر اليدين ، ويسرق كرات البلياردو . وهذا ما أخبر به زوجته الحامل التي تكبره بست عشرة سئة . ويدأ بصود لمكان جريمته ، ليقضى الليل بــه ، لكنهم أمسكوا زنجيا ، اعتبروه هو السارق ، وتم ترحيله لمحاكمته ، فهمو الغسريب عن البلدة ، قليس في هذه البلدة لصوص ، لأن كـل أمرىء يضرف الآخـر . وتلع عليـه جريمته ، ويتصاعد إحساسه بها ، آليمضي في النهسامة ليعيسد كبرات البليساردو إلى الصالة ، فيكتشف أمره صاحب القاعة ، الذى يصرَّ على ضرورة أن يعيد أيضا المبلغ الكبير الذي سرقه وهو مائتا بيزو ، فبمقدآر ما يكون المرء لصا يكون مجتونا أيضا ا

قصة والورد المصتوع، :

يبدو التوازى جليا فى هذه القصمة بين شخصياتها الأربع ، وإن اختلفت المواقع ، فهناك اثنتان فى مقسمة مسسرح الأحداث

(الفتاة المراهقية مينا وجيدتها العجبوز) ، واثنتان في الخلفية أو هامشيتان (الصيديقة ترنيدان والأم) .

بینا تنوازی فی معرفتها بدالوقاته مع جدتها ، لکنها تنتاقض مع جدنها بن عیث التکوین فیدنها عمیه و پیشر بها مجنوف آیفسا . و تنتکمی الأدوار مع شخصیتی آبفسا . و تنتکمی الادوار مع شخصیتی قربان ، لکنها بنتاقضان من حیث معرفة وقاله ما چری ، فالصدیئة تعرف کل شیء بینا الأم الادری شیا

ليداً القصة وقد تأخرت مينا في الذهاب ليا الفداس أن جديم أصلت الكثير لكها وترتبيا وكرج تصود بعد ربع صاحة لتخير لكها جديم أما تأخرت ، ثم طعت إلى فرقتها وأخرجت رسائلها الحبية ، ورست بها إلى للرحاض . وحين سائلها الجدة من سبب حكاتها أخبرتها أما ليكي من الفضب لأبائم تلحق يقداس الكتبية . ثم بدأت تعمل في الورود الصناعية الخاصة بعيد الفصح ، تلتورها صليفتها ترتيدا ومعها كرتونة مثيرة بالقبران المائة ، التي صيدت في فخاط الكتبية المثلة اللهة الناهر . [هرجم بينا اله

وبعد أن غادت ترتيداد الدار تتحدى منا جعب الصيد أن تخيرها مما تحويه منا جعب الصيد أن تخيرها مما تحويه الكرونية ، إفضا حضوف الكرون أن تركي مباشرة ، إذ أخيريها أما كانت تتنظر شخصا ما سب ها عيد تحيرة ، وأبما ألفت رسائلها المنسبة في مرح خراجتها أن المرحاض ، لأبما صدادة تملعه إليه مرة واحدة ، أما الموم فقد نعيت برتن .

هنا تدخل الأم (التي لا تدرى شيشا ، وتقف صلى هامش الأصداث) لتسأل صيا جُمرى ، فقلول لها الجملة المعيناء وأنا مجنونة ، ولكتنك لم تفكرى بموضوح في إرسالي المستشفى المجانين مادمت لم أبداً بعد برمى الحجارة ،

قصة وأرملة مونتيل، :

يعتبر لحن السلطة أحد الألحان الأساسية التي شغلت ماركيز طويلا ، من نماحية تأثيرها المدمر على الأفراد ، وهو يسرى أن «المجز عن الحب هو السلى يدفعهم إلى

البحث عن عزاه السلطة. وهو في ها،
القصة يقدم تأثير اندماج خموسيه مبوتيل
(الزوج) في السمي وراه شهوة السلطة ،
انه يقدم هذا التأثير من خلال أرمانته ،
وهر فات اللحن اللدى يقضى
أكثر في رواية ولي ساحة تحسري، يصحب أكثر في رواية ولي راعة وخريف البطر يرك.

لقد مات خوسيه موتيل نتيجة نوية خضب حلاء منا الطبيب ، وكان كل من بالبلدة يكره من قلد أمضى ست سنواب من جرام المثل والاضطهاد واحتكار المهن المحلبة بالإرصاب ، بعد أن يدنا كواش سري للمعلدة ، اللى كانت لديه أواسر يتصليه المسارضة ، فلنفحه إلى طرح تاكنا يحده ، واضح من المثمن اللى كنان يحده ، وأصحح أقدوى رجعل في الملية ، فأرسل ايته إلى بارس ، ووجد مصابا لابه أن الماني ، ووجد

وحين مات بدأ اللصوص يسرقون عجوله وشروته ، ينها رفض الابن أن يعود ، رخم ظروف أمه الصحية ، لأنه يخش أن يقتل ، وداومت الابتنان على مراسلة الأم ، عون أن تفكرا في المودة إلى مياسية .

هكذا أصبحت الأرملة الوحيدة ، تتمنى الموت . .

أما قمة دورم من مذا الأيام في تحكي مقصد في أستان ليست لذي شهادة مستجل وطلبة ، ويتألذ يتصابب وصلاته المحدة ، ويتألذ يتصابب وصلاته المحدة ، ويتألذ يتضاب في القلل أو يقتل من يتخط وصلحت في المتازل يما المتازل ويتأل المارس ويتألى أنه القرس ، وون ألا المتأزل بيا مؤتل ويتألوا ويتألسون ، وون ألا المتأزل بيا مؤتل ويتألس ، وون ألا المتأزل بيا مؤتل ويتألس ، وون ألا المتأزل بيا مؤتل في القرس ، وون ألا المتأزل بيا مؤتل أن المرسل أن المتأزل بيا المتأزل ويتأزل أنها مؤتل أنها المتأزل المتأزل المنازل المتأزل المتأزل المنازل المتأزل المنازل المتأزل المتأزل المنازل المتأزل المنازل المتأزل المنازل المتأزل المنازل المتأزل المنازل المناز

إنها لمسة ذكية حين كشف _ ماركيز ــ استغلال العملة لمنصب ، بمزاوجته بين شخصه الخاص وعمله العام . . .

وفي قصة داحتفال لتصر بالتاثاره يمكس ماركير رمافة عالم الفقان توقرضه ، وعلم مارية من خلال علم فقه إسبطة لعمانم القاص طيور ، انتهى من صناصة أجمل فقص للطيور في العمال ، يعبد أن أهل صمله في النجوارة لملة أسبوهين حتى أنجزه ، من أجل إبن السيد تشبية موتشل ، أحد أضياء

وتسوضيح القصبة ردود الأفعسال المختلفة . . زُوجته أورسولا : تبتم بالثمن لأنه تأخر في السهر عدداً من اللياني ، أمَّا الدكتور خيرالدو فيخبره « إنه تحليق الخيال . . كنت مهندساً رائماً ي ، لكن السبد تشبية يثور ثورة هائلة عندما يعرف أن ابته قد طلب هذا القفص ، إنه وغالبية الأغنياء ، لا يقدرون النواحي الجمالية ؛ فاهتمامهم متركز عبلي ذواتهم ومالهم . . إزاء همذا الموقف يهمدى بالتماثمار القفص لللابن الصغير ، الذي صممه خصيصاً لأجله ، ويذهب أخيراً للاحتفال في صالة البلساردو وسط الأهالي اللذين قدموا له التهاني . هكذا قضى ليلته يدفن إحباطاته في السكر ويحلم بصناعة عدد من الأشساء لبيعها للأغنياء ، قبل أن يموتوا مرضى .

قصتا الواقعية السحرية :

تتكون ثقافة أمريكا الملاتينية من روافد هندية وأوربيــة وأفريقيــة ، بالإضــافة إلى طبيعة المنطقة الجغرافية ومناخها المداري ، وتاريخها الحافل بكل ما يموج به من سحر وأساطير وخرافات وأهوال ومآس . . كل ذلك انصهر في بوتقة واقعها الخاصي، مما جمل الكاتب الكوبي اليخو كار بنتير يدرك أن الواقعية السحرية هي ميسرات أمريكنا الـلاتينية الأساسي ، وهو يـرى أن عـالم السحر يتولد و تتيجة لاضبطراب الواقع الفاجيء على شكل معجزة أو عقب الكشف المتميز هن هذا الواقع من خلال حملية استبصار غير عادية تتفذ بطريقة فذة إلى ما في الواقع من ثروات غير منظورة ، أو نتيجة لتوسيع مدارج وقيم الواقع نفسه وتلقيها بشكأر مكثف بقضسل الحائب الروحي إلى درجة الموصول إلى المستوى الأقصى ۽ .

ومن هذا الواقع خرج ماركيز ، لينــال

نصيبه من ميرات الواقعية السحرية ،
منهيا أله الكثير من هاله الخاص . . وهذا
سا نجداء في تصنين من قدمى صلحه
المجادة عن الأولى قصة و يهم واصد يعد
السبت » حين بدأت الشكلة في تمون على
السبت » حين بدأت الشكلة في تمون ،
مندا اكتشفت و يكا (وهي أرملة غضوب
توسّع غرف للنوم) أن كل مشاار الدار
توسّع غرف للنوم) أن كل مشاار الدار
عمرقة ، وكسانها برجن بالمجسارة من
عمرقة ، وكسانها برجن بالمجسارة من
المدة يصلح متاثر دار البلدية بنفسه
المحمدة يصلح متاثر دار البلدية بنفسه
الجران ، بل الطور التي تطم النوافد تذ
الجران ، بل الطور التي غطم النوافد تذ

هكذا يفوص ماركيز في أصافي هذا الكسفون أحصوال ميوشته بالمساتمة الساحرة ، حتى يسقط تقديم طائر مين المساتمة أمام دار ربيكا مباشرة (ذات يوم من أيام السبب) فيقو في بنايا ، طالباً بعض الماه ، طالباً من الماه ، طالباً من الماه ، يتحسن حال الطائر علمه ومشمى إلى تعلق المنطار ومنها إلى ننتق ماكوندر حيث أكل ودنتها إلى ننتق ماكوندر حيث أكل دراء ، .

إنها رحلة الكامن _ المتوحد _ الطويلة عبر سبق عمود الملاية ، وحلة استرجاعات عبيلة ، ترتيط بالحاضر لواهلة ، وستسب للماضي بعدها عباشر ق شد وسلب مستم ، يحاول أن يمسك إلهام اللحظة ، الملكي يغوص ويصدق وركام اللحظة ، لينتم في يؤرة أحرى غير منتظرة . ومكاماً تستمر رحلة المجوز في الزمان .

أما قصة وجنازة الأم العظيمة ، ففيها يتضبع أسلوب ماركيز المميز ، ومنذ البداية يأسر القارى، بأسلوب ، هذا لكسل المشككين في العالم هو الوصف الحقيقي للأم العظيمة ، العالمة المطلقة لممكنة

ماكونىدو ، التي عاشت اثنتين وتسمين سنة ، وماتت في جو القداسة في أحد أيام الثلاثاء من أيلول الماضى ، وشهد البابا جنازتها » .

من هذا الالتتاح الموجز ، الكتف يتقل للوراء حين بسعيد أيسامها الأخيرة ، ثم وهي تجبر اليسامها الأخيرة ، وحرق ، وهي تمبر من رفيتها الأخيرة . وحرق الفرز بالارث للدي الغربيا ، وكان الوحد الفصري اللين لندي الغربيا ، وكان الوحد الفصري اللين تقر فيه الأم البيا إلى المن اللهو العام ، . وفي تم يمانون الارث المن اللهو العام ، . وفي اللين المام الليون العام ذا الجوهرة والكبية والمناح ذا الجوهرة الكبيرة وقدت إلى ماجداليا (اصغر بتانا كالكبية عالما عالم عالما الكبيرة وقدت إلى ماجداليا (اصغر بتانا كما المناح المناح المالية العام المناح المناح

وأعد نيكاتور (أكبر أبناء الأخ) تقريراً دقيقاً عن أملاكها ، كتبه على أربع وعشرين صفحة بنخط أواضع ، وأملت الأم المنظيمة على الكاتب العدل قائمة عنائكاتها وساطانها . هى المصدر الوحيد لعظمتها وساطانها . ويستمر في سرد ممتلكاتها ، لينتقل بعد ذلك زواتيس المضادات ، حين قرصت كل زواتيس المختلاس من ألجسل المينة ، وسائراً رئيس المخدورية يظاهر الحافاة .

وحين يسرد ماركيز تفاصيل الحداد، فـإنه يــوشيها بمنــاورات الأم العــظيمــة في السلب والنهب والفساد السياسي (كانت الأم المظيمة تبد كفلت اميراطوريتها منوات صدة بقضل الصناديق المملوءة بالشهادات الانتخابية المزورة المتي شكلت جزءاً من ثروتها السرية) ، ويضيف إليها مظاهر انتهازية السلطة ﴿ حَيْنَ أَصِدْرِ رَئْيْسَ الجمهبورية قبرارا يتسعة أينام من الحداد الوطني وبجوائز بعد الوفاة للأم العظيمة التي مانت من أجل السوطن على أرض الممركة ، وعبّر عن حزن الوطن بخطابـه السدرامس إلى الأممة عميسر الإذاعمة والتليف زيون ، وبحث مستشاروه عن التأويلات المنطقية التي تخوّل لـرئيس الجمهورية أن يشهد الجنازة) . وهكذا أيضاً فكر البابا في حضور الجنازة .

ثم يستعرض ماركيـز أعظم جنـازة في العالم وحشودها المختلفة ، ليختنم قصتـه

يأن جنة الأم المسطيعة قد بدأت تصفر، و ركان الشمر، الوحيد الملدي تركوه هو أن پسند أحد الثامي كرسياً أمام للمنظل فروى معداد القصدة وعلى درس وفشال لأجيال المستقبل ، وهكذا أن يشرك واحد من المستقبل تا وهكذا أن يشرك واحد من المستقبدة ، لأن تاكسى التفايات سياتون فدا المنظيمة ، لأن تاكسى التفايات سياتون فدا المنظيمة ، إلى الإيلين على المنظيات سياتون فدا جازاء ، إلى أيد الإيلين ع

وحين تحدث ماركيز بعد ذلك عن هذه الفصة ، تناولها من جانبها التنبؤى حيث ألى منها و أسكن رحلة يتعدر تصورها ، الألى المناولة للبابا إلى قرية كولومبية ، أنذكر أن وصفت الرئيس الذي يستقبله بأنه أصدغ تصدر سمين ، حتى لا يشبه الذي أصدغ تصدر سمين ، حتى لا يشبه الذي

كان يحكم البلاد وقتلة وكان طويلاً عظياً وبعد أحد عشر عاماً من تعابة تلك القصة ، ذهب البابا إلى كولومبيا ، فكان السرئيس السلى استقبله أصلع قصيسراً

كلمة أخيرة :

يستمتم القارىء بقراءة ترجمة الناقد عصود منقل الهاشمي هذه القصص ، يأسلوبه السلس ، الواضع العبارة ، ويشي انظباع جارسيا مارتيز ، والذي نشر في كتاب و رائحة الجوافة ه المناقد بلينيو أبوليو مبندولا ، (وترجمه عمد العشيرى بمجانة القائدة الجليدية للغربية ضمن ملف خاص ١٩٨٣م ، وقال فيه عن كثير من

قصص هذه المجدوعة ، بوراضي التناذ الكبير ، المها المنطقة حديما طبية كولوسيا ، وريتها المنطقة حديما طبية المؤضوع ، أنا لست تأدماً على كتابتها ، لكها تشكل نوعاً أدبياً يسبقة السروى ، ويقام وإياً للواقع راكنة ويشعبة إلى حديدة أو ما . هى كتبت مهما إسدت جيدة أو ردينة لم تشتي في أخر صفحة . وهم أضيرة عا أطن أن قائر على صمله .

ولا شك أنه كان يقصد بدلك يتابيع قدراته التي تفجرت فيا يعد في رواياته الكبيرة د مائة عام من العزلة ي ، د خريف الطريرة ك ، ورد قصة موت معاني ، وإن ظهرت بوادرها الأولى في قصني ديره واحد بعد السبت » و و د جنازة الأوالمظيمة »

القاهرة : حسين عيد

اتواع من مسرح اليسان اتجاهات المسرح العالي في بربطانيا وإمريكا متابعات من ۱۸۸۰ إلى ١٩٣٥

تأليف: رافايل صامويل وايوان ماكول وستيوارت كوسجروف عرض: د نهداد صليحه

> صندر حنديشا في بنريطانينا (عن دار روتليدج وكيجان بول للنشر) كتاب قيم لا غني عنه للمتتبع لتدريخ المسرح في العالم وخاصة تاريخ آلحركة آلمسرحية آلعمالية ، أو للمهتم بدراسة العالاقة الجدلية بين التيارات ألفنية والتغيرات الاجتماعية ، أو بين المسرح والمجتمع بصورة عامة . فبالكتاب يقدم عبرضا تفصيلها موثقيا للحركات المسرحية العمالية في ببريطانيا وأمريكا في الفتسرة من ١٨٨٠ إلى ١٩٣٥ - تلك الحركات التي يمكن إدراجها جميعا رغم تنوعها واختلافها تحت مظلة المسرح السيساسي العملي ، أو مسسرح العمسل السياسي والاجتماعي سواء كان ألهدف منه الاحتجاج أو الدعوة أو التحريض .

ويختلف هذا الكتاب شكلا ومضمونا عن غالبية الكتب التي تعرض لتباريخ المسرح الغربي إذ يتخبذ مادتيه الوحيدة المسرح غير الرسمي الذي يقوم أساسا على الهواة واللأى يتجاهله عادة معظم مؤرخي المسرح في الغرب وهو يعرض مادته الجديدة هذه في شكل جديد يعتمـد على التباريخ الجماعي أي تعدد الأصوات ، وعلى عرض الوثائق التاريخية نفسها على القارىء بأقل قدر من التدخل والتفسير . . لذلك يحوى الكتاب عددا كبيرا من الوثائق القيمة ما بين

مذكرات وخطابات وتسجيلات مفوضة وأحاديث لرواد حركة المسرح العمالي وأقطابه ء ومراسلات ومطبوعات ونشرات جماعية ، ويرامج عمل ومحاضر وتوصيات بعض مؤتسرات المسرح المسالي ، كيا يتضمن عددا كبيرا من النصوص المسرحية المنوعة التي قدمتها الفرق العمالية في أماكن التجمعات العمالية أو في الجامعات أو على مسارح مرتجلة في الأندية والمكتبات العامة في بريطانيا وأمريكا في الفترة التي يؤرخ لها

وتشغل الوثائق والنصوص المسرحية الجزء الأكبر من الكتاب الذي يقع في ٣٥٠ صفحة من القطع الكبير . وقد قام مؤلفو الكتباب بترتيبها ولقا للسوضوعيات أو الأفكار الأساسية التي تطرحها . فهناك على سبيل المثال قسم يحوى مجموعة من الوثائق التي تؤرخ للبعدل الفني الحاد الذي دار في بر بطائياً في الثلاثينات بين الصاملين في المسرح العمالي حول مدي صلاحية أسلوب المدرسة الطبيعية لتحقيق أهداف المسرح العمالي . وهناك قسم وثائقي آخر خاص بنشأة المسرح العمالي السياسي في أسريكا بحوى محاضر مؤتمرين من مؤتمرات المسرح القومي العمالي في الثلاثيتات ، إلى جانب مذكرات مخرج يصف فيها أسلوب العمل

في المسارح العمالية والمراحل التي يمر بهما النص المسرحي ـ الذي بنم تـ اليفه عـادة بصورة جماعية ــ حتى يتحول إلى صرض مسرحي يحقق الهدف المرجو منه . كذلك يتضمن هسذا القسم وثيقة تمتعسة تصف مقامرات مجموعة من عمال الغزل والنسج لتقديم عرض مسرحي .

ورغم المصبغة الوثائقية الغالبة عليـه ، قــإن الكتَّابِ لا يخلو من قــلدر من الســرد التاريخي ، فيجد المارىء في بداية كل قسم من الأقسام الوثائقية مقندمة سبردية (كم) يسميها المؤلفون) بقلم واحـد من المؤلفين الشلاثة أو أحد أقطاب المسرح الممالي تصرض لفترة هامة أو ملمح أساسي في تاريخ المسرح العمالي وتكون بمثابة خلفية مبدليَّة للمادة الوثائقية التالية .

ويهدأ الكتباب بسأن يقدم (رافسايس صامويل) حديثا عاما حول السرح والسياسة بعنوان «المسرح والسياسة» يؤكد فيه أن المسرح ليس مجرد حاكس للسياسة بل صائم لها . . ثم يعقب ذلك في قصل تال برصد وتحليل لعلاقة المسرح بالتيار الاشتراكي في بريطانيا في الفترة التاريخيـة التي يمرض لها الكتاب . وبعد ذلك يقدم (توم توماس) للجزء الخاص بوثائق المسرح العمالي في بريطانيا بمقالة ممتعة بعنوان

مسرح معدم للمعدمين أو Aproperty less).
theatre for a propertyless class)

يين فيها العلاقة الوليقة بين المضمون الإجتماعي الجديد للمسرح العمالي والأخكال الفنية التجريبية الجديدة التي يتبت في ظله . ويتبعه (إيوان ماكول) فيقلم علية عنصلا لأحد الفرق العمالية الهامة في منية مانشستر البريطانية وهي فرقة مسرح الفيار أو Thestre of Action.

رق المقدمة السروية التي تسبق القسم المؤتائقي الخناص بالمسرح العمال في السولابيات المتحدية يتبسع (ستسوارت كوسجروف) تعطور المسرح الممال الأمريكي بداية من المرحلة التي أمساها مرحلة مسرح العماقة إلى مرحلة مسرح المعاقد إلى مرحلة مسرح المعاقدة إلى مرحلة مسرح المافقة إلى مرحلة مسرح

الجماعة وذلك في مقالة بعنوان : From Shock troupe to Group theatre

وتلقى هذه المثالة الضوء على المساهمة المسلمية الفطالة التي تدميا المساهمة المسلمية المساهمة للمساهمة المساهمة للمساهمة لمساهمة للمساهمة لمساهمة للمساهمة لم

السوداء (The Black Legion) أو طبرهما . لقد تصدق المسرح العمائي الأصريكي بشيخاء قويض غائسة النظرية المتصرية وطبرح على مختبه المظالم الفاحشة المنافذة عائماً الونموج والأجانب من المهاجرين والأوروبيين في جو للحافظة الفترية والفتم السياسي الملى تتج من التحقوف من فزو الفكر الأشتراكي بعد التصارا الشورة

الروسية خاصة بعد تفاقم مشكلة البـطالة والأزمة الاقتصادية .

لقد لهب المرح المعال في تلك القدة در رضير المرك الأخلاقي وحول الزنيم القهور المحتر والأجنى القريب العدم إلى يقل شهيد لا ينسى . قلى مسرحية بتوان أقد البرق (١٩٠٠ على سيل المثال تعرضت لوس أنجليس خلافة حقيقة شهيرة أثارت جدلا عنية أي المشريات هي عماكمة جدلا عنية أي المشريات هي عماكمة النشاط السياسي المعارض بهم ملفقة عبى وإصدام اليني من المهاجرين الإيطالين ذون السرة والقعيل . وفي نفس العام قدمت السرة والقعيل . وفي نفس العام قدمت المرة والقعيل . وفي نفس العام قدمت مدية فيورول .

كذلك ألمت حادثة شتر أخرون من الزنوج بهجة الاغتصاب بعد عاكمة مركبًا من الزنوج بهجة الاغتصاب بعد عاكمة مركبًا من التأخية المعصية عددا كبيرا من المصالية التي أدات الحادثية المصرية المصل المالي بعنوات قدمته قرة الممل المسرحي المعلل بعنوات قدمته قرة المصل المسرحين المعلل بعنوات فرقة بوذة المصالية بعنوات وSoctiboro أومر من ممكان الحادثية كم كتب الاتوستين وكان المحادثية عبورة كتاب بعنوات لفنا بعنوات لن يوتوا أبدا لوائمية الإحتماعية بعنوات لن يوتوا أبدا (They shall not do)

ومن ثانا البرقائق والفقرات السرحية برز حقائق معرف السرحية برز حقائق المتحدول المسرح الممالى ربا كان أمها تدوية معلى تحقيق المصادل في خطف أنظار المالم خلك المحادل في خطف أنتقاد المحادل المحدود بالشاء المحادل المحدود بالمحدود المحدود المحد

الأخورى للكاتب الألماني (ارنست توللن) مثلا ويخاطب اتحاد المسرح العمالي في اليابان أعضاه الحركة المسرحية العمالية في بريطانيا وأمريكا طالبا متهم المؤازرة في وثيقة بتاريخ ١٩٣٢/٤/١٢

وثمة حقيقة أضرى يؤكدها تداريخ المركة المسرحة المسالية مي تقدة هداء المركة المسرحة المسالية مي تقدة هداء أخركة على خطر مشاريخ أن أن استخداط، أن أيذكر الشاريخ أن أن استخدا المعسر الفيكوروب عين غرق المساح في التفاهات الميوروبية قائل حرق المعال من متزايد، على لقد قام فريق من المعال من متزايد، على لقد قام فريق من المعال من المعال على المناخب ال

ويلمح القارى، في متعطفات هذا الكتب أمام خصيبات الامة مألونة المسرحة عاصا سعاضى في أزاره الحركة المسرحة عاصا بن أيها أمام أن السياحة المرحة المسرحة الشهر المامالة حداث المرحة المسرحية الشهر اليا كازان والمؤلف كالمغررة (مويشر) الذى طرق باب الشهرة بنسي ممالى بسطوان في النظار لقوى (Walting for يعتمون في المنظار لقوى (Walting for يعتمون في الاسلام) المناسبة في قول عامل من اللاسالاء المناسبة في المناسبة في الالترائم المناسبة الالترائم المناسبة ا

ويحمل الكتاب في طياته رسالة قبوامها ضرورة تواصل التلقيق بالحركة المسرحة المصالية ، تاتريخ المسرح المصال في كما من بريطانيا وأمريكا بينت أن التصام الجائمة بالمستح ، أو أقسام المسرح بالجائمات بقرق الهواة المصالية من شانه أن يتسر حرية ثقافية وحركة مسرحية مزدهرة بأزهد التكافيف

القاهرة: د. نياد صليحة

ڡڞڔٳٷۿ؈۬ۯۅٳڽڽڎ ۠۠۠ڟڔڣڡڹڂؠڔٳ**ڵٳٚڂڕ**ۊۨۨ

منتابعيات

محودعبدالوهاب

تعكس روايسات عبىد الحكيم قساسم وقصصه القصيرة - ضمن ما تعكس -خبرته بدقائق عالم القرية المصرية : كيمياء التربة إخافلة بأسرار الخصب . . أطوار النباتات في حركة تضاعلها مع أجواء الفصول . . ملامح الحياة النفسية للحيموانات عبىر قوس يبىدأ بوثبة الميلاد وحميمية الاحتضان ومتمة الرضاعة وينتهى بانكسار الحزن أو همود الضعف أو ذبول الموت . . تفاصيل الطقوس الدينية والاجتماعية في حركة النباس بين البيت والسوق والجامع وعاصمة الإقليم أرحول بينوت السادة وتقنطة الشرطنة وضبرينح الولى . . خريطة العلاقـات الاجتماعيـة بكل ملاعها النفسية بندءأ بثيران الحقند وجيشان البغضاء وانتهاء بأصفى درجات الحب والحنان والرحمة . وبكل ملاعها الروحية بدءأ بعواصف رقص النساء على إيقناعات النزار وانتهاة بهمس الصوفية بأشواقهم وصبواتهم ومواجدهم وبكل ملامحها البطبقية وألعبائلية والأسريبة

وفى روايت الأخيرة وطرف من خير الآخرة، يقدم عبد الحكيم يعدا من أبصاد خيرته يعالم القرية يسرد فيه ينفس الإحاطة والنفاذ تفاصيل الطقوس المرتبطة بالموت : عيشة الجنة بالفسل والأكضان . . تشييم

والطائفية .

الجندازة .. فتح المقبرة .. تسوية الترات .. الغ لكته يمن في هده الرواية بهده الرواية بهده الرواية المساورة .. المابابات .. الرائحة .. الطمورة .. المابابات .. الرائحة .. الطمورة .. المابابات .. الرائحة .. بدأ بتداهي المهارة المغلق المبلت المساورة المابابات المنافق المساورة المساورة المساورة المساورة المابابات المساورة المابابات المساورة المابابات المساورة خاطبتها المسيد وضاحياتها لهيئة وضاحياتها للميت

كتام لمل كان عبد الحكيم قاسم يضيف إلى
كتام الكبر، حن حياة القرية المصرية سفرا
بعديدا ؟ هم كانت الرواية عمارة للخو
بعديدا ؟ من أرض الواقع واستشراف بعض ملاموح
التخوم المظلمة التي تحيط بدنيا الخواء ؟
مل كانت إطلائه على البرزخ الفاصل بين
مل كانت إطلائه على البرزخ الفاصل بين
المناق وعي المذات المصرية الخلاما وخطأة
بعد
مناق وعي المذات المصرية الخلاما وخطأة
عمارة للبحث عن إجاية لحدة الاستة .

قد يمد بعض علماء التاريخ والنفس والاجتماع وتاريخ العقائد البشر في أدب هيد الحكيم قاسم كنزا من المعارف الثمية عن حياة القرية المصرية . وقد يجد بعض المهتمين بتأصيل الفكر في أدبه بيانا لحقيقة المهتمين بتأصيل الفكر في أدبه بيانا لحقيقة المسافات الطيفية بين مملاك الأراضي

والأحراء أو كشفا للصلة الخفية بين المعيد وقصر السلطة أو إبرازا لانعكاسات واقع القهر الطبقي على علاقات الرجيل بالمرآة والآباء بالأبناء والأسلاف بالأحفاد . لكن إنجسازات عبد الحكيم الفنيسة تتجساوز بأغوارها العميقة وشمولها وأهدافها البعيدة كل هذه الدوائر . إن عالم القرية المصرية عثد عبد الحكيم بكل مستوياته وأبعاده ليس إلا خامة فنية يدرك الكاتب حقيقة مكوناتها وحركة عناصرها وطبيعة تفاعلاتها ويستمد من هذا الادراك قدرته على نحتها وصقلها وتشكيلها بحبث تجسد رؤيت الشياملة للحياة . لكن عبد الحكيم لم يكشف في كل رواياته عن أبعاد هذه الرؤية الشاملة بكل هذا القدر من المباشرة والعمق والوضوح كما فعل في هذه الرواية . لقد كمان فصلُّ الحساب الذي يبدو وكأته حوار بين ناكر ونكبر والميت عرضا مقصلا ودقيقا لكثير من مفاهيم الكاتب الفكرية ؛ مفاهيم هي حصاد التمثل والتضاعل والتجاوز لقيم التباريخ عبسر حضاراته المتعاقبية ولعلوم العصر ومذاهبه وفلسفاته . وفي هـذه المفاهيم الفكرية تبدو أصالة الكاتب وحمق حدسه ونفاذ بصيرته للخروج من ضبابية الظنون وسورات الشك إلى آشراقة الرؤى ورسوخ اليقين .

ولكن لماذا لم يكتب عبد الحكيم هـذا

الفصل في مقال نظرى مستقل ؟ المأذا يعرض أفكاره على مسرح استقرت دعالته ومناظره وإيقاضاته ومفر دائن قلوميه عالم المسقط عليه الذات تحوقها ورجماهما وهواجسها وأصلامها قدامتاً ببالشياطين والملاتكة والأشباح وانطلقت فيه حدوريات الجنة وزيانية المجتبع ؟

يدرك عبد الحكيم أن موقع الكاتب من حياة أمته يشأى بعيدًا عن مشابر دصوات الإصلاح بالوعظ الأخلاقي أو النقد الجزئي لسلبيات الواقع ويتأى بعيدا عن منابر الدعوة السياسية مذهبية كانت أو حزبية . إن رسالة الكاتب تتجاوز عنده دوائر إذكاء حاس القارىء للتمسك بالفضائل والقيم الموروثة أو محاولة إقناعه بقيم أخرى واقلة عبب علينا من رياح العصر . إن ما يهدف إليه هو النفاذ إلى العمق العميق من وجدان القارىء حيث مستقر مسلماته الفكرية والروحية ومحاولة تحريك ركودها السرازح وقلقلة سكونها الجاثم وخلخلة عناصرهما المتحجرة واستخلاص جذورها الحية العفية من شبكة الوشائج المتهسرئية والمتهندلية والمتشبثة بالحياة حتى لو استحالت إلى لحظة احتضار دائمة لا تنقطع . .

ولأن الجراحة المنشبودة تقتحم قبدس أقداس القاريء لذا فهو بحاذر أن يشر فضبه أو نفوره أو استياءه بل ويحرص على الفوز بحبه ورضائه وثقته . إن صياغته الفنيـة تتضمن رسالة إلى القارىء يهمسيها إليه في نبرة محافتة وهادئمة : أنظر هـأنذا أتحـدث ينفس لغتك وأمارس نفس طقوسك وأكن إجلالا لكل مقدساتك ، إن كل الفرق بيني وبينك أن لي روحا معجونة بتـــ اب هذا البلد وطيته وهوائه وشمسه . . . أنت معي تنتقبل من زمائيك المحدود ببانفعىالات اللحظة وعواطف القلب المتقلب وهواجس الروح المعذبة بالريب والشك والظنون إلى عالم من الرؤى تنطق ملامحه وأبعاده بخبرة وحكمة جمدودنا الأقمدسين وأجيالنا المعاصرة . يقول أهل الحقيقة من شيوختا لأهل الشريعة تأخملون علومكم ميتاعن ميت ونأخذه من الحي الذي لا يموت وأنا أقول لك لقد أخذت كلمان من قلب التهر الحي المتندفق في عروق أجيالنا المتعاقبة تسرأت الكلمات المتقوشة عىلى الأحجسار

والمخطوطة فى الأوراق والمجسدة فى عمارة المعابد والبيوت والمطبوعة على الوجوه والمقلوب والعيون كى أصوغ لمك هلك الروابة ولذا أرجو أن تهدأ روحك وتمتل، السكينة والأمان.

لم يكن احتفال عبد الحكيم بصياغة كل تلك الطقوس الرتبطة بالموت فصلا جديدا في كتابه الكبير عن القربة المصرية أو سعيا لاقتحام ما وراء الواقع أو ما فوقه أو كشفا لبعض المواقع المظلمة في تكبوين الذات المصرية , لقد كان هـدا التصوير الدقيق للطقوس بكل ظبلاله العاطفية والبدينية والاجتماعية مدخلا حافلا بكل ما يصرفه القاريء ويرضاه ويأنس له . . مدخلا يطمئته وميديء من روعه ، والكاتب يخطو به الخطوة الأخيرة من عالم بألفه ويمرفه إلى عالم جديد عليه كل الجدة غريب كل الغرابة مثير بقدر ما هو غيف . إن الموت قد أصبح لحظة عباوي الحجب تسقط عن الإنسان مع نساقط أجهزة غرائزه وانفعالاته وعواطفه فيبلغ عندئذ كممال المعرقمة ، والحساب لم يعمد كشفنا للخبطاينا والحسنسات ولكنبه الاستبصار بحقيقة المسافة بين الفعل الانساني وحكمته أو بـين إخلاص الضرد وطاعته لصوت فطرته أو شروده وجنوحه وتمرده عليه ، والدستور الذي صيقت قواتين الثواب والعقاب على هديه يتحول من كتناب مهناب ورهيب إلى موضوع للتأمل والحوار ، وعالم المثل العليا والمفارق للواقع الأرضى والحافيل بمعجزات النبي وفضائله المتسامية فوق الضعف البشرى يصود إلى الأرض عالما أشرقت فيمه يوما شمس بشرية ، لكن أشعتها النورانية

تحولت بعد حين عن دنيا الساس لتصبح أحجارا في المعبد والقصر .

بواكب القارىء رحلة الميت حين يطوف في عالمه فيري بعينيه الجديدتين ما لم يستطع رؤيته وغشاوات الجهل والغفلة والانصياع للمواطف المتقلبة والانفعالات النزقية الرعناء تحجب عنمه حقمائق الأشهماء والملاقات ، وتندفع به قبل الأوان أو بعد الأوان إلى حيث يضيف إلى مواقفه المرتبكة مزيدا من الارتباك . ويرقى موقع الفارىء على صعيد المعرفة الأهمق والأشمل بنفس وقائع حياة الميت إذ تتكشف له خلال حوار الملكّين ، دواقع لم يعرفها الميت حتى بعمد بلوغه تلك الدرجة الرفيعة من النظر العقلي الخالص . . دوالهم أفصح عنها الملكان فإذا بالكراهية الشديدة هي الوجه الأخر للإعجاب والمشق ، وإذا بالرضوخ لأوامر الأب هو الوجه الآخر للانبهار به والاقتداء به ومحاولة تقليده ، وإذا يــالاستعلاء عــلى جسد الرأة هو الوجه الآخر للشمور بالحاجة الدفينة إلى حبها وحناعها ، وإذا بالاندفاع في دروب الطرق الصموفية همو الوجه الآخر لشعور دفين باليأس والرغبة في الفرار بعيدا عن مواقع الفشل والخيبة والانكسار . الاهتداء إلى صموت الفطرة الذي يؤكد وجود الفرد ويهيئه للترقى دون أن يعوق محاولة الآخرين تأكيد وجودهم أو يحرمهم قرص ترقيهم هو ميزان الحساب في هـلـــه المحاكمة ، ولقــد استمــع الميت إلى صوت فطرته حين اختار أباه أمام القاضى ولم يضعف أمام خاله الذي كفله ورباه وتمناه إبنًا له لكن ما أكثر الطرق التي أوغل فيها بعيدا عن صوت فطرته طوال حياته ، وما أكثر المواقف التي تكص فيها عن الاهتداء بصوت ضمير يكمن عميقا في صميم كياته

تنقسم الرواية إلى قسمسين كبيرين اسدائما يروى قصة المبت والآخر يروى قصة الحفيد . تربط القسمين عيوط فايلة تتجسد في إعجاب الحفيد صغيرا وشبابا يزوجة المبت وافتتانه بحكاياتها وفي كلف الحفيد بدنيا القبور

ويجمعها انبهار الحفيد بعالم الجد ويلغة تحاوره الصامنة مع قبريبته . . لغنة صنع مفرداتها التضاهم العميق والحب فبدت

وكأنها صورة من صور حوار الملكين مع الميت ويجمعها أن حياة الحفيد هي نقيض حياة الميت ولمذا فهي تعكس باتساقها وتوافقها وبساطتها وتمسردها عملي القوائب الاجتماعية، إلى أي مدى بلغت حياة الميت من التشبوش والاختبلاط وإلى أي صدي جلب بسلوك التعاسة لنفسه ولكل من وضعته الأقدار في طريقه أبـا أو زوجة أو عشيقة أو قريبة . لقد عاش الحفيد حياته يقرأ ما يحب قراءته ويستمع إلى من تهفو إليه نفسه ويجلس حيث يطيب الهواء والمكان وحيث يجد من الناس المسودة والكسرم والأنس . لم يعياً يوما بهندامه ولم يحرص على الحصول على شهادة دراسية أو تقلد وظيفة رسمية ولم يتطلع يوما إلى مكانة اجتماعية . كان يقرأ كلمات الكتب فينصت إلى نبض الحروف وجواهر المعانى ويتأمل الأصلااء والإيقاعات والمظلال وكان يخالط الناس

يستمع إلى همومهم ومواجعهم ويتشرب حكمتهم ، وكان يطالع صفحات الحياة على أوراق النباتات في الحقول وفي عيون الحيوانات ، وحين ببحث عن دواء علته كان ينصت بنفس الاهتمام لعلم الأطباء وخبرة العطارين . لقد ظلت لعينيه قدرة دائمة على السدهشة والتسناؤل وظل لعقله استصداد للشك والتمحيص فيسها انفق الجميم على كونه من البديبيات والمسلمات والحقائق المستقرة ، وظلت لأذنيه القدرة على الإنصات واستشفاف المغزى والدلالة حتى من أحباديث الأطفيال . لقسد أقلت الحفيد بسلوكه النابع من الولاء لهدي فطرته من القوالب الاجتماعية الق تصوغ الناس بالقسر وترغمهم على الانصياع ليصبحوا عبيدا للأرض المملوكة وحراسا أما أو خدما يجبوبمون أروقة المدواوين وقند ملأتهم السترات إلى سمية بخَيلاء كاذب نقد

تضاءلت المكانة الاجتماعية التي يرقى إليها الفرد يما يماك من أرض أو بما يشاله من الفرد يما يماك من المساحات المقاد الحقيد الماكونة الحقة على الماكونة حواسله ويكل قدراته على الشأمل والتلقى والتنقى والتنقى والمنتقى الانتمال والاستجابة .

طرف من خير الاخرة رواية لا يعنيها تدهور وانحطاط التركيب العضوى لجسد الإنسان ولا يعنيها تفصى الطلوس المؤاكمة الفرد من دريا الأحواء. إن ما يعنيها هو المؤدم من حركة دولاب الحياة والموت والكنف عن حركة دولاب الحياة والموت والانسجام من الموازين الموجود . تلك المئة التي تفصل بين الحياة الحقة والموت المئة والجهة التافية الثانية المثانية والموت الغافة الثانية الثانية الثانية والمؤون .
الغافة الثانية الثانية الثانية الثانية والمؤون .

القاهرة: عبود عبد الوهاب

عزيزى الزوج .. عزيزتى الزوجة

الحقائق العلمية الثابت هوأنه كاما تعدد الإنجاب محما زأد معدل الوخيات ولمذلك فإن الإنجاب على فترًا تت معبًا عدة يؤد حب إلحف :

0 الحفاظ على صحة الأم والجنين •

العَدرَة على إعطاء الأطفال حقه الطبيعى في العناية والمعاير

عرف الزوجة ول تعلمين...

لفل 200 ما الإنجاب كلما زاد:

- معدل وفاة الجدنين والمواليوالموتى معدل وتعرض اللم في طرالوت.
- معدل وفاة الجنبين قبل الولادة أو بعدها بقليل.
- معدل وفاة الأطفال الرضع زيادة أمراض الطفولة.

عزيزتى المذوجة

إن الإنجاب ضرورة حيويّ ومدخل من ماطنا السعادة بلاستقرار : وكن هد تعلمين أن الإنجاب إذا مدث بعدا لحاسبة والشالميّين يوديست إلى : سه المؤادرة المنعسرة – تمرّق الرحم وهموده سه زمادة اصعدلت وخيات الأجنة واللطفال سه زمادة إصعال وجوط العيوب الخلفتية .



م كزالاعده والنصلم والانصال العيد لم العسامة الاستعلامات



فنون تشكيليه

صَبرى ناشئد ٠٠ رَاهب النحت الخشيئ

محمود بقشيش

معلومات عن الفنان:

• ولد بمدينة و قنا ۽ عام ١٩٣٨ غرج في كلية الفتون التطبيقية (تخصص

نحت) عام ۱۹۹۲

 أسهم في الحركة التشكيلية المصرية مثال صيام ١٩٥٩ ، واشتبرك في مصطم المارض العامة. المارض الخاصة:

 المرض الأول عام ١٩٦٩ بالمركز الثقاق الألمال (جوته)

المعرض الثان عام ۱۹۷۰ بقصر ثقاقة

 المعرض الثالث عام ١٩٧١ بقصر ثقافة سوهاج

 المعرض الرابع عام ۱۹۸۰ بالمركز الثقاق المصرى للدبلوماسيين الأجانب

 المعرض الحامس عمام ۱۹۸۲ بنركن الفتاتين بالمعادي المعرض السادس عام ۱۹۸۲ بقاعة

السلام بالاشتسراك مع أربصة من النحاتين .

● للصرض السابع عام ١٩٨٤ بقاعة اختاتون بمجمم الفئون

 أنتبج عنه المركز القومي لـالأفسلام التسجيلية فيلماً مدته ١٥ دقيقة ، يحمل هنوان و تنويمات على الخشب ۽ عنام

الجوائل: ;

- . ١ ... جائزة من معرض د من وحى التاريخ المربيء عام ١٩٦١
- ٧ _ جائزة النحت في معسوض و الفن والمعركة ۽ عام ١٩٧٠
- ٣ ـــ الجائزة الأولى بصالون القاهرة صام
- إلى الجائزة في مسابقة و هنار و للنحت في المواء الطلق عام 1973
- ه ــ جائزة استحقاق النحت في المرض زلعام عام ۱۹۸۱
- جائزة استحقاق للنحت في مسابقة و النحت في الهسواء النطلق ۽ عسام
- ٧ _ جائزة استحقاق للنحت في المعرض العام عام ۱۹۸۲
- ٨ _ الجائزة الثانية في مسابقة حافظ وشوقي هام ١٩٨٣
- ٩ ... جائزة النحت الثانية في البينالي العربي الأول عام ١٩٨٤ ١٠ الجائزة الثالثة في النحت في المعرض
- عام ۱۹۸٤
- وقُم الفنان ۽ صبري ناشد ۽ زواجاً قبطياً مع خامة الخشب(١) ، فارتبطا معاً ارتباطاً حمياً ، ولا يكناد يُسلكسر اسمٌ ﴿ النَّحْتُ الْحُشْمِي ﴾ إلا ويكون اسمه في مقدمة تحاتيه ، غير أنه لابد

من الاعتبراف بأن الصدقة ؛ أو بمعنى أدق ع الظروف الاقتصادية الصعبة التي عاشها مبدعتا الفقير هي التي مهّدت لهذا الزواج ، قـالعثور صل قطمة من الخشب أيسس، وأرخص من صب تمثيال ، خاصة إذا استدعت الضوورة استنساخه معدنياً ، وكنان من الطبيعي لقننان مرهوب مثله ألا بقف مكتوف الأيدي ، نادباً حظه ، فلجأ إلى و الخشب ۽ ، وبالألفة تشأت بَلْكِ العَلَاقة التي أثمرت معرضاً كاملاً ، كان أول مصرض يحتفي بتلك الحاسة ، وعلى مــو الزمن همقت هلاقته بها ، ومتحته ما أمتعشا يه ، كيا متحته الجمواليز ، والاعتراف ، والانتشار ، واحتلال موقع مرموق في النحت المرى الماصر.

[البداية]

عندما التحق بكلبة الفنون التطبيقية عام ١٩٥٧ قرر اختيار قسم النحت ، ولم يكن هذا الاختيار سهلاً في ذلك الوقت ، فقد كان هذا القسم يمثل حقاساً لمن لم يسعفهم التقوق في الموادُ الأُخرى ، خَذَا كَانَ ـ هَذَا القسم ـ محاطاً بتقور الطلبة ، لقلة ما يوقره من قرص العمل ، على التقيض من الأقسام الأخرى الق تقدم للطالب الخبرات المناسبة التي تعيث، على اكتشباف فمرص أوقع في الأعمال الحرة ، غير أنه كان قد قرر ، ونفذ قراره ! . إن النوايا الطيبة ، غالباً ، تصاب بالإحباط إذا قلَّر لها أن تُحاصر بحروب سوء الظن، وفقر الموهبة، لكنها في حالة د صبری ناشد ؛ زادته صبرا ، و إصرارا ، فم في في بعد التقص في الدراسة المنهجية الأكاديمية ، وكان قد جهـزّ نفسه لتجـاوز تلك الحروب الصغيرة . . يسالصبر ، ومواصلة العمل ، والتركيز في استخلاص الخيرة من أستاذيه الفنانين : « منصور فيرج، و وحسن المجاني، فتعلم

من 2 منصور قرج » (٢) أسس التصميم ، والصبر على الشدائد!، وتعلم من و حسن المحانى والصياغة الرشيقة لمنحوتاته ، وقبل ، وبعد كل شيء ، كان ، ويكون أستاذه الأكبر . . النحات الفرعون ، غير بعد تخرجه في الكلية عمل على إكمال ما كان يتقصه في برنامج الكلية _ كيا قلت _ فقد كان النظام في الكلَّية لا يزيد في معظم الأحيان على نفل وحدة نباتية ، أو زخر فية ، قعمد هو إتى دراسة الملامح الواقعية للأشكال ، وكنان ثمرة تلك الدراسة تمثال بعنوان والعمل، ، اشترك به في معرض د الفن والعمال : ، الذي نظمته وزارة الثقباقة عبام ١٩٦٦ ، وعلى الرغم من حرصه على إبراز جوانب تعبيرية في التمثال جاء ملترماً بالنسب الواقعية لشكل الإنسان ، واحترام الكتلة ، مع عدم إخفال التفاصيل الدالة على البعد الطبقى ، ويمثل التمشال صاملاً ، ثعله من عمال التراحيل ، مجمل قفة ، وقد أقصحت حركة الرقية المتدة إلى الأمام، والتضاف ساعديه حولها من الخلف ، عن درجة ثقلها ، ومدى معاناته ، واستمر موضوع والعمل، والعمال: محوراً لمعظم أعماله في الفترة من ٦١ حتى ٦٧ ، وبعد النكسة المسربية في حسرب ١٩٦٧ أنجز بعض الأعسال المبرة عن تلك المأساة . من أهمال تلك المرحلة غثال بعنوان [مع كل شهيد يسقط السلام] وتمشال [إرادة] ، يمثل الأول شكلاً إنسانياً يوحى بالشهيد ، يرقع يديه إشارة للاستسلام ، بينها يتقض طأتر بين دراعيه ، أما التمثال الثاني ، فيمشل استصارة من المنحسونية الخشبيسة الفرعوتية الشهيرة باسم وشيخ البلدي، والذي خالفه برفع يده دعوة إلى اليقظة ، وإن افتقرت منحونة : صبرى ناشد ، إلى حيوية المتحوتة الفرعونية ، وربما لاحظ هو نفسه ذلك ، فنبهني إلى أن منحــوتـات السنوات القليلة التي أعقبت التكسة قـد افتقدت الرشاقة التي تميز معظم إنتاجه .

[تمثال الحبِّ : وخطوة جديدة في طريق النضج]

تتجلى فى هذه المنحوتة المزدوجة آثار من الفن الفسرصولى ، من بسراصة فى التلخيص ، إلى نقاء فى الكتلة ، مع إضافة

درجية من و الخيركيية ۽ . . همسينة ، ومحسوبة . انبثقت من الاستطالات السرشيقية ، ومن التمساسّ ، والاقتىراق المسرهف، وتنسوع مسلامس الخشب. وتداخل أذرع المحبِّين في شكل العلامة ا يترجها رأسان ، تفصح ملاعها عن مكون الرضا ، والأمان ، وعمل النقيض من الفنان الفربي عندما بتناول موضوع الحب بشكل نضائحي ، نرى عند ، صبرى ناشد ، إعلاء للجانب الروحي في علاقة العماشقمين ، ورقعهما إلى مما يسوحي بالقداسة . إن التفسير : الأخلاقي : الذي طرحه ، ناشد ، عبر منحوتته ، الجميلة ، ، ليس موقفاً شخصياً ، بل يرتكز إلى تراث أخلاقي بوحّد بين الجمال والأخلاق ، نراه في النفن النفسر حسوي ، والتبسطي ، والاسلامي، ويمكسه فتانون مصربون معاصرون ، في مقدمتهم ۽ محمود مختار ۽ .

تأمل منحوتته وأمسطورة الحقول ، ، وقبارتيا بمنحبوتية التحيات الفيرنسي ورودان ع ، والتي تحمل نفس العنوان ، ستجد الفارق شاسعاً ، لا بين فنانين مبدعين ، بل بين حضارتين مختلفتين ، ففي الوقت الذي لا تستشعر فيه ، وأنت أسام امرأة مختار العارية ، أية مشاعر جنسية ، تشير اسرأة د رودان ۽ بتفجّرهـا كــوامن الشهسوة . تحمل منحسوتية و مختسار هـ جينات ـ من الغن الفرعوني ، وتحمل منحبوتية ورودان ورجينيات رمن الكلاسيكيات الإفريقية ، والرومانية ، مروراً بإنجازات عصر النهضة الأوربية ، وتتضمن أعمال وصيسرى نساشده أخلاقيات ، وجماليات الفن الفرصوني أيضاً ، بالإضافة إلى أخلاقيات الشربية القبطية .

[زهرة الصبّار]

[زهبرة القباسان ، أن تنافية الإنسان ، والنابت ، من التنافية الأساسية أن إيداع وناشد » .. تتحد أحياناً ، وتفترى أحيال ، أحسرى ، وأن همله المتحرقية يتحد . المتصران . تصير سيقان د الصيار » سياحاً يحضن المرأة ، ويصمها ، وتبادله الرأة حيا يحب ، تجلس برق في أحضات ، ويما . بلرامها ، ما تشاهد في أما اللصوار عند .

ليشمل بدرجات متفاونة من البراعة معظم إنساجه ، فهو يمبل إلى تضغير المناصر نضفيراً لبناً ، وانتظالاته من كتلة لأعرى تتمم بالنموسة ، وعلاقاته النبياطية بين الكتل والفراغات محسوبة وكوسقة ، وقبل كل شيء ، وبعد كل شيء تكون الرشائة بطلا .

إنه يلاطفتنا في معظم الأحينان، ويهمس لنا . ينقلنا إلى منطقة الأمان . نتأسل معد برعهاً ، أو قوقعة ، أو شراعاً ، أو شكـلاً من وحى السزخسارف الإسسلاميسة ، وبـاختصار ، هـو يتناول أشكـالاً يصعب انتضالها إلى مجمال النحت ، ونعجب لهـذا التعساميل الحنسون مع الخشب، وتلك الطراوة العجينية المدهشة بيتكر أشكالأ يصفها البلافيون بالسهل المتنع ، غير أنه يفاجئنا بصعب ، وعسير ، ونمتنع أيضاً ، عندما تتوحد و ثنائية الإنسان والنبات ۽ في بناء تشكيل واحمد ، فظهمور « الإنسان ع يُرْبِك (1) عالمه النباق السلامي ، أنتمتل، كتله الخشبية بتجاويف من كبل نـوع، وتشابكات معقدة ، لا نعرف لها بداية أو نهاية .

. . ومن تماذج الصعب المتنع ثلاثة : منحوتة [البحث عن كنوكب آخر] ، منحوتة [الجنين] ، ومنحوتة [الحياة] . تجتمع في الأعمال الشلاثة خصائص مشتركة : امتزاج التجريد والتشخيص في خليط مقبول . آلتشابه في زحام العناصر ، وإن اختلفت منحسوتية الحيسأة من حيث اتشراب شخوصها المنحوتية من الملاسع الواقعية للإنسان ، غير أنها جميعاً تشترك ألى الإيماء بالقنوط ، فشخوصه محكوم عليهما بالسجن الأبدى، فهذا الإنسان الباحث عن كوكب مجهول يحلّق . . لكن في تجويف کھفی ، محاصر به من کل جانب ، ونفس الحال مع منحوتة و الحياة ؛ ، مع اختلاف في شكل الحصار ، ففي تلك المتحوتة يتشدد الحصبار ، وينضغط معسظمهم ، ويسقط البعض الآخر صارخين بالنجدة ، ولا من مجيب . . حتى الجنين لم يفلت من تفس المصير ، فهو عاصر يسجن الرّحم ، حيث تنتشر الشرابين الحشهية ، وتتداخل تداخلاً مُرْبِكاً لا مناص منه . بيدو الجنين متورطاً فی شمرك وجودی ، عــاجزاً كــل العجز

. وهكذا ، يتداخل خطان تعبيريان عبر مراحله المختلفة : خط تأملى . جمالى . متفسائدل . وخط تعبيسرى . رمسزى . متشائم !

وبالنسبة في فأنا أميل إلى جانب الخط^(م) الأول ، ليس يسبب تفاؤله ، يل بما يتسم به من بلاغة ، وتخلص من ثرثرة التفاصيل ، وليونة ، وسهولة تشبه سهولة الاسترسال الخطى بالقلم الرصاص .

1 . . والطيور ، والأسماك !]

لقد استلهم عدد من النحاتين المصريين موضوع الكائنات غير الإنسانية ، جسّد بها كل فنان رؤية خاصة به ، قصتم ، صلاح عبد الكريم ، حيوانات ، وحشرات مقاتلة ، وشكل د الـدواخـلي ، ديــوكــا شرشة ، وشياها خشنة الملمس ، وأضاف و فيالب خاطر ، للحيوانيات الطراقة ، والحركة ، وخلع ۽ عبد البديع عبد الحي ۽ على حيواناته الجرائيتية أبعاداً رمزية ، وفي الجانب الآخير نبرى صددآ بمن تشاولموا موضوع الكاثنات غير الإنسانية قد أتجهوا مها إلى منطقة التأمل الجمالي الخالص ، منهم و عمود موسى ۽ ، د وصبري ناشد ۽ اللي أضاف موضوع النبات وقدمه بالصورة التى قىدمناهـا ، غـَــر أنـه لم يكتف بمــوضــوع و النبات ۽ فاختار موضوع ۽ الطائبر ۽ ، وموضوع : السمكة : ، وطيوره وأسماكه اليفية (١) عبلي النقيض من و المدواخيلي ، مثلاً ، ومن أجل منحوتاته ، بل من أجمل المنحوتات في النحت المصرى المعاصر منحوثة بعشوان والعصفور د المحروف على المستوى الشعبي بـأني فصاده ، وهــو

طائر دقيق ذو ذيل طويل يتميز بـالرشــاقة والحيوية البالغة ، واستطاع أن يشكل من الخشب شكـلاً موحيـاً بالخـركـة ، مَفْعــاً بالحيوية ، مموسقاً لحركة الكتلة ، خاصة تلك الحركة الملساء الواصلة بين الرأس والذيل . . الذي يصعد من جديد مشكلاً قموساً رشيقاً ، وتخف كتلة الخشب عشد المذيل حتى لتكاد وتصير أشبه بشسريحة ورقية . إن هذا الخط القنوسي الرئيسي مجلب عيوننا إليه ، فنرى كتلة « الطائر » معلقة في الفضاء ، ويهتم الفنان باتجاه ألياف الخشب ، لتسهم إسهاماً إيجابياً في الحركة ، كتلك الألياف الأسطوانية الممتدة من الرأس إلى الجسم ، والتي تلتف في دوائر تساعدها تضاريس الكتلة ذات الملمس الناعم ، وتشكل ساق الطائر نقطة ارتكاز ، تؤكد باستقامتهما طراوة ، ورئساقة المنحوتة ، وتلعب الأليباف دورأ كبيرأ في متحسوتة و السمكة » ، فبدون التوفيق في اختيارها في الموقع المناسب لفقيدت والمتحوشة ، معظم حيويتها ، وإذا كان الخط الخارجي لكتلة الطائر قد أنجع المنحونة ، فالألياف الملونة والمتنوعة في منحوتة (السمكة) قد رسمت شكلاً أكثر إبحساءً من المنحوت الخشيي ذاته ، وعلى السرغم من التوفيق اللامع في متحوثة الطائر ، فبراعة الفشان تستحق بصبورة أفضل في النحت المُرُّعُ (٧)

[الكل في واحد] (^)

. أغيراً يتدمج الخطان الفنيان ، ويتوحدان في كيان واحمد : الخط التمبيرى المرترى ، والحط الجمالى ، الجانح إلى التجريد ، وأنتج هذا المزج شكلاً يكشف عن ملامح تمبيرية ، وتجريدية في نفس

اسم ، يــواجهنا بكتلة تقاوم جاذبيــة الأرض، لا تكاد تلحظ الدعامات المدنية التي تحملها ، تأخذ الضفائر الخطية المتداخلة أشكالأ توحي باستلهامه للعناصر النباتية ، والزخارف الإسلامية ، تتبادل الحوار مع الفراضات الناششة منها . لا تستطيع العين الاستقرار في موضع واحد ، فكل التضافة تنقلنــا إلى الالتقافــة الأخرى وهكذا . . ومع ذلك فالجملة التشكيلية المفعمة بالحيوية لها بداية ونهاية ، بـداية تشبـة ذيل طـائــر ، ونهايـة تــوحى برأس ، وإن كان الفنان لا يريد لنا أن نقيم صلة بين ما نراه وبين الواقع ، ولكنه أراد أن يقدم لنا جملة تشكيلية مكتملة ، كيا أراد لعبونتا أن تظل متعلقة بالحركة الدائبة . . لكن داخل قوسين، وتشترك الألياف المتوعة في درجاتها اللونية ، وأشكالها ، في تأكيد الحركة المنحوتة من الخشب . غير أنه لا يتركنا تماماً لدوامة التداخل ، بل يحسب إبقياعات الحبركة وينحت الفيراغ ويجدد مراكز القوى الرئيسية والمراكمز المساصدة لها ، وفي هذه المتحوثة يكون مركز القوى البرئيسي في وسط المنحوتة ، حيث يقوم ساستقبال الخطوط القادمة من جانب، وتغذية الجانب الآخر بإمدادات جديدة من الخطوط ، والفتان هنا لا يقوم بدور الصائع الماهم فقط ، ولكنه أيضاً يقوم بدور القاضي العادل ، فيخفض من 8 يطولة > يمض العناصر حتى لا تنزاحم مع العناصر الأسامية ، ولست أدرى كيف استطاع الفتان أن يحتفظ و بجيشان ، تلك الكتلة الخطية عبر سنوات التثفيذ ، وأنْ يتمرد على عالمه الذي يحفل جزء منه بالسلام والمودة ، ويجفل الجزء الآخر بالحزن والآسى ا

الوقت ، وفي تلك المنحونة الهامة ، التي بلا

الفاهرة : محمود بقشيش

كل صنف بميزات ، ويميل و ناشد ع إلى خامة السوسوع لما تنميز به من قوة التحمل ، ولهذا السبب ترى الصناع

يستخدمونه في صناحة القباقيب ، والأهبوان الخشبية ، وهبو يشتسرى الاعتماب في ناية الشتاء ، ويتركها

الهوامش

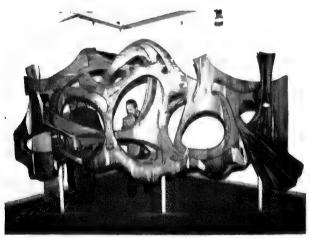
بتعامل الفنان مع أنواع الخشب المعروفة بالسوسوع، واللبخ، والنبق، والماهوجني وغيرذلك من الأنواع التي تميز

- مضعة أعوام حتى تجف تماماً ، وتصبح مساحة للاستمعال ، ويعطل متحوتاته بعد ذلك بالشمع والتربتينا ، للمحافظة على لون الحشب الطبيعي ، ومن وقت لأخر يُعاد تنظيفه بالتربتينا ، ويُطل بالشعر .
- (Y) يشدر أن نجد بين جيل الستيات من الفنانين والأدباء من يعرف يقصل أستاذ الحداث الحرك الأعماء المان الحلت صدد من أبداء جيل الستينات بأحداث و حيل بلا أستاذة]. وبيان اعتراف احين بن أبناء بهضل استانية مستقب المنازية استتناء بين أبناء بقضلها من أبها لم يكونان معشل الأحوال الرغم من أبها لم يكونان معشل الأحوال المناسا يتراف المساون المان عدال عشراء المعسل ويشرك في الساوان المان تنقمه جيد على الفنون الجليلة ، في كانت تدتن عند المنازية المناسات تنقيه جيد على الفنون الجليلة ، في كانت تدتن
- فيمن توافق عن شتراكهم في معارضها من الضائين .
- (٣) ارتماع التمثال ٩٢ سم ، ونال عنه
 الجائزة الأولى في صائون القاهرة عام
 19٧١ .
 - (٤) الاستثناء الوحيد هو تمثال زهرة الصبار .
- (٥) حسين بيكار جريدة الأخبار [يكسب الثمثال من اللبات صقة الناء والصعود إلى أطل فتماثيله تنمو قرأ رأسياً وهي تشق القضاء جرونة لولية ، وتقاوم جاذية الأرض بما يتخللها من فراظاتها وتماويف و جالبة كزيد مر رشائقها.
- (٢) حسين بيكار ـ جريدة الاعبار : [إذا جاز أن نطلق على فن ٥ صبرى ناشد ٤ بالنحت المفرّغ أو المضفّر فللك للدور

- الكسير الدنى تقسوم بمه الفسراغسات والتجاويف والضفائر في حوارها الملئع مع الكتل النحيفة التي تتلوى دون أن تنفذ صلابتها ، وتسرق دون أن تتشازل عن هريتها .]
- (٧) الطيور تنقلب كاسرة عندما ترتبط
 بالإنسان كها في متحوته: السلام يسقط
 مع كل شهيسد، ومتحبوتسة وحلم
 مزعج ٤.
- (A) طول للتحوية أربعة أستار ، وارتفاعها متر وتسعون ستيمترا نقدها في عامين وتصف العالم ، من خشب السرسوع للتبن والالوان ، وهذا مر العمل الشيف الأول الذي أصطر إلى تركيه من عديد من القطع الحشية للزطة العمل بالجالزة التاتية في الميسائل العمري الأول عام 1.486 .



صَبرى ناشئد ٠٠ رَاهب النحت الخشبَئ



خشب سرسوع... فمازت بالجائزة الثنانية في البنيبالي العربي الأول . أرتضاع ١٩٠ سم × ٤ متر .



غثال الشهيد _ ارتفاع ١٠ سم



رهرة الصار _ خشب سرسوع ١٩٧٣ اخترة الأولى حالياً بالمنحف الامريكي بالولايات المتحدة



البحث عن كوكب أحو _ ارتفاعه ١١٥ سم





غثال و الحب ع _ ارتماعه ٩٢ مسم .

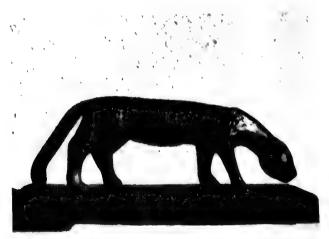


حلم مرعح _ ارتفاعه ١١٥ سم





صورتا الغلاف للفتان صبري ناشد



طايعالحيَّة الصريةالعامة للكتاب وقع الايعاع بعاد الكتب 1140 –1487

الهيئة المصربة العامة الكناب

مخارات فصول

سلسلة أدبية شهرية

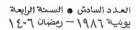
شفيق مقار السحر الأسود

قراءة هذه الرواية القصيرة ، تجربة بالغة الحصوصية ؛ إما تجربة القراءة الله تجد الله المراءة التي المراءة التي الخراءة به تنظيم كتابة المؤلفة من ذهن الفعاري ووجدائه . إنه التعبير البسيط المباشر والواضع والحلق من التحريض طن الأنفعال أو التؤتر ، وكتمة تمير من أمر شديدة التعقيد وربما شديدة المفوض أيضاً ، قد تكون هي مراحل الموصول أيضاً ، قد تكون هي مراحل الموصول أيضاً ، قد تكون هي مراحل معاصرة غرفجية في طبيعة غوضية . وهذه الرواية ، هي الأولى للمؤلف المسارية عرفجية في صدية غوضية . وهذه الرواية ، هي الأولى للمؤلف المسارية تحرفجية . وهذه الرواية ، هي الأولى للمؤلف المسارية الإسلام المائة عرف جياء . وهذه الرواية ، هي الأولى للمؤلف المسارية المسارية المؤلفة المرادة ، وما الأسرى والكاتب القصصيم ، والمترجم ، والمائة ،

أما و مشكلة الكابوس و فهى إحدى قصصه الطويلة إخترناها للنشر مع و السجو الأسود و لأما تنص فض النجرية الوجالة الكامنة في الرواية ، وإن كانت تمثل قراءة من تسوع ختلف . ويكماد المؤلف هندا أن يخلق و الزمان و الأصلى الملكي نشأت فيه تجرية الرواية كأنه استرجاع للماضى وكان في حمل مستطل .

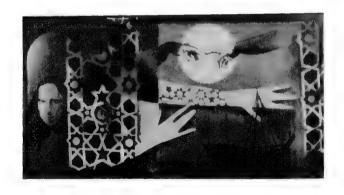
ه ۾ فرشيا







مجسلة الادب والفسن





مجالة الأدب والفنن تصدراول كل شهر

العدد السادش ﴿ السنة الرابعة يوبية ١٩٨٦ — رمضان ٢٠٤٧

مستشارو التحرير

عبدالرحمن فهمها فاروقت شوشه و گؤاد کامئل نعمات عاشور نوسفت إدربيس

ريئيس مجلس الإدارة

د سکمیر سکرحان

د-عبدالقادرالقط

نائبرئيس التحريق

مديرالتحريق عيدالله خيرت عيدالله خيرت

سكرتيرالتحرير

سمتراديب

المشرف الفتنئ

شعدعبدالوهتاب



مجسّلة الأدنب و الفسّن تصدراول كل شهر

الأسمار في البلاد المربية:

الكريت ۱۰ قلس - الخليج العربي 18 ريالاً . قطريا - البحرين ۸۷۰، دينار - سوريا 18 ليرة -لبنان ۱۸۰۰ ، الميسرة - الأودن ۱۹۰۰ ، ديناس -السعودية ۲۷ ريالا - السردان ۱۳۷۰ قبرش - تونس ۱۳۸۰ ، دينار - البزازار 18 دينارا - المترب ۱۵ درها اليمن ۱ ريالات - لييا ۱۰، ۱۸، دينار

الاشتراكات من الداخل:

عن سنة (١٣ عددا) ٧٠٠ قـرشا ، ومصـــاريف البريد ١٠٠ قرش . وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية

حكومية أو شيك باسم الهيئة المصرية العامة المكتاب (مجلة إبداع)

الإشتراكات من الحارج : عن مستة (۱۹ صددا) ۱۶ دولارا لسلافراد . د ۸۳ دولارا للهيئات مضافا إليها مصارف البريد : البلاد العربية ما يحادل ۲ دولارات وأمريكا وأوروبا ۱۸ دولارا .

المراصلات والاشتراكات على العنوان التالى : مجلة إيداع ٣٧ شارع عبد الحالق ثروت - الدور الحامس - ص.ب ٣٣٩ - تليفون : ٧٥٨٦٩١ - ٠ القاهرة .

		O الدراسات
٧	د. عبد القادر القط	من قاتل المجنون
		نأملات تقدية في
11	د. أحمد عتمان	الأعمال الشعرية ولمحمد إبراهيم أبوسنة ،
۱۸	د. حلمي محمد قاعود	الباقي من الزمن ساعة
Yo	د. أحمد الزعبي	الإيقاع الروائي في ۽ المستنقعات الضوئية ۽
**	أحمد فضل شبلول	جسر من اللحم اليشري الفتت
		الشعر
٤٧	عز الدين إسماعيل	لفتى
£9	عر الدين إسماعيل زليخة أبو ريشة	الرؤيا والرائي
24	رىيىت بورىسە محمد الغزى	الرحيل
00	وصفى صادق	حديث شجى من عنترة العبسى
٥٧	وسبى بيان عمد عمد الشهاوى	النفرى مازال يقول
3.	فوزی خضر	قصائد قصيرة
3.1	درويش الاسيوطي	أغنية رماديةأ
7.6	أحمد إسماعيل	الهروب من ثورة الزنج
77	مصطفى رجب	مولد للخروج
3.6	أحمد محمد إبراهيم	بقايا رقبق
٧.	حامد نقادي	لا جدري
٧١	مصطفى النحاس	لبلابة في القمر
٧٣	عباس محمود عامر	النفير الأخرس
		 القصة
٧V	محمد جبريل	حكايات وهوامش
٨٠	مصطفي نصو	التطهير
۸Y	يوسف أبوريه	اقتحام الدار
٨o	سعيد بدر	وجه بلا ملامح
۸٩	طلعت فهمى	صفاك الدماء
44	محمد المنصور الشقحاء	العزاء
40	رفقي بدوي	قصص قصيرة
47	خديجة الجويني	البرلينية الصغيرة
1.1	ترجمة : خليل كلفت	
		0 المسرحية
10	أحمد دمرداش حسين	الوجه والقتاع
		0 أبواب العدد
110	محمد سليمان	المرايا والمخاطبات (عجارب/شمر)
114	حيد المنعم رمضان	عن ناريمان و على رزق الله و (تجارب/شعر)
	to be a constant	أدياء الأقاليم
144	محمد محمود عبد الرازق	هذه المعزوفة القديمة (مناقشات)
1 77	. tall	مسلمان المالكي
117	صبحي الشاروني	من رواد الفن القطرى (فن تشكيلي)
		(مع ملزمة بالألوان لأعمال الفنان)

المحشوبيات



الدراسات

د. حيد القادر القط	 ٥ من قاتل المجنون
	 تأملات نقدية في

الأعمال الشعرية 1 لمحمد إبراهيم أبو سنه ۽ د. أحمد عثمان O الباقي من الزمن ساعة د. حلمي محمد قاعود

الإيقاع الروائي في (المستقمات الضوئية) د. أحمد الزعبي
 جسر من اللحم البشري المفتت أحمد فضل شبلول

رجساء

ترجو إدارة المجلة السادة الكتاب المتعاملين معها بكتابة اسماتهم ثلاثية وعناوين عملات إقامتهم طبقا للبيانات المدونة ببطاقتهم حفاظًا على حقوقهم الفانونية عند صرف مكافاتهم .

مَن قتاتل المجنون ؟!

د عبد القادر القط

عرض المسرح القرومي منذ أسابيم - خدال الاحتفال بانقضاء لهمين عاما على إنشائه - مسرحية تسوقي المعروفة و مجنون ليل ء . والمسرحية - هي ومصرع كليوباترا - أجمل ما كتب شوقي من مسرحيات وأقربها إلى طبيعة المسرح ، وإن لم تشخي إلى الشعر أكثر من عنايت بمقضيات المسرح . وإذا كانت المسرحيات قد خالفتا بعض الأصول المعروفة في التأليف المسرحي فإنها من ذلك قد تضمنتا أجمل ما كتب شوقي من شعر ، صواء في دواوية، أو مسرحياته جهما .

وقد جرى العرف عند بعض المخرجين في السنوات الأخيرة على أن مجاولوا ربط النص المسرحي القانيم بدلالات من الواقع الحاضو مستمين في ذلك وسائل غنافة ، كان يقدم المخرج مشهدا أو يؤخره او يخدلف ، أو يستمين على مايريد أن يبرزه من من المثلين . وقد يتمادى بعض المخرجين في هذا السبيل نضيفون إلى النص عبارة هنا أو أخرى هناك ، ويخاصة إذا كان نصا نثريا تسهل الإضافة إليه .

وقد سلك غرج 1 مجنون ليل ۽ هذا المسلك فاستغنى عن مشهد وادى الجن الذي يلتقى فيه قيس وشيطانه د الأموى ۽ ويوسم فيه شوقى صورا خيالية طريقة . والحق أن المشهد .. وإن أتاح للمخرج فرصة د التئنن ۽ والإخراج الباهر بالضوء

والملابس والحركة ــ لا يرتبط ببناء المسرحية العام ولا يؤثر في مير أحداثها ، ويمكن أن يستغنى عنه المخرج هون أن تفقد المسرحية تماسكها أو منطق سياقها العام . وكدلك أسقط المخرج من النص بعض ابيات لعله رأى فيها طولاً لايناسب المؤقف المسرحى أو إيجاء بمعان نفسية لا يجب أن يواجه بها مشاهد،

وقد يختلف الناقد مع المخرج في بعض ماصنع في هذا المجال ، لكنه خلاف يسبر لايدلور حول المبدأ وحول حق المجال ، لكنه خلاف يسبر لايدلور حول المبدأ وحول حق الحوار ، بقدر مايدور حول ما تجنه المسرحية أو تخسره من وراء هذا الصنيع ، آما حين بجلات المغزج تغييرا جوهريا في بعض الحادث المسرحية ، ويخاصة في نهايتها ، قبل الحلاق المناز ويطبيعه التاليف المسرحي ، فنهاية كليرحية ليست شيئا بختاره المؤلف بموضوع واه من بين نهايات كثيرة محكمة ، بل هي نتيجة منطقية طبيعية التسلسل الأحداث إلى خالة حتمية . وكل تغيير في نهاية المسرحية لا يمكن أن يكون المياؤو ومقبعا للمشاهد إلا إذا تغيريناه المسرحية وأعيد النظر في مقافلة وحوارها لكي تنتهي بعصورة منطقية إلى النهاية . حواله المهايئة المساطية إلى النهاية .

وبيدو أن غرج و مجنون ليل ۽ قد واوده الشك في أن يتقبل المشاهد العصري موت المجنون من الكحد والعشق ــ كيا حملته الرواية إلينا عبر العصور ، وكيا صوتر شوقي في مسرحيته مان عصران المادى ۽ لم يعد قادرا على أن يستسيغ مثل هذا الهام البالغ والوله المسروف الذي يفضي بصاحبه إلى التلف . وقد يتحول هذا المصير الفاجع عند المشاهد العصري — يب يغن المخرج ــ إلى مثار للدهشة أه السخرية أو المهدوي عليه مثار للدهشة أه السخرية أو المهدوي عليه المهدوي ال

لذلك رأى المخرج أن يقتل المجنون على يد غريمه في حب ليل ، بدل أن يقتله العضرة ، فيكون مصرحه أكثر إقناعا للشناها، واقرب إلى طبيعة المصر . وحاول أن يلبس هدا التعديل ثوب السياسة وأشار إلى فكرته في و يرنامج ۽ العرض بقوله : وولفد حاولت أن أجيب على سوقال طلائا شغافي أثناء عمل . . وهو : من أى شرء هيوت قيس ليل ؟ أنا لا أعتقد مطلقا أنه مات حزنا ولوعة على موت ليلاه . . ولكن هناك من أمثاته إ! هدا كان لزاماً على أن أضم المصل في إاطاره الشاريخي . . صدر المدولة الأصوية حيث انتقلت الحالافية الإسلامية بكل نقاقها وطهوها من الحجاز وتحولت إلى ملك ذيري في دهشق ي .

ولعل المخرج بهذه العبارات القليلة الغامضة يشمر إلى بعض مقاطع يسيرة من الحوار في المشهد الأول من المسرحية تنجىء بأن المجنون كان أهوى الهوى ، فحين تردّ ليلي على ابن ذريح الذي يذم جور الامويين ، بقولها :

اسن ذريح . الاتجُرْ واقتصد أحسلام مسروان جسسال دواسْ

يــوْســســون المـلك في بــيـتــهــم والحنف والشــدة عــنــد الأســاس

تتضاحك الفتيات الخاضرات وتقول أحداهن الأخرى: ليبلى عمل ديس قيس فحييث مسال تحبيل وكمل مماسرً قيسما

ضحضت ليحل

جميل

وبالرغم من هذا التصف في التأويل السياسي يظل مصرع قيس على يد و منازل و منافسه في حب ليل غير مفهوم ، قلم يبوف عن منازل - من خلال مواقف الرواية وحوارها ... أنه كان ذا هوى سياسي خاص ، ولم يعرف عن قيس ــ من خلال معاقف ال مافة حدادها ... أي مشاكلة في المساحة مداد الآمار

كان ذا هوى سياسى خاص ، ولم يعرف عن قيس ... من خلال مواقف الرواية رحوارها ... أى مشاركة فى السياسة سواء بالقول أو بالعمل ولم يكن منازل بالشخصية الجريئة التي يمكن أن تقدم على القتل .

ويعد ذلك لم يكن قيس حين طعنه د منازل a وهو منكب على قبر ليل يبكى حيد المفقود بحاجة إلى من يقتله ، إذ كنان في لحظات احتضاره مرحبا بالموت الذي سيجمعه وليلي إلى الأبد ويريحه من لوعة العشق ومطاردة المجتمع ، ويقول :

طريد الحيساة . الانستقر الا تستريح ، الا تهجع ؟ بل اقد بلغت إلى مفزع

بيل 1 فيذ بناهنت إلى مسترع وهنذا التيراب هيو المفرع ويقول:

ون. أيسن السماء وأيسن محتضر طباعت صليم الأرض بالمحدد السبهد صليعي .. وذي مسنة أجد الشفاء بها من السهد

ولف اقبول لمن ينبشرن بالجفاد: ما أنا داخسل وحمدي

ليسل النعيم وقد ظفرت بها فاليموم نرقد في ثري نجمه

ومن قبل ذلك الموقف الحاسم اللدى تختفى فيه المنافسة والحزازة . كانت ليل قد تزوجت غربياً من شباب بني ثقيف ورحل بها إلى موطنه ولم يعد هناك مجال للخصومة العاطفية بين منازل وقيس .

لذلك يشعر المشاهد بشيء كثير من العجب والمدهشة إذ يرى منازل يتسلل في الظلام ليطعن محتضرا على قبر ، ويحسّ بأن تلك النهاية نهاية مصطنعة ليس لها ما يسررها في مواقف المسرحية وطبيعة شخصياتها ، وأنها مفروضة فرضالتبرز تأويلا خاصا أراده المخرج . . . ومن قبل اضطر « ابسن ، أن يغير نهاية مسرحته المعروفة وابيت الدمية ، بعد أن رأى كثير من أهل عصره في أواخر القرن التاسع عشر أنها نهاية تخالف العرف والأخلاق والدين ، إذ أدركت ا نورا ، أنها ليست زوجة بالمعنى الصحيح كما كانت تظن ، بل دمية يلهو بها زوجها ويدلُّلها ما دامت حياتهم خالية من المشكلات والأزمات . وحين عرضت في حياتها لأول مرة مشكلة كبيرة توقعت أن يتقدم زوجها فيحمل عنها عبئها . لكنه تنكر لهما ورماهما بالكمذب والفساد على غير ما كانت ترجو وتتوقع ، بالوغم من أنها كُانت قد صنعت ماصنعت وضحت تضحية كبيرة لتتبيح له فـرصة الشفاء في جو دافيء بعيد عن جو الشمال في النرويج . وقررت نورا أن تهجر زوجها وأولادها لكي و تحقق ذاتها ، خارج بيت الدمية . وحين عرضت المسرحية في إيطاليا بنهايتها الجديدة التي

غقق المصالحة بين نورا وزوجها لم تصادف نجاحاً لـدى المشاهدين إذ كانت مواقف المسرحة وأحداثها وحوارها قـد ينيت لكى تصل بالضرورة إلى النهاية الأولى . ويدت النهاية الجديدة مفروضة فرضاً على النص القديم .

وما صنعه غرج و جنون ليل و يقوم على تصوّر غير صحيح لطبيعة التراث والمناصرة و ملاقة الحاضر بالمناضى ، فمن البراث مانتهى حداد الزمن، ويقد الناس فيه جيلاً بعد جما تعييراً عن معان ويقم باقية وإن اختلفت الأشكال والأسخاص تعييراً عن معان ويقم باقية وإن اختلفت الأشكال والأسخاص والمناضر بمظاهر المناسب التعبير ، ولو قيست العسلة بين المناضى والحماضر بمظاهر الخلاف والانفاق الشكلية فون النظر إلى ما عند المنطح من دلالات ودن عاولة تمثل طبيعة المصر الماى نشأ فيه التراث ، لاتتكرت الإنسانية لكل ترائها ورفضت كار روائمها المناشية في الالهب والنن .

وقصة قيس وليل من تلك القصص التي تتخطى حدود الزمن وتجاوز بما فيها من مبالغة في تصوير الحب الطلق وموت فيسيله ، الدلالات المبلشرة للوقاء والأحداث لكي تعير عن طموح إنسان بعيد يعلو من خلاله الإنسان على ضرورات واقعه وأغلط حياته المالوقة ، ويتمشق مثلا أعلى يفحنى من جانب المجتمع الذي يعدل – وهو يواجه ذروة الماسات أنه من جانب المجتمع الذي يعدل – وهو يواجه ذروة الماسات أنه بمض من جانب ألمنا تبحسم أحياتا في بعض ويتفت الناس إلى الحقيقة الخانية وراء ما كان يعدد أنه خروج ويقتفت الناس إلى الحقيقة الخانية وراء ما كان يعدد أنه خروج على المنصور ويعدن في انفسهم بعض الذي وجده قيس وأشار إليه شوائي بقول عن الجون :

تسفيردت بالألم السبيقري وأنبغ مافي الحياة الألم

ولعل أبا ليلي كان يتحدث باسم المجتمع ويعبر عن ذلك التطهر من خلال الندم حين قال على قبر ابنته :

ولسيل فستاة حسرة بست حرة المستدا وابن سيد

واعسلم أن كسنت حسرب همواهما

وكنت مدم الواشى وعدون المفسد وعدون المفسد و والإنسانية الكبيرة و والإنسانية الكبيرة الدلالة الاجتماعية والإنسانية الكبيرة المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافق

وكان يعبّر عن تلك الدلالة الاجتماعية والإنسانية الكبيرة التى تنبىء بقدرة الإنسان على أن يستعلى فى تلوقه للفن على أعراف المجتمع وإن خضع لها فى الظاهر ، حين قال خماطبا المجنون :

أبا المهدئ عرفيت ويا بورك في عمرك أران شعرك الويسل وما أروى سوى شعرك كا لله على الكره كالام الله للمشرك

والحق أن لكل شعب في تراثمه قيسه وليبلاه وإن اختلفت الأصياء والأحوال والمصائر . ولكل شعب في تبراثه رموز للمرومية غيز خيفها الأسطورة بالتاريخ . ولكل شعب رموزه في التضحية الني قد يرفضها للنطق الماصر إذا انتزعت من صياقها الزمني وأشكالها الفائمة القديمة وفرضت عليها أشكاله عصرية الانتاسب طبيعها التاريخية أو الأسطورية الإناسس طبيعها التاريخية أو الأسطورية

وقد وقَن شوقى حين همل قيسا تلك الدلالة الإنسانية الباقية ، وذلك الحب الذي أفاضه الله فيها حولهم من مظاهر الحياة والطبيعة فغلفوا عنه أو تذكروا له ، وحمله قيس وحمله ليكون بذلك تجسيدا مفردا للحلم الحقى الذي ينطري عليه وجدان المجتمع ، ويبدو ذلك المعني واضحا في قول قيس :

ملأت سياء البيد عشف وأرضها وحملت وحدى ذلك العشق يماربً!

وفى حديثه إلى الأطفال وقد أغراهم الكبار فىالتفوا حموله وسعوا وراءه صائحين ساخرين :

افعبوا . . أوحوا إلى أترابكم وليبالمُّ حنْثاً منكم حنْثُ سيطر الحب عبل ونياكمُ كيل شيء ماخيلا الحبّ عبيث!

وللحديث إلى الطفولة هذا معناه الكبير ، فالاطفال ما زالوا بعد أحرارا من ضرورات الحياة والواقع ، وصا زال إدراكهم للحب ـ بمناه الإنسان الـواسع ـ نـابعا من الـوجدان النقى والفطرة السليمة .

وقد صوّر شوقى تلك الدلالة الإنسانية التي تتجاوز شخص المحب أو المحبوب لتمبّر عن امتداد الحب وتعدّد وجوهه في كل مناحى الحياة ، فقال على لسان قيس :

تركتك ليملى ، فانفجرت ليماليًا مؤلّفة الأشكال جدّ جمسان

ومن خلال السعى وراه تلك المثل العلميا الصيرة المثال تقد جذوة الشعر والفن في نفوس الموهويين ، فيبدعون ما تتنفي به الأجيال وتجد فيه بعد أن يفني أشالوه تعييرا عن تلك المصالى الكبيرة الباقية . هكذا أذل عروة بن حزام على صاحبته بما خلد

لها من ذكر في شعره المشبوب :

الحبرة والقدرة للاضطلاع بأداء الشعر أداء دراميا موفقا . وقد كان ذلك باديا بوجه خاص فى أداء قيس الذى كان يقف دائها عند أواخر الأنطار وإن انصل المغي . وقد التبس عليه الأمر فقان أن أعياء قيس وإغماءه المتكرر لا بدأ أن يصاحبه أداء خالف متهافت مهما تكن طبيعة الحوار والشعر . أما مؤدية دور ليل فقد اجتهادت قدر طائفها وإن جاء انفعالها على قدر تجبر من المبالغة التي تتجاوز طبيعة المؤقعا .

ولم يستطع المخرج أن يحقق و تناغيا ۽ بين الشعر وعنـاصر الطبيعة الرقيقة الموحية في البادية ، من كتبـان وتلال ونخيـل وخيام لكى يبرز من خلال و الخلفية » الشاعرية قول قيس عن السد :

صجا الليـل حتى هـاج تى الشــوق والهــوى ومــا الليــل إلا البيــد والشعــر والحب .

وسلك المخرج أسلوب الإعراج الحديث الذي لا يمفل كثيرا بمحاكاة الواقع في المناظر والديكور ، فاتتنى بمنظر واحد لا يتغير خال من تلك المشاهد الجمالية في الصحراء ، لا يزيد على ساحة خالية تحدّها في خلفية السرح بعض الصخور الناتئة ويدو على جوانيها ما يوحى بأنه واجهة لخيمة . حقى المشاهد التي رسمها شوقى لتوحى بثنى من هذا التناغم كمشهد عبور موكب الحسين ومشهد الحداداء اعتزلها المخرج فضاع ما كان يمكن أن يليها في الجوم شاعرية .

وقت إلحاح فكرة و المصرية ۽ هذه مات قيس تنبلا . لكن ترى من الذى قتلة ؟ إن أصابع الاتهام ـ كما يقرآون ـ تشبر إلى للخوج . لكن لعائلة : عنائلة أن نخطة إلى د شروع في قتل ۽ فبرغم خنجر منازل ويرغم نهلة المخرج يُسدِّل الستار على صوت قيس آتيا من وراء الغيب يتردد في جنبات المسرح :

نحمن في المدنسيما وإن لم تسرّنها لم تمست لسيملي ولا المجسون مسات ا أنسيئة صفراة ذكرى بعمدها تركت هما ذكراً بكل مكان ا وهكذا عبرت ليل عن هذا المنى بقوفا : والسنفس تسعلم أن قسيسًا قد بسق

محسدی . وقسیس للمسکارم بان لولا قسمائده التی نوفسن بی فی البید ، ماعلم النزمان مکانی .

ويقول د الأمرى : شيطان قيس : مُريسُسك يساقيس فيوق السراب وأنت مع النجم فيوق السُّهَمُّمُ أخلت صبيلك نسجو الخياود

ولسيس الخسلود سسبسيل الاسم. ويسدل منتار المسرحية على هذا المعنى الإنساق الكبير الذي يعلو بالقصة فوق الاسماء والعصور والوقائع لتغدو رمزا باقيا لحنين الوجدان الاجتماعي إلى وجه من وجوه المثل العليا :

قيسُ ليلَ (رَنَّةُ في أَنْس رقَّدتُ قيس وليلَ الفلوات نحن في المنبيا وإن لم تَرَنا لم تحت ليل ولا المجنون صات ا

لكن المخرج لم يقنع بهذه النهاية الرمزية التي رددتها الاسمار على مر العصور، وختم شوقى بها مسرحيته ، فساق إلى قيس فرقية في حب ليل وهو منكفي على المشجرية الرومانسية والحق أن إخراج مثل تلك المسرحية الشعرية الرومانسية يواجه المخرج بكتير من المشكلات الفنية ، وبخاصة إذا كان يتقصها كثير من مقومات الفن المسرحي . لكن المسرجية خافلة يكير من الشعر العاطفي البديع الملك كان ينبغي أن يكون منطق المخرج للوصول إلى وجدان المشاهدين ، عن طريق مالاداء الجيد من ناحية ، واستغلال العناصر الجمالية للصحراء

ومضارب البادية من ناحية أخرى . لكن المخرج أسند دورى البطولة إلى ممثلة وممثـل تنقصهـإ

د . عبد القادر الفط

تأملات نقدية في الأعدمال الشغرية دراسه المحمد إبراهيم ابوسنة

د احمد عسمان

صدر منذ وقت قصير للشاعر المعروف محمد ابراهيم أيسو سنة كتباب يجمع كمل دواويته المنشورة فرادى من قبل مرتبة ترتيب عكسيا . وهي بترتيبها الزمني

قلبي وغسازلـة الثسوب الأزرق (١٩٦٥) ، حـديقسة الششـاء (١٩٩٩) ، الصراخ في الآبار القديمة (١٩٧٣) ، أجراس المساء (١٩٧٥) ، تأملات في المدن الحجرية (١٩٧٩) ، البحر موعدتما

ولنبدأ ببعض الملاحظات الشكلية اليسيىرة قبل أن نوغل في الدرس والتحليل . وملاحظتنا الأولى هي أن المقدمة التقدية التي تتصدر هذه المجموعات الشعرية لم تنتبع مراحل تطور الشاعر منذ دينوانه الأول ١٩٦٥ إلى دينوانه الساتس ١٩٨٢ . ولا تنزودننا المقدمة _ التي كتبها الدكتور صبرى حافظ _ بما يساعدنا على فهم الخصائص الميزة للشاعر ، إذ كان ينبغي بذل الزيد من العناية بهذه المقدمة بحيث تصبح وثيقة نقدية لا يمكن الاستغناء عنها لمن يريد أن يدرس هذا الشاعر فيها بعد .

ومن الملاحظات الشكلية أيضاً أن الشاعر في ديواته الأخير «البحر موعدتا، يذيل كل قصيدة بتاريخ نظمها أو نشرها لأول مرة . وهذا تقليد حميديهم الباحثين ويسهل عليهم دراسة الشاعر وتوثيق مؤلفاته وهنا تذكر أنه في بعض الحالات يصبح تاريخ نظم القصيدة أو تشرحا مشكلة أدبية تستعصي على الحل أحيانـاً . ولا نُدرى لمناذا لم يتبع الشاعر نفس التقليد في بقية الدواوين . بل لماذا لا يحرص على ذلك کل شعرائنا ؟ .

وقبل أن نترك الملاحظات الشكلية نشير إلى الأخطاء المطبعية . فمها يؤسف له أن هذا الداء الفاشي في كتينا وصحفنا وكل ما تقع هليه أعيننا من مكتوبات ومطبوعات قد أصاب هذا الكتاب الذَّيُّ

بين أيدينا . ويزيد الأمر سوءا أن العناوين نفسهـا تكتب خطأ في يعض الأحيان . أما عن الأخطاء في المن فهي من الكثرة بحيث لا يتسم مجالنا هذا لذكرها . إنه إذن إهمال جسيم في إخراج عمل

وتعود إلى الدواوين تفسها . وأول ما يلفت التظر فيها أنه بحكم المساحة الزمنية العريضة الق تغطيها مجموعة السدواوين (١٩٦١ – ١٩٨٢) تتسم هذه الدواوين بسمة غالبة هي التنوع الثرى لا في الموضوعات والمناسبات فحسب بل في أسلوب التناولَ والحالة النفسية والخلفية الفكرية والسياسية والاجتماعية . إن مجرد قراءة عناوين قصائد هذه الدواوين تعطى الإحساس بهذا التنوع الفرار وتنم عن سمة في أفق الشاعر الذي لم ينغلق على ذاته ولم يقف اهتمامه عند حدود وطنه ، وإنما هو منطلق إلى آفاق الإنسانية كلها . ويمند حِسَّةُ الشعرى المرهف ليشمـل حتى بعض المسائـل الكونيـة ذاعها . وهذا ما سنوضحه بعد قليل . ونشير هنا إلى أثنا في قعمائد أبي سنة نلتقى بجاجارين وكاسترو ومحموددرويش وجمال عبد الناصر جنباً إلى جنب مع فلاح أجير أو عامل بناء غريب قادم إلى العاصمة

ويمكس الديوان الأول وقلمي وغازلة الثوب الأزرق؛ ظلالاً من الشأثر يسرواد الشمر الحسر الأوائل واستخدامهم لرمموز وأعملام أسطورية مثل سيزيف وبردمثيوس وهرقل وغيسرهم ، مما يعكس ارتباط الشمر الحرفي بدايته بالتراث المالي .

تحررت القصيدة في مرحلة ثالية من هذا العبء الثقيـل وتلك الأسهاء الأسطورية المتزايدة واكتفت بالمغـزى الأسطوري والـرمز الأساسي ، تشير إليه في خفة وسرعة فيكسب القصيمة حيوية وعمقاً . وتلمس ثمار هذه المرحلة الناضجة في الإفادة من التراث الأسطوري في القصائد الأخيرة للشعراء الرواد وفي قصائد محمد

إبراهيم أبو سئة الجديدة ، كها ستوضح بعد .

يشد انتباهنا في شعر أبي سنة البعد الإنسان الذي ينساب نهراً فياضاً من الدواوين الأولى في بداية السنينات وحتى آخر قصائده في الشامينات. ففي القصائد النويوركية الثلاث المنسورة بديوان والميحر موعدنا، (۱۹۸۷) يتجسد هذا الميعد الإنساني ، ولاسيا في القصيدة الثالثة رزية تيورك التي بقول فيها !

> وابتسمت سخرية ناطحة السحاب على يمن الشارع الذي يموج بالأفراب وأخرجت ماكيناً هالية الرئين وريقة خضراء من فقة للدولار وقالت الحسناء تلك هي الأصار وهذه يا سيدي شاعرة الملينة

وإذا أردنا أن تدلل على البعد الإنسان في بدايات تناج أي سنة الشرى نشير إلى قصيدة ولمية في ديبوان وقليى وخازلة التوب الشمري بخوار أيه في الشارع فجري الطفل لمهذبي بجوار أيه في الشارع فجري الطفل لهذا يقد عبد جبيلة بشير إليها ويطلب من أبيه شراءها . ويتطلق الشاعر من حدا المؤقف البسيط إلى ما هو أحمد وأشعل ، إذ يقول الأب لابته الطفار عن اللعة المرخمية :

بين إما لأعربين غيرنا لاعربين يملكوبا ويملكونا وبق الطريق لا يروننا جيوبم يطل من عيومها اللهب يطل كل دمعنا وكل مالنا ويتركن من الوحل ويتركنانا تندر عكدا إلى اللعب

وهنا يمكن أن نشير إلى قصيدة وفريب من قناء المنشورة صام ١٩٦١ فى ديوان والهجو موصلناء حيث يقول الشاهر فى تصديرها : وهذه القصيدة عن عامل بناء مجهول . واحد من هؤلاء اللدين بينون المدن ويسكنون القبور . . وجاء فى نهاية القصيدة :

> ويكدح حمدان يشقى طوال الديار وبالليل غنى لفاطمة عن حريق الضلوع وميل الفلوع مع الربح تمضى لغير المراد ويصعد فوق البتاء خولة رمل وماء ويموى وتسال سيدة في الطريق

وومن ذا القنيل ؟ ويهمس صوت جليل غريب أن من قناء .

و في قصيدة والصراخ في الآبار القديمة، بالديوان الذي يحمل نفس العنوان يصور الشاعر آلام الإنسان اليومية كإنسان .

وفى المقابل يوجز الشاعر رؤيته المأساوية للحياة فى عبارة والزمان اختلف؛ المنى تتردد كثيراً فى القصيدة التى تحمل عنوان دمرايا الزمان، بديوان والبحر موحدنا، إذ يقول :

> الزمان اختلف فالبريم، اتنهى والليب احترف أن تلزم المتصف لم يعد يقع الآن أن تمتكف والحيول التي كان وقع حوافرها يسبم الحلم تسقط في المتعلف والحيام الذي كان يهدل فرق خصون العلمولة

> > طاش بعد العناء الحدف أن أن تعترف الزمان اختلف !

إنه شعور بالإحباط يتملك الشاهر حيال تقلبات الزمان فنراه في أكثر من قصيدة بردد نفس للمفي . ها هو في قصيدة وتأملات في المدن الحجرية» بالديوان الذي يحمل هذا العنوان يهمس بأحزائه :

ول الحفل التطليق لعبد الميلاد وجهد الدعوة للأصحاب وللخلال وجهد الدعوة المخالات أخضو إلا الأحزات واستدى مالوف واستدى مالوف مالوف من حوالا الميلاد ودي يقلد مالأحزات الميلاد الميلاد على الميلاد الميلاد الميلاد الميلاد والمحلف الأحوف من حولاي الحبي سيلا من الحفلة الأسود لذ أصبح ماكاً

للزمن إذن دورته المأساوية المقجمة في أشعار أي سنة حيث تنضح كل القصائد بحنون حزين إلى الماضي ياساً وقنوطاً من الحاضر . وتجد هذا الزمن المأساوي حتى في تصائد أي سنة المكرة حيث يلول في قصيلة دعشما تكون وحدثاء بديوان وقلبي وضارالة الشوب الأن ق :

نودع الضيوف قبلها يفكرون في فراقنا

وعندما توجهت إليه زوجته وقدغد هذه الأصابع المرتحة لبيدأ الإعداد للولائم التي تقام وفي ظلال حائط ما تم مسحه وقبل أن نتم صفحة تنساه في مكانه رأته في سلام يمه د لاغتر ابنا عَلَّداً كَأَنْه بِنَام شدنا انكسارنا وضعفنا قريسة حزيئة في قاعة الطمام إلى الرسائل القديمة المكدسة إلى الرسائل البعيدة الأمد أما القصيدة الثانية فهي رائمة ديوان وتأملات في المدن الحجرية، لملئا نحد وهي بعنوان ومشاهدات دامية في مدينة لامبالية، وجاء فيها : من كان يضمر الحنان بسألق السائح من كان يستطيع أن يجينا عن معنى حكمتنا التاريخية في غابر الزمان ورأيت عجوزا يسقط بين العجلات الماضي هو الحلم المنتقد . ولكن ماذا أو من يفسد الحاضر ؟ دون سالاة عضى المارة عَهِب مِن هذا قصيدة وغزاة مدينتناء بديوان وحديقة الشتاءء :

> ... يسألني السائح يسألني السائح كان الحقار الأحمر يدخل جبحمي اسمى ؟ شجر دم اسمى ؟ شجر دم اسمى ؟ ماذا تمنى الأسياء ؟ الرائح ماذا تمنى الأسياء ؟ لا تسألني من يقتلنى

امرأة تلد على قضبان قطار

وجريمة قتل عند المسجد

والمقتول تصافحه الأقدام

كان القاتل يصعد

متشر هذا الموسم وفي من البيان أن حبارة وكان المثنار الأحمر يدخمل جمجمية، عملة بالمنزى الأسطوري للشخصية بير وميشوس مسارق الثان من أجل السيرية واللين عالمية ريوس بأن أحال علية سرا يعش كيده بهار المجدد الكيد للأ ويستمر العالب والعقاب أبيدا . وهكذا يعمل أبي سنة إلى قمة التمنيج في التعامل مع الترث الأسطوري لأن يكف المنهى في كملست قابلة ولا يتقال القصيدة بدكور الأسياه الاسطورية . وهذا ما ستهود إليه بعد قابل . والتحدث الأن عن قصيدة وعصر الإنسان بديران والصراخ في الأبر القديمة فهي ذات أبياد كورته إذ بقول الشاعر فيها :

> داعرف نفسك: قلت الكلمة يا سقراط ثم مغيت ما كنت لتعلم أن الانسان المتألم سوف يئال الملكوت

الماضي هو الحلم المنتقد . ولكن ماذ سبب عن هذا قصيدة دفراة مدينتا بديوا مين الخلب مين المنتقب الدوارا عدة مين المنتقب أدوارا عدة مين أقسال واحد ومينا ألقد تشوها حين المنتقب أله المركز بالمنتقب في أعراس الجن مين أجاب الواحد من أعراس الجن يخير علمنا المعام طوانات كان تعز غيرا مدادا المائم طوانات كان تعز غزا مدادا علمائم طوانات

وهناك أربع قصائد نصدها أجمل ما ورد في دواوين أبي سنة لتشبعها بالروح الإنسانية الدفاقة وانطلاقها إلى آلهاق كونية غير علموة . وأولى طعله القصائد هي وهمي في غير يومه، بديوان وقلمي وغازلة المؤب الأزرق، وفيها بقول الشاعر :

> من جابر الذي مضى في يومه وكان عاملاً كالة من الحبور ويتمل الماء في البكور ويتمل الماء في البكور ويتما الماء بالغناء ويتما القدير كانيا أن الضيوف عند سياء وجابر الذي يزين الأحياد والأقراح برجم الذي يزين الأحياد والأقراح تهد القوب واتضافية الإحلام تهد القوب واتضافية الإحلام

يخدم جابر إذن و زوجته في بيت سيده . فيقوم بكل ما يكلف به من أهمال عن طيب خاطر : وظل ليله مقوساً على مهمته

وفي الصباح

رمیاستا : إن الله كتبر متفاه الأرجاع مثقاه الأرجاع و تقابا على المقدة الأرجاع وتقابا على المقدة المقدة على المقدة على المقدة على المقدة على المقدة ا

على أثنا نرى أن الشعور الإنساني الدفاق في أشعار أبي سنة تتهدده الماشرة في بعض الأحيان وتصل به إلى حد المواعظ . ولكنه في الغائب يتزيا بزى الدرامية الفضفاض . وتتمثل الدرامية التي تتمتع بها أشمار أي سنة في أن الخطوط عنده ليست مستقيمة ولا هي قاطعة مائمة بل هي متمرجة ، متداخلة ومتشابكة . ولكي نفهم أن الرؤية الدرامية متغلغلة في كيان الشاعر نبدأ بما هو ظاهر ويسيط . ففي قصيدة والممثل يخلع القناع، بديوان والصراخ في الأبار القديمة، نرى الدرامية ساخرة حتى في العنوان . وترد في ثنايا القصيدة بعض المصطلحات الدرامية مثل البداية والوسط والنهاية ، المأساة والملهاة وما إلى ذلك . وليست هذه المفردات الظاهرة هي ما يهمنا ولكن ما خفي هو الأهم ويتمثل في أن المسرح هنا هو الحياة كلها وعندما يلجأ الشاعر إلى نفسه بيتها شكواه ويتغلغل في أهماقها نراه يجرى حواراً درامياً مع نفسه ذاعها . وذلك واضح في قصيدة وأسئلة الأشجار؛ بديوان ﴿الْبِحْرِ مُوعِدْنَاءُ . وتتمتع الكَثْيَرِ مَنْ قصائدٍ أَبِي سَنَّة بُوحِدَة عضوية وصورة درامية مكتملة . تضرب لذلك مثلاً بقصيدة دحقل السعادة القصير، بديوان والصراخ في الآبار القنديمة، حيث يقبول الشاعر في بهايتها:

وقياة أطل صوت مركبة
تطنطق الحصى على طريقها
تبدت مدينة الفيحك
تطاولت مدينة الألم
تطاولت مدينة الألم
على جين خطئنا القصير
على جين خطئنا القصير
وهاد أصباع الخاجاة
قد مزقت تسيجها الجميل
ولحظة الفرح بالمشاهد المزيقة
ولحظة الفرع شواطيء المسادنة

وسيجد الباحث المدلق أن معظم قصائد أبي سنة تنطلق من موقف

قم وتأثر الإنسان ها أرضاك الإنسان ها موصف ها هو يصدف فرق ميال القمر البيضاء ييقر في قلب الكون حشا للأيديد مذا للأيديد مذا الكرن الشاسع هذا الكرن الشاسع

مدة المعول المستسع صندوق حلى ينثره بين يدبه الإنسان يتنزه في الأفاق الإنسان هو الكون الكون مع الانسان

> ها هي أقدام الاتسان قوق القمر المتعالى هذا عصر الانسان

لكن هل جفّت أنهار اللم ؟ هل بات البشر جمعاً سعداء ؟ الجوع الأصفر يلهو بالأطفال ف تصف يلاد العالم !

اهرس أعلامك فوق الكون لكن عدَّ للأرض كى تبقَ قرية يسكنها فقراء المند لتيضف أنهار اللم الحمراء ولتصنع مهذاً للأطفال التمساء

ويضم ديوان وحديقة الشناء قصيدة والصريحة والخوف، التي تمد من أفضل ما ما م محمد ابراهيم أبو صنة وجاء فيها : هل يمنينا إلا الزوجة والأطفال؟

> المخدع مازال يخير المائدة الحافلة يلحم الطير ا نستا نحن الأبطال هذا زمن آخر فلييق الطائر داخل عشه

فليبق الطائر داخل عشه وتشبئنا برتاج الباب فبطولتنا في هذا العصر أن نغلق باباً تأتى منه الريح

وفي هذه القصيدة المنظومة عام ١٩٦٦ يتنبأ الشاعر بتكسة ١٩٦٧ حيث يقول :

> وتصايحنا كذباً : ونحن حماة الحرية، قلنا إن الله إله واحد

درامي فيه شيء من التعقيد . فها هي مثلا قصيدة دصلوات في قطار يُعترق بديوان وحديقة الشتاء تبدأ هكذا :

> فى القطار الأسود المتساب فى سهل البروق يدا المؤن تراتيل العزاء يحرقون الداكرة و صحارى ذلك الصيف البحيد وتطول النظرات فى الحراب المظلمة ويتمند المؤقف أكثر فاكثر كلها مضينا فى القصيدة : ويتمند المؤقف أكثر فاكثر كلها مضينا فى القصيدة : ويتمند المؤقف المترا فاكثر كلها مضينا فى القصيدة :

> > أبيا الركاب صمتا

إنني أبصر أبراج المديئة

عيناك ساعتا الإعدام والميلاد

أما قصيدة وحلم ملكى، بالديوان نفسه فتدور حول ملك يكره الملك ويخفى الدساقس ويجلم بالبساطة والأمان . وهذا ما يذكرنا بزهد الروافيين وشقاء الملوك في كثير من المسرحيات العالمية مشل بالملك لم، لشكسير .

ومن مظاهر الدرامية في شمر أبي سنة تماور الأضداد وهذا ما تراه ماثلاً في تصيدة دعيناك في الحقام، بديوان والصراخ في الآبار القديمة، وفيها يقول :

> حصنان بطلبان الاستشهاد وفيهيا وداعة الإعصار والأمان يطارد المخاوف المحاربة لوكان أرفيوس سيد الغناء أصاخ سمعه إلى الفتاء فيهيا لحطم المزمار وقاد جيشه من الوحوش والغابات ليسمعوا تمزق الآلات تبوح بالسرائر المضيئة الممائدة تبدل القانون في الأشياء عيناك تصنعان في الخفاء قائون عالم جديد اغدم يخدم البناء والحب يطقره الحروب والماء والتيران يرقصان في كف عاشق ولهان وفيهيا تفاهم الظلام والضياء

> > صناك في الخفاء

تغيران في شجاعة طبيعة الأشياء

ويتركز المعنى الدرامي لتحاور الأضداد فى البيتين التــالبين من قصيدة والثدى والرحم، بنفس الديوان :

وها هو اللقاء تم في الفراق الهجر باديء مع العتاق

ويتكرر هذا المدفئ في قصيدة ولأنك في الفلب، يديوان وأجراس المداه، حيث يقول الشاهر : ووجن تحيء أخاق الوداع تزقك للرحلة الناتية يصدر القراق إبتداء لحمي يصدر الرحيل صناة طويلاً

وق إطار الدرابية التي تتصدت هما تجمر الإشارة إلى الشعور الموطق في دولون أي سنة ، فهو أيضاً ينسباب في مسار درامي شعر . حقا إن هماد الدرامية تعاني بعض الانكسائي بل وتردول أحياتا تحت وطالة الحماسة المبالغ فيها في أشعار أشهب بالأناشيد مثل تصيادة دالمعاربيون عيدييان داجراس المساءه و دكل هما القلاحة يديوان داليحس مومدتان . يبد أن روحة الدرامية تصود فتبادى في تصافد أشعى كثيرة على دالمريش، بديوان داليحس موصدات و دائرى يكون من الوطن "ك بديوان داجراس المساءه وبالنسبة للقصيةة الأحمة كنت أنهى أن يملف الشاحر منها البيتن الأعربين الأمها جاءا على حساب الدرامية ولصالح المباشرة .

ومن القصائد ذات البئة الدرامية المتازة نذكر قصيدة ويقول الحب، بديوان وحديقة الشتاء، ويقتطف من قصيدة أخرى هي ومن صدكرات ليلي المريضة، بديوان وأجراس المساء، الأبيات ددة و

> حبلت ألف مرة . وكل مرة يجيثني غلام يموت هاريأ وجائماً للحب والطمام لا يمرف التجار شر أنن مليئة الفخلين في الظلام ضاجمت قاطعي الطريق والملوك وما رأيت واحداً أطلٌ في هيني لكي يرى احتراق هذا القلب مذ مضيت وذات مرة حلمت بأن وجهك الجسور الجسور قادم إلى زيتت غدعي بوردة وغيمة وتجم رششت من مياه النيل دفقتين وموجة من يُرَدِّي فأنت كم تحبّ الله أيها البعيد زرحت نخلة على الطريق أوقفت عازفأ لكي يقود موكبك لبيق اللي يتوق لك سمعت في الرحم هتاف ألف جيل قادم سعيد غنيت واغتسلت وامتلأت بالحنين لك وفي الصباح ما أثيت و إنما أتى الغزاة

إنى ألمحك تقف مزهوا يتنائمك
إنى ألمحك تقف مزهوا يتنائمك
ها أنت تتأمل نفسك بسعادة
فوق مرايا المدوع العارية
عُمت مياء الغروب المعروء
تعبيا الأجراء الرماية
تشد وثانى التاريخ إلى الجزر الغارقة
يتماول أن يقيم جسراً خشئاً
ياصلو النشواء
ياعلو النبية جسراً خشئاً
ياعلو النشواء
إلى الحريف المجانسة الجنيد
المجانسة المحاضر والشتاء الجنيد
إعاد النشوة
إلى الجرائم إلى الجزارات

.... أوالك الذين يقفون لحراستك وتدبير شؤونك الفقر ، المرض ، القور ، الكراهية الفراق ، النفاق ، الحسد ، الحسران الكسب الحرام ، النصر الزائف ، والهزيمة

> صداق خدات ذات يوم أن أحبك فيل الني اكتشفت أظافرك الحمراء وعصك إن عصمك الساسة أكثر فني وخصوبة وحيوية إنك كريم ولكن كرمك بشع

غير أنني أحرف وسيلة وحيدة للقصاء حليك هي أن توقد جيماً ثلاث شموع في القلب الحب ، الحرية ، العدل .

الشمرية لمُروف أن المحل الرئيسى لموجة الشمر تتبصد في الصورة الشمرية لمُركبة ، وللتدليل على الملك سنضرب مثاين من دواوين أي سنة في أصدهما جانبه التوفيق وفي الآخر أصاب التبعام المنشود . لقتل الأول مع قصيدة حدين فقدتك و بديوان وقابى وهازلة الثوب الأرزق، . يؤدل الشاصر :

وكيا يفقد إنسان منتظر أحبابه عينيه ، ثيلة عاد الأحباب كانت أقدام الحزن على قلبي حن فقدتك

وأظن أن الشاعر كمان يزمع أن يقول فى البيت الأخمير وحين رجدتك، . وفى كاننا الحالتين فإن الصور الشمرية المرسومة غمير سليمة ولم تكتمل مقوماتها .

أما المثل الثان للصورة الشعرية المركبة والمثمرة فنجده في قصيدة وأحزان قرية مصرية، بديوان وأجراس المساء، حيث جاء فيها :

خلمت كل صيايا الفترية اربض ورزان مريا بالفترية البيضاء ورزان مريا بين الأمواج الناصة البيضاء كان القبل مجبوراً المسلم من فوق الغبر المكبر ويقد المبادر المسلم الأخر من فوق الغبر المكبر المسلم بين المسلمة بين الفضائية المخطولة المتمنع بين الفضائية بالمسلمة بين الفضائية المسلمة بين الفضائية المسلمة تتبت فيها الأخراك الليلية تتبله فيها الأخراك الليلية تتبله فيها الأخراك الليلية تتبله فيها الأخراك الليلية تتبله فيها الأخراك الليلية المسلمة المسلم

نهذه الصورة الشعرية المقدة تتشايك خبوطها وتنضائر محطوطها يحيث لا يمكن فهمها إلا عند الوصول إلى مهايتها . فالكلمات الأخرة هي وحدما التي تعطي المفني الحقيقي لما سبق من أبيات . والمدي المقصود هو أن المشاكل لا تلذ إلا مشاكل وتلك هي أحزان الذية المصر بة المحبطة في حجود السلها وماه نبلها .

يمن أبرز الصور الشعرية في دواوين أبي سنة صورة البحر. في تم تفارقه مثل بداية تتاجه الشعري وعنى أخم أعطاله المشورة والبحر لدى الشاعر هو الباداية والبادية ومن المناطر والمجريا الم الحرية يومن ثم فاجيزار مهر من أعمال الفداء والبطولة . ولعل ذلك واضح تماماً في عنوان ديوانه الأخير والبحر موحلنا، وركتان نعبد ملم المذكرة مائلة حتى في متوان ديوانه الأول وقلبي وفائلة الثوب الأفرقه : ظالمذاؤ تما على ينطون الني انتظرت زوجها أوديسوس الناس في طاب البحار طيلة مشرين عاماً . ولعل الصفة وأزرقه البحر إلى ظلت تعارد شاء امتا المناسان يموى ضمنا لكرة البحر إلى ظلت تعارد شاء امتا المنابة إلى المنابة إلى المنابة إلى المنابة المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة المنابة المنابقة ا

وفي ديوان وقلبي وخازلة الثوب الأزرق، قصيدة بعنوان ولا تسأل، جاء فها :

> لا تسألى حبيبتى وما نهاية المطاف ؟ فالبحر لا بيين عن شواطىء لمن يخاف

وتتكرر نغس الصورة في قصيدة والسرء بينمس الديوان . أما ديوان والبحر موحمنان قلد أخذ عنوانه من القصيدة التي جامت في المنابد وتحمل نفس العنوان . ومعني هذا أن الشاهر هنا ... أكى في هدا الشهيدة - يكثف لكرة ألبحر التي تتاثرت هنا وهناك من قبل وفي كل دواويت . ويالفعل جامت قصيدة والمجر موحدثاً؛ مركزة ، فصير وتحكمة ، وفيها يقول الشاعر : فصيرة وتحكمة ، وفيها يقول الشاعر :

> وشاطئنا المواصف جازف فقد بعد القريب ومات من ترجوه واشتد المخالف هذا طريق المبحر لا يفضى لغير البحر والجهول قد يخفى لعارف جازف

البحر موعدتا

جازف فإن سُدِّت جميع طرائق الدنيا أمامك فاقتحمها . لا تقف كر لا تموت وأنت واقف !

ولمحمد إبراهيم أبو سنة أسلوبه المتميز فى التعامل سع التراث ولكنه لم يصل إلى هذا المستوى إلا بعد شوط طويل من التجريب والتمثر أحياناً . إنه بـدأ مغرماً ــكبقية الشعـراء ــ بالأسـاطبر ورموزها . فحاول أن يحشرها حشراً في كل بيت من أشعاره والمثل الواضح على ذلك قصيدة وقلبي وخازلة الثوب الأزرق، التي أحطت اسمها حنواناً للديوان . فالعنوان نفسه يشي باسطورة أوديسيوس بنيلوبي كيا سلف ان ذكرنا وفي متن القصيدة ترد إشارات إلى روما ونيرون وأسهاء أخرى كثيرة لها دلالات تاريخية وثقافيـة . وبنفس الديوان نجد الشاعر في قصيدة درسائل إلى حبيبة غائبة، يروى بالتفصيل أسطورة ناركيسوس (ترسيس أو تسرجس). ويعتبر والمدينة، كلها وكأما هذه الشخصية الأسطورية التي ترمز للذاتية . وق قصيدة والمفامر المجتونء بديوان والصراخ في الآبار القنديمة، إشارات إلى أورقيوس ونرسيس . وفي قصيدة وأحزان قرية مصرية، التي سبق أن أشرنا إليها ترد أساطير نرسيس وإله الحب وإلَّه الموت . وفي ديوان وقلبي وغازلة الشوب الأزرق، تتردد الأسماء الأسطورية التالمة : هـرقل وسيـزيف ويروميثيـوس وأورفيوس وكيوبيد و وإله مشهوه ذو وجهين، وغير ذلك من أسهاء . المهم أن

الأسطورة تبدو أحياناً عشورة حشراً ولا تنخل في تسيع القصيلة نقسها وتضرب لللك مثلاً بالأساطير النواردة في قصينة والملاح وحوريات البحر، بديوان والصراخ في الآيار القديمة،

ومع ذلك فإن ارتباط محمد إبراهيم أبو سنة بالأسطورة قد أبنع في النهابة وأن أكله . ونلمس ثمرة الأسطورة والتراث دانية في فكرة الشار فلجسنة في كل كلمة بقصيدة والصوات، بديوان والبحر موهدنا، دون أن يرد اسم أية أسطورة :

> جاء صوت الفراب واتحق في ضميري وذاب : أ أ إن شمس الحياة لاتحب الدموع فاتقد كالتجوم التي في الظلام واتحد بالغمام إن رعد الرجود راكض في القبلوح والذي قد تبقي بعد حين يضيع قلت: بادر بقتل ما لشيء رجوع قال: شمس آلحياة لا تمل الطلوع فاتقد كالنجوم واحترق كالشموع

وتتخفى ثمار الأسطورة في بعض التعبيرات الشعرية الرائمة المصلة بمان غزيرة في إنجاز بديع . نضرب لللك مثلين أحدهما من قصينة ومن قريق إلى مرفهة بهبيوان قلبي وغزالة الثوب الأرزق، حيث يؤمل الشاصر من أبناء قريته الكلحوس وأكبادهم موالد المحوارى النسورة . وهو منا يعني أن كلا عنهم يبد كرو ويتوس بطلا متمرةً حتى في وجه عقاب زيوس الشنيع أي النسر الذي يبيش الكبد . وللثل الثاني يشير إلى نفس الأسطورة وهو وارد في تصيدة دالذا تمانيت في الحزن، يديوان وأجراس المساء، وفيها يقول الشاعر من بطلا . عن من ياديوان وأجراس المساء، وفيها يقول الشاعر من بطن

> وترحل في الليل وحدك لتلقى النسور التي ترتوي بالدماء

الفاهرة : د. أحمد عتمان

"الباقي من الزمن سَاعة" دراسه روايتنجيب محفوظ

د حلمي محمد القاعود

يبدو ولع و نجيب محفوظ ۽ بالسياسية حارًا عميقاً ومتدفقاً ، لا يؤثر فيه مرور الزمان ولا تقدم السنّ . وقليلة هي الروايات التي ابتعدت لديه عن مجال السياسة إلى مجالات أخرى . فمصظم رواياته تحمل مصطيات سياسية معينة ، أو تشأشر بالسياسة وأجواثها ولا يستطيع القارىء لمروايات و نجيب محفوظ ، أن يغفل هذه الخاصية أو يتفاضى عنها ، ويخاصة إذا شكلت المحور الأساس للرواية المقروءة .

(١) وروايته والباقي من الزمن ساعة من هذا النوع الذي يرتكز على السياسة ويتعامل معها بطريقة ما. وبالرغم من قصرها ، نسبيا ؛ فإنها تذكّرنا بثلاثيته الشهيرة وقد أطلق عليهاد ثلاثية ثورة ١٩١٩، في أكثر من نباحية فنيَّة ، مع الفيارق الزمني والموضوعي بالطبع . وسوف نتعرض لوجه آلشبه بينوثلاثيـة ١٩١٩ه و ١ الباقي من الزمن ساعة ، بعد أن نخطو خطوات أكثر في قواءة الرواية الأخيرة .

تبدأ أحداث (الباقي من الزمن ساعة) بذكر عام ١٩٣٦ ، وهو تاريخ توقيع معاهدة إنهاء الاحتلال البريطاني لمصر بين الحكومة الإنجليزية ، وحكومة الوفد التيكيان يمثلها ه مصطفى ، النحاس وهذا التاريخ عِثل لشخصية المحور في الـرواية ﴿ سُنيَّـة المهدى ، حلمَّا جميــالاً ، وذكرى طبيــة لماض تولى ؛ أصبحت من الصعب استعادته أو استرجاع ملامحةً الطيبة . . ومنذ هذا التماريخ تشوالي أحداث المرواية ، حتى تنتهى تقريباً بمعاهدة ١٩٧٩ التي تم بمقتضاها الصلح مع العدوُّ

الإسرائيلي ، ويبدو التاريخان ﴿ ١٩٣٦ ، ١٩٧٩ مهمين بالنسبة للبناء الروائي ، فبين المعاهدتين أوجه شبه عديدة ، أهمها أن كثيراً من الناس تحت وطأة العناء رضوا بهما ، وأن المثقفين وأصحاب الرأى رفضوهما بسبب الشروط التي رأوا فيها ما يمس السيادة القومية ثم ذلك الإحباط الذي تلاهما ، فبعد ١٩٣٦ أقيل الوفد ، وتشكلت حكومات الأقلّية وازداد الاستبـداد ، وضربت الحريَّة الحقيقية في مقتبل ، وبعد ١٩٧٩ لم يتحقق الرخماء الموصود ولا السلام المنشود ، وازدادت العقبات والصعاب والأحزان ، وكانت إجابة و سنيَّة المهدى ، في آخو الرواية عن سؤ ال لابنها و محمد ۽ خبر معبّر عن هذا الإحباط:

ومتى يا أم سيد تزول العقبات ؟

وكانت سنية المهدى تصفد بصرها وتصوبه ما بين السياء والحديقة ، فتطوّعت بالإجابة قائلة :

_ عندما يتوقف الرعد! a(٢).

وفيها بين التاريخين ١٩٣٦ ، ١٩٧٩ ؛ أقسام الكاتب بنساء روايته من خلال أسرة متوسطة الحال تمتد في الزمان لتشمل ثلاثة أجيال ، كل جيل يمثّل مرحلة من المراحل التي تتوازي إلى حدٌ كبير ، مع أحداث الواقع السياسي والاجتماعي التي تُحرُّ بها مصر . وتشكُّل و سنيَّة الهذي ، الشخصية المحور التي تبدأ بها الرواية وتنتهي ؟ حيث يسقط في الطريق من يسقط ، ويختفي من السرد من يختفي ، لتبقى هي مرتكزاً أساسياً للجيل الأولى ، ومحوراً رئيسياً تدور من حول احداث الجيلين

التاليين ، وتحمل فوق ذلك دلالات رمزية يمكن تأويلها وفقاً لتسلسل الأحداث وسياقها .

و « سنية » صورة للزوجة المصرية الصابرة المتأثلة بالرغم من أى شيء ، وقيد نزوجت من « حامد بسرهان » الرفلدي المشتمل حماماً للوقاد والمتكاره وخطواته ، وقد عاشت معه أحلى مراحل حياتها ، فرزقت منه بولد وينتين (محمد وكوشر ومينية) ، ووات معه أول الحلوات المؤترة في عملية المصرية ين الموروث والوافد بالنسبة للسلوك الاجتماعي ، وأيضا رأت معه ما هرّ كيانها وأصابها بجرح نافذ في الصميم ، وهو رأت معه ما هرّ كيانها وأصابها بجرح نافذ في الصميم ، وهو من امرأة متفريخة متمردة على تقاليد المجتمع اسمها « مرفة همانم » . . ثم عاشت و مسيّة » بعد ذلك مشقة الحياة ، وواجهت أحداثها ، ومعظمها أحداث مؤلة ، من خلال أبنائها وأخفادها ؛ ومع ذلك لم تجزع ولم تفقد الأمل ، بل كانت الغيال الأمور بالمزيد من الصبر والأستسلام لقدر أله ، وانتظار الغياج ، ولم يون ما إلا الحلم « إنها تحلم وتناجى أرواح الأولياء والحدد ع?"

يد أن و سبّة المهدى ۽ في كل الأحوال تبدو تلك السيدة المارة المهية التي يتسع صدرها للتمامل سع جيشون متباين الأمزجة والمشارب ، والأعجامات والتيرات . . يتكون من أفراد أسرتها ؛ أبناء وأحفاداً وأصلقاء هم . وهذا و الجيش عمل بطريقة ما القوى السياسية والاجتماعية الموجودة في ساحة بالدولة . ومن هذا المتطلق ترى في جيل و سبّة المهدى ۽ فقسها لمائيز الشمي القلاب الذي يقلده و حزب الوقد » ، وهي عنمائج عبر سعد زخلول ومصطفى الناماس ، ولا تكف عن التعني بأجاده وبطولاته في مقاومة الاستعمار الإنجليزي ، وعميق الوحدة الوطنية » و وما أكثر ما نسمح حامد برهان »

ورفاقه يردّهون هبارات كالأناشيد تحيّة للوقد وتاريخه الطريل . بل إن الحب العارم الموقد يتندق الرواية حتى متصف الستينات -حيث نرى الجموع تخرج لتشيع جنازة و همعلفي النحاس، وعلى إثرها يعتقل الأسناذ عبد القادر المحلمي ، الدلمي يعمل معه محمد بن حامد برهان وسنية المهدى ، والذي كان يتحدث مع محمد عن الوفاد قائلاً :

وافهم معنى الوفد قبل فوات الأوان ، إنه ليس حزباً ولكنه قاعدة الأساس المتماسك ، وهو بكل إيجاز مصر يه(⁴⁾ .

وبالإضافة إلى الوفد تشير الرواية إلى أحزاب وأفكار غتلفة وتبارات متعددة ومتنافسة ؛ وإن كانت تركيز بصورة سا على جماعة و الإخوان السلمين » . وتبدر هذه الجماعة غير مرتجة البلسبة للشخصيات الوفدية ، فعندما عوف د حامد برهان » أن أنبته « عهد » قد اختلف إلى إحدى شعب الإخوان يقول له :

وحسبك إن غير مرتاح لذلك ع^(٥).

وعندما قبض على الإخوان عقب هزيمة ١٩٤٨، ومقتل « النقرأشى » ، وكان « محمد » من بين المقبوض عليهم ؛ قال « حامد برهان » :

د لم يرتح قلبي قط لانضمامه إلى الإخوان ، وكلنا مسلمون والحمد الله الا؟ .

بل إن و تعمان الرشيدى ۽ زوج كوثر أخت و محمد ۽ ، الذي كان حريصا على علاقة ودية بجميع الأحزاب وكان يسعى للدفاع عن محمد و سامه أن يكون أخو زوجته إخوانيا ، فكيف يسعى بنفسه إلى الكشف عن هذه الحقيقة ٢٠٠٤،

قبد والسيدة و سنية المهدىء متلقة سلية الملاحداث ، في ليست فاعلة ، فقد ما هي ضحية لما يجرى من حولها ابتداء عا فعله بها زوجها و حامد برهان » بزواجه من اصرة أخرى معفريخة و ميرفت هائم » ، حتى ما جرى لأخر الاخطاء من متاعب وأحزان ، وعلى هذا الأساس يبدو و البعد الرمزى » لينل على الصفاء وفرض نفسه فرضاً ، حتى في اسمها ذاته الذى يبدل على الصفاء ولوضوح والرضا ، ويعزّ ووجود هذا البعد حديثها المتكروب على دلالة عا حول له المتحدة والمدفن ، فهذا الاللوث يعطى دلالة عا حول له المحدود على البحدة الأخرة ، وهم ما يتكرن بالمتخدان والمدترة والمدترة و على أرض ما يذكر كان نظوة و سنية المهدى ، هذا اللامثة الأخرة ، والمتماه المديد لتقبور . إن نظوة و سنية المهدى هذا المعادن تجزيد القبور . إن نظوة و سنية المهدى ء هذا الطارف تمتزج سياحساس عصرى يستشعر ما وزواء الواقع ، ويوتوس من

ما ينبىء في النهاية عن اعتبار وسنية المهدى ، رمزاً لمصر ، بماضيها وواقعها ومستقبلها ، وتصوّراتها وأفكارها ورؤ اها . ولعلنا لو أخدننا مشالاً من الروايـة لوضح لنا الأمـر بصورة أفضل . . تتحدث وسنية المهدى، مع أبنتها كوثر حول الحفيد (رشاد نعمان الرشيدي ، الضابط بسلاح المدفعية عند ما ذهب إلى الجبهة في حرب الاستنزاف ، فتعوب و كوثر ، عن قلقها على ابنها درشاده ولكن الجلة فسنيّة وتتظاهر بالشجاعة ؛ بينها حناياها تـدر إشفاقـاً على حفيدها الـذي تحبّه أكثر من الجميع . ويبين الكاتب موقف الجدّة الذي يبدومعادلاً لــروح مصرحيث يمتزج الإيمان بالأمل بالخوف بالإحساس المبهم بسوء الحظ والأحزان القادمة : ﴿ وَصَدَقَتَ نَيْتُهَا عَلَى تَلَاوُهُ آيَـةً الكرسي عقب صلاة العشاء ليلة بعد أخرى ، لتحلُّ به ورفاقه يركتها . وكم انتظرت بلوغه سنَّ الرشد لتقضى إليه بآمالها عن البيت والحديقة والمدفن ، وها هو يبلغه وهو في الجبهة فكيف يطاوعها لسانها على الكلام ؟ ! . دائهاً وأبدأ يعترضها الشوك وهي تقطف الوردة . بل هي أسرة لا يهادنها سوء الحظ أبداً . كوثر . منيرة . محمد . رشاد . وسهام . وقبل هؤلاء تطلُّ من أفق الذكريات مأساة حامد برهان ، فمتى تدركنا العنايـة الألمية ؟ و(١).

وإذا كانت وسنية المهدى ، تمثّل الجيل الأول في حياة الأسرة ، وتكتسب بعداً رمزياً بالدلالة على الأم الكبري (مصر) وما تعانيه ، فإن الجيل الثاني من أبنائها ونظرائهم يمثّل الطفرة والانتكاسة ، أو الحلم والإحباط ، فقد نشأ هذا الجيل يحمل بين حناياه أحلاماً كباراً ، وبدت ظروفه مواتية لتحقيقها ويندفع عِدٌّ كبر نحو تحقيق آمال مصر في الاستقلال والتقدم ، وقد عاش هذا الجيل مرحلة ازدهار نسبيَّة في شتى المجالات السياسية والاجتماعية وعبر عن طموحه من خلال ثـورة ٢٣ يوليو ١٩٥٧ ، ولكن النتيجة كانت مخيبة للأمال ، فقد تعثر الانطلاق، وتوقف المدّ ، وحدثت التجاوزات التي انتهت بالهزيمة الكبري في عام ١٩٦٧ ، وضاعت كل الأحلام والأماني هباءً ، وأبرز النماذج التي تمثل هـذا الجيل المخضرم الابن و محمد حامد برهمان ، وزوجه و ألفت ، ، والإبنة و منيرة ، وروجها سليمان بهجت ، والإبنة «كوثر» وزوجها « نعمان الرشيدي ، ، وكل واحدمن هؤلاء الأبناء مع رفيقه _ باستثناء و نعمان الرشيدي : إلى حدُّ ما _ يمثل نمطأ معيناً في هذا الجيل ، ويرمز إلى تيار من أهم تياراته السائدة فيه ، فمحمد ينتمي إلى تيار الإخوان المسلمين ــ كيما سبقت الإشمارة ــ بتصوراتهم وأفكارهم لإصلاح الدولة وتغييرها نحو الأفضل من خلال الشريعة الإسلامية ، ويلاقي في سبيل ذلك

الاضطهاد والسجن والتعذيب ، قبل ٢٣ يولية وبعدها ، حيث فقد إحدى عينيه في معتقلات الثورة وأصيب بكسر في إحدى ساقية ، وقد عبر فر نجيب عفوظ » من خلال هذه المخصية عن هذا التيار وأفكاره بصورة تبنو مقبولة وأقل عداء من ذى قبل ، كما فعل في ثلاثية ١٩١٩ - حيث صور النصافح المتنفج المتناجع للإخوان بالازدواجية أو الانفصام بين الفكر والسلوك⁽²⁾.

وهذا التموذج الإخوانى لا يستطيع ــ بالطبع ــ أن يتعاطف مع الشورة فى ظلمات سجونها ، أو يعرى فيها خيبرا، وكثيراً ما نقراً عن انتقادات عنيفة صادرة على لسان، محمد حامد بوهان ، تدين الحكم الثورى ، وقصمه بالطنيان والفساد :

واستاء محمد الأسباب أخرى، وهو يراجع كتب التاريخ
 والتربية الوطنية فضرب كفا بكف وقال الألفت:
 إنهم محشون عقول الأولاد بالأكاذيب.

الرضياعف استياؤه وهو يشاهد حماس شفيق وسهام وتضيهها بالرعهم على مسمع صنه ، وهو لا مجلك إزادها أية مراجعة ، حرصاً على سلاستها ، وسلامته أيضا أن يرددا أقواله في المدرسة فيحدث ما لا تحمد عضاء ، من أجل ذلك أخفى عنها سر عوره وضرجه ، وراح يغمض :

ــ نحن فى زمن القهر والصمت ا^{(۱۰۰}) . وفى موضع آخر يقول متأسفا : د حتى أمـــام الإبن لا يـــامـن الأب أن يفـضى بــــــــات نفسه 1 ه^(۱۱) .

وطل المكس من و عمد و تؤمن أعنته و منيرة و ؟ بالثورة وقائدها ، وترى فيه صورة مثالية وتضف ما حدث في عهده من هزاتم وانكسارات وطغيان ؛ بالسليات التي لابد منها في أية ثورة ؛ ويقفل على ولاتها للثورة وقائدها حتى بعد الحزية في عام ١٩٦٧ - وإذا كانت و منيرة ، بحكم مثاليتها وصفائها تمير من و الناصرية ، في صورتها الإنجابية المفترضة ؛ فإن زوجها و سليمان بهجت » يمثل الصورة السليبة ، بيل الكريهة للترمز والزواج منها ب بالرغم من عدم التكافق حرازيجا للترة والزواج منها ب بالرغم من عدم التكافق حرازيجا شاركة ملوكه الانتهازي والاستلاب ، فيعد حبه العنيف تشاركة ملوكه الانتهازي والاستلاب ، فيعد حبه العنيف تشاركة ملوكه الانتهازي وصنتمر معه شقق الحراسة التي استولى عليها بجرفة شقية ، أحد ضباط الثورة :

و زوجك يبني فيللا في المعادي ا

فتجلت في عيني منيرة نظرة إنكار على حين تساءلت سنية : ــ مِن أين له المال ؟

فقال محمد وهو يغمز بعينه الباقية :

_ إنه يؤجر شققاً مفروشة استاجرها وهى خالية _ بفضل أخيه _ من عمارات الحراسة . . ونقل وجهه بين الوجوه ثم واصل :

_ إنه يستأجر الشقة خالية ، وتتعهد الراقصة بفرشها فهما شريكان ! ، (۱۲) .

وإذا كانت و منيرة » قد انفصلت عن زوجها و سليمان بهجت » انفصالاً عمليا (غير رسمى) ، فإنها معامازالا ــ في رأى الكاتب _ـ يمثلان الناصرية بوجهها الجميل (الحلم) ووجها الشيح (الواقع) . .

أما ه كوثر حامد برهان ه الشقيقة الكبرى لمحمد ومنيرة ؛ فشبه أمها (سنية المهدى) إلى حفد كبير ، وإن كانت ترمز الى مثلك الكتلة الفضخية من أفراد الشحب التي تمثل السلبية تجاه ما يحدث حبولها ولا تنال إلا التماسمة والحفظ المحلود ، وفي الوقت نفسة تعطير دون مقابل !

وهكذا بيدو الجيل الثانى (المخضرم) رمزاً لذلك الإنقلاب المانى الذى أصاب بينة المجتمع ومرّقها ، وحظم أمانيها وأمالها لـدى جيم السيارات ، فالكل قد أضير ، والكل يعيشن التمامة ، والكل يستسلم لسوء الحظ ، حتى ذلك الثورى الانتهازى و سليمان مجحت ، لم يسلم من المتاصب ا

بيد أن الجيل الثالث أو ما يسمى بجيل الثورة ، فقند نال النصيب الأوفى من الكوارث والمحن ، وتاه في لجمة الضياع والإحباط واللا مبالاة والموت والجنس والرفض ، وقد حشـد و نجيب محفوظ ۽ عنداً كبيراً من الشخوص في هنذا الجيل (الأحفاد ونظراؤ هم) ــ وكل منهم يمثل تياراً أو اتجاها بعينه ، ساد المجتمع أو ظهر في هذا الجيل وعبر عن شريحة عريضة من شرائح ، فَالْحَفَيد و شفيق محمد حامد برهان ، يبدو أكثر ميلاً إلى اتجاه أبيه (إخسوان) ، ولكنه أمام ضغط المظروف الاجتماعية والبيولوجية يجنح إلى ازدواجية سلوكية لا تتفق مع منهجه العقدي الذي يدعو إلى الاستقامة سرًّا وعلناً ، ولكنه في النهاية يتبع أباه ، ولعله أقرب شخصيات هذا الجيل إلى التماسك والقدرة على مواجهة الواقع بصورة ما . أما أخته و سهام ، فقد اختارت و الشيوعية ، التي لقنَّها إياها حبيبهما الشيوعي و عزيز صفوت ۽ ؛ وتبدي تمردها على منهج والديها وشقيقها ، وتعطى حبيبها أغلى ما تملكه الفتاة ، ولكنها تفاجأ ذات يوم بمصرعه في المظاهرات الطلابية ، فتفقد كل شيء ، وتعيش مع الضياع .

أما ولذا منيرة وسليمان بهجت ، فإن الضياع يأخذ طريقه إليهما بصورة تماثلة لتلك التي تعيشها (سهام) ابنة خالهما ، فقد

عاش دعلى ۽ أسلوب الرفض والسخط ، وضرب عرض الحائط بالقيم والأخلاق ، بل تدلى إلى السقوط والشذوذ مع زرجة جله المفرنجة و مرفت هائم ۽ اوقى ذات الوقت كان زرجة و أمين » يتجه إلى البحث عن المادة فى دولة عربية يترولية ، باعتبار المادة عنصر الإنقاذ فى عصر تأزمت فيه الحيلة : السكن ، الفلاء ، الزواج ، وازدهر فيه الإحباط والضياع والخلل .

ويشَّل ه رشاد نعمان الرشيدى ۽ اين كوشر ، النموذج البطولي اللدى يدافع عن الوطن ، ويخوض الحرب الضروس ضد العدق الإسرائيلي ، ولكته يققد جزءاً عن جسله ، ويعيش على كرس متحرَّد ، ولكنه يقيد سرغاً عن ذلك ، بالأمل ، ومناقلة الحياة .

وعل هامش هذا الجل تعيش نوعيات أصرى يظهر من خلاط مامي التغير الذي أصاب المجتمع والحلل الذي عصف به ، وجمله يتبدل من حال إلى حال . إنها نوعيات من بعض الفقراء اللين احترفوا يمع الأعراض ، والتجاوة الحرام ، وتحرفوا من لا شيء إلى كل شيء عين الفقوم السائد طبعا – المتاتب عمدين ، وقد النزعيات الفتائات : « زكية وزينات عمدين ، وقد البتم المامة في مصر ، والباحثين منها من دول البترول ، فتحول المتمة في مصر ، والمباحثين منها من دول البترول ، فتحول فقره الم المنابع ، وعُولت أمها إلى سيدة في شنة فاخرة وترتب فقره الل غنى ، وعُولت أمها إلى سيدة في شنة فاخرة وترتب عن طريع عن طريق هد النزعيات الفارمة ، وخبول « جروي » ! ويصل د نجيب عفولا ، عن طريق هد النزعيات إلى نتيجة يختم بها تحليلا للتغير أو الحلال الاجتماعى ، وهي تحض الكيان الاجتماع عن طريق هداها التوهي ، والنائبة تسمدا أكيان الاجتماع عن طريق ماداها التعهد ، والنائبة تسمدا أو الكيان الاجتماع عن طبيتين إحداداها تعهو ، والنائبة تسمدا أكيان الاجتماع عن طبيتين إحداداها تعهو ، والنائبة تسمدا أو الكيان الاجتماع عن طبيتين إحداداها تعهو ، وهو المنائبة تسمدا أو الكيان المبحدا والميتين إحداداها تعهو ، وهو الميتين إحداداها تعهو ، والنائبة تسمدا أو الكيان الإحدادات عبر طبيتين إحداداها تعهو ، والنائبة تسمدا أو الكيان المبحدا والميتين إحداداها تعهو ، والنائبة تسمدا أو الكيان المبحدا والميتين إحداداها تعهو ، والنائبة تسمدا أو الكيان المبحدان والميتين إحداداها تعهو ، والنائبة تسمدا أو الكيان المبحدا والميتين إحداداها تعهو ، والنائبة تسمدا والميتين إحدادا الميتين إحدادا الميتين إحدادا الميتين إحدادا الميتين إحداد الميتين إحداد التينين الميتين إحداد الميتين إلى ا

و ــ حدثى عن موقف الدولة من هذا الفساد ! ــ لا جددى من الشكوى ، سليمان وزاهية صاحم إلا تردان في حديقة ملأي بالقرود ، جنّ الناس ، فقدو وجهم ، يحبومن حول العرب ، الذين فوق يتعهرون » والذين تُحت يشحلون !

وتبادلا نظرة متجهمة ثم سألها :

_ كيف تواجهين الحياة ؟ فأجابت بوجوم :

سامیات بوجوم . _ کلیا صرّ شهر تساهات تری هـل نحافظ عـلی مستوی معیشتنا الشهر القادم ؟

مثلك تماماً ، لنا أولاد ، من الخطر أن يبهطوا عن حدّ

معين من الحرمان ، لنحمد الله عـلى أنهم وصلوا إلى المرحلة النهائية . .

فقالت متعكمة:

سد هم تبدأ مرحلة من المشكلات الجديدة ، يالهم من جبل عاصر سيح ، الطالع ، ألم يكن من الأجدر بالعرب أن يتشلونا عاصر موسية ، الطالع ، ويضاف إلى هذه النوعية المنحوفة [زينات وزكية] زينات المرفيين اللين انقلبوا بفعل النظروف الاقتصادية إلى أغنياه ، وتناهم ه هند رشوان ابنة المبكانيكي التي تطمح إلى الزواج من شفيق بن محمد برامان .

وهكذا يقدم و نجيب محفوظ ، الأجيال الثلاثة من خملال الشخصية المحور (سنية المهدى) ويطرح الصور التي تحوّل إليها المجتمع في كل جيل من الأجيال الثلاثة ، وهو ما يجعلنا نربط بين و الباتي من الزمن ساعة ، وثلاثية ثـورة ١٩١٩ ، فالروايتان ينتظمهما رباط زمني مُتنابع حيث تبدأ (الباقي من المؤمن ساعة) من حيث انتهت الثلاثية تقريباً بما يعني أن الكاتب يواصل مسيرته في التعبير عن المرحلة التي بدأت بالثورة الشعبية في عام ١٩١٩ مباشرة ، وانتهت بمعاهدة الصلح مع العدو عام ٩٧٩ انقريبا . وكما قسّم « نجيب محفوظ ، الثَّلاثيّة إلى ثلاثة أجيال : السيد أحمد عبد الجواد وأبناؤه وأحضاده (ما قبل ثورة ١٩١٩ وما بعدها) فإنه في ﴿ الْبَاقِي مِنْ الْزَمِنْ ساعة ، فعل الشيء نفسه (ما قبل ٢٣ يسولية ١٩٥٢ و ما بعدها) من خلال ثلاثة أجيال في عائلة و سنية المهدى وحامد برهان ۽ : جيل سنية ، والأبناء ، والأحفاد . ويلاحظ أن العائلتين و عبد الجواد ، و و برهان ، تنتميان إلى الطبقة الوسطى عماد المجتمع ، وهي الطبقة التي يلمُّ و نجيب عفوظ و غالباً على تناولها ، وتشريحها في أكثر من صورة وأكثر

بيد أن و نجيب عفوظ ، في ثلاثية ١٩١٩ ، كان وفياً لطبيعة المرحلة ، فاستغرقته التفاصيل ، ورصد الجزئيات الاجتماعية فيشة متنامية ويتأم المرحلة ، واستفريل ، ورصد الجزئيات الاجتماعية نفس طويل ، ولكت في و الباقي من الزمن ساحة ، و ومع غزارة الاحداث والوقاتع والشخصيات ؛ أخذ يقفز لاحماً لتيوقف عنا ألم المعالم البارزة ، فيومي والبها أو يشير جود إنسارة حتى يتمكن من تغطية المسافة الطويلة بين عامي ١٩٧٦ ، ١٩٧٩ ، وكان لهذا الرواضح في طريقة السرد والحكى ، فقد جنح الى وكان لهذا الرواضح في طريقة السرد والحكى ، فقد جنح الى أو يتجمد ارز أدوات الربط ، ويعتمد على تكنيف العبار والحوار ، ليعمل دلالات أكبر ، وعمل تكليف العبار والحوار ، ليعمل دلالات أكبر ، وعلى سيلي المذال ، فإنه في بدارة الرواية ، ويالرغم من دَون البدارة تحهيداً

يقتضى الثأن والتؤدة بسقط الروابط غالباً ، وإن كان يعمد إلى بسط بعض التناصيل ، ولعله كان يرميء إلى ما سوف يأن من أحداث متنابعة ومتلاحة ، ولتقرأ جزءا من فقرة البداية يقول فيها :

ويبدو من هذه الفقرة اعتماد الكاتب في الغالب على الجمل الاسمية التي تتناسب مع الإيقاع السريع ، وتساعد على تكثيف الملفان في جمل قليلة ، وهو ما نراء باتحد صورة أوضيح كلم تقدمنا خطوارت أخرى في الرواية . وإن كان يستخدم الجملة الفعلية أيضا ، ويطوعها خاصة في وصف حالات الانكسار وللحنة ، ولمل وصفة لعبد الناصر ، وهو يلقى خطاب الهزيمة في التاسم من يونية ١٩٦٧ خير مثال :

و اندشر رجل وحل عله رجل آخر . رجل آخر بمدث عن كمنة المصادلة المحمدة المحمدة عن المنه المعادلة المحمدة المحمدة الواقع صارم عارم عالم الالجاد ، ويلتمس هرجاً بالشاف أو التسخى ، علما مكانه الشامخ المتهدة للبغة للبغة المادة المتابة باللا معقدول والعار . خرقت الحقيقة الموحشية المتواب الملتاعة وتردت باصحابها إلى قاع الهاوية ، فانلغمت سنة وكوثر أيضا بكت الفت وسهام على حين تحجرت عين عمد ، أما منية فشهيا بكاء طوار . . . (١٥٠٠).

إن استخدام الجملة الفعلية هنا بغزارة يتناسب ، بالرغم من حلف أدوات الربط غالبا ، مع تلك العاطفة المضطرمة والمشتملة ، والتي تموج مع هتلف الانفعالات والمشاعرفي مزبح من الغضب والقهر والحزن والألم العظيم .

ويوظف و نجيب محفوظ ۽ الحوار ليقوم بدور هام بدلاً من الوصف والسرد ، ومن خلال التركيز والتكثيف يشدُننا إلى أكثر من حدث وأكثر من موضوع ، ويوفرُّ الكاتب على الشراء طول السرد أو الوصف ، فعلى اتساع صفحتين من الرواية مثلاً ،

يطرح الكاتب أكثر من نقسة وأكثر من حدث في ايجاز بليغ عبر يطرح الكتف ، فيحدثنا عن الناصرية والإمبراطوارية الإسرائيلة والشباب ، والإيجابيات والسلبيات في المهمدين الناصرى والسادال ، واللغاق ، والانفتاح ، والإنتاج والترمص بالاقتصاد . . (١٦٠ . وكل هذا الكم من القضايا يتناسب مع طبيعة الرواية وإيقاعها السريع الحافل .

ولمل هذا أيضا ، ما جعل الكاتب يقدتم رواية دون أن يقدمها إلى فصول ، كيا هم العادة ، فنحن أمام رواية تخفى فيها الفصول والفسيمات ، وتنالاسق فيها الأحداث دون فراصل ، ويكتنى الكاتب بأداة ربط بين مشهد ومشهد أو حادث وسادث معتداً على عناصر أخرى ، من أهمها الحوار بالطبع .

ومع قسرة المناخ السائد على مذى الرواية ، وشدة جهامته وعبوسه ، يبدو و نجيب عفوظ ۽ وقد آدرك السرداوية التي حطف على أعصاب القارى ، فيجنح قبيل نهاية الرواية إلى التهائة ، والسير بخطوات وليدة نسيا ، تتناسب مع البداية ، ويستدى الحلم أو الخيال على لسان و مسنة المهدى ، اتحكم لحفيدها و رشاد ، عن الأجداد وتاريخهم الحالي بالمجد والمقامرة ، مع ربط هذا التاريخ الخيالي بالواقع المريد :

. وقالت :

_ أقدم جد سمعت عنه كان يدعى فرج من الصعيد الجوان ، وكان قويا ، رزقه يأتيه ، ولكنه يقبل الهدايا ، ولا يفتصب ، فاحبه الجيران بقدر ما هابوه ، وكان وزوجه يؤاخيان الأورام ويعرفان الغيب . .

دهش رشاد . ودهش أكثر لما طالعه في وجهها من الجدية ، وما تمالك أن ضحك قائلا :

_ هذا يعني أنه كان قاطع طريق ا

فهتفت محتجة :

... لو كان كذلك ما حدثني عنه أحد بكلمة ! ... لكن هذه الأوصاف . ؟

ــ تعلى المعالمة الوطنات ؟ . ــ بهذه العقلية يا حبيبي يعتبر حكامنا الأجلاء قطاع طرق أ ــ تعتبرينه من الحكام ؟

ــ في بيئته ، لم لا ؟ . . . ع (١٧) .

وتواصل و سنية المهدى ء حديثها إلى حقيدها من خملال إيقاع بطرء نسبياً تعود فيه أدوات الربط إلى مواقعها ، ويأخذ السرد عماله في تقديم الحكايات عن الأجداد ، ولكن في إيجاز يتنامب مع الرواية بشكل عام .

وبعد مذه الحكايات يعيد الكاتب إيقاع الرواية إلى تدفقه وسرعته ، وليتناسب من الجق العام الذي يصالجه ، وهو جو مفتهم بالنشاؤه والحذون والفائق المدى أحساط بالاشخاص والأسداث ، وكما جرى لمعاهدة ١٩٣٦ ، وملابساتها ، نيختم الكاتب أحداث المرواية بالتعليق على معاهدة ١٩٧٩ ، في عملية مزج بارعة بهن الأشخاص والأسداث والواقع الحائرجي ، ويتساما على لسان محمد :

ع ـ ومتى يا أم سيد تزول العقبات ؟

وكانت سنيّة المهدى تصعّد بصرها وتصوّبه ما بين السماء والحديقة فتطوعت بالإجابة قائلة :

... عندما يتوقف الرعد ! ١^(١٨) .

إن و نجيب عفوظ ، في هده الرواية يتخذ موقفاً واضحاً من الواقع الإجتماع على الحاقة المستويات وبهيب بالجميع أن يتحركوا قبـل فوات الأوان لإنشاذ الوطن من الفساد والمفهر والمحتف فالباقي من الزمن : ساعة ، ويعدها لا يعلم المتبجة إلاً الله . ولا حول ولا قوة إلا بالله (١٩) .

القاهرة : د. حلمي محمد القاعود

الحوامش:

⁽١) صدرت من مكتبة مصر بالفجالة _ القاهرة _ بدون تاريخ

 ⁽ ۲) الرواية : ص ۱۹۰ .
 (۳) الرواية : ص ۳۵ .

^(\$) الرواية : ص ٣٤ ، وانظر أيضا : ص ٨ ، ٩ .

⁽ه) الرواية : ص ١٢ .

⁽٦) الرواية : ص ٢٣.

⁽۷) ص ۳۴.

⁽٨) ص ١١٣ .

(4) لعل أرضيع الأمثلة على الانتصام تكمن في د عبد للمم شوك ع عليد د السيد أحمد عبد الجيراد ع ، ويكن للغارية تتبع مسيرة حياته الشخصية والمغذية في ه السكرية ، على وجه الحصوص ، وإن كان الكائب فقد جعله يتتصر على الازهواجية في الهابلة ويتحول إلى شخصية سوية . (• أ) الرواية : ص 3 ه ، ٧ ه .

(١١) ص ١٠ .

(۱۲) ص : ۸٤ ، وواضح أنه يشير من طرف خفى إلى ما يسمى و بأهل الثقة ، ودورهم في تخريب الرطن .

(١٣) ص : ١٩٥١ ، ١٩٥١ ، ويبادر إلحاج د نجيب مخموظ ، صل ذكرة المدلاء ، وتحرك الطبقة الرسطى راحاصة الموظفين الى طبقة فقيرة أر شبه معاجة ، واضحة أن يراياته الأخبوة ، وروايته د يوم قتل الزحيم ، تساجع تلك الفكرة بشكل صارخ يتناسب مع الإحساس الاجتماعى السائد.

(١٤) الرواية : ص ٥ .

(10) ص ٨٥ ، ولا يخفى ما في بعض هذه الجمل من إيغاع متوازن يشترب من روح الشعر ومروسيقاه ، خناصية بحرى المتدارك وللتقارب وهى ظاهرة تغزو بعض روايات نجيب ، مثل و قلب الذيل ، وملحمة الحرافش » . . وتمتاج إلى بسط ليس هنامجاله .

> (۱۹) انظرص : ۲ ، ۱۹۷ . (۱۷) ص ۱۹۱ ، ۱۹۲ .

(1A) ص: ١٩٠٠.
(19) يلاحظ أن عنوان الرواية و الماقى من الزمن ساهة ٥ ، لا ينبى ٥
عن معلول مباشر في الرواية ، إنقدم ما ينبى ٥ عن معلول روزى
يتسق مع المناخ العام الرواية ، ويهدف إلى استهاض الهمة من أجار المستجار القوم .



الإيقاع الروائق اللستنقعان الضوئية » دراسه لاسماعيل فهد إسماعيل

د احمد الزعبي

١ - إيقاع المكان . . الزمان . . الحدث .

مكان الرواية هو السجن ... السجن يشكل اللحظة الحاضرة الذي يتحرك منه محيدة البطل نحو الماضى المسترجاع الأحداث في أماكن مختلفة . تيمار الوعي ، الارتمداد وحوار المذات ، أساليب استخدمها الكاتب لتسجيل ما حدث لبطله قبل أن يدخل السجن وبعد سبع سنوات من حياته في السجن . زمان البرواية غير محدود . فَالأحداث التي تندفق في ذهن حميدة كشريط سريم ملء بالذكريات المؤلمة . . تداهمه كالكوابيس ، تتحرك وتتنقل دون تسلسل ما بين الأزمنة الثلاثة : الماضي ، الحاضر، المستقبل . من السجن ـ المكان ـ ينطلق ذهن حميدة الى هذه الأزمنة ، الى الماضي يسترجع الكارثة ، ثم الى الحاضر يتأمل الأزمة وينتظر مأساة المصير ووجع النهاية ثم الى المستقبل حيث تمزقه الاحتمالات والمجهول ويحبطه الانتظار اللا مجدى والخواء ومرارة حكم السجن المؤبد مع الأشغال الشاقة .

عالم الرواية الخارجي المرثى وفضاؤها المنظور اللي يتحرك فيه حميدة ويعض الشخصيات هو السجن . أما عالم الرواية الآخر . . غير المرثى . . عالمها الخفي فهو عالم حميدة الداخل الدنين في أعماقه ، في لا وعيه ، في ماضيه خاصة قبل أن يتورط بدخول السجن ، خطوط العالم الخارجي للرواية تظهر

حيدة ويعض المساجين والسجان ومدير السجن والأعمال الشاقة في الحفر وتكسير الحجارة والصخور ، نظهر هذه المعالم بشكل مريس مخز يسيطر عليها جو من العبث واللا جمدوي واللا مبالاة . أما خطوط العالم الداخلي عند البطل فهي أكثر تشابكا وتعقيدا وإيلاما ومأساوية وخواء . إيقاع العالم الخارجي رتيب واضح متكرر ممل ، كها تفرضه طبيعة السجن المؤبد مع الأشغال الشاقة ، ويتجسد هذا العالم بالعمل ـ الحفر أو ردم ما حفر ، تقطيع الصخور ونقلها ـ ثم بالطعام ثم بالشجار .. المساجين معا أو السجين مع السجان أو الشكوي الى مديس السجن والعقاب الجديد - ثم بالتسلية - لعب الورق والشطرنج ـ ثم بالنوم . . وهكذا في اليوم التالي تتكرر هـذه المشاهد نفسها ثم في اليوم الذي يليه . . وهكذا .

إيقاع العالم الداخلي لحميدة صاخب همائج محزق ينخبط بكه ابيس موجعة وينتقل من مأساة الى مأساة ومن ذكري مربرة الى أخرى أكثر موارة . ويتجسد هذا العالم بحياة حميدة قبل تورطه بالجريمة ثم بدخوله السجن بعد أن قتل شخصين ، ثم بطلب زوجته الطَّلاق منه ، ثم بهذا السجن المنفى ، الموت والحكم المؤيد . . هذا العالم أيضا يتكرر في كلل يـوم إلى مالا نهاية . انظر الشكل رقم (١)



إيقاع العالم الداخلي للبطل شكل (١) كوابيس الحلم واليقظة

هميدة معلم مدرسة ، يعيش حياة طبيعية ، متزوج من امرأة يجبها ، يجارس نشاطا سياسيا نبوريا . رجل نقابى منتف ، يكب أديا وطنيا تحريضيا . يجورط ذات يوم ، يحض المسادفة بالتخطل بمشاجرة لا ناقة له فيها ولا جمل ويصبح قاتلا . يحكم عليه بالإعدام ثم يخفف عنه الحكم فيصبح قاتلا . يحكم مؤيدة » .

وفكرة الرواية الرئيسية قريبة من فكرة كامو الفلسفية التي طرحها في روايته المعروفة « الغريب » .

وحكاية جريمته ، أن حيدة يتعثر ذات يوم بمشاجرة في شارع رئيس ما بين فتاة هاربة وأخويها اللذين يطاردانها ويحاولان قتلها لكي يمسحا العار الذي جلبته إلى شرف العائلة كما يدعيان . الفتاة المذعورة تهرب وتستنجد بالناس وبالمارة في الشوارع المزدحمة ولا أحد ينجدها . فجأة تمسك بثباب حميدة الذي يسير دون تدخل ، تتعلق به و ترجبوه ، وتركم تحت قدميــه وهي تصرخ و أنا بعرضكم . . دخيلكم . . الحقوق ، . يحاول حيدة أن يبعدها عنه ولكنه لايستطيع ، تلتصق به بشدة وتتعلق بعبسده تعلق الغريق بقشة ، ويصبح حميده تلك القشة ويجد نفسه مضطرا مدفوعاً متورطا في الدَّفاع عن الفتاة المرتجفة وإنقاذها من هذين المجرمين السفاحين . وبعد مشادة واشتباك مع الأخوين ، تَقتل الفتاة ـ يقتلهـا أخوهــا ـ ثم يقتل حميــلـة الأخوين دفاعاً عن نفسه وبشكل عفوي حيث يقتلان بسلاحهما الذي يهددان حميدة به . يعتقل حميدة بعد ذلك ويرمى بالسجن المؤبد وهو في حالة ذهول وعدم تصديق لهذا الكابوس الذى حدث فجأةً سريعاً مصادفة وقد كلفه حياته .

تبدأ الرواية في السجن بعد مرور سبعة أعوام على حميدة في ذلك المكان ، وكل ما ذكرناه من أحداث يسترجعها حميدة على طريقة الارتداد وتيار الموعى في أثناء وجوده في السجن ، إذ تبدأ رواية و المستقعات الضوئية ، بحميدة وهو يحصل الفائس

قلت لهم تعود لكنك احترقت في الموانىء البعيدة وكانت القصيدة سلاحك الوحيد يا حيدة

وبالتأكيد لم يعد حيدة إلى من وعدهم و واحترق a . . . وينة يقطع وغاب وأبحر وذن عودة نحو السجع للوبد . . حيدة يقطع الصخوطيلة النهار مذا الموقع المؤلم . ويُبتاح ذهنه وأعمالة سيل من الأفكار والمؤرق والهلابان ليلا ونهارا ـ وهذا الصخب الدفين في أعساق حميدة - هسدا الصخب الذاخل . . هذا الضجج الذي يتقل وأس حميدة هو محود الزواية ، هو علمها الداخل الذي يتقل وأس حميدة هو يومي بأبعادها وفلسفها وينها ، وهو أيضا بؤرة تشكل الإيقاع الراولة .

عالم هميدة الحارجي في السجن عالم خاو رتب متكور ، هذا العالم يشبه عالم سيزيف الرتب الحاوى . كلاهما بعيش العمر كله يعمل دون جدوى . . دون معنى . . دون انتهاء هذا بجمل صخرة فتنزلق منه ثم بجملهما ثانية وهكذا . . وذلك يقطع الصخر وبحفر حفرة ثم يردمها ثم يحفر أخرى وهكذا . . .

كلاهما يتحرك نحو لا شيء - كلاهما بهدر الوقت . . كلاهما يتحرك وفق إيقاع خارجي منتظم متكرر ، والإيقاع ، كما يرى راسكين ، و يعتقد أساسا على التكرار ، ولكن لا يعنى هدا، تكرار الأحداث كما وقعت سابقا ، من وقي وصدات الشكل الإيقاعي الذي يتغر بغير الأحداث ومسبياتها ، وأن في فقاع عالم حميلة المرقي إيقاع يتكرر كل يوم في سبت يبدا بالطعات فالمعل فالشجار فالتسلية فالنوم . . وفي اليوم التالي تتكرد هذه المشاهد نفسها . ولكن بتطور الرواية تتكشف أبعاد أزمة البطل

عندما يجمل حميدة معوله للعمل وفي اللحظة الواقعة ما بين وفع المعول إلى أصل وضربه في الأرض الصلبة ، وفي تلك اللحظة تندفق الأفكار والمشاعر والذكريات المؤلمة والهلميان والسخرية في ذهن حميده :

وعندما تكون نتيجة ١ + ١ = ١

فأظن أن الحزن يفقد كل صلة له بالواقع المعاش أهوى بالمعول على الأرض الصلبة

اشغال شاقة . كلهم أشغال شاقة . إلا أنت . . أشغال شاقة من بدة .

أنا وارث هذا السجن . جنى حموراي أورثه لأبي هارون الرشيد وأبي هولاكو أورثه لى . .

لكنها طلقتني وتروجت أخلص صديق لي . . . ٣٠)

هذه المشاعر والتعليقات والأفكار المدفونة في أعماق حميدة تتكشف شيئا فشيئا مع تطور الرواية ، وتشكل الصوت الداخلي الذي بجسد ويوضّع أزمة حميدة بالتدريج . هذا العالم الجوان والصوت الحفي سيؤثر على إيضاع الأحداث في عــالم حيدة المرثى . ويرى بوليسلافسكى د إن كل الناس تعيش بإيقاء ما وتتحول من حال إلى حال ، فلتكن معانيك وإيقاع كلماتك استمرارا للصوت المداخل لمديك ، حياة حيدة في السجن كانت في ظاهرها رتيبة متشابهة ثابتة ولكتها في باطنها مأزومة صاخبة هاثجة . فبالعذاب الجسمدي والنفسي الذي يعانيه حيدة في سجنه أسهم في تكوين شخصيته الضائعة العابثة اللامنتمية . وقد خلق هذا الوضع الماساوي لذي حميلة نفسية متوترة عصابية متحفزة للشجار والمغامرة في أية لحظة وعند أي استفزاز فحميدة لن يخسر شيئا أكثر مما خسر وأن يندم أكثر مما ندم ، خاصة وأنه يعرف أنه مسجون إلى مالا نهاية ، ولا أمل لديه بتقليل مدة الحكم و لحسن السير والسلوك ، وأن أية مشاجرة أو مشكلة يفتعلها تكون عقوبتها زيادة فترة سجنه .

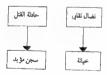
ولكن ماذا يكن أن تزيد على السجن المؤبد ا وللملك كانت ثورات عميدة المتكررة ، وانفعالاته المبررة وغير المبررة - مشل ضريه رئيس المساجين وهو عزيز عليه - تحدث بسبب وضعه التفسى المتدهور وحالة اللاجدي والحواء التي تسكن أعمالة باستمرار . هذا الوضع التفسى المهاد ابتدأ بالحادثة ، حادثة قتل الأخوين وأختها ، قبل سبع سنوات ، ولكن وضع عميدة ازداد تدهورا وتأزما بعد المعانة الطويلة في السجن وها واكبها من أدامت وأحداث .

شكل (٢) إيقاع العالم الخارجي للبطل وتحولاته



على صعيد العالم الخارجي :

يتقسم خط سير حياة حيدة منذ البداية إلى النهاية إلى محلين الأولى: حياة الإنسان العادى بطموحاته وواجباته ومشاعره وكفاحه وورو، ألاجتماعي . الثانية : حياة الإنسان



للجرم الذي تحول فجأة الى عالم الفتل والسجن والمعاناه والموت دون أن يدرى ماذا مجدث ودون أن تكون له أية عملانة بما حدث . فحميلة معلم المدرسة يتحول إلى مجرم قماتل بعمد الحادثة ، والزوج المحب يتحول إلى أرمل حاقد بعد أن تخلت

عنه زوجته واقترنت بأعز أصدقائه بعد الحكم عليه ، والنقابي الثورى يتخل عنه الثوار والأصدقاء والوطنيون . . إلى أن تقع الفاجعة ويتورط بفض الشجار لإتقاذ الفتاة فيقتل الأخوين ثم يزج به بالسجن مدى الحياة مم الشغل الشاقى .

أزمة حميدة الآن فلسفيا هي أزمة وجودية ، فقد استوعب حال السجن خيانة الزوجة والنقائييين والمجتمع واستوعب حال السجن المزرى وخواه القاتل . . . فقط لم يستوعب معنى اما حدث معم خطقة الاتراث ، فلا علاقة له بالأمر لا من قريب ولا من بعيد ، ما معنى أن يكون تلك اللحظة في ذلك الكان في ان تأخره دقيقة بالملائات الفائرية ، ما معنى هو باللمات اللي اضطور لي بالملائات الفائرية ، ما معنى هو باللمات اللي اضطور لي بالملائات الفائرية ، ما معنى هو باللمات اللي اضطور لي بوابا . لكن الكاتب يطرح هلم المسالة لوطرح من خلالما السؤال الوجودي الذي طرح معلم المسالة لوطرح من خلالما السؤال الوجودي الذي طرح معلول أو مقبول أو مقهوم . والإجابة بالمنى من وجهة نظر الكاتبين . ففي هذا الوجود خلل ما ، يرى إمساعيل فهد إسماعيل ، كيا يرى كامو ، وهد المؤال الوجودي الكون يقعل الإنسان يتضاءل إلى حد المسخ خلل ما ، يرى إمساعيل فهد إسماعيل ، كيا يرى كامو ، وهد المسخ الحفائل الوجودي الكون يقعل الإنسان يتضاء الى إلى حد المسخ خلل ما ، يرى إمساعيل فهد إسماعيل ، كيا يرى كامو ، وهد المسخ الحفائل الوجودي الكون يقعل المؤسود المناسخ المسخ الحفائل الوجودي الكون يقعل المؤسود المؤسود المؤسود الماسود المؤسود المؤسود الما ، يرى إمساعيل فهد إسماعيل ، كيا يرى كامو ، وهد المسخ الحفائل الوجودي الكون يقبول المؤسود الكون المؤسود الما ما يرى إلى المؤسود يقال المؤسودي الكون يقبط المؤسود الكون المؤسود المؤسود

وراللا قدة واللاوجود . فميرسو عناما بقتل دون دافع امبلا دون مرسود موقع من يقتله يدرك أن هناك خلالا ما في هذا الوجود مساقه إلى التورط في الفتل ثم الحكم عليه بالاعدام ورب أن تكون له أية علاقة بما حانث . لكن ظروف هذا الوجيود وفوضاه ساقته إلى جرية لم يفكر بها من قبل ، حيث يناجى ميرسو نفسه في آخر الرواية : و واسسلمت أخيرا قبل الاعدام ميرسو نفسه في آخر الرواية : و واسسلمت أخيرا قبل الاعدام ركانت معاملتي الكبيرة في أن يجمع حشد كبر في يمرم تغليد حكم الإعدام بي » . وكذلك الأمر عند حيلة فإنه يدرك أن هذا الخلل في الوجود . هذه الفوضى . . هذا الملا معنى علم الما خلق في الوجود . هذه الفرض من الحياة إلى الموت من البرى» إلى المجرم من المفكر الأ^{قب} الوطني إلى القائل السجين المري ون موقع سابقة أو نية أو نقعد .

إلى أأما على صعيد العالم الداخل لحفظ سيرحياة حيدة من البداية إلى التابلة . فهى أيضا تقى في صرحاتين ، صرحات اما قبل السجن وهي مرحلة الأهل والتفاؤ ل ثم مرحلة ما بعد السجن وهي مرحلة الباس والتشاؤم . وسنرى هذه التحولات في عالم حيدة الداخل في الشكل التالى :

شكل (*) إيقاع العالم الداخل لحياة حميدة الذي يتغير بتغير إيقاع العالم الخارجي .



صالم حميدة النفسى تضر بعد التحولات التي حدثت في حياته ، فقد كانت حياته طبيعية قبل الحداثة يقدوم براجيه التعليمي والشربوي ويحمام بسالحي والزواج ويتحقق له ذلك ويتزوج من ثناة نجيها ويتابع عمله الوطني والنضلل من خلال نقابة المملمين في وضع سياسي سليي . شخصية حميدة حتى هذا الوقت إيجابية منتمية لا مجال فيها للعبث أو اللانتماه . حميدة هنا ملتزم فكريا وسياسيا وعاطفيا واجتماعيا . عقب التحول وبعد الفتل والجريمة تنقلب أمروه رأساً على عقب

ويتحول إيقاع العالم الداخل لديه إلى نوع من الصبخب والفرضى ترسمها بخطوط متوازية حينا ومتشابكة حينا آخر والفرضى ترسمها بخطوط متوازية حينا ومتشابكة حينا آخر التحولات والانفطالات والتغيرات التي طلح علمه المداخل . فحركة حيدة السابقة عبر المدرسة فالميت فالشابة كانت تدبر بإيقاع حاضل منتظم متزن مستنفج إلى إيقاع داخل منتظم متزن يعتمد التملم والخب والنضال . وحرن عصفت بحميدة في السجن وغلت من المصل الكوارث تحولت حركة حيدة في السجن وغلت من المصل الشاجال إلى النوع . هذه الحركة صنعت

ونلونت وتأثرت بإيقاع داخل صاخب متشابك لدى هميدة تركز بمشهد القتل وبعللب زوجته الطلاق وبالمرأة المروس في السجن . وأصبحت هذه للشاهد تجمع معا حينا وتباعد حينا أخر كجزئيات تشكل إيقاع حياة حميدة كاملة . ويرى راسكين وإن حياة المرء لما بداية ولمو وذورة وسقوط وكل جزء من هذه الإجزاء له إيقاعه الخاص ، كما أن الأجزاء جمعمة لهما إيقاع معين . فهذه الأجزاء التي تشكل حياة إنسان ما يمكن اعتبارها انقاعا أن تك ادا صنعه اع (°)

ويعنى أن لحياة هذا الإنسان إيقاعا معينا وللإنسان الآخر إيقاع آخر وهكذا . وأيضا لكمل مرحلة إيقاعها ولكمل أزمة يهتاعها كما يرى النائد . وحميده قبل الإزمه تحرك علماله الداخل والحارجي وفق إيقاع معين وبعد الازمة تغير هذا الإيقاع استجابه لتغير عالمية أيضا الداخل والحارجي . انظر الشكل (٣) .

عالم السجن والسجناء يشكل جزءا هاما من العالم الخارجي لحميدة الذي أسهم بعد وحادثة الفتل ، في تغير عالم حميدة الداخل نحو التأمل العدمي والسخرية المريرة التي تصعدت إلى حد الهذيان والصرع خاصة في قرار حميدة الأخير بالعودة إلى السجن بعد أن تهيأت له فرصة الهرب وهو في السينها كها سنبين فيها بعد . الواقع الذي يعيشه حميدة في السجن يؤثر عليه بوعي أو دون وعي . فالمساجين يتعاملون مع حميدة الطلاقا من فكرتهم الأكيدة أن حميدة رجل مجرم قتل شخصين ودخل السجن المؤبد . هذا أحدث شرخاً آخر في نفس حميدة ، فهو يقرأ في أعينهم هذه المشاعر المختلطة بالخوف والذعر والحمار والنفاق ولا يستطيع تغييرها بالرغم أنها تستند إلى نوع من سوء الفهم ، الأمر الذي يزيد عداب حيدة ساستمرار . وكذلك كانت فكرة رئيس السجانين ومديري السجن ، وكان على حيدة أن يوفق ما بين حقيقته التي تخلو من الطبيعة الإجرامية ومفهوم الأخوين عن حيدة ﴿ المجرم الخطير الذي قتل رجلين ع(٦) هذا يعتى أن العالم الخارجي الجديد - بعد السجن - أَحَدُ يَأْحَدُ طريقه وينفذ إلى أعماق حميدة ويزيد عالمه النفسي المتأزم تعقيدا وحيلة المجرم ما بين حيلة الداخل وحميلة الخارج ما بين حميلة نفسه وما بين حميدة الآخر (كما سنرى بعد قليل عند النظر إلى نفسية حميدة الممزقة ما بين حميدة كها يرى نفسه وحميدة كها يرأه الأخرون ، ثم حميدة المتألم الموزع ما بين واقعه المقيد وحاجته

أى ما بين الإنسان والإنسان الآخر فيه ، كها يرى لاكان ، ه
 حيث يصبح الإنسان الآخر هو المحرك وهو الدافع للحاجات

والرغبات ، ⁽⁷⁾ وحميدة الآخر أصبح يتحرك بدافع الظروف للخليلة والأوضاح المستجدة التي أثوث ر وتوجه هجدة نفسه حميدة بعد فقدان زوجته وحرمانه من الغريزة بيدا بالتحرف حميدة بعد فقدان زوجته وحرمانه من الغريزة بياء بالتحرف والإلحاح على جميدة ليسج مله الغريزة بياء طريقة ، وتحضوله الموسى إلى السجن ، لكن حميدة الأول (نفسه) يقمع حميدة الأصدور ويفض الاستجابة طبدا الأوضع المزرى الملدي يشير الاشتراز والقرف . وتستمر الحرب النفسية والتعزق ما يها وأحداث جديدة يتنظم فيها الإيقاع حينا وينكسر فيها هذا الإيقاع أحياتا أحمري ليشكل إيقاعا جديدا يفرضه هذا العالم للفيطوب الصاحب في أعماق حيدة ، الأمر الذي تسبب في شيزو فرانية ما بين عميدة من وجهة نظر نفسه وحيدة من وجهة كما سترى بعدة قبل -

٢ . إيقاع المرأة . . الجنس . . الوجود :

لكانقدم الرواية صورة قائمة سالبة للمرأة ، وقد جسدت المرأة الكانة صورها ـ الحبيبة والزرجة والموصد والخاطئة والضحية لمراقة صوفت الكتاب ورؤاء حرول الرضيح الإنسان المحاطفي والاجتماعي والفكرى والوجودى والميتانيقي . ورسنرى أن المراؤة في الرواية ليست دائيا هي للمرأة الآثني ، وإنجا تتحول أحيانا إلى رموز أخرى قد تعلّى على الحياة أو الدنيا ، أحيانا إلى رموز أخرى قد تعلّى على الحياة أو الدنيا ، على الحياة كما تنظيق اللي تنظيق على الحياة كما تنظيق المراؤة ، بعسب على الحياة كما تنظيق على المياة عمم الكون المتغيرة المتحولة المياناية المحالة الداخل للبطل وعلاقاته مع الكون المتغيرة المتحولة غير الثابادة .

تقدم الرواية المرأة في أربع صور رئيسية : المرأة الروجة المتنت والمرأة المراوعة الفتيانة والمرأة المراوعة الفتيانة ما لمرأة الخاطئة الفسيمية (من خلال فيلم زوروا الإغريقي) علاقات حيدة مع لا النساء طرقات روحية وجساية ووجودية ، يمعني أن المرأة هنا تجسدية موريزيا جنسيا ماديا (الموسى التي أحضرت إليه في المرأة تم يمثل بعدا اجتماعها وفلسفيا (وهي المرأة للسجن كانت للمرأة التي تقتل بعدا والأخت والورجة والحاطئة . . ، أما المرأة بعدا السجن كانت للمرأة السجن كانت المرأة المناطقة . . . مواصيحت المؤوجة المختلفة . . . موسيدة المختلفة المختلفة . . . موسيدة المختلفة . . . واصيحت المؤوجة المختلفة واصيحت هي المعروة المختلف المعاملة المحاطئة واصيحت عن حميدة المختلفة المختلفة المحسورة الخاطئة والحائشة واصيحت هي المعروة ذاتها للموسى في داخل السجن وأصبحت هي المعروة ذاتها للموسى في داخل السجن وأصبحت هي المعروة ذاتها للموسى في داخل السجن وأصبحت هي المعروة ذاتها

للمرأة فى زوريا . كل صور النساء فى ذهن حميدة بعد الحادثة وبعد خيانة الزوجة أصبحت قاتمة سالبة قاتلة ، ولهذا نغير إيقاع العالم المداخلي عند حميدة عن المرأة والجنس والكون بتخير هذا الإيقاع فى الحارج ، خاصة صندما أصبحت النزوجة رسزا

للخيانة ، والشياة رمزا للسجن المؤبد ، والمومس رمزا للقرف والاشمئزاز ورائحة القذارة والدماء ـ فعندما تجرددت المومس من ملابسها رأى فخذين يشبهان فخذى القتيلة ممزقة النياب فشعر بالاشمئزاز ـ هذه التحولات تتضح فى الشكل التالى :



المرأة في حياة حميدة حيث يتشكل الإيقاع الجديد للمرأة في عالمه الداخل انعكاسا لتغيرها في العالم المرئي

بعد المأساة (حادثة القتل) تتعدد صور المرأة في حياة حميدة وتبدأ هذه الصور بالتحول والتغير لتشكل إيقاعا جديدا بكسر الإيقاع السابق وتغدو هذه الصور المتعددة للمرأة صهرة واحدة كبيرة ذات لون واحد ومعنى واحد ومأساة واحدة . فصور المرأة الحبيبة والزوجة والضحية تتحول بعد الانتقال إلى مرحلة السجن إلى صور المرأة الحائنة والمطلقة وسبب الجريمة . هـذا التحول بجنبث إيتاعا جديدا في عالم حيدة الداخل ، يعتمــد هذا الإيقاع على دمج الصور المختلفة بصورة واحدة لامرأة منحرفة خؤون ، وتصبح كل امرأة يقابلها حميدة أو يراها ذهنيا جزءا من هذه الصورة الجديدة للمرأة المتحرفة . فقي السجن يصرح حميدة أمام مدير السجن أنه يعيش كبتا لا يطاق بسبب قمع غريزته الجنسية و غمس سنوات وجسدي لم يلامس جسد امرأة ، (٨) ويستجيب المدير لحميدة ويحضر له المرأة المومس متنكرة بثياب رجـل إلى السجن ويضعهما في مكتبـه ، يغلق الباب ويتركها لفترة . . حميدة يستجمع سنوات كبته ، لتفريغ شهوته . . يشعر بالاشمشزاز والقرف من المرأة المحطمة

وجسدها المهترى م . . . تنطقى الشهوة في أعماق حميدة ولا يقربها وتداهم صور المرأة المختلفة السابقة . . زوجته التي تتام مع صاحب هى قذرة أيضا . . الآن كهذه الموس ثم تداهم خيال صورة المرأة القتيل ، فعندما طعنها أخيوه ومنقلت عرقة الثياب شبه عارية كان فخذاها أيضا يشبهان فخذى هذه المرأة الموس . كل هذه الصور التي تتير الأسمتراز جامت دفعة واحدة وحميدة ينظر إلى المرأة التي أحضرت له في محمدة في زوجته الخانة والمرأة الفتيل والمرأة الموس ، يمرى صورة واحدة لامرأة منحرقة . . تقتل الفخريزة وتشير القرف فيتركها . . يغادر المكان ريفاته إلياب عائده .

صوت حميدة الداخل بدأ ينغير ويشكل مفهوما جليدا وعلاقات جديدة وإبقاعا جديدا بحل عمل المفهوم السابق والإيقاع السابق ، الصدورة الجليدة تشكلت مع الحدث الحارجي -طلاق الزوجة وطعن القتيلة ، تصبح المعادلة بإيقاع جليد يشكرا على النحو التالي

الإيقاع الجنسي حيث التقير والتحول من البراءة إلى الجريمة يحدث بداقع الشريسزة الحديدة إما لا



حميدة يعيد تشكيل صورة المرأة بإيقاع جديد يتحرك من المرأة قبل الانحراف إلى المرأة بعد السقوط . تحول المرأة هذا يشكل إيقاعا جنسيا جديدا يرصد دوافع التغير وأبعاد التحول من المرأة الزوجة ، الأم ، الأخت إلى المرأة المنحرفة ، المومس الضحية . فالزوجة تحولت امرأة خائنة لسبب جنسي (هي تنام بـِين فخذي صـديقي) ، والمرأة القتيل طعنت لأنها ضـامرتُ بشرفها واستسلمت لغريزتها مع رجل جعل أخويها يصرخان ي سنفسل العار الذي لحقنا بسببها ، وكذلك المرأة المومس تمارس الجنس والبضاء لكسب الرزق. وأخيىرا المرأة في زوربا هي خاطئة لا متسلامها لغريزتها الجنسية مع رجل بشكل غبر شرعي . إيقاع الجنس يتحوك بانتظام من امرأة إلى أخرى ليربط كل صور النساء في ذهن حميدة . بعد السجن . بخيط واحد، بمفهوم واحد هو مفهوم الخطيشة والانحراف. همذا المفهوم لم يكن بهذه السوداوية أو القتامة عند حيدة قبل السجن ، فقد كان الحب يحمل المعنى العاطفي والروحي وكان الزواج يحمل معني العاطفة والإخصاب والبقاء ، ولكن بتحول الإيقاع الحارجي للأحداث نحو المأساة والسقوط تحول الإيقاع الداخل عند حميدة ، طبقاً لهذا ، إلى المأساة والسقوط والقتامة

الإيقاع الجنسى في الرواية أو إيقاع الصور المتعددة للمرأة المرأة و المرأة عنها موقع عيمان عيمان المرأة المرأة المرأة من وقط يتجاوز ذلك في اعتقدت الوضع البشري والمراقبة وموقفة، ووجوه. فللرأة الزوجة تصبح في نهاية الرواية وما تجرية السجن وانعمام الحرية أن يعود إليها خاصة بعد تجرية السجن وانعمام الحرية لمن تجرية السجن وانعمام الحرية لكن تجرية حيلة وهااية الطويل ومفهومه الملكي تمير وصوفت المل المتالية التي التي التجلية وعلم الملكية ... كل هذا جعله يوفض الذهاب إلى وتوجته بعد أن أتته فرصة المربية . . جعله يوفض الشعاب

استرداد حريته واسترداد حياته التي ضاعت هدارا وعبثا . فغي خهاية الرواية وبعد أن يقيد مدير السجن في المقعد في السينيا . يغذور المكان ويفكر بزوجت ويحريته لكنه يعدو لا جرب ويفضل البقاء في السجن حمل الحروج إلى همنا العالم المدى باعتقاد حميدة لا يمكن أن يمنحه حرية حقيقية أو حياة حقيقية وربما كان السجن أرحم بكثير من مذا العالم الخارجي الزائف للهبار .

فماذا في العالم الخارجي من وجهة نظر حميدة الجديد ؟ هناك المرأة الزوجية . . الحرية . . البوطن . . الأمن . . . ماذا أصبحت بعد أن غاب حميدة ؟ . . مقيدة . . خالتة . . كاذبة . وماذا في الخارج عن المرأة القتيل ؟ جهل وعصبية وسفك دماء . . الأخ يقتل أخته لاسترداد شرف العائلة الضائع . . ايخرج حميدة إلى عالم كهذا ؟ السجن إذن أرحم وأقل دموية رغم الحواء والموت . ماذا أيضا يرى حميدة في الخارج ؟ . امرأة منحرفة تتاجر بجسدها تحضر إليه في السجن لتكسب بضع قروش . . . وفتاة زوريا الخاطئة التي تفتل وهي تصرخ ۽ من كان منكم بلا خطيئة فليرجمني بحجر» ثم تطعن وتقتل أنخرج حميدة إلى مثل هذا العالم ؟ وماذا أيضًا عن النقابيين والتوريين والوصوليين والمنتفخين كذبا وزيفا وتجارة بالمبادىء والخطابات والكلمات . . . فقد سقطوا جيعا وكُشِفَ نضاقهم وزيفهم وادعاؤهم . . . ولذلك يتخذ حيدة قراره الأخير وهو ألا يغادر السجن ، فالعالم الخارجي سجن أشرس وأقذر وأكثر دموية وسقوطا ويشاعة .

فهها كانت قسوة السجن وخواؤه ، فيأنه لا مجوى هذه الجرائم التي تقدت خارجه في كل خلاقة ، فلإنسان اليوم منهار مترد نحو الحفيض في علاقاته ومفاهيمه وواقعه المعاطفي والسوحي والاجتماعي والاقتصادي والفكري والنفسي والوجودي كما نرى في موز هذا الشكل ودلالانه .

إيقاع الوجود الخارجي للوضع الإنسال في أعماق حميدة



ها هو يعود يجمل زجاجة الكولا والمفتاح ويحل قيد مـدير السجن فى السينها ، وسط دهشة المدير وذهوله الذي يسأله :

علام قيدتني إلى الكرسي ٩
 حق لا تركض وراثي .

... أنت تحيرتى ! علام عدت إذن ؟! علام أحبيت ؟ وعلام تزوجت . . ثم طلقت . . علام قتلت ؟ وعلام أصبحت أنت صديقى ؟

_ لا أدرى .

وعلى الشاشة كان زوربا يعانى فشله بكـل أبعاد بساطته (١)

لصايلين : عبرف لماذا عاد ، بعد أن أجرى المقارنة صا بين الصايلين : عالم السجن ، ولكنه لا يعرف المماني : ما لم السجن . . لأنه معد أسلاما أحب وتزوج وطلق وقتل وسجن . . . لأن معد أسلام مرتبطة بمباطل الحلال الوجودي المائي تطرحه الرواية بشكل عام ويقف حيينة أمامه ملحولا ساخرا عبابشا . فرار حميدة بالاستغناء عن العالم الخارج ، (عالم الحرية) تكتف وتشكل بالاستغناء عن العالم الخارج ، وهو يخذا السابلين : عالم السجن وعالم الحرية ، وهو يخذا السابلين عليدة الداخل وحيدة الإصافي قد كروه هذا العالم الخارجي كراهية مطلقة الداخل وحيدة الاصافي قد كروه هذا العالم الخارجي كراهية مطلقة .

وفي هذه الحالة سيضطر أن يحب - نسبيا - العالم الآخر . . عالم السجن ، لأن الإنسان في حالة الحب يغيب عنه الكره وفي حالة الكره يغيب عنه الحب ۽ (١٠) فحميدة الذي غاب عنه حب العالم الخارجي رأى فيه الكره والحقد ولذلك قرر أن يهجره ويقاطعه فعاد إلى سجنه في لحظة الاختيار تلك . خاصة بعد أن حسم المسألة نفسيا عندما تأمل إيقاع العمالم الخارجي فموجد الخلل واللامعني واللامنطق يحكم هذا العالم. وجد الخلل العاطفي والخلل الاجتماعي والخلل الاقتصادي والخلل الفكرى . . . بعد كل هذا وجد نفسه يهجر هذا العالم ويدفن نفسه حياً في غياهب السجن . وعالم السجن هذا الذي تبدأ به الرواية وتنتهي به يشكل وجود حميدة كله الذي يشبه داثرة يدور حولها دون توقف . فالصفحات الأخيرة من البرواية هي الصفحات الأولى نفسها تتكرر لتجسد طبيعة حياة حميدة وإيقاع وجوده في السجن المؤبد حيث اليوم الأول في السجن يشبه اليوم التالي يشبه اليوم بعد عشر سنين وهكذا ، وهـ و قريب الشبه من إيقاع حياة سيزيف الموزعة ما بين رأس الجبل وقاع الوادي .

أربد .. الاردن جامعة اليرموك : أحمد الزعبي

ملاحظات

(١) إسماعيل فهد إسماعيل: المستقعات الضوئية ، دار العودة ،
 سان ١٩٧٩

Eugen Raskin, Alchitecturally Speaking, N. Y. 1966, p. 64 (۲) المستقعات الضوئية ص 4 سره المساقة على المساقة على المساقة على المساقة على المساقة الم

Richard Roleslavsky, Acting: The First six Lessons (4) (Rhythm) Theatre Arts Books, N. Y. 1966 p. 103

Eugen raskin, Architecturally speaking, P. 64 (a)

(١) الستنفعات الضوئية من: ٧٧

Jauque Lacan, Eerits, Noiton, N. Y. 1977, P. 267—277 (٧) ١٦ المستقمات الضوئية ص ١٦: (٨)

(٨) المستنقعات الضوئية ص : ١٦
 (٩) المصدر نفسه ص : ٧٨ .

consulted References : J. Lacon, Ecrits, P. 267

1 — phillip Stevick : Auti — Story, free press N.

Y. 1977 see P P. 19-21.

2 — Albert camus, the Myth of sisyphus, vintage Books, N. Y. 1955 see:

Absurd freedom, P. 38 and the Myth of sisyphus, P. 88.

جشرمن اللحم البشرى المفتت فتراءة وأفصيدة "الجشر" دراسه الشاعرمجود درويش

الحمد فضل شيلول

مشيا على الأقدام ، أو زحفا على الأيدى ، تعود وكان الصخ بضم والمساء يدا تقود . . لم يعرفوا أن الطريق إلى الطريق دم ، ومصيلة ، وبيد كأ, القوافل قبلهم غاصت ، وكان النهر يبصق ضفتيه قطعاً من اللحم المفتت في وجوه العائدين كانوا ثلاثة عائدين . شيخ ، وابنته ، وجندي قديم يقفون عند الجسر . .

(كان الجسر تعسانا ، وكان الليل قبعة . ويعد دقائق يصلون ، هل في البيت ماء ؟ وتحسس المفتاح ثم تلا من القرآن آية . . .)

قال الشيخ منتعشاً : وكم من منزل في الأرض يألفه الفتي قالت : ولكنّ المنازل با أبي أطلال 1 فأجاب: تبنيها يدان . . ولم يتم حديثه ، إذ صاح صوت فى الطريق : تعالوا ! وتلته طقطقة البنادق . . لن يمر المائدون حرس الحدود مرابط ، يحمى الحدود من الحنين

(أمر بإطلاق الرصاص على الذي يجتاز هذا الجسر . هذا الجسر مقصلة الذي رفض التسول تحت ظل وكالة الغوث الجديدة . والموت بالمجان تحت الذل والأمطار ، من يرفضه يُقتل عند هذا الجسر ، من الجسر مقصلة البذي منا زال يجلم بالوطن .)

> > قدموا إليه . . مقهقهين
> > - لا تقتلوها . اقتلون
> > اقتلوا غدها ، وخلوها بدونى
> > وخذوا فداها ،
> > كلَّ الحديقة ، والنقود ،
> > وكلَّ أكياس الطحين
> > وإذا أردتم ، فاقتلونى إ

(كانت مياه الثهر أغزر . . فالذين ، رفضوا هناك الموت بالمجان أعطوا النهر لوناً آخر . والجسر ، حين يصير تمثالاً ، سيصبغ ـ دون ربب ـ بالظهيرة والذماه وخضرة الموت المفاجىء .)

> . . وبرغم أن الفتل كالتدخين . . لكنُّ الجنود الطيبين ، الطالعين على فهارس دفتر... قذفته أمعاء السنين لم يقتلوا الاثنين . . كان الشيخ يسقط في مياه النهر . . والبنت التي صارت يتيمه كانت عزقة الثياب ، وطار عطر الياسمين عن صدرها العاري الذي ملأته رائحة الجريمه والصمت خيمٌ مرة أخرى ، وعاد النهر يبصق ضفّتيه قطعاً من اللحم المفتت . . في وجوه العائدين لم يعرفوا أن الطريق إلى الطريق دم ، ومصيدة . ولم يعرف أحد شيئاً عن النبر الذي يتص لحم النازحين

(الجسر مقصلة لن عادوا لمنزلهم ، وأن الصمت مقصلة الشمير . هل يسمع الكتاب ، عمل الشمير . هل يسمع الكتاب ، عمل المنبعات ، حرير نهر من دم ، أم يرقصون الآن في نادى العراق كان شيئًا لم يكن ، ومغنات الحد . كالمنتصار . ؟)

لكنَّ صوتاً ، فرَّ من ليل الجريمه طاف فى كل الزوابع وروته أجنحة الرياح

لكل نافذة ، ومذياع ، وشارع : وعينا حبيتي الصغيرة ليّ ، يا جنود ، ووجهها القمحي لي الفستق الحلي في فمها وطلعتها الأميرة ، والضفيرة لا تقتلوها . . واقتلوني ي ا

وأضيف في ذيل الخبر: كل اللين كتبوا عن اللم والجريمة في هوامش دفتر التاريخ ، قالوا : ومن الحماقة أن يظن المعتدون ، المرتدون ثياب شاه ، أنهم قتلوا الحنين أما الفتاة ، فسوف تكسو صدرها العارى وتعرف كيف تزرع ياسمين . أما أبوها الشهم ، فالزيتون ثن يصفرٌ من دمه ، ولن يبقى حزين ومن الجدير بأن يسجُّل : أن للمرحوم تاريخاً ، وأنَّ له بنين !

(الجسر يكبر كل يوم كالطريق ، وهجرة الدم في مياه النهر تنحت من حصى الوادي تماثيلاً لها لون النجوم ، ولسعة الذكري ، وطعم الحب حين يصر أكثر من عبادة ع

مشيا على الأقدام . .

بالقصيدة/ القصة ، أو القصة الشعرية ، وخماصة في ديـوانه و حبيبتي تنهض من نومها ۽ الذي أرخ له بعام ١٩٧٠ ضمن قصيدة و الجسر ، للشاعر و محمود درويش ، حكاية بسيطة الأعمال الشعربة الكاملة له . وليس أدل على ذلك من قصيدته في ظاهرها ، عميقة في دلالاتها ، أبطالها ثلاثة (الشيخ وابنته الرائعة « كتابة على ضوء بندقية ، والقصيدة التي نحن بصددها وجندي قديم) وقد جاء تأثر هذه القصيدة قوياً بفعل الصدق اليوم والتي اختار لها عنوان و الجسر، وإذا كان الشاعر يمثـل والتلقائية والبساطة والطلاقة في التعبير الشعرى ، بالإضافة إلى إحدى الشخصيات الثلاث لقصيدة وكتابة على ضوء بندقية ١ استخدام . عناصر القصيدة المعاصرة أو القصيدة التفعيلية التي مع كل من شموليت وسيمون ، فإنه في ﴿ الجسر ، يعدُّ ــ بعد ومحمود درويش ، أحد فرسانها والمجددين لإطارها ساهدا على الأحداث أو راوياً لها فقط كها سيتضح فيها بعد .

والجسر تعد قصيرة إلى حد ما إذا قمنا بمقارنتها بقصيدة

وقمه عبودتنا محمود درويش على اللجوء إلى صايسمي

اخرى مثل 2 كتابة على ضوء بندقية 2 ينفس الديوان ، فالجسر وقعت في أربع صفحات على حين تستغرق الثانية : عشر صفحات .

يبدأ الشاعر القصيدة بقوله:

مشياً على الأقدام أو زحفاً على الأيدى نعودً

قالوا . . .

ومنذ أول سطور القصيدة يطالعنا هذا الإصدار ، وهذه الإرادة الصلبة التي تعود عليها سكان تلك المنطقة التي لم يقم الشاعو يتصعيد مديناً أين تقع . . ويتخمى فقط أن نعرف أنها تقع في و فلسطين ، أو في بقعة من يشاع الأرض للمحتلة ، وقد استخدم الشاعر تكنيك الحوار الغربي بإضافة و قالوا ، بعد القول ، وليس قبله كيا هو متعارف عليه في المعط العربي .

قالوا : وكان الصخر يضمرُ

لمبد أن وضعنا الشاعر أمام هذه الإرادة الصلبة القوية السينية النشلة في إصرار عودة أبطال القصة (الشيخ وابتسه وجندى قديم) على المودة إلى ديارهم _ مها كلفهم هذا من عناء وجهد ، يضمنا أمام مقارنة أو مقابلة بتجع في التقاطها في قوله (وكان الصخر يضمرً) .

وعلينا أن نقوم بإجراء تلك المقارنة بين ضمور العمخر (رمز السلابة والتحدى في الطبيعة) وثبات إدادة الأبطال الثلاثة ، إن المقارنة _ بلا أدن شك _ ستكون في صالح الثلاثة . فياردتيم _ حق الآن _ أقوى من العمضر الذي يفصد (يلاحظ الهمية الفعل المضار عنا) أو الأخذ في الفصور .

> وكان الصخر يضمرُ والمساءُ يدأ تقودُ

وعدد الشاعر الزسان الذي تبدأ فيه صودة الثلاثة وهو المساء ي الذي خلع عليه الشاعر صفة الإنسان الخادى أو المساء ي الذي خلع عليه الشاعر صفة الإنسان الخادية . والاستمارة ها ليست عبرد استارة وصفية فقط ، ولكتها استعارة (أو صورة) موسية أيضا ، فعودة هؤلاء عند الساد (لى قبل دخول الليل يقليل) يعدل على صلى السراعهم في المسودة — إلى جانب إصراؤهم السابق وأنهم أنخذوا من الرامان حابلاً واسراعهم في الرامان حابلاً واسراعهم المارة . والمناهرة عاد المودة .

لم يعرفوا أن الطريق إلى الطريق دمٌ ، ومصيلةً ، وبيدُ

ويطل علينا المسر الذي يتنظر هذه المجموعة العائدة إلى ديارها وأرضها ووطنها ؛ إن المصير الذي ينتنظرهم يتمثل في (الدم _ المصيدة = البيد) .

كانوا ثلاثة عائدين شيخ وابنته وجندي قديم

هو لاء الشلالة العائدون يتنظرهم (الدم ــ المصيدة ــ البيد) .. فمن سيختار مُنْ ؟ هل الدم سيختار الشيخ أم ابنته أم الجندى ؟ والمصيدة ستختار الشيخ أم الإبنة أم الجندى ؟ والبيدُ .. ستبيد مَنْ من الثلاثة ؟ .

إن هـذا للجهول الـذى يقْدم عليه هؤلاء الشلالة يشير التعاطف معهم فنحس بمدى الخيطر الذى تسير نحوه هـذه الخطوات الامنة الجريثة الصامدة .

إنهم لا يعرفون (لم يعرفوا أن الطريق إلى الطريق . . .) ماالذي ينتظرهم على مقربة خطوات في رحلة الإصرار والعودة والتحدي .

وقبل أن نتنقل إلى الجزء التالى نلاحظ أن الشاعر ــ في هذا الميزه السابق حيلها إلى استخدام روى السابق الشعوصة المشامل في (نعودُ ــ تقودُ عرف أن الروى ضعن قانية العملين المضارعين (نعودُ حقودُ) أما الروى الثالث فقد ورد ضمن اسم (يدُّ) . . . ويقال إن حوف الدال يعبر عن صورة العاشق الحدى صار دالا لا يعم من شدة الحمزت ، ورانفعن نعن أما خلافة عشاق لأرضهم ووطاهم ولكتهم واعوث عما حرهم ، أما الشم فهو دلالة على الإصرار والتعدى على الكسر الذي يعبر عن نشية مثالة مكسرة ، أما الفتح عكس الكسر الذي يعبر عن نشية مثالة مكسرة ، أما الفتح عكس الكسر الذي يعبر عن نشية مثالة مكسرة ، أما الفتح فهو يشيه حالة مكسرة ، أما الفتح يشية ويشيه حالة مكسرة ، أما الفتح يشيه ويشيه حالة من حالات الاستغلاق والصراح .

كل القوافل قبلهم غاصت

وعلى الرغم من المصير الفاجع الذي لاقاه كل من حاول أن يعبر قبلهم ويلاحظ (كلّ) فإنهم مصممون ومصرون عمل العودة:

> وكان النهرُ يبصق ضفتيه قطعا من اللحم المفتّب في وجوه العائدين

> (كان الجسر نعسانا ، وكان الليل قبعةً وبعد دقائق يصلون ، هل فى البيت ماءً وتحسس المفتاح ثم تلا من القرآن آية . . .)

ان الإصرار والأمل في العودة يراود هؤلاء الثلاثة بما لا يدع جالًا لأي شلك يتسرب إلى نفوسهم، فالسؤال عن الماء، وغسس المنتاح ... يؤكد أن هذه المجموعة من البشر في حالة اطمئنان كامل للعودة .. لقد دخل عليهم الليل وغطاهم وهم لم يزالوا في الطريق .

كان الحسر نعسانا

هداه الصورة (أو الاستعارة) تدل عمل أن هناك شيئاً ما سيحدث عندما يصحد والجسر أوعندهما يتنبه أو يستيقظ . . فلك أن كل كلمة وكل معنى موظف توظفاً جيداً ومتواطأً في هذا أنتص . . تُرى ماذا بحدث عندما يتنبه الجسر ، خاصة بعد هذه الصورة المشكرة ؟ :

> كان النهر يبصق ضفتيه قطعا من اللحم المفتتِ في وجوه العائدين

قال الشيخ (منتعشا) : وكم من منزل في الأرضِ يألفه الفتي

ويلاحظ حالة (الانتعاش) ألتى عليهما الشيخ ــ الأن ــ ونقارتها بحالة الإبنة في نفس الموقف :

قالت : ولكن المنازل يا أبي أطلالً

نتوقف عند (أطلال) لنقارن بينها وبين حالة (الانتعاش) وكلاهما بؤدى إلى دروب معنوية برغم المادية التى توحى بهـا كلمة (أطلال) .

فأجاب: تبنيها يدان . .

إن الأمل لم يزل يتسرب ليشمل هذا الشيخ العجوز ، بينها اليأس قد أخذ يتسرب إلى تلك الفتاة ، والشيخ يرمز هنا إلى جيل معين ، بينها الفتاة ترمز إلى جيل آخر ، فلنقار أوذن يين الجيلين ، نقارن بين أصل الشيخ وأصل جيله المذى تمشل في

سؤ الله _ وتأكيده وإصراره على العودة _ (هـل فى البيت ماه ؟ _ وتحسس الفتاح _ وتلاوته الآية من القرآن ـ وانتعاشه لحظة الذكرى _ والبناء) نقارن بين هذا كله ويأس الفتاة ـ أن تسرب اليأس إليها وإلى جيلها ـ والذي تمثل فى قولها :

> ولكن المنازل يا أبي أطلالُ فأجاب : تبنيها يدانٍ . . .

ولم يتم حديثه ، إذ صاح صوت في الطريق : تعالوا ! وتلته طقطقة البنادق

وننتقل في هذا الجنوء من حالة إلى حالة ومن شعور إلى شعور ، نتقل من القيض إلى التقيض ، كناً من قبل نتارجع بين أمل الشيخ ويأس القناة . . ولم يكد يتم الشيخ وسم أماله ، ولم تكد الفناة تعبر عن يأسها أو شعورها بفقد منزلها أو تحظيمه ، إلا ويعلو صوت البنادق ليخرس كل أمل وكل يأس أيضا .

لقد صحا الجسر الذي كان نعسانُ من قبل ، وتحقق حد سنا الذي تمثل في قولنا (إن هذه الصورة الشعرية (الاستعبارة) تمدل على أن هناك شيئا صا سيحدث عندما يصحر الجسر أو عندما يتنبه أو يستيقظ) .

> لن يتر العائدون حرس الحدود مرابط يحمر الحدود من الحين

لقد أعلنت طقطفة البنادق هذه التصريحات السابقة ، وما الجل التعبير الشعوى (حرس الحدود مرابط يحمى الحدود من الحال أن أسام ن أجل منسع عدودة هؤلاء الحنين ، ولكتهم ويجدوا أيضا من أجل اغتيال الحديثة . (الشيء المعدوى) للأرض المعتلة .

رامر بإطلاق الرصاص على الذي يجاذ هذا الجسرَ هذا الجسرُ مقصلة الذي رفض التسول تُحت ظل وكالة الفوث الجديدة . والموت بـ جان تحت الذل والأمطار، من يرفضه يُقتل عند هذا الجسرِ عذا الجسرِ مقصلةً الذي مزال بجلم بالنوطن)

وتأن هذه الجملة الطويلة المكثفة دفعة واحدة ، وضعها الشاعر بين قوسين ليدلنا علم أنها نداء من قبل حرس الحدود موجه إلى كل من مجاول أن يجنأز الجسر ، لقد انتبه واستيقظ

وصحا هذا الجسر الملعون المتعطش للدماء وللحم البشرى الهنت .

ويلاحظ أن هذا النداء قد جاء جاناً بارداً لا حرارة في ــ هذا يتناسب مع طبيعة للوقف الدرامي الدي يشكله هذا النداء في هذا الجزء من القصيدة (القصة ، رضم أنه جداء من نفس تفعيلتي القصيدة (مُتفاعلن وتُشاعلن (أو مستعملن) بالإضمار _ تسكين الثاني المتحرك) اللتين تشميان إلى بحر الكامل الشعري .

من الموت إلى الموت إلى القتل والمقصلة . . هذا ما يقولـه النداء ، أو كما يقول الشاعر :

> الموت بالمجان تحت الذل والأمطار من يرفضه يقتل عند هذا الجسر

الطلقة الأولى أزاحت عن جبين الليل قبعة الظلام والطلقة الأخرى أصابت قلب جندى قديم

هـذا ما قالته طقطقة البنادق أمام إصرار وتحدى هـذه المجموعة الصغيرة التي أرادت العودة إلى ديارها قبـل هجوم الليل ، ويلاحظ هذا الربط الذكو بين قول الشاعر من قبل . كان الجسر نمسانا ، وكان الليل قبعةً

وقوله الآن :

الطلقة الأولى أزاحت عن جبين الليل قبعة الظلام

ولعلنا نتساءل : ما اللي جرى للشيخ ولابنت بعد قتل رفيقهم الثالث (الجندى القديم) . يجيب الشاعر :

والشيخ يأخذ كف ابنته ويتلو همساً من القرآن سورة

إنه لم يزل منشبناً بالإعان ، إنه يلجأ إلى الله ــ كمادته في كل المواقف ــ ويلاحظ أيضاً هذا الربط بين عناصر النص ، فمن قبل قال الشاعر عن الشيخ :

وتحسس المفتاح ثم تلامن القرآن أية وذلك بعد أن تساءل : هل فى البيت ماء ؟ (لكمى يتوضأ) والآن يقول الشاعر :

.... ويتلو همسا من القرآن سورة

انه ليس تكراراً كيا يعتقد البعض ولكنه تأكيد عل فكرة الإيمان والتدين عند الشيخ والتي سيتضح أثرها في النص م فيما بعد ، والتي قد توحي بشيء من السلبية أمام الأحداث .

يستطرد الشاعر في وصف حال الشيخ وابنته فيقول : ويلهجة الحلم قال : ــ عينا حييق الصغيرة لى يا جنود ، ووجهها القمحي لى لا تشلوها واقتلون

هل هو يحلم حقاً بأن تكتب النجاة والحياة لابنته الصغيرة ، ويقتلوه هو بدلاً منها _ إذا كان هناك مجال لاختيار الموت _ ؟ صنرى عن أى شمىء سيسقر هذا الحلم !

أن الشاعد يقدم يعملية قطع سينماث

غير أن الشاعر يقوم يعملية قطع سينمائي لينقلنا إلى النهو البذى (يبصق ضفتينه قسطعاً من اللحم المفتت في وجسوه العاقدين) :

كانت مياه النهر أغزر . . فالذين رفضوا هناك الموت بالمجان أعطوا النهر لوناً أخراً . والجسر ، حين يصبر ثنائلاً ، سيُصبغ ــ دون ريب ــ بالظهيرة والدماء وخضرة الموت المفاجىء .

بعد هذا المشهد الذي جاء ليربط بين عناصر النص ، يعود الشاعر إلى التركيز على عملية الفتل فيقول ! وبرغم أن القتل كالتدعين

لكنَّ الجنود و الطبيين » الطالعين على فهارس دفتر قذفته أمعاء السنين لم يقتلوا الاثنين . . .

لم يفتلوا الانتين . . كان الشيخ يسقط فى مياه النهر . . والبنت التى صارت يتيمه . . .

لقد تحقق حلم وطلب الشيخ في الإبقاء على حياة ابنته وقتله هو بدلاً منها ، ولكن يلاحظ أن قتل الشيخ بدلاً من الإبنة لم يات بناءً على طلبه وتحقيقاً لحلمه ، ولكن قتله على هذا النحو يعنى عند قاتليه :

 القضاء على كل أمل _ وأى أمل _ من المحكن أن يتسرب إلى النفوس ، وقد لاحظنا من قبل أن هذا الشيخ كان متشبئاً بالأمل في : والتي انتهكت حرمتها في قوله:

كانت مخزقة الثياب.
وطار عطر الياسمين
عن صدرها العارى الذي
ملائه رائحة الجرعة

ثم ينتقل بنا إلى مشهد الطبيعة حول الفتاة في هده اللحظة ، وهو نفس المشهد الذي كانت عليه الطبيعة قبل القتل ، وكأنها اعتادت على تلك العمليات الإجرامية :

> والصمت خُيِّم مرة أخرى وعاد النهر يبصق ضفتيه قطما من اللحم المنت في وجوه العائدين لم يعرفوا أن الطريق إلى الطريق دم ومصيلة

وقبل أن مختتم الشاعر تلك القصيدة/القصة يقول .

ولم يعرف أحد شيئا عن النهر الذي يمتص لحم النازحين

وكأنه يوجه نداءً إلى العالم الذي لا يعرف شيئاً عما يسدور داخل الأرض المحتلة ، وكأنه يقول : تلك صورة وحيدة فقط لما يحدث داخل الأرض فانتبه أيها الضمير الإنساني العالمي ، وانتبه أيها الضمير الإنساني العربي لتلك الجرائم .

ومع إسدال الستار على نهاية النص يصف لنا الشاهر ما آل إليه حال الجسر المصنوع من اللحم البشرى المفتت فيقول :

> (والجسر يكبر كل يوم كالطريق ، وهجرة الذم في مياه النهر تنحت من حصى الوادى تماثيلاً لها لون النجوم ، ولسمة الذكرى وطعم الحب حين يصير أكثر من عبادة) .

ليس من السهل أن تعطى مشل هله القصيدة نفسها إلا لشاعر يعيش مأساة الأرض المحتلة ، ويعى تماماً أبعاد قضيته المصيرية من خلال اشتباكه واشتباك الأرض مع هؤ لاء المحتلين (1) تساؤله: هل في البيت ماه ؟ (ب) تحسسه لمقتاح باب المنزل (ج) تلاوته لأية من القرآن

(د) حالة الانتعاش التي كان عليها (قال الشيخ منتعشاً)

(هـ) إعادة البناء (ولكن المنازل يا أبي أطلالً

فأجاب :

تبنيها يدان . .)

عاولة القضاء على رمز الحكمة ورمز الدين الإسلامى
 المتمثل في هذا الشيخ الذي يتوضأ ليصلى ويحفظ الفرآن الكريم
 ويتلوه دائياً

٣ – القضاء على التراث الذي مجفظه ويعيه الشيخ والذي
 ثمثل ـــ أو رمز إليه ـــ في القصيدة بالسطر (وكم من منزل يألفه
 الذي . . .) الذي قام باستمارته من امرىء القيس(١٠) .

إ - القضاء على كل عماولات الإصرار والتحدى وضرب
 كل إدادة صلبة رعينية وقوية ، فقد تصل الجندى من قبل ،
 والأن جاء المدور على هذا الشيخ لأنه هو الذي يقود الفتاة إلى
 الضغة الأخرى ، وهو الذي يأخذ بيدها ، أي أنه هو الذي
 يملك صنع القرار .

ه - من قول الشاعر :

لكن الجنود و الطيبين ، والطالعين على فهارس دفتر قلفته أمعاء السنين

يتضبح أن هؤلاء القتلة مطلعون وقارثون لما يعتمل داخل نفسية الفتلة من تأرجح بين الأمل واليأس والرثاء ، وقد موفوا عن هذه الابنة حالة اليأس والرثاء التي تنتابها تلك اللحظات والتي فضحها قولما لأبيها .

ولكن المنازل يا أبي أطلالُ

لذا قرروا تركها ــ الآن ــ مع قتل أبيها (الحقيقة والرمز) أمام عينيها . ويلاحظ في هذا الجزء السابق قول الشاعر .

وبرغم أن القتل كالتدخين أى أن القتل عند هؤلاء صار عادة ومزاجاً خاصاً من الصعب

اى ال العمل عمد هو لاء همار عاده ومزاجه حاصا من الصعب التخلص منه . أما قوله : لكن الجنود الطبيين .

فيحمل قدراً كبيراً من السخرية من هؤلاء الجنود القتلة .

ويعود الشاعر ليركز صورة على حال البنت بعد مقتل أبيها

ر نمازال الشاعر ــ منذ صدور ديوانه الأول و عصافير بلا أجنحة ، عام ١٩٦٠ ماضياً في رحلته القومية والفنية في ظروف قاسية كانت جديرة عند من هم أقبل قدرة عبلى الصمود أن تصرفه عن هذا الطريق الشاق الطويل أو تنحرف بالشاعر إلى متاهات من الرؤى الغائمة ، وهو لا ينسى في رحلته الفنية تلك أن يزاوج دائهاً بين ارتباطه بقضيته القومية المحددة ، والعوالم الإنسانية الكبيرة والتطلع الإنساني إلى الحرية والعدالة والحمال(٢))

ومن هنا تأتى قصائد المقاومة الفلسطينية ــ بعامة ــ لتعطينا طماً خاصاً ولوناً جديداً على إبداعنا الشعرى العربي الماصري فلمثل هذه القصائد خصائص معينة مثليا لها لغة وقاموس قد

ونجن من خلال قصيدة و الجسر علحمود درويش نستطيع أن نكتشف جانباً من تلك اللغة الق يتميز مها شعراً، المفاومة ، كيا يسهل أن نلاحظ جانباً من قاموس تلك اللغة ، وعلى سبيل المثال تكون قاموس هذه القصيدة من بعض المفردات التي جاءت العكاساً للمقاومة داخل الأرض ، أي أنها جاءت ملتحمة بالواقع المعاش هناك التحامأ عضويماً مباشراً مثل : (الزحف _ العبودة _ الدم _ طقطقة البنادق _ الرصاص ... المقصلة ... وكالة الغوث ... الموت ... السطلقة ... القتل _ الجنود _ النازحين _ الصمت الذي خيَّم . . .

وكذلك جاءت الصور الشعرية كأنها منتزعة من هذا الواقع الفلسطيني ونذكر على سبيل المثال:

- كان النهر يبصق ضفتيه .
- الطلقة الأولى أزاحت عن جين الليل قبعة الظلام
- الجسر يُصبغ بالظهيرة والدماء وخضرة الموت المفاجيء. ــ القتل كالتدخين
 - ــ النهر الذي يمتص لحم النازحين
 - الجسر يكبر كالطريق
- ــ هجرة الدم في مياه النهر تنحت من حصى الوادي تماثيلاً لها لون النجوم .

ومصاحبة بعض لوحات الطبيعة لبعض المشاهد الدرامية في تلك القصيدة يعطى إحساسا جالياً خاصاً بمأساة الشعب الفلسطيني داخل الأرض المحتلة من هذه اللوحات نرى :

- كان المساء بدا تقود
- النهر يبصق ضفته
- كان الجسر نعساناً

ــ كان الليل قبعةً _ هذا الحسر مقصلةً - الموت بالمجان تحت الذل والأمطار ــ الطُّلقة الأولى أزاحت عن جبين الليل قبعة الظلام . ــ كانت مياه النهر أغزر - الجسر حين يصر تمثالاً سيصبغ بالظهيرة - طار عطر الياسمين عن صدرها العاري ــ هجرة الدم في مياه النهر تنحت من حصى الوادي تماثيلاً لها لون التحوم

إن إحياء مشاهد الطبيعة والامتزاج بها في حوار حي ، يشف عن ألم الشاعر ومأساته نما يذكّر (بشعرائنا المهجريين وبخاصة جبران ونعيمة وعريضة والقروى ، الذي يبدو أن شاعرنا كان تلميداً نابغاً ومتطوراً في مدرستهم)١٦٠ .

ونعود إلى الجسر ليس كعنوان للقصيدة ، وإنما ككلمة محورية دار النص حولها ، وتكررت ثماني مرات خلال العمار

> ١ - كانوا ثلاثة عائدين شيخ وإبنته وجندي قديم يقفون عند الجسر .

والجسر في هذه الحالة بأخذ موقفا حياديا ـ فهو مجرد مكان بشارك مشاركة موضوعية من ناحية ، ولكنه من ناحية أخرى يمثل عند هؤلاء العائدين أملا في عبوره للوصول إلى الضفة الأخوى .

٢ .. كان الجسر نمسان وكيا قلنا من قبل إن حالة الجسر هنا تدلنا على أن شيئا ما سيحدث عندما يصحو الجسر

٣_أمر باطلاق الرصاص على الذي يجتاز هذا الجسر . ويبدأ الدور الحقيقي للجسر في الظهور ، وتبدأ المشاركة الدرامية في النص ، وهو في هذه الحالة يكون مصدراً للخوف عند هؤلاء العائدين بعد أن كان مصدرا لأملهم .

عدا الحسر مقصلة الذي رفض التسول ،

ومع الظهور الرابع للجسر تتضح لنا حقيقته كاملة ، ويتضح لنا طبيعة وظيفته الدرامية في النص وفي الحياة (خارج النص

ه ـ الموت بالمجان من يرقضه يُقتلُ عند هذا الجسر والظهـور الخامس للجسر يعتبر بمثابة المسرح . الذي تتم فوقه أحداث

جرائم الفتل ، أى أنه المكان الذى سينفذ عنده الحكم ، وهو هنا ليس مجرد مكان كها فى الحالة الأولى . ولكنه مسرح أحداث الفتل البشع

٦- هذا الجسر مقصلة الذي ما زال يملم بالوطن ومع الظهور
 السادس يعود الشاعر للتأكيد على طبيعة وظيفة هذا الجسر الذي
 عبوره - أو حتى الرغبة في عبوره - تعنى الحنين والحلم بهذا
 الوطن السليس .

 ٧ - والجسر حين يصير تمثالا وهنا نجد توظيفا جديدا للجسر الذي يصير تمثالا ، فكلمة تمثال أضافت بعدا جديدا للجسر .

A - والجسر يكبر كل يوم كالطريق وفي الهاية ومع كل هذه المسارسات والتوظيفات للجسر ، يأخذا الجسر شكلا أخر ، يصبح عن طريق كاف التشبيه - طريقا عن المستحيل بالمخاطر والمرت ما سال المصب بل من المستحيل الملحود إليه ، فليبحث العالميون عبديل أخر للوصول إلى مناؤهم - إن كان هناك بلابيل - يصبح الجسر طريقط طويلا من اللحم المقت ومن جنث اللين حاولوا المودة .

() إن العنصر الذان يُغنى أما في مثل هذا النص ، ويكنى الشاعر هذا - كا سبق الذكر - يوفف الرارى أو الشاهد على الأحداث - مفسحا الطريق أمام شخوصه الشلاة (الشيخ والابتق والجندى باهنة طول النصم، ذلك أن الشاعر لم يقم بإعطائها أي ثقل أو وزن النصم، ذلك أن الشاعر لم يقم بإعطائها أي ثقل أو وزن مرة، وجرة أخرى عند مقتله ، ولقد أحسسنا أن مقدل هذا الجندى جاء باردا وتعالى من الإحساس بمعقل المأسة ، ذلك أن الشاعر لم يقم بتمعيقه لنا شايا فعل مع مقتل الشيخ المجوز ، للذا لم تلعب شخصية هذا الجندى دورا إيجابيا في النصر يجملنا قتل الشاعيخ المجوز ، التصافح المعادلة المناسرة هذا الخيدة قتل الشاعيخ . ولعمل الشاعر و يتحدن لقتله ، كما أحسسنا عندما قتل الشيخ . ولعمل الشاعر و تعدد قصد هذا قصدا يقيم منه أن الشيخ هذا الجندى ترمز إلى عدم فاعلية الجيش العمري في قريد فلسطين .

إلى ما يمكن تسميته بأسلوب السيناريو الشعرى ، وقد تمثلت عملية القطع ثم استخدام أسلوب السيناريـو (المستعار مير

تكنيك الكتابة للسينيا والتلفزيون أو الفيديو) في هذه الجملة

الشعرية التي قام الشاعر بتقويسها ، وللتقويس هنا دلالة هامة

تفيد في التنبيه إلى القطع :

الوادی تماثیلا لها لون النجوم ، ولسمة الذكری) وطعم الحب حین یصیر اكثر من عبادة) . ونظرا لطبیعة القصیدة التی جاءت فی شكل قصصی فإننا نجد فی بعض الأحیان جلا شبه نثریة أو هی نثریة بالفصل (وإن جاءت فی إطار موزون من نفس تفصیلتی القصیدة) بما بجما

في بعض الأحيان جالا شبه نثرية أو هي نثرية بالقعل (وإن جاءت في إطار مرزون من نفس تفعيلتي القصيدة) بما يجمل المصل معرضا لتهمة خلوه من الشعر أو الصور الشعرية ، أما عن الصور الشعرية فقد سبق لنا تقديمها على سبيل المثال- وليس الحصر - غير أننا نجد أحيانا انفساماً أمام حلمة السطور وليس الحصر ، وذلك لطبيعة النص ـ كيا سبق أن ذكرنا ـ التي قد تفرض هذا الانجاء على الشاعر ، ويطالعنا عادا الشك في أول سطور القصيدة !

> مشيا على الأقدام أو زحفا على الأيدى نعود أو قول الشاعر :

كانوا ثلاثة عائدين شيخ وابنته وجندى قديم يقفون عند الجسر

وقد جاءت هذه الجملة الأخيرة في صيغة إخبارية (أي جملة خبرية) لا مكان للإيجاء أو للصورة فيها .

> ومثال ذلك أيضا قوله : لن يمر العائدون حرس الحدود مرابط أو قوله :

أمر بإطلاق الرصاص على الذي يجتاز هذا الجسر .

لقد اعتمد النص عل ذلك الحوار الذى دار بين الشيخ وابتته وعلى البيانات والأوامر الصادرة من سلطات الاحتلال وللوجهة لمل كل من حاول - أو يحاول عبور الجسس ، غير أن الشاعر يلجأ - في بعض الاحيان - إلى تكنيك جديد على عالم الشعر فبعد عملية القطع الذى أتصور أنه (قطع سينمائي) ، يدخانا

وكيا سبق أن ذكرنا ، أن الشاهر اعتمد في هذا النص -على تكرار تفعيلتي الكامل (متفاطان ومستعمل (بالإضمار) وقد لجأ في أحيان قابلية إلى التفقية في (تعود - يقد - بر الحالات - تصالوا) - (المعالدون - الحقيق) - (سروة - و الطلائ - النازجين - الطبيين - السنين) - يتمة - جرعة) ب هذه القراق عن عمد ، لكتها جاءت طبعة تلقائية حسنة المقالية عمد المعالدين - النازجين) ونعطى ، وهو بلجأ في مضى الأحيان إلى السطور الملمورة وذلك حسب ما يضعي الموقف الأخيان إلى السطور الملمورة وذلك حسب الشكل الملدور في الجزء الخاص بالسيناريو الشعرى ، وأيضا الشكل الملدور في الجزء الخاص بالسيناريو الشعرى ، وأيضا عندما أورد نداءات حرص الحدود التي جاءت عل شكل جمل سريعة متالية علرة .

رقى النباية نعتقد أنه من نافلة القول التناكيد عمل الثرام الشمايا وطنه وأرضه وشعبه وقضيته المصيرية ، وفي ذلك يقول د . هما القلمانز القط (يواجه الشاعر الملتزم بقضية مسيرية كبرى موقفا دفيقا يفتضيه أن مجفق القول ومحله في التعليم وواقف هذه الإيقاع وما يتطلبه الفن من عمق واعتماد على الما المالفانظ والمصور الشعرية من ظلال وقدرة عمل الما المالفانظ والمصور الشعرية من ظلال وقدرة عمل الإيقاء)⁽⁶⁾ ، ثم يضيف (وعمود درويش - وطائفة من رفاقه الإيقاء) أن المرسل المستقد من من الشعراء الخلين واجهوا هذا المدوقة المدوقة في أكثر صوره تعقيدا وعسرا ، وقد أحس منذ البداية بطبيعة هذا المؤقف وحاول أن يقيم ذلك التوازن بين الالتزام والمؤتر ()

الإسكندرية : أحمد قضل شبلول

هوامش

١ ـ يقول امرؤ القيس :

نفَـلَ فـۋادك حـيـث شفت مـن الهـوى مالون ما الآول

كسم منيزل في الأرض يألفه النفتي وحنينه أبيدا الأول منيزك

٢ - في الأدب العربي الحديث - د. حيد القادر القط - ص ٢ - ط ١ - مكتبة

الشباب ٣- في الأدب الحديث والتراث العربي - د. أنس داود - ص ٣٥ ـ مكتبة عدر شعد .

٤ ـ د. عبد القادر القط ـ المرجع السابق ص ٥ .

٥ ـ د. عبد القادر القط ـ المرجع السابق ص ٢ .



تُعَلِّن لِجَنْة الْقَصِة عَنْ فَتَح بَابِ النَّقَامِ لَهِذَهِ السَّابِفَةِ بِعَسَمَّدِياً :

(- الم<u>تسالة النقدية:</u> وليا سبع جوائز قيمة كل مزيا ١٠٠ جنيب . ولا تقل عن ١٠ صفوات فولسكاب.

الدواسة النقدية: ولها علايث جوائز فيم كل منها ٥٠٠ جنيت
 ولاتقل عن سبعين صفية فولسكاب .

 يضعم الإنساج من في نسخ إلى الأمانات العندية بالمجلس الأعلى للثقت افة ٩ مشارع حسن صبرى بالزم الك في موعد أقصاه آخر أغسطس ١٩٨٦.

> ويمكن الاطلاع على التضاصيل بأمانة لجست القصة بالمجلس.



د. عز الدين إسماعيل زليخة ابو ريشة محمد الغزى وصفى صادق محمد محمد الشهاوي فوزى خضر درويش الاسيوطي أحمد إسماعيل مصطفى رجب أحمد محمد إبراهيم حامد نفادي مصطفى النحاس عباس محمود عامر

0 لغتى الرؤيا والرائي 0 الرحيل ٥ حديث شجى من عنترة العبسى النفرى مازال يقول ٥ قصائد قصيرة ٥ أغنية رمادية الهروب من ثورة الزنج ٥ مولد للخروج نقايا رقيق ٥ لا جدوى لبلابة في القمر النفير الأخرس

شحر

لفغتى

عزالدين اسماعيل

أخرج من بدل أحيانا كى أنسى لفتى كى أنفض عن وجهى وسَّمَ اللغة / الشهوة اللغة الملعونة واللغة الملتفة وأمدُّ خيوطى المنسوجة من زَيّد الأوهام الأولى كى أدخل فى طقس اللغة المنسية " لغة الماء ولغة العشب ولغة الأحراش المرية

 لا أركب خيل العصيان ولا أندم لا أخلق أو اتجدًد أصبح فاصلة في لغة المطلق أصبح لغة لا تسمع أو تنطق أصبح حليا أو ضاطرة أو وهما . . . يتشكل في رحم الأبدية أو يتبدّد حدثات أستجمع أطرافا من هافيتي الملغاة وأصرخ لأعود فاستقط في حماة بدني الأول والأوسود .

لغتى . . يالغتى ! باجذوة نار تتلظى في بدني يا نهرا من شهوات مجراه دمي يا ريحاً باسلة تصرع غول العدم بازيت قناديلي الوهاجة والمكسورة ياخيلي المنصورة والمقهورة أنت نزوعي إذ أرغب ، أنت نكوصي أنت يقيني وظنوني أنت هداي وأنت فتوني أنت ذراعي ، كفي ، رجلي ، قدمي ، عقلي وجنوني أنت أنا وأنا أنت أنت صراحم في وجه الصمت أنت حياتي في قلب الموت كوني وادعة أوخشنة كوني ناعمة أولاذعة ، راضية أو ناقمة ، صارمة أو مرنة كوني رعناءً أو فطنة كونى ما شئت . . وكونى أنت . . فأنت أنا وأنا أنت .

القاهرة: عز الدين إسماعيل

الروبيا والسراك رليخة البوريشه

- ما في الجبّة إلأه ..

ناديتَ . . فلبَّيْتُ . . تبعْتُ الخيطَ المشدودَ لأعلمَ ماذا يخْبيء آخرُ خيطِ الصَّوْتُ . . .

ومشيْتُ . . مشَيْتُ . . مشَيْتُ . . . ودلفْتُ قناطرَ تأخذُن لقناطرْ . . . وزماناً يرصدُني لزمان آخرٌ . . . وعبرتُ زقاقاً آخرُه ساحاتُ مُكسوفَة . . .

حُلقَاتٌ شَعبيّة . . . قرَّادونَ . . ورقَاصونَ . . ومشَاؤونَ . . وحكَاؤون رجالٌ للحكمة واللاحكمة . . .

ورواةً للشِّعرُ

فى آخر حلقَة . . . كنتَ بداخلها تتوهُمجُ من نور الدُّكُّر . . . كانت عيناكُ الغُورانِ . . النَّبعانِ . . . النَّافذتانِ على روح الروخ

غالبَيْنْ . . . ألله فيجيبُك ابناؤك ومريدوك : الله . . . فترنُّ الساحةُ بالأصداءُ . . وتردَّدُ : الله . . . فنضجُ ساة . . فوقَ ساءٍ . . فوقَ ساةً . . .

لًا الخيطُ تناهَى . . . كنتُ أمامَكَ -عاريةً من ذاتي . . خالعة أهوائي . . وملذَّاتي . . شدمتني الدهشة وسرَتْ في الكون لصوتِكَ رَعشة . . عَبْقُ الذِّكرْ . . وشَجَى التّرنيم . . وتعالى في صدري بَوْحٌ مكتومٌ وهمَمْت لأخترق السورُ البشريُّ . . . لأضمّك . . أختارك . . أتهجّد بين يديك . . مثل صَلاتك بين يدي . . . أوشكَّتُ أَدُوتُ شُعاماً في صوت نداتكُ أَدْلُفُ بُوابة عَينيكْ . . أسكنك كما يسكنك الهاجس. . . أسرى في شريانِ ندائكٌ . . أفتحمُّ إليك الأسوار . . الحجُّب . . اللَّيلَ الدامِسْ . . . أسكنُكُ لساناً . . وفؤاداً . . وأنامِلْ . . لسرِي فيكَ كها أنتَ فعلْتَ بذاتِ مقام سريانَ الضَّوءِ . . الرَّوحِ . . التحنانُ . . . يعزفُني ذكرُك . . ضَوْرُكَ . . سنَّ الرَّيشة لمَّا تبدع خلْقاً نورانياً وتمائم . .

من نَقْش يَديْك . . من أَلَقِ الأَلَق بعينيكُ . . من جوهَركُ الجوهَرْ

والمُشْلُو ونَ . . الحَكَاوُ ونَ فارسفة الصَّيْتَ . وأن قومٌ ونساءٌ خلموا الواب النَّكِي والتَّمُوا حولك في صفّ مرصوص واحدٌ . تتوالَّدُ فهم تياراتُ الدَّمَّر . . ثمُ شربتك من أظلال المينين . منذ أطل فؤ ادى من عيئ منذ فؤ ادى يرشفُ . . يرشفُ حتى لا يبقى في النَّوبِ المتقشَّفِ عَبُرُ الثَّرَبُ . . صُرَّتُ أنا . . يرشفُ . . يرشفُ صرت العاشق والمعموقُ . . . والوجد الحارق والمحروق . . .

 من يذهب لا يرجع ...
لا يرجع ...
نادان الصَّوت الرَّقراقُ
ثابتُ :
اللهِ عَلَيْ إصلاً ...
ايا طَيِّ إصلاً ...
ايا طَيِّ إصلاً ...
اللهُ تَعْرِي آفاق ...
وأنا في كابل صحوى :
وأنا في كابل صحوى :
اطلبُّ إصلاً ...
إطلبُّ إصلاً ...
إصلاً ...

عمان ـ الأردن : زليخة أبو ريشة



شعر

<u>الــُـرحـيُــل</u> محمدالغزى

نَخُنُ بَدُهُ السُّلالَةِ ، نَحْنُ انحدارُ المُصُور ، وآجُرُ نَسُل القبائلِ

لاَ سَعِيلُ النَّهِي سُيْدرُكنا

لاَ صَهيلُ اَلَيول اللَّى ضَيَّعتُ بَنِعهَا

لاَ صَهيلُ اَلْحِيل اللَّى ضَيَّعتُ بَنِعهَا

مَاضُونَ خَلْفَ الْقالِمِ والمُشْبِ
مَاضُونَ خَلْفَ الْقالِمِ والمُشْبِ
مَاضُونَ خَلْفَ الْقالِمِ والمُشْبِ
مَاضُونَ نَبْرى مِنَ المَقْطَم مِزْمارَنَا
مَا أَبُوا الجُسْمُ حَقَّى اسْتَعال الفَصُول اَحتماني إذَنْ

آيًا الجُسْمُ حَقَّى الشَّعال الفَصُول احتماني إذَنْ

آيًا الجُسْمُ حَقَّى الشَّعال الفَصُول احتماني إذَنْ

هَلْ لِي بِيابِ الأحَبَّ مَالَ القَيْبِ مِثْمِلُ ؟

هَلْ لِي بِيابِ الأَحْبَ مَا الْحَقِيدِ مِثْمِلُ ؟

وَهُلْ لَى بِيارُصُ الْجَنَّدِ مِثْمِلُ ؟

وَهُمْ لَى بِالرَّصِ الْجَنَّدِ مِثْمِلُ ؟

وَهُمْ لَى بِالرَّصِ الْجَنَّدِ مِثْمِلُ ؟

وَمُعْ لِي إِينَا الْمَالِيرِ الفَوَارِ الْوَلْقَ

ما الَّذِي هِيُّا الأَحْسَلُ لِي ؟ ما الذي هَيُّا النَّاسُ ؟ ياانَّتُ يَامُدُوكِي يَاوِريتُ الرَّعَارُ البعيدين هَذِي المُشاعِلُ أَطْفَأَهُمَا العَصْفَ وَالنَّجُمُ وَاوَاهُ خَيْمٌ ثَقِيلً

ليادٍ المَدَّارات مَاضُون ، مَاضُورَتَ خَلْفَ احتفادِ القَوَارِبِ بالنَّبِعِ مَاضُونَ خَلْفَ شُمُوبٍ مِنَ الطَّبر مَاضُونَ خَلْفَ عُصُورِ مِنَ المُشْب مَاضُونَ نَحُقُ ذَلِاقَمُو فَى زَمَادِ السماواتِ لاَنْجُمَةً فِي الآقاضِي فَقُلْ مَلْ ميسعفني الرَّوحُ يَامُدُركي مَلْ سيسعفني جَسَدي

نَهَنُ بَنَهُ السَّلاَلَة ، نَحَنُ اشتعال الطَّقُوسِ
وَاحَرُ كُلُّ البَشَائِرُ نَحَنُ
لاَ نَشِيحُ النَّمِي سيدركنا
لا نشيخ النَّمِي سيدركنا
لا مهيل الحيول التي ضَيَّعَتْ نَبْعها
لا نجيعُ الجَواسِ
لا ضميت مَنْ رَحَلُوا
لا عويل الذين سيَرْ تِحَلُونُ .

القيروان (تونس) : محمد الغزى

حديث شجيّ مَع عنترة العبسي

وصيني صادق

نقلتُ بالحُلم الجبالُ . غ بلتُ حيًّاتُ الْ مالُ . (وكان حزني . . عَدْدَ الرمالُ وكان شوقى طائراً أعمى ، وكانت الشباك . . في سعّة الآفاق والآمال .) أبحث عن ظلكَ في الديار . عن سفكُ التّار . يا سيدي الذي عليه اقترعوا ا واختصموا . . ! واقتتلوا . . ! فَلُمُ أَخَلَفُتُ معى الميعاد ؟ إنى انتظرْتُكَ السِّنينَ والقرونُ . حتى نَمَتْ على حوافٍ قلبي القرون . وأحرقت مواسمي ريحُ السموم . واسودت الماه في الأنهار والينابيع. وأحرق _ جواهري _ تُلقَى طَعاماً لخنازير القطيعُ . أنا الذي عبدتُ في سودِ الليالي شمسكُ . أنا الذي لم أخفِ وجهى مرةً عن وجهكُ

المدخل يا سيَّدُ القبائلُ ! السيفُّ ضاعَ في دم القبائلُ والغمدُ لا يقائلُ . ومَنْ يُطِعْ خمدَكُ فقدُ عصاكُ فالمُحمدُ عشوٌ بجُنْد الكلماتِ والجحَافلُ .

الفرار هذى يدى المبتورة . من خيمة الجواح تمثلاً لكا من عطش الصحواء تمثلاً لكا لكنكا . ردّدتًم اللغني والبعالاً ! ومهجتي اللغني عليه وقوقة تبكى الزمان العربي . تبكى على صدر على . عصرت في عيون الأفاق والآماد . صرتُ أنا الأعورَ في القبيلة ! قَلَمَ آخُلفتَ معى الميعادُ ؟ إن انْنظرُنَكَ السنينَ والقرونُ . حنىٰ تَمَتْ على جفونِ أعيني القرونُ !

الجواب

يب من ماذر الفرسان صهوة الحيول ؟ أم أرقيق الحاض ... أهوال الوصول ؟ خزاقة الماضي ... كنور فرضوس وديها الأفول . كنور فرضوس وديها الأفول . من صلب شمسنا . الكن أيدينا خفت إلا من التصفيق ! تكتر بالكلام .. وأفق تكتر بالكلام .. وأفق ونصل ما أسنون والمصور . . . كنورة أحلام الدني ! ونعن ما أنط رضاعة التاريخ ! ونعن ما نظر وضاعة التاريخ ! ونشعد ألم الجلاب والصر من البربوع !

> يا ذا الذي أنتظرتُهُ أسطورهُ يا ذا الذي عشقتُهُ أسطورهُ الآنَ مَنْ مثاً غَدا . . على الورى أسطورهُ ؟! يا فارسَ الأسطورهُ .

(ولقد ذكرتُك والجراحُ عواصفُ فى موطى والذِكُ يقطرُ من دمى فوددتُ تقبيلَ القيودِ لأنها لَمَتُ كِنارِقِ ثَمْرِكُ المَّبِسِّمِ) (*)

يا فارس الأسطورة أشواقُنا الحزينةُ المهجورة . جِفَّتْ كأحشاءِ النخيل في الهجير. وساخت الحذورُ في الرَّمَال ، والثمارُ بالأحجارِ لا تلقى سوى . مرارة الحقد . . وشُوْكِ المقتُ ا فأدرَ أنتُ الآنَ . . أيرَ أنتُ ؟ قد أبكم العارُ شفاهَ أُمُّق وتوُّجَ الْعنكبُ هامتي . وعشَّشَ الرومُ بحبَّاتِ دمي . فأين أنت الأن . . أين أنت ؟ جوادئ الوحيد . . نَدُرْتُهُ لَكا . . فرشتُ أهدان له عُشاً ولَيْلَكا . . وأعيني . . صحراء ، لا تغيبُ عنها الشمسُ والنجومُ . جوادي المهزوم . . هلاً عَلَمت . . !؟ في ليلةِ جاءَ . . وكنتُ _ ويلتي _ في الليــل دونَ حيلهٔ . ٱلْقَمْتُهُ عِينِي . . وَنَمْتُ . عندما أصبحت .

القاهرة : وصفى صادق

النَّفَّرى مازال يقول

خلف سُورِ من الأسر لا تنهضُ من أين لي في زمان هو الليل والثلج جذوة نار فقد أغرقتني الوحولُ 11

الشمس حابم السياء المراوعُ ؛ خاطرها المتحيل والليا, أغنيةُ الحزنِ أسوَدَ قد وقُعتُها أيادي الشتاء على وترِ من جلود الخليقة وهاأنذا بمدما قد ضللت الطريق إلى البأس في لحظة من رجاء تفجعنى _ ياكتاب الزمان _ فصول الحقيقة - هل عندك الآن قطرة زيت ؟ - بلي قد قرأت عن النفط والأغْنياء - قُشَعْريرة الجوع تملكني والجليد قطار يسافر ملء عروقي بطاردنی فی دمائی أما من كساء ؟ . . أما من غطاء ؟ . .

الشمس حُلُّم السياء المراوعُ ؛ خاطرها المستحيل والأفْق تبعةً من سديم م قَشةٌ بغيار الكآبة وبيني وبينك ياطفلة الدفء قارات ثلج الأسى والغرابة وبحران بينهما برزخ من : أذى . . وقذي . . ودوار وغابة فكيف الرصول ؟

الشمس حلم السياء المراوعُ ؟ خاطرها المجهض والغبار جبلُ _ قائم في العيون _ مهولُ ليتني أستطيع الصعود . . الفكاك . . الفرار ا فالمجاعة قيد ثقيل والشمس مقعيةً لم تزل كل الممالك كل الممالك اكرّ ما قلتُ .. و اكرّ ما قلتُ .. و ارفعْ صوق .. و ارفعْ صوق .. و الكتها لا تجيب فاخلعوا بردة النوم ياأيها السائرون نياما و وياليل أصبح مباحا به لن يرى الكونُ وجهُك و لن يفجع الكونُ وجهُك و المبيع فيا عُدت تملك بقد ولا تستطيع ـ الرجوع لأن أطلع شمس المساكين من حيث غابت عن الأرض و أحبسها أن تسيرَ .. و فتحرق ما كان ينهم في ظلك السرمدي . . ويُثبِّت نبتاً ـ من الإطف والشّحت والظلم ـ

> ومن كلِّ ناحيةِ سوف أبدو فأرعى البهائم - ياليل - نبتك لحظة ينمو ويحسن نبتي أنا الحتى جاء وقد جاء وقني وآن لأكشف عن نور سمتي واحتج حجتي الدموية يكتبها الفقراة بإيمانهم وبأيمانهم صحفأ ناطقات وما رُمتُ يأتي ويغرق من قعره الجبل الضخمُ ؛ يغرق من قعره _ بعد أنْ كان في رأسه الماءُ ـ وهو الذي لم يكن يشرب الماء _ قطُّ _ وتُقْبِلُ هاجرةً مالها من زوال منالَكَ تُكُفَّأُ كُلُّ الأوانِي إلى أَن ترى الطير يسرح في وكرو . . وترى المستريح _ الذي عاش

قُشَعْر يرة الضَّيق مطرقة ؟

والأسى جبل قائم في الجوانح . . ما الفرق بين الرَّدّي والمجاعة ؟ ما الفرق بين الرجال _ مهانين لا يستطيعون دفعا .. و بين النساء ؟ ما الفرق بين الحرائر - يُسلمن أجسادهنَّ لقاء الرغيف وبين السوائم . . . ما الفرق بين النقيضين _ يحياهما الشعب والنبلاء _ ويين البشاعة ؟ ويقولون : طاعة ١١ قشعريرة الضيق تخنقني ، والأسى جبل في الجوانح مُلْقَى وأبقى على الرغم مني للجوع والليل والويل أبقى فهل من خروج ؟ كذلك أسأل كل المسالك

كي يُعرف الطبيون من الخيثاء .. ولا تكتمي خيراً إنهم - قبل ذلك - كانوا من الظاهرين وكانوا قبل الله ما يجعون عن الشهوات عن الشهوات وزارات الأرض زازالها وقال اللين بغوا : وأخرجت الأرض أثنالها وقال اللين بغوا : مالها والمرة و التمري والجموع تلزء ؟

كثر الثيم: عمد عمد الشهاوي

أيامه صادراً ـ يشترى السُّهد بالنوم أو يفتدى الحرب بالدعة ، الانزواء

> وياشمس ياحلوة الوجه مرحمة الله أنت فهيًا اطلعي للعيون ومُذّى جناحيك تنبّت زروع وتشمر فروع ويرحل من الكون جوع ويرحل من الكون جوع ويخرج يتيم إليك يطول بكفيه حتى السهاء

فهيا اطلعى للعيون وخطّى على واجهات البيوت لأصحابها سيراً وتراجم [ياشمس ياقلم الحقّ]



فتصائل فتصييرة فتوزى خضتر

بعينيك ذات صباح	(1)
ولكن	كنا عشيقين تمنّينا
تغير هذا الزمان	لو يُغلق الباب علينا
وضّاع الذي كان ، حين تساوَى حضوري	ومُرَّتُ الأعوامُ
بنصف الغياب .	ها قد أُغلق الباب ولكنْ
(1)	أين العشيقان اللذان كانا ؟
المطرحبال تلقيها الغيمة للحقل	(*)
كى يتعلق فيها النبت ،	أَوْ مَا تَعْرِينَ ؟!
تسحيه	حقولي انبسطت عبر عروقي
يخرج حتى سطح الأرض .	وحرثتُ ,
(°)	بذرتُ
أحمل في رأسي أثقال الأمس	سقيتُ ۽ . ,
أحمل في عيني لغة اليوم	رعيتَ
أحمل في قلبي حلم الغد	وامتدت عبر الدمّ حقولي يا نعةً
ونظرت إليك :	لكنْ
وجلت الأمس على عينيك	أحرقها عودٌ من كبريت .
على نهديك	
على شفتيك الصامتتين	(٣)
فمضيت أنقّب عن يوم رابع .	وكان لوجهي حضورٌ

نالضباب الذي في عيون تفكّر فوق ضلوعي جليداً وفوق لسان جليداً . لو تجيين يا شمسٌ هذا الصباح لجاء المساء يغرّد ، عسك في كمّه طِفْلَةً . . قسراً ضاحكاً .

الإسكندرية : فسوزى محضر

(٦)
صمتى لغة لا يفهمها إلا حزنك
ضحكى لغة لا يفهمها إلا فرحك
لكن . .
حين بكيتُ ضحكتِ . .
وحين ضحكتِ . .
وحين ضحكتُ بكيتِ
فانقسم الخط إلى خَطَيْنُ .

(۷) قَمری مَیِّت . .

اغنىية رمنادية

درویش الاسیوطی

أعاود نقش أغنيتي . . فأغمس إصبعي في جرح معركتي مع الطاحونة الأبديةالدوران . فينبثق الئم الشلأل بين الأحرف المبتورة المعني . . وأوردتي . . وتنزرع السهاء الزيت بالحيتاني، تنهش ما أسطره بدم القلب ، أغنيق . . تموت على شفاه الخلق والإبداع والأحزان ويبقى البحر في عيني سهاءً لانهائيه . أعاود رحلة التشكيل والخلق النهاثيه وأعلم أنني في قدرتي أن أرسم الأشياء وفق تصوري للذّات والمضمون والصور التراثيه . . ولكنْ . . إنْ فعلتُ فهل تكفُّ الرّبحُ عن رحلاتها النكراء ؟ وهل تخلو سياء الواقع الملعون من سخب خرافیه . . ومنها يسقط المطر شعورا بامتلاء النفس بالإخفاق والغثيان . . أيبقى في البحار المدُّ والجزرُ ؟ أيبقي الموت والحيتان . . أيبقى البحر في عيني . .

سياءً لانهائيه . اسبيط : درويش الاسبوطي

سياءً لانهائيه . . ؟ سيبقى البحر في عيني . .

الهروب من ثورة الزيج

ائحمد اسماعيل

كل الزنوج يدقون اقمارهم في سياء البداوة
لكتها الأرض حين ترد النبيين
يا امرأة أرجأتها الرياح
وحطت على مفرق الجرح
إلى نسيت البلاد ، فلم أقف اثارها
كن نسيت البلاد ، فلم أقف اثارها
مستخشف الحلم
كنت أحمق إلى الناس مرتعد الظهر مستخشف الحلم
والشمس تزن . .
لكنى كنت أحرف أن المخادع غير الخنادق
والشمس تزن . .
إن البت المؤقى في غدمي
وزايت علماً يُقبل أعداءه
وزايت علماً يُقبل أعداءه

خصلة من ثياب الوطن وجراحٌ يغيض بها الدُّم إنني أخلم الآن أدرعة الحرب منكسراً والجنود يَغُطُّون جنب السيوف ، وقامات أعلامنا كل شيء وشي _ أيها النائمون _ بأعناقنا حائط البيت ، طقطقة النخل ، صوت المؤذن ، ــ أعمدة المسجد النبوي_ وزوجاتنا كل نفش على مقبض السيف يُغرى بنا فاركضي ياجيوش ﴿ المُوفِّقِ ﴾ وارتكزي في حنايا المرات لابيدق الآن يحمى علياً ولاكعبة تعصم الطائفين وآهِ دمشق . . عنا وينُك الآن أضرحةً والسماوات مطرية كل نفس تجاهد أن تُشهد الله

لا عاصم اليوم

فالذي خلّفته المسافات من ركضنا

لم أكن خالتاً كنت أعرف أن الأهلَّة ليست مواقيت للناس والحج لكنها القتلُّ عبر الطواف لاتملُّ كيف فَرَّت ضفاف . . وكرَّت ضفاف والعيش تحفظ أسيادنا لم أكن خائنا كنت أسأل : هل يعشق الغصن حطابة وهل يخطىء القلب عملق النخيل . . ويخفق فى القصر والأرض طارقة للعبيد مددت الأرض ياسادق وهموت قبة الحلم لا نهظة تستميد البلاة ولاتمر فى سهاء البداوة فانتهوا !! لان اللؤ ابة لاتطمن اثنين صاحت الزنج: هل يغرق البحر؟ قلتُ: لوخانت الفلك قبمانة آه يا امراق هل تضل البلاد فلا يبقى لنا غير بفيك مقبرة ثم غضى إلى الله لا نرى غير جيوش الموفق كيف غضى إذن؟ والسفاية في الرّحل والسفاية في الرّحل

القاهرة : أحد اسماعيل



مكولئد الخروج

(1)

يا حتى مَدَدٌ . . يا حي مدد . . أمْطِرُنا . إن القيظ اشتد . . واسكُبُ في الساحة بعضَ الود . . ما بين الناس وبينك ينهض هذا السُّد . فامنحنا القدرة أن ننقض . . عليه . . فذو القرنين رَقَدُ ! يا . . حتى . . ملد . .

(Y)

وقسد لاحثُ عسل السسدُّ الفسروجُ إذا كسمدت بضاعتنا تسروج . .

ابني يسأجوج قسد حسان الخسروجُ كَانَ الأرض قدوَّضها دمازً فيا عادت مدائنها تموجُ .. سنشبعُ من لحمومِ الناس إنَّا إذا كسانت بضاعتنا تمروجُ .. بني يساجسوج . . إنَّ السسدُّ يهسوي فزيدوا الحفر قد حان الخروج . . وذو القرنين نام وليس يدرى بأن الخييل ليس لها سروج،

(٣)

القاهرة : مصطفى رجب



بقاكارفتيق

الحمدمحمدإبراهيم

فهواء المدينة/الزَّيف . . . موت

مزق: صاحبی اتفقت وانت علی آن تنام بعین واصعو بعین وآن آتشی للشروق وآن تشمی للشروب فإن دقت الساعة/ البعث . . یون الثویات یون الثویات یومالی یصدر الناس اشتات روح

يوسم يستمار المامل الساك روح فكيف تحملت ياصاحبي . . لمعة الثلج . . من صبوة النار . . .

> كيف تنقلت في عالم الطين والنور كيف تذوقت طعم الدخانِ . .

ونصل العبير ؟ قال لي : اغترب

خرجت وإياه نبحث عن جوفِ صدر جديدً ليس يملك غير فؤ اد بدون قناع دونه سحر جفنیك أقوی دونه زهر خدّیك أصفی دونه أنت . . أنتِ

مصك : هكذا أنت أحلَ

دونه انت . . انتِ ارفعی من ندوب الدَّمن وأزيل الرَّقاع !

دائرة : المغنون فى صفوف الجياد والغوانى فوارسٌ وكواعب فانشرى فوق ظلى الغبار . . . فلستُ بلاعب

والحفاة العراة بين الزرابيِّ . . . فوق الكراسيُّ . . .

تحت النهار

والثوانى تدور . . نحو اليسار وأنا . . أرقب الكل ـ مندهشاً ـ خارج الدائرة

خارج الدائرة فاذبحي طلعة الصباح . . ولمّي

طرف ثوبك

أبتوب . أسيوط : أحمد محمد إبراهيم

وطرف لسان وحيد في رائد والشواخص [... في راعنا غير جمع [الشواخص [... كلّ يساوم في [أصغريه] ... فؤاد بالفن .. فؤاد بالفن .. لسان بالفين .. فات وبرتُ في إلى التيه .. ورتبُ إذا ما أردت ملاقاته قلت :... أعضُ معيني .. لعلّ أران لعل أران فلا قيته مرةً فوق صفحة حائط وكان ينقَب في جوهر الناس



شعر

لاجتدوي

مقيدٌ كالبحر بين المدّ والجزر وصاحبٌ كالموج لكنُّ المدى عمرى

الغبار على واجهات البيوت . . يخيمٌ كالعنكبوتِ . . وفوق أنوف الرجال

وكان رذاذ المطر

يُغَبِّش نافذة الشَّرفات المطلَّة وجها لوجه على البحر

حيث النوارس تخفقً لا تخاف شِباكا ولا فخٌ طفلٌ

د صفحه عبال ور فع طفل والسحاب الذي يحمل الماء نحو الصحاري البعيدة

و المعالى المان يعل الماد للو الصحوري البعيدة عرب المان السموات المعالم السموات

وأن الغبار المثار على أوجه الناس ، فوقّ زجاج النوافذ ،

حول عشاش العصافير ، والأفثدة يعفر وجه السحاث

عند مجاري المياه التي لوّنتها الطحالبُ

يفزع صمت المساء . . نقيقُ الضفادع

ومن يُقُل أردافه لا يجاوز بركته الباردة أغسل الآن نافذة تطل على الدار

وكان الحمام بصحن السقيفة . . حطّ وطار

ومازال في الأفق

مازال هذا الغبار . . الغبار . . الغبار

الإسكندرية : حامد نفادي

لبطلابة فخ القسمكر

مصطفى النحاس الحمدطه

للسكون . . يفرقها للحوار كان يرقبُ صفو الكواكب . . صفو النسائم . . . كي يترسَّبَ فيه السنا . . يتضوع فيه النسيم . . . طوال النبار عندما سقط الحلم في آخر الانحدار لم يجد ذلك الساهر المنتظر بين لبلابة الليل همساً وما كان فيها سهر لم يجد مقلتيهِ . . مضت مقلتاهُ . . ، بكل الزحام الحطام المُمَدَّد بين الغبار صار أشلاء منتظر قد تبعثر بين الدمار ٣ – كان في لوحة الليل مهدُّ . . . وفيها صغارً وعرائسُ بنتِ . . وكان بها دُبُّةُ ضاحكة وخيولٌ جلاجلها مريكة وقرودٌ تدقُّ الطبولُ وترقصُ حين تُذَارُ عندما حدث الانفجار قد تمزُّق في الانفجارةِ رقصُ الدُّمي وتملَّدُ لهُو العرائس بين النثارُ ضحكات . تسيل دما واختفىٰ الصخبُ الزُّيمَىٰ كضوهِ تبدُّدَ . . عند انطفاء الحمار

١ - سَقَطَتْ لوحةُ الليل حينَ تلاشي الجدارْ فَتْتُ الارتطام بأرضُ المكان طريقاً بها . . . بنتهى عند نافورة . . في حديقة داره هَشَّمَ الكوخُ . . خالطَ بعضُ الهَشيم . . ، زجاج الإطار بعثر اللون . . واللمسات الأخيرة والزخرفة قدّمت للجحيم . . . ، شظايا الزجاج ستائزه المترفة وانتوى الليل في لحظة الإنكسار ٧ - كان في لوحة الليل منتظراً . . بين نافذة قد تهدُّل في جانبيها ستاره كان يتُقِنُّ بين ستائِرهِ لُعبةَ الانتظارُ كان يرسلُ عينيه . . . ترحلُ عيناهُ . . . ، في لهفة . . . تتسلق لبلابةً في القمر ا كي تفتش أغصانها . . كي تلملم من بينها . . السهر وتعودُ بها ليعلقها بين غرفتِه . . لتكون له في الحياة شعارً ليفرقها بين غرفته للعبون وللمسات . . يفرّقها بين لهفته

كان يلهو قطار عندم الإنشطار عندما سقط الحلم . أو حدث الانشطار دحوج الارتطام أضياء القمر أصبح النخل عند السقوط يدقى الشجر بينها فقد الليل صترته . فقد الليل سترته صدار يجري بدون أزار صدار يمسك عصفورة سقطت راح يمكي لها . في قرار

مصطفى النحاس أحمد طه



النفيرالإخرس

عباسمحمودعامر

مَنْ عِنح أرضى
الوان الماء ... ؟
كى تغدو لوحة خصب
غيدى اللوق الغالب عن وعي
عوى وجقى عملة
كى تجدى الروة العالد عن وعي
للسطاء المرتقين ،
للسطاء المرتقين ،
في أغصان الزيتون
في أغصان الزيتون
في أغصان الزيتون
في أغسان الزيتون
غي أكداء الشاة
عن أي علب الداء الشاة
عن أي علد الأرجاء المصرب ...
عن أي غذاء ... ؟

مَنْ يَمْحُ حقل ناطوراً . . ؟ فهناك طيورٌ حمقاء تفرسُ من أرضى القمحا لم أحصدُ منه ملحَ العرقِ النّاضَبْ لم أحصدُ مَنْ يمنحنى النار فى إقليم الثلج ؟ أو يحفر لى سرباً مسقوفاً بالأشجار ودليلاً يمدى لصَلان قِبْلةً

مَنُّ يوقف دفقَ رُعافٍ . . ينزفُ من أنفِ الصفر المصلوبِ على جدرانِ جليدٍ . . في وسط الرايةُ . . ؟

انطق إنطق يا زمناً لا يبقى فيه حياء الصنديد الامر بالمعروف/الناهى عن كل المنكر انطق يا زمناً لا تنبض فيه سوى ثرثرة العربيد انطق انطق أم أنت نفير آخوس . . ! غير الأفنان المويومة .
من ديدان تأتينا في أجولة __
قعت شعار و صديق الفلاح ع
لم أحصدُ
غير الأحزان التعسة ترثيني في صدري المسموم . . .
بداء الحبُّ

القاهرة : عباس محمود عامر





القصية

 حکایات و هو امش 	محمد جبريل
 التطهير 	مصطفي نصر
 اقتحام الدار 	يوسف أبو ريه
🔾 وجه بلا ملامح	سعيد بدر
 سفاك الدماء 	طلعت فهمى
 العزاء 	محمد المنصور الشقحاء
🔿 تصص قصيرة	رفقى بدوى
 خرائط النزيف المستمر 	خديجة الجويني
5 1 di 7 1 li O	ترحمة خليا كلفت

المسرحية

أهد بمرداش حسين

الوجه والقتاع

صم حكايات وهوامش من حياة المبتلى

قاعلم - أعرك الله - أن صابر عبد السلام ، حين رفض المغريات ، وأصر أن يقيم فى قريته - برغم سوء أحوالها - لا يفادرها ، فلأن والده الحاج عبد السلام (1) ررى له - ذات يوم - مجموعة من الأمثال ، رواها له أبوه الشيخ المعرب ، يلكر من بينها : من ساب داره ، اتقال مقداره . . البعثيخة ما تكبرش الذفي ليشتها . . السمك لوخرج من المه يحوت . . يا دارى يا ساتره عارى . .

أزمع صابر - منذ تلك الليلة التي تمازجت فيها ظلمة الليل وضور القدر صلى قسمات وجهه ، فيلت الكلمات كتأنها وصية ، كانها أدر عليه أن يلبيه - وصية ، كانها أدر عليه أن يلبيه - النطورف القاربة ، ومها يدت المادرة ، يسر أحوال المفادوين في أجازته ، ووسائل المقيمين في المزية ، واللحز المقيمين في المزية ، واللحز المقيمين في المزية ، واللحز المؤلفة ، والمحز الواضح في استقرار الذين أنهوا صنى الإجعاد ، وهادوا إلى الحياة ، المفادون من التجاد ، وهادوا إلى الحياة ، المفادون من المتواد اللي الحياة ، المفادون من الدين أنهوا صنى الإجعاد ، وهادوا إلى الحياة ، المفادون من الدين أنهوا صنى الإجعاد ، وهادوا إلى الحياة .

ولما سالته آمه ، إن كان سيكمل خطوات زواجه من ابنة عمه سلسيل ، أو أنه سيفضل الارجاء ليلحق بالمفادرين ، قال صابر في حسم :

_ لن أغادر قريتي بحال ! . .

(نصل)

تزوج صابر وسلسبيل . بنى صابر بنفسه الغرفة التى أقاما بها فى نهاية القراريط الشلائة التى ورثهها عن أبيه . ولما حاولت

سلسبيل أن تساعده في عمل الحقل ، رفضي . ثم ناقش الأمر مع نفسه ، ومع الاخرين . ووافق ـ أخيراً ـ على أن تساعده سلسبيل بما لا ينهك جسدها الضعيف .

(ئمل)

قاعلم - إبدك الله - أن قرار صابر عبد السلام ، بأن يظل في قريته ، كان حرص الأجيال السابقة ، تشفيهم فكرة أن يجازف المرء بالسفر الى المناطق البعيدة ، والمجورلة . يقسمون بالله ، وبالأرض ، ويزرجون الشخيل ليفيد من تماره الأحفاد . كان الحريك عني بينهم - الحريكيفي ، ويزيد . وربحا وفد أقوام من الذين يجب بينهم - الأن معتربي القرية ، فيجدون زاداً وزواداً ، أو تبعث إليهم الما ن حيث يتبعون . .

ولكن دوام الحال من المحال . زاد من صحوبة الأصر ، شاغل الجميع ، وما أنفقوه من جهد ومال ، ليستأنف الحجاج رحلاتهم ، بعد أن أسرف قطاع الطرق في اعتراض القوافل ، وأتفلوا الطريق الى بلاد الحجاز . .

(قصل)

قاطم _ أقادك الله _ أن الحياة مضت بصابر وسلسبل ، رخية مائة . القراريط الثلاثة تشر خضرا وفاكهة وما تشتهى الانفس . يمملان إلى ما قبل الغروب . يين الليل من خلو البال في ضحكات وأغنيات ، وربما نفر صابر على الطبلية في إيقاع منتظم ، وسلسبل تناود أمامه _ في حياء _ بجسدها اللدن الجميل . . .

(قصل)

مثل السحابة السوداء التي تحجب ضوء الشمس ، فتحيل النهار ليلاً ، هبط المرض على جسد صابر . أبان عن نفسه في ضمور البنية ، وتساقط الشعر ، وذبول الشفتين ، وتمالاشي المريق في حداثتي العينين ، كانها تعميان . .

يدت سلسبيل _ أمام ما حدث _ فاقدة الحيلة _ سألته إن كان قد تناول طعاما خارج البيت ، أو تردد على الغرزة المواقعة في معنش القوية ، أو استحم في الترحة ، فاحقته أمراضها . نفى صابر كل المواعث ، وإن مسارح زوجه - لما اشتنت عليه تباريح المرض _ أن الأشرار - فيها تروى الشاقعات _ جاوزوا ترويع الأمنين ، وقعلم الطوق ، ومنم القوافل ، إلى الملحس بالسهم والريك ، وضوها من أفعال السحر والتنجيم . .

قالت سلسييل:

_ وما شأنك بطريق الحجاز ؟. .

قال صابر: _ السفر فيه أمنيتي الدائمة(²⁾

(قصل)

العد المرض صابر ، فلزم البيت . باعت سلسيل ثمار الارض (*) ، وانفقت على علاجه . انخق الأطباء في التعرف الم بواعث المرض ، فاختلفت الأودية ووسائل الملاج . تازلت سلسيل _ بطيب خاطر _ عن خلخالها الذهبي ، وما كان أهداه لها صابر ، في الأيام الحوالي . لكن المرض ظلل ساكتا في جسد صابح ، ووصفات المجرين . .

ويدت الحيوة عجزاً ، عندما صارحها طبيب بأن المرض يستمصى على علم الأطباء ، وأن عليها ان تنشد منجاً ، أو ساحراً ، أو تأمل في رحة الله .

(قصل)

فاعلم . أهزك الله . أن الروايات تناقضت فيها جرى لممابر وسلسيل ، وإن التقت جميعها في تيفن المرأة من هجز الطب من مداواة المريض . استمافت بالله من الشيطان الرجيم ، طافت بشرائح الأولياء والصالحين ، نذوت النطور ، المتست النمائم والأحجية والوصفات والرقى والتعاويذ وقصت للضاء مبابر . في خفل زار ، استحضوت أرواح القدامي والراحلين . .

غادرت سلسبيل ـ للمرة الأولى ـ بيتها . لم تكن الغربة مما يدور لها في بال . كانت تحب الغيط والبيت الصغير والقيلولة

والزراعية وأشجار الصفصاف والليالي المقمرة . لكن المريض انكمش في نفسه ، فلم يعد ما يشى بحياته سوى أنفاس ضعيفة .

كان لابد أن تجرى عليه . زارت مدناً وقرى . نامت . بنصف عين . في المساجمة والزوايا والتكايا وحنايا السلام والخذائق العامة . متعها الحياء ، فلم تبح بما يات عليه حالها ، وان أفاضت في التحدث عن العليل الذي كان ـ قبل أن يدهمه المرض ـ زين الشباب ، وأبرهم بأهله ونامه والاقريين .

(**i**ad)

فليا كان اليوم الثاني والستون بعد الأربعمائة ، جلست سلسبيل إلى شيخ في قرية بميدة ، تشكو همها . قال الشيخ وهو ينكت الأرض بعصا في يده :

_ كنا نرافق أبناء قريتكم في طريق الحج ، قبل أن يغلقه الأشرار ورفع حاجيه ، تعبيراً عن الدهشة :

ـ كانت حياتهم بلا هموم . . فماذا جرى ؟ . .

(ئمبل)

فلها كمان اليوم الرابع والثمانون بعد الألفين ، صحت سلسبيل على عينين تطيلان النظر الى صدرها الذي تمزق عد ثوبه .

دارت صدرها بكفيها ، وبكت .

(قصل)

فلها كان اليوم الثانى عشر بعد الستة آلاف ، أولت سلسبيل ظهرها ضريح الإمام الشافعي . قالت : _ أخاصمك ! . .

خافت من غضبه ، فأردفت :

(tol)

فلها كان اليوم المائة والسبعة والتسعون بعد العشرة آلاف : فتح صابر عينيه ، وسأل :

- ـ هل عدت ؟ . .
- _كنت ناثيا . .
- _ ومتى لم أكن نائيا ؟
- _أملنا في رحمة الله 1 . .
- ـ لا فائدة . . فلماذا تذهبين وتأتين ؟ . .
 - _ ما دمنا نحيا ، فإن الأمل قائم ! . .

ـ لا فائلـة . . وأحلك من . . قاطعته : ــ سأظل زوجتك ، فلا تعذيني ا . (فصل)

فلها كان اليوم التاسع والعشرون بعد الأحد عشر ألفاً ، أبهى طبيب ذاتع العميت ، عالى المكانة ، فحوصه وتحليلاته في جسد المريض الذي تضاءل ، فبدا كقطع متداخلة من اللحم . زاد الطبيب ، فقرأ الطالع ، وعاد إلى الوصفات التي تداوى بها المريض . قال لالتماع القلق في عيني المرأة :

_ المريض تمنى شيئاً ، فاستعصى عليه . . _ كانت القناعة حياته . .

هتفت متذكرة :

ـ السفر الى بلاد الحجاز أمنيته الدائمة . .

_ فلماذا لم يسافر ؟ _ منعه قطاع الطرق . .

نقر الطبيب المكتب بإصبعه:

ـ هذا هو السبب 1.

(قمبل)

فأما الآراء التي ناقشت أفعال قطاع الطرق ، فقد حكمت

عليها جميعها بالإدانة ، وأنها مرادفة للحرية ، وجيزاء الذين يرتكبون جريمة الحرابة ، ويسعون في الارض فساداً ، بقسطم الطريق ، أن يفتلوا ، أو يصلبوا ، أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف ، أو ينفوا من الأرضر (٧)

ولقد ظلت الطريق إلى بلاد الحجاز مقطوعة ، وشفاء صابر مصلحه مسلسيل وشاغلها . تعددت أسفارها إلى بلاد طلما التقت بابنائها في شوارع الفرية ، وإن لم يخطر في بالها يهوماً أنها تسافى اليهم ، تصرح الدحوال ، وتعطلب الفوث . أعلن الانخباء حربتهم ، وأخفق السحر والتنجيم والنذور والوصفات وقراءة الطالم . .

أطرالشفاء في سفر المريض الى بلاد الحيجاز ، بالطريق التي الفها ، أسنيته التي طالما أضمرها ، وياح بها . الحرابة صائق ينبخي أن يزول . يبين الأمل في الشفاء عن تألفه ، يعود السمر والضحكات والغناء وليالي الحصاد . .

> تطرح سلسبيل الأسئلة : هل ؟ وكيف ؟ ومتى ؟... وتنتظر .

القاهرة : محمد حبريل

- (۱) كان حجه حيث لين نداه ربه بالسير على قدميه ، من قريمه صفط (رويق ، التابعة لرما مديرية الشرقية بحافظة الشرقية الآن - إلى بلاد الحجاز ، عبر صحراء سيناء ، وصحارى .
- (٣) القرارى كما تعلم هو ذلك الـذى يرتبط بـأرضه إلى
 قرارها ، فمن المستحيل أن يتركها .
 - (٣) كانا يحرصان ـ في الوقت نفسه ـ على راحة القيلولة .
- (٤) قاطلي غفر الله لك إن صابر حبد السلام كان بحمل قلبا يبشى بالرحمة ، يشرق التروق داخله ، بغيث اللهوف ، يساهد للحتاج ، يقتر على نفسه ويكرم ضيوف ، غضر من يلقاء للمرة والأولى - كانه يعرف من زمان ، يوقر الكبير والصغير ويشرم الناس كافة ، يعود الرضى » يشارك في الأفراح والمآمم ، يساحد الغلابة والضعفاء والمنكسين ، يغيش بالمعبد تجهاء الأمون ، حتى المالكسين بواجهونه يغيش بالمعبد تجهاء الأمون ، حتى المنازين بواجهونه

بالإصادة ، ينضى الطرف عن إساداتهم ، إلا فيها يتصل بكرات ، يجرص على نظافة جساد وملب وطهارة نضم ولسانه ، يصمل القروض في أوقياتها ، يصفى الكندة والعبارة اللماحة ، أمنيته التي طالما صدت بها زوجه وأصدافاه ، هي السغر إلى الاد الحجازة الطارق نفسها التي سافر فيها أبوه عندما انتوى أداء فريضة المعج .

(•) بأقل من أسعارها أحيانا .

(٦) عرف الإما الشافعي الحرابة، بأبنا البروز لاخط الماله.
أو لقتل أو إرجاب . وعرضها الإمام أبو حينية بأبها مي
الحروج على المازة الإخط المال عسيل المثانية ، على وجه
عبد المازة عن المرور ، ويقعلم الطويق . أما الإمام ابن
حجل القد من المرور ، ويقعلم الطويق . أما الإمام ابن
ي صحراء أو يتال أبو يعرب فيضيم حمائم ، قيل
روماهرة ، أو يتطويم الأمواهم وأما الامام مالك ، فيرى
الحرابة قطع الطريق لمتع حمولاً المازة ، أو أخذ الاموارا على
نحويما رحمه الماري لمتع حمولاً المازة ، أو أخذ الاموارا على
نحويما رحمه التوريق لمتع حمولاً المازة ، أو أخذ الاموارا على
نحويما رحمه المواقع وحمولاً المارة ، أو أخذ الاموارا على

وتعمه النظهين

كانت تتهيأ للخروج . تقف أمام المرآة ، تمسح المساحيق الزائدة عن وجهها .

وهو يساعد ـ طفله _ حسام في لبس حذاته . .

بعد إلحاح منها طويل ، وافق أخيرا أن يخرج معها . بجلسون في محلّ عام ، ثم يسيرون على الكورنيش.

سعيدة هم _ بتلك اللحظة .. الصيف كاد أن يحضى ولم تخرج معه سوي مرات قليلة .

تقضى وقتها ملولة بين الحجرات ، الطفل ملول مثلها ، يبكي أحيانا لأنه لا يجد طفلا .. مثله يلعب معه .

تضطر أحيانا ، لأن تذهب إلى جارتها ، تستعطفها لترسل ولدها ليلعب مع حسام ، حتى صار خير وعد يمنونه به ، هو طفل في مثل عمره يأتي ليلعب معه .

كان الحذاء ضيقا ، عما اضطره إلى أن يتحق ويضع إصبعه السبابة بين حافة الحُذاء وقدم حسام ليدخله .

وهق التليفون . . .

نظرت _ إلى التليفون _ من المرآة _ وشد _ هو إصبعه ، وترك و فردة ، الحذاء معلقة وأسوع : آلو . .

نعم أنا الرائد عبد السلام أمين.

تركت هي إصبع المروج فوق و التسريحة ، ونظرت

الطفل آلمه الحذاء المعلق ، فبكي .

وضع عبد السلام السماعة في استسلام . نظر إلى زوجته في ضعف ، حاثرة ـ هي ـ بين إصبع الروج وبينه :

_ ماذا جرى ؟ إشارة من المكتب

_ معتى هذا ؟

لم تكمل الجملة ، انبثقت المعموع ، تلطخت عيناها بالكحل واللموع:

- ماذا أفعل ؟ يقولون إن الأمر هام .

_ حتى في اليوم الوحيد الذي ستخرجنا فيه معك ؟

الطفل منسى تماما . عجل بساقه (التي بلا حذاء) : .. ماما ، الحذاء يؤلمني .

أرادت أن تصفعه . لم تجد سوى أن ترمى حدامها من قدميها في عنف إعلانا للتمرد . جلس عبد السلام ، قال :

- يقولون إن ضيف كبيرا سيم على « الكبورنيش » ،

ويريدون تطهيره .

لم تعد قادرة على التحدث ، دار في ذهنها الحدث ، تطهير الكورنيش من أي شيء ؟ أماؤه ملوث ؟ أرادت أن تسأله عن كيفية تطهيره برجال الشرطة . ولكنها لم تستطع أن تتكلم .

عندما لم يجد الطفل فاثلة من الحديث مع أمه ، ذهب إلى : الله

- بايا ، الحذاء يؤلمني .

انحنى ثانية وساعده على و لبس ، الحذاء ، قالت : _ لماذا تلبسه الحذاء ، ما دمنا لن نخرج ؟

_ سآخذه معى . المهمة لن تستغرق أكثر من ساعتين . صاحت دهشة : ستأخذه معك فى عمل مثل هذا ؟ ضحك قائلا : العملية فى منتهى البساطة .

يقف عوض على الكورنيش ، ينحنى - بجوار سياج البحر .. على حامل حديدى . فوقه صفيحة مملؤة بالفحم الأحمر وأكواز اللدة . . بندجا .

وطفلته _ سعاد _ تقف بجواره ، سعيدة بحصل الكوز (الذي اكتمل شويه) تعطيه للمشترين ، وتقبض الثمن . تعد النقود في تللذ .

الرجل صوض يمد يماه من وقت لآخر داخل و زنبيل يا اللمرة ، يمسك الأكواز . يزيل عنها غلافها الأخضر يضع الغلاف في و قفة ، صغيرة أمامه .

الزبائن _ البوم _ كثيرون _ لن يرجم آخر النهار بكموز واحد . ميشترى للبنت سعاد حداء جلديا رأه في ه الفاترينة ء منذ أيام . الصيف كاد أن يمضى وشبشبها البلاستيك _ اللى تلبسه الآن _ لن يصلح للشتاء .

عوض مستعد لهذا . أخذ من امرأته الجنيهات التي ادخرها ، وسيكمل ثمن الحلاء من إيراد اليوم .

ادخره ، وسيحمل لمن احداد من إيراد اليوم . أمينة زوجته امرأة لا تعوض ، هي التي ألحت عليه أن يعمل عملا آخر . بعد أن يعود من المصنع الذي يعمل به .

سعاد نكبر _ والوك أحمد ـ هو الآخر _ يكبر . وسيحتاجان لمصاريف أكثر . . عليه أن يستعد لها من الآن . فكرا معا . لم يجدا اسرى شعوى اللرة على الكحورينش . دخلت أمينة في جمعية . تدفع أوك كل شهر ، ستين قرضا . اشترى زوجها الحامل الحديدي ، والمذرة والشحم . قالت زوججه وقعها :

ـ حتى وإن كان المكسب قليلا ، فهو خير من جلومك على المقهى .

داعب أكثر من عسكوى سرى ، الولد حسام . بعضهم استفل علاقته الوطيدة بأبيه ، وقرصه من خده . حمله أحدهم ووضعه فى كبيتة « البوكس فورد » . انحشر الطفل بين السائق وأبيه .

لا يرى الطريق أمامه . المسافة ليست بعيدة من مقر شرطة المرافق ، والكورنيش . سأل السائق :

۔ من أي مكان تبدأ ؟

. من أي مكان .

دخل السائق من شارع؛ شامبليون ،

احمر وجه عوض من وهج النار . سألته ابنته ـ مشيرة إلى شاب ، يقف أمامه :

۔ يريده بقرشين ؟

قال الرجل سعيدا : بنعيه قبل أن يلهب الشباب ، أحاطوا بنه . وقف الرجل . . . ا

البنت سعاد نظرت إلى النقود التي تملأ يدها . ثم نظرت اليهم .

يستطيع الأن أن يشاهد جانب السعادة . فقد هبط أبوه من العربة . يستطيع الآن أن يشاهد جانبا من الكورنيش تابع الرجل الأسود المنحى الظهر ـ عرض - والبنت التائهة بين أبيها والرجال الآخرين الذين لا تعرفهم خرج الرجل من حبسته - بين السياج .

دقعه رجل منهم في لبين ، حتى لا يعسطلهم عن أداء إجبهم .

وضعوا الحامل واللمرة في و البوكس فورد » ورموا الفحم . أراد عوض أن يتحدث ، ولكنهم كانوا عنه لاهين . أسرعوا بالعربة وهو واقف .

الإسكندرية : مصطفى نصر

وتصه اقتحام الئدار

هده هى دار و منبية ۽ تلك المرأة التي تقف في الخرزة ترصّ للرجال حجارة الحشيش ، وتصب لهم البرطة المعتقد ، فيخرجون من عندها يتخبطون في الجدوان ، ويستطون على أرض الشارع ، ملده هى دار و منبية » التي تكرهها الشرطة ، فتكس على غرزتها في أوقات متفرقة ، ويجرجونها من شمر رأسها إلى المركز ، وهي تجمع طرحتها الملقة على الأرض ، وتضرب يد الشرطي مسارعة : آكل منين . . آكل منين ؟

وأنا أقعد على مصطبة الدار إلى جوار ابنتها في انتظار 3 عبده و مشغولين بمتابعة صانع الحصر اللذي اتحقي فوق الحصير الجديد ، يهضم سعاره ، وكانا الرجوا من حين لا تحق برم تخفيه ، ليتفل فيهما ، ثم يعاود العمل مردداً مواويل جراء ، نسمي نفعاتها ، ولا تضعح لنا كلماتها ، يتدل مواويل تحت بطنه جرا سرواله الطويل ، وكان يجمله بين أسنانه ، وينظر إلى و دضا ، ويكوك حواجه ، فقلم و رضا ، جلبابها ، وتحكم بين ضغلها ، وتقول : عبب طبك يا شبب ا

تم لهجأة وقع الرجل أمامنا متأوهاً من هذا الحجر الذي جامه على غفلة من مكان خفى ، وسقط مكتسوماً فى خليفته ، مصطلما بمحاشمه ، ونام الرجل على ظهوره بعد أن طارت عمامته مسكاً ما بين فخليه صائحاً فى ألم أسقطه فى غيبوية : نار الله الموقدة . . نار الله الموقفة . ففصحت معها على الرجل الذى تقلب على الحصر حتى سقط على الأرض وتلثرت فديمه وسرواله بتبراب الشارع ، وأقبلنا جهته نقلب في ، ظل

متجمعاً على نفسه ، يرفس بسيقائه ، ويهملك : نمار الله الموقدة . . نار الله الموقدة .

وخرجت بعض النسوة من دورهن ، وسألن : من الذي رمر الحجر ؟

وقالت و رضا ۽ إنها لم تر الحيم إلا في خلفية الرجل ولم تعرف من أية جهة سقط ، ورأيت و عبده ۽ وسط الجمع تتدل مقيسة إلى جنبه ، أصطاق إياها ، وبدأ برفع الرجل اللئي استند على تضه ، ثم أخله إلى دكانه القريب ، والرجل يسمر إلى جواره عنياً على ألمه ، يمد ساقاً ، ويجرجر الاعرى ، ويشير التراف .

وأدخلق د عبده 2 إلى حجرته ، وفتح الحقيقة ، وصحب من بين هذة الحلاقة جبلة على غلافها صورة أفتاة بلباس البحر تضع على رأسها قبعة كبيرة من الخوص ، يسقط من تحتها شعر بلله ماء البحر كانت الفتاة تبتسم بعين ، وتغفز بالأخرى ، وقال د عبده » : هنا متجد عناوين أخرى كثيرة . . اقعد .

وأجلسني على طرف الكنبة ، حيث يكنني الانحناء على التوابيزة الصغيرة ، المعلق فوقها صور كثيرة لمثلات السينيا في ملابسهن شبه الصارية ، وسحب من السدرج الدفستر والقلم وقال : قلب في الصفحات أنت تعرف مكانها .

وأخرج مظروفاً مفتوحاً ، هزّه عمل الترابينة ، فسقطت صورة الممثلة الشابة ، وقال : اقرأ فقرأت على ظهر الصورة

إهداء المثلة إليه ، مبتدة اسمه بلقب الأستاذ ، فقلت فرضاً : وصل الجواب الذي كتبته ! فاجاب : وسيصل الجواب الآخر إن شاء الله . . . ولكنى أريدك بعد أن تسجل العناوين الجديدة في عمل آخر . وسالته : أي عمل ؟ فقال : سأقول لك بعد أن أغرر هدومي . وقلت له : أنا الذي يريدك في موضوع .

وحداثته هن هجرى ليتنا ، بعد أن ضربتني أمي لتغيي عن الملدرسة ، وقلة انتظامي في دورسي ، وقلت أل إنني راغب في المعلم مع ، حيث تكون في حقية مثله وعدة حلاقة وأسرح بها الصعل معه ، حيث تكون في حقية مثله وعدة حلاقة وأسرح بها الثناء المؤلسم ، واجلس أمام الرجل على المصاطب الأحداق له شعره وذقته ، وهن رغيتي في أن أستلك طبلة مثله ، وأذهب بها لم الأفراس ما السهر بالليل في المقامى والسفسر إلى الملدية لمثلم ، السهرا ، وأكبر حرا تماما مثله ، لا تربط مواهيد مدارسة ، ولا يربطني كتاب ، أشعب على مراهيد مدارسة ، ولا يربطني كتاب ، أشعب غين كل لهلة . لا تربط مواهيد مدارسة ، ولا يربطني كتاب ، أشعب هيئ كل لهلة .

ابسم و عبده و ودهك شصر رأسى وقال : وأنا أتمني أن يكون لى قميص ويتطلون وحقية أملؤ ها بـالكتب التى تفتح المنخ ، لا يعدة صدئة أجزً بها رؤ وس الفلاحين ، ويكون لى مكتب وأقلام وكراريس .

وسالني : تظن أنني إذا التحقت بالمدرسة أصير ولداً شاطراً يطلع من الأوائل ؟ قلت : يمكن .

وسألنى : هل تعرف ثلك البنت التى تذهب إلى المدرسة الثانوية والتي سكنت شارعنا هذه السنة ؟

قلت: بنت العسكرى ؟

قال : عليك نور ا

وحكى أبها لا تكف عن النظر من الشباك حين تجاه جالساً على المصطبة كل عصر، وتبتسم له كلها مر من أمام بينها ، وترمى عليه الكلام المبهم ، وهو حين مر عليها يوساً مردداً المؤنية همن قال لك تسكن في حارتان وتقل راحتناء فمحكت كثيراً ، وهو يريد أن اكتب لها رسالة ، تظهر لها حبه الشديد ، ويطاليها بموهد حيث يلتقيان على المحقة ، ويلهجان إلى الملتبة ليفسحا في شوارعها . ثم بجلسا في الكازينو عمل شاطئ، النهر، أو يلمحلا السينا في الحلمة الصباحة .

> قلت له : أنا لا أعرف كتابة جوايات الحب . قال : أنا الذي سيملي عليك .

ووضع أمامي ورقة بيضاء مرسوماً على طرفها فحراشة ، عطرها بالكولونيا من الزجاجة النائمه في الفوطة الملفوفة بين العدة في حقيبة الجلد ، دعك يده المعطوة في شحرى ، وقال : فكر في الموضوع على ما استحم .

قلت له : أنا لا أعرف هذه المرضوعات ، لم ندرسها في المدرسة .

قال : إذا كتبت كما أقول لك سآخذك معى فرح اللبلة ، جاءتنى اليوم دعوة لإحياء فرح فى قربة بالقرب من البلد ، وأنا بيًّت على الأولاد . سأجعلك تمسك الرق ويكون لك نصيب من النقوط .

جاءت و رضا ، وقالت : جهزت الماء والطشت .

بعد أن خرج « عبله » جلست إلى جوارى ، وظلت لفترة طويلة صامتة تنظر إلى الأرضر ، ثم أمسكتنى من كفي ، وقالت : ألا تحب أن تكون عريساً ؟

فسألتها: عريس؟

قالت: آ.. ويكون لنا سرير كهذا عليه ملاءة مزخرفة بالورد والعصافير، وله داير أبيض وناموسية بيضاء تغلق علينا في قيلولة النهار ، وفي ظلمة الليل ، وننام بداخلها . رُيقبل أحدنا الآخر ، كمل يفعل المشلون في السينا .

واقسريت منى جداً ، وضعتنى إليها ، وقالت بشفاه مضطرة : إنىك ستكون صريساً جميلاً . . بعد أن تخلع بيجامتك . . وتبقى فقط بملابسك الداخلية النظيفة البيضاء .

ورفعت ينها بسرعة بعد أن سمعنا الطرفات القوية ، واهتزازات الباب الخارجي ، خرجت و رضا ؟ إلي الصالة ، ثم انطلق صوبها فجأة حتى ملا الحجرة ، وخرجت ورامعا ، فوجعت صانع الحصر عادي الرأس ، موتنا سرواله وقعيصه الملومين ، وأضماً يبدأ تحت بطنه ، وتسكل بالأخرى شعر البنت ، يلويه بكفه المتوترة ، ويضعل أبالأخرى شعر ويضربها بقعه في خلفيتها ، والدم سال من تحت أفنها ، وس جانب الفم ، وهي يصرخ ثائراً : سأقتلك . . سأتقلك حتى يظهر لك أهل .

وزعقت بأعل صوق نحو الـداخل : يـا و عبده . . يـا و عبده »

وظهر فى الظلمة الداخلية عارياً ، يزيل الصابون عن عينه ، ووجد الرجل عاصراً أخته فى الركن ، يضريها بيديه ورجليه ، ويطلق الشنائم ، ذاكراً أمها بكلام فاحش . و وعبده ، ظل فى الظلمة غضاً عورته تحت كفه ، يهدد الرجل ،

ويطالبه بالإبتماد عن أخته ، ولم يتم صانع الحصر ، بل وجه شئائمه إلى و هبله » وقال إنه مجرد صابع يدور مع الغوازى ، وأن مصبره أن يصبح قواداً كبالى ألمله ، ورفع ه وجهه » السكين المركون على الترابيزة القريبة منه ، ولم يتم بعرب ه ، واتحه إلى الرجل ، وأواد أن ينزل بضريته على الرأس العارى غير أن الرجار تلفاها بلزاعه ، وأطلق آمة شسيدة ، سقط

بصدها على الأرض ، وواصل و عبده تضريبه برجله ، في وجهه ، وفي صدره ، وتحت بطنه ، والجارات حين سمعن صوات البنت قدمن إلى الدار ، ولما فوجئن بعرى و عبده ع عدن بظهورهن ، ووقفن يراقبن الضرب من شراعة الباب ، بانتظار أن يطلبن الاستغاثة من رجل عابر ، ولم يجمرؤ ن على الدخول أبدأ .

القاهرة : يوسف أبو ريه



- وجئه بلاملامح

أتنعني صديقي ببذل محاولة للصلح وافقت، شمريطة أن

يوضع الحق في نصابه ؛ يتنازل صهري عن العقد . حين قرعت الباب فتح لتوه . _ هذا _ الذي فتح لنا الباب _ هو _ أخو زوجتي .

طالعنا بصدغين عريضين وابتسامة باهتة ، اختلطت فيها السخرية بالاستهانة . أخليت مكاني للصديق ودفعته برفق ، أتقى ، مواجهة هذه الابتسامة .

قادنا صهری الی الصالون ـ صار لبیتی صالونا ـ أقصد بیت زوجتی ، نفس الصالون ـ المذهب ـ الذی انتقـاه صهری ، حینها اشتری لنا الجهاز الجدید .

وما زال في نفس المكان و الخاطىء ، الذى اختاره من الشقة برغم اعتراضى على المكان . لأن البيت بيتى والنقود من تعب امرأني .

> ... أهلا وسهلا . . البيت نور . يتحدث كأنه صاحب بيت

> > ۔ منور بکم

صديقي تولى عني الرد ، فقد كنت عارفا عن تافه الحديث :

_ النور زاد . . حين جئتيا .

جلس معنا لحظات وقام يرفل في منامة جديدة . يوم أحضرنا الجهاز قلت : الصالون يوضع في أقرب حجرة-

يوم احضرنا الجهاز قلت : الصالون يوصع في افرب حجوه من الباب ، بعيدا عن حرمة البيت . وأصر هو و تعتنا ، على مكانه الخاطىء ــ أرش ــ أمام غرفة الطبيخ والحمام .

أي**ن هي .** ألـتشأ أن تث

ألم تشأ أن تشاركنا الجلسة . والأمر لا يعنى سوانا . جلاتيا أين أنت ؟ تـ ان انشقت لـ أ عنها . . ولذلك حشت ؟ أم تـ اهـ ا

ترانى اشتقت لرؤ يتها . . ولذلك جئت ؟ أم تراها تبادلنى الشوق ؟ لم تمد زوجنى كيا كانت . تغيرت . أعوام الغربة الأربعة

تكفلت بتغيرها ، وكثرة النفود ، وإرشادات الآخ . أكثر شيء تسبب في تغيرها . عدد جمل أكواب الشاي. كنان لصوت، وهو يتحاور مع

هاد بجمل اكواب الشاى. كنان نصوته وه يخداور مع زرجتى في المطبخ بحدة ضرح . استطاعت أن تحمل إلينا الإحساس بالتشفى ، دون الإنصاح بكلمة واحدة صحيحة ، كذلك ، حاول إيبامنا بأنه بحضها على حمل الشاى ، وهى التى تأد.

قى مواجهتى جلس . عينه فى عينى . انفرجت أصداغه عنه . لسمة كرباج قـــنت القميص ، وأدمت الجلد . . وسكيت فى الروح سيا .

بحرص من لا يريد أن محدث ضجة أخذ بهزج السكر في أكداب الشاي . .

ورب بهذبا ـ راقياً فبدأ مهذبا ـ راقياً

كم أود أن الطمك على صدخك فأسقط أسنانك في

ىلقك . أنت يا صهرى . خربت بيتى وأقمت فيه .

انت به صهری . حربت بینی راست به . لن أسمح لك باستمرار تمثيليتك الهزلية هذه ، لابد لى أن

أعود إلى بيقى ، وتذهب أنت الى سبيلك حتى لو تنازلت عن شبوطي الوحيد . . تغيير العقد بناسم امرأتي لكن ، إذا تنازلت ؟ أيكون ذلك هو التنازل الوحيد . أم أنه سوف يتبعه تنازلات ، ربما أعتاد التنازل لآخر العمر ، ربما أطرد يوما . . اذا أراد صاحب العقد ذلك .

_ العدة علكية العقد . . بره يا أستاذ . . بره يا بارد !!! وستقول عينه مالا يحتمله بشر.

وأعود الى السطوح صاغرا . عشى الهانيء ، لن أبرحه ما دام العقد باسمك

يوم دعوتها إلى السطوح لتشاهد اليناء من فوق ، كانت غرفة لم تزل تمارس نشاطها الجماعي - غرفة غسيل للبيت - ولم تكن دورة المياه قد فصلت عنها ، وبدلا من تطلعها إلى الميناء . انحنت تتامل أحد تماثيل . وكان التمثال على الأرض . . وهي أيضا كانت جالسة أمام التمثال.

عهضت تتأملني بعد طول تأملهما وجه التمشال ، وتبادلنما أشهر اللحظات همست _ بجماليون _ وسهمت _ بعينيها قالت _ أحببتك _ قلت على الفور _ سمعت ما قلته لنفسك ، فهل صدق حدسي . . وأطرقت خجلي ، ثم تفرست في وجهي ، تحفزني على الرد . فقلت مراوغا : يمكن بناء جدار بين الحوض والغرفة وهمل باب خارجي ، لتصبح بحق عش زوجية لطيف . ستكونين أجمل جلاتيا وقع عليها نظر بجماليون .

_ أنا موظف في هيئة البريد . . ومثال في وقت الفراغ . . وآمل في مصاهرتك .

ــ المهم مدى استعدادك لتحمل نفقات

زواجك . كل النفقات ا لكنيه وافق ضمنا . . . وافق . . . وحسب . كم كانت

الدنيا حلوة . . بدأت أصنع لما تمثالا ، أخلت أعمل و بالأزميل ، حتى بدأ كعبها يستدير .

وكان لقدم متأهبة للسير . وأشفقت على التمثال ، فاكتفيت عِذَا الْجُزِّءَ لَمَذَا الَّيْومِ .

_خلِّ في قلوبكم رحمة . ما ذنب الولد يحرم من أبيه !! عدت لتوي . . أزيل الشوائب عن الكعب ، باستمرار الملك حيول استدارتية واتحسس مدى نصومته ، فيإن بسدا للملمس . بثور _ أوقشت _ أعود أدلكه وأجلوه ، حتى يكاد

الدم يبزغ من تحت الجلد .

_ الصلح خير ـ لم يحدث بينكما ما يدعو للهجر . كنت راضياً عن نفسي غاية الرضى ، لمجرد التوفيق في جزء

يسعر من تمثالي المنشظر ألقيت بنفسي على الفسراش. وتمثلته أمامي . قائمًا على قدم ومتاهباً بقدم . فرحت لمرآه الافتراضية ــ رشيقاً يكاد يثب _ من فوق القاعدة . في تناسب وتناسق . مكان الركبة من الساق . دقة الخصر . . الفرق بينه وبين الصدر . فرغت من العنق لأصطدام بتقاطيع الوجه . (راعني التمثال ومكان الوجه منه كتلة صماء)

_ (رايح فين ؟ ا)

_ في ستين داهية !

كيف لم أستطع تصور ملامح ما . . وأضفيها على تمثالي . مكان الأنف والفرق بينه وبين العينين ،

كيف يتأتى التوفيق في الأعضاء كلها فيها عدا الوجه !!

تركت التمثال عبلي عوده . . قمت أبحث عن القلم . . علني أكتب ما أصبو إلى صنعه على الحجر .

أتمن أن تطل السعادة من الحدقتين . . وتصطبغ الوجنة بخفر الحياء . . .

ويفتر الثغر عن بسمة جذلي . . تتفرج عنها الشفاه ويجف الشهد عليها.

لم يعط التمثال شيئا من ذلك ، تمثلت طبيعته كجماد_حجر ـ في مكان الوجه _ إصرار طبيعي من مادة صياء . ؟ . أم عدم

مقدرة على تصور ملامح بعينها . تملكتني رهبة . حالت بين يدى وبين الفعل الإيجابي قبل أن يكون عندي تصور كامل لملامح الوجه .

ادا _ جاءت مغلقة باللهفة والعبرات .

تملص الولد عن كانت تحول بينه وبين انطلاقه . اندفع الينا وارتمى على صدرى

_ بابا _ من القلب خرجت ، وفي القلب استقرت . ــ ابنی حبيبی .

كم أشتاق لضحك عكذا _ ضمة لا تنتهى _ ولن أدصك تفلت من بين يدي .

_ كيف حالك ؟ تطلع الصبي إلى عيني . . أدام النظر متأثرا . طفرت عبرة

من عيني حين أجهش هو بالبكاء . _ الولد كان في أحسن حال . . . اذهب يا حبيبي لتنام ،

فهذا مجلس للكبار.

فلأذهب واستدعيه . لحظة واحدة يا . . أضم فيها ولدى بعد شوق جارف لكنني مدرك ما ترمي إليه . فأنت ترغب في استثمار هذه المشاعر ، لتكسر بها أنفى . سه واء

شرفنا بالساكن الجديد ـ صوتا ورائحة .

يضفى رضا النفس سعة عـلى ضيق المكـان . . . وضيق الوقت . . . وضيق المورد .

وضيق الخلق . . . أف كبيرة وضحكة مجلجلة تلمع بعدها العين .

حصلت و جلاتیا علی شهادهٔ کبیرهٔ من معهد التمریض . وتحقق لصهری شرطه الأمثل .

وحسبت أن ما بيني وبينه انقطع ، وسوف يشغـل عنـا بشئونه . لكنه دأب على متابعة خطى أخته .

سمى جاهدا ليحصل لما على عقد عمل فى بلد عربى . ويوم حصل على المقد .. دعاتا على العشاء فى مطمم عبلى نفقته الخاصة . . الشيء الذي لم يحدث قط من قبل .

أثناء العشاء ، أخبرنا بأن العقد ينص على أربعة آلاف ريال كل شهر .

دل سهر . وقفت اللقمة فى الحلق . . معقول . . قلت مستفسرا بعد ا

_ أربعة آلاف؟ لم يلق بالا ، تجاهل دهشتى . وواصل شه .

_ عليك أن تبحثي عن عمل إضافي هناك . . . لتنفقي منه . . ولن تعدمي الوسيلة . .

المهم . . يصلنى المبلغ المنصوص عليه فى العقد ـ المذى حصلت لك عليه ـ وكفّ عن الحديث . قلت محافرا . _ أليس لى دور فى هذه المرحلة ؟

وضع نفس الابتسامة على وجهه وأسبل جفنا واحداً على جموظ العين . وقال :

_ أنت الخير والبركة !

بعدت الشفة بيني وبين جلاتها . . من قبل السفر . . ألفت الشرود . .

وذلك شيء مبقتها إليه . كانت تشيح بوجهها عنى . . لم أكترث . . حتى دعاباتي لم تعد تشريح د الابتسام .

أخدت أصنع بالأزميل أخداديد . وأشكل موجات لثوب . . تفغى ظلالا على الرزف . وأستغرق أي المعلى هريامن التقاش . وتبزغ من تحت الأزميل مواطن جمال خفية . تتكشف تباعا . وتلهب عنى الإحباط الذي بدأ تجامر و الأدى كانت حديد تناجج في الصدر . وترسل للمقل إشارات تترجها الاصابع على الحجر .

تضاعفت المسافة فيها بيننا . لم يصلني منها خطاب واحد على

ليـذهب الـولـد إلى حجـرة النــوم ، ولأدفن عــواطفى فى أعماقى ، ولن أخضع نفسى لأحد

اسبوأ يوم طلعت عليمه شمس . . يوم ذهبت لأطلب صاهرتك .

فرحت بموافقتك الفورية ، ولم ألق بالا لشروطك . ــ تكمل تعليمها في معهد النمريض . الإشهار في حدود

الأقارب . . ادخر نقودك لشأسيس حجرتك . . أعنى شفتك . . . وطالعتنى الابتسامة الساخرة ـ سم ـ صوت ابنى بعد البكاء . . يطغى على كل الأصوات ـ على وهنه ـ في لحظة يستولى على كل

يطغى على كل الأصوات على وهنه في لحظة يستولى على كل المشاعر . . . يرشق نبراته التلاحقة . . في نياط القلب . . نفحه . . .

محمه . . . يشل صاحبه .

كنت أقاوم _ الانهيار أمام صهرى _ دونه الموت ! ولم يكن بد من العودة _ إلى . . أيام ي الأول معها _ ، باللك

ـ يمكنني السيطرة على نفسي فأبدو وكأنَّ الأمر ـ هين . لا يؤثر في نفسي .

جددت فرش السرير المتواضع - اشتريت منضلة يتناسب حجمها مع الفراغ المنبقى من الحجرة . صوان قديم فو ضلفة واحدة . لكن أصمص الزهر على باب الحجرة ـ فوق السطوح ـ وبعض الأخشاب للنباتات المتسلقة . أحالت المكان روضة وادفة .

نعمة باذخمة مكنى السطوح . الإحساس بأن لا شيء فوقك . غير السهاء . ليلها . وقمرها . . وثألق النجوع عند غياب القمر . والشمس وقت الظهيرة . . . آه القيظ وقت الظهر يشعل البلاط .

بعد الظهر تطيب المعابثة مع التمثال .

تحولت 1 جلاديا ؟ بين يدى . تغير نسبها تغيرا نسبها تغيرا جوهريا ، أبهجنى التغير ، تسير وكأنها ترفع أمامها عربة . . . للأعماق كانت الفرحة . حيث كان البطن يرتفع شيئا فشيئا . صارت كرة كبيرة فوق فخذيها

دا هضاء الرجه على تجاورها . . لم تأتلف . . كل عضو على حدة يعطى انطباعاً على تجاهراً التي تنظر إليك لتضحصك ، ماتت عليها النظرة ، المين الثانية . . انسدل الجغن عليها ساهما ليستر شبئا مجمولا . . والفم . . تترود عليه البسمة . . حرى . . يين المدعة والحداد . فإذا ما نظرت إلى الكمل تملكتك الحيرة . . واختلط عليك الأمر .

ــ تكونى طالق إن لم تحصلي على العقد !

السطوح غیر قصاصة ترفق مع خطاب صهری . لم ألمس بیدی شیئا من نفودها . ولم تحدثنی نفسی بذلك . هی تعرف مدی عفة نفسی . .

أشد ما آلمني أن يُفقد ما بيننا من ود .

الظروف تشكل حياتنا ـ نعم ـ لكنها . . أبدا . . لا تشكل إرادتنا .

قبل أن ينصره عام ـ كلفت أخوها بالبحث عن شقة . سوف تصبح من سكان العمارات الجليلة . . وداعا للسطوح . . وداعا . .

تطوعت بالسعى إلى كل العمارات ـ تحت الإنشساء ـ ووجلت سكنا مناسبا موقعاً ومساحة ، وإن لم أكلف بذلك .

> لكنها سوف تكون شقق _ أعنى بيتى _ ذهبت أزف البشرى لصهرى . . قال :

_ أرح نفسـك . . وقعت العقــد اليـــوم . . . ودفعت

النقود . . اشترط الممالك تحرير العقد بـاسمٰى . . خشية مقاضاته ! بعد أربعة أعوام . . عادت . . كنت بينهم مشاهدا هي

وأخوها والنقود ، يفعلون كل شيء ، لم أكلف سوى بتافه الأمور !

... دق المسمار لشجب المعلقات . . احلر انتئاثه ! كنت أحساول بلع الكلام .. بفسير هضم .. لكن صظم الكلمة . . أكبر من سعة الحلق .

۔ الشاي برد

أخذ كوبا وقدمه لصديقي . قلت :

_ اسمع یا صهری _ دعك بما قبل _ إن كنت ترید تطلیق أختك . . أحضر المأذون هنا . . أطلقها لك . . . أما طلاق القادرين الذي تنتظره . . فأنت أعلم بـاقتصادنــا . . كم هو مترد

_ أعوذ بالله يا رجل . . حسبتك جثت لتصطلح ؟ ناهم ومؤدب . . لم تنظل على نعومتك . . ألت تريـدنى د شرابة خرج » . . والفرصة متاحة لك . . وصوف يأتى يوم تقول لى فيه : طلقها . . طلقها يا بارد . . طلقها وغور . أنت طالق . . طالق . . طالق أنت وأخوك والظروف .

_ الصلح أحسن . . لنا . . ولك . _ تتناذل عن العقد . . أولا .

ــ ما انَّت عاَّوف . . صاحب العمارة يخشى المقاضاة ا ـــ إذن . . سيبقى الحال على ما هو عليه . . كنت آمل في الحلاص . . الليلة . . اما بالتنازل وإما بالطلاق .

نهضت ولم ينهض صديقي ، عز عليه أن يبوه مسعاه بالفشل . جليني من يدى لأعود ال مجلس - بالكت ضربت بالفشل . جليني من يدى لأعود ال مجلس - بالكت وطأته - أممنت ضربت ضرب الباب بكف الحلاء . كانت جلاتيا باللداخل تتطلع في اللحو أول وجهها . كنت في قدة غضب . ، اللحو أول تجهها . كنت في قدة غضب . ، وكانت في قاع اللحر تناولت المطرفة . ضمت راحتها نتحمى رأسها . صببت جام غضبي . . فوق أم الرأس . انهرست الاصابع وتفجر الدم . وتؤثرت الياب ولم تأخذن بها رحمة . . وكانت والمنابع وتفجر الدم . وتؤثرت الياب ولم تأخذن بها رحمة . حتى صموت ولا أدن أمد كن المؤرس عينها أولد أن يحول بيني وبينها - وجدت حينها فرصتى معم سانحة .

الإسكندرية : سعيد بدر

سه سكفتاك الدحكاء

لم يكن الأمرياليساطة التي تصورها وكيل النياة والمحتق في حادث انتحار الاستاذ/فاروق قلدس . أستاذالكمياء بمدرسة الظاهر الثانوية ، حتى بعد أن رفع وكيل النياة سعاحة التايفون ليقول لخطيته أن تنظره بعد ساحتين . لم يقدار أن تحطيته سوف تنظر وتنظر ، وسوف تيأس بعد ذلك ، وتحفي وهي يقدة عليه قبل نبحيه الظنون . كان يجسب أنه سوف يلمحه إلى بيت للتحر ، وأن في قدائق سيحون قد عرف سيب كاتبه . كان يقل أنه لا يوجد من يتحر من أجمل مشكلة كاتبه . كان يقل أنه لا يوجد من يتحر من أجمل مشكلة وكان يعقد أن المتحرين لو فكروا مرتبن ما انتحروا أبداً . ولكن ، وهنداه اخرا وكيل النياية إلى غرفة للتحر وجد تساؤ أبداً . بسيطا يلح عليه من أول نظرة القاما على الجنة .

ما الذي يدفع رجلاً في الخمسين للانتحار ؟

وقال لنفسه : نعم زوجته الخالاة ، ضبطها بعد عشرين سنة من الزوج في أحضان رجل آخر ، فالتحر . ولكن ، ويعمد دفائق قلبة من البحث والتحرى عرف أن المنتجر لم يتزرج حتى آخر يوم في حيلة . وهكذا النحر دكاؤه في أول عاولة للكشف عن غموض الحادث . ولم يكد ينتهى من التساؤل الأول كشف ظهر تساؤل أخر أكثر عنفا ، وهو أن المنتجر استثبل للموت على يأمانا . ويذا الأمر غريباجداً ، لأن المحتى عندما سأل إحدى الجارات . قالت له :

إن قلدس أفندى لم تكن العيبة تخرج منه .

وابتسم المحقق في قرارة نفسه . وهو الذي يحسب أنها حادثة تافهة وساذجه ، قشد من عزمه . وفي حوالي نصف الساعة كان تقد أمل على كاتبه ، بباتات وبلاحظات عن فاروق المندس أستاذ الكيمياء والذي يسيم الطلبة به وفاروق ارنب » لأنه يشبه الأرنب إلى حد بعيد ، ولم يكن الأستاذ يدرك هذا الشبه . ولكت يوما ، ويطريق الصدقة وحدها ، كتشف مقد الحقية التي التما الله الله . الله التي الكه الشد الألم . اكتشف عقد الحقية التي التما الند الألم . اكتشف الحقيقة وهو يخطو إلى عتبة فصل الحقية . (٣/٣ » عندما سمع أحد الطلبة وهو يصبح بزملائه .

... أنتم عارفين عليكم مين دلوقتي ، عليكم فاروق أرنب .

عند ذلك ، تسمرت قلما الأستاذ في مكانها . ولم يلر بما حوله لمنة دكائل ، محق بعد أن أحد الطالب إللى صاحب بغرج وهلم حقيقين، حق بعد أن أحد الطالب إلى الناظر ، ويمد أن ولغد أسرمواً . لم يكن متبهاً إلى ما حوابه ، لم ينته إلا وهو وأقف أمام المرآة في بيته يقارن بين صينه وعين الارنب ، وأنفه عندما اكتشف أنه حقاً يشبه الأرنب . واشد ما كانت معشته من عنده . دار المحقق في الشقة فلم يجد شيئاً يفيده أدني إفلادة ، من حنده . دار المحقق في الشقة فلم يجد شيئاً يفيده أدني إفلادة ، ورجد رجلاً بلا ذكريات تقريباً . فلا صور ولا خطابات . ورجد بنضع مئات من الجنهات ويعفى الروايات الموليسية رضير البوليسية وكباً قليلة في الفلسفة ، والكتب المقاسلان بجانب يعضها ، ثم اعرافات أوضطين والنقد من الفلال

للغزال ، وعظة الجبل للمسيح مترجة إلى العامية المصرية ومعلقة على الحائط ، وأيضاً بعض الشذارات الوافعة مختلفن .

و إن كان ما لديك لا يكفيك ، عندتل ستكون بائساً وفقيراً
 حق لو ملكت العالم » سنيكا الرومان
 و إن عقل هو كنيس » توماس بين

و لابد أن تخرَج من السيحية ، لتندرك ما في حياة المسيح من جمال ومغزى ، ثورو

ثم رجد الشهادات التي حصل عليها الاستاذ طوال عمو ، واستطاع للحقق أن يدرك أن الاستاذ طاروق لم يكن متفوقا في دراسته ، ولكنه كان هادياً بطريقة تدعو إلى الربية . فلا تفوق ولا في مادة واحدة . كان في كل الدرجات متوسطاً ، لا فوق ولا تحت ,وعندما جاء زملاه الاستاذ فاروق استطاع أن يعرف أن المتحر رفض الإعارة أكثر من مرة ولم يكن هذا الأمر يصه ، إلا أن كل أستاذ أكمد هذه الحقيقة قبل أن يملكر شيئاً عن تكن له ملاقات ويقع مع آحد منهم ، ولكنة لم يكن تجمل لأى تكن له ملاقات ويقع مع آحد منهم و رجلا في حاله لا يفسر ولا ينفع وعندما طلب منهم المحقق أن يذكروا بشئاً واصدا غربياً أو شاذا أنه الأستاذ فاروق . لم يستعلم أحد منهم ولمذ غربياً أو شاذا أنه الأستاذ فاروق . لم يستعلم أحد منهم ولمذ غربياً أو شاذا أنه الأستاذ فاروق . لم يستعلم أحد منهم ولمذ ولا يقع - أن يبيب بشيء ، ولكنهم حدهاً - ويسوت واصد قالوا

_ آء ، الأستاذ فاروق لم يأت للمدرسة اليوم .

هىل كىان المتتحسر شباهسراً ؟ هىذا شىء فى علم الله ، ولا يستطيع قانون لا صلة له بالأدب أن يعمرف ، ثم وجد إحدى الحيطب فى تحريم اللحم ، عمرف بعمد ذلك أنها للمعرى . هل كان الأستاذ متصباً للمعرى مع أن دراسته

علمية ؟ حار المحقق حيرة شديدة ، ولكن أحد الشهود الجدد كان فى انتظاره ، فطلبه ، وبال وقف أمامه عرف أنه مدرس الفلسفة بالمدرسة . وبدأ أستاذ الفلسفة الكلام قائلا :

لا أعرف إن كان كلامي هذا سيفيد في القضية أم لا . .
 ولكنني مدفوع للحديث عن رجل أحببته جداً وكرهته جداً !
 قال المخت لا أفد ما اتقداد

قال المحقق لا أفهم ما تقصد . استطرد الأستاذ قائلاً : كنت أحب فيه إنسانيته الفياضة ،

استطرد الاستاد فاتلا : ذنت احب فيه إنسانيته الفياصه ، ورحمته وعطفه ، وكنت أكره فيه تهاونه في حق نفسه . لقد كان الأستاذ بلا شخصية بين الطلبة .

قال المحقق : ماذا تعني بهذا ؟

فرد قائلاً : كان الاستاذ فاروق ذا شعور مرهف . كتا في الطابور يوماً ، وكان الناظر يضرب طالباً على قدميه ، وكنا نلجاً لململة الوسلة بين الحين والانحر بالدرغم من صنع الوزارة للضرب ، ولكننا نقمل ذلك نحمى أنفسنا من هذه الذلاب الصفيرة ، وفرجتنا بعد أن اشتد الضرب على قدمى الطالب بالاستاذ فاروق يجرى في أتجاه الناظر وهو يصيح والدموع تملاً

_ إذا كنت ستهدر كرامته ، فيا الذي سأحافط له عليه بعد

ويعدها لم يحضر الأستاذ الطابور على الإطلاق ، لأننا رفضتا طلبه بمنع الضرب على القدمين . وحاولت أن أناقش الأستاذ فاروق فيها فعل فقال بعد أن استمع لى :

_ إننى أتذكر حتى اليوم المرة التي ضربت فيها على قدميّ ، وأقول لك : إن هذه الحادثة ما زالت تؤذى نفسي وتنكد حياقي رضم ما بلخته من عمر !!

إن الاستاذ فاروق لم يكن من هذا العالم ، كان مثالياً ، يوزع الحلوى والكتب التفافية على الطلبة ويجلس معهم على المقهى ويدعوهم إلى يبته . ولكن الطلبة الذين ليسوا سوى ذئلب صغيرة كانوا يسيرون وراء أحياناً ليمشاذ إنا تترق . ها ما حدث من المثالث إلى الما كان عنهم الأستاذ إنا نعاملهم كالحيوانات . أن الاستاذ فاروق لم يكن يبعث عن راتبه حتى يأتيه يه العمراف . ولم يكن يعطى دررساً على الإطلاق ، وكان يتهمنا بأننا لا نقوم بواجبنا على الوجه الأكمل ، ولذلك كتا يتجننا بأننا لا نقوم بواجبنا على الوجه الأكمل ، ولذلك كتا يسمح رده . وها هو الأن ، ليس أكثر من جنة عاربة . . . جنة عاربة لرجل كان يبتسم في وجه كل من يقابله . إن هذا العالم ليس بولاح كان يتبسم في وجه كل من يقابله . إن هذا العالم ليس بولاح يا سيدى ويصول أن الأساذ أردك ذلك أخيراً .

عندما انتهى حديث مدرس الفلسفة ، كان المحقق قد سشم كل شيء . وأراد أن يلفق السبب في الانتحار ، ولكن رغبته في

معرفة السبب منعته من ذلك . لو كان للتتحر شاباً ، لقال على الشور ان اللى ودفول عالم الشور إن اللى ودفول عالم الأدب . ولكن حكاية الاستاذ فاروق لا يصح فيها التلفيق ، وقال مرة أخرى في يأس و مالذى يدفع رجلاً في الحسين إلى الانتحار ، .

وبعد دقائق أتنه إحدى الجارات . كانت في زيارة لأمها ، قالت إنها شاهدت الأستاذ فاروق وهو يصحد لشقته في غير ميعاد المدرسة ، وكان يكلم نفسه ، وهذه هي المرة الأولى التي تراه يفعل ذلك .

قَالَ الْمُحقِّقِ : مَا الذِّي قَالَهُ بِالصَّبِطُ ؟

قالت بعد أن ضحكت ضحكة فاضحة لما شاهدت اهتمام المحقق بها من أول الحظة :

_ كان بيقول ولاد الكلاب صوابعهم لسه معلمة على

أخذ المدفق يستجوبها باهتمام ، ولكنه فشل في أن يعرف شيئاً جليداً ، فصريفها ، ولكنها لم تنصرف ، وأخلت تعيد وتزيد في كلام لا طائل من رواريه ، حتى إن المحقق أمرها أن تنصرف . فلهمت على مضض ، ودخلت إلى شتها ، ولكنها لم تسترح في مكنان ، أخملت تستجوب أولادهما عبا رأوه وصمعوه ، فكلهم تكلم إلا واحداً منهم لم ينطق بحرف . وهذا أن انتهم من استجوابهم وضاب مسعاها في حل اللغز ، جلست التستريع ، ولكنها النقت فجأة إلى صبيها وقالت في صوت مال البيرة وكانها تصرخ :

وأنت يا واد يا خليل ، ما انت كل يوم تخرج مع الأستاذ
 الصبح وتركب معه الأتوبيس .

تلجلج الصبى قليلاً ، وظهر عليه الخوف واضحاً جليا . ثم قال أخيراً :

ُ ــ أصُـلُ . . أصل أنـا شفت الأستاذ وهمـه بيضربـوه في

اد نوبيس . فهجمت على الصبى قائلة : همه مين يا واد ، ومقلتش كلم من الصبح ليه يا ابن . . .

ثم أخلته دون أن تسمع منه شيئًا ، وقلعته إلى المحقق في فخر وكانها تقلم الدليل القاطع الماتح في إحدى جرائم الفتل . ولكن الصبى لم ينطق بحرف . هاب الموقف ، ولم ترض الام بالهزيمة فأخلت تزغد الصبى وهي نقول :

... ما تقول لسعادة البيه الحكاية يا ابن . . .

فتكلم الصبي بعد لأي . قال للمحقق : أصل أنا يا سعادة

البيه ، كل يـوم الصبح أركب مـع الأستاذ الأتــوبيس ، هوه ما يعرفنيش ، لكن أنا أعرفه كويس . كل يوم أشوفه يمشى محطة علشان ياخد الأتوبيس وهو فاض قبل ما يدخل الموقف . كان يحب دايما يركب جنب الشباك . كانت كل الشبابيك تتفتح وينط منها الخلق إلا شباك الأستاذ فاروق مكنش يرضى يفتحه أبداً أو حتى يسمح لحد يعدي منه أو يقعد عليه ، حتى إن الناس عرفته من كتر ما اتشتم واتهان ، مكنش يرد على حد يشتمه ، كان يتحكم في الشباك وكأنه ملكه . النهارده شفته زي العادة كان جنب الشباك وجه وإد صنايعي رذل وحاول يفتح الشباك من الخارج علشان ينط جوه الأتوبيس . أصل الأتوبيس كان زحمة موت ، الناس راكبة على بعض ، لكن الأستاذ مارضيش أبدأ ، الواد يشتم فيه ويلعن اللي جابوه ، والأستاذ مش عايز يرد عليه ، كل ما الواد يفتح الشباك هوه يقموم يقفله ، لحد ما جه في مرة وهو بيقفله ألَّقزارُ وقعاللُّشُّ الواد الصنايعي جرى ، والأتوبيس لسه ما طلعش من الموقف . في اللحظة دية وش الأستاذ اتغير ، قعد يمسك كل واحد ويقوله هو السبب مشى كده . الشباك كان مقفول مش كده . أنا ماليش دعوة . الناس كانت مستغربة علشان كده محدش رد عليه ، ويعضهم قعد يضحك . وجه الكمساري والمسألة كانت حاتعدي ،لكرز الظاهر مكنش عاوز يشتغل وصمم أنه يأخذ الأستاذ للقسم . وجه الشاويس علشان يسحبه . ولكن الأستاذ رجله تبتت في الأرض، ويقى يعمل حاجات غريبة . قال المحقق : زي

تابع الصبى : أصله يا يه قعد يمسك فى الحديد بتاع الكراسي ومبقاش عايز ينزل من الأتوبيس .

ويقى يقول : حا ادفع الل تقولوا عليه ، لكن ما أرحش ناحية القسم أبدأ . حا ادفع لحد ميت جنيه لكن ما اخطيش ناحية القسم .

وقعد يبوس إيد الكمسارى والسواق والشاويش . هندل سال فيه ، الناس كان مكن تتوسطاه وتساهده و الحكاية تعدى ، لكن الناس كانت مستغرية إزاى راجل في السن ده تعدى ، لكن الناس كانت مستغرية إزاى راجل في السن دو والشاويش قال الوادده هارب من مراقبة . الأستاذ فاروق طلع لهم البطاقة وعرفهم أنه بيشنفل مدرس . برضك الشاويش من عاوز يسبيه ، المهم ، الشاويش رفع أيلده وهد الأستاذ قلم ، هوه مكتنى تصده يضربه على تقاه . كان قصده يضربه على تقاه . كان قصده يضربه على من على حده ، وبدل القلم على ما ينزل على وشمة نزل على قلة الخلق بلعت . والشاريش ما ينزل على وشمة نزل على قلة الخلق بلعت . والشاريش على عرج قرى . واللى حصل بعد كده كنان غريب قري

يا سمادة البيه ، شعر الأستاذ وقف آه والله ، وودانه احمرت ولقينا عينه بتطق شرار ، ويعد جهد كبير يخرج الكلام من حنجرته قال للشاويش وهو . ماسكه من هدومه :

د أنت بتضربني . . أنت م تعرفش أنا مين . . أنا . . أنا . . أنا . .

ضمت الجارة ابنها ، وكأنها تهنئه على هذا الاعتراف المثير ،

ثم اتحلته ومضت به والفخر بمالاً وجهها ، حل اللغز في نظر المحقق ، واكته كان الموقف في نظر المحقق ، واكته كان الموقف في علم المحقق ، والمحقق أن يدرك الحالاً التحر رجل في الحسين ؟ رجل عادى لا يضر ولا ينفع ، ويبدو أن هذا كانت ماساته . ونظر المحقق إلى ساعته الانه أزاد فعل في شرع . وأمرك أنه خلف موجد خطيته . ولا هم بالقيام من نظر شرع . وأمرك أنه خلف موجد خطيته . ولا هم بالقيام من نظر تشمت كانت المن الكاتب الذي كان أكثر ثائراً صنه . بل إن شفتيه كانت لم ترتعشان . قال الكاتب (الذي كانت له قراءاته الفلسفية) :

أنت عارف ليه الراجل ده عرى نفسه قبل ما ينتحر ؟ قال المحقق بدون اهتمام : ليه ؟ فقال الكاتب : لكمي يخبجله ! رد المحقق : يخبجل من ؟ قال الكاتب : يخبجل من ؟ قال الكاتب : يخبجل الموت !

فابتسم المحقق مع أنه لم يفهم شيئاً ، ولم يحاول الفهم ، ولكنه خطا بسرعة إلى خارج البيت وكأنه يهرب من شيء بشع .

القاهرة : طلعت فهمي



من أنت ؟

صــرخت في وجهي وهي تنتحب ، لا أدري سبب هــذه الشورة المفاجئة وقد كنا متفقين عملي كل شيء، ويعمد أن انتصبت أمامي فجأة ويدون قصد لا أجد فيها الهم الذي أبحث عنه منذ آلاف السنين وافتقدته بعد إدراكي بأن الحياة أمر سهل تكوّنها ووجودها مجرد عبث يشارك فيه الجميح دون تحديد لهويات ومراكز ، وكل فرد بعد ذلك يختار لنفسه المكان المناسب إما عبر الجماعة أو من خلال طموحه الداتي .

كانت ضمن طموحي الذات بعد فشلي اللريم في إيجاد رفيق مخلص يثرثر طول الطريق مكتفيا مني بتعليق بسيط أو همسة عتاب أو ملاحظة ، ومن هذا المنطلق كان اقترابي السريم وعدم توجُّسي أو خوفي بأن يكون هناك أحد .

همست بهدوء : أنا لا شيء في هذا الوجود بقدر ما أحاول أن أكون همًا مشتركا فكنت أنت الهم ذاته . طفحت عيناها بالدموع وفغرت فاها لتقول كلمات توقفت عن الخروج من

رفعت يدى وأخذت أمسح دموعها التي انداحت بغزارة ، شعرت بوحز ألم في جانبي الآبسر تحاملت قليـالا على الألم ثم طوقت رأسها بيدي ، اقترب وجهها من صدري ثم استلقى على كتفي الأيسر حيث الألم وأخذت أعيث بشعرها المنطلق على تفاها . وأخذت أفكر في لأشيء ، تلبد الموقف ، لم يعد هناك ما أقوله وقد بللت دموعها ردائي .

مرّ وقت طويل وتحن على هذه الحالة ، وفجأة شعرت بأنني بحاجة إلى التبول وأن جلستنا لو استمرت فسوف أبلل ملابسي ، رفعت رأسها عن كتفي وأخذت أتأمل وجهها وقد أسبلت أجفانها وكأنها ذهبت في اغفاءة طويلة . وعندما أحست بتململي فتحت عينيها وإذا بهها مغارتين من الدم لم يكن هناك بؤ بؤ أو مقل إنما مضارة فارغة من الحياة ، شعرت بخوق فأمسكت بمصمى وطوقتني بكلتا يديها .

لاتخف ، كن معي إنني أخشى الانكسار . .

نسب رغبة التبول ، وتصلبت في مكاني أحاول الهروب من تسليط نظراتي على وجهها وشفتيها المرتعشتين ، ورغم رغبتي في المروب توقف قلبي عن النبض ، ولم أسحب يدى من بين يديها وشعرت بأتني بحاجة إلى مكان أمين أخفى فيه نظراتي عن المنظر المرعب الذي أمامي ، فأحنيت رأسي بين قدمي مشأملا حجرى ، ومدت يدها إلى رأسي ، لم أجفل من الحركة وانقاد رأسي معها إلى كتفها الذي قربته بدورها حتى يسند رأسي ، وتذكرت أنها بعدهذا الوضع فقدت عينيها بعدان وصل رأسي لكانه . وخطرت رؤ يا أخرى ولكنها كـانت تبكى ، أما أنــا فالحزن طوقني حتى شل كل أحاسيسي فلم يعمد بي رغبة

هيا بنا . . لقد حل الظلام . .

قالت ذلك ثم تحركت من مكانها ورفعت رأسي عن كتفها واتجهت بنظران إلى جهة أخرى وإن كنت أتابع حركات بديها وهي تقوم بجمع الأشياء المتناثرة حوفا .. ثم نهضت من مكانها وهل ترحل بدوني . .

كانت تقف خلفي وقد رفعت الغطاء عن وجهها ويداها على خاصرتهما . . هكذا وجدتها بعد أن أغلقت شنطة السيارة واستدرت . . إنها هي ذاتها .

اتجهت إلى بباب السيارة الآخر وركبت ، لم يكن هناك حديث تبادله طول طريق العودة وإن كنت بين لحظة وأخرى أختلس النظر نحواه وأمام المسجد الكبير كمان أوج الزحماء حيث أرزال السيارات تقف وتحول بهدو، ثم تقف وتسوب المثل إلى داخل فاعذت أثامل عقارب الساعة والتعد و وإذا بالمقدد افراء من هناك أحد وتحركت السيارات قليلا وتحركت معها وأنا اتلفت أبهحث عنها بين مقدمات العربات وزحام المثلثة . وأمام إشارة للرور رعم أصواء أعمدة النور واستعاعى تميزها أمام إلاف لتيجهة بطوفها الفراع ومشيتها المتسيزة وطريقة احتضائا المباءة ومروت من أمام باب المقبرة التي تقهم جنوب المسجد الكبير .

ترجلت من العربة رغم صراخ رجل المرور والعربات التي خلفي ، وأخلت أعدو نحوها أجل كانت هـلمه المرة هي ، ركانت أيضاً أحداقها جيوفة .

كان الباب مفتوحا وأناس يرتصون أمامه . . أخذت أتأمل

أخلت أمد يدى مسلماً . .

لم يكن هناك أحد سوانا . .

الوجوه فإذا بها بكل الوجوه وجهها .

تونس: محمد المنصور الشقحاء .

وارتدت عباءتها ثم أصلحت الغطاء قوق وجهها . .

تأخرت فى النهرض بعد أن تأملت الفضاء الـذ ى أصبح داكنا بعض الشيء وأشباح العربات . وزرافات من الناس التي تجلس فى أماكن متباعدة حولنا تعد نفسها للرحيل إما لحلول

الظلام أو الخوف من برد الشتاء .

الساعة تشير إلى السابعة مساء ، الهلبوه غيم على المكان وبي رغبة أحاول مقاومتها للتطلع في عينيها ، ولكني أهرب بعيدا . وقفت قليلا قبل أن أنحني لمطى القراش الملكي تجلس عليه . . وإذا بأنفاسها تلفح وجهي ويدها تطوقني .

آمازلت مرتعبا . .

وجهها يطفح بشرا وحيوية ، وصوتها الهادىء الأيسر بملأ

وجودى ثقة وإحساسا بالقرب . . امتنت يدى لجلدها من طلقى حق أواجهها فلم أتمكن من سحبها، وهنا استدرت في حرقة سريعة فإذا بي أواجه بالشراغ . لم يكن هناك أحد ، أخذت أنلفت حولى ، لم يكن هناك سوى عربتي والفراش الذى تناثرت عليه قدور حبات الفستق وأوراق ومجالات لا أدرى مني أحضرتها .

عدوت تحو العربة . . لم آجد أحدا بداخلها ، وشد نظرى شبح يتسأن الصخور مبتصلا ، ما أن لمحت حتى اعتفى . م تصلت في مكان ، أخذ البرد القارس يأكل أطراق ، وأخدات أغسس وجهى ققد أصبح أملس بدون تتوهات . شهرت أنق أصبحت بدون أنف أو عاجر للدين أو فم يتحرك فكاه . .

أشعلت عمرك العربة . . تأملت وجهلى فى الحرآة الصغيرة المنتصبة أمامى ووجدت كل شيء طبيعيا ، ثم نزلت لأجم الأوراق وطمى الفراش ثم فتحت شنطة السيارة الخلفية لوضع الفراش فى مكانه المناسب .

وسود وتصطن وتصنيرة

(١) ـ و تك . . تك »

تك تك . . تك تك .

رأسى تك تك . . تك تك .

يداي تضغطان على ججمتي .

ئك ئك . . صوت ما كينة الآلة الكاتبة يخترق رأسى . . يخترق . . تك تك .

لا أحد هناك سوى آلات كاتبة تدق وسيدات ألات تدقق ورجال شواهد . . رجال قش عجلسون على مكاتبهم ، ورأسى تدق ، يضغطون على زر فينضجرون ، يتكتكون معاً فى كمل الأشياء ، وفى لا شىء يتكتكون يضحكون .

وانا وحدى أمسك بجمجمتي بقوة ، أضغط جمجمتي بقوة ودموع لا تنسرب من عيني بل تدخل في مقلتي .

لا أحد هناك سوى تك تك . . تك تك .

وامرأة غائبة فى ذهنى ، غالمة ، لا أهرف حتى صورتها ولا أجد تذكباراً واحداً قد تركته ، برغم أنها عباشت معى عمرى إلا أن كل الذكريات قد تلاشت سوى صوت الحذاء عندما مضت . . تك تك .

تك تك . . ما زالت المرأة الماكينة تتكتك وما زال الرجال القش يثرثرون ، وما زالت الماكينة تتحمل ضربات الأصبابع الرقيقة ، وأنا أضرب برأس الكتب فيصدر صوت : تك تك .

(٢) - و السيد يحتفل بعيد ميلاده ۽

حينها تدق الساعة معلنة و منتصف اللبل ع عند هذا المتصف يداً عام جديد في حياته . قبل خمس دقائق فقط من بداية الدام الجديد في حياته . قبل خمس دقائق فقط من جامعاً كل الاشباء والافكار الفارغة ليلقى بها من الشرفة كمادته كل عام ، الثوائي قر ، ولم يبق إلا تقيقة واحدة وقف يشأمل حياته ، أقكاره ، طموحاته التي يم تفقها خلال سنوات عمره المسررة ، وخيلال عامده المقضى عليه بعد ثوان ، وكيف مسهمم على تحقيقها في عامه الجديد .

كانت الدقيقة الأخيرة من العام طويلة ، وكنان الفزع والفرح صورتين مرسومين على رجهه ، وكانت الساعة تدفى منتصف المليل ، وكانت ارتماشة تلاها مباشرة صوت ارتطام ، وكانت الجنة والدم تحوطها بتحانا دائرة من الطباشير وصام جديد قد ولد

(٣) . و السيدة التي تتعجل الطلاق ؛

بعد مضى عام من الزواج ، السيدة تتعجمل الطلاق كى نتزوج ، والسيد أنسم أنه أن يطلقها ، وأمامى ، وعلى وجه الحصوص وضع يلم على كتفها ومسح براحته شعرها وداعبها ، وغازها في حنان . وقال إنه لا يستطيع أن بعيش

بنونها ، وأمامى ـ وعلى وجه الخصوص ـ قالت له إنها لا تطيقه وإنه يستغلها ولا يترك لها من راتبها شيئا ، وأمامهها . وعملي وجهه الخصوص ـ قلت لهم إن الحياة يجب أن تستمر ولا داعي مطلقا لكل هذا الخلاف ، والأمر لا يحتاج إلا لجلسة ودية بينكما والنصرفت .

وما زالت السيدة التي تتعجل الطلاق تقابلني وما زلت أنفق عليها نصف راتبي الشهورى . السيدة التي تتعجل السلاق أنجبت طفلها الرابع هذا الشهر . السيدة التي تتعجل الطلاق ما زالت تتعجل الطلاق .

(٤) - (٤) من يتابر ۽

انالاول من يناير . . فيه قرر ابن سالم عدم الالتفات للماضى واننظر للمستقبل ، وفيه ليضا م يحتكر مزاجه مثل بدايات الأصوام المتصرمة ، وفيه خسرج من متحكرته وصمته وكآبته واشترى لزوجته وردة حمراء ولحلفائته شيكولاته ولحفاته مصاحمة . وفيه انحشر في الانويس وابتسم ، وفيه مضم على قفاه من ولد لا يساوى ماييا ، وفيه قبض راتبه الشهرى من

الحكومة ، وفيه سدد حساب البوفيه وكل مديونيساته ، وفيمه طالبته زوجته بزيادة مصروف البيت حيث أن المبلغ المتبقى من راتبه لا يكفى نصف الشهر .

وفيه لعن الوظيفة ولعن أصحابها .

وفيه أصيب بدوار وأصيبت طفلته بسعال حاد واشتكى ابنه من وجع البطن ، أما زوجته فقد أصيبت بمفص كلوى حاد جملها تمض الأرض . وفيه ، فكر لاول مرق في حل لكل الأيام التى متأنى وسوف ثانى خلال هذا العام ، وأضاف العلارة التى ستضاف إلى راته بعد متة أشهر وحسب كل شئء وقرر أن لا يقرر أى شيء ويترك الأمر لله .

وفيه مات أحد الكلاب .
وفيه التقطت أذناه صورتاً أنثرياً لم يقدر حلى تحديد مصدره هل وفيه التقطت أذناه صورتاً أنثرياً لم يقدر حلى تحديد مصدره هل هو من خارج شقته أو من داخلها ، ولكنه متأكد من أنه صوت أنثرى يكاد يكون مالوقاً ، يصفه بأنه حمار .

> وفيه قرر أن يحترم ذاته ويموت . وفيه قرر أن يحترم ذاته فقط . وفيه قرر فقط .

> > وفيه ,

القاهرة : رفلني بدوي

وصد حرائط النزيف المسافر

كانأول ما طالعه وجه الحارس الجهم الذي سحبه دون أن يسأله عن سرً بكائه . انطلق به تحت رذاذ الشتائم بدفعه عبر الدُّهاليز المتمرجة والتائهة منذ الأزل وسط العتمة والصغيع

هزته رعشة ، فاضطرب بدنه النحيل ، أحنى جلحه ، فغاص رأسه يتلمس دفء الصّدر .

امتلات عيناه بشماع شمس تقاصر دوبها النظر ، غير أنها فلت ساطعة في سهاد ذاكرة انفردت بالعناء الجعيل وسكن فيه الألم لمجرد كونه مالوقا مهما تفاقم ، أو تعاظم . طامن الرهبة التي فاجأته ، وتساهور ينزل السلم الحجرى ، الذى تلوى رطبا لزجا كانعوان يزحف داخش نفق اخترق أحشاء الأرضى ، فراح يغوص في ضعية الظلام .

فجاة ارتفعت ضجة صليل معدنى ، تناثر صداها ، يشتبك برنين جرس ثقيل ، استمر يقرع السكون معلناً قدوم مستوطن حدما.

وانفلق الجدار ، كانما تفتت تحت قبضة المصلاق الذي انتصب ضغا ، يتسلم الإضافة كعادته مناصبا العداء من غير مناسبة ، كحفار قبور اعتاد أن يجيء من أسفل الحضر موددا شتائمه المتنالية لقوم يعقلون .

وود أن يصرخ . .

توقد شيء ما في جسده المحاصر . . فاشتعل مختفا ، واسبانط غالم المحاصد . . . فرام ص حيته يتخبط محاملاً الإغلام . . .

تطلع بفداحة وسط الوحشة إلى أهل ، وغمره الانفياض . . جول الرئما على . . جول المحدق في الارتماع . . جول بصدى في المحدق في الارتماع . . جول كرة في المحدول كاتما يبحث عن المحدول المحدول

. . . جملت يده التي كانت في طريقها نحو فمه ، وفاضت صرخته على فور القذيفة التي عوت تفترس خلّه . .

تمتم لنفسه ، خطيئة إلى أم أمت قبل هله اللحظة ... مسرحان ما السلخ من المتعة صاره ، ونبض ضوه خافت ، أنصب مل جسله للجرد ... أحادوا تغتيشه . . ولم يعترض ، غير أنه لم يعد يحتمل هذا التسلط فراح يغمض ينفس الكلام : خطيئتي أنني لم أمت

وثرثر بغياء . . وتساءل من الذي سيرث الحياة من بعده ؟ . . . وهل هي كل حياة تساوي الحياة ؟؟ . .

. . . رزح تحت وطأة الأكف الغليظة ، يلجأ بطريقة عرجاء

إلى تفسير الكلمات التي أثارت سخط من كلفه الدينار أن يرسل ضمهره إلى مجالس الفسائحة ، ينواجه أبنواب العبنور بلهجة المساومة . . .

كان لابد له أن يعيد إلى الذاكرة أحداث يومه . . . لم يجد إلا ما تفضلت به الظروف القـاسية وسط دوران ازداد سرعة فاستحال عليه التمييز .

صرخ لهواجسه أنه حاول أن يعلم بهموته على الأصوات التي كانت تدك رأسه . فيسكنه الصداع . . على غير عادته اكتنفته شرق فاحق . . . ومن فوره انطلق بجسارته المتهورة . . لم يتردد خطة . . كمحبون أصولي اعترق الطريق . . وفي عبورة تصاحم مع شخص لم يتعود كيفية التعامل معه ، وكمادته ابتسم متوخلا في الخباء . . . وتربع في النهاية أمام مصير توقف به وسط حلقة الشاختن .

كأنما أظافر وحش انفرزت ، كانت أصابع الحارس تقبض على صنقه بغلظة ، ويسحبه بقسوة داخل حجرة فاضت بروائح الأجساد الحانفة . . .

منذ أيام ، وجينه يستسلم للمشاهر التي راحت تسحق فضونه ، فترالدت التجاميد تفضح أصل أحزانه التي لم يتقن في يوم ما أن غفيها عبيقا بشكل جيد . حاول أن يقنص ما يستغطب اهتمامه من الأحاديث التي كانت تتشعب أشاء الليل والعار، عنطرفة بشكل ما إلى الحياة الخلوجية التي

الستعصية . . .

.. رجد نفسه أنه لم يكن ذا نفوذ أو تـأثير في يموم ما من حياته ، غياؤه الماليس جعل حياته لا تخلو من مواقف تعرض فيها للإهانة .. رمونقه هذه المرة اجتاحه بتوقيع مخلوق تافه . . صفعه ، ثم رماه بالتهم . . فكانت الطعنة التي لم يتوقعها . . أحس مها نفو رمعياً . . يعيداً

أصبحت مصدر صباحات وسط الظلام المتوتر والأحلام

تسلط صوت يدعوه آمرا أن يمتثل وراء الباب المعدني . .

وحظر عليه اجياز العتبة . . فظلٌ قابماً ، يواجه العينين اللتين تتبعان تحركه في اتقاد عجيب . . . وما كادت تردعلي مساهمه تلك المفردات المتعلقة بتضرير مصيوه المدنى . . حتى هبّ كملسوغ ، يولول ، كانما يتوعد صاحب الصوت بالويل . .

أرسل زفرة كأنها شكوي. . وكأمّا أصيب بحمى قبائلة ، هوى يتمرغ ويثنّ . . وهمد بعد ما نال منه الفتور ، ضير أن هاجس السدم حرك ، فنهض يستجيب للسخط المتفجر في رأسه . . .

لسبب لا يمدريه تطلع ثانية للسّقف الدّي كأنما كان يتدامي ؛ هوى خفيفا وكاد يجمّم بكلكله على أرض الخبرة ، غير أنه استوى يوماها فياللاً ليسمع بداداد أماسات الأجساد النابضة بيقيّة حياة نفلت ، أجساد انتخت شرايينها باللّماء الفرّقة . . فيررت زرقة كآثار خلّهها وقع السّياط . .

رغب جدًا أن يخرج من صمته ، فير أنَّ ملامع الموجوه المحيطة به ، شحلت خياله . . فاستغرق يطرد الكوابيس . بتمسيد رأسه الحليقة . .

.....

لوقت طويل ، بقيت العيون تتطلّع إليه ساكنة . . . ارتطم بها في شتى الاتجاهات . . . وتنامت محلوفه . . .

فجأة . قام يتحامل ، ينقل خطوه ، انهسرت على وقعه مفردات أغنية كانت حبيسة . . ارتضع صوته ، يشتعل مخساء . . . رئدت الجدران صدى الأغنية . . . قابل النزلاء شوقاً . . ثمّ جلجلت أصوائهم تخترق المراك واللأماليز المشافدة . . ف حين تعود المشافهة . . فتكسّر على الجدران السيكة . . ف حين تعود أصداؤها علية . . تسلّل إلى أغوار القلوب البائسة التي أرضيت خطوفة ، تمّ هدأت تواكب الأصلام المستمعية في أحرج لحفظة شملت الأعصاب المستمعية في أحرج المنافرة المستمعية في المستمعية على المستمعية في المستمعية على المستمعية في المستمعية

. . . . واشتعل الليل

استيقىظت القدائف فى الشارع المهجور ، تنسف كيبان المعقل الذى انشغل صاحبه بإعطاء الأوامر . التى لم تكن تمنى واحدا بشىء ، سوى أن يرتجف فى حضرته .

ارتفعت الأصرات مجلجلة ، وتصاعدت مجنحة ، تحصد عناقيد الهموم المثقلة كأنّها أصداء عيارات انطلقت لتعود للعصف بشكل أشد .

و . . رویدا . . . رویدا . . . تسلّل نــور الفجــر ،
 فاستقرّت الأبصار على أرض الحلم والأساطير . .

وتباعدت أطراف الحلم وتغيب ملامح النّهابة المقدّمة	أتشح بالسّواد أخفض صوته ، واعتذر لمن تسلّل يطرق لمبه باللوعة والحنين ، غطّى عينيه ، وراح يتقبل التعازي خيّل إليه أنّه قال شيئاً ولم يقل غير أنّ الحلم مريمة
أطلق زفرة مشفوعة بشتيمة اقتناها من مفكّرة السّنين	لكنه بيبج
لمن الجميم في سرّه ، وسحب رجليه يطويها تحته وتكور	
منفردا بالحزّن والأرق ، ومط شخير النّائمين الذين استحالت	شعىر ببرد مفاجىء يتخلَّل طيات ثـوبــه ، ويتجــاوز إلى
أجسادهم إلى دثار يفطى وجه الأرض التي هجرها الرّبيع .	عظامه

تونس : خديجة الجويني





المجلد السادس/العدد الثاني

العدد القادم

تراثنيا النتيدي

(الجزء الثاني)

يتضمن العدد مجموعة من الدراسات لكبار النقاد والكتاب في مصـر والعالم العربي .



رئيس التحرير د . عز الدين إسماعيل

ورية البرليلنية الصغيرة وجمة خليل كلفت

اليوم . . . صفعني بابا على أذني ؛ بالطبع بطريقة حنونة وأبسوية للغاية . وكنت قد قلت عبدارة : وأن ، لابد أ بجنون ، . والواقع أنه كان طيشاً منى بعض الشيء . و السيدات ينبغي أن يستخدمن لغة مهذبة للغاية ، هكذا تقول مُدرَّسة اللغة الألمانية فيمدرستنا . إنها كريهة جداً . لكن بابا لا يريد أن يسمح لي بالسخرية منها ، وقد يكون على حق . وعليائي حال ، يذهب المرء إلى المندرسة ليُبندي حماساً معبَّناً للتعلُّم واحتراماً معيَّنا . زدْ على هذا أنه شيء رخيص ومبتذل أن نكف الأشياء المضحكة في كائنات بشرية مثلنا ثم نضحك عليهم . والسيدات الصغيرات ينبغي أن يعوِّدُن أنفسهن على ما هو رفيم وسام _ وأنا أفهم هذا تماماً . لا أحد يرغب في أيّ عمل مني ، ولا أحد سيطلبه مني أبداً ؛ لكن الجميع سيتوقعون أن يجدوا أنني مهذبة في عاداتي . هل سألتحق بمهنة من المهن في مستقبل حياتي ؟ بالطبع لا ؛ سأكون زوجة شابة أنيقة ؛ سأتزوج . من المحتمل أنني سأعذَّب زوجي . غير أن ذلك سيكونَ فظيماً . والمرء يحتقر نفسه دائياً مني أحسّ بالحاجة إلى أن يحتقر شخصاً آخر . وأنا الآن في الثانية عشرة من عمري . لابد أنني مبكّرة النضج للغاية _ و إلا ، لما فكت مطلقاً في مثل هذه الأشياء . هل سيكون لي أطفال ؟ وكيف سيحدث ذلك ؟ وإذا لم يكن زوجي المنتظركاتناً بشرياً حقيراً ـــ إذن ، أجل إذن فأنا واثقة من ذلك _ سيكون لى طفل . حينشذ سأربي هذا الطفل . ولكنني أنا نفسى ما زلت بحاجة إلى تبربية أ أفكار حمقاء بوسعها أن تكون في رأسي!

برلين أمل وأرقى مدينة في العالم وسأكون إنسانة تدعو إلى الاشمئز از إذا لم أكن مقتنعة بهذا بلا تردد . ألا يعيش القيصر هنا ؟ أكان بحاجة إلى أن يعيش هنا إذا لم يكن يفضّل الحياة هنا أكثر من أيّ مكن آخر ؟ ومنذ بضعة أيام رأيت الأطفال الملكيين في سيارة مكشوفة إنهم ساحرون . وولَى العهد يشبه إَلَهَا شَابَا مقداماً ، وكم بدت السيدة النبيلة جميلة إلى جانبه . لقد حجبها تماماً القراء الشليّ العطر . وبدا أن البراعم تنهمر على الحبيين منالسياء الزرقاء . وحديقة الحيوان رائعة . وأنا أذهب سيرأ علىالقدمين إلى هناك كلِّ يوم تقريباً مع سيدتنا الشابة ؟ المربية . ويمكن للمرء أن يجوس ساعات خلال الأشجار . على طرق مستقيمة أو ملتوة . حتى أبي ، الذي لا يريد في الواقع أن يتحمّس لأيّ شيء ، متحمّس لحديقة الحيوان . وأبي رجل مهذب . وأنا واثقة من أنه يحبني يجنون . وسيكون شيئاً مفزعاً أن يقرأ هذا ، لكنني سأمزّق ما كتبت . والواقع أنه ليس من الملائم على الإطلاق أن أظل حقاء جداً وغير ناضِجة وأن أرغب الآن . في نفس الوقت ، في أن أتفظ بيوميات . لكنني من حين لأخر ، أصبح مزعجة بعض الشيء وحينتـذ أفسح المجـال بسهولة أمام ما ليس صحيحاً تماماً . والمربية لطيفة جداً . . أعنى بوجه عام . وهي مخلصة وتحبني . بالإضافة إلى أنها تكنُّ احتراماً حقيقياً لبابا _ وهذا هو الشيء الأكثر أهمية . وهي هزيلة البنية . كانت مربيتنا السابقة سمينة مشل ضفدعة . وكانت تبدودائياً وكانها على وشك الانفجار . كانت انجليزية . وهي لا تزال انجليزية اليوم ، بالطبع غير أنه منذ اللحظة التي

سمحت فيها لنفسها بتجاوز الحدود ، لم تعد تهمنا لقد طردها أن .

وكلانا ، بابا وأنا ، سنقوم قريباً برحلة إنه الآن ذلك الوقت من السنة الذي يتعينُ فيه عبل الناس المحسّرمين أن يقوموا يساطة برحلة أليس شخصاً من نوع مريب من لا يقوم برأة في مثل هذا الوقت من التبرعم والإزهار؟ ويذهب بابا إلى شاطىء البحر ومن الواضع أنه يتمدّد هناك يوماً بعد يوم ويدع نفسه كذلك لتلوِّحه شمس الصيف حتى يصير لونه أسمر داكناً. وهو يبدو دائياً أوفر صحة في سبتمبس. وشحوب الإنباك لا يليق بــوجهه . ويــالمنسبة ، أنــا نفسي أحب الطلعــة التي لوحتهــا الشمس في وجه الرجل . فهو يبدو وكأنه عائد لتوه من الحرب . ألا يبدو هذا شبيهاً تماماً بهراء يقوله طفل ؟ حسنا ، أنا ما أزال طفلة ، بالطبع . وفيها يخصَّني ، سأقوم برحلة إلى الجنوب . قبل كل شيء سأذهب لفترة قصيرة إلى ميونيخ شم إلى البنيدقية ، حيث يعيش شخص وثيق الصلة بي بشكل لا يُؤميف _ ماما . ولأسباب ليس بوسعي أن أفهم أعماقها وبالتالي ليس بنوسعي أن أقنوم بتقييمها ، يعيش والمداي منفصلين وأنا أعيش معظم الوقت مع أبي . غير أن أمَّى أيضاً لما الحق بالطبع في أن تحوزني لمدة قصيرة على الأقل . وأنا أنتظر الرحلة الوشيكة بفارغ الصبر . فأتأحب السفر ، وأظن أنــه لابد أن كل الناس تقريباً يجبون السفر . يستقل المرء القطار ، ويرحل القطار ، ويمضى في طيقه ويندفع بعيداً . ويجلس المرء وتم نقله إلى المجهول الناثي . كم أنا ميسورة الحال ، حقاً ! ماذا أعرف عن العوز ، وعن الفقر ؟ لا شيء على الإطلاق . كيا أنني لا أجد من الضروري على الإطلاق أن أعاني شيئاً حقيراً كهذا . لكننياحس بالأسف من أجل الأطفال الفقراء . ويمكن أن أقف من النافذة في مثل هذه الظروف .

وبابا وأنا نقيم في أروع من في المدينة والأحياء المادلة ، والنظيفة بشكل دقيق ، والقديمة بكل معني الكلمة ، والنهة . الخديد تماما ؟ لا أورد أن أعيش في منزل جديد تماماً . وفني الأشياء أبلديدية هناك دائياً شيء ليس سلياً تماماً . ومن المصح أن يرى المرء أي أشخاص فقراء العمال على سيبا المارس في الملقلة المجاورة لنا ، حيث المنازل لها حداثتها المخاصة . والناس الذين يعيشون في المتطقة المجاورة لنا هم المخاصة ، الذين مهتهم الفني . وهكذا يبغي أن يكون بنابا ، على أثل تقدير ، ميسور أصحاب البنوك ، والأشخاص على أثل تقدير ، ميسور أصال أما أن المقاراء والفقراء بعض على أثل تقدير ، ميسور أصال أما أن المقاراء والفقراء بعض بامطة التكاليف للغابة . ويقول بابا إن الطبقة التي يسيطر بامطة التكاليف للغابة . ويقول بابا إن الطبقة التي يسيطر

عليها البؤس تعيش في شمال المدينة ، يالها من مدينة ! ماذا يعنى الشمال؟ إنني أعرف موسكو أفضل مما أعرف شمالي مدينتنا . لقد أرسلت إلى بطاقات بريدية عديدة من صوسكو ويطرسبورج وهولندا ، إنني أعرف انجادين بجبالها التي ترتفع إلى عنان السياء ومروجها الخضراء ، أمَّا مدينتي أنا وربما بالنسبة لأشخاص كثيرين ، كثيرين ، يعيشون فيها تظل برلين لغزاً وبابا يدعم الفن والفنانين . وما يشتغل به هـ و الأعمـال التجارية . حسناً ، كثيراً مّا يشتغل السادة بالأعمال التجارية ، كذلك ، وبالتالي فإن صفقات بــابا تتسم بــرقة مطلقة . إنه يشتري وبيع الصور الزينية . ولدينا صوةزيتية جيلة للضاية في منزلنا . وفكرة تجارة أبي هي ، فيها أظن كالتالى: الفنانون كقاعدة ، لا يفهمون شيئاً عن الأعمال التجارية ، أو أثهم ، لسبب أو لآخر ، لا يجوز لهم أن يفهموا أيُّ شيء عنها . أو هي كالتالي : العالم واسع وبارد القلب . والعالم لا يفكر مطلقاً في وجود الفنانين . وهذا هو المدخل اللي يدخل منه أبي ، خبير بـالحياة والنـاس ، مزوّد بكـافة أنـواع الصلات الهامة ، ويطريقة ملائمة وحاذقة ، يجذب انتباه هذا العالم _ الذي قد لا يكون بحاجة إطلاقا إلى الفن وإلى الفنانين اللَّينَ يُموتونَ جوعاً . وغالباً لا يبالي أبي بالمشترين منه . ولكنه غالباً لا يبالي بالفنانين ، أيضاً . ويتوقف كل شيء عمل الظروف .

لا ، لا أريد أن أعيش بصورة دائمة في أي مكان سوى برلين . هل يعيش الأطفال في المدن الصغيرة ، المدن التي هي قديمة وخربة ، حياة أفضل بحال من الأحوال ؟ توجد بالطبع بعض الأشياء في هذه الأماكن لا تنوجد لندينا . أشياء رومانسية ؟ أعتقد أنني لست مخطشة حينها أهتم بشيء يكاد يكون نصف حي كالشيء الرومانسي الناقص ، المقوض ، السقيم ؛ جدار مدينة عتيقة مثلاً . كل ما هو عديم الفائمة لكنه جيل بصورة مبهمة _ هذا هو الرومانسي . وأنا أحب أن أحلم بمثل هذه الأشياء ، وحسب تصوري فإن الحلم بها كاف . وأخيراً فالشيء الأكثر روسانسية هـ والقلب ، وكل شخص حساس بحمل في داخله مدناً قديمة عاطة بجدران عتيقة . أما مدينتنا برأين فسوف تنفجر عما قريب . من فرط الحداثة _ ويقول أبي إن كلُّ شيء فدِّ من الناحية التاريخية هنا سوف يختفي ؛ ولن يعرف أحد براين القديمة بعد ذلك . وأبي يعرف كل شيء ، أو على الأقل يصرف كل شيء تقريباً . وتستفيد ابنته من هذه الناحية بالطبع . نعم ، قد تكون المدن الصغيرة المنتشرة في قلب الريف لطيفة حقاً . وقد تكون هناك غابيء سرية ساحرة يمكن اللعب فيها ، وكهوف يمكن الزحف

إلى داخلها ، ومروج ، وحقول ، وعلى يعد خطى قليلةعنها فحسب : الغابة مثل تلك القرى تبدو مكالمة بالخضرة ، ولكن براين فيها قصر من الجليد يمكن للناس أن يتزحلقوا فيه أشد الما الصبف حرارة .

وبراين ، بيساطة ، تقدم درجة على كل للدن الألمانية الأخرى ، من جمع النواحى . إنها أنقف وأحدث مدية في الأخرى ، من جمع النواحى . إنها أنقف وأحدث مدية في السالم . من جمع النواحى . إنها أنقف وأحدث حدة! والمالم . من المدي يقول هذا الكثير ، لقد تغلبت شوادع صديعة برين على كل قدارة وعل ك التترمات . فهي ناصمة كالجليد الخاضر يرى المره أشخاصاً تللياني يتزحلقون على الأرضى دون على المنافق الميلا . وفي الموت على المنافق المن

وعقدور باما أن يكون جلاباً ؛ والواقع أنه تطيف دائياً ، غير أنه من حين لاخر يصبح ضاضباً بسبب شيء صا ـ ولا أحد يدري مطلقاً ما هو ــ وحينثا يكون قبيحاً . ويمكنني أن أرى قيه كيف يجعل الغضب الخفي _ شأنه شأ السخط تماماً _ الناس قبيحين وإذا لم يكن بابا طَيب المزاج ، أشعر أنني مرتعبة مثل كلب مضروب بالسوط ، ولهذا ينبغى أن يتجنب بابا إظهـار ضيقه وسخطه لن يخالطونه ، حتى لوكان هؤلاء عبارة عن ابنة واحدة فحسب . في هذه النقطة أجل في هذه النقطة على وجه التحديد ، يقترف الآباء الخطايا . وأنا أدرك ذلك بشدة . لكنَّ من ذا اللذي يخلو من نقاط ضعف _ حتى من نقطة ضعف واحدة ، حتى من عيب مّا ضئيل ؟ من ذا الذي بدون خطيئة ؟ إن الآباء والأمهات السذين لا يُعتبرون أن من الضمووري أن يحتفظوا لأنفسهم بعواطفهم الشخصية بعيداً عن أطفالهم إنما ببطون مم إلى مرتبة العبيد في لمح البصر . ينبغي على الأب أن يتغلب على طباعه السيئة بمفرده ــ لكةما أصعب ذلك أــ أو ينبغى عليه أن يذهب بها إلى غربساء . . وأية ابنـة هي سيلـة صغيرة ، وفي كل أب مهذب لا بد أن يوجد فارس . وأنا أقول بصراحة : الحياة مع الأب مثل الفردوس ، وإذا اكتشفت عيباً فيه ، فلا شك أنه عيب انتقل منه إلى ؛ وبالتالي فإن حذره ، وليس حذري ، هو ما يرقبه عن كثب . غير أن بابا قد ينفس

عن غضبه ، بالطبع ، بطريقة ملائمة على حساب أشخاص عالة عليه من يعض النواحى . وهناك ما يكفى من مثل هؤ لاء الأشخاص الذين يلمميون وغيثون حوله .

ولدي غرفتي الخاصة بي ، وأثاثي وكمالياتي ، وكتبي الخ ، يا آلمي ، إن أن يعولني في الواقع بأفضل صورة ممكنة . هل أنا شاكرة لبابا على كل هذا ؟ أيّ سؤال لا طعم له ١ إنني مطبعة له ، ثم إنني ملكة أيضاً ، ويمكنه ، في التحليل الأخسر ، أن يكون فخوراً بي حقاً . وأنا أسبِّ له المتاعب ، وأنا شغله الماليّ الشاغل ، وقد يعضني ، وأنا أجد دائيا نوعاً من الواجب اللذيد في أن أسخر منه عندما يعضّني وبابا يجب العض ؛ فهو يتصف بروح الدعابة وهو ، في الوقت ذاته ، مفعم بالحيوية . وفي الكريسماس يغمرني بالهدايا . وبالمناسبة ، فقد صمّم أشاشي فنان من الصعب أن يكون مجهولاً . ويتعامل أن عل وجمه الحصر تقريباً مع أشخاص لمم اسم إلى حدّمًا . إنه يتعامل مع الأسماء . وإذا كان يختبيء في اسم من تلك الأسماء رجل أيضاً ، يكون ذلك أفضل بكثير . وكم يكون مفزعاً أن يعرف المرء أن شخصاً مّا شهر وأن يشعر أنه لا يستحق تلك الشهرة على الإطلاق . يكنني أن الخيال كثيرين من مشل هؤلاء الأشخاص المشهورين . ألا تشبه مثل هماه الشهرة صرضاً عضالا ؟ يَالِمْي ، أية طريقة أعبر بها عن نفسي ا وأثاثي مطللً باللون الأبيض ومزخرف بالأزهار والفواكه على يد خبير بالفن . وقطع أثاثى ساحرة والفنان الذي زحرفها شخص راثع ، ويقلُّره أي تقليراً عالياً . وأي شخص يقدَّره أي جدير بالإطراء حقاً . أُمني أنه يساوي الكثير أن يكون بابا عاطفاً على شخص مًا ، وأن أولئك الذين لا يجدون الأمر كذلك . ويتصرفون وكأنهم لا يبالون بشيء لا يلحقون الأذي إلا بأنفسهم . إنهم لا يرون العالم بما يكفى من الوضوح .

وأننا أهد أبي رجيلاً وإنماً بكيل معنى الكلمة ؛ أثما أنه يستخدم نفوذه في العالم فهذا بديهي ... كثير من كتبي يشعرف بالفسجر . غير أنها بالتالي ليست الكتب الملاقمة بساطة ، مثل ما يسمى يكتب الإنقال ، فلي سبيل للثال . ومثل هذه الكتب تشكل إهامة . وهل بجيرة للزء على أن يعطى الأطفال كتبا ليترأوما وهي لا تتجاوز أقاقهم ؟ لا ينبغي أن يتحدث للرم إلى الأطفال بطريقة ظورية ، هذه صبيانية . وأنا ، أنا التي مازلت طفلة ، أكره الصبيانية .

متى ساكف عن تسلية نفسى بلُعب الأطفال؟ لا ، لعب الأطفال حلوة ، وسأطل ألعب بديني ليترة طويلة قادمة ؛ غير أنني ألعب بعطيقة واعية أعوف أن ذلك شمء أحمّى ، لكن ما أجل الأشياء الحمقاء وعديمة الضائدة . وأطن أن ذوى الماهب الفنية لابد أن بشعروا نفس الشعور . وكثيراً ما يأتي إلين ، أي إلى بابا ، عدة فنانين شباب مدعوين إلى مأدبة . حسم إنهم يُسدعمون ثم يسظهمرون وكثيمراً مما أكتب الدعوات ، وكثيراً مَّا تكتبها المربية ، وتسود حيوية هاتلة وممتعة ماثدتنا التي تشبه ، دون تفاخر أو تباه مقصود ، الماثدة الجيدّة الإعداد لبيت ممتاز . ويستمتم بابا فيها يبدو بالتجول مع الأشخاص الشباب ، مع أشخاص أكثر شبابا منه ، ومع ذلك فإنه دائياً الأكثر مرحاً والأكر شباباً . ويسمعه المرء يتحدث معظم الوقت ، والأخرون يصغون ، أو يسمحون لأنفسهم علاحظات قليلة جداً ، الأمر الـذي يكون مضحكاً حقاً في أحوال كثيرة . وأن يسزهم جيماً في المعرفة والحيمية وفهم المالم ، وهؤلاء الأشخاص جيعاً يتعلمون منه ـــ هذا ما أراه أتلقى عتاباً لطيفاً أو ليس بالنم اللطف . أجل ، ثم بعد المادبة سَاخَذَ رَاحَتُمًا . يَتَمَدَّدُ بِـابًا عَـلَى الأَرْيَكَةَ الْجَلَدَيْمَةُ وَيَبِـدًا فَي الشخير ، الأمر المذي يدل في المواقع عمل ذوق سقيم دون شك . غير أنني مفتونة بسلوك بابا . حتى شخيره الصريح يسرني . هل يحتاج المرء إلى ـ هل يمكنه مطلقاً أن يـواصل الحديث طول الوقت ؟

وأبي ينفق فيها يبدو قدراً كبيراً من النقود وله دخوله ونفقاته ، وهو بعيش ، وهو يكافح في سبيل المكسب ، وهو يدعنا نعيش بل إنه كهل بعض الشرى الى الإسراف والنبذير وهر في حركة المقابق . ويقال الكثير في بيتنا عن النجاح والفشل . وكل من يكل معنا وغفاطنا حقق شكلاً حسفراً وكبر حمن النجاح في العالم . ما هو العالم ؟ شائعة ، موضوع محداثة ؟ صن أية حال ، يقف ابي في قلب موضوع المحادثة هذا . يل من الجائز

أنه يدير هذه المحادثة ، داخل حدود معينة . وهدف بابا ، على أية حال ، هوأن يستخدم النفوذ . إنه يجاول أن ينمى ويؤكد في أن مع نفسه وأولئك الأشخاص الشدين له مصلحة فيهم . ومبذؤ هو : إن ذلك الذي لا مصلحة في يه يلحق الأذينينفسه ونتيجة لمله النظوة ، فإن أبي يغمره دائها شعور صحى يقيما الإنسانية ويحكنه أن يقطم ، حاراً وأراقة ، كل ينبغى . إن من أعمالاً سينة . مية الهيئة الهيئة الإيشع بأية وخزات ضمير على ارتكابه أعمالاً سيئة . عمّ أتحدث ؟ وهل سمعت أبيقول ذلك ؟

هل تلقيت تربية طيبة ؟ إنني أر؛ حتى أن أرتاب في ذلك . لقد عت تربيق كما تنبغي ترية سيدة من سيدات العاصمة ، بألفة وفي نفس الوقت بقسوة محسوبة ، الأمر الذي يسمح لي ، ويلامن في نفس الوقت ، بأن أتعود على اللباقة ، والرجل الذي سبكتب له أن ينز وجني ينبغي أن يكون غنياً ، أو ينبغي أن تكون أمامه آفاق كبيرة لثراء محققٌ . فقير ؟ لا يمكنني أن أكون فقيرة . ومن المستحيل على وعلى المخلوقات التي تشبهني أن نتحصل العوز الماليّ . سيكون ذلك غباة . ومن ناحية أخرى . من المؤكد أي سأعطى البساطأفضلية في نمط حياتي . فأنا لا أحب التباهى المادى . إن البساطة يجب أن تصبح من وسائل الترف . إنها يجب أن تومض مع اللياقة من كل ناحية ، ومثل هذه التحسينات للحياة ، والتي يتم الوصول بها إلى حدّ الكمال ، تكلف مالاً . وأسباب الراحة والمتعة بالعظة التكاليف . بأية حيوية أتحدث الآن 1 ألبست حيوية حقاء بعض الشيء ؟ هل سأحب ؟ مناهو الحب ؟ أينة أنواع من الأشياء الغريبة والمدهشة لابد أنها تزال تنتظرني إذ أجد نفسي أجهل إلى هذا الحدّ الأشياء التي مازلت أصغر من أن أفهمها . وكم من التجارب سأعاني ؟

القاهرة : خليل كلفت

الشخصيات - عديدة

الشهد الأول : مقعد عشبي يتوسط المنصة . (يدخل من جانبي المسرح ـ في وقت واحد ـ شاب وفتاة)

الفتاة : (بابتسامة) أوحشتني . . متى عدت ؟

الشاب : عنت من أين ؟

الفتاة : السعودية . الكويت . .

الثناب : مهلا . لم أسافر كي أعود . الفتاة : (وهي تتفحصه) إذن ، لم تثير اهتمامي ؟

الطاب : (وهو يعدل وضع رابطة عنقه) لعلَّى تغيرت .

الفتاة : بُدأت تعمل في الاستيراد ؟

الشاب : حظيت بترقية . الفتاة : من البنك ؟

الشاب : من المرفق . الفتاة : أي مرفق م

الشاب : الإسكان . الفتاة : إذن ، حظيت بشقة ؟

الشاب : أنتظر دورى . الفتاة : (يجفاف) بإذنك .

(يتنحى لها ، فتمضى منصرفة . مجلس عملى المقعد ساكنا)

(يدخل رجلُ بيده حقيبة)

الرجل : سلام . الشاب : (بفتور) سلام ، ياسيدي المقاول .

> المقاول : تبدو بائسا . الشاب : أبدو فقيرا .

المقاول : (بهزة من كتفيه) وما الفرق ؟

الشاب : حدده علم النفس .

المقاول : مجيئ إليك ، يخالف ما اعتاده الناس .

الشاب : لم ؟ المقاول : جرت العادة على أن ثان إلى لاهنأ ، تحت وطأة الحاجة .

الشاب : (مشيحا) إذن ، لم أتيت ؟

المقاول : قَلتُ لاونَّر على نفسه لظى الاستضراز ، الذي يمكسه ديكور مكتبي (بلهجة أكثار عملية) ولا النظى عليك ، خشيت أيضا أن ترتبط بعلاقة

ولا اخفی علیك ، خشیت ایضا ان ترنبط بعدفه مـــا بــاینتی أو إحـــدی سكــرتیـــراتی ، فتتشعب المدراما ، ویتبدد وقتنا فی عمل واحد .

الوجئه والقساع

مسرحيهمنمشهدين

الحمد دمرداش حسين

: (بلعثمة) أي أنت تعلم	الشاب	: ويعد ٢	الشاب
: (بنواح) أعمل أعلم أنى قد أنفقت العمر	الأب	. رياد . : (وقد أخرج من حقيبته أوراقاً) وقُع هنا .	المقاول
عليك ، بلا طائل		: (ولف اعراج من حقيقه اوران) ولع منه :	الشاب
: (بتوسل) لا تقل هذا	الشاب	: عقد ، بموجبه تصبح ضمن مستخدمی شرکتی .	المقاول
: لم لا أقبوله ؟ وهـا أنت قد بـدأت تستأثـر بكــل	الأب	: (وهو يزيح العقد) لا أشعر برغبة فيه .	
هیء .	٠٠٠		الشاب
صى . : أتعنى بكل بشيء هذه ، مرتبى ؟	الشاب	الله المستعدل المستعدل المستعدل المستعدل المستعدل المستعدد المستعد	المقاول
: جزء منه قد يوفر لإخوتك فرصة التعليم ، التي	الأب	: فور أن أمهره بتوقيعي ، لن تتوقف أصابعي عن	الشاب
. جود شاه ما پوم ۾ خونت توجه استيم ، ابق اتيحت لك .	١٥٠	نثر هذا التوقيع على أساسات مبانيك الهشة .	
اليحت لك . : أبي لقد قلتها تعليمي كان فرصة . والفرصة	3 611	وفجأة تنهار تلك المباني ، لأسحب من ياقتي ، بينها	
	الشاب	القيد الحديدي يطوق يدي (بسأم) عبرة قد باتت	
قانونها ندرة التكرار .	tre	مستهلكة انتظر شيئا مختلفا	
: (بابتسامة ، وقد استقام ظهره) لا أستطيع	الأب	: هناك دور آخر	المقاول
الاستمرار . لم أنت هنا ؟	1 - 1	: استنتاجه لا يحتاج إلى ذكاء . لن أستجب لإغراء	الشاب
: (جائسا) وأين تريدني أن أكون ؟	الشاب	الانحراف ، وسَاظل الاحقه في كـل أركـان	
: حتى يأتي موقفنا هذا مأساويا ، كان يجب أن أجدك	الآب	الشركة ، حتى أظفر به في النهاية (بــابتسامــة)	
مخمورا في ملهي .		أليس هذا ما تقصده بالدور الأخر ؟	
: ﴿ وَهُو يُسُوى رَابِطَةٌ عَنْقُهُ ﴾ ثمن البندلة كُلْفَتَى ،	الشاب	: ﴿ بَامْتُعَاضَ ﴾ إلى حد ما	المقاول
مرتب شهرين ، بالإضافة إلى المنحة		: آسف . نهايته تعود بنا إلى نقطة البدء .	الشاب
: ﴿ وَهُـو يُنصِّرفُ مُنحنيًا ﴾ عليه العـوض ومنــه	الأب	: كيف	المقاول
العوض ! حسبي الله ونعم الوكيل !		: نتيجته الموضوعية ، هي فقىدان الوظيفـة ذات	الشاب
: (بابتسامة) في من ؟	الشاب	الراتب ، الذي يمكنه تحويل جزءٍ من أحلامي إلى	
: (ملتفتــا إليه) في من أحبط دوري ، وأجلســك	الأب	حقيقة ,	
مكذا		: ﴿ بَأَنْفَةَ وَهُو يَتَأْهُبُ لَلاَنْصِرَافَ ﴾ سيحملك تيار	المقاول
(ينصرف الأب)		الواقع إلى .	
: (لنفسه وللجمهور) لم أعد أقوى على الاستمرار	الشاب	: (ببرود) لا أعتقد . فنحن هنا الليلة لنقول شيئا	الشاب
هكذا زثير الرغبة . التي طال كبتها يكاد		. آخو	
يفجر شرايين رأسي (يديـر المقعد، ثم يجلس		(ينصرف المقاول)	
محتويا مسنده بين ساعديه . ويبدو أن ألـوضع		: (لنفسة وللجمهور) كل ما في استطاعتي هو أن	الشاب
الحديد قد أراحه ، فيغمض عينيه في نشوة)		أُبقى ساكنا على هذا المقمد ، وانتظر مـا تأتي بــه	•
لا بأس أحيانا يضفى الحرمان على الجماد		الأحداث	
أُلفة		(بدخل رجل مسن في ثياب ريفية)	
(تدخل امرأة بادية الجمال والأنوثة)		: أيها الجاحد	المسن
: الباشمهندس . مسؤول التراخيص ؟	المرأة	: (نامضا) أبي	الشاب
: (وهو ما زال مغمض العينين) تحت أمرك .	الشاب	(يحاول الشاب تقبيل الأب ، يدفعه الأخير	7
: أرغب في عقد مصالحة ، بالنسبة للأدوار المخالفة	المرأة	مشيحا بوجهه)	
بعماراتي .		: (متراجما) ابتعد ابتعد یا من قصم جحوده	الأب
بسماري . : اكتبى طلبا ، وسوف نرسل إليك لجنة المعاينة .	الشاب	ا (سراجت) بنده ۱ بیند یا در عظم جدود ا ظهری ا	Ÿ
: (بنعومة) الباشمهندس ، سبكون ضمن	المرأة	: لم كل هذا الغضب ؟	الشاب
اللجنة ؟	21301	. م من سده المعصب : : تضن بالمساعدة على ذويك ، ثم تسأل لم همذا	الأب الأب
: K	الشاب	. نفين بالساحدة على دويت ، نم نسان لم هندا	42 ,
3;	- w	العصب ا	
			1.7

: (مشيحا) سيان ، من خلال الإضاءة الرجل : (بأسف) لم ؟ af ji واللوحات ، صوف تصبح مديرا للمرفق : ليس هذا من اختصاصي . الشاب (مصفقا) هيا انهض . . : ألم يحن الوقت ، لتنظر إلى . الر أة : آسف ، الشاب الشاب : ما معنى هذا ؟ الرجل : قد يفضى تلاقى النظرات إلى شيء . الم أة : وما شأنك بالمعنى ؟ الشاب : (وقد انفرجت عيناه) مثل ؟ الشاب : (بوعيد) أتجرق ٢ الرجل : أن تأتى عفردك للمعاينة . 11, 15 : (ببرود) ثم تربطنا صلاقة ، دفئهما يسكت زئير : (بفتور) مباحث ؟ الشاب الشاب : أنا المخرج . . الرجل القطرة بداخل . : عفوا سيدي المخرج ، من أوحى لك بهذا الحل ؟ الشاب : وهل هذا بمستبعد ؟ للر أة : خبرتى . . المخرج : بل مستحيل ، فأمثالك يعشقن من الرجال من هم الشاب الشاب : ظننته النص . أكثر منهاز ثراء . : نحن نعمل ، بلا نصوص . المخرج : أشاهد على الشاشة ، نساء مترفات يأوين أجلافاً 21 71 : (ناهضا) إذن ، لماذا لا تكون أكثر حرية . . الشاب ومطاريك . . (يمضى الشاب إلى المنضدة ، ويخط عدة خطوط : (بفتور) أوهام ، لم نعتل المنصمة الليلة الشاب على اللوحة الأولى ، ثم يطويها بعناية ويضعها في لتحسدها . سلة المهملات ، ثم لوحة أخرى ، وهكذا حتى : (بغضب وهي تنزع بروكتها) إنك مصر على أن الرأة تمتيل، السلة . يتناول السلة ويضرغ ما بهما على تنهی دوری ، قبل آن بیدا ا المنضدة ، ثم يحمل النفايات وعضى بها إلى حافة : لم العصبية ؟ نحن نبحث عن حـل ، لا عن الشاب المنصة) : (وهمو يناول اللوحات لرجل في الصالة) من الشاب : (بأنفة وهي تتأهب للانصراف) متسول ، راتب 14, أة البورق المقوى . . ذات قبوة شلائية في حماية شغالتي يفوق راتبه . . الأرقف . . : (بابتسامة) هذا هو المعقول . الشاب (تطفأ المنصة ثم تضاء ، فيرى الشاب جالسا على (تنصرف الرأة) سلة المهملات) (يدخل رجلان ، أحدهما يحمل منضدة مجهزة (يمدخل رجملان ، يجملان السلة وهمو مساكن لرسم اللوحات الهندسية ، والآخر يحمل رزمة من فبقهار ورق اللوحات ، وسلة مهملات كبيرة الحجم . : انتظرا . . إلى أين ؟ المخرج يقومان بإعداد المنضدة للعمل ، ثم ينصرفان) : ﴿ وَهُمَا فِي طُرِيقِهِمَا إِلَى الْحُرُوجِ ﴾ إِلَى المُعاش . . الرجلان (يدخل رجل ، مظهره يوحي بأنه فنان) : (ملتفتا إلى المخرج) هـ الآما تـوحي به الخبرة الشأب : (مصفقا) حان وقت الصعود . . السوية . . الرجل : (ببرود) کیف ؟ الشاب ســــتاد : (وكأنه يسردد قطعة محفوظات) ستنكفيء على الرجل المنضدة ، وتواصل الرسم ، بينها المنصة تطفأ المشهد الثاني وتضاء ، والساعي يروح ويجيء ، حاملا القهوة مدخل فندق ، باب زجاجي ، وهلي كل جانب من جانبي في صمت . . الباب ، مرآة بطول الجدار . الشاب واقف على الباب ، يرتدى : وبعد ذلك ؟ الشاب جلباباً أحر موشى بخطوط ذهبية على الصدر والأكمام . يعلو : في المشهد التالي ، ستكون جالسا خلف مكتب ، الرجل رأسه طرطور بنفس اللون . صوت موسيقي خافتة ينبعث من تتصدره لوحة تحمل صفة مدير شركة . . الداخل. : إننى أعمل في مرفق ، وليس في شركة ! الشاب

: (محدقا في العامل) بدأت تعمل لحسابك . : (مرتبكا) أقسم . : (مرتبكا) علام القسم ؟ على أنك شريف معى ، ونفيض ذلك مع الأخرين ؟ (يبرز رزمة من النقود) إليك مائة وخمسين . : لن يقبل .	الشاب العامل الشاب العامل	وهو يحرك أقدامه على ايقاع الموسيقى) دفقات « الشيبس ۱٬۲۰۱ الأولى » تبشير بليلة دسمة (ينسم) ليلة دسمة أنميرملاتم ، فلم بعد من المقهوم أن يقول المرء ليلة صافية وليلة حانية ، فالحنو والصفاء (يتحسس جيوبه) لا يتراكمان هنا	الشاب
: من الأفضل أن يقبل ، وإلا تبخرت عمولتك . : (وهو يتناول النقود) سأحاول معه .	الشاب	: (بانحناءة مبالغ فيها) تفضل سيدى	الشاب
. وحذار أن تفشل	العامل الشاب	: ﴿ وَقَدْ تَعْرِفَ عَلَيْهِ ﴾ أنت؟	المقاول
· رينصرف العامل)	·····	: تحت أمر سيدى .	الشاب
(ينصرف العامل) : (لنفسه) تبا للجشع ، إنه يلوث أنقى الأعمال !	الشاب	 (بتهكم وهـو يتأمـل نفسه في المـراة) أهادا هــو الشيء المختلف الذي كنت تنتظره ؟! 	المقاول
(تدخل الفتاة ، متأبطة ساعمد رجل لا مع		: ¥	الشاب
(ग्राप्तीम		: إذن ، لم أنت محسوخ هكذا ؟	المقاول
: (بانحناءة وعينه على الفتاة) تفضلا	الشاب	: إنه فقط أحد الحلول ، التي لم يتشاولها أحـد ،	الشاب
: (للرجل) دقيقة	الفتاة	نعرضه الليلة بأمانة .	1 Inte
(تهرع إلى المرآة ، وتشرع في تسوية شعرها ، وفي	1	(بغمزة من عينه) والدخل هنا ؟ : غاية في الدسامة .	المقاول الشاب
نفس الوقت تختلس النظر إلى الشاب) : (مندمجا في تأمل نفسه في المرآة الأخرى) برنامج	الرجل	: (بایجاهة مؤكدة من رأسه) مـا دمت قد تــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الشاب المقاول
اللبلة ؟	الوجل	الدمامة ، فسوف تستمر	03-4
: أكثر من حافل .	الشاب	: (لنفسه وللمقاول) لا	الشاب
: (وأنامله تمر على شاربه) جميل .	الرجل	: 44?	المقاول
: (بادب جم) متى عاد ، سيدى ؟	الشاب	: (بشرود) وما قيمة العلم والحبرة ، إذن ؟	الشاب
: (ملتفتا إلى الشاب) ماذا ؟	الرجل	: (وقد أخرج بعض النقود) يعيناك عـلى إحصاء	المقاول
: متى عاد ، سيدى ؟	الشاب	a التيبس ۽ خذ	
: من أين ؟	الرجل	: (بانحناءة) شكرا سيدى .	الشاب
: السعودية الكويت	الشاب	(يتـراجع المقـاول ، ثم يلقى عـلى المـراة نــظرة	
(تتصلب الفتاة ، منصنة)		رضي ، يمر بعدها عبر الباب ِ	
: لا أحتمل طقسهها .	الرجل	: (وهو بحصى النقود) ثـرى اندهـاف (متنهدا)	الشاب
: يبدو أن سيدي ، يعمل في الاستيراد	الشاب	يبدو مصيبا فهنا يمكن للمرء أن يمارس شيئا عما	
: K .	الرجل	تعلمه	
(تقبل الفتاة)		(یدخل عامل برندی نفس زی الشاب ، ویبدو	
: (بانحناءة) تفضلا (بهمس للفتاة) إذن ، لماذا	الشاب	أنه عامل البوابة الرئيسية)	i i ti
هو ؟	-1 -14	: (لاهمنا وقد أشهر ورقة من فئة المئة دولار) مائة أخرى	العامل
: (بخفوت) رجل أعمال .	الفتاة	احرى : وكم يطلب فيها ؟	الشاب
(يمران عبر الباب . يعود الرجل بمفرده)	i_ 10	. ولم يصب بيها ؛ : يبدو أنه على دراية بسعر السوق .	العامل العامل
: (بخفوت) كنت وعـامــل البــاب الســـابق ، نتعاون	الرجل	: پيدو ۱۰ عني عربيه بستو استون :	الشاب
ىتعاول : فى أى شىء ، سىدى ؟	الشاب	: خواجه	العامل
. تى اى سىء ، سيدى ١ : فى العملة .	الساب الرجل	ر التعبير الشائع المنقول عن الانجليزية بمعنى «البقشيش»	
	(J. J.	1 -0-1-00	

: عكننا أن نقضى الليلة هكذا! أقبول عبلة ، الشاب : (بانحناءة) تحت أمر سيدي ، وفقا للسعر . الشاب الرجل : (بابتسامة) لن نختلف . فتجيب حب عنتر ، وأقدل نعيمة ، فتحب حب حسن . أعرف أن كل هذا كان حيا ، ولكن (جزة من كتفيه) أتمنى . الشاب (عر الرجل عر الماب) ما يحيرني أنه لم يعرف النهامات السعيدة قط ! : (وهو يتحسس جيوبه) بدأت متأخيا ، لي : عوامل قبيلة وإقطاعية ، حالت بينه وبين الخاتمة المخرج الشاب السعيدة . وهذا ما أعالجه في أعمال . عجلت لكنت قد حظيت سار عط شفته علم تعد : هذا يعني أن هذه العوامل ، ما زالت مؤثرة حتى الشاب غثل الأن سوى ذكرى عابرة ، من ذكر يات مرحلة السذاجة (وهو يتأمل نفسه في المرآة) حتى المشاعر . 581 العاطفية ، يدفعها الثراء إلى الرقي . . المخرج : (بإشفاق) أبها المسكون ، لقـد جاوزهـا التطور الاجتماعي من زمن . (يدخل المخرج في حالة سكر واضحة) : إذن ، لماذًا لا يستطيع المرء الأن ، حتى مجرد الشاب : (متقدما نحوه) يبدو سيدي ، متعبا . . الشاب الزواج ؟ ناهيك عن الزواج بمن يحب ا : (بأسى) متعب فقط ! إنني أكاد ألامس النهاية المخرج : (للمرأة ، محاولا أن يؤكد لنفسه شيئا لم يعد واثقا المخرج ىبلى. منه) ما زلت أنا هو أنا . . الأول مبدع الروائع : (بملق) حفظ الله سيدي ، كي يتحفنا بالمزيد من الشاب (بتهكم للشاب) أشعر بحاجة ملحة إلى كأس . . : لم تعد كذلك ، بالنسبة للكثيرين . المخرج : لذي ما هو أفضل الشاب : (بشماتة مستترة) الدنيا تتطور . . الشاب : (وقد انفرجت أساريوه) حقا ؟ المخرج : (بحدة) ورؤ يتى هي الأخرى تتطور ... المخرج : (يهمس) اللفاقة عائة . الشات : واضح باسيدي . . تطورها يبدو واضحا لمن يديد الشاب : (وقد أخرج حافظته) إليك المائة . المخرج أن يرى . ففي أحمالك الأولى كان ياسين : (وهو يناول لفافة دقيقة من الورق) وإليك الشاب أو أدهم . لا أذكر على وجه الدقة . يلقى مصرعه برصاص الباشا في الجبل . أما في أعمالك الأخيرة المخرج : (وهو يتشمم اللفافة بنهم) عبيرها ؟ والشطورة ، قبإن أدهم يلفظ روحه في مسرايبا : سيحيلك إلى كازان . الشاب الباشا ، وبين ذراعي بهية . تطور جوهري يعكس : (يغضب وهمو يمم عبسر الباب) إذن ، فهي المخرج بصدق نبض الواقم . : (بامتعاض) إنك تخلط بين ناعسة ، ومهية ! المخرج : (بنعومة لنفسه في المرآة) معلَّرة سيدي المخرج ع الشاب : خطأ فاحش (بنبرة معتذرة) أرجو أن تغفر لي ، الشاب من الآن فصاعدا ، سأكون الأول ، ولكن طالما ضحالة ثقافق الفنية. تدفع ، فلا ما نع عندى من أن تكون الثاني . . : (باسطاً راحته) إذن ، أي ذنب على ؟ المخرج (يدخل الكاتب ، يشبه الشاب إلى حد بعيد) والكثيرون على شاكلتك ، لا يفقهون الفرق بين الكاتب : (بغضب) بدأت تتصرف بخسة ! بهية وناعسة . : (بتحد) وما شأنك ؟ الشاب : عفوا سيدى ، وما الفرق بين بهية ونعيمة ؟ الشاب : أنا الكاتب إ الكاتب : (بنفاد صبر) جية وناعسة ! المخرج الشاب : (مشيرا إلى المنصة) لا دور لك هنا . الشاب : عقوا سيدي ، أقصد بهية وناعسة . : بهية حب ياسين ، وناعسة حب أدهم . إنك مجرد فكرة من أفكارى . . الكاتب المخرج : كنت كذلك على الورق . أما هنا فلست تملك أي الشاب : وليلي ؟ الشاب سيطرة على (يبرز ما في جيوبه من دولارات) لقد : (مندمجا) حب قيس. المخرج بات مخلوقك يملك ما يجعله جديرا بالانتساب إلى الشاب : وبثينة . الهئة الاحتماعية : حب جميل. المخرج

: (يشرود وهو ينظر إلى الباب) لا أشعر به	الكاتب	: (بوعيد متقدما نحو الشاب) أتتمرد على ؟	الكاتب
: إذَن ، لماذا نجسده هنا ؟ (مشيحاً) دعني أمضى	الشاب	: (مَرُاجُعًا) انتبه فرنكنشتاين دورك ينحصر	الشاب
متفاعلا مع كل ما يحيط بي .		فُقط في عملية الخلق ، وتيار الواقع بعد ذلك ، هو	
: لن تذهبي بعيدا .	الكاتب	الذي يحدد وجهة مخلوقاتك .	
: (متمايلا) محض أوهام !. أنا هنا مجرد خادم ،	الشاب	: (متوقفا) رغم كمل ما بثثته فيك من عنــاصــر	الكاتب
والخادم هو آخر من يسقط .		القوة ، هَا أَنَّا أَرَاكُ قَدْ استسلمت بِـــلا أَدَلَ	•
: (وراحته تمر على جبهته) يعوزني الحل	الكاتب	مقاومة ا	
: رأسك هكذا ، لن يجمود بشيء . لابد من	الشاب	: القوة والضعف ، لا يستمدهما المرء من ذاته	الشاب
التهويم .		فقط .	
کیف ؟	الكاتب	: (بأسى) كنت أريلك منيصا ، تتكسر عمل قوة	الكاتب
: (وقد أخرج من جيبه لفافة) عبيرها سوف يطير	الشاب	نفسك ، كل الاتعكسات الضارة للواقع .	
بك ، إلى أعلى سموات الخيال .		: (بفتور) وبعد ذلك ؟	الشاب
(يتناول الكاتب اللفافة ، ثم ينصرف)		: تطوح الحل .	الكاتب
: (لنفسه بابتسامة) اللفافة الأولى ، بـلا مقابـل	الشاب	: وما هو ؟	الشاب
إكراما لمكانته الأدبية . أما الثانية فسيكون ثمنها		: (بخفوت) لم أصل إليه بعد	الكاتب
مضاعفا		: إنه أمامك ا	الشاب
(يدخل الأب ، وقد تبدل مظهره إلى الأفضل .		این ۴	الكاتب
يرافقه ثلاثة فتية يرتدون نفس زي الشاب)		: كامن في البداية . فمادمت قــد اخترت طـريق	الشاب
: (هارعا نحو الشاب) أوحشتني ، ياأبر الأبناء ا	الأب	المثالية في زمن التكالب والأثرة ، فحتما سينتهى	
(يوقفه الشاب بإشارة من يده)		العرض ، بانكسارى ، بينها كلمات الشرف تنزف	
: (وهو يتأمل الفتية) مـرحبا بــالأخوة في مــدرسة	الشاب	من قمي . أدهم جديد أو ياسين آخر	
 التيبس ، (ملتفتا إلى الأب) لقـد أعــددتهم 	i	: سلبيتك سوف تَجعل الدراما ، تبدو مفككة .	الكاتب
جيدا ا		: وما الذي يجعلها تبدو متماسكة ؟	الشاب
: بفضل ما ترسله .	الأب	: الصراع .	الكاتب
: أتصلك النقود ؟	الشاب	: ضد من ؟	الشاب
: بانتظام .	الأب	: كنت أريده ، ضد كل ما هو لا إنساني	الكاتب
(تمتد يد الشاب إلى جيبه)		(يدخل فتي وفتاة ، يرتديان ثياب الديسكو البالغة	
: لا ، معي ما يزيد عن الحاجة بكثير	الأب	الضيق ، الفاقعة الألوان)	
: إذن ، أنا لست جاحدا بطبعي ؟	الشاب	 ; (بانحناءة) تفضلا 	الشاب
: وهل قال أحد ذلك ؟	الأب	: (للشاب بلهفة) الديسكو ؟	الفتأة
: (بابتسامة) لا (وقد توارت ابتسامته) أبي ، عقوا	الشاب	; على وشك أن يبدأ ، آنستى	الشاب
سنبدأ العمل		: (بنشوة للفتي) سرعتىك المجنونية ، أوصلتنا في	الفتاة
(يستدير الأب ، ويخطو بضع خطوات مترددة ،		الوقت المناسب	
ئم يتوقف)		(يمران عبر الباب)	
: أي ، أتريد شيئا ؟	الشاب	؛ (للكاتب بتهكم) كنت تتحدث عن الصراع	الشاب
: (ملتفتا إلى الشاب) شيء بشد العصب .	الأب	: (منتبها) آه كنت أريده ، فسد كل مــا هو	الكاتب
۶ لم ۶	الشاب	لا إنساني .	
: لقد تزوجت .	الأب		الشاب
9 -4:	الشاب	(بعلو صوت موسقى الدسكو)	

اكبر الفتية: ﴿ وَقَدْ أَبْرِزَ النَّقُودُ ﴾ بل مائة وستون	الأب : بية ؟
(فترة صمت)	الشأب : صغيرة
العامل : (بوحشية وهو يتقدم نحو الشاب) شهور وأنت	الأب : لفافة تكفى .
تسطوعل ا	الشَّاب : (وقيد أبرز صدة لفائف) فيارق السن بينكيا ،
(يتفادى الشاب العامل في خفة ، ويواجــــــ أكبر	لاً يمكن تجاوزه بلغافة
الفتية)	الأب : (وهـ و يتنــاول اللفــاثف) حفظ الله الملك !
الشاب : (بوجه عتقن) أبنقودى ، تزايد على ؟	(مستدركا) أقصد كل الأبناء البررة
اكبر الفتية: (ببسرود وهـو يتفحص النقــود) إنها لا تحمـل	(ينصرف الآب)
صورتك .	الشاب : (ملتفتا إلى الفتية) والآن إلى العمل
العامل : (خَاطَفا النقود من يد أكبر الفتية) بدءاً من الآن	(يوزع الفتية على جانبي الباب)
سيكون تعامل معك	الشاب : (مصفقا) الانحناءة
أكبر الفتية: (بانحناءة) ولن نختلف .	(ينحنى الفتية)
العامل : (للشاب) أما أنت فحساينا سوف نراجعه ، في	(ياسى : (وهو يضغط على مؤخرة أكبر الفتية) يجب أن
مكان لا يسمع منه صراخك ,	تكون في مستوى الرأس (يتراجع ويتأملهم عن
(يتصرف العامل مسرها)	بعد) بديع والأن استقيموا (يستقيم الفتية)
	عيرنكم دوما معى ، وحدار أن ينظر أحدكم إلى
: (بحقد لأكبر الفتية) لقد بات رحيلك ، قضية	نفسه في المرآة جيمكم بساءا من الأن أنا
مصير بالنسبة لي .	
أكبر الفتية : ﴿ يَتَمُومَةُ وَهُو يَتَّأَمُلُ نَفْسَهُ فِي الْمُرَّاةَ ﴾ وأنا يدوري ،	مقهوم
قد بات البقاء قضية مصير بالنسبة لى	الفتية : (في نفس واحد) مفهوم
الشاب : (بوعيد وهو يتقدم نحوه) أيها الوغد ، أتجسر ؟	(تدخل المرأة الجميلة ، ويصحبتها رجل شحيم
(يتصدى الفتيان الآخران للشاب ، وقد أشهرا	في نهاية العقد الخامس)
قَبضتها)	(ينحني الشاب ، ويتبعه الفتية)
الشاب : (متراجعاً في خوف) هي مؤامرة إذن ؟	الرجل : (بـرهو) استقبال حافـل (ملتفتا إلى المرأة)
(يدخل الكاتب)	مشكلة ، لن سيكون « التيبس ۽ ؟
الكاتب: يل صراع!	المرأة : (مشيرة إلى أكبر الفتية) لهذا .
الشاب : (للكاتب) أهذا ما جادت به اللفافة ؟	الرجل : ولماذا هو بالذات ؟
الكاتب : (وقد أبرز اللفافة) لقد حفظتها لك .	المرأة : (بشغف) أرغب في اقتناء واحدٍ مثله .
الشاب : معى منها الكثير	الرَّجل : (وهو يتفحص الفتي بامتعاض) أية ميزة فيه ؟
الكاتب : سوف تحتاج إلى المزيد .	المرأة : يبدو جلفا
الشاب : للترويج ؟	الرُّجل : (بابتسامة) آه على سبيل التغيير .
الكاتب: بل للتعاطي .	المرأة : (بهزة من كتفيها) لا ، بل على سبيل التقليد .
(يتناول الشاب اللفافة ، ثم يقف مترددا ، وفجأة	(ينفُح الرجـل أكبر الفنيـة هبة ، ثم يحـران عبر
يشد قامته)	الباب
الشاب : (بكبرياء للفتية) افسحوا	and the second s
الفتية : (بانحناءة) تفضل	الشاب : (وهو يمد راحته لاكبر الفتية) جميعكم أنا . أكبر الفتية : (وهــو يضــع النفــود في جيبــه) إذن ، لا فــرق
(عر عبر الباب)	
الكاتب : (للفتية) هيا ياشباب ، لقد انتهى دوركم	بيننا (يدخل عامل البوابة الرئيسية لا هثا)
أكبر الفتية: سأبقى .	
الكاتب : هيا ياصغيرى ، فمن السخف أن نكرر أنفسنا .	
2 0 000 4 5 1 4 4 4 4	الشاب : (ويده تسعى إلى جيبه) إليك مائه وخمسين
111	

الكاتب : لن تذهب بعيدا.

أكبر الفتية: (وقد استحوذت عليه المرآة) أوهام . . أنا هنــا مجرد خادم ، والحادم هو آخر من يسقط .

ســـتار

القاهرة : احمد دمرداش حسين

اکیر الفتیة: لن یحدث هذا (مشیرا إلى إخوته) میرحاون اکیر الفتیة : که آنین لن أرسل لهم نقودا ، وبدلك فعن الصعب أن يتكرر معی ماحدث لعامل الباب السابق .

الكاتب : أن أعدم وسيلة .

اكبر الفتية: (بانحناءة) إلى أن تجدها ، سأمضى مع تيار الواقع . .



تجارب () مناقشات () فن تشكيلي



* نجارت

المرأيا وألمخاطبات (شعر)
 عن ناريمان «عدلى رزق الله» (شعر)

* مناقشات

أدباء الأقاليم

هذه المزوفة القديمة

* فن تشكيلي

ی صب

سلمان المالكي من رواد الفن القطرى

صبحى الشاروني

محمد محمود عبد الرازق

محمد سليمان

عبد المنعم رمضان

المرايا والمخاطبات

محمدسليمان

وأملأ كأس عدوى .

مرآة :

امر أة: على شاطئه جلس النيلُ أقعد في المقهى على الأحجار جلستُ وأفكر بالثلج القابع حول سريري وشت الصمت ، الذكر حِدًا تَتَقَلُّتُ فِي الأُوراقِ ، تدلُّ . . حبلاً مجدولاً من ملل ورصاصاتٍ فحيحاً تحت الباب ، حِدًا دفنتُ في العَتباتِ تماثمها أ رماداً في الشرفةِ ، فخلعت الثوب في الشَّباكِ ، نَشَرتُ كلاماً فوق الماء على الطاولة ، نثرتُ دماً ونهراً يقعد في الحلفاء يداري العورة ، أجلسُ في الزاوية كان صبيًا . . . حين مَلَدَّتُ يديُّ وحين وقفتُ ، على كتفيُّ الغيمةُ ركبتُ حصاناً من أعوادِ الفّش، ادُفِن وجعاً في الأركانِ وكان صبيا . . حين سَبَحْتُ أُمُدَّ إلى شجر كفيَّ ، حملتُ القرية في جنبي ، أكلُّمُ وجهاً في الأبخرةِ ، بلادا في الأعماق، وكان صبيًا . . حين دخلنا غُرفَ النسوةِ أثرثرُ عن رحلاتٍ بمنا تحت الجسر سُفن في العينين ، حَكَكُنا وَيَرُ الليل واضحك حِين أميلُ

وأثداء الحنيات ،

فألقى المدينة من شُرُّفةٍ ورمى الأصدقاء ، استراح على حافةِ الماءِ، رَبُّلُ فَانْبَعِثْتُ ورِدةٌ . كلِّمَتْهُ فغاتْ ، وكلمها فاستعادت ومدَّت سياجاً من الشوك، لَفَّتُهُ فِي ورق للرحيل فبات يهيمُ يُعلِم أقدامَهُ لُغَةً ويشُد المراكب من أفرع البحر، يَفرشُ أيامَهُ في الحقيبةِ ثم يرص سهولَ المثلث ، أضرحة الثائرين ، دموع اليماثم ، والهاثمين يصيدون أرزاقهم والملوك الذي لا يُفيقُ ، وهذا الذي لا يرى بين رجليهِ ، في أوَّل الضوءِ كانت حقيبتُهُ باتساع الوطن . غاطية: سلامٌ عليك على شجر بين بوّابتين أضاء طويلاً إلى أين تلُّعب هذا المساء . . ؟ سلامٌ على وردةِ شُقَّقْتُكَ ، فأشعلتها واستندتَ إلى كمرْمةِ النار ، قُلتَ انهضى وانزرعتَ هناكَ ، هل انْفَرجتْ ضفَّتاكَ ، انحنيتَ على حائط الورد، أخرجت وجه الصيل ، وياقوتةً الأنبياءِ ، اتخَذْتَ مِن الماء ثوياً . . .

وكان صسا حين قفرنا من شُبّاك الحضرة صدُّنا قم البنت وعصفور الحلفاء قَعَدُنا بين سِلال الْخَبرَ وأحنحة العَرَّافَات، وقلنا نطلمُ في المدان نَلْفٌ على الأقدام حرير الوقتِ ، وتمسك ضوءًا كان صبيًا . . حين رمتنا الريح على أرصفة الرعد، فُدُرنا حول الملك الناثم في الميدان ، هَشُشْنا عن لحيته الظلمة ، ثم بكينا سِرْتُ إلى الأكواخ ودخل الفندق .

> مرآة: حين فرَّتْ حمائمةُ النبويَّةُ أقصاه غارً وسيجه شاطيء لم تُسَعَّهُ سوى الموجةِ الأجنبيَّةِ ، تلك التي سافرت فرأت واستطالت بكى . . حين أنكره الحَدُّ والزُّ نَيقاتُ وخاصمه العنكبوت فمال قليلاً وقال لمرآتِه لن أُغادِرَ ، لكنها ابتسمت أمسكت طالبيه فصارت زوابعه جنة شَقَقَته

دُرثَ كثراً وما زلت تبدأ هل أنت مُشتعالً نحاطية : الحوانيت تكتب أسراءها باللغات الغربية والجندُ تفتح للقادمين من الشرق والغرب ، والراكبين خيول الذهث لم يُطفُ بي أحدُ غَير أني تُحَسَّسْتُ ما ينتوونَ ، فخياتُ خارطةً وانتحبتُ ، هجرتُ الزجاجَ الملوَّنَ ، عَصْفَ الشوارع ، قلتُ زمانٌ لغيري هو الوطنُ الآنُ يُصبح مِنْفَضَةُ للَّفائف حين تكلمتُ صارت مسافة وجهي . مسكونةً بالعواصف ، كان الجنود يبيعون خوذاتهم والمُستُون يُحْنون أنفسَهم للرطوية والعَجر، والأخرون يبيعون او يرحلون ، وكان القمر يَتَفَتُّتُ . . والنيلُ بحمل شاطئهُ ويهاجرُ ، هل قلتَ لي إنني خائنٌ . . . ؟ ألم تركيف انتهى العهدُّ . . . ؟ كأن الكلام يحط النواميس ، لكنه الأن صاركة وساً مُزَخرفة ل نعد نكتب الآنَ ، نحن ننمق نركب حين يُعبئنا الشوقُ احصنةً ، من ورق .

أم رأيت سيوفا على حافة الأفق ، أعْلامَ حُزن سلامٌ على صرر الضوءِ والصَّفتين ، إلى أين تذهب في آخر الليل ، هل تُطلعُ الشمسَ . . . ؟ تغرس سيفَك في ظلمةِ الروح . . ؟ أم تُفْرِغُ الكاسَ فوق السرير ، أ تُبدُّ لها وردةً وتنامُ ، سلامٌ وأنت تُعَرِبدُ تُنزِلُ من صخرةِ مطراً وسلام وأنت تغوص وتعرف أنَّ القرى خلعتك ، وأنك وحدك ليست بلادك تفاحة أو قميصاً وليستُ دماً حَجَراتُ الرصيفِ ، وخلاَّطةُ الجبس ، هل تكتب الآن أنشودة للنوارس ، أم تستفز الغراب . . ؟ تبيُّرُ فخا من الحلم والنار ، أم تتذكر نافورةً في الأصابع ، بوابة في الشمال ، إلى أين تذهب هذا الساءِ ، استرحتَ كثيراً . . . وانهكتَ صُبْحَ الفَراش ، شَدَدُت المدينة لاعت أثداءها عشقتك ، وأعطتك تاجأ ولؤ لؤةً وفيا للخيانة

نافلةً تعشق السوس, ،

القاهرة : محمد سليمان

عن"ناريان" عدلي رزق الله "

عبدالمنعمرهضان

فياخائط العوالم خِطني هل أستيقظ حين يكون بقربي أنظر حولي لا أجد الأشياء على هيأتها هذا الجسدُ الطافحُ بالأجسادِ المختفية فأفر إلى ناحيق هذا الجسدُ الأمِّيُّ المخطوف قلبي يصبح ماءً عذباً يخالط في الردهات ينزف من جرتي المكسورة العرقَ يهتاج إذا ذكّره البحرُ وخيز الرت بأني اطمح لو اتغني ويخلط بين الكهف لو اصبحتُ وحيداً ورائحة الحيطان صار العالم جرحاً لم يبق لديه وأنا السيّدُ . سوىٰ أن ينظر عبر غبار الروح هذا الحسد الغامض وأن يتلصّص حين تكلُّمه بتفتَّت يبحث عن أيام أوليٰ حين تمرّ عليه يمرّ عليك يوث الساحلُ وحين تحاصره بالنظريات الطبقية والمحرات تلتفُّ عليه الخوذُ الخوصُ ويألف أن يمضى مرشوماً بالصلبان وبعض الفلاّحات المنكفئات لدى أقدام النهر لم يبقُ لديه فيفتح بابأ سوى أن يرث العالم يكفى أن يتنفّس صوب خيام البدو عِسُّ النافلةُ الخلفية يبحث عن رائحةٍ تجهشُ فوق ذراع الماضي ﴿ رؤية من حلال لوحات الفنان المعروف عدلى رزق الله .

ساعة يمسكها الأحباث تحت الإبط وتحت زهور العانة وأنا مرميٌّ مثلك عند البات ترسم فوق البر غزالاً بريّاً أنتظر الرحم الواضح مثل الأرض في البحر غزالاً بحرياً أنتظر دخولي تحت علامته وتكوُّمُ في الصحرَاءِ عواميد الأحزانُ وخيولي تلهثُ هذا الحب خلف أراجيح الأطفال وهذى الكلمات المسية هذا الجسد الطافح بالأجساد المختفية تتاخر حين أرى أجساد نسائك ينسلُ إلى أوراقي أنت تقصُّ على تباريح الألوان ويذكرها بالينبوع ويبل الجذع وتقص عليُّ أواثلها الرحم كبير مثل الأرض يبل مساحة ما بين الكتفين الرحم مساحة أغراب تتحاذي ويصبح حين يمش القلب وأنا أتجه إلى أشجار فر اشاً لا تتوقّف فوق مساكنها أبيض ممتلئاً أسرارُ المامِ وتوقيتات الريخ بالجوع أمسكُ فرعاً من وطنِ مغلُّوبٍ وإذا ما طار إلى أعشاب الباب أسأل بعض العرّافينُّ عن الأمشاج فتنقصف الأغصان واسترخى وأدام الحزن وأصبح أيقونه نىي تنتظر نشيداً أميًا . يتوالد هذا الرحم الواضح مثل الأرض يصير مساحة أغراب أخرى تتحاذى من قال الله ألى من صلفةٍ نافذي والناس هنا يمشون على الأعشاب من قال الله أطلُّ عليُّ الناس هنا يُقصون الله وأعطى جسمي الاسترخاء عن الحجرات الدافئة المسكونة وأعطى الناس القصص الناس هنا أوردة ووهج الأحلام وتطفو ساعة يَعْلَقُ فيها اليشمك وأوشك أن يعطيهم شيئاً آخر والجني غرالي وبارجة النسيان وغير السلوي .

الوردة	من قال بأن الله تفضَّلَ بالبركاتِ
1 - * 1 -14	على الناس
ماثلة فوق ذراعى	وبالفيض عَلَى قلبي
وعائلة لي	فانشقُ إلى نصفين
الحوريّات على الأغصاب	
وكهفُ الجنيّاتِ علىٰ الرقبة	وصارت ناريمان الثمرة
وشرورُ الناس جميعاً	7.0.0
راكمةً	هزية
عند القدمين	أنتصرُ على حيواناق الوحشيةِ
هل تدخلُ	أنضو جلَّذَ حصاني
هذا الديرَ الأهلَ بالسكَّانِ	وأحرر غزلاني
نداهمُ أنفسنا	ثم أمرٌّ على الوديانُ
نتفتت مثل رذاذ	أنتصرُ على أغشية القلب
نطبخ بعض الجص	فأفرحُ بالأسياء جميعاً
نقيم تماثيل العذراء	أتوقف كالأرنب عند حشائش جسمك
ونشر ُع في الإذعانِ	آكلُ عشب الساق
وبسرع في الإدعان الوردة مثل المعمودية	وعشت الفخذ
فاتحة المحمودية	وعسب العجدِ وأشربُ من هاوية الصدر
ق حبه ورهانْ	واسرب من هاويه الصدر وأرقد عند الشفة السفلَ
	وأرفد عند الشفو السفلي
وأنا سيًاف الليل	•
إذا ما مرَّ أقطّعهُ	ېردان
	ألفّف جسمي بالورق البرّيّ
وأعودُ إليهُ	ضلوعي تسعى مثل النمل
يصير شظايا	فأهتف بالأسياء جميعأ
تسكن في أقوال القديسين	نونٌ
وأعمال الرهبان	الفُّ
فانتظروا أن تجدوني عند المذبخ	راءً
	ۋل
حكاية	
4	ميم الف
عائلةً صغرى	نونً
كان الأبُّ	
وكان الأمُّ	أعدو نحو الزغبِ الناضحِ في الأركانُ
وكانت شققُ الأعراب الملتفةُ حول النهو	أرشف منه الحب
وكان المصريُّون	ويرشفني النسيان

أتقرّبُ منه فيخطفُ منى الزهرةَ اصبح	وكنت وحيداً أمشى فى خطوات الملك الغابرِ أحملُ فى ذاكرتى
حينتار مقهوراً شيخاً	اسمل في داخون لونَ الكلس النائم في حيطان البيت وأحمُّل رَقْم الهَاتف يوم العطلة
أدخلُ في ذاكر ق تطلعُ ناريمانُ فتنمتح في نوافذَ عافيتي	يوم العصب أحمل أشجاراً تتشاركُ فى الميدانِ وأحمل كتباً تحكم عن بشارٍ رامبو
والحجراتِ وَدَرَجَ البيت نشيد الإنشاد	أدخل في شجر ملتق أمشى فوق العشب الناضج تومىء لى الزهراتُ
أذكرُ حبَّكِ أكثر من رائحةِ الحمو فافرعُ أنتِ البيضاءُ المجلوةُ	وتهمسٌ في خيجل : أشفيك من الأمراض الرطبة أصرفها ، وأمرُّ فتهمسُّ لى زهراتُّ أخرىٰ :
أدهنش حين أراكي على جبل يتمرع في صحراش أدهش حين أرى أعدائي	من أمراض القلبِ وداءِ العجلةِ أمضى نحو سبيل
واحباش ینتشرون بعظمی وخلایای وکان العسسُ الساری یبحثُ عن شعرِ کالماعز یبحثُ عن شعرِ کالماعز	توميء لى واحدة كانت عند النبيم تمصَّ الماة ببطو : أشفى من يأخذنى من أمواض الموتِ فآخذها
عن نهدين كزنبتين وعن يللدكالدقى، يريضُ فى طرف العمران وعن غيم	أمشى متثلاً وحفياً وسعيداً
يتربكسُ بالعشّاقِ فيحرسهم ورأيتُ قويهاً من قلمي عينين كمثلدنتين رأيتُ قريباً منه خياماً كانت للرعبانِ	مثل الورق الأبيض حين يصير قصائدً أحمُلُ فيها الروحَ القدسَ وأحمل في الروح الطائعة المنذورة
رايت فريد عند حياها دانت للرغيان تطلُّ على أعشاب البحر وكان البحر جيلاً	حین أبصً أرى عصفوراً يبط كـ الجِنّةِ والناسِ اهشُّ له

البلد الرابض في طُوفِ العمرانِ : احذرن ولا توقفان يمامة قلبي حتى تحلم لا توقفان يمامة قلبي حتى تنقر عيناها أسوار العالم يا أسوارَ العالم ها أنذا أبتهجُ وأفرحُ أذكرُ حبكِ أكثر من رائحة الخبز مثل امرأة تعرف أن الرجل سيأى قبل الموعد يرفع عنها الشاك وينهض حين تصير خزائن من أسرار حين تصير نسيجاً مثل الوادى مكسواً بأياتل ينهض حين ينادى كاً, منات

القاهرة : عبد المنعم رمضان



ادبا و الأقاليم. هذه المعزوف القديمة

محمدمجودعبدالرازق

انقضی العصر الذی کنان محمد علی بغضب لید علی عمر محرم فینفیه الی طعمل مقرم فینفیه الی المسافة بیننا وین دیباط الان مصدود . إذا المسافة بیننا وین دیباط الان مصدود . إذا استعملسا السرادیو النظاره الیا المسافات . وهی لحظات أو دیبال المسافرات تمند کها اعتقال من المسافرات المسافرات المسافرات المجرى وهی قرم زهیدة إذا كانت المملة مقباسا کها هی مقباس الها قرالة ، وكانت وسیاسا کها هی مقباس الها قرالة ، وكانت وسیاسا اسافی نافذ بر رول و اللها .

ولفد تضم مذا التقارب هل التراحات البقيلة ، فاتضا بالشبطة ، فستجبة ، فسترب القبيلة ، فاتضا بالمناجه والمارات والمدار لا بالاجوا والمارات والمدار لا بالاجوا والمارات مورها نبوب محفوظ في بعض قصصه ، من وضع مصيلة خيرات عنها في فيضا ، وقوات الحسينة ، وقفد التهم عنها في فيضا ، واقفد التهم عنظا في المناجه المسينة بعضا من والا عرب ، فاشوة الحسينة بعضا من الانجيارة والمدارية ، فاشرة الحسينة بعضا الانجيارة والمدارية المحارية المتجهرة مع الكونية الانجيارة مع الكونية المتحددة المتجهرة مع الكونية المتحددة المتحددة المتحددة المتحددة التجهرة مع الكونية المتحددة المتحدد

وإذا كانت ؛ الفتونة ، القاهرية قد انتهت رسميا بذه الواقعة الشهيرة ، فإنها لم

برا. ظلت تحتفظ ببعض تخلفاتهما إلى عهد . قريب . ومازلت أذكر - مع ذكريات صباى - ساحة خالية من المساكن والزراعة بدمياط كمانت تسمى و التل ، وهي في واقعها سهل واسم كبير يقصل بين حيبين دائمي الشجار: الشهابية والشبطاني. وكها كان يحدث في الحروب القديمة تماما ، كان فرسان كل حي يسيرون الى الساحة على دقات الصفيح الصدىء وغطينان الحلل ، ثم يقضون في طابــورين متقابلين لتبدأ المتاوشات الممهدة للتلاحم الدامي . وكمانت تحقن الدماء في بعض الأحيان : دماء الفرسان الحفاة ذوى الجلاليب المعزقة والحسرف القليلة الكسب ، أو الحلاليب المتماسكة الخيوط المتيئة النسمج والسوابق التي لا تحصى في السرقة والضرب وتجارة المخدرات كنانت تحلن بخروج فنارس مغوار يدعو لمنازلة من يجرؤ على آلنزال من الجناح المقابل . وبانتصار أحمدهما يكتب النصر للحي الذي ينتمي اليه . ومازلت أرى الآن بعين الذكري: ومشخره فشوة حيشا ~ الشبطان -وهـو يسمير في الحارات بعد مصركة لم أشهدها ببطبيعة الحال ، والدم الغزير يسيل في تثاقمل من رقبتسة ليمملأ صسدرة المكشوف الكثيف الشعر . ولا يجرؤ أحد على الاقتراب منه

تنته في الأقاليم بالحسم الإداري السريع ،

مناعة غضبه ، والتكهنات والشائعات تتردد مع كل خطوة يخلفها وراءه .

كذلك انتفت أو كادت الخلافيات والمشاحنات بين المدن ، بعد أن وضح مع كثرة الترحال أن الحد الفاصل بين محافظة وأخرى ، إن هو إلاّ خط وهمي يشطر أحد الحقول إلى نصفين ، وتعبر عنه لافتة ترحب بالبزائرين أو تتمنى السيلامة للنازحين . يل إن النزعة القومية ذاتها تقوم الآن على أسس جديسة لتحطيم الخطأ النوهمي المشابه الذي صنعته الأطماع ، لا للتقسيم الإداري ، وإنما لتفتيت الآمة الواحدة إلى دول ودويلات ، وغرس الأشواك الآثمة في طريق وحدتها . ونظرة متأتية إلى الأفكار القومية الجديدة تويئا أنها لم تمد قوميات مفلقة على خرافيات الدم الُّه التي أو الشعب المُختار أو أرض المعاد أو اللُّحَةُ المِارِكَةِ أَوِ المُناخِ الإقليمي ، وإنما أصبحت قوميات مفتوحة للشأخي العالمي على أساس من المساواة المدعمة للتعاطف والتوادر الصامدة في وجه أعاصبر الطفاة وزوابعهم لتشويه الحقبائق تضليلا للرأى العام المعالمي . وإذا كان هذا التقبارب قد قضى عبل التشبثات الحاهلة الضارة عضارب القبيلة ، فإنه قد أكد التعلق بالوطن المذى شهد واقعة الميلاد وسراتم الصب وتطلمات الشباب ، وأصبح منطلقنا لضم العالم كله ، بطموحه وأماله ، بسين

للدن ، فقد ظهرت التقارب الصديدة بين الملدن ، فقد ظهرت له بعض المساوى، التي الذن أن التأوي التي التقارف مها ، وتتمثل الهمها في التأويل الماصمة ، الأصر المدى أن القرارض بحلات الإسكندرة وصارحها نثلا . وقد ساحد على ذلك التغيرات الاكتصادية والسياسية على ذلك التغيرات الاكتصادية والسياسية .

جو انحنا .

التي مرت بنا سواء منها التافعة أو الضارة ، كـــالغــاء المحاكم المختلطة ، وهجسرة الأجانب، وغلق البورصات التجارية، واستقرار الحكومة بالقاهرة بعندأن كانت تقدم رسميا برحلة الصيف الى العاصمة الثانية . والمدن التي نجت من هذا المصير فلم يقض على أهيتها كيا قضى على أهمية مدينة المنصورة كمركر نمتاز لنجميع قطن الدلتا ، كانت لها ظروفها الخناصة آلتي لا تتعارض مع التغيرات الجليلة ، أو قوتها الخاصة التي أكسبتها صلابة الصمود ، كيا ل كانت ذات مركز اقتصادى فعال لا يمكن تقله أو إلفاؤه ، أو اكتشفت في ذاتبا أهمية قريدة منحتها القوة والمناعة والجدة . وإذا أردنا التمثيل فسوف نجد أن مدينة المحلة الكبرى مازالت صدينة لا تشام تعبدا في عراب الصناصة ، مشذ أن شيَّد طلعت حرب رائد نهضتنا الاقتصادية الأول هيكلها الأعظم . ومدينة أسوان التي لم يسلم حتى مناخها من التغيير . إلا أن هلمه المساوىء ليست قندرا مقندرا عمل الأقاليم إزاء التطور الحضارى . فوسائل القضاء عليها نظريا وعلميا أصبحت في متناول المدول الرشيدة التي تأخذ منها بقدر حاجة اللحظة الحضارية التي تمر بها. قمن الناحية الإدارية - مثلا - أصبح من المتعذر مباشرة سلطة التنفيذ في كلياتها وجزئياتها عن طريق إدارة الحكومة المتمركزة في كعبة البلاد ، فلجمأت بعض الدول إلى الأخمذ بالنظام الىلاوزارى حيث تتنازل الموزارات عن بعض اختصاصاتها لموظفي الحكسومة الاقليمين أو المصلحيين . ولجأت الأخرى إلى الأخمد بالنظام اللاسركزي المتميمز عن الملاوزاري بأتمه يقوم أسماسا عملي مبندأ انتخباب الحشات المتصلة بالأقباليم. فاللامركزية . كيا يقول العلامة رولاند ... خطوة أوسم للديمقراطية ، ونتيجة لازمة

و في مجال الثقافة .. قامت وزارة الثقافسة مندنسا بإنشاء قصسور لها ويسوت بالأقالهم ، اقتداة بالمسلول التي سعت لتتحرير إنسانها بالقضاء على الاحتكار للتحرير أنسانها بالقضاء على الاحتكار السوليق يتورنه الثقافية بعد تجاح ثورته المسوليق بثورنه الثقافية بعد تجاح ثورته الالمشراكية ماشرة ، المناطقة قاطرات

الثقافة قاطعة المسافات الشياسعة لتبوعية شعب يسيطر سلطان الظلام عبلى معظم أفراده . .

إلى المجر التي بدأت أوربها الثقافية عام إ 19 إبيها الشأت أول مركز المقافلة بقرفة و يكساء ودن صورت من السلطات ، أو تشكور الطولاكيا التي توجب جهودها في هذا المبدأن يقانسون الثقافية الجماهيرية عام إ 1900 ، فإن بقدة المقد من الدور تصركز في العاصمة مم كما قبل – لا يمكن أن تكون أن تكون

لكن يبدو أن هذه الجهود قد تعثرت في بلادنا ، أو ضلت طريقها ، أو استعارت الإتماء وأقرقته من المحتوى، أو تمركت الْقصور للأشباح ، فقد نبهت السزعات الإقليمية لا للتكاتف الشريف من أجل السبق الفني والفكري إسهاما في بناء الثقافة القومية ، وإنما _ومن غير قصد _ للانفلاق في حدود الإقليم والتعصب العصبي له . ولقد أصبح المشجب الذي يعلق عليه أدباء الأقاليم ضيقهم وقلقهم من خلق أبواب النشير دونهم هو أديناء القاهرة . وكأن القاهرة جزيرة معزولة يتقرد أهلها بالغنم دون فرم ، وتفلق أبوابها المعزية المنيعة في خيرت _ الذي أثار مقاله المنشور بعدد مايو ١٩٨٦ من مجلة د إيسداع، يسعنسوان : و رسالة من أديب مجهول ، في نفسي هذه الشجمون ليس من كفر البطيخ ، وعبـد السوهبات الأسسوان ليس من جسزيسرة المنصورية ، وأحمد محمد عبطية ليس من ميت خاقان ، وزهمير الشايب ليس من البتسانــون ، محمــد جبــريــل ليس من الانفسوشي ، وإدوار الخسراط ليس من غبريال ، وقماروق منيب ليس من عزبــة متيب ، ويسوسف إدريس ليس من البيسروم ، ولسويس عسوض ليس من شارونة ، وعبد القادر القط ليس من كفر الشرقية ، ومحمد مندور ليس من كفر مندور ، وطه حسين ليس من مفاضة ، والمقاد لم يمد آلاف الفلنكات من أسوان إلى القاهرة . كأن القاهرة ... بصفة عامة ... ليست - كيا يقولون - بلد من لا بلد له .

ليست _ دي يعولون _ بند من د بند نه . واللي يتصوره أدباء الأقاليم _ ولنساير المصطلح المشاع على مضض _ أن إخواتهم

بالقاهرة ماداموا يعبشون بالقرب من دور التشر، فإن هذه الدور تسمى إليهم في دورهم، أو تضميهم إليها في حنان الأم الحالقة على فراضها . الحق ألول : إن إضوابهم في القاهرة بمانون كا يعانون، ويشهدون بأسوار المدينة الحافقة، ولا يجهدون متنسا لهم في غير مقامي البأس وسط البلد، تلمهم من الأطراف ليتخلوا منها عصاطب لا تقترق كثيراً عن مصاطب المرية.

تدور فوقها أحاديث لا تفترق كثيرا عن أحاديث القرية : المحصول الملى أكلته الدودة ، والجمعية التعاونية التي استنزلت حساب الكيماوي والتقاوي والمبيدات فلم يبق لابن مقار شيئا ، وظلت مديونية ابن طاهر كيا هي . بل إن الاختناق القاهـري يعمسل الآن على حسرمسانهم من هسله المصاطب . وأظن أنه قد غا إلى علم السادة الفضلاء اللين يسمونهم أدباء الأقاليم أن خروج الشتات من القاهرة إلى الإسكندرية غدا أيسر بكثير من رحلة الحروج المرة من أطراف المدينة إلى مركزها . وقد رضخت بعض هـ له التجمعات للواقع الحزين ، وعقندت اجتماعاتها بعند خروجهم من أهمالهم عصرا ، فيجلسون خائري القوي ثم يتثاقلون متساندين إلى دورهم . وهذا الاختناق القاهمري لايمرف بمالمدن الأخرى . أو على الأقل لا يعوق الاتصال الميسىر السهل . وتلك مينزة مجسد عليهما الأدباء بالقاهرة ... و لا أقول: أدباء القاهرة ... اخوانهم في غيرها . قالتلاقي وحمده ، إن صدقت النيسة واشتمدت المزية ، له قمل السحر في القضايا المصيرية ، قضلا عمايتيحه من تأثير وتأثر . والتغنى جدوء الإسماعيلية وهوائها النقى اللبي ورد بمقال عبد الله خيرت بجمل أمنية ذات مستويسين : ﴿ أَمَا ۚ مُسَدِّينَةٌ الإسماعلية الشابة المنبسطة فوق مساحات واسعمة من اللون الأخضير والمحماطة بالأشجار ، والهادئة حتى لتظنها تشكو من قلة السكان ، فقد كانت هي عروس هذا المؤتمر التي توزع المرح على الجميع ، وتثبر فيهم الأحاسيس الطبية حين تكشف أهم في كإر لحظة عن وجهها النظيف وهوائها غير

الملوث . . ء

للدأ سيادة الشعب .

ومن الأدباء ـ سواء في الشاهرة أو في غيرها _ من لم يعرف طريق المشاجب، ووعى الأزمة بكافة أبمادها ، وقادت الأم المخاض التي يعانيها الفنان مع كل عملية خلق ، واليقين بأن العمل الفني لا يكتمل إلا عندما يتلقاه الناس ، إلى إنشاء مناسر خاصة ، أو نشـر إنتاجـه على نفقتـه رغـ ضيق ذات اليد ، فظهرت مجلة ٢٨١ ۽ كياً أنشئت بعض السلاسل الأدبية ولن ينسى التاريخ الأدن لسميرندا جهموده من أجل إصدار أعمال الفيطاني والقعيد وعبدي تجيب الأولى . وهذه المحاولات لم تذهب هاء بل إن منها ما أثر تأثيرا هاما في مسيرة الحركة الثقافية في الوطن العربي الكبير . ويكفى أن نشير إلىأن مجلة د ٦٨ ، كـانت نواة لمجلات مثل د الشعر ٦٩ ۽ بالمراق ،

و ه . . . ، بالمغرب , وأن ينسى التاريخ الأدي مساهمات فؤاد حجازي في نشر نتاجه ونتاج أقرانه بالمتصورة ، وكللك الجمعيات الأدبية بالإسكندرية . ولقند تعدت هذه المحاولات تطاق الفن المقروء ، إلى الشاهد والمسموع ، عثلا في فرق مثل د دنشواي ، و و أولاد الأرض، . ولقد انتشرت الآن في كنافة اتحاء البلاد متشبورات سايسمي بو الثاستر ۽ ولا أعرف سبب هذه التسمية والتشرت حتى في أحياء القاهرة . وإن كان يعيب بعضها ، كما يعيب بعض المجلات التي تصنيرها المحافظات ما يشوبها من روح قبلية ، يَا يَاهَا حس الفنان ورحابة آفاقه ، وتأباها السوابق الثاريخية التي رسمت لنا الطريق السوى . فقد كانت الإسكندرية ... قبل مطلع هذا القرن _ تفتح صفحات عبد

ألله تسليم . وأديب إسحق وسليم نقاش لكل أيناء الموطن . وفي بداية السبعينات من هذا القرن كانت وسنابل ، كفر الشيخ يصحبة عليقي مطر مدرسة وحدها .

القضية إذن ليست قضية قرب أو بعد من القامرة . القطية في المتام الارل قضية نموة أشاير التي رزئتا بها لأسباب لاجبال للخوض فيها هنا . وحق الأضيع القضية في الدوب الملتوية والكهوف المظلمة ، حلينا أن تكون جيما ، أدباء مصر لا أدباء

عسلى هباه الصخيرة ترتكيز نقطة الانطلاق. ومن فيوق هذه الصخيرة تنطلق مجلة وإيداع ع

القاهرة: محمد محمود عبد الرازق

سلمان المالكي ٠٠ من روّاد الفرن القطرى

صبحى الشاروني

في ذلك السردسان كاست و دالسوحة . والسوحة . وحاصمة قطر عجرد بلد السخور يعلن مرسلة الخليج على الطابع مرسلة الخليج الوجه المائل الفي في المسيح البيان الله الله عن المائل الفي في يعتم المدخول الكوريدوامتخدام التأخير المائل الله كانت تبه شرحة وأسكو و من السعودية ، لقط شركة وأرامكو ، من السعودية ، لقط تفتح عناه على المدت توجه المنابة المائية المدينة ومن تدخل المنابة المدينة ومن تدخل المنابة على المنابة عاصمة فية .

وقطر شبه جزيرة تمند داخل مياه اخليج ، تتصل بالبابسة في مناطق حدودها مع المملكة السعودية ، بجوارها على النساطيء العربي من اخليج و أبو ظبى » و ودولة الإمارات أما إمارة و البحرين »

من ها، يتضح مدى الترابط بين سكان منطقة ، الخيرة حق المبحدية غير القال المنطقة ، الإنحديق ، منطقة ، الإنحديق ، من المنطقة ، الإنحديق ، من المنطقة المنافذة القرائد ، المنطقة أي تفاوت في المستوى المنفي الذي المنافذة المنا

الألوان والحلوى

في السادسة من همره، التحقق و سلمان المالكي ، بالمنرسة الإبتدائية ، وهو يذكر حق الآن أن المساحات اللونية كانت بتنا انتباهه ، حتى قبل أن يلتحق بالمدرسة . . . فكمان والله يعطى لإخوته الحلوى التي يفضلونها بينها يششرى علب الألوان من يفضلونها بينها يششرى علب الألوان من

تلاميذ المدارس هف انتهاء السنة الدراسية ليمطيها لاينه سلمان المولع بالألوان . وكانت وزارة التربية والتعليم تستورد تلك الألوان لتوزعها على التلاميذ ، ولا تباع في للمحلات التجارية .

كان الصبى يقضى وقت مستمسا بالخطوط والألوان مع رسومه البريث الطغولية الى كان بسجلها على كل شيء: صلى الورق والجدران والأرض في داخل الدار وخارجها

شغف بدروس التربية الفنية ، وكان موضوعه المفسل هـ والبحر وحياة الفواصين الباحثين عن المؤلؤ وكان يستمن رسامنا الصغير بالصور المليوعة في الكتب والمجلات التي تصل الى يديه لينقل مها ما يتعلق بموضوعه الفضل .

أما أول لوحة زيبة رسمها ، فكانت عقب قرائه لكتاب مصور عن السنداد المجرى مدر عن دار المدارك بحصر من رسم القائل حسين يكار . إنه لا ينزال يذكر شعار دار المارف الطبوع على خلاف الكتاب للمنازة التي ترسل أشتها .. ورقم أن هذا الشعار يطع على كل كتب المنازة ارتبط في ذهن الفائل الصغير يقصة السنداد التي استوحى لوحة الرتبة يقعة السنداد التي استوحى لوحة الرتبة يكار برسوم الفنان

أشار عليه مدرس التربية الفتية أن يتجه إلى دراسة الفتون الجميلة واستكمال تعليمه الفتى ، فزاد إقباله على الرسم وقرر أن يسير ق هذا الاتجاه

وخلال دراسته الثانوية اكتشف و الحبر الشينى » وخطوطه السوداه الواضحة على الورق الأبيض ، تماما كأحيار المطابع على صفحات الجرائد والمجلات ، وكان والده يشجعه في هذا الاتجهاء ويشترى لــه الحبر

وأدوات الرسم ، حتى استفرق في ميدان الرسوم بالحبر الأسود زمنا طبويلا فسأجاد استخبذامه ، وبندأ يحاول نشير رسومه وأعماله الكاريكاتيرية في الصحف والمجلات المحلية التي بدأ ظهورها في مدينة الدوحة في السبعينات . وبدأ يكتسب خبراته في البرسوم الصحفية التوضيحية و يتعلم فن التنسيق الصحفي (الميزانباح) بالاضافة إلى الكاريكاتبر الذي أجاده بعد أنَّ شاهد رسومه مطبوعه ولمس أثرها بين أصدقائه وممارقه.

الدراسة في القاهرة

عندما أتم وسلمان المالكي و دراسته الثانوية أرسلته وزارة التربية القطرية في بعشه إلى الولايات المتحدة لمدراسة إدارة الاعسال . . لكنه دهش لحدا القرار ، ورفض الالتحاق بهله البعثة ، وطلب الحاقه ببعثة لدراسة الفنون الجميلة في القاهرة أو في بغيداد أو إحيدي السدول الأوربية . . لكن وزارة التربية في قطر لا تعترف بالفنان المتخصص في الفنون الجميلة وحدها ، وتشترط أن تقترن دراسـة الفن بمهنة تربوية تعليمية ، وهكذا حصل على بعثة في القاهرة للدراسة بكلية التربية الفنية . 1940 ale

وهـذا هو السَّرُّ في أن معظم الفشاشين القطريين تربويون من ناحية المؤهل مع أمهم لا يعملون في مجال التربية الفنية واستمرت دراسة الفئان بالقباهرةحتي عام ١٩٧٩ ، كان خلالها يتردد عبل معارض الفن بالقاهرة في قاعة الأتيليه وقاعة الفتون الجميلة في بماب اللوقي. التي أغلقت عام ١٩٧٩ - وقماعة إختماتون بالمرمالك ، بالإضافة إلى المراكز الثقافية إلأجنبية كالمركز الألمان والأسبال والإيطالي . . قضلا عن قاعة ۽ الدېلوماسيين الأجانب؛ (المركز المصرى للتعاون المثقباقي الدولي بالزمالك حالياً) . . وهكذا كانت الحركة الفنية المصرية في السبعينات هي أستاذه الثاني بعد دراسة الأكاديمية ، بالإضافة إلى اهتماماته الصحفية والعلاقات التي توثقت بيته وبين رسامي الكاريكاتبر: بهجت عثمان وصلاح الليثي وصلاح جاهين وحجارى وغيرهم .

سلمان والفن القطرى

عندما افتتح وزير الاعملام ه عيسى غانم الكنواوي ، أول معرض رسمي في منايئةً و الدوحة ، لكن و سلمان المالكي ، شارك قبل هذا التباريخ ومنبذ عبام ١٩٧٧ في الممارض التي أقيمت للفناتين القطريين مع أساتذة التربية الفئية من غير القطريين بنادي ١ الجسرة الثقافي والاجتماعي ٤ بالـدوحة وكمذئبك الممسرض الأول للصبور والفن التشكيلي في قطر عبام ١٩٧٣ وبعد ذلبك شارك عشلا لبلده في مصارض الكويت للقنانين التشكيليين العرب ابتداء من عام ١٩٧٥ ثم مصرض السنتين العبري الثاني بالرياط في المغرب ١٩٧٦ وواصل بعد ذلك مشاركته في معارض الفن القطري بلندن وباريس وفراتكفورت والقاهبرة . حيث شارك في معرض للرصوم الكاريكاتيرية . . وفي البايان وسيول وباكستان ودلمي ومدريد وغيرها من الدول التي أقيمت بها مصارض للفن القطري أو لفشاني الخليج

كان ظهور الحركة التشكيلية مع ظهور الصحافة في قطر ، واقتنع الفنان يضرورة وجود فنان الكاريكاتير المحلى، وقرر أن يكون أول رسام كاريكات برقى قطر، لأنه تأكد من قرب رجل الشار ع البسيط من فنمان الكاريكماتير السلمي يتأبعه كلي يسوم ويضعه في بؤرة الاهتمام العمام أكبتر من رسام اللوحات الزيتية في المعارض. .

وقد تردد الفنان طويملا قبل أن يتخلد قراره ويحدد اختياره هل يستمىر في نشاط إقامة المعارض والرسم بالألوان أم يتجه إلى الاتصال بالجمهور يوميا عن طريق الرسم الصحفى والكاريكاتير . . وتوقف فترة عن رسم اللوحات الفنية معتقداً أن تجربة رسم الكاريكاتير هي تجربة مرحلية. لكنه ما لبث أن أحس بهذا العمل الذي سيطر عليه لأنه لمس الكثير من السلبيات والأخطاء في المجتمع التي تحتاج أن يقمدمها وكمأمها صرخة يومية في شكلّ نقد ساخر ، تمـاما كمشرط الجراح في المجتمع ، لكنه ما لبث أن عمل على تحقيق التواذن بين عمله الصحفي وإبداعه الفق .

نشأت الحركة التشكيلية في قطر ١٩٧٥ والدول المربية .

ومن هنا نستطيع أن ندرك مدى إلحاح قضية الأصالة والمعآصرة عليهم ، أي قضية الأخذ من التراث أم الأخذ من لغة الفتون التشكيلية في الغرب ، حتى نجد أن فنات واحداً مثل و سلمان المالكي ، يسرسم في نفس المرحلة الواحدة لوحيات تسجيلية للبيئة القديمة في قطر إلى جمانب لوحمات تتسم بالتلاعب بالألوان بعيدا عن الموضوع الذي يهم جهوره في بلده .

وبصد عودته من القاهرة عام ١٩٧٩

التحق بعمله السرسمي في مجلة المدوحمة

الشهرية الثقافية محررا وعضوا ببالقسم

الفني ، وأصبح اليوم المدير الفني في المجلة

يسهم في تنسيقها وفي رسومها التوضيحية ،

بالإضافة إلى الكاريكاتبر اليبومي اللى

ينشيره في الصفحة الأخييرة من جم يبدة

التراث والتجريدية

واضح بين الاتجاه إلى التراث لا ستلهامه

وتسجيله في لوحاتهم ، وبـين الاتجاهـات

الحديثة في الفن الغربي التي تمثل الحداثة

والمعاصرة بـالنسبة إليهم ، فـالعالم اليـوم

صغير والتغير في دولة مثل قبطر سريم ،

والفشان الذي نشأ في بلدة الدوحة ذآت

الطابع الريض البسيط يعيش اليوم في حالم

سريع الحركة تخدمه وسائل اتصال تثقل

الأحداث والأشكال في نفس لحظة وقوعها

إلى كل مكان في العالم.

يعيش فشانو الخليج اليوم في تــأرجــح

و الرابة ۽ .

ويعتقد الفنان أن الحركة التشكيليـة في الكويت قد سبقتهم وتوصلت إلى صيغة مناسبة تحقق التوازن والتداخل بين التراث والماصرة

موضوعات لوحاته

واذا تتبعنا اهتمامات الفنان الموضوعية في لوحاته الزيتية تجد أنه بدأ الاهتمام بقضية و الفتاة القطرية ۽ في مجموعة لوحاته التي أطلق عليها اسم و التقاليد إلى من و ؟ ء وهي مجموعة من اللوحات تتمرض برفق إنى انتقاد الجمود والواجز المفتعلة التي تموق الفتاة القطرية من المشاركة في بهضة المجتمع ، وقد استطاعت هذه اللوحات أن

تشير حوارا وتنظرح تساؤلات بنين جهور المعارض .

ونستطيع أن نلاحظ اهتمام الفنان بإثارة التساؤلات من خلال أعماله الفنية . ربحا كان فلسك انمكاسا لمسارست، فن الكاريكاتير ، وهو ما يجمل لوحاته موضوع مناقشة وجلل بين الجمهور .

في لوحاته عن الفتاة القطرية نراه يهتم بإبرار تفاصيل الزخارف التي تــزين ثياب الفتيات مؤكدا العلاقة بنن هذه الزخارف والنزخارف الصربية في العمبارة الشديمة والخيام التي يسكنها البدو حيث النسيج المزخرف بزخارف هندسية متعددة الألوآن تحتل الخلفية . . في إحدى هذه اللوحيات يطل وجه صبوح مبتسم من بين الثياب التي تغطى جيع أجزء الجسم وهي مشغولة بوحدات التصليب والتربيع على رداء تزينه الورود . . وتحتل الفتاة بملابسها المزركشة مقدمة اللوحة بينها تتردد زخارف الزي في الخلفية حيث رسم نافلة من الزجاج المؤلف بالحبس تسودها نفس الوحدات بالإضافة إلى زخمارف الأرابيسك (التموريق) . . والغنان بهذا الأسلوب يؤكد غيزت الطابع المحلى ويسجل في نفس الموقت أشكالً الحيساة القديمة التي هي في سبيلهما إلى

ول لوحة أخرى يصور الزقاف حيث نظير العروس في مقلمة الصورة عرسلة الشعر وهي تكفف التناب من رجهها ول الخلفة تزفها حاصلات الدفوق بين زخارات والبيت الشعره أي الجالم المصنوعة من الوبر، وهده الزخارف تسودها المستقيلات والمثلثات ليمير بالك من تقاليا. الزفاف تن تزف المفتاة العروس في حقل منظل عن تجمعات الشعب والرجال وأضائيهم التي تهمنات الشعبة والرجال وأضائيهم التي

وفى همل أخر يصور العروس وهى مهمكة فى حياكة ملابسها بينها زخارف البيت المسوج تحقق نموصا من الدوازن التشكيل مع العروس الجالسة فى وضع

وفى لوحاته الرمزية نسراه يرسم وجمه الفتــاة فى ركن الملوحة وهى تشطلع بعيون واسعــة متطلعـة وتقاطيــع حادة من خلف

نشابها . يشيا في الخلفية دائرة من نسيج
مشير وكانه باب خيمة قد الفتوت فرجه
نصيل مبا يقمة من اللون الأحر القان الق تصول مبا يقامة من اللون الأحر القان الق إسقاطات سيريالية . لكن ما يميزه من ناسجة الشكون هو المعلاق بين راس الشقاق زارية الصورة و الغائرة في الزواية المقابلة والتي تخطي مساحة كبيرة ، دوهم هذا القابلة بلوميا الميروزي للميز اللي لا يدده في مي يغومها الميروزي للميز اللي لا يدده في عليه مكان آخر باللوحة ، فهي جملب صين

وفي لوحة رسمها على مساحة مستطيلة جمع في تكوين متتابع مجموعة من العناصر في شكسل و موتيفات ، شبه مستقلة ، معظمها للزخارف العربية التي تتردد صلى قماش الثوب المذى ترتديه الفتاة التي لا يظهر فيها غير ساعد من ساعديها ، وكفيها ، كنامها يتحسسان طريقنا في الظلمة ، بينيا ظلال مركب شراعي قديم تظهر في مقدمة اللوحة ، وهناك وجه فتاة يغلفه الغموض ويطل من خلف ساتر عربي الطراز ، أما بؤرة اللوحة فيحتلها قـرص مضىء تتلاقى فيه أصابع كف رجــل على اليمين وكف فتاة على اليسار ، وكمانهما يلتقيان تحت ضوء كاشف . وبأسلوب حاطفي مفرط رسم الفشان لوحة « ذات الضفيسرة ۽ التي قسم فيهنا المساحة إلى مستطيل علوى تسوده الألبوان الممراء الداكئة ومساحة مريمة تحتل بقية اللوحمة يسودها اللون الأبيض ، بينيا يستند رأس قتاة على ذراعها وكأنها في حلم يقظة أو كأنها انطلقت تفكر بعمق في رومانسية واضحة. ويربط بين المساحتين ضفيرة الفتاة الضخمة الق تتلل على المساحة البيضاء لتربط بين القسمين وبين الواقع والخيال . وهناك لوحات تسجيلية من أعمال الفنان من بينها منظر لباب خشبي قديم تطل فتحتم على مشهــد من الحي القديم فيظهر الأسلوب التقليماني في بناء المساجد حيث تلعب تركيبات الأخشاب الطولية والعرضية دورا رئيسيا في التكوين .

وهناك فوع آخر من اللوحات الرمزية منها واحدة رسم فيها وجها تسود، خطوط متعرجة كخطوط جسم الحمار الوحشى ، بينها يقف حمار بين الأبتعرة المتصاعدة من

هذا الرأس، والتكنوين في هذه اللوحة موفق لكن الفكرة غامضة وتوحى بنوع من السخرية ، وفي لوحته عن القرس العربي نجده يرسم الفرس مع ظله في أعلى اللوحة فيبدو كأنه فرسان ، فوقه رسم للهلال يتوج قمة اللوحة وفي التصف السفلي ما يشبه قبواً تظهر فيه نخلة تنشر سعفها في نشاط ، بينها يربط بين قسمي اللوحة العلوى والسفل شريط عليه زخمارف التثليث ، ثم تتردد هذه الرخارف في الركتين السفليين ويتلاعب الفنان بمهارة بالتقابل بين الألوان الزرقاء والحمراء ليحقق توازنــا لونيــا , , ويسود اللوحة فكر يقترب من السرياليـة ويتميز بالجرأة وحرينة توزينع العناصمر والأشكال دون تقيد بملاقاتها الواقمية ، إن هـلـه اللوحة من أخـريـات إنتـاجـه عـام

يقى نوع آخرمن أعماله ذات الألموان المنطلقة والموزعة توزيعا هندسيا ، رسمها عام ١٩٨٧ عندما خاض تجربة التجريد المطُّلق بأسلوب زخر في . . وفي نموذج لهذه الأعمال لوحة يهتم الفنان بتحديد مسآحات تسودها المدوائر والأقمواس الكبيرة التي يدخل في نطاقها لون سائد بلون به السدوائر والمساحبات التي تقبطعهما الدوائر الصغيرة بدرجات متقاربة من هذا اللون السائد . . قشراء في أعلى وأسقىل اللوحسة يستخدم درجسات من الأصفر والبنيات التي تواجهها في منتصف التكوين مساحات يسودها اللون الأزرق . . ثم يستخدم الألوان الخضراء في مساحات موزعة حول مساحة يسودها اللون الأحمر حول بؤرة الصورة .

غيراته في التكوين المداى هسو أساس المؤمات التجريدية ليحقق تماؤن المونا تفس الوقت يهتم بالدرجات اللونية حتى تكوين مورة فلا يميل جزء إلى الألوان المالحة المالكة بينا عمل آخر إلى الألوان الفاحة فيضل موزان اللوسة . . إن اختلاف على المثان أن يتقن التكوين حتى يعوض على المثان أن يتقن التكوين حتى يعوض المثان المؤرن المؤمن عيد يعوض المؤمن . والأحمال الشكرية إلى يتعتمان المنكل المطنق .

إن الفنان في مثل هذه اللوحة يقدم

سلمان المالكي.. من روّاد الفن القطرى



















صورتا العلاف للصال سلمان المالكي



مطابع الحبيثة المهيرية العامة الكتاب رقع الايداع بدار المكتب ٦١٤٥ - ١٩٨٦

الهيئة المصرية العامة الكناب

مخارات فصول سسلة أدية شهرية

> حسنى عبد الفضيل تسلق الجدار الأملس

ين القرى المصرية التي لم تتغير ملاعها اخارجية في خلال أربعين قرنا ريا - إلا قليلا، وبين موقع بناء المد العالي وخطوط كهرباك . . تدور
را أحداث المحدودة : إما تألف للاح من الصعيد أصبح مثال وخيرا
قبال الى هده المجمودة : إما تألف للاح من الصعيد أصبح مثال وخيرا
في علمين مماصرين : عندمة المادن واقتصاديات الادارة ... فهل كان
منجد عنا بلاخة حريبة ذات نوع تادر من الثانة فرسم صور الانساء والمبدر
سنجد عنا بلاخة حريبة ذات نوع تادر من الثانة فرسم صور الانساء والمبدر
والملاكات والمشاحر في وجد يتراوح بين عليرية المغادة ولماح المسخوية وين
بعداد وتسليم وإيمان ومرح وحزن . هدة قصص كتبها فلاح مصرى لم يتغير
بعداد وتسليم وإيمان ومرح وحزن . هدة قصص كتبها فلاح مصرى لم يتغير
بعداد العرب ويشارك في بانه السد وأبراج الضغط العمل وجمع الحديد
والعلب والمطارات والمساتم ويتأمل ويتأمل وراسلائه واصداقها من جديد .

٠٥ قر**ئىسا**



